

**Créditos correspondientes a los libros y capítulos publicados por autores del Centro de Investigaciones Educativas y Pedagógicas – CIEP**

A continuación, se presentan los créditos correspondientes a textos validados por la Vicerrectoría de Investigación como **libro resultado de investigación** y **capítulo de libro resultado de investigación** para anexar en las plataformas CvLAC de los respectivos investigadores.

**LIBROS:**

Título del libro	ISBN	Año	Investigación de la cual deriva	Financiador investigación	Financiador publicación
La Experimentación Y El Desarrollo Del Pensamiento Físico: Un Análisis Histórico Y Epistemológico Con Fines Didácticos	978-958-714-594-6	2013	La experimentación y el desarrollo del pensamiento físico. Un análisis histórico y epistemológico con fines didácticos	Universidad de Antioquia	Editorial Universidad de Antioquia
Emociones políticas en niños y niñas	978-958-714-880-0	2019	(F.P.P. 01/2016) La socialización política de niños y niñas: un abordaje desde sus emociones políticas	Universidad de Antioquia - Fondo de Apoyo Primer Proyecto	Editorial Universidad de Antioquia
Trayectorias y voces de los maestros egresados de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia	978-958-714-747-6	2017	(INS 03- 2015) Caracterización del perfil profesional de los egresados de la Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Facultad de Educación graduados entre 2006 y 2014	Universidad de Antioquia	Editorial Universidad de Antioquia
Estudios semióticos: Abordajes contemporáneos	97-89587149-81-4	2020	Producto derivado de tesis doctoral "¿Cómo se construye el sentido de la violencia en el arte colombiano? Análisis semiótico e histórico de las obras de la maestra Beatriz González y la violencia de los años 80 y 90 en el arte	-	-

**VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN**

Recepción de correspondencia: Calle 70 No. 52 - 21 | Apartado Aéreo 1226 | Dirección: calle 67 No. 53 – 108. Bloque 16-210

Conmutador: [57+4] 219 8332| Teléfono [57+4] 2195190 | Correo electrónico: viceinvestigacion@udea.edu.co | NIT 890980040-8 |

<http://www.udea.edu.co/investigacion> ▪ Medellín - Colombia



			colombiano: análisis semiótico e histórico en las obras de la maestra Beatriz González"		
Lógica y Literatura: Un camino hacia la razonabilidad del maestro	978-958-5157-03-3	2020	Tesis doctoral - La razonabilidad en una didáctica de la lógica abductiva: una estrategia para la formación de maestros	-	Facultad de Educación Universidad de Antioquia
Unidades Didácticas En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental. Su Contribución A La Promoción De Competencias De Pensamiento Científico	978-958-714-357-7	2010	Sostenibilidad 2007-2009	CODI - UDEA	CODI - UDEA
La nación entera, un inmenso taller. Discursos sobre la enseñanza del arte en las escuelas primarias en Antioquia, 1892 - 1917	978-598-8848-65-5	2014	Tesis maestría "La nación entera, un inmenso taller". Discursos sobre la enseñanza del dibujo en las escuelas primarias de Antioquia 1892-1917"	Universidad de Antioquia	Universidad de Antioquia, Fundación Francisca Ralke, Universidad Pedagógica Nacional
Bia Buma El VIH/SIDA EN LOS EMBERA CHAMI DE CRISTIANA, COLOMBIA	978-958-714-677-6	2016	Epidemiología, prevención y control del VIH/sida e infecciones de transmisión sexual en comunidad indígena Colombiana, 2010 - 2011	Minciencias	Universidad de Antioquia
Teatro para aprender, enseñar y curar	978-958-665-576-7	2019	2016-11445 La razón sensible en la educación: las potencialidades de la representación semiótica teatral y el drama creativo para la educación en ciencias.	Universidad de Antioquia	Universidad de Antioquia - Editorial Siglo del Hombre
Escritura del devenir. Balbuceos de la lengua académica en un programa de formación de maestros/as de lenguaje	978-958-8848-52-5	2014	La formación de maestros investigadores en el contexto de la Licenciatura en Educación básica, con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana, Facultad de Educación, Universidad de Antioquia. Una aproximación a los imaginarios circundantes.	Comité para el Desarrollo de la Investigación - Menor Cuantía	Universidad de Antioquia
Y llega uno y se estrella con un montón de cosas: La inserción profesional de profesores de ciencias naturales	978-958-714-812-1¿	2018	FPP 01- 2014 Resignificar la inserción profesional docente: puente comunicante entre la formación inicial y continua de maestros de Ciencias Naturales	Fondo de Apoyo a Primer Proyecto - CODI	Editorial Universidad de Antioquia - Convocatoria Libros derivados de investigación

### VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Recepción de correspondencia: Calle 70 No. 52 - 21 | Apartado Aéreo 1226 | Dirección: calle 67 No. 53 – 108. Bloque 16-210

Conmutador: [57+4] 219 8332| Teléfono [57+4] 2195190 | Correo electrónico: viceinvestigacion@udea.edu.co | NIT 890980040-8 |

<http://www.udea.edu.co/investigacion> ▪ Medellín - Colombia

**CAPÍTULOS:**

Título del capítulo del libro	Título del libro	ISBN del libro	Año	Investigación de la cual deriva	Financiador investigación	Financiador publicación
Diseño de un Centro de Escritura Digital (CED) para la educación básica primaria y media	Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje	978-84-9921-848-9	2016	El Centro de Escritura Digital. Posibilidades y retos para promover la calidad de las prácticas de escritura académica en la escuela primaria	Universidad de Antioquia	Universidad de Antioquia
La experimentación en el aula. Aportes de la naturaleza de las ciencias	La experimentación en la clase de ciencias. Aportes a una enseñanza de las ciencias contextualizada con reflexiones metacientíficas	978-958-714-741-4	2017	La experimentación y los procesos de formación de profesores de Ciencias Naturales	Universidad de Antioquia - Comité para el Desarrollo de la Investigación (Convocatoria programática CSHA)	Editorial Universidad de Antioquia
Hacia una formación científica en y para la Civilidad: La argumentación en el contexto de discusiones sobre la explotación minera del oro como un asunto sociocientífico	La Argumentación En La Clase De Ciencias. Aportes A Una Educación En Ciencias En Y Para La Civilidad Fundamentada En Reflexiones Acerca De La Naturaleza De Las Ciencias	978-958-8790-97-8	2013	(Contrato N° 408-2011) La argumentación en las clases de ciencias y su contribución a la construcción de ciudadanía	Universidad de Antioquia - Minciencias	Universidad de Antioquia - Minciencias
La experimentación en la clase de ciencias. Aportes para una enseñanza de las ciencias contextualizada en reflexiones metacientíficas	La experimentación en la clase de ciencias. Aportes para una enseñanza de las ciencias contextualizada en reflexiones metacientíficas	978-958-714-741-4-	2017	La experimentación y los procesos de formación de profesores de Ciencias Naturales	Universidad de Antioquia - Comité para el Desarrollo de la Investigación (Convocatoria programática CSHA)	Editorial Universidad de Antioquia

**VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN**

Recepción de correspondencia: Calle 70 No. 52 - 21 | Apartado Aéreo 1226 | Dirección: calle 67 No. 53 – 108. Bloque 16-210

Conmutador: [57+4] 219 8332| Teléfono [57+4] 2195190 | Correo electrónico: viceinvestigacion@udea.edu.co | NIT 890980040-8 |

