



Anexo 1

Formato para la elaboración del Balance Social Unidades Académicas

1. BALANCE SOCIAL 2016
[Facultad Nacional de Salud Pública]

El Balance Social de la Facultad Nacional de Salud Pública consigna una descripción breve de algunas de las principales contribuciones a la sociedad realizadas durante el año 2016, en las perspectivas académica, humanística, cultural, ambiental y científica de la salud pública.

En primer lugar, se ejecutaron múltiples proyectos de investigación, entre los cuales vale resaltar algunos: “Los ambientes de la Calle: Experiencias y significados para los niños en situación de Calle, Medellín”, permitió la vinculación a la línea de investigación, de los participantes principalmente niños en situación de calle y les dio voz en la planeación, ejecución, análisis y evaluación de los resultados con el fin de tener la mirada de ellos en las distintas fases, impactando no sólo el quehacer mismo de la investigación, sino también su proyección a la sociedad, sirviendo de apoyo en el acompañamiento y asesoría de los niños en situación de calle en diferentes momentos de su vida. El proyecto: “Cartografía socio – ambiental, perfil epidemiológico en menores de 5 años y estrategia educativa en territorios donde empieza a configurarse la minería como actividad económica: caso Occidente Antioqueño, 2015 – 2016”, posibilitó la formulación conjunta de una estrategia educativa dirigida a representantes comunitarios en algunos municipios del Occidente Antioqueño 2015-2016 involucrados en la explotación aurífera. Por otro lado, se desarrolló el proyecto “Comprensión de la explotación sexual comercial con niños, niñas y adolescentes – (ESCNNA)- y generación de propuestas para su prevención y atención desde la perspectiva de este grupo de niños y niñas de Medellín”, del cual se logró un espacio amable que permitió la reducción del riesgo a la explotación sexual comercial y al consumo de sustancias psicoactivas en los/as participantes; Además, se vinculó a los procesos de construcción, seguimiento y veeduría ciudadana de los modelos y estrategias para afrontar la ESCNNA en Medellín; en aras de lo anterior, un inestimable número de niños, niñas y adolescentes que se beneficiarán en la medida que las acciones de prevención y atención se ajusten en mejor medida a sus particularidades y vivencias. Se desarrolló el proyecto: “El duelo en la infancia, identificación de la evolución del concepto de muerte que tienen los niños entre 7 y 12 años, Santo Domingo Antioquia 2016-2017” en el que se logró determinar la evolución del concepto de muerte que tienen los niños y niñas escolarizados entre 7 y 12 años en el Municipio de Santo Domingo Antioquia 2016-2017 como propuesta de avance para afrontar el pos-acuerdo del País. Finalmente, otro aporte significativo desde la investigación, fue la realización del proyecto: “Revisión de la efectividad de la vacunación de gestantes con vacuna DTaP para



reducción de mortalidad y morbilidad grave, en el marco de la estrategia de control de tos ferina, en el Departamento de Antioquia y en Bogotá” donde se realizó la evaluación de la serovigilancia del DTaP y vacunación de niños y madres gestantes del Departamento de Antioquia y el diseño del modelo matemático de la dinámica de la transmisión, prevención y control de la tosferina. Lo anterior, con el fin de reducir la mortalidad y morbilidad grave, en el marco de la estrategia de control de tosferina en Antioquia y en Bogotá.

Por otro lado, hubo numerosas y diversas actividades artísticas y culturales, que constituyeron una oportunidad para que estudiantes, docentes y personal administrativo participaran en espacios que promueven el intercambio cultural, la formación integral y la mejora de la calidad de vida de la comunidad académica y administrativa de la Facultad Nacional de Salud Pública. En particular, el desarrollo del proyecto Facultad Saludable y Segura incidió en la gestación de un proceso concebido para la apropiación de una cultura institucional del “buen vivir”. Está fundamentado en la construcción de entornos físicos, psicosociales, ambientales - presenciales y virtuales-, favorables al desarrollo individual y colectivo de los diversos grupos y personas que hacen parte de la Facultad.

En materia de Extensión, varios proyectos dan cuenta de las contribuciones que realiza la Facultad en distintos frentes y temas: Capacitación a grupos especiales de población: niños y niñas de 4 a 5 años de edad, Población Privada de la Libertad –PPL- y cuidadores de pacientes o de personas con movilidad reducida, capacitados en habilidades para la vida, hábitos y estilos de vida saludable y promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Esta población capacitada es escenario para el surgimiento de actores críticos y propositivos, con una comprensión y conceptualización de salud que supera el enfoque biológico y de prestación de servicios, orientado hacia la perspectiva de derechos y de ciclo vital humano.

