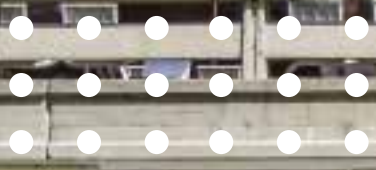




UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad de Ciencias Económicas



Facultad de  
Ciencias Económicas  
**BALANCE**  
INTEGRADO DE GESTIÓN

**2021**

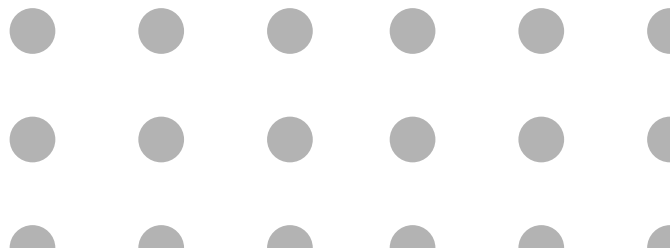




1803

# UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad de Ciencias Económicas





## **EQUIPO**

**Preparadores del informe:**

Elizabeth Santamaría Villa

Verónica Marín Lotero

Jaime Andrés Correa García

Daniel Ceballos García

GICCO – Línea de Contabilidad y Finanzas

**Para preguntas y comentarios sobre el reporte y sus contenidos contacte a:**

Verónica Marín Lotero

[veronica.marinl@udea.edu.co](mailto:veronica.marinl@udea.edu.co)

**Diseño gráfico y diagramación**

Unidad de Comunicaciones FCE



### Presencia en Regiones

\*Número de estudiantes matriculados por pregrado



	Administración	Contaduría	Economía	Desarrollo Territorial
● <b>Oriente</b>	159	8	0	52
● <b>Urabá</b>	160	41	0	39
● <b>Bajo Cauca</b>	72	113	0	0
● <b>Nordeste</b>	27	0	0	0
● <b>Occidente</b>	8	0	0	0
● <b>Norte</b>	1	0	0	0
● <b>Suroeste</b>	1	63	0	0
● <b>Medellín</b>	730	703	635	0

\*Información tomada a corte de diciembre del año 2021

### Estudiantes que conforman los programas de Posgrados



**Total:**

<b>2021-1</b>	200	168	368
<b>2021-2</b>	195	163	358

### Estudiantes de Posgrado por programa

Estudiantes Graduados de Maestrías Posgrado	
Especialización en Gestión Tributaria <small>Carmen de Viboral</small>	5
Especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos	13
Especialización en Auditoría y Control de Gestión	22
Especialización en Evaluación Económica en Salud	24
Especialización en Gestión Tributaria	43
<b>Total</b>	<b>107</b>
Estudiantes Graduados de Maestrías	
Maestría en Economía	1
Maestría en Contabilidad Financiera y de Gestión	3
Maestría en Finanzas	7
Maestría en Gestión Humana	8
Maestría en Políticas Públicas	10
Maestría en Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación	22
Maestría en Administración	23
<b>Total</b>	<b>74</b>

### Programas Acreditados en Alta Calidad

	Tiempo
<b>Administración</b>	6 años
<b>Contaduría</b>	8 años
<b>Economía</b>	8 años



### Profesores vinculados y ocasionales por departamento



	Vinculados	Ocasionales	Vinculados	Ocasionales
<b>Administración</b>	8	4	11	9
<b>Contaduría</b>	6	2	9	6
<b>Economía</b>	6	5	12	10
<b>Estadística y Matemáticas</b>	1	0	9	3

### Reconocimiento



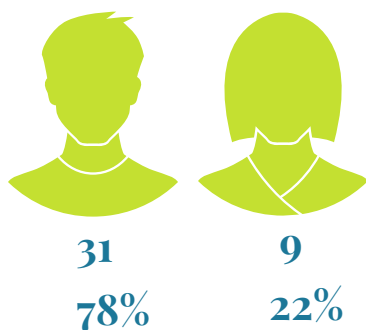
Reconocimiento de Investigación otorgado por el Consejo Nacional de Contadores Públicos a GICCO el cual se entregó en el XXI Congreso Nacional de Contadores Públicos por el aporte al desarrollo de la investigación contable en el país.



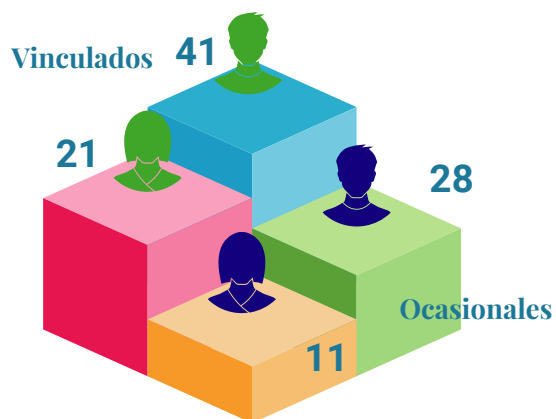
## Bienestar cultural



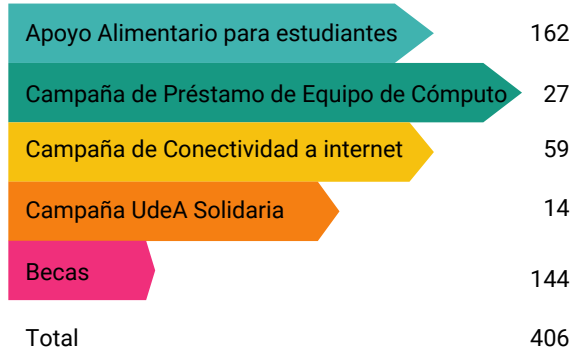
## Empleados Administrativos



## Género de los profesores vinculados y ocasionales



## Las campañas institucionales



## Comité de clima



## Alianzas estratégicas

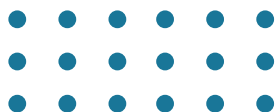


## Resultado Presupuestal FE 2021 (Cifras en millones de pesos)

Descripción	2020	2021	Variación en \$	Variación en %
<b>Ingresos</b>	<b>23.786</b>	<b>28.743</b>	<b>4.975</b>	<b>21%</b>
Rentas propias	20.660	26.213	5.553	27%
Recursos de capital	29	28	-1	-3%
Transferencias Interuniversitarias	3.079	2.502	-577	-19%
<b>Gastos</b>	<b>21.115</b>	<b>27.969</b>	<b>6.854</b>	<b>32%</b>
Funcionamiento	16.212	23.256	7.044	43%
Gastos de Inversión	235	0	-235	-100%
Transferencias Interuniversitarias	4.669	4.713	45	1%
<b>Resultado presupuestal</b>	<b>2.652</b>	<b>774</b>	<b>1.879</b>	<b>71%</b>

# CONTENIDO

- 8**    **Presentación**
- 10**   **Nuestra Facultad**
- 11**   **Consejo de Facultad**
- 12**   **Grupos de Interés**
- 16**   **Alineación con Los ODS**
- 18**   **Dependencias Administrativas**
- 20**   **Unidad de Posgrados Y  
Educación Permanente**
- 24**   **Centro de Investigación Y  
Consultoría (CIC)**
- 25**   **Bienestar**
- 29**   **Programa de Egresados**
- 32**   **Departamentos Académicos**



**33** Departamento de  
Ciencias Administrativas

**38** Departamento de  
Ciencias Contables

**48** Departamento de  
Economía

**54** Departamento de  
Estadística y Matemáticas

**56** Información Financiera  
**57** ¿Hacia dónde vamos?

CONTENIDO



Sergio Iván Restrepo Ochoa  
Decano Facultad de Ciencias Económicas

A causa de la **pandemia** por **Covid-19** a nivel mundial,

# la Facultad **demonstró** su **capacidad** de **adaptación** a las circunstancias

## Presentación

Una de las Facultades más distintivas de la Universidad de Antioquia, es la Facultad de Ciencias Económicas (FCE), la cual durante muchos años a través de sus programas de pregrado de Administración de Empresas, Economía, Contaduría Pública y Desarrollo Territorial, sus programas de posgrados y el portafolio de educación permanente ha brindado a toda la comunidad universitaria y la sociedad, actividades de investigación, docencia y extensión con el fin de promover profesionales de alta calidad humana, con conocimientos idóneos para ser partícipes del desarrollo sostenible en temas sociales, ambientales y económicos que proporcionen valor adicional en el ámbito regional, nacional e internacional.

Con la situación presentada durante los años 2020 y 2021 a causa de la pandemia por Covid-19 a nivel mundial, la Facultad demostró su capacidad de adaptación a las circunstancias para lograr el progreso y la superación de las adversidades, construyendo y generando conocimiento por medio del uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, mejorando la empatía, identificando capacidades, preparando a los estudiantes, profesores y empleados para retornar a la “nueva normalidad” social e institucional. Es así, como el 2021 se convirtió en el año en que la Facultad trabajó aún más por el cuidado de todos en pro de garantizar un retorno seguro a las aulas, donde lo más importante es el bienestar de todos nuestros colaboradores, estudiantes, docentes y comunidad en general.

Proyectar una Facultad más cerca a cada uno, fue una de las principales razones que nos impulsó en el año 2021, además de contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), generando confianza, eficiencia, eficacia y conocimiento desde la perspectiva local, regional, nacional e internacional.



En las siguientes páginas del segundo informe para la rendición de cuentas de la Facultad de Ciencias Económicas que ponemos a disposición de toda la comunidad, se plasma la satisfacción de saber que hemos dado lo mejor de nosotros, que tenemos la mirada puesta en el futuro y que nos rige la convicción de que cada logro alcanzado es el inicio de un nuevo camino.

El informe cuenta los aspectos más relevantes del desempeño, evolución, resultados y compromisos de la Facultad, además, es elaborado en concordancia con las políticas universitarias de rendición de cuentas y las mejores prácticas de transparencia para unidades académicas en el ámbito universitario.

En este sentido, esperamos que este informe que acoge las mejores prácticas de rendición de cuentas de nuestra Facultad, permita que la comunidad en general conozca el trabajo que hemos realizado y puedan realizar una valoración más completa de nuestra gestión que contribuya a la toma de decisiones, a mejorar la confianza de la comunidad en general, además, que se convierta en un mecanismo de relacionamiento con toda la sociedad.

Sergio Iván Restrepo Ochoa  
Decano Facultad de Ciencias Económicas

## Acerca de este informe

La Facultad de Ciencias Económicas (FCE) ha preparado su Balance Integrado de Gestión (BIG) de 2021, con el propósito de mostrar a sus grupos de interés las actividades y proyectos que realiza y cómo gestiona los recursos en pro de crecer en los diferentes ejes misionales de docencia, investigación y extensión, así como en sus prácticas de bienestar universitario.

El informe comprende los principales logros alcanzados e información relevante, que permite a la comunidad universitaria y demás interesados tener un conocimiento sobre la gestión de la FCE en el año 2021 y un comparativo con la gestión del año 2020.

Este BIG fue elaborado de conformidad con el Manual Único de Rendición de Cuentas de nivel Nacional y la Guía para la Rendición de Cuentas (SG-GU-01) versión 01 de la Universidad de Antioquia. Esta es la segunda edición del Balance Integrado de Gestión que presenta nuestra Facultad. A lo largo de este informe se detallan los diferentes ejes misionales, considerando las dependencias administrativas y los departamentos académicos, además, la alineación de la gestión con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), objetivos estratégicos, información financiera y las proyecciones hacia el futuro.

Por lo tanto, esperamos que este informe que acoge las mejores prácticas de rendición de cuentas resulte útil en la toma de decisiones, en pro de mejoras, además, de contribuir a una evaluación de nuestra gestión, a la estrategia de comunicación y relación con toda la comunidad.

## Nuestra Facultad

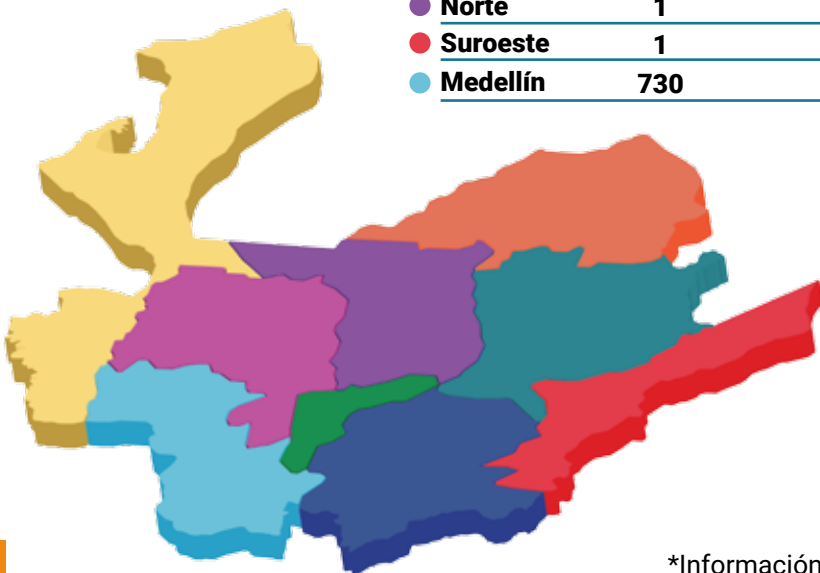
En 77 años de presencia en la sociedad, la Facultad de Ciencias Económicas se ha consolidado como una de las unidades académicas más antiguas del país. Ha llevado el conocimiento a distintos lugares del país, en su búsqueda por generar valor promoviendo la construcción del pensamiento crítico, incentivando al emprendimiento y brindando conocimientos en diferentes áreas. Su misión es influir en todos los sectores sociales y económicos en el ámbito nacional e internacional, mediante las actividades de los ejes misionales.

Estas actividades vinculan el saber económico en los campos de la Administración, Economía, Contaduría y Desarrollo territorial, así como el acercamiento a las demás ciencias sociales, entornos económicos y ambientales, procurando un desarrollo sostenible con el fin de hacer un aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y con ello a la sociedad en general.

### Presencia en Regiones

\*Número de estudiantes matriculados por pregrado

	Administración	Contaduría	Economía	Desarrollo Territorial
● <b>Oriente</b>	159	8	0	52
● <b>Urabá</b>	160	41	0	39
● <b>Bajo Cauca</b>	72	113	0	0
● <b>Nordeste</b>	27	0	0	0
● <b>Occidente</b>	8	0	0	0
● <b>Norte</b>	1	0	0	0
● <b>Suroeste</b>	1	63	0	0
● <b>Medellín</b>	730	703	635	0



La Facultad se visualiza como una dependencia académica moderna, integrada en sus saberes y administrada con liderazgo académico. Entre los proyectos más próximos de la FCE está dinamizar la integración de los ejes misionales, con miras a elevar el nivel académico de los programas de pregrado y posgrado. Por ende, ha llegado a tener Presencia en 9 seccionales en diferentes lugares del Departamento de Antioquia, generando la posibilidad de que más personas tengan acceso a la educación superior.

La Facultad hace presencia en la Sede Amalfi, Seccional Suroeste (Municipio de Andes), Seccional Urabá (Municipios de Turbo y Apartadó), Seccional Oriente (Municipio Carmen de Viboral), Seccional Bajo Cauca (Municipio de Caucasia), Medellín, Seccional Magdalena Medio (Municipio de Puerto Berrio), Seccional Occidente (Municipio de Santa Fe de Antioquia), Sede Distrito Minero Segovia, Remedios y Sede Norte (Municipio de Yarumal).

El Consejo de Facultad es el órgano superior de la Facultad de Ciencias Económicas, fue establecido por el Acuerdo Superior 01 de 1994 en el cual se estipuló que esté conformado por nueve integrantes que son quienes orientan estratégicamente la Facultad y donde se incluyen los representantes de estudiantes, profesores y egresados. El Consejo de Facultad está encargado de la toma de decisiones académicas y de asesorar al Decano en los temas administrativos con el fin de respaldar el bienestar y progreso de la FCE. Los integrantes del Consejo de Facultad en el año 2021 son:

El Consejo de Facultad sesionó 26 veces durante el periodo 2021, 24 sesiones ordinarias y 2 extraordinarias. Allí se abordaron temas académicos y administrativos con el fin de garantizar el funcionamiento de la FCE.

Las personas que conforman el Consejo de Facultad tienen voz y voto. De estos, 2 son mujeres y 6 son hombres, lo que permite evidenciar una brecha de género que invita a una mayor participación por parte de las mujeres en los órganos directivos de la Facultad en consonancia con el ODS 5.

## Invitados permanentes

El Consejo de Facultad cuenta con tres personas como invitadas permanentes, los cuales son fundamentales para el desarrollo de las actividades de la FCE.



Sergio Iván Restrepo Ochoa  
Decano



Jenny Moscoso Escobar (\*)  
Vicedecana



Jorge Hugo Barrientos Marín  
Jefe del Centro de Investigación y Consultoría (CIC)



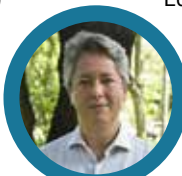
Fabiana María Martínez Moreno  
Coordinadora de Posgrados y Educación Permanente



Bernardo Ballesteros Díaz  
Jefe del Departamento de Ciencias Administrativas



Martha Cecilia Álvarez Osorio  
Jefe del Departamento de Ciencias Contables



Wilman Arturo Gómez Muñoz  
Jefe del Departamento de Economía



Jaime Andrés Correa García (\*\*)  
Representante de Profesores



William Darío Montoya Cuartas (\*\*\*)  
Representante de Egresados

INVITADOS PERMANENTES



Lina María Grajales Vanegas  
Jefe de Departamento de Estadística y Matemáticas



Elizabeth Santamaría Villa  
Jefe de Servicios Administrativos



Carlos Mario Martínez Toro  
Coordinador de Bienestar

\*La Vicedecanatura tiene el rol de Secretaria del Consejo. Por lo tanto, tiene voz, pero no voto.