<http://www.udea.edu.co/investigacion> ▪ Medellín - Colombia



# UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

## Vicerrectoría de Investigación

La experimentación en el aula. Aportes de la naturaleza de las ciencias	La experimentación en la clase de ciencias: aportes a una enseñanza de las ciencias contextualizada con reflexiones metacientíficas	978-958-714-741-4	2017	La experimentación y los procesos de formación de profesores de Ciencias Naturales	Universidad de Antioquia - Comité para el Desarrollo de la Investigación (Convocatoria programática CSHA)	Editorial Universidad de Antioquia
La experimentación como potenciadora de reflexiones sobre la naturaleza de las ciencias	Construcción De Fenomenologías Y Procesos De Formalización. Un Sentido Para La Enseñanza De Las Ciencias	978-958-8650-45-6	2013	(Contrato N° 408-2011) La argumentación en las clases de ciencias y su contribución a la construcción de ciudadanía	Universidad de Antioquia - Minciencias	Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional
Reflexiones acerca de la naturaleza de las ciencias como fundamento de propuestas de enseñanza: el caso de la experimentación en la clase de ciencias	La Argumentación En La Clase De Ciencias. Aportes A Una Educación En Ciencias En Y Para La Civilidad Fundamentada En Reflexiones Acerca De La Naturaleza De Las Ciencias	978-958-8790-97-8	2013	(Contrato N° 408-2011) La argumentación en las clases de ciencias y su contribución a la construcción de ciudadanía	Universidad de Antioquia - Minciencias	Universidad de Antioquia - Minciencias
La experimentación cualitativa y exploratoria como escenario de procesos argumentativos en la enseñanza de las ciencias	La Argumentación En La Clase De Ciencias. Aportes A Una Educación En Ciencias En Y Para La Civilidad Fundamentada En Reflexiones Acerca De La Naturaleza De Las Ciencias	978-958-8790-97-8	2013	(Contrato N° 408-2011) La argumentación en las clases de ciencias y su contribución a la construcción de ciudadanía	Universidad de Antioquia - Minciencias	Universidad de Antioquia - Minciencias
La perspectiva euleriana de la mecánica. Adecuación entre la	Los límites de la filosofía y la ciencia. Debates actuales	978-958-765-250-5	2016	La experimentación y los procesos de formación de	Universidad de Antioquia - Comité para el Desarrollo	Editorial Universidad del Valle

### VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Recepción de correspondencia: Calle 70 No. 52 - 21 | Apartado Aéreo 1226 | Dirección: calle 67 No. 53 – 108. Bloque 16-210

Conmutador: [57+4] 219 8332| Teléfono [57+4] 2195190 | Correo electrónico: viceinvestigacion@udea.edu.co | NIT 890980040-8 |

<http://www.udea.edu.co/investigacion> ▪ Medellín - Colombia



# UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

## Vicerrectoría de Investigación

física y las matemáticas para el análisis de los medios continuos"				profesores de Ciencias Naturales	de la Investigación (Convocatoria programática CSHA)	
Consumo de medios y tecnologías de la comunicación en la configuración de emociones políticas en niños y niñas	Las emociones políticas en niños y niñas	9789587148800	2019	(F.P.P. 01/2016) La socialización política de niños y niñas: un abordaje desde sus emociones políticas	Universidad de Antioquia - Fondo de Apoyo Primer Proyecto	Editorial Universidad de Antioquia
El lugar de la familia y los medios de comunicación en la configuración de las emociones políticas de los niños	Antropologías en transformación sentidos, compromisos y utopías	- 9788491330936	2017	(F.P.P. 01/2016) La socialización política de niños y niñas: un abordaje desde sus emociones políticas	Universidad de Antioquia - Fondo de Apoyo Primer Proyecto	Universidad de Valencia
Lo político en el niño y la niña: una dimensión a ser reconocida por los maestros y maestras	Emociones políticas en niños y niñas	978-958-714-880-0	2019	(F.P.P. 01/2016) La socialización política de niños y niñas: un abordaje desde sus emociones políticas	Universidad de Antioquia - Fondo de Apoyo Primer Proyecto	Editorial Universidad de Antioquia
De la repugnancia al reconocimiento	Emociones políticas en niños y niñas	978-958-714-880-0	2019	(F.P.P. 01/2016) La socialización política de niños y niñas: un abordaje desde sus emociones políticas	Universidad de Antioquia - Fondo de Apoyo Primer Proyecto	Editorial Universidad de Antioquia
El lugar de la compasión en la configuración de la subjetividad de niños y niñas	Emociones políticas en niños y niñas	978-958-714-880-0	2019	(F.P.P. 01/2016) La socialización política de niños y niñas: un abordaje desde sus emociones políticas	Universidad de Antioquia - Fondo de Apoyo Primer Proyecto	Editorial Universidad de Antioquia
Competencias socioemocionales y convivencia escolar	Las competencias socioemocionales en el contexto escolar	9789587146752	2016	(2015-2842) Las competencias socioemocionales y los estilos de enseñanza de	Universidad de Antioquia - Proyecto Inscrito en SIU	Editorial Universidad de Antioquia

### VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Recepción de correspondencia: Calle 70 No. 52 - 21 | Apartado Aéreo 1226 | Dirección: calle 67 No. 53 – 108. Bloque 16-210

Conmutador: [57+4] 219 8332| Teléfono [57+4] 2195190 | Correo electrónico: viceinvestigacion@udea.edu.co | NIT 890980040-8 |

<http://www.udea.edu.co/investigacion> ▪ Medellín - Colombia



				maestros en formación y egresados de la Facultad de Educación de la universidad de Antioquia. Estudio de caso		
La formación socioemocional de los estudiantes y egresados de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia	Trayectorias y voces de los maestros egresados de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia	978-958-714-747-6	2017	(INS 03- 2015) Caracterización del perfil profesional de los egresados de la Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Facultad de Educación graduados entre 2006 y 2014	Universidad de Antioquia - Proyectos Inscritos en SIIU	Editorial Universidad de Antioquia
Estrategias metodológicas posibles en el estudio del territorio en clave de la gestión local	Perspectivas interdisciplinarias de la planeación y el desarrollo social	978-9942-802-86-6	2020	Tesis de maestría "El conocimiento del territorio en los líderes comunitarios. Expresiones de una ciudadanía territorial"	Universidad de Antioquia	Alcaldía de Medellín, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia
La estética en la ciencia y su contribución a las didácticas universitarias, de la ciencia y de la literatura	Perspectivas de accesibilidad educativas en Iberoamérica: aprendizaje, motivación e inclusión social.	978-84-15665-39-7	2019	Tesis doctoral - Diálogos de la literatura con la enseñanza de las ciencias en la Univerisdad: construcción de una estrategia didáctica basada en una experiencia estética con el cuento y la novela.	Universidad de Antioquia	-
La geneología del sentido en las metáforas de la violencia del universo semiótico del arte colombiano de finales del siglo XX	Estudios semióticos: abordajes contemporáneos	97-89587149-81-4	2020	Tesis doctoral - La representación de la violencia en el arte colombiano: análisis semiótico e histórico en las obras de la maestra Beatriz González	Universidad de Antioquia	-

### VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Recepción de correspondencia: Calle 70 No. 52 - 21 | Apartado Aéreo 1226 | Dirección: calle 67 No. 53 – 108. Bloque 16-210

Conmutador: [57+4] 219 8332| Teléfono [57+4] 2195190 | Correo electrónico: viceinvestigacion@udea.edu.co | NIT 890980040-8 |

