

Documento Maestro: EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA

Denominación del programa EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA

1.1. Título a expedir, nivel de formación, correspondencia con el currículo

Descripción general del programa

Nombre la institución: Universidad de Antioquia

Institución Acreditada: Si

Origen: Publica

Carácter académico: Universidad

Ubicación (ciudad): Medellín

Departamento: Antioquia

Extensión: no aplica

Nombre del programa: EPIDEMIOLOGIA

Código SNIES: N°: 52600

Nivel académico: Posgrado

Nivel de formación: MAESTRÍA

Título: Epidemiólogo clínico

Metodología: Presencial

Duración promedio: anual

Número de créditos académicos: 69

Periodicidad de admisión: Anual

Área de conocimiento Principal: Ciencias de la Salud

Área del conocimiento secundaria: Epidemiología clínica

Valor promedio de la matrícula: valor en salarios mínimos por estudiante por semestre= Seis (6). Número y fecha de la Resolución Rectoral que autorizó este costo: # 24727 de 24 agosto de 2007

Norma interna de Creación:

Numero de la norma: acuerdo 279

Fecha de la norma: 03/11/2005

Instancia que expide la norma: consejo académico

Dirección: Carrera 51d N° 62-29 /

Teléfono: 219 60 90 - 21966098

Fax: 2196098

Apartado Aéreo:

E-mail: javierocontreras@gmail.com, posgrado@medicina.udea.edu.co

Especificar si el programa es para renovación de registro: Si

Número de estudiantes en el primer período: 15

El programa está adscrito a: Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia

Desarrollado por convenio con otras universidades: No

Otros convenios: convenios docente – asistencial para prácticas

2. . Justificación

2.1. Estado del programa en el área del programa y profesión en el ámbito nacional e internacional

En el área del conocimiento en ciencias relacionadas con la salud humana, la disciplina de la epidemiología clínica puede cambiar la perspectiva en la atención en salud, en la formación del recurso humano y en las prioridades del sistema sanitario, desde la relación médico – paciente individual hacia la relación médico – colectivo.

La epidemiología clínica proporciona los instrumentos conceptuales y los métodos necesarios para que los profesionales clínicos puedan realizar investigaciones sobre la enfermedad o el trastorno de sus pacientes, incluyendo:

- *Etiología.*
- *Eficacia.*
- *Pronóstico*
- *Diagnóstico*
- *Evaluación: Efectividad / Eficiencia*
- *Educación*

En todos los escenarios clínicos, el Magíster en epidemiología clínica está en capacidad de planear, gestionar y conducir una Investigación Clínica en su área de interés, con validez, relevancia y pertinencia; mejorar su desempeño profesional al incorporar nuevas competencia cognitivas y habilidades para tomar decisiones diagnósticas y terapéuticas acertadas y oportunas; comunicar a otros profesionales y a estudiantes de pregrado y de postgrado los conocimientos de los métodos científicos que se aplican en las Ciencias Clínicas y finalmente evaluar críticamente la literatura científica y utilizar la mejor evidencia disponible para tomar decisiones en salud, argumentada, con criterios de equidad, ética y que siempre esté en beneficio de los pacientes

Los instrumentos para ser usados o interpretados por el epidemiólogo clínico van desde estudios de prevalencia o corte transversal, estudios analíticos (aquí se incluyen los estudios de caso - controles y los de cohorte), pasando por los estudios experimentales (se incluyen en ellos los ensayos clínicos) hasta la investigación de carácter agregativo (revisiones sistemáticas de la literatura, meta análisis, guías de práctica clínica).¹

La relación que se ha establecido es un tipo de circuito que parte de una práctica médica asistencial reflexiva, práctica que permite el surgimiento de preguntas dirigidas a la resolución de un problema, posteriormente derivadas en interrogantes de investigación con resultados que regresan al escenario de donde surgieron. Este es en esencia el propósito del sincretismo entre dos áreas: la clínica y la epidemiológica.²

En Colombia se han consolidado varios programas de Maestría en el área y la nuestra es la tercera en el país. En la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá hay una Maestría en Epidemiología Clínica, con más de 15 años de experiencia y con resultados muy bien evaluados en todas las áreas de su desempeño y en la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá existe un programa similar con buenos resultados. En Medellín existe la Maestría en Epidemiología en la Facultad Nacional de

Salud Pública de la Universidad de Antioquia con una gran trayectoria y con énfasis en los procesos de Salud Colectiva, y el Doctorado en la misma dependencia en el cual se ha abierto una línea de formación en Epidemiología Clínica, y el programa de Epidemiología de la Universidad CES. En la ciudad se desarrollan diplomados de Epidemiología Clínica con una duración de 160 horas. En diferentes universidades de Estados Unidos y Canadá se adelantan programas similares como los de las Universidades de McMaster, Toronto, California, y Harvard. En América Latina existen programas en las Universidades de Temuco en Chile, Universidad Federal de Río de Janeiro del Brasil, la Universidad Cayetano Heredia en Lima, Perú y en la Universidad de Buenos Aires y el Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria (IECS) en Argentina.

Si bien se retomaron muchos de los aspectos de los diferentes programas, este proyecto es innovador porque plantea un núcleo común para una Maestría en epidemiología clínica y la posibilidad de desarrollar líneas de investigación de acuerdo a las necesidades del medio, y al avance propio de los diferentes grupos disciplinares e interdisciplinares del área clínica en la Facultad de Medicina y en el futuro de otras áreas de la salud humana (odontología, enfermería, bacteriología, medicina veterinaria).

PERIODO GRADUACION	
	2009-2
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	3
	2010-2
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	9

PERIODO GRADUACION		
	2007-2	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	1	
	2008-2	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	7	
	2009-1	2009-2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	6	3
	2010-2	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	2	

2.2. Necesidades y pertinencia contextual (ámbito internacional y nacional)

La complejidad del proceso salud – enfermedad, mirado desde la óptica de cualquiera de las disciplinas involucradas en él, muestra puntos críticos en la prevención, el diagnóstico, la atención y la rehabilitación. Esta situación genera para el profesional de la salud situaciones concretas de incertidumbre en la toma de decisiones individuales (acerca de diagnóstico, pronóstico, tratamiento, etiología o prevención) y en el mejor de los casos debería interesarle en la búsqueda de respuestas o soluciones globales por medio de estrategias y diseños de investigación aplicados a la práctica clínica.

En nuestro país las instituciones promotoras y prestadoras de salud en el Sistema de Seguridad de Salud se encuentran en una relación dinámica con dificultades en el logro de acuerdos que inciden directamente en los profesionales prestadores del servicio y en la calidad de atención del servicio para los pacientes, Existe una nueva forma para la toma de decisiones en salud en el país, el gasto en salud ha aumentado y no parece que se estén resolviendo los problemas prioritarios. Es necesario que ambos promotores y prestadores y los diferentes profesionales cada día mejoren la capacidad de tomar decisiones argumentadas, equitativas, racionales, con una adecuada relación costo beneficio y siempre en beneficio de los pacientes. Para lo anterior se necesitan unos profesionales con capacidad para involucrarse en estos procesos. Obviamente un mejor desarrollo del sistema de salud dependerá de los factores políticos, económicos y sociales de cada momento.

Hace unos años la investigación en el área clínica era desarticulada y había pocas excepciones con líneas de investigación consolidadas, aunque siempre ha existido motivación por parte de los profesionales clínicos de hacer investigación a pesar de la poca asesoría para la realización de ellas. En la última década ha habido un desarrollo notable en la investigación clínica, liderado por facultades de medicina de universidades que han asumido la investigación como esencial en Misión.

Para las instituciones formadoras de recursos de salud en el país existen diferentes necesidades como son:

Existe en las facultades del área de la salud la necesidad de capacitar sus profesores para crear un ambiente de investigación que haga posible involucrarla en la docencia y extensión.

En nuestro país ha habido un mayor desarrollo de la investigación básica, los profesionales clínicos han fortalecido más el componente profesionalizante de cada una de las disciplinas por medio de la docencia en la práctica clínica. La investigación a nivel mundial en las áreas de la salud implica un gran caudal de conocimientos que hay que analizar críticamente y evaluar su pertinencia para que sea útil para nuestros pacientes. A la vez es necesario producir conocimiento propio para la solución de los problemas prioritarios en salud. Esto le impone a los docentes retos nuevos y un cambio en los modelos de enseñanza - aprendizaje.

Lo anterior implica un recurso docente con competencias en el área de investigación para mejorar este componente y lograr la acreditación de los postgrados.

Los cambios curriculares de las facultades del área de la salud, el cambio de los modelos pedagógicos, con énfasis en el aprendizaje centrado en el estudiante y con la necesidad de competencias para leer críticamente la literatura así como para la formación de una actitud investigativa ameritan que los centros formadores tengan ambientes propios para ello, los cuales empiezan porque esto sea del deseo e interés de sus profesores.

En la relación de las instituciones formadoras con sus escenarios de práctica sería una oportunidad para mejorar esas relaciones quebrantadas por la actual Ley de Seguridad Social. Tareas conjuntas de educación continua para los profesionales, elaboración de guías y protocolos, seguimiento y evaluación de su implementación, para todo ello es necesario dotar a los profesionales de las herramientas que el método epidemiológico brinda y las nuevas tendencias de la medicina con base en la evidencia

Con esos referentes, el profesional de la salud, sin desmedro de su ejercicio institucional o privado de atención a las personas, debe tener los elementos para lograr cuantificar y manejar la incertidumbre en el proceso de toma de decisiones clínicas, la capacidad para hacer un ejercicio regular y riguroso de búsqueda y análisis crítico de la información científica relacionada, así como los conocimientos y las condiciones para asesorar, desarrollar y conducir proyectos de investigación en su área de interés.

Pertinencia

Para el desarrollo de un Sistema de Seguridad Social en Colombia equitativo, racional y efectivo en la solución de los problemas prioritarios este programa es un aporte para la formación de los profesionales con mejor capacidad de tomar decisiones clínicas individuales informadas y relevantes. Es un recurso muy pertinente en los diferentes equipos de salud para el desarrollo de la calidad de atención de las instituciones y mediante la investigación valida procesos, protocolos, guías, intervenciones efectivas para mejorar las condiciones de salud de los pacientes.

Brinda una oportunidad para que los diferentes grupos de investigación consolidados y en formación vinculen estudiantes del nivel de maestría en líneas específicas.

Dinamiza los procesos de formación de los postgrados clínicos y quirúrgicos de la Facultad de Medicina y que ello redunde en mejorar las competencias de formación para incidir a nivel nacional.

Impacto Nacional y Regional

Se está impactando la atención sanitaria en la medida que los Maestros Clínicos están desarrollando en las diferentes instituciones prestadoras, investigación pertinente que mejore los modelos de atención, con calidad y eficiencia. El Sistema General de

Seguridad Social puede contar con profesionales que logren plantear mejores alternativas con base en el conocimiento propio generado.

Este programa ha permitido la formación de profesionales clínicos de nivel de Maestría quienes se han vinculado a diferentes instituciones formadoras y prestadoras de servicios de salud. Los egresados de la Maestría son promotores de prácticas clínicas y de modelos de atención sanitaria basadas en la evidencia, para mejorar la efectividad de las intervenciones, la calidad de atención y una mejor distribución de los recursos. Además, impulsan la introducción real de componentes investigativos en los programas de postgrado clínicos y quirúrgicos.

La Universidad de Antioquia en su carácter de pública y con la independencia que ello le da, esta impactando en una forma decisiva las políticas de salud regionales y nacionales, que busquen mejorar los sistemas actuales de prestación de servicios con grandes dificultades de acceso y calidad, especialmente para los sectores mas desprotegidos del país.

Para las instituciones formadoras de recurso el impacto ha sido un cambio de un modelo transmisor del conocimiento a uno productor de conocimientos, que permite hacer de la investigación una tarea permanente al servicio de los sistemas de salud del país.

Para los postgrados clínicos y quirúrgicos ha dinamizado los procesos de formación y que ello redunde en mejorar las competencias de formación con un énfasis crítico, reflexivo e investigativo para incidir a nivel nacional. Esta estructura de maestría sirve de modelo para ser desarrollado en otras facultades del país

Para los pregrados el impacto ha sido el cambio de los modelos pedagógicos que no estén centrados en la repetición memorística de información sino en una competencia basada en la búsqueda y análisis crítico de información relevante y válida

2.3. Metodología en la que se ofrece el programa y Rasgos distintivos Orientaciones conceptuales

Como un primer principio en la Maestría en Ciencias Clínicas planteamos la necesidad de que Colombia desarrolle una Sociedad del Conocimiento capaz de desenvolverse en el mundo que se transforma en forma acelerada por la revolución de los conocimientos, las tecnologías de la información y las comunicaciones, la globalización, el progreso científico y tecnológico.

Para Colombia y Latinoamérica se hace necesario en todos los campos, y especialmente en el de la salud, un pacto entre la ciencia y la sociedad para orientar los esfuerzos de la investigación clínica a la solución de problemas del país. Es importante el fortalecimiento de lo público, la apropiación social del conocimiento, en el

cual se genere, se utilice, y se sistematice para responder con éxito a los desafíos que tenemos para construir una sociedad mas equitativa y en paz.

Nos preguntamos además por el papel de la ciencia en sus relaciones con la industria y con la política y aquí sobre cual es el papel del investigador en Ciencias Clínicas como miembro activo de una Sociedad, de una nación y de una comunidad humana. En primer orden esta la reflexión ética que requiere una actitud responsable y consciente por parte de sus propios protagonistas con la posibilidad también de comprometernos con una investigación pertinente y con énfasis en las prioridades de salud.

El proceso salud – enfermedad está inserto en un marco conceptual social económico y político que determina las prácticas de las diferentes profesiones dedicadas al cuidado de la salud, Estamos en un momento de una gran medicalización de la vida cotidiana, con una inversión creciente en el gasto en salud pero sin poder resolver los grandes problemas que cobran años de vida saludables a nuestra población especialmente en el tercer mundo dependiente. En un momento en el que necesitamos reflexión, evidencias, análisis crítico, definición de competencias, utilizar el poder médico para recuperar la salud y la armonía con la vida.

El conocimiento humano es el producto del procesamiento consciente de la información, y la clasificación y archivo de ella para desarrollar conductas adaptativas que implican abstracción de conceptos y su aplicación a situaciones presentes y futuras para tomar decisiones y resolver problemas. El conocimiento se puede adquirir de forma no organizada (saber común) y de forma sistemática, explícita y racional que suele definirse como Ciencia. Los métodos científicos involucran al menos tres pasos: elaboración de preguntas sobre la realidad, obtención de información válida para contestar las preguntas y elaboración de nuevas preguntas.

Las llamadas ciencias médicas se han basado en enfoques investigativos hipotético – deductivo e inductivos, con énfasis en la utilización de métodos cuantitativos o dependientes de la verificación empírica. La información que proviene de la realidad puede ser analizada de diferentes maneras que pueden agruparse en dos grandes métodos de investigación: la cuantitativa y la cualitativa. En la primera de ellas el análisis se basa en mediciones empíricas que intentan estar cada vez menos influidas por las interpretaciones de los observadores y que parten de lo que suelen llamarse datos duros como por ejemplo el peso, la masa, la cuantificación de hormonas entre otros. Existen datos llamados blandos también utilizados en la investigación clínica cuantitativa como son por ejemplo el dolor, la capacidad funcional y la calidad de vida que se intentan objetivar cada día más, recurriendo a técnicas de la psicometría, con procesos dispendiosos de validación y reproducibilidad. La validez de estos métodos de medición se resuelve por el acuerdo de estos con patrones externos. En ocasiones estos son puntos de vista aceptados universalmente) o axiomas (verdades tan evidentes que no necesitan demostración), estándar de oro o la mejor evidencia conocida hasta el momento.

Existe por otro lado y en relación directa con los procesos de salud – enfermedad las ciencias sociales como la sociología, la antropología, la historia, la etnografía, que por las características de construcción y validación del conocimiento que producen han tenido poco uso en las ciencias naturales (entre ellas las de la salud). Sin embargo, en las últimas décadas los llamados métodos cualitativos que proceden de las ciencias sociales y humanas, y que en realidad son un espectro amplio de enfoques, métodos, técnicas y procedimientos, han sido utilizados cada vez ampliamente por las disciplinas clínicas para comprender e intervenir los factores que determinan y condicionan la salud y la enfermedad de personas y de colectivos.

La investigación cualitativa es más un enfoque que un conjunto de técnicas cuya adecuación depende de la naturaleza de los fenómenos que evalúa, se deriva de tradiciones investigativas de las áreas de la educación, la sociología y la antropología. Ofrece métodos rigurosos y verificables para obtener respuestas profundas sobre aquello que las personas piensan o sienten, comprende mejor actitudes, creencias, motivos y comportamientos. Es un abordaje de tipo interpretativo, no tiene como propósito extraer conclusiones generalizables a la población.

Toda investigación debe partir de preguntas claras y específicas que puedan contestarse con el método planteado para lo cual se requiere diferenciar los objetivos de los propósitos. La investigación puede tener como única finalidad la de describir y caracterizar una situación nueva y cambiante, pero esto no es suficiente ya que es necesario la comprensión de mecanismos o asociaciones existentes para lo cual se plantean conjeturas que puedan llevar a hipótesis.

El planteamiento de una hipótesis permite dinamizar la investigación científica y convertirla en la posibilidad de producir conocimiento; hipótesis que es una suposición sobre las características y propiedades de algún evento proceso o interacción. Una propiedad deseable de una buena hipótesis es su refutabilidad; para el científico Karl Popper la refutabilidad de una hipótesis es más potente que su confirmación.

La Epidemiología Clínica, disciplina que se diferencia de la Epidemiología general en que esta última tiene como objetivo mejorar la salud de la población, su interés es la salud colectiva a diferencia de la clínica para la cual su interés está en la atención de la enfermedad, en el diagnóstico, el pronóstico, el tratamiento y la rehabilitación de los individuos.

La epidemiología se ha apoyado en el desarrollo de las matemáticas, la estadística y en especial de la bioestadística. El progreso de estas le ha aportado valiosos conocimientos a la epidemiología en general por medio de los métodos de análisis estadístico univariados, bivariados y de multivariados (análisis de sobrevivencia, de regresión logística). La epidemiología general ha estudiado los factores de riesgo, la asociación y la causalidad. Utiliza indicadores de morbilidad y de mortalidad, tales como: incidencia, prevalencia, tasas, riesgos atribuibles, razones de probabilidad entre otros.

En esta Maestría se comprenden y generan habilidades para el diseño de estudios observacionales, tales como los descriptivos (reporte de casos y series de casos) y los analíticos de casos y controles, y de cohorte; y los experimentales como los ensayos clínicos. Así mismo los estudios basados en datos secundarios harán parte de la metodología propuesta. Los estudios para evaluar la concordancia, para diseñar estudios sobre el diagnóstico como: el tamizaje, búsqueda de casos, la confirmación de un diagnóstico entre otros.

Se emplean otros métodos como el análisis de decisiones y los análisis económicos como los estudios de costo-efectividad, costo-utilidad y costo-beneficio.

Esta Maestría se apoya en los métodos generados por la corriente clínica de la Medicina Basada en la Evidencia que tiene como fundamento de análisis, los métodos de la ciencia y que ha desarrollado estrategias como la Serie de guías para la lectura crítica de la literatura.

3. Contenidos curriculares

3.1. Fundamentación teórica del programa

Este es un programa de posgrado, tipo maestría con énfasis en investigación.

3.2. Propósitos de formación del programa, competencias, perfiles definidos

3.2.1 Propósitos de formación del programa

La Facultad de Medicina contribuye a la formación disciplinar e interdisciplinar, en sintonía con el contexto local, nacional e internacional. Una formación pos gradual respetuosa de los principios que consagra la visión disciplinar en las ciencias de la salud y coherente con las normas institucionales, constitucionales y universales que rige la Organización Mundial de la Salud -OMS, además, en lo académico, está comprometida con una educación de calidad. Concibe la **formación en la especialidad** conforme a las necesidades de la sociedad y en las tendencias de los servicios en salud.

Proyecta desde los posgrados apropiar para la formación integral concebida en el modelo pedagógico de la Facultad, así como sus principios de interdisciplinariedad, flexibilidad, pertinencia y apertura en el conocimiento, que se concreta en las dimensiones de la formación integral en lo: socio interactivo, cognitivo, formativo y académico-profesional, todos ellos concretan los propósitos de formación y se especifica en el posgrado en los siguientes objetivos.

Objetivo General

- Formar investigadores en el área clínica con capacidad de generar conocimiento relevante, pertinente, válido y confiable; con competencias éticas, de interacción

con pares académicos y de difusión de este conocimiento para mejorar las condiciones de salud en el país.

Objetivos Específicos

- Desarrollar capacidades para elaborar preguntas clínicas relevantes, plantear hipótesis y para diseñar, gestionar y conducir investigaciones científicas valederas y pertinentes.
- Incorporar la reflexión ética y las responsabilidades inherentes a la investigación científica y a la difusión de sus resultados.
- Recopilar y analizar críticamente pruebas científicas existentes en cualquier tópico de interés.
- Aplicar los métodos científicos para tomar decisiones clínicas de diagnóstico y terapéutica de las diferentes áreas clínicas y para evaluar tecnologías en salud.
- Desarrollar guías de práctica clínica con base en las pruebas científicas disponibles.
- Aplicar el método epidemiológico para la toma de decisiones individuales en salud e interactuar con otros actores en la búsqueda de soluciones en salud colectiva.
- Desarrollar habilidades docentes para la enseñanza de las ciencias clínicas en pregrado y postgrado, así como en educación continua.

3.2.2 Competencias

Competencias del ser

- El estudiante podrá argumentar, respetar y ser responsable de sus acciones, además ser solidario, participativo y autónomo. Será capaz de autoevaluarse y de reconocer sus errores. Además, podrá trabajar en grupos interdisciplinarios.
- Conocerá las leyes que rigen la práctica investigativa y las normas éticas, nacionales e internacionales, de investigaciones clínicas.

Competencias del comunicar

- El Magíster estará en capacidad de comunicarse con diferentes grupos de su ámbito, lo cual le facilitará el trabajo en redes nacionales e internacionales y una relación permanente con pares.

Competencias del saber

- El magíster podrá plantearse preguntas, buscar la información, analizarla, leer críticamente y seleccionar la literatura con las mejores pruebas disponibles.
- Profundizará en los métodos científicos con aplicación a la clínica con lo cual podrá realizar investigaciones relevantes, pertinentes y válidas en el área clínica.
- Conocerá las leyes que rigen la práctica médica y en especial las normas éticas de las investigaciones clínicas tanto nacionales como internacionales.

Competencias del hacer

- Realizar investigaciones de alto nivel, pertinentes, con énfasis en los problemas prioritarios de salud en las diferentes fases del proceso salud- enfermedad.
- Aplicar el método epidemiológico en el análisis de situaciones clínicas específicas y toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas.
- Estar en capacidad de desarrollar el componente investigativo en pregrado y postgrado.
- Tener la capacidad de asesorar con metodologías basadas en la mejor evidencia de salud, guías de atención, programas de intervención en salud individual y colectiva, tecnologías de diagnóstico, terapéuticas y de informática.

3.2.3. Perfiles:

3.2.3.1. Perfil profesional:

El médico con Maestría en Ciencias Clínicas al terminar su proceso de formación será:

- Un clínico con competencias para planear, gestionar y conducir la Investigación Clínica en su área de interés, con validez, relevancia y pertinencia.
- Un profesional que habrá mejorado su desempeño profesional al incorporar nuevas competencia cognitivas y habilidades para tomar decisiones diagnósticas y terapéuticas acertadas y oportunas.
- Capaz de comunicar a otros profesionales y a estudiantes de pregrado y de postgrado los conocimientos de los métodos científicos que se aplican en las Ciencias Clínicas.
- Un profesional con una formación integral que evalúe críticamente la literatura científica y utilice la mejor evidencia disponible para tomar decisiones en salud, argumentada, con criterios de equidad, ética y que siempre esté en beneficio de los pacientes.

3.2.3.2. Perfil Ocupacional:

El magíster en Ciencias Clínicas:

- Se desempeñará en el área clínica de su formación médica previa adicionándole conocimientos que cualificarán su práctica con pacientes y le darán posibilidades de gestionar y producir investigación científica.
- Desarrollará investigaciones propias de su línea específica de formación epidemiológica
- Evaluará proyectos de investigación y de adopción o desarrollo de tecnologías en salud.
- Será un profesional capaz de involucrarse en las instituciones prestadoras como asesor para formular programas basados en la investigación que busquen mejorar la calidad de prestación de los servicios clínicos.
- Tendrá la posibilidad de capacitar otros profesionales clínicos en la aplicación del método epidemiológico en la lectura crítica y en la medicina con base en la evidencia.
- Podrá desempeñarse como docente en instituciones universitarias que formen personal en salud, en los niveles de Maestría, especializaciones clínico-quirúrgicas o pregrado

3.2.3.3. Perfil del Aspirante o perfil persona o del ser:

Requisitos de inscripción

- Acreditar título universitario de pregrado de Medicina (presentar constancia de acta de grado)
- Pagar derechos de inscripción y diligenciar el formulario electrónico de inscripción.
- Presentar la hoja de vida académica y los documentos de respaldo en los que acredite:
- Títulos universitarios adicionales al pregrado (si los tiene)
- Experiencia laboral
- Experiencia investigativa como estudiante o profesional
- Publicaciones nacionales e internacionales
- Presentar certificado de Servicio Social Obligatorio

Criterios de admisión

- Examen escrito de razonamiento lógico-matemático y de comprensión lectora: 70%
- Evaluación de la hoja de vida, que representa 30% del valor del proceso, distribuido en:
 - o Investigaciones Al menos 1= 10 %, Una= 5 %, Ninguna= 0 %
 - o Publicaciones Dos o más= 10 %, Una= 5 %, Ninguna= 0 %
 - o Experiencia laboral Dos o más años= 10 %, Menos de 2 años= 5 %, Ninguna= 0 %
- El aspirante debe aprobar el examen de competencia lectora en inglés que se hará el mismo día del examen de razonamiento. No se aceptan otras certificaciones de competencia lectora. La competencia auditiva debe certificarse como requisito de grado según el Acuerdo Académico 312 y el Acuerdo de Facultad 169.
- Ingresarán al programa los aspirantes que hayan obtenido los puntajes más altos. En caso de empate, la selección se basará en el derecho de preferencia que beneficia a quien presente su certificado electoral correspondiente a las elecciones inmediatamente anteriores, conforme a lo establecido en la Ley 403 de 1997, por la cual se establecen estímulos para sufragantes. En caso de persistir el empate, se dirimirá a favor de quien obtuvo el mayor puntaje en el examen escrito.

3.3. Estructura general del plan de estudios y créditos académicos

3.3.1. Estructura del plan de estudios y créditos: Plan de estudios - maestría en ciencias clínicas

SEMESTRE 1

Código	Curso	Requisitos	Correquisitos	Tipo	Jornada	A	B	C	D	E	Créditos
3041900	Fundamentos Epidemiología Clínica	No	3041901	TP	M	3	9	60	180	240	5
3041901	Bioestadística 1	No	3041900	TP	M	4	10	80	200	280	6
3041902	Diseños de investigación clínica 1	No	3041900	TP	M	2	5	40	100	140	3
3041903	Investigación Clínica 1	No	No	TP	D	4	9	92	168	260	5
Total						13	33	272	648	920	19

SEMESTRE 2

Código	Curso	Requisitos	Correq.	Tipo	Jornada	A	B	C	D	E	Créditos
3041904	Diseños de investigación clínica 2	3041900-3041902	3041905	TP	M	4	12	84	236	320	7
3041905	Bioestadística 2	3041900-3041901	3041904	TP	M	4	10	72	208	280	6
3041906	Investigación Clínica 2	3041903	No	TP	D	4	9	84	176	260	5
Total						12	31	240	620	860	18

SEMESTRE 3

Código	Curso	Requisitos	Correq.	Tipo	Jornada	A	B	C	D	E	Créditos
3041907	Medición en salud	3041904	No	TP	M	3	9	52	188	240	5
3041908	Ensayos clínicos	3041904	No	TP	M	2	5	48	92	140	3
3041909	Revisión sistemática de literatura y metanálisis	3041904	No	TP	M	2	5	36	104	140	3
3041910	Investigación Clínica 3	3041906	No	TP	D	6	10	108	212	320	7
Total						12	30	244	596	840	18

SEMESTRE 4

Código	Curso	Requisitos	Corr	Tipo	Jornada	A	B	C	D	E	Créditos
3041911	Electiva 2	No	No	TP	M	2	5	36	104	140	3
3041912	Electiva 3	No	No	TP	M	2	5	36	104	140	3
3041913	Investigación Clínica 4	3041910	No	TP	D	7	13	136	264	400	8
3041999	Trabajo de Investigación	No	No	I	D						0
Total						10	23	208	472	680	14

Convenciones:

La **Modalidad** es Presencial

Jornada; **D** es diurna, **N** es nocturna, **M** es mixta.

Tipo = tipo de curso; **T** es teórico, **P** es práctico, **TP** es teórico práctico, **I** es investigación.

A = número de horas semanales con presencia del profesor

B = número de horas semanales de dedicación del estudiante, trabajo independiente.

C = Total de horas por semestre con presencia del profesor

D = Total de horas por semestre de trabajo independiente del estudiante

E = Total de horas del semestre (C+D)

3.3.2. Componentes de formación:

Diseño macrocurricular

La Maestría en Ciencias Clínicas tiene un componente central de cursos obligatorios y uno electivo (o flexible) con cursos opcionales y la investigación es transcurricular. La Maestría se hace en 4 semestres (Ver Gráfico), de tiempo completo con una presencialidad de 12 horas semanales y 36 horas de trabajo independiente del estudiante. Teniendo en cuenta el Decreto 2566 de 2002 del Ministerio de Educación Nacional, un crédito son 48 horas de trabajo que tiene en cuenta el trabajo tutorial y el independiente. El total de créditos para cualquiera de las líneas es de 80.

El plan de estudios está compuesto por 14 cursos así:

	Componente central	Componente electivo
Cursos	7	7
Créditos	36	32
Horas tipo C:	420	516
Horas tipo D:	1264	1140
Total:	1684	1656

Componente central

El propósito de este componente es lograr la fundamentación en las disciplinas que soportan la investigación científica en el campo clínico como son: Bioestadística, Fundamentos de Epidemiología Clínica y Diseños Básicos de Investigación, muestreo, ensayos clínicos controlados, mediciones en salud, políticas en salud. Estos cursos brindan los insumos necesarios para el logro de las competencias en cualquiera de las líneas que se planteen en las diferentes áreas clínicas. (Ver tabla)

Componente electivo

Se desarrollan cursos que profundicen los diferentes métodos epidemiológicos aplicados a la clínica como, los estudios agregativos, la farmacoeconomía, la investigación cualitativa y la evaluación de tecnologías. En este componente también se desarrolla el componente investigativo en el cual el estudiante podrá elegir entre las líneas que ofrezcan los grupos de investigación involucrados.

3.3. 3. Estrategias de flexibilización para el desarrollo del programa

Componente electivo

Los cursos de este componente electivo pretenden ofrecer a los estudiantes diferentes opciones de acuerdo a sus intereses y líneas de investigación. Se profundizará en los diferentes métodos de investigación y de práctica epidemiológica aplicados al quehacer clínico, tomando herramientas de otras disciplinas, tales como la economía, la farmacoeconomía, la investigación cualitativa y la medición en salud. Se busca que los

contenidos se apropien por medio de didácticas centradas en el principio pedagógico de aprender-haciendo, y a su vez ellos buscan integrarse a la elaboración progresiva del trabajo de investigación, especialmente en los seminarios de investigación.

Los trabajos de investigación se soportan en las líneas de investigación clínicas existentes en la Universidad de Antioquia. El Trabajo de investigación lo realiza el estudiante en una de las líneas que tengan los grupos de investigación participantes del programa.

3.3. 4. Componentes de Interdisciplinariedad del programa

La interdisciplinariedad se desarrolla en varios escenarios:

- En el desarrollo de los cursos: durante los cursos del componente central y el electivo se desarrolla la actividad docente de profesionales en las áreas de:
 - Matemáticas, estadística y en especial de la bioestadística.
 - Informática medica
 - Bioética
 - Gestión de la información
 - Economía
 - Salud publica
 - Idiomas
- Durante las sesiones magistrales del grupo académico de Epidemiología clínica, una vez a la semana durante todo el periodo:
 - Sesiones con estudiantes y docentes de otras áreas: odontología, enfermería, nutrición, filosofía, bioética, química farmacéutica, economía, estadística; en calidad de ponentes o asistentes.
- Durante el desarrollo de las Jornadas de Investigación en salud, una vez al año:
 - Sesiones con estudiantes y docentes de otras áreas: odontología, enfermería, nutrición; ciencias básicas biomédicas, biología, química farmacéutica; en calidad de ponentes o asistentes
- Durante el desarrollo de actividades magistrales en otras unidades académicas o actividades conjuntas:
 - Seminario Intermaestrías: desarrollado en la modalidad de video conferencia con los programas de Epidemiología clínica de las universidades Pontificia Javeriana de Bogotá, Nacional de Bogotá y los programas de Epidemiología de las Universidades Industrial de Santander, del Valle, de Cartagena.
 - Reunión académica de la Escuela de Estadística, Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional.
- En el desarrollo del trabajo de investigación de cada estudiante, en donde profundiza en lo particular de su proyecto en cada una de estas áreas:
 - Matemáticas, estadística y en especial de la bioestadística,
 - Informática medica
 - Bioética
 - Gestión de la información

Investigación

Se desarrollan cuatro cursos. Este es un seminario permanente de la Maestría en cualquiera de sus líneas específicas. Tiene como propósito, dado que el estudiante se matricula en una línea de investigación, iniciar el planteamiento y desarrollo del proyecto de investigación en sus diferentes etapas: planteamiento del problema, justificación, objetivos, metodología, cronograma, presupuesto. Se realiza un acompañamiento individual a la gestión del proyecto de tesis y al desarrollo del mismo de acuerdo a sus diferentes etapas: Recolección de la información, análisis, elaboración del informe final, publicación y resultados. Se acompaña con una sesión tutorial individual y semanal. Además se hace una sesión colectiva semanal en la cual se desarrollan temas comunes, y es el espacio para la socialización de todos los proyectos de investigación.

Este seminario de investigación se acompaña de una sesión mensual que tiene en cuenta aspectos como:

1. Ética
2. Principios, acuerdos y normas éticas que orientan la investigación en Colombia y el mundo. Declaración de Helsinki
3. Consentimiento informado y protección de la confidencialidad.
4. Investigación médica en grupos especiales
5. Gestión de proyectos de investigación
6. Gestión de proyectos de investigación en las diferentes entidades regionales, nacionales e internacionales.
7. Otros seminarios de interés en investigación médica
 - a. La investigación en el área clínica en Colombia. Pertinencia, relaciones ciencia y sociedad.
 - b. Filosofía de las Ciencias
8. Como escribir y publicar artículos científicos
9. Experiencia de los grupos de investigación en Colombia

3.3. 5. Lineamientos pedagógicos y didácticos del programa. Adoptados en la Institución según la metodología y modalidad del programa

La maestría es presencial con dedicación de tiempo completo, el horario de las actividades lectivas se ajusta a la posibilidad de que los estudiantes conserven una presencia parcial en sus escenarios clínicos, todo dentro de los lineamientos de los reglamentos de la Universidad y el decreto 2376 de julio de 2010. Para el aprendizaje se utilizan las siguientes estrategias:

3.3. 5.1 Modelo pedagógico

El aprender

Se basa en la opción de aprehender de la Psicología Cognitiva que enfatiza en los procesos intelectuales y que educa en la formación de valores, en el desarrollo de aptitudes y actitudes, con una dimensión intersubjetiva, basado en la autodirección, la autodisciplina, el desarrollo del pensamiento crítico reflexivo y creativo. Busca que el estudiante se apropie de los conceptos y principios y construya sus propios esquemas mentales. Se basa en problemas y en la práctica.

El enseñar

Implica una relación de comunicación horizontal con el alumno, el docente es un tutor que siempre estimula la creatividad del alumno. Las estrategias didácticas parten de problemas y de vivencias de los estudiantes, estimulan la formulación de hipótesis, la consulta y la verificación. Las exposiciones del profesor solo se ofrecen en momentos determinados para hacer síntesis, aclaraciones, o para motivar, no para presentar un conocimiento elaborado.

3.3. 5.2 Principios pedagógicos

Participación

El estudiante es protagonista de su propio aprendizaje, desde que ingresa a una línea o proyecto de su interés, la forma como plantea la pregunta de investigación y escoge el diseño y los métodos hasta la posibilidad de elegir diferentes cursos flexibles con diferentes opciones.

Relación teoría – práctica

En el área clínica este aspecto es relevante, de hecho los diferentes énfasis que se presentan tienen relación con un área profesional en especial que además de desarrollar las competencias investigativas, profundizan un aspecto profesional específico.

Interdisciplinariedad

Los problemas de la salud que son de carácter integrador y los avances de la disciplinas con altísima especificidad hacen que necesitemos formar un profesional que con la profundidad del conocimiento reconozca la causalidad multirreferencial de estos problemas y tenga la capacidad de interactuar con otros y concebir nociones complementarias y antagónicas.

Flexibilidad

La Maestría tiene un núcleo común necesario para todos los estudiantes y un núcleo electivo con opciones de diferentes cursos ligados al progreso de la investigación en la Facultad y la Universidad. Dentro de cada cohorte habrá diferentes líneas y propuestas de investigación, así como la posibilidad de desarrollar nuevas que amplíen el campo

de conocimiento clínico. La flexibilidad también se expresa en una presencialidad parcial de manera que el estudiante tenga tiempo real de investigar y realizar una búsqueda activa del conocimiento.

Evaluación

La evaluación permite identificar si las competencias, las capacidades críticas han sido alcanzadas. Es integral, permanente y se adaptará a ritmos y formas de aprendizaje. Se diseña en equipo y se basa en consensos. Se acepta la autoevaluación y la coevaluación.

