



PROGRAMA OFICIAL DE CURSO (Pregrado y Posgrado)

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas

Programa académico al que pertenece: Departamento de Economía

Programas académicos a los cuales se ofrece el curso: Economía

Vigencia: 2022-1 y 2022-2

Código curso: 1503711

Nombre del curso: Macroeconomía I

Área o componente de formación del currículo: Básica

Tipo de curso: Teórico

Créditos académicos¹: 4

Características del curso: Validable ☒ Habilitable ☒ Clasificable ☒ Evaluación de suficiencia ☒

Modalidad del curso: Presencial

Pre-requisitos: Principios de Macroeconomía

Co-requisitos: Ninguno

Horas docencia directa: 64

Horas de trabajo independiente : 128

Horas totales del curso: 192

Profesor(a) que elaboró:
Eduardo Andrés Bustamante Ochoa

Correo electrónico:
eandres.bustamante@udea.edu.co

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general y justificación del curso:

La interacción de los agentes económicos es uno de los aspectos importantes para entender el funcionamiento de la macroeconomía. Así, comprender las decisiones que cada uno de ellos toma (familias, empresas y gobierno) es fundamental para determinar cómo estas últimas inciden en las fluctuaciones de corto plazo de las economías, sus efectos sobre el bienestar de la sociedad y el crecimiento de largo plazo. Lo anterior es el eje central del curso de Macroeconomía I.

En la primera parte del curso, se estudian los fundamentos microeconómicos de las decisiones que llevan a cabo las familias, las empresas y el gobierno en un contexto intertemporal a nivel agregado. En este sentido, se busca describir que motivaciones tiene cada agente para tomar sus decisiones, determinar cuáles son sus elecciones óptimas y que factores los afecta, al tiempo que se exponen algunas de las principales teorías relacionados con las decisiones tomadas por cada agente.

¹ El número de créditos y la intensidad horaria debe estar acorde con el plan de estudios del programa para el que fue diseñado el curso.

En la segunda parte del curso se construye un modelo en el que, en un contexto de economía cerrada, las decisiones de los agentes se coordinan para determinar un equilibrio macroeconómico para un conjunto de variables endógenas que son de interés en el entendimiento de las economías. A través de modelo se nos permite analizar como los mercados y los agentes reaccionan a cambios de política económica y a choques macroeconómicos que pueden ocurrir con frecuencia. De igual forma, este modelo sirve como base para introducirnos en las teorías de ciclos económicos, que nos muestran que factores son los que hacen que haya fluctuaciones en la actividad económica de una sociedad.

En la parte final se hace una introducción sobre la teoría del crecimiento económico, en la que se desarrolla el modelo de Solow, se estudian algunos de los determinantes de las fuentes de crecimiento a largo plazo de los países, al tiempo que se exponen algunas extensiones a dicho modelo que permiten comprender los rasgos más elementales de la teoría del crecimiento endógeno. Finalmente, se describe la evidencia empírica relacionada con la senda de crecimiento seguida por las economías a nivel mundial y se contrastan los hechos ilustrados por la teoría con lo observado en los datos.

Objetivo general:

Profundizar en el conocimiento de las herramientas analíticas tendientes a comprender las relaciones entre los agregados macroeconómicos, con el propósito de examinar los determinantes del bienestar económico de las sociedades, en un contexto intertemporal.

Objetivos específicos:

