

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

Construcción colectiva del Plan de Desarrollo 2017 – 2026

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Continuación Mesas de interlocución

Agenda:

- 1) PRESENTACIÓN Y ENCUADRE
- 2) PRESENTACIÓN DE ESCENARIOS
- 3) EXPLICACIÓN DE EJERCICIO Y PRESENTACIÓN DE FACTORES EXTERNOS

Mi aporte construye



PLAN DE DESARROLLO 2017-2026

Documentación de la metodología, huella metodológica y del documento final PDI

Etapa 1. DEFINICIÓN DE BASES ESTRATÉGICAS

Revisión de fuentes secundarias
Entrevistas
Talleres
DRP
Diagnósticos
Definición de temas estratégicos
Propuesta de Visión

Etapa 2. IDENTIFICACIÓN DE FACTORES CLAVE PARA CADA TEMA ESTRATÉGICO

Definición de árboles de factores
Identificación y descripción de factores internos
Identificación y descripción de factores externos

Etapa 3. DEFINICIÓN DE ESCENARIOS

Determinación de alternativas de futuro
Determinación de escenarios de futuro

Etapa 4. CONSOLIDACIÓN ESTRATÉGICA DEL PLAN

Objetivos estratégicos
Lineamientos estratégicos
Visión 2026

Construcción, Realimentación y validación con universitarios y gobierno universitario (mesas y otros)

Etapa 5. APROBACIÓN DEL PLAN

Validación y ajustes
Aprobaciones y ajustes

Etapa 6. DIFUSIÓN DEL PLAN

Publicación
Distribución
Socialización / Pedagogía

Plan de Desarrollo Institucional publicado
Junio 2017

FORMULACIÓN Y ALINEACIÓN ENTRE PLANES

Alineación PDI -PAI vigente / Futuros PAI / Otros
Formulación programática
Proyección financiera

Responsabilidad de órganos de gobierno e instancias de gestión

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

**Etapa 3.
DEFINICIÓN DE
ESCENARIOS**

Definición de
alternativas de futuro

OK

Clasificación de
alternativas

OK

Definición de
escenarios

OK

Selección del escenario
recomendado

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Continuación Mesas de interlocución

Agenda:

1) PRESENTACIÓN Y ENCUADRE

2) PRESENTACIÓN DE ESCENARIOS

3) EXPLICACIÓN DE EJERCICIO Y PRESENTACIÓN DE FACTORES EXTERNOS

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

CICLO DE VIDA ESTUDIANTIL

Escenario A: Compromiso con la educación precedente

Para 2026, la promoción del ciclo de vida estudiantil en la Universidad de Antioquia se concibe desde el compromiso de articulación entre los niveles de educación precedente, los procesos de acceso e ingreso, la formación de la comunidad universitaria y el desarrollo de potencialidades académicas, sociales y políticas de los estudiantes. Todo ello conducente a consolidar las capacidades del profesional para afrontar el ámbito laboral con responsabilidad social.

El propósito de esta articulación es mejorar las potencialidades y capacidades de los aspirantes, tanto las requeridas para aprobar el examen de admisión, como aquellas psicosociales, pedagógicas y vocacionales que permiten un mejor aprovechamiento de la experiencia universitaria.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

CICLO DE VIDA ESTUDIANTIL

Escenario B: La impronta de la Universidad en la sociedad

Para 2026, la promoción del ciclo de vida estudiantil en la Universidad de Antioquia comprende los procesos de acceso, la formación de la comunidad universitaria, y el desarrollo de potencialidades académicas, sociales y políticas de los estudiantes. Todo ello conducente a consolidar las capacidades del profesional para afrontar el ámbito laboral con responsabilidad social.

Al mismo tiempo, el fortalecimiento de las relaciones con los egresados tiene el propósito de construir sólidos vínculos que permiten la formación y la participación activa de estos en el quehacer univerversitario.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

CICLO DE VIDA PROFESORAL

Escenario C: Comunidad universitaria en diálogo de saberes

Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia se teje a través de la correspondencia entre las necesidades misionales y las condiciones y relaciones humanas de los profesores, fomentando el desarrollo del talento humano con: estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesoras; y crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas; todo ello orientado a enriquecer el sentido de pertenencia con la Universidad.

Acompaña y prepara a los profesores durante el ciclo de vida laboral a la vez que integra a sus jubilados como actores que favorecen el cumplimiento del quehacer universitario.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

CICLO DE VIDA PROFESORAL

Escenario D: Transferencia de conocimiento a nuevas generaciones

Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia desarrolla el talento humano con estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesorales; y el crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas.

Acompaña y prepara a los profesores durante el ciclo de vida laboral y realiza un relevo generacional que reconoce la importancia del encuentro y el diálogo de saberes en la construcción de conocimiento que favorece el cumplimiento del quehacer universitario.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

CICLO DE VIDA DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Escenario E: Desarrollo integral al talento humano

Para 2026, la promoción del ciclo de vida de los empleados administrativos en la Universidad de Antioquia cuenta con procesos de vinculación dinámicos y flexibles, que responden a las necesidades institucionales; a su vez desarrolla el talento humano considerando las condiciones normativas, sociales y culturales enfocado en las competencias del ser, el conocer y el hacer en la gestión administrativa, en el reconocimiento de los logros académicos y profesionales, y en el acompañamiento de los servidores administrativos próximos al retiro laboral, regidos por principios de equidad, igualdad, trabajo digno para favorecer el sentido de comunidad universitaria.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

CICLO DE VIDA DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Escenario F: Gestión del conocimiento administrativo

Para 2026, la promoción del ciclo de vida de los empleados administrativos en la Universidad de Antioquia cuenta con procesos de vinculación dinámicos y flexibles, que responden a las necesidades institucionales; a su vez desarrolla el talento humano considerando las condiciones normativas, sociales y culturales enfocado en las competencias del ser, el conocer y el hacer en la gestión administrativa, en el reconocimiento de los logros académicos y profesionales, y en el acompañamiento de los servidores administrativos próximos al retiro laboral, regidos por principios de equidad, igualdad, trabajo digno para favorecer el sentido de comunidad universitaria.

