



VII  
Congreso  
Internacional

# SALUD BUCAL COLECTIVA

“Retos de la salud bucal  
en un modelo de  
atención integral”

Agosto  
23 y 24  
de 2018

Auditorio principal SIU  
Sede de Investigación Universitaria  
**Universidad de Antioquia**  
Calle 62 #52-59 Medellín – Colombia

## Tarifas

Estudiantes pregrado y Auxiliares en Salud Oral: **\$ 80.000**  
(deberá presentarse en la mesa de registro un carnet o comprobante)

Profesionales UdeA: **\$ 100.000**

Profesionales otras Universidades: **\$ 120.000**

## Más información

[odontologia.udea.edu.co](mailto:odontologia.udea.edu.co)  
[extensionodontologia@udea.edu.co](mailto:extensionodontologia@udea.edu.co)  
[observatoriosaludbucal@udea.edu.co](mailto:observatoriosaludbucal@udea.edu.co)  
Tel: (4) 219 6760 – 219 6729

## Inscripción

Ingrese a [reune.udea.edu.co](http://reune.udea.edu.co) y seleccione en Unidad Académica: Facultad de Odontología y luego dé clic en Consultar. Dé Clic en el segundo logo de opciones del VII Congreso Internacional de Salud Bucal Colectiva y luego clic en Inscribirse. Para descargar el formato de pago dé clic en historial de mis pagos.

# APROXIMACIÓN CUALITATIVA A LAS DIMENSIONES PSICOSOCIALES AFECTADAS EN PERSONAS MAYORES QUE PERCIBEN NECESITAR ATENCIÓN DENTAL Y BARRERAS DE ACCESO A LA MISMA

---

**Andrea Viviana Pizarro Cano  
y  
Marco Cornejo Ovalle  
Profesores Asistentes  
Fac. Odontología U. de Chile**

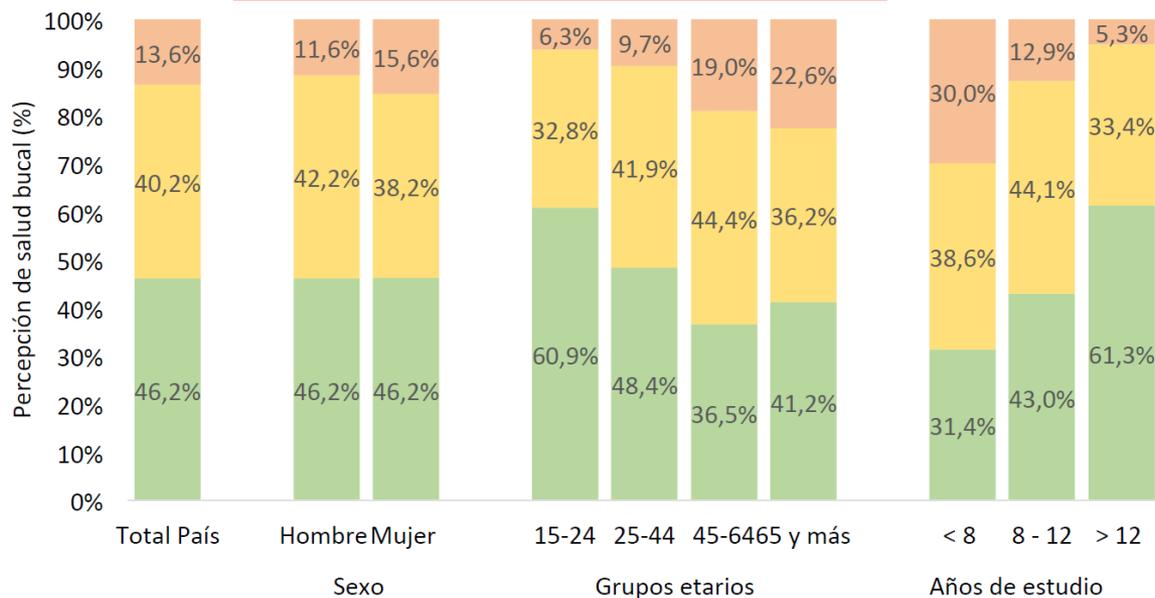


# SALUD BUCAL



## Percepción de salud bucal total según sexo, edad y años de estudio cursados ENS 2016-17

sb1. En general, usted diría que su salud bucal es:



