

Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Ámbitos de contribución	Objetivo de contribución	Meta 2011	Logro 2011	Porcentaje de cumplimiento 2011	Logro a 2011
Usuarios	<a href="#">Aumentar la Transferencia de tecnología e innovación</a>	Fortalecimiento de la <b>Gestión Tecnológica</b> y de los procesos de transferencia del conocimiento al medio.	1. Aumentar los procesos de gestión social del conocimiento al medio departamental, nacional e internacional	25	32	128%	74
		Fomento de la <b>Innovación</b> en los procesos de transferencia de conocimiento al medio como motor de desarrollo social y económico.	2. Disponer de un inventario de escenarios concretos en los que se puedan realizar desarrollos y aportes de innovación en salud pública.	60%		0%	20%
		<b>Focalización y Priorización</b> de los procesos de transferencia de conocimiento con base en las	3. Establecer relaciones y diálogo con los decisores políticos de los municipios del departamento de Antioquia para mejorar la pertinencia e	24	0	0%	24

	necesidades de la región y el país.	impacto en la transferencia de conocimiento en Salud Pública.				
	Aumento de los <b>Contratos</b> de asesorías, consultorías y de cooperación en Investigación, Desarrollo e Innovación con el sector público y privado.	4. Gestionar el incremento de la contratación de los proyectos de extensión e investigación de la Facultad	50	66	132%	66
Usuarios	Aumento en la <b>Cobertura</b> del servicio en la región y el país.	5. Mantener y/o aumentar la cobertura con calidad de los servicios académicos de educación superior a nivel regional, nacional e internacional, adaptada a las necesidades del medio, haciendo uso de las TICs	1430	1101	77%	1101
	Fortalecimiento de la <b>Presencia institucional</b> de la universidad en las regiones y el país.	6. Mantener y/o incrementar el número de programas de pregrado y posgrado en las regiones de Antioquia y el resto del país, fortaleciéndolos	19	17	89%	17
	<a href="#">Aumentar la prestación del servicio educación superior</a>	7. Propiciar el desarrollo de dos semestres académicos por año con calendarios unificados para los programas de pregrado y posgrado de la Facultad	1	0,88	88%	88%

		Implementación de estrategias que permitan regularizar los <b>Calendarios académicos.</b>					
		Establecimiento de estructuras curriculares <b>flexibles y actualizadas.</b>	8. Desarrollar procesos de transformación, evaluación y gestión curricular en los programas académicos de la Facultad, orientados a la flexibilidad	50%	0,18	35%	18%
Usuarios	<a href="#">Incrementar el reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos</a>	Aumento de la <b>Calidad</b> de los programas de pregrado y posgrado.	9. Mejorar el reconocimiento nacional o internacional de los programas académicos de la institución, a través del fortalecimiento de los procesos de autoevaluación, certificación, registro calificado, acreditación y reacreditación	4	4	100%	5
		Fortalecimiento de la <b>Pertinencia social y laboral</b> de programas de pregrado.	10. Fortalecer la difusión en el medio de los programa de pregrado y posgrado	60%	0,3	50%	30%

Procesos	<a href="#">Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución</a>	<p>Aumento de la <b>Movilidad</b> de los actores de la comunidad universitaria.</p>	<p>11. Incrementar la movilidad de docentes e investigadores a nivel nacional e internacional</p>	64	53	83%	217
		<p>Incremento de los <b>Convenios</b> de relación nacionales e internacionales.</p>	<p>12. Identificar y establecer contacto e intercambio con aliados estratégicos (empresariales e institucionales) del orden nacional e internacional que contribuyan al logro de la misión institucional enmarcado en un trabajo en redes de colaboración y cooperación en temas de salud pública (docencia, investigación, extensión e innovación).</p>	29	25	86%	25
		<p>Fortalecimiento de la capacidad institucional para la gestión de proyectos de <b>Cooperación</b> nacional e internacional</p>	<p>13. Mejorar la capacidad institucional para las relaciones nacionales e internacionales, que incluya la planeación y gestión de proyectos nacionales e internacionales.</p>	60%	0,7	117%	70%

		Mejora de la <b>Integración</b> entre la universidad, la empresa, el Estado y la sociedad.	14. Generar y ejecutar proyectos colaborativos entre la Facultad, la empresa, el Estado y la sociedad	2	6	300%	12
Procesos		Incremento de la <b>Productividad en Investigación</b> según resultados SUE.	15. Fortalecer los grupos de investigación y la actividad investigativa en la Facultad	45	58	129%	112
		Incremento de la <b>Productividad en Extensión</b> según resultados SUE.	16. Aumentar la oferta y difusión de cursos de educación continua, con especial énfasis para nuestros egresados	70	50	71%	112
		<a href="#">Aumentar la productividad institucional</a> Incremento de la <b>Productividad en Bienestar</b>	17. Desarrollar acciones de bienestar universitario dirigidas a mejorar las condiciones académicas de los estudiantes y laborales en docentes, empleados y otro personal, propiciando la convivencia y los procesos de cambio en la institución	72	78	108%	145

	<a href="#">Institucional</a>	Incremento de la <u>Productividad en Bienestar Universitario</u> según resultados SUE.					
		Mejora en la <u>articulación</u> de las funciones sustantivas de la universidad: investigación, docencia y extensión.	18. Diseñar e implementar un sistema de gestión integral que reúna los sistemas de información, el sistema de gestión de calidad y el apoyo y desarrollo tecnológico, bajo el enfoque de procesos (docencia, investigación, extensión, administración e innovación) para el logro de la misión institucional.	50%	0,45	90%	45%
Procesos	<a href="#">Adoptar un modelo de gestión integral</a>	Consolidación del trabajo colaborativo entre las diferentes disciplinas académicas de la universidad. ( <u>Integración disciplinar - Inter y Transdisciplinar</u> )	19. Gestionar relaciones con otras Facultades para la ejecución de proyectos conjuntos , en entornos seleccionados conjuntamente.	2	8	400%	13

Procesos	<a href="#">Consolidar los principios institucionales en la realización de las actividades universitarias</a>	Fortalecimiento de los sistemas y procedimientos de <b>Comunicación</b> institucionales.	20. Mejorar la comunicación interna y externa para fortalecer las relaciones con los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, nuestros egresados y el entorno, y contribuir al conocimiento, por parte del talento humano de la institución, de las políticas, procedimientos y servicios universitarios.	60%	0,4	67%	55%
		Mejora de los <b>Controles</b> al cumplimiento de los principios institucionales en los procesos universitarios.	21. Establecer cambios en la plataforma estratégica y la estructura organizacional	70%	0,65	93%	65%
CADI	<a href="#">Mejorar las capacidades y competencias del talento humano</a>	Aumento de la <b>Calidad Docente</b> mediante la formación doctoral y de maestría.	22. Incrementar la formación doctoral de los docentes vinculados de la Facultad, enfatizando alianzas con centros de excelencia académica en el ámbito internacional	37%	0,32	86%	32%

		Incremento de <b>Estímulos</b> para el personal docente y administrativo.	23. Establecer un plan de relevo generacional que garantice la continuidad de la construcción académica, investigativa y administrativa institucional y un plan de estímulos para el reconocimiento del desempeño de los docentes y el personal administrativo, acorde a su desempeño	80%	0	0%	0%
	<a href="#">Mejorar la infraestructura física universitaria</a>	Optimización del uso de los recursos tecnológicos.	24. Decidir e implementar acciones para intervenir los problemas estructurales de la planta física de la Facultad, para dar respuesta a las potencialidades misionales	30%	0,3	100%	38%
Recursos financieros	<a href="#">Optimizar el uso financiero de los recursos</a>	Aumento de <b>Ingresos</b> provenientes de <b>fuentes</b> de financiamiento diferentes al Estado.	25. Diseñar e implementar un plan para el mejoramiento y el uso racional de los recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros, para el cumplimiento de la misión institucional, utilizando indicadores de gestión. Incluye funcionamiento y soporte administrativo de la gestión universitaria.	26%	0,226	87%	23%



Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Ámbitos de contribución	Porcentaje de cumplimiento en el trienio	Descripción cuantitativa	Descripción cualitativa
Usuarios	<a href="#">Aumentar la Transferencia de tecnología e innovación</a>	Fortalecimiento de la <b>Gestión Tecnológica</b> y de los procesos de transferencia del conocimiento al medio.	100%	32 eventos sobre: sistemas de salud, políticas públicas en salud, reforma al sistema de salud, agua potable y saneamiento básico rural, salud mental, salud ambiental, discapacidad, educación en salud, drogas adictivas, atención primaria en salud, promoción de la salud, residuos sólidos peligrosos, Tecnova, entre otros.	Se ha hecho énfasis en apoyar la discusión y el debate sobre la reforma del sistema de salud llevada a cabo por el Gobierno Nacional y realizar propuestas a la reforma, en socializar y transferir los conocimientos para la salud mental, salud ambiental, salud indígena y en la discusión de temas de la salud pública, se hizo debate con candidatos a alcaldía y gobernación y se llevaron a cabo foros en las regiones
		Fomento de la <b>Innovación</b> en los procesos de transferencia de conocimiento al medio como motor de desarrollo social y económico.	29%	Se dispone de 1 informe con el diagnóstico de innovación en salud pública y 1 informe con los posibles campos articulados con el programa de Ciencia y Tecnología en los cuales podría incursionar la Facultad para producir innovaciones	Se elaboró el diagnóstico sobre las capacidades de innovación del Centro de Investigación y Centro de Extensión de la Facultad y de la docencia y se identificaron posibles campos de trabajo en innovación
		<b>Focalización y Priorización</b> de los procesos de transferencia de conocimiento con base en las	80%	3 Municipios de la Regional Occidente, 2 Regional Norte, 1 Regional Bajo Cauca, 3 Urabá, 3 Regional Nordeste, 5 Regional Suroeste, 5 Region Oriente, 1 Magdalena Medio y 1 Medellín	Reunión con alcaldes, secretarios de Salud, directores de Empresas de Servicios Públicos Municipales y otros actores en 24 municipios del Departamento de Antioquia. No

		necesidades de la región y el país.			obstante, también se ha realizado contacto fuera del departamento de Antioquia, con el distrito capital, la ciudad capital del departamento de La Guajira y la ciudad capital del
		Aumento de los <b>Contratos</b> de asesorías, consultorías y de cooperación en Investigación, Desarrollo e Innovación con el sector público y privado.	122%	31 Proyectos nuevos en investigación y 14 de vigencias anteriores; 21 proyectos nuevos en Extensión. En total se encuentran en ejecución 66 proyectos de investigación y extensión.	Se realizan grandes esfuerzos para cumplir con las metas, no sólo en cantidad de proyectos sino también en ingresos financieros para mantener excedentes que brinden sostenibilidad a su desarrollo. Se realizan proyectos con entidades públicas y privadas.
Usuarios	<a href="#">Aumentar la prestación del servicio educación superior</a>	Aumento en la <b>Cobertura</b> del servicio en la región y el país.	75%	1101 estudiantes en promedio (debe tenerse en cuenta que el semestre 2011-2 fue cancelado por cese de actividades estudiantiles en contra de la reforma a la educación), con un total de 847 en sede Medellín y 384 estudiantes en las regiones.	La cobertura ha tenido un ligero incremento en los estudiantes de Medellín a partir del año 2008, y un leve descenso en la cobertura de estudiantes en las regiones
		Fortalecimiento de la <b>Presencia institucional</b> de la universidad en las regiones y el país.	89%	16 programas abiertos: 2 pregrados en Medellín, 6 pregrados en las regiones, 7 posgrados en Medellín, 1 posgrado en Cartagena, 1 posgrado en Tolima	Falta por ofrecer cohorte para Maestría en Salud Ocupacional y especializaciones en Ergonomía y en Auditoría en Salud en Medellín.
			88%	Los 3 programas de pregrado de la Facultad cumplieron solamente el semestre 2011-1	Los programas de pregrado de Medellín: Gerencia en Sistemas de Información en Salud y Administración en Salud en sus dos énfasis, se atrasaron un semestre en el calendario debido al cese de

		Implementación de estrategias que permitan regularizar los <b>Calendarios académicos.</b>			actividades universitarias en contra de la reforma de la Ley 30 de 1992
		Establecimiento de estructuras curriculares <b>flexibles y actualizadas.</b>	29%	En el semestre anterior, 3 programas de pregrado de los 17 en total que ofrece la Facultad a la sociedad, se encuentran realizando la transformación curricular	Los programas de pregrado que adelantan la transformación, son: Gestión de Sistemas de Información en Salud, Administración en Salud y Administración Sanitaria y Ambiental (los programas de posgrado no están adelantando este proceso de transformación).
Usuarios	<a href="#">Incrementar el reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos</a>	Aumento de la <b>Calidad</b> de los programas de pregrado y posgrado.	50%	Se obtuvo 1 registro para reacreditación del programa de GESIS y un registro calificado para la Especialización de Salud Internacional, 1 doctorado en epidemiología en proceso de autoevaluación, 1 Maestría en Salud Pública en espera de resultado de pares	Todos los programas académicos de pregrado de la Facultad que se dictan en la sede Medellín cuentan con acreditación y registro calificado vigente; los programas de posgrado cuentan con certificado vigente. Se requiere realizar la actualización del registro calificado de los programas que se dictan en las regiones.
		Fortalecimiento de la <b>Pertinencia social y laboral</b> de programas de pregrado.	38%	Se cumplieron tres etapas de este objetivo	Se conformó el Comité de Posicionamiento Social de los programas de pregrado de la Facultad en el medio, se ha avanzado en el diagnóstico de la empleabilidad de estudiantes y se ha realizado un contrato de posicionamiento con la Facultad de Comunicaciones

Procesos	<a href="#">Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución</a>	Aumento de la <b>Movilidad</b> de los actores de la comunidad universitaria.	134%	Se llevaron a cabo 22 movilizaciones de docentes para actividades internacionales, 31 movilizaciones de docentes para actividades nacionales, 14 estudiantes movilizados a nivel internacional y 159 estudiantes movilizados a nivel nacional.	Se ha fortalecido la gestión y la asignación presupuestal para la movilidad de docentes y estudiantes para actividades académicas e investigativas a nivel nacional e internacional
Incremento de los <b>Convenios</b> de relación nacionales e internacionales.		83%	Se tienen 16 convenios vigentes nacionales y 9 vigentes internacionales. Se encuentran 7 convenios en trámite y 7 en negociación, internacionales .	Los convenios internacionales son para: establecer bases de mutua colaboración con Cuba, Argentina, Estados Unidos, Perú, Brasil, Ecuador, Japón, Alemania, España; apoyo a la reconstrucción de Haití; intercambio de profesores y estudiantes con México, Francia y Costa Rica; fortalecimiento de los sistemas de salud con OPS; fortalecimiento de promoción de la salud con Uruguay; y convenios de apoyo institucional con Universidades Nacional, del Valle, Mariana de Pasto, de Manizales, de Caldas, del Tolima, Colegio Mayor de Antioquia, Escolme. Los convenios nacionales son con instituciones como: Secretaría Distrital de Bogotá, hospitales, Contraloría General de la reública, entre otras	
Fortalecimiento de la capacidad institucional para la gestión de proyectos de <b>Cooperación</b> nacional e internacional		88%	Se creó y cpsolidó la Unidad de Relaciones Internacionales con una persona específica responsable de las actividades	Se consolidó la Unidad de Relaciones Internacionales, se formuló plan operativo de la Unidad, se inició fortalecimiento de convenios, se ha apoyado la movilidad entrante y saliente, se tiene el plan de bilingüismo, se elaboraron procedimientos de trabajo, entre otras acciones.	

		Mejora de la <b>Integración</b> entre la universidad, la empresa, el Estado y la sociedad.	300%	1 Proyecto con la Secretaría de Bienestar Social del Municipio de Medellín, 2 proyectos con EPM asociados a la influencia del proyecto hidroeléctrico Porce II y III, 1 Proyecto de intervención para la prevención de malaria con Fondo Global y Fundación Universitaria y 1 con Secretaría de Salud de Medellín para presupuesto participativo.	Proyectos en los que intervienen las comunidades, instituciones estatales y ONG, en convenio con la Facultad.
Procesos	<a href="#">Aumentar la productividad institucional</a>	Incremento de la <b>Productividad en Investigación</b> según resultados SUE.	90%	Se publicaron 58 artículos, de los cuales 21 fueron nacionales y 37 internacionales.	Los productos fueron publicados por los grupos de investigación : salud mental, gestión y políticas, salud y ambiente, salud y sociedad, epidemiología, salud ocupacional, demografía en salud.
		Incremento de la <b>Productividad en Extensión</b> según resultados SUE.	53%	Se ofrecieron 18 actividades de educación continua (5 cursos, 3 diplomados, 3 seminarios, 3 talleres, 1 seminario-taller, 1 simposio, 1 encuentro, 1 foro) y 32 eventos para transferencia de conocimiento, actualización y asistencia por parte de la sociedad:	Se ofrecen cursos a los egresados, instituciones públicas y privadas de la ciudad de Medellín y el Departamento de Antioquia.
		Incremento de la <b>Productividad en Bienestar</b>	95%	Se realizaron 78 actividades diferentes que benefician a 1101 estudiantes, como: 3 Talleres de vida Universitaria, 11 campañas mi bienestar, complemento alimenticio, subsidio de transporte, convenio mpio medellín, convenio EPM, fondo patrimonial, 2 actividad de la jornada de salud y 2 de donación de sangre, 9 actividades de apoyo psicológico, 9 tipos diferentes de	Los servicios de Bienestar Universitario se dirigen como actividades que constituyen directrices de la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad y se hacen grandes esfuerzos para proporcionar, incluso, servicios de bienestar dirigidos a las necesidades de los estudiantes de la Facultad en la sede Medellín y en las sedes regionales , financiadas con recursos propios