De manera similar, se desarrolló el modelo de promoción de la resiliencia pilotado en 25 escuelas rurales del municipio de Santo Domingo, Antioquia. Cambios en las expectativas de futuro, construcción de paz desde la escuela, como posibilidades de las que se derivan, como resultado, la sustentabilidad del proceso y la vinculación de las comunidades al desarrollo de entornos protectores para la niñez. El proyecto de “Identificación de las capacidades municipales para la gestión territorial de la salud, de acuerdo con las disposiciones normativas contempladas en la Política de Atención Integral en Salud”. Este identificó barreras para la conducción del sistema local de salud relacionadas con baja capacidad técnica y financiera, predominancia de una perspectiva asistencial biomédica para organizar la gestión territorial de la salud; ausencia de modelos de gestión-atención e integración en redes de servicios, relacionado con la baja resolutivez de los servicios, fragmentación de las acciones, discontinuidad en programas y estrategias, y desarticulación de las instituciones; entre otras. Otro aporte se dio entre 2014 y 2016 con el “Plan Comunal de Salud en la Comuna



Uno Popular de Medellín”, a través de las mesas de diálogo poblacional (DCP) y de la Metodología PASE a la Equidad en Salud, el Plan Comunal incluye un proceso de movilización y participación social para la gestión intersectorial y comunitaria del mismo.

De igual forma, mediante la implementación de 2 cursos virtuales se capacitaron y certificaron 1328 personas con perfiles como medicina, enfermería, psicología y trabajo social en la ejecución del proyecto: desarrollo de capacidades mediante la implementación de la estrategia de atención primaria en Salud Mental a nivel local, a través del programa de acción para superar las brechas en salud mental mhGAP Colombia, 2016.

También se aportó a la sociedad con proyectos de trayectoria en la Facultad, como: “mejoramiento de las condiciones de vida de la población del área de influencia de la Hidroeléctrica Hidro-Ituango, con la gestión epidemiológica. De este se han beneficiado en el área de influencia aproximadamente 15.606 personas.

Asimismo, se contribuyó con el Programa de Entrenamiento posgradual en enfermedades infecciosas de la pobreza auspiciado por TDR/OMS para la región de “las Américas” donde quince (15) estudiantes provenientes de países en vías de desarrollo tienen acceso a la Maestría en Epidemiología, un posgrado de alta calidad, trayectoria y reconocimiento. De otro lado, permanece la cobertura en diferentes regiones del País con la oferta de programas de especialización y tecnologías en regiones de Antioquia como Bajo Cauca, Urabá, Magdalena Medio, Oriente, Segovia, Yarumal, Amalfi, Suroeste, Sonsón, Turbo. Se adelantan procesos de auto-evaluación con fines de acreditación de alta calidad de los posgrados y pregrados con el fin de potencializar y expandir a futuro el impacto a nivel internacional.



**Universidad de Antioquia
Balance Social 2016**

2. Ficha de Aportes más significativos en cada uno de los temas estratégicos del plan de desarrollo institucional

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación					
No	Denominación del aporte	Aporte a la sociedad			
		Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente: i) Los resultados ii) Los efectos (impactos)	Población beneficiada Describa brevemente: i) ¿Quiénes se benefician directamente? ii) Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados los beneficiarios directos? lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas	Cooperantes: Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores
1	Proyecto de investigación "Los ambientes de la Calle: experiencias y significados para los niños en situación de Calle. Medellín" En proceso	Divulgación de los resultados de la investigación, al menos en una institución que trabaje con niños en situación de calle. Publicación de artículo en una Revista indexada.	Vinculación de los participantes de los estudios - principalmente niños en situación de calle- a la línea de investigación y en la planeación, ejecución, análisis y evaluación de los	Niños en situación de calle en la ciudad de Medellín	Facultad Nacional de Salud Pública y Enfermería - Financiación CODI



		<p>Presentación de los resultados de la investigación en las Facultades de Salud Pública y Enfermería.</p> <p>Una cartilla ilustrada de los resultados del proyecto en formato físico y digital (en proceso de trámite).</p>	<p>resultados con el fin de tener la mirada de ellos en las distintas investigaciones, impactando no solo el quehacer de la investigación, sino también su proyección a la sociedad, sirviendo de apoyo en el acompañamiento y asesoría de los niños en situación de calle en diferentes momentos de su vida.</p>		
2	<p>Proyecto de investigación “Cartografía socio – ambiental, perfil epidemiológico en menores de 5 años y estrategia educativa en territorios donde empieza a configurarse la</p>	<p>Socialización de los resultados ante las Asociaciones de juntas de acción comunal de los tres municipios de estudio.</p> <p>Realización de un video de cartografía socio ambiental con comunidades de los</p>	<p>Formulación conjunta de una estrategia educativa dirigida a representantes comunitarios en los municipios de Anzá, Sabanalarga y Caicedo del Occidente Antioqueño 2015-2016 involucrados</p>	<p>Representantes comunitarios y sus familias en los municipios de Anzá, Sabanalarga y Caicedo del Occidente Antioqueño 2015-2016 involucrados en la explotación aurífera</p>	<p>Doctorado en Salud Pública y Epidemiología de la Facultad Nacional de Salud Pública Salud y Ambiente (GISA) Seguridad y Salud en el Trabajo (GISST) Diagnóstico y Control de la Contaminación(GDCON) Colciencias</p>



