**FACULTAD DE MEDICINA**

**COMITÉ DE PROGRAMA**

**MAESTRIA EN EDUCACION SUPERIOR EN SALUD**

**ACTA 22 - 2018**

Carácter: Extraordinario

Fecha: 27 de abril de 2018

Lugar: bloque Manuel Uribe Angel, Sala de reunión segundo piso

Hora: 08:00 a.m.

|  |  |
| --- | --- |
| **ASISTENCIA** |  |
| **Nombre Convocado** | **Cargo** | **Asistió** | **Observación** |
| **Si** | **No** |
| Luis Guillermo Duque Ramirez | Coordinador maestría | **X** |  |  |
| Margarita María Gómez Gómez | Docente maestría | **X** |  |  |
| Herney Rua Arias | Estudiante maestría cohorte 2 | **X** |  |  |
| Julian Vargas | Estudiante maestría cohorte 3 | **X** |  |  |
| Fainory Andrea Rodríguez | Profesional maestría | **X** |  |  |

**Orden del día:**

1. Verificación de asistencia
2. Informe convocatoria cohorte 4
3. Informe de trabajos finales y evaluadores asignados
4. Aprobación de calendario 2018-2
5. Solicitudes de estudiantes o profesores
6. Propósitos y varios

**Desarrollo:**

1. Verificación de asistencia

Todos asistieron.

1. Informe convocatoria cohorte 4

Se inscribieron 19 personas de los cuales el 36% pagarían tarifa plena, de estos inscritos dos decidieron no continuar con el proceso de admisión.

1. Revisión del reglamento específico de la maestría en educación superior en salud

El doctor Herney hace las siguientes observaciones para el reglamento:

* Parágrafo 1. Las especificaciones del trabajo de investigación propio de las maestrías con énfasis en profundización y de las maestrías con énfasis en investigación serán determinadas en el reglamento específico de cada programa. Articulado que se puede potenciar, para ingresar recursos a la MESS, sobretodo de extensión y coterminal como relevo generacional en los chicos de pregrado.
* Se debe especificar bien el protocolo de acompañamiento, de asesoría, el grado de rigurosidad en los proyectos, es decir, el objetivo de una maestría de profundización es realizar un marco conceptual y no un marco teórico (especifico de doctorados), pues esto es lo que puede estar pasando, para que lo estudiantes no se gradúen en los tiempos que se tienen estipulados.
* Otro asunto relevante es el momento de iniciación y entrega de productos de los proyectos, pues esto está generando retrasos en los tiempos y aumento en el rezago.
1. Solicitudes de estudiantes o profesores

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del solicitante o proponente** | **Asunto de la solicitud** | **Decisión** |
| Jaime Pérez y Juan Carlos Méndez, egresados | Participar en el curso de estrategias didácticas  | Aprobar |

1. Propósitos y Varios
* Los

**Tareas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Responsable** | **Fecha** | **Seguimiento** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |