



**Anexo 1**

**Formato para la elaboración del Balance Social Unidades Académicas**

**1. BALANCE SOCIAL 2017**  
**[Facultad Nacional de Salud Pública]**

El Balance Social de la Facultad Nacional de Salud Pública consigna una descripción breve de algunas de las principales contribuciones a la sociedad realizadas durante el año 2017, en las perspectivas académica, humanística, cultural, ambiental y científica de la Salud Pública.

En primer lugar, se destaca la ejecución de múltiples proyectos de investigación, entre los cuales resaltan: “La evaluación del Modelo de Gestión en Seguridad Vial - MOGESVI en Antioquia, Colombia”, estrategia que logró reducir el riesgo, la exposición y eventos-efectos viales en 2017; “El estudio de factores relacionados con la efectividad del tratamiento para infección latente por tuberculosis en niños menores de cinco años convivientes con pacientes con tuberculosis pulmonar de Medellín”, que desarrolló cursos de capacitación, seminarios y talleres con actividades de educación en salud dirigidas a las familias de los niños participantes y la realización de asesoría para los diferentes temas referentes a TB infantil; “Aspectos socioculturales, ecológicos y genéticos de la infección por agentes del género *Rickettsia* en el Urabá Antioqueño”, permitió la emisión de una cartilla informativa sobre *Rickettsia* para las comunidades de Urabá, así como la publicación de un artículo científico al respecto; “Evaluación de la implementación y seguimiento de un programa para la promoción del desarrollo integral de los niños desde el tercer trimestre de gestación hasta los 1,5 años en los municipios de Antioquia”, permitió la realización de una propuesta de mejoras en los programas de crecimiento y desarrollo en los niños entre 0 y 5 años.

Desde la Docencia, se contribuyó con el “Programa de entrenamiento posgradual en enfermedades infecciosas de la pobreza” auspiciado por el TDR/OMS para la región de “las Américas”. Quince (15) estudiantes provenientes de países en vías de desarrollo tienen acceso a la Maestría en Epidemiología, un posgrado de alta calidad, trayectoria y reconocimiento. De otro lado, subsiste la presencia de la Facultad en diferentes regiones del País y del Departamento, con la oferta de programas de especialización y tecnologías en regiones de Antioquia como Cauca, Puerto Berrío, Yarumal, Urabá, Andes, Carmen de Viboral y Segovia. Se recibió la acreditación de alta calidad para el programa de pregrado de Gerencia en Sistemas de Información en Salud, mediante Resolución 16736 del 24 de agosto de 2017.

Por otra parte, durante el período, hubo numerosas y diversas actividades artísticas y culturales, que constituyeron una oportunidad para que estudiantes, docentes y personal administrativo participaran en espacios que promueven el



intercambio cultural, la formación integral y la mejora de la calidad de vida de la comunidad académica y administrativa de la Facultad Nacional de Salud Pública. En particular, en el marco del programa de Facultad Saludable y Segura se hizo el despliegue de acciones propias del “Proyecto de alimentación saludable”. Además, el diseño e inicio del proyecto de Clima Organizacional, que complementa el ejercicio realizado desde el de nivel central que incluye el diagnóstico y los planes de mejoramiento del clima laboral. También se realizaron las sesiones de stretching, yoga, pintura, actividades del coro y grupo musical, y talleres de lectura y escritura, creativo “Autopsicográfico” para estudiantes, personal administrativo y docentes.

En materia de Extensión, varios proyectos dan cuenta de las contribuciones que realiza la Facultad en distintos frentes y temas: el proyecto de “Equipos de Atención en Territorio”, permitió la realización con éxito del proceso de evaluación neuropsicológica realizado a los niños, niñas y adolescentes (NNA) pertenecientes a los equipos de atención en territorio (trabajo infantil, indígenas y población en riesgo), que requirieron una atención especializada y un diagnóstico de sus dificultades cognitivas; dicha acción implica para los padres un mejor acompañamiento en sus labores cotidianas, adquisición de nuevas técnicas educativas y en general, mejorar la calidad de vida de los niños y niñas. Gracias al seguimiento, la gestión y el vínculo generado con las familias indígenas que después del retorno, regresan a la Ciudad en busca de sus hijos que continúan en protección en la ciudad de Medellín, se logra acercar a cinco padres indígenas para los encuentros biológicos con sus hijos; esto se realiza en articulación con Instituciones de protección de ICBF. Entre otros aportes relacionados en el informe. Por su parte “Creciendo en Familia” logró la activación de rutas de salud, neuropsicología, seguimiento académico y comportamental, además de la articulación con organizaciones que brindan ofertas y capacitación culturales y de sano esparcimiento con el fin de vincular a niños, niñas y adolescentes –NNA- de las familias que se acompañan desde el componente.

Con la ejecución del proyecto: “Explotación sexual y comercial en Niños, niñas y adolescentes (ESCNNA)” se logró buena asistencia y cumplimiento de los niños, niñas y adolescentes de Casa Vida a las citas médicas programadas, lo que permitió garantizarles su derecho a la salud. Se logró comprometer a las adolescentes gestantes y lactantes con el programa Buen Comienzo, lo que posibilita garantizarles una mejor calidad de vida a los niños y niñas que están por nacer y que se encuentran en la primera infancia. Así mismo, se concientiza a las adolescentes con el cuidado de sus bebés, generando en ellas el sentido de responsabilidad y compromiso.

De igual forma, el proyecto: “Gestión Territorial de la Salud Basado en Comunidad en siete Comunas de Medellín” permitió la planeación participativa en salud, con



enfoque de Derechos y de Determinantes Sociales de la Salud en siete comunas de Medellín, (Comuna 1 Popular, Comuna 3 Manrique, Comuna 4 Aranjuez, Comuna 5 Castilla, Comuna 12 La América, Comuna 15 Guayabal, Comuna 16 Belén).

También se aportó a la sociedad con proyectos de trayectoria en la Facultad, como: “Vigilancia epidemiológica, entomológica y capacitación en salud pública en el área de influencia de los embalses Porce II y Porce III. De este, se han beneficiado en el área de influencia aproximadamente 83.211 habitantes de los cinco municipios.