	<p>minería como actividad económica: caso Occidente Antioqueño, 2015 – 2016” En proceso</p>	<p>municipios de estudio (Anzá, Sabanalarga y Caicedo) y se hizo con apoyo de algunos integrantes del INER., en donde se reflejen algunos momentos de la cartografía socio ambiental.</p>	<p>en la explotación aurífera</p>		
3	<p>Proyecto de investigación “Comprensión de la explotación sexual comercial con niños, niñas y adolescentes – (ESCNNA)- y generación de propuestas para su prevención y atención desde la perspectiva de este grupo de niños y niñas de Medellín” En proceso</p>	<p>Se logró durante el proceso investigativo un espacio amable que permita la reducción del riesgo a la explotación sexual comercial y al consumo de sustancias psicoactivas en los/as participantes.</p> <p>Vincular a los procesos de construcción, seguimiento y veeduría ciudadana</p>	<p>Prevención y atención de la explotación sexual comercial con niños, niñas y adolescentes (ESCNNA) en Medellín, los cuales detallamos a continuación. Los niños, niñas y adolescentes</p>	<p>Niñas, niños y adolescentes en situación de explotación sexual comercial en la ciudad de Medellín</p>	<p>Facultad Nacional de Salud Pública, grupo de investigación Gestión y Políticas de Salud</p>



		<p>de los modelos y estrategias para afrontar la ESCNNA en Medellín.</p> <p>En aras de lo anterior, un inestimable número de niños, niñas y adolescentes que se beneficiarán en la medida que las acciones de prevención y atención se ajusten en mejor medida a sus particularidades y vivencias.</p> <p>Potenciar, por medio de una metodología participativa, la comprensión de su realidad y el ejercicio de su ciudadanía.</p>			
4	Proyecto de investigación "El duelo en la infancia, identificación de	Socializar los resultados de la investigación ante la comunidad	Determinar la evolución del concepto de muerte que tienen los niños y niñas	Niños entre 7 y 12 años, Santo Domingo Antioquia	Grupo Salud Mental de la Facultad Nacional de Salud Pública



	la evolución del concepto de muerte que tienen los niños entre 7 y 12 años, Santo Domingo Antioquia 2016-2017” En proceso	participante del proyecto. Cartilla pedagógica sobre el acompañamiento en la elaboración de duelo de niños y niñas, la cual será entregada a los docentes de las instituciones educativas participantes.	escolarizados, entre 7 y 12 años, Santo Domingo Antioquia 2016-2017 como propuesta de avance para afrontar el pos-acuerdo del país		
5	Proyecto de investigación “Revisión de la efectividad de la vacunación de gestantes con vacuna DTaP para reducción de mortalidad y morbilidad grave, en el marco de la estrategia de control de tosferina, en el Departamento de Antioquia y en Bogotá” En proceso	Evaluación de la serovigilancia del DTaP Vacunación de niños y madres gestantes del Departamento de Antioquia Diseño del modelo matemático de la dinámica de la transmisión, prevención y control de la tosferina. Documento que contenga el análisis de la transmisión de la tosferina en el	Reducir la mortalidad y morbilidad grave, en el marco de la estrategia de control de tosferina en Antioquia y en Bogotá	Gestantes y niños menores de 1 año del Departamento de Antioquia y el Distrito Capital	Facultad Nacional de Salud Pública Ministerio de Salud y Protección Socia



		<p>hogar, basado en la investigación epidemiológica de casos y contactos reportados que incluya el modelo matemático de la dinámica de la transmisión y control de la tosferina.</p> <p>Documento sobre la experiencia serovigilancia de enfermedades prevenibles por vacunación, incluyendo el protocolo de serovigilancia, los manuales de muestreo y manejo de muestras</p>			
--	--	--	--	--	--

Formación humanística y científica de excelencia					
No	Denominación del aporte	Aporte a la sociedad			
		Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente:	Población beneficiada Describa brevemente: i) ¿Quiénes se benefician?	Cooperantes Mencione: i) Internos: unidades académicas o



			i) Los resultados ii) Los efectos (impactos)	Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados? lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas	administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores
1	Programa de Entrenamiento posgradual en enfermedades infecciosas de la pobreza auspiciado por TDR/OMS para la región de "las Américas".	Quince (15) estudiantes de la región de "las Américas" entrenados, a nivel de maestría, en Epidemiología con enfoque de investigación operativa.	Los estudiantes, provenientes de países en vías de desarrollo tienen acceso a un posgrado de alta calidad, trayectoria y reconocimiento, acaban de terminar exitosamente el primer año de la maestría en Epidemiología con enfoque de investigación operativa. La experiencia formativa y personal de los estudiantes en la FNSP/UDEA ha sido muy bien valorada por ellos. Para la FNSP la experiencia de tener estudiantes internacionales ha sido	Un grupo de 15 estudiantes, provenientes de países de bajos y medianos ingresos: Costa Rica (3), Guatemala (2), República Dominicana (1), Ecuador (1) y Colombia (8). Los estudiantes colombianos proceden de Antioquia (3), Cundinamarca (2), Caldas (1), Santander (1) y Cauca (1). Se están desarrollando proyectos centrados en enfermedades de	Participan en el programa en calidad de profesores y directores de los trabajos de investigación profesores de las facultades de Salud Pública, Medicina y la Escuela de Microbiología de la UdeA. A nivel externo se ha contado con el apoyo técnico del TDR/OMS que ha enviado varias veces sus asesores, de la OPS- OMS y del CIDEIM en Cali. El proyecto es financiado en su gran mayoría por el TDR/OMS.



