CONCLUSIONES
Tabla de calificación

FACTOR 1 / CARACTERÍSTICA 1: Coherencia y pertinencia de la Misión.

ASPECTO	INDICADORES	Logro	Media	% Caract.
Aspecto 1: Coherencia y pertinencia de la misión con los principios constitucionales y los objetivos de la educación superior.	1. Coherencia y pertinencia de la misión con los principios constitucionales y los objetivos de la educación superior.	100	92	Asignado 5.0
Aspecto 2: Coherencia y pertinencia de la Misión con la naturaleza, tradición, objetivos y logros institucionales.	1. Correspondencia entre la Misión y los principios con los objetivos y los logros institucionales.	100		
Aspecto 3: Coherencia y transparencia de la Misión en relación con el entorno social, cultural, ambiental y productivo.	1. Existencia de políticas institucionales relacionadas con el entorno social, cultural, ambiental y productivo.	94		
	2. Coherencia y transparencia de la Misión en relación con el entorno social, cultural, ambiental y productivo.	100		
Aspecto 4: Coherencia y pertinencia de la Misión con los procesos académicos y administrativos	1. Coherencia y pertinencia de la Misión con los procesos académicos y administrativos.	50		Alcanzado 4.6
Aspecto 5: Incorporación de la calidad del servicio público de la educación a los propósitos institucionales.	1.Incorporación de la calidad del servicio público de la educación a los propósitos institucionales.	100		
Aspecto 6: Coherencia entre la naturaleza de la Institución, lo que dice ser por medio de su Misión, la información y la imagen que proyecta a la sociedad.	1. Coherencia entre la naturaleza de la Institución, lo que dice ser por medio de su Misión, la información y la imagen que proyecta a la sociedad.	100		

FACTOR 1 / CARACTERISTICA 2: Orientaciones y estrategias del Proyecto Institucional.

Aspecto 1: Orientaciones y estrategias del Proyecto Institucional para la planeación, organización, administración, evaluación y autorregulación de la docencia, la investigación, extensión, el bienestar y los recursos físicos y financieros.	1. Existencia de orientaciones y estrategias en el Proyecto Institucional para la docencia, la investigación y extensión.	100	100	Asignado 2.5
	2. Existencia de orientaciones y estrategias en el Proyecto Institucional para el bienestar universitario.	100		
	3. Existencia de orientaciones y estrategias en el Proyecto Institucional para los recursos físicos y financieros.	100		
	4. Cambios producidos en las políticas sobre docencia, investigación, extensión, bienestar y recursos físicos y financieros a partir de la evaluación de la Institución con el medio externo.	100		Alcanzado 2.5
Aspecto 2: Orientaciones y estrategias del Proyecto Institucional para la articulación y la toma de decisiones en materia de las funciones sustantivas del bienestar institucional, y del manejo de recursos físicos y financieros.	1. Existencia en el Proyecto Institucional de orientaciones y estrategias para la articulación y la toma de decisiones en materia de las funciones sustantivas del bienestar institucional, y del manejo de recursos físicos y financieros.	100		

FACTOR 1 / CARACTERISTICA 3: Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Institucional.

Aspecto 1: Orientaciones y estrategias del Proyecto Institucional para el fomento de la formación integral de los estudiantes.	1. Existencia en el Proyecto Institucional de orientaciones y estrategias para el fomento de la formación integral de los estudiantes.	100	100	Asignado 2.5
Aspecto 2: Estrategias del Proyecto Institucional para el fortalecimiento de la comunidad académica.	1. Existencia en el Proyecto Institucional de orientaciones y estrategias para el fortalecimiento de la comunidad académica.	100		Alcanzado 2.5
CALIFICACIÓN DEL FACTOR 1: (92*0.5+100*0.25+100*0.25)=			**96,0**	

FACTOR 2 / CARACTERISTICA 4: Derechos y deberes de los estudiantes.

Aspecto 1: Reglamentación clara y completa de deberes, derechos y participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la institución.	1. Existencia de estatutos o reglamentos estudiantiles en conformidad con las leyes vigentes.	100	88,46154	Asignado 0.5
	2. Definiciones en documentos oficiales de derechos, deberes y del régimen disciplinario para los estudiantes.	100		
	3. Consagración en los estatutos del derecho a la participación del estudiantado en los órganos de gobierno de la institución .	100		
	4. Cantidad de órganos de dirección o de gobierno que tienen participación real estudiantil por año, en los últimos cinco años.	50		
Aspecto 2: Naturaleza del régimen disciplinario de estudiantes.	1.Aspectos que contempla el régimen disciplinario de estudiantes de pre y posgrado y normas que lo contienen.	100		
Aspecto 3: Criterios de ingreso y permanencia en la institución.	1. Existencia de un reglamento de admisiones para pre y posgrado.	100		
	2. Mecanismos de difusión del reglamento de admisiones.	100		0,442
	3. Perfil de los admitidos por mecanismos de excepción.	80		
	4. Existencia de procesos de seguimiento y tutoría especial para facilitar el desempeño de ellos.	20		
	5. Existencia de normas que definan la permanencia del estudiante en la Universidad.	100		
Aspecto 4: Criterios para la promoción, transferencia y grado.	1. Existencia de criterios para la promoción, transferencia y grado de los estudiantes de pre y posgrado.	100		
Aspecto 5: Criterios para la aplicación del estatuto estudiantil.	1. Existencia de principios orientadores para la aplicación del reglamento estudiantil.	100		
Aspecto 6: Contribución del estatuto al logro de la misión institucional.	1. Coherencia y pertinencia del estatuto estudiantil.	100		

FACTOR 2 / CARACTERISTICA 5: Admisión y permanencia de estudiantes

Aspecto 1: Políticas de permanencia estudiantil.	1. Tasas de deserción promedio de la Universidad por períodos académicos, durante los últimos cinco años.	60	50	Asignado 1.5
	2. Existencia de estudios que determinan las causas de deserción en los programas.	10		
	3. Existencia de estrategias pedagógicas y actividades extracurriculares orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad.	80		Alcanzado 0.75

FACTOR 2 / CARACTERISTICA 6: Sistemas de estímulos y créditos para los estudiantes

ASPECTO	INDICADORES	Logro	Media	% Caract.
Aspecto 1: Existencia de estímulos a través de programas tales como monitorías, asistencia de investigación, matrícula de honor, condonación de créditos, entre otros.	1. Existencia de estímulos a través de programas como monitorías, matrícula de honor, asistencia de investigación, condonación de créditos, entre otros.	95	84,16667	Asignado 1.0
Aspecto 2: Divulgación de los sistemas de crédito, subsidios, becas y estímulos.	1. Existencia de mecanismos de divulgación de los sistemas de crédito, subsidios, becas y estímulos.	80		
Aspecto 3: Existencia de fondos para becas, préstamos y estímulos.	1. Fondos existentes para becas, préstamos y estímulos.	80		
Aspecto 4: Criterios para la asignación de los mismos.	1. Documentos en los que se señalan los criterios para la asignación de los mismos.	90		Alcanzado 0.84
	2. Apreciación de los estudiantes sobre la eficiencia de los criterios para la asignación de los mismos.	70		
Aspecto 5: Convenios interinstitucionales tendientes a facilitar el ingreso y permanencia de los estudiantes.	1. Existencia de convenios interinstitucionales tendientes a facilitar el ingreso y permanencia de los estudiantes.	90		

FACTOR 2 / CARACTERISTICA 7: Deberes y derechos del profesorado.