<http://www.udea.edu.co/investigacion> ▪ Medellín - Colombia



Critical citizenship in Colombian statistics textbooks	Topics and trends in current statistics education research	9783030034719	2019	2017-14007: Construcción de modelos para el razonamiento inferencial informal	Universidad de Antioquia - Proyecto Inscrito en el SIIU	Recursos propios
Evaluar competencias de pensamiento científico en el aula. Directrices metacognitivas	Unidades Didácticas En Ciencias Naturales Su Contribución Al Desarrollo De Competencias De Pensamiento Científico En Segundo Ciclo Básico	978-956-332-719-9	2012	Competencias de Pensamiento Científico, formación del profesorado y aprendizaje'	Pontificia Universidad Católica de Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile
La biblioteca escolar, un actor ausente en el proyecto educativo institucional	EL TERRITORIO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR EN COLOMBIA: Un campo en discusión y construcción	978-958-8990-5-7	2017	(2016-9264) Representaciones sociales de la biblioteca escolar, el bibliotecario y su relación con la escuela: sistematización proyecto 'Pásate a la biblioteca escolar	Universidad de Antioquia - Proyectos Inscritos en SIIU	Universidad de Antioquia; Biblioteca Pública Piloto; Alcaldía de Medellín.
Representaciones Sociales de la lectura-escritura-oralidad en mujeres negras de la ciudad de Medellín (historias de vida).	Mulheres negras na Biblioteconomia	978-85-60527-7-6	2019	Representaciones sociales de la lectura-escritura-oralidad en las voces afro femeninas: horizontes de sentido para prácticas bibliotecarias de educación lectora interculturales en la ciudad de Medellín	Universidad de Antioquia	-
Los espacios pre-escolares vivenciados y narrados por niños y niñas: estudios sobre la formación de la infancia desde un enfoque	Infância, Aprendizagem E Exercício Da Escrita	978-85-444-0189-7	2014	Los niños y niñas de Medellín a la luz de sus habitaciones : El cuarto infantil como espacio educativo-formativo dentro del orden generacional contemporáneo (Cultura	Financiamiento MCTI-CNPq/Edital Universal - 14/2014, proceso n° 462119/2014-9	FUNDACIÓN CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO-CINDE Programa

### VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Recepción de correspondencia: Calle 70 No. 52 - 21 | Apartado Aéreo 1226 | Dirección: calle 67 No. 53 – 108. Bloque 16-210

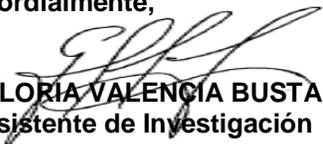
Conmutador: [57+4] 219 8332| Teléfono [57+4] 2195190 | Correo electrónico: viceinvestigacion@udea.edu.co | NIT 890980040-8 |

<http://www.udea.edu.co/investigacion> ▪ Medellín - Colombia



fenomenográfico-narrativo				¿popular/material¿ de la habitación y producción de subjetividad infantil)		Postdoctoral de Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud
El cuarto infantil como espacio de relaciones intergeneracionales	Pesquisa (auto)biográfica, infancias, escola e diálogos intergeracionais	978-85-444-0930-5	2016	Los niños y niñas de Medellín a la luz de sus habitaciones : El cuarto infantil como espacio educativo-formativo dentro del orden generacional contemporáneo (Cultura ¿popular/material¿ de la habitación y producción de subjetividad infantil)	Financiamiento MCTI-CNPq/Edital Universal - 14/2014, proceso n° 462119/2014-9	FUNDACIÓN CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO-CINDE Programa Postdoctoral de Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud
Mathematical Modelling and Culture: An Empirical Study	Mathematical Modelling In Education Research And Practice: Cultural, Social And Cognitive Influences	978-3-319-18271-1	2015	Producto derivado de tesis de maestría "Elementos que intervienen en la construcción que hacen los estudiantes frente a los modelos matemáticos: el caso del cultivo de café"	Universidad Nacional de Colombia- Sede Medellín	-
¿Hannah Arendt y el ciudadano como espectador?	EDUCACIÓN Y CIUDADANIA HACIA LA CONFIGURACIÓN DEL CAMPO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	978-987-1305-86-5	2015	Tesis doctoral "El juicio de los espectadores de Hannah Arendt : entre la educación para la ciudadanía y la formación ciudadana en la universidad"	Universidad de Antioquia	-

Cordialmente,



**GLORIA VALENCIA BUSTAMANTE**  
Asistente de Investigación

**VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN**

Recepción de correspondencia: Calle 70 No. 52 - 21 | Apartado Aéreo 1226 | Dirección: calle 67 No. 53 – 108. Bloque 16-210

Conmutador: [57+4] 219 8332| Teléfono [57+4] 2195190 | Correo electrónico: viceinvestigacion@udea.edu.co | NIT 890980040-8 |

<http://www.udea.edu.co/investigacion> ▪ Medellín - Colombia