			muy productiva y motivadora en términos de aprendizajes para la internacionalización de programas de posgrado.	interés en salud pública: Dengue (6), Tuberculosis (4), Malaria (2), Tracoma (1), Leishmaniasis (1) y Geohelmintiasis (1). Cada proyecto se desarrolla en el respectivo país de origen.	
2	Programas de especialización y tecnologías ofrecidos en regiones de Antioquia.	Especialización en Salud Ocupacional (Bajo Cauca) Especialización en Auditoria en Salud (Urabá) Tecnología en Saneamiento Ambiental: Bajo Cauca, Magdalena Medio, Oriente, Segovia, Yarumal, Amalfi, Suroeste, Urabá. Tecnología en gestión de Servicios de Salud: Santa Fe de Antioquia,	Los programas en Urabá y Bajo Cauca han tenido buena acogida y se han podido mantener las cohortes abiertas. Aporte de los estudiantes y egresados comprometidos con el desarrollo de sus regiones	Actualmente hay 30 estudiantes en las especializaciones de regiones. En los programas de pregrado en Regiones se tuvo un total de 723 estudiantes de pregrado matriculados en 2016, que cubre los semestres 2016-1 y 2016-2	El Grupo de administración de Servicios de Salud. Apoyo de egresados y profesores vinculados a la IPS Universitaria. Para los programas de Regiones se tuvo el acompañamiento de los diferentes Grupos de Investigación y grupos de Desarrollo de la Facultad de Salud Pública.



		Yarumal, Segovia, Sonsón. Administración en Salud (Gestión Servicios de Salud y Gestión Sanitaria y Ambiental): Segovia. Tecnología en Sistemas de Información en Salud: Turbo.			
3	Auto-evaluación con fines de acreditación de alta calidad de los posgrados y pregrados: se autoevaluó y se está a la espera de la re-acreditación del Programa de pregrado de Gerencia en Sistemas de Información en Salud).	Informes de auto-evaluación y planes de mejoramiento y mantenimiento usando metodología del CNA, entregados a Vice-docencia para los posgrados: Maestría en Epidemiología, Doctorado en Epidemiología y Doctorado en Salud Pública.	Con el fin de potencializar y expandir el impacto a nivel internacional a futuro; durante 8 meses las comisiones de auto-evaluación de cada uno de los tres programas, trabajaron con el apoyo del equipo de posgrados. Se entrevistaron estudiantes, profesores, egresados y administrativos, con coberturas cercanas al 100% en cada una de las mismas. Se	Se benefician los actuales estudiantes (78), egresados (más de 200), profesores (35) y futuros estudiantes (70 cada dos años). La acreditación aumenta la oportunidad de asignación de becas doctorales por parte de Colciencias y becas de maestría otorgadas por la UdeA. La acreditación atraerá estudiantes de otras	El proceso de auto-evaluación con fines de acreditación está apoyado por la Dirección de Posgrados, la Vicerrectoría de Docencia, la coordinación de posgrados y las comisiones de autoevaluación. El apoyo de los públicos (estudiantes, profesores y egresados) ha sido clave. La facultad Nacional de Salud Pública ha financiado contratistas temporales para apoyar el proceso.



			realizaron análisis a profundidad de los posgrados, que servirán para introducir mejoras que contribuirán a aspiraciones como la internacionalización de los mismos y la replicación de experiencias como la del TDR-OMS.	regiones de Colombia y países.	
4	Mayor visibilidad y divulgación de los programas de posgrado de la FNSP.	Estrategia de actualización y divulgación de la oferta de posgrados.	Actualización de la información en página web de la FNSP. Publicidad por redes sociales y aviso de prensa en el Tiempo, de la convocatoria de doctorados y maestrías. Realización de jornada de promoción de las maestrías durante el proceso de convocatoria Oferta de cursos co-terminales en posgrado para estudiantes avanzados de pregrado. Informe del comportamiento histórico de los	Población en general, egresados de pregrado de la FNSP y UdeA, inscritos a los programas de posgrado, a nivel local, nacional e internacional (América Latina).	Apoyo de la oficina de comunicaciones de la FNSP y la UdeA. Apoyo del manejo de página web de la FNSP. Apoyo de los coordinadores de programa. Apoyo durante las jornadas de investigación y extensión. FNSP financia aviso de prensa en el Tiempo y apoyo logístico durante la jornada de promoción de los programas.



			posgrados durante el período 2000-2016.		
5	Movilidad internacional de profesores y estudiantes de pregrado y posgrado	Eventos académicos en el exterior adelantados por profesores y estudiantes de pregrado y posgrado (Medellín y regiones). Visita de profesores e investigadores externos en la FNSP	La movilidad permitió a profesores y estudiantes profundizar su formación en otros contextos, el fortalecimiento de las actividades investigativas y el aumento de alianzas y convenios que permiten el acceso a expertos internacionales.	28 estudiantes en movilidad internacional (4 en 2016-1 y 24 en 2016-2). 17 de posgrado, 10 de pregrado Medellín y 1 de regiones. 22 docentes o investigadores visitantes en 2016-2. 37 profesores de la Facultad en movilidad internacional (6 en 2016-1 y 31 en 2016-2). La movilidad internacional de los estudiantes superó las expectativas respecto al año el 2015, impulsadas por la Oficina de Relaciones Internacionales –ORI-	Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad Nacional de Salud Pública. Grupos de Investigación, Grupos de Desarrollo, Líneas de Investigación. La administración ha destinado un rubro considerable, para que los profesores puedan realizar movilidad internacional y compartir experiencias con otras áreas y otros saberes