Finalmente, con la realización del 10° Congreso Internacional de Salud Pública “Salud, Paz y Equidad” se logró generar un espacio crítico, en el que se visibilizaron las diferentes experiencias y reflexiones hechas a nivel nacional e internacional desde el campo comunitario, académico y político sobre el tema del conflicto y la paz, que permitieron reconocer que los procesos de violencia estructural mantienen a amplios grupos sociales –usualmente las mayorías poblacionales- en condiciones de precariedad y sin reconocimiento de una condición plena de ciudadanía; comprender que existe una relación inextricable entre las inequidades sociales y las diferentes manifestaciones de violencia. Ambas, a su vez, resultan ser determinantes críticos de la salud de las poblaciones. De manera análoga, se concluye que la mala salud es una causa inobjetable de la violencia; reconocer que es necesario transformar la piedad en acción política: esto exige inaugurar nuevas formas de estar con el otro; reconocer esfuerzos, experiencias, resistencias de diversas extracciones - comunitarias, campesinas, indígenas, afrodescendientes, de mujeres, de instituciones públicas y privadas-. Todo lo anterior apunta a la solución negociada del conflicto armado, la defensa del territorio, de la vida en todas sus expresiones y de los Derechos Humanos y de la Naturaleza.



**Universidad de Antioquia  
Balance Social 2017**

**2. Ficha de aportes más significativos por temática estratégica**

<b>Investigación</b>					
<b>No</b>	<b>Denominación del aporte</b>	<b>Aporte a la sociedad</b>			
		<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente: i) Los resultados ii) Los efectos (impactos)</b>	<b>Población beneficiada Describa brevemente: i) ¿Quiénes se benefician directamente? ii) Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados los beneficiarios directos? lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas</b>	<b>Cooperantes: Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores</b>
1	Estudio sobre la situación de niños y niñas adolescentes en condiciones de explotación sexual y narcomenudeo por parte de grupos delincuenciales organizados en	<b>Producto Generado.</b>  -Recomendaciones de política pública tipo "pólize brief", material audiovisual.	<b>Resultados en materia de fortalecimiento de la comunidad científica.</b>  -Formación de dos estudiantes de pregrado	<b>¿Quiénes se benefician?</b>  Niños y niñas adolescentes en condiciones de explotación sexual y narcomenudeo por parte de grupos delincuenciales organizados en la ciudad de Medellín	Grupo de Investigación Gestión y Políticas de Salud, Facultad Nacional de Salud Pública  Externos: Municipio de Medellín – Secretaría de



	la ciudad de Medellín				Seguridad y Convivencia.
2	Evaluación del Modelo de Gestión en Seguridad Vial - MOGESVI en Antioquia, Colombia.	<p><b>Producto Generado.</b> Articulación de redes con profesionales de distintas disciplinas. Cartilla o folleto Artículo publicado y/o certificación de la aceptación para publicación en revista indexada A1, dentro de los cuartiles 1 o 2 (bases de datos ISICSI o SCOPUS. -instaladores y manual de instalación del gestor de SV. Ejemplar del libro resultado de la investigación</p>	<p><b>i) Resultados en materia de apropiación social de conocimiento.</b> -Realización de cursos de capacitación seminarios y talleres, foro de seguridad vial -Cartilla manual de MOGESVI. -Ponencia nacional 4<sup>o</sup> encuentro SV Ministerio de Transporte. -Socialización de resultados a las autoridades locales, nacionales o sectoriales. -Socialización de resultados a las autoridades del departamento.</p> <p><b>Generación del nuevo conocimiento.</b> - Publicación del manual MOGESVI.</p>	<p><b>i) ¿Quiénes se benefician?</b> -Municipios de Antioquia. -Comunidad en general ciudadanos de Antioquia, comunidad académica y personal operativo de la Gobernación de Antioquia. -Actores municipio piloto. -Comunidad científica.</p> <p><b>ii) ¿Dónde están localizados?</b> Se contactaron los alcaldes, concejos locales y secretarías del tránsito-movilidad seleccionadas en los municipios de: Medellín, Rionegro, Yarumal, Santa Fe, Ciudad Bolívar, La Ceja, en el oriente cercano y Segovia.</p>	<p>Grupo de Investigación Gestión y Políticas de Salud, Facultad Nacional de Salud Pública</p> <p>Externos: Colciencias – Secretaria de Salud de Medellín.</p>



			<p>-Artículo en revista A1 publicado o aceptado para publicar.</p> <p>-Software gestor de la SV local.</p> <p>-Modelos (biofísicos, econométricos, económicos, geoestadísticos, epidemiológicos, etc) registro de autoría al MOGESVI.</p> <p>-Libro resultado de investigación sometido a publicación.</p> <p><b>Fortalecimiento de la comunidad científica.</b></p> <p>- Modelo de Gestión en Seguridad Vial evaluado y con propuesta Formación de estudiante de pregrado</p> <p>-Conformación y vinculación a redes SeguVial Antioquia SEVIDA.</p>		
--	--	--	--	--	--



			<p><b>ii) Los efectos (impactos).</b> Masificación del MOGESVI en Antioquia a 2017 logrando reducir riesgo, exposición, eventos-efectos viales en 2017.</p>		
3	<p>Estudio de factores relacionados con la efectividad del tratamiento para infección latente por tuberculosis en niños menores de cinco años convivientes de pacientes con tuberculosis pulmonar de Medellín, 2014-2016.</p>	<p><b>Producto Generado.</b> -Capacitación sobre tuberculosis infantil -Artículo publicado en revista científica categorizada en el cuartil 1 o 2 o 3 de SCOPUS o la carta de aceptación del artículo.</p>	<p>ii) Resultados Fortalecimiento de la comunidad científica. - Apropiación social de conocimiento -Realización de cursos de capacitación, seminarios y talleres sobre tuberculosis infantil al personal de salud en las instituciones participantes. - Realización de cursos de capacitación, seminarios y talleres con actividades de educación en la salud a las familias de los niños participantes.</p>	<p><b>i) ¿Quiénes se benefician?</b> -Personal de la salud al que pertenecen los niños que participan en el estudio. -Padres, cuidadores y personal de salud familiares de los niños que participe en el estudio. -Comunidad científica. -Autoridades para la formulación de políticas públicas con el favorecimiento de la población general.</p> <p><b>ii) ¿Dónde están localizados?</b> -Medellín, Bello e Itagüí.</p>	<p>Grupo de Investigación Epidemiología, Facultad Nacional de Salud Pública,</p> <p>Externos: Colciencias – Secretaría de Salud de Medellín. – Universidad Pontificia Bolivariana – Secretaría de Salud de Medellín</p>