■ Muy buena o buena   
 ■ Regular   
 ■ Mala o muy mala

Elaborado por Departamento de Epidemiología

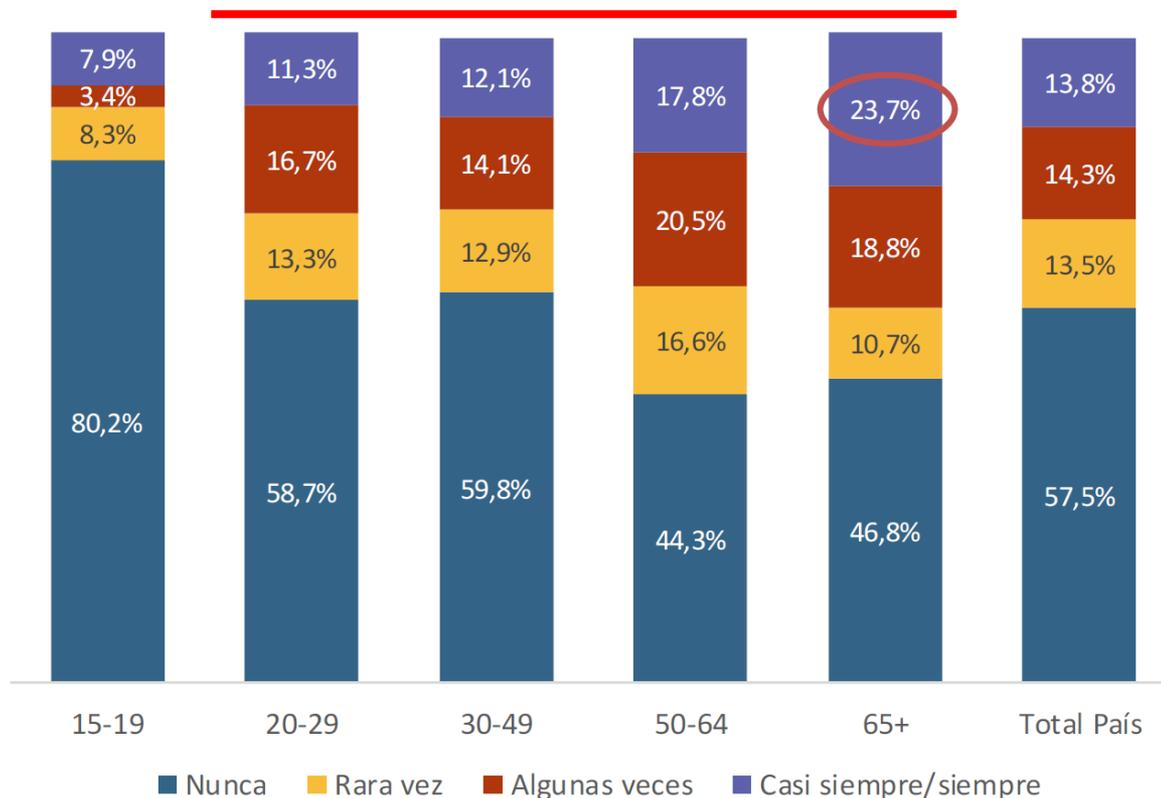
Utilizando un modelo de regresión ordinal, se observan diferencias estadísticamente significativas según grupos de edad ( $p=0,001$ ) ajustado por sexo y en años totales de estudio cursados ( $p = 0,001$ ) ajustados por sexo y edad.

No se observan diferencias estadísticamente significativas por sexo ( $p=0,541$ ) ajustando por edad.

# CALIDAD DE VIDA

## Autopercepción Estado Salud Bucal y Calidad de Vida (%) por tramos de edad

3.13. ¿Ud. Cree que el estado de sus dientes y encías afecta su calidad de vida?



Diferencias estadísticamente significativas para la categoría "Nunca" entre los mayores de 65 años y las personas entre 15 a 19 años, considerando efecto diseño a un 95% nivel de confianza.