Interacción universidad - sociedad					
No	Denominación del aporte	Aporte a la sociedad			
		Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente: i) Los resultados ii) Los efectos (impactos)	Población beneficiada Describa brevemente: i) ¿Quiénes se benefician? Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados? lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas	Cooperantes Mencione: i) Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores
1	Interacción Universidad - sociedad	Capacitación a grupos especiales de población	Grupos especiales de población: niños y niñas de 4 a 5 años de edad, Población Privada de la Libertad –PPL- y cuidadores de pacientes o de personas con movilidad reducida capacitados en habilidades para la vida, hábitos y estilos de vida saludable y promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	Se benefician grupos con enfoque diferencial (poblaciones vulnerables). Los grupos seleccionados para este proyecto son: Niños y niñas de 4 a 5 años de edad de los Hogares Infantiles de Buen Comienzo y/o ICBF, así mismo	Centro de Extensión de la Facultad Nacional de Salud Pública y cada uno de sus colaboradores, así mismo cada una de las unidades o áreas de apoyo logístico y financiero como el área de audiovisuales y la ULAF. La Universidad concursó en el proceso de selección abreviada que presentó al público la Alcaldía de Medellín, la propuesta logró el mayor puntaje



			<p>Esta población capacitada se convierten en actores críticos y propositivos, con una comprensión y conceptualización de salud que supera el enfoque biológico y de prestación de servicios, orientado hacia la perspectiva de derechos y de ciclo vital humano. Así mismo, se apropian desde su ser y empoderan a sus pares y a su comunidad en general en conceptos propios que permiten la identificación de factores de riesgo y factores protectores, estos agentes educativos poseen habilidades y destrezas (competencias) que permiten la planificación de los procesos de salud en su entorno, con conocimiento y reflexión crítica de su contexto,</p>	<p>padre, madre y/o adulto significativo.</p> <p>Población Privada de la Libertad del COPED PEDREGAL.</p> <p>Cuidadores de personas en situación de discapacidad o con movilidad reducida dependientes de cuidado en el entorno domiciliario.</p> <p>150 niños y niñas; 150 padres, madres y/o adultos significativos; 100 Personas Privadas de la Libertad; 30 Cuidadores.</p> <p>Los beneficiarios indirectos son los grupos familiares y acompañantes del entorno de cada uno de los 330 participantes, las</p>	<p>posible y fue adjudicada a la Facultad Nacional de Salud Pública. Los recursos provienen de la Secretaría de Salud – Subsecretaría de Salud Pública del Municipio de Medellín.</p> <p>Se resalta la colaboración y disposición del COPED PEDREGAL para el desarrollo de este proceso.</p>
--	--	--	---	--	--



			<p>buscando con ello negociar alternativas y gestionar acciones en pro del beneficio colectivo.</p> <p>El desarrollo de este proceso educativo y formativo en el marco de la estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad (plan de Intervenciones Colectivas) pretende fortalecer el autocuidado, la promoción de Estilos de Vida Saludable y el desarrollo de capacidades en grupos vulnerables.</p> <p>El impacto de este proyecto está sujeto a la continuidad de procesos educativos de esta magnitud, que impliquen un proceso avanzado donde el participante amplíe sus conocimientos y por</p>	<p>organizaciones sociales que los participantes integran y los procesos de participación social y comunitaria, de educación para la salud y de movilización en salud de la ciudad de Medellín.</p> <p>El proyecto y las sesiones de los diplomados se concentran principalmente en la sede de la Facultad Nacional de Salud Pública, en otras áreas de la Universidad de Antioquia (Facultad de Enfermería), en el parque de la vida y en algunas de las comunas, especialmente con el grupo de Cuidadores.</p>	
--	--	--	---	--	--



			<p>ende replique lo aprendido en su entorno, de ello depende poder cuantificar con cifras el impacto (con un seguimiento cuantitativo) del número de personas a las que se le replica la información aprendida y las acciones significativas de cada una de ellas y que generan beneficios de salud en los entornos de intervención. Este resultado sería un insumo invaluable para la sistematización de los procesos de la Universidad.</p> <p>Así mismo, se resaltan los siguientes efectos positivos en nuestros líderes: Trabajo coordinado entre líderes y lideresas de diferentes comunas. Avances en el ejercicio de la</p>	<p>Para el caso de los niños y niñas las actividades se desarrollan en cada uno de los Hogares Infantiles, que para este caso son Hogares pertenecientes a las comunas N°8 Villa Hermosa y N°10 Candelaria.</p> <p>Para el caso de la Población Privada de la Libertad sus clases se dictaron en el COPED PEDREGAL del Corregimiento N°60 San Cristóbal de la Ciudad de Medellín.</p>	
--	--	--	---	---	--



			participación activa, crítica, propositiva y respetuosa en los espacios de decisión en sus comunas y en la ciudad. Dimensión de la salud desde la perspectiva de ciclo vital humano. Conocimiento de otros programas y otras institucionales que pueden aportar a su formación como líder o lideresas.		
2	Interacción Universidad sociedad	- Modelo de promoción de la resiliencia pilotado en 25 escuelas rurales del municipio de Santo Domingo Antioquia	Cambios en las expectativas de futuro, construcción de paz desde la escuela Sustentabilidad del proceso y vinculación de las comunidades al desarrollo de entornos protectores para la niñez	Se beneficiaron aproximadamente 300 niños y niñas del área rural del municipio de Santo Domingo Antioquia Zona rural del Municipio de Santo Domingo Antioquia	Grupo de Investigación en Salud Mental, Facultad Nacional de Salud Pública Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad del Vicerrectorado de internacionalización, Cooperación y Multilingüismo de la Universitat Jaume I de Castellón, España. Agencia Española de Cooperación Internacional AECID



