



FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL DE PROGRAMA DE CURSO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

| | | | |
|---|---|-----------------------------|---------|
| Unidad Académica: | FACULTAD DE ENFERMERÍA | | |
| Programa Académico: | ENFERMERÍA | | |
| Semestre: | 2018-1/2018-2 (anualizado) | Código curso: | 6007300 |
| Nombre del curso: | MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA | | |
| Área o componente curricular: | FUNDAMENTACIÓN BÁSICA | | |
| Tipo de curso: | Teórico - práctico | Créditos académicos: | 5 |
| Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*: | 8 | Total semanas: | 17 |
| Horas semana trabajo independiente (TI): | 8 | Total horas semana: | 16 |
| Características del curso: | Habilitable (H) | | |
| Pre-requisitos: | 6007200 Morfofisiología Humana Teoría- Lab. | | |
| Co-requisitos: | Co-requisitos con nombre y código MARES. | | |

*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general del curso o asignatura:

La propuesta del microcurrículo de Microbiología y Parasitología es conducente a impartir la formación integral del/a estudiante de enfermería, como un conocimiento básico de las principales enfermedades infecciosas que aquejan al individuo y a la comunidad colombiana, con transcendencia en una formación humanística para su óptimo desempeño individual y disciplinar, orientada al refinamiento de aptitudes y actitudes, en el ejercicio de la promoción, prevención y manejo de las infecciones en el ámbito social

Justificación:

Desde el aspecto metodológico, la propuesta del micro currículo de Microbiología y Parasitología, dirigida al estudiante de enfermería, se fundamenta en el III nivel, siguiendo los lineamientos del comité de currículo: en su contextualización y la identificación de núcleos problemáticos, para la formación en el quehacer del perfil profesional de enfermería, cuyos ejes de aprendizaje están determinados en competencias para la construcción del saber, la comprensión, el análisis y el saber hacer y comunicar el conocimiento; todo ello enmarcado en el fortalecimiento de buenas actitudes y aptitudes.

La conceptualización de núcleos problemáticos, para la formación en el quehacer del perfil profesional de enfermería, se inicia con brindar el conocimiento y comprensión básica de los agentes físicos y químicos antimicrobianos para los fines de bioseguridad y de su ejercicio en el control y cuidado de las infecciones intra y extrahospitalarias, mediado en los comités de vigilancia epidemiológica de las infecciones, con una actitud investigativa y además de estimular los procesos educativos y de participación comunitaria

El quehacer de enfermería es también impactado en el campo de la inmunoprofilaxis por tanto el micro currículo propicia la fundamentación en el papel de la respuesta inmune en tal sentido y en la comprensión del proceso infección- enfermedad, de cómo el individuo establece su capacidad de defensa en la interacción con el agente infeccioso, los cambios en dicha interacción dependientes de la edad, factores autoinmunes, genéticos, enfermedades concomitantes y procesos iatrogénicos, además de la importancia que tiene el inmunodiagnóstico para un sinnúmero de enfermedades infecciosas que aquejan al ser humano.

Establecido el conocimiento y la comprensión de la interacción de la respuesta inmune del individuo, el microcurrículo transcurre en el conocimiento y comprensión de las infecciones más pertinentes y causales de grandes síndromes clínicos y orientadas a nivel orgánico o sistémico, en los cuales se dimensiona la participación de los principales factores que intervienen en los fenómenos sociales, culturales, biológicos y ambientales, que favorecen los riesgos de infección y enfermedad a nivel individual y colectivo de la población colombiana, por tanto la formación del enfermero/a en este núcleo del curso de Microbiología y Parasitología es imprescindible para su intervención en investigación, en el diagnóstico para el cuidado y sobre todo la promoción y prevención en todos los procedimientos destinados al bienestar del individuo o de grandes núcleos humanos y que será trascendente para acoger lo dispuesto por el Ministerio de Salud, en las líneas de acción de Salud Pública definidas como prioritarias para el país. Por tanto la capacitación del enfermero en aptitudes para identificar a tiempo los factores de riesgo y para tener las habilidades en el aporte diagnóstico de las enfermedades infecciosas es innegable más aún cuando las poblaciones no tienen acceso a la información en salud por barreras geográficas, sociales, económicas y culturales para reforzar las medidas de prevención y de búsqueda oportuna y evitar las complicaciones y muerte.