			<p>Generación de nuevo conocimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Presentación de los resultados a las autoridades locales y nacionales.</li><li>-Publicación en revista indexada.</li></ul> <p>ii) Los efectos (impactos):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se mantiene relación constante con las Secretarías de Salud de los Municipios de Medellín, Bello e Itagüí, así como con la Secretaría Departamental de Salud de Antioquia, tanto para el flujo de la información de los niños captados como contacto de TB en los tres municipios. Los canales de comunicación establecidos con el personal de salud que realiza las visitas epidemiológicas de</li></ul>		
--	--	--	---	--	--



			campo, han permitido la realización de asesoría en ambos sentidos para los diferentes temas referentes a TB infantil. Se ha recibido apoyo por parte del Convenio de Vigilancia Epidemiológica de la Secretaría de Salud de Medellín		
4	Aspectos socioculturales, ecológicos y genéticos de la infección por agentes del género Rickettsia en el Urabá Antioqueño: un estudio prospectivo.	<b>Producto Generado.</b> -Cartilla informativa sobre Rickettsia para las comunidades de Urabá. -Artículo original de los resultados del proyecto publicado en una revista científica categorizada en el cuartil 1 o 2 o 3 de SCOPUS.	<b>i) Resultados en materia de apropiación social del conocimiento</b> -Cartilla informativa de Rickettsia para las comunidades de Urabá. -Ponencias en congresos internacionales y/o nacionales. -Generación de nuevo conocimiento -Artículo en revista.	<b>i) ¿Quiénes se benefician?</b> -Comunidad Académica. -Comunidad del Urabá Antioqueño y los centros de salud regionales. -Pacientes de los programas de VIH participantes.  <b>ii) ¿Dónde están localizados?</b> Población residente en los corregimientos de Altos de Mulatos y Changas del Urabá Antioqueño. Municipios de Turbo y Necoclí	Grupos de Investigación Salud y Ambiente (GP) Epidemiología Genética Molecular - Genmol - Centauro, Facultad Nacional de Salud Pública  Externo: Colciencias, Instituto Colombiano de



					Medicina Tropical -
5	Evaluación de la implementación y seguimiento de un programa para la promoción del desarrollo integral de los niños desde el tercer trimestre de gestación hasta los 1,5 años en los municipios de Antioquia.	<b>Producto Generado.</b> -Diplomado -Cartilla. - Software. -Copia del artículo publicado en revista científica categorizada en el cuartil 1 o 2 o 3 de SCOPUS.	<b>i) Resultados en materia de gestión social del conocimiento</b>  Cartilla con la fundamentación del programa, la administración, el software de seguimiento y evaluación y métodos de aplicación y videos didácticos.  <b>Generación de nuevo conocimiento</b> -Software con el seguimiento y evaluación -Artículo en revista indexada con los resultados de la investigación del proyecto.  <b>ii) Los efectos (impactos).</b>	<b>i) ¿Quiénes se benefician?</b> - Niños y niñas atendidos en los programa de crecimiento y desarrollo del País. -Niños y niñas atendidos en las instituciones prestadoras de servicios de salud. -Profesionales de los programas de crecimientos y desarrollo de las instituciones de salud.  <b>ii) ¿Dónde están localizados?</b>  Están localizados en las instituciones públicas de salud de los municipios de: Barbosa, Sabaneta, Itagüí, Rionegro, San Jerónimo, Marinilla, Guarne, Girardota y Carmen de Viboral.	Grupos de investigación Epidemiología Aplicaciones Estadísticas en Salud Pública Psicología Cognitiva Clínica en Enfermedades del Niño y del Adolescente – Pediatrias.  Externos: Colciencias, ESE Hospitales de los municipios participantes en el estudio.



			Propuesta de mejoras en los programas de crecimiento y desarrollo en los niños entre 0 y 5 años, utilizando el conocimiento generado por la investigación.		
--	--	--	--	--	--



<b>Docencia en Pregrado y Posgrado</b>					
<b>No</b>	<b>Denominación del aporte</b>	<b>Aporte a la sociedad</b>			
		<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente: i) Los resultados ii) Los efectos (impactos)</b>	<b>Población beneficiada Describa brevemente: i) ¿Quiénes se benefician? Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados? lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas</b>	<b>Cooperantes Mencione: i) Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores</b>
1	10° Congreso Internacional de Salud Pública "Salud, Paz y Equidad"	El 10° Congreso Internacional de Salud Pública "Salud, Paz y equidad" por primera vez en su historia de 20 años, se realizó en las instalaciones del teatro universitario Camilo Torres Restrepo, diversas aulas	Se logró generar un espacio crítico, en el que se visibilizaron las diferentes experiencias y reflexiones hechas a nivel nacional e internacional desde el campo comunitario, académico y político, sobre conflicto y paz que permitió:  1. Reconocer que los procesos de violencia estructural mantienen a amplios grupos sociales	Aproximadamente 1000 participantes	Facultad Nacional de Salud Pública Fundación Universidad de Antioquia CIS Facultad de Derecho Facultad de Artes - UdeA