\*\* El representante profesoral suplente es el profesor Carlos Eduardo Castaño Ríos.

\*\*\*El representante de los egresados suplente es Henry Alexander Tamayo Muñoz

## Grupos de Interés

La Facultad como forjadora de conocimiento, es considerada una entidad que brinda valor a la sociedad por acompañar a las diferentes generaciones en sus necesidades, objetivos y metas. Por ende, está inmersa en distintos frentes sociales, lo que la hace partícipe del crecimiento general de los grupos de interés, los cuales están definidos con base a la Guía de Rendición de Cuentas para Unidades Académicas emitida por la Universidad de Antioquia, que establece los individuos a los que impacta.

La representación de los grupos de interés es abordado en tres niveles. La primera, está conformada por los profesores, estudiantes, egresados, empleados y cuerpos de gobierno. En la segunda, están las universidades, sociedad, proveedores y contratistas. Y en la tercera, está el sector público, sector empresarial, sector social y medios de comunicación. Para los primeros dos niveles, se han establecido los mecanismos de relacionamiento para obtener un mayor acercamiento y retroalimentación por parte de estos sobre las actuaciones tomadas por la dirección.



### Nivel 1

**Estudiantes:** Estudiantes actuales y futuros de pregrado, posgrado y educación continua.

**Profesores:** vinculados, ocasionales y de cátedra.

**Empleados:** Personal administrativo. Contratistas y personal de la CIS en actividades misionales en la Universidad.

**Egresados:** Egresados y asociaciones de egresados.

**Cuerpos de gobierno:** Organismos de dirección de la FCE (Consejo de Facultad, Decanatura y Vicedecanatura) y la Universidad (Consejo Superior Universitario, Consejo Académico, Comité Rectoral, entre otros).

### Nivel 2

**Universidades:** Organizaciones globales de educación, investigación y cultura. Organizaciones públicas y privadas nacionales de educación, investigación y cultura.

**Sociedad:** Padres de familia y/o acudientes, asociaciones y agremiaciones universitarias, jubilados y pensionados y sociedad en general.

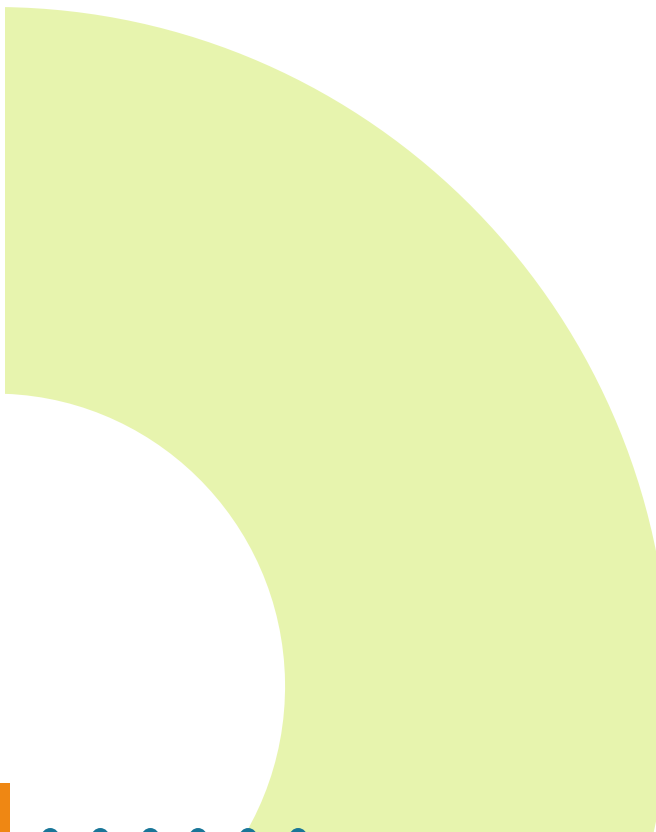
**Proveedores y contratistas:** Proveedores de bienes y servicios.

### Nivel 3

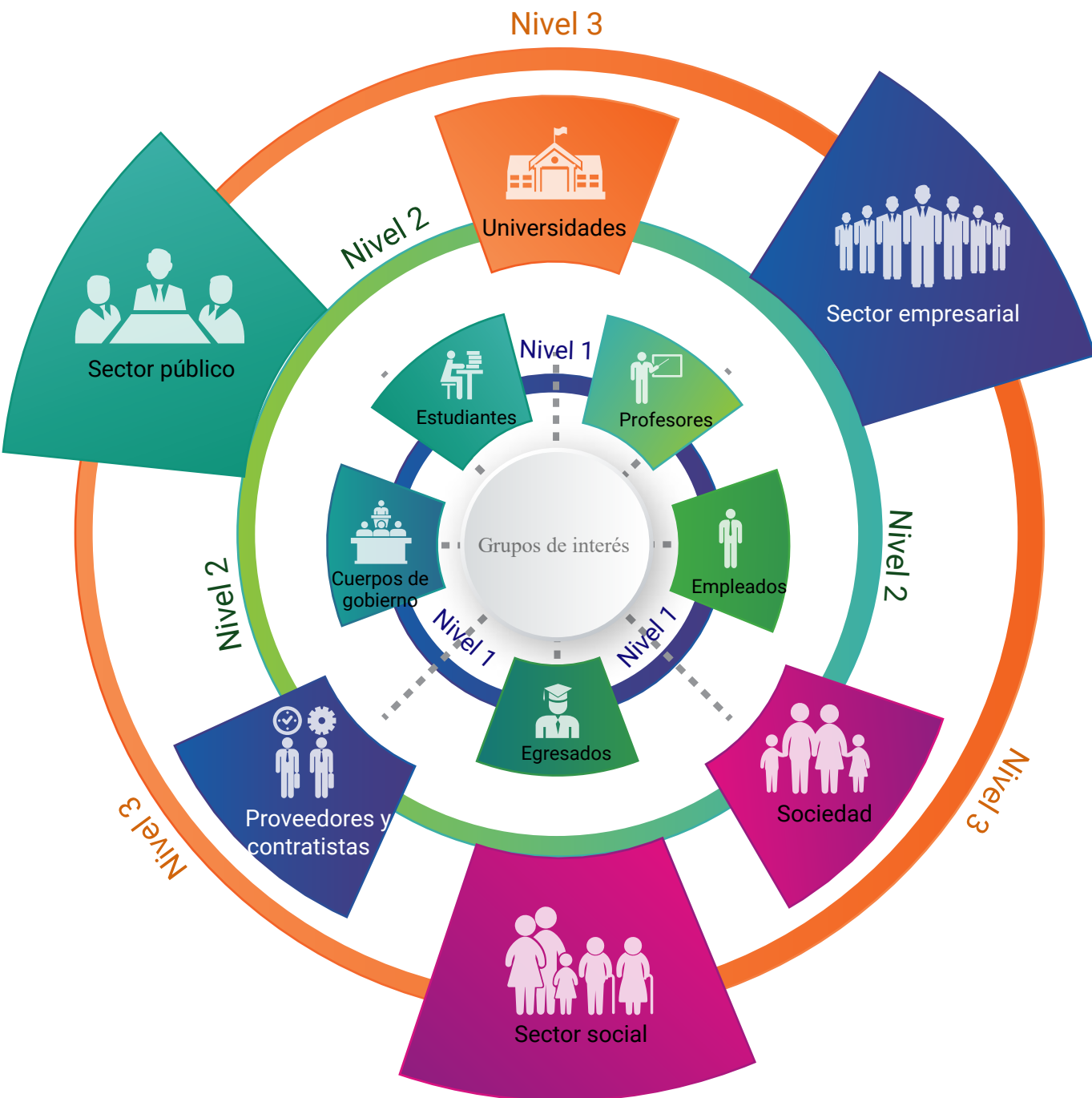
**Sector público:** nacional, departamental y municipal y sus entidades descentralizadas. Congreso de la República. Asamblea Departamental de Antioquia. Concejos Municipales de las áreas de influencia de la Universidad.

**Sector empresarial:** Organizaciones sociales y empresariales colombianas, empresas y organizaciones individualmente consideradas

**Sector social:** Diversos grupos sociales: étnicos, de género, de religión y por su condición de necesidades especiales.



# GRUPOS DE INTERÉS



## Estrategias de Relacionamiento

La Facultad ha definido diferentes formas de relacionamiento y comunicación, con el fin de obtener un mayor acercamiento, y retroalimentación por parte de los grupos de interés sobre las actuaciones tomadas por la dirección, con el fin de construir planes de mejora de acuerdo con las recomendaciones recibidas.



### 1 Estudiantes

Estudiantes actuales y futuros de pregrado, posgrado y educación continua.

#### Mecanismo de relacionamiento

Espacios de representación, votaciones, mesas y grupos estudiantiles, Asamblea de Estudiantes de la Facultad - Servicios de bienestar - Sistemas de evaluación de aprendizaje - Programas de formación - Eventos académicos - Encuestas - Grupos primarios para evaluación curricular - Redes sociales, correos electrónicos, página web.

### 2 Docentes

Profesores vinculados, ocasionales y de cátedra.

#### Mecanismo de relacionamiento

Grupos primarios y reuniones - Medios de comunicación (Portal Web institucional, redes sociales, correo institucional, entre otros) - Servicios de bienestar - Agendas académicas y culturales - Espacios de representación.



### 3 Empleados

Personal administrativo. Contratistas y personal de la CIS en actividades misionales en la Universidad.

#### Mecanismo de relacionamiento

Servicios de bienestar - Medios de comunicación (Portal Web institucional, redes sociales, correo institucional, entre otros) - Grupos primarios y reuniones - Redes sociales, correos electrónicos, página web.



## 4 Egresados

Egresados y asociaciones de egresados.

### Mecanismo de relacionamiento

Programa de egresados - Medios de comunicación - Agendas académicas y culturales - Eventos de Egresados - Oportunidades laborales - Ofertas educativas.

## 5 Cuerpos de gobierno

Organismos de administración (Consejo de Facultad, Decanatura, y Vicedecanatura) y la Universidad (Consejo Superior Universitario, Consejo Académico, Comité Rectoral, otro).

### Mecanismo de relacionamiento

Actas del Consejo de Facultad - Informes de Decanatura - Redes sociales, correos electrónicos, página web.



## 6 Universidades

Organizaciones globales de educación, investigación y cultura. Organizaciones públicas y privadas nacionales de educación, investigación y cultura.

### Mecanismo de relacionamiento

Convenios y alianzas - Eventos académicos - Redes institucionales.



## 7 Sociedad

Padres de familia y/o acudientes, asociaciones y agremiaciones universitarias, jubilados y pensionados y sociedad en general.

### Mecanismo de relacionamiento

Medios de comunicación - Agendas académicas y culturales - Servicios de consultoría - Oferta académica - Investigaciones - Educación continua.



## 8 Proveedores y contratistas

Proveedores de bienes y servicios.

### Mecanismo de relacionamiento

Servicios de consultoría - Reuniones - Medios de comunicación (teléfono o correo electrónico) - Capacitaciones.



## Alineación con los ODS

La Facultad acogió el desarrollo sostenible como parte de su marco estratégico, de conformidad con los lineamientos universitarios. Por ello, cuenta con estrategias de largo plazo que hacen de su gestión un ejercicio permanente, consecuente y voluntario que facilita la construcción de conocimiento para todos sus grupos relacionados.

Por consiguiente, ha venido trabajando en diferentes objetivos que están encaminados en la educación, y han llevado a aportar de forma transversal –desde diferentes frentes– a algunos de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) planteados por la Organización de la Naciones Unidas para la Agenda 2030 y los queremos enfatizar en el Balance Integrado de Gestión de 2021. La Facultad viene contribuyendo de manera directa al logro de los siguientes ODS: 1 Fin de la pobreza, 4 Educación de calidad, 8 Trabajo decente y crecimiento económico. A continuación, se presentan las estrategias que se están implementando desde la Facultad.





### Fortalecimiento de formación académica

- ODS 4. Educación de calidad  
8. Trabajo decente y crecimiento económico  
10. Reducción de las desigualdades



RETO 01

### Consolidación de la presencia de la Facultad en los territorios

- ODS 1. Fin de la pobreza  
4. Educación de calidad  
10. Reducción de las desigualdades



RETO 02

### Articulación de la Investigación y extensión

- ODS 4. Educación de calidad  
8. Trabajo decente y crecimiento económico  
10. Reducción de las desigualdades



RETO 03

### Fortalecimiento del Bienestar de la comunidad de la Facultad

- ODS 3. Salud y Bienestar



RETO 04

### Mejora de la gestión Administrativa y Financiera

- ODS 3. Salud y Bienestar  
8. Trabajo decente y crecimiento económico



RETO 05

ALINEACIÓN CON  
**ODS**



Para ampliar la información de alineación con los ODS escanee el código QR o copie y pegue la url debajo de este.

<https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/ods>

## Dependencias administrativas

Para asegurar el buen funcionamiento de nuestra Facultad es necesario que se cuente con áreas encargadas de liderar todos los procesos, que fomente el buen funcionamiento y que sea responsable por el cumplimiento de todos los objetivos misionales de la organización. Por lo tanto, en la Facultad se cuenta con las dependencias administrativas que se encargan de velar por el adecuado manejo de los recursos, la toma de decisiones, el cumplimiento normativo y el apoyo a la comunidad.

### Decanatura

La Decanatura es la máxima dependencia administrativa y académica de la Facultad y es la encargada de garantizar el cumplimiento de los objetivos misionales en temas de docencia, investigación, extensión e inclusión social. Es responsable por el debido manejo de todos los recursos, la máxima calidad de los programas académicos y el correcto cumplimiento de las normas que regulan la entidad ya sean académicas, económicas, ambientales y administrativas estipuladas por el Consejo de Facultad, el Consejo Superior Universitario, el Consejo Académico, la Rectoría y en general por todas las instancias superiores universitarias.

### Vicedecanatura

Esta dependencia ofrece apoyo en los procesos académico – administrativo de nuestros dos grandes públicos, profesores y estudiantes. Así mismo, acompaña en el diseño y evaluación de los programas curriculares, promueve el trabajo colaborativo de los programas académicos con el fin de brindar una estabilidad en los procesos y lograr un adecuado desarrollo de las actividades.

Durante el año 2021 desde la Vicedecanatura se han fortalecido los procesos académicos/administrativos tanto desde el trabajo en casa (virtual) como presencial, con el fin de dar mejor respuesta a los diferentes actores en la gestión de las solicitudes.

Así mismo, se ha realizado un trabajo continuo con los Departamentos Académicos para articular procesos de Facultad desde el Comité de Currículo y Autoevaluación, de lo cual se ha derivado:

- \*Revisión continua de las propuestas entregadas por la Universidad en cuánto a Plan Educativo Institucional, Crédito Académico, Resultados de Aprendizaje, Armonización del Currículo, entre otros.

- \*Análisis de Modalidades educativas implementadas durante el periodo de pandemia.

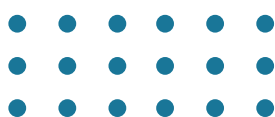
- \*Análisis de los lineamientos emitidos por el CNA y la Universidad de Antioquia en relación con los procesos de autoevaluación a ser aplicados en los programas de la Facultad.

- \*Acompañamiento en la revisión de los informes finales de autoevaluación y en las visitas de los pares externos que han visitado los diferentes programas de la Facultad.

- \*Estrategia académica y comunicativa de Saber Pro.

- \*Activación del Comité de Prácticas, cuya tarea principal fue revisar los procesos y procedimientos de los diferentes programas académicos con el fin de identificar posibles lineamientos de facultad de las modalidades de práctica.

Por último, debido a una identificación desde la autoevaluación de mejorar los procesos de internacionalización en la Facultad, se crea en julio del año 2021 el Comité de Internacionalización conformado por un equipo interdisciplinario de profesores con el fin de diseñar una estrategia para la Facultad alineado con los objetivos del Plan de Acción Institucional 2021-2024 y en coherencia con las políticas establecidas por la Dirección de Relaciones Internacionales. Durante este semestre se realizaron actividades relacionadas con el reconocimiento del estado actual de la internacionalización en la Facultad comparada con las políticas de la DRI, revisión de otras facultades y el apoyo de nuestros profesores mediante formularios y grupos focales, con el fin de tener insumos para proponer una estrategia de la Facultad.



## Empleados

Durante el año 2021, el número de empleados administrativos de la FCE fue de 40 personas. Este equipo está conformado por 31 mujeres que corresponden al 78%, y 9 hombres representando el 22%. Este equipo es el encargado de apoyar a los departamentos académicos y unidades administrativas.

## Laboratorios

El Laboratorio de Educación Financiera, en alianza con la Facultad de Ingeniería y es, a la vez, Punto BVC (Bolsa de Valores de Colombia) hace parte de una red de 36 laboratorios que existen en el país y que nacieron como una iniciativa de Educación Financiera enmarcada en el Programa Aliados dirigida por la Dirección de Educación de la Bolsa de Valores de Colombia.

Así mismo, la Facultad cuenta con el Laboratorio de Estudios Territoriales ubicado en la Seccional Oriente de la Universidad de Antioquia, el cual viene funcionando desde el primer semestre del 2019. Este ha permitido la aplicación de herramientas y técnicas propias de la estadística, la geografía y la cartografía en la formación integral de los estudiantes, en la investigación aplicada y en una oportuna oferta de servicios de extensión.