3	Interacción universidad - sociedad	Identificación de las capacidades municipales para la gestión territorial de la salud, de acuerdo con las disposiciones normativas contempladas en la Política de Atención Integral en Salud.	<p>- Se realizó un diagnóstico participativo en torno a cinco dimensiones de la gestión: rectoría, participación social, gestión del talento humano, orientación de los servicios de salud y gestión de la información. Se combinó la revisión documental con la realización de 12 sesiones de discusión grupal con actores clave, realizada durante el periodo 2015-2016.</p> <p>- Se identificaron algunas barreras para la conducción del sistema local de salud relacionadas con (a) Baja capacidad técnica y financiera para conducir el sistema; (b) Predominancia de una perspectiva asistencial biomédica para organizar la gestión</p>	Actores de los municipios de Andes, Ciudad Bolívar, Hispania y Betania: Secretarios de Salud Municipales y equipos básicos de salud.	Proyecto que vincula 15 instituciones: UdeA con 7 unidades académicas (Facultades de Enfermería, Odontología, Medicina, Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, Salud Pública, Comunicaciones y la Escuela de Nutrición y Dietética), 5 Gobiernos municipales y 5 Empresas Sociales del Estado (Andes, Ciudad Bolívar, Jardín, Betania e Hispania), 4 Instituciones de orden Departamental (AESA, SSSPSA, Savia Salud EPS) y el SENA.
---	------------------------------------	---	---	--	--



			<p>territorial de la salud; (c) Ausencia de modelos de gestión-atención e integración en redes de servicios, relacionado con la baja resolutivez de los servicios, fragmentación de las acciones, discontinuidad en programas y estrategias, y desarticulación de las instituciones; (d) Alta rotación del talento humano en salud en el marco de condiciones de trabajo precarizadas; (e) Ausencia de procesos sistemáticos de análisis al interior de los equipos, con otras instituciones y con comunidades; (f) Ausente o nula participación social en la gestión de la salud.</p>		
--	--	--	--	--	--



4	Interacción Universidad - sociedad	Innovación Social: gestión territorial de la salud basada en la Comunidad.	<p>Entre 2014 y 2016 se construyó un Plan Comunal de Salud en la Comuna Uno Popular de Medellín, a través de unas mesas de diálogo poblacional (DCP) y de la Metodología PASE a la Equidad en Salud. El Plan Comunal incluye un proceso de movilización y participación social para la gestión intersectorial y comunitaria del Plan. Además, las necesidades en salud identificadas por la población fueron armonizadas con las Tensiones en Salud identificadas por la Secretaría de Salud de Medellín para este Territorio.</p> <p>Aunque aún es muy temprano para medir los efectos (impactos), es necesario resaltar como la construcción de este</p>	<p>La población beneficiada con este proyecto son 122.067 habitantes, ubicados en la Comuna Uno Popular de Medellín, una de las Comunas más pobladas y con mayores necesidades en salud. Su población está conformada principalmente por personas de escasos recursos económicos, de estratos 1 y 2, y en su inmensa mayoría desplazados del conflicto interno colombiano.</p>	<p>Unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión).</p> <p>Este proyecto fue una iniciativa ciudadana, priorizada en el Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo de la Alcaldía de Medellín. Por lo tanto, los recursos externos provienen principalmente de la Secretaría de Salud de Medellín. Al interior de la Universidad de Antioquia participan docentes de la Facultad Nacional de Salud Pública (Grupo epidemiología, línea de investigación en Salud Urbana), docentes de la Facultad de Medicina, Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Y las Comunidades Organizadas de la Comuna Uno Popular.</p>
---	------------------------------------	--	--	--	---



			Plan Comunal de Salud ha generado un mayor empoderamiento de los habitantes de la Comuna de su situación de salud, ha emprendido acciones barriales y comunitarias para gestionar sus propias necesidades y ha empezado a exigir del ente territorial mayor liderazgo y compromisos en sus necesidades en salud. Se han generado alianzas con diversas entidades, públicas y privadas, para gestionar su situación de salud.		
5	Proyecto Implementación modelo MHGAP convenio 519 de 2015	Adaptación de la guía Mh-GAP para Colombia. Diseño pedagógico temático y pedagogía virtual. Virtualización	La guía adaptada mhGAP para Colombia, dos cursos virtuales con 1558 participantes que desarrollaron actividades, de los cuales 1328 obtuvieron certificación. La guía adaptada podrá ser utilizada el personal	1328 participantes certificados del curso ubicados a nivel nacional con perfiles profesionales en medicina, enfermería, psicología y trabajo social.	OPS Ministerio de salud y la Protección social Grupo de investigación en Salud Mental de la Facultad.