Aspecto 1: Reglamentación clara y completa de deberes, derechos y participación de los profesores en los organismos de gobierno de la institución.	1. Existencia de estatutos o reglamentos profesorales de conformidad con las leyes vigentes	100	100	Asignado 0.5
	2. Existencia e implementación de mecanismos de divulgación de los reglamentos profesorales.	100		
	3. Definiciones en los Estatutos de derechos, deberes y participación del profesorado en los órganos de gobierno y estímulos académicos a los profesores.	100		
	4. Cantidad de órganos de dirección o gobierno que tienen participación real profesoral por año, en los últimos cinco años.	100		Alcanzado 0.5
Aspecto 2: Naturaleza del régimen disciplinario.	1. Existencia de principios que orienten el régimen disciplinario	100		
Aspecto 3: Criterios para la aplicación del estatuto docente.	1 . Criterios para la aplicación del estatuto docente.	100		
Aspecto 4: Contribución del estatuto docente al logro de la misión institucional.	1. Coherencia y pertinencia del estatuto docente y la misión institucional.	100		

FACTOR 2 / CARACTERISTICA 8: Planta Profesoral

Aspecto 1: Cantidad de profesores y relación de ésta con el número de estudiantes.	1. Relación de profesores por dedicación respecto al total de docentes de la Universidad.	90	84,28571	Asignado 2.5
	2. Relación entre número de profesores y número de estudiantes	70		
Aspecto 2: Calidad de los profesores según títulos obtenidos y experiencia en relación con las funciones sustantivas de la institución.	1. Número de profesores según nivel de formación, y dedicación a la institución, por año durante los últimos cinco años.	80		
Aspecto 3: Criterios para definir responsabilidades del profesorado de tiempo completo y tiempo parcial en relación con la docencia, investigación, extensión o proyección social y la asesoría a estudiantes de acuerdo con la categoría en el escalafón.	1. Existencia de criterios para definir responsabilidades del profesorado de tiempo completo y tiempo parcial en relación con la docencia, investigación, extensión y la asesoría a estudiantes de acuerdo con la categoría en el escalafón	100		
Aspecto 4: Criterios y mecanismos para la evaluación de las tareas asignadas a los docentes, incluyendo participación de sus pares académicos y de sus alumnos.	1. Existencia de disposiciones relativas a la evaluación de los profesores en los estatutos u otros reglamentos de la institución.	100		Alcanzado 2.11
	2. Documentos donde se indiquen los mecanismos de evaluación utilizados, los componentes que se evalúan, quiénes participan en la evaluación y las consecuencias que se prevé deben derivarse de la evaluación.	80		
	3. Opinión de los profesores sobre la transparencia, equidad y eficacia de la evaluación de su producción académica.	70		

FACTOR 2 / CARACTERISTICA 9: Carrera docente.

Aspecto 1: Criterios para la vinculación de docentes.	1. Documentos donde se hagan explícitos los criterios y los mecanismos para la vinculación de los docentes a la Universidad.	100	96,66667	Asignado 1.5
	2. Descripción de las diversas modalidades o formas de vinculación del profesorado a la Universidad.	100		
Aspecto 2: Naturaleza de la carrera.	1. Existencia de documentos oficiales sobre la naturaleza de la carrera docente.	100		
Aspecto 3: Estructuración de las categorías académicas.	1. Documentos en los que se define el escalafón y se señalan los procedimientos para la ubicación, permanencia y promoción de los profesores en el mismo.	100		
	2. Distribución de profesores por categorías académicas por año, en los últimos cinco años.	no calificable		Alcanzado 1.45
	3. Tiempo promedio de permanencia en las distintas categorías académicas, antes del paso a las siguientes, en relación con el tiempo promedio estipulado en la normatividad vigente.	80		

FACTOR 2 / CARACTERISTICA 9: Carrera docente.

ASPECTO	INDICADORES	Logro	Media	% Caract.
Aspecto 4: Información sobre los criterios y los mecanismos para la determinación de la asignación salarial.	1. Documentos en los que se definan criterios y mecanismos para la determinación de la asignación salarial en los que se tengan en cuenta los méritos profesionales y académicos.	100	96,66667	Asignado 1.5
				Alcanzado 1.45

FACTOR 2 / CARACTERISTICA 10: Desarrollo profesoral

Aspecto 1: Estructura y dinámica de programas de desarrollo profesoral.	1. Existencia de políticas de desarrollo del profesorado de la Institución.	100	83	Asignado 1.0
	2. Existencia de programas de capacitación y actualización de los profesores (tipos de programas).	80		
	3. Existencia de documentos institucionales y de los programas en los que se definan los planes de cualificación del profesorado.	80		
	4. Proporción anual de profesores en disfrute de comisiones académicas o de estudio, orientadas a la formación avanzada, proyectos de pasantías e investigación, por año, en los últimos cinco años.	70		
	5. Proporción de profesores que, habiendo emprendido actividades de desarrollo profesoral, las hayan terminado satisfactoriamente en el tiempo previsto, en los últimos cinco años.	80		
Aspecto 2: Cobertura, calidad y pertinencia de los programas de desarrollo profesoral.	1. Número de profesores que anualmente han participado, en los últimos cinco años, en programas de desarrollo profesoral, especificando su tipo.	80		Alcanzado 0.83
	2. Apreciación de los profesores sobre la calidad de los programas de desarrollo profesoral.	80		
Aspecto 3: Criterios orientadores del reconocimiento a la docencia calificada.	1. Políticas de estímulo y reconocimiento a la docencia calificada.	100		
	2. Existencia de criterios de evaluación de la docencia calificada.	80		
	3. Reconocimientos hechos por docencia calificada a profesores, en los últimos cinco años.	80		

FACTOR 2 / CARACTERISTICA 11: Interacción académica de los profesores.

Aspecto 1: Políticas, estrategias y estado actual de la conformación de comunidades académicas en la Institución.	1. Existencia de políticas y estrategias para la conformación de comunidades académicas en la Institución.	100	76,25	Asignado 1.5
	2. Existencia de comunidades académicas en la Institución.	60		
Aspecto 2: Estado de la interacción académica del profesorado, por áreas de conocimiento, con comunidades académicas nacionales e internacionales.	1. Número de profesores de la Institución que pertenecen a asociaciones nacionales e internacionales de orden académico o profesional.	70		
	2. Número de profesores de la Institución que han participado en congresos, seminarios, simposios y talleres nacionales e internacionales de orden académico, en los últimos cinco años.	80		
	3. Número de profesores visitantes en las dependencias, por año, en los últimos cinco años.	70		
	4. Número de profesores por dependencia que han actuado en calidad de visitantes en otras instituciones de educación superior, en los últimos cinco años.	80		Alcanzado 1.14
	5. Número de profesores de la Institución que utiliza activamente redes internacionales de información.	80		
Aspecto 3: Naturaleza y funcionamiento de políticas para el desarrollo de comunidades académicas en la Institución, y para su interacción con otras de su especie.	1. Existencia y cumplimiento de políticas para el desarrollo de comunidades académicas en la Institución, y para su interacción con otras de su especie.	70		
CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2: (89*0.05+50*0.15+84*0.1+100*0.05+84*0.25+96*0.15+83*0.1+76*0.15)=			**80,5**	

FACTOR 3 / CARACTERISTICA 12: Interdisciplinariedad, flexibilidad y evaluación del currículo.

Aspecto 1: Políticas institucionales de formación integral, flexibilidad curricular e interdisciplinariedad.	1. Existencia de políticas institucionales en materia de formación integral, flexibilidad curricular e interdisciplinariedad.	100	86,67	Asignado 6.0
Aspecto 2: Ambiente para la discusión crítica sobre las concepciones de la vida, de la ciencia y de la tecnología; la cultura y los valores; la sociedad y el Estado.	1. Existencia de ambientes para la discusión crítica sobre las concepciones de la vida, de la ciencia y de la tecnología; la cultura y los valores; la sociedad y el Estado.	70		
Aspecto 3: Procesos y mecanismos de evaluación y actualización de los currículos y planes de estudio.	1. Existencia de procesos y mecanismos de evaluación y actualización de los currículos y planes de estudio.	80		
	2. Mecanismos de participación de profesores, estudiantes y egresados en la evaluación y actualización de los currículos y planes de estudio	70		Alcanzado 5.2
Aspecto 4: Políticas institucionales sobre el manejo de los idiomas por parte de profesores y estudiantes.	1. Existencia de políticas institucionales sobre el manejo de los idiomas por parte de profesores y estudiantes.	100		
Aspecto 5: Estrategias que garanticen el uso de nuevas tecnologías por profesores y estudiantes.	1. Existencia de políticas y estrategias que garanticen el uso de nuevas tecnologías por profesores y estudiantes.	100		

FACTOR 3 / CARACTERISTICA 13: Programas de pregrado, posgrado y educación continua.

Aspecto 1: Políticas y criterios de orientación académica para los programas de pregrado, posgrado y educación continua.	1. Existencia de políticas para la creación, relación y diferenciación de programas de pregrado, posgrado y educación continua.	100	100	Asignado 4.0
	2. Existencia de criterios que permitan la creación, relación y diferenciación de los programas de pregrado, posgrado y educación continua.	100		Alcanzado 4.0
CALIFICACIÓN DEL FACTOR 3: (87*0.6+100*0.4)=			**92,2**	

FACTOR 4 / CARACTERISTICA 14: Investigación formativa.