## Avances de Infraestructura

En el 2021, la FCE avanzó en proyectos de infraestructura como la adecuación en el aula 13-311 el espacio de trabajo para estudiantes de doctorado y la entrega del espacio de la antigua cafetería para profesores de cátedra. A continuación, se muestra lo anteriormente mencionado.

### Entregables de Infraestructura en el Plan de Acción

#### Semestre 2021-1

\*Ocho espacios de trabajo para estudiantes de doctorado

**Estado:**  
Proyectado  
2021-2

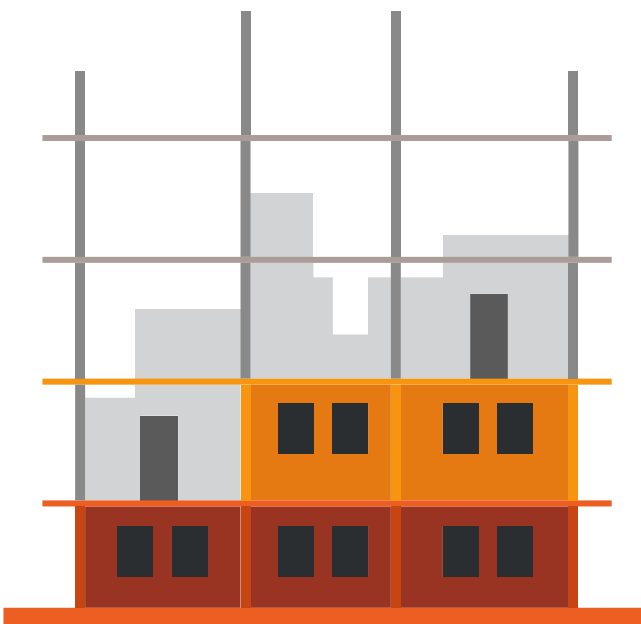
#### Semestre 2021-2

\*Ocho espacios de trabajo para estudiantes de doctorado

\*Entrega del espacio de la antigua cafetería para profesores de Cátedra

**Estado:**  
Entregado

Remodelación  
2022





## Unidad de Posgrados y Educación Permanente

El objetivo principal de la Unidad de Posgrados y Educación Permanente-UPEP es apoyar los procesos académicos y administrativos de los programas de posgrado y de educación permanente ofrecidos por la Facultad de Ciencias Económicas. Con programas pertinentes, actuales y de gran interés para profesionales de diferentes áreas del conocimiento.

### Estudiantes

La UPEP es la encargada de realizar todos los procesos administrativos para que se puedan ofertar nuestros programas de especializaciones, maestrías y doctorados. Para el año 2021, se tuvieron matriculados 720 estudiantes, de estos 391 son mujeres (54%) y 329 son hombres (46%). A continuación, se puede observar los estudiantes que conforman los programas de posgrados.

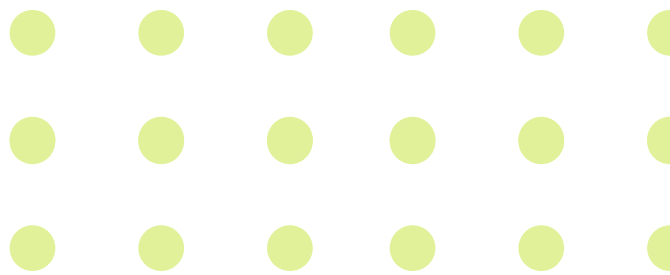
#### Estudiantes que conforman los programas de Posgrados

			<b>Total:</b>
<b>2021-1</b>	200	168	368
<b>2021-2</b>	195	163	358

Los Estudiantes graduados de maestrías y especializaciones de la FCE en el año 2021 fueron 181. En el caso de las maestrías fueron en total 74 graduandos (41%), en donde los programas de Maestría en Políticas Públicas, Maestría en Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación y Maestría en Administración, fueron las que obtuvieron el mayor número de estudiantes graduados con 10, 22 y 23 respectivamente.

Los estudiantes graduados de especializaciones fueron 107. Las especializaciones con más graduandos fueron la Especialización en Auditoría y Control de Gestión, Especialización en Evaluación Económica en Salud y Especialización en Gestión Tributaria con 22, 24 y 43 graduandos respectivamente. Es importante resaltar, que el posgrado de Especialización en Gestión Tributaria es acogido por las personas, debido a las necesidades empresariales que se evidencian en las organizaciones por causa de los constantes cambios en las políticas tributarias que emana el Estado, lo que genera una alta necesidad de tener personal con conocimientos actualizados en el campo tributario.

<b>Estudiantes Graduados de Maestrías</b>	Maestría en Economía	1
	Maestría en Contabilidad Financiera y de Gestión	3
	Maestría en Finanzas	7
	Maestría en Gestión Humana	8
	Maestría en Políticas Públicas	10
	Maestría en Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación	22
	Maestría en Administración	23
<b>Total</b>	<b>74</b>	



## Programas virtuales

La UPEP realizó todos los requerimientos y procesos para brindarle a la comunidad la Maestría en Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación -MGCTI-, la Especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos y la Especialización virtual en Evaluación Económica en Salud en modalidad virtual, debido a que vio la necesidad de llevar educación a las personas que por alguna razón no pueden estudiar un programa presencial. Al cierre de 2021 los avances principales son:

\*La Especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos ha abierto dos cohortes, cada grupo con un total de 30 estudiantes; logrando así el cupo máximo de estudiantes en una cohorte.

\*La Especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos inicia su proceso de virtualización y al cierre del 2021 cuenta con dos cursos virtualizados y dos en proceso de virtualización.

\*La Maestría en Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación está en el desarrollo de virtualización de los cursos del primer semestre; al cierre del 2021, se logró la virtualización del curso Economía de la Innovación.

## Acreditación

Los programas académicos que ofrece la Unidad de Posgrados y Educación Permanente-UPEP- se basan en enfocar a los estudiantes en los temas relevantes del programa en el mundo empresarial, y de la investigación, con el fin de que desarrollen cada vez más el pensamiento crítico y la destreza para solucionar problemas organizacionales.

Adicionalmente, la UPEP cuenta con algunos programas académicos acreditados en alta calidad, como es el caso de la Maestría en Economía que cuenta con una acreditación de 4 años en alta calidad desde el 2021 hasta el 2025. En el caso de la Maestría en Administración y Maestría en Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación, se encuentran a la espera de la resolución por parte del Consejo Nacional de Acreditación, puesto que la visita fue realizada en noviembre del 2021.

Por otra parte, la Maestría en Gestión Humana, la Maestría en Finanzas y la Maestría en Políticas Públicas cumplen el requisito para iniciar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación.

Estudiantes Graduados de  
**Posgrado**

Especialización en Gestión Tributaria <small>Carmen de Viboral</small>	5
Especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos	13
Especialización en Auditoría y Control de Gestión	22
Especialización en Evaluación Económica en Salud	24
Especialización en Gestión Tributaria	43
<b>Total</b>	<b>107</b>

## Educación permanente

La UPEP ofrece cursos, diplomados y programas sobre habilidades y competencias para la comunidad universitaria y el público en general, esto con el fin de cumplir con el objetivo de brindar conocimiento y enriquecer a las personas sobre temas que generen un plus en el mercado laboral. Es por ello, que en el 2021 se ofrecieron diferentes programas dónde asistieron 1.221 personas, de las cuales 554 pertenecen a la comunidad universitaria y 667 a personas externas.

Los cursos ofrecidos en el 2021 se realizaron bajo las modalidades virtual y telepresencial sobre temas como: Excel básico, intermedio y avanzado, análisis de visualización en Power BI, Python, entre otras. A estos cursos se inscribieron 282 personas de los cuales se certificaron 202.

Los diplomados ofrecidos en el 2021 fueron 8 en modalidad virtual, sobre temas como: Power BI, Gestión Estratégicas de Cooperativas, Alta dirección Universitaria, y Evaluación económica en salud. En total se inscribieron 385 personas y se certificaron 260, esto con el apoyo de empresas como Cooprudea y la Gobernación de Antioquia.

El programa de habilidades y competencias tiene como objetivo enriquecer el perfil profesional de los estudiantes, para ello se ofrecieron 18 programas en modalidad virtual para personas de la comunidad universitaria, allí se inscribieron 554 y se certificaron 411.



## Centro de Investigación y Consultoría (CIC)

El Centro de Investigación y Consultoría-CIC- de la Facultad de Ciencias Económicas fue creado en el 2006. Es el responsable de la gestión integral de procesos académicos y administrativos, fomentando el desarrollo del estudio disciplinado de las ciencias económicas, brindando servicios de asesoría y consultoría en temas de auditoría, de sistemas contables, de costos, brindado apoyo en la investigación, en la ciencia de la administración y respondiendo a las necesidades que el medio social y empresarial exigen. Así mismo, se procura ofrecer una cooperación con el entorno para la transferencia, aplicación del conocimiento útil y socialmente pertinente en la que los actores públicos y privados encuentren una respuesta concreta a las distintas demandas en el campo de la gestión tecnológica, empresarial, contable y económica.

### Proyectos de investigación

Durante el año 2021 en lo referente a investigación se realizaron un total de 7 nuevos proyectos de investigación que están en ejecución y en adición se tienen 58 proyectos en ejecución de 2021. (Ver anexos 1, 2 y 3 escaneando el código qr o copiando el link ubicado en la parte inferior de la página)

El Departamento de Ciencias Administrativas cuenta con 13 proyectos de investigación, 3 proyectos para el grupo de investigación IMARK, 2 proyectos para COMPHOR, 6 para GESTOR y 2 para GIFL. En el Departamento de Ciencias Contables, durante todo el año se inscribieron 2 nuevos proyectos, pero de periodos anteriores se tenían 18, de los cuales 1 se terminó en el 2021 y el resto aún continúan en ejecución a través de GICCO.

En el Departamento de Economía, el grupo de investigación GES tiene 2 proyectos de investigación en curso y 5 terminados, el grupo de Microeconomía Aplicada realizó 7 proyectos, de los cuales 3 se terminaron en este año. Macroeconomía Aplicada obtuvo 2 proyectos nuevos y 2 en curso. Además, el Departamento cuenta con 9 proyectos que no están vinculados a ningún grupo de investigación, ya que son realizados por profesores de manera individual o en alianza con otras instituciones. El Departamento de Estadística y Matemáticas tiene en ejecución 3 proyectos de investigación no vinculados a ningún grupo, 1 de ellos en conjunto con el grupo IMARK. A continuación, se presenta la información con lo anteriormente expuesto.



## Proyectos de consultoría

La consultoría de la Facultad permite mantener un relacionamiento con el sector productivo de la economía, además de mantenerse a la vanguardia a las nuevas necesidades del mercado y poder aplicar nuevas herramientas y resultados de investigación al servicio de las organizaciones públicas y privadas con las cuales se mantiene una relación.

En el 2021, se realizaron 34 proyectos de consultoría donde participaron 38 estudiantes y 55 profesores. De estos proyectos 14 se encuentran en curso y 20 ya fueron terminados. Las consultorías fueron realizadas con diferentes instituciones como: Departamento de Antioquia, Alcaldía de Segovia, Municipio del peñol, IDEA, Uniandes, Laboratorio Franco Colombiano Lafrancol SAS, Instituto Distrital de Ciencia Biotecnología e Innovación en salud-IDCBIS entre otras. Y las entidades con las que se tuvo relación fueron: Fabrica de Licores de Antioquia, SURA, Fiducoldex. A continuación, se presenta la información con lo anteriormente expuesto.

Desde la decanatura, se han gestionado una consultoría del Contrato 2020-SS-20-001 con el Departamento de Antioquia para el apoyo técnico, administrativo, legal, social, ambiental y académico para la ejecución de las actividades propias del Convenio Interadministrativo N°0583 De 1996, suscrito entre el Instituto Nacional de vías, el Departamento de Antioquia, el Municipio de Medellín, el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y El Instituto para el Desarrollo de Antioquia, para la financiación de la construcción del proyecto de conexión vial Aburrá y del Rio Cauca.

## Hechos relevantes

El CIC realiza otras actividades, las cuales están relacionadas con apoyos económicos e incentivos a estudiantes y profesores de la FCE. En el 2021, se destinaron recursos para corrección de estilo, semilleros de investigación y cursos de educación permanente para profesores. Además, apoyó a un practicante de periodismo económico con recursos y ejecutaron diferentes proyectos de investigación autónomos.

## Apoyos económicos y/o incentivos

### Composición Proyectos de Consultoría

			
	Proyectos	Estudiantes	Profesores
Terminado	2.491.408.138 9%	5 13%	32 58%
En Curso	24.326.131.048 91%	33 87%	23 42%
Total	26.817.539.186 100%	38 100%	55 100%

### Estudiantes

Pregrado  
Apoyo económico

200.000  
5.500.000

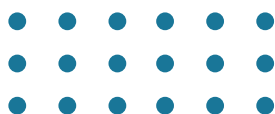
Tipo de apoyo

Semilleros de investigación  
Practicante Periodismo Económico

### Profesores

Apoyo económico

Corrección de estilo 19.532.629  
Cursos 1.000.000  
Proyectos autónomos CIC 50.000.000





## Bienestar

El proceso de Bienestar de la Facultad de Ciencias Económicas va de la mano con los programas del Sistema de Bienestar Universitario de la Universidad de Antioquia, los cuales tienen como objetivo brindar acompañamiento a los estudiantes, profesores y empleados. Para cumplir con su objetivo se cuenta con programas que logran mejorar diferentes ambientes del personal que se encuentra en la Facultad, haciéndolos partícipes en la implementación de actividades y servicios de los departamentos de deportes, desarrollo humano, promoción de la salud y prevención de la enfermedad fortaleciendo el sentido de comunidad y mejorando la calidad de vida de estos.

La Facultad como forma de apoyar a los estudiantes de pregrado, les ofrece a los estudiantes más destacados académicamente la oportunidad de pertenecer y apoyar a la Universidad como Monitores y Auxiliares Administrativos. Para el año 2021, hubo 59 auxiliares administrativos y 21 monitores vinculados desde Servicio de Estímulos Académicos-SEA-

Estudiantes caracterizados FCE



En el 2021, se caracterizaron 630 estudiantes, con esta caracterización se pretende conocer en diferentes aspectos a los estudiantes de pregrado: familiar, académico, emocional, físico y socioeconómico. Incluye un sistema de alertas tempranas que detecta factores de riesgo e informar la oferta de servicios que Bienestar Universitario ofrece para los estudiantes.

## Promoción y prevención de la salud

Desde la Facultad de Ciencias Económicas se ha tratado de fortalecer la promoción y prevención en salud de los estudiantes, por ende, en el 2021 se atendieron 464 consultas en los aspectos de bienestar saludable. Los programas en los que más se atendieron personas fueron Ánimo-salud mental, estudiar a lo bien y psico-orientación.

### Promoción y prevención de la salud



## Deporte, recreación y actividad física

La Coordinación de Bienestar de la Facultad, en conjunto con la Dirección de Bienestar Universitario realizan actividades físicas que mejoren la salud de los estudiantes, por lo tanto, ofrecen actividades formativas, recreativas y representativa en los diferentes deportes. En el 2021, participaron 347 estudiantes en actividades formativas, las cuales les permite aprender los procesos básicos de todo deporte. En las actividades recreativas participaron 522 y en el representativo 58, en este último los estudiantes de la Facultad la representan y compiten en torneos contra los estudiantes de otras facultades.

## Deporte, recreación y actividad física

**Formativo**  
347 37%



**Recreativo**  
522 56%

**Representativo**  
58 6%

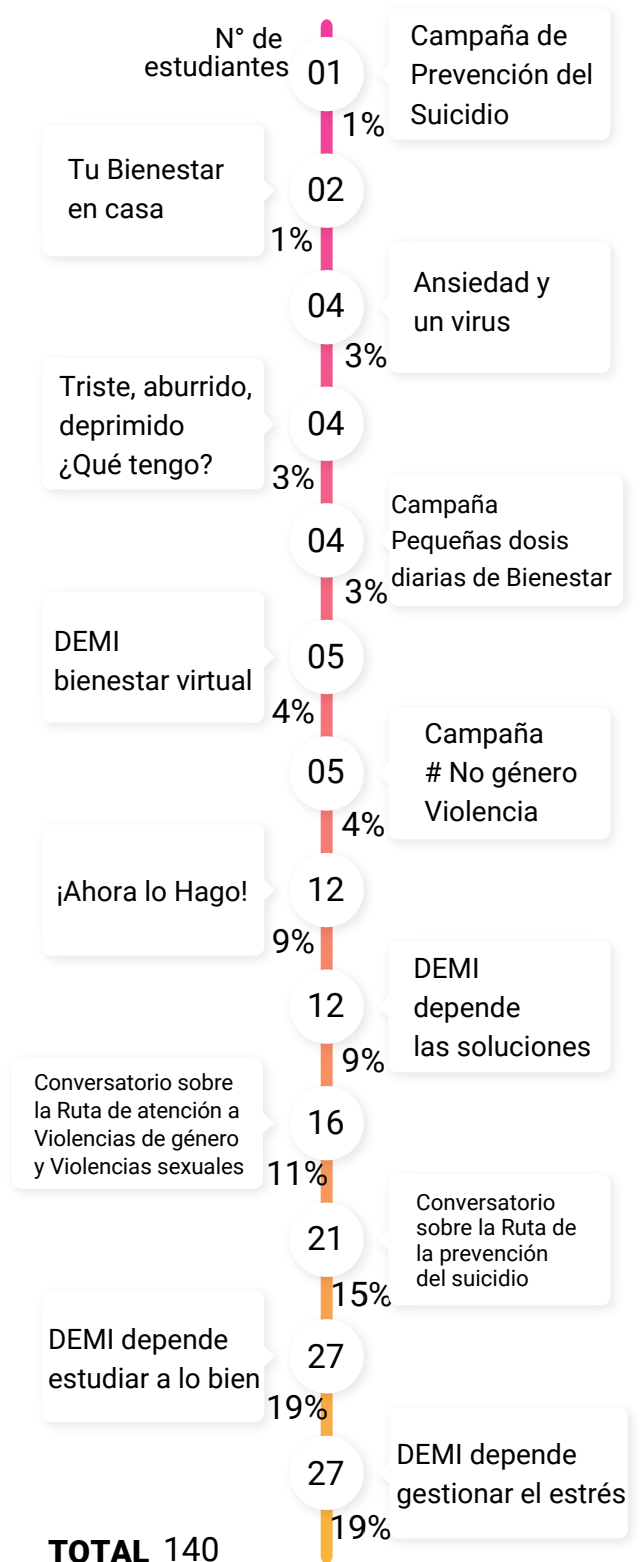


**TOTAL: 927 100%**



## Talleres

Desde Bienestar se han realizado diversas actividades para apoyar a los estudiantes en temas de depresión, estrés y cómo lograr solucionar problemas, es por ello por lo que durante todo el año se hicieron los siguientes talleres.