		<p>y auditorios en la ciudadela y del edificio de extensión de la Universidad de Antioquia, con el fin de brindar asequibilidad e imprimir un sentido fuertemente público, plural y democrático.</p>	<p>–usualmente las mayorías poblacionales- condiciones de precariedad y reconocimiento de una condición plena de ciudadanía.</p> <p>2. Comprender que existe una relación inextricable entre las inequidades sociales y las diferentes manifestaciones de violencia. Ambas, a su vez, resultan ser determinantes críticos de la salud de las poblaciones. De manera análoga, se concluye que la mala salud es una causa inobjetable de la violencia.</p> <p>3. Reconocer que es necesario transformar la piedad en acción política: esto exige inaugurar nuevas</p>		
--	--	--	---	--	--



			formas de estar con el otro. 4. Reconocer esfuerzos, experiencias, resistencias de diversas extracciones: comunitarias, campesinas, indígenas, afrodescendientes, de mujeres, de instituciones públicas y privadas; todos ellos apuntan a la solución negociada del conflicto armado, la defensa del territorio, de las semillas, de la vida en todas sus expresiones y de los Derechos Humanos y de la Naturaleza.		
2	Programa de gestión curricular para la implementación de los programas transformados.	Currículo explícito de 3 programas de pregrado.  Jornadas de Trabajo	Avance en la estructuración de las unidades de organización curricular y proyectos de aula, como instancias de análisis y concreción de	70 profesores, 829 estudiantes de pregrado en la sede Medellín, 3 programas de pregrado, Comité de Currículo	Vicerrectoría de Docencia, Facultad Nacional de Salud Pública



		Curricular intensivas con docentes	los procesos de gestión curricular de los pregrados de la Facultad Nacional de Salud Pública, en función de la identificación y solución disciplinaria, interdisciplinaria o compleja de temas/problemas, del campo de la salud pública, que deben ser abordados en el currículo de los programas de pregrado.		
3	Acreditación en calidad	Se recibió acreditación de alta calidad para el programa de pregrado de Gerencia en Sistemas de Información en Salud, mediante Resolución 16736 del 24	Programa acreditado con alta calidad	260 estudiantes del programa en la sede Medellín.	Apoyo de la Vicerrectoría de Docencia



		de agosto de 2017			
4	Programa de entrenamiento posgradual en enfermedades infecciosas de la pobreza auspiciado por TDR/OMS para la región de "las Américas".	Quince (15) estudiantes de la región de "las Américas" entrenados, a nivel de maestría, en Epidemiología con enfoque de investigación operativa.	Los estudiantes, provenientes de países en vías de desarrollo tienen acceso a un posgrado de alta calidad, trayectoria y reconocimiento, acaban de terminar exitosamente el primer año de la maestría en Epidemiología con enfoque de investigación operativa. La experiencia formativa y personal de los estudiantes en la FNSP/UDEA ha sido muy bien valorada por ellos. Para la FNSP la experiencia de tener estudiantes internacionales ha sido muy productiva y motivadora en términos de aprendizajes para la internacionalización de	Un grupo de 15 estudiantes, provenientes de países de bajos y medianos ingresos: Costa Rica (3), Guatemala (2), República Dominicana (1), Ecuador (1) y Colombia (8). Los estudiantes colombianos proceden de Antioquia (3), Cundinamarca (2), Caldas (1), Santander (1) y Cauca (1). Se están desarrollando proyectos centrados en enfermedades de interés en salud pública: Dengue (6), Tuberculosis (4), Malaria (2), Tracoma (1), Leishmaniasis (1)	Participan en el programa en calidad de profesores y directores de los trabajos de investigación profesores de las facultades de Salud Pública, Medicina y la Escuela de Microbiología de la UdeA. A nivel externo se ha contado con el apoyo técnico del TDR/OMS que ha enviado varias veces sus asesores, de la OPS-OMS y del CIDEIM en Cali. El proyecto es financiado en su gran mayoría por el TDR/OMS.



			programas de posgrado.	y Geohelmintiasis (1). Cada proyecto se desarrolla en el respectivo país de origen.	
5	Oferta académica de programas tecnológicos en Regiones	<p>Tecnología en Saneamiento Ambiental</p> <p>Tecnología en Administración de Servicios de Salud.</p> <p>Tecnología en Sistemas de Información en Salud</p>	Oferta permanente en las diferentes regiones, sedes y seccionales de Antioquia para la formación en áreas de acción de la salud pública	<p>Se tuvieron 20 cohortes activas de programas regionalizados con un total de estudiantes matriculados, así: 317 (2017-1) 246 (2017-2).</p> <p>La oferta de programas en regiones fue:</p> <p>Tecnología en Saneamiento Ambiental en: Cauca, Puerto Berrio, Yarumal, Urabá, Andes, Carmen de Viboral y Segovia.</p> <p>Tecnología en Sistemas de</p>	Apoyo de Dirección de Regionalización



				Información en Salud: Urabá	
				Tecnología en Administración de Servicios de Salud: Segovia.	
				Administración en salud con énfasis en Gestión de Servicios de Salud: Segovia	



<b>Extensión</b>					
<b>No</b>	<b>Denominación del aporte</b>	<b>Aporte a la sociedad</b>			
		<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente: i) Los resultados ii) Los efectos (impactos)</b>	<b>Población beneficiada Describa brevemente: i) ¿Quiénes se benefician? Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados? lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas</b>	<b>Cooperantes Mencione: i) Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores</b>
1	Equipos de Atención en Territorio	Disminución de las condiciones de vulnerabilidad de Niños, Niñas y Adolescentes.  Niños, niñas y adolescentes con proceso administrativo de restablecimiento de derechos.  Niños, niñas y adolescentes	Finalizó con éxito el proceso de evaluación neuropsicológica realizado a los niños, niñas y adolescentes (NNA) pertenecientes a los equipo de atención en territorio (trabajo infantil, indígenas y población en riesgo), este grupo de niños y niñas requerían una atención especializada y un diagnóstico de sus dificultades cognitivas;	Los equipos de atención en territorio se dividen en 4 subcomponentes los cuales tienen los siguientes perfiles: Trabajo Infantil, Explotación Sexual Comercial En Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA), Calle e Indígena. Estos cuatro subcomponentes realizan recorridos	La articulación con el componente de Habitante de Calle, permitió el fortalecimiento de los espacios de capacitación en activación de rutas, y la socialización de algunas situaciones de jóvenes adultos y niños y niñas que se encuentran en situación de calle y en conjunto buscar alternativas de solución a dichas situaciones.