	<a href="#">Institucional</a>	Incremento de la <u>Productividad en Bienestar Universitario</u> según resultados SUE.		actividades culturales y artísticas (pintura, danza, baile, poesía, conciertos, cuentero, presentaciones grupos), 12 actividades deportivas, 3 celebraciones de días especiales, Escuela de padres, difusión de los servicios, interculturalidad, caracterización de procesos, compromiso con las regiones, difusión de programas a posgrados, Grupo Hormigas, otros	
		Mejora en la <u>articulación</u> de las funciones sustantivas de la universidad: investigación, docencia y extensión.	82%	Se identificaron y levantaron 6 procesos, 18 subprocesos y 102 procedimientos en el proyecto del Sistema de Gestión por Procesos de la Facultad que avanza de manera paralela con la transformación organizacional. Se inició el proyecto del sistema de información para la Facultad, identificándose de manera paralela los procesos y subprocesos y avanzando en el levantamiento de requisitos.	Se solicitó el apoyo a la Dirección de Planeación de la Universidad para acompañar la ejecución del proyecto de gestión por procesos y transformación organizacional y se ha avanzado satisfactoriamente en el cumplimiento.
Procesos	<a href="#">Adoptar un modelo de gestión integral</a>	Consolidación del trabajo colaborativo entre las diferentes disciplinas académicas de la universidad. ( <u>Integración disciplinar - Inter y Transdisciplinar</u> )	186%	2 proyectos de extensión realizados en conjunto con otras facultades y el Centro de Investigación desarrolla proyectos de investigación con docentes de 6 Facultades	2 proyectos de extensión realizados en conjunto con: 1 con Química Farmacéutica (análisis físicoquímico de alimentos), 1 con Facultad de Medicina y Enfermería sobre Atención Primaria en Salud. El Centro de Investigación desarrolla proyectos con docentes de investigación de 6 Facultades: Escuela Microbiología, Ciencias Sociales, Economía, Medicina, Instituto Educación Física, Escuela Nutrición

Procesos	<p><a href="#">Consolidar los principios institucionales en la realización de las actividades universitarias</a></p>	Fortalecimiento de los sistemas y procedimientos de <b>Comunicación</b> institucionales.	55%	Se formuló el Plan de Comunicaciones, el cual inició ejecución durante el semestre 2011-1	Se han iniciado actividades de identificación del proceso de comunicaciones y se inició la ejecución del Plan de Comunicaciones que se presentó al Consejo de Facultad al final de año
		Mejora de los <b>Controles</b> al cumplimiento de los principios institucionales en los procesos universitarios.	81%	Se cuenta con el acompañamiento de la Dirección de Planeación para la asesoría a la nueva propuesta de estructura organizacional, se revisaron las propuestas de estructuras administrativas con anterioridad en la Facultad, se realizaron las nuevas propuestas de estructura organizacional entre el equipo directivo y los diferentes grupos de desarrollo académico con base en el enfoque de procesos y se definió la nueva estructura para presentarla al Consejo de Facultad en enero de 2012	Se solicitó el apoyo a la Dirección de Planeación de la Universidad para acompañar la transformación de la estructura organizacional, se inició el proyecto para el Sistema de Gestión por Procesos de la Facultad, se reconfiguraron los grupos de desarrollo académicos en la Facultad, se plantearon las nuevas propuestas de estructura y se eligió la estructura definitiva para ser presentada para aprobación en las instancias respectivas.
CADI	<p><a href="#">Mejorar las capacidades y competencias del talento humano</a></p>	Aumento de la <b>Calidad Docente</b> mediante la formación doctoral y de maestría.	86%	Se posee 21 docentes (de 65 docentes activos) con doctorado correspondiente al 32%.	En la actualidad, se encuentran 7 docentes en formación doctoral.

		Incremento de <b>Estímulos</b> para el personal docente y administrativo.	0%	No se tiene disponible el Plan de Relevo Generacional ni de estímulos	No se ha elaborado el plan de relevo generacional ni de estímulos para docentes y personal administrativo
	<a href="#">Mejorar la infraestructura física universitaria</a>	Optimización del uso de los <b>recursos tecnológicos</b> .	77%	Se elaboró 1 proyecto en metodología MGA que fue entregado a la Vicerrectoría Administrativa y a la Dirección de Planeación para presentarlo al DNP, el cual fue ajustado en el semestre 2011-2, por solicitud de la Rectoría y presentado para aspirar a recursos de la Ley de Regalías y al Departamento de Antioquia para búsqueda de recursos financieros	Se entregó proyecto para ampliación de las funciones misionales de la Facultad en los próximos 20 años, para sustentar la nueva construcción de planta física para la FNSP. Conjuntamente con la Dirección de Planeación de la U de A se elaboró el proyecto y se envió para búsqueda de financiación en las instancias pertinentes
Recursos financieros	<a href="#">Optimizar el uso financiero de los recursos</a>	Aumento de <b>Ingresos</b> provenientes de <b>fuentes</b> de financiamiento diferentes al Estado.	87%	La Facultad tiene un saldo disponible proyectado a diciembre 31 de 2011 de \$ 4.383.000.000 y tiene una ejecución de los ingresos de \$ 19.324.000 proyectada a diciembre 31 de 2011	Aunque se cumplieron las metas de contratación, la rentabilidad de los proyectos ha disminuido



Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Ámbitos de contribución	Fuente de información	Dificultades	Otras dificultades
Usuarios	<a href="#">Aumentar la Transferencia de tecnología e innovación</a>	Fortalecimiento de la <b>Gestión Tecnológica</b> y de los procesos de transferencia del conocimiento al medio.	Decanatura, Centro de Investigación, Centro de Extensión, Oficina de Comunicaciones	N/A	N/A
		Fomento de la <b>Innovación</b> en los procesos de transferencia de conocimiento al medio como motor de desarrollo social y económico.	Centro de Extensión y Centro de Investigación	No se tienen referentes suficientes para estudios de innovación en salud pública en el medio ni de personas con suficiente experiencia en el tema, por lo tanto sólo se contrató la primera y segunda fase del estudio.	N/A
		<b>Focalización y Priorización</b> de los procesos de transferencia de conocimiento con base en las	Centro de Extensión, Decanatura	N/A	N/A

		necesidades de la región y el país.			
		Aumento de los <b>Contratos</b> de asesorías, consultorías y de cooperación en Investigación, Desarrollo e Innovación con el sector público y privado.	Centro de Extensión, Centro de Investigación	N/A	N/A
Usuarios	<a href="#">Aumentar la prestación del servicio educación superior</a>	Aumento en la <b>Cobertura</b> del servicio en la región y el país.	Registro y control académico	Cese de actividades en el semestre 2011-2 por el movimiento estudiantil en contra de la reforma de la Ley 30 de 1992, lo que llevó a la cancelación del semestre. Esto disminuyó el promedio de matrículas por año.	N/A
		Fortalecimiento de la <b>Presencia institucional</b> de la universidad en las regiones y el país.	Registro y control académico, Coordinación de Posgrados	El número de docentes no es suficiente para cubrir las demandas de los 17 programas que se pueden ofrecer en la Facultad.	N/A
			Vicedecanatura	Durante el 2011 se presentó cese de actividades por docentes y por estudiantes, por varias causas, entre ellas la reforma a la Ley 30 de 1992	N/A

		Implementación de estrategias que permitan regularizar los <b>Calendarios académicos.</b>			
		Establecimiento de estructuras curriculares <b>flexibles y actualizadas.</b>	Vicedecanatura, Departamento de Ciencias Básicas y Ciencias Específicas	Falta de apoyo de profesores y otro personal con experiencia en Pedagogía y Didáctica para acompañar el proceso permanentemente en la Facultad	Las discusiones son bastantes largas y la toma de decisiones entre los programas son lentas
Usuarios	<a href="#">Incrementar el reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos</a>	Aumento de la <b>Calidad</b> de los programas de pregrado y posgrado.	Jefes Departamento, Oficina de Posgrados, Registro y control académico	N/A	N/A
		Fortalecimiento de la <b>Pertinencia social y laboral</b> de programas de pregrado.	Vicedecanatura, Departamento de Ciencias Básicas y Ciencias Específicas, Comunicaciones	Hace falta en la Facultad un área o unidad que tenga a su cargo las Relaciones con el Entorno	Se requiere compromiso de la Universidad para ampliar la promoción de los programas de la Facultad.

