



**Editorial  
Universidad de Antioquia®**

### ***Álgebra lineal con el uso de MATLAB***

**Omar Darío Saldarriaga Ortiz**

**Hernán Giraldo**

Responden ambos autores

#### **¿Quiénes son los lectores ideales de su libro?**

Es un libro pensado como texto guía. Los lectores ideales son profesores y estudiantes del curso de álgebra lineal en ciencias básicas, ingenierías y ciencias económicas. También es apto para investigadores en áreas aplicadas que usan cálculos de álgebra lineal en sus investigaciones. La componente teórica del libro también les ayudará a entender las razones por la cuales los cálculos funcionan.

#### **¿Qué aportes significativos esperan ustedes que los lectores encuentren en su libro?**

El libro presenta la mayoría de los procesos y cálculos de álgebra lineal de manera algorítmica. Esto ayudará a los lectores a mejorar su capacidad para realizar cálculos en álgebra lineal. Como el libro también cubre exhaustivamente la parte teórica, también sirve para obtener un buen entendimiento del álgebra lineal y la capacidad de entender razonamientos lógicos. Los lectores más profundos serán capaces de aprender a realizar razonamientos sistemáticos para la construcción de algoritmos que involucren álgebra lineal.

#### **¿Qué podría decirse de las siguientes palabras a la luz de este libro?**

*Sociedad:* Debemos seguir creciendo y preparándonos como sociedad a través del conocimiento y todo lo que se deriva de este: innovación, investigación, etc. Este libro aporta al pensamiento y conocimiento de las ciencias y su aplicación.

*Educación:* La educación en todas las áreas debe ser integral. Este libro muestra que la teoría y la práctica pueden ser parte de los cursos. Los cursos de ingeniería, que son más prácticos, no tienen por qué ser diferentes de los cursos de ciencias, donde son más teóricos.

*Constancia:* La constancia y la disciplina son fundamentales para el crecimiento como individuos. Este libro es un resultado de esto y para seguirlo también recomendamos a los lectores ser constantes.