



# Plan de Acción 2021-2024

“Una apuesta por la calidad, el diálogo, la visibilidad y  
la innovación en la educación”

Escuela Interamericana de Bibliotecología  
Octubre de 2021



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Escuela Interamericana de Bibliotecología

## CONSEJO DE ESCUELA

- Dorys Liliana Henao Henao  
**Directora**
- William Camilo García Morales  
**Jefe de Formación Académica**
- Reinaldo Andrés Sáenz Giraldo  
**Jefe del Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información-CICINF**
- Margarita María Gaviria Velásquez  
**Representante de los profesores**
- Adriana María Mejía Correa  
**Coordinadora de Posgrados**
- Carlos Arturo Montoya Correa  
**Representante de los egresados**
- Lina Arredondo Cartagena  
**Representante de los estudiantes**

## EQUIPO TÉCNICO DE APOYO

- William Camilo García Morales  
**Jefe de Formación Académica**
- Reinaldo Andrés Sáenz Giraldo  
**Jefe del Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información-CICINF**
- Xiomara Gaviria Echavarría  
**Asistente de Dirección**
- Ana María Peña González  
**Coordinadora de Bienestar**
- Luis Carlos Toro Tamayo  
**Director de la RIB y profesor**
- Margarita María Gaviria Velásquez  
**Profesora**
- Yicel Nayrobis Giraldo Giraldo  
**Profesora**
- Edilma Naranjo Vélez  
**Profesora**
- Sandra Patricia Bedoya Mazo  
**Profesora**
- Jaider Ochoa Gutiérrez  
**Coordinador Semillero de Investigación y profesor**
- Juan Camilo Vallejo Echavarría  
**Editor de la RIB y profesor**
- María Teresa Arbeláez Garcés  
**Profesora**
- José Daniel Moncada Patiño  
**Profesor**
- Jeidy Carolina Ramírez Chica  
**Profesora**



## PRESENTACIÓN

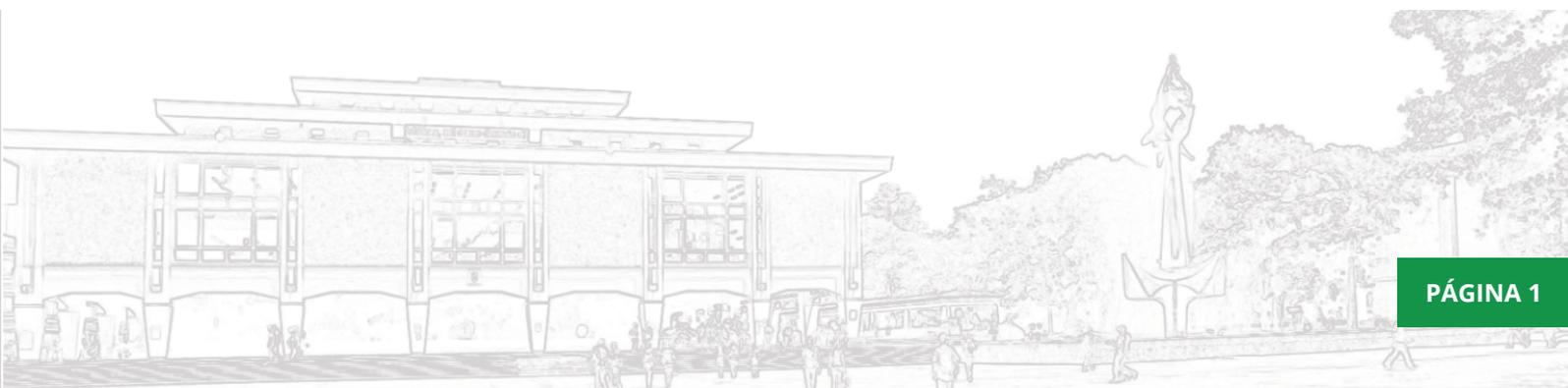
Los cambios actuales en las dinámicas sociales, tanto a nivel nacional como internacional, nos ponen atentos a las nuevas formas de relacionamiento y a las exigencias del entorno; sumado a esto y capitalizando las lecciones aprendidas en los últimos años, presentamos nuevas apuestas en la formación académica, nuevas formas de relacionamiento en el proceso de enseñanza aprendizaje y un redimensionamiento de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones como herramientas mediadoras, todo esto, enmarcado en el sello de la calidad en la formación.

El contexto actual también nos exige que la investigación profundice en aspectos sociales, se impregne de las necesidades de la población en sus diferentes niveles, se comprometa con acciones ambientales y sostenibles, se proyecte al territorio. Esta exigencia compromete una investigación distinta, una proyección académica que desarrolle agendas investigativas que propicien acciones tradicionales como la producción y divulgación de nuevo conocimiento pero que afronten y fortalezcan otros aspectos ligados a la investigación formativa y al conocimiento y reconocimiento del entorno y la sociedad; además de continuar desarrollando proyectos de patrimonio y memoria que contribuyen a la apropiación del patrimonio bibliográfico y documental y a la memoria universitaria, departamental, nacional y mundial.

No basta con poner en el escenario los aprendizajes, las nuevas realidades y las necesidades del contexto académico y social en el campo de las Ciencias de la Información, además es necesario, contar con un ambiente de trabajo propicio para el desarrollo de todas las actividades académicas, administrativas y culturales, fortaleciendo las relaciones y el buen vivir de profesores, estudiantes y empleados y fomentando el conocimiento, entendimiento y cuidado de la institución pública, sus recursos, dinámicas y políticas.

Este plan se convierte entonces, en la ruta para que la EIB continúe afrontando estos desafíos desde su tradición, su trayectoria, su visión académica e investigativa y su compromiso social, pero con una visión prospectiva, reconociendo sus capacidades, su entorno directo y, por supuesto, las dinámicas informacionales regionales, nacionales y mundiales; bajo una propuesta de trabajo colectivo basado en el respeto por el otro y el reconocimiento y comprensión de las identidades y las culturas de todos los integrantes de su comunidad académica, para lo cual es fundamental el diálogo y la comunicación permanente y transparente.

**Directora**



# TABLA DE CONTENIDO

|   |    |
|---|----|
| <b>1. Marco Institucional</b> .....   | 3  |
| <b>2. Marco General</b> .....   | 8  |
| 2.1. Metodología .....  | 9  |
| 2.2. Conceptos clave .....  | 10 |
| 2.3. Estructura del plan de acción.....   | 12 |
| 2.4. Infografía: el plan en una página.....   | 13 |
| <b>3. Marco programático</b> .....  | 14 |
| 3.1. PROGRAMA 1. Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI .....  | 15 |
| 3.2. PROGRAMA 3. Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario.....   | 18 |
| 3.3 PROGRAMA 4. Consolidación de la permanencia universitaria.....  | 20 |
| 3.4 PROGRAMA 14. Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y las ciudadanías culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución..... | 21 |
| 3.5 El PAEIB y su respuesta frente a la pandemia.....   | 23 |
| 3.6 COLOFÓN.....  | 25 |
| <b>4. Marco presupuestal y Financiero</b> .....   | 26 |





# Marco Institucional



## MISIÓN

La Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia es una comunidad académica consolidada alrededor de proyectos de docencia, investigación y extensión en bibliotecología y ciencia de la información que forma profesionales con criterios de excelencia académica, éticos y de responsabilidad social para el desarrollo de la región y el país.