Finalmente, el microcurrículo de Microbiología y Parasitología facilita a través de la estrategia del aprendizaje colaborativo la construcción del conocimiento en temas de impacto en enfermedades o síndromes infecciosos y que son del quehacer del enfermero/a, con una actitud crítica y reflexiva, mediada con el intercambio de ideas, que estimula el objeto de la investigación y potenciando el liderazgo administrativo de manera competente e integral mediada por el trabajo de grupo, fomentando una formación humanística para el ejercicio del profesional de enfermería para que contribuya con su gestión al mejoramiento de la problemática de la salud. Dada la alta prevalencia de las Infecciones Intrahospitalarias y su impacto negativo en el empeoramiento de la salud de los individuos afectados, son un reto para el trabajador en salud y especialmente en el campo de la enfermería afrontar la problemática de dichas infecciones, con el cuidado debido y con gran responsabilidad hacia la vigilancia y bioseguridad, para disminuir el costo social y económico, que demanda la problemática de las infecciones nosocomiales en manos del personal de la salud.

Objetivo general y/o objetivos específicos:

Competencia General:

Conoce y analiza los conceptos básicos de interacción de agentes patógenos, respuesta inmune del hospedero y factores ecoepidemiológicos de las enfermedades infecciosas que le permiten planear y actuar con aptitudes y actitudes proactivas para promover y fomentar la salud y prevenir enfermedades infecciosas en el individuo y en la comunidad.

Competencias Específicas:

Ser:

- Potencia su capacidad argumentativa y discernimiento moral acerca de la responsabilidad, prudencia y respeto en el trabajo individual y de grupo, que contribuye en su fortalecimiento humanístico como un factor de enriquecimiento profesional; en el marco de su actuación y desempeño profesional.

Saber:

- Conoce la estructura y factores biológicos y de virulencia del agente infeccioso para aplicar los conceptos de control antimicrobianos y de bioseguridad en el manejo de las infecciones
- Comprende la importancia del funcionamiento del sistema inmune y su relación con los estados de salud y enfermedad, para aplicar los conceptos básicos que interactúan en las enfermedades infecciosas respecto a la inmunopatogénesis, inmunoprofilaxis, inmunodiagnóstico y reacciones alérgicas.
- Analiza las interacciones, los factores de riesgo y vulnerabilidad del individuo ante el agente infeccioso, reconociendo la intervención del entorno socio cultural, para establecer el control y prevención de la enfermedad infecciosa, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Protección Social de Colombia, Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud.

Hacer:

- Hace de su conocimiento acerca de las enfermedades infecciosas, un proceso discursivo y dinámico para la toma de decisiones frente a los problemas relacionados en promoción, prevención y el control de las infecciones, mediando para ello el trabajo de grupo en talleres, laboratorio y aprendizaje colaborativo, para perfeccionar su conocimientos en el ejercicio de su profesión en el ámbito clínico y a favor del bienestar del paciente y la comunidad.
- Busca y analiza críticamente la información para que en forma cooperativa se aplique a la solución de situaciones concretas de problemas o síndromes infecciosos.

Comunicar:

- Desarrolla y fortalece la capacidad de argumentación, a través del debate proactivo y respetuoso entre los pares, acerca de los problemas y síndromes infecciosos, su manejo en los delineamientos del sistema de salud en Colombia y enriqueciendo su ejercicio integral y profesional

Contenido del curso: (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

Unidad No. 1

| Tema(s) a desarrollar | Generalidades de los microorganismos y las infecciones |
|-----------------------|---|
| Subtemas | <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de bacterias • Generalidades de hongos • Generalidades de virus • Generalidades de protozoos y helmintos • Generalidades artrópodos • Factores de virulencia • Taller generalidades (Laboratorio) • Taller bioseguridad y toma de muestra • Taller control microbiano |

Unidad No. 2

| Tema(s) a desarrollar | Conceptos generales de inmunología y su relación con interacción Microorganismo / hospedero |
|-----------------------|---|
| Subtemas | <ul style="list-style-type: none"> • Respuesta Inmunológica, generalidades de sistema inmune • Respuesta Inmune de Linfocitos T y B • Inflamación • Inmunización • Defectos en la Inmunidad: las Inmunodeficiencias • Excesos en la Inmunidad: las hipersensibilidades • Taller sobre vacunación |

Unidad No. 3

| Tema(s) a desarrollar | Infecciones transmitidas por vectores |
|-----------------------|---|
| Subtemas | <ul style="list-style-type: none"> • Artrópodos vectores: conceptos generales de infección por vectores • Leishmaniasis • Tripanosomiasis • Malaria • Dengue y otras infecciones virales transmitidas por vectores |