1. Entender la importancia del contexto intertemporal en la toma de decisiones de consumo e inversión.
2. Reconocer los determinantes teóricos de las decisiones de inversión y consumo en una economía.
3. Identificar las diferencias entre la teoría keynesiana de consumo y las funciones de consumo determinadas a través de microfundamentos.
4. Comprender las implicaciones de la hipótesis del ingreso permanente y el ciclo de vida respecto al comportamiento del consumo en la economía real.
5. Interpretar la importancia de las restricciones de liquidez en las decisiones y su influencia en el comportamiento del consumo.
6. Definir el costo de uso del capital y resaltar su importancia en las decisiones de inversión.
7. Interpretar adecuadamente la q de Tobin y entender su relevancia en la elección del capital óptimo en el corto plazo.
8. Definir el papel del gobierno en la economía y reconocer su importancia.
9. Construir la restricción presupuestaria intertemporal del gobierno e identificar las diferencias teóricas existentes entre solvencia, liquidez y sostenibilidad de la deuda pública.
10. Comprender las implicaciones y limitaciones de la hipótesis de la equivalencia ricardiana sobre las decisiones de los agentes económicos.
11. Deducir los efectos que tienen los choques exógenos macroeconómicos sobre las decisiones de decisiones de las familias, las empresas y el gobierno en una economía cerrada en un contexto intertemporal.
12. Identificar algunas fuentes de los ciclos económicos en economías y su importancia para explicar las fluctuaciones macroeconómicas de corto plazo.
13. Medir los ciclos económicos a través del PIB y calcular los comovimientos con otras variables macroeconómicas.
14. Entender las implicaciones del crecimiento de largo plazo para el bienestar de la sociedad.
15. Comprender las implicaciones del modelo de Solow en el entendimiento del proceso de crecimiento de largo plazo, la transición de las economías hacia el estado estacionarios y en la explicación de las diferencias de ingreso entre economías.
16. Reconocer las diferencias existentes entre las fuentes de crecimiento exógeno y endógeno en los modelos teóricos y sus explicaciones en la comprensión del crecimiento de largo plazo.
17. Determinar, desde la evidencia empírica, las principales causas del crecimiento económico desde el periodo de Posguerra.

Contenido:

1. Fundamentos microeconómicos de los agentes en la economía.
2. El gobierno y la política fiscal.
3. La economía cerrada.
4. Introducción y medición de los ciclos económicos.
5. Introducción a la teoría del crecimiento de largo plazo.

Unidades:	Temas:	Subtemas:
1. Fundamentos microeconómicos de los agentes en la economía.	1.1. Un modelo macroeconómico de un período.	1.1.1. Consumo y comportamiento de las firmas: decisiones de trabajo-ocio y maximización. 1.1.2. El equilibrio competitivo en una economía cerrada: aspectos básicos.
	1.2. La función de consumo.	1.2.1. Modelo de consumo y ahorro en dos períodos. 1.2.2. La teoría del ciclo de vida: el perfil de ingresos. 1.2.3. La hipótesis de la renta permanente: choques transitorios y permanentes. 1.2.4. Restricciones de liquidez.
	1.3. La teoría de la inversión.	1.3.1. El stock de capital óptimo. 1.3.2. La teoría q de Tobin. 1.3.3. Restricciones de liquidez y la teoría del acelerador.
2. El gobierno y la política fiscal.	2.1. Definición del gobierno y algunos conceptos básicos.	
	2.2. La restricción presupuestaria intertemporal del gobierno.	
	2.3. La dinámica de la deuda pública y el crecimiento.	
	2.4. La hipótesis de equivalencia ricardiana.	
	2.5. Balance cíclico y estructural del gobierno.	
3. Equilibrio de una economía cerrada en un contexto intertemporal	3.1. Definición del equilibrio macroeconómico.	3.1.1. Determinación del equilibrio en el mercado laboral. 3.1.2. Determinación del equilibrio en el mercado de bienes.
	3.2. Choques macroeconómicos y de política económica, y ajustes de la economía.	3.2.1. Efectos de la política fiscal. 3.2.2. Otros choques macroeconómicos reales.
	3.3. Introducción del mercado monetario y la neutralidad del dinero.	

4. Introducción y medición de los ciclos económicos.	4.1. Un modelo con neutralidad del dinero: el modelo de ciclo económico real (RBC)	
	4.2. Un modelo con no neutralidad del dinero: el modelo de sorpresas monetarias.	
	4.3. Medición de los ciclos económicos.	
5. Optimización dinámica.	5.1. Introducción.	5.1.1. Importancia del crecimiento y evidencia empírica. 5.1.2. Los hechos estilizados. 5.1.3. El crecimiento económico colombiano en el último siglo: los datos.
	5.2. El modelo neoclásico de crecimiento de Solow-Swan y el papel del progreso técnico.	5.2.1. El modelo simple de Solow. 5.2.2. El modelo de Solow con progreso tecnológico y crecimiento de la población. 5.2.3. Algunas implicaciones del modelo de Solow.
	5.3. Extensiones del modelo de Solow y modelos de crecimiento endógeno.	5.3.1. El modelo de Mankiw, Romer y Weil. 5.3.2. Modelo AK básico. 5.3.3. Las externalidades y su efecto en el crecimiento económico: el modelo de Romer. 5.3.4. El modelo de Barro.
	5.4. Evidencia empírica adicional sobre el crecimiento económico.	

3. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará a través de la exposición magistral de los temas, apoyados en grabaciones que se encuentran en un espacio virtual. Los estudiantes tendrán acceso a material bibliográfico, diapositivas y material desarrollado por el profesor para profundizar en los temas ofrecidos en clase. Finalmente, se ofrecerán algunas aplicaciones computacionales que complementen el aprendizaje teórico desarrollado durante el semestre.

Actividad de evaluación	Porcentaje	Fecha
Primer examen	40%	Semana 7
Segundo examen	30%	Semana 12
Tercer examen	30%	Semana 16

Actividades de asistencia obligatoria²:

De conformidad con el artículo 30 del Acuerdo Superior 432 de 2014, cuando un estudiante supere el 30% de faltas de asistencia en un curso sin causa justificable legalmente, reprobará por inasistencia y se calificará con una nota de cero, cero (0.0)

Bibliografía:

- De Gregorio, José. Macroeconomía. Teoría y Políticas, Pearson Educación, México, 2007. Capítulos 3-6 y 10-13.
- GRECO (Banco de la República). El crecimiento económico colombiano en el siglo XX, Banco de la República y Fondo de Cultura Económica, Bogotá, 2002. Introducción y capítulo 3.
- Robinson, James y Urrutia Miguel (Editores). Economía colombiana del siglo XX. Un análisis cuantitativo, Fondo de Cultura Económica y Banco de la República, Bogotá, 2007. Introducción y capítulo 1.
- Sala-i-Martin, Xavier. Apuntes de crecimiento económico, Antoni Bosch editor, Barcelona, 1999. Segunda edición. Capítulos 1 y 2.
- Williamson, Stephen. Macroeconomics, Pearson Addison Wesley, Boston, 2013. Quinta edición. Capítulos 4, 5, 9, 11 - 13.

4. Profesores

Nombres y Apellidos	Dependencia	Formación en pregrado y posgrado	Unidad N°	N° Horas	Fechas
Eduardo Andrés Bustamante Ochoa	Facultad de Ciencias Económicas	Economista, Magister en Economía	Todas	64	2022
Jaime Alberto Montoya Arbeláez	Facultad de Ciencias Económicas	Economista, Magister en Economía	Todas	64	2022

5. Aprobación del Consejo de Unidad Académica

Aprobado en Acta 07 del 18 de abril del 2022.

Jenny Moscoso Escobar

**Nombre Completo Secretario del
Consejo de la Unidad Académica**



Firma

Vicedecano

Cargo

² De conformidad con el artículo 30 del Acuerdo Superior 432 de 2014, cuando un estudiante supere el 30% de faltas de asistencia en un curso sin causa justificable legalmente, reprobará por inasistencia y se calificará con una nota de cero, cero (0.0)

1503711_Macroeconomía_I

Informe de auditoría final

2022-09-13

Fecha de creación:	2022-09-13
Por:	Departamento de Economía Facultad de Ciencias Económicas (departamentoeconomia@udea.edu.co)
Estado:	Firmado
ID de transacción:	CBJCHBCAABAAh6hmtclEZAVqL31DAXqXkzPKIZ2DGFtN

Historial de “1503711_Macroeconomía_I”

 Departamento de Economía Facultad de Ciencias Económicas (departamentoeconomia@udea.edu.co) ha creado el documento.

2022-09-13 - 14:42:18 GMT

 El documento se ha enviado por correo electrónico a jenny.moscoso@udea.edu.co para su firma.

2022-09-13 - 14:42:39 GMT

 jenny.moscoso@udea.edu.co ha visualizado el correo electrónico.

2022-09-13 - 15:18:26 GMT

 El firmante jenny.moscoso@udea.edu.co firmó con el nombre de Jenny Moscoso Escobar

2022-09-13 - 15:18:50 GMT

 Jenny Moscoso Escobar (jenny.moscoso@udea.edu.co) ha firmado electrónicamente el documento.

Fecha de firma: 2022-09-13 - 15:18:51 GMT. Origen de hora: servidor.

 Documento completado.

2022-09-13 - 15:18:51 GMT