**ESCUELA DE IDIOMAS**

**COMITÉ DE CARRERA DE LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS**

**ACTA 531 DE 2018**

Carácter: Ordinario

Fecha: 25 de Septiembre de 2018

Lugar: Biblioteca Jhon Adams 11-103

Hora: 02:00 p.m.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** |  | | | |
| **Nombre Convocado** | **Cargo** | **Asistió** | | **Observación** |
| **Si** | **No** |
| Ana Elsy Díaz | Coordinadora Autoevaluación, docente |  | **X** |  |
| Alejandro Arroyave | Jefe Formación Académica | **X** |  |  |
| Claudia Díaz | Docente |  | **X** |  |
| Claudia Gutiérrez | Docente | **X** |  |  |
| Doris Colorado | Docente | **X** |  |  |
| Iván Darío Flórez | Docente | **X** |  |  |
| Juan Rodrigo Bedoya | Coordinador Reforma Curricular, docente | **X** |  |  |
| Luz Mery Orrego | Docente |  | **X** | No asistió debido a que tenía un evento en Bogotá. |
| María Elena Ardila | Docente | **X** |  |  |
| María McNulty | Coordinadora Licenciatura en Lenguas Extranjeras |  | **X** |  |
| Miguel Betancourt | Coordinador de Prácticas, docente | **X** |  |  |
| Vania Herrera | Representante Estudiantil para el Comité de Carrera | **X** |  |  |
| Manuela Hernández | Auxiliar | **X** |  |  |

**Orden del día**

**Tema Principal:**

1. Discusión Referentes Teóricos
2. Definir dinámica, revisión y aprobación de los programas del ciclo básico
3. Definir dinámica discusión informe autoevaluación Oriente
4. Sugerencias – Evaluaciones Componentes Lingüísticos 1476

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del solicitante o proponente** | **Asunto de la solicitud** | **Decisión** |
| Claudia Gutiérrez | Discusión Referentes Teóricos | El documento de Referentes Teóricos que es uno de los documentos base para el PEP quedó muy amplio entonces es necesario que se reduzca, también es necesario discutirlo en el Comité de Carrera para que haya una discusión al respecto y se den recomendaciones u opiniones. Se discute el documento y de tal discusión salen los siguientes comentarios y decisiones:   * Se decide sacar el párrafo que dice *lenguas adicionales* y dejar solo *lenguas extranjeras* para eliminar la ambigüedad. * Se decide que Doris enviara por correo ciertos aspectos de forma del documento que le parece importante modificar. * De este documento que se discute parte lo del PEP y se sacaron competencias de cada curso. Se decide que hay que ubicarlas en algún lado. * El concepto de lengua extranjera es muy difícil de definir por lo que se decide definirlo desde lo socio-cultural o desde lo funcional. * Se decide realizar un glosario al final para definir conceptos para las personas nuevas que no conozcan mucho sobre el tema. * Se decide cambiar el titulo por Estrategias didácticas que apoyan las perspectivas críticas ya que esto soluciona el problema y enfoca más el área de conocimiento. * Se decide que Juan Rodrigo de una propuesta respecto a la definición del concepto y proceso de aprendizaje de una segunda lengua ya que hace falta. * Se decide que Miguel también pase una propuesta con unos párrafos que contengan visiones de autores que él conoce ya que así queda la voz de todos los miembros del Comité. * Claudia Gutiérrez propone darles más fuerza a otras teorías a parte de la de géneros textuales que sí se menciona para que no queden los géneros textuales como los dominantes. * Se decide cambiar los autores que definen los conceptos por otros para que haya concordancia en la teoría. |

Acta realizada por: Manuela Hernández Sánchez