Metodologías

En los cursos centrales y electivos de la Maestría la metodología esta centrada en el estudiante y tiene en términos generales el siguiente esquema:

- Introducción y presentación del curso
- Planteamiento de preguntas y problemas: de acuerdo a cada temática y en lo posible logrando coincidir la fundamentación y la aplicación de los métodos se plantean inicialmente:
 - Preguntas teóricas
 - Problemas de investigación clínica
 - Investigaciones realizadas
 - Artículos de la Literatura
 - Otras publicaciones
- Búsqueda activa por parte del estudiante y orientada por el profesor de Bibliografía
 - Se tendrá una bibliografía actualizada y pertinente para que el estudiante acceda
 - El estudiante realizará una búsqueda activa en bases de datos disponibles en la Facultad de Medicina y en la Ciudad.
 - Análisis y evaluación de artículos de referencia
- Sesiones tutoriales
 - En sesiones presenciales, previa lectura por parte del estudiante de la bibliografía pertinente y con base en las preguntas de los estudiantes y el profesor, comprenderá los conceptos y principios fundamentales. El profesor responsable entrega previamente el material de la sesión correspondiente.

- Durante el encuentro con los estudiantes propicia una discusión grupal o un taller por subgrupos, previamente elaborados con base en solución de problemas para que los estudiantes apliquen lo que se ha comprendido. Posteriormente el profesor presenta los aspectos más relevantes de la temática.
- Se utilizará en forma permanente el recurso del computador y los software disponible para lograr las competencias necesarias en el manejo de bases de datos y paquetes estadísticos.
- Talleres con análisis, evaluación y discusión de resultados (salidas de computador para diversos tipos de modelos).
- Talleres con un programa estadístico
- Seminario investigativo
 - Seminario mensual para el cual cada estudiante debe hacer lecturas previas y se hará una exposición por parte de un invitado y luego un foro con preguntas por parte de los asistentes.
- Trabajo individual
 - Cada estudiante tiene sesiones tutoriales individuales en las cuales se sigue el proceso de elaboración del proyecto de maestría desde su planteamiento así como su desarrollo.
 - El producto inicial de este curso será la elaboración de un propuesta de investigación, propuesta que es sometida a evaluación por pares académicos. El producto final es el informe de la investigación desarrollada por el estudiante u el componente del proyecto que le haya sido asignado.
- Trabajo Grupal

Se hacen sesiones de trabajo grupales de análisis y reflexión con la presencia de un experto Facilitador.

Evaluación

La evaluación es de tipo formativo la cual se garantiza con espacios definidos de autoevaluación y heteroevaluación. Es por competencias y se debe garantizar que el estudiante obtenga todas las competencias definidas para cada curso. La evaluación es coherente con la metodología con énfasis en la comprensión y aplicabilidad de los

métodos, el planteamiento de preguntas y la solución de problemas. Se pueden realizar evaluaciones escritas, talleres y el estudiante podrá consultar fuentes bibliográficas.

Adicionalmente se hacen talleres individuales y grupales para ser desarrollados como parte del trabajo independiente del estudiante, estos trabajos de grupo serán presentados oralmente.

3.3. 6. Estrategias pedagógicas para competencias comunicativas en lengua extranjera

- Aproximadamente un 80% del material que el estudiante usa durante el programa esta escrito en idioma ingles.
- Dentro de las actividades académicas nacionales o internacionales que se desarrollan en la epidemiología clínica, siempre se incluyen invitados extranjeros anglo parlantes.
- Durante el proceso de comunicar la solicitud de financiación o el informe de su investigación es obligatorio el uso de una segunda lengua escrita, en este caso el ingles.
- Todas estas actividades a las que el estudiante se expone le permite identificar el nivel de comunicación en segunda lengua que exige esta disciplina.
- Certificación de competencia lectora al ingreso al programa y auditiva para el grado, la Universidad ofrece el programa Multilingua para apoyar la adquisición de esta competencia asi como la preparación de diferentes pruebas: TOEFL, IELTS.

3.3.7. Contenido general de las actividades Académicas

1. SEMESTRE 1
 - 1.1. Fundamentos Epidemiología Clínica
 - 1.2. Bioestadística 1
 - 1.3. Diseños de investigación clínica 1
 - 1.4. Investigación Clínica 1
2. SEMESTRE 2
 - 2.1. Diseños de investigación clínica 2
 - 2.2. Bioestadística 2
 - 2.3. Investigación Clínica 2
3. SEMESTRE 3
 - 3.1. Medición en salud
 - 3.2. Ensayos clínicos
 - 3.3. Electiva 1
 - 3.4. Investigación Clínica 3
4. SEMESTRE 4
 - 4.1. Electiva 2
 - 4.2. Electiva 3
 - 4.3. Investigación Clínica 4

Fundamentos de Epidemiología Clínica

Descripción

Se busca reconocer el papel de la epidemiología clínica en la generación de conocimientos útiles para tomar decisiones sobre la salud y enfermedad de individuos y grupos, y apropiar los aspectos esenciales para que esos conocimientos reflejen la realidad de los pacientes. Para lograrlo se revisan los principios epistemológicos de la epidemiología y de la epidemiología clínica, sus diferentes conceptos y los principales métodos de investigación, enfatizando en los aspectos a tener en cuenta para mejorar la validez y aplicabilidad de las investigaciones; además, se identifican los componentes de la práctica clínica basada en la evidencia y se potencian habilidades para hacer búsquedas electrónicas de la literatura biomédica.

Objetivos

1. Identificar los fundamentos epistemológicos de la epidemiología clínica en el contexto de la salud pública, la epidemiología y las disciplinas clínicas.
2. Conocer las diversas corrientes conceptuales y los campos de acción existentes de la epidemiología y la epidemiología clínica.
3. Identificar las estrategias metodológicas existentes en la investigación epidemiológica clínica y en las pertinentes en el ámbito clínico de la epidemiológica poblacional.
4. Apropiar los conceptos básicos de causalidad, normalidad, efectividad de intervenciones, adherencia, entre otros.
5. Reconocer las fuentes y los efectos de la variabilidad por azar y por sesgo de las mediciones en las investigaciones clínicas.
6. Adquirir habilidades para la práctica clínica basada en la evidencia: elaboración de preguntas clínicas y búsqueda electrónica de investigaciones

Bioestadística 1

Descripción

El curso capacita al estudiante para realizar análisis estadísticos descriptivos e inferenciales. Para ello deberá comprender el tipo de datos disponibles, hacer exploración gráfica de ellos, resumirlos usando medidas descriptivas adecuadas, comprender los principios de las teorías de probabilidades, y entender la inferencia estadística. El estudiante debe diferenciar claramente entre las técnicas paramétricas y las no paramétricas. Igualmente se lograrán los elementos fundamentales para la determinación del tamaño de la muestra, tanto en los estudios descriptivos como en los analíticos.

Objetivos

1. Introducir los conceptos básicos de Estadística para aplicar a la investigación clínica
2. Definir apropiadamente las variables de acuerdo a la naturaleza y nivel de medición
3. Hacer análisis exploratorio de datos y definir sus formas de presentación: gráfica, tabular

4. Aplicar las técnicas y procedimientos del análisis estadístico de acuerdo con el diseño y los objetivos del proceso investigativo
5. Analizar críticamente la validez de las herramientas estadísticas empleadas, a la luz del diseño y de los objetivos de los estudios
6. Determinar de acuerdo a la naturaleza y nivel de medición de las variables las medidas estadísticas de resumen apropiadas
7. Determinar las principales características de las distribuciones de probabilidad utilizadas en la inferencia estadística y su aplicación en la investigación clínica
8. Comprender los fundamentos lógico-matemáticos de la inferencia estadística
9. Definir apropiadamente las pruebas estadísticas paramétricas y no paramétricas comprobando las condiciones y supuestos que ellas requieran
10. Análisis de datos categóricos. Definiciones y conceptos básicos. Métodos basados en aleatorización. Métodos basados en modelos
11. Utilizar software estadísticos y epidemiológicos disponibles

Diseños de Investigación Clínica 1

Descripción

En el curso se revisan los diseños de investigación descriptivos usados como estrategias metodológicas útiles para identificar individuos con factores de riesgo o de protección de enfermedades, diagnosticar individuos enfermos o para formular hipótesis causales de enfermedades. Se enfatiza en los criterios necesarios para seleccionar el diseño adecuado, en las ventajas y desventajas de cada uno de ellos, en los métodos de análisis de los datos y en la interpretación de la información. Además, se hace el análisis crítico de artículos que publican evaluaciones diagnósticas.

Objetivos

1. Conocer las características de los diseños de investigación descriptivos y seleccionar el que mejor responda a una pregunta de investigación dada.
2. Identificar los tipos de investigaciones descriptivas y reconocer sus ventajas y desventajas.
3. Aplicar las medidas estadísticas y epidemiológicas de análisis más apropiadas al tipo de estudio.
4. Identificar los métodos de muestreo usados en la investigación descriptiva y calcular el tamaño de la muestra según el diseño.
5. Hacer apreciación crítica de la literatura médica de estudios de evaluación de pruebas diagnósticas.

Investigación Clínica 1

Descripción

El curso incluye tres ejes: 1. Contextual en el que se busca que el estudiante comprenda las relaciones entre la ciencia, la investigación científica y las condiciones que existen en el país para hacer investigación clínica de calidad; 2. Bioético, que busca la comprensión de los principios éticos que orientan la investigación biomédica; y

3. Metodológico, que propone la apropiación de los diferentes tipos de investigación que se hacen en el área de la salud y el diseño de un proyecto de investigación.

Objetivos

1. Comprender los fundamentos epistemológicos de las ciencias en las que se sustentan las disciplinas de la salud.
2. Identificar las políticas públicas, generales y en salud, que existen para la investigación científica en el país.
3. Reconocer las tendencias mundiales de investigación en salud y de investigación clínica.
4. Reflexionar acerca de los aspectos éticos de la investigación clínica y de salud.
5. Identificar los fundamentos metodológicos de la investigación clínica.
6. Elaborar el componente lógico de un proyecto de investigación: pregunta, planteamiento del problema, revisión bibliográfica, objetivos, hipótesis.
7. Elaborar el componente metodológico de una investigación: selección del tipo de estudio.

Diseños de Investigación Clínica 2

Descripción

Se revisan los diseños de investigación analíticos observacionales (cohorte, supervivencia, casos y controles y sus combinaciones) y de intervención (pre-experimentos, cuasi-experimentos y experimentos), como estrategias metodológicas útiles para establecer nexos causales y evaluar resultados de intervenciones. Se enfatiza en los criterios para seleccionar el diseño mas adecuado a la pregunta de investigación, en las ventajas y desventajas de cada uno, en sus métodos para analizar los datos y en la interpretación de resultados. Se reconocen los fundamentos metodológicos de las investigaciones epidemiológicas secundarias (revisiones sistemáticas, metanálisis, guías de práctica clínica, análisis de decisiones y evaluaciones económicas) y de las cualitativas. Además, se hace análisis crítico de artículos publicados sobre investigaciones observacionales, experimentos, metanálisis, análisis económicos y guías de práctica clínica.

Objetivos

1. Conocer las características de los diseños de investigación observacionales y de intervención y seleccionar el que mejor responda a una pregunta de investigación dada.
2. Identificar los tipos de investigación analíticos observacionales y reconocer sus ventajas y desventajas: cohorte, casos y controles y sus combinaciones.
3. Aplicar las medidas de asociación estadística y causal en los estudios analíticos y reconocer la confusión e interacción.
4. Aplicar las medidas estadísticas y epidemiológicas de análisis mas apropiadas en las investigaciones de intervención.
5. Identificar los métodos de muestreo usados en las investigaciones analíticas y de intervención y calcular el tamaño de la muestra según el diseño.

6. Reconocer los principios metodológicos de estudios secundarios: revisiones sistemáticas, metanálisis, guías de práctica clínica, análisis de decisiones y evaluaciones económicas.
7. Conocer los enfoques y métodos de investigación cualitativa aplicables a la clínica.
8. Hacer apreciación crítica de la literatura médica de estudios de causalidad, pronóstico, intervención, metanálisis, guías de práctica clínica y evaluación de estudios económicos.

Bioestadística 2

Descripción

El curso está diseñado para que los estudiantes comprendan los métodos estadísticos que permiten el “modelamiento” de datos y el análisis que involucra múltiples variables. El estudiante, sobre la base de preguntas clínicas y bases de datos reales, estará en capacidad de seleccionar el modelo estadístico más apropiado para la pregunta y los datos disponibles. Igualmente, dados los diferentes tipos de análisis, los estudiantes tendrán la capacidad de obtener e interpretar los resultados en términos de coeficientes de regresión, medidas de asociación, calibración, discriminación y otros resultados relevantes de acuerdo con el tipo de modelo.

Objetivos

1. Construir, analizar e interpretar correlaciones lineales simples, múltiples y parciales
2. Construir, analizar e interpretar modelos de regresión lineal simple y múltiple.
3. Construir, en términos estadísticos, una pregunta clínica acerca de la dependencia de una variable continua, dicótoma, de frecuencia o de tiempo hasta un evento, sobre variables independientes o explicativas por medio de modelos lineales, logísticos, log-lineales o estudios de supervivencia.
4. Escoger el modelo apropiado (linear, logístico, Poisson, Cox) para resolver la pregunta de interés; y diferenciar el tipo de modelo y el manejo de datos requeridos para evaluar asociación/causalidad, de los correspondientes a modelos de predicción.
5. Estimar los coeficientes de regresión y los errores estándar para cada modelo; e interpretar correctamente, con las transformaciones de cada caso, el significado de esos parámetros
6. Verificar el “ajuste” de los modelos seleccionados con respecto a los datos, realizar la evaluación diagnóstica de los supuestos necesarios en los distintos modelos de regresión, e identificar métodos potenciales para mejorar dichos modelos.
7. Realizar, además de los análisis estadísticos necesarios, diversos procedimientos de manejo de datos como edición, imputación, análisis exploratorios y combinaciones de bases de datos
8. Completar un proyecto de análisis de datos y presentarlo en forma de artículo para publicación

Investigación Clínica 2

Propósito

El propósito del curso es conocer la gestión necesaria para realizar un proyecto de investigación, los factores críticos en la calidad, la viabilidad y financiación de los diferentes proyectos. Se iniciará el proceso de recolección de la información de cada proyecto.

Objetivos

1. Comprender los fundamentos epistemológicos de las ciencias clínicas y de la investigación clínica.
2. Conocer los factores involucrados en la calidad, la viabilidad y la financiación de proyectos de investigación.
3. Conocer los procesos de gestión de una investigación.
4. Conocer las diferentes fuentes de financiación existentes en el país y el mundo.
5. Conocer las normas éticas para la investigación clínica.
6. Elaborar el componente metodológico de una investigación: población, muestra, planes de recolección, gestión, procesamiento y análisis.
7. Elaborar el componente administrativo de un proyecto de investigación: cronograma, presupuesto, planeación de toda la logística del proyecto.
8. Iniciar la fase de recolección de la información del trabajo de investigación.

Medición en salud

Descripción

Que el estudiante adquiera las competencias suficientes relacionadas con los problemas inherentes a la medición en salud y las alternativas para resolverlos desde la perspectiva de la epidemiología, elaborando instrumentos y/o escalas así como su proceso de validación, de manera que puedan unificarse criterios diagnósticos y de medición de desenlaces en la investigación médica. Se capacitará en como realizar un proceso de estandarización para que los diferentes resultados puedan ser comparados con los internacionales.

Objetivos:

1. Reconocer los aciertos o errores en el proceso de medición de las variables que pueden afectar la validez de los datos.
2. Adquirir destrezas en el diseño y validación de los instrumentos utilizados en investigación científica médica.

Ensayos clínicos

Descripción

Proporcionar los elementos necesarios para diseñar, implementar y analizar protocolos e investigaciones de experimentos clínicos, asumidos como una estrategia de transformación de la práctica clínica.

Objetivos

1. Conocer y analizar las ventajas y desventajas de los diferentes tipos de experimentos clínicos.
2. Conocer los diferentes pasos del diseño, la implementación y el análisis de los experimentos clínicos, con énfasis en el ensayo clínico controlado.
3. Aprender a diseñar experimentos clínicos.
4. Adquirir la capacidad de evaluar protocolos e informes finales de experimentos clínicos

Investigación Clínica 3

Propósito

El propósito de la este curso es conocer el contexto de la investigación en el mundo y en Colombia. Tener información sobre las implicaciones en el desarrollo y el desarrollo científico y tecnológico de la región y el país. Se realizará la mayor parte del proceso de recolección de la información.

Objetivos:

1. Entender la relación entre el Conocimiento y Desarrollo: La dinámica de la nueva Economía Global del Conocimiento
2. Informar sobre las Estrategias Regionales de Ciencia, Tecnología e Innovación y Su Inserción en un Propósito Nacional
3. Terminar la recolección de los datos
4. Elaboración de bases de datos
5. Depuración de la base de datos
6. Actualización de la bibliografía
7. Procesamiento de los datos y análisis de la información
8. Evaluar la calidad de la recolección de la información del proyecto.

Revisiones sistemáticas y metanálisis

Propósito

El propósito es que el estudiante conozca los principios de los diseños que integran estudios primarios mas utilizados en la práctica clínica, y que desarrolle la capacidad para elaborar un protocolo que responda una pregunta de investigación surgida de su práctica clínica. Estarán en capacidad de definir los criterios para elaborar un metanálisis, además aplicarán los conocimientos al análisis crítico de un estudio integrativo.

Objetivos

1. Desarrollar un protocolo de investigación para un metanálisis

2. Aplicar sus conocimientos a la lectura crítica de un estudio integrativo

Guías de práctica clínica (electiva 1)

Propósito

La práctica clínica basada en la investigación científica involucra el uso de la mejor evidencia disponible, de la experiencia y de la habilidad clínica del terapeuta. Como parte de ello, las directrices clínicas son una herramienta útil para que usen pacientes, profesionales y servicios de salud. La normatividad colombiana obliga a las IPS a formular y aplicar guías para los principales problemas de salud de su población.

Objetivos

1. Comprender los métodos de elaboración de guías de práctica clínica
2. Evaluar su aplicabilidad en un contexto específico.

Evaluación económica (electiva 2)

Propósito

El propósito de este curso es introducir los elementos del análisis económico en las intervenciones de salud y el papel que juega en el proceso de toma de decisiones en esta área. El curso pretende dar un entendimiento básico de los métodos que se utilizan en el análisis económico y el contexto en el que se deben usar.

Objetivos

1. Entender los principios y prácticas del análisis económico en el cuidado de la salud.
2. Entender el papel del análisis económico en la toma de decisiones en salud
3. Evaluar críticamente la calidad de un artículo publicado de evaluación económica.

Políticas e investigación en salud (electiva 2)

Propósito

Las políticas públicas del país determinan tanto la organización de la prestación de servicios de salud como de las prioridades de investigación. En este curso se aborda, en el marco de las políticas públicas, el análisis y la comprensión de las políticas públicas colombianas en salud y en investigación, sus fortalezas y limitaciones, y los diferentes enfoques existentes en la investigación de los servicios de salud

Evaluación de tecnologías (electiva 3)

Propósito

El propósito de este curso es introducir los conceptos y las herramientas analíticas de la Evaluación de Tecnologías en Salud (ETS). Se pretende dar una visión general del

papel del la ETS en el proceso de toma de decisiones, el análisis de la evidencia científica y los principales métodos de evaluación aplicados.

Objetivos

1. Conocer como las tecnologías son introducidas en los sistemas de salud.
2. Que es Evaluación de tecnologías en Salud (ETS). (Procesos, lenguaje)
3. Como se inician los estudios de ETS
4. Que métodos utiliza le ETS (revisiones sistemáticas, evaluaciones económicas)
5. Como identificar y localizar fuentes de información necesarias para ETS.
6. Algunas Agencias de ETS.
7. Como incorporar la ETS en el proceso de toma de decisiones.
8. Como evaluar un reporte de ETS
9. Limitaciones de la ETS como herramienta para soportar la toma de decisiones.

Métodos de investigación cualitativa (electiva 3)

Descripción

Con el aporte de las ciencias sociales y de sus métodos de investigación cualitativa se puede avanzar en comprender los procesos de salud y de enfermedad que ocurren en las personas y los grupos. En el curso se busca que el estudiante conozca y comprenda los fundamentos epistemológicos de las ciencias sociales aplicadas a la salud y de los métodos de investigación cualitativa en salud.

Se busca generar una experiencia pedagógica tal, que le permita al estudiante de Maestría, comprender los principios filosóficos y metodológicos básicos del enfoque cualitativo de investigación, por medio de un proceso teórico y práctico favorecedor de destrezas para diseñar y ejecutar proyectos de investigación desde dicha perspectiva.

Objetivos

1. Generar entre los estudiantes inquietudes y preguntas alrededor del conocimiento, sus dimensiones orgánica, psíquica y social, y sobre la responsabilidad ética del mismo.
2. Comprender y analizar de manera crítica los fundamentos epistemológicos del enfoque cualitativo en investigación en salud, para afianzar en los estudiantes el reconocimiento de diferentes corrientes de pensamiento en la valoración del proceso vital humano.
3. Reconocer los diferentes abordajes metodológicos y las diferentes técnicas utilizadas, dentro del enfoque cualitativo en investigación.

Medición de resultados de la atención en salud (electiva 3)

Descripción

Profundizar en los principios fundamentales, los métodos y los procedimientos para la evaluación de la atención en salud.

Objetivos

1. Conocer y comprender los principios fundamentales y problemas de la evaluación de resultados de atención en salud.
2. Conocer los pasos para la evaluación de programas de atención en salud.
3. Estar en capacidad de seleccionar y emplear los diseños investigativos más adecuados para la evaluación de programas de atención.
4. Tener nociones sobre el desarrollo de cuestionarios genéricos y específicos de evaluación del estado del paciente y de los resultados de la atención en salud.
5. Diseñar y ejecutar estudios de evaluación de atención en salud
6. Conocer y estar en capacidad de implementar estrategias de mejoramiento de la calidad.

Estudios Observacionales (electiva 3)

Descripción

Más allá de los estudios observacionales clásicos, la investigación clínica y epidemiológica lleva a veces a la necesidad de considerar formas más complejas de seguimiento de participantes, o extensiones adicionales a los métodos habituales de selección de la población de estudio y medición de las variables. En este tipo de “diseños avanzados” es necesario contar igualmente con métodos de análisis avanzados, y el curso pretende ofrecer los elementos básicos para la comprensión, el desarrollo y el análisis de algunos tipos especiales de estudios observacionales.

Objetivos

1. Aplicar métodos estadísticos y epidemiológicos avanzados para el análisis de estudios observacionales.
2. Determinar el diseño muestral acorde al tipo de diseño epidemiológico.
3. Identificar tipos de investigación analíticas observacionales que usan sujetos emparejados.
4. Diferenciar los análisis estadísticos pertinentes según tipos de estudios.
5. Diferenciar los modelos paramétricos para análisis de supervivencia y su aplicación.

Investigación Clínica 4

Descripción

Consolidar los conocimientos epidemiológicos y metodológicos necesarios para elaborar, conducir y presentar una investigación clínica. Además, se espera que terminen la ejecución de su proyecto de investigación, realicen el análisis de la información y la interpretación de los resultados, elaboren el informe final y hagan la sustentación ante los jurados.

Objetivos

1. Consolidar los conocimientos para diseñar, conducir y divulgar investigaciones
2. Procesar, analizar e interpretar los resultados del proyecto de investigación
3. Conocer y aplicar los requisitos de elaborar un artículo de publicación científica

4. Elaborar un artículo para publicar en una revista indexada
5. Sustentar el proyecto de investigación ante el jurado de tesis

3.3.8. Actividades no estructuradas (ejemplo: eventos, pasantías...)

- 3.3.8.1. Congreso de la Red Latinoamericana de Epidemiología Clínica (LatinCLEN)
- 3.3.8.2. Reunión de la Red Cochrane Iberoamericana

4. Organización de las actividades académicas

4.1. Número de créditos establecido conforme a la norma

Número de años: 2

Número de semanas del período lectivo: 22

No de créditos Académicos: 69

Créditos Obligatorios: 63

Créditos Electivos: 6

Número de créditos por áreas y componentes o ejes de formación

1. Área fundamentación: 27
2. Área profundización: 11
3. Área flexible: 6
4. Área investigación: 25

		Código	Curso	Tipo	Jornada	A	B	C	D	E	Créditos	Total
Fundamentación	Sem 1	3041900	Fundamentos Epidemiología Clínica	TP	M	3	9	60	180	240	5	27
	Sem 1	3041902	Diseños de investigación clínica 1	TP	M	2	5	40	100	140	3	
	Sem 2	3041904	Diseños de investigación clínica 2	TP	M	4	12	84	236	320	7	
	Sem 2	3041901	Bioestadística 1	TP	M	4	10	80	200	280	6	
	Sem 2	3041905	Bioestadística 2	TP	M	4	10	72	208	280	6	
Profundización	Sem 3	3041907	Medición en salud	TP	M	3	9	52	188	240	5	11
	Sem 3	3041908	Ensayos clínicos	TP	M	2	5	48	92	140	3	
	Sem 3	3041909	Revisión sistemática de literatura / Metanálisis	TP	M	2	5	36	104	140	3	

		Código	Curso	Tipo	Jornada	A	B	C	D	E	Créditos	Total
Flexible	Sem 4	3041911	Electiva 2	TP	M	2	5	36	104	140	3	6
	Sem 4	3041912	Electiva 3	TP	M	2	5	36	104	140	3	
Investigación	Sem 1	3041903	Investigación Clínica 1	TP	D	4	9	92	168	260	5	25
	Sem 2	3041906	Investigación Clínica 2	TP	D	4	9	84	176	260	5	
	Sem 3	3041910	Investigación Clínica 3	TP	D	6	10	108	212	320	7	

	Sem 4	3041913	Investigación Clínica 4	TP	D	7	13	13 6	264	400	8	
	Sem 4	3041999	Trabajo de Investigación	I	D						0	

Convenciones:

La **Modalidad** es Presencial

Jornada; **D** es diurna, **N** es nocturna, **M** es mixta.

Tipo = tipo de curso; **T** es teórico, **P** es práctico, **TP** es teórico práctico, **I** es investigación.

A = número de horas semanales con presencia del profesor

B = número de horas semanales de dedicación del estudiante, trabajo independiente.

C = Total de horas por semestre con presencia del profesor

D = Total de horas por semestre de trabajo independiente del estudiante

E = Total de horas del semestre (C+D)

4.2. Actividades académicas del programa

Área	Curso	Objetivo	
Fundamentación	Fundamentos de Epidemiología	Identificar los fundamentos epistemológicos de la epidemiología clínica en el contexto de la salud pública, la epidemiología y las disciplinas clínicas. Conocer las diversas corrientes conceptuales y los campos de acción existentes de la epidemiología y la epidemiología clínica. Identificar las estrategias metodológicas existentes en la investigación epidemiológica clínica y en las pertinentes en el ámbito clínico de la epidemiológica poblacional. Apropiar los conceptos básicos de causalidad, normalidad, efectividad de intervenciones, adherencia, entre otros. Reconocer las fuentes y los efectos de la variabilidad por azar y por sesgo de las mediciones en las investigaciones clínicas. Adquirir habilidades para la práctica clínica basada en la evidencia: elaboración de preguntas clínicas y búsqueda electrónica de investigaciones	Magistral Lectura / Taller Magistral / Práctica computador Magistral / Taller Seminario Seminario / Taller Taller Taller no presencial Examen
	Bioestadística 1	Introducir los conceptos básicos de Estadística para aplicar a la investigación clínica Definir apropiadamente las variables de acuerdo a la naturaleza y nivel de medición Hacer análisis exploratorio de datos y definir sus formas de presentación: gráfica, tabular Aplicar las técnicas y procedimientos del análisis estadístico de acuerdo con el diseño y los objetivos del proceso investigativo Analizar críticamente la validez de las herramientas estadísticas empleadas, a la luz del diseño y de los objetivos de los estudios Determinar de acuerdo a la naturaleza y nivel de medición de las variables las medidas estadísticas de resumen apropiadas Determinar las principales características de las distribuciones de probabilidad utilizadas en la inferencia estadística y su aplicación en la investigación clínica Comprender los fundamentos lógico-matemáticos de la inferencia estadística Definir apropiadamente las pruebas estadísticas paramétricas y no paramétricas comprobando las condiciones y supuestos que ellas requieran Análisis de datos categóricos. Definiciones y conceptos básicos. Métodos basados en aleatorización. Métodos basados en modelos Utilizar software estadísticos y epidemiológicos disponibles	Magistral Lectura / Taller Magistral / Práctica computador Taller Taller no presencial Práctica Ejercicio Examen
	Bioestadística 2	Construir, analizar e interpretar correlaciones lineales simples, múltiples y parciales Construir, analizar e interpretar modelos de regresión lineal simple y múltiple. Construir, en términos estadísticos, una pregunta clínica acerca de la dependencia de una variable continua, dicótoma, de frecuencia o de tiempo hasta un evento, sobre variables independientes o explicativas por medio de modelos lineales, logísticos, log-lineales o estudios de supervivencia. Escoger el modelo apropiado (lineal, logístico, Poisson, Cox) para resolver la pregunta de interés; y diferenciar el tipo de modelo y el manejo de datos	Magistral Lectura / Taller Magistral / Práctica computador Taller Taller no presencial Práctica Ejercicio Examen

	<p>requeridos para evaluar asociación/causalidad, de los correspondientes a modelos de predicción.</p> <p>Estimar los coeficientes de regresión y los errores estándar para cada modelo; e interpretar correctamente, con las transformaciones de cada caso, el significado de esos parámetros</p> <p>Verificar el “ajuste” de los modelos seleccionados con respecto a los datos, realizar la evaluación diagnóstica de los supuestos necesarios en los distintos modelos de regresión, e identificar métodos potenciales para mejorar dichos modelos.</p> <p>Realizar, además de los análisis estadísticos necesarios, diversos procedimientos de manejo de datos como edición, imputación, análisis exploratorios y combinaciones de bases de datos</p> <p>Completar un proyecto de análisis de datos y presentarlo en forma de artículo para publicación</p>	
Diseños de Investigación Clínica 1	<p>Conocer las características de los diseños de investigación descriptivos y seleccionar el que mejor responda a una pregunta de investigación dada.</p> <p>Identificar los tipos de investigaciones descriptivas y reconocer sus ventajas y desventajas.</p> <p>Aplicar las medidas estadísticas y epidemiológicas de análisis mas apropiadas al tipo de estudio.</p> <p>Identificar los métodos de muestreo usados en la investigación descriptiva y calcular el tamaño de la muestra según el diseño.</p> <p>Hacer apreciación crítica de la literatura médica de estudios de evaluación de pruebas diagnósticas.</p>	<p>Magistral</p> <p>Lectura / Taller</p> <p>Magistral / Práctica computador</p> <p>Magistral / Taller</p> <p>Seminario</p> <p>Seminario / Taller</p> <p>Taller</p> <p>Taller no presencial</p> <p>Examen</p>
Diseños de Investigación Clínica 2	<p>Conocer las características de los diseños de investigación observacionales y de intervención y seleccionar el que mejor responda a una pregunta de investigación dada.</p> <p>Identificar los tipos de investigación analíticos observacionales y reconocer sus ventajas y desventajas: cohorte, casos y controles y sus combinaciones.</p> <p>Aplicar las medidas de asociación estadística y causal en los estudios analíticos y reconocer la confusión e interacción.</p> <p>Aplicar las medidas estadísticas y epidemiológicas de análisis mas apropiadas en las investigaciones de intervención.</p> <p>Identificar los métodos de muestreo usados en las investigaciones analíticas y de intervención y calcular el tamaño de la muestra según el diseño.</p> <p>Reconocer los principios metodológicos de estudios secundarios: revisiones sistemáticas, metanálisis, guías de práctica clínica, análisis de decisiones y evaluaciones económicas.</p> <p>Conocer los enfoques y métodos de investigación cualitativa aplicables a la clínica.</p> <p>Hacer apreciación crítica de la literatura médica de estudios de causalidad, pronóstico, intervención, metanálisis, guías de práctica clínica y evaluación de estudios económicos.</p>	<p>Magistral</p> <p>Lectura / Taller</p> <p>Magistral / Práctica computador</p> <p>Magistral / Taller</p> <p>Seminario</p> <p>Seminario / Taller</p> <p>Taller</p> <p>Taller no presencial</p> <p>Examen</p>
Ensayos clínicos	<p>Conocer y analizar las ventajas y desventajas de los diferentes tipos de experimentos clínicos.</p> <p>Conocer los diferentes pasos del diseño, la implementación y el análisis de los experimentos clínicos, con énfasis en el ensayo clínico controlado.</p> <p>Aprender a diseñar experimentos clínicos.</p> <p>Adquirir la capacidad de evaluar protocolos e informes finales de experimentos clínicos</p>	<p>Magistral</p> <p>Lectura / Taller</p> <p>Magistral / Práctica computador</p> <p>Magistral / Taller</p> <p>Seminario</p> <p>Seminario / Taller</p> <p>Taller</p> <p>Taller no presencial</p> <p>Examen</p>
Medición en salud	<p>Reconocer los aciertos o errores en el proceso de medición de las variables que pueden afectar la validez de los datos.</p> <p>Adquirir destrezas en el diseño y validación de los instrumentos utilizados en investigación científica medica.</p>	<p>Magistral</p> <p>Lectura / Taller</p> <p>Magistral / Práctica computador</p> <p>Magistral / Taller</p> <p>Seminario</p> <p>Seminario / Taller</p> <p>Taller</p> <p>Taller no presencial</p>

		Examen
Revisiones sistemáticas y metanálisis	Desarrollar un protocolo de investigación para un metanálisis Aplicar sus conocimientos a la lectura crítica de un estudio integrativo	Magistral Lectura / Taller Magistral / Práctica computador Magistral / Taller Seminario Seminario / Taller Taller Taller no presencial Examen

Área	Curso	Objetivo	
Profundización / flexible	Guías de práctica clínica	Comprender los métodos de elaboración de guías de práctica clínica Evaluar su aplicabilidad en un contexto específico.	Magistral Lectura / Taller Magistral / Taller Seminario / Taller Conversatorio Taller Práctica Examen
	Evaluación económica	Entender los principios y prácticas del análisis económico en el cuidado de la salud. Entender el papel del análisis económico en la toma de decisiones en salud Evaluar críticamente la calidad de un artículo publicado de evaluación económica.	Magistral Lectura / Taller Magistral / Taller Seminario / Taller Conversatorio Taller Práctica Examen
	Evaluación de tecnologías 1	Conocer como las tecnologías son introducidas en los sistemas de salud. Que es Evaluación de tecnologías en Salud (ETS). (Procesos, lenguaje) Como se inician los estudios de ETS Que métodos utiliza le ETS (revisiones sistemáticas, evaluaciones económicas) Como identificar y localizar fuentes de información necesarias para ETS. Algunas Agencias de ETS. Como incorporar la ETS en el proceso de toma de decisiones. Como evaluar un reporte de ETS Limitaciones de la ETS como herramienta para soportar la toma de decisiones.	Magistral Lectura / Taller Magistral / Taller Seminario / Taller Conversatorio Taller Práctica Examen
	Métodos de investigación cualitativa	Generar entre los estudiantes inquietudes y preguntas alrededor del conocimiento, sus dimensiones orgánica, psíquica y social, y sobre la responsabilidad ética del mismo. Comprender y analizar de manera crítica los fundamentos epistemológicos del enfoque cualitativo en investigación en salud, para afianzar en los estudiantes el reconocimiento de diferentes corrientes de pensamiento en la valoración del proceso vital humano. Reconocer los diferentes abordajes metodológicos y las diferentes técnicas utilizadas, dentro del enfoque cualitativo en investigación.	Magistral Lectura / Taller Magistral / Taller Seminario / Taller Conversatorio Taller Práctica Examen
	Estudios Observacionales	Aplicar métodos estadísticos y epidemiológicos avanzados para el análisis de estudios observacionales. Determinar el diseño muestral acorde al tipo de diseño epidemiológico. Identificar tipos de investigación analíticas observacionales que usan sujetos emparejados. Diferenciar los análisis estadísticos pertinentes según tipos de estudios. Diferenciar los modelos paramétricos para análisis de supervivencia y su aplicación.	Magistral Lectura / Taller Magistral / Práctica computador Taller Taller no presencial Práctica Ejercicio Examen

Área	Curso	Objetivo	
Investigación	Investigación Clínica 1	<p>Comprender los fundamentos epistemológicos de las ciencias en las que se sustentan las disciplinas de la salud.</p> <p>Identificar las políticas públicas, generales y en salud, que existen para la investigación científica en el país.</p> <p>Reconocer las tendencias mundiales de investigación en salud y de investigación clínica.</p> <p>Reflexionar acerca de los aspectos éticos de la investigación clínica y de salud.</p> <p>Identificar los fundamentos metodológicos de la investigación clínica.</p> <p>Elaborar el componente lógico de un proyecto de investigación: pregunta, planteamiento del problema, revisión bibliográfica, objetivos, hipótesis.</p> <p>Elaborar el componente metodológico de una investigación: selección del tipo de estudio.</p>	<p>Magistral</p> <p>Taller</p> <p>Seminario</p> <p>Tutoría</p> <p>Propuesta escrita</p> <p>Informe escrito</p> <p>Sustentación oral</p> <p>Trabajo de campo</p>
	Investigación Clínica 2	<p>Comprender los fundamentos epistemológicos de las ciencias clínicas y de la investigación clínica.</p> <p>Conocer los factores involucrados en la calidad, la viabilidad y la financiación de proyectos de investigación.</p> <p>Conocer los procesos de gestión de una investigación.</p> <p>Conocer las diferentes fuentes de financiación existentes en el país y el mundo.</p> <p>Conocer las normas éticas para la investigación clínica.</p> <p>Elaborar el componente metodológico de una investigación: población, muestra, planes de recolección, gestión, procesamiento y análisis.</p> <p>Elaborar el componente administrativo de un proyecto de investigación: cronograma, presupuesto, planeación de toda la logística del proyecto.</p> <p>Iniciar la fase de recolección de la información del trabajo de investigación.</p>	<p>Magistral</p> <p>Taller</p> <p>Seminario</p> <p>Tutoría</p> <p>Propuesta escrita</p> <p>Informe escrito</p> <p>Sustentación oral</p> <p>Trabajo de campo</p>
	Investigación Clínica 3	<p>Entender la relación entre el Conocimiento y Desarrollo: La dinámica de la nueva Economía Global del Conocimiento</p> <p>Informar sobre las Estrategias Regionales de Ciencia, Tecnología e Innovación y Su Inserción en un Propósito Nacional</p> <p>Terminar la recolección de los datos</p> <p>Elaboración de bases de datos</p> <p>Depuración de la base de datos</p> <p>Actualización de la bibliografía</p> <p>Procesamiento de los datos y análisis de la información</p> <p>Evaluar la calidad de la recolección de la información del proyecto.</p>	<p>Magistral</p> <p>Taller</p> <p>Seminario</p> <p>Tutoría</p> <p>Propuesta escrita</p> <p>Informe escrito</p> <p>Sustentación oral</p> <p>Trabajo de campo</p>
	Investigación Clínica 4	<p>Consolidar los conocimientos para diseñar, conducir y divulgar investigaciones</p> <p>Procesar, analizar e interpretar los resultados del proyecto de investigación</p> <p>Conocer y aplicar los requisitos de elaborar un artículo de publicación científica</p> <p>Elaborar un artículo para publicar en una revista indexada</p> <p>Sustentar el proyecto de investigación ante el jurado de tesis</p>	<p>Magistral</p> <p>Taller</p> <p>Seminario</p> <p>Tutoría</p> <p>Propuesta escrita</p> <p>Informe escrito</p> <p>Sustentación oral</p> <p>Trabajo de campo</p>

4.3. Prácticas formativas

No hay practicas formativas, no aplica

5. Investigación

5.1. Políticas de investigación

5.2. La investigación en la especialización

Los programas de especializaciones médicas y quirúrgicas, por disposición del Consejo de Facultad, tienen dentro del desarrollo curricular un componente de investigación con los créditos académicos que corresponden xxxx poner número de créditos de acuerdo a su especialización. Sus horas lectivas y de trabajo independiente son respetadas dentro de su formación profesionalizante. Además los programas de especializaciones médicas y quirúrgicas, por disposición del Consejo de Facultad, disponen de una tarde semanal para dedicar a la investigación, que debe ser concertada en los diferentes servicios. Esta tarde está diseñada para la asesoría y búsqueda de información necesarias para cumplir con el requisito de Investigación.