## PRINCIPIOS

Compromiso con el saber bibliotecológico, archivístico y de la ciencia de la información: Responsabilidad frente al saber para la construcción de la disciplina y su proyección real a la sociedad, su papel como transformadora del ser social y su aporte a la historia.

Competitividad: La diferenciación en el proceso académico, en un entorno cada vez más exigente en lo social, científico y cultural.

Desarrollo sostenible: Compromiso con el equilibrio entre el desarrollo del ser humano y su entorno.

Compromiso con el cambio: La capacidad y la voluntad para generar, propiciar y adaptarse al cambio.

Trabajo en equipo: La capacidad de relacionarse en grupos interdisciplinarios para promover el diálogo entre saberes.

## OBJETIVOS

### General

Contribuir al progreso del país con programas de investigación, docencia y extensión que permitan la formación de profesionales de altas competencias académicas, respaldada en los valores fundamentales de la Constitución Nacional, de la Universidad, de la Escuela Interamericana de Bibliotecología, de la persona, y en especial en el respeto a la democracia para la consolidación de una sociedad más justa y equitativa, a partir del apropiado desarrollo del ciclo de transferencia de la información.



### Específicos

- Formar integralmente profesionales en bibliotecología y ciencia de la información, líderes en la gestión de la información, promotores del cambio social y cultural y educadores en la utilización adecuada de la información.
- Desarrollar la actividad investigativa de la comunidad académica alrededor de los principales problemas en el ciclo de transferencia de la información para el desarrollo del país y la región.
- Solucionar problemas en el diseño y operación de sistemas y servicios de información, mediante servicios de asesoría y consultorías, a entidades nacionales e internacionales.
- Fortalecer la relación escuela-sociedad, llevando sus servicios a todos los sectores sociales, económicos y culturales.





Acuerdo No. 4  
CONSEJO DE ESCUELA  
08 de noviembre de 2021

**Por el cual se aprueba el Plan de Acción de la Escuela Interamericana de Bibliotecología 2021-2024**

El Consejo de la Escuela Interamericana de Bibliotecología en uso de sus facultades legales y estatutarias, en especial las conferidas por el Acuerdo Académico no. 066, el artículo 60 literales a) y c) del Acuerdo Superior no. 01 del 5 de marzo de 1994 y

**Considerando:**

1. Que el Acuerdo Superior 255 de 2003 establece que la Universidad de Antioquia, se comprometerá con un Plan de Acción Institucional, para una vigencia que corresponde al período del Rector, en el que se integran los respectivos planes de las vicerrectorías y direcciones de la Administración Central; de igual forma, define que dicho plan deberá estar acorde con el plan de desarrollo institucional.
2. Que la Resolución Superior 2454 del 27 de julio de 2021, aprueba la construcción del Plan de Acción Institucional de la Universidad de Antioquia para el período 2021-2024 y en el cual se encuentran las contribuciones específicas de las distintas unidades académicas.
3. Que las Unidades Académicas de la Universidad de Antioquia, deben elaborar sus correspondientes Planes de Acción alineados con el Plan de Acción Institucional de la Universidad de Antioquia para el período de 2021-2024.
4. Que en sesión ordinaria de Consejo de Escuela, y según el acta No. 28 del 08 de noviembre de 2021.

**Acuerda**

**Artículo único:** Aprobar el Plan de Acción Institucional de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia para el período 2021-2024.

  
**DORYS LILIANA HENAO HENAO**  
Presidenta de Consejo

  
**CAMILO GARCÍA MORALES**  
Secretario de Consejo

Ciudad Universitaria: Calle 67 N.° 53 - 108 • Recepción de correspondencia: Calle 70 N.° 52 21  
Conmutador: 219 83 32 • Fax: 263 82 32 • Nit: 890.980.040-8 • Apartado: 1226  
Bloque 12-301 Exten. 5930-5933  
<http://www.udea.edu.co> • Medellín, Colombia

## **Resolución**



# Marco General



### Síntesis metodológica

El ejercicio de formulación del Plan de Acción de la Escuela Interamericana de Bibliotecología-PAEIB estuvo marcado por nuevos condicionamientos y posibilidades tanto externos como internos. De cara a los desarrollos metodológicos, se consideraron las implicaciones técnicas, operacionales y actitudinales que ha conllevado el aislamiento físico de los campus, las seccionales, las sedes y los puestos de trabajo, para ello, fue clave apoyarse en el potencial de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Para avanzar en dicha formulación se estableció el siguiente derrotero de trabajo:

#### a) Definición del marco programático para el PAEIB

Que permitió identificar y caracterizar los programas y las métricas clave que aporten mejoras, desarrollos y transformaciones para la institución hacia el trienio, en articulación con el Plan de Desarrollo Institucional, con el Plan de Acción Institucional -PAI, con los condicionamientos, oportunidades y proyecciones del entorno, y con los retos, las necesidades, expectativas e intereses de actores universitarios.

Participaron en su definición la directora y su equipo directivo, la representante de profesores, el director de la RIB y un equipo de personal administrativo, a través de ejercicios de co-construcción tipo taller (estos ejercicios también fueron la base para la formulación del Plan de Acción de la Escuela Interamericana de Bibliotecología -PAEIB-).

#### b) Ideación de proyectos

Con miras a identificar las iniciativas de proyectos clave para el PAEIB, en el marco de los programas ya definidos, se establecieron las siguientes actividades:

- Conformación de un equipo de trabajo de máximo 10 personas representativos de la Escuela Interamericana de Bibliotecología
- Realización de un contexto general de los planes institucionales, la ruta del PAI, el reconocimiento de los programas y los criterios de cara a los planes y proyectos
- Definición de un cronograma de trabajo con el equipo
- Priorización de los programas a los que se les debería aportar desde la unidad académica
- Análisis de las principales problemáticas asociadas con los programas elegidos e identificación de las iniciativas de proyecto que aportasen a la solución o atención de las problemáticas (que abrió la posibilidad de participación para otros actores de la Escuela)
- Priorización de las iniciativas de proyectos con base en criterios planteados desde la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, de cara a reconocer cuáles harían parte del PAEIB



1. La comunicación del PAEIB ante los diferentes actores y públicos de la Escuela
2. La preparación para la ejecución de los proyectos del PAEIB con el acompañamiento de la Dirección de Planeación
3. La ejecución de los proyectos PAEIB
4. El seguimiento y evaluación periódicos de la gestión del PAEIB

Es importante resaltar que, en la etapa de ideación, al analizar cada uno de los programas del PAI, se tuvo como resultado 14 iniciativas de proyectos que le apuntaban a 7 programas del PAI, sin embargo, al momento de perfilar los proyectos se fusionaron algunas iniciativas y otras se priorizaron teniendo en cuenta las capacidades y recursos con las que cuenta la Escuela, a partir de esto, se tuvo como resultado 8 proyectos que contribuyen a 4 programas del PAI.