ASPECTO	INDICADORES	Logro	Media	% Caract.
Aspecto 1: Compromiso del profesorado con la construcción y sistematización del saber como forma de actualización permanente.	1. Número de profesores que participan en semilleros de investigación, por año, en los últimos cinco años.	85	85,83333	Asignado 5.0
	2. Número de proyectos de sistematización de experiencias realizadas por profesores, por año en los últimos cinco años.	85		
	3. Número de horas del profesorado dedicado a asesorías de trabajos de grado, por año, en los últimos 5 períodos académicos.	85		
Aspecto 2: Compromiso de los estudiantes con la construcción y sistematización del saber como la forma de aprendizaje.	1. Número de estudiantes que participan en semilleros de investigación, por año, en los últimos cinco años.	85		
	2. Número de proyectos de sistematización de experiencias en las cuales participan estudiantes, por año, en los últimos cinco años.	80		
	3. Número de estudiantes de pregrado y de especialización que participan en proyectos de investigación, por año, en los últimos cinco años.	85		
Aspecto 3: Estrategias y apoyos institucionales que faciliten a los profesores y los estudiantes la construcción y sistematización de conocimientos.	1. Número de semilleros de investigación existentes en la Universidad, por año, en los últimos cinco años.	85		Alcanzado 4.29
	2. Existencia de jornadas de investigación por año en los últimos cinco años.	85		
	3. Número de programas de pregrado que incluyen en su plan de estudio cursos de metodología o técnicas de investigación.	85		
	4. Número de programas de pregrado que incluyen en su plan de estudio metodologías que privilegien la construcción y sistematización de conocimientos.	85		
	5. Número de tesis y trabajos de grado en el Sistema de bibliotecas por año en los últimos cinco años.	no calificable		
	6. Existencia de fondos de apoyo para la investigación formativa.	85		
Aspecto 4: Evaluación de políticas y estrategias de enseñanza y aprendizaje en el marco de la investigación formativa.	1. Existencia y evaluación de políticas y estrategias para la investigación formativa.	100		

FACTOR 4 / CARACTERISTICA 15: Investigación en sentido estricto

Aspecto 1: Estrategias y apoyos institucionales para el desarrollo de la investigación.	1. Estrategias y apoyos institucionales para el desarrollo de la investigación.	100	92,8875	Asignado 15.0
	2. Número de proyectos de menor cuantía, por año, en los últimos cinco años.	96		
	3. Número de proyectos de mediana cuantía, por año, en los últimos cinco años.	96		
	4. Número de proyectos de sostenibilidad, por año, en los últimos cinco años.	95		
	5. Número de proyectos de estampilla, por año, en los últimos cinco años.	95		
	6. Número de profesores beneficiados en fondos, por año, en los últimos cinco años.	90		
	7. Número de estudiantes beneficiados en fondos, por año, en los últimos cinco años.	90		
	8. Movilidad de investigadores, por año, en los últimos cinco años.(Repatriados e Inmigrantes).	90		
	9. Existencia de un Comité de Bioética.	100		
Aspecto 2: Presupuesto de investigación propio; financiación externa nacional o internacional.	1. Presupuesto ejecutado de Investigación, por año, en los últimos cinco años.	90		Alcanzado 13.93
	2. Aportes de la Universidad a la Investigación por año en los últimos cinco años.	90		
	3. Aporte de recursos externos, por año, en los últimos cinco años.	90		
	4. Presupuesto para la investigación con relación al presupuesto global de la U. de A. 1998-2000.	95		
	5. Recursos para fondos, por año, en los últimos cinco años.	90		
	6. Aportes Colciencias, por año, en los últimos cinco años.	90		
	7. Dineros entregados al Comité para el Desarrollo de la Investigación-CODI- por la Universidad, por año, en los últimos cinco años.	95		
	8. Recursos por estampilla Departamental y Municipal 1997-2000.	90		
Aspecto 3: Régimen de propiedad intelectual.	1. Existencia de un régimen de propiedad intelectual.	100		
	2. Número de actas de iniciación firmadas en el periodo.	95		
	3. Número de consultas al Comité de Propiedad Intelectual sobre asuntos de investigación.	95		
	4. Número de eventos de capacitación realizados por el Comité de Propiedad Intelectual sobre Propiedad intelectual.	95		
Aspecto 4: Calidad de la infraestructura investigativa: laboratorios, equipos, y recursos bibliográficos.	1. Número de laboratorios de investigación.	90		
	2. Número de equipos usados en investigación.	90		
	3. Número de centros de documentación.	95		
	4. Número de bibliotecas.	99		
	5. Apreciación de los jefes de centros de investigación y de los coordinadores de grupos de investigación sobre la infraestructura investigativa.	90		

FACTOR 4 / CARACTERISTICA 15: Investigación en sentido estricto

ASPECTO	INDICADORES	Logro	Media	% Caract.
Aspecto 5: Campos de investigación y prioridades investigativas.	1. Número de proyectos de investigación aplicada e innovada, por año, en los últimos cinco años.	90	92,8875	Asignado 15.0
	2. Número de proyectos de investigación Temática, por año, en el 2002.	90		
	3. Número de líneas de investigación reportadas, por año, entre 1997-2000.	95		
	4. Política universitaria y prioridades definidas (Colciencias, Columbus y declaración mundial UNESCO siglo 21).	95		
	5. Impactos de la investigación en la solución de problemas locales, nacionales e internacionales (como apoyo: Número de proyectos por convocatoria temática).	90		
Aspecto 6: Compromiso de los profesores y de los estudiantes con la investigación en la Universidad.	1. Número de proyectos en ejecución y terminados, por año, en los últimos cinco años.	95		
	2. Número de profesores en proyectos de investigación, por año, en los últimos cinco años.	95		
	3. Número de estudiantes de maestría en proyectos de investigación, por año, en los últimos cinco años.	95		
	4. Número de estudiantes de doctorado en proyectos de investigación, por año, en los últimos cinco años	90		
	5. Número de investigadores externos en proyectos de investigación, por año, en los últimos cinco años.	95		
	6. Número de proyectos aprobados y financiados por Colciencias en el periodo 1995 – 2000.	95		
	7. Número de trabajos de investigación de maestría en el periodo 1998-2000.	95		
	8. Número de tesis doctorales en el periodo 1998-2000.	95		
Aspecto 7: Formación de escuelas.	1. Número de estudiantes en proyectos de investigación, por año, en los últimos cinco años.	no calificable		
	2. Número de "Jóvenes investigadores" U. de A.	95		
	3. Número de "Jóvenes investigadores" Colciencias.	95		
	4. Número de estudiantes beneficiados por fondos.	95		
	5. Número de estudiantes beneficiados con becas de posgrados.	90		
Aspecto 8: Existencia y grado de desarrollo de grupos, centros, redes, líneas de investigación.	1. Número de grupos con sus líneas y redes, según clasificación de Colciencias, en las últimas cuatro convocatorias.	95		
	2. Número de Centros de investigación según clasificación de Colciencias en las últimas convocatorias.	90		
	3. Número de grupos promisorios en la última convocatoria.	95		
	4. Número de Centros de investigación no clasificados por Colciencias, por año, en los últimos cinco años.	90		
	5. Número de corporaciones, por año, en los últimos cinco años.	90		
	6. Número de Institutos de investigación, por año, en los últimos cinco años.	90		Alcanzado 13.93
Aspecto 9: Estabilidad de los grupos de investigación y de los investigadores.	1. Número de grupos que se promocionaron en el escalafón de Colciencias, por año, en los últimos cinco años.	100		
	2. Número de grupos que se mantuvieron en el escalafón de Colciencias, por año, en los últimos cinco años.	98		
	3. Número de grupos que descendieron en el escalafón de Colciencias, por año, en los últimos cinco años.	98		
	4. Tiempo promedio de permanencia de los investigadores en el grupo de investigación.	95		
Aspecto 10: Programas de posgrado vinculados con la investigación (Doctorados, Maestrías). Temáticas de tesis y trabajos de grado; su afinidad o dispersión temática.	1. Número de Doctorados vinculados a grupos o líneas de investigación, por año, en los últimos cinco años.	100		
	2. Número de Maestrías vinculadas a grupos o líneas de investigación, por año, en los últimos cinco años.	100		
	3. Afinidad y/o dispersión temática de las tesis y trabajos de investigación en las maestrías y doctorados, por año, en los últimos cinco años.	100		
Aspecto 11: Grado de interdisciplinariedad de la investigación**.**	1. Número de proyectos en los cuales participa más de una disciplina.	95		
Aspecto 12: Intensidad y continuidad de trabajos de campo, estaciones y observatorios (si fuere pertinente).	1. Número de proyectos con trabajo de campo.	100		
	2. Número de proyectos con estaciones.	80		
	3. Número de proyectos con observatorios.	80		
Aspecto 13: Tiempo dedicado a la investigación por el personal académico.	1. Porcentaje horas de los planes de trabajo dedicadas a proyectos de investigación por facultad y por año, en los últimos cinco años.	100		
Aspecto 14: Calificación académica de los investigadores.	1. Número profesores con PhD.	90		
	2. Número profesores con MSc.	95		
	3. Número de profesores con especialización	99		
	4. Número de profesores con pregrado (técnicos, tecnólogos).	100		
Aspecto 15: Vínculos con pares nacionales e internacionales.	1. Número de proyectos en que participan investigadores externos, nacionales e internacionales, por año, en los últimos cinco años.	90		