Para el logro de este objetivo, tiene el residente a su disposición, toda la información virtual requerida desde la biblioteca médica, con conexión a las diferentes redes académicas. Del mismo modo, durante el tiempo de desarrollo de la investigación el estudiante tiene la asesoría y el acompañamiento de un asesor temático nombrado por el comité de programa, experto en el tema de investigación. En el instituto se brinda la asesoría de epidemiólogos clínicos y estadísticos que ayudan en los diseños y métodos investigativos. El asesor metodológico está disponible mediante comunicación presencial o electrónica para resolver las dudas planteadas durante el curso de investigación.

Como complemento, la Facultad facilita a quien esté interesado la preparación en la plataforma Mooodle, útil para la preparación de cursos virtuales. De hecho funciona así en algunas áreas.

5.3. El ambiente de investigación en la universidad y en la facultad

“El Plan de Desarrollo Institucional reafirma que la investigación y la docencia constituyen los ejes de la vida académica, y que ambas, articuladas con la extensión, son los medios para lograr sus objetivos institucionales. En este sentido, la estructura académico-administrativa de las dependencias contribuirá a multiplicar el papel que

juega la investigación en la Universidad". (considerando 2 del acuerdo superior 334 de 30 de enero de 2007).

Con base en esto se creó el Instituto de Investigaciones Médicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia.

La Universidad de Antioquia cuenta con un Comité para el desarrollo de la investigación CODI, en el ejercicio de las competencias que le corresponden a la luz de las normas universitarias, en particular el Reglamento de Investigaciones (Acuerdo Superior 204 de 2001), el cual cuenta con las siguientes convocatorias anualmente:

- Convocatoria de Menor Cuantía (Monto 1.000 millones de pesos, financiación por proyecto hasta 16 millones de pesos).
- Convocatoria de Mediana Cuantía (Monto 1.800 millones de pesos).
- Convocatoria Jóvenes investigadores: se hace cada dos años.
- Convocatoria Regionalización (100 millones de pesos. Financiación por proyecto hasta 14 millones de pesos).
- Convocatoria Temática (Monto 600 millones de pesos. Financiación por proyecto 25 millones de pesos).
- Convocatoria profesores recién vinculados (aprobada en 2011. Financiación por proyecto hasta 16 millones).
- Convocatoria Sostenibilidad (Monto 3.000 millones de pesos. Financiación por grupo 120 millones).

A estas convocatorias se presentan todas las facultades, escuelas o institutos de la Universidad, en el año 2011 se presentaron más de 400 proyectos de los a cuales la Facultad de Medicina le fueron aprobados un máximo de 90 proyectos.

En cuanto a la clasificación de Colciencias: la facultad tiene 9 grupos registrados en la categoría A1, 8 en la A, 8 en la B, 8 en la C, 8 en la D y 12 registrados; en total son 53 grupos escalafonados (Información tomada de Portafolio de Servicios a la Salud- 2011- Universidad de Antioquia).

5.4. Grupos de investigación y proyectos que soportan la formación y participación de estudiantes

Cuadro con líneas de investigación

LÍNEA	PROFESOR RESPONSABLE
Evaluación Económica en salud	Aurelio Mejía
Validación de escalas de medición / Genética de enfermedades humanas	Jenny García Valencia
Enfermedades transmitidas por vectores	Javier Díaz
Enfermedades Infecciosas	Fabián Jaimes
Mortalidad materna, Morbilidad obstétrica severa, Mortalidad	Joaquín Guillermo Gómez Dávila

perinatal, Sífilis congénita, Maternidad segura, Calidad de los servicios de salud Lesión medular, Electro diagnóstico, Rehabilitación cardíaca, Dolor Musculo esquelético, Rehabilitación infantil Cáncer de cérvix uterino, salud maternoperinatal, infecciones asociadas al cuidado de la salud y seguridad del paciente Preclampsia / Eclampsia Medicina Deportiva Riesgo cardiovascular Dermatología Trauma y Cirugía Trauma y Cirugía Pediatrias Calidad de vida Morbilidad obstétrica, salud maternoperinatal, infecciones asociadas al cuidado de la salud y seguridad del paciente Ensayos clínicos Neurociencias Rehabilitación	Luz helena Lugo John Jairo Zuleta Bernardo Agudelo Jaime Gallo Juan Manuel Toro Gloria Sanclemente Carlos Morales María Isabel Villegas William Cornejo / Javier Contreras Héctor García John Jairo Zuleta Jorge Donado Camilo Aguirre Luz Helena Lugo / Jesús A Plata
---	---

Cuadro con proyectos en curso o terminados

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE FINANCIACIÓN	MONTO DE INVESTIGACIÓN	DEPENDENCIA	PERSONAL ASIGNADO	ACTIVIDADES
Genética de la enfermedad bipolar. Endofenotipos bipolares en una población aislada genéticamente	U de California	\$ 1.000.000	Grupo de Siquiatría	Carlos A. López Jaramillo Jorge Ospina Duque Gabriel Jaime Montoya Ángela Maria Agudelo Juan Pablo López Claudia Patricia Montoya Maria Cecilia López Tobón Sergio Alberto Loaiza Alexander Sanz	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Efectividad de los bloqueos con lidocaína, un programa de ejercicio terapéutico y los dos en combinación; para el manejo del dolor, de la función y la calidad de vida en el síndrome de dolor miofacial	Facultad de Medicina U de A	\$ 28.864.156	Rehabilitación en salud Imagenología Clínica	Luz Helena Lugo A	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica,

					ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Frecuencia alélicas y genotípicas de apolipoproteínas e (Apo-E) en Medellín (Antioquia) y recolección de una muestra maestra de población general de Medellín para estudios de frecuencia de variantes genéticas	Facultad de Medicina U de A	\$ 29.769.800	Psiquiatría Genética Molecular Epidemiología	Juan Carlos Arango Viana	Docente: Diseño del proyecto, trámite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Caracterización Neurocognitiva y Neurofuncional en pacientes Eutímicos con Trastorno Bipolar Tipo 1 en tratamiento con Carbonato de Litio y Acido Valproico: estudio de corte transversal	Facultad de Medicina U de A	\$ 29.984.075	Grupo de Investigación en Psiquiatría (GIPSI)	Carlos Alberto Palacio Acosta Sergio Loaiza	Docente: Diseño del proyecto, trámite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Asociación de Endofenotipos y subtipos neurocognitivos de esquizofrenia con genes del neurodesarrollo	Colciencias	\$ 449.278.327	Grupo de Siquiatría	Jenny García Valencia	Docente: Diseño del proyecto, trámite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan

					de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Factores relacionados con la discapacidad y calidad de vida en una cohorte de personas lesionadas en accidentes de tránsito en la ciudad de Medellín en el 2009	Colciencias	\$ 168.161.599	Grupo de Rehabilitación en Salud	Luz Helena Lugo	Docente: Diseño del proyecto, trámite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Mejoría del dolor, la función y la calidad de vida con un programa de ejercicio protocolizado comparado con el tratamiento con analgésicos antiinflamatorios no esteroideos en pacientes con dolor lumbar subagudo en centros de atención en Medellín 2009-2010	Colciencias	\$ 80.191.869	Grupo de Rehabilitación en Salud	Luz Helena Lugo	Docente: Diseño del proyecto, trámite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Reconfiguración de escenarios de homicidio y su relación con el desarrollo: Medellín, período 2003 - 2009,	CODI U de A	\$ 28.101.600	Rehabilitación en salud	Héctor Iván García	Docente: Diseño del proyecto, trámite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final

Adaptación cultural del instrumento de la calidad de vida dermatológico skindex-29	CODI U de A	31.250.000	Grupo de Dermatología	Héctor Iván García	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Estudio de pruebas diagnosticas para evaluar el desempeño de la dermatoscopia y la videodermatoscopia frente a la biopsia de cuero cabelludo en el diagnostico de alopecia en patrón femenino	CODI U de A	\$ 31.250.000	Grupo de Dermatología	Gloria SanClemente	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Concordancia intra e interobservador de la clasificación de oestem y tscherme para fracturas cerradas periarticulares del miembro inferior	CODI U de A	30.234.395	Grupo Rehabilitación en Salud	Luz Helena Lugo	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Reintegro ocupacional uno y dos años después de accidentes de transito moderado y grave en Medellín y el	CODI U de A	\$ 31.045.000	Grupo Rehabilitación en Salud	Fabio Salinas Duran Luz Helena Lugo	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución,

área metropolitana					supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Epidemiología de los pacientes con lesiones físicas por minas antipersonales y otros dispositivos explosivos en Antioquia. Perfil clínico y microbiológico	CODI U de A	11.500.000		Juan Enrique Arango Jorge Luis Acosta	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Niveles de ferritina glicosilada en niños con artritis idiopática juvenil de inicio y en niños con otras causas de fiebre de origen desconocido	CODI U de A	10.900.000		Ruth Maria Eraso Jorge Luis Acosta	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Detección temprana del hemotorax coagulado postraumático	CODI U de A	11.180.400	Grupo Trauma y cirugía	Maria Isabel Villegas Lanau Carlos Hernando Morales	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica,

					ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Incidencia y factores de riesgo para enfermedad por citomegalovirus en receptores de trasplante renal	CODI U de A	13.998.969	Grupo de Epidemiología Clínica	James Samir Díaz	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Prevalencia de TICS en población escolar de 6 a 12 años de edad en el municipio de Itagüí en el año 2010	CODI U de A	13.218.000	Grupo de PEDIACIENCIAS	Javier Mauricio Sierra	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Diagnostico de la enfermedad diarreica aguda en niños y niñas: atención integral de los niños y niñas con diagnostico de la enfermedad diarreica aguda (GAI-EDA)	Colciencias	\$ 500.210.720	Grupo de PEDIACIENCIAS	Iván Darío Flórez Gómez Javier Mauricio Sierra	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan

					de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Percepción de los egresados de medicina de la Universidad de Antioquia de 2005-2007 sobre formación académica en pregrado	Departamento de Medicina Preventiva U de A	\$ 21.073.800	Grupo Respuesta social en Salud	Elsa Maria Villegas Yomaira Higuaita Carlos Enrique Yepes Delgado Diana Marcela Garcés Edwin Bedoya Rios	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Incidencia de las complicaciones de los colgajos fasciocutáneos para el cubrimiento de efectos de tejidos blandos en las piernas y el pie en el HUSVP y HPTU	U DE A RECURSOS PROPIOS DEL INVESTIGADOR	\$ 4.688.000	Sección Cirugía Plástica	Carolina Posso Luis Dairon Suárez Jairo Alberto Patarroyo David Eduardo Telles Sabrina Gallego Maria Isabel Villegas 3 Ingenieros de Sistemas	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Papilomavirus humano y otros factores de riesgo en el carcinoma escamo celular de piel en Medellín: estudio multicentrico de casos y controles	U de A Laboratorio extranjero Hospital Pablo Tobón Uribe IPS Universitaria U de A	\$ 206.126.000	Grupo de Dermatología	Gloria SanClemente	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final

Incidencia de las complicaciones de los colgajos fasciocutáneos para el cubrimiento de defecto de tejidos blandos en las piernas y el pie ene HUSVP y HPTU	U de A / Recursos propios	4.668.000	Trauma y Cirugía	Carlos Hernando Morales Maria Isabel Villegas L	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Infecciones en los pacientes quemados en el H.U.S.V.P. de Medellín 2006-2008	U de A / Recursos propios	18.237.680	Trauma y Cirugía	Carlos Hernando Morales Maria Isabel Villegas L	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Manejo del trauma esplénico cerrado en el Hospital Universitario San Vicente de Paul	U de A / Recursos propios	16.840.000	Trauma y Cirugía	Carlos Hernando Morales Maria Isabel Villegas L	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Eficacia del diagnostico de la Angiotomografía multidetectores en el trauma arterial de extremidades	U de A / SGSSS	192.674.000	Trauma y Cirugía	Carlos Hernando Morales Maria Isabel Villegas L	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución,

					supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final
Detección temprana del hemotórax coagulado postraumático	CODI U de A	23.892.322	Trauma y Cirugía	Carlos Hernando Morales Maria Isabel Villegas L	Docente: Diseño del proyecto, tramite de financiación, ejecución, supervisión del estudiante. Estudiante: revisión de tema y metodológica, ingreso de participantes; diseño, ejecución y supervisión de la base de datos, plan de análisis y análisis estadísticos, redacción del informe final

U= Universidad

U= Universidad de Antioquia

CODI= Comité de investigaciones

IPS= Institución prestadora de servicio de salud

SGSSS= Sistema general de seguridad social

Participación de docentes en investigación

Tipo de publicación	Autores	Año	Referencia bibliográfica completa

5.5. Gestión y proyección de la investigación en la Facultad de (redes, líneas, pares)

Describir la gestión de la investigación: Cómo se toma parte en las convocatorias internas y externas de la facultad. Jerarquía investigación y semilleros, dentro de este grupos, líneas y proyectos. Dentro de cada una los responsables.

Relaciones que tienen los grupos con otros grupos o internacionalmente

Las diferentes instancias internas a la Universidad, como la Vicerrectoría de investigación, la Vicerrectoría de extensión, la Facultad de Medicina, así como instituciones externas como Colciencias, Banco de la República, Municipio de Medellín y fundaciones privadas, realizan convocatorias periódicas para la financiación de proyectos de investigación. Los diferentes proyectos se inscriben, son evaluados por pares internos y externos, y catalogados para financiación o no. Todos los proyectos deben estar inscritos en el Instituto de Investigaciones Médicas, que se encarga de los procesos administrativos y manejo financiero de las investigaciones.

Las investigaciones deben demostrar pertinencia, ser viables y aportar al conocimiento o a la innovación y a la formación del recurso humano en investigación.

Además la Facultad cada año en el mes de Junio tiene la semana de la investigación en la que se exponen los trabajos de los grupos de investigación, en la que participan no sólo docentes, sino también los residentes. Estos, presentan sus trabajos en posters seleccionados desde el Instituto de Investigaciones Médicas. El trabajo de investigación es publicado de manera virtual en la Web del Instituto, y la totalidad de los trabajos de investigación publicados en la revista IATREIA (revista de publicación científica de la Facultad de Medicina, clasificada A" en Colciencias).

5.6. Publicaciones: libros, capítulo de libro, artículos, otras publicaciones (de los últimos tres años)

Las investigaciones se divulgan mediante publicaciones en revistas nacionales, e internacionales Indexadas. El trabajo de investigación es publicado de manera virtual en la Web del Instituto, y la totalidad de los trabajos de investigación publicados en la revisas IATREIA (revista de publicación científica de la Facultad de Medicina, clasificada A" en Colciencias).

Tipo de publicación	Autores	Año	Referencia bibliográfica completa
Artículo: "Factores asociados a letalidad de intentos de suicidio en sujetos con trastorno depresivo mayor"	Alejandro Aristizabal, Andrea Gonzalez, Carlos Alberto Palacio Acosta, Jenny Garcia Valencia, Carlos Alberto Lopez Jar	2009	Revista Colombiana De Psiquiatría ISSN: 0034-7450 ed: Editorial Kimpres Ltda v.38 fasc.3 p.446 - 463 ,2009
Artículo: "Validación del "Michigan Hand Outcomes Questionnaire"	David Miranda, Liliana Rueda, Jorge Ramirez, Jenny Garcia Valencia, German Wolf, Luz Helena Lugo Agudelo	2008	Revista Colombiana De Psiquiatría ISSN: 0034-7450 ed: Editorial Kimpres Ltda v.15 fasc.4 p.271 - 290 ,2008
Artículo: "Validación de la versión para Colombia de la Escala de Evaluación de Introspección Expandida (SAI-E) en sujetos con trastornos afectivos y psicóticos"	Fabiola Navarro Marun, Jorge Holguin Lew, Juan Fernando Cano, Carlos Alberto Cardeno Castro, Jose Mario Gomez Lizarazo, Kerly Jimenez Vargas, Carlos Alberto Palacio Acosta, Beatriz Aguirre Gaviria, Jenny Garcia Valencia	2008	Revista Colombiana De Psiquiatría ISSN: 0034-7450 ed: Editorial Kimpres Ltda v.15 fasc.4 p.271 - 290 ,2008
Artículo: "Características asociadas al riesgo de suicidio valorado clínicamente en personas con intento reciente"	Jenny Garcia Valencia, Carlos Alberto Palacio Acosta, Samuel Andres Arias Valencia, Maria Victoria Ocampo, Jorge Calle Bernal, Diana Restrepo, Gabriel Vargas, Carlos Alberto Lopez Jaramillo,	2007	Revista Colombiana De Psiquiatría ISSN: 0034-7450 ed: Editorial Kimpres.Ltda v.36 fasc.4 p.611 - 627 ,2007
Artículo: "Validación de la Lista de Chequeo de Psicopatía Revisada (PCL-R) en población carcelaria colombiana"	Jenny Garcia Valencia, Juan Carlos Arango Viana, Oscar Andres Correa Rico, Andres Felipe Perez Gonzalez, Victor Agudelo, Carlos Andres Mejia Mosquera, Sergi Casals, Gabriel Jaime Lopez Calle, Juan David Patino Lopez, Carlos Alberto Palacio Acosta,	2008	Revista Colombiana De Psiquiatría ISSN: 0034-7450 ed: Editorial Kimpres.Ltda v.37 fasc.4 p.564 - 579 ,2008
Artículo: "Identificación empírica de subtipos clínicos de esquizofrenia"	Jenny Garcia Valencia, Angela Rodriguez Betancur, Maria Patricia Arbelaez Montoya, Carlos Alberto Palacio Acosta, Manuela Gaviria Ospina, Jorge Ospina Duque	2010	Revista Colombiana De Psiquiatría ISSN: 0034-7450 ed: Editorial Kimpres Ltda v.39 fasc.1 p.45 - 66 ,2010
Artículo: "Percepción de la crítica familiar en pacientes en pacientes ambulatorios con diabetes mellitus, trastorno bipolar I y sujetos sanos"	Maria Eugenia Agudelo Arango, Maria Victoria Builes, Jenny Garcia Valencia, Ricardo Gutierrez, Catalina Ortiz Laguado, Lina Maria Lopez Serna, Margarita Maria Garcia Jaramillo, Elias Rafael Geney Castro	2007	Revista Colombiana De Psiquiatría ISSN: 0034-7450 ed: Editorial Kimpres Ltda v.36 fasc.2 p.213 - 223 ,2007
Artículo: "Genome-Wide Linkage Scan of Bipolar Disorder in a Colombian Population Isolates Replicates Loci on Chromosomes 7p21-22, 1p31, 16p12 and 21q21-22 and Identifies a Novel Locus on Chromosome 12q"	Barbara Kremeyer, Jenny Garcia Valencia, H Muller, Mw Burley, Ibi Herzberg, Maria Victoria Parra, Constanza Elena Duque Velez, Jorge Arturo Vega Parra, Claudia Patricia Montoya Guerra, Gabriel Bedoya Berrio, Victor Reus, Carlos Alberto Palacio Acosta, Carlos Alberto Lopez Jaramillo, Jorge Ospina Duque, Nelson Freimer	2010	Human Heredity ISSN: 1423-0062 ed: v.70 fasc.4 p.255 - 268 ,2010
Artículo: "Exploring epistasis in candidate genes for antisocial personality disorder"	Mauricio Cuartas, Carlos Alberto Palacio Acosta, Jenny Garcia Valencia, Gabriel Jaime Montoya Montoya, Juan Carlos Arango Viana, Omer Campo Nieto, Af Florez, Be Camarena, Carlos Alberto Lopez Jaramillo,	2011	Psychiatric Genetics ISSN: 0955-8829 ed: v.21 fasc.3 p.115 - 124 ,2011

	Jg Achury, Cc Fuentes, Gabriel Bedoya Berrio, Andres Ruiz Linares		
Artículo: "Identification of Suicide Risk Factors in Medellín, Colombia: A Case-Control Study of Psychological Autopsy in a Developing Country"	Jenny Garcia Valencia, Gabriel Jaime Lopez, Juan Felipe Ortiz Tobon, Maria Cecilia Lopez, Carlos Alberto Palacio Acosta, Johana Diago Garcia, Claudia Zapata.	2007	Archives Of Suicide Research <i>ISSN: 1381-1118 ed: v.11 fasc. p.297 - 308 ,2007</i>
Artículo: "Eventos vitales adversos y suicidio: un estudio de autopsia psicológica en Medellín, Colombia"	Jenny Garcia Valencia, Juan Felipe Ortiz Tobon, Gabrie Jaime Lopez, Maria Cecilia Lopez, Carlos Alberto Palacio Acosta, Johana Diago Garcia, Claudia Zapata.	2008	Revista Colombiana De Psiquiatría <i>ISSN: 0034-7450 ed: Editorial Kimpres Ltda v.37 fasc.1 p.11 - 28 ,2008</i>
Artículo: "Evidence for a Role of the NOS1AP (CAPON) Gene in Schizophrenia and Its Clinical Dimensions: An Association Study in a South American Population Isolate"	Barbara Kremeyer, Jenny Garcia Valencia, Hanna Kimalainen, Naomi Wratten, Gabriel Jaime Restrepo, Carlos Alberto Palacio Acosta, Ana Miranda, Carlos Lopez, Margarita Restrepo, Gabriel Bedoya Berrio, Linda Brzustowicz, Jorge Ospina Duque, Maria Patricia Arbelaez Montoya, Andres Ruiz Linares,	2009	Human Heredity <i>ISSN: 0001-5652 ed: v.67 fasc.N/A p.163 - 173 ,2009</i>
Artículo: "Validación del "Inventario de Razones para Vivir" (RFL) en sujetos con conducta suicida de Colombia"	Jenny Garcia Valencia, Carlos Alberto Palacio Acosta, Gabriel Vargas, Samuel Andres Arias Valencia, Maria Victoria Ocampo, Beatriz Aguirre Gaviria, Sergi Casals, Jorge Calle Bernal, Diana Restrepo, Carlos Alberto Lopez Jaramillo, Jorge Holguin Lew, Maria Cecilia Lopez Tobon, Claudia Patricia Montoya Guerra, Juan Carlos Arango Viana, Hector Ivan Garcia	2009	Revista Colombiana De Psiquiatría <i>ISSN: 0034-7450 ed: Editorial Kimpres Ltda v.38 fasc.1 p.66 - 84 ,2009</i>
Artículo: "Lithium treatment effects on the neuropsychological functioning in patients with bipolar I disorder"	Carlos Alberto Lopez Jaramillo, Juan Pablo Lopera, Jorge Ospina Duque, Jenny Garcia Valencia, Maria Aurora Gallo Rodriguez, Vladimir Cortes, Carlos Alberto Palacio Acosta, Carla Torrent, Anabel Martinez Aran, Eduard Vieta	2010	Journal Of Clinical Psychiatry <i>ISSN: 1555-2101 ed: v.N/A fasc.N/A p.e1 - e7 ,2010</i>
Capítulo de libro: "Clasificación en psiquiatría" Fundamentos De Medicina. Psiquiatría 5a Edición"	Jenny Garcia Valencia.	2010	<i>ISBN: 978-958-9076-43-9 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.10 - 20 ,2010</i>
Capítulo de libro: "Epidemiología" Fundamentos De Medicina. Psiquiatría 5a Edición.	Jenny Garcia Valencia	2010	<i>ISBN: 978-958-9076-43-9 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.21 - 30 ,2010</i>
Artículo: "Un módulo de enseñanza en comunicación para la salud"	Luis Casasbuenas Duarte, David Arnovis Hernandez Carmona, Joaquin Guillermo Gomez Davila	2010	Folios / Unversidad De Antioquia <i>ISSN: 0123-1022 ed: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA v.23 fasc.1 p.31 - 44 ,2010</i>
Artículo: "Sistematización del Proyecto Sol y Luna"	Joaquin Guillermo Gomez Davila, Alma Virginia Camacho Hübner, Maria Dolores Castro Mantilla	2010	Revista De Salud Pública Alcaldía De Medellín <i>ISSN: 1909-1265 ed: Alcaldía de Medellín v.5 fasc.1 p.11 - 138 ,2010</i>
Artículo: "Características técnicas y resultados maternos y perinatales de las pacientes isoinmunizadas sometidas a	Joaquin Guillermo Gomez Davila, Erika Patricia Fonseca Chima, Carlos Alberto Rebolledo Lopez	2008	latreia <i>ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.1 p.S-17 - S-17 ,2008</i>

transfusión fetal intrauterina Hospital Universitario San Vicente de Paúl, Medellín, Colombia, 1998-2006" .			
Artículo: "Factores de riesgo para el desarrollo de ruptura prematura de las membranas ovulares (RPMO) en mujeres gestantes atendidas en 12 centros obstétricos de las ciudades de Bogotá, Manizales y Medellín en el período comprendido entre jul de 2004 y abr de 2005"	Natalia Pena Sierra, Ana Maria Mejia Munera, Joaquin Guillermo Gomez Davila, John Jairo Zuleta Tobon.	2008	latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.1 p.9 - ,2008
Artículo: "Diagnóstico sobre prácticas y creencias comunitarias de lactancia materna exclusiva en los municipios de Turbo y Chigorodó de la región de Urabá y El Bagre de la región del Bajo Cauca"	Joaquin Guillermo Gomez Davila, David Arnovis Hernandez Carmona, Nydia Stella Caicedo Martinez	2008	Perspectivas En Nutrición Humana ISSN: 0124-4108 ed: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA v.11 fasc.2 p.29 - 29 ,2008
Artículo: "Determinantes sociales y percepción de la prestación del servicio de salud de las familias de los menores fallecidos por desnutrición en Antioquia años 2004-2006"	Joaquin Guillermo Gomez Davila, David Arnovis Hernandez Carmona, Nydia Stella Caicedo Martinez	2008	Perspectivas En Nutrición Humana ISSN: 0124-4108 ed: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA v.11 fasc.2 p.35 - 35 ,2008
Artículo: "Resultados perinatales de las mujeres con ruptura de las membranas ovulares entre las semanas 24 y 34 de la gestación sometidas a manejo expectante en el Hospital Universitario San Vicente de Paúl, Medellín-Colombia"	Yul Alberto Usuga Berrio, Alvaro Antonio Araque Fernandez, Joaquin Guillermo Gomez Davila, Maria Cristina Barco Burgos	2008	latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.4S p.18 - ,2008
Artículo: "La preeclampsia y la hipertensión gestacional como factores de riesgo para el desarrollo del estado de prehipertensión y de hipertensión arterial a las doce semanas posparto. Un estudio descriptivo prospectivo"	Bernardo Agudelo Jaramillo, Samuel Eduardo Gelvez Tellez, Joaquin Guillermo Gomez Davila, Elkin Dario Cuartas Arias	2008	latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.4S p.20 - ,2008
Artículo: "Código rojo: guía para el manejo de la hemorragia obstétrica"	Gladis Adriana Velez Alvarez, Bernardo Agudelo Jaramillo, Joaquin Guillermo Gomez Davila, John Jairo Zuleta Tobon	2009	Revista Colombiana De Obstetricia Y Ginecología ISSN: 0034-7434 ed: Editora Guadalupe v.60 fasc.1 p.34 - 48 ,2009
Libro: "La salud de las madres en Antioquia: un reto, un derecho, un compromiso"	Joaquin Guillermo Gomez Davila, Gladis Adriana Velez Alvarez	2007	En: Colombia 2007. ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia ISBN: 978-958-97659-9-9 v. 1000 pags. 264
Libro: "La Mortalidad Materna Perinatal en Medellín Años 2003 - 2004 Resultados de la Investigación Vigilancia Epidemiología de la Mortalidad Materna y Perinatal en la Ciudad de Medellín"	Joaquin Guillermo Gomez Davila, Liliana Isabel Gallego Velez,	2005	En: Colombia 2005. ed:Municipio de Medellín, Secretaría de Salud ISBN: 978-958-33-8747-0 v. 500 pags. 84
Libro: "Fortaleciendo las competencias comunicativas del personal de la salud"	David Arnovis Hernandez Carmona, Joaquin Guillermo Gomez Davila,		En: Colombia 2008. ed:Direccion Seccional De Salud De Antioquia ISBN: 978-958-98506-2-6 v. 0 pags. 1
Libro: "Guía de diagnóstico y	Liliana Isabel Gallego Velez,	2008	En: Colombia 2008. ed:Universidad De Antioquia ISBN: 978-

manejo de la sífilis gestacional y congénita"	Witer Elena Vallejo Lopez, Gladis Adriana Velez Alvarez, Joaquin Guillermo Gomez Davila		958-714-167-2 v. 0 pags. 20
Libro: "Cultura y salud en Urabá: retos para la reducción de la mortalidad materna"	Joaquin Guillermo Gomez Davila, Alma Virginia Camacho Hübner, David Arnovis Hernandez Carmona, Gladis Adriana Velez Alvarez, Dora Emilse Londono Canola, Oscar Fernando Gallo Velez, Andres Octavio Garcia Becerra	2008	En: Colombia 2008. ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia ISBN: 978-958-98506-5-7 v. 0 pags. 116
Capítulos de Libro: "La mortalidad materna en el departamento de Antioquia. Años 2004 y 2005" La Salud De Las Madres En Antioquia: Un Reto, Un Derecho, Un Compromiso.	Joaquin Guillermo Gomez Davila, John Jairo Zuleta Tobon, Gladis Adriana Velez Alvarez	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-97659-9-9 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia, v. , p.57 - 78 ,2007
Capítulos de Libro: "Mortalidad materna por regiones del departamento de Antioquia. Años 2004 y 2005" La Salud De Las Madres En Antioquia: Un Reto, Un Derecho, Un Compromiso.	Joaquin Guillermo Gomez Davila, John Jairo Zuleta Tobon, Gladis Adriana Velez Alvarez	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-97659-9-9 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia, v. , p.79 - 146 ,2007
Capítulos de Libro: "Muertes maternas por hemorragia en el departamento de Antioquia. Años 2004 y 2005" La Salud De Las Madres En Antioquia: Un Reto, Un Derecho, Un Compromiso.	Gladis Adriana Velez Alvarez, Bernardo Agudelo Jaramillo, Joaquin Guillermo Gomez Davila	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-97659-9-9 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia, v. , p.147 - 167 ,2007
Capítulos de Libro: "Otras muertes maternas directas: obstrucción del canal del parto" La Salud De Las Madres En Antioquia: Un Reto, Un Derecho, Un Compromiso.	Joaquin Guillermo Gomez Davila, Liliana Isabel Gallego Velez, Omar Armando Mendez Gallo	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-97659-9-9 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia, v. , p.209 - 211 ,2007
Capítulos de Libro: "Muertes por suicidio" La Salud De Las Madres En Antioquia: Un Reto, Un Derecho, Un Compromiso.	Joaquin Guillermo Gomez Davila, Jesus Arnulfo Velasquez Penagos	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-97659-9-9 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia, v. , p.257 - 264 ,2007
Capítulos de Libro: "Manejo de los trastornos hipertensivos asociados a la gestación: 1er y 2do nivel de atención" Guías De Atención Para La Salud Materna, Perinatal E Infantil.	Joaquin Guillermo Gomez Davila, Gladis Adriana Velez Alvarez, Juan Guillermo Londono Cardona	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-98506-0-2 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia, v. , p.1 - 12 ,2007
Capítulos de Libro: "Vigilancia del trabajo de parto con el partograma del CLAP/SMR - OPS/OMS" Guías De Atención Para La Salud Materna, Perinatal E Infantil.	Joaquin Guillermo Gomez Davila, Santiago Faciolince Perez, Bernardo Agudelo Jaramillo,	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-98506-0-2 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia, v. , p.1 - 16 ,2007
Capítulos de Libro: "Manejo integral del tercer y cuarto periodos del parto para mejorar la salud materna, neonatal e infantil" Guías De Atención Para La Salud Materna, Perinatal E Infantil.	Joaquin Guillermo Gomez Davila, Gladis Adriana Velez Alvarez, Omar Armando Mendez Gallo	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-98506-0-2 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia, v. , p.1 - 8 ,2007
Capítulos de Libro: "Profilaxis de la enfermedad tromboembólica venosa durante la gestación y el	Joaquin Guillermo Gomez Davila, Gladis Adriana Velez Alvarez	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-98506-0-2 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia, v. , p.1 - 8 ,2007

posparto" Guías De Atención Para La Salud Materna, Perinatal E Infantil .				
Capítulos de Libro: "Enfoque del riesgo e indicadores de atención materno-perinatal" Botero, Jubiz, Henao. Obstetricia Y Ginecología. Texto Integrado.	Joaquin Guillermo Gomez Davila, John Jairo Zuleta Tobon	2008	En: Colombia ISBN: 978-958-44-3829-4 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biomedicas , v , p.130 - 134 ,2008	
Capítulos de Libro: "Conclusiones y recomendaciones" Guías De Atención Para La Salud Materna, Perinatal E Infantil.	Joaquin Guillermo Gomez Davila	2008	En: Colombia ISBN: 978-958-98506-0-2 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia , v , p.103 - 107 ,2008	
Artículo: "New polymorphism in the NCF-2 gene leading to alternative splicing without altering gene expression or the respiratory burst activity"	Pablo Javier Patino Grajales, Maria T Rugeles, Lina A Gomez	2008	En: Estados Unidos American Journal Of Hematology ISSN: 1096-8652 ed: v.83 fasc.2 p.172 - ,2008	
Artículo: "Primary Immunodeficiency Diseases in Latin America: The Second Report of the LAGID Registry"	Lily E Leiva, Marta Zelasko, M Oleastro, Magda Carneiro Samapiao, Antonio Condino Neto, Beatriz Costa Carvalho, Arnoldo Quezada, Pablo Javier Patino Grajales, Jose Luis Franco Restrepo, Ricardo Sorensen.	2007	En: Estados Unidos Journal Of Clinical Immunology ISSN: 0271-9142 ed: Plenum Press v.27 fasc.1 p.101 - 108 ,2007	
Artículo: "Single nucleotide polymorphism in the intron 10 branch acceptor sequence of NCF2 generates alternative mRNA species but does not affect expression of p67-phox"	Lina Andrea Gomez Restrepo, Maria Teresa Rugeles Lopez, Pablo Javier Patino Grajales, Antonio Condino Neto,	2007	En: Estados Unidos. American Journal Of Hematology ISSN: 0361-8609 ed: Wiley v.0 fasc. p.001 - 008 ,2007	
Artículo: "Comorbilidad del trastorno de hiperactividad con deficit de atención (TDAH) en una muestra poblacional de niños y adolescentes escolares, Sabaneta, Colombia, 2001"	Jorge Holguin, Oscar Ossio, Yaneth Sanchez, Jaime Carrizosa Moog, Jose William Cornejo Ochoa	2007	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.20 fasc.2 p.101 - 110 ,2007	
Artículo: "Características clínicas y fluoroscópicas de la disfagia orofaríngea en niños entre un mes y cinco años de vida. HUSVP, Medellín, Colombia, 2004."	Jose William Cornejo Ochoa, Dagoberto Nicanor Cabrera Hemer, Olga Francisca Salazar	2008	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.1 p.1 - 108 ,2008	
Artículo: "Morbimortalidad en la unidad de cuidados intensivos pediátricos del HUSVP. Medellín, Colombia, 2001-2005."	Jose William Cornejo Ochoa	2008	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.1 p.33 - 40 ,2008	
Artículo: "Prevalencia de los trastornos del sueño en niños escolares de Sabaneta, Colombia, 2005" .	Jose William Cornejo Ochoa	2008	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.1 p.113 - 120 ,2008	
Artículo: "Características clínicas de niños infectados por VIH atendidos en un hospital universitario en Medellín, Colombia, 1997-2005"	Jose William Cornejo Ochoa	2007	.En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.20 fasc.4 p.354 - 361 ,2007	
Artículo: "Caracterización fenotípica de 35 niños colombianos con diagnóstico imaginológico de esquizencefalia" .	Jose William Cornejo Ochoa, Jaime Carrizosa Moog	2008	En: Colombia Revista De Neurologia ISSN: 1576-6578 ed: Revista De Neurologia v.47 fasc.2 p.71 - 76 ,2008	
Artículo: "Alteraciones del	Jose William Cornejo Ochoa	2008	En: Colombia	

desarrollo físico y sexual en varones prepúberes y púberes con epilepsia, Hospital Universitario San Vicente de Paúl, Medellín, Colombia, 2005-2006" .				latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.3 p.219 - 228 ,2008
Artículo: "Epidemiología del trauma encefalocraneano (TEC) en 90 lactantes mayores y preescolares atendidos en un servicio de urgencias pediátricas de tercer nivel, en Medellín, Colombia" .	Jose William Cornejo Ochoa	2008	En: Colombia	latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.3 p.271 - 279 ,2008
Artículo: "Ronda Clínica y Epidemiológica" .	Jose William Cornejo Ochoa	2008	En: Colombia	latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.3 p.333 - 341 ,2008
Artículo: "Estudio prospectivo comparativo sobre el desarrollo psicomotor de niños, nacidos de madres positivas para el virus de inmunodeficiencia humana tipo 1 no infectados" .	Christian Gomez, M.E Archila, C Rugeles, Jaime Carrizosa Moog, Jose William Cornejo Ochoa	2009	En: España	Revista De Neurologia ISSN: 1576-6578 ed: Revista De Neurologia v.48 fasc.6 p.287 - 291 ,2009
Artículo: "Utilidad de la medición de Adenosin Deaminasa en liquido cefalorraquideo en niños con meningitis Tuberculosa en un Hospital Colombiano 2001-2003"	Jose William Cornejo Ochoa, Jaime Carrisoza, Juliana Trujillo Gomex	2008	. En: Colombia	Acta Neurológica Colombiana ISSN: 0120-8748 ed: Editora Guadalupe Ltda. (Bogotá) v.24 fasc.4 p.151 - 157 ,2008
Artículo: "Evaluación de la mutación A3243G del ADN mitocondrial en pacientes con subtipos específicos de migraña." .	Jose William Cornejo Ochoa, Dagoberto Nicanor Cabrera Hemer, Maria Victoria Parra Marin, Maria Isabel Montes Gaviria, Paula Andrea Millan Giraldo, Rodrigo Isaza Bermudez, Sandra Patricia Isaza Jaramillo	2010	En: Colombia	Acta Neurológica Colombiana ISSN: 0120-8748 ed: Editora Guadalupe Ltda. (Bogotá) v.26 fasc.1 p.11 - 21 ,2010
Artículo: "Características clínicas y sociodemográficas de niños menores de 13 años con diagnóstico confirmado de tuberculosis pulmonar o sin el, en el Hospital Universitario San Vicente de Paúl. Medellín, Colombia, 2007-2008" .	Angelica Arteaga Arteaga, Elizabeth Velez Moncada, Olga Francisca Salazar, Olga Lucia Morales Munera, Jose William Cornejo Ochoa	2010	En: Colombia	latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.23 fasc.3 p.227 - 239 ,2010
Artículo: "Epilepsia idiopática generalizada con ausencias; fenotipo y genética"	Jose William Cornejo Ochoa, Jaime Carrizosa Moog, Dagoberto Nicanor Cabrera Hemer, Christian Gomez, Nicolas Pineda Trujillo, Lucia Blazicevich	2007	. En: Colombia	Neuropediatria ISSN: 1692-8067 ed: v.5 fasc.2 p.31 - 35 ,2007
Artículo: "Bases Moleculares del receptor Gaba A" .	Jose William Cornejo Ochoa, Jaime Carrizosa Moog, Dagoberto Nicanor Cabrera Hemer, Nicolas Pineda Trujillo, J Tejada Moreno	2007	En: Colombia	Neuropediatria ISSN: 1692-8067 ed: v.5 fasc.2 p.22 - 29 ,2007
Artículo: "Fístulas carótido-cavernosas: resultados clínico y angiográfico de los pacientes tratados por el Grupo de Neurorradiología del Hospital Universitario San Vicente de Paúl, 1995-2007, Medellín, Colombia" . En: Colombia	Sergio Vargas, Jose William Cornejo Ochoa	2011	En: Colombia	latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.24 fasc.2 p.146 - 156 ,2011