## Conceptos clave

De cara a facilitar la comprensión de los componentes que estructuran el presente plan, se describen algunos conceptos clave de referencia.

### Programas

Un programa es un conjunto coherente y sinérgico de proyectos orientados a un mismo fin, que aborden de cara al trienio 2021-2024 soluciones a asuntos clave y prioritarios para la universidad frente a su supervivencia, desarrollo, mejoramiento significativo o cambio; y que articulen estratégicamente: orientaciones del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027, necesidades, condicionamientos, posibilidades y proyecciones del contexto e intereses y expectativas de los actores universitarios.

Los programas se caracterizan a partir de:

Un nombre, que permita reconocer la temática central a la que aporta;

Una declaración, que define su alcance como marco de referencia para determinar qué proyectos harán parte del mismo;

Un líder, orientado a los directivos de las dependencias de la Rectoría, responsable de fomentar el avance y logros del programa, articular dependencias, actores y proyectos en pro del logro de eficiencias y resultados del programa y viabilizar y decidir sobre proyectos e indicadores;

Unas articulaciones, con temas, objetivos y lineamientos del PDI y con las orientaciones desde Responsabilidad Social Universitaria.



## Proyectos

Un proyecto es la implementación de una solución inteligente y colaborativa ante un problema, una necesidad o una oportunidad institucional, que:

- Genera un producto, proceso-servicio, solución o conocimiento único y diferenciado, con tiempos y recursos específicos
- Está estrechamente vinculado con el alcance de los programas

Un proyecto es la implementación de una solución inteligente y colaborativa ante un problema, una necesidad o una oportunidad institucional, que:

- Genera un producto, proceso-servicio, solución o conocimiento único y diferenciado, con tiempos y recursos específicos
- Está estrechamente vinculado con el alcance de los programas

## Indicadores

Un indicador es una expresión cuantitativa o cualitativa observable y verificable, que permite medir el cumplimiento, el resultado o el logro de los programas y proyectos del plan.

Los indicadores se caracterizan a partir de:

Un nombre, que orienta sobre el sentido de las métricas;

Un responsable, orientado a las dependencias de la Rectoría, responsables del reporte periódico de los avances en la medición;

Unas líneas base, entendidos como puntos de partida o de referencia sobre el cual se debe iniciar la medición; sirven como marcos de referencia para el cálculo de las metas;

Unas metas, como expresiones numéricas o cualitativas del nivel de logro de los indicadores durante todo el horizonte temporal del plan; a partir del aumento o mejora de las líneas base.

- Cada uno de los indicadores deberá contar con una ficha técnica, que permita describir en detalle la estructura de los indicadores, su forma de medición y sus metas.

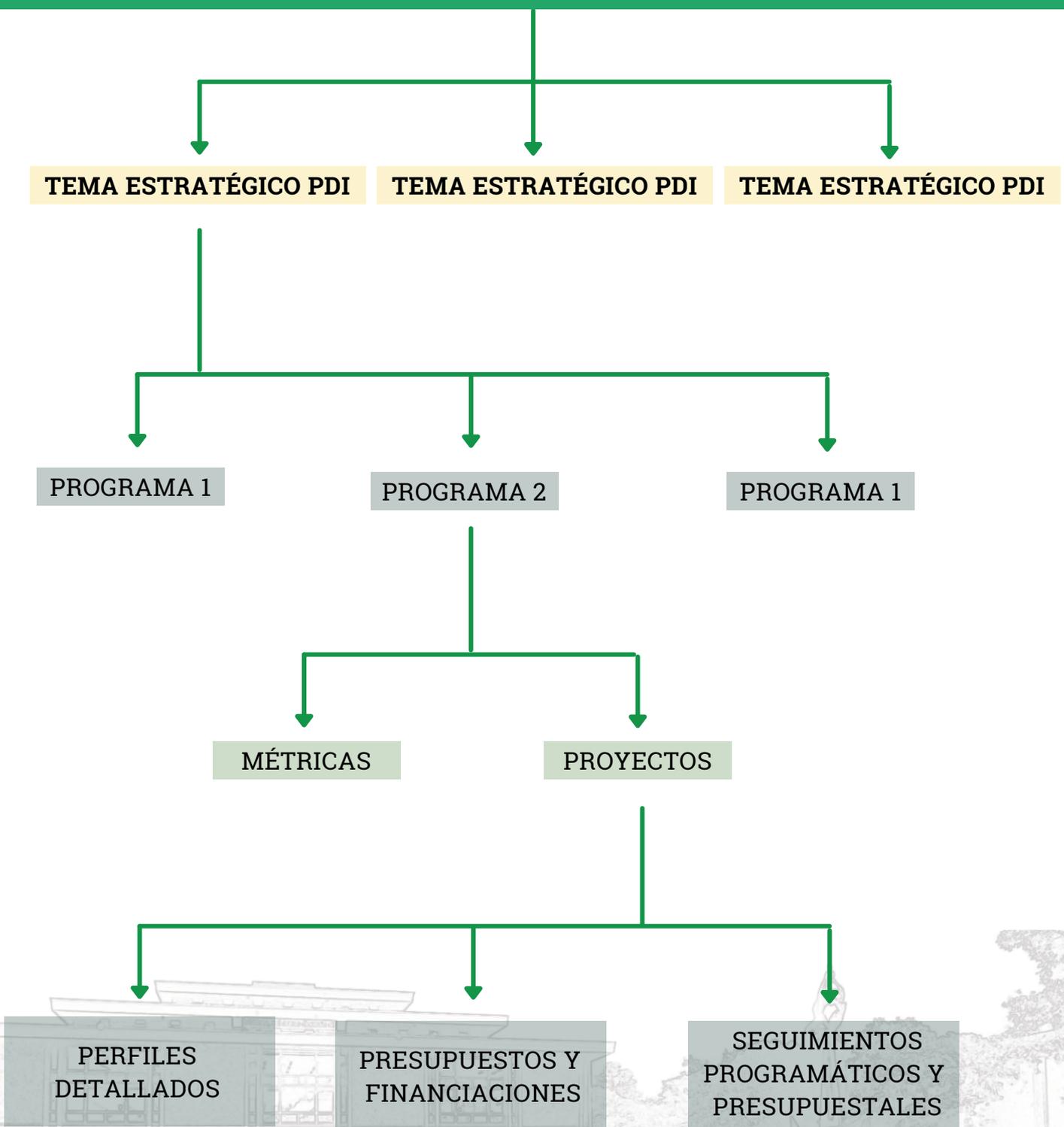


### Estructura del plan

La estructura que constituirá el plan de acción se presenta a manera de cascada, tal como se muestra a continuación:

## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PDI 2017-2027

Una Universidad Innovadora para la transformación de los territorios



## PLAN DE ACCIÓN

Escuela Interamericana de Bibliotecología 2021-2024

| PROGRAMAS | INDICADORES | PROYECTOS | PRESUPUESTO DE INVERSIÓN |
|-----------|-------------|-----------|--------------------------|
| <b>4</b>  | <b>15</b>   | <b>8</b>  | <b>1.439</b><br>MILLONES |