**TOTAL 140**

En el 2021 se realizaron 324 teleasistencias que dependen del programa Living Lab de la Facultad de Medicina, las cuales consisten en atender a los estudiantes, profesores y empleados en temas generales, el objetivo es apoyarlos en los procesos que generaron las situaciones adversas del Covid, el estudio y trabajo virtual.

## Teleasistencias



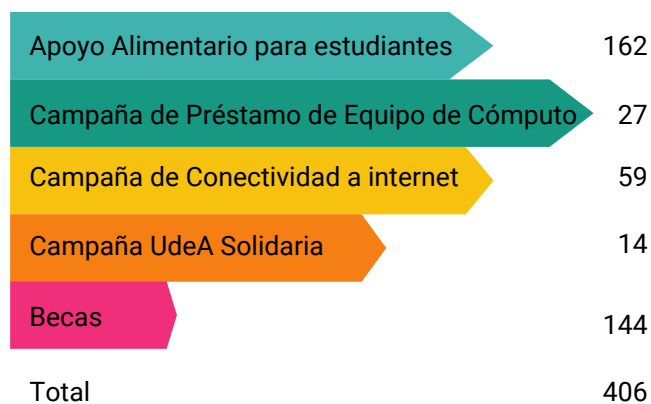
## Bienestar cultural

Hace referencia a los programas que ofrece la Facultad con el fin de ofrecer actividades que permitan generar espacios de ocio que aporten culturalmente a los estudiantes. Es por ello, que en el 2021 se ofrecieron programas como tejiendo redes, cultivarse, y de arte y cultura, con la asistencia de 319 estudiantes, como se visualiza en el gráfico.



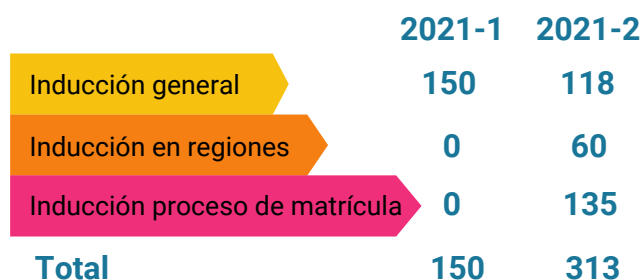
## Las campañas institucionales

Que realizó Bienestar Universitario para apoyar a los estudiantes en la virtualidad fueron Apoyo alimentario, Campaña de préstamo de equipo de cómputo, Campaña de conectividad a internet, #UdeA desde casa y Campaña UdeA solidaria. En el gráfico se observa el número de estudiantes de la Facultad que resultaron beneficiados por estas campañas.



## Inducciones

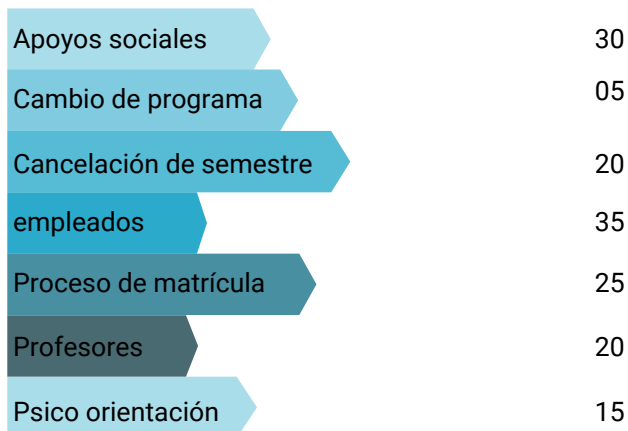
La FCE realiza inducciones a los estudiantes que ingresan por primera vez a la universidad, y así brindarles las respectivas orientaciones en cuanto a los servicios que se ofrecen, espacios académicos, culturales, convenios y beneficios, esto con el fin de que cada estudiante se sienta acogido en su vida universitaria



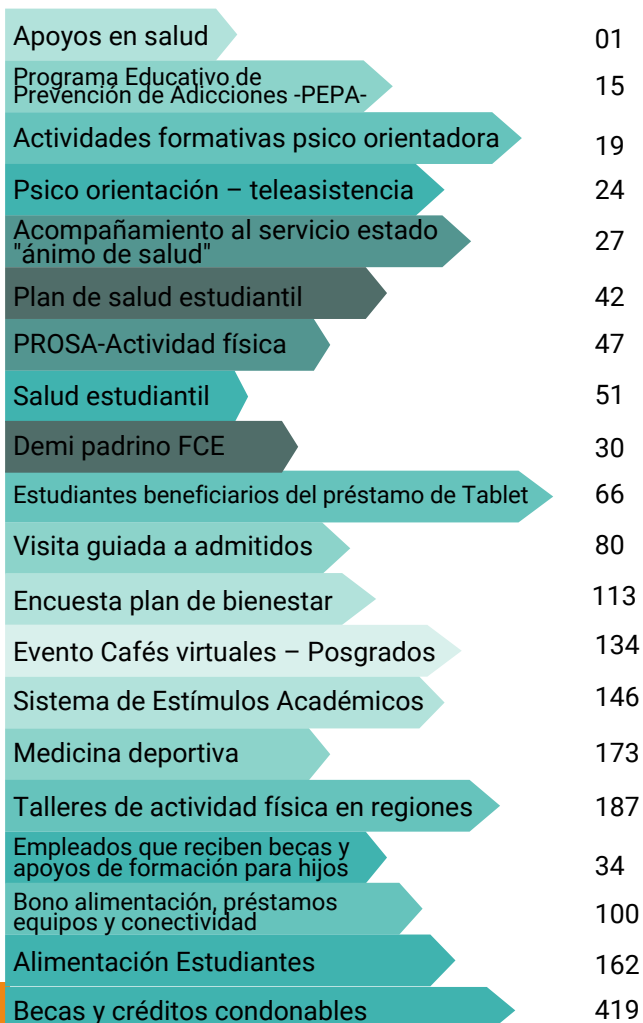
## Asesorías

Desde Bienestar se ofrecen asesorías para estudiantes sobre cambio de programa, cancelación de semestre, proceso de matrícula, psico orientación y asesorías para profesores y empleados en diferentes temas

## Asesorías Bienestar FCE



Adicionalmente a la información de la gráfica anterior, la FCE y Bienestar Universitario ofrecen otras actividades que aporta al bienestar para los estudiantes, profesores y empleados, como se observa en la siguiente gráfica.



## Comité de clima

En el Comité de Clima se realizaron 11 actividades enfocadas a los empleados y profesores de la Facultad, como se observa en la siguiente gráfica.



## Estrategias COVID-19

La Facultad articulada con la Dirección de Bienestar realizaron actividades adicionales para el bienestar de los estudiantes, profesores y empleados. Las estrategias para ayudar a los empleados en la pandemia fueron las siguientes: la actividad UdeA en casa y las encuestas de teletrabajo, de las cuales participaron 18 y 80 personas respectivamente.

Los estudiantes, tuvieron programas como Demi Padrino, apoyos económicos, becas y créditos condonables, bono alimentación, préstamos de equipos y conectividad, entre otros.

**DEMI PADRINO FCE:** es una iniciativa que cuenta con la participación de los profesores de la Facultad, busca mediante el apoyo económico mensual, el mejoramiento de la calidad de vida, bienestar integral, y la permanencia de los estudiantes en la Facultad, en la Universidad de Antioquia y contribuir a la permanencia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

## Programa de Egresados

La Facultad de Ciencias Económicas está comprometida con la promoción humana del egresado, el desarrollo e impulso de la profesión en las disciplinas contables, económicas, administrativas y financieras que demanden sus servicios. En este sentido, desde el año 2020 se constituyó el Programa de Egresados FCE, con el objetivo de contribuir al desarrollo personal, profesional y laboral del egresado de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas, en concordancia con la misión y proyección de la Universidad. En la actualidad, el programa de egresados trabaja con los siguientes segmentos de egresados para quienes tiene una oferta de valor diferenciada:

- \*Estudiantes próximos a graduarse
- \*Egresados 0-5 años
- \*Egresados con perfil e intereses académicos
- \*Emprendedores
- \*Egresados con trayectoria profesional
- \*Jubilados

Se destaca también el relacionamiento con entidades de egresados cercanas a la Facultad como lo son la Asociación de Contadores de la Universidad de Antioquia -ACUDA- y la Corporación de Egresados de Ciencias Económicas -CORPECEUDA-. Siendo ésta última un apoyo fundamental en la cofinanciación de programas que fomentan el desarrollo de los estudiantes de pregrado, tales como: G-LÍDERES, Assessment, + Talento, y Habilidades y Competencias. A continuación, se describen con mayor detalle los programas y actividades lideradas o apoyadas por el Programa de Egresados de la Facultad.

## Programas dirigidos a estudiantes próximos a graduarse

### \*Programa Empleabilidad + Talento

Este programa tiene como objetivo fortalecer las capacidades y mejorar las posibilidades de inserción y desarrollo de los estudiantes en el campo laboral. El Programa se realiza desde el año 2015, y en éste participan estudiantes de últimos semestres de todos los programas académicos.

### \*Programa Valoración de Competencias Assessment FCE

El Programa tiene como objetivo identificar en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas cómo están sus habilidades para ser empleables en la era digital, ofreciéndoles la posibilidad de participar en un diagnóstico que contribuya con su autoconocimiento y el reconocimiento de sus habilidades y competencias para que puedan prepararse mejor para futuros procesos de selección y un mejor desempeño laboral. En la segunda versión del Programa participaron estudiantes de Medellín, Bajo Cauca, Oriente, Suroeste y Urabá.

### \*Programa Coaching y Desarrollo FCE

Esta iniciativa busca realizar seguimiento y evaluación al impacto que ha tenido el Programa de Valoración de Competencias para la empleabilidad, con el grupo de estudiantes que participó en las versiones anteriores del Programa.

Todo esto, se realizó en 2021 a través de una sesión de coaching con cada estudiante para medir el avance que se ha logrado con relación al plan de desarrollo que se compartió con cada estudiante.

### \*Programa G-Líderes

La Escuela de Liderazgo G-Líderes, es un espacio de formación lúdico y experiencial, que tiene el propósito de desarrollar y potencializar habilidades blandas y de liderazgo en los estudiantes.

# PROGRAMA DE EGRESADOS

## EGRESADOS PROGRAMAS 2021



## \*Programa G-líderes

Es un proceso que contribuye a la formación integral, el bienestar y la permanencia; descubriendo y desarrollando agentes de transformación social, a través de la formación en liderazgo y emprendimiento. En el 2021, se tenían grupos en el Bajo cauda y en Medellín con 25 y 47 integrantes.

## Programas dirigidos a emprendedores

### \*Ciclo de Talleres de Emprendimiento “Aprende y Emprende”

El Programa busca fomentar el emprendimiento en las regiones donde hace presencia la Facultad, brindando las bases conceptuales y las herramientas que le permitan a los egresados de Ciencias Económicas en las regiones, conectarse con el ecosistema de emprendimiento del territorio y realizar validaciones para desarrollar emprendimientos de alto valor, rentables y competitivos.

## Programas dirigidos A egresados de 0-5 Años

### \*Feria Laboral UdeA

La feria laboral de la Universidad de Antioquia se realiza cada año con el propósito de conectar a los #EgresadosUdeA y futuros profesionales con el sector empresarial y sus oportunidades de empleo.

### \*Charlas y asesorías sobre “Inserción a la vida laboral”

Ciclo de charlas que buscan brindar a los recién egresados, tips y recomendaciones para el proceso de inserción laboral. Además, pueden conocer, acercarse y utilizar los servicios ofrecidos por el Centro de Tutorías Laborales y Psicológicas de la Universidad de Antioquia.

## Programas dirigidos a todos los egresados

### \*Encuentro de Egresados FCE

Anualmente, se realiza un encuentro que convoca egresados de pre y posgrado tanto de Medellín como de las Regiones donde hace presencia la Facultad. En el 2021 se realizaron dos encuentros (uno en Medellín y otro para regiones), a los cuales asistieron 49 y 42 egresados respectivamente, para un total de 91 participantes. Estos encuentros se hacen con el objetivo de que la facultad tenga un constante acercamiento con los egresados, conociendo sus necesidades, proyectos e ideas, para finalmente dar a conocer nuevos programas, ofertas y generar relaciones de fraternidad.

- \* Encuentro de Egresados FCE (Medellín y las regiones)

- \* Encuentro Medellín “Volver al Alma”

- \* Encuentro Regiones “Con el Alma en las Regiones”

### \*Charlas de actualización

En el 2021, se realizaron seis (6) charlas de actualización para estudiantes de posgrados y pregrado sobre temas relevantes a nivel general, que aportaron conocimiento para la vida laboral y profesional del egresado y la comunidad FCE.

### \*Lanzamiento Observatorio Regional UdeA

En la UdeA, trabajó en asociado con EMPLE-AP, un proyecto colaborativo que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento de los índices de empleabilidad y la inserción laboral de los egresados de educación superior de los países de la Alianza del Pacífico: Colombia, México, Perú y Chile. El proyecto permitirá la creación de un Observatorio Laboral Regional que evaluará la incorporación al mercado laboral de los egresados universitarios. El Programa fue liderado por el Departamento de Estadística y Matemáticas de la Facultad.

## Departamentos académicos

Para responder con los objetivos académicos, investigativos, de bienestar social y de extensión, se cuenta con cuatro Departamentos que son los encargados de dirigir, realizar y fomentar el desarrollo mediante los programas de pregrado y posgrado, proporcionan la formación de profesionales íntegros y críticos en los campos de Administración de Empresas, Economía, Contaduría Pública y Desarrollo Territorial en las distintas sedes de la Universidad de Antioquia. Los departamentos académicos son responsables de brindar conocimientos, generar pensamiento crítico y garantizar el bienestar a sus estudiantes, profesores y empleados.

## Departamento de Ciencias Administrativas

El Departamento de Ciencias Administrativas desde su creación en el año de 1966, está comprometido con formación de profesionales íntegros y críticos, ha puesto sus esfuerzos a que sus estudiantes y egresados desarrollen capacidades gerenciales y éticas en pro del desarrollo de las regiones, del Departamento de Antioquia y del país. A este Departamento se encuentra adscritos los siguientes programas:

- \*Pregrado en Administración de Empresas
- \*Doctorado en Administración y Organizaciones\*
- \*Maestría en Administración
- \*Maestría en Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación
- \*Maestría en Finanzas\*
- \*Maestría en Gestión Humana
- \*Especialización en Evaluación Socioeconómicas de Proyectos

\*El Doctorado en Administración y Organizaciones y la Maestría en Finanzas son ofertados en conjunto con el Departamento de Ciencias Contables.

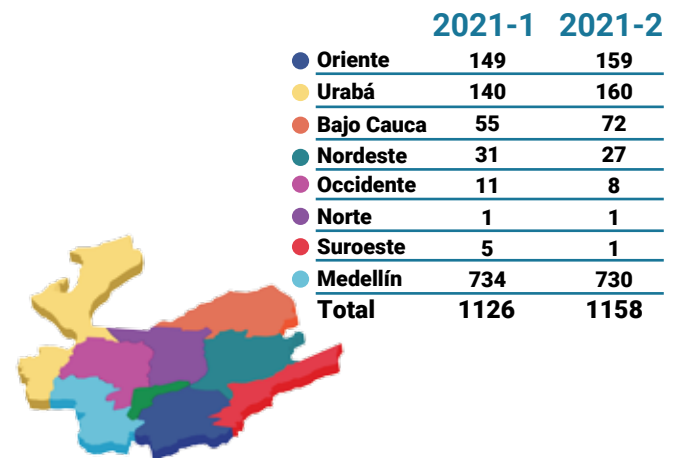


## Docencia

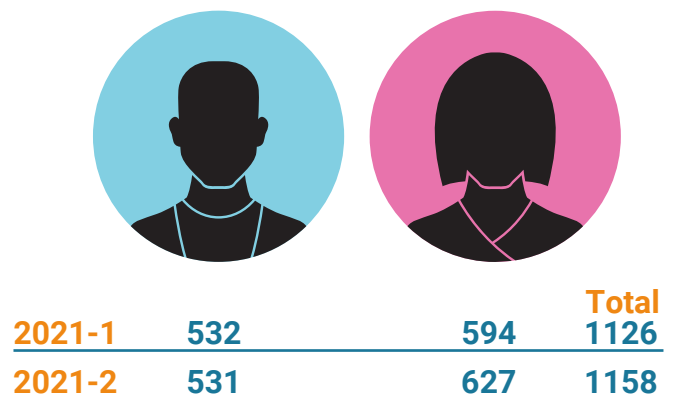
### \*Estudiantes

El pregrado de Administración de Empresas surgió en el año 1975 y a la fecha tiene en oferta la versión 8 de su plan de estudios, después de seis ejercicios de reforma curricular que dan cuenta de su proceso de autoevaluación permanente. Para el año 2021 a corte del 31 de diciembre, se tienen matriculados 1.158 estudiantes. A continuación, se puede observar los estudiantes que conforman el programa de administración por cada región.