# Políticas Públicas sobre Envejecimiento en Chile

- Existen programas dentales en políticas públicas.
- Se ha mostrado reducción de desigualdades en las visitas al dentistas, pero persisten en personas mayores.
- Continúan las listas de espera.
- ONG Fundación Sonrisas como solución

## Problema de salud AUGE (GES) solo 46 y 47 incluyen a los adultos mayores

1. AUGE N°13 Fisura labiopalatina.
2. AUGE N°23: Salud oral integral para niños y niñas de 6 años.
3. **AUGE N°46 Urgencia Odontológica Ambulatoria.**
4. **AUGE N°47. Salud Oral Integral del adulto de 60 años.**
5. AUGE N°66: Salud oral integral de la embarazada.



- **Antecedentes del estudio:**
- Una estación televisiva (Megavisión) emitió la noticia “El Poder de Cambio de una Sonrisa” que hablaba del trabajo de Fundación Sonrisas (ONG)
- Al día siguiente le fueron enviados de forma espontánea 1.096 micro-relatos.
- Se seleccionó 61, cuyos participantes tenían más de 55 años



## Objetivo General

- Explorar las dimensiones psicosociales que pueden verse afectadas en las personas sobre 55 años, debido a la percepción de mala salud bucal y de la falta de acceso a la atención para su resolución.

## Objetivos Específicos:

1. Describir las dimensiones psicosociales que se vean afectadas, debido a una mala salud bucal.
2. Generar un acercamiento conceptual a los aspectos psicosociales afectados debido a una mala salud bucal.
3. Realzar la utilización de una metodología cualitativa que, es novedosa y útil para aproximarse cualitativamente a los problemas de salud de la población.



## Metodología

- Estudio cualitativo exploratorio

Técnica de producción de información: Análisis documental.

Teoría fundamentada.

1. Análisis a través de contenido temático.

*De carácter inductivo, ya que la comprensión debe ser generada a partir de los datos y no a través de la evaluación de hipótesis, modelos o teorías.*

Trabajo se adjudicó FIOUCH en 2017

## **Población estudiada**

- Correspondió a los adultos mayores de 55 años, que describen mala salud oral y barreras de acceso a la atención odontológica.
- Ortografía y expresiones: rescate de la realidad escrita de las personas, que da cuenta del nivel educativo. Importancia metodológica.

# Resultados

- **Mediante el análisis de un total 1.096, se seleccionó 61, de personas sobre 55 años:**
  - 45 mujeres
  - 15 hombres
  - 1 relato que no distingue el sexo.
- **En cada cita seleccionada, es posible encontrar más de una sola categoría psicosocial.**

Lo demuestra el entramado que estas representan entre sí, ya que son indisolubles y son de mutua afectación.

**Obj. Especifico 1.- Descripción de las dimensiones psicosociales que se vean afectadas debido a una percepción de mala salud bucal.**

Dimensión encontrada
Dolor
Dificultades economicas
Vergüenza
Baja autoestima
Incomodidad al comer
Problemas laborales, pareja o sociales
Sonreir
Estetica
Depresion
Sin información