### Programas

Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI

Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario

Consolidación de la permanencia universitaria

Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y las ciudadanías culturales en los territorios regionales y en el proyecto

### FUENTES DE FINANCIACIÓN

**11%**

FONDOS ESTAMPILLA

**3%**

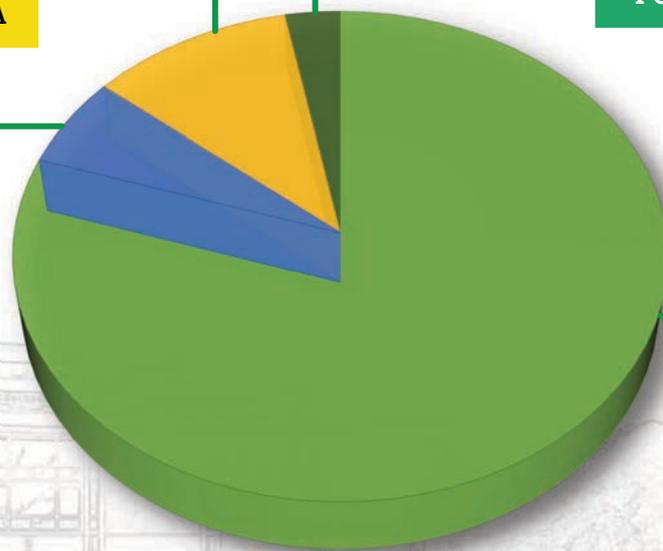
FONDOS EXTERNOS

**6%**

FONDOS PROPIOS

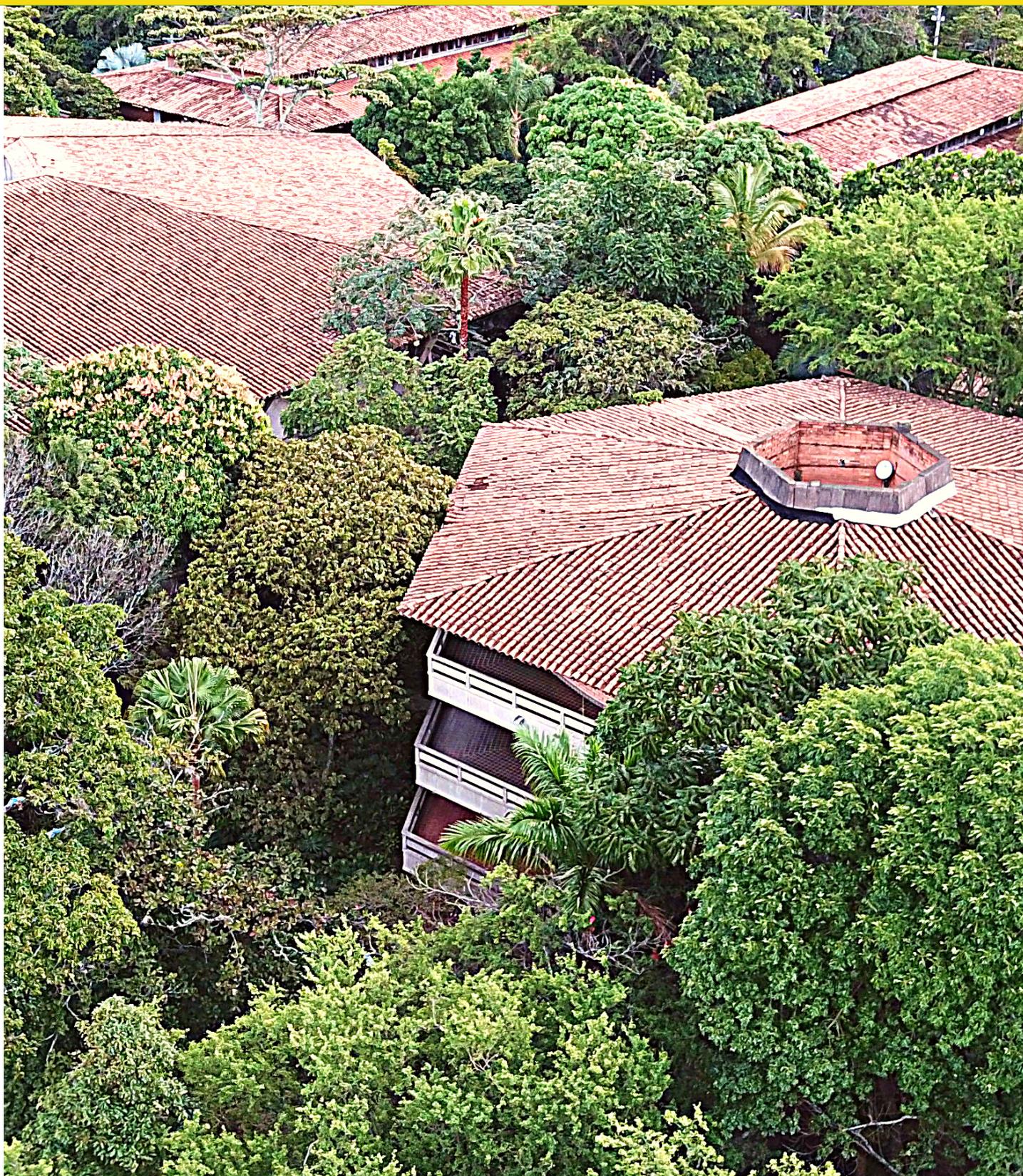
**80%**

FONDOS GENERALES





# Marco Programático



El marco programático del plan de acción de la Escuela Interamericana de Bibliotecología 2021-2024 se estructura a partir de cuatro (4) programas, quince (15) indicadores y ocho (8) proyectos, estos marcarán el rumbo de la Escuela para el trienio y se constituirán en marco de referencia para la evaluación de la gestión del PAEIB y de la evaluación de contribución al Plan de Desarrollo Institucional.

Los programas brindarán las principales orientaciones de alcance para los proyectos que se planteen tanto por las dependencias de nivel central como por las unidades académicas en sus propios planes de acción.

Los indicadores aportarán información para evidenciar el logro de los programas; estos contarán con metas periódicas y trienales que se utilizarán para hacerles seguimiento y evaluación.<sup>1</sup>

Los proyectos serán las iniciativas clave y prioritarias que contribuyan de forma sinérgica con la materialización de los programas.

### PROGRAMA 1.

#### Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI

Líder de programa: Vicerrectoría de Docencia

El programa integra proyectos aplicables en todos los campus, seccionales y sedes de la Institución y en todos los espectros donde existe y es posible la Universidad de Antioquia, orientados a una educación con creatividad, imaginación y re-creación de los conocimientos y saberes populares, mediante el fortalecimiento pedagógico, curricular y didáctico en el horizonte de los nuevos escenarios de enseñanza y aprendizaje, bajo un constante proceso de autoevaluación académica; en procura del buen vivir<sup>2</sup> de las comunidades y en sintonía con la formación humanística e investigativa universitaria para el contexto del siglo XXI.