		<p>vinculados a redes de apoyo</p> <p>Familias que cuentan con acompañamiento psicosocial</p>	<p>dicho proceso permitió a los padres un mejor acompañamiento en sus labores cotidianas, usar nuevas técnicas en la educación de sus hijos y mejorar la calidad de vida de los niños y niñas.</p> <p>Gracias al seguimiento, la gestión y el vínculo generado con las familias indígenas que habían retornado, pero que regresan a la Ciudad en busca de sus hijos que continúan bajo protección, se logra acercar a cinco padres indígenas para los encuentros biológicos con sus hijos; esto se realiza en articulación con Instituciones de protección de ICBF.</p>	<p>por la ciudad de Medellín y sus corregimientos para identificar vulneraciones de derechos en niños, niñas y adolescentes, para intentar incluirlos en una medida de protección y así generar un entorno de bienestar tanto para ellos como para sus familias. Orientados por lo antes mencionado se cuenta con que 311 NNA se les ha disminuido su situación de vulnerabilidad de derechos. A renglón seguido se cuenta con que 155 NNA se encuentran con proceso administrativo de restablecimiento de derechos. Mientras</p>	<p>Se continúa la articulación con Secretaria de Cultura lo cual permite una integración familiar de los niños, niñas y adolescentes y la posibilidad de hacer parte de los diferentes espacios lúdico-recreativos de la ciudad.</p>
--	--	---	---	---	--



			La labor que realiza este equipo ha tenido un impacto muy importante en los sectores donde se han identificado mayos vulneración de los NNA como lo son la Estación Villa, Niquitao y otros sectores de la comuna 10, en donde permanentemente se realizan recorridos en compañía del #123 social para brindar atención oportuna y así reducir la vulneración de derechos que presentan los niños de la ciudad de Medellín.	que 158 familias cuentan con un acompañamiento psicosocial, lo que permite inferir la buena gestión que realiza el componente y el trabajo mancomunado con los diferentes actores y secretarías en pro del bienestar de los niños, niñas y adolescentes y sus familias.	
2	Creciendo Familia en	Familias Vinculadas al proceso de acompañamiento y seguimiento familiar.	Como logro se evidencia las acciones adelantadas por los equipos psicosociales que permitieron la activación de rutas de salud, neuropsicología, seguimiento académico y comportamental,	Para el acompañamiento socio familiar que se realiza con las familias de la Ciudad con sus corregimientos, se cuenta con un protocolo de familia	El proceso cuenta con el acompañamiento a nivel interno de la unidad de niñez, la línea de gestión de la información la cual realiza una labor importante sobre el cálculo de indicadores, elaboración de informes y



		<p>Familias que cuentan con plan familiar.</p> <p>Familias vinculadas a psicoterapia.</p> <p>Familias con seguimiento posterior al egreso.</p> <p>Familias de la estrategia familias 10.000 con seguimiento</p>	<p>además de la articulación con organizaciones que brindan ofertas y capacitación culturales y de sano esparcimiento con el fin de vincular a NNA de las familias que se acompañan desde en componente.</p> <p>La participación del proyecto en la Fiesta del Libro y la Cultura, promoviendo la garantía de derechos y los entornos protectores para nuestros niños, niñas y adolescentes, desde una perspectiva lúdico pedagógica.</p> <p>Durante los últimos cortes se había perdido el contacto con algunas familias del desalojo de la Iguana, lo anterior</p>	<p>para disminuir su condición de vulnerabilidad de derechos, se realiza un acompañamiento caso a caso y se realiza el despliegue de profesionales procurando mejorar las condiciones y las relaciones interpersonales entre los integrantes del grupo familiar; es importante resaltar que existe un vínculo de confianza muy grande entre los profesionales que atienden los casos. Las familias establecieron un canal de comunicación con el proceso y son atendidos sin discriminación y con la mejor disposición para suplir la</p>	<p>requerimientos de toda índole por parte de otras líneas de la unidad de niñez, y por los entes de control solicitantes de información de las familias que son atendidas por el proceso.</p> <p>Se cuenta con el apoyo de las comisarías de familia, defensoría y la policía de infancia y adolescencia.</p>
--	--	---	--	---	--



			<p>porque estaban ubicados en distintos sectores de la ciudad de acuerdo a las viviendas a las cuales lograron acceder dentro del beneficio del arrendamiento temporal. Una vez finalizado dicho beneficio las familias están retornando a la Nueva Villa de la Iguaná, se logró la vinculación de algunas familias al proceso y en el caso de otras, realizar la visita de diagnóstico o empezar la segunda fase del plan familiar.</p>	<p>problemática que se presente, este lazo creado entre las familias se alimenta de las constantes visitas y el acompañamiento que desde la administración de los recursos y de las entidades que cooperan con nosotros se les puede brindar.</p> <p>Como cifra se puede destacar aquellas familias que han sido vinculadas al proceso de psicoterapia con 467 familias.</p> <p>Es importante destacar existen 456 familias que cuentan con un plan familiar en los diferentes motivos de ingreso.</p>	
--	--	--	--	--	--



				El objetivo del último indicador hace referencia a las familias incluidas a la estrategia de familias 10.000, objetivo superado en sociedad con la casa de familia y el cruce entre las familias atendidas, aquellas familias que cumplían con el perfil estipulado en esta sociedad serán incluidas en este indicador y por ende se dio cumplimiento y se logró a satisfacción.	
3	Explotación sexual y comercial en Niños, niñas y adolescentes (ESCNNA)	Niños, niñas y adolescentes formados en estrategias de promoción de habilidades para la vida y prevención de la explotación	Durante los diferentes meses se logra buena asistencia y cumplimiento de los niños, niñas y adolescentes de Casa Vida a las citas médicas programadas, lo que	Para la estrategia de formación y prevención de la ESCNNA en NNA, familias y adultos (líderes y lideresas), se han implementado talleres y acciones pedagógicas en los	Se logró en articulación con la Secretaria de Seguridad, realizar un encuentro formativo con administradores de unidades residenciales en el Poblado, espacio en cual se posibilitó reflexionar con los