Procesos	<a href="#">Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución</a>	Aumento de la <b>Movilidad</b> de los actores de la comunidad universitaria.	Decanatura, Unidad de Relaciones Internacionales, Unidad de Servicios Administrativos	N/A	N/A
Incremento de los <b>Convenios</b> de relación nacionales e internacionales.		Centro de Extensión, Unidad de Relaciones Internacionales.	Falta asignación de responsabilidades específicas a docentes para la operativización de los convenios	N/A	
Fortalecimiento de la capacidad institucional para la gestión de proyectos de <b>Cooperación</b> nacional e internacional		Decanatura, Unidad de Relaciones Internacionales	N/A	N/A	

		Mejora de la <b>Integración</b> entre la universidad, la empresa, el Estado y la sociedad.	Centro de Extensión	N/A	N/A
Procesos	Aumentar la productividad institucional	Incremento de la <b>Productividad en Investigación</b> según resultados SUE.	Centro de Investigación	N/A	N/A
		Incremento de la <b>Productividad en Extensión</b> según resultados SUE.	Centro de Extensión, Decanatura	N/A	N/A
		Incremento de la <b>Productividad en Bienestar</b>	Bienestar Universitario FNSP	N/A	N/A

	<a href="#">Institucional</a>	Incremento de la <u>Productividad en Bienestar Universitario</u> según resultados SUE.			
		Mejora en la <u>articulación</u> de las funciones sustantivas de la universidad: investigación, docencia y extensión.	Asistencia de Planeación de la Facultad	Las actividades de transformación organizacional de la Universidad retrasaron las actividades de asesoría de la Dirección de Planeación para la Facultad	
Procesos	<a href="#">Adoptar un modelo de gestión integral</a>	Consolidación del trabajo colaborativo entre las diferentes disciplinas académicas de la universidad. ( <u>Integración disciplinar</u> - <u>Inter y Transdisciplinar</u> )	Centro de Extensión, Centro de Investigación	N/A	N/A

Procesos	<p><a href="#">Consolidar los principios institucionales en la realización de las actividades universitarias</a></p>	<p>Fortalecimiento de los sistemas y procedimientos de <b>Comunicación</b> institucionales.</p>	Decanatura, Oficina de Comunicaciones	<p>Las actividades de comunicación de la Facultad responden al día a día y no se cuenta con planeación adecuada de esta actividad, ni procesos establecidos para llevarlo a cabo de manera eficiente.</p>	<p>Se requiere mejorar las actividades de comunicación organizacional que mejoren el clima organizacional de la Facultad en el aspecto comunicacional</p>
		<p>Mejora de los <b>Controles</b> al cumplimiento de los principios institucionales en los procesos universitarios.</p>	Asistencia de Planeación	<p>Las discusiones son bastantes largas y la toma de decisiones son lentas entre los docentes, lo cual llevó dos años de trabajo previos.</p>	N/A
CADI	<p><a href="#">Mejorar las capacidades y competencias del talento humano</a></p>	<p>Aumento de la <b>Calidad Docente</b> mediante la formación doctoral y de maestría.</p>	Vicedecanatura, Jefes de Departamento	N/A	N/A

		Incremento de <b>Estímulos</b> para el personal docente y administrativo.	Decanatura	Falta de asignación de personal responsable de esta actividad	N/A
	<a href="#">Mejorar la infraestructura física universitaria</a>	Optimización del uso de los <b>recursos tecnológicos</b> .	Asistencia de Planeación	Proyecto de gran alcance que requiere la aprobación, asistencia técnica y asesoría de varias instancias de la Universidad de Antioquia	No existe disponibilidad financiera inmediata para garantizar la construcción del edificio
Recursos financieros	<a href="#">Optimizar el uso financiero de los recursos</a>	Aumento de <b>Ingresos</b> provenientes de <b>fuentes</b> de financiamiento diferentes al Estado.	Servicios Administrativos y Generales	N/A	N/A



Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Ámbitos de contribución	Acciones de mejora	Iniciativa estratégica	Responsable de la iniciativa	Presupuesto Total por iniciativa en 2010 (millones pesos)
Usuarios	<a href="#">Aumentar la Transferencia de tecnología e innovación</a>	Fortalecimiento de la <b>Gestión Tecnológica</b> y de los procesos de transferencia del conocimiento al medio.	Aumentar compromiso de los docentes en el nivel regional e internacional para participar en el debate sobre salud pública y en las políticas públicas, aumentar la dinámica de propuestas con alcaldes y gobernador electos durante este año	Consolidar una agenda de necesidades y prioridades en salud pública y estrategias que permita dar respuesta a las necesidades del medio y del sistema de salud (incluyendo lo ambiental)	Decanatura, Comisión Asesora del Decano, Jefe Centro de Investigación, Jefe Centro Extensión, Jefes Departamento	Propiedad intelectual
		Fomento de la <b>Innovación</b> en los procesos de transferencia de conocimiento al medio como motor de desarrollo social y económico.	Avanzar en el diagnóstico de capacidades y posibles desarrollos de innovación en salud pública en los grupos de desarrollo académico y de investigación y en los docentes, porque los Centros de Extensión e Investigación son muy administrativos	Formular un proyecto de horizontes de innovación en salud pública	Jefe Centro de Extensión, Jefe Investigación	Emprendimiento
		<b>Focalización y Priorización</b> de los procesos de transferencia de conocimiento con base en las	Formular una metodología cualitativa o cuantitativa para llevar a cabo el seguimiento y evaluación a los logros que se obtienen de la interacción con los municipios y regiones	Proyecto de relacionamiento, proyectos y convenios político/académicos con los municipios de	Jefe Centro de Extensión, Decano	Nuevos productos y servicios
						Mejores productos y servicios
						Identificación de necesidades

	necesidades de la región y el país.		Antioquia		Identificación de mercados
	Aumento de los <b>Contratos</b> de asesorías, consultorías y de cooperación en Investigación, Desarrollo e Innovación con el sector público y privado.	Búsqueda de nuevas fuentes de financiación que no dependan tanto de instituciones oficiales	Creación de grupos de gestión y apoyo para la suscripción de nuevos contratos y convenios	Jefe Centro de Extensión, Jefe Centro de Investigación	Establecer políticas institucionales Prioridades para la transferencia
Usuarios	Aumento en la <b>Cobertura</b> del servicio en la región y el país.	Se iniciarán dos cohortes de pregrado en el mismo periodo, semestre 2012-1	Estudio sobre capacidad de aumento de cobertura y seguimiento a la oferta de programas de pregrado y posgrado	Vicedecanatura, Jefes Departamento, Coordinación de Posgrados	Más contratos Mejoras del proceso respectivo
	Fortalecimiento de la <b>Presencia institucional</b> de la universidad en las regiones y el país.	Se requiere ampliar la planta de cargos de docentes de la Facultad e incorporar las necesidades de la programación académica en los planes de trabajo de los docentes	Investigación de las necesidades de formación y de los recursos internos necesarios y disponibles para la oferta de los programas de pregrado y posgrado	Vicedecanatura, Jefaturas de Departamento, Coordinación de Posgrados	Más estudiantes Más programas
	<a href="#">Aumentar la prestación del servicio educación superior</a>	N/A	Planeación y gestión de los diferentes calendarios para los programas	Vicedecanatura - Jefes de Departamentos- Coordinación de Posgrados	Más cupos

		Implementación de estrategias que permitan regularizar los <u>Calendarios académicos.</u>				Formación: Presencia regional, país e internacional
		Establecimiento de estructuras curriculares <u>flexibles y actualizadas.</u>	Articulación de posgrados en la transformación curricular. Asignar una persona experta en Pedagogía y Didáctica con tiempo completo para el apoyo a la transformación curricular	Activación del Comité de Currículo y aplicación de los procesos de transformación y gestión curricular para adoptar los cambios a los programas de GSS, Administración Ambiental y GESIS	Vicedecanatura, Jefes de Departamento, Comité de currículo	Formación: nuevos o programas extendidos en las regiones  Estrategias de unificación de calendarios
Usuarios	<a href="#">Incrementar el reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos</a>	Aumento de la <u>Calidad</u> de los programas de pregrado y posgrado.	N/A	Activación del Comité de Currículo y formulación de un Plan para los procesos de autoevaluación, certificación, acreditación, recreditación y reconocimiento nacional e internacional	Jefes de Departamento, Vicedecanatura, Jefes Departamento, Coordinación de Posgrados	Actualizaciones o nuevos currículos  Transformaciones metodológicas
		Fortalecimiento de la <u>Pertinencia social y laboral</u> de programas de pregrado.	Impulsar el desarrollo de la iniciativa	Proyecto de promoción de la inserción digna de nuestros egresados en el medio laboral relacionado con las diferentes áreas de trabajo de la salud pública.	Vicedecanatura - Unidad de Comunicaciones	Acceso flexible  Ciclos propedeúticos

Procesos	<a href="#">Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución</a>	Aumento de la <b>Movilidad</b> de los actores de la comunidad universitaria.	Elaborar un plan de movilidad nacional e internacional por los Grupos de Desarrollo Académico	Plan para apoyar la movilidad de estudiantes y docentes	Jefes de Departamento, Unidad de Relaciones Internacionales	Reconocimientos de programas Autoevaluación
		Incremento de los <b>Convenios</b> de relación nacionales e internacionales.	Los docentes y grupos de desarrollo e investigación deben ser más proactivos para fortalecer los vínculos nacionales e internacionales. Asignar responsabilidades específicas a docentes para la operativización de los convenios, realizar seguimiento a la ejecución y vigencia de los convenios. Promover la búsqueda de nuevos convenios.	Plan para la generación de alianzas con las organizaciones nacionales e internacionales con el fin de propiciar espacios de intercambio y trabajo conjunto	Decanatura; Jefe del Centro de Extensión; Jefe del Centro de Investigación; Jefes de Departamento	satisfacción del cliente Estudios de pertinencia
		Fortalecimiento de la capacidad institucional para la gestión de proyectos de <b>Cooperación</b> nacional e internacional	N/A	Creación y desarrollo de la Unidad de Relaciones Internacionales	Decanatura	Publicaciones documentos de patentes y registros.