		de los contenidos del curso.	médico en sus citas por su adaptación al país.		
6	Proyecto sistema de vigilancia Epidemiológica en el área de Influenza de la Hidroeléctrica Ituango	Desarrollo de Un Sistema De Vigilancia Epidemiológica de la Salud Pública en La zona de Influenza del Proyecto Hidroeléctrico Ituango. 2012 – 2018. Contrato Ct-I- 2012-000030	<p>Los resultados</p> <p>El Proyecto SVE Hidroeléctrica Ituango, en tres años que lleva, tiene el siguiente balance:</p> <p>En el primer año del proyecto se desarrolló el diagnóstico en el área de Influenza de la Hidroeléctrica Ituango.</p> <p>-Plan de Trabajo en Project -Plan de calidad -Programa de salud ocupacional e impacto comunitario</p> <p>Cuatro informes de avance del diagnóstico de comunidades de influenza y de líneas basales</p>	<p>Durante el tiempo que lleva el proyecto en su desarrollo, se han beneficiado un total de:</p> <p>Comunidades: (niños adolescentes y comunidad): 6.089</p> <p>Obras: 392</p> <p>SVE trabajadores: 125</p> <p>TOTAL: 6.606</p> <p>La Población trabajadora de la Hidroeléctrica Ituango que son alrededor de 9.000 trabajadores, distribuidos en los diferentes consorcios de la hidroeléctrica.</p>	<p>i) Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión).</p> <p>ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores</p> <p>Empresas Públicas de Medellín ESP (financiador en convenio)</p> <p>Secretarías Locales de Salud y ESE Hospitales de los municipios porque facilitan la información y el espacio en los Cove para socialización de indicadores epidemiológicos y temas de interés en lo referente a Salud Pública.</p>



			<p>Un informe final con el diagnóstico de comunidades de influencia y ocho informes de líneas basales (una por municipio)</p> <p>5 capacitaciones en cada municipio</p> <p>12 recorridos por las comunidades de influencia para actividades de VE comunitaria</p> <p>12 visitas de asesoría y capacitación en la VE de trabajadores (4 por año)</p> <p>12 visitas para evaluación de las condiciones sanitarias y ambientales en obras (4 por año)</p> <p>10 muestreos entomológicos en</p>	<p>El total de la población beneficiada del área de influencia de la Hidroeléctrica Ituango es de 15.606 beneficiarios.</p>	
--	--	--	---	---	--



			<p>comunidades (4 por año) 12 muestreos entomológicos en obras (4 por año)</p> <p>Apoyo y asesoría al 100% de los brotes y epidemias que se presenten en la zona del área de influencia.</p> <p>5 cartillas Salud en el proyecto Ituango (2 por año)</p> <p>36 informes mensuales sobre los avances del proyecto</p> <p>16 informes trimestrales sobre los avances del proyecto (4 por año)</p> <p>ii) Los efectos (impactos)</p> <p>Visibilización de problemas de salud en las comunidades, municipios y</p>		
--	--	--	--	--	--



			<p>trabajadores del área del PHI</p> <p>Transformación de entornos en frentes de trabajo del PHI.</p> <p>Cumplimiento de la normatividad vigente en el tema ambiental dentro del PHI.</p> <p>Vigilancia de factores de riesgos ambientales y comunitarios en el área de influencia del PHI.</p> <p>Fortalecimiento de la capacidad técnica, municipal y empresarial, para la identificación, vigilancia y notificación de eventos de interés en salud pública.</p> <p>Fortalecimiento de la capacidad comunitaria para la identificación de problemas de salud y gestión para la</p>		
--	--	--	--	--	--



			<p>resolución de los mismos. Aún restan dos años del proyecto</p> <p>Con resultados de avances se ha trabajado en dos propuestas: 1. Ampliación del alcance del SVE comunidades, en sectores y veredas de Puerto Valdivia. 2. propuesta para la gestión territorial de la salud pública en el área de influencia del PHI.</p>		
--	--	--	---	--	--

Bienestar Universitario

Se espera que las diferentes dependencias académicas reporten para el balance social aquellos resultados y efectos derivados de los programas y actividades realizadas con recursos **proprios**, encaminados al mejoramiento del clima organizacional y al desarrollo integral de sus miembros, tales como: actividades culturales, deportivas, de integración, escuela de padres, entre otras y todas aquellas que lleven a cabo, diferentes a las que realiza la Dirección de Bienestar Universitario.

No deben reportar aquellas que desarrolla la Dirección, en función del desarrollo misional, como son los diferentes servicios que se brindan para la comunidad universitaria, en cada uno de sus departamentos de Deportes, Desarrollo Humano, Promoción de la salud y Prevención de la Enfermedad, o las actividades institucionales que se tienen previstas en el Plan como la ejecución de los recursos del Fondo Patrimonial. Todo esto para evitar duplicidades en la información que podría distorsionar las metas y las ejecuciones de las dependencias y la Dirección



No	Denominación del aporte	Aporte a la sociedad			
		Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente: i) Los resultados ii) Los efectos (impactos)	Población beneficiada Describa brevemente: i) ¿Quiénes se benefician? Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados? lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas	Cooperantes Mencione: i) Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores
1	Bienestar Universitario	Facultad Saludable y Segura	Elaboración de propuestas sobre los asuntos claves detectados en las actividades anteriores (Word café) como son: Plan de Tutorías y Mentorías, Alimentación Saludable, Plan de Bienestar para Empleados que complementa el de nivel central, Diagnóstico y planes de	La población beneficiaria de esta propuesta es toda la comunidad universitaria de la Facultad Nacional de Salud Pública: estudiantes de pre y posgrado, empleados docentes, no docentes y administrativos, egresados y jubilados.	Para el desarrollo de esta propuesta se cuenta con el apoyo de todas las dependencias administrativas de la Facultad y los recursos destinados por Bienestar Universitario para las acciones de ejecución a que haya lugar.