# Más de una sola categoría psicosocial } Entramado que ellas representan entre sí, ya que son indisolubles y son de mutua afectación.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
flor gracia		<p>Flor gracia dental Les escribo humilde mente para ver la posibilidad de que revisen a mi madre ella tiene 65 años, y la última vez que la vi sonreír fue hace 10 años, hoy la veo triste y se queja de mucho dolor e inclusive ya tiene que priorizar las comidas quisiera volver a ver a mi madre sonreír sin que tenga que tapar su boca esperando este majo tenga buena acgida, me despido felicitandolos por tan hermosa labor, dien escribe ROSA.</p>	<p>Califica, 65 años, problemas al comer.</p>	<p>SONREIR</p>	<p>DOLOR</p>	<p>PROBLEMAS PARA COMER.</p>	<p>BAJA AUTOESTIMA</p>				
Yasn bustos			<p>hija, 63 años, autoestima baja</p>	<p>BAJA AUTOESTIMA</p>	<p>PROBLEMAS LABORALES</p>	<p>SONREIR</p>			<p>SIN ESPECIALIDAD</p>	<p>IMPLANTOLOGIA</p>	
maria jose		<p>maria jose envió un mensaje (vía Contact Form) 8 días ago consulta Hola quisiera saber como ea el sistema o que hay que hacer para voluntarlos y cuanto mad menos sale es que me gustaria una sonnis para mi mama ella con los años a perdido la mayoría de sus dientes y tiene recién 59 entonces quisiera una ayuda d'ant mano gracias</p>	<p>mujer, 59 años, perdida de la mayoria de las piezas dentarias</p>	<p>SONREIR</p>	<p>BARRERA economica</p>				<p>PROTESIS REMOVIBLE</p>	<p>IMPLANTOLOGIA</p>	
Wady Nicolás		<p>Wady Nicolás envió un mensaje (vía Contact Form) 8 días ago undefined Hola , Junto con saludar escribo por mi papa, me gustaria poder acceder algún tipo de ayuda dental para mi papa, tiene 65 años, está deprimido y no tiene plata para poder atenderse. Yo quiero ayudarlo pero tampoco puedo pagar mucho. Me gustaria saber si existe algún tipo de ayuda o presupuesto más barato. Muchas gracias</p>	<p>hijo escribe, padre 65 años, no esocifica tratamiento, verguenza baja autoestima, barrera economica.</p>	<p>BAJA AUTOESTIMA</p>	<p>DEPRESION</p>	<p>BARRERA economica</p>			<p>SIN ESPECIALIDAD</p>		
JAJME MAGLIN		<p>JAJME MAGLIN envió un mensaje (vía Contact Form) 8 días ago tratamiento dental mi señora se enteró por el Mega y quisiera que me pudieran evaluar, tengo 60 años y no tengo ningún diente y me queda solo una muela en la parte superior entonces no tengo como afirmar la protesis y tengo solo los 4 dientes delanteros en la parte de abajo, cree usted que puedo ser evaluado? Gano el mínimo y tengo</p>	<p>hombre, 60 años, perdida casi total dentaria, barrera economica, verguenza, necesidad de protesis parcial removible.</p>	<p>BARRERAS economicas</p>	<p>SONREIR</p>				<p>PROTESIS REMOVIBLE</p>	<p>IMPLANTOLOGIA</p>	

## Obj. Especifico 2.

Generar un acercamiento conceptual a los aspectos psicosociales afectados debido a una mala salud bucal

- 1.-Sonrisa: Acto de gesticular como respuesta emocional ante una situación vital. Dicha categoría no da cuenta de las repercusiones socioculturales que pudiese implicar, ya que lo anterior debe ser trabajado en mayor profundidad.
- 
- 2.-Trabajo: Distintas problemáticas para encontrar, mantener o ascender en un trabajo que son consecuencia del aspecto y estado de salud bucal percibido. Lo anterior representa desde el enfrentar una entrevista, sentirse discriminado, etc.

- Analisis de algunos microrelatos

**Dimensiones afectadas: Vergüenza, Dificultades económicas, con disposición al pago Sonreir. Dificultades sociales.**

Hola soy una mujer de 55 años y trabajo de ascesora del hogar practicamente toda mi vida. Les escribo porque debido a mi diabetes se me han ido soltando todos mis dientes ya casi no me quedan muelas y mis dientes delanteros ya estan todos separados y sin forma yo trabajo en diferentes lados y la verdad me da mucha verguenza mi dentadura y debido al poco ingreso que hoy en dia tengo no tengo como arreglarme los dientes les pido comprencion no pido que me regalen nada solo que me ayuden para algo que pueda pagar quiero sonreir y expresarme sin verguenza Muchas gracias por tomarse el tiempo de leer y comprender mi problema

## **Dimensión: Sonreír, Depresión, Dolor, Incomodidad para comer. Dificultades sociales.**

Les escribo humilde mente para ver la posibilidad de que revisen a mi madre. ella tiene 65 años y la ultima vez que la vi sonrreír fue hace 10 años, hoy la veo **triste** y se queja de mucho **dolor** e inclusive ya **tiene que priorisar las comidas.** quisiera volver a ver a mi madre sonrreír sin que tenga que tapar su boca. esperando este msje tenga buena acogida, me despido felizitandolos por tan hermosa labor.