		Mejora de la <b>Integración</b> entre la universidad, la empresa, el Estado y la sociedad.	N/A	Articulación con la U de A para la formulación y desarrollo de proyectos que vinculen la empresa privada y la comunidad con la estrategia institucional	Jefe Centro de Extensión, Jefe Centro de Investigación	Pasantías  Movilidad, estudios (formación)
Procesos		Incremento de la <b>Productividad en Investigación</b> según resultados SUE.	N/A	Fondo de sostenibilidad interna a la investigación y planes de trabajo docente para la publicación de artículos	Jefe Centro de Investigación, Jefe Centro de Extensión, Jefes Departamento	participación en eventos  Convenios
		Incremento de la <b>Productividad en Extensión</b> según resultados SUE.	N/A	Proyecto de fortalecimiento de vínculos con los egresados en el ámbito académico y político	Jefe Centro de Extensión, Decanatura, Departamentos	Creaciones, mejoras, integración portafolios  Proyectos y contratos de investigación y extensión.
		Incremento de la <b>Productividad en Bienestar</b> según resultados SUE.	Mejorar el apoyo al bienestar universitario de los estudiantes de los programs regionalizados	Programa de Bienestar Universitario para mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria en la Facultad	Bienestar Universitario	Comité Universidad, Empresa, Estado
	<a href="#">Aumentar la productividad institucional</a>					

	<a href="#">Institucional</a>	Incremento de la <u>Productividad en Bienestar Universitario</u> según resultados SUE.				Eficiencia Institucional
		Mejora en la <u>articulación</u> de las funciones sustantivas de la universidad: investigación, docencia y extensión.	Se requiere compromiso de docentes, grupos y personal no docente de la Facultad para validar los procedimientos que requiere el proyecto de gestión por procesos	Sistema de gestión de la calidad y un sistema de información en los procesos de docencia, investigación, extensión y administrativos, en función de la misión institucional	Asistencia de Planeación	Producción Institucional
						Seguridad
Procesos	<a href="#">Adoptar un modelo de gestión integral</a>	Consolidación del trabajo colaborativo entre las diferentes disciplinas académicas de la universidad. ( <u>Integración disciplinar - Inter y Transdisciplinar</u> )	N/A	Proyecto para diseñar, ejecutar y fortalecer proyectos inter y transdisciplinarios con otras Facultades para la presentación de proyectos	Decanatura, Jefe del Centro de Extensión, Jefe Centro de Investigación	Campañas y eventos
						Divulgación

Procesos	<a href="#">Consolidar los principios institucionales en la realización de las actividades universitarias</a>	Fortalecimiento de los sistemas y procedimientos de <b>Comunicación</b> institucionales.	Hacer esfuerzos para implementar el Plan de Comunicaciones interna y externa, mayores esfuerzos en mayor divulgación de información pública, divulgar más los procesos de la universidad, los valores, las políticas. .	Diseñar e implementar la Unidad de Relaciones Institucionales que fortalezca la comunicación institucional	Decanatura, Comunicaciones, Relaciones Internacionales, Jefe Centro de Extensión	Creación de sentidos
						Auditorías y seguimiento
		Mejora de los <b>Controles</b> al cumplimiento de los principios institucionales en los procesos universitarios.	Toma de la decisión concertada entre docentes y equipo administrativo	Elaborar nueva plataforma de gestión estratégica y proponer la nueva estructura organizacional	Decanatura, Asistencia de Planeación, Vicedecanatura, Jefes de Departamento	implementación de mecanismos
						Formación y capacitación en principios institucionales
CADI	<a href="#">Mejorar las capacidades y competencias del talento humano</a>	Aumento de la <b>Calidad Docente</b> mediante la formación doctoral y de maestría.	Establecer directrices para la formación doctoral de los docentes, acorde con las prioridades de la institución y de la salud pública	Diseñar e implementar un plan para la formación doctoral de los docentes vinculados	Vicedecanatura	mejoras económicas por proyectos
						Disponer más recursos

		Incremento de <b>Estímulos</b> para el personal docente y administrativo.	Impulsar el Plan de Relevo generacional y de estímulos en la Facultad.	Formular un plan de relevo generacional y un plan de estímulos	Decanatura, Vicedecanatura, Jefes Departamento, Jefes Centro de Investigación y Extensión y ULAF	
	<a href="#">Mejorar la infraestructura física universitaria</a>	Optimización del uso de los <b>recursos tecnológicos</b> .	Obtener el apoyo y compromiso de las instancias universitarias competentes en el tema y toma de la decisión respectiva	Proyecto estratégico e integral de desarrollo físico de la Facultad	Asistencia de Planeación, ULAF	No aplica
						Plan de cultura
Recursos financieros	<a href="#">Optimizar el uso financiero de los recursos</a>	Aumento de <b>Ingresos</b> provenientes de <b>fuentes</b> de financiamiento diferentes al Estado.	Realizar búsqueda de otras fuentes de contratación y financiación	Plan de racionalización de recursos y sistema de información para el control de horas contratadas por docencia, investigación y extensión	Asistencia de Planeación, ULAF	



Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Ámbitos de contribución	Porcentaje de ejecución de cada iniciativa hasta 2011	COMENTARIOS ASOCIADOS AL AVANCE DE LA INICIATIVA	Presupuesto Total por iniciativa en 2011 (Cifras en millones de pesos)	Fondos Generales (Cifras en millones de pesos)
Usuarios	<a href="#">Aumentar la Transferencia de tecnología e innovación</a>	Fortalecimiento de la <b>Gestión Tecnológica</b> y de los procesos de transferencia del conocimiento al medio.	25%	Se ha avanzado en la formulación de un procedimiento para la socialización y discusión de una propuesta de agenda en salud pública para el desarrollo de los programas académicos, proyectos de investigación y de extensión en la Facultad, articulada a los Grupos de Desarrollo Académico.	70	
		Fomento de la <b>Innovación</b> en los procesos de transferencia de conocimiento al medio como motor de desarrollo social y económico.	25%	Se requiere avanzar en la identificación del horizonte de innovaciones deseables y posibles, articulado con el desarrollo de la agenda de necesidades prioritarias en salud pública para el trabajo por parte de la Facultad	15	
		<b>Focalización y Priorización</b> de los procesos de transferencia de conocimiento con base en las	100%	El Centro de Extensión realizó un estudio donde identificó 35 municipios de Antioquia para la inclusión de la academia y generar un impacto positivo. Los	20	

		necesidades de la región y el país.		municipios se seleccionaron tomando indicadores de calidad de vida y presencia de la Facultad con sus programas en las regiones.		
		Aumento de los <b>Contratos</b> de asesorías, consultorías y de cooperación en Investigación, Desarrollo e Innovación con el sector público y privado.	100%	Se fortalecieron los Centros de Investigación y Extensión con personal requerido para la asesoría y apoyo a la formulación y ejecución de los proyectos	860	
Usuarios	<a href="#">Aumentar la prestación del servicio educación superior</a>	Aumento en la <b>Cobertura</b> del servicio en la región y el país.	50%	Se contrató una persona a finales de mayo, para el estudio de capacidades disponibles y necesidades institucionales de la Facultad para la oferta de programas	123	
		Fortalecimiento de la <b>Presencia institucional</b> de la universidad en las regiones y el país.	50%	Se contrató una persona a finales de mayo, para el estudio de capacidades disponibles y necesidades institucionales de la Facultad para la oferta de programas	30	
			50%	Se inició un trabajo de planeación de las posibilidades de unificación de calendarios para los programas de posgrado de la Facultad	0	