FACTOR 4 / CARACTERISTICA 15: Investigación en sentido estricto

ASPECTO	INDICADORES	Logro	Media	% Caract.
Aspecto 15: Vínculos con pares nacionales e internacionales.	2. Número de convenios nacionales para investigaciones. 1.997-2000	90	92,8875	Asignado 15.0
	3. Número de convenios internacionales para investigaciones. 1997-2000	no calificable		
Aspecto 16: Tipo de publicaciones especializadas, producto de la investigación, según su carácter internacional, y si están o no indexadas. Citas y referencias en trabajos de investigación de la institución.	1. Número de publicaciones en revistas internacionales indexadas, por año, en los últimos cinco años.	100		
	2. Número de artículos de revista. 1998-2000	90		
	3. Número de capítulos publicados.1998-2000.	90		
	4. Número de libros publicados como producto de la investigación. 1998-2000.	90		
Aspecto 17: Patentes, registros, desarrollos tecnológicos (si fuere pertinente).	1. Número de patentes solicitadas. 1998-2000.	80		
	2. Número de patentes concedidas.1998-2000.	80		
	3. Número de patentes concedidas en desarrollos tecnológicos (software).1998-2000	80		
	4. Número de patentes concedidas de prototipos industriales en el periodo 1998 – 2000.	80		Alcanzado 13.93
	5. Número de patentes concedidas de diseños industriales concedidos en el periodo 1998 – 2000.	80		
Aspecto 18: Premios - distinciones por trabajos de investigación.	1. Número de premios-distinciones a profesores (U. de A.), por año, en los últimos cinco años.	100		
	2. Número de premios-distinciones a estudiantes (U de A), por año, en los últimos cinco años.	100		
	3. Número de premios-distinciones a profesores investigadores por entidades externas en el periodo 1997 – 2000.	90		
	4. Número de premios-distinciones a grupos de investigación por entidades externas en el periodo 1997 – 2000.	90		
CALIFICACIÓN DEL FACTOR 4: (86*0.25+93*0.75)=			**91**	

FACTOR 5 / CARACTERISTICA 16: Institución y Entorno.

Aspecto 1: Evaluación de las necesidades del contexto y visión prospectiva del desarrollo social.	1. Existencia de políticas de extensión	100	79,16667	Asignado 6.0
	2 . Existencia de estudios realizados para las ofertas de extensión y su relación con la formación integral.	20		
	3. Programas de extensión demandados por la comunidad.	100		
Aspecto 2: Programas y actividades de extensión o proyección social, coherentes con el contexto o con la naturaleza institucional.	1. Existencia de programas de extensión articulados con los planes de desarrollo territoriales.	80		
	2. Existencia de programas de extensión articulados con el Plan de Desarrollo de la Universidad.	100		
	3. Porcentaje de estudiantes admitidos en programas regionalizados, sobre el número total de inscritos semestralmente, por seccional, en los últimos cinco años.	90		
	4. Listado de programas de extensión adelantados en las sedes seccionales, por año, en los últimos cinco años.	80		
Aspecto 3: Evaluación de los resultados de los programas y actividades de educación continuada, consultoría, extensión, transferencia de tecnología; y de las políticas para el desarrollo y el mejoramiento de estos servicios.	1. Existencia de políticas y estrategias para la evaluación de la extensión.	80		
	2. Existencia de resultados de las evaluaciones de los servicios de extensión.	10		
	3. Registro en los medios de comunicación impresos en los niveles regional y nacional del impacto académico de la Universidad.	90		
	4. Resultados de investigaciones sobre impacto de los programas de extensión.	10		
	5. Apreciación de los coordinadores de los programas de extensión sobre la evaluación de impacto de esos programas.	10		
Aspecto 4: Reconocimiento externo de las repercusiones sociales de las actividades de docencia, investigación y extensión o proyección social de la Institución.	1. Existencia de políticas sobre el aseguramiento de la calidad de los servicios de extensión.	100		
	2. Número y tipo de certificaciones ISO y otras certificaciones obtenidas.	80		Alcanzado 4.75
	3. Número y tipo de distinciones externas recibidas.	100		
Aspecto 5: Aportes sociales de los egresados en los campos empresarial, científico, cultural, económico, social y político.	1. Número de egresados benefactores.	80		
	2. Listado de egresados sobresalientes y su campo de desempeño en los últimos cinco años.	100		
Aspecto 6: Difusión, utilizando medios reconocidos, de los resultados de la producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica.	1. Número de programas de radio emitidos por la Emisora Cultural sobre la producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica de la Universidad, por año, durante los últimos cinco años.	100		
	2. Número y tipo de productos audiovisuales realizados sobre la producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica de la Universidad, por año, en los últimos cinco años.	80		
	3. Número de libros producto del trabajo institucional editados por la Editorial Universitaria, por año, durante los últimos cinco años.	100		
	4. Número de revistas editadas e indexadas, por año, durante los últimos cinco años.	90		
	5. Número de visitas a la página web institucional, por año, durante los últimos cinco años.	90		
	6. Número y tiraje de Agendas Culturales editadas y distribuidas, por año, durante los últimos cinco años.	80		
	7. Número de exposiciones producto del trabajo institucional,	100		

	realizadas por año, en los últimos cinco años	100		

FACTOR 5 / CARACTERISTICA 16: Institución y Entorno.

ASPECTO	INDICADORES	Logro	Media	% Caract.
Aspecto 6: Difusión, utilizando medios reconocidos, de los resultados de la producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica.	8. Existencia de mecanismos de divulgación de las actividades realizadas por los grupos institucionales de la Universidad.	90	79.166	Asignado 6.0
	9. Número de artículos editados en publicaciones científicas en los ámbitos regional, nacional e internacional, por año, durante los últimos cinco años.	100		
	10. Número y temática de las ferias "Expouniversidad" realizadas por la Universidad.	100		
Aspecto 7: Aporte de los posgrados de la Institución al estudio y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales.	1. Número de programas de posgrado por niveles y por áreas de formación.	80		
	2. Número de egresados de los diferentes programas y perfil de aquellos.	80		
	3. Población estudiantil en los diferentes niveles y áreas de formación.	80		
	4. Estrategias institucionales para asegurar la calidad de los programas de posgrado.	80		
Aspecto 8: Procesos y mecanismos de evaluación y mejoramiento de la extensión o proyección social de la Institución.	1. Existencia de documentos institucionales vigentes donde la Universidad expresa claramente la evaluación y el seguimiento de la extensión.	100		Alcanzado 4.75
	2. Número y proporción de unidades académicas y administrativas que tienen definido y aplican un sistema de evaluación y seguimiento en todas sus actividades de extensión.	20		
	3. Existencia de criterios en el Proyecto Institucional que orienten la toma de decisiones, la administración y la gestión de la extensión.	70		
	4. Programas de extensión cancelados, redefinidos y nuevos, en los últimos cinco años.	90		
Aspecto 9: Aprendizaje institucional como resultado de su interacción con el medio.	1. Cambios producidos en las políticas de docencia, investigación y extensión a partir de la interacción de la Universidad con el medio.	90		

FACTOR 5 / CARACTERISTICA 17: Egresados e Institución.