## Dimensión: Dificultades económicas (con disposición al pago) Sonreír.

Hola quisiera saber como es el sistema .o que hay que hacer para vontactarlos y cuanto mad menos sale.es que me gustaris una sonrisa para mi mama ella con los años a perdido la mayoría de sus dientes y tiene recien 59 entonces quisiera una ayudita. d ant mamoo gracias

Dimensión: Incomodidad al comer, Dificultades económicas.  
Dificultades sociales.

Buenas tardes yo quiero preguntar como uno puede optar a este beneficio .mi padre es un hombre de 73 años y a perdido todos sus dientes le cuesta comer y no tenemos los medios para tratarlo por particular .les agradecería saber respuesta al problema de mi padre muchas gracias.

Dimensiones: Depresión, sonreír, dificultades económicas, costos. Dificultades sociales.

Buenas tardes primero que nada gracias por darnos sonrisas y alegría a muchas personas , por lo mismo me acerco a ustedes para que puedan ayudar a mi mamá para que salga de su depreción y pueda volver a sonreír ella tiene 59 años es sola ella cuida a mi abuelita que tiene 91 años y solo trabaja en la feria de las pulgas para poder sobrevivir por lo que un costoso tratamiento dental es casi imposible y ahora mas encima le dijeron que van a tener que sacarle los últimos 4 dientes delanteros que les queda la caída de sus dientes es por muchas cosas que ella les podría explicar mejor . Yo soy de Copiapo y ella vive en Coquimbo por favor espero una buena respuesta desde ya muchas gracias . aun que sea por si o por no gracias

Comentemos...

## Obj. Especifico 3

Relevar la utilización de una metodología cualitativa que, es novedosa y útil para aproximarse cualitativamente a los problemas de salud de la población.

# Educación como propuesta:

**«Entregar las competencias para que todos los actores del sistema de salud logren su mejor desempeño»**

- Permite asegurar el trabajo en un marco de buenas prácticas.
- Mantiene a los equipos de salud en contacto con las normas de atención, las guías y vías clínicas.

# Efectos del conocimiento en la población

- Acerca a los educandos a la frontera del conocimiento y los convierte en expectantes actores del desarrollo de las disciplinas a las que se dedican.
- Las personas que aprenden ganan habilidades, visión y son más flexibles y creativas ante los problemas que se puedan desarrollar.
- La población también debe recibir conocimientos. En el caso de Chile, todos los grandes cambios epidemiológicos se han realizado después de que la población aprehendió contenidos críticos para su bienestar:

## Efectos del conocimiento en la población

- Enseñanza de higiene a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX
- Alimentación y nociones de nutrición: después de la crisis de los años 30' iniciada con el crash de la bolsa de Nueva York en 1928.
- Programas de Atención materno-infantil
- Campañas por la nutrición infantil

**Dr. Monckeberg: Creación de «INTA « Instituto de Nutrición y Tecnología de los alimentos»**

# ¿Como enseñar?

- Hoy gracias a los instrumentos y herramientas informáticas y con el acceso a las comunicaciones, la capacidad de comunicar y enseñar se ha multiplicado (Educación masiva, tele-educación, etc.).
- Asimismo, la población aunque no llegue a tener una gran educación formal ha aumentado significativamente sus capacidades de aprendizaje y sus habilidades personales
- Y ¿Por qué finalmente? Para obtener una masa crítica.

# GUIARSE POR LOS PRINCIPIOS DE LA BIOÉTICA.

- La equidad requiere sensibilizar a las autoridades y detentores del poder, aun en los diferentes modelos de sociedad.
- La bioética hoy impera. Sin embargo para obtener la equidad, es fundamental el principio de justicia.
- Guiarse por guías clínicas de sociedades internacionales.
- «...Cuando un sistema de salud declara su intención de dar la mejor atención, las guías clínicas son el mejor referente para garantizar la calidad de lo que se entrega»

# MUCHAS GRACIAS

"RETOS DE LA SALUD BUCAL EN UN MODELO DE  
ATENCIÓN INTEGRAL"  
VII CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD BUCAL COLECTIVA  
Medellín 23 y 24 de Agosto

 UNIVERSIDAD  
DE ANTOQUIA  
Universidad de Antioquia

 ONSB  
Observatorio de Salud Bucal

Mayores informes: [observatoriosaludbucal@udea.edu.co](mailto:observatoriosaludbucal@udea.edu.co)