### Administración en las Regiones.



### Estudiantes de Administración por género



los estudiantes graduados del programa de administración de empresas en el 2021 fueron 217, de los cuales 125 son hombres y 92 mujeres.



## Estudiantes Graduados de Administración



125

92

**Total**  
217

La **deserción** estudiantil para el Programa de Administración de empresas en el 2021 está aproximadamente el primer semestre en un 11% y para el segundo semestre el 17,9%, así como se muestra a continuación:

### Deserción estudiantil Administración



2021-1 11,0%

2021-2 17,9%

Los **intercambios académicos** internacionales son un tipo de movilidad académica que le permite a estudiantes realizar uno o dos semestres académicos en una universidad nacional o extranjera. En el 2021, la movilidad de estudiantes disminuyó en comparación con el año anterior, puesto que solo hubo movilidad nacional saliente de 10 estudiantes en el primer semestre y 6 en el segundo, en este mismo semestre hubo 3 estudiantes de movilidad entrante.

## Profesores

El Departamento de Ciencias Administrativas cuenta con profesores en Medellín y regiones. Con este grupo de docentes el Departamento quiere desempeñarse de forma eficiente para brindar el conocimiento y habilidades en cada seccional donde hace presencia. En general, el equipo está conformado por 19 profesores vinculados, de los cuales 8 son mujeres y el resto hombres; a la vez se contó con 7 profesores con contrato ocasional, donde 6 de ellos son mujeres.

Por otro lado, el Departamento cuenta con 188 profesores en cátedra, de los cuales 117 son hombres y 71 mujeres, que dictan clases en Medellín. En las regiones se contó con 6 profesores ocasionales, de estos 3 son mujeres lo que demuestra el compromiso del departamento por la inclusión de género. Adicionalmente, el Departamento de Ciencias Administrativas en el segundo semestre del 2021 vinculó a 3 docentes mediante el concurso público de méritos.

### Profesores según tipo de vínculo



Medellín  
Vinculados

8

11

Medellín  
Ocasionales

1

6

Medellín  
Cátedra

71

117

Regiones  
Ocasionales

3

3

Por consiguiente, es importante anotar que de los profesores hombres de cátedra en regiones, 27 son profesores también en la sede de Medellín. Aquí es importante tener en cuenta que en regiones la base de datos del Departamento de Administración se maneja de forma general para todos los cursos del programa, incluyendo el área de matemáticas. Por tanto, varios de estos profesores que parecen exclusivamente de regiones deben estar incluidos por el Departamento de

Estadística y Matemáticas, así mismo, sucede con el Departamento de Economía. Además, los profesores vinculados que apoyan cursos en regiones ya están contabilizados en el total de vinculados de Medellín.

La **titulación de los profesores** del Departamento de Ciencias Administrativas está dada por 11 docentes con doctorado, 6 hombres y 5 mujeres. Los profesores con maestría son 19, 13 hombres y 6 mujeres. En el caso de especialización, solo 2 profesores tienen este nivel educativo como máxima titulación.

**Profesores según titulación vinculados y ocasionales**

 Nivel educativo	 Hombres	 Mujeres
Especialización	1	1
Doctorado	6	5
Maestría	13	6

**\*Acreditación**

Durante los últimos 3 años el Programa de Administración de Empresas ha estado en proceso de autoevaluación. Mediante resolución No. 02384 del 15 de febrero del 2018, fue acreditado en alta calidad por el Ministerio de Educación Nacional por un período de 6 años, lo que del mismo modo amplía el registro calificado para ofertar el programa en la sede de Medellín. En el 2022, se debe consolidar el proceso de autoevaluación como camino a la reacreditación.

La Maestría en Gestión de Ciencia y Tecnología está en espera de resolución de acreditación. Es importante mencionar que se tuvo visita de pares los días 3 y 4 de noviembre del 2021 con informe de pares positivo. Además, en la Maestría en Administración está en espera de resolución de acreditación y también se tuvo visita de pares los días 10 y 11 de noviembre del 2021 con informe positivo de pares.

**\*Educación permanente**

Desde el Departamento de Ciencias Administrativas, se trabajó durante el año en 23 talleres sobre Sistema de Gestión por Procesos BPM (Business Process Management) y 31 talleres sobre Protocolo de Atención, ambos con la Gobernación de Antioquia. Además, se dictaron 43 seminarios sobre Project Management con la Gobernación de Antioquia y 28 seminarios en Formulación, dirección, evaluación y publicación de trabajos de investigación para la comunidad en general.

**Talleres Asistentes**

Curso Sistema de Gestión por Procesos BPM (Business Process Management) Gobernación de Antioquia	23
Curso Protocolo de Atención Gobernación de Antioquia	31

**Seminarios y/o Webinars Asistentes**

Seminario de Project Managent Gobernación de Antioquia	43
Diplomado en Formulación, dirección, evaluación y publicación de trabajos de investigación	28

**\*Saber Pro**

El Departamento de Ciencias Administrativas en las pruebas del Estado Saber pro 2020, contó con una amplia participación por parte de sus estudiantes en las sedes de Andes, el Carmen de Viboral, Amalfi, Caucaasia, Medellín, Puerto Berrío, Santa Fe de Antioquia, Segovia y Turbo cumpliendo con el compromiso estudiantil en pruebas a nivel nacional. Además, los estudiantes de las sedes de Andes, el Carmen de Viboral, Amalfi y Medellín resaltan con sus buenos puntajes en las competencias de inglés, competencias ciudadanas, lectura crítica y razonamiento cuantitativo, mientras que las sedes a mejorar en las competencias de comunicación escrita son Caucaasia, Puerto Berrío, Santa Fe de Antioquia, Segovia y Turbo.



Es importante mencionar que los resultados obtenidos de Saber Pro son los generales de los estudiantes del pregrado de administración de empresas y administración

de salud pública. Además, para el año 2020 solo se realizaron las competencias generales debido a la crisis de salud pública ocasionada por el Covid-19.

### Saber Pro Competencias Generales

	Razonamiento cuantitativo	Comunicación escrita	Lectura critica	Competencias ciudadanas	Inglés
<b>Andes</b>	142	137	162	164	169
<b>Amalfi</b>	157	129	170	171	190
<b>Caucasia</b>	151	118	148	142	149
<b>Carmen de Viboral</b>	146	141	156	150	156
<b>Medellín</b>	160	149	165	164	159
<b>Puerto Berrío</b>	112	128	116	145	157
<b>Santa fe de Antioquia</b>	133	119	128	132	147
<b>Segovia</b>	128	111	129	150	150
<b>Turbo</b>	134	130	140	147	160

## Investigación

El Departamento de Ciencias Administrativas busca contribuir a la investigación, la innovación y la transferencia de conocimientos a sus estudiantes y docentes, por tanto, cuenta con cuatro grupos de investigación que llevan a cabo los proyectos de investigación: El Grupo de investigación en Gestión Organizacional - GESTOR-, Grupo en Comportamiento Humano y Organizacional -COMPHOR-, MarketinG – Imark, y el Grupo de Investigación en Finanzas -GIFI-.

Los proyectos de investigación puestos en marcha durante el 2021 fueron 13, de los cuales 1 se encuentra en estado “En curso-Atrasado”, 1 se encuentran en estado “En curso- En plazo de cumplimiento de compromisos”, 7 en estado “en curso”, 2 se

encuentran en estado “Atrasado”, 1 están en estado “en proceso de cierre” y 1 en el estado “No ha empezado”.

Para los 13 proyectos de investigación se contó con diferentes grupos de investigación encargados de liderarlos. El Grupo IMARK lideró 3, COMPHOR 2, GESTOR 6 y GIFI 2 proyectos. A continuación, se muestra la información explicada anteriormente:

### Proyectos de investigación - Grupos de investigación

Grupo de investigación	Cantidad	%
<b>IMARK</b>	3	23%
<b>COMPHOR</b>	2	15%
<b>GESTOR</b>	6	46%
<b>GIFI</b>	2	15%
<b>Total</b>	13	100%

De los 13 proyectos de investigación, se realizó convocatoria para 10 proyectos a través de Centro de Investigación y Consultoría (CIC), 6 de estos se gestionó como convocatoria autónoma, además, se gestionaron las siguientes convocatorias: con el Fondo de Apoyo al primer proyecto, con el Proyecto inscrito – SGR y Proyecto inscrito - UN Innova.

En general, los proyectos de investigación se centran en temas sobre la evaluación del desempeño; fundamentación teórica y metodológica; análisis de las actividades de innovación realizadas por las empresas colombianas; vulnerabilidad de los conocimientos tradicionales; Liderazgo Compartido Y Sostenibilidad; Factores determinantes de la lealtad del cliente en empresas de servicios; entre otros de interés social en general. (Ver anexo 1 a través del QR o copiando la URL debajo de este)

Por otro lado, del Concurso de proyectos de investigación para estudiantes de pregrado de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Económicas 2019, se presentó un proyecto que fue aprobado y se llamó " Diseño de una metodología de valoración de proyectos de generación de energía eléctrica renovable". De este proyecto se generaron tres productos.

\* Participación como ponentes en el Primer Congreso Internacional Objetivos de Desarrollo Sostenible: Esfuerzos en América Latina y el Caribe.

\* Se presentó un artículo a las Revista UIS ingenierías, que fue publicado el pasado 30 marzo de 2022, llamado "Diseño de un árbol solar para la seccional Bajo Cauca de la Universidad de Antioquia. Revista Publindex (Categoría B). Comparto el artículo.



Anexo 1

[https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/anexo\\_1\\_proyectos\\_de\\_investigaci\\_n\\_departamento\\_de](https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/anexo_1_proyectos_de_investigaci_n_departamento_de)

\* Se construyó el prototipo de árbol solar, está ubicado en la seccional Bajo Cauca. Comparto fotografías y ficha técnica del árbol - participantes.

### \*Artículos de investigación

Los docentes que hacen parte del Departamento de Ciencias Administrativas publicaron 27 artículos en el 2021, de estos 24 fueron publicados en revistas indexadas y 3 como capítulos de libros, lo que indica que los artículos son de alta calidad y de interés para la comunidad académica. El total de artículos se publicaron en diferentes revistas y libros de carácter nacional e internacional, los cuales están distribuidos en 21 publicaciones en revistas internacionales, 2 en libros internacionales, 1 en un libro nacional y 3 en revistas nacionales.

Los temas sobre los que se investigaron fueron sobre Planificación y evaluación de proyectos, La relación entre capital intelectual y desempeño financiero, informe del auditor, innovación, economía emergente, la relación entre capital intelectual y desempeño financiero, entre otros. (Ver anexo 4 a través del QR o copiando la URL debajo de este)



Anexo 4

[https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/anexo\\_4\\_articulos\\_de\\_investigaci\\_n\\_departamento\\_de](https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/anexo_4_articulos_de_investigaci_n_departamento_de)

### Extensión

#### \*Proyectos de consultoría

El Departamento de Ciencias Administrativas en el periodo contó con 11 proyectos de consultoría desarrollados en entidades como la Alcaldía de Segovia, el Departamento de Antioquia, la Fundación Liga contra la violencia vial, CEDAIT-Vicerrectoría de Extensión, División de Innovación - Vicerrectoría de Extensión, Municipio de El Peñol, entre otras.

### \*Alianzas estratégicas

El Departamento de Ciencias Administrativas durante el primer semestre del 2021 realizó 3 alianzas estratégicas con el fin de garantizar un mejor desarrollo social. Dichas alianzas son con ASCOLFA (Asociación Colombiana de Facultades de Administración), desde el año 2015 hasta finales del año 2018 se tenía la presidencia y en el marco de dicha presidencia se amplió la base de afiliados de Antioquia y el eje cafetero de 25 a 31 miembros. Se realizó en el 2016 el congreso CLADEA en Medellín y en el 2017 la conferencia ASCOLFA en Manizales. Está en proceso de renovación la membresía.

Por otro lado, la alianza con la Universidad EAFIT para la movilidad nacional de estudiantes. Y la membresía con CLADEA, la cual está en proceso de renovación. Esta membresía ha traído beneficios al grupo de profesores en función de la participación en las conferencias y congresos que son realizadas cada año.

### \*Prácticas académicas

El Departamento de Ciencias Administrativas procura que sus estudiantes efectúen sus prácticas académicas como prerrequisito para la obtención del título profesional y como preparación para el mundo laboral. Por lo tanto, los estudiantes realizan sus prácticas en las regiones o en la ciudad de Medellín, en empresas como Bancolombia. Durante el primer semestre del 2021, 43 estudiantes realizaron sus prácticas en Medellín y 53 en el segundo semestre, no obstante, en esos mismos periodos 41 y 16 estudiantes respectivamente, realizaron las prácticas profesionales en las regiones.



### Estudiantes prácticas académicas

Lugar	2021-1	2021-2
Regiones	41	16
Medellín	43	53

### \*Reconocimientos

El Departamento de Ciencias Administrativas en el 2021 obtuvo varios reconocimientos por su labor académica e investigativa. Durante este período se hace un importante reconocimiento en cuanto a coautorías internacionales, con los aportes de los profesores del Departamento de Ciencias Administrativas José Enrique Arias, Edwin Henao, Juan Fernando Tavera y Juan Fernando Vélez Ocampo, Claudia Sepúlveda, quienes han publicado con coautores internacionales reconocidos, como lo son Joaquín Alegre Vidal, Cristina Villar y Víctor Oltra (Universidad de Valencia, España), Fabrice Galia (Colifri Recherche, Francia), Mahmoud Mohieldin (Organización Naciones Unidas, Estados Unidos), entre otros.

Además, el Reconocimiento al profesor Juan Fernando Vélez seleccionado por votación para ser "Country Director Colombia" por la Academy of International Business la cual tiene un capítulo para Latinoamérica y el Caribe, donde se seleccionaron unos "country directors" para el período 2021-2024. También el profesor Juan Fernando Vélez es miembro de la Junta Directiva de "Iberoamerican Academy of Management".

### \*Hechos relevantes

El Departamento de Ciencias Administrativas en el 2021 sucedieron diferentes hechos relevantes que son de reconocimiento Nacional. El Departamento y todo su equipo de profesores realizó un ejercicio de planeación que derivó en un nuevo plan estratégico del Departamento, alineado a los planes de Facultad e institucionales. Además, el Departamento de Ciencias Administrativas, reconoció la necesidad de adelantar un ejercicio de reflexión sobre su actuación y devenir futuros, para lo cual, abordó un ejercicio técnico con el acompañamiento metodológico del egresado y profesor Ricardo León Villa Palacio, y el equipo base conformado por los profesores Juan Fernando Tavera Mesías, Carlos Gilberto Restrepo Ramírez, el jefe del Departamento, Bernardo Ballesteros Díaz y su asistente de proyectos Alba Bustamante Toro.

Así mismo, este ejercicio, inspirado en observar y analizar las dinámicas internas y desafíos del entorno, ha dado lugar a la redefinición de las bases estratégicas, el reconocimiento de los principales retos y asuntos de desarrollo estratégicos y la determinación de un marco programático que decanta en iniciativas estratégicas a ser alineadas e instaladas en los planes de la Facultad y la Universidad. Como producto final del ejercicio se tienen entonces una misión modificada y una nueva visión del Departamento. También, se establecieron una serie de retos de desarrollo a ser abordados en un horizonte temporal hacia la visión a 2030, expresados en 4 temas estratégicos, 8 Objetivos y 18 Iniciativas estratégicas: Formación integral con excelencia académica, Generación y transferencia de nuevo conocimiento, Interacción pertinente con la sociedad y Gestión administrativa.

Por otro lado, el Departamento tomó la decisión de continuar con la oferta permanente, con la nueva versión 8, en las sedes más grandes y con mayor proyección (Urabá, Bajo Cauca y Oriente) y está en proceso ante el ministerio de educación nacional la solicitud de registro calificado del programa en la sede Turbo con extensión de lugar de desarrollo a Apartadó y a Carmen de Viboral (documentos maestros radicados ante el MEN en el mes de noviembre de 2021) donde actualmente se tiene oferta del pregrado. Se tiene registro calificado de Cauca adscrito a la acreditación del programa en Medellín y se deberá elaborar un documento maestro para solicitar la extensión de lugar de desarrollo de Turbo a Cauca.

## Departamento de Ciencias Contables

El Departamento de Ciencias Contables es responsable de formar contadores públicos íntegros y críticos desde su creación en el año 1962. Los profesionales en esta área, adquieran conocimientos en finanzas, administración, costos, auditoría, control e impuestos, sumándose el pensamiento ético en beneficio del servicio social y la capacidad de implementar dichos conocimientos en el mundo laboral. Al Departamento se encuentran adscritos los siguientes programas:

- \* Pregrado en Contaduría Pública
- \* Doctorado en Administración y Organizaciones\*
- \* Maestría en Contabilidad Financiera y de Gestión
- \* Maestría en Control Organizacional
- \* Maestría en Finanzas\*
- \* Especialización en Auditoría y Control de Gestión
- \* Especialización en Gestión Tributaria

\* El Doctorado en Administración y Organizaciones y la Maestría en Finanzas son ofertados en conjunto con el Departamento de Ciencias Administrativas.