1. En el documento solo se presentan las metas trienales, pero la información detallada de metas por períodos se dispondrá en los sistemas de seguimiento al plan institucionales, que alimentarán los informes de gestión.

2. De acuerdo con el plan de Desarrollo Institucional 2017-2027 el Buen Vivir es: “una alternativa para la idea del desarrollo. Es un concepto de bienestar colectivo (...) es una visión ética de una vida digna, siempre vinculada al contexto, cuyo valor fundamental es el respeto por la vida y la naturaleza (...) A diferencia del desarrollismo que tiene como fin cambiar las realidades de los demás, se trata de la coexistencia de varios mundos”.

| Articulación con el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027   |   |
|--|---|
| Tema estratégico   | Tema estratégico  |
| Tema Estratégico 1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo. | 1.1 Articular la investigación y la extensión a la docencia para la formación integral de excelencia académica. |

| Indicadores del programa  |            |                 |                                |  |
|---|------------|-----------------|--------------------------------|--|
| Nombre  | Línea Base | Meta al trienio | Responsable                    | Comentarios  |
| Número de cursos de pregrado que integren o combinen asignaturas en distintas modalidades                               | 44         | 22              | Camilo García Morales          | Se cuenta en los pênsumes de bibliotecología y archivística con 92 asignaturas presenciales, de las cuales 44 ya tienen apoyo en tecnologías (combinan modalidad); se propone en el trienio tener 22 nuevas asignaturas con modalidad combinada, bien sea apoyo en plataformas y/o con la inclusión de tecnologías para la conexión remota de estudiantes a las clases presenciales. |
| Número de programas de pregrado que cuentan con propuesta de innovación curricular aprobada para su gestión ante el MEN | 0          | 2               | Yicel Nayrobis Giraldo Giraldo | Este indicador le aporta directamente al indicador del PAI “Número de programas de pregrado que estén en armonización curricular”  |



| Proyectos clave |  |                                |   |   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|---|
| #               | Nombre   | Lider                          | Articulaciones  |   |
|                 |  |                                | Objetivos de Desarrollo Sostenible <sup>3</sup>             | Principios del pacto mundial <sup>4</sup>   |
| 1.              | Innovación Curricular de los programas de pregrado en Archivística y Bibliotecología de la Universidad de Antioquia  | Yicel Nayrobis Giraldo Giraldo | 4.Educación de calidad<br>10.Reducción de las desigualdades | <b>Principio 1:</b> con el proyecto, la Universidad contribuye a apoyar y respetar la protección de derechos humanos declarados internacionalmente.<br><b>Principio 6:</b> con el proyecto, la Universidad contribuye a defender la eliminación de la discriminación con respecto al empleo y la ocupación. |
| 2.              | Formulación del Doctorado en Ciencias de la Información  | Margarita Gaviria Velásquez    | 4.Educación de calidad                                      | No aplica   |
| 3.              | Implementación de laboratorios para las actividades prácticas de los programas de formación de pregrado en el marco de la estrategia de Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación y la Innovación de la Escuela Interamericana de Bibliotecología | Jaider Ochoa Gutiérrez         | 4.Educación de calidad                                      | No aplica   |

3.En el documento solo se presentan las metas trienales, pero la información detallada de metas por períodos se dispondrá en los sistemas de seguimiento al plan institucionales, que alimentarán los informes de gestión.

4. De acuerdo con el plan de Desarrollo Institucional 2017-2027 el Buen Vivir es: “una alternativa para la idea del desarrollo. Es un concepto de bienestar colectivo (...) es una visión ética de una vida digna, siempre vinculada al contexto, cuyo valor fundamental es el respeto por la vida y la naturaleza (...) A diferencia del desarrollismo que tiene como fin cambiar las realidades de los demás, se trata de la coexistencia de varios mundos”.

|    |  |                      |   |   |
|----|--|----------------------|---|---|
| 4. | Internacionalización e interculturalidad del currículo | Edilma Naranjo Vélez | <p><b>4.</b> Educación de Calidad</p> <p><b>10.</b> Reducción de las desigualdades</p> <p><b>11.</b> Ciudades y comunidades sostenibles</p> | <p><b>Principio 8:</b> con el proyecto, la Universidad contribuye a llevar a cabo iniciativas para fomentar una mayor responsabilidad ambiental.</p> <p><b>Principio 2:</b> con el proyecto, la Universidad contribuye a asegurarse de no ser partícipe de vulneraciones de derechos humanos.</p> |
|----|--|----------------------|---|---|

### PROGRAMA 3.

## Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario

Líder de programa: Vicerrectoría de Investigación

El programa integra proyectos aplicables en todos los campus, seccionales y sedes de la Institución y en todos los espectros donde existe y es posible la Universidad de Antioquia, orientados a la renovación del sistema universitario de investigación y a la formulación y participación en agendas de investigación institucionales, regionales, nacionales e internacionales, que consoliden las capacidades para generar conocimiento, articulen la ciencia básica con su aplicación para la innovación y, promuevan acciones de apropiación social para la democratización del conocimiento en respuesta a las necesidades de la sociedad.

De igual forma, alberga proyectos orientados a la generación de una cultura de innovación en los procesos misionales desde los ámbitos social, tecnológico y organizacional; y al desarrollo y consolidación de ecosistemas de innovación y emprendimiento, que se proyecten en los contextos regional, nacional e internacional.

### Articulación con el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027

| Tema estratégico  | Objetivos estratégicos   |
|---|--|
| <p>Tema Estratégico 1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.</p> | <p><b>1.1</b> Articular la investigación y la extensión a la docencia para la formación integral de excelencia académica.</p> <p><b>1.4</b> Fomentar el avance y la diversidad en la generación, aplicación y apropiación del conocimiento.</p> <p><b>1.5</b> Fomentar la innovación para la comprensión y solución de problemas y la potenciación de capacidades hacia la transformación de la Universidad y de los territorios</p> |

| Indicadores del programa  |            |                 |              |  |
|---|------------|-----------------|--------------|--|
| Nombre  | Línea Base | Meta al trienio | Responsable  | Comentarios  |
| Cantidad de publicaciones en bases de datos   | 21         | 24              | Andrés Sáenz | El aporte se realizará solo con publicaciones en la base de datos Scopus |
| Número de participaciones de los estudiantes en actividades y estrategias que permiten fortalecer la formación en investigación | 24         | 24              | Andrés Sáenz |  |

| Proyectos clave |   |                         |   |   |
|-----------------|---|-------------------------|---|---|
| #               | Nombre  | Lider                   | Articulaciones  |   |
|                 |   |                         | Objetivos de Desarrollo Sostenible  | Principios del pacto mundial  |
| 1               | Implementación de una estrategia de comunicación y marketing científico para la RIB   | Luis Carlos Toro Tamayo | 4. Educación de calidad<br>11. Ciudades y comunidades sostenibles                                       | <b>Principio 9:</b> con el proyecto, la Universidad contribuye a promover el desarrollo y la difusión de tecnologías respetuosas con el medio ambiente. |
| 2               | Construcción de una agenda de investigación en ciencias de la información para la EIB | Andrés Sáenz Giraldo    | 4. Educación de calidad<br>10. Reducción de las desigualdades<br>17. Alianzas para lograr los objetivos | <b>Principio 1:</b> con el proyecto, la Universidad contribuye a apoyar y respetar la protección de derechos humanos declarados internacionalmente      |



**PROGRAMA 4.**

**Consolidación de la permanencia universitaria<sup>5</sup>**

Líder de programa: Vicerrectoría de Docencia

El programa integra proyectos aplicables en todos los campus, seccionales y sedes de la Institución y en todos los espectros donde existe y es posible la Universidad de Antioquia, orientados a la permanencia y al fortalecimiento de los ciclos de vida de estudiantes, docentes y empleados administrativos.