			<p>mejoramiento del clima laboral.</p> <p>Incidencia directa en el mejoramiento y mantenimiento de una cultura institucional que privilegie el desarrollo humano, el buen vivir mediante la estrategia de la promoción de la salud en la Facultad Nacional de Salud Pública.</p>		
2	Bienestar Universitario	<p>Estímulo económico para movilidad nacional e internacional de estudiantes de pre y posgrado</p>	<p>Intercambio de estudiantes de pregrado y de posgrado con otras universidades y centros de educación superior del mundo.</p> <p>Asistencia de estudiantes de pregrado y posgrado a eventos académicos en diversos lugares del país y el extranjero</p> <p>Presencia de los estudiantes de la Facultad Nacional de</p>	<p>1062 estudiantes que corresponden a 873 pregrado y 189 posgrado de la Facultad Nacional de Salud Pública, respectivamente.</p>	<p>Bienestar Universitario Decanatura FNSP Vicedecanatura FNSP ULAF</p>



			Salud Pública mediante convenios e intercambios de colaboración científica y académica ante entidades, organismos y universidades locales, regionales, nacionales e internacionales.		
3	Bienestar Universitario, Biblioteca	Taller de lectura y escritura creativo "Autopsicográfico"	<p>Obtención de \$ 11.500.000 los cuales serán administrados desde el Sistema de Bibliotecas pero son destinados a ejecutar actividades con el fin de incentivar la escritura y la lectura a través de la formación y acompañamiento a los integrantes de la comunidad universitaria de la Facultad Nacional de Salud Pública por medio del taller.</p> <p>Mejoramiento en las habilidades de lectura y escritura en la</p>	<p>La población beneficiaria de esta propuesta es toda la comunidad universitaria de la Facultad Nacional de Salud Pública: estudiantes de pre y posgrado, empleados docentes, no docentes y administrativos, egresados y jubilados.</p>	<p>Biblioteca Bienestar Universitario Sistema de Bibliotecas</p>



			<p>población universitaria de la Facultad.</p> <p>Disfrute de los espacios de escritura y lectura en la Facultad.</p> <p>Reafirmación del hábito de leer y escribir como prácticas fundamentales para la investigación y publicación en la vida académica.</p> <p>Desarrollo de habilidades comunicativas en toda la comunidad universitaria, útiles en la docencia, investigación y extensión, ejes misionales de la Universidad de Antioquia.</p> <p>Apoyo a la realización del Festival de Cuento y Poesía.</p> <p>Publicación de las obras allegadas a todas</p>		
--	--	--	--	--	--



			las versiones del Festival.		
4	Bienestar Universitario	Talleres de stretching, yoga, baile, pintura, coro y grupo musical	<p>Realización de 24 talleres de escritura y lectura.</p> <p>Los talleres artísticos y culturales promueven el desarrollo de habilidades para estimular la creatividad y potenciar la sensibilidad, de igual manera el fomento de la actividad física en la comunidad universitaria de la Facultad Nacional de Salud Pública a través del aprendizaje de técnicas artísticas en artes plásticas, en artes musicales y en acondicionamiento físico.</p> <p>Los talleres cuentan con profesores que poseen una vasta experiencia y trayectoria en el medio.</p>	La población beneficiaria de esta propuesta es toda la comunidad universitaria de la Facultad Nacional de Salud Pública: estudiantes de pre y posgrado, empleados docentes, no docentes y administrativos, egresados y jubilados.	Bienestar Universitario Decanatura FNSP Vicedecanatura FNSP ULAF



5	Bienestar Universitario	Jornada "Date un Respiro"	<p>Tamizaje respiratorio a 146 personas entre ellas 83 mujeres y 43 hombres. Los datos encontrados relacionan el consumo de cigarrillo y la poca actividad física con los bajos valores de PEF y cifras tensionales altas.</p> <p>Asistencia de 287 estudiantes a las actividades de Promoción y prevención, como: Hablemos de drogas 49 estudiantes, tamizaje respiratorio 56 estudiantes, sácale la lengua al cáncer 57 estudiantes, factores protectores 72 estudiantes.</p> <p>Necesidad de fomentar la actividad física y/o deportiva para una vida saludable, capacitar sobre efectos nocivos del consumo de tabaco y remisión a la EPS</p>	Estudiantes de pre y posgrado, empleados docentes, no docentes y administrativos y contratistas fueron beneficiarios de esta jornada	Bienestar Universitario Facultad de Odontología Fundación Universitaria Autónoma Las Américas Dirección de Bienestar Universitario
---	-------------------------	---------------------------	---	--	---



			para seguimiento a factores de riesgo cardiovascular como sedentarismo y tabaquismo. Remisión de estudiantes a programas de promoción y prevención de la Dirección de Bienestar Universitario.		
--	--	--	--	--	--