UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

APROBADO EN EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA. ACTA 395 DEL 12 DE AGOSTO DE 2009.

PROGRAMA DE ANTROPOLOGIA Y SALUD

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de Formación Básica.

NOMBRE DE LA MATERIA	Antropología y Salud
PROFESOR	BERENA PATRICIA TORRES
OFICINA	30-305
HORARIO DE CLASE	Grupo 1: Miércoles – Viernes 10-12 Grupo 2: Martes - Viernes 10-12.
HORARIO DE ATENCIÓN	

INFORMACIÓN GENERAL

Código de la materia	EFS - 202
Semestre	Segundo
Área	Línea de Fundamentación básica
Horas teóricas semanales	4
Horas teóricas semestrales	72
No. de Créditos	3
Horas de clase por semestre	72
Campo de formación	Línea de Fundamentación básica
Validable	Si
Habilitable	Si
Clasificable	No
Requisitos	EFS-108 Cultura y Lenguaje
Correquisitos	Ninguno
Programa a los cuales se ofrece la materia	Enfermería

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Propósito del curso:	Comprender la simbiosis entre los objetos de estudio de la antropología y la enfermería y los fenómenos involucrados en el quehacer de la enfermería como

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

	disciplina del cuidado. En este contexto, la asignatura de Antropología y Salud promueve el conocimiento del cuidado como una práctica profesional relacionada con la comprensión de aquel a quien se cuida.
Justificación:	Acceder al conocimiento del "otro", en cuanto sujeto social y cultural que experimenta un padecimiento en su estado de salud, es importante para superar las dificultades inherentes a la relación enfermera/o – paciente en el proceso de cuidado. Los profesionales de la salud tienen un conocimiento científico que llevan a la práctica mediante diversas técnicas y procedimientos; sin embargo, si se quiere acceder a una comprensión holística de la realidad y facilitar el alcance del acto de cuidado, se requiere involucrar las ideas populares, ya que esto favorece la superación de las barreras comunicativas que pueden presentarse entre el profesional y su paciente. Los contenidos del microcurrículo se orientan al conocimiento del saber popular y a la interpretación de la enfermedad que aparece condicionada por las experiencias previas del contexto sociocultural, que genera comportamientos socialmente aprendidos, encaminados a conservar la salud o a disipar sucesos de enfermedad.
Competencia General:	Comprender la importancia de los factores socioculturales que intervienen en la situación de salud y enfermedad en el ámbito individual y colectivo.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

Competencias Específicas:	- Contextualizar la salud y la enfermería desde un enfoque sociocultural y transdisciplinario, para comprender las principales situaciones que se presentan en la interacción con el paciente. - Estudiar algunos aportes teóricos de la antropología en el campo de la salud y el cuidado transcultural, a partir de la identificación de categorías de análisis como: la identidad, los estilos de vida y los sistemas de valores. - Analizar, de forma crítica, los factores socioculturales que intervienen en el cuidado de la salud para entender la relevancia antropológica en el planteamiento de las soluciones a los problemas de salud.
Contenido resumido	El microcurrículo se encuentra estructurado en tres unidades temáticas, hilvanadas por el ejercicio de la enfermería: - Escenarios contextuales - La cultura y el comportamiento en salud - La intervención en salud con enfoque crítico. Para el análisis teórico – práctico de dichas unidades temáticas, se presenta una serie de textos que se estudian a la luz de su relación con la situación actual del país en el marco de las reformas a la seguridad social en salud de los años noventa.

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No. 1

Tema(s) a desarrollar	**Escenarios contextuales de la salud**

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

Subtemas	- Concepto de Transdisciplina. - Contexto ideológico. Del Estado de Bienestar al Estado Neoliberal. - Contexto económico. El modelo de desarrollo colombiano. - Contexto político. La reforma a la seguridad social en salud. - Contexto sociocultural. Las ideas populares en salud.