		<p>sexual comercial infantil y adolescente.</p> <p>Personas de las familias formadas en estrategias de promoción de habilidades para la vida y prevención de la explotación sexual comercial infantil y adolescente.</p> <p>Adultos formados en estrategias de promoción de habilidades para la vida y prevención de la explotación sexual comercial infantil y adolescente.</p>	<p>permite garantizarles su derecho a la salud.</p> <p>Se logra comprometer a las adolescentes gestantes y lactantes al programa Buen comienzo, lo que posibilita garantizarles una mejor calidad de vida a los niños y niñas que están por nacer y que se encuentran en la primera infancia. Así mismo se concientiza a las adolescentes al cuidado de sus bebés, generando en ellas el sentido de la responsabilidad y compromiso.</p> <p>En los diferentes sectores donde se viene desarrollando la propuesta de Casa Vida en territorio, se logra la realización de valoraciones y pre</p>	<p>barrios y en los colegios de las diferentes comunas de la ciudad de Medellín y sus corregimientos, en donde la población objeto son todas las personas que asisten a las diferentes convocatorias y estrategias de ciudad con el fin de sensibilizar y disminuir la aparición de casos por ESCNNA, de tal modo que los padres sean conscientes de los riesgos a los que están expuestos sus hijos, los líderes de los barrios identifiquen los puntos críticos y puedan generar estrategias para evitar la vulneración de los derechos de</p>	<p>administradores respecto a estrategias para promover la protección de los derechos de niños y niñas en el contexto de viajes y turismo, respecto a personas que se hospedan en unidades residenciales.</p> <p>Además se cuenta con el apoyo interno de los equipos de atención en territorio móvil ESCNNA para la articulación e ingreso de NNA a la línea de restablecimiento de derechos.</p> <p>Se cuenta con el apoyo de la policía de Infancia y Adolescencia en los casos que se requiera.</p> <p>Además se cuenta con la Unidad de Niñez como la principal fuente apoyo para gestionar el caso a caso de los NNA</p>
--	--	--	--	--	--



		<p>Acciones de sensibilización a través de la estrategia pedagógica de educación ciudadana.</p> <p>Niños, niñas y adolescentes que inician proceso de restablecimiento de derechos.</p> <p>Talleres de formación vocacional, pre laboral y laboral implementados.</p>	<p>diagnóstico a las niñas y adolescentes que participan de dicho proceso. De esta manera además, se fortalecen procesos alternos de Casa Vida en territorio, donde se establecen procesos y visibilizarían de adolescentes en alto riesgo y en ESCNNA, y se acompañan para iniciar procesos de acompañamiento.</p> <p>La estrategia Casa Vida en Territorio ha favorecido la adherencia de las adolescentes al proceso de atención, generando reflexiones frente a las vulneraciones que viven, así como planteamientos</p>	<p>los NNA. En este contexto es importante destacar que 3700 NNA fueron formados en estrategias de promoción de habilidades para la vida y prevención de la ESCNNA.</p> <p>Se realizaron 138 acciones de sensibilización distribuidas en las diferentes comunas de la ciudad y sus diferentes corregimientos. Es importante resaltar además que se realizaron 445 talleres de formación vocacional, pre laboral y laboral y generar en los NNA, familias y adultos diferentes caminos</p>	<p>atendidos por este proceso.</p>
--	--	---	--	---	------------------------------------



			<p>diferentes frente a su curso de vida.</p> <p>Se culminaron ciclos formativos en 8 Instituciones Educativas de la Comuna 7 en articulación con Presupuesto Participativo logrando la vinculación de 717 personas entre niños, niñas, adolescentes, adultos docentes y familias.</p>	<p>para mejorar las condiciones de vida.</p>	
4	Gestión Territorial de la Salud Basado en Comunidad en siete Comunas de Medellín	Planeación participativa en salud, con enfoque de Derechos y de Determinantes Sociales de la Salud en siete comunas de Medellín, (Comuna 1 Popular, Comuna 3	Resultados: En 2014 la FNSP, con dineros de Planeación Local y Presupuesto Participativo de la Alcaldía de Medellín inició un proceso de planeación y movilización en salud en la Comuna 1 Popular de Medellín. Se realizó una capacitación a un equipo de líderes y	El proyecto opera en Siete comunas de Medellín. Por ser un tema de planeación participativa en salud este proyecto beneficia a los habitantes de estas comunas, que suman 992.931 personas.	<p>Internos: Facultad de Medicina; Línea de Investigación en Salud Urbana, grupo de investigación en Epidemiología; Grupo de Medio Ambiente.</p> <p>Secretaría de Salud de Medellín, Organización Panamericana de la Salud. Universidad Pompeu Fabra (profesor</p>



		Manrique, Comuna 4 Aranjuez, Comuna 5 Castilla, Comuna 12 La América, Comuna 15 Guayabal, Comuna 16 Belén).	líderesas en planeación y movilización social, se realizó un mapa de actores y se realizaron mesas de diálogo, en las cuales se identificaron las principales necesidades en salud, en las ocho dimensiones prioritarias del Plan Decenal de Salud Pública y en poblaciones diferenciales. Con las comunidades se construyó un Análisis de Situación de Salud - ASIS comunitario que después fue armonizado con el ASIS institucional, para concluir con un ASIS Integral. De este ASIS integral se construyó un Plan Comunal de Salud que respondiera a las necesidades identificadas por las		Joan Benach, experto en Determinantes Sociales de la Salud),
--	--	--	--	--	--



			<p>comunidades y armonizado con las necesidades identificadas desde la institucionalidad. Luego se realizó un sistema de gobierno para el Plan Comuna de Salud y se puso en marcha un sistema de gestión del Plan, a través de una mesa intersectorial y comunitaria y un equipo gestor que en la actualidad lidera ese plan comunal de salud.</p> <p>ii) Efectos: En <b>2017</b> la estrategia de Gestión Territorial de la Salud está en seis comunas más. En 2016 se logró incluir el Plan Comuna de Salud de la Comuna 1 en el actual plan de Desarrollo Municipal. También se acompañó a la SSM en 2015 - 2016 en la construcción del Plan Territorial de</p>		
--	--	--	--	--	--



			Salud de Medellín, que luego fue integrado al Plan de Desarrollo Municipal. También se avanzó en la Comuna 1 en la estructuración de nueve perfiles de proyectos bajo la metodología Marco Lógico, que en la actualidad se apoyará la gestión de al menos un proyecto para la Comuna 1. En síntesis, la gestión Territorial de la Salud basado en Comunidad es una estrategia de ciudad que pretende introducir la discusión sobre la promoción de la salud, sus determinantes sociales y el derecho a la salud en la agenda pública.		
5	Proyecto Porce Convenio con	Vigilancia epidemiológica, entomológica y capacitación en	Los resultados	Beneficiarios  Con los indicadores epidemiológicos	i) Internos: los asesores académicos de los estudiantes de prácticas