## Docencia

### \*Estudiantes

Programa de pregrado de Contaduría Pública tiene a la fecha en oferta la Versión 7 de su plan de formación y actualmente se está actualizando el currículo, lo que da cuenta de la flexibilidad y gestión del mismo y de los resultados de los procesos de autoevaluación permanente. Para el año 2021 a corte del 31 de diciembre, se tienen matriculados 928 estudiantes. A continuación, se puede observar los estudiantes que conforman el Programa de Contaduría Pública por cada región.

## Contaduría en la regiones

	2021-1	2021-2
● Oriente	149	159
● Urabá	140	160
● Bajo Cauca	55	72
● Nordeste	31	27
● Occidente	11	8
● Norte	1	1
● Suroeste	5	1
● Medellín	734	730
<b>Total</b>	<b>1126</b>	<b>1158</b>



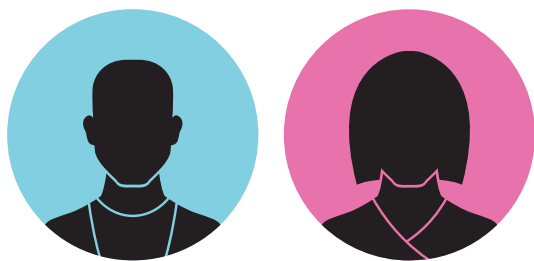
La deserción estudiantil para el Programa de Contaduría Pública en el 2021 está aproximadamente en el primer semestre en 11,9% y para el segundo semestre el 8,7%, así como se muestra a continuación:

### Deserción estudiantil Contaduría



2021-1	11,9%
2021-2	8,7%

### Estudiantes de Contaduría por género



	2021-1	2021-2	Total
● Hombres	394	405	944
● Mujeres	550	523	928

**Los intercambios académicos** son un tipo de movilidad académica que le permite a los estudiantes realizar uno o dos semestres académicos en una universidad nacional o extranjera. En el 2021, la movilidad de estudiantes disminuyó en comparación con el año anterior, puesto que sólo hubo movilidad nacional saliente de 7 estudiantes y 2 estudiantes en movilidad internacional entrante con universidades como la EAFIT, Universidad Privada del Norte – Perú y Universidad Científica del Sur – Perú.

Los estudiantes graduados del Programa de Contaduría Pública en el 2021 fueron 175, de los cuales 118 son hombres y 57 mujeres.

### \*Profesores

El Departamento de Ciencias Contables cuenta con 77 profesores en Medellín y Regiones. Este grupo de docentes le permite desempeñar a cabalidad la función de brindar y llevar conocimientos a cada seccional donde hace presencia.

### Estudiantes Graduados de Contaduría



118

57

**Total**  
175

### Profesores según tipo de vínculo



Medellín Vinculados	6	9
Medellín Ocasionales	1	5
Medellín Cátedra	30	24
Regiones Ocasionales	1	1

En general, para ofrecer los proyectos de aula en Medellín, el equipo está conformado por 6 profesores ocasionales y 15 vinculados, en este último grupo se incluyen los 5 profesores que fueron vinculados a finales de 2021 mediante el Concurso Público de Méritos, de los cuales 3 son hombres y 2 mujeres. Adicionalmente, es relevante mencionar que la profesora María Isabel Duque empezó una Comisión Administrativa en la Vicerrectoría de Docencia y el profesor Oscar Ramón López Carvajal se jubiló el 28 de noviembre, quienes se encuentran incluidos en los datos.

Respecto a los profesores de cátedra es importante mencionar que para cada semestre varía, en total en el año se contrataron 54, sin embargo, para el semestre 2021-1 se contrataron 45 personas, de las cuales 19 son hombres y 26 mujeres. Y para el semestre 2021-2 se contrataron 46 personas, de las cuales hay 22 hombres y 24 mujeres.

En las Regiones se cuenta con 2 profesores vinculados, ya que en octubre del 2021 a un profesor se le realizó cambio de plaza de regiones a Medellín.

Además, el Departamento está comprometido con la inclusión de género ya que del total de docentes 38 son mujeres y 39 hombres. Se resalta que de los 54 profesores que están bajo la modalidad de cátedra para Medellín 30 son mujeres y 24 son hombres.

**La titulación de profesores** del Departamento de Ciencias Contables es muy diversa, ya que cuenta con 4 profesores con doctorado, 2 hombres y 2 mujeres. Los profesores con maestría son 18, 12 hombres y 6 mujeres. En el caso del pregrado, solo 1 profesor tiene este nivel educativo como máxima titulación, pero se encuentra adelantando sus estudios de Maestría.

### Profesores según titulación vinculados y ocasionales



Nivel educativo



Hombres



Mujeres

Doctorado	2	2
Maestría	12	6
Pregrado	1	0

**La movilidad de profesores** durante los últimos dos años se ha visto afectada por la pandemia del Covid-19, pero esto no ha sido impedimento para que nuestros profesores lleven a conocer sus investigaciones, por lo tanto, para el 2021 se realizaron 7 exposiciones a nivel nacional y 4 a nivel internacional, en entidades académicas como la Universidad de Medellín, la EAFIT, Universidad Católica de Santa María – Perú y Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Perú.

### Movilidad profesores

Modalidad	Tipo	2021-1	2021-2
Virtual	Nacional	5	2
Virtual	Internacional	0	4

Los temas expuestos estuvieron relacionados con: Responsabilidad Social Corporativa y Desempeño Financiero, Ética profesional del contador público, la reforma a la Ley 43 de 1990, investigación contable, el futuro de la profesión contable, entre otros.

### \*Acreditación

El programa de Contaduría Pública fue el primer programa del país en recibir la más alta a acreditación por 8 años, en la resolución del Ministerio de Educación Nacional del año 2014.

Desde el 2015, se inició nuevamente el proceso de autoevaluación con miras a la reacreditación, el cual se realizó de manera





rigurosa por los profesores y la jefatura del Departamento de Ciencias Contables. El propósito de esta autoevaluación es mantener y mejorar la calidad del Programa y, por tanto, la formación de sus estudiantes. Además, del mejoramiento de la calidad como un proceso permanente de búsqueda de la excelencia, que en este caso se refiere a la más alta calidad de sus estudiantes, profesores, a la pertinencia de los planes de estudio y de los sistemas de apoyo académico y administrativo.

Para el año 2021 se recibió la visita de los pares académicos externos por parte del Consejo Nacional de Acreditación, donde se evaluaron los siguientes factores: Misión, Proyecto Institucional y de Programa, Estudiantes, Profesores, Procesos Académicos, Bienestar Institucional, Organización, Administración y Gestión, Impacto de los Egresados en el Medio y Recursos Físicos y Financieros. Por lo tanto, el Programa se encuentra a la espera de la Resolución del Ministerio Educación Nacional (MEN).

#### \*Educación permanente

Desde el Departamento de Ciencias Contables, se trabajó durante el año en seminarios, cátedras y conferencias para la comunidad en general, tratando temas de interés económico, contable y social, que permitiera agregar valor y potenciar el pensamiento crítico. Dichos programas de formación se centraron en temas sobre Estándares Internacionales de Información Financiera (NIIF-NIC-IFRS-IAS), diplomados en impuestos, cultura contable ciudadana, reportes universitarios, reglamentación de la profesión contable, Reforma Tributaria, entre otros temas de interés general. Adicionalmente, es importante indicar que los diplomados son realizados en conjuntos con la Asociación de Contadores Públicos de la Universidad de Antioquia-ACUDA-

Diplomados	Asistentes
Estándares Internacionales de Información Financiera (NIIF-NIC-IFRS-IAS) V67, V68, V69, V70. La V69 en convenio con el Metro de Medellín - solo para funcionarios.	81
Diplomado en Impuestos	34
Cátedras	Asistentes
<b>III Cátedra Miguel Ángel Zapata Monsalve (6 cátedras)</b> -Semillero de Investigación en Tributos. Convenio con EDUKANTE CETRIT y Universidad de Antioquia -Cultura Ciudadana: una apuesta contable. -Reportes Universitarios en Colombia, hacía un Balance Integrado de Gestión. -Desempeño ambiental, social y de gobierno (ESG): Incidencia en el desempeño financiero en el contexto latinoamericano. -Prácticas de revelación en los reportes corporativos: características de las empresas colombianas. -Resultados proceso de autoevaluación para la acreditación de alta calidad del Programa de Contaduría Pública de la U de A.	48
Cátedra Inaugural 2021-2 Contaduría Pública "Retos Educativos en la Transformación de la Contaduría Pública". El evento realizado en dos partes: 1. "Conversaciones sobre el Proyecto Educativo del Programa de Contaduría Pública y 2. Retos Educativos en la transformación de la Contaduría Pública - Profesor. Diego Fernando Quijano Vivas.	110
Análisis del proyecto de ley para la reforma de la reglamentación de la profesión contable.	57
Conferencias	Asistentes
Reforma Tributaria: Una visión académica para su comprensión y análisis.	477
Segunda parte - Reforma Tributaria: Una visión académica para su comprensión y análisis.	177
El futuro de la profesión contable: modificación a la Ley 43 de 1990 y a la Revisoría Fiscal.	196
Cuestiones clave de auditoría: experiencia práctica y visión internacional.	184
Disertaciones sobre el devenir de la profesión contable.	76
<b>Total</b>	<b>1440</b>

### \*Saber pro

En las pruebas del Estado Saber Pro 2020, el Departamento de Ciencias Contables contó con una amplia participación por parte de sus estudiantes, lo cual refuerza el compromiso de la comunidad estudiantil por destacar en pruebas a nivel nacional. Además, se evidencia que los resultados en la Sede de Medellín y del Carmen de Viboral se encuentran con una buena puntuación en las diferentes competencias, se puede resaltar que los estudiantes de la sede en el Carmen de Viboral tienen un puntaje mayor en las competencias de lectura crítica, razonamiento cuantitativo e inglés en comparación con los estudiantes de Medellín que destacan en las competencias ciudadanas y comunicación escrita.

#### Saber Pro Competencias Generales

	Medellín	Carmen de Viboral
Razonamiento cuantitativo	172	173
Comunicación escrita	157	151
Lectura crítica	169	170
Competencias ciudadanas	172	168
Inglés	167	168

Por otra parte, es importante indicar que los estudiantes David Berrío Zapata y Katherine Ossa Román estudiantes de Contaduría Pública recibieron el reconocimiento del Ministerio de Educación Nacional por obtener uno de los mejores puntajes a nivel nacional en el Examen de Estado de calidad de la Educación Superior - Saber Pro, practicados por el ICFES en 2020.

### \*Investigación

El Departamento de Ciencias Contables en su búsqueda por contribuir con la investigación, la innovación, la transferencia de conocimientos y el desarrollo creativo de sus estudiantes y docentes cuenta con diferentes proyectos liderados por el Grupo de Investigación y Consultorías Contables (GICCO), el cual fue creado en el año 2004 producto de la integración de los 7 grupos existentes en su momento.

Los proyectos de investigación puestos en marcha durante el 2021 fueron 20, de los cuales 12 están en estado “en curso” y solo uno de ellos se encuentra en estado “Terminado”. Para 16 proyectos de investigación se realizó convocatoria a través del Centro de Investigación y Consultoría (CIC) y los otros 4 fueron a través de convocatoria externa.

También realizó un convenio de investigación, con el fin de garantizar un mejor desarrollo social, entre dichas alianzas se cuenta la realizada con la Facultad de Minas de la Universidad Nacional de Colombia. Dicho convenio tiene como objeto el prototipo de software para la simulación ante pruebas de volcamiento de carrocerías de transporte público terrestre considerando la norma de la ONU R66.

En general, los proyectos de investigación se centran en temas sobre contabilidad, costos, control, reportes corporativos, calidad de la educación contable, inventarios, información no financiera de las organizaciones, entre otros que son importantes para el desarrollo institucional y regional. (Ver anexo 2 a través del QR o copiando la URL debajo de este)



Anexo 2

[https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/anexo\\_2\\_proyectos\\_de\\_investigaci\\_n\\_departamento\\_de](https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/anexo_2_proyectos_de_investigaci_n_departamento_de)

### \*Artículos de investigación

Los docentes adscritos al Departamento de Ciencias Contables publicaron sus artículos en diferentes revistas nacionales o internacionales, 10 de la totalidad de artículos publicados fueron en revistas nacionales. Además, cabe resaltar que, de los 15 artículos publicados, 10 fueron aceptados en revistas indexadas, lo cual permite brindar un respaldo de alta calidad y de interés mundial, evidenciando un buen indicador en el nivel de investigación para la Facultad.

Los temas sobre los que se investigaron fueron sobre indicadores medio ambientales y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Gobierno Corporativo, control interno y las tecnologías de la información, características del reporte corporativo, prácticas de revelación en los reportes corporativos, incidencia de la composición de juntas directivas, entre otros. (Ver anexo 5 a través del QR o copiando la URL debajo de este)



Anexo 5

[https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/anexo\\_5\\_articulos\\_de\\_investigaci\\_n\\_departamento\\_de](https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/anexo_5_articulos_de_investigaci_n_departamento_de)

### \*Semilleros de investigación

El Departamento de Ciencias Contables cuenta con dos líneas de semilleros: uno en investigación de tributación y el otro de contaduría en Regiones y Medellín. Durante el año 2021, el Semillero de Investigación en Tributos estuvo conformado por 12 estudiantes, mientras que el Semillero de Contaduría en Regiones y Regiones para el primer semestre del año tuvo 31 estudiantes y para la segundo contó con 7.

#### Semilleros

Semillero	2021-1	2021-2
Semillero de Investigación en Tributos	12	12
Semillero de Contaduría en Regiones y Medellín	31	7

### \*Revistas

El Departamento de Ciencias Contables tiene dos revistas: La Revista Adversia y la Revista Contaduría Universidad de Antioquia. La Revista Adversia es una revista de gran acogida por la comunidad estudiantil que durante el año 2021 realizó dos ediciones (26 y 27).

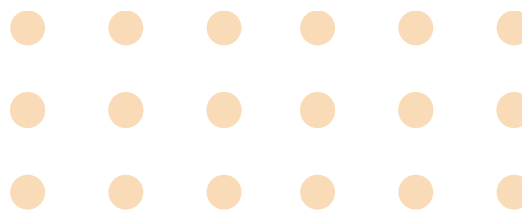
La Revista Contaduría Universidad de Antioquia es una revista indexada en categoría C en Publindex de Minciencias, lo que indica que es una revista de alta calidad. Durante el 2021 se publicaron dos números, el 78 y 79, este último, fue un número especial que tuvo como tema la Información no financiera.

#### Revistas

Nombre	Tipo	Cuartil/Categoría	Publicaciones
Revista Adversia	No Indexada	No aplica	Edición 26 y 27
Revista Contaduría Universidad de Antioquia	Indexada	C	Edición 78 y 79

### \*Temáticas principales de trabajos de grado

El Departamento de Ciencias Contables en su función de formar profesionales con habilidades que permitan mejorar el entorno, admite que sus estudiantes desarrollen diversos temas como trabajo de grado para la obtención del título como Contadores Públicos de la Universidad de Antioquia. En ese orden de ideas los estudiantes desarrollan sus trabajos en líneas de investigación como desarrollo de teoría contable, caracterización internacional, tecnología y educación contable, procesos de auditoría, finanzas, recursos públicos, entre otras líneas enfocadas en la contabilidad.



Por consiguiente, en el año 2021, se realizaron trabajos de grado relacionados con los siguientes temas: Profesión contable, Objetivos de Desarrollo Sostenible, reportes corporativos, Agenda 2030, competencias blandas en el currículo de contaduría pública, retos profesionales, educación contable y financiera, auditoría, entre otros. Adicionalmente, se presentan trabajos de grado que se iniciaron en el 2019 pero fueron sustentados en el 2021. A continuación, se muestran cada uno de ellos.

### Temáticas principales de trabajo de grado

#### Línea de investigación

#### Nombres del trabajo de grado

**Nuevos Desarrollos de la Teoría Contable**

**2019-2** Categorización del riesgo psicofísico del profesional contable en áreas financieras y afines como insumo para el desarrollo de mecanismos de protección y afrontamiento en búsqueda de condiciones saludables de trabajo.

**Caracterización Internacional de la Contabilidad**

**2019-2** Reportes empresariales y ODS: un compromiso empresarial con la Agenda 2030.

**2019-2** Sistematización de los proyectos de emprendimiento FONADE.

**2021-1** Análisis del desempeño de las entidades de vigilancia y control frente a la implementación de las NIIF en Colombia.

**Tecnología Contable**

**2019-2** Retos del profesional contable frente a la llegada e implementación de nuevas herramientas ofimáticas y la Big data en el campo auditoría, en el contexto empresarial de la ciudad de Medellín.

**Educación Contable**

**2019-2** Inteligencia Emocional y Competencias Blandas dentro del currículo de Contaduría Pública de la Universidad de Antioquia.

**2020-1** Hacia una comprensión de los ambientes de enseñanza y aprendizaje virtuales utilizados para la formación de contadores públicos en la Universidad de Antioquia durante la contingencia generada por el Covid-19.

**2020-1** Percepción de los estudiantes del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Antioquia sobre el Proyecto Educativo.

**2021-2** Educación Contable y Financiera en Instituciones Educativas con énfasis comercial del municipio de Medellín.

**2021-2** La ética en el proceso de formación y sus aportes a los dilemas éticos del ejercicio de la profesión contable.