		Implementación de estrategias que permitan regularizar los <b>Calendarios académicos.</b>				
		Establecimiento de estructuras curriculares <b>flexibles y actualizadas.</b>	100%	Se reactivó el Comité de Currículo para apoyo a la transformación curricular pero hubo retrasos por motivo de las discusiones académicas en el proceso de transformación	63	
Usuarios	<a href="#">Incrementar el reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos</a>	Aumento de la <b>Calidad</b> de los programas de pregrado y posgrado.	50%	Se reactivó el Comité de Currículo pero aun no se ha realizado el plan para el desarrollo de las actividades de autoevaluación, certificación, acreditación, recreditación y reconocimiento nacional e internacional	118	
		Fortalecimiento de la <b>Pertinencia social y laboral</b> de programas de pregrado.	30%	Se inició la formulación y ejecución del proyecto para el posicionamiento social de los programas de pregrado	25	

Procesos	<a href="#">Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución</a>	Aumento de la <b>Movilidad</b> de los actores de la comunidad universitaria.	50%	La Unidad de Relaciones Internacionales elaboró el proceso para el apoyo a docentes y estudiantes para la movilidad internacional. Falta aun que los Grupos de Desarrollo Académico elaboren el plan para la movilidad de sus docentes en los ámbitos nacional e internacional	114	
		Incremento de los <b>Convenios</b> de relación nacionales e internacionales.	100%	Se ha consolidado la Unidad de Relaciones Internacionales	45	
		Fortalecimiento de la capacidad institucional para la gestión de proyectos de <b>Cooperación</b> nacional e internacional	100%	Se ha cumplido satisfactoriamente	65	

		Mejora de la <b>Integración</b> entre la universidad, la empresa, el Estado y la sociedad.	100%	Se ha cumplido satisfactoriamente	0	
Procesos	<a href="#">Aumentar la productividad institucional</a>	Incremento de la <b>Productividad en Investigación</b> según resultados SUE.	100%	Se ha cumplido satisfactoriamente	183	
		Incremento de la <b>Productividad en Extensión</b> según resultados SUE.	70%	Se realizaron eventos en las regiones para contacto con egresados, se ha avanzado en la actualización del listado de egresados, se realizaron propuestas con Asociación de Egresados, se realizó el Encuentro de Egresados	50	
		Incremento de la <b>Productividad en Bienestar</b> según resultados SUE.	100%	Se fortaleció la asignación presupuestal para el apoyo de los servicios de bienestar a la comunidad académica	230	

	<a href="#">Institucional</a>	Incremento de la <u>Productividad en Bienestar Universitario</u> según resultados SUE.				
		Mejora en la <u>articulación</u> de las funciones sustantivas de la universidad: investigación, docencia y extensión.	70%	Se está avanzando satisfactoriamente	198	
Procesos	<a href="#">Adoptar un modelo de gestión integral</a>	Consolidación del trabajo colaborativo entre las diferentes disciplinas académicas de la universidad. ( <u>Integración disciplinar - Inter y Transdisciplinar</u> )	100%	Reuniones con varias Facultades de la Universidad para fortalecimiento de lazos universitarios y desarrollo conjunto de proyectos y programas	0	

Procesos	<a href="#">Consolidar los principios institucionales en la realización de las actividades universitarias</a>	Fortalecimiento de los sistemas y procedimientos de <b>Comunicación</b> institucionales.	40%	Se tiene un plan de mejoramiento de las comunicaciones que debe implementarse y mejorarse	130	
		Mejora de los <b>Controles</b> al cumplimiento de los principios institucionales en los procesos universitarios.	65%	El avance de la iniciativa va similar al avance de la meta	22	
CADI	<a href="#">Mejorar las capacidades y competencias del talento humano</a>	Aumento de la <b>Calidad Docente</b> mediante la formación doctoral y de maestría.	0%	Aun no se tiene el plan de formación doctoral	0	

		Incremento de <b>Estímulos</b> para el personal docente y administrativo.	0%	No se ha ejecutado	0	
	<a href="#">Mejorar la infraestructura física universitaria</a>	Optimización del uso de los <b>recursos tecnológicos</b> .	38%	El avance de la iniciativa va similar al avance de la meta	100	
Recursos financieros	<a href="#">Optimizar el uso financiero de los recursos</a>	Aumento de <b>Ingresos</b> provenientes de <b>fuentes</b> de financiamiento diferentes al Estado.	80%	Aun falta mejorar el sistema para racionalización de horas contratadas para actividades de docencia, investigación y extensión	229	



Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Ámbitos de contribución	Recursos ejecutados por iniciativa Enero- Diciembre de 2011 (Cifras en millones de pesos)				
			Fondos Especiales (Cifras en millones de pesos)	Stampilla (Cifras en millones de pesos)	Fuentes Externas (Cifras en millones de pesos)	Créditos (Cifras en millones de pesos)	Total 2011
Usuarios	<a href="#">Aumentar la Transferencia de tecnología e innovación</a>	Fortalecimiento de la <b>Gestión Tecnológica</b> y de los procesos de transferencia del conocimiento al medio.	\$ 69,0				\$ 69,0
		Fomento de la <b>Innovación</b> en los procesos de transferencia de conocimiento al medio como motor de desarrollo social y económico.	\$ 0,0				\$ 0,0
		<b>Focalización y Priorización</b> de los procesos de transferencia de conocimiento con base en las	\$ 19,0				\$ 19,0

		necesidades de la región y el país.				
			\$ 818,0			\$ 818,0
		Aumento de los <b>Contratos</b> de asesorías, consultorías y de cooperación en Investigación, Desarrollo e Innovación con el sector público y privado.				
Usuarios			\$ 132,0			\$ 132,0
		Aumento en la <b>Cobertura</b> del servicio en la región y el país.				
			\$ 22,0			\$ 0,0
		Fortalecimiento de la <b>Presencia institucional</b> de la universidad en las regiones y el país.				
	<a href="#">Aumentar la prestación del servicio educación superior</a>		\$ 0,0			\$ 0,0

		Implementación de estrategias que permitan regularizar los <b>Calendarios académicos.</b>					
			\$ 61,0				\$ 61,0
		Establecimiento de estructuras curriculares <b>flexibles y actualizadas.</b>					
			\$ 106,0				\$ 106,0
		Aumento de la <b>Calidad</b> de los programas de pregrado y posgrado.					
Usuarios	<a href="#">Incrementar el reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos</a>		\$ 22,0				\$ 22,0
		Fortalecimiento de la <b>Pertinencia social y laboral</b> de programas de pregrado.					

Procesos	<a href="#">Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución</a>	Aumento de la <b>Movilidad</b> de los actores de la comunidad universitaria.	\$ 92,0				\$ 92,0
Incremento de los <b>Convenios</b> de relación nacionales e internacionales.		\$ 45,0				\$ 45,0	
Fortalecimiento de la capacidad institucional para la gestión de proyectos de <b>Cooperación</b> nacional e internacional		\$ 54,0				\$ 54,0	

		Mejora de la <b>Integración</b> entre la universidad, la empresa, el Estado y la sociedad.	\$ 0,0				\$ 0,0
Procesos		Incremento de la <b>Productividad en Investigación</b> según resultados SUE.	\$ 183,0				\$ 183,0
		Incremento de la <b>Productividad en Extensión</b> según resultados SUE.	\$ 52,0				\$ 52,0
		Incremento de la <b>Productividad en Bienestar</b> según resultados SUE.	\$ 250,0				\$ 250,0
	<a href="#">Aumentar la productividad institucional</a>						

	<a href="#">Institucional</a>	Incremento de la <u>Productividad en Bienestar Universitario</u> según resultados SUE.					
		Mejora en la <u>articulación</u> de las funciones sustantivas de la universidad: investigación, docencia y extensión.	\$ 248,0				\$ 248,0
Procesos	<a href="#">Adoptar un modelo de gestión integral</a>	Consolidación del trabajo colaborativo entre las diferentes disciplinas académicas de la universidad. ( <u>Integración disciplinar</u> - <u>Inter y Transdisciplinar</u> )	\$ 0,0				\$ 0,0

Procesos	<p><a href="#">Consolidar los principios institucionales en la realización de las actividades universitarias</a></p>	Fortalecimiento de los sistemas y procedimientos de <b>Comunicación</b> institucionales.	\$ 116,0				\$ 116,0
		Mejora de los <b>Controles</b> al cumplimiento de los principios institucionales en los procesos universitarios.	\$ 22,0				\$ 22,0
CADI	<p><a href="#">Mejorar las capacidades y competencias del talento humano</a></p>	Aumento de la <b>Calidad Docente</b> mediante la formación doctoral y de maestría.	\$ 0,0				\$ 0,0