0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.24 fasc.2 p.146 - 156 ,2011			
Artículo: "Encuesta nacional sobre los conocimientos impartidos en escuelas de medicina de Colombia sobre rehidratación parenteral en niños eutróficos mayores de un año con deshidratación por enfermedad diarreica" .	Ivan Dario Florez, Jose William Cornejo Ochoa	2011	En: Colombia Biomédica ISSN: 0120-4157 ed: Instituto Nacional de Salud v.31 fasc.N/A p.392 - 402 ,2011
Artículo: "Causas de enfermedad renal crónica en niños atendidos en el Servicio de Nefrología Pediátrica del Hospital Universitario San Vicente de Paúl, de Medellín, Colombia, entre 1960 y 2010" .	Jose William Cornejo Ochoa	2011	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.24 fasc.4 p.347 - 452 ,2011
Artículo: "Association of DRD2 variants and Gilles de la Tourette syndrome in a family-based sample from a South American population isolate" .	Sandra Catalina Mesa, Jose William Cornejo Ochoa	2010	En: Colombia Psychiatric Genetics ISSN: 0955-8829 ed: v.20 fasc.4 p.179 - 183 ,2010
Artículo: "Morbilidad y mortalidad en la unidad de cuidados intensivos pediátricos del Hospital Universitario San Vicente de Paúl (HUSVP), de Medellín, Colombia, 2001-2005" .	Jose William Cornejo Ochoa	2008	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.1 p.S-18 - ,2008
Artículo: "Alteraciones del desarrollo físico y sexual en varones prepúberes y púberes con epilepsia y su asociación con la administración de fármacos antiepilépticos y las características clínicas y paraclínicas de la epilepsia en el HUSVP de Medellín, en 2005-2006" .	Jose William Cornejo Ochoa, Jaime Carrizosa Moog	2008	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.1 p. - ,2008
Artículo: "Neurodesarrollo de niños no infectados de madres VIH-1 positivas y de niños de madres VIH-1 negativas, menores de un año, de la ciudad de Medellín, 2005-2007" .	Jose William Cornejo Ochoa, Jaime Carrizosa Moog	2008	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.1 p.S-12 - ,2008
Artículo: "Características epidemiológicas, clínicas y microbiológicas, y mortalidad de neonatos con sepsis comprobada en el Hospital Universitario San Vicente de Paúl, Medellín, 2003-2005" .	Jose William Cornejo Ochoa	2008	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.1 p.S-13 - ,2008
Artículo: "Aspectos neurobiológicos del Síndrome de Guilles de la Tourette" .	Luis Fernando Morales, Jaime Carrizosa Moog, Hernando Diaz, Jose William Cornejo Ochoa, Jorge Holguin	2007	En: Colombia Neuropediatría ISSN: 1692-8067 ed: v.5 fasc.1 p.39 - 61 ,2007
Artículo: "Drogas durante el embarazo. Repercusiones sobre el embrión, el feto, el neonato y su desarrollo posnatal con énfasis en el sistema nervioso".	Jose William Cornejo Ochoa, Hernando Diaz	2007	En: Colombia Neuropediatría ISSN: 1692-8067 ed: v.5 fasc.2 p.44 - 52 ,2007
Artículo: "Teratogenicidad de	Jose William Cornejo Ochoa	2007	En: Colombia

los antiepilepticos".			Neuropediatria ISSN: 1692-8067 ed: v.5 fasc.2 p.53 - 56 ,2007
Artículo: "Etiología y genética de los espasmos infantiles."	Jose William Cornejo Ochoa	2007	. En: Colombia Neuropediatria ISSN: 1692-8067 ed: v.5 fasc.2 p.36 - 43 ,2007
Artículo: "Meningitis tuberculosa en niños: una revisión de aspectos clínicos, de laboratorio, epidemiológicos y terapéuticos y de la utilidad de la vacunación con BCG".	Juan Camilo Perez Zuluai, Jose William Cornejo Ochoa	2010	En: Colombia latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.23 fasc.3 p.250 - 258 ,2010
Artículo: "Ataxia aguda en pediatría".	Jose William Cornejo Ochoa	2010	En: Colombia Neuropediatria ISSN: 1692-8067 ed: v.8 fasc.30 p.2 - 7 ,2010
Artículo: "Aspectos imaginológicos del sarcoma granulocítico en la cara y el cráneo de niños y jóvenes: informe de cinco casos y revisión de la literatura".	Jose William Cornejo Ochoa, Elcy Medina Medina, Rafael Cardenas Restrepo, Beatriz Molinares Arevalo, Daniel Arias Betancur, Ana Maria Valencia Cadavid	2010	En: Colombia latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.23 fasc.3 p.286 - 293 ,2010
Artículo: "Enfermedad de Pompe: descripción de las características clínicas y de laboratorio de una familia Colombiana"	Blair Ortiz Giraldo, Jose William Cornejo Ochoa	2011	. En: Colombia Acta Neurológica Colombiana ISSN: 0120-8748 ed: Editora Guadalupe Ltda. (Bogotá) v.27 fasc.4 p.231 - 236 ,2011
Artículo: "Cáncer de cuello uterino: experiencia durante un período de seis años en un hospital universitario colombiano"	German Garcia Soto, Juan De Jesus Pachon Rincon, Ronald Smith Meneses Cubides, John Jairo Zuleta Tobon	2007	. En: Colombia Revista Colombiana De Obstetricia Y Ginecología ISSN: 0034-7434 ed: Editora Guadalupe v.58 fasc.1 p.21 - 27 ,2007
Artículo: "Human papillomavirus (HPV) viral load and HPV type in the clinical outcome of HIV-positive patients treated with imiquimod for anogenital warts and anal intraepithelial neoplasia"	Gloria Sanclemente Mesa, S. Herrera, S. Tyring, P. Rady, John Jairo Zuleta Tobon, La Correa, He Q, Jc Wolff	2007	. En: Holanda Journal Of The European Academy Of Dermatology And Venereology ISSN: 0926-9959 ed: Elsevier Science Publishers v.21 fasc. p.1054 - 1060 ,2007
Artículo: "Selective vs routine midline episiotomy for the prevention of third- or fourth-degree lacerations in nulliparous women"	Alexander Rodriguez, Edgar Arenas Marin, Omar Armando Mendez Gallo, Alba L. Osorio, John Jairo Zuleta Tobon	2008	En: Estados Unidos American Journal Of Obstetrics And Gynecology ISSN: 0002-9378 ed: v.198 fasc.3 p.285-1 - 285-4 ,2008
Artículo: "Sensibilidad y especificidad del recuento de leucocitos en las materias fecales para predecir la presencia de Salmonella o Shigella en pacientes con enfermedad diarreica aguda" .	Monica Cecilia Cuartas Trujillo, Olga Lucia Molina Upegui, Ana Cristina Restrepo Ceballos, Claudia Yarely Maya Carmona, Sergio Jaramillo Velasquez, Jorge Hernando Donado Gomez, John Jairo Zuleta Tobon, Jaime Alberto Lopez Vargas	2008	En: Colombia latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.20 fasc.1 p.5 - 12 ,2008
Artículo: "La morbilidad materna extrema: una oportunidad para aprender de experiencias exitosas en el manejo de la complicación obstétrica"	John Jairo Zuleta Tobon	2007	. En: Colombia Revista Colombiana De Obstetricia Y Ginecología ISSN: 0034-7434 ed: Editora Guadalupe v.58 fasc.3 p.181 - 182 ,2007
Artículo: "La morbilidad materna extrema: una oportunidad para aprender de experiencias exitosas en el manejo de la complicación obstétrica" .	John Jairo Zuleta Tobon	2007	En: Colombia Revista Colombiana De Obstetricia Y Ginecología ISSN: 0034-7434 ed: Editora Guadalupe v.58 fasc.3 p.181 - 182 ,2007

Artículo: "Primera experiencia con las pruebas de ácidos nucleicos (NAAT) en donantes de sangre en Colombia"	Olga Rincon Caballero, Beatriz Aristizabal Bernal, Gloria Barco Atehortua, Lisa Jaramillo Estrada, John Jairo Zuleta Tobon, Sergio Jaramillo Velasquez	2009	En: Colombia Medicina & Laboratorio <i>ISSN: 0123-2576</i> ed: Editora Medica Colombiana Edimeco Sa v.15 <i>fasc.1-2</i> p.27 - 35 ,2009
Artículo: "La predicción en medicina: modelos estadísticos para predecir"	Oscar Osio Uribe, John Jairo Zuleta Tobon	2009	. En: Colombia Iatreia <i>ISSN: 0121-0793</i> ed: Facultad De Medicina U De A v.22 <i>fasc.2</i> p.187 - 191 ,2009
Artículo: "La terapia de reemplazo hormonal de la mujer menopáusica: ¿varían los efectos cardiovasculares según el momento de comenzarla o se explican por sus cambios sobre el colesterol que no es de alta densidad?"	Oscar Osio Uribe, John Jairo Zuleta Tobon	2009	En: Colombia Iatreia <i>ISSN: 2011-7965</i> ed: Ediciones Universidad De Antioquia v.22 <i>fasc.1</i> p.80 - 84 ,2009
Artículo: "Niveles de fósforo en suero como marcador pronóstico en el postrasplante de hígado inmediato"	Margarita Maria Ortiz, Juan Carlos Restrepo Alvarez, John Jairo Zuleta Tobon, Isabel Durango, Sergio Hoyos, Carlos Guzman, Alvaro Mena, Gonzalo Correa	2009	En: Colombia Revista Colombiana De Gastroenterología <i>ISSN: 0120-9957</i> ed: Editora Guadalupe v.24 <i>fasc.1</i> p.26 - 32 ,2009
Artículo: "Pronóstico de pacientes con diagnóstico de carcinoma hepatocelular (CHC) en un hospital de máximo nivel de atención".	Catalina Santa, Margarita Maria Ortiz, Sergio Hoyos, Carlos Guzman, Alvaro Mena, John Jairo Zuleta Tobon, German Osorio, German Castrillon, Maria Cristina Navas, Gonzalo Correa, Juan Carlos Restrepo Alvarez	2009	En: Colombia Revista Colombiana De Gastroenterología <i>ISSN: 0120-9957</i> ed: Editora Guadalupe v.24 <i>fasc.2</i> p.128 - 132 ,2009
Artículo: "Evaluación de las indicaciones y resultado de las hepatectomías en dos hospitales de tercer nivel de Medellín".	Diana Carolina Rios, Juan Camilo Correa, Sergio Hoyos, John Jairo Zuleta Tobon	2008	En: Colombia Revista Colombiana De Cirugía <i>ISSN: 2011-7582</i> ed: v.23 <i>fasc.2</i> p.70 - 73 ,2008
Artículo: "A double-blind, randomized trial of 0.05% betamethasone vs. topical catalase/dismutase superoxide in vitiligo".	John Jairo Zuleta Tobon	2008	En: Francia Journal Of The European Academy Of Dermatology And Venereology <i>ISSN: 1468-3083</i> ed: v.22 <i>fasc.11</i> p.1359 - 1364 ,2008
Artículo: "A double-blind, randomized trial of 0.05% betamethasone vs. topical catalase/dismutase superoxide in vitiligo".	Gloria Sanclemente Mesa, Jj Garcia, John Jairo Zuleta Tobon, C. Diehl, C. Correa, R. Falabella,	2008	En: Francia Journal Of The European Academy Of Dermatology And Venereology <i>ISSN: 1468-3083</i> ed: v.22 <i>fasc.11</i> p.1359 - 1364 ,2008
Artículo: "Ronda clínica y epidemiológica comparaciones indirectas".	John Jairo Zuleta Tobon	2010	En: Colombia Iatreia <i>ISSN: 0121-0793</i> ed: Facultad De Medicina U De A v.23 <i>fasc.1</i> p.79 - 83 ,2010
Artículo: "Uso del ácido sulfosalicílico para la detección de proteinuria y su aplicación a problemas de hipertensión en el embarazo".	Jesus Arnulfo Velasquez Penagos, John Jairo Zuleta Tobon, Jose Duvan Lopez Jaramillo, Natalia Lucia Gomez Marulanda, Jader De Jesus Gomez Gallego	2011	En: Colombia Iatreia <i>ISSN: 0121-0793</i> ed: Facultad De Medicina U De A v.24 <i>fasc.3</i> p.259 - 266 ,2011
Artículo: "H1N1 influenza pandemic and maternal mortality in Antioquia, Colombia".	John Jairo Zuleta Tobon, Gladis Adriana Velez Alvarez, Jesus Arnulfo Velasquez Penagos, Joaquin Guillermo Gomez Davila, Francisco Franco	2011	En: Inglaterra International Journal Of Gynecology & Obstetrics <i>ISSN: 0020-7292</i> ed: Elsevier Bv v.115 <i>fasc.2</i> p.144 - 147 ,2011
Artículo: "Clinical Description and Evolution of Renal Transplant Pediatric Patients"	Catalina Velez Echeverri, Gustavo Adolfo Zuluaga Valencia, Arbey Aristizabal Alzate, Catalina	2011	En: Estados Unidos Transplantation Proceedings <i>ISSN: 0041-1345</i> ed: Appleton & Lange

Treated with Alemtuzumab".	Ocampo Khon, Lina Maria Serna Higueta, Ana Katherina Serrano Gayuvo, Jesus Antonio Florez Orrego, John Jairo Zuleta Tobon, Juan Jose Vanegas Ruiz		v.43 fasc.43 p.3350 - 3354 ,2011
Artículo: "Efectos de la introducción progresiva de los inhibidores de la calcineurina en la función renal de una cohorte de pacientes que recibieron trasplante de hígado" .	Yeinis Paola Espinoza Herrera, Juan C. Restrepo, John Jairo Zuleta Tobon, Juan Ignacio Marin, Octavio German Munoz, Sergio Hoyos, Gonzalo Correa, Alvaro Mena, Carlos Guzman	2011	En: Colombia Acta Médica Colombiana ISSN: 0120-2448 ed: Editorial Acta Medica Colombiana v.36 fasc.3 p.130 - 134 ,2011
Artículo: "Detección temprana de falla renal aguda en pacientes con factores de riesgo en la unidad de cuidado intensivo, comparación entre cistatina C y creatinina sérica Prueba piloto" .	Cesar Augusto Vanegas Diaz, Juan Jose Vanegas Ruiz, Catalina Velez Echeveri, Gustavo Adolfo Zuluaga Valencia, Denisse Rios, Lina Maria Serna Higueta, Ana Katherina Serrano Gayuvo, Jesus Antonio Florez Orrego, John Jairo Zuleta Tobon, Carlos Alberto Cadavid Gutierrez	2011	En: Colombia Acta Colombiana De Cuidado Intensivo ISSN: 0122-7262 ed: Clinica Cardiovascular Santa Maria v.11 fasc.3 p.182 - 186 ,2011
Artículo: "Caracterización clínica, epidemiológica e histopatológica de pacientes con diagnóstico de queratosis actínica" .	Carolina Giraldo Sierra, Carolina Montes Gallo, John Jairo Zuleta Tobon, Luis Alfonso Correa, Catalina Maria Vasco, Gloria Sanclemente Mesa	2012	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.25 fasc.1 p.20 - 30 ,2012
Artículo: "Caracterización de la población adolescente atendida en la consulta de planificación familiar y prevención de infecciones de transmisión sexual del proyecto Sol y Luna" .	John Jairo Zuleta Tobon	2008	En: Colombia Revista De Salud Pública Alcaldía De Medellín ISSN: 1909-1265 ed: Alcaldía de Medellín v.3 fasc.1 p.63 - 74 ,2008
Artículo: "Factores de riesgo asociados a muerte materna por hemorragia posparto en el departamento de Antioquia en los años 2004-2006"	Jenny Alexandra Martinez Rua, Raul Alejandro Garcia Posada, John Jairo Zuleta Tobon	2008	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.1 p.S-9 - S-9 ,2008
Artículo: "Factores de riesgo para el desarrollo de ruptura prematura de las membranas ovulares (RPMO) en mujeres gestantes atendidas en 12 centros obstétricos de las ciudades de Bogotá, Manizales y Medellín en el período comprendido entre jul de 2004 y abr de 2005" .	Natalia Pena Sierra, Ana Maria Mejia, Joaquin Guillermo Gomez Davila, John Jairo Zuleta Tobon	2008	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.1 p.S-24 - S-24 ,2008
Artículo: "Adherencia a la Guía de manejo de la paciente con síndrome hipertensivo asociado a la gestación, en el Hospital Universitario San Vicente de Paúl, Medellín, Colombia"	John Jairo Zuleta Tobon, Nathalie Perez Restrepo, Henry Munoz Segovia	2008	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.4S p.19 - ,2008
Artículo: "Hepatotoxicidad detectada en un hospital de 4 nivel de la ciudad de Medellín" .	Jf Munoz, Gonzalo Correa, John Jairo Zuleta Tobon, M. Londono, A. Botero, German Osorio, Me. Sepulveda, Ni. Yepes, Jc. Restrepo	2008	En: Colombia Acta Médica Colombiana ISSN: 0120-2448 ed: Editorial Acta Medica Colombiana v.33 fasc.3 p.259 - 260 ,2008
Artículo: "Código rojo: guía para el manejo de la hemorragia obstétrica".	Gladis Adriana Velez Alvarez, Bernardo Agudelo Jaramillo, Joaquin Guillermo Gomez Davila, John Jairo Zuleta Tobon	2008	En: Colombia Revista Colombiana De Obstetricia Y Ginecología ISSN: 0034-7434 ed: Editora Guadalupe v.60 fasc.1 p.34 - 48 ,2009

Artículo: "Ronda clínica y epidemiológica"	John Jairo Zuleta Tobon, Paula Erleney Bedoya Mira, Oscar Osio Uribe	2004	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.17 fasc.3 p.258 - 268 ,2004
Capítulos de libro: "La mortalidad materna en el departamento de Antioquia. Años 2004 y 2005" La Salud De Las Madres En Antioquia: Un Reto, Un Derecho, Un Compromiso .	John Jairo Zuleta Tobon, Joaquin Guillermo Gomez Davila, Gladis Adriana Velez Alvarez	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-97659-9-9 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia , v. , p.57 - 78 ,2007
Capítulos de libro: "Mortalidad materna por regiones del departamento de Antioquia. Años 2004 y 2005" La Salud De Las Madres En Antioquia: Un Reto, Un Derecho, Un Compromiso .	Joaquin Guillermo Gomez Davila, Gladis Adriana Velez Alvarez, John Jairo Zuleta Tobon	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-97659-9-9 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia , v. , p.79 - 146 ,2007
Capítulos de libro: "Mortalidad materna causada por el Síndrome Hipertensivo Asociado al Embarazo (SHAE) en Antioquia. Años 2004 y 2005" La Salud De Las Madres En Antioquia: Un Reto, Un Derecho, Un Compromiso .	John Jairo Zuleta Tobon, Juan Guillermo Londono Cardona, Bernardo Agudelo Jaramillo	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-97659-9-9 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia , v. , p.169 - 182 ,2007
Capítulos de libro: "Muerte maternas indirectas: causas infecciosas" La Salud De Las Madres En Antioquia: Un Reto, Un Derecho, Un Compromiso .	John Jairo Zuleta Tobon, Liliana Isabel Gallego Velez, Jesus Arnulfo Velasquez Penagos	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-97659-9-9 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia , v. , p.231 - 240 ,2007
Capítulos de libro: "Mortalidad materna de causa desconocida" La Salud De Las Madres En Antioquia: Un Reto, Un Derecho, Un Compromiso .	Jesus Arnulfo Velasquez Penagos, Omar Armando Mendez Gallo, John Jairo Zuleta Tobon	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-97659-9-9 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia , v. , p.251 - 255 ,2007
Capítulos de libro: "Atención en planificación familiar" Guías De Atención Para La Salud Materna, Perinatal E Infantil .	John Jairo Zuleta Tobon, Sandra Maria Velez Cuervo	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-98506-0-2 ed: Direccion Seccional De Salud De Antioquia , v. , p.1 - 28 ,2007
Capítulos de libro: "Uso de antibióticos en el manejo expectante de la ruptura prematura de membranas pretérmino (RPMp): por qué no" Xvi Curso De Actualización En Ginecología Y Obstetricia .	John Jairo Zuleta Tobon, Maria Cristina Barco Burgos	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-44-2925-4 ed: Universidad De Antioquia , v. , p.27 - 40 ,2008
Capítulos de libro: "Hemorragia uterina anormal en la vida reproductiva" Xvi Curso De Actualización En Ginecología Y Obstetricia .	John Jairo Zuleta Tobon	2008	En: Colombia ISBN: 978-958-44-2925-4 ed: Universidad De Antioquia , v. , p.119 - 129 ,2008
Capítulos de libro: "El ejercicio de la medicina basada en la evidencia" Texto Integrado De Obstetricia Y Ginecología . En: Colombia ISBN: 978-958-33-5833-3 ed: Corporación para Investigaciones Biológicas , v. , p.13 - 21 ,2008	John Jairo Zuleta Tobon	2008	En: Colombia ISBN: 978-958-33-5833-3 ed: Corporación para Investigaciones Biológicas , v. , p.13 - 21 ,2008
Capítulos de libro: "Enfoque del riesgo e indicadores de atención materno-perinatal" Botero, Jubiz, Henao. Obstetricia Y Ginecología. Texto	John Jairo Zuleta Tobon, Joaquin Guillermo Gomez Davila	2008	En: Colombia ISBN: 978-958-44-3829-4 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biomedicas , v. , p.130 - 134 ,2008

Integrado .			
Capítulos de libro: "Las isoflavomas y los síntomas vasomotores menopáusicos" XVII Curso De Actualización En Ginecología Y Obstetricia: Una Visión Integral De La Mujer .	John Jairo Zuleta Tobon	2010	En: Colombia ISBN: 978-958-8483-06-1 ed: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA , v. , p.215 - 222 ,2009 JOHN JAIRO ZULETA TOBON, "Retos en algunos métodos de anticoncepción" Memorias Del XVIII Curso De Actualización En Ginecología Y Obstetricia . En: Colombia ISBN: 978-958-8483-12-2- ed: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA , v. , p.179 - 206 ,2010
Capítulos de libro: "Retos en algunos métodos de anticoncepción" Memorias Del XVIII Curso De Actualización En Ginecología Y Obstetricia .	John Jairo Zuleta Tobon	2010	En: Colombia ISBN: 978-958-8483-12-2- ed: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA , v. , p.179 - 206 ,2010
Capítulos de libro: "Manejo de los efectos secundarios en anticoncepción" XIX Curso De Actualización En Ginecología Y Obstetricia .	John Jairo Zuleta Tobon	2011	En: Colombia ISBN: 978-958-8709-30-7 ed: Universidad De Antioquia , v. , p.281 - 290 ,2011
Capítulos de libro: "Enfoque del riesgo e indicadores de atención maternoperinatal" Texto Integrado De Obstetricia Y Ginecología .	John Jairo Zuleta Tobon	2008	En: Colombia ISBN: 978-958-33-5833-3 ed: Corporación para Investigaciones Biológicas , v. , p.130 - ,2008
Artículo: "Medición de la calidad de vida relacionada con la salud en niños"	Carlos Alberto Quintero, Luz Helena Lugo Agudelo, Hector Ivan Garcia Garcia, Lina Mejia,	2007	. En: Colombia Revista Colombiana De Medicina Física Y Rehabilitación ISSN: 0121-0041 ed: v.17 fasc.1 p.57 - 64 ,2007
Artículo: "Validación del "Inventario de Razones para vivir" RFL en sujetos con conducta suicida de Colombia"	Jenny Garcia Valencia, Carlos Alberto Palacio Acosta, Hector Ivan Garcia Garcia	2009	En: Colombia Revista Colombiana De Psiquiatria ISSN: 0034-7450 ed: Editorial Kimpres Ltda v.38 fasc.1 p.66 - 84 ,2009
Artículo: "Escenarios de violencia: interpretación de las lesiones no fatales, Colombia"	Carlos Alberto Giraldo, Pilar Pastor Durango, Maria Victoria Lopez Lopez, Hector Ivan Garcia Garcia	2009	En: Colombia Revista Colombiana De Psiquiatria ISSN: 0034-7450 ed: Editorial Kimpres Ltda v.38 fasc.3 p.405 - 419 ,2009
Artículo: "Caracterización de personas lesionadas en accidentes de tránsito ocurridos en Medellín y atendidas en un Hospital de tercer nivel 1999-2008" .	Hector Ivan Garcia Garcia, Claudia Yaneth Vera Giraldo, Lina Maria Zuluaga Ramirez, Yenny Alejandra Gallego Londono	2010	En: Colombia Revista Facultad Nacional De Salud Pública ISSN: 0120-386X ed: Facultad Nacional De Salud Publica Hector Abad Gomez Universidad De Antioquia v.28 fasc.3 p.105 - 117 ,2010
Artículo: "A prospective split-face double-blind randomized placebo-controlled trial to assess the efficacy of methyl aminolevulinate + red-light in patients with facial photodamage" .	Gloria Sanclemente, Leonardo Medina, John Frank Villa, Lina Marcela Barrera, Hector Ivan Garcia Garcia	2011	En: Inglaterra Journal Of The European Academy Of Dermatology And Venereology ISSN: 1468-3083 ed: v.25 fasc.1 p.49 - 58 ,2011
Artículo: "Out-patient rehabilitation programme for spinal cord injured patients: Evaluation of the results on motor FIM score" .	Hector Ivan Garcia Garcia, Fabio Alonso Salinas Duran, Luz Helena Lugo Agudelo	2007	En: Gran Bretaña Disability And Rehabilitation ISSN: 0963-8288 ed: v.29 fasc. p.873 - 881 ,2007
Artículo: "Infección por el Virus de la Hepatitis C en pacientes que asisten a la consulta dermatológica en la Universidad del Valle, Cali-Colombia" v.15 fasc.1 p.37 - 44 ,2007	Gloria Sanclemente, Carlos De La Roche, Hector Ivan Garcia Garcia, Rafael Falabella	2008	. En: Colombia Revista De La Asociación Colombiana De Dermatología Y Cirugía Dermatológica ISSN: 1657-0448 ed: Impresora Feriva Sa
Artículo: "Validación del cuestionario de calidad de vida relacionada con la salud para niños Kidscreen versión 27, en	Hector Ivan Garcia Garcia		En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.4 p.S21 - S21 ,2008

una población de Medellín, Colombia" .			
Artículo: "Rehabilitación en salud y calidad de vida relacionada con la salud" .	Hector Ivan Garcia Garcia, Luz Helena Lugo Agudelo	2009	En: Colombia Revista Colombiana De Medicina Física Y Rehabilitación <i>ISSN:</i> 0121-0041 <i>ed:</i> v.19 <i>fasc.</i> 1 p.38 - 48 ,2009
Libro: "Condiciones de vida y condiciones de muerte: Escenarios de homicidio e indicadores socioeconómicos en Medellín, 1990-2002"	Carlos Alberto Giraldo, Marleny Cardona, Clara Mercedes Suarez, Carlos Hernan Posada, Clara Eugenia Tapias, Maria Victoria Lopez Lopez, Hector Ivan Garcia Garcia, Diana Carolina Corcho	2007	En: México 2007. <i>ed:</i> PLAZA Y VALDES EDITORES <i>ISBN:</i> v. 1000 pags. 1
Capítulo de libro: "Ciudad y violencia: Escenarios de homicidios, el caso de Medellín" Alternativas De Regionalización Versus Integración Subordinada En América Latina	Hector Ivan Garcia Garcia	2009	. En: Colombia <i>ISBN:</i> 978-980-12-3816-4 <i>ed:</i> 3R Editores , v. , p.187 - 203 ,2009
Capítulo de libro: "Calidad de vida y medidas de preferencia en salud para enfermedades alérgicas" Alergia Abordaje Clínico Diagnóstico Y Tratamiento.	Hector Ivan Garcia Garcia, Juan Jose Yepes Nunez, Ricardo Cardona Villa	2010	En: Colombia <i>ISBN:</i> 97-89588-443058 <i>ed:</i> Editorial Medica Internacional Editorial Medica Panamericana , v. , p.87 - 104 ,2010
Artículo: "Situación socioeconómica, desnutrición, anemia, deficiencia de hierro y parasitismo en niños que pertenecen al programa de complementación alimentaria alianza MANÁ-ICBF, Antioquia"	Martha Cecilia Alvarez Uribe, Amalia Lopez Gaviria, Nubia Giraldo Giraldo, Jorge Humberto Botero Garces, Daniel Camilo Aguirre	2007	. En: Colombia Perspectivas En Nutrición Humana <i>ISSN:</i> 0124-4108 <i>ed:</i> EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA v.9 <i>fasc.</i> 2 p.123 - 140 ,2007
Artículo: "Giardia intestinalis and nutritional status in children participant in the complementary nutrition program, Antioquia, Colombia, May to October 2006"	Jorge Humberto Botero Garces, Gisela Garcia Motoya, Dayvin Grisales Patino, Daniel Camilo Aguirre, Martha Cecilia Alvarez Uribe	2009	En: Brasil Revista Do Instituto De Medicina Tropical De São Paulo <i>ISSN:</i> 0036-4665 <i>ed:</i> Instituto De Medicina Tropical v.51 <i>fasc.</i> 3 p.155 - 162 ,2009
Artículo: "Prevalencia de parásitos intestinales en niños que asisten al Templo Comedor Sagrado Corazón Teresa Benedicta de la Cruz, del barrio Vallejuelos, Medellín, 2007" .	Angelica Medina Lozano, Gisela Garcia Motoya, Ana Luz Galvan Diaz, Jorge Humberto Botero Garces	2009	En: Colombia Iatreia <i>ISSN:</i> 0121-0793 <i>ed:</i> Facultad De Medicina U De A v.22 <i>fasc.</i> 3 p.227 - 234 ,2009
Artículo: "Primer aislamiento de Encephalitozoon intestinalis a partir de muestra de materia fecal de un paciente colombiano con sida"	Marta Nelly Montoya Palacio, Ana Luz Galvan Diaz, Jorge Humberto Botero Garces, Katherine Bedoya Urrego	2008	En: Colombia Biomédica <i>ISSN:</i> 0120-4157 <i>ed:</i> Instituto Nacional de Salud v.28 <i>fasc.</i> 3 p.441 - 447 ,2008
Artículo: "Infectividad de esporas de Encephalitozoon intestinalis de un aislamiento colombiano sometidas al tratamiento con cloro"	Jorge Humberto Botero Garces, Ana Luz Galvan Diaz, Katherine Bedoya Urrego, Maria Cecilia Escobar, Nestor Jaime Aguirre, Marta Nelly Montoya Palacio	2008	En: Colombia Infectio <i>ISSN:</i> 0123-9392 <i>ed:</i> Acin v.12 <i>fasc.</i> 1 p.100 - 100 ,2008
Artículo: "Microsporidiosis intestinal: del hospero inmunocompetente al inmunocomprometido"	Jorge Humberto Botero Garces	2007	En: Colombia Biomédica <i>ISSN:</i> 0120-4157 <i>ed:</i> Instituto Nacional de Salud v.27 <i>fasc.</i> 2 p.54 - 58 ,2007
Artículo: "Parásitos intestinales como causa de diarrea persistente"	Jorge Humberto Botero Garces	2008	En: Colombia Memorias Primer Congreso colombiano de Micribiología <i>ISSN:</i> 0 <i>ed:</i> v.1 <i>fasc.</i> 1 p.1 - 19 ,2008
Libro: "Contexto	Martha Cecilia Alvarez Uribe,	2007	En: Colombia 2007. <i>ed:</i> Divegráficas

sociodemográfico, estado nutricional y de salud e ingesta dietética de los niños que participan en el programa de complementación alimentaria alianza MANÁ-ICBF"	Amalia Lopez Gaviria, Julia Monsalve Alvarez, Nubia Giraldo Giraldo, Olga Zapata, Olga Lucia Velez Restrepo, Alexandra Restrepo Hena, Daniel Camilo Aguirre, Jorge Humberto Botero Garces, Yibby Forero,		LTDA ISBN: 9789589816 v. 2 pags. 1087
Libro: "Manual de tratamiento de la diarrea en niños"	Carlos Aguirre Munoz, Carlos Bernal Parra, Jorge Humberto Botero Garces, Jose Alberto Correa, Ivan Dario Florez, Hugo Trujillo	2008	En: Estados Unidos 2008. ed:Organización Panamericana de la Salud ISBN: 978-92-75-32912-2 v. 1 pags. 284
Capítulo de libro: "Coccidias y microsporidios intestinales, Balantidium coli y Trichomonas vaginalis" Microbiología de las Infecciones Humanas .	Jorge Humberto Botero Garces, Marta Nelly Montoya Palacio	2007	En: Colombia ISBN: 0 ed: Corporacion Para Investigaciones Biologicas Cib , v.1 , p.281 - 311 ,2007
Capítulo de libro: "Parasitismo en los niños que participan en el programa de complementación alimentaria alianza MANÁ-ICBF, Antioquia" Contexto sociodemográfico, estado nutricional y de salud niños MANÁ-ICBF .	Jorge Humberto Botero Garces	2007	En: Colombia ISBN: 0 ed: Divegráficas Ltda , v.02 , p.498 - 540 ,2007
Capítulo de libro: "Parasitosis intestinales más frecuentes" Manual de Pediatría Ambulatoria .	Jorge Humberto Botero Garces	2007	En: Colombia ISBN: 0 ed: Editorial Artes y Letras Ltda (Sociedad de Pediatría de Antioquia) , v.01 , p.1018 - 1025 ,2007
Capítulo de libro: "Sistema Inmune de Mucosas" Inmunología Una Ciencia Activa	Jorge Humberto Botero Garces	2009	. En: Colombia ISBN: 978-958-714-230-3 ed: Ediciones Universidad De Antioquia , v. , p.318 - 331 ,2009
Capítulo de libro: "Mecanismos de defensa contra las bacterias extracelulares" Inmunología Una Ciencia Activa	Jorge Humberto Botero Garces	2009	. En: Colombia ISBN: 978-958-714-230-3 ed: Ediciones Universidad De Antioquia , v. , p.566 - 572 ,2009
Artículo: "A double-blind, randomized trial of 0.05% betamethasone vs. topical"	Gloria Sanclemente Mesa, Rafael Falabella, Jose Johany Garcia, Christian Diehl, John Jairo Zuleta, Claudia Correa	2008	En: Francia Journal Of The European Academy Of Dermatology And Venereology ISSN: 0926-9959 ed: Elsevier Science Publishers v.Jun fasc.25 p.1359 - 1364 ,2008
Artículo: "Human papillomavirus (HPV) viral load and HPV type in the clinical outcome of"	Gloria Sanclemente Mesa, Luis A Correa, Stephen Tyring, Silvia Herrera, Juan Carlos Wolff, Peter Rady, John Jairo Zuleta, He Q	2007	En: Francia Journal Of The European Academy Of Dermatology And Venereology ISSN: 0926-9959 ed: Elsevier Science Publishers v.21 fasc.8 p.1054 - 1060 ,2007
Artículo: "In vitro activity of fluconazole, itraconazole, voriconazole and terbinafine against fungi casuing onychomycosis"	Juan Gabriel Bueno, C Martinez, B Zapata, Gloria Sanclemente Mesa, L M Gallego, Ana Cecilia Mesa Arango	2009	En: Gran Bretaña Clinical And Experimental Dermatology ISSN: 1365-2230 ed: v.1 fasc.1 p.1 - 1 ,2009
Artículo: "Impact of a sun protection campaign in medellin (Colombia)"	Abel Diaz, Gloria Sanclemente Mesa	2009	En: Estados Unidos International Journal Of Dermatology ISSN: 0011-9059 ed: v.48 fasc.12 p.1296 - 1302 ,2009
Artículo: "Altos indices de radiacion ultravioleta y en una localidad del oriente antioqueño"	German Hernandez, Gloria Sanclemente Mesa	2010	. En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.23 fasc.2 p.119 - 126 ,2010
Artículo: "POXVIRUS QUE CAUSAN ENFERMEDAD EN LOS SERES HUMANOS"	Gloria Sanclemente Mesa	2010	. En: Colombia Revista De La Asociación Colombiana De Dermatología Y Cirugía Dermatológica ISSN: 1657-0448 ed: Impresora Feriva Sa