Aspecto 1: Políticas que vinculan a la Universidad con los egresados.	1. Existencia de políticas que expresan la relación de la Universidad con los egresados.	100	88	Asignado 1.5
Aspecto 2: Servicios que presta la Institución para estimular la incorporación de los egresados al trabajo.	1. Número de egresados inscritos en el Servicio de información para el empleo, por año, durante los últimos tres años.	85		
	2. Número egresados vinculados laboralmente por medio de ese servicio, por año, durante los últimos tres años.	85		
	3. Número egresados orientados para el trabajo, por año, durante los últimos dos años	85		
	4. Número de empresas inscritas en el programa de información para el empleo, por año, durante los últimos tres años.	85		
Aspecto 3: Sistema de información y seguimiento de los egresados.	1 . Existencia de un sistema de información de egresados.	100		
	2. Mecanismos de seguimiento a los egresados.	56		
Aspecto 4: Canales de comunicación con los egresados para apoyar el desarrollo institucional y fomentar procesos de cooperación mutua.	1. Existencia y tipo de medios de comunicación institucionales vinculados con los egresados.	100		
	2 . Listado y número de asociaciones de egresados.	100		Alcanzado 1.32
Aspecto 5: Participación de los egresados en la evaluación curricular y en la vida institucional.	1. Existencia de organismos de gobierno y de comités que contemplan la representación de egresados.	100		
	2. Número de encuentros generales de egresados realizados en el nivel regional, nacional e internacional, por año, durante los últimos cinco años.	100		
	3.Opiniones de los egresados y de los administradores de los programas académicos, sobre los espacios brindados por la Universidad para el análisis de los problemas asociados a la profesión.	60		

FACTOR 5 / CARACTERISTICA 18: Articulación de funciones.

Aspecto 1: Investigación relevante sobre aspectos relacionados con la calidad de la educación en la región y en el país.	1. Políticas que orientan el papel de la Universidad en relación con el mejoramiento de la calidad de la educación.	100	90,27778	Asignado 2.5
	2. Número de investigaciones sobre la calidad de la educación o sobre esta temática realizadas en los ámbitos local, regional o nacional.	85		
	3. Número y tipo de investigaciones según los ciclos de la educación; y temáticas desarrolladas.	95		
	4. Número y tipo de investigaciones publicadas.	95		
Aspecto 2: Procesos de formación y de capacitación no formal de educadores y demás actores del sistema educativo.	1. Número y tipo de programas de formación, capacitación no formal y actualización, realizados por la Universidad.	95		
	2. Número de docentes, estudiantes y directivos docentes capacitados.	90		Alcanzado 2.25
	3. Número de semilleros conformados y en marcha.	90		
Aspecto 3: Mecanismos de comunicación e interacción con instituciones de educación de los distintos modos y niveles del sistema educativo.	1. Listado de convenios nacionales con instituciones del sistema educativo colombiano, por año, durante los últimos cinco años.	100		
	2. Participación de la Universidad en organismos y comités relacionados con el sistema educativo.	100		
Aspecto 4: Investigación, diseño y producción de materiales de enseñanza y de apoyo al Sistema Educativo.	1. Número de textos de estudio, módulos y ayudas didácticas producidos y editados, por año, durante los últimos cinco años.	75		

FACTOR 5 / CARACTERISTICA 18: Articulación de funciones.

ASPECTO	INDICADORES	Logro	Media	% Caract.
Aspecto 4: Investigación, diseño y producción de materiales de enseñanza y de apoyo al Sistema Educativo.	2. Número de videos educativos realizados.	80	90,27	Asignado 2.5
	3. Número de programas de televisión educativa producidos.	95		
	4. Número de programas de software educativo producidos.	40		
Aspecto 5: Participación en redes y en grupos de cooperación con otras instituciones de educación superior.	1. Existencia de políticas de cooperación interinstitucional e internacionalización.	100		
	2. Número de convenios y redes nacionales suscritos en los últimos cinco años.	95		
	3. Número de convenios y redes internacionales suscritos en los últimos cinco años.	100		Alcanzado 2.25
	4. Número de docentes y de estudiantes extranjeros visitantes en la Universidad	95		
	5. Número de docentes y de estudiantes de la Universidad de Antioquia, visitantes en universidades extranjeras	95		
CALIFICACIÓN DEL FACTOR 5: (79*0.6+88*0.15+90*0.25)=			**83,1**	

FACTOR 6 / CARACTERISTICA 19: Sistemas de autoevaluación.

Aspecto 1: Políticas y estrategias de planeación, autoevaluación y autorregulación, para las distintas áreas de desarrollo; unidades académicas y administrativas de la Institución.	1. Existencia de políticas y estrategias de planeación, autoevaluación y autorregulación, para las distintas áreas de desarrollo; unidades académicas y administrativas de la Institución.	100	90	Asignado 5.0
Aspecto 2: Diseño de planes y actividades de mejoramiento a partir de los resultados de autoevaluación y evaluación externa.	1. Diseño de planes y actividades de mejoramiento a partir de los resultados de autoevaluación y evaluación externa.	90		
Aspecto 3: Sistemas de evaluación y seguimiento de los logros asociados al proyecto institucional.	1. Existencia de sistemas de evaluación y seguimiento de los logros asociados al proyecto institucional.	80		Alcanzado 4.5

FACTOR 6 / CARACTERISTICA 20: Sistemas de Información

Aspecto 1: Disponibilidad, confiabilidad, acceso y pertinencia de la información, y datos necesarios para la planeación de la gestión institucional.	1.Tipos de sistemas de información existentes en la Universidad que aportan a la planeación de la gestión institucional.	90	81,11111	Asignado 3.0
	2.Apreciación de los usuarios sobre la disponibilidad de los sistemas de información necesarios para el desempeño de sus funciones.	80		
	3.Apreciación de los usuarios sobre la permanencia de los datos almacenados.	80		
	4 Apreciación de los usuarios sobre la confiabilidad de los datos almacenados.	70		
	5.Grado de satisfacción de los usuarios con la facilidad y continuidad de conexión con el sistema.	80		
	6.Grado de utilidad de los datos almacenados para la toma de decisiones.	70		Alcanzado 2.43
Aspecto 2: Indicadores de gestión coherentes con la gestión institucional.	1.Existencia de indicadores de gestión coherentes con la gestión institucional.	90		
Aspecto 3: Consolidación, análisis de la información y mecanismos adecuados para su difusión.	1 Existencia de información consolidada y análisis de la misma.	80		
	2.Existencia de mecanismos adecuados para la difusión de la información.	90		

FACTOR 6 / CARACTERISTICA 21. Evaluación de directivas y personal administrativo.

Aspecto 1: Criterios para la evaluación de la gestión y el desempeño administrativo.	1.Existencia de criterios para la evaluación del personal administrativo y de los directivos.	80	85	Asignado 2.0
Aspecto 2: Transparencia y equidad en la aplicación de los criterios para la evaluación del personal administrativo y de los directivos, que tengan efectos en el mejoramiento de la calidad.	1. Evidencias sobre la transparencia y equidad en la aplicación de criterios para su evaluación.	90		
	2. Opinión de directivos y profesores sobre estos sistemas de evaluación y su aplicación.	no calificable		Alcanzado 1.7
CALIFICACIÓN DEL FACTOR 6: (90*0.5+81*0.3+85*0.2)=			**86,3**	

FACTOR 7 / CARACTERISTICA 22: Clima Institucional.

Aspecto 1: Definición de los componentes de bienestar universitario.	1. Documentos en los cuales se definan los componentes de bienestar universitario.	100	91,07143	Asignado 8.0
	2. Existencia de Políticas que orientan el bienestar universitario.	100		
Aspecto 2: Estrategias de divulgación de los servicios de bienestar.	1. Existencia de un plan de comunicación.	85		
	2. Número y tipo de medios utilizados.	85		
	3. Opinión sobre las estrategias.	80		
	4. Grado de conocimiento del bienestar universitario.	70		
Aspecto 3: Participación de los encargados de la dirección del bienestar en los organismos de decisión académica y presupuéstales.	1. Participación de la Dirección de Bienestar Institucional en los organismos de decisión académica y presupuestal.	100		
	2. Opinión de los encargados de bienestar sobre esta participación.	100		
Aspecto 4: Asignación de presupuesto adecuado para el desarrollo de las actividades de bienestar.	1. Grado de cumplimiento de la apropiación presupuestal para bienestar universitario ordenada por el Estatuto General, por año, durante los últimos cinco años.	100		Alcanzado 7.28
	2. Cumplimiento de asignación presupuestal en los últimos cinco años.	85		
	3. Presupuesto ejecutado en los últimos cinco años.	85		
Aspecto 5: Cobertura de los programas de bienestar.	1. Número y tipo de usuarios cubiertos por los programas y servicios, por año, durante los últimos cinco años.	85		
Aspecto 6: Evaluación periódica de los servicios ofrecidos.	1. Existencia de mecanismos de evaluación.	100		
	2. Porcentaje de satisfacción usuarios por estamento.	100		

FACTOR 7 / CARACTERISTICA 23: Estructura de bienestar institucional.

Aspecto 1: Elaboración y aplicación de programas periódicos de actividades de bienestar.	1. Existencia de una estructura administrativa que da apoyo al bienestar institucional	100	83,33333	Asignado 3.5
	2. Programas de bienestar universitario por año, durante los	100		

de actividades de bienestar.	últimos cinco años.	100		Alcanzado 2.91
	3. Existencia de planes de acción.	80		

FACTOR 7 / CARACTERISTICA 23: Estructura de bienestar institucional.