No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	3

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:

- CARDONA, Álvaro. Economía, Salud-Enfermedad y Modelos de Desarrollo. En: Cultura y Salud en la Construcción de Las Américas. Reflexiones Sobre el Sujeto Social. Bogotá, Instituto Colombiano de Antropología y Cultura. Co Mitato Internazionale Per Lo Suiluppo Del Popoli. 1993.

- CORREDOR, Consuelo. Los Limites de la Modernización. Colección Sociedad y Conflicto. CINEP

- GARCÍA CANCLINI, Néstor. Consumidores y ciudadanos: Conflictos multiculturales de la globalización. México: Grijalbo, 1995.

- LEY 100 de 1993.

- NIETO LÓPEZ, Jaime Rafael. Desarrollo y salud: la experiencia contemporánea en Colombia y América latina. Revista Facultad de Ciencias sociales y humanas. Universidad de Antioquia

- MAX-NEEF, Manfred. Transdisciplina, Para Pasar del Saber al Comprender. En: Revista Debates, Universidad de Antioquia, núm. 36, Medellín, 2003.

- _____ et al, Desarrollo a Escala humana: una opción para el futuro. CEPAUR- Fundación Dag Hammaarskjold, Chile 1995.

- Morin, Edgar. KERN, Anne Brigitte. Tierra patria. Barcelona, Kairos. 1993..

Unidad No. 2

Tema(s) a desarrollar	**Cultura y comportamiento en salud**
Subtemas	- Antropología y salud. - Concepto de cultura. - Componentes de la cultura. - Prácticas curativas. - Teoría del cuidado transcultural. - Construcción cultural de la salud y la enfermedad.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

	- Diversidad cultural y enfermería transcultural.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	6
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad: - HARRIS, Marvin. Introducción a la Antropología General. 5 ed. Alianza Editorial. Barcelona, 1992. - TARRÉS CHAMORRO, Sol. El cuidad del "otro". Diversidad cultural y enfermería transcultural. En Rev. Gaceta de Antropología. Nº 17, 2001. - VÁSQUEZ TRUISSI, Martha Lucía. El cuidado de enfermería desde la perspectiva transcultural: una necesidad en un mundo cambiante. En: Investigación y Educación en Enfermería. Vol. 19 No. 01, Marzo, Facultad de Enfermería Universidad de Antioquia. 2001. - WELCH, Alice. Madeleine Leininger. Cultura de los cuidados: teoría de la diversidad y de la universalidad. En: Modelo y teorías en enfermería. Ann Marrier Tome y Martha Raile Alligood. Ed. Mosby Elsevier Scince. 5ª ed. Barcelona, 2003.	

Unidad No. 3

Tema(s) a desarrollar	**Intervención en salud con enfoque crítico**
Subtemas	- Concepto de representaciones sociales. - Principales paradigmas en investigación antropológica. - Determinantes de la salud. - Ecología Humana y enfermería comunitaria. - Ecosistema humano. - Adaptación humana
No. de semanas que se le dedicarán a esta	6
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad: - ANTÓN, N. María Victoria. La enfermería en el próximo milenio. En: La Enfermera entre el desafío y la rutina. Una mirada al siglo XXI. Ediciones Díaz de Santos. Madrid, 1998 - HERRERA, XOCHITL, Lobo-Guerrero, Miguel. Salud, Medicina y Antropología. En: Revista: UNIV: HUM. Vol. 18 Nro. 30. Ene. – Jun. 1989. Bogotá. - Jodelet, Denise. La representación social: fenómenos, conceptos y teorías. En Psicología social. Tomo II. Barcelona, Paidós. 1988. - SALLERAS Sanmartí. La salud y sus determinantes. En: Rev. Anthopos Nº 118/119. ISSN:0211-5611. Madrid. - LAUREL, A. Cristina. La salud—enfermedad como proceso social. Xochimilco, UNAM. 1982. - VERA C, Luis M. El hombre y su entorno. En: Enfermería comunitaria.	