		Incremento de <b>Estímulos</b> para el personal docente y administrativo.	\$ 0,0				\$ 0,0
	<a href="#">Mejorar la infraestructura física universitaria</a>	Optimización del uso de los <b>recursos tecnológicos</b> .	\$ 8,0				\$ 8,0
Recursos financieros	<a href="#">Optimizar el uso financiero de los recursos</a>	Aumento de <b>Ingresos</b> provenientes de <b>fuentes</b> de financiamiento diferentes al Estado.	\$ 248,0				\$ 248,0



Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Ámbitos de contribución	Ejecución presupuestal 2011 (%)	Recursos ejecutados total 2009	Recursos ejecutados total 2010	Presupuesto total para el trienio	Ejecución presupuestal en el trienio (%)
Usuarios	Aumentar la Transferencia de tecnología e innovación	Fortalecimiento de la <b>Gestión Tecnológica</b> y de los procesos de transferencia del conocimiento al medio.	99%		\$ 84,0	\$ 154,0	99%
		Fomento de la <b>Innovación</b> en los procesos de transferencia de conocimiento al medio como motor de desarrollo social y económico.	0%		\$ 23,0	\$ 72,0	32%
		<b>Focalización y Priorización</b> de los procesos de transferencia de conocimiento con base en las	95%		\$ 11,0	\$ 79,0	38%

		necesidades de la región y el país.					
		Aumento de los <b>Contratos</b> de asesorías, consultorías y de cooperación en Investigación, Desarrollo e Innovación con el sector público y privado.	95%		\$ 527,0	\$ 1.424,0	94%
Usuarios		Aumento en la <b>Cobertura</b> del servicio en la región y el país.	107%		\$ 91,0	\$ 290,0	77%
		Fortalecimiento de la <b>Presencia institucional</b> de la universidad en las regiones y el país.	#¡REF!		\$ 0,0	\$ 96,0	0%
	<a href="#">Aumentar la prestación del servicio educación superior</a>		100%		\$ 0,0	\$ 0,0	#¡DIV/0!

		Implementación de estrategias que permitan regularizar los <b>Calendarios académicos.</b>					
			97%		\$ 88,0	\$ 243,0	61%
		Establecimiento de estructuras curriculares <b>flexibles y actualizadas.</b>					
			90%		\$ 76,0	\$ 193,0	94%
		Aumento de la <b>Calidad</b> de los programas de pregrado y posgrado.					
Usuarios	<a href="#">Incrementar el reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos</a>		88%		\$ 0,0	\$ 48,0	46%
		Fortalecimiento de la <b>Pertinencia social y laboral</b> de programas de pregrado.					

Procesos	<a href="#">Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución</a>	Aumento de la <b>Movilidad</b> de los actores de la comunidad universitaria.	81%		\$ 64,0	\$ 316,0	49%
		Incremento de los <b>Convenios</b> de relación nacionales e internacionales.	100%		\$ 90,0	\$ 224,0	60%
		Fortalecimiento de la capacidad institucional para la gestión de proyectos de <b>Cooperación</b> nacional e internacional	83%		\$ 180,0	\$ 481,0	49%

		Mejora de la <b>Integración</b> entre la universidad, la empresa, el Estado y la sociedad.	#DIV/0!		\$ 0,0	\$ 29,0	0%
Procesos		Incremento de la <b>Productividad en Investigación</b> según resultados SUE.	100%		\$ 180,0	\$ 443,0	82%
		Incremento de la <b>Productividad en Extensión</b> según resultados SUE.	104%		\$ 37,0	\$ 106,0	84%
		Incremento de la <b>Productividad en Bienestar</b> según resultados SUE.	109%		\$ 197,0	\$ 586,0	76%
	<a href="#">Aumentar la productividad institucional</a>						

	<a href="#">Institucional</a>	Incremento de la <u>Productividad en Bienestar Universitario</u> según resultados SUE.					
		Mejora en la <u>articulación</u> de las funciones sustantivas de la universidad: investigación, docencia y extensión.	125%		\$ 145,0	\$ 464,0	85%
Procesos	<a href="#">Adoptar un modelo de gestión integral</a>	Consolidación del trabajo colaborativo entre las diferentes disciplinas académicas de la universidad. ( <u>Integración disciplinar</u> - <u>Inter</u> y <u>Transdisciplinar</u> )	100%		\$ 0,0	\$ 0,0	#¡DIV/0!

Procesos	<a href="#">Consolidar los principios institucionales en la realización de las actividades universitarias</a>	Fortalecimiento de los sistemas y procedimientos de <b>Comunicación</b> institucionales.	89%		\$ 66,0	\$ 384,0	47%
		Mejora de los <b>Controles</b> al cumplimiento de los principios institucionales en los procesos universitarios.	100%		\$ 0,0	\$ 48,0	46%
CADI	<a href="#">Mejorar las capacidades y competencias del talento humano</a>	Aumento de la <b>Calidad Docente</b> mediante la formación doctoral y de maestría.	100%		\$ 0,0	\$ 0,0	#¡DIV/0!

		Incremento de <b>Estímulos</b> para el personal docente y administrativo.	0%		\$ 0,0	\$ 53,0	0%
	<a href="#">Mejorar la infraestructura física universitaria</a>	Optimización del uso de los <b>recursos tecnológicos</b> .	8%		\$ 37,0	\$ 6.145,0	1%
Recursos financieros	<a href="#">Optimizar el uso financiero de los recursos</a>	Aumento de <b>Ingresos</b> provenientes de <b>fuentes</b> de financiamiento diferentes al Estado.	108%		\$ 208,0	\$ 556,0	82%



Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Ámbitos de contribución	Causa incumplimiento de metas
Usuarios	<a href="#">Aumentar la Transferencia de tecnología e innovación</a>	Fortalecimiento de la <b>Gestión Tecnológica</b> y de los procesos de transferencia del conocimiento al medio.	N/A
		Fomento de la <b>Innovación</b> en los procesos de transferencia de conocimiento al medio como motor de desarrollo social y económico.	No se tiene referentes suficientes ni personas con experiencia suficiente para el trabajo de innovación en salud pública
		<b>Focalización y Priorización</b> de los procesos de transferencia de conocimiento con base en las	N/A, puesto que se alcanzó a cumplir la meta programada con optimización de los

Causas de incumplimiento de metas	
Aspectos o variables que explican por qué un indicador no tuvo movimiento (no cambió) a pesar de que debería haberlo hecho en un período determinado o aunque se movió no alcanzó la meta planificada	
Tipo de la causa	Descripción de la causa
Aplazamientos no controlados	Actividades o recursos programados que no se pudieron ejecutar debido a factores o instancias externas a la Universidad, no controlables, que generaron un cambio en el tiempo de ejecución del plan de trabajo
No asignación de recursos económicos	No se dispusieron los recursos económicos que se tenían comprometidos
Cambios en los recursos económicos asignados	Se asignaron menos recursos económicos de los que se habían pactado
Incumplimientos de otras instancias universitarias	Otras instancias universitarias (dependencias, equipos de trabajo o grupos decisores) no cumplieron en los tiempos, condiciones y/o especificaciones que se tenían planificadas

	necesidades de la región y el país.	recursos financieros en los desplazamientos a los municipios
	Aumento de los <b>Contratos</b> de asesorías, consultorías y de cooperación en Investigación, Desarrollo e Innovación con el sector público y privado.	N/A
Usuarios	Aumento en la <b>Cobertura</b> del servicio en la región y el país.	Aunque se cumplieron las metas de cobertura y financieras programadas, hubo falta de gestión y liderazgo entre los responsables de la <b>iniciativa</b>
	Fortalecimiento de la <b>Presencia institucional</b> de la universidad en las regiones y el país.	Aunque se cumplieron las metas de cobertura de programas, hubo falta de gestión y liderazgo entre los responsables de la <b>iniciativa a cumplir</b>
	<a href="#">Aumentar la prestación del servicio educación superior</a>	N/A, puesto que se cumplieron las metas programadas; no obstante, faltó

Limitaciones en contratación	Fallas o retrasos en una o varias de las etapas del proceso de gestión de contratos y convenios con terceros, que afectaron el rendimiento
Debilidades de los recursos	Se incurrieron en incumplimientos en los recursos humanos, insumos, de infraestructura (locaciones), tecnológicos y/o de información requeridos, en aspectos tales como: <b>cantidad asignada, oportunidad en la</b>
Prerrequisitos incompletos	No se han cumplido los prerrequisitos (actividades u otros proyectos) planificados para el desarrollo de las actividades u operaciones planificadas para la presente <b>vigencia</b>
Avance parcial	Sólo se desarrollaron de forma parcial acciones en torno a la gestión de las iniciativas
Debilidad de normas o políticas institucionales	Se formularon o existen normas o políticas institucionales con limitaciones para la gestión adecuada de las iniciativas
Restricciones por normativa externa	Se generó una nueva normativa externa que restringe, hace más complejo o limita la gestión de actividades o recursos para las iniciativas planificadas
Problemas culturales	Problemas de conformación de equipos de trabajo o relacionamiento y actitud entre el personal o equipos involucrados, que afectan el <b>rendimiento</b>
Debilidad en referentes	Ausencia o debilidad de referentes externos (personas, instituciones o información) que contribuyan con el desarrollo de las iniciativas

