

**FACULTADA DE ENFERMERIA
COMITÉ DE CURRÍCULO
ACTA 290**

FECHA: Septiembre 13 de 2018

HORA: 13:30

AULA: 404

ASISTENTES

- María Isabel Lalinde Ángel
- Adriana María Pineda
- Leslie Margarita García
- Ángela Gaviria
- Marcela Carrillo
- Elvigia Posada

INVITADOS

Alejandro Hurtado: Funcionaria de Vicedocencia

Silvia Giraldo: Funcionaria de Vicedocencia

DESARROLLO DE LA REUNION

1. Se reciben representantes de Vicedocencia: Silvia Giraldo y Alejandro Hurtado, quienes manifiestan su interés en conocer los avances de la facultad en cuanto a la gestión curricular, (flexibilización, interdisciplinariedad, movilidad y la articulación entre las funciones misionales), y el proceso de Autoevaluación.

María Isabel da a conocer la manera como cada uno de estos aspectos se ha venido trabajado en la Facultad, dejando claro que muchas de las limitaciones para avanzar en estos aspectos están dadas desde lo económico, la facultad no tiene el suficiente recurso para brindar apoyos económicos que favorezcan estos indicadores.

Dando respuesta a su interés por conocer los avances en el proceso de transformación curricular, y de Autoevaluación, tanto Elvigia Posada, como Ángela Gaviria explicaron el momento actual en el que se encuentra cada uno de estos procesos.

Se les informa también sobre los cambios curriculares que se han hecho desde posgrados, en la medida que los cursos se renuevan.

Después de escuchar y tomar atenta nota, nos sugieren tener en cuenta los cambios que paralelamente deben hacerse al PEP, en la medida en que se avanza en la transformación curricular, lo cual se les explico que desde siempre se ha trabajado

También se ponen a la orden y preguntan por necesidades específicas en las que ellos nos puedan apoyar. Se les hace saber de la necesidad de acompañamiento y orientación que hemos tenido frente a los dos procesos, dadas las incoherencias y confusiones de la norma, la ausencia de una posición clara desde Vicedocencia frente a algunas políticas, y que aunque siempre nos han dicho que están para nosotros, a la hora de concretar los acompañamientos y asesorías, no es tan fácil concretar el asunto.

Ponen a nuestra disposición la oferta de capacitación docente desde el orden de lo pedagógico y lo curricular, y además nos sugieren invitar a la decana de ciencias agrarias para que venga y nos capacite sobre “teorías implícitas” desde lo curricular

Sugerencias para ellos:

- Tener lineamientos claros desde Vice-docencia en cuanto a las normativas específicas para los programas de salud.
- Expedir normas claras que no se presten a interpretaciones

2. Aprobación del acta anterior, haciendo la salvedad de que es necesario corregir la numeración de las mismas

3. Asuntos académicos

Se revisan cursos electivos:

CURSO	OBSERVACIONES
FORMACIÓN DEPORTIVA:	Se aprueba. Pasa a Consejo de Facultad
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	Corregir en actividades de asistencia obligatoria el porcentaje: 80% - Pendiente autor: Marcela Carrillo, Luis Emilio Zea – se aprueba para consejo
CURSO PAE	Se considera muy ambicioso para el poco tiempo de programación. Se sugiere replantear el tiempo para trabajar por grupo académico y trabajarlo en forma de taller
ESPIRITUALIDAD	<p>Se considera que 9 núcleos temáticos es demasiado para un curso de dos créditos, por lo que se sugiere, agruparlos temáticamente de manera lógica, sin perder de vista los objetivos.</p> <p>En cuanto al contenido: Se sugiere trabajar lo espiritual desde una esfera muy amplia. Tener en cuenta la postura espiritual desde las diferentes religiones y el enfoque de espiritualidad en la transculturalidad; de tal manera que el estudiante logre reflexionar desde diferentes miradas.</p> <p>Dejar clara la diferencia entre espiritualidad y religiosidad</p> <p>Justificación: se sugiere hacer las citaciones bibliográficas correspondientes.</p> <p>Competencias: redactarlas de tal manera que congreguen el ser, saber y hacer, y así disminuir el número de competencias sin sacrificar lo logros esperados.</p> <p>Clarificar si el asunto de las virtudes toca más con el plano religioso que con el espiritual y de acuerdo a esto reevaluar la competencia “Describe las virtudes esenciales para brindar cuidado espiritual. - Se interesa en practicar las virtudes propias del cuidado espiritual”</p> <p>Revisar el total de horas: no coinciden las horas en el contenido resumido con las que están plasmadas</p>

	<p>unidad por unidad</p> <p>En la descripción de las unidades desagregar trabajo dependiente e independiente</p>
<p>Nota: Se debe corregir en el formato de los cursos el punto de: Actividades de asistencia obligatoria: incluya el número de faltas de asistencia. - Para el caso de las prácticas académicas defina si la totalidad del curso es de asistencia obligatoria. - Como está redactado confunde. Se sugiere dejar solo: Porcentaje de asistencia obligatoria</p>	

4. Presentación de taller para evaluar resultados pruebas saber pro: María Isabel Lalinde informa sobre un taller que realizó en la Universidad Cooperativa de Colombia- con dos personas del ICFES. Enseñaron a través de ejercicios cómo evaluar el programa de enfermería de acuerdo a las pruebas

También se realizó el Taller “Una universidad hipotética: que mostraba el perfil de ingreso y egreso.

Ambos talleres muy interesantes, María Isabel dice que espera que más adelante los podamos replicar en la facultad para todos los docentes

En esta presentación también se socializa un curso especial para que los estudiantes sepan responder pruebas ECAES – (tendencias). Se propone para montarlo como electivo o por extensión, pero se concluye que no podemos preparar a los estudiantes solo para los ECAES; solo si hay una formación anterior es valido

Siendo las 3:50 pm se da por terminada la reunión

R/ Elvigia Posada