ASPECTO	INDICADORES	Logro	Media	% Caract.
Aspecto 2: Distribución equitativa del presupuesto para las actividades programadas.	1. Existencia de planes presupuestales por programa, por año, durante los últimos cinco años.	80	833.333	Asignado 3.5
	2. Grado de conocimiento del presupuesto asignado.	80		
Aspecto 3: Seguimiento permanente de las actividades desarrolladas.	1 . Consolidados de gestión.	75		
	2 . Opinión de los Jefes de Departamento sobre el proceso de seguimiento de las actividades desarrolladas.	75		
Aspecto 4: Estrategias de carácter prospectivo para detectar las necesidades de los usuarios.	1. Estudios de expectativas.	80		Alcanzado 2.91
	2. Estudios poblacionales (caracterización poblacional y perfil epidemiológico).	80		

FACTOR 7 / CARACTERISTICA 24: Recursos para Bienestar Institucional.

Aspecto 1: Programas y actividades de bienestar suficientes para toda la comunidad institucional.	1. Número y tipo de programas por estamento, por año, durante los últimos cinco años.	80	85	Asignado 3.5
	2. Número y tipo de actividades por estamento, por año, durante los últimos cinco años.	100		
	3. Opinión estamentos sobre la suficiencia de los programas y actividades.	80		
Aspecto 2: Recursos físicos y humanos para el cubrimiento de las actividades.	1. Correspondencia entre la formación del talento humano y el tipo de programas ofrecidos.	100		
	2. Recursos físicos.	80		
	3. Opinión de los directivos sobre la suficiencia y calidad del personal dedicado al servicio.	80		Alcanzado 2.97
Aspecto 3: Programas y estrategias que permiten el acceso a las actividades y a los servicios de bienestar.	1. Ubicación geográfica de los servicios de bienestar.	80		
	2. Existencia de tarifas accesibles para los diferentes estamentos, por año, durante los últimos cinco años.	100		
Aspècto 4: Existencia de tarifas accesibles para los diferentes estamentos, por año, durante los últimos cinco años.	1. Políticas de flexibilidad en el Sistema de Bienestar Universitario.	80		
	2. Opinión de los estamentos sobre flexibilidad en la programación de las actividades.	70		
CALIFICACIÓN DEL FACTOR 7: (91*0.533+83*0.233+85*0.233)=			**87,6**	

FACTOR 8 / CARACTERISTICA 25: Administración, Gestión y Funciones institucionales.

Aspecto 1: Estructura organizacional y criterios de definición de funciones y de asignación de responsabilidades, acordes con la naturaleza, tamaño y complejidad de la Institución.	1 .Coherencia entre la estructura organizacional de la Universidad y las leyes vigentes.	100	82,85714	Asignado 2.3
	2. Correspondencia entre la organización administrativa de la Universidad y sus reglamentos internos.	100		
Aspecto 2: Existencia de mecanismos que permitan conocer y satisfacer las necesidades académicas y administrativas de las distintas unidades en la Institución.	1.Existencia de mecanismos que permitan conocer y satisfacer las necesidades académicas y administrativas.	80		
Aspecto 3: Aplicación de políticas administrativas al desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión o proyección social.	1. Existencia de acuerdos, resoluciones y normatividad operativa, que dé cuenta de la aplicación de políticas administrativas para el desarrollo de la docencia, la investigación la extensión o proyección social.	100		
	2. Apreciación de los directivos y de los profesores de la Universidad sobre la correspondencia entre la organización, administración y gestión institucional, y los fines de las funciones académicas.	70		Alcanzado 1.91
Aspecto 4: Coherencia de la estructura y función de la administración con la naturaleza y complejidad de los programas existentes.	1. Existencia de una estructura organizacional que se corresponde con la naturaleza y complejidad de los programas.	100		
	2. Apreciación de los miembros de los Consejos de Facultad, Escuela e Instituto, sobre la coherencia entre la estructura y función de la administración, y la naturaleza y complejidad de los programas.	30		

FACTOR 8 / CARACTERISTICA 26: Procesos de Comunicación interna.

Aspecto 1: Estrategias y medios de comunicación, información y participación.	1. Existencia y tipo de medios de comunicación.	100	95,55556	Asignado 1.0
	2. Utilización de los mecanismos y sistemas de información.	100		
	3. Apreciación de los directivos, profesores, empleados y estudiantes, sobre la cantidad y calidad de los medios de información existentes en la Institución.	85		
Aspecto 2: Aplicación de políticas de estímulo y promoción del personal administrativo.	1. Número de empleados beneficiados con estímulos salariales por capacitación, en los últimos cinco años.	100		
	2. Número de empleados que han obtenido un título de pregrado o posgrado, en los últimos cinco años.	75		
	3. Número de empleados beneficiados por el Fondo de Capacitación no Docente, en los últimos cinco años.	100		
	4. Número de empleados promovidos, por año, en los últimos cinco años.	no calificable		Alcanzado 0.95
	5. Número de empleados beneficiados con el "Trienio", en los últimos cinco años.	100		
	6. Número de empleados que han adelantado estudios de pregrado o de posgrado, por año, en los últimos cinco años.	100		
Aspecto 3: Programas de capacitación y cualificación de los funcionarios y evaluación de su desempeño.	1. Número de programas de capacitación o cualificación ofrecidos para el personal administrativo, por año, en los últimos cinco años	100		

FACTOR 8 / CARACTERISTICA 27: Capacidad de Gestión.

ASPECTO	INDICADORES	Logro	Media	% Caract.
Aspecto 1: Liderazgo, integridad e idoneidad de los responsables de la dirección de la institución.	1. Existencia y cumplimiento de normas que permitan apreciar que las exigencias de idoneidad, integridad y responsabilidad, son requisitos para ocupar cargos de dirección en la Universidad.	100	90,41667	Asignado 1.7
	2. Apreciación de los profesores y empleados de la Universidad sobre el liderazgo que ejercen los directivos de la Universidad.	50		
Aspecto 2: Coherencia de las actuaciones del equipo directivo con los compromisos derivados de la misión y del proyecto institucional.	1. Información que permita identificar la coherencia entre lo ejecutado por el grupo directivo, con lo proyectado en la misión y en el proyecto institucional.	100		
	2. Apreciación de los empleados sobre la coherencia de las actuaciones de los directivos, con los compromisos derivados de la misión y del proyecto institucional.	70		
	3. Apreciación de los directivos, profesores y empleados, sobre la coherencia de las actuaciones de los órganos de dirección, con los compromisos derivados de la misión y del proyecto institucional.	75		
Aspecto 3: Transparencia de la difusión, información y promoción de los programas y actividades que realiza la institución.	1. Mecanismos de difusión, información y promoción de los programas que ofrece la Universidad.	90		Alcanzado 1.54
Aspecto 4: Transparencia en la asignación de responsabilidades y funciones y en los procedimientos que deben seguirse dentro de la Institución.	1. Existencia y disponibilidad de manuales de procedimientos y funciones, y de estatutos y reglamentos para la provisión de cargos para la gestión de la Universidad.	100		
	2. Apreciación de los administradores sobre la claridad de las funciones encomendadas y sobre la articulación entre sus tareas.	100		
Aspecto 5: Respeto a los reglamentos en la provisión de cargos directivos.	1. Existencia de mecanismos de certificación, previos a la posesión de los cargos en los grupos directivo y ejecutivo.	100		
	2. Porcentaje de nombramientos de cargos directivos y ejecutivos impugnados en los últimos cinco años.	100		
Aspecto 6: Estructura organizacional y administrativa que permite la estabilidad institucional y la continuidad de las políticas, dentro de criterios académicos.	1. Existencia de lineamientos para la fijación de políticas.	100		
	2. Existencia de normas internas para la designación y funciones de los directivos, y la composición y funcionamiento de los órganos de dirección.	100		
CALIFICACIÓN DEL FACTOR 8: (83*0.46+96*0.2+90*0.34)=			**87,9**	

FACTOR 9 / CARACTERISTICA 28: Recursos de apoyo académico.