				v.18 fasc.2 p.27 - 47 ,2010
Artículo: "A prospective split-face double-blind randomized placebo-controlled trial to assess the efficacy of methyl aminolevulinate + red-light in patients with facial photodamage"	Gloria Sanclemente Mesa, Leonardo Javier Medina Albis, Jhon Frank Villa Galeano, Marcela Barrera, Hector Ivan Garcia	2010	En: Holanda Journal Of The European Academy Of Dermatology And Venereology <i>ISSN:</i> 1468-3083 <i>ed:</i> v.25 fasc.1 p.49 - 58 ,2010	
Artículo: "Lack of correlation between minimal erythema dose and skin phototype in a Colombian scholar population."	Jose J Garcia, Angela Maria Gaviria Nunez, Luis F Gomez, Marcela Barrera, Gloria Sanclemente Mesa, Jose Fernando Zapata,	2008	En: Dinamarca Skin Research And Technology : Official Journal Of International Society For Bioengineering And The Skin (Isbs) [And] International Society For Digital Imaging Of Skin (Isdis) [And] International Society For Skin Imaging (Issi) <i>ISSN:</i> 0909-752X <i>ed:</i> v.14 fasc. p.403 - 409 ,2008	
Artículo: "Effect of imiquimod in anogenital warts from HIV-positive men"	Silvia Herrera, Luis A Correa, Juan Carlos Wolff, Angela Maria Gaviria Nunez, Stephen Tyring, Gloria Sanclemente Mesa	2007	En: Estados Unidos Journal Of Clinical Virology <i>ISSN:</i> 1386-6532 <i>ed:</i> Elsevier v.39 fasc.3 p.210 - 214 ,2007	
Artículo: "Nontuberculous mycobacteria infection after mesotherapy: Preliminary report of 15 cases"	Gloria Sanclemente Mesa, Luis A Correa, Elina Bedoya, Juan Carlos Wolff, Carlos Edurado Montealegre, Fernando Vallejo, Marta Sierra, Juan Guillermo Hoyos, Pilar Navarro, Sandra Yepes	2007	En: Estados Unidos International Journal Of Dermatology <i>ISSN:</i> 0011-9059 <i>ed:</i> v.46 fasc.6 p.649 - 653 ,2007	
Artículo: "Infeccion por el virus de la Hepatitis C en pacientes que asisten a la consulta dermatologica en la Universidad del Valle, Cali-Colombia" .	Gloria Sanclemente Mesa, Carlos De La Roche, Rafael Falabella, Hector Ivan Garcia	2007	En: Colombia Revista De La Asociación Colombiana De Dermatología Y Cirugía Dermatológica <i>ISSN:</i> 1657-0448 <i>ed:</i> Impresora Feriva Sa v.15 fasc.1 p.37 - 44 ,2007	
Artículo: "An unusual presentation of human papillomavirus (HPV) infection in a black epidermodysplasia verruciformis (EV) patient"	Gloria Sanclemente Mesa, Luis A Correa, Stephen Tyring, Luis Fernando Gomez, Jose Johany Garcia, Juan Carlos Wolff, Peter Rady,	2007	En: Estados Unidos International Journal Of Dermatology <i>ISSN:</i> 0011-9059 <i>ed:</i> v.46 fasc.2 p.199 - 201 ,2007	
Capitulos de libro: "Verrugas Anogenitales" Manual de VIH/SIDA y otras infecciones de transmisión sexual. Libro Fundamentos de Medicina .	Gloria Sanclemente Mesa, Luz Marina Gomez, Beatriz Orozco	2007	En: Colombia <i>ISBN:</i> 0 <i>ed:</i> Editorial CIB , v. , p.247 - 252 ,2007	
Artículo: "A double-blind, randomized trial of 0.05% betamethasone vs. topical"	Gloria Sanclemente Mesa, Rafael Falabella, Jose Johany Garcia, Christian Diehl, John Jairo Zuleta, Claudia Correa	2008	. En: Francia Journal Of The European Academy Of Dermatology And Venereology <i>ISSN:</i> 0926-9959 <i>ed:</i> Elsevier Science Publishers v.Jun fasc.25 p.1359 - 1364 ,2008	
Artículo: "Human papillomavirus (HPV) viral load and HPV type in the clinical outcome of"	Gloria Sanclemente Mesa, Luis A Correa, Stephen Tyring, Silvia Herrera, Juan Carlos Wolff, Peter Rady, John Jairo Zuleta, He Q	2007	En: Francia Journal Of The European Academy Of Dermatology And Venereology <i>ISSN:</i> 0926-9959 <i>ed:</i> Elsevier Science Publishers v.21 fasc.8 p.1054 - 1060 ,2007	
Artículo: "In vitro activity of fluconazole, itraconazole, voriconazole and terbinafine against fungi causing onychomycosis"	Juan Gabriel Bueno, C Martinez, B Zapata, Gloria Sanclemente Mesa, L M Gallego, Ana Cecilia Mesa Arango	2009	. En: Gran Bretaña Clinical And Experimental Dermatology <i>ISSN:</i> 1365-2230 <i>ed:</i> v.1 fasc.1 p.1 - 1 ,2009	
Artículo: "Impact of a sun protection campaign in medellin (Colombia)" .	Abel Diaz, Gloria Sanclemente Mesa	2009	En: Estados Unidos International Journal Of Dermatology <i>ISSN:</i> 0011-9059 <i>ed:</i> v.48 fasc.12 p.1296 - 1302 ,2009	

Artículo: "Altos índices de radiación ultravioleta y en una localidad del oriente antioqueño"	German Hernandez, Gloria Sanclemente Mesa	2010	. En: Colombia latreia <i>ISSN:</i> 0121-0793 <i>ed:</i> Facultad De Medicina U De A v.23 <i>fasc.</i> 2 p.119 - 126 ,2010
Artículo: "POXVIRUS QUE CAUSAN ENFERMEDAD EN LOS SERES HUMANOS"	Gloria Sanclemente Mesa	2010	. En: Colombia Revista De La Asociación Colombiana De Dermatología Y Cirugía Dermatológica <i>ISSN:</i> 1657-0448 <i>ed:</i> Impresora Feriva Sa v.18 <i>fasc.</i> 2 p.27 - 47 ,2010
Artículo: "A prospective split-face double-blind randomized placebo-controlled trial to assess the efficacy of methyl aminolevulinate + red-light in patients with facial photodamage"	Gloria Sanclemente Mesa, Leonardo Javier Medina Albis, Jhon Frank Villa Galeano, Marcela Barrera, Hector Ivan Garcia,	2010	En: Holanda Journal Of The European Academy Of Dermatology And Venereology <i>ISSN:</i> 1468-3083 <i>ed:</i> v.25 <i>fasc.</i> 1 p.49 - 58 ,2010
Artículo: "Lack of correlation between minimal erythema dose and skin phototype in a Colombian scholar population."	Jose J Garcia, Angela Maria Gaviria Nunez, Luis F Gomez, Marcela Barrera, Gloria Sanclemente Mesa, Jose Fernando Zapata,	2008	En: Dinamarca Skin Research And Technology : Official Journal Of International Society For Bioengineering And The Skin (Isbs) [And] International Society For Digital Imaging Of Skin (Isdis) [And] International Society For Skin Imaging (Issi) <i>ISSN:</i> 0909-752X <i>ed:</i> v.14 <i>fasc.</i> p.403 - 409 ,2008
Artículo: "Effect of imiquimod in anogenital warts from HIV-positive men"	Silvia Herrera, Luis A Correa, Juan Carlos Wolff, Angela Maria Gaviria Nunez, Stephen Tyring, Gloria Sanclemente Mesa	2007	En: Estados Unidos Journal Of Clinical Virology <i>ISSN:</i> 1386-6532 <i>ed:</i> Elsevier v.39 <i>fasc.</i> 3 p.210 - 214 ,2007
Artículo: "Nontuberculous mycobacteria infection after mesotherapy: Preliminary report of 15 cases"	Gloria Sanclemente Mesa, Luis A Correa, Elina Bedoya, Juan Carlos Wolff, Carlos Edurado Montealegre, Fernando Vallejo, Marta Sierra, Juan Guillermo Hoyos, Pilar Navarro, Sandra Yepes,	2007	En: Estados Unidos International Journal Of Dermatology <i>ISSN:</i> 0011-9059 <i>ed:</i> v.46 <i>fasc.</i> 6 p.649 - 653 ,2007
Artículo: "Infeccion por el virus de la Hepatitis C en pacientes que asisten a la consulta dermatologica en la Universidad del Valle, Cali-Colombia".	Gloria Sanclemente Mesa, Carlos De La Roche, Rafael Falabella, Hector Ivan Garcia,	2007	En: Colombia Revista De La Asociación Colombiana De Dermatología Y Cirugía Dermatológica <i>ISSN:</i> 1657-0448 <i>ed:</i> Impresora Feriva Sa v.15 <i>fasc.</i> 1 p.37 - 44 ,2007
Artículo: "An unusual presentation of human papillomavirus (HPV) infection in a black epidermodysplasia verruciformis (EV) patient"	Gloria Sanclemente Mesa, Luis A Correa, Stephen Tyring, Luis Fernando Gomez, Jose Johany Garcia, Juan Carlos Wolff, Peter Rady,	2007	En: Estados Unidos International Journal Of Dermatology <i>ISSN:</i> 0011-9059 <i>ed:</i> v.46 <i>fasc.</i> 2 p.199 - 201 ,2007
Capitulos de libro: "Verrugas Anogenitales" Manual de VIH/SIDA y otras infecciones de transmisión sexual. Libro Fundamentos de Medicina.	Gloria Sanclemente Mesa, Luz Marina Gomez, Beatriz Orozco	2007	En: Colombia <i>ISBN:</i> 0 <i>ed:</i> Editorial CIB , v. , p.247 - 252 ,2007
Artículo: "Surgical site infection in abdominal trauma patients risk prediction and performance of the NNIS and SENIC indexes"	Maria Isabel Villegas Lanau	2011	En: Canadá Canadian Journal Of Surgery <i>ISSN:</i> 1488-2310 <i>ed:</i> v.54 <i>fasc.</i> p.17 - 24 ,2011
Artículo: "Risk factors associates with the development of post-traumatic retained hemothorax. Eur J Trauma Emerg Surg"	Carlos Hernando Morales, Maria Isabel Villegas Lanau	2011	En: Inglaterra European Journal Of Trauma And Emergency Surgery <i>ISSN:</i> 1863-9933 <i>ed:</i> v.37 <i>fasc.</i> N/A p.583 - 589 ,2011
Artículo: "Efficacy and safety of	Maria Isabel Villegas Lanau	2011	En: Inglaterra

non-operative management of blunt liver trauma"				European Journal Of Trauma And Emergency Surgery ISSN: 1863-9933 ed: v.37 fasc.N/A p.591 - 56 ,2011
Artículo: "Trauma cardíaco penetrante: factores pronósticos."	Edgar Rosero, Gilberto Benitez, Maria Isabel Villegas Lanau, Carlos Hernando Morales,	2007	En: Colombia	Revista Colombiana De Cirugía ISSN: 0120-856X ed: Sociedad Colombiana De Cirugía v.22 fasc.3 p.148 - 156 ,2007
Artículo: "Best timing for thoracoscopic evacuation of retained post traumatic hemothorax"	Ruben Dario Petro, Maria Isabel Villegas Lanau, Carlos Hernando Morales U,	2008	En: Estados Unidos	Surgical Endoscopy ISSN: 0930-2794 ed: Springer v.22 fasc. p.91 - 95 ,2008
Artículo: "Comparación del riesgo de infección del sitio operatorio en pacientes politraumatizados transfundidos con sangre autóloga VS heteróloga" .	Carlos Hernando Morales Uribe, Andres Ochoa Hoyos, Maria Isabel Villegas Lanau	2008	En: Colombia	Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.suplemento p.S15 - ,2008
Capítulo De Libro: "Prevención y control de infección del sitio operatorio" Infecciones Asociadas Al Cuidado En La Práctica Clínica: Prevención Y Control .	Maria Isabel Villegas Lanau		En: Colombia	ISBN: 9789589076538 ed: Fondo editorial Corporación para Investigaciones Biológicas , v. , p.259 - 278 ,2010
Capítulo De Libro: "Trauma Cardíaco " Guías Para El Manejo De Urgencias .	Carlos Hernando Morales U, Maria Isabel Villegas Lanau,		En: Colombia	ISBN: 978-958-8361-66-6 ed: Imprenta Nacional de Colombia , v. , p.148 - 157 ,2009
Artículo: "Upper gastrointestinal bleeding: risk factors for mortality" .	Carlos Hernando Morales Uribe, A F Arango, S Sierra, A M Hernandez,		En: España	Revista Espanola De Enfermedades Digestivas ISSN: 1130-0108 ed: v.103 fasc.1 p.20 - 24 ,2011
Artículo: "Surgical site infection in abdominal trauma patients risk prediction and performance of the NNIS and SENIC indexes." .	Maria Isabel Villegas Lanau, Carlos Hernando Morales Uribe	2011	En: Canadá	Canadian Journal Of Surgery ISSN: 0008-428X ed: v.54 fasc.1 p.17 - 24 ,2011
Artículo: "The importance of early treatment with tranexamic acid in bleeding trauma patients: an exploratory analysis of the CRASH-2 randomised controlled trial"	Carlos Hernando Morales Uribe	2011	En: Estados Unidos	Journal: Lancet ISSN: 0096-0233 ed: v.26 fasc.377 p.1096 - 1101 ,2011
Artículo: "Fasciotomía profiláctica y síndrome compartimental de extremidades: ¿existen indicaciones justificables?"	Carlos Hernando Morales Uribe	2011	En: Colombia	Revista Colombiana De Cirugía ISSN: 2011-7582 ed: v.26 fasc.N/A p.13 - 24 ,2011
Artículo: "Infección en pacientes quemados del Hospital Universitario San Vicente de Paúl, Medellín, Colombia."	Carlos Hernando Morales Uribe	2010	En: Colombia	Revista Colombiana De Cirugía ISSN: 2011-7582 ed: v.25 fasc.N/A p.267 - 275 ,2010
Artículo: "Effect of tranexamic acid in traumatic brain injury: a nested randomised, placebo controlled trial (CRASH-2 Intracranial Bleeding Study)"	Carlos Hernando Morales Uribe	2011	En: Inglaterra	Postgraduate Medical Journal ISSN: 1469-0756 ed: BMJ Publishing Group (British Medical Journal) v.1 fasc.N/A p.343 - ,2011
Artículo: "Unfractionated heparin for treatment of sepsis: A randomized clinical trial (The HETRASE Study)"	Carlos Hernando Morales Uribe	2009	En: Colombia	Crit Care Med ISSN: 1924-2322 ed: Crit Care Med v.37 fasc.N/A p.1185 - 1196 ,2009
Artículo: "Effects of tranexamic acid on death, vascular occlusive events, and blood	Carlos Hernando Morales Uribe	2010	En: Estados Unidos	Lancet ISSN: 0140-6736 ed: Elsevier Ltd v.376 fasc.N/A p.23 - 32 ,2010

transfusion in trauma patients with significant haemorrhage (CRASH-2): a randomised, placebo-controlled trial."				
Artículo: "Risks factors associated with the development of post-traumatic retained hemothorax"	Maria Isabel Villegas Lanau, Carlos Hernando Morales Uribe	2011	En: Inglaterra European Journal Of Trauma And Emergency Surgery ISSN: 1863-9941 ed: Springer v.37 fasc.6 p.583 - 589 ,2011	
Artículo: "Efficacy and safety of non-operative management of blunt liver trauma"	Maria Isabel Villegas Lanau, Carlos Hernando Morales Uribe	2011	En: Inglaterra European Journal Of Trauma And Emergency Surgery ISSN: 1863-9941 ed: Springer v.37 fasc.6 p.591 - 596 ,2011	
Artículo: "Management of post-traumatic retained hemothorax: A prospective, observational, multicenter AAST study"	Carlos Hernando Morales Uribe	2012	En: Estados Unidos The Journal Of Trauma And Acute Care Surgery ISSN: 2163-0755 ed: Lippincott Williams And Wilkins v.72 fasc.N/A p.11 - 24 ,2012	
Artículo: "Evaluación de la inserción de catéter peritoneal por laparoscopia en pacientes con diálisis peritoneal."	Carlos Hernando Morales Uribe	2007	. En: Colombia Revista Colombiana De Cirugía ISSN: 0120-856X ed: Sociedad Colombiana De Cirugia v.22 fasc.2 p.116 - 123 ,2007	
Artículo: "Trauma cardiaco penetrante: factores pronósticos." .	Carlos Hernando Morales Uribe	2007	En: Colombia Revista Colombiana De Cirugía ISSN: 0120-856X ed: Sociedad Colombiana De Cirugia v.22 fasc.3 p.148 - 156 ,2007	
Artículo: "Angiotomografía con multidetectores" .	Carlos Hernando Morales Uribe	2007	En: Colombia latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.20 fasc. p.388 - 396 ,2007	
Artículo: "Eficacia de La angiotomografía em El diagnóstico del trauma arterial de lãs extremidades. Informe parcial."	Carlos Hernando Morales Uribe	2008	En: Colombia latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.14 p.1 - ,2008	
Artículo: "Eficacia de La angiotomografía em El diagnóstico del trauma arterial de lãs extremidades. Informe parcial."	Carlos Hernando Morales Uribe	2008	En: Colombia latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.14 p.1 - ,2008	
Artículo: "¿La cirugía de trauma está basada en la evidencia?"	Carlos Hernando Morales Uribe	2008	En: Colombia Revista Colombiana De Cirugía ISSN: 0120-856X ed: Sociedad Colombiana De Cirugia v.23 fasc.14 p.33 - 38 ,2008	
Artículo: "Eficacia de La angiotomografía em El diagnóstico del trauma arterial de lãs extremidades. Informe parcial."	Carlos Hernando Morales Uribe	2008	En: Colombia latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.4 p.1x - ,2008	
Artículo: "Hemorragia y trauma, avances del estudio CRASH 2 en colombia"	Carlos Hernando Morales Uribe	2009	En: Colombia Revista Colombiana De Cirugía ISSN: 2011-7582 ed: v.24 fasc.N/A p.175 - 183 ,2009	
Artículo: "Timing for thoracoscopic evacuation of retained post-traumatic hemothorax"	Carlos Hernando Morales Uribe	2008	En: Colombia Surgical Endoscopy ISSN: 0930-2794 ed: Springer v.22 fasc.n/a p.91 - 95 ,2008	
Artículo: "Trauma vascular de extremidades"	Carlos Hernando Morales Uribe	2008	. En: Colombia Trauma ISSN: 1460-4086 ed: v.N/A fasc.N/A p.433 - 444 ,2008	
Artículo: "control de daños toracicos" .	Carlos Hernando Morales Uribe	2008	En: Colombia Panamerican Journal Of Trauma ISSN: 0121-5396 ed: Editorial Distribuna v.15 fasc.n/a p.67 - 71 ,2008	
Artículo: "Hernia abdominal traumática" .	Carlos Hernando Morales Uribe	2011	En: Colombia Revista Colombiana De Cirugía ISSN: 2011-7582 ed: v.26 fasc. p.308 - 312 ,2011	
Libro: "el paciente urgente"	Carlos Hernando Morales Uribe	2010	En: Colombia 2010. ed:CIB ISBN: 978-958-9076-50-	

				7 v. 0 pags. 226
Capítulo De Libro: "hemorragia del tracto digestivo" El Paciente Urgente.	Carlos Hernando Morales Uribe	2010	En: Colombia <i>ISBN:</i> 978-958-9076-50-7 <i>ed:</i> Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.185 - 198 ,2010	
Capítulo De Libro: "Trauma de tórax" Urgencias En La Atención Prehospitalaria. Técnicas Básicas Y Avanzadas Para El Personal Asistencial .	Carlos Hernando Morales Uribe	2011	En: Colombia <i>ISBN:</i> 97-89589076-55-2 <i>ed:</i> Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.223 - 230 ,2011	
Capítulo De Libro: "Trauma de abdomen" Urgencias En La Atención Prehospitalaria. Técnicas Básicas Y Avanzadas Para El Personal Asistencial	Carlos Hernando Morales Uribe	2011	En: Colombia <i>ISBN:</i> 97-89589076-55-2 <i>ed:</i> Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.231 - 235 ,2011	
Capítulo De Libro: "Hemorragia digestiva" Urgencias En La Atención Prehospitalaria. Técnicas Básicas Y Avanzadas Para El Personal Asistencial	Carlos Hernando Morales Uribe	2011	En: Colombia <i>ISBN:</i> 97-89589076-55-2 <i>ed:</i> Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.399 - 407 ,2011	
Capítulo De Libro: "Hemorragia del tracto digestivo superior" 10 Seminario Urgente Saber De Urgencias	Carlos Hernando Morales Uribe	2011	En: Colombia <i>ISBN:</i> 978-958-98254-9-5 <i>ed:</i> Impresos Begon Ltda , v. , p.513 - 537 ,2011	
Capítulo De Libro: "Guías para Manejo de Urgencias" Guías Para El Manejo De Urgencias .	Maria Isabel Villegas L, Carlos Hernando Morales Uribe	2009	En: Colombia <i>ISBN:</i> 978-958-8361-66-6 <i>ed:</i> Imprenta Nacional de Colombia , v. , p.148 - 157 ,2009	
Artículo: "Calidad de vida en pacientes con enfermedad renal crónica sin diálisis ni trasplante de una muestra aleatoria de dos aseguradoras en salud. Medellín, Colombia, 2008."	Juan Jose Yepes Nunez, Carlos Enrique Yepes Delgado	2008	En: España Nefrología <i>ISSN:</i> 0211-6995 <i>ed:</i> v.6 <i>fasc.</i> N/A p.548 - 556 ,2008	
Artículo: "Características en las imágenes por resonancia magnética de las neuroinfecciones en pacientes con sida. Hospital Pablo Tobón Uribe, Medellín (2008-2009)"	Jorge Hernando Donado Gomez	2010	En: Colombia Revista Colombiana De Radiología <i>ISSN:</i> 0121-2095 <i>ed:</i> Asociacion Colombiana De Radiología v.21 <i>fasc.</i> 3 p.2957 - 2966 ,2010	
Artículo: ".Alteraciones respiratorias asociadas con transfusiones sanguíneas en pacientes críticamente enfermos de la unidad de cuidados intensivos y especiales del Hospital Pablo Tobón Uribe, Medellín. 2008-2009."	Jorge Hernando Donado Gomez	2020	En: Colombia Medicina Upb <i>ISSN:</i> 0120-4874 <i>ed:</i> Editorial Universidad Pontificia Bolivariana v.2010 <i>fasc.</i> 2 p.129 - 133 ,2010	
Artículo: "Factores asociados con el resultado virológico de la terapia antirretroviral altamente activa (HAART) en 340 pacientes naive, Medellín – Colombia – 1997-200." .	Jorge Hernando Donado Gomez	2007	En: Colombia Medicina Upb <i>ISSN:</i> 0120-4874 <i>ed:</i> Editorial Universidad Pontificia Bolivariana v.26 <i>fasc.</i> 2 p.109 - 125 ,2007	
Artículo: "Efectos de la resonancia magnética sobre la agudeza visual cercana"	Jorge Hernando Donado Gomez	2007	. En: Colombia Iatreia <i>ISSN:</i> 0121-0793 <i>ed:</i> Facultad De Medicina U De A v.20 <i>fasc.</i> 3 p.263 - 267 ,2007	
Artículo: "Uveítis en pacientes con espondilopatías seronegativas. Hospital Pablo Tobón Uribe Medellín – Colombia -."	Jorge Hernando Donado Gomez	2007	En: Colombia Colombia Médica <i>ISSN:</i> 1657-9534 <i>ed:</i> Corporación Editora Médica del Valle v.38 <i>fasc.</i> 4 p.382 - 385 ,2007	
Artículo: "Factores asociados con el resultado virológico de la	Jorge Hernando Donado Gomez	2007	En: Colombia Medicina Upb <i>ISSN:</i> 0120-4874 <i>ed:</i> Editorial Universidad	

terapia antirretroviral altamente activa (HAART) en 340 pacientes naive, Medellín – Colombia – 1997-200."				Pontificia Bolivariana v.26 fasc.2 p.109 - 125 ,2007
Artículo: "Sensibilidad y especificidad del recuento de leucocitos en las materias fecales para predecir la presencia de Salmonella o Shigella en pacientes con enfermedad diarreica aguda."	Jorge Hernando Donado Gomez	2008	En: Colombia latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.1 p.5 - 12 ,2008	
Artículo: "Spontaneous Regression of a Retinal Capillary Hemangioma"	Jorge Hernando Donado Gomez	2008	En: Estados Unidos Retina-The Journal Of Retinal And Vitreous Diseases ISSN: 0275-004X ed: v.28 fasc.10 p.1554 - 1555 ,2008	
Artículo: "Strict glycemc control in patients hospitalized in a mixed medical and surgical intensive care unit: a randomized clinical trial."	Jorge Hernando Donado Gomez	2008	En: Estados Unidos Critical Care ISSN: 1466-609X ed: v.12 fasc.5 p.R120 - R120 ,2008	
Artículo: "Factores de riesgo para neumonía asociada al ventilador en un hospital de tercer nivel de la ciudad de Medellín: estudio de casos y controles"	Jorge Hernando Donado Gomez	2008	. En: Colombia Medicina Upb ISSN: 0120-4874 ed: Editorial Universidad Pontificia Bolivariana v.27 fasc. p.25 - 32 ,2008	
Artículo: "Espondiloartropatía ocrónica: reporte de un caso."	Jorge Hernando Donado Gomez	2008	En: Colombia latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.4 p.416 - 419 ,2008	
Artículo: "Identificación rápida de Staphylococcus aureus en hemocultivos por medio de la prueba directa de la coagulasa"	Jorge Hernando Donado Gomez		En: Colombia latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.22 fasc.1 p.5 - 10 ,200	
Artículo: "Apendicitis aguda complicada en un paciente con malrotación intestinal. Reporte de caso"	Jorge Hernando Donado Gomez	2009	En: Colombia latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.22 fasc.1 p.77 - 79 ,2009	
Artículo: "Seroprevalencia de infección por virus de la hepatitis B y por virus de la inmunodeficiencia humana en una población de pacientes con múltiples transfusiones en cuatro hospitales, Colombia, Sur América"	Jorge Hernando Donado Gomez	2009	En: Colombia Revista Argentina de Documentación Biomédica ISSN: 1668-1967 ed: v.29 fasc. p.232 - 243 ,2009	
Artículo: "Fenotipo e historia natural de la enfermedad inflamatoria intestinal en un centro de referencia en Medellín-Colombia"	Jorge Hernando Donado Gomez	2010	En: Colombia Revista Colombiana De Gastroenterología ISSN: 0120-9957 ed: Editora Guadalupe v.25 fasc. p.240 - 251 ,2010	
Artículo: "Importancia de los CD34 en el proceso de transplante de células progenitoras hematopoyéticas."	Jorge Hernando Donado Gomez	2008	. En: Colombia Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.8 fasc.2 p.93 - 93 ,2008	
Artículo: "Recambio plasmático terapéutico en el Hospital Pablo Tobón Uribe".	Jorge Hernando Donado Gomez	2008	En: Colombia Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.8 fasc.2 p.99 - 99 ,2008	
Artículo: "Lecutorreducción por	Jorge Hernando Donado Gomez	2008	En: Colombia	

aféresis en el Hospital Pablo Tobón Uribe."				Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.8 fasc.2 p.97 - 97 ,2008
Artículo: "Soporte transfusional en pacientes heridos por estallido de minas antipersona (MAP) Hospital Pablo Tobón Uribe 2003-2006"	Jorge Hernando Donado Gomez	2008	En: Colombia	Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.8 fasc.2 p.100 - 100 ,2008
Artículo: "Plaquetoféresis en el Hospital Pablo Tobón Uribe."	Jorge Hernando Donado Gomez	2008	En: Colombia	Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.8 fasc.2 p.78 - 78 ,2008
Artículo: "Factores de riesgo de cirrosis y carcinoma hepatocelular en un hospital de cuarto nivel en Medellín, Colombia."	Jorge Hernando Donado Gomez	2008	. En: Colombia	Infectio ISSN: 0123-9392 ed: Acin v.12 fasc.S1 p.59 - 59 ,2008
Artículo: "Reacciones a la donación de sangre en el Hospital Pablo Tobón Uribe) durante tres años." .	Jorge Hernando Donado Gomez	2010	En: Colombia	Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.9 fasc.2 p.69 - ,2010
Artículo: "Grupos sanguíneos en el banco de sangre del Hospital Pablo Tobón Uribe"	Jorge Hernando Donado Gomez	2010	. En: Colombia	Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.9 fasc. p.71 - ,2010
Artículo: "Seguimiento a las reacciones adversas a la donación en el Hospital Pablo Tobón Uribe durante un año"	Jorge Hernando Donado Gomez	2010	En: Colombia	Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.9 fasc.2 p.80 - ,2010
Artículo: "Diez años de experiencia de plaquetoféresis en el Hospital Pablo Tobón Uribe" .	Jorge Hernando Donado Gomez	2010	En: Colombia	Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.9 fasc.2 p.86 - ,2010
Artículo: "Valores de hemoglobina y hematocrito en donantes de sangre del Hospital Pablo Tobón Uribe."	Jorge Hernando Donado Gomez	2010	En: Colombia	Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.9 fasc.2 p.87 - ,2010
Artículo: "Recambio plasmático terapéutico en el Hospital Pablo Tobón Uribe."	Jorge Hernando Donado Gomez	2010	En: Colombia	Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.9 fasc.2 p.88 - ,2010
Artículo: "Indicadores de las campañas extramurales del banco de sangre del Hospital Pablo Tobón Uribe durante 2007 – 2009."	Jorge Hernando Donado Gomez	2010	En: Colombia	Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.9 fasc.2 p.90 - ,2010
Artículo: "Programa de	Jorge Hernando Donado Gomez	2010	En: Colombia	

evaluación de sugerencias del banco de sangre del Hospital Pablo Tobón Uribe."				Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.9 fasc.2 p.91 -,2010
Artículo: "Impacto de la fidelización de empresas para donación extramural del banco de sangre del hospital Pablo Tobón Uribe en el período 2004 – 2009"	Jorge Hernando Donado Gomez	2010	En: Colombia	Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.9 fasc.2 p.93 -,2010
Artículo: "Experiencia del Hospital Pablo Tobón Uribe en donación extramural durante el período 2004-2009."	Jorge Hernando Donado Gomez	2010	En: Colombia	Validación Del Lisado De Plasma Rico En Plaquetas Como Suplemento Para El Crecimiento In Vitro De Células Mesenquimales De Médula Ósea ISSN: 1657-6039 ed: Acobasmet v.9 fasc.2 p.93 -,2010
Artículo: "¿Cómo escribir un artículo de investigación clínica original para publicación científica?"	Jorge Hernando Donado Gomez	2007	En: Colombia	latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.20 fasc.1 p.74 - 81 ,2007
Artículo: "Síndrome tóxico del segmento anterior."	Jorge Hernando Donado Gomez	2007	En: Colombia	Revista Sociedad Colombiana De Oftalmología ISSN: 0120-0453 ed: v.40 fasc.1 p.230 - 233 ,2007
Libro: "Fórmulas y Parámetros en Medicina Interna"	Jorge Hernando Donado Gomez	2008	En: Colombia 2008.	ed:Editorial Upb ISBN: 978-958-696 679-5 v. 0 pags. 233
Artículo: "Fetal-maternal HLA-A and -B discordance is associated with placental RNase expression and anti-HIV-1 activity" .	Fabian Alberto Jaimes Barragan	2008	En: Estados Unidos	Current Hiv Research ISSN: 1570-162X ed: v.7 fasc.6 p.380 - 387 ,2008
Artículo: "Toward an operative diagnosis in sepsis: a latent class approach"	Fabian Alberto Jaimes Barragan	2008	. En: Inglaterra	Bmc Infectious Diseases ISSN: 1471-2334 ed: v.19 fasc.8 p.18 - 26 ,2008
Artículo: "Incidence and risk factors for ventilator-associated pneumonia in a developing country: where is the difference?"	Fabian Alberto Jaimes Barragan	2007	. En: Estados Unidos	Respiratory Medicine ISSN: 0954-6111 ed: v.101 fasc.4 p.762 - 767 ,2007
Artículo: "Pruebas diagnósticas: uso e interpretación" .	Fabian Alberto Jaimes Barragan	2007	En: Colombia	Acta Médica Colombiana ISSN: 0120-2448 ed: Editorial Acta Medica Colombiana v.32 fasc.1 p.29 - 33 ,2007
Artículo: "Guía de práctica clínica para el diagnóstico y tratamiento de la sepsis en el servicio de urgencias de adultos"	Fabian Alberto Jaimes Barragan	2007	. En: Colombia	latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.20 fasc.3 p.223 - 243 ,2007
Artículo: "Unfractionated heparin for treatment of sepsis: A randomized clinical trial (The HETRASE Study)" .	Fabian Alberto Jaimes Barragan	2009	En: Estados Unidos	Critical Care Medicine ISSN: 0090-3493 ed: v.37 fasc.4 p.1185 - 1196 ,2009
Artículo: "Presence of a polymorphism of the csp-12 related with susceptibility to severe sepsis in colombian individuals from three different populations" .	Fabian Alberto Jaimes Barragan	2010	En: Colombia	latreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.23 fasc.N/A p.127 - 134 ,2010
Artículo: "Microbiological profile of infections in the Intensive Care Units of Colombia (EPISEPSIS Colombia]" .	Fabian Alberto Jaimes Barragan	2011	En: España	Medicina Intensiva ISSN: 0210-5691 ed: Elsevier v.35 fasc.2 p.75 - 83 ,2011

Artículo: "The epidemiology of sepsis in Colombia: A prospective multicenter cohort study in ten university hospitals" .	Fabian Alberto Jaimes Barragan	2011	En: Estados Unidos Critical Care Medicine <i>ISSN:</i> 0090-3493 <i>ed:</i> v.39 <i>fasc.</i> 7 p.1675 - 1682 ,2011
Artículo: "Antiretroviral effect of lovastatin on HIV-1-infected individuals without highly active antiretroviral therapy (The LIVE study): a phase-II randomized clinical trial" .	Fabian Alberto Jaimes Barragan	2009	En: Inglaterra Trials <i>ISSN:</i> 1745-6215 <i>ed:</i> v.N/A <i>fasc.</i> N/A p.10 - 41 ,2009
Artículo: "Evidence-based medicine: an epistemological approach" .	Fabian Alberto Jaimes Barragan	2009	En: Colombia Biomédica <i>ISSN:</i> 0120-4157 <i>ed:</i> Instituto Nacional de Salud v.29 <i>fasc.</i> 1 p.33 - 42 ,2009
Artículo: "Physiopathology, importance and usefulness of lactate in patients with sepsis" .	Fabian Alberto Jaimes Barragan	2010	En: Colombia latreia <i>ISSN:</i> 0121-0793 <i>ed:</i> Facultad De Medicina U De A v.23 <i>fasc.</i> 3 p.278 - 285 ,2010
Artículo: "Diagnostic accuracy of HMGB-1, sTREM-1, and CD64 as markers of sepsis in patients recently admitted to the emergency department" .	Fabian Alberto Jaimes Barragan	2011	En: Estados Unidos Academic Emergency Medicine <i>ISSN:</i> 1069-6563 <i>ed:</i> v.18 <i>fasc.</i> N/A p.807 - 815 ,2011
Artículo: "USEFULNESS OF SEVERITY SCORES IN PATIENTS WITH SUSPECTED INFECTION IN THE EMERGENCY DEPARTMENT: A SYSTEMATIC REVIEW"	Fabian Alberto Jaimes Barragan	2010	En: Estados Unidos Journal Of Emergency Medicine <i>ISSN:</i> 0736-4679 <i>ed:</i> Elsevier v.N/A <i>fasc.</i> N/A p.1 - 13 ,2010
Artículo: "Relación de la resistencia a la insulina con la estructura, la función cardíaca y el metabolismo de los lípidos y la glucosa en adultos jóvenes no obesos" .	Jaime Alberto Gallo Villegas, Dagnovar Aristizabal Ocampo, Nora Zapata, Monica Correa Correa, Angela Segura Cardona	2008	En: Colombia Acta Médica Colombiana <i>ISSN:</i> 0120-2448 <i>ed:</i> Editorial Acta Medica Colombiana v.33 <i>fasc.</i> 3 p.117 - 126 ,2008
Artículo: "The insulin gradient phenomenon: A manifestation of the effects of body weight on blood pressure and insulin resistance"	Jaime Alberto Gallo Villegas, Dagnovar Aristizabal Ocampo, Nora Zapata, Monica Correa Correa,	2008	En: Suecia Journal of the CardioMetabolic Syndrome <i>ISSN:</i> 0 <i>ed:</i> v.3 <i>fasc.</i> 4 p.218 - 223 ,2008
Artículo: "Efecto de un programa de rehabilitación cardíaca sobre parámetros funcionales y calidad de vida en pacientes con falla cardíaca"	Diana Solange Atehortua Castillo, Jaime Alberto Gallo Villegas, Mauricio Rico Sierra, Luisa Durango Gutierrez,	2011	En: Colombia Revista Colombiana De Cardiología <i>ISSN:</i> 0120-5633 <i>ed:</i> Sociedad Colombiana de Cardiología v.18 <i>fasc.</i> 1 p.25 - 36 ,2011
Artículo: "Association of Arg16gly polymorphism of the beta-2 adrenergic receptor (b2ar) gene with baroreflex sensitivity and indices of autonomic cardiovascular modulation"	Juan Eugenio Ochoa Munera, Monica Correa Correa, Jaime Alberto Gallo Villegas, Nora Zapata, Juan Guillermo Mcewen, Grzegorza Bilo, Dagnovar Aristizabal Ocampo, Gianfranco Parati,	2010	En: Italia Journal Of Hypertension <i>ISSN:</i> 0263-6352 <i>ed:</i> v.28 <i>fasc.</i> p.e527 - ,2010
Artículo: "Association of Arg16gly polymorphism of the beta-2 adrenergic receptor (b2ar) gene with systolic hypertension in a Latin-American population from Colombia"	Juan Eugenio Ochoa Munera, Monica Correa Correa, Jaime Alberto Gallo Villegas, Nora Zapata, Juan Guillermo Mcewen, Grzegorza Bilo, Dagnovar Aristizabal Ocampo, Gianfranco Parati,	2010	En: Italia Journal Of Hypertension <i>ISSN:</i> 0263-6352 <i>ed:</i> v.28 <i>fasc.</i> p.e343 - ,2010
Capítulo de libro: "Muerte súbita en el atleta competitivo con enfermedad cardiovascular: prevención tamización preparticipativa y elegibilidad" Actividad Física Y Salud Cardiovascular. En	Fabian Andres Garcia Cruz, Jaime Alberto Gallo Villegas	2009	En: Colombia <i>ISBN:</i> 978-958-9076-41-5 <i>ed:</i> Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.375 - 403 ,2009