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

Bases teóricas. García S, Araceli S. et al. 1º ed. DAE. 2002. Madrid – Valencia.

METODOLOGÍA a seguir en el desarrollo del curso:

La metodología de trabajo en cada unidad temática consiste en una exposición magistral de los principales componentes de cada tema, seguido de una discusión y reflexión en el aula de clase.

Otra metodología es el trabajo en grupo, se conforman grupos de discusión, encargados de desarrollar talleres programados con anterioridad. Cada grupo deberá elaborar una relatoría de lo discutido en cada taller.

Al final del microcurrículo se elabora y entrega un ejercicio de investigación para ser desarrollado en grupo. El cual, requiere búsquedas bibliográficas, selección y discriminación de información relevante sobre un tema elegido con anterioridad por cada grupo, lectura crítica del material y elaboración de un escrito en el que aparezcan los principales hallazgos sobre el tema y una reflexión crítica del mismo. Para su evaluación, se tendrá en cuenta el trabajo de búsqueda de material relevante sobre el tema, la articulación de los conceptos introducidos en las tres unidades del microcurrículo y el enfoque antropológico en cuanto a la descripción e interpretación de los conceptos y fenómenos socioculturales.

EVALUACIÓN		
Actividad	**Porcentaje**	**Fecha**
Primer examen parcial	25%	8ª semana.
Segundo examen parcial	25%	15ª semana
Ejercicio investigativo	30%	18ª semana
Seguimiento	20%	Durante todo el semestre
Actividades de asistencia obligatoria: Dado el enfoque teórico - práctico que combina la exposición magistral con la realización de talleres en clase, se considera que todas las actividades del curso presenciales.		

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA por unidades:

Unidad No.1	- PEDERSEN, Duncan. La construcción cultural de la salud y enfermedad en América Latina. En: Cultura y Salud en la Construcción de las Américas. Reflexiones sobre el sujeto social. (Pinzón, C, Suárez. R. y Garay, G., compiladores)

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
1803

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

	Instituto Colombiano de Cultura, Instituto Colombiano de Antropología. Bogotá, 1992 - URIBE, Maria. Etica y Política. Rev. Estudios Políticos. Universidad de Antioquia, Instituto de Estudios Políticos. No. 1 Enero – Junio 1992. - USETO, Antondo Ricardo. Salud (sociología de la). En: Terminología científico-social. Aproximación crítica (Anexo). Barcelona, Anthropos. 1991
Unidad No.2	- CANGUILHEN, Georges. La Salud, Concepto Vulgar y Problema Filosófico. En: Revista Sociología # 21. Medellín, UNAULA, julio – 1998. - GEERTZ, Clifford. Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura. En: Lecturas antropológicas. 2º ed. Madrid, MC Graw-Hill. 1993. - VALDERRAMA, Medellín octubre de 1996.Jaramillo, Juan Felipe. La importancia de la Medicina popular o tradicional en la práctica médica. Medellín, diciembre 11 de 1999. Conferencia. - HERRERA, XOCHITL, Lobo-Guerrero, Miguel. Salud, Medicina y Antropología. En: Revista: UNIV: HUM. Vol. 18 Nro. 30. Ene. – Jun. 1989. Bogotá.
Unidad No.3	- ORTIZ, Z. Ana Cecilia y otros. Participación del acompañante en el cuidado del paciente hospitalizado. En: Revista Investigación y Educación en Enfermería. Medellín, Vol. XX No. 2 Septiembre de 2002. - ROHRBACH-VIADAS, Cecilia. Cuidar es tan antiguo como el mundo y tan cultural como la diversidad de la humanidad. Antropología y Salud. Noviembre 2002. - VIVEROS, MARA. La noción de representación social y su utilización en los estudios sobre salud y enfermedad. En: revista Colombiana de Antropología. Instituto colombiano de Antropología. Volumen XXX, Bogotá, 1993