**Articulación con el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027**

| Tema estratégico  | Objetivos estratégicos   |
|---|--|
| Tema Estratégico 2 Ciclos de vida de la comunidad universitaria | <p><b>2.1</b> Contribuir a la formación integral de los estudiantes como aporte de la Universidad a la sociedad.</p> <p><b>2.2</b> Fortalecer la formación integral de los profesores hacia la construcción de comunidad universitaria.</p> <p><b>2.3</b> Fortalecer la formación integral del personal administrativo hacia la construcción de comunidad universitaria.</p> |

**Indicadores del programa**

| Nombre  | Línea Base | Meta al trienio | Responsable    | Comentarios   |
|---|------------|-----------------|----------------|---|
| Número de estudiantes beneficiarios de los programas y servicios orientados a promover la permanencia estudiantil | 127        | 200             | Ana María Peña | Aquellos estudiantes que participen en varias actividades, sólo se tendrán en cuenta una sola vez para el cálculo de este indicador |

5. Aborda el concepto de permanencia como parte fundamental de la cultura institucional, entendida como un habitar que va más allá del compartir un espacio común, para proponerse como una reflexión y una práctica formativa, ética, estética y cultural que permite interiorizar críticamente los símbolos, las representaciones, los conocimientos y las experiencias con y desde las cuales se piensa y se construye un proyecto de universidad y un ideal de sociedad con ciudadanos capaces de asumir el compromiso del cuidado de todos en medio de la diferencia y la diversidad que implica vivir en comunidad; con profesionales capaces de asumir el cuidado de la vida, la esperanza y la paz.

| Proyectos clave |   |                         |                                    |                              |
|-----------------|---|-------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| #               | Nombre  | Lider                   | Articulaciones                     |                              |
|                 |   |                         | Objetivos de Desarrollo Sostenible | Principios del pacto mundial |
| 1               | Bienestar para la permanencia y el buen vivir | Ana María Peña González | 3. Salud y bienestar               | No aplica                    |

## PROGRAMA 14.

### Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y las ciudadanía culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución

Líder de programa: Vicerrectoría de Extensión

El programa integra proyectos aplicables en todos los campus, seccionales y sedes de la Institución y en todos los espectros donde existe y es posible la Universidad de Antioquia, orientados al fortalecimiento de la gestión cultural universitaria y la salvaguarda, apropiación y divulgación de los patrimonios culturales y naturales de nuestra Institución, en relación con la circulación de proyectos, el fomento, la mediación, la divulgación, el reconocimiento y la gestión del patrimonio, la agenda compartida y las capacidades articuladas de los actores universitarios en los entornos territoriales que habiten.

#### Articulación con el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027

| Tema estrategico   | Objetivos estratégicos  |
|--|---|
| Tema Estratégico 1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo. | <p><b>1.2.</b> Fortalecer todas las expresiones de las artes y las culturas, que posicionen a la Universidad como referente humanista y cultural para el encuentro y el intercambio de la comunidad universitaria y la sociedad.</p> <p><b>1.3.</b> Potenciar sus patrimonios en función del desarrollo científico y cultural de la sociedad, en los territorios.</p> |

| Indicadores del programa                                    |            |                 |                      |   |
|---|------------|-----------------|----------------------|---|
| Nombre  | Línea Base | Meta al trienio | Responsable          | Comentarios   |
| Piezas divulgativas sobre patrimonio diseñadas y circulando | 0          | 9               | Andrés Sáenz Giraldo | Este indicador no hace parte del PAI, fue diseñado por la Escuela Interamericana de Bibliotecología. Número de piezas divulgativas diseñadas y circulando sobre las líneas del Plan Nacional para la protección y promoción del patrimonio bibliográfico y documental |

| Proyectos clave |   |                      |  |   |
|-----------------|---|----------------------|--|---|
| #               | Nombre  | Lider                | Articulaciones   |   |
|                 |   |                      | Objetivos de Desarrollo Sostenible   | Principios del pacto mundial  |
| 1               | Implementación, acceso, divulgación y apropiación social del Plan Nacional para la Protección y Promoción del Patrimonio Bibliográfico y Documental. 2021-2030. “Vamos a hacer memoria” | Andrés Sáenz Giraldo | <b>8.</b> Trabajo decente y crecimiento económico<br><b>10.</b> Reducción de las desigualdades<br><b>11.</b> Ciudades y comunidades sostenibles<br><b>17.</b> Alianzas para lograr los objetivos | <b>Principio 2:</b> con el proyecto, la Universidad contribuye a asegurarse de no ser partícipe de vulneraciones de derechos humanos. |

**Nota final:** los soportes documentales de caracterización de los indicadores y de los proyectos se administrarán en la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional y en la unidad académica.





## EL PAEIB Y SU RESPUESTA FRENTE A LA SINDEMIA<sup>6</sup>

Como parte del ejercicio de formulación del Plan de Acción se tuvieron en consideración diferentes dinámicas de entorno que inciden e incidirán en el desarrollo tanto institucional como social.

En este orden de ideas, se estableció como premisa básica que en todos los programas del PAI deberán concebirse aportes universitarios frente a los retos que conlleva la nueva realidad por la pandemia; así como contribuciones a la transformación y mejora de condiciones sociales, políticas, económicas y ambientales que están en la base de las reclamaciones de la sociedad colombiana por un país más equitativo.

Es así como de los ocho (8) proyectos identificados, tres (3) se destacan con aportes o contribuciones en y desde el quehacer universitario para dar una respuesta frente a los condicionamientos y posibilidades que conllevan las dinámicas actuales producto de la pandemia y el entorno social del país.

6. El término "sindemia" se refiere a problemas de salud sinérgicos que afectan la salud de una población en sus contextos sociales y económicos. En: <https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoid=90525>

| Programa PAI   | Proyecto  | Aportes o contribuciones   |
|--|---|--|
| <p>1. Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI</p>  | <p>Implementación de laboratorios para las actividades prácticas de los programas de formación de pregrado en el marco de la estrategia de Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación y la Innovación de la Escuela Interamericana de Bibliotecología</p> | <p>El proyecto permite la diversificación de las estrategias de enseñanza aprendizaje a partir de la infraestructura y recursos tecnológicos proyectados, que posibilitarán la adopción de las múltiples modalidades educativas propuestas por la Vicerrectoría de Docencia para el regreso gradual y seguro a las actividades académicas.</p>   |
| <p>4. Consolidación de la permanencia</p>  | <p>Bienestar para la permanencia y el buen vivir</p>  | <p>El proyecto genera un factor protector para la salud mental de los miembros de la comunidad EIB, pues favorece los procesos de readaptación en el marco del retorno gradual y seguro a la presencialidad, apuntando directamente al mejoramiento de su calidad de vida.</p>   |
| <p>14. Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y las ciudadanías culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución</p> | <p>Implementación, acceso, divulgación y apropiación social del Plan Nacional para la Protección y Promoción del Patrimonio Bibliográfico y Documental. 2021-2030. “Vamos a hacer memoria”</p>  | <p>El proyecto permite desarrollar acciones de apropiación del patrimonio bibliográfico y documental a nivel nacional, regional, local y universitario por parte de las comunidades como un aporte al fortalecimiento de la cultura en el país en relación con las políticas públicas, y que contribuye a la comprensión del patrimonio en la construcción de identidades, memorias y conocimientos.</p> |



# COLOFÓN

Los más destacados teóricos, filósofos y expertos en el campo social, resaltan permanentemente los desafíos postpandemia. Por su parte, los docentes se inquietan sobre los principios de la nueva realidad, con el interés de mantener vivas las aulas, en una apuesta por resignificar la sociedad, por reflexionar sus momentos más trágicos y por atender, de manera directa, las grandes problemáticas mundiales desde las aulas de clase. De ahí que, los profesores y empleados universitarios, hemos trabajado incansablemente, tanto individual como colectivamente, por afrontar las problemáticas más inmediatas en torno a la educación, encontrar soluciones y diseñar entornos de aprendizaje significativos para los estudiantes y la comunidad educativa.

El deseo hoy es continuar afrontando, con buenas acciones e iniciativas académicas y de proyección social, un período postpandemia que, como bien lo sabemos, trae retos y desafíos que deben ser afrontados con la misma, o con mayor decisión, en procura de generar los mejores espacios para nuestra comunidad académica.

Procuraremos que los proyectos contenidos en este plan, le den más realidad a nuestra vida como Escuela, las que para nosotros posean más sentido, las que son más nuestras en los procesos de la docencia, que son nuestro corazón; en los retos de la virtualidad, que son nuestro futuro; en la investigación, la regionalización, la extensión, la educación continua, las asesorías y las consultorías, que son nuestra conexión con el entorno y nos representan sostenibilidad; en el establecimiento de las condiciones y el ambiente del bienestar y buen vivir para todos, que son la garantía para el desarrollo pleno e individual de los proyectos de vida diversos y plurales de toda la comunidad EIB.



# Marco Presupuestal y Financiero



El marco presupuestal y de financiamiento del Plan de Acción de la Escuela Interamericana de Bibliotecología 2021-2024 considera la cuantificación de los costos de inversión de los proyectos y las fuentes de recursos a través de las cuales se cubrirán dichos costos, distribuidos por período.

Los costos de inversión corresponden al costo de los recursos requeridos para el desarrollo de las etapas de formulación, ejecución y cierre de los proyectos.

Por su parte, las fuentes de financiación de dichos costos de los proyectos son:

**Fondos generales:** corresponde a los costos de los recursos de los que ya se dispone en las dependencias o en la Universidad y que serán aporte para el proyecto como contrapartida (p.e. costos de dedicación de personal docente o administrativo y costos de uso de los recursos disponibles de diversos tipos de infraestructuras).

**Recursos propios:** corresponde a los recursos asignados para el proyecto a partir de las capacidades de autogestión de las dependencias, como contrapartidas en asuntos de contratación de talento humano, compras y alquileres de infraestructuras, equipamientos, materiales, contratación de servicios, entre otros.

**Recursos de Estampilla:** corresponde a recursos para inversión dispuestos por la Universidad que se destinan principalmente a fortalecer el acervo físico de la institución a partir de proyectos y que se encuentran regulados a partir de la Ordenanza 10 de 1994. Aquí se contemplan los costos asociados con recursos para adquisiciones, adecuaciones o mejoramientos, dotaciones de infraestructuras físicas, tecnológicas, culturales, informacionales y documentales.

**Recursos externos:** corresponde al costo de los recursos a gestionar a partir de las posibilidades que entidades, organismos o instancias externas a la universidad ofrecen para financiar proyectos; las cuales, establecen sus propios criterios y alcances para el financiamiento (p.e. Regalías, Plan de Fomento de la Calidad del Ministerio de Educación Nacional y otros).



# \$1.439

## MILLONES DE INVERSIÓN TOTAL

|   |  |
|---|--|
| <b>\$56<br/>MILLONES</b><br><small>Presupuesto total de<br/>inversión del PAI en 2021</small>                         | <b>\$886<br/>MILLONES</b><br><small>Presupuesto total de<br/>inversión del PAI en 2022</small>                     |
| <b>\$386<br/>MILLONES</b><br><small>Presupuesto total de<br/>inversión del PAI en 2023</small>                        | <b>\$109<br/>MILLONES</b><br><small>Presupuesto total de<br/>inversión del PAI en 2024<br/>(Enero - Marzo)</small> |
| <b>\$1.157<br/>MILLONES</b><br><small>Presupuesto total de<br/>inversión del PAI por<br/>fondos generales</small>     | <b>\$81<br/>MILLONES</b><br><small>Presupuesto total de<br/>inversión del PAI por<br/>recursos propios</small>     |
| <b>\$155<br/>MILLONES</b><br><small>Presupuesto total de<br/>inversión del PAI por<br/>recursos de Estampilla</small> | <b>\$46<br/>MILLONES</b><br><small>Presupuesto total de<br/>inversión del PAI por<br/>recursos externos</small>    |

## PRESUPUESTO POR PROYECTO Y POR AÑO

En millones de pesos

| #                     | Programa  | Proyecto   | Líder                          | Total año 2021 | Total año 2021 | Total año 2021 | Total año 2021 | GRAN TOTAL   |
|-----------------------|---|--|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 1.                    | Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI | Innovación Curricular de los programas de pregrado en Archivística y Bibliotecología de la Universidad de Antioquia  | Yicel Nayrobis Giraldo Giraldo | \$25           | \$298          | \$39           | \$-            | \$361        |
|                       |   | Formulación del Doctorado en Ciencias de la Información  | Margarita Gaviria Velásquez    | \$17           | \$130          | \$-            | \$-            | \$146        |
|                       |   | Implementación de laboratorios para las actividades prácticas de los programas de formación de pregrado en el marco de la estrategia de Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación y la Innovación de la Escuela Interamericana de Bibliotecología | Jaider Ochoa Gutiérrez         | \$-            | \$160          | \$70           | \$11           | \$241        |
|                       |   | Internacionalización e interculturalidad del currículo   | Edilma Naranjo Vélez           | \$9            | \$83           | \$87           | \$-            | \$180        |
| <b>TOTAL PROGRAMA</b> |   |  |                                | <b>\$50</b>    | <b>\$671</b>   | <b>\$196</b>   | <b>\$11</b>    | <b>\$928</b> |