Unidad No. 4

| Tema(s) a desarrollar | Infecciones en piel |
|-----------------------|--|
| Subtemas | <ul style="list-style-type: none"> • Infecciones por artrópodos • Infecciones cutáneas y subcutáneas |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> · Infecciones bacterianas: forunculosis, impétigo, erisipela, escarlatina, mionecrosis, entre otras · Infecciones virales en piel: varicela, sarampión y rubéola |
|--|---|

Unidad No. 5

| | |
|------------------------------|--|
| Tema(s) a desarrollar | Infecciones en tracto respiratorio y sistema nervioso central |
| Subtemas | <ul style="list-style-type: none"> · Infecciones por: <i>Cryptococcus</i>, <i>Histoplasma</i> · Infecciones por: <i>Haemophilus</i>, <i>N. meningitidis</i>, <i>Neumococo</i>, <i>Listeria</i>, <i>C. tetani</i> |

Unidad No. 6

| | |
|------------------------------|--|
| Tema(s) a desarrollar | Infecciones en tracto gastrointestinal y hepáticas |
| Subtemas | <ul style="list-style-type: none"> · Infecciones virales del TGI y hepáticas · Infecciones bacterianas del TGI · Infecciones parasitarias en intestino delgado y grueso por protozoos · Infecciones parasitarias en intestino delgado y grueso por helmintos |

Unidad No. 7

| | |
|------------------------------|---|
| Tema(s) a desarrollar | Infecciones en tracto genitourinario Infecciones verticales |
| Subtemas | <ul style="list-style-type: none"> · Infecciones urinarias bacterianas. Uretritis gonocócica y no gonocócica. Ulceras (Chancro blando, Chancro duro (Sífilis), Linfogranuloma venéreo) · Infecciones ginecológicas: Vaginitis (Cándida y Tricomonas). Vaginosis (Alteración de la flora y Flora polimicrobiana). Cervicitis (Endocervicitis y Exocervicitis) · Infección por VIH y VPH · Infecciones verticales |

Bibliografía básica:

- ANDRADE, Rafael. GONZÁLEZ, Juan M. RESTREPO, Rodrigo. VÉLEZ, Alejandro H. Patología en "Ciencias básicas de medicina". Edición 2ª, Medellín: Editorial Corporación para Investigaciones Biológicas. 2006. Pag. 1-620
- BOTERO, David. RESTREPO, Marcos. Parasitosis humanas "incluye animales venenosos y ponzoñosos y atlas en color al final". Edición 4ª, Medellín: Editorial Corporación para Investigaciones Biológicas. 2006. Pag. 1-506
- BROOKS, Geo. CARROL, Karen C. BUTEL, Janet. MORSE, Stephen. JAWETZ, Melnick. & Adelberg's. Medical Microbiology. Edición 1ª, Madrid: Editorial Mcgraw-hill / interamericana, 2006.
- DIAZ, Francisco J. ESTRADA, Santiago. FRANCO, Liliana. JARAMILLO, Juan M, MAESTRE, Amanda. Et al. Microbiología de la Infecciones Humanas. En Fundamentos básicos de medicina Edición. Ed 1a, Medellín: Editorial Corporación para Investigaciones Biológicas. 2007. Pag. 1-914
- MURRAY, Patrick R. ROSENTHAL, Ken. PFALLER, Michael A. Microbiología médica. Edición 5ª, Madrid: Editorial Elsevier 2006.
- VELEZ, Hernán. BORRERO, Jaime. RESTREPO, Jorge. ROJAS William. Enfermedades Infecciosas en Fundamentos de medicina. Edición 6ª, Medellín: Editorial Corporación para Investigaciones Biológicas. 2003. Pag. 1-830 Enfermedades infecciosas. CIB. 2003

- Abbas A.K. Lichtman A. H. y Pober J. S. 8º Ed. "Inmunología celular y molecular". Sanunders-Elsevier. (2015).
- RUGELES, Maria Teresa y PATIÑO, Pablo. Inmunología, Una Ciencia Activa. Edición 1ª. Medellín: Editorial Biogénesis, 2004. pags 1-265
- ROJAS, William. ANAYA, Juan M. ARISTIZABAL, Beatriz.GÓMEZ, Luis Miguel. LOPERA, Damaris. Inmunología de Rojas. Edición 14ª. Medellín: Editorial Corporación para Investigaciones Biológicas. 2007. Pag. 1-345

Bibliografía complementaria:

3. Secretario del Consejo de Unidad Académica

MARÍA ISABEL LALINDE ÁNGEL

Nombre Completo

Firma

VICEDECANA

Cargo

Aprobado en Acta 669 del 30 de Agosto de 2017.