Búsqueda De La Relación Dosis-Respuesta .				
Capítulo de libro: "El corazón del atleta" Actividad Física Y Salud Cardiovascular. En Búsqueda De La Relación Dosis-Respuesta .	Jaime Alberto Gallo Villegas	2009	En: Colombia <i>ISBN: 978-958-9076-41-5 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.351 - 374 ,2009</i>	
Capítulo de libro: "El ejercicio en el tratamiento de la claudicación intermitente" Actividad Física Y Salud Cardiovascular. En Búsqueda De La Relación Dosis-Respuesta .	Jaime Alberto Gallo Villegas	2009	En: Colombia <i>ISBN: 978-958-9076-41-5 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.305 - 317 ,2009</i>	
Capítulo de libro: "Ejercicio en el tratamiento de la falla cardíaca ¿controvertido o convencional?" Actividad Física Y Salud Cardiovascular. En Búsqueda De La Relación Dosis-Respuesta.	Monica Clavijo Rodriguez, Jaime Alberto Gallo Villegas,	2009	En: Colombia <i>ISBN: 978-958-9076-41-5 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.283 - 304 ,2009</i>	
Capítulo de libro: "Ejercicio y enfermedad coronaria: una modalidad de tratamiento que no se debe desconocer" Actividad Física Y Salud Cardiovascular. En Búsqueda De La Relación Dosis-Respuesta .	Jaime Alberto Gallo Villegas	2009	En: Colombia <i>ISBN: 978-958-9076-41-5 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.257 - 282 ,2009</i>	
Capítulo de libro: "Implicaciones cardiovasculares de la contaminación atmosférica durante la actividad física ¿hacemos o no hacemos ejercicio?" Actividad Física Y Salud Cardiovascular. En Búsqueda De La Relación Dosis- Respuesta.	Jaime Alberto Gallo Villegas	2009	En: Colombia <i>ISBN: 978-958-9076-41-5 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.239 - 254 ,2009</i>	
Capítulo de libro: "La prueba de esfuerzo: implicaciones en el diagnóstico y pronóstico cardiovascular" Actividad Física Y Salud Cardiovascular. En Búsqueda De La Relación Dosis-Respuesta	Jaime Alberto Gallo Villegas, Dagnovar Aristizabal Ocampo, Monica Clavijo Rodriguez	2009	En: Colombia <i>ISBN: 978-958-9076-41-5 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.71 - 100 ,2009</i>	
Capítulo de libro: "Rehabilitación cardíaca y prevención secundaria del paciente con enfermedad coronaria" Tópicos Selectos	Jaime Alberto Gallo Villegas	2008	En Enfermedad Coronaria ¿ 2008 . En: Colombia <i>ISBN: 978-958-8379-09-8 ed: Editorial Distribuna , v. , p.237 - 256 ,2008</i>	
Capítulo de libro: "Proteínas de shock térmico: Un mecanismo de adaptación al ejercicio" Memorias Tópicos Actuales en Medicina Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	Jaime Alberto Gallo Villegas	2007	En: Colombia <i>ISBN: 0 ed: , v. , p. - ,2007</i>	
Capítulo de libro: "El ejercicio en el tratamiento de la claudicación intermitente" Tópicos Selectos En Enfermedad Coronaria 2008.	Jaime Alberto Gallo Villegas	2007	En: Colombia <i>ISBN: 978-958-8379-09-8 ed: Editorial Distribuna , v. , p. - ,2007</i>	
Artículo: "Efectividad de las presiones de sello en la vía aérea con la máscara laríngea clásica y la supreme en	Alvarez Cm, Cardenas S, Monica Lucia Soto Velasquez, Arroyave Hd, Arenas Id, Gonzalez Nj,	2009	En: Colombia Revista Colombiana De anestesiología <i>ISSN: 0120-3347 ed: Sociedad Colombiana De Anestesiología v.37 fasc.3 p.212 - 224 ,2009</i>	

pacientes adultos sometidos a cirugía oftalmológica por personal de anestesia en entrenamiento"					
Libro: "Diagnóstico nacional de condiciones de salud y trabajo de las personas ocupadas en el sector informal de la economía de 20 departamentos de Colombia y propuesta de monitoreo de éstas condiciones. 2008"	Ministerio De La Protección Social, Monica Lucia Soto Velasquez	2008	En: Colombia 2008. ed:Fotográficas Mario Salazar y Cia Ltda ISBN: 9789588361567 v. 1 <i>pag.</i> 100		
Capítulo de libro: "INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL, VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA-VIH" Análisis De La Situación De Salud En Colombia, 2002-2007. Tomo li: Relaciones Familiares Y Salud Sexual Y Reproductiva.	Monica Lucia Soto Velasquez, Carlos Alberto Rojas	2011	En: Colombia ISBN: 978-958-8717-06-7 ed: Ministerio De La Protección Social , v. , p.1 - 127 ,2011		
Capítulo de libro: "Dolor de espalda y Cuello" Análisis De La Situación De Salud En Colombia, 2002-2007. Tomo lii: Morbilidad Y Mortalidad De La Población Colombiana .	Monica Lucia Soto Velasquez	2011	En: Colombia ISBN: 978-958-8717-07-4 ed: Ministerio De La Protección Social , v. , p.83 - 94 ,2011		
Artículo: "La Etica del cuidado en el contexto de la salud sexual y reproductiva" .	Gabriel Jaime Montoya Montoya	2007	En: Colombia Acta Bioethica ISSN: 0717-5906 ed: OPS v.13 <i>fasc.</i> 2 p.168 - ,2007		
Capítulo de libro: "Sexualidad, actividad física y riesgo cardiovascular" Actividad Física Y Salud Cardiovascular. En Búsqueda De La Relación Dosis-Respuesta .	Gabriel Jaime Montoya Montoya	2010	En: Colombia ISBN: 978-958-9076-41-5 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.341 - ,2010		
Capítulo de libro: "Bioetica y salud mental" Fundamentos De Medicina. Psiquiatría 5a Edición .	Gabriel Jaime Montoya Montoya	2010	En: Colombia ISBN: 978-958-9076-43-9 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.562 - ,2010		
Capítulo de libro: "Salud Sexual y sus trastornos" Fundamentos De Medicina. Psiquiatría 5a Edición .	Gabriel Jaime Montoya Montoya	2010	En: Colombia ISBN: 978-958-9076-43-9 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.353 - 383 ,2010		
Capítulo de libro: "Trastornos sexuales y sexualidad" Fundamentos De Medicina, Medicina Psicosomatica Y Psiquiatría De Enlace .	Gabriel Jaime Montoya Montoya	2010	En: Colombia ISBN: 978-958-9076-42-2 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.88 - 94 ,2010		
Capítulo de libro: "Sexualidad y rehabilitación cardiaca" Manual De Rehabilitación Cardiovascular Y Pulmonar .	Gabriel Jaime Montoya Montoya	2009	En: Colombia ISBN: 978-958-98747-0-7 ed: Editorial L Vieco E Hijos Ltda , v. , p.247 - 275 ,2009		
Capítulo de libro: "Hacia la construcción de una sexología de enlace" Temas De Psicología Evolutiva Y Psiquiatría Infantil	Gabriel Jaime Montoya Montoya	2007	En: Colombia ISBN: 978-958-44-0906-5 ed: , v. , p.239 - 250 ,2007		
Artículo: "Equilibrio financiero y prima del seguro de salud en Colombia (UPC), 1996-2007" .	Aurelio Enrique Mejia Mejia, Jairo Humberto Restrepo Zea	2007	En: Colombia Perfil De Coyuntura Economica ISSN: 1657-4214 ed: v.Año 2007 <i>fasc.</i> 9 p.97 - 116 ,2007		
Artículo: "Costo-efectividad de la detección del virus del papiloma humano en los programas de tamización de	Aurelio Enrique Mejia Mejia, Walter Salas	2008	En: Colombia Biomédica ISSN: 0120-4157 ed: Instituto Nacional de Salud v.28 <i>fasc.</i> 1 p.160 - 172 ,2008		

cáncer de cuello uterino".					
Artículo: "Evaluación económica de programas y servicios de salud"	Aurelio Enrique Mejia Mejia	2009	En: Colombia Revista Gerencia Y Políticas De Salud <i>ISSN:</i> 1657-7027 <i>ed:</i> Editorial Gente Nueva Ltda. v.8 <i>fasc.</i> 15 p.91 - 113 ,2009		
Artículo: "Percepciones de la usuarias del servicio de citología en unidades prestadoras de la ESE Metrosalud de la zona nororiental de Medellín, 2006"	Walter Salas, Aurelio Enrique Mejia Mejia, Jairo Humberto Restrepo Zea, Lucia Tamayo, Marleny Valencia	2008	En: Colombia Revista De Salud Pública Alcaldía De Medellín <i>ISSN:</i> 1909-1265 <i>ed:</i> Alcaldía de Medellín v.3 <i>fasc.</i> 1 p.27 - 35 ,2008		
Artículo: "Equidad en el acceso a servicios de salud en Antioquia, Colombia"	Aurelio Enrique Mejia Mejia, Juan Camilo Tamayo Ramirez, Andres Felipe Sanchez Gandur	2007	En: Colombia Revista De Salud Pública <i>ISSN:</i> 0124-0064 <i>ed:</i> Instituto De Salud Publica Universidad Nacional De Colombia v.9 <i>fasc.</i> 1 p.26 - 38 ,2007		
Artículo: "Accesibilidad a la citología cervical en Medellín, Colombia"	Aurelio Enrique Mejia Mejia, Jairo Humberto Restrepo Zea, Marleny Valencia, Lucia Tamayo, Walter Salas	2007	En: España Revista Espanola De Salud Publica <i>ISSN:</i> 1135-5727 <i>ed:</i> Editores Asociados v.81 <i>fasc.</i> 6 p.657 - 666 ,2007		
Artículo: "Características clínicas y serológicas de los pacientes con LES de inicio tardío en una población colombiana"	Joaquin Roberto Rodelo Ceballos	2007	.En: Colombia Revista Colombiana De Reumatología <i>ISSN:</i> 0121-8123 <i>ed:</i> Editora Guadalupe Sa v.14 <i>fasc.</i> 1 p.23 - 31 ,2007		
Artículo: "Glomerular diseases in a Hispanic population: review of a regional renal biopsy database."	Joaquin Roberto Rodelo Ceballos	2009	En: Brasil São Paulo Medical Journal <i>ISSN:</i> 1516-3180 <i>ed:</i> v.127 <i>fasc.</i> 3 p.140 - 144 ,2009		
Artículo: "D-dimer is a significant prognostic factor in ED patients with suspected infection and sepsis"	Joaquin Roberto Rodelo Ceballos	2012	En: Estados Unidos American Journal Of Emergency Medicine <i>ISSN:</i> 0735-6757 <i>ed:</i> v.NA <i>fasc.</i> NA p.NA - NA ,2012		
Artículo: "Ureterostomy cytomegalovirus infection presenting as stoma ulceration in a kidney allograft receptor: a case report"	Joaquin Roberto Rodelo Ceballos	2008	En: España Actas Urológicas Españolas <i>ISSN:</i> 1699-7980 <i>ed:</i> v.32 <i>fasc.</i> 6 p.649 - 652 ,2008		
Capítulos de libro "DIURETICOS" Xiv Curso De Actualizacion En Medicina Interna Terapéutica En El Adulto .	Joaquin Roberto Rodelo Ceballos	2012	En: Colombia <i>ISBN:</i> 9789588748498 <i>ed:</i> EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA , v. , p.135 - 143 ,2012		
Capítulos de libro: "Complicaciones de la Insuficiencia Renal Aguda" 7 Seminario Urgente Saber De Urgencias .	Joaquin Roberto Rodelo Ceballos	2008	En: Colombia <i>ISBN:</i> 978-958-98254-3-3 <i>ed:</i> , v. , p.55 - 62 ,2008		
Capítulos de libro: "Ayudas diagnosticas en lesión renal aguda" 10 Seminario Urgente Saber De Urgencias .	Joaquin Roberto Rodelo Ceballos	2011	En: Colombia <i>ISBN:</i> 978-958-98254-9-5 <i>ed:</i> Impresos Begon Ltda , v. , p.139 - 150 ,2011		
Capítulos de libro: "Dispositivos de Estimulación eléctrica en falla cardíaca" Síndrome De Falla Cardiaca Y Trasplante	Joaquin Roberto Rodelo Ceballos	2011	En: Colombia <i>ISBN:</i> 978-958-8379-28-9 <i>ed:</i> Distribuna Editorial Medica , v. , p.225 - 236 ,2011		
Artículo: " Strict glycaemic control in patients hospitalised in a mixed medical and surgical intensive care unit: a randomized clinical trial"	Guisela De La Rosa Echavez, Juan Manuel Toro Escobar	2008	En: Estados Unidos Critical Care <i>ISSN:</i> 1364-8535 <i>ed:</i> v.12 <i>fasc.</i> N/A p.1 - 9 ,2008		
Artículo: "Validación del "Michigan Hand Outcomes Questionnaire" para población colombiana".	David Miranda, Jorge Ramirez, Liliana Rueda C, Jenny Garcia, German Wolff, Luz Helena Lugo Agudelo	2008	En: Colombia Revista Colombiana De Reumatología <i>ISSN:</i> 0121-8123 <i>ed:</i> Editora Guadalupe Sa v.15 <i>fasc.</i> 4 p.271 - 290 ,2008		

Artículo: "Descripción de la calidad de vida en una cohorte de pacientes con lesión medular en el Hospital San Vicente de Paúl".	Hector Ivan Garcia G, Luz Helena Lugo Agudelo	2009	En: Colombia Revista Colombiana De Medicina Física Y Rehabilitación ISSN: 0121-0041 ed: v.19 fasc.2 p.14 - 27 ,2009
Artículo: "Prevalencia de disfagia en unidad de cuidados especiales".	Liliana Hincapie Henao, Luz Helena Lugo Agudelo, Sergio Daniel Ortiz, Maria Eugenia Lopez,	2010	En: Colombia Ces Medicina ISSN: 0120-8705 ed: CES v.24 fasc.2 p.21 - 29 ,2010
Artículo: "Estudio descriptivo del programa de rehabilitación cardiaca de la Clínica Las Américas"	Laudia María Navas Rios, Luz Helena Lugo Agudelo, Sergio Daniel Ortiz	2011	En: Colombia Revista Colombiana De Cardiología ISSN: 0120-5633 ed: Sociedad Colombiana de Cardiología v.18 fasc.4 p.199 - 205 ,2011
Artículo: "Validation in Colombia of the Oswestry Disability Questionnaire in Patients With Low Back Pain".	Kelly Payares, Luz Helena Lugo Agudelo, Maria Victoria Morales Vergara, Alejandro Londono Mesa	2011	En: Estados Unidos The Spine Journal : Official Journal Of The North American Spine Society ISSN: 1878-1632 ed: v.36 fasc.26 p.E1730 - E1735 ,2011
Artículo: "Calidad de vida de pacientes con dependencia a heroína de un centro de atención de drogodependencias de Medellín (Colombia)".	Andres Felipe Tirado Otalvaro, Matilde Alvarez Gomez, Juan David Velasquez Tirado, Luz Helena Lugo Agudelo, Luis Fernando Giraldo Ferrer, Ana Maria Suarez Bermudez, Julieth Helena Wiedemann Rivera	2012	En: Colombia Investigación Y Educación En Enfermería ISSN: 0120-5307 ed: Universidad De Antioquia v.30 fasc.1 p.36 - 42 ,2012
Artículo: "Remodelación cardiaca en pacientes con infarto de miocardio secundario a herida penetrante de corazón".	Juan Manuel Senior S, Clara Saldarriaga, Claudia Maria Navas Rios, Luz Helena Lugo Agudelo, Sergio Daniel Ortiz, Juan Carlos Parra	2012	En: Colombia Acta Médica Colombiana ISSN: 0120-2448 ed: Editorial Acta Medica Colombiana v.37 fasc.1 p.6 - 13 ,2012
Artículo: "Out-patient rehabilitation programme for spinal cord injured patients: Evaluation of the results on motor FIM score".	Luz Helena Lugo Agudelo, Hector Ivan Garcia Garcia, Fabio Alonso Salinas	2007	En: Gran Bretaña Disability And Rehabilitation ISSN: 0963-8288 ed: v.29 fasc. p.873 - 881 ,2007
Artículo: "Guía para conducir Experimentos Clínicos Controlados en Lesión Medular".	Luz Helena Lugo Agudelo, Daniel Felipe Patino	2007	En: Colombia Revista Colombiana De Medicina Física Y Rehabilitación ISSN: 0121-0041 ed: v.17 fasc.1 p.39 - 56 ,2007
Artículo: "Medición de la calidad de vida relacionada con la salud en niños".	Luz Helena Lugo Agudelo, Hector Ivan Garcia G, Carlos Alberto Quintero, Lina Mejia	2007	En: Colombia Revista Colombiana De Medicina Física Y Rehabilitación ISSN: 0121-0041 ed: v.17 fasc.1 p.57 - 64 ,2007
Artículo: "Resumen estudio descriptivo del programa de rehabilitación cardiaca de la Clínica Las Américas: efectos de la intervención".	Luz Helena Lugo Agudelo, Claudia Maria Navas Rios, Monica Paez, Claudia Pinzon, Diana Cabrera, Sergio Daniel Ortiz	2008	En: Colombia Revista Colombiana De Medicina Física Y Rehabilitación ISSN: 0121-0041 ed: v.18 fasc.2 p.53 - 54 ,2008
Artículo: "Características funcionales y ecocardiográficas de un grupo de pacientes con infarto traumático de miocardio, al inicio y a los seis meses, captados en el Hospital San Vicente de Paúl, Medellín 2002-2004".	Claudia Maria Navas Rios, Sergio Daniel Ortiz, Luz Helena Lugo Agudelo, Juan Carlos Parra, Alejandro Osorio Ramirez, Juan Manuel Senior S	2008	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.1 p.20 - 20 ,2008
Artículo: "Validación del cuestionario de calidad de vida relacionada con la salud para niños kidscreen, version 27 en una población de Medellín, Colombia".	Angela M. Sanchez, Hector Ivan Garcia Garcia, Luz Helena Lugo Agudelo, Carlos Alberto Quintero	2008	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.4 p.S-21 - ,2008
Artículo: "Validación en Colombia del cuestionario de discapacidad de Oswestry en	Kelly Payares, Luz Helena Lugo Agudelo, Maria Victoria Morales Vergara, Alejandro Londono	2008	En: Colombia Iatreia ISSN: 0121-0793 ed: Facultad De Medicina U De A v.21 fasc.4 p.S-4 - ,2008

pacientes con dolor bajo de espalda".	Mesa			
Artículo: "Rehabilitación en salud y calidad de vida relacionada con la salud".	Hector Ivan Garcia G, Luz Helena Lugo Agudelo	2009	En: Colombia Revista Colombiana De Medicina Física Y Rehabilitación <i>ISSN: 0121-0041 ed: v.19 fasc.1 p.38 - 48 ,2009</i>	
Artículo: "A qualitative study of patients' perceptions of a preventive renal program in Colombia 2008".	Carlos Enrique Yepes Delgado	2010	En: Inglaterra Chronic Illness <i>ISSN: 1742-3953 ed: v.6 fasc.4 p.252 - 262 ,2010</i>	
Artículo: "Induction Therapies in Kidney Transplantation: The experience of Hospital Pablo Tobon Uribe, Medellín, Colombia 2005-2010".	Carlos Enrique Yepes Delgado, Harry Abadia, Camilo Aguirre, Walter Angel, Arbey Aristizabal, Carlos Guzman, Alvaro Mena, John Nieto, Catalina Ocampo, Juan Vanegas, Catalina Velez, Gustavo Zuluaga,	2011	En: Estados Unidos Transplantation Proceedings <i>ISSN: 0041-1345 ed: Appleton & Lange v.43 fasc.9 p.3359 - 3363 ,2011</i>	
Artículo: "Calidad de vida en pacientes con enfermedad renal crónica sin diálisis ni trasplante de una muestra aleatoria de dos aseguradoras en salud. Medellín, Colombia, 2008.".	Juan Jose Yepes Nunez, Carlos Enrique Yepes Delgado,	2008	En: España Nefrología <i>ISSN: 0211-6995 ed: v.6 fasc.N/A p.548 - 556 ,2008</i>	
Libro: "Manual de Gestión de Proyectos"	Carlos Enrique Yepes Delgado	2009	En: Colombia 2009. ed:EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA ISBN: 978-958-714-281-5 v. 0 pags. 379	
Artículo: "SerumLevels of Cytokines in twoethnicgroupswith dengue virus infection".	Berta N. Restrepo, Ospina Mc, Margarita Arboleda, Ruth E Ramirez, Francisco J Diaz	2008	En: Estados Unidos American Journal Of Tropical Medicine And Hygiene <i>ISSN: 0002-9637 ed: American Society of Tropical Medicine and Hygiene (ASTMH) v.79 fasc.5 p.673 - 677 ,2008</i>	
Artículo: "Prolonguedco-circulation of twodistinct dengue virus type 3 lineages in thehyperendemicarea of Medellín, Colombia".	Marta C. Ospina, Francisco J Diaz, Jorge E Osorio	2010	En: Estados Unidos American Journal Of Tropical Medicine And Hygiene <i>ISSN: 0002-9637 ed: American Society of Tropical Medicine and Hygiene (ASTMH) v.83 fasc.3 p.672 - 678 ,2010</i>	
Artículo: "La pandemia de influenza de 2009: el regreso de un enemigo inconstante".	Francisco Javier Diaz Castrillon	2009	En: Colombia Infectio <i>ISSN: 0123-9392 ed: Acin v.13 fasc.3 p.171 - 172 ,2009</i>	
Artículo: "Recentdevelopments in understanding dengue virus replication.".	Silvio Urcuqui Inchima, Claudia Patino, Silvia Torres, Anne-Lise Haenni, Francisco J Diaz	2010	En: Colombia Advances In Virus Research <i>ISSN: 0065-3527 ed: Academic Press v.77 fasc.N/A p.1 - 39 ,2010</i>	
Artículo: "Antibodies to West Nile virus in equines of Antioquia and Meta, Colombia, 2005-2008.".	Yenny Goetz-Rivillas, Natalia Taborda, Francisco J Diaz, Agustin Gòngora, Juan D Rodas, Julian Ruiz-Saenz, Jorge E Osorio	2010	En: Colombia Revista Colombiana De Ciencias Pecuarias <i>ISSN: 0120-0690 ed: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA v.23 fasc.N/A p.462 - 470 ,2010</i>	
Artículo: "Resistencia a los medicamentos antirretrovirales en pacientes que reciben tratamiento para VIH-sida en Colombia".	Sandra M. Gomez, Patricia Olaya, Francisco J Diaz	2010	En: Colombia Infectio <i>ISSN: 0123-9392 ed: Acin v.14 fasc.4 p.248 - 257 ,2010</i>	
Artículo: "Genetic Evidence of Hantavirus Infections in Wild RodentsfromNorthwestern Colombia. Vector-Borne and ZoonoticDiseases.".	Andres F. Londono, Francisco J Diaz, Piedad Agudelo Florez, Silvana Levis, Juan D Rodas	2011	En: Estados Unidos Vector Borne And ZoonoticDiseases <i>ISSN: 1530-3667 ed: v.11 fasc.6 p.701 - 708 ,2011</i>	
Artículo: "Molecular Characterization of Dengue VirusesIsolated in Medellin, Colombia and surroundingareas".	Francisco Javier Diaz Castrillon	2007	En: Estados Unidos American Journal Of Tropical Medicine And Hygiene <i>ISSN: 0002-9637 ed: American Society of Tropical Medicine and Hygiene (ASTMH) v.77 fasc.S5 p.128 - 128 ,2007</i>	
Artículo: "Análisis moleculares en el estudio de las	Francisco J Diaz	2010	En: Colombia Revista Mvz Córdoba <i>ISSN: 0122-0268 ed: Editorial</i>	

enfermedades emergentes." .			Universidad de Córdoba v.15 fasc.1 p.2007 - 2009 ,2010
Artículo: "Origen no infeccioso del SIDA Mito o realidad ?" .	María Teresa Rugeles L, Zoraida Ramirez, Fabian Alberto Jaimes, Francisco J Diaz	2007	En: Colombia Infectio <i>ISSN: 0123-9392 ed: Acin v.11 fasc.4 p.190 - 200 ,2007</i>
Libro: "Microbiología de las infecciones humanas"	Francisco Javier Diaz Castrillon	2007	En: Colombia 2007. ed: <i>ISBN: 958-9076-17-3 v. 1pags. 914</i>
Artículo: "Polimialgia reumática: Estudio descriptivo en Medellín, Colombia".	Jorge Luis Acosta Reyes, Adriana Lucia Vanegas Garcia, Luis Alonso Gonzalez, Luis Alberto Ramirez	2011	En: Colombia Revista Colombiana De Reumatología <i>ISSN: 0121-8123 ed: Editora Guadalupe Sa v.18 fasc.4 p.260 - 270 ,2011</i>
Capítulo de libro: "Enfoque del paciente con déficit motor." Memorias 7ª Curso de actualización en conocimientos médicos generales .	Sandra Patricia Isaza Jaramillo	2007	En: Colombia <i>ISBN: 958-44-0617-0 ed: Fondo editorial , v. , p.78 - 88 ,2007</i>
Artículo: "Pre-dementia clinical stages in presenilin 1 E280A familial early-onset Alzheimer's disease: a retrospective cohort study" .	Natalia Acosta Baena	2011	En: Inglaterra Lancet <i>ISSN: 0140-6736 ed: Elsevier Ltd v.10 fasc.3 p.213 - 20 ,2011</i>
Libro: "Toxicología Clínica"	Claudia Lucia Arroyave Hoyos	2010	En: Colombia 2010. ed:CIB <i>ISBN: 978-958-9076-44-6 v. 1 pags. 500</i>
Capítulo de libro: "Medidas usadas para prevenir o disminuir la absorción de las sustancias tóxicas" Fundamentos De Medicina - Toxicología Clínica .	Claudia Lucia Arroyave Hoyos	2010	En: Colombia <i>ISBN: 978-958-9076-44-6 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.85 - 97 ,2010</i>
Capítulo de libro: "Medidas usadas para prevenir o disminuir la absorción de las sustancias tóxicas" Fundamentos De Medicina - Toxicología Clínica .	Claudia Lucia Arroyave Hoyos	2010	En: Colombia <i>ISBN: 978-958-9076-44-6 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.85 - 97 ,2010</i>
Capítulo de libro: "Medidas usadas para prevenir o disminuir la absorción de las sustancias tóxicas" Fundamentos De Medicina - Toxicología Clínica .	Claudia Lucia Arroyave Hoyos	2010	En: Colombia <i>ISBN: 978-958-9076-44-6 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.85 - 97 ,2010</i>
Capítulo de libro: "Medidas usadas para prevenir o disminuir la absorción de las sustancias tóxicas" Fundamentos De Medicina - Toxicología Clínica .	Claudia Lucia Arroyave Hoyos	2010	En: Colombia <i>ISBN: 978-958-9076-44-6 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.85 - 97 ,2010</i>
Capítulo de libro: "Medidas usadas para prevenir o disminuir la absorción de las sustancias tóxicas" Fundamentos De Medicina - Toxicología Clínica .	Claudia Lucia Arroyave Hoyos	2010	En: Colombia <i>ISBN: 978-958-9076-44-6 ed: Cib Corporacion Para Investigaciones Biologicas , v. , p.85 - 97 ,2010</i>
Artículo: "Encuesta nacional sobre los conocimientos impartidos en rehidratación parenteral en niños eutróficos mayores de un año con deshidratación por enfermedad diarreica, en escuelas de medicina de Colombia" .	Ivan Dario Florez Gomez	2011	En: Colombia Revista Argentina de Documentación Biomédica <i>ISSN: 1668-1967 ed: v.31 fasc.3 p.1 - 10 ,2011</i>
Artículo: "Zinc y enfermedad diarreica en niños".	Ivan Dario Florez Gomez	2008	En: Colombia Perspectivas En Nutrición Humana <i>ISSN: 0124-4108 ed: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA</i>

				v.n/a fasc.n/a p.25 - 29 ,2008
Artículo: "Guías de práctica clínica y el instrumento AGREE II".	Ivan Dario Florez Gomez, Diana Carolina Montoya	2011	En: Colombia Revista Colombiana De Psiquiatría ISSN: 0034-7450 ed: Editorial Kimpres Ltda v.03 fasc.00 p.00 - ,2011	
Artículo: "Gangrena de Fournier en asociación con el uso de anti-inflamatorios no esteroideos. Reporte de un caso pediátrico".	Carlos Garces Samudio, Ivan Dario Florez Gomez	2010	En: Colombia Revista Chilena De Infectología ISSN: 0716-1018 ed: v.27 fasc.4 p.341 - 344 ,2010	
Artículo: "Asociación entre títulos de anticuerpos anticardiolipinas y eventos trombóticos".	James Samir Diaz Betancur, Adriana Lucia Vanegas, Marcos Arango Barrientos, German Andres Velasquez, Juan Manuel Toro, Gloria Maria Vasquez	2011	En: Colombia Revista Colombiana De Reumatología ISSN: 0121-8123 ed: Editora Guadalupe Sa v.18 fasc.2 p.88 - 95 ,2011	
Artículo: "Utilidad clínica de las troponinas en pacientes con falla renal".	James Samir Diaz Betancur	2008	En: Colombia Revista De La Asociacion Colombiana De Nefrologia E Hipertension ISSN: 2011-3374 ed: v.1 fasc.4 p.29 - 32 ,2008	
Artículo: "Fiebre manchada de las montañas rocosas: ni tan manchada ni tan montañosa como pensábamos"	Juan Carlos Catano, James Samir Diaz Betancur	2010	. En: Colombia Infectio ISSN: 0123-9392 ed: Acin v.14 fasc.4 p.264 - 276 ,2010	
Artículo: "Traqueomegalia y artritis reumatoide".	James Samir Diaz Betancur, Catalina Rua Rua Marin, Luis Alberto Ramirez Gomez, Alejandro Cardona	2008	En: Colombia Revista Colombiana De Reumatología ISSN: 0121-8123 ed: Editora Guadalupe Sa v.15 fasc.3 p.207 - 209 ,2008	
Artículo: "Traqueomegalia y artritis reumatoide".	James Samir Diaz Betancur, Catalina Rua Rua Marin, Luis Alberto Ramirez Gomez, Alejandro Cardona	2009	En: Colombia Revista Colombiana De Reumatología ISSN: 0121-8123 ed: Editora Guadalupe Sa v.15 fasc.3 p.207 - 209 ,2009	
Artículo: "Dermatitis de contacto alérgica en técnica dental".	Narly Viviana Gomez Rueda	2007	En: Colombia Revista De La Asociación Colombiana De Dermatología Y Cirugía Dermatológica ISSN: 1657-0448 ed: Impresora Feriva Sa v.15 fasc.4 p.303 - 305 ,2007	
Artículo: "Femoral shaft fractures treated with stainless steel flexible nails in children aged between 5 and 12 years at the HUSVP: a two-year follow-up".	Carlos Oliver Valderrama Molina,	2009	En: Alemania Journal Of Children'S Orthopaedics ISSN: 1863-2521 ed: Springer v.3 fasc.2 p.129 - 135 ,2009	
Artículo: "Fracturas supracondíleas del húmero en niños entre 2 y 14 años. Perfil demográfico y del tratamiento en el Hospital Pablo Tobón Uribe, Medellín, Colombia"	Carlos Oliver Valderrama Molina	2011	. En: Colombia Iatreia ISSN: 2011-7965 ed: Ediciones Universidad De Antioquia v.24 fasc.4 p.353 - ,2011	
Artículo: "Síndrome Compartimental".	Carlos Oliver Valderrama Molina	2009	En: España Clinica Osteoarticular ISSN: 1138-7660 ed: Permanyer v.XII fasc.1 p.6 - 11 ,2009	
Artículo: "Condiciones de Vida y Percepción de Calidad de Vida de Niños y Adolescentes en Situación de Pobreza Extrema, Residentes del Sector de San Lorenzo de Medellín, Colombia, agosto 2009 - abril 2010"	Claudia Marcela Velez	2010	En: Colombia Revista De La Salud Por Los Niños De Las Americas Saludarte ISSN: 1657-4400 ed: Colsubsidio v.8 fasc.2 p.68 - 69 ,2010	
Artículo: "Salud: Negocio e Inequidad. Quince años de la ley 100 en Colombia"	Claudia Marcela Vélez	2008	En: Colombia 2008. Ed:Ediciones Aurora ISBN: 9789589136409 v. 1000 pags. 277	

5.7. Eventos de investigación

La Facultad cada año en el mes de Junio tiene la semana de la investigación en la que se exponen los trabajos de los grupos de investigación, en la que participan no sólo docentes, sino también los residentes. Estos, presentan sus trabajos en posters seleccionados desde el Instituto de Investigaciones Médicas. **Participación en eventos como congresos específicos del programa, etc.**

6. Relación con el sector externo

6.1. La proyección social en la Facultad resultados alcanzados de los programas en Funcionamiento

6.1.1 La vinculación con el sector productivo, según la naturaleza del programa

6.1.2. El trabajo con la comunidad o la forma en que ella puede beneficiarse. Educación Continuada

6.1.3. El desarrollo de actividades de servicio social a la comunidad

6.1.4. Impacto de la Formación de los Graduados

Como balance general, el impacto en la formación del estudiante estar reflejado en el cambio que se produce en el escenario de donde proviene, en el mejoramiento de las funciones que asume, pero sobre todo en el impulso a las actividades de docencia e investigación. El siguiente cuadro compara la situación de cada uno de los egresados el llegar al programa y la actual una vez han sido titulados, en todos ellos se puede confirmar la transformación señalada y como este cambio significa un mejoramiento en su situación profesional personal y por inferencia en su entorno de actividad.

Cohorte	Nombre del estudiante	Ubicación previa	Ubicación actual
1	Gloria Sanclemente	MD dermatóloga - Medicina interna - U de A	IIM U de A
	Juan José Yepes	MD general - EPS	Docente ocasional IIM U de A / Alergólogo clínico
	Joaquín Roberto Rodelo Ceballos	MD internista nefrólogo - Unidad de Nefrología	Docente Medicina interna U de A
	María Eulalia Tamayo Pérez	MD Pediatra neonatólogo - U de A	Candidata a doctorado en Epidemiología Clínica
	Jorge Luis Acosta Reyes	MD general - EPS	Coordinador académico - IIM U de A
	Javier Orlando Contreras Ortiz	MD Pediatra - EPS	Coordinador académico - IIM U de A

	Sandra Patricia Isaza Jaramillo	MD neuróloga - EPS	Docente Medicina interna U de A
	Sergio A. Loaiza	MD general - Grupo de investigación u de A	Coordinador proyecto investigación IPS
	Ana Catalina Vanegas Arias	MD internista neumólogo - IPS	MD internista neumólogo - IPS
2	Natalia Acosta Baena	MD general – Grupo de investigación U de A	Coordinador proyecto investigación U de A (GPC)
	Luz Ángela Angarita Fuentes	MD general - IPS	Auxiliar de investigación IPS
	Elkin Arango Vélez	MD deportólogo - U de A	Docente Actividad física y el deporte U de A
	Claudia Lucía Arroyave Hoyos	MD toxicólogo	Docente Toxicología U de A / Investigadora unidad de evaluación de tecnologías
	Iván Darío Flórez Gómez	Pediatría U de A	Jefe de unidad académica U de A / Coordinador proyecto investigación U de A (GPC)
	Olga Lucía Giraldo Salazar	MD anesthesiólogo	Docente Cirugía U de A
	Jesús Alberto Plata Contreras	MD Fisiatra U de A	Jefe de unidad académica U de A
	María Victoria Restrepo Ceballos	MD internista - IPS	MD internista - jefe de sección
	Gloria Lucía Lema	MD general IPS – jefe de sección	Auxiliar de investigación IPS
	Héctor Andrés Sánchez Garrido	MD general - EPS	Auxiliar de investigación IPS
3	James Samir Díaz Betancur	MD internista - U de A	Docente Medicina interna U de A
	Narly Viviana Gómez Rueda	MD general - EPS	Residente Medicina interna
	Carlos Oliver Valderrama Molina	MD ortopedista - IPS	Jefe sección de ortopedia - IPS
4	Vélez Claudia Marcela	MD salubrista	Coordinador académico - IIM U de A

IIM= instituto de investigaciones médicas

U de A= universidad de Antioquia

GPC= guías de practica clínica

6.1.5 Plan de proyección social del programa, objetivos y medios

El Dr. Héctor Iván García, líder del grupo GRAEPIC, resume en el documento presentado a COLCIENCIAS, el aporte de la Epidemiología clínica y el programa de maestría en Ciencias Clínicas en la U de A: “la Universidad de Antioquia formó entre 2002 y 2004 una cohorte de Maestros en Epidemiología Clínica en un programa conjunto de la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia y la Pontificia Universidad Javeriana. Se formaron médicos cirujanos, ginecólogos, internistas, siquiátras, anesthesiólogos, fisiatras y un salubrista. Este fue el inicio del

Grupo Académico de Epidemiología Clínica y otros grupos de investigación del área clínica de la Facultad de Medicina. En el año 2007 se creó el programa de Maestría en Ciencias Clínicas (Epidemiología Clínica) en el que se han formado profesionales de las diferentes especialidades clínicas. El Grupo Académico de Epidemiología Clínica ha realizado 9 diplomados en una IPS de la ciudad de Medellín en los cuales se han formado en Medicina Basada en la Evidencia y Lectura crítica de la Literatura 200 profesionales, además el grupo también apoya la formación en estos aspectos a estudiantes de pregrado de medicina y todos los posgrados clínicos.