**Contabilidad y finanzas**

**2020-1** Características del reporte corporativo en Latinoamérica: Un análisis sectorial.

**2020-1** Diagnóstico de la situación actual entre la educación financiera y la economía naranja en el Municipio de Medellín.

**2020-1** Variables financieras que determinan el cumplimiento del principio de negocio en marcha de las empresas colombianas utilizando modelos probabilísticos de predicción.

**2020-1** Los objetivos de desarrollo sostenible y su impacto en el desempeño financiero de las compañías pertenecientes al MILA.



## Contabilidad y finanzas

**2021-1** Las KAM y el desempeño financiero en las empresas de la Alianza del Pacífico.

**2021-2** Diagnóstico de las variables que influyen en la generación de ingresos de las empresas de ropa colombianas por medio de Instagram (red social).

**2021-2** Prácticas de Gobierno Corporativo en la creación de valor de las empresas multilatinas colombianas desde 2017 a 2020.

**2021-2** Modelo de valoración de los derechos de pase en el fútbol profesional colombiano.

**2021-2** Aportes diferenciadores del contador público en los reportes integrados de las empresas colombianas.

## Procesos de Auditoría

**2019-2** Evaluación del cumplimiento de la aplicación de la Norma Internacional de Control de Calidad en las firmas de auditoría en la ciudad de Medellín

## Contabilidad y Recursos Públicos

**2021-2** La contabilidad de los bienes históricos y culturales - Diagnóstico al modelo contable aplicado a los bienes históricos y culturales del Valle de Aburrá.

## Extensión

### \*Proyectos de consultoría

El Departamento de Ciencias Contables en el 2021 contó con 8 proyectos de consultoría desarrollados en entidades como el SENA, Fiducoldex Innpulsa, Departamento de Antioquia - Secretaría de Hacienda, Colegio Mayor de Antioquia, Municipio de Medellín y Fábrica de Licores de Antioquia.

### \*Alianzas estratégicas

El Departamento de Ciencias Contables tiene alianzas con las Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública - ASFACOP, el Convenio de Cooperación Académica de Programas de Contaduría Pública y la Red de Editores Contables - Reditores.

### \*Prácticas académicas

El Departamento de Ciencias Contables fomenta que sus estudiantes efectúen sus prácticas académicas como prerrequisito para la obtención del título como Contadores Públicos y como preparación para el mundo laboral. Por lo tanto, los estudiantes realizan sus prácticas en las regiones o en la ciudad de Medellín, en empresas como Piedrahita Auditores y Asociados, Ernst & Young Audit S.A.S., Grupo EMI S.A.S., Cueros Vélez S.A.S.,

ARKETOPS S.A.S., entre otras. Durante el primer semestre del 2021, 49 estudiantes realizaron sus prácticas en Medellín, y 44 las realizaron en el segundo semestre, así mismo, en esos períodos 15 y 57 estudiantes, respectivamente, realizaron las prácticas profesionales en las regiones. A continuación, se presenta la información descrita anteriormente.

### Principales centros de práctica

Lugar	Centro de práctica
Medellín	Piedrahita Auditores y Asociados S.A.S.
	Cueros Vélez S.A.S.
	Ernst & Young Audit S.A.S.
	Arketops S.A.S.
	Grupo EMI S.A.S.
Regiones	Arketops S.A.S.
	Ernst & Young Audit S.A.S.
	Piedrahita Auditores & Asociados S.A.S.



Estudiantes  
prácticas académicas

Lugar	2021-1	2021-2
Regiones	49	44
Medellín	15	57
Total	64	101

## Consultorio Contable Social

El Departamento de Ciencias Contables procura brindar diferentes opciones a sus estudiantes que se encuentren en etapa de prácticas académicas. Una de las modalidades de prácticas a las que pueden acceder los estudiantes del Programa es el Consultorio Contable Social, el cual es un espacio que procura la interacción con casos reales donde los estudiantes proporcionan sus conocimientos al servicio de micro y pequeñas empresas, como proyectos de emprendimientos en diferentes áreas como las sociales, económicas, ambientales, entre otras.

En el año 2021 se realizaron 8 trabajos de Consultorio Contable Social, en los cuales se prestó servicio en áreas de formalización, estructuración contable, costos e inventarios, tributario y financiero, costeo de producto y cálculo de margen óptimo.

Adicionalmente, acompañó múltiples emprendimientos de diversos sectores económicos como el agro, proyectos ecológicos, panaderías, pequeños proyectos inmobiliarios, corporaciones sin ánimo de lucro, excombatientes de las FARC, entre otros, teniendo un alto impacto en el quehacer de estas organizaciones para la resolución de problemas contables, los cuales se detallan a continuación:

\* Sueño ambiental SAM: Acompañamiento en costeo de producto y cálculo de margen óptimo.

\* Corporación Río Arriba: Acompañamiento en formalización, construcción de borrador

estados financieros, notas a los estados financieros, renovación de matrícula mercantil y capacitación al emprendedor en diversos temas.

\* Riveras de San José proyecto inmobiliario: Artículo investigativo que tuvo como finalidad comparar la realización de la declaración de renta bajo la figura de persona natural o persona jurídica, realizar comparaciones e identificar el mejor escenario.

\* Acompañamiento en formalización de Corporación Grupo Interdisciplinario de Gestión y Acción Social -GIGAS-: Construcción de estatutos, acta de constitución, trámite de Pre-RUT.

\* Acompañamiento en formalización a Growing Lab, generación de estados financieros, borrador de declaración de renta, renovación de matrícula mercantil.

\* Acompañamiento a proyectos productivos del Grupo Comunes antiguas FARC por medio de un Proyecto BUPPE.

## Hechos relevantes

El Departamento de Ciencias Contables tiene un proyecto llamado Cultura Contable Ciudadana, el cual surge de la necesidad de formar a los estudiantes y a los ciudadanos en Cultura Contable Ciudadana (CCC) dada la necesidad de fortalecer los procesos democráticos en un entorno caracterizado por la creciente ola de corrupción en los países latinoamericanos y en Colombia.

En el proyecto participaron 13 estudiantes voluntarios de los últimos semestres del Programa de Contaduría Pública; durante el 2021 tuvo diferentes actividades que son de reconocimiento Departamental y Nacional, como las conferencias en diferentes eventos de carácter nacional e internacional, por ejemplo en el Coloquio Internacional 2021-III "Información Financiera y Control", XI Conferencia Internacional Colombia-2021, Congreso Nacional de Contadores Públicos.



## Hechos relevantes a destacar

### Empresa

### Descripción

Coloquio Internacional 2021-III “INFORMACION FINANCIERA & CONTROL: Los retos frente al fraude y la corrupción”.

XI Conferencia Internacional Colombia-2021 “Contabilidad en un estado de alerta epistémico”.

Ponencia en Congreso Nacional de Contadores Públicos 2021.

Participación y exposición del proyecto CCC en III Cátedra MAZM.

11 sesiones del Seminario interno de Cultura Contable Ciudadana.

8 sesiones del Seminario Externo “Seminario Control Social a la Gestión Pública”.

Graduación de la sexta cohorte de alfabetizadores CCC.

Participación del lanzamiento de la cartilla Abecé, control social de la gestión pública Alcaldía de Medellín.

Participación en evento “Clausura seminarios control social a la gestión pública- Alcaldía de Medellín.

“Panel de experiencias de formación investigativa y semilleros” Programa de Contaduría Pública UniMagdalena

Participación ante CD/FCE-UDES del proyecto CCC-Regiones

12 sesiones del seminario interno Cultura Contable Ciudadana

### Alfabetizadores CCC

### Encuentro Interuniversitario de Teoría Contable

En estos se reúnen los grupos de Teoría Contable de la Universidad Nacional, Universidad del Valle y Universidad de Antioquia y se realizan conversaciones sobre algunos problemas representativos del campo. Durante el año 2021 se realizaron 5 encuentros.

### Reconocimientos

El Departamento de Ciencias Contables durante el 2021 obtuvo dos reconocimientos por su labor académica e investigativa, lo cual no solo es un reconocimiento para el Departamento sino también para toda la Facultad de Ciencias Económicas que sigue demostrando las capacidades, habilidades y compromisos. El Reconocimiento de Investigación es otorgado por el Consejo Nacional de Contadores Públicos a GICCO el cual se entregó en el XXI Congreso Nacional

de Contadores Públicos por el aporte al desarrollo de la investigación contable en el país. El reconocimiento Académico se entrega por la participación como conferencista en el V Congreso Internacional de Derecho Mercantil.

Asamblea Departamental de Antioquia le entregó al profesor Jair Albeiro Osorio Agudelo la Condecoración al Mérito Cívico y Empresarial por su aporte al fortalecimiento de las finanzas del Departamento de Antioquia.

## Departamento de Economía

El Departamento de Economía garantiza que los profesionales que son formados en sus estamentos desde el año de 1945, estén dotados de herramientas teóricas, métodos económicos e integrales, con valor agregado desde la ética, la historia y la política, con habilidades para resolver los problemas sociales, que poseen las capacidades adecuadas para mejorar la sociedad.

A este departamento se encuentran adscritos los siguientes programas académicos:

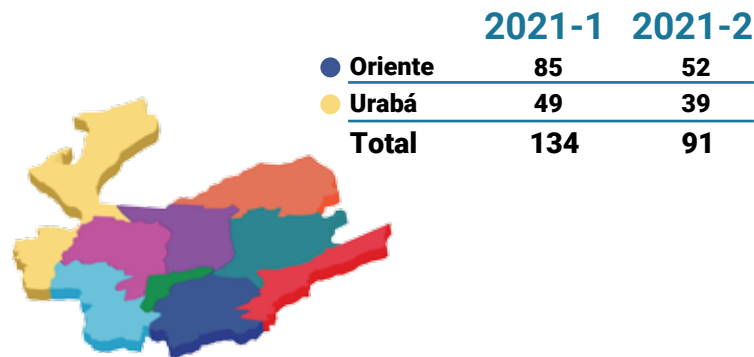
- \* Pregrado en Economía
- \* Pregrado en Desarrollo Territorial
- \* Maestría en Economía
- \* Maestría en Políticas Públicas
- \* Especialización virtual en Evaluación Económica en Salud\*
- \* Primer programa virtual de la Facultad.

### \*Estudiantes

El programa de pregrado en Economía fue creado en 1944. Así mismo, en el año 2014 se creó el programa de Desarrollo Territorial en alianza con el Instituto de Estudios Regionales, el cual se ofrece actualmente en las seccionales del Carmen de Viboral y el Urabá Antioqueño, en la Sede de Ciencias del Mar en el Municipio de Turbo.

Para el año 2021 a corte del 31 de diciembre, se tienen matriculados 635 estudiantes en el pregrado de Economía y 91 estudiantes en el pregrado de Desarrollo Territorial, este programa es ofrecido en la sede del Oriente y en el Urabá. En la gráfica se pueden observar los estudiantes que conforman el programa de Economía y Desarrollo territorial.

## Desarrollo Territorial en las regiones



Estudiantes de Desarrollo Territorial por género



	2021-1	2021-2	Total
● (Male)	62	42	104
● (Female)	72	49	121
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>91</b>	<b>225</b>

Estudiantes de Economía por género



	2021-1	2021-2	Total
● (Male)	374	379	753
● (Female)	255	256	511
<b>Total</b>	<b>629</b>	<b>635</b>	<b>1264</b>



Los estudiantes graduados del programa de Economía en el 2021, fueron 57 de los cuales 28 son hombres y 29 mujeres. En el programa de Desarrollo territorial se graduaron 22 estudiantes, 13 hombres y 9 mujeres.

### Estudiantes Graduados de Economía y Desarrollo Territorial



			Total
<b>Economía</b>	28	29	57
<b>Desarrollo Territorial</b>	13	9	22

La **deserción estudiantil** para el programa de Economía en el 2021 está aproximadamente en 9,8% para el primer semestre y para el segundo semestre el 21,6%, así como se muestra a continuación:

### Deserción estudiantil Economía



<b>2021-1</b>	9,8%
<b>2021-2</b>	21,6%

Los **intercambios académicos** internacionales son un tipo de movilidad académica que le permite a estudiantes realizar uno o dos semestres académicos en una universidad nacional o extranjera. En el 2021, la movilidad de estudiantes disminuyó en comparación con el año anterior, puesto que solo hubo movilidad nacional saliente de

9 estudiantes y 4 estudiantes de movilidad internacional entrante, en entidades académicas como la EAFIT, Universidad Autónoma Latinoamericana, Universidad Científica del Sur – Perú, Universidad Bayreuth – Alemania, la Universidad Le Mans – Francia, entre otras.

### \*Profesores

El Departamento de Economía cuenta con profesores ocasionales, vinculados y de cátedra para dictar los proyectos de aula en Medellín y regiones. Este grupo de docentes permite que el Departamento cumpla con un desempeño acorde para brindar los conocimientos requeridos y cumplir con sus objetivos.

En general, el equipo está conformado por 18 profesores vinculados y 13 ocasionales. La participación de las mujeres es de 6 y 4 respectivamente.

Los profesores de cátedra son 25 para dictar clases en Medellín, de estos 11 son mujeres y 14 hombres, mientras que para las regiones se contó con 2 profesores ocasionales y 38 profesores de cátedra de los cuales 21 son mujeres, lo que demuestra el compromiso del departamento por la inclusión de género. Por otro lado, es importante indicar que durante el segundo semestre del 2021 se vincularon 2 docentes mediante el concurso público de méritos.


### Profesores según tipo de vínculo



<b>Medellín Vinculados</b>	6	12
<b>Medellín Ocasionales</b>	4	9
<b>Medellín Cátedra</b>	11	14
<b>Regiones Ocasionales</b>	1	1
<b>Regiones Catedra</b>	17	21

El Departamento de Economía en la titulación de profesores es muy diversa, ya que cuenta con 14 docentes con doctorado, 8 hombres y 6 mujeres. Los profesores con maestría son 15, 11 hombres y 4 mujeres. En el caso de especialización, 2 profesores tienen este nivel educativo como máxima titulación.

### Profesores según titulación vinculados y ocasionales

 Nivel educativo	 Hombres	 Mujeres
Doctorado	8	6
Maestría	11	4
Especialización	2	0

En el Departamento de Economía durante los últimos dos años se ha visto afectada la movilidad de profesores por la pandemia del Covid -19, sin embargo, esto no ha sido impedimento para que los profesores lleven a conocer sus investigaciones, por lo tanto, para el 2021 se realizaron 4 exposiciones a nivel nacional, 3 en modalidad virtual y 1 en forma presencial durante el primer semestre del año, además 2 presentaciones a nivel internacional y de forma presencial.

### Movilidad profesores

Modalidad	Tipo	2021
Virtual	Nacional	3
Presencial	Nacional	1
Presencial	Internacional	2

### \*Acreditación

El programa de Economía, ha estado acreditado desde el año 2020 con la más alta acreditación del país por 8 años. Durante el último año ha estado en proceso de autoevaluación para los pregrados de Economía y Desarrollo Territorial.



### \*Educación permanente

El Departamento de Economía en pro de brindar una educación permanente durante el año 2021, participó en 40 seminarios, 3 cátedras y 17 conferencias para la comunidad en general, tratando temas de interés económico, interdisciplinario y desarrollo social, que permitiera agregar valor y potenciar el pensamiento crítico. Dichos programas de formación se centraron en temas sobre Epidemiología y economía: Diálogo en tiempos de crisis, Reflexiones para el desarrollo sostenible, Precios basados en valor: experiencias, oportunidades y retos para los sistemas de salud, Cátedra abierta regional, ¿Es posible una renta básica en Colombia?, entre otros temas de interés general.

### Seminarios y/o Webinars

	Asistentes
Seminario del Departamento	33
Encuentros regionales desde el diálogo interdisciplinario con el territorio	5
Seminario "Epidemiología y economía: Diálogo en tiempos de crisis".	1
Seminario "Precios basados en valor: experiencias, oportunidades y retos para los sistemas de salud".	1

### Cátedras

	Asistentes
Catedra abierta regional	3

### Conferencias

	Asistentes
foro: Reflexiones para el desarrollo sostenible	2
Economía y genero	9
Foro "¿Sabes qué es el proyecto de ley 010 y qué implicaciones puede tener en nuestro sistema de salud?"	1
Foro "¿Es posible una renta básica en Colombia?"	1
Foro "Políticas de seguridad alimentaria y nutricional en el marco de la pandemia".	1

Foro "Gobernanza en salud en medio de la pandemia: lecciones y propuestas para el cambio" ..	1
Foro "Situación del talento humano en salud en medio de la pandemia" ..	1
Pre-Conferencia Regional de Health Systems Global Colombia.	196
<b>Total</b>	<b>60</b>

### \*Saber Pro

En las pruebas del Estado Saber Pro 2020, el Departamento de Economía contó con una amplia participación de sus estudiantes, lo cual demuestra el compromiso de la comunidad estudiantil por destacar en pruebas del estado. Los estudiantes del Departamento destacaron en todas las competencias, pero se resaltan sus buenos puntajes en razonamiento cuantitativo y competencias ciudadanas en las cuales la puntuación fue superior o igual de los 180 puntos.