	EPM No. CT-2014 – 002327	salud pública en el área de influencia de los embalses Porce II y Porce III.	<p>En el año 2017 dentro del convenio se hace el siguiente balance:</p> <p>- 5 muestreos entomológicos en el embalse Porce II y veredas de influencia y 5 muestreos entomológicos en el embalse Porce III y veredas de influencia. De ellos se concluye que el embalse Porce II muestra aumento en índices de infestación larvaria pero en sus veredas de influencia, las capturas de adultos de culícidos y flebótomos bajaron con respecto al año anterior, seguramente por el invierno que trajo el Fenómeno de La Niña. El embalse Porce III sigue negativo para larvas de mosquitos. En las dos áreas de</p>	<p>actualizados para análisis en los Cove municipales se benefician 83.211 habitantes de los cinco municipios.</p> <p>Con los talleres se benefician aproximadamente 600 personas que reciben directamente los talleres: grupos ambientales y escolares, juntas de acción comunal/ comisiones de salud guardabosques y trabajadores de embalses Porce.</p> <p>ii) ¿Dónde están localizados?</p> <p>lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas</p>	<p>académicas y trabajo de grado.</p> <p>ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores</p> <p>Empresas Públicas de Medellín ESP (cofinanciador del convenio)</p> <p>Secretarías Locales de Salud y ESE Hospitales de los cinco municipios porque facilitan la información y el espacio en los Cove para socialización de indicadores epidemiológicos y participación en las brigadas de salud que hacen en las veredas de influencia.</p> <p>Corantioquia con la cual se ha tenido articulación para talleres y otros</p>
--	--------------------------	--	---	---	---



			<p>influencia (Porce II y Porce III) no se presentaron casos de malaria ni arbovirosis y el riesgo entomológico está presente para leishmaniasis en ambas, aunque solo se presenta transmisión activa en algunas veredas de Porce III, zona en la cual solo se presentaron dos casos en 2017.</p> <p>- Se entregaron tres informes de actualización de indicadores epidemiológicos municipales a las secretarías locales de salud y ESE hospitales de los cinco municipios de influencia (Amalfi, Anorí, Gómez Plata, Guadalupe y Yolombó).</p>	<p>Las veredas de: La Guayana, El Encanto, La Cristalina, María Teresa, Mangos Calentura y El Guaico del municipio de Amalfi; El Roble, El Retiro, El Limón y Pajonal del municipio de Anorí; Puente Acacias del municipio de Guadalupe y La Solita del municipio de Yolombó.</p>	<p>asuntos de gestión ambiental en el área de influencia. Uno de los grupos ambientales ganó la financiación de un proyecto elaborado en el marco del convenio.</p>
--	--	--	---	---	---



			<ul style="list-style-type: none"><li>- Geodatabase del año 2017 con resultados de monitoreos entomológicos (distribución y abundancia de vectores) y distribución de enfermedades transmitidas por vectores en el área de influencia de los embalse.</li><li>- Se llevó a cabo el diagnóstico de los sistemas de tratamiento de agua y los pozos sépticos instalados por EPM durante la construcción de Porce III</li><li>- Con los diferentes públicos objeto de las actividades de educación en temas de salud pública y ambiental, durante el</li></ul>		
--	--	--	---	--	--



			<p>año 2017 se abordaron diversos temas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Con escolares de las 12 instituciones educativas se llevaron a cabo 21 talleres que también incluyeron videoforos principalmente en temas de biodiversidad y cuidado de la naturaleza y específicamente en las instituciones educativas de El Retiro, El Roble y El Limón, se hicieron jornadas lúdicas con todos los estudiantes para incentivar la separación en la fuente de los residuos sólidos y el uso eficiente del agua, al igual que valoración y aceptación de los acueductos veredales.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--



			<p>Con los cuatro grupos ambientales conformados en el marco del convenio, se resaltan las actividades extramurales para crear mayor apropiación al territorio y aumentar la valoración de su riqueza natural. De manera variada, de acuerdo con el grupo ambiental, se visitaron quebradas donde se hicieron muestreos de macroinvertebrados indicadores de calidad del agua, visita a la reserva natural Cacica Noría, video clips para promocionar la biodiversidad de la zona, pintura de murales relativos a la riqueza natural, visita a las centrales hidroeléctricas Porce II y Porce III, visita al vivero de EPM ubicado</p>		
--	--	--	--	--	--



			<p>en la zona de Porce II, siembra de árboles para reforestación, entre otras.</p> <p>Con las Juntas de Acción Comunal un taller para enseñar a dar mantenimiento a tanques sépticos, apoyados en la cartilla; específicamente con las JAC de La Solita, El Encanto y Puente Acacias, se logró la elaboración de proyectos para mejoramiento de los sistemas de agua de consumo.</p> <p>Con las dos asociaciones de acueductos veredales y multiveredales del corredor El Retiro – El Roble de Anorí, acompañamiento para lograr su formalización,</p>		
--	--	--	--	--	--



			<p>cumplir con las exigencias legales y fortalecerse técnica y administrativamente como organizaciones. Igual acompañamiento y fortalecimiento con la asociación para comercialización de residuos aprovechables en este mismo corredor.</p> <p>Con los trabajadores de predios y embalses, se llevaron a cabo talleres sobre la biología y ecología de las diferentes fauna que conforma la biodiversidad de la zona, y también se hizo un recorrido por la reserva Cacica Noría. Además, mediante un trabajo de grado, se hizo y diagnóstico de los riesgos ocupacionales bajo la</p>		
--	--	--	---	--	--



			<p>metodología de mapas parlantes.</p> <p>i) Los efectos (impactos)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los municipios cuentan con indicadores de vigilancia epidemiológica actualizados cada cuatro meses para la toma de decisiones en salud.</li><li>- Se controló la infestación de mosquitos que se estaba dando partir de los pozos sépticos y empozamientos de aguas lluvias en la zona aledaña al embalse Porce II.</li><li>- Se cuenta con el diagnóstico de los siete sistemas de agua y</li></ul>		
--	--	--	--	--	--