Los profesores vinculados a estos proyectos tienen experiencia en la publicación de capítulos y libros en las áreas de Economía de la Salud, Medicina Interna, Neurología, Cardiología, Cirugía, Neurocirugía, Trauma, Ortopedia, Pediatría, Medicina Física y Rehabilitación, Imagenología y Cáncer entre otros. En la actualidad el grupo de Epidemiología Clínica pertenece a la Red Latinoamericana de Epidemiología Clínica (LatinCLEN), así como al INCLEN. La mayoría de sus integrantes tiene nexos o han recibido formación en entidades especializadas en revisiones sistemáticas, metanálisis como la red Cochrane, centros elaboradores de guías de práctica clínica como NICE , RedeGuías , GIN, entre otras.

Algunos de los profesores involucrados en este proyecto participaron de las Guías de atención integral basadas en la evidencia convocadas por COLCIENCIAS en el 2011-2012. Desarrollándose directamente en nuestra institución las guías de: síndrome coronario agudo con y sin elevación del segmento ST, enfermedad diarreica aguda, la subguía de trastornos respiratorios del recién nacido y subguía de complicaciones hemorrágicas del embarazo, parto y puerperio. Las guías del ISS en 1998 también hacen parte de un referente, realizándose por algunos profesores de la universidad de Antioquia la guía de Artritis Reumatoide, Dolor lumbar, Enfermedad cerebrovascular, Enfermedad coronaria.

7. Personal docente

7.1. Características y calidades que sirven al fortalecimiento del personal docente

En coherencia con la normatividad vigente

7.1.1. Estructura de la organización docente: estructura y perfiles de su planta docente actual o futura, teniendo en cuenta la metodología y naturaleza del programa; la cifra de estudiantes prevista para los programas nuevos o matriculados para los programas en funcionamiento; las actividades académicas específicas que incorpora o la cantidad de trabajos de investigación que deban ser dirigidos en el caso de las maestrías y los doctorados.

El programa de Maestría en Epidemiología clínica del instituto de investigaciones. El coordinador del programa Maestría en Epidemiología clínica es actualmente el Profesor JAVIER ORLANDO CONTRERAS ORTIZ, quien realiza la programación acorde a lo propuesto en el plan de estudios y lo convenido en el Comité de Programa.

Para dicha coordinación tiene a su cargo (32) profesores, quienes acorde a su perfil desarrollarán con los estudiantes el plan de estudios propuesto. Los docentes son responsables de las actividades docente-asistenciales, de la investigación y de las actividades de extensión descritas previamente.

Los perfiles de los docentes tienen las siguientes características:

- Capacitación docente
- Experticia en el campo disciplinar específico: médicos cirujano, ginecólogo, internista, psiquiatra, anestesiólogo, fisiatra, medico salubrista, pediatra, toxicólogo, ortopedista, neurólogo, nefrólogo, dermatólogo, deportólogo.
- Habilidades comunicativas y de trabajo en equipo e interdisciplinario
- Actitud crítica, autónoma, ética y con alta responsabilidad social

Actualmente el programa tiene en total de 19 estudiantes matriculados, distribuidos en 2 cohortes (4º, 5º) y anualmente se reciben por convocatoria pública entre 12 y 14 estudiantes.

7.1.2. Relación de profesores con titulación académica acorde con la naturaleza del programa

Nombre del docente	Título académico del docente	Datos sobresalientes de su trayectoria en investigación	Número de publicaciones generadas en los últimos tres años
Javier Orlando Contreras Ortiz	Magister en Epidemiología Clínica	<p>-Lineas de investigación Pediatria</p> <p>Actividades de investigación "Factores de riesgo en trastorno autista no sindrómico, Medellín, Colombia 2009" En: Colombia. 2011. Evento: Congreso nacional de neurologia pediátrica Ponencia:Factores de riesgo en trastorno autista no sindrómico, Medellín, Colombia 2009 Libro:, , p.- , v. <, fasc.</p> <p>•Trabajos dirigidos/Tutorías concluidas - Trabajos dirigidos/Tutorías de otro tipo Revisión sistemática Universidad De Antioquia - Udea Radiología ,2011, . Persona orientada: Angela Restrepo, Cesar Mayorga, Manuel Carmona , Dirigió como: Tutor principal, meses Estudio de prevalencia Universidad De Antioquia - Udea Endocrinología pediátrica ,2011, . Persona orientada: Nora Alejandra Zuluaga , Dirigió como: Tutor principal, meses Prevalencia del síndrome metabólico y de sus componentes, en niños y adolescentes obesos, atendidos en la consulta de endocrinología y obesidad del Hospital Universitario de San Vicente Fundación, durante los años 2009-2010 Universidad De Antioquia - Udea Endocrinología pediátrica ,2011, . Persona orientada: Nora Alejandra Zuluaga , Dirigió como: O, meses</p>	3
Jenny García Valencia	Doctor en Epidemiología	<p>Líneas de investigación Psiquiatría clínica, <i>Activa:Si</i> Pruebas diagnósticas, <i>Activa:Si</i> Genética , <i>Activa:Si</i></p> <p>Actividades de investigación: Investigación y Desarrollo - <i>Título: Frecuencias alélicas y genotípicas de Apolipoproteína E (Apo-E) en Medellín (Antioquia) y recolección de una muestra maestra de población general para estudios de frecuencia de variantes genéticas Diciembre 2008</i></p>	9

- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Asociación de endofenotipos y subtipos neurocognitivos de esquizofrenia con genes del neurodesarrollo Diciembre 2008
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Análisis cuantitativo y cualitativo de asociación con base en familias de esquizofrenia con los genes relacionados con el neurodesarrollo CAPON y MAG Agosto 2006 Abril 2009
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Vigilancia epidemiológica de suicidio y la conducta suicida en Antioquia Diciembre 2005
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Análisis de asociación de variantes en genes de los sistemas dopaminérgico y serotoninérgico con la vulnerabilidad al trastorno de personalidad antisocial en población carcelaria Diciembre 2004
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Incidencia de lesiones deportivas en la Universidad de Antioquia Diciembre 2004
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Identificación de factores de riesgo para suicidio en Medellín Diciembre 2003 Diciembre 2008
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Asociación entre dimensiones sintomáticas de esquizofrenia con genes relacionados con el neurodesarrollo Agosto 2003 Diciembre 2007
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Validación del Michigan Hand Outcomes en Colombia Diciembre 2003 Diciembre 2008
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Validación del instrumento Reasons for Living Inventory (RFL) para población clínica colombiana Agosto 2003 Diciembre 2009
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Comparación genética de dos poblaciones altamente afectadas por trastorno bipolar I Diciembre 2002 Diciembre 2005
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Validación de la escala de involucrimiento emocional y crítica familiar - FEICS Diciembre 2002 Junio 2004
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Validación de la escala de para evaluación de introspección: SAI-E (Schedule of Assessment of Insight - Expanded). Diciembre 2002 Diciembre 2008
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Prueba de desequilibrio de transmisión en tríos familiares de esquizofrénicos con predominio de síntomas negativos Diciembre 2002 Diciembre 2006
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Búsqueda de loci genéticos involucrados en la predisposición al TAB I en la población de Antioquia Junio 2002 Junio 2006
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Trastorno afectivo bipolar en Antioquia: caracterización neuropsicológica de un grupo de pacientes con trastorno afectivo bipolar I: búsqueda de un endofenotipo Diciembre 2001 Junio 2004
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Validación de la entrevista diagnóstica para estudios genéticos (DIGS) Diciembre 2000 Junio 2004
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Caracterización clínica del trastorno bipolar I según agregación familiar Diciembre 2000 Junio 2003
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Búsqueda de loci genético involucrado en la predisposición al TAB I en la población de Antioquia Colombia: Recolección de la muestra Junio 1999 Junio 2001

Premios y reconocimientos

- Primer puesto al mejor trabajo de investigación clínica del XIV Congreso Colombiano de Medicina Interna, Asociación Procongreso De Medicina Interna - Noviembre de 1996
- Segundo puesto al mejor trabajo de investigación, Asociación Colombiana De Psiquiatría - de 1999
- Mejor artículo en revista colombiana de psiquiatría, Asociación Colombiana De Psiquiatría - de 2001
- Mejor investigación clínica, Collegium Internationale Neuro-psychofarmacologicum - de 2002
- Mejor trabajo de investigación presentado por residente, Asociación Colombiana De Psiquiatría - de 2002
- Mejor artículo en revista colombiana de Psiquiatría, Asociación Colombiana De Psiquiatría - de 2003
- Mejor trabajo de investigación en las VII jornadas de investigación de la

		<p>Facultad de Salud Pública, Facultad Nacional de Salud Pública - de 2002</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premio al Mejor Poster en la Conferencia Nacional Critical Research Issues in Latino Mental Health, National Institute of Mental Health of U.S.A. - de 2003 • Poster Award, Collegium Internationale Neuro-Psychopharmacologicum - de 2004 • Premio Pablo Pérez Upegui al mejor trabajo presentado por psiquiatra en el XLIII Congreso Colombiano de Psiquiatría, Asociación Colombiana De Psiquiatría - de 2004 • Joven ejecutiva sobresaliente de Antioquia por Desarrollo Científico y Tecnológico, Cámara Junior de Colombia - de 2004 • Mención de honor al mejor artículo publicado en la Revista Colombiana de Psiquiatría, Revista Colombiana De Psiquiatría - de 2005 • Premio a la mejor investigación en el congreso ¿Critical Research Issues in Latino Mental Health?, National Institute of Mental Health - de 2005 • Premio a la mejor investigación, Congreso Colombiano de Psiquiatría Biológica - de 2006 • Premio a la mejor investigación, Asociación Colombiana De Psiquiatría - Noviembre de 2006 • Mención de honor al mejor artículo publicado en la Revista Colombiana de Psiquiatría, Asociación Colombiana De Psiquiatría - Octubre de 2008 • Premio a la mejor investigación, Asociación Colombiana De Psiquiatría - Octubre de 2009 • Poster award Collegium Internationale Neuro-Psychopharmacologicum, - Septiembre de 2002 	3
<p>Joaquín Guillermo Gómez Dávila</p>	<p>Magister en Epidemiología Clínica</p>	<p>Líneas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mortalidad materna • Morbilidad obstétrica severa • Mortalidad perinatal • Sífilis congénita • Maternidad segura • Calidad de los servicios de salud <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Auditoría de la calidad a los servicios de salud materno-perinatales en tres regiones priorizadas del departamento de Antioquia Octubre 2006 2007 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Auditoría de la calidad a los servicios de salud materno-perinatales en la ciudad de Medellín Octubre 2005 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Auditoría de la calidad a los servicios de salud materno-perinatales en el departamento de Antioquia Octubre 2005 2006 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Junio 2003 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Vigilancia epidemiológica de la sífilis congénita Octubre 2003 2006 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Vigilancia epidemiológica de la mortalidad materna Octubre 2003 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Utilización de prácticas basadas en la evidencia en el cuidado del embarazo, trabajo de parto y parto, puerperio y recién nacido en hospitales colombianos Octubre 2003 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Vigilancia epidemiológica de la morbilidad obstétrica severa en la ciudad de Medellín Octubre 2003 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Vigilancia epidemiológica de las muertes por y asociadas a la desnutrición en menores de cinco años Octubre 2003 2006 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Vigilancia epidemiológica de la sífilis gestacional Octubre 2003 2006 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segundo puesto categoría transfusional con el trabajo Muerte materna por hemorragia en el departamento de Antioquia en el Congreso IV Congreso Colombiano, XI Congreso Iberoamericano, III Simposio Andino de Bancos de Sangre y Medicina Transfusional, Asociación Colombiana de Bancos de Sangre y Medicina Transfusional ACOBASMET - Mayo de 2006 	

- Segundo puesto en presentaciones orales con el trabajo Prácticas médicas basadas en la evidencia en el cuidado materno-perinatal en hospitales colombianos en el 2 Congreso Internacional de la red de apoyo a la ginecología y obstetricia,Asociación Antioqueña de Obstetricia y Ginecología - de 2005
- Reconocimiento al Programa de Prácticas Académicas con mayor Impacto Social,Facultad de Medicina - Universidad de Antioquia - Octubre de 2006
- Reconocimiento al Programa de Prácticas Académicas con mayor Impacto Social,Facultad de Medicina - Universidad de Antioquia - Octubre de 2007
- Premio a la Extensión por el Área de la Salud,Universidad De Antioquia - Udea - Octubre de 2008
- Reconocimiento a la Extensión Docente,Facultad de Medicina - Universidad de Antioquia - Octubre de 2008
- Moción de reconocimiento,Universidad de Antioquia - Octubre de 2009
- Premio AUIP a la Calidad Mención de Honor Especialización en Ginecología y Obstetricia ,Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado - Marzo de 2008
- Aportes del sector salud a la calidad de vida de los colombianos,Así vamos en salud - Noviembre de 2010
- Banco de éxitos de la administración pública,Departamento Administrativo De La Función Pública - Diciembre de 2010
- Segundo lugar en el Concurso Nacional de Experiencias Técnicas sobre Maternidad Segura,Organización Panamericana De La Salud (Pan American Health Organization) - Julio de 2011

Luz Helena
Lugo Agudelo

Magister en
Epidemiología
Clínica

Lineas de investigación

- lesión medular
- Rehabilitación en artritis reumatoidea
- rehabilitación cardíaca
- Rehabilitación infantil
- calidad de vida relacionada con la salud
- validación de escalas de salud

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Integración académica y social de niños sordos, escolarizados y entrenados en el oralismo: Percepción por evaluadores de dos entornos diferentes. Enero 2006
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Efectividad de un programa de rehabilitación pulmonar en pacientes neumópatas al egreso inmediato en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Vicente de Paúl Agosto 2006
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Efectividad del transplante de células madre en la lesión medular adquirida en animales y humanos.Revisión sistematica Abril 2006
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Validación del cuestionario de calidad de vida relacionada con la salud para niños KIDSCREEN en una población de Medellín – Colombia Enero 2005
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Estudio sobre la precisión diagnóstica de la velocidad de conducción de la fibra muscular para detectar miopatía por esteroides, en un grupo de pacientes del Hospital Universitario San Vicente de Paúl. Enero 2005
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Efectos del ejercicio dentro del programa de Rehabilitación cardíaca en la funcionalidad y calidad de vida de los pacientes con falla cardíaca Febrero 2004
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Validación del Michigan Hand outcomes questionnaire para población colombiana Enero 2004
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Evaluación de la calidad de vida en los pacientes con obstrucción biliar maligna,disfagia maligna y obstrucción ureteral maligna sometidos a intervencionismo radiológico Febrero 2003
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Febrero 2002
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Integración escolar de un grupo de niños sordos de la Fundación ProDébiles auditivos Agosto 2002 Agosto 2003
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Adaptación cultural y fiabilidad del cuestionario SF-36 en instituciones de salud de Medellín. 2002 Noviembre

7

		<p>2002 Junio 2003</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Remodelación cardíaca en pacientes con infarto de miocardio secundario a trauma cardíaco Enero 2002 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Enero 2000 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Complicaciones en pacientes hospitalizados con diagnóstico de trauma raquimedular hospitalizados en el HUSVP. 1999-2000 Enero 1999 Diciembre 2000 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Evaluación de un modelo ambulatorio de atención en lesión medular. 1998-2003 Enero 1998 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Perfil clínico y epidemiológico de la lesión medular en Medellín (Colombia) 1995-1999 Enero 1995 Diciembre 1999 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Lesiones medulares adquiridas en Medellín. Un estudio epidemiológico, 1995-1996 Enero 1995 Diciembre 1997 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Effects of an exercise program on the Rehabilitation of patients with spinal cord injury Enero 1995 Diciembre 1996 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premio Colsubsidio de Investigación en Pediatría,Colsubsidio - de 1992 • Primer puesto Congreso de Medicina Física y Rehabilitación,Sociedad Colombiana de Medicina Física y Rehabilitación - de 2002 • Mejor protocolo de investigación,Asociación Colombiana de Radiología - de 2006 • Ganador de la convocatoria de trabajos de investigación en el marco del XXIV Congreso Nacional y III Congreso Internacional de Medicina Física y Rehabilitación – Rehabilitación y Calidad de Vida,Asociación Colombiana de Medicina Física y Rehabilitación - Agostode 2008 	
Aurelio Enrique Mejía Mejía	Magister en economía de la salud	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación económica en salud • Economía de la Salud <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pasantías - <i>Titulo:</i> Joven Investigador Colciencias Febrero 2007 Febrero 2008 - Pasantías - <i>Titulo:</i> Joven investigador CODI - U. de A. Febrero 2005 Agosto 2006 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matrícula de Honor,Universidad De Antioquia - Udea - de 2003 • Matrícula de Honor,Universidad De Antioquia - Udea - de 2004 • Matrícula de Honor,Universidad De Antioquia - Udea - de 2004 • Beca para realizar estudios de posgrado,Universidad De Antioquia - Udea - de 2006 • Crédito - beca para estudios de posgrado,Colfuturo - Octubre de 2009 	1
Carlos Enrique Yepes Delgado	Doctor en Epidemiología	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de intervenciones en Salud Pública <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Impacto de las prácticas de la facultad de medicina en las instituciones contratantes de los convenios docente asistenciales. Enero 2002 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Enero 2001 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Valores, significados y prácticas de la gestión de los servicios de salud. Enero 2001 - Pasantías - <i>Titulo:</i> Enero 1999 1999 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer Premio en Investigación en el II Congreso Internacional de Salud Pública,Universidad de Antioquia, Facultad Nacional de Salud Pública, Ministerio de Salud, OPS - de 2001 • Primer puesto en las jornadas de investigación y extensión. Facultad Nacional de Salud Pública.,Universidad de Antioquia - Facultad Nacional de Salud Pública - Diciembre de 2010 	3

John Jairo Zuleta Tobón	Magister en Epidemiología Clínica	<p>Líneas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud sexual y reproductiva • Imaginología e intervencionismo en mama • Cáncer de mama • Histerectomía abdominal • Vigilancia epidemiológica de la mortalidad materna • Vigilancia epidemiológica de la mortalidad perinatal • Vigilancia epidemiológica de la morbilidad obstétrica severa • Prácticas obstétricas • Epidemiología perinatal <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Enero 2005 Octubre 2005 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Uso del ácido sulfasalílico en la detección rápida de proteinuria en pacientes con hipertensión en el embarazo para hacer diagnóstico de pre-eclampsia Junio 2004 2006 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Octubre 2003 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Proyecto interadministrativo para la vigilancia epidemiológica avanzada de la mortalidad materna y perinatal de Medellín Junio 2003 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Evaluación y seguimiento de pacientes con mamografías B. Rads III Junio 2003 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Enero 2002 Octubre 2005 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Junio 2002 Octubre 2002 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segundo puesto en presentaciones orales con el trabajo Prácticas médicas basadas en la evidencia en el cuidado materno-perinatal en hospitales colombianos en el 2 Congreso Internacional de la red de apoyo a la ginecología y obstetricia,Asociación Antioqueña de Obstetricia y Ginecología - de 2005 • Segundo puesto categoría transfusional con el trabajo Muerte materna por hemorragia en el departamento de Antioquia,Asociación Colombiana de Bancos de Sangre y Medicina Transfusional COBASMET - de 2006 • Reconocimiento al programa de prácticas académicas con mayor impacto social,Universidad de Antioquia Facultad de Medicina - de 2006 • Primer premio en la categoría Póster Variedad Trabajos Libres,Facultad de Medicina - Universidad de Antioquia - de 2006 • Reconocimiento al Programa de Prácticas Académicas con mayor Impacto Social,Facultad de Medicina - Universidad de Antioquia - de 2007 • Premio AUIP a la Calidad Mención de Honor Especialización en Ginecología y Obstetricia,Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado - Marzode 2008 	15
Fabián Alberto Jaimes Barragan	Doctor en Epidemiología	<p>Líneas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sepsis, bacteremia y respuesta inflamatoria, Activa:Si • Neumonía adquirida en la comunidad y asociada al ventilador, Activa:Si • Evaluación de literatura Médica y Medicina Basada en la Evidencia, Activa:Si • Infección por VIH y SIDA, Activa:S <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Puntajes de severidad y marcadores de pronóstico en enfermedades infecciosas Junio 2000 Junio 2002 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Medicina Basada en Evidencias, Guías de Práctica Clínica y Epidemiología Clínica para la formación en Medicina Agosto 2000 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Bacteremia, sepsis y respuesta inflamatoria Febrero 1998 Diciembre 2000 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Febrero 1998 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Significado clínico de los hemocultivos en el Hospital Universitario San Vicente de Paul Enero 1996 Diciembre 1997 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premio al mejor poster en el X Congreso Colombiano de 	9

		<p>Neumología, Sociedad Colombiana de Neumología y Cirugía del Torax - de 1997</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segundo Premio de Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas, Asociación Colombiana De Infectología - de 2002 • Investigación Clínica, ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE ALERGIA, ASMA E INMUNOLOGÍA - Mayo de 2009 • PRIMER PUESTO EN CATEGORIA DE CIENCIAS CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICAS, Asociación Colombiana De Infectología - Junio de 2006 	
Gilma Norela Hernández	Magister en Epidemiología Clínica	-	0
Héctor Iván García García	Magister en Epidemiología Clínica	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de enfermedades transmitidas por vectores • Epidemiología de enfermedades • Escenarios de violencia • Calidad de vida relacionada con la salud • Validación de escalas para enfermedades • Factores asociados con salud y enfermedad • Lesión medular • Rehabilitación cardíaca • Imágenes e intervenciones en la mama <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Validación del cuestionario de calidad de vida relacionada con la salud para niños KIDSCREEN en una población de Medellín - Colombia Enero 2007 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Estudio de los mecanismos fisiopatológicos responsables de las alteraciones neurológicas presentes en niños nacidos de madres VIH-1 positivas Enero 2006 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Efectos del ejercicio dentro del Programa de rehabilitación cardíaca en la funcionalidad y calidad de vida de los pacientes con Falla Cardíaca Crónica Mayo 2005 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Valores espirométricos y de curva de flujo-volumen en la población adulta sana entre 18 y 20 años de la Universidad de Antioquia Enero 2005 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Beneficios de la doble lectura mamográfica. Fase II Julio 2005 Junio 2007 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Infección por el Virus de la Hepatitis C en pacientes de la consulta dermatológica Enero 2004 Diciembre 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Escenarios de homicidio y desarrollo socio-económico en Medellín, Bello, Itagüí y Envigado: un estudio comparativo. Periodo 1990-2002 Julio 2004 Junio 2007 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Evaluación de resultados sobre la Calidad de Vida de un Programa de Atención Primaria con enfoque de Salud Familiar en la población afiliada al Programa de Salud de la U de A Septiembre 2004 Diciembre 2006 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Revisión sistemática (metanálisis) del efecto del ácido fosfórico usado en resinas compuestas sobre la desmineralización dentinal Junio 2003 Junio 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Adaptación cultural y fiabilidad del cuestionario de calidad de vida en salud SF-36 en instituciones de salud de Medellín (Colombia) Enero 2002 Junio 2003 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Beneficios de la doble lectura mamográfica. Fase I Junio 2002 Junio 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Junio 2002 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Caracterización de escenarios de homicidios en Medellín, 1990-2002 Junio 2002 Agosto 2003 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Validación del instrumento Reasons for Living Inventory (RFL) para población clínica colombiana Septiembre 2002 Junio 2007 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Papel de la tomografía en trauma abdominal por arma de fuego en pacientes con duda quirúrgica, 2001 Enero 2002 Diciembre 2002 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Enero 2002 	7

- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Septiembre 2001
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Prevalencia de toxocariasis canina en el área urbana del municipio de Medellín Enero 2000 Diciembre 2001
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Máscara laríngea y tubo endotraqueal: incidencia de odinofagia y disfonía Enero 2000 Julio 2000
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Asociación entre anticuerpos anticardiolipina y anticuerpos beta 2 glicoproteína I e Hipertensión inducida por el embarazo antes de las 34 semanas. HUSVP 2000 Enero 2000 Diciembre 2000
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Resultados posquirúrgicos de la cirugía endoscópica naso-sinusal en Medellín Agosto 1999 Julio 2000
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Evaluación de un Modelo de atención ambulatorio en pacientes con lesión medular adquirida. HUSVP, Medellín, 1999-2002 Septiembre 1998 Diciembre 2003
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Bloque de los nervios iliohipogástrico e hilioinguinal para analgesia posquirúrgica en cesárea tipo Pfannestiel Enero 1998 Diciembre 1998
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Estado del conocimiento sobre la violencia urbana en Antioquia en la década de los noventa Agosto 1998 Mayo 2000
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Mayo 1998
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Perfil clínico epidemiológico de los pacientes del Programa de Rehabilitación Cardíaca del Departamento de Medicina Física y Rehabilitación del HUSVP, 1997-1998 Noviembre 1997 Junio 1998
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Evaluación de donantes renales vivos: Angiografía por tomografía computada helicoidal vs angiografía convencional Noviembre 1997 Diciembre 1998
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Determinación del porcentaje de estudios electrodiagnósticos falsos positivos para el diagnóstico del Síndrome del Túnel del Carpo Noviembre 1997 Diciembre 1998
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Descripción de la lesión medular adquirida. Medellín (Colombia) 1995-1996 Noviembre 1997 Diciembre 1998
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Discriminación, acoso y abuso sexual contra estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la U de A Enero 1997 Diciembre 1997
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* La violencia en Colombia en la última década Enero 1996 Diciembre 1996
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Características socio-demográficas de las mujeres infectadas por VIH Enero 1996 Diciembre 1997
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Cell microchimerism in patients with recurrent spontaneous abortion: preliminary results Enero 1996 Diciembre 1996
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Perfil epidemiológico de los infectados por Virus de la Inmunodeficiencia que consultaron al Programa INTERSIDA entre 1992-1996 Enero 1996 Diciembre 1997
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* ¿Conduce la aloinmunoterapia con linfocitos en mujeres con aborto habitual a un estado de microquimerismo? Estudio prospectivo Enero 1996 Diciembre 2001
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Control Integrado de Malaria en el Chocó: Evaluación del impacto en la morbilidad y mortalidad de dos componentes del control de vectores Septiembre 1995 Diciembre 1999
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Asociación entre antígenos HLA y Diabetes Mellitus Insulino Dependiente. Medellín, 1994 Enero 1994 Enero 1995
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Eficacia de la inmunización para malaria con la vacuna SPf66. Vigía del Fuerte (Antioquia-Colombia), 1992-1994 Junio 1993 Agosto 1995
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Incidencia y comportamiento de la malaria complicada en la mujer embarazada, Bajo Cauca Antioqueño 1992-1994 Enero 1992 Agosto 1995
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Enero 1991 Agosto 1995
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Asociación entre factores de riesgo socio-económicos y culturales con malaria. Carepa y Chigorodó (Urabá), Colombia 1991-1993 Enero 1991 Diciembre 1993

		<p>- Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Caracterización de la muerte violenta por homicidio en Medellín en la década de los ochenta: aproximación desde la construcción de escenarios y campos de conflicto Enero 1991 Diciembre 1992</p> <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer Premio Trabajos Libres - VI Congreso Colombiano de Medicina Perinatal,Asociación Antioqueña de Obstetricia y Ginecología - de 2001 • Primer Premio Trabajo de Investigación - XVIII Congreso Nacional de Medicina Física y Rehabilitación,Sociedad Colombiana de Medicina Física y Rehabilitación - de 1998 • Primer Premio Trabajos de Investigación - XXI Congreso Nacional de Medicina Física y Rehabilitación,Sociedad Colombiana de Medicina Física y Rehabilitación - de 2002 • Primer Premio Simposio Nacional de Residentes Quirúrgicos - XXVIII Congreso Nacional de Cirugía,Sociedad Colombiana De Cirugia - de 2002 • Primer Premio Mejor Investigación - XXIII Congreso Colombiano de Radiología,Sociedad Colombiana de Radiología - de 1998 • Segundo Premio Trabajos Libres - Primer Encuentro Nacional de Investigación en Enfermedades Infecciosas,Asociación Colombiana De Infectología - de 1998 • Primer Premio Protocolo de Investigación - X Congreso Colombiano de Neumología y Cirugía de Tórax,Sociedad Colombiana de Neumología y Cirugía del Tórax - de 2003 • Segundo Premio Mejor Investigación - XXIX Congreso Colombiano de Radiología,Sociedad Colombiana de Radiología - de 2004 • Primer Premio Trabajo de Investigación - IV Congreso Internacional de Salud Pública,Facultad Nacional de Salud Pública - Universidad de Antioquia - de 2005 	
<p>Jorge Humberto Botero Garcés</p>	<p>Magister en Ciencias básicas biomédicas / Esp. en estadística</p>	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parásitos intestinales oportunistas • Parásitos intestinales • Complejo Teniosis/Cisticercosis <p>Actividades de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Efecto de la clorinación sobre la viabilidad e infectividad de esporas de microsporidios intestinales de un aislado clinico Junio 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Caracterización en ratones C57BL/6 de la respuesta inmune inducida por la infección experimental con Encephalitozoon intestinales Junio 2002 2005 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Efecto de la inmunosupresión en ratones C57BL/6 en la infección con Encephalitozoon intestinalis Agosto 2002 2005 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Prevalencia de Enterocytozoon bienuesi y Encephalitozoon intestinalis en pacientes VIH positivos con diarrea prolongada Noviembre 2001 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Julio 2000 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Frecuencia de Toxocariasis ocular en menores de 18 años, remitidos a la sección de Parasitología Intestinal de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia. Estudio Piloto Enero 2000 Febrero 2001 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Puesta a punto de la prueba de ELISA para la determinación de anticuerpos IgG anti-trofozoítos de Entamoeba histolytica en suero Enero 1999 Enero 2000 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Prevalencia de Toxocariosis canina del Valle del Aburrá Agosto 1998 Septiembre 1999 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Prevalencia de la Anemia por deficiencia de hierro y ácido fólico y su relación con el Estado Nutricional y las Parasitosis Intestinales Febrero 1998 Noviembre 2000 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Estudio prospectivo: Conduce la aloimunoterapia en Aborto Habitual a un estado de Microquimerismo? Diciembre 1998 Mayo 2001 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Prevalencia de la Anemia por deficiencia de hierro y su relación con las Parasitosis Intestinales Febrero 	<p>4</p>

	<p>1998 Noviembre 2000</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Prevalencia de las Parasitosis Intestinales en pacientes inmunocomprometidos que consultan a la Sección de Parasitología Intestinal de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia Enero 1997 Diciembre 1997 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Anticuerpos anti beta 2 glicoproteína I en el diagnóstico del síndrome antifosfolípido Octubre 1997 Diciembre 2000 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Caracterización de los anticuerpos bloqueadores maternos en pacientes con aborto recurrente espontáneo tratadas con inmunizaciones con linfocitos Diciembre 1997 Diciembre 1999 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Estudio retrospectivo: Conduce la aloinmunoterapia en aborto habitual a un estado de microquimerismo? Diciembre 1996 Diciembre 1999 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Estudio cooperativo Internacional. Caracterización clínica, epidemiológica e inmunológica del Pénfigo Foliáceo Endémico en Bagre-Nechí Antioquia Marzo 1996 Noviembre 1998 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Marzo 1996 Junio 2000 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Caracterización de los Defectos Bioquímicos-Moleculares de la Enfermedad Granulomatosa Crónica Enero 1996 Diciembre 1998 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Evaluación de la terapia autoinmune como único tratamiento para el aborto habitual de causa inmunológica Julio 1993 Diciembre 1998 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Programa de Reproducción Junio 1993 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento a la labor investigativa, Centro de Investigaciones Médicas, Facultad de Medicina. Universidad de Antioquia - de 1997 • Mención honorífica en el área de proyectos de investigación. XIII Concurso AVENTIS, AVENTIS - Academia Nacional de Medicina - de 2002 • Premio en el Área de Proyectos de Investigación, AVENTIS - Academia Nacional de Medicina - de 2003 • Reconocimiento a la Extensión categoría profesor, Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia - de 2006 	
<p>Hernán Mira Fernández</p>		
<p>Pablo Javier Patino Grajales</p>	<p>Doctor en inmunología</p>	<p>Líneas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiología de las células fagocíticas y biología molecular del sistema NADPH oxidasa, Activa:Si • Patogénesis de las inmunodeficiencias primarias, Activa:Si • Detección y manejo del Síndrome de Infección Recurrente Anormal, Activa:Si • Apoptosis y células fagocíticas, Activa:No • Inmunología de la respuesta inflamatoria sistémica, Activa:Si <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Unfractionated Heparin for Treatment of Sepsis: A Randomized Clinical Trial Junio 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Role of apoptosis and immune potentiation on HIV transmission and dissemination Enero 2002 Enero - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Programa de Sostenibilidad de grupos de investigación U. de A. Agosto 2000 Diciembre 2001 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Estudio de la expresión y la vía de señalización JAK/STAT del receptor de IFN-g en pacientes con manifestaciones atípicas por patógenos intracelulares Enero 2000 Enero 2002 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Estudio de la expresión y función del receptor de IFN-g en pacientes con manifestaciones atípicas en infecciones por gérmenes intracelulares Enero 2000 Enero 2002 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Comportamiento clínico epidemiológico de las infecciones dermatológicas bacterianas aeróbicas y micóticas en un Programa de Vigilancia Epidemiológica para el Síndrome de infección recurrente, Antioquia 1994 - 1999. Febrero 2000 Febrero 2001

- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Evaluación del efecto del GM-CSF sobre la quimiotaxis y expresión de moléculas de adhesión en neutrófilos de pacientes con síndrome de HiperIgE Julio 1999 Junio 2001
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Polimorfismos y mutaciones en el correceptor CCR5 del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y su influencia en la frecuencia y curso de la infección en Medellín, Colombia Julio 1999 Junio 2001
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Implementación de un laboratorio para la producción de proteínas recombinantes usando el sistema baculovirus Julio 1999 Marzo 2001
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Análisis de la coestimulación en la respuesta inmune de pacientes con Síndrome de Hiperinmunoglobulinemia E con Infecciones Recurrentes (SHIEIR) Julio 1999 Junio 2001
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Expresión de las moléculas coestimuladoras y receptor de IL-12 durante la infección por leishmania (*viannia*) panamensis Abril 1999 Enero 2001
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Análisis molecular de los defectos inmunes en el Síndrome de Hiper IgE Marzo 1999 Abril 2000
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Caracterización del proceso de traducción de señales a través del receptor para el antígeno en linfocitos T de pacientes con inmunodeficiencias primarias Abril 1999 Marzo 2001
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Caracterización molecular de las proteínas p47phox y p40phox del sistema NADPH oxidasa mediante mutagénesis sitio dirigida Julio 1999 Abril 2002
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Enfermedad granulomatosa crónica y mutagénesis sitio dirigida como modelos para comprender el sistema NADPH oxidasa Junio 1998 Marzo 2002
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Frecuencia de la mutación delta32 en el gen ccr5 que confiere resistencia al VIH en una población expuesta Junio 1998 Septiembre 1999
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Identification of genes in Hyper-IgE syndrome Diciembre 1998 Diciembre 2003
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Modificación in vitro a través de mutagénesis sitio-dirigida del gen que codifica la proteína p67-phox y caracterización molecular de pacientes con EGC por deficiencia de p67-phox. Marzo 1998 Diciembre 1999
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Respuesta inmune y apoptosis. Su modulación por drogas inmunosupresoras y agentes antioxidantes Julio 1997 Mayo 1999
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Avance en la consolidación del Laboratorio de Inmunología Agosto 1997 Noviembre 1999
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Efecto de la dexametasona y el leucotrieno B4 en la apoptosis de los polimorfonucleares neutrófilos humanos mediada por especies reactivas del oxígeno Julio 1997 Octubre 1999
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Activación y memoria de los linfocitos T en el síndrome de Hiper-IgE Junio 1997 Octubre 1998
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Respuesta inmune de células T durante la infección por leishmania (*Vianna*) panamensis en humanos Marzo 1997 Febrero 2001
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Caracterización molecular en pacientes con enfermedad granulomatosa crónica por deficiencia de p47-phox y modificación in vitro por mutagénesis sitio dirigida Julio 1997 Noviembre 1999
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Junio 1997
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Seguimiento de parámetros inmunológicos y su relación con la expresión de proteínas de choque térmico durante un plan de entrenamiento físico Septiembre 1997 Agosto 1999
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Programa para la detección y manejo del síndrome de infección recurrente anormal (SIRA) Julio 1996 Junio 1998
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Actividad antiviral, antitumoral, e inmunomoduladora de extractos de 10 plantas de la familia Euphorbiaceae y determinación de los compuestos activos responsables de la actividad biológica Noviembre 2005

- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Evaluación de la apoptosis y su modulación por heparina en neutrófilos y células endoteliales humanas. Modelos in vitro e in vivo (sepsis). Diciembre 2005
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* IMUNODEFICIÊNCIAS PRIMÁRIAS NA AMÉRICA LATINA: RELAÇÕES ENTRE MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS E ALTERAÇÕES GENÉTICAS Mayo 2004
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Programa de sostenibilidad grupos de investigación 2003 Septiembre 2003
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Expresión de moléculas coestimuladoras de linfocitos T y B en pacientes con inmunodeficiencia común variable Noviembre 2003
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Influencia del medio ambiente intrauterino de madres VIH-1 positivas en la función de las células presentadoras de antígenos en neonatos Octubre 2002
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Clasificación clínica y funcional de pacientes con inmunodeficiencia común variable Junio 2002
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Molecular and Cellular basis of Bone Fragility in Hyper IgE Syndrome (HIES) Junio 2002
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* El papel de la apoptosis en la transmisión del VIH Julio 2002 2004
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Estudio de polimorfismos en genes del sistema inmune en pacientes afectados por inmunodeficiencias primarias Julio 2002
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Análisis de la localización y dinámica intracelular de los componentes del sistema NADPH oxidasa utilizando el sistema de proteína verde fluorescente (GFP) Junio 2002
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Uso de la citometría de flujo en la caracterización de las leucemias agudas y determinación de la apoptosis como indicador de respuesta a la quimioterapia Enero 2002 2004
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Programa de Sostenibilidad de Grupos de Investigación Universidad de Antioquia, 2001-2003 Agosto 2001 Noviembre 2003

Premios y reconocimientos

- Segundo Puesto Premio Nacional a la Investigación Básica en Enfermedades Infecciosas, II Encuentro Nacional de Investigación en Enfermedades Infecciosas- ACIN,Asociacion Colombiana De Infectología - de 2000
- Primer Puesto Premio a la Investigación en VIH/SIDA - II Encuentro Nacional de Investigación en Enfermedades Infecciosas, ACIN,Asociacion Colombiana De Infectología - de 2000
- Premio en el área de Ciencias Básicas Físicas y Naturales,Fundación Alejandro Ángel Escobar - de 2002
- Grupo de Investigación de Excelencia, II Convocatoria de Grupos de Investigación,Instituto Colombiano Para El Desarrollo De La Ciencia Y La Tecnología "Francisco José De Caldas" - Colciencias - de 1997
- Grupo de Investigación Consolidado, III Convocatoria de Grupos de Investigación,Instituto Colombiano Para El Desarrollo De La Ciencia Y La Tecnología "Francisco José De Caldas" - Colciencias - de 1999
- Grupo de Investigación Categoría A, IV Convocatoria de Grupos de Investigación,Instituto Colombiano Para El Desarrollo De La Ciencia Y La Tecnología "Francisco José De Caldas" - Colciencias - de 2000
- Segundo puesto, Primer Congreso Colombiano en Aplicaciones de Citometría de Flujo,Pontificia Universidad Javeriana - de 2004
- Priemio Poster de Investigación VI Congreso Colombiano de Alergia, Asma e Inmunología,Asociación Colombiana de Alergia, Asma e Inmunología - de 2007

Juan Manuel Toro Escobar	Magister en Epidemiología Clínica	☑ CACAO Y SALUD	Líneas de investigación	0
Jesus Alberto Plata Contreras	Magister en Epidemiología Clínica		-	-
Joaquín Roberto	Magister en Epidemiología		Líneas de investigación • Trasplante renal	5

Rodelo Ceballos	Clínica	<ul style="list-style-type: none"> • Trasplante renal <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Costo efectividad de la inducción con alentuzumab en pacientes trasplantados renales Agosto 2010 	
Jorge Hernando Donado Gómez	Magister en Epidemiología Clínica	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos epidemilógicos, clínicos y quirurgicos de los defectos de refracción • Baja visión y prevención de la ceguera • Manifestaciones oftalmológicas de las enfermedades sistémicas • Transplantes de hígado <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Enero 2002 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Condiciones clínicas y de laboratorio en diferentes enfermedades Enero 2002 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Junio 2001 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejor trabajo de investigación clínica realizado por residentes y/o estudiantes.,Asociación Colombiana De Reumatología - de 2003 • Segundo puesto en la modalidad Proyecto de investigación en ejecución,UPB - de 2003 • Mejor trabajo de residentes. Premio Guillermo Lara Hernández XX Congreso Colombiano de Cardiología,Sociedad Colombiana De Cardiología - de 2003 • Segundo puesto en trabajos de investigación del III Congreso Colombiano de Medicina Transfusional,Asociación Colombiana de Bancos de Sangre - de 2004 • Premio al mejor trabajo libre Primera experiencia de las pruebas de ácidos nucleicos (NAT) en donantes de sangre en Colombia,Asociación Colombiana de Bancos de Sangre y Medicina Transfusional ACOBASMET - de 2006 • Profesor Titular,Universidad Pontificia Bolivarina - de 2008 • Diploma de Reconocimiento al Maestro,Fundación Universitaria San Martín -Sede Sabaneta- - de 2005 • Mención Especial al Maestro,Fundación Universitaria San Martín -Sede Sabaneta- - de 2007 • Primer puesto en la categoría Medicina Transfusional. Asociación Colombiana de Bancos de Sangre y Medicina Transfusional. Bogotá, junio de 2010, - Mayode 2010 	16
Gabriel Jaime Montoya Montoya	Magister en salud sexual	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genética psiquiátrica <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> • Validación del instrumento Reasons for living inventory (RFL) para población clínica colombiana Enero 2004 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Análisis de asociación de variantes en genes de los sistemas dopaminérgico y serotoninérgico con la vulnerabilidad al trastorno de personalidad antisocial en población carcelaria Enero 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Validación de la Entrevista Diagnóstica para Estudios Genéticos (DIGS) en Colombia Enero 2003 2003 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> • Asociación entre dimensiones sintomáticas de esquizofrenia y genes relacionados con el neurodesarrollo Enero 2003 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Enero 2002 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> • Caracterización Clínica y Análisis de Simulación de Familias Antioqueñas con Trastorno Afectivo Bipolar I Enero 1999 1999 	5

		<p>- Investigación y Desarrollo - Título: • Estudio de la asociación de polimorfismo en el promotor del gen del transportador de serotonina (5-HTT) y el Trastorno Afectivo Bipolar Enero 1999</p> <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mención de Honor: • Premio de Ciencias exactas, físicas y naturales, Fundación Alejandro Ángel Escobar - de 2001 • Premio Héctor Ortega Arbeláez, a mejores artículos publicados en la Revista Colombiana de Psiquiatría, - de 2001 • Primer puesto en las VII Jornadas de Investigación, Universidad de Antioquia: Facultad Nacional de Salud Pública. - de 2002 	
<p>Gloria Sanclemente Mesa</p>	<p>Magister en Epidemiología Clínica</p>	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vitiligo • Dermatoepidemiología Clínica • Fotodermatología • Oncología cutánea • Enfermedades Infecciosas de la piel • Actividad biológica de Productos Naturales • Tricología • Enfermería Dermatológica <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - Título: Papilomavirus humano y otros factores de riesgo para el desarrollo de queratosis actínicas en Medellín: estudio multicéntrico de casos y controles Noviembre 2008 - Investigación y Desarrollo - Título: Papilomavirus humano y otros factores de riesgo en el carcinoma escamocelular de piel en Medellín: estudio multicéntrico de casos y controles. Noviembre 2008 - Investigación y Desarrollo - Título: Metil Aminolevulinato + Aktilite® vs placebo + Aktilite® en pacientes con daño actínico. Agosto 2007 - Investigación y Desarrollo - Título: Estudio aleatorizado doble ciego de betametasona 0,05% vs catalasa/superoxido dismutasa tópica para el tratamiento del vitiligo Noviembre 2004 Noviembre 2006 - Investigación y Desarrollo - Título: Impacto de una campaña educativa en fotoprotección en Medellín Noviembre 2004 Noviembre 2006 - Investigación y Desarrollo - Título: Evaluación de la actividad in vitro de fluconazol, itraconazol y terbinafina frente a hongos que causan onicomicosis Enero 2004 Diciembre 2007 - Investigación y Desarrollo - Título: Tamizaje mutacional de los genes EVER1 y EVER2 localizados en el cromosoma 17qter posiblemente involucrados en la Epidermodisplasia verruciformis y mapeo , aislamiento y caracterización de otro gen en el cromosoma 17qter o el cromosoma 2p21-p24 relacionado con esta enfermedad Enero 2004 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer premio. Trabajos Libres X Simposio Internacional de Dermatología. Medellín. Título: Alteración de las células de Langerhans en condiloma acuminado, CES y Asociación Colombiana de Dermatología - de 2000 • Primer premio. Concurso Minicasos. VII Simposio Internacional de Dermatología. Medellín. Título: Sífilis: reporte de 3 casos, CES y Asociación Colombiana de Dermatología - de 1997 • Tercer premio. Trabajos de Residentes. XXI Congreso Colombiano de Dermatología. Medellín. Título: Hallazgos clínicos, histopatológicos, de inmunofluorescencia e inmunohistoquímica en lesiones cutáneas de pacientes sometidos a radioterapia por cáncer, Asociación Colombiana De Dermatología - de 1996 • Jefe de Residentes, Sección Dermatología - Universidad del Valle - de 1998 • Segundo premio, Trabajos libres, XXIV Congreso Nacional de Dermatología, Asociación Colombiana De Dermatología - de 2002 • Primer Puesto. Concurso Trabajos de investigación en poster. XXV Congreso Colombiano de Dermatología., Asociación Colombiana De Dermatología - de 2004 • Primer Puesto. Concurso Trabajos de Residentes. Tesis de grado bajo mi supervisión., Asociación Colombiana De Dermatología - de 2004 	<p>10</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Sub-delegado Nacional (Colombia), Colegio Ibero-Latinoamericano de Dermatología - de 2004 • Reconocimiento a la extensión, categoría profesor., Universidad De Antioquia - Udea - de 2005 • Segundo Puesto, Trabajos Libres en Poster Evaluación de la efectividad in vitro de los antimicóticos orales usados en Colombia para el tratamiento de las onicomicosis, Asociación Colombiana De Dermatología Y Cirugía Dermatológica - de 2006 • Primer Puesto: Trabajos Libres en Poster Estudio aleatorizado doble ciego de Betametasona vs C/SOD en Vitiligo, Asociación Colombiana De Dermatología Y Cirugía Dermatológica - de 2006 • Primer puesto. Trabajos Libres Orales. Impacto de una Campaña de Fotproteccion en Medellin, Colombia, Asociación Colombiana De Dermatología Y Cirugía Dermatológica - de 2006 • Segundo puesto - Premio a la Excelencia en Dermatología ,Asociación Colombiana De Dermatología Y Cirugía Dermatológica - Septiembre de 2010 • Primer puesto-Modalidad Poster-Jornadas de Investigacion Universitaria, Universidad de Antioquia - Julio de 2010 	
<p>Jose William Cornejo Ochoa</p>	<p>Magister en Epidemiología Clínica</p>	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • neurogenetica , neurocomportamiento, epilepsia <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Mapping Tourette Syndrome in a Population Isolate Enero 2005 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> A population genetic study of autism in a founder population Febrero 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> A genetic study of Tourette Syndrome in a founder Population Febrero 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Caracterización Fenotípica de 35 niños colombianos con diagnóstico imaginológico de esquizencefalia. Enero 2007 2008 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Alteraciones del desarrollo físico y sexual en varones prepúberes y púberes con epilepsia, Hospital Universitario San Vicente de Paúl, Medellín, Colombia, 2005-2006 Enero 2005 2008 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Epidemiología del trauma encefalocraneano (TEC) en 90 lactantes mayores y preescolares atendidos en un servicio de urgencias pediátricas de tercer nivel, en Medellín, Colombia Enero 2003 2008 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Ronda Clínica y epidemiológica Enero 2007 2008 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Características epidemiológicas, clínicas y microbiológicas, y mortalidad de neonatos con sepsis comprobada en el Hospital Universitario San Vicente de Paúl, Medellín, 2003-2005 Enero 2006 2008 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Esquizencefalia: un trastorno de la migración neuronal Enero 2006 2007 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Características clínicas de niños infectados por VIH atendidos en un hospital universitario en Medellín, Colombia, 1997-2005 Enero 2005 2007 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Prevalencia de los trastornos del sueño en niños escolares de sabaneta, Colombia 2005. Enero 2005 2008 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Alteraciones del desarrollo físico y sexual en varones prepúberes y púberes con epilepsia y su asociación con la administración de fármacos antiepilépticos y las características clínicas y paraclínicas de la epilepsia en el HUSVP de Medellín, en 2005 Enero 2005 2008 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Neurodesarrollo de niños no infectados de madres VIH-1 positivas y de niños de madres VIH-1 negativas, menores de un año, de la ciudad de Medellín, 2005-2007 Enero 2005 2008 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Características de la onda p300 en niños escolares con diagnóstico clínico de trastorno de déficit de atención con hiperactividad y niños escolares sin patologías neurológicas y/o psiquiátricas Enero 2005 	<p>11</p>

- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Efectos de la epilepsia y drogas antiepilépticas en el desarrollo físico y sexual de varones jóvenes con epilepsia en el Hospital Infantil Febrero 2005
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Estudio descriptivo sobre la situación actual del ejercicio de la pediatría en Antioquia, 2004 - 2005 Enero 2004 2006
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Características clínicas y videofluoroscópicas de la disfagia orofaríngea en niños entre un mes y cinco años de vida. Hospital Universitario San Vicente de Paúl, Medellín, Colombia, 2004 Enero 2004 2007
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Factores de riesgo para el desarrollo de hemorragia intraventricular del prematuro Junio 2004
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Hemorragia intraventricular en el neonato prematuro Enero 2004 2005
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Características clínicas del reflujo vesicoureteral en niños atendidos en el Hospital Universitario San Vicente de Paúl de Medellín, 1960-2004 Enero 2004 2006
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Evaluación de la incidencia y los factores de riesgo para hemorragia intraventricular (HIV) en la cohorte de recién nacidos prematuros atendidos en la unidad neonatal del HUSVP, de Medellín, en el período comprendido entre ene. de 1999 y dic. de 200 Enero 2004 2007
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Efecto del micofenolato mofetil (MMF) en el síndrome nefrótico idiopático (SNI) en niños, resistente a otros tratamientos Enero 2004 2006
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Estudio de los mecanismos fisiopatológicos responsables de las alteraciones neurológicas presentes en niños nacidos de madres VIH-1 positivas Febrero 2004
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Frecuencia de infección del tracto urinario en lactantes con fiebre, sin foco infeccioso evidente, que consultan a la Unidad Vida Infantil de la Universidad de Antioquia del Hospital Francisco Valderrama, Turbo (Antioquia) Enero 2003 2006
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Características clínicas, electrofisiológicas y epidemiológicas del síndrome de Guillain Barré axonal en los niños del Hospital Universitario San Vicente de Paul de Medellín en el período 1998 al 2005 Junio 2003
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Cerebelo: más allá de la coordinación motora Anatomía y conexiones del cerebelo Enero 2002 2003
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Canalopatías epilépticas Enero 2002 2003
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Factores pronósticos y tasa de recurrencia de crisis única epiléptica no provocada en pacientes entre un mes de vida y 16 años en el Hospital Universitario San Vicente de Paúl entre 1997 y 2004 Febrero 2002 Octubre 2004
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Morbilidad y mortalidad en la unidad de cuidados intensivos pediátricos del Hospital Universitario San Vicente de Paúl (HUSVP), de Medellín, Colombia, 2001-2005 Enero 2001 2008
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Degeneración hepatocerebral: reporte de un caso pediátrico Enero 2001 2003
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Tuberculosis del Sistema Nervioso Central en Niños: Revisión de 35 casos en el Hospital Universitario San Vicente de Paúl en Medellín, Colombia. 1997-2004 Abril 2001
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Comorbilidad del trastorno de hiperactividad con déficit de atención (THDA) en una muestra poblacional de niños y adolescentes escolares, Sabaneta, Colombia, 2001 Enero 2001 2007
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Caracterización de polimorfismos en el gen pfm1 en aislados clínicos de *P. falciparum* en Colombia Enero 2001 2004
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Asociación de polimorfismos en DNA mitocondrial y diabetes mellitus tipo 2 Enero 2000 2003
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Parálisis periódica hipocalémica familiar (PPHF): reporte de un caso y revisión del tema Enero 2000 2002
- Investigación y Desarrollo - *Titulo:* Singulto (hipo) persistente provocado por uremia: Reporte de un caso pediátrico y revisión de la literatura Enero 2000 2002

		<ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Evaluación de la mutación a3243g en mtDNA, en familias de pacientes diagnosticados con el síndrome Melas Enero 2000 2003 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> ¿Qué es la epilepsia refractaria? Enero 2000 2003 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Analisis de segregacion y caracterizacion clinica del trastorno por déficit de atencion con hiperactividad en veinte familias antioqueñas Julio 1999 Julio 2000 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Identificación de mutaciones responsables de MELAS y MERRF en pacientes diagnosticados. Julio 1998 Noviembre 2000 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Diagnóstico molecular de las citopatías mitocondriales y estudio de la correlación genotipo - fenotipo Julio 1998 Noviembre 2000 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Meningoencefalitis tuberculosa en niños: Revisión de 35 casos en el Hospital Universitario San Vicente de Paúl en Medellín, Colombia. 1997-2004 Enero 1997 2005 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Enero 1992 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premio en Ciencias Exactas y Naturales, Fundación Alejandro Ángel Escobar - de 1997 • Mención Honorífica Sanofi Aventis., Academia Nacional de Medicina / Sanofi Aventis - de 2004 • Distinción Amigos de la Biblioteca Médica de la Universidad de Antioquia, Universidad De Antioquia - Udea - de 1995 • Premio al mejor trabajo institucional, XI Congreso nacional de Medicina Interna. - de 1990 • Mencion Honorífica XV premio, Academia Nacional De Medicina - de 2004 • Mejor trabajo de Investigacion neurologia infantil, VI congreso nacional de Neurologia Infantil - de 2006 • Primer puesto al mejor trabajo de investigacion, Asociación Colombiana de Neurología Infantil - Mayode 2008 • Primer puesto al mejor trabajo de investigación (XIV Congreso Nacional de Epilepsia I Encuentro Andino de Epilepsia=, Liga Colombiana Contra La Epilepsia - Septiembre de 2008 • Segundo Puesto a Mejor trabajo de investigación (XIV Congreso Nacional de Epilepsia I Encuentro Andino de Epilepsia "Carlos Medina Malo"), Liga Colombiana Contra La Epilepsia - Septiembre de 2008 	
Ana Cristina Gómez Correa	Magister en nutrición	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gastroenterología y nutrición pediátricas <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Estudios sobre la nutrición y la pediatría Enero 2003 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejor Residente de Pediatría de Colombia en el marco del Congreso Nacional de Pediatría, Congreso Nacional de Pediatría - de 2005 	0
Mónica Lucia Soto Velásquez	Magister en Epidemiología	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades infecciosas, Activa:No • Epidemiología y enfermedades infecciosas, Activa:No • Enfermedades infecciosas, Activa:No • Trabajo sexual, Prostitucion, ITS, Fronteras, Trabajo decente, Activa:No • Prevención accidentalidad, Activa:No • Epidemiología Ocupacional, Activa:Si • Epidemiología social, Activa:Si <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Enero 1997 1997 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Características sociales y demográficas y factores de riesgo para infección por VIH Enero 1997 1997 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Epidemiología clínica de la infección por VIH en Mujeres Enero 1995 1998 	3

		<ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Enero 1999 2001 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Epidemiología clínica de la infección por VIH Enero 1999 2001 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Evaluación de la efectividad del tms para el tratamiento y profilaxis de toxoplasmosis cerebral en pacientes con SIDA Enero 1999 2001 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Aislamiento, purificación y clonación del gen de la proteína ligadora de estradiol de <i>P. brasiliensis</i> Enero 1999 2002 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Determinación de la heretoneidad genética en aislados clínicos s de toxoplasma gondii Enero 1999 200 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Creación de una base de datos del programa VIH-SIDA Enero 2004 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Eficacia de la profilaxis para enfermedad tuberculosa (TB) en pacientes coinfectados por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y micobaterium tuberculosis (M.T.) Antioquia 1995-2004. Enero 2003 2004 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Distribución de los polimorfismos de HLA, TAP y CCR en pacientes infectados por VIH Enero 2002 2004
Ramón Eduardo Serna Agudelo	Magister en Epidemiología Clínica	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofidismo, • Parasitología, • Plantas medicinales, • Taxonomía de Plantas <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Ofidismo en Antioquia y Chocó. Etapa VIII. Ofidiofauna y plantas con actividad antitóxica en los parques nacionales de Utría y Los Katíos Marzo 2007 Diciembre 2009 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> OFIDISMO EN ANTIOQUIA Y CHOCÓ ETAPA IV: Biología, Toxinología y Epidemiología del Ofidismo y búsqueda de alternativas terapéuticas Julio 1999 Diciembre 2002 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> ETAPA III. OFIDIOFAUNA Y PLANTAS CON ACTIVIDAD ANTITÓXICA EN LOS PARQUES NACIONALES DE UTRIA Y KATIOS. Junio 1996 Julio 1999 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Ofidismo en Antioquia y Chocó. Etapa III: Ofidiofauna y plantas con actividad antitóxica en los Parques Nacionales Naturales de Utría y Los Katíos Febrero 2007 Diciembre 2009 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Plantas medicinales usadas en el oriente cercano antioqueño Febrero 2007 Diciembre 2009 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Vademécum Colombiano de Plantas Medicinales. Monografías de Quince Plantas Priorizadas. Convenio Universidad de Antioquia – Instituto de Recursos Biológicos “Alexander von Humboldt”- Ministerio Colombiano de Protección Social Enero 2006 Diciembre 2007 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Búsqueda de antiparasitarios de la flora colombiana. 1. Leishmaniosis y Chagas Febrero 2005 Marzo 2006 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Actualización del inventario de árboles sembrados y/o mantenidos por el Metro de Medellín a lo largo del trazado del sistema. Convenio Metro de Medellín – Universidad de Antioquia Noviembre 2004 Enero 2005 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Sistematización del Herbario Universidad de Antioquia Febrero 2004 Diciembre 2009 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Inventario florístico del alto de San Miguel. Nacimiento del Río Medellín Enero 1997 Diciembre 1997 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Flora Ornamental de la Ciudad Universitaria Enero 1994 Diciembre 1996 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Origen y Significado de los Campos Circundados en la Parte Alta de la Cuenca del Río Negro (Oriente Cercando Antioqueño) Enero 1994 Diciembre 1996 - Investigación y Desarrollo - <i>Titulo:</i> Creación de un Herbario para el Centro de Documentación Ecológica del Parque Ecológico de Piedras Blancas Enero 1994 Diciembre 1996 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • German Saldarriaga Del Valle, Club Rotario De Medellín - de 1996

		<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria para grupos consolidados UdeA, Universidad De Antioquia - Udea - de 1997 • Convocatoria Nacional para grupos de investigación Colciencias, Instituto Colombiano Para El Desarrollo De La Ciencia Y La Tecnología "Francisco José De Caldas" - Colciencias - de 1997 • Moción de la Facultad de Medicina, Universidad De Antioquia - Udea - de 1999 • Convocatoria para la constitución del escalafón nacional de grupos y centros de investigación 1998, Instituto Colombiano Para El Desarrollo De La Ciencia Y La Tecnología "Francisco José De Caldas" - Colciencias - de 1999 • Grupo de Excelencia en Investigación, Instituto Colombiano Para El Desarrollo De La Ciencia Y La Tecnología "Francisco José De Caldas" - Colciencias - de 2000 • Honorable Asamblea Departamental de Antioquia, Asamblea Departamental de Antioquia - Marzo de 2005 • Hijo Ilustre de Copacabana, Honorable Concejo de Copacabana - Mayo de 2005 	
Carlos Hernando Morales Uribe	Magister en Epidemiología Clínica	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores asociados con enfermedades prevalentes • Trauma e imagenología • Trauma e infección • Trauma y cirugía <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - Título: Tratamiento del hemotórax coagulado por torascopia Mayo 2006 - Investigación y Desarrollo - Título: Angiotomografía multicorte en lesiones vasculares de extremidades Octubre 2004 - Investigación y Desarrollo - Título: Enero 2002 - Investigación y Desarrollo - Título: Factores de riesgo para desarrollar infección nosocomial en pacientes traumatizados intervenidos quirúrgicamente que ingresan a la unidad de cuidados intensivos Abril 2002 - Investigación y Desarrollo - Título: Factores de riesgo para desarrollar infección abdominal posquirúrgica por pacientes en trauma abdominal. Enero 2002 2003 - Investigación y Desarrollo - Título: Factores que afectan la morbilidad y mortalidad en pacientes con trauma cardíaco Enero 2001 2002 - Investigación y Desarrollo - Título: Abril 2000 - Investigación y Desarrollo - Título: Diagnóstico de heridas de diafragma izquierdo mediante exploración digital Enero 1997 2001 - Investigación y Desarrollo - Título: Preparación de lesiones venosas con ligamento falciforme Enero 1997 2001 - Investigación y Desarrollo - Título: Utilidad de la tomografía helicoidal en el diagnóstico por arma de fuego Enero 1997 2001 - Investigación y Desarrollo - Título: Factores asociados con el éxito del drenaje por torascopia del hemotorax coagulado Enero 1993 2000 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ganador del concurso simposio nacional del residente quirúrgico, Asociación Colombiana de Cirugía - de 1993 • Ganador del concurso simposio nacional del residente quirúrgico, Asociación Colombiana de Cirugía - de 2002 • Ganador del concurso simposio nacional del residente quirúrgico, Asociación Colombiana de Cirugía - de 2004 • Ganador del segundo puesto en el concurso simposio nacional del residente quirúrgico, Asociación Colombiana de Cirugía - de 2006 • ganador del primer concurso de investigación en trauma Premio Ricardo Ferrada ACT, Asociación Colombiana de Trauma - Noviembre de 2006 • Ganador del concurso simposio nacional del residente quirúrgico, Asociación Colombiana de Cirugía - Agosto de 2007 • Segundo puesto simposio nacional del residente quirúrgico, Asociación Colombiana de Cirugía - Agosto de 2008 • Ganador del concurso simposio nacional del residente quirúrgico, Asociación Colombiana de Cirugía - Agosto de 2009 	20

		<ul style="list-style-type: none"> • Ganador del concurso nacional de radiología Categoría Trabajos Científicos,Asociación Colombiana de Radiología - Agostode 2009 • Ganador del concurso nacional del residente ,Asociación Nacional de Trauma - Juniode 2010 • Ganador del concurso panamericano del residente ,Sociedad Panamericana de Trauma - Noviembre de 2010 	
<p>Maria Isabel Villegas Lanau</p>	<p>Magister en Epidemiología Clínica</p>	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trauma y cirugía • Grupo Académico de Epidemiología Clínica <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - Titulo: Febrero 2002 - Investigación y Desarrollo - Titulo: Prevalencia del aneurisma de aorta abdominal en el area urbana de Medellín Enero 2002 - Investigación y Desarrollo - Titulo: Factores de riesgo asociados al desarrollo de síndrome de dificultad respiratorio agudo del adulto en la UCI Noviembre 2001 - Investigación y Desarrollo - Titulo: Abril 2000 - Investigación y Desarrollo - Titulo: Diagnóstico de heridas de diafragma izquierdo mediante exploración digital Enero 1997 2001 - Investigación y Desarrollo - Titulo: Factores asociados con el éxito del drenaje por toracoscopia del hemotorax coagulado postraumático Enero 1993 2000 - Investigación y Desarrollo - Titulo: Drenaje del hemotórax coagulado postraumático por toracoscopia vs toracotomía Enero 1991 1994 - Investigación y Desarrollo - Titulo: Manejo del trauma esplénico en el Hospital Universitario San Vicente de Paul Febrero 2006 - Investigación y Desarrollo - Titulo: Riesgo de infeccion en el sitio operatorio en pacientes politraumatizados transfundidos con sangre autólogo comparado con trasfusión heteróloga Junio 2005 - Investigación y Desarrollo - Titulo: Momento ideal para el drenaje por toracoscopia del hemotorax coagulado postraumatico Febrero 2002 2005 - Investigación y Desarrollo - Titulo: Factores de riesgo asociados al desarrollo de hemotorax coagulado postraumatico Noviembre 2001 2006 - Investigación y Desarrollo - Titulo: Factores que afectan la morbilidad y mortalidad en pacientes con trauma cardíaco Enero 2001 Julio 2002 - Investigación y Desarrollo - Titulo: Factores de riesgo asociados con infección intrabdominal postoperatoria en pacientes con trauma Agosto 2000 Febrero 2003 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer premio nacional del residente quirurgico,Sociedad Colombiana De Cirugia - Agostode 1993 • Primer premio nacional del residente quirúrgico,Asociación Colombiana de Cirugía - de 2003 • Segundo premio de investigación VI Congreso Colombiano de Trauma,Asociación Colombiana de Trauma - Febrerode 2003 • Primer Premio Simposio Nacional del Residente Quirúrgico,Asociación Colombiana de Cirugía - Agostode 2003 • Segundo Premio Simposio Nacional del Residente Quirúrgico,Asociación Colombiana de Cirugia - Agostode 2006 • Primer premio Simposio Nacional del residente quirúrgico, XXXIII Congreso Nacional Avances en Cirugía,Asociación Colombiana de Cirugía - Agostode 2007 • Primer premio Simposio Nacional del residente quirúrgico, XXXV Congreso Nacional Avances en Cirugía,Asociación Colombiana de Cirugía - Agostode 2009 • Primer premio en el Concurso de Investigación del XI Congreso Nacional de la Asociación Colombiana de Trauma,Asociación Colombiana de Trauma - Juniode 2010 	5
<p>Jaime Alberto Gallo Villegas</p>	<p>Magister en Epidemiología Clínica</p>	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rehabilitación Cardíaca, Activa:Si • Actividad Física y Salud Cardiovascular, Activa:Si 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad Física y Salud, Activa:Si • Factores de Riesgo Cardiovascular, Activa:No • Variabilidad de la frecuencia cardíaca en el control biomédico del entrenamiento, Activa:No <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Asociación entre la actividad física y los factores de riesgo cardiovascular en una muestra poblacional de la ciudad de Medellín, Colombia 2007-2008 Junio 2008 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Puntos de corte del perímetro abdominal en hombres y mujeres para la detección de resistencia a la insulina en una muestra poblacional de la ciudad de Medellín, Colombia 2007-2008 Junio 2008 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejor trabajo de investigación, XXIV Congreso Panamericano de Medicina del Deporte, 2011,Confederación Panamericana de Medicina del Deporte - Julide 2011 • Mejor trabajo de investigación clínica, 11º Congreso Colombiano de Endocrinología, 2011,Asociación Colombiana de Endocrinología - Juniode 2011 • Primer lugar, en el área de Ortopedia y Traumatología, 1er Concurso IATM en protocolos de investigación, 2011,Instituto de Alta Tecnología Médica de Antioquia - Abrilde 2011 									
Francisco Javier Díaz Castrillón	Doctor en virología	<p>Lineas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virología Humana <p>Actividades de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Polimorfismo y mutaciones en el correceptor CCR5 del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y su influencia en la frecuencia y curso de la infección en Medellín, Colombia Octubre 1999 Octubre 2002 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Frecuencia de la mutación delta32 en el gen ccr5 que confiere resistencia al VIH en una población expuesta Junio 1998 Junio 1999 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Estampilla laboratorio de virología 1997 Octubre 1997 Octubre 1998 - Investigación y Desarrollo - <i>Título:</i> Estampilla infraestructura biogénesis 1998 Octubre 1997 Octubre 199 <p>Premios y reconocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segundo premio, categoría investigación clínica, Primer Encuentro Nacional de Investigación en Enfermedades Infecciosas, Medellín,Asociación Colombiana de Infectología ACIN - de 1998 • Mención Honorífica, categoría libre, IV premio a la investigación Epidemiológica Fernando Zambrano, Santafé de Bogotá,Asociación Colombiana de Epidemiología ASOCEPI. - de 1998 									7

Héctor Iván García	TC	1	636	19,7	200	31,4	436	68,6	20	3,1	
Fabián Jaimes	TC	0	326	10,1	130	39,9	196	60,1	0		
Gilma Hernández	TC	1	270	8,3	0	0,0	270	100,0	0		
Luz Helena Lugo	TC	1	224	6,9	40	17,9	184	82,1	0		
Jenny García	TC	1	222	6,9	120	54,1	102	45,9	0		
John Jairo Zuleta	MT	0	172	5,3	80	46,5	72	41,9	20	11,6	

Aurelio Mejía	MT	1	144	4,5	40	27,8	104	72,2	0
Javier O Contreras O	TC	1	142	4,4	80	56,3	62	43,7	0
Jorge Donado Gómez	No vinculado	0	132	4,1	40	30,3	92	69,7	0
William Cornejo	TC	1	130	4,0	120	92,3	10	7,7	0
Jorge Botero	TC	1	124	3,8	0	0,0	124	100,0	0
Joaquín Rodelo	MT	1	120	3,7	120	100,0	0	0,0	0
Juan Manuel Toro	TC	1	100	3,1	80	80,0	20	20,0	0
Gloria Sanclemente	TC	1	100	3,1	80	80,0	20	20,0	0
Joaquín Gómez	TC	1	72	2,2	40	55,6	32	44,4	0
Carlos Morales	TC	1	50	1,5	40	80,0	10	20,0	0
Javier Díaz	TC	1	40	1,2	40	100,0	0	0,0	0
Jaime Gallo	TC	0	40	1,2	40	100,0	0	0,0	0
Mónica Soto	MT	1	40	1,2	40	100,0	0	0,0	0
María Isabel Villegas	TC	1	20	0,6	0	0,0	20	100,0	0
Pablo Patiño	TC	1	20	0,6	0	0,0	20	100,0	0
Jesús Plata	TC	1	20	0,6	20	100,0	0	0,0	0
Gabriel Jaime Montoya	TC	1	20	0,6	0	0,0	20	100,0	0
Ana C. Gómez	TC	1	20	0,6	20	100,0	0	0,0	0
Carlos Enrique Yepes	TC	1	16	0,5	16	100,0	0	0,0	0
Mónica Pineda	Emp. No docente	0	15	0,5	0	0,0	15	100,0	0
Carlos Valderrama	TC	1	10	0,3	0	0,0	10	100,0	0
Hernán Mira Fernández	TC	1	10	0,3	0	0,0	10	100,0	0
Totales			3235		1386		1829		

Convenciones:
TC= tiempo completo
MT= medio tiempo

7.1.3. Profesores vinculados a proyectos de relación con el sector externo o que tengan experiencia laboral específica referida a las actividades académicas que van a desarrollar, cuando sea del caso.

Además de las actividades asistenciales y de investigación que comprometen a las instituciones en convenio, tanto públicas o privadas, existen las siguientes relaciones con el sector externo:

Lo siguiente es un ejemplo:

- Membresía o cargos directivos en la Sociedad de Pediatría, Asociación Colombiana de Neurología Infantil (ASCONI) y Asociación Colombiana de Neurología (ACN)

- Participación en la elaboración de guías de atención en enfermedades neurológicas como epilepsia en la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de la Protección Social.
- Participación con propuestas en la reglamentación de la ley de seguridad social.

7.1.4. Un plan de formación docente que promueva el mejoramiento de la calidad de los procesos de docencia, investigación y extensión

Anualmente la Vicerrectoría de Docencia ofrece a la comunidad profesoral programas de desarrollo pedagógico-docente con cursos, sin costo, sobre diferentes actividades de docencia y didáctica. Además, la Facultad de Medicina en el Departamento de Educación Médica, cuenta con un diplomado en Pedagogía y Didáctica en Educación Superior en Salud asesorados por tres pedagogos que contemplan aspectos como ABP, evaluación del aprendizaje, estrategias didácticas y pedagógicas entre otras.

Los profesores son evaluados anualmente acorde a lo dispuesto por el estatuto general. Dicha evaluación consta de la autoevaluación, la evaluación de los estudiantes y la evaluación del jefe superior (Acuerdo Superior No 1 de 1994; Acuerdo Superior 83 de 1996). Todos los profesores del programa de Maestría en Epidemiología clínica han sido evaluados como excelentes

7.1.5. Criterios de selección, ingreso, permanencia, promoción, formación y capacitación de docentes. Coherente con el estatutos y reglamento

Ingreso: Incorporación al servicio: Artículo 33. La carrera del profesor tiene por objeto buscar la excelencia académica en la Universidad, y garantizar su estabilidad laboral y la igualdad de oportunidades para el ascenso y la capacitación. Artículo 34. El reconocimiento de méritos que determinare el ingreso, la permanencia y el ascenso en el escalafón, se efectuará con base en la evaluación permanente del desempeño, y en la adecuación de la conducta a los principios y normas de la Universidad. Artículo 35. Para ser nombrado profesor se requerirá tener título profesional universitario, haber sido seleccionado en concurso público de méritos, y cumplir los demás requisitos generales para los funcionarios públicos. Parágrafo. (Reglamentado por el Acuerdo Superior 096 del 18 de noviembre de 1996) El concurso público de méritos se realizará según reglamentación expedida por el Consejo Superior Universitario, el cual señalará los casos en que se podrá eximir del título a quienes demostraren haber realizado aportes significativos en el campo de la ciencia, la técnica, las artes o las humanidades.

Permanencia: Artículo 62. Por tiempo de permanencia en una categoría se entenderá el ejercicio efectivo de funciones profesoraes o de actividades de capacitación. Los períodos de licencia por enfermedad y por maternidad, y las comisiones de estudio y de servicio, no interrumpirán la continuidad establecida en el numeral 1 de los artículos 55, 57 y 59. Artículo 63. Cuando se tratare de profesores contratados, el estudio de las

hojas de vida determinará la categoría que les correspondería en el escalafón, para efectos de la asignación de funciones. Artículo 64. El Consejo Académico definirá, mediante Resolución motivada, el ascenso en el escalafón, previa recomendación de los Consejos de Facultad. Dicha resolución se notificará personalmente, y contra ella procederá el recurso de reposición. Parágrafo 1. El Rector definirá, mediante resolución motivada, el ingreso en el escalafón, según el procedimiento fijado en el presente artículo. Parágrafo 2. Antes de remitir al Consejo Académico o al Rector las recomendaciones desfavorables, los Consejos de Facultad notificarán al profesor afectado dicha insinuación