### Saber Pro Competencias Generales

	<b>Total</b>
Razonamiento cuantitativo	180
Comunicación escrita	172
Lectura crítica	177
Competencias ciudadanas	186
Inglés	184
Razonamiento cuantitativo DT	163
Comunicación escrita DT	168
Lectura crítica DT	174
Competencias ciudadanas DT	181
Inglés DT	175

## Investigación

El Departamento de Economía en su búsqueda por contribuir a la investigación, la innovación, la transferencia de conocimientos y el desarrollo creativo de sus estudiantes y docentes cuenta con diferentes proyectos de investigación. Los proyectos de investigación puestos en marcha durante el 2021 fueron 29, de los cuales 15 están en estado "en curso" y 14 se encuentran en estado "terminado".

Para los 29 proyectos de investigación se contó con diferentes grupos de Investigación encargados de liderarlos. El Grupo de Estudios Regionales (GER) lideró 2, Economía de la Salud (GES) 7, Macroeconomía Aplicada 4, Microeconomía Aplicada 7 y 9 proyectos que no estuvieron vinculados a ningún grupo.

### Proyectos de investigación - Grupos de investigación

Grupo de investigación	Cantidad	%
GER	2	7%
GES	7	24%
Macroeconomía Aplicada	4	14%
Microeconomía Aplicada	7	24%
No vinculados a grupos	9	31%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

En general, los proyectos de investigación se centran en temas sobre contextos de pandemia y post pandemia, Gobernanza en salud, Sostenibilidad financiera, Ahorro de los hogares en Colombia, Programa de Colombia Sostenible, Observatorio de la Seguridad Social, entre otros temas de interés general que generan respuestas a la sociedad. (Ver anexo 3 escaneando el QR o copiando la URL debajo de este)



Anexo 3

[https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/anexo\\_3\\_proyectos\\_de\\_investigacion\\_departamento\\_de](https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/anexo_3_proyectos_de_investigacion_departamento_de)

### \*Artículos de investigación

Los profesores adscritos al Departamento de Economía, publicaron sus artículos en diferentes revistas nacionales o internacionales. Se publicaron un total de 20 artículos, de los cuales 12 no se registran como en revistas nacionales o internacionales, mientras que 5 fueron en internacionales y 3 de la totalidad de artículos publicados fueron en revistas nacionales. Además, cabe resaltar que, de los 20 artículos publicados, 8 fueron aceptados en revistas indexadas y 12 en no indexadas, lo cual permite brindar un respaldo de alta calidad y de interés para las investigaciones de la Facultad.

Algunos temas de las publicaciones fueron sobre Covid-19: consecuencias y desafíos en la economía colombiana, Informalidad, ciclos económicos y política fiscal, Financiación de la seguridad social en salud, la transparencia y el derecho de acceso a la información pública, regulación ambiental de aguas en Colombia. (Ver anexo 6 escaneando el QR o copiando la URL debajo de este )



Anexo 6

[https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/anexo\\_6\\_articulos\\_de\\_investigaci\\_n\\_departamento\\_de](https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/anexo_6_articulos_de_investigaci_n_departamento_de)

### \*Revistas y/o Boletines

El Departamento de Economía cuenta con tres revistas: La Revista Lecturas de Economía, Observador del GES (boletín virtual) y la Revista Perfil de Coyuntura Económica. La Revista Lecturas de Economía es una revista de tipo indexada de categoría B, lo que indica que es una revista de alta calidad; durante el 2021 se publicaron dos números, el 94 y 95. Adicionalmente Lecturas de Economía se encuentra indexada en Scopus en el cuartil Q4.

Las Revistas de Observador del GES (boletín virtual) y la Revista Perfil de Coyuntura Económica son de gran acogida por la comunidad estudiantil, durante el año 2021 realizaron 3 ediciones y una edición respectivamente.

### Revistas

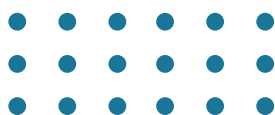
Nombre	Tipo	Cuartil/ Categoría	Publicaciones
Lecturas de Economía	Indexada	Q4	2 (94 y 95)
Observador del GES (boletín virtual)	No Indexada	No aplica	3
Observador del GES (boletín virtual)	No Indexada	No aplica	1

### \*Temáticas principales en trabajos de grado

El Departamento de Economía en su compromiso de formar profesionales con capacidades que permitan mejorar el entorno, fomenta que sus estudiantes desarrollen diversos temas como trabajo de grado para la obtención de título profesional de la Universidad de Antioquia. En ese orden de ideas los estudiantes desarrollan sus trabajos de grados en líneas de investigación como Economía Agrícola y de los Recursos Naturales - Economía Ambiental y Ecológica; Economía urbana, rural, regional, inmobiliaria y del transporte; Economía laboral y demográfica; Desarrollo económico, innovación, cambio tecnológico y crecimiento.

### Temáticas principales de trabajo de grado

Línea de investigación	Total
Economía Agrícola y de los Recursos Naturales - Economía Ambiental y Ecológica	4
Economía urbana, rural, regional, inmobiliaria y del transporte	2
Economía laboral y demográfica	2
Desarrollo económico, innovación, cambio tecnológico y crecimiento	2



## Extensión

### \*Proyectos de consultoría

El Departamento de Economía en el 2021 contó con 14 proyectos de consultoría desarrollados en entidades como Gobernación de Antioquia, Grupo Sura, Alcaldía de Sabaneta, Comfenalco - Antioquia, Biotecnología e Innovación en Salud (IDCBIS), Asociación de Laboratorios Farmacéuticos de Investigación y Desarrollo (AFIDRO), Asociación Nacional de Empresarios (ANDI), entre otras empresas de carácter, regional, departamental y nacional.

### \*Prácticas académicas

El Departamento de Economía procura que sus estudiantes efectúen prácticas académicas o trabajos de grado como prerrequisito para la obtención del título profesional de la Universidad de Antioquia y como preparación para el mundo laboral. Por lo tanto, los estudiantes que deciden realizar prácticas las pueden hacer en empresas de las regiones o en la ciudad de Medellín. Durante el primer semestre del 2021, 36 estudiantes realizaron sus prácticas académicas, mientras que para el segundo semestre del año las realizaron 17 estudiantes.

Las prácticas académicas de los estudiantes del Departamento de Economía fueron realizadas en empresas como Bancolombia S.A, Alcaldía de Medellín, Gobernación de Antioquia, Universidad Eafit, Compañía de Galletas Noel S.A.S, Coofinep Cooperativa Financiera y Seguros de Vida Suramericana S.A



### Estudiantes prácticas académicas

Lugar	2021-1	2021-2
Regiones	19	0
Medellín	17	17
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>17</b>

## Principales centros de práctica

Lugar	Centro de práctica
Medellín	Bancolombia S.A
	Alcaldía de Medellín
	Gobernación de Antioquia
	Bancolombia
	Universidad Eafit
	Compañía de galletas Noel S.A.S
	Coofinep cooperativa financiera
	seguros de vida suramericana S.A.

### \*Hechos relevantes

El Departamento de Economía durante el 2021 realizó diferentes eventos importantes que son de reconocimiento Departamental y Nacional, como lo es el Diplomado Aplicaciones SIG que contó con un total de 70 personas inscritas; la realización de 18 Programas radiales: Voces para la memoria. Además, de la participación en "Premiación de la Ideatón por la sostenibilidad financiera del sistema de salud colombiano"

## Departamento de Estadística y Matemáticas

El Departamento de Estadística y Matemáticas de la Facultad, ofrece cursos nivelatorios de Matemáticas y los cursos regulares de matemáticas, estadística, econometría, métodos cuantitativos, optimización, investigación de operaciones, toma de decisiones y economía matemática para los diferentes programas académicos de la Facultad desde el año 1982, en busca de ayudar en la formación de profesionales con habilidades superiores que contribuyan al entorno en el que se encuentren. Para lograr el objetivo del Departamento cuenta con la participación activa en actividades de investigación y extensión, fomenta asesorías a diferentes proyectos y monografías de grado, además ofrece la Maestría en Métodos Cuantitativos para Economía y Finanzas.

### Docencia

#### \*Profesores

El Departamento de Estadística y Matemáticas cuenta con diez docentes vinculados, tres docentes ocasionales y 29 docentes de cátedra para dictar los cursos nivelatorios y regulares en Medellín y Regiones, como se observa en la siguiente tabla

#### Profesores según tipo de vínculo



Medellín Vinculados	1	9
Medellín Ocasionales	0	3
Medellín Cátedra	5	24

En relación a la Titulación de los profesores el Departamento de Estadística y Matemáticas cuenta con 5 profesores con doctorado, 6 profesores con maestría, un profesor con especialización y un profesor con título en pregrado. Como se observa en la siguiente tabla.

#### Profesores según titulación vinculados y ocasionales

Nivel educativo	Hombres	Mujeres
Doctorado	5	0
Maestría	5	1
Especialización	1	0
Pregrado	1	0

### Investigación

El Departamento de Estadística y Matemáticas en su responsabilidad por contribuir a la investigación, la transferencia de conocimientos y el desarrollo creativo de los estudiantes y docentes cuenta con diferentes proyectos. Los proyectos de investigación puestos en marcha por el Departamento durante el 2021 fueron 4, de los cuales 3 están en estado "en curso" y 1 se encuentran en estado "terminado".

#### Proyectos de investigación Estado de proyectos

Estado	Cantidad	%
En curso	3	75%
Terminado	1	25%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

De los 4 proyectos de investigación se contó con la participación del Grupo de Investigación en Marketing (IMARK) en uno de estos como encargado de liderarlo, mientras que los otros 3 proyectos de Investigación no fueron vinculados por algún grupo.

#### Proyectos de investigación - Grupos de investigación

Grupo de investigación	Cantidad	%
No vinculados a grupos	3	75%
IMARK	1	25%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

De los 4 proyectos de investigación realizados por el Departamento de Estadística y Matemáticas, 2 participaron en las convocatorias del CODI, los cuales fueron: el proyecto de investigación Urbe-Latam, la medición y análisis del rezago académico universitario, observatorio para la inserción laboral y fortalecimiento de la empleabilidad en países de la Alianza del Pacífico EMPLE-AP, y el análisis de la pobreza multidimensional y la persistencia de las desigualdades en los grupos indígenas que habitan Medellín

**\*Artículos de investigación**

Los docentes que hacen parte del Departamento de Estadística y Matemáticas publicaron sus artículos en revistas internacionales. Durante este año no se realizaron publicaciones en revistas de carácter nacional. Se publicaron un total de 3 artículos de alta calidad e interés general. (Ver anexo 7 escaneando el QR o copiando la URL a su lado)

**Proyectos de investigación**

<b>Grupo de investigación</b>	<b>Estado</b>	<b>Tipo de convocatoria</b>	<b>Nombre convocatoria</b>
IMARK	En Curso	No aplica	Proyecto de investigación Urbe-Latam
No vinculados a grupos	En Curso	CODI	Medición y análisis del rezago académico universitario
No vinculados a grupos	Terminado	No aplica	Observatorio para la inserción laboral y fortalecimiento de la empleabilidad en países de la Alianza del Pacífico EMPLE-AP
No vinculados a grupos	En Curso	CODI	Análisis de la pobreza multidimensional y la persistencia de las desigualdades en los grupos indígenas que habitan Medellín



Anexo 7

[https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/anexo\\_7\\_articulos\\_de\\_investigaci\\_n\\_departamento\\_de](https://issuu.com/comunicacioneseconomicas/docs/anexo_7_articulos_de_investigaci_n_departamento_de)

## Información financiera

La Facultad de Ciencias Económicas, no solo obtiene recursos provenientes de la transferencia de la Nación y el Departamento de Antioquia, ésta genera ingresos a partir de la participación que se tiene en proyectos de consultoría, en programas de posgrados, esto con el fin de poder realizar inversiones y pagar algunos gastos de funcionamiento, que no son asumidos por la Universidad pero que son de vital importancia para poder realizar actividades misionales y proyectos estratégicos de la Facultad.

El resultado presupuestal muestra la generación de recursos propios y su ejecución. En este sentido, para el año 2021, se obtuvieron 28.743 millones de pesos en ingresos, un aumento del 21%, correspondiente a 4.975 millones. Esta variación se debe principalmente a las rentas propias, donde se presentó la mayor variación, con un aumento de 5.553 millones correspondiente al 27% respecto al año 2020. Las rentas propias representan el 92% del total de la generación de recursos, donde se encuentran las partidas relacionadas con los proyectos de consultoría y asesorías, las matrículas procedentes de los programas de posgrados y actividades de educación no formal.

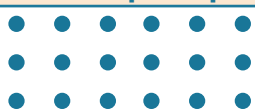
### Resultado Presupuestal FE 2021 (Cifras en millones de pesos)

Descripción	2020	2021	Variación en \$	Variación en %
<b>Ingresos</b>	<b>23.786</b>	<b>28.743</b>	<b>4.975</b>	<b>21%</b>
Rentas propias	20.660	26.213	5.553	27%
Recursos de capital	29	28	-1	-3%
Transferencias Inter universitarias	3.079	2.502	-577	-19%
<b>Gastos</b>	<b>21.115</b>	<b>27.969</b>	<b>6.854</b>	<b>32%</b>
Funcionamiento	16.212	23.256	7.044	43%
Gastos de Inversión	235	0	-235	-100%
Transferencias Inter universitarias	4.669	4.713	45	1%
<b>Resultado presupuestal</b>	<b>2.652</b>	<b>774</b>	<b>1.879</b>	<b>71%</b>

Los recursos de capital y las transferencias interuniversitarias representan el 8% de los ingresos, los cuales presentaron una disminución con respecto al año 2021, estas variaciones evidencian una buena gestión hacia procesos externos para generar recursos y asegurar la realización de esos proyectos estratégicos establecidos en el plan de desarrollo.

En lo referente a la ejecución de los recursos, se presentó un aumento en los gastos, pasando de 21.115 millones en el 2020 a 27.969 millones en 2021, con una variación del 32%. En cuanto a los gastos de funcionamiento, se presentó aumento de un 43%, correspondiente a 7.044 millones, esto en concordancia con el aumento de los ingresos, y donde las acciones en pro de la recuperación económica fruto de las estrategias de los gobiernos para reactivar la economía han hecho, que los proyectos de consultoría y asesorías aumentaran, por los tanto los ingresos provenientes de este proceso aumentaron de manera importante.

En lo referente a las inversiones previstas por la Facultad, se evidencia que no se pudieron realizar en su totalidad, debido a que con la reapertura gradual de las aulas de clase, se tuvo que destinar recursos para el año 2022, lo que fue una fuerte inversión, en aspectos tecnológicos y de infraestructura para mantener una facultad innovadora y con calidad.





## ¿Hacia dónde vamos?

La FCE se ha enfocado durante los últimos años en trabajar en pro de los ejes misionales, con el fin de brindarle a la comunidad universitaria un espacio de aprendizaje de alta calidad, bienestar, y cultura. Para ello, ha trabajado en cada uno de los retos planteados en el plan de acción 2019-2020.

El primer reto es sobre el fortalecimiento de la formación académica, el cual se enfoca en la Transformación curricular de programas de pregrado, posgrado, formación continua y procesos de autoevaluación con fines de acreditación, en este reto hay un avance del 89% en promedio. El segundo, es la

consolidación de la presencia de la Facultad en los territorios y se enfoca en ampliar la oferta de pregrados y posgrados en Medellín y Regiones, tiene un avance del 89%.

El tercer reto tiene un avance del 94%, este sobre la articulación de la investigación y extensión, y se basa en el Fortalecimiento de la investigación y la extensión con impacto en los territorios. El cuarto reto es sobre el fortalecimiento del Bienestar de la comunidad de la Facultad, que permite diagnosticar las necesidades de bienestar, diseñar y mejorar la oferta de habilidades y competencias, y tiene un avance del 100%. Para el último reto, Mejora de la Gestión Administrativa y Financiera, se enfocó en la adopción de un modelo de gestión por procesos y mejorar la infraestructura física y tecnológica. A continuación, se presenta el plan de acción con las fases a desarrollar.

Plan de Acción	Componentes (Fases o etapas)	Avance 2021
<b>Reto 1.</b> <b>Fortalecimiento de formación académica</b>	Creación del Comité de Currículo y fortalecimiento de las políticas curriculares de la Facultad	50%
	Transformaciones curriculares de los programas de pregrado y posgrado	75%
	Virtualización de programas, cursos y diplomados	63%
	Realizar procesos de autoevaluación con fines de acreditación	100%
<b>Reto 2.</b> <b>Consolidación de la presencia de la Facultad en los territorios</b>	Ampliar la oferta de programas de posgrado en Medellín	75%
	Ampliar la oferta de pregrado en regiones	100%
	Ampliar la oferta de programas de especialización en regiones	100%
	Ampliar la oferta de programas en educación continua	100%
<b>Reto 3.</b> <b>Articulación de la investigación y extensión</b>	Convocatorias de investigación de Facultad para los territorios	100%
	Fortalecimiento de la capacidad de investigación con impacto territorial	100%
	Fortalecimiento de la educación permanente y la consultoría	75%
<b>Reto 4.</b> <b>Fortalecimiento del Bienestar de la comunidad de la Facultad</b>	Diagnóstico de las necesidades de bienestar para la comunidad de la Facultad.	100%
	Plan de actividades de bienestar articulados con el nivel central	100%
	Diseño y mejoramiento de la oferta de habilidades y competencias	100%
	Definición de estrategias para el cuidado de los espacios comunes.	100%
<b>Reto 5.</b> <b>Mejora de la gestión Administrativa y Financiera</b>	Identificación del modelo de gestión por procesos para la Facultad	100%
	Revisión de la organización académico-administrativa y la planta de empleos	25%
	Presentación de la propuesta ante las instancias de la Universidad para su aprobación	0%
	Adecuación física	88%
	Adecuación tecnológica	65%
<b>Avance total</b>		

# ECONÓMICAS UDEA SOMOS TODOS