Aspecto 1: Colecciones bibliográficas y documentales. Su actualización y pertinencia en relación con la docencia, la investigación, y la extensión o proyección social.	1. Tipos de colecciones bibliográficas que posee la institución.	100	83,48889	Asignado 3.0
	2. Número de volúmenes y títulos de libros por áreas temáticas.	90		
	3. Número de títulos de publicaciones seriadas, recibidos regularmente y suspendidos en su publicación o suscripción.	90		
	4. Listado de las bases de datos bibliográficas disponibles.	90		
	5. Número de volúmenes de libros disponibles por alumno matriculado en la Universidad.	90		
	6. Políticas existentes para la adquisición de material bibliográfico y documental.	100		
	7. Número de libros adquiridos por áreas temáticas en los últimos tres años.	87		
	8. Tiempo promedio entre la llegada del libro a la Biblioteca y su puesta en servicio.	50		
Aspecto 2: Sistemas de consulta bibliográfica y su grado de eficacia y actualización, acceso de estudiantes, profesores e investigadores a esas fuentes; sistemas de alerta, etc.	1. Tipos de servicios bibliotecarios.	100		
	2. Número de horas de servicio semanal.	90		
	3. Número de usuarios por biblioteca, promedio diario en los últimos tres años.	95		
	4. Total de usuarios registrados en la base de datos en los últimos tres años.	90		
	5. Número de préstamos anuales por biblioteca, discriminados por tipo de material (libros, revistas, videos,) en los últimos tres años.	90		
	6. Número de consultas electrónicas por biblioteca en los últimos tres años.	90		
	7. Número de préstamos interbibliotecarios otorgados en los tres últimos años.	95		Alcanzado 2.5
	8. Número de servicios de conmutación anuales suministrados y requeridos, en los tres últimos años.	90		
	9. Tipos en los programas de formación de usuarios.	95		
	10. Número de usuarios capacitados, por año, en los últimos tres años, segmentado por profesores y estudiantes.	80		
	11. Número de horas anuales de capacitación por empleado, en los tres últimos años.	95		
	12. Existencia de sistemas de alerta.	100		
	13. Actividades realizadas para promover los servicios.	80		
Aspecto 3: Pertinencia y calidad de los laboratorios para las tareas académicas de la Institución (docencia, investigación, extensión o proyección social). Disponibilidad de reactivos. Acceso de estudiantes y profesores a los laboratorios y equipos. Mantenimiento y renovación de equipos.	1. Número y tipo de laboratorios de docencia, extensión o investigación disponibles en la institución.	90		
	2. Apreciación de los coordinadores y/o responsables de los laboratorios, sobre la suficiencia y actualización tecnológica de los equipos.	75		

FACTOR 9 / CARACTERISTICA 28: Recursos de apoyo académico.

ASPECTO	INDICADORES	Logro	Media	% Caract.
Aspecto 3: Pertinencia y calidad de los laboratorios para las tareas académicas de la Institución (docencia, investigación, extensión o proyección social). Disponibilidad de reactivos. Acceso de estudiantes y profesores a los laboratorios y equipos. Mantenimiento y renovación de equipos.	3. Laboratorios de docencia, investigación y extensión homologados o acreditados por organismos competentes.	85	84,66667	Asignado 3.0
	4. Opinión de los coordinadores y/o responsables sobre el mantenimiento de los laboratorios.	40		
	5. Opinión de los coordinadores y/o responsables sobre la disponibilidad de reactivos e insumos.	85		
	6. Planes de desarrollo sobre planta física e infraestructura, para er nuevas demandas por aumento de cobertura y cambios curriculares.	80		
	7. Programas de mantenimiento y renovación de equipos.	65		
	8. Convenios para la prestación de servicios de laboratorio, con otras instituciones públicas o privadas.	80		
	9. Existencia de un manual de procesos sobre la utilización de equipos y manipulación de instrumental de laboratorios.	75		
	10. Existencia de software como complemento de las prácticas de laboratorio.	70		
	11. Existencia de normas de seguridad y comportamiento dentro del laboratorio.	60		
Aspecto 4: Recursos didácticos, equipos didácticos, grado de empleo de los equipos didácticos, mantenimiento y renovación, acceso de estudiantes y docentes a los equipos didácticos.	1. Existencia de equipos audiovisuales por dependencia académica.	80		
	2. Opinión de los administradores de los medios audiovisuales, sobre la calidad y actualización de las ayudas.	75		
	3. Salas de cómputo disponibles para estudiantes, y número de computadores por sala.	40		
	4. Políticas existentes para la renovación y actualización de equipos.	80		
Aspecto 5: Presupuestos de inversión en biblioteca, en equipos de laboratorio y en recursos didácticos	1. Presupuesto de inversión en equipos de laboratorio, en recursos bibliográficos y en recursos didácticos, en los últimos cinco años.	no calificable		
	2. Inversión en equipos de laboratorio, en recursos bibliográficos y didácticos, con relación al gasto total de la Institución, en los últimos cinco años.	no calificable		Alcanzado 2.5
Aspecto 6: Sitios de práctica acordes con las necesidades de la docencia y la investigación. Convenios interinstitucionales, convenios docente-asistenciales, reportes de práctica.	1. Constatación de políticas institucionales existentes que orienten las prácticas.	100		
	2. Número de programas académicos de pregrado y de posgrado que tienen prácticas académicas estudiantiles en su currículo.	90		
	3. Modalidades de prácticas estudiantiles existentes en la Universidad.	95		
	4. Existencia de reglamentos de prácticas.	95		
	5. Concordancia entre los reglamentos de prácticas, y las normas generales de la Universidad.	70		
	6. Relación entre el currículo y los campos de práctica.	80		
	7. Sectores donde se realizan las prácticas.	95		
	8. Existencia y tipos de Informes de práctica.	95		
	9. Horas del plan de trabajo de los profesores, dedicadas a la asesoría de las prácticas.	70		
	10. Existencia de talleres para la realización de actividades académicas.	no calificable		

FACTOR 9 / CARACTERISTICA 29: Recursos Físicos.

Aspecto 1: Campus. Manejo racional y eficiente, y aprovechamiento de las instalaciones. Edificios, salones, calidad arquitectónica. Suficiencia, seguridad, salubridad, iluminación, disponibilidad de espacio, dotación, facilidades de transporte y acceso. Previsión de su uso por personas con limitaciones.	1. Metros cuadrados construidos y metros cuadrados de lote, de la planta física de la Institución.	no calificable	82	Asignado 2.0
	2. Concepto técnico de la Oficina de Planeación, sobre el uso racional y eficiente de la planta física.	100		
	3. Opinión de profesores y estudiantes sobre el acceso, capacidad, iluminación, ventilación, seguridad, higiene y mantenimiento, de aulas de clase, salas de cómputo, laboratorios, bibliotecas, auditorios, oficinas administrativas, oficinas de profesores, servicios públicos y sitios de estudio.	75		
	4. Existencia de planes de desarrollo de la planta física.	65		
	5. Existencia de normas de utilización y control de la planta física.	65		Alcanzado 1.64
	6. Adecuaciones de la planta física a personas con limitaciones físicas.	85		
	7. Cumplimiento de estándares técnicos sobre el uso de la planta física y distribución.	94		
	8. Número de bloques o edificios sismorresistentes.	no calificable		
	9. Concepto técnico sobre la capacidad de crecimiento de la planta física y adaptación a los cambios.	no calificable		
Aspecto 2: Áreas recreativas y deportivas. Capacidad, respeto de normas técnicas. Suficiencia, seguridad, salubridad, iluminación, disponibilidad de espacio, dotación, facilidades de transporte y acceso. Previsión de su uso por personas con limitaciones.	1. Metros cuadrados dedicados a zonas deportivas y recreativas, con relación al área total de la planta física.	90		
CALIFICACIÓN DEL FACTOR 9: (83*0.6+82*0.4)=			**82,6**	

FACTOR 9 / CARACTERISTICA 29: Recursos Físicos.

ASPECTO	INDICADORES	Logro	Media	% Caract.
Aspecto 2: Áreas recreativas y deportivas. Capacidad, respeto de normas técnicas. Suficiencia, seguridad, salubridad, iluminación, disponibilidad de espacio, dotación, facilidades de transporte y acceso. Previsión de su uso por personas con limitaciones.	2. Características de las áreas recreativas y deportivas, desde el punto de vista de su acceso, capacidad, iluminación, ventilación, condiciones de seguridad e higiene, normas técnicas y diseño.	90	89,375	Asignado 2.0
	3. Dotación de los elementos necesarios para la realización de las actividades deportivas y recreativas.	95		
	4. Adecuación de los campos deportivos y recreativos, a personas con limitaciones físicas.	80		
	5. Concepto técnico sobre el mantenimiento y dotación de los campos deportivos y recreativos.	75		Alcanzado 1.78
Aspecto 3: Áreas culturales. Capacidad, características y dotación.	1. Metros cuadrados destinados a áreas culturales.	100		
	2. Características de las áreas culturales.	95		
	3. Dotación de los elementos necesarios para la realización de las actividades culturales.	90		

FACTOR 10 / CARACTERISTICA 30: Recursos Financieros.