## PRESUPUESTO POR PROYECTO Y POR AÑO

En millones de pesos

| #                     | Programa  | Proyecto  | Líder                   | Total año 2021 | Total año 2021 | Total año 2021 | Total año 2021 | GRAN TOTAL   |
|-----------------------|---|---|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 3.                    | Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario | Implementación de una estrategia de comunicación y marketing científico para la RIB   | Luis Carlos Toro Tamayo | \$6            | \$74           | \$77           | \$56           | \$213        |
|                       |   | Construcción de una agenda de investigación en ciencias de la información para la EIB | Andrés Sáenz Giraldo    | \$-            | \$40           | \$88           | \$25           | \$153        |
| <b>TOTAL PROGRAMA</b> |   |   |                         | <b>\$6</b>     | <b>\$113</b>   | <b>\$165</b>   | <b>\$81</b>    | <b>\$366</b> |
| 4.                    | Consolidación de la permanencia universitaria   | Bienestar para la permanencia y el buen vivir   | Ana María Peña González | \$-            | \$24           | \$25           | \$18           | \$66         |
| <b>TOTAL PROGRAMA</b> |   |   |                         | <b>\$-</b>     | <b>\$24</b>    | <b>\$25</b>    | <b>\$18</b>    | <b>\$66</b>  |



## PRESUPUESTO POR PROYECTO Y POR AÑO

En millones de pesos

| #                     | Programa  | Proyecto  | Líder                | Total año 2021 | Total año 2021 | Total año 2021 | Total año 2021 | GRAN TOTAL |
|-----------------------|---|---|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| 14.                   | Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y las ciudadanías culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución | Implementación, acceso, divulgación y apropiación social del Plan Nacional para la Protección y Promoción del Patrimonio Bibliográfico y Documental. 2021-2030. “Vamos a hacer memoria” | Andrés Sáenz Giraldo | \$-            | \$79           | \$-            | \$-            | \$79       |
| <b>TOTAL PROGRAMA</b> |   |   |                      | \$-            | \$79           | \$-            | \$-            | \$79       |
| <b>TOTAL GENERAL</b>  |   |   |                      | \$56           | \$886          | \$386          | \$109          | \$1.439    |



# PRESUPUESTO POR PROYECTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN

En millones de pesos

| #                     | Programa  | Proyecto   | Líder                          | Gene-<br>rales | Pro-<br>pios | IVA        | Estam-<br>pilla | Exter-<br>nas | GRAN<br>TOTAL |
|-----------------------|---|--|--------------------------------|----------------|--------------|------------|-----------------|---------------|---------------|
| 1.                    | Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI | Innovación Curricular de los programas de pregrado en Archivística y Bibliotecología de la Universidad de Antioquia  | Yicel Nayrobis Giraldo Giraldo | \$355          | \$6          | \$-        | \$-             | \$-           | \$361         |
|                       |   | Formulación del Doctorado en Ciencias de la Información  | Margarita Gaviria Velásquez    | \$143          | \$3          | \$-        | \$-             | \$-           | \$146         |
|                       |   | Implementación de laboratorios para las actividades prácticas de los programas de formación de pregrado en el marco de la estrategia de Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación y la Innovación de la Escuela Interamericana de Bibliotecología | Jaider Ochoa Gutiérrez         | \$95           | \$2          | \$-        | \$144           | \$-           | \$241         |
|                       |   | Internacionalización e interculturalidad del currículo   | Edilma Naranjo Vélez           | \$164          | \$16         | \$-        | \$-             | \$-           | \$180         |
| <b>TOTAL PROGRAMA</b> |   |  |                                | <b>\$757</b>   | <b>\$27</b>  | <b>\$-</b> | <b>\$144</b>    | <b>\$-</b>    | <b>\$928</b>  |

# PRESUPUESTO POR PROYECTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN

En millones de pesos

| #                     | Programa  | Proyecto  | Líder                   | Generales    | Propios     | IVA        | Estampilla | Externas   | GRAN TOTAL   |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
| 3.                    | Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario | Implementación de una estrategia de comunicación y marketing científico para la RIB   | Luis Carlos Toro Tamayo | \$180        | \$27        | \$-        | \$6        | \$-        | \$213        |
|                       |   | Construcción de una agenda de investigación en ciencias de la información para la EIB | Andrés Sáenz Giraldo    | \$144        | \$8         | \$-        | \$-        | \$-        | \$153        |
| <b>TOTAL PROGRAMA</b> |   |   |                         | <b>\$324</b> | <b>\$36</b> | <b>\$-</b> | <b>\$6</b> | <b>\$-</b> | <b>\$366</b> |
| 4.                    | Consolidación de la permanencia universitaria   | Bienestar para la permanencia y el buen vivir   | Ana María Peña González | \$56         | \$10        | \$-        | \$-        | \$-        | \$66         |
| <b>TOTAL PROGRAMA</b> |   |   |                         | <b>\$56</b>  | <b>\$10</b> | <b>\$-</b> | <b>\$-</b> | <b>\$-</b> | <b>\$66</b>  |



# PRESUPUESTO POR PROYECTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN

En millones de pesos

| #                     | Programa  | Proyecto  | Líder                | Gene-<br>rales | Pro-<br>pios | IVA        | Estam-<br>pilla | Exter-<br>nas | GRAN<br>TOTAL  |
|-----------------------|---|---|----------------------|----------------|--------------|------------|-----------------|---------------|----------------|
| 3.                    | Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y las ciudadanías culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución | Implementación, acceso, divulgación y apropiación social del Plan Nacional para la Protección y Promoción del Patrimonio Bibliográfico y Documental. 2021-2030. “Vamos a hacer memoria” | Andrés Sáenz Giraldo | \$20           | \$8          | \$-        | \$5             | \$46          | \$79           |
| <b>TOTAL PROGRAMA</b> |   |   |                      | <b>\$20</b>    | <b>\$8</b>   | <b>\$-</b> | <b>\$5</b>      | <b>\$46</b>   | <b>\$79</b>    |
| <b>TOTAL GENERAL</b>  |   |   |                      | <b>\$1.157</b> | <b>\$81</b>  | <b>\$-</b> | <b>\$155</b>    | <b>\$46</b>   | <b>\$1.439</b> |

\*Los recursos Estampilla de este último proyecto, corresponden a la Estrategia de Sostenibilidad 2021-2023 del Grupo de Investigación en Información, Conocimiento y Sociedad, por lo que ya se encuentran asignados.



## Agradecimientos

—

Especial agradecimiento a todos los que aportaron e hicieron posible la formulación del plan y de todos sus componentes. Este plan es una carta de invitación para la comunidad académica de nuestra Escuela Interamericana de Bibliotecología, ni una sola de las líneas que componen este texto podría ser convertida en realidad sin ustedes, sin el trabajo conjunto con estudiantes, profesores, empleados administrativos y egresados.

—