		Implementación de estrategias que permitan regularizar los <b>Calendarios académicos.</b>	gestión para el compromiso de la iniciativa
		Establecimiento de estructuras curriculares <b>flexibles y actualizadas.</b>	Replanificación de los procesos de transformación curricular
Usuarios	<a href="#">Incrementar el reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos</a>	Aumento de la <b>Calidad</b> de los programas de pregrado y posgrado.	VARIABLES EXTERNAS relacionadas con la programación tardía del CNA para reacreditación.
		Fortalecimiento de la <b>Pertinencia social y laboral</b> de programas de pregrado.	Fue necesario replanificar las actividades

Restricciones con procesos universitarios	Dificultades en la interacción entre las iniciativas y procesos universitarios proveedores de soluciones, en torno a: oportunidad en la entrega y/o calidad de las soluciones
Problemas de comunicación	No se realizó una adecuada divulgación de información entre partes interesadas, no hubo una adecuada respuesta de éstas o no hubo la adecuada interacción entre los actores involucrados
Débil liderazgo	Falta de interés, compromiso y liderazgo reales de los responsables de las iniciativas y/o directivos
Debilidades en el registro de información	No se dispone de información cuantitativa o cualitativa que posibilite hacer seguimiento y medición de las iniciativas, para los reportes o la información disponible es de poca calidad o confiabilidad
Variables externas que afectan	VARIABLES sociales, económicas, culturales, ambientales, políticas, etc de carácter externas que limitaron el desarrollo de las iniciativas
Replanificación	Se debieron replanificar uno o varios aspectos críticos de las iniciativas, generando retrasos o incumplimientos de diversa índole
No hubo gestión	No se realizó gestión por parte de los actores involucrados en el plan, que tenían impacto sobre el indicador. No hubo cumplimiento a los compromisos establecidos (causa atribuible directamente a la dependencia responsable del plan)

Procesos	<a href="#">Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución</a>	Aumento de la <b>Movilidad</b> de los actores de la comunidad universitaria.	N/A, porque las metas programadas fueron superadas con menos recursos
		Incremento de los <b>Convenios</b> de relación nacionales e internacionales.	N/A
		Fortalecimiento de la capacidad institucional para la gestión de proyectos de <b>Cooperación</b> nacional e internacional	N/A

No hubo medición	No se dispuso de información asociada con la medición del indicador para la presente vigencia
------------------	---

		Mejora de la <b>Integración</b> entre la universidad, la empresa, el Estado y la sociedad.	N/A, se ha logrado cumplir la meta con optimización de recursos
Procesos	<a href="#">Aumentar la productividad institucional</a>	Incremento de la <b>Productividad en Investigación</b> según resultados SUE.	N/A
		Incremento de la <b>Productividad en Extensión</b> según resultados SUE.	N/A, porque se cumplieron las metas programadas; no obstante, existe debilidades en el registro de información de egresados
		Incremento de la <b>Productividad en Bienestar</b>	N/A

	<a href="#">Institucional</a>	Incremento de la <u>Productividad en Bienestar Universitario</u> según resultados SUE.	
		Mejora en la <u>articulación</u> de las funciones sustantivas de la universidad: investigación, docencia y extensión.	Replanificación para los proyectos de gestión por procesos y del sistema de información
Procesos	<a href="#">Adoptar un modelo de gestión integral</a>	Consolidación del trabajo colaborativo entre las diferentes disciplinas académicas de la universidad. ( <u>Integración disciplinar - Inter y Transdisciplinar</u> )	N/A

Procesos	<p><a href="#">Consolidar los principios institucionales en la realización de las actividades universitarias</a></p>	<p>Fortalecimiento de los sistemas y procedimientos de <b>Comunicación</b> institucionales.</p>	<p>Débil liderazgo para la formulación integral e implementación de la Unidad de Relaciones Institucionales y de un Plan de Comunicaciones de la Facultad</p>
		<p>Mejora de los <b>Controles</b> al cumplimiento de los principios institucionales en los procesos universitarios.</p>	<p>Replanificación de las actividades</p>
CADI	<p><a href="#">Mejorar las capacidades y competencias del talento humano</a></p>	<p>Aumento de la <b>Calidad Docente</b> mediante la formación doctoral y de maestría.</p>	<p>N/A puesto que se cumplió con las metas esperadas; no obstante, falta compromiso para elaborar el plan de la iniciativa</p>

		Incremento de <b>Estímulos</b> para el personal docente y administrativo.	Débil liderazgo de los responsables de la ejecución de la iniciativa
	<a href="#">Mejorar la infraestructura física universitaria</a>	Optimización del uso de los <b>recursos tecnológicos</b> .	Restricciones por procesos universitarios para la formulación, toma de decisiones y financiación del proyecto
Recursos financieros	<a href="#">Optimizar el uso financiero de los recursos</a>	Aumento de <b>Ingresos</b> provenientes de <b>fuentes</b> de financiamiento diferentes al Estado.	Aunque se cumplió con las metas de ingresos esperados, existen variables externas que afectan la contratación de actividades



Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Ámbitos de contribución
Usuarios	<a href="#">Aumentar la Transferencia de tecnología e innovación</a>	Fortalecimiento de la <b>Gestión Tecnológica</b> y de los procesos de transferencia del conocimiento al medio.
Fomento de la <b>Innovación</b> en los procesos de transferencia de conocimiento al medio como motor de desarrollo social y económico.		
<b>Focalización y Priorización</b> de los procesos de transferencia de conocimiento con base en las		

		necesidades de la región y el país.
		Aumento de los <b>Contratos</b> de asesorías, consultorías y de cooperación en Investigación, Desarrollo e Innovación con el sector público y privado.
Usuarios		Aumento en la <b>Cobertura</b> del servicio en la región y el país.
		Fortalecimiento de la <b>Presencia institucional</b> de la universidad en las regiones y el país.
	<a href="#">Aumentar la prestación del servicio educación superior</a>	

		Implementación de estrategias que permitan regularizar los <b>Calendarios académicos.</b>
		Establecimiento de estructuras curriculares <b>flexibles y actualizadas.</b>
Usuarios	<a href="#">Incrementar el reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos</a>	Aumento de la <b>Calidad</b> de los programas de pregrado y posgrado.
		Fortalecimiento de la <b>Pertinencia social y laboral</b> de programas de pregrado.

17,64705882

0,06

Procesos	<p><a href="#">Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución</a></p>	<p>Aumento de la <b>Movilidad</b> de los actores de la comunidad universitaria.</p> <p>Incremento de los <b>Convenios</b> de relación nacionales e internacionales.</p> <p>Fortalecimiento de la capacidad institucional para la gestión de proyectos de <b>Cooperación</b> nacional e internacional</p>
----------	--	--

		<p>Mejora de la <b>Integración</b> entre la universidad, la empresa, el Estado y la sociedad.</p>
Procesos	<p><a href="#">Aumentar la productividad institucional</a></p>	<p>Incremento de la <b>Productividad en Investigación</b> según resultados SUE.</p> <hr/> <p>Incremento de la <b>Productividad en Extensión</b> según resultados SUE.</p> <hr/> <p>Incremento de la <b>Productividad en Bienestar</b> según resultados SUE.</p>

	<a href="#">Institucional</a>	<p>Incremento de la <u>Productividad en Bienestar Universitario</u> según resultados SUE.</p> <p>Mejora en la <u>articulación</u> de las funciones sustantivas de la universidad: investigación, docencia y extensión.</p>
Procesos	<a href="#">Adoptar un modelo de gestión integral</a>	<p>Consolidación del trabajo colaborativo entre las diferentes disciplinas académicas de la universidad. (<u>Integración disciplinar - Inter y Transdisciplinar</u>)</p>

Procesos	<p><a href="#">Consolidar los principios institucionales en la realización de las actividades universitarias</a></p>	<p>Fortalecimiento de los sistemas y procedimientos de <b>Comunicación</b> institucionales.</p> <p>Mejora de los <b>Controles</b> al cumplimiento de los principios institucionales en los procesos universitarios.</p>
CADI	<p><a href="#">Mejorar las capacidades y competencias del talento humano</a></p>	<p>Aumento de la <b>Calidad Docente</b> mediante la formación doctoral y de maestría.</p>

		Incremento de <b>Estímulos</b> para el personal docente y administrativo.
	<a href="#">Mejorar la infraestructura física universitaria</a>	Optimización del uso de los <b>recursos tecnológicos</b> .
Recursos financieros	<a href="#">Optimizar el uso financiero de los recursos</a>	Aumento de <b>Ingresos</b> provenientes de <b>fuentes</b> de financiamiento diferentes al Estado.