Aspecto 1: Fuentes de financiamiento. Recursos provenientes del Estado. Recursos propios.	1. Monto y distribución de los recursos presupuestales destinados a la Universidad anualmente en los últimos cinco años, por fuente de financiación.	85	90	Asignado 0.5
Aspecto 2: Consolidación del patrimonio institucional realizada en los últimos diez años y situación financiera de los últimos cinco años.	1. Variación patrimonial en los últimos diez años.	85		
	2. Evolución de egresos en los últimos cinco años.	90		
	3. Indicadores de liquidez, endeudamiento y solidez en los últimos cinco años.	90		
Aspecto 3: Estabilidad y solidez financiera que garantice el cumplimiento, a mediano plazo, de las acciones propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional.	1. Existencia de fuentes de financiación, su soporte legal y su evolución, para atender los proyectos del Plan de Desarrollo y del Plan de Acción.	85		Alcanzado 0.45
Aspecto 4: Políticas y estrategias para la asignación, ejecución y evaluación presupuestal.	1. Existencia de normas internas y externas que reglamenten la elaboración, ejecución y evaluación del presupuesto de la Universidad.	100		
	2. Cumplimiento de la normatividad existente en materia de asignación, ejecución y evaluación del presupuesto.	95		

FACTOR 10 / CARACTERISTICA 31: Gestión financiera y presupuestal.

Aspecto 1: Políticas y estrategias para la elaboración del presupuesto de inversión y de funcionamiento.	1. Existencia de políticas y estrategias para la elaboración del presupuesto de los fondos generales y de los fondos especiales.	100	96	Asignado 2.0
Aspecto 2: Políticas y mecanismos de evaluación financiera para las grandes áreas de desarrollo institucional y para la institución como un todo.	1. Aplicación del presupuesto, en los últimos cinco años, en cada una de las grandes áreas de desarrollo, entendidas éstas como los sectores estratégicos del Plan de Desarrollo.	95		
Aspecto 3: Estructura del presupuesto y de la deuda en los últimos cinco años. Plan de cancelación de compromisos.	1. Estado de la deuda al final de los últimos cinco años y plan de cancelación de compromisos.	95		
Aspecto 4: Estabilidad financiera manifiesta en ejercicios de auditoría y control fiscal.	1. Balances auditados de los últimos cinco años.	90		Alcanzado 1.92
	2. En los últimos cinco años: Indice de propiedad (Activos-Pasivos) Capacidad de endeudamiento Indice de solvencia.	100		

FACTOR 10 / CARACTERISTICA 32: Presupuesto y Funciones sustantivas.

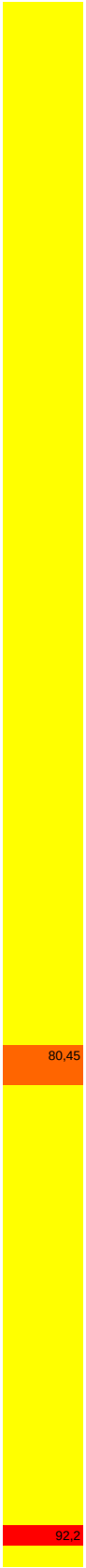
Aspecto 1: Disponibilidad de recursos presupuestales para las actividades correspondientes a las funciones sustantivas en que se haya comprometido la institución, de acuerdo con su proyecto institucional.	1. Evolución en los últimos cinco años, de la distribución de los recursos presupuestales para el cumplimiento de las funciones de investigación, docencia, extensión bienestar, apoyo académico y apoyo administrativo.	100	100	Asignado 1.5
Aspecto 2: Distribución proporcionada en la asignación de fondos destinados al funcionamiento y a la inversión para el desarrollo de las funciones sustantivas.	1. Distribución del presupuesto en funcionamiento e inversión, por año, en los últimos 5 años.	100		Alcanzado 1.5

FACTOR 10 / CARACTERISTICA 33: Organización para el manejo financiero.

Aspecto 1: Transparencia en el manejo de los recursos financieros.	1. Existencia de criterios y procedimientos para la participación de las instancias pertinentes en la determinación de los ingresos y la apropiación de los gastos.	100	95,83333	Asignado 1.0
	2. Proceso de la toma de decisiones en materia de ordenación de gastos y manejo del recurso financiero.	95		
	3. Existencia de sistemas de control de la ejecución presupuestal.	95		
Aspecto 2: Funcionarios calificados, probos y eficaces para el manejo financiero.	1. Calidades de los funcionarios en quienes se delega el ordenamiento del gasto.	95		
	2. Recursos generados por aprovechamiento de los excedentes financieros en los ultimos cinco años.	95		Alcanzado 0.95
Aspecto 3: Planta de personal austera y eficiente para atender las actividades económicas y financieras de la institución.	1. Número y relación de personas de planta y contratadas, dedicadas a las actividades de manejo financiero, incluyendo sus salarios y otros costos laborales, con el personal no docente y docente de la institución.	95		
CALIFICACIÓN DEL FACTOR 10: (90*0.1+96*0.4+100*0.3+96*0.2)=			**96,6**	

Calificación Global Universidad de Antioquia 88,56105

96


80,45
92,2

91,25

132

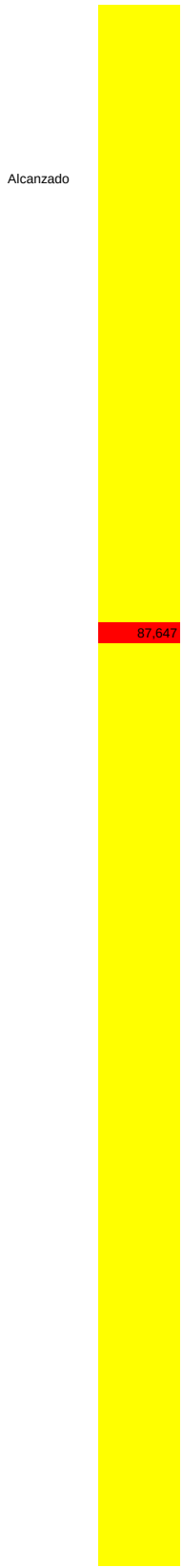
225,6944444

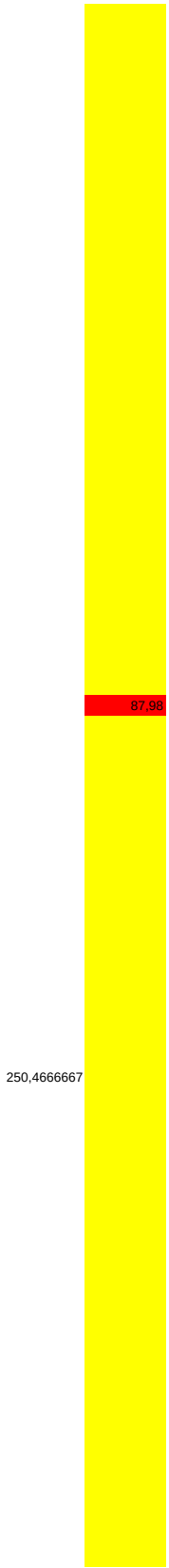
83,1
83,1

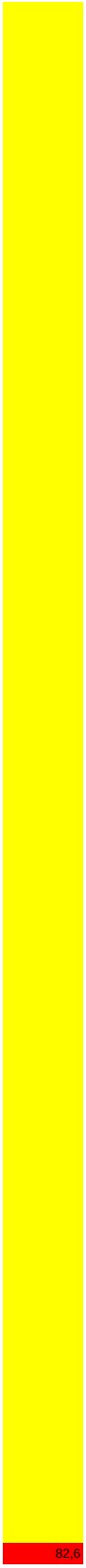
86,3

728,5714286

291,6666667

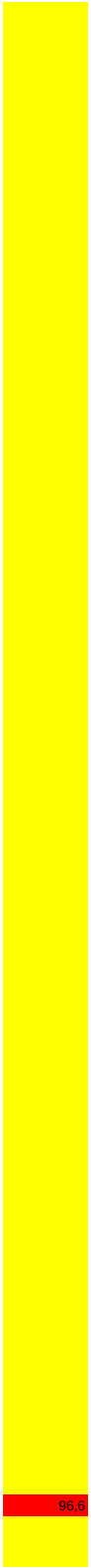

Alcanzado
87,647


87,98
250,4666667



3757

574


96,6