Tiene un proceso de generación y gestión del conocimiento que prepara los servidores administrativos durante su ciclo de vida laboral, valora el conocimiento personal e institucional, lo gestiona y propende por su crecimiento a través de comunidades de aprendizaje.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Continuación Mesas de interlocución

Agenda:

1) PRESENTACIÓN Y ENCUADRE

2) PRESENTACIÓN DE ESCENARIOS

3) EXPLICACIÓN DE EJERCICIO Y PRESENTACIÓN DE FACTORES EXTERNOS

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

FACTORES EXTERNOS

Los factores externos son tendencias del entorno que implican retos y condicionantes para la Universidad, es decir, algunos le imponen restricciones y otros le permiten potenciar su quehacer. Se han identificado cuatro grandes tendencias interrelacionadas entre sí y que se prevé actuarán sobre la Universidad en el mediano y largo plazo.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

FACTOR EXTERNO 1

Financiamiento de la educación superior y de la ciencia

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

FACTOR EXTERNO 1

- Financiación de la educación superior.
- Financiación de Ciencia, tecnología e innovación.
- Financiación de proyectos de inversión para el crecimiento y el mejoramiento de la Universidad.
- Eficiencia en el gasto.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

FACTOR EXTERNO 2

Tendencias y políticas mundiales y nacionales de educación superior y de la ciencia

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

FACTOR EXTERNO 2

- Universalización de la Educación Superior con calidad.
- Internacionalización.
- Ciencia, tecnología e innovación.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

FACTOR EXTERNO 3

La sociedad del conocimiento

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

FACTOR EXTERNO 3

- Tecnologías de información y comunicación.
- Gestión del patrimonio intelectual.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

FACTOR EXTERNO 4

Demandas de la sociedad a la Universidad

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

FACTOR EXTERNO 4

- Cuidado ambiental y eliminación de las desigualdades.
- Profesionales calificados y ciudadanos integrales.
- Conocimiento y sociedad.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Ejercicio de contraste con factores externos

1. Se conformarán equipos de trabajo de tres integrantes.
2. Los equipos de trabajo recibirán un formato para hacer el contraste.
Nota: junto con el formato, los equipos tendrán a disposición una copia del documento de referencia sobre factores externos.
3. Los equipos de trabajo una vez vayan terminando de diligenciar cada página del formato, entregarán el resultado a los sistematizadores y continuarán con la siguiente

Nota: el tiempo estimado por calificación será de **30 minutos** por página del formato

4. Al finalizar se presentarán los resultados consolidados

Contraste entre los escenarios y factores externos



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Mi aporte construye

1ª Pregunta

¿El factor externo incide el escenario evaluado?

No

En caso de que esta sea la respuesta, asigne una calificación alta para el escenario

Si

Si considera que el factor externo incide **positivamente** en el escenario

Si considera que el factor externo incide **negativamente** en el escenario

2ª Pregunta

Dada la incidencia positiva de ese factor ¿qué posibilidad de logro cree que tendría cada escenario en diez años?

Dada la incidencia negativa de ese factor ¿qué posibilidad de logro cree que tendría cada escenario en diez años?

Mi aporte construye



Contraste entre los escenarios y factores externos (el formato)

Página 1

Pregunta central:

Con la incidencia de cada factor, ¿qué posibilidad de logro cree que tendría cada escenario en diez años?

Califique:

5: Muy alta / 4: Alta / 3: Media / 2: Baja / 1: Muy baja

Escenarios	Pregunta central: Con la incidencia de cada factor, ¿qué posibilidad de logro cree que tendría cada escenario en diez años? Califique: 5: Muy alta / 4: Alta / 3: Media / 2: Baja / 1: Muy baja			
	Financiación de la educación superior	Financiación de Ciencia, tecnología e innovación	Financiación de proyectos de inversión para el crecimiento y el mejoramiento de la Universidad	Eficiencia en el gasto
Escenario A	1			
Escenario B				

La posibilidad de logro del *Escenario A* es **MUY BAJA** por la incidencia del factor de *Financiación de la educación superior*

Contraste entre los escenarios y factores externos

Conformación sugerida de equipos

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

Próxima sesión de la mesa

22 de
marzo

**Presentación de objetivos
estratégicos de referencia**

**Devolución a los
participantes**



**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

GRACIAS

Participe: plandedesarrollo@udea.edu.co
<http://udea.edu.co/plandedesarrollo>

Correo de las Mesas: mesa1.pdi@udea.edu.co,
mesa2.pdi@udea.edu.co, mesa3.pdi@udea.edu.co,
mesa4.pdi@udea.edu.co, mesa5.pdi@udea.edu.co,
mesa6.pdi@udea.edu.co