			<p>todos los tanques sépticos que fueron instalados por EPM durante la construcción de Porce III y más que cumplir con los requerimientos del ANLA, EPM buscará entregar las concesiones de agua, asesorar y apoyar el mejoramiento de la infraestructura con el nuevo convenio que irá por tres años.</p> <p>- En 2017 se entregaron toldillos impregnados en insecticidas a la comunidad de El Roble donde se presentaron dos casos de leishmaniasis pero también se entregaron otros en viviendas de influencia de los embalses.</p>		
--	--	--	---	--	--



			<ul style="list-style-type: none"><li>- En 2017 se tuvieron dos estudiantes de práctica académica de Administración en Salud con énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental.</li><li>- Los talleres en temas ambientales con los escolares buscaron contribuir en la sensibilización ambiental de las nuevas generaciones de la zona.</li><li>- Los talleres sobre biodiversidad y las actividades extramurales con grupos ambientales y los trabajadores de predios y embalses, contribuyeron a acrecentar el sentido de valoración y</li></ul>		
--	--	--	--	--	--



			<p>apropiación del territorio.</p> <p>- El diagnóstico en riesgos ocupacionales realizado con participación de los trabajadores de predios y embalses, en el marco de un trabajo de grado, buscó contribuir en el sentido de autocuidado en sus actividades laborales.</p>		
--	--	--	--	--	--

**Bienestar Universitario**

Se espera que las diferentes dependencias académicas reporten para el balance social aquellos resultados y efectos derivados de los programas y actividades realizadas con recursos **propios**, encaminados al mejoramiento del clima organizacional y al desarrollo integral de sus miembros, tales como: actividades culturales, deportivas, de integración, escuela de padres, entre otras y todas aquellas que lleven a cabo, diferentes a las que realiza la Dirección de Bienestar Universitario.

No deben reportar aquellas que desarrolla la Dirección, en función del desarrollo misional, como son los diferentes servicios que se brindan para la comunidad universitaria, en cada uno de sus departamentos de Deportes, Desarrollo Humano, Promoción de la salud y Prevención de la Enfermedad, o las actividades institucionales que se tienen previstas en el Plan como la ejecución de los recursos del Fondo Patrimonial. Todo esto para evitar duplicidades en la información que podría distorsionar las metas y las ejecuciones de las dependencias y la Dirección

<b>No</b>	<b>Aporte a la sociedad</b>
-----------	-----------------------------



	Denominación del aporte	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente: i) Los resultados ii) Los efectos (impactos)	Población beneficiada Describa brevemente: i) ¿Quiénes se benefician? Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados? lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas	Cooperantes Mencione: i) Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores
1	Bienestar Universitario	Facultad Saludable y Segura	Desarrollo del proyecto de Tutorías y Mentorías para la FNSP. Desarrollo del proyecto de alimentación Saludable Diseño del programa e inicio de la implementación del proyecto de Clima Organizacional, que complementa el respectivo del nivel central. Diagnóstico y planes de mejoramiento del clima laboral.	La población beneficiaria de esta propuesta es toda la comunidad universitaria de la Facultad Nacional de Salud Pública: estudiantes de pre y posgrado, empleados docentes, no docentes y administrativos.	Facultad Nacional de Salud Pública y los recursos destinados por Bienestar Universitario para las acciones de ejecución a que haya lugar. También se contó con practicantes de unidades académicas de Nutrición y Dietética, y de Psicología



2	Bienestar Universitario	Estímulo económico para movilidad nacional e internacional de estudiantes de pre y posgrado	Intercambio de estudiantes de pregrado y de posgrado con otras universidades y centros de educación superior del mundo. Ver anexo fotográfico  Asistencia de estudiantes de pregrado y posgrado a eventos académicos en diversos lugares del país y el extranjero	1256 estudiantes que corresponden a 851 pregrado y 196 posgrado de la Facultad Nacional de Salud Pública, y 244 estudiantes de región	Bienestar Universitario Facultad Nacional de Salud Pública
3	Bienestar Universitario Y Biblioteca con el proyecto CLEO (Centro de Lectura, Escritura y Oralidad)	Taller de lectura y escritura creativo "Autopsicográfico"	El Sistema de Bibliotecas administró \$ 11.500.000 del programa CLEO, destinados para ejecutar actividades con el fin de incentivar la escritura y la lectura a través de la formación y acompañamiento a los integrantes de la comunidad universitaria de la Facultad Nacional de	La población beneficiaria de esta propuesta es toda la comunidad universitaria de la Facultad Nacional de Salud Pública: estudiantes de pre y posgrado, empleados docentes, no docentes y administrativos, egresados y jubilados.	Biblioteca Bienestar Universitario Sistema de Bibliotecas



			<p>Salud Pública por medio del taller.</p> <p>Mejoramiento en las habilidades de lectura y escritura en la población universitaria de la Facultad.</p> <p>Disfrute de los espacios de escritura y lectura en la Facultad. Reafirmación del hábito de leer y escribir como prácticas fundamentales para la investigación y publicación en la vida académica.</p> <p>Desarrollo de habilidades comunicativas en toda la comunidad universitaria, útiles en la docencia, investigación y extensión, ejes misionales de la</p>		
--	--	--	--	--	--



			<p>Universidad de Antioquia. Apoyo a la realización del Festival de Cuento y Poesía. Publicación de las obras allegadas a todas las versiones del Festival.</p>		
4	Bienestar Universitario	Talleres de stretching, yoga, , pintura, coro y grupo musical	<p>Realización de 24 talleres de escritura y lectura.</p> <p>Los talleres artísticos y culturales promueven el desarrollo de habilidades para estimular la creatividad y potenciar la sensibilidad, de igual manera el fomento de la actividad física en la comunidad universitaria de la Facultad Nacional de Salud Pública mediante el aprendizaje de técnicas artísticas en artes plásticas, en artes</p>	<p>La población beneficiaria de esta propuesta es toda la comunidad universitaria de la Facultad Nacional de Salud Pública: estudiantes de pre y posgrado, empleados docentes, no docentes y administrativos, egresados y jubilados.</p>	Bienestar Universitario Facultad Nacional de Salud Pública



			musicales y en acondicionamiento físico. Los talleres cuentan con profesores que poseen una vasta experiencia y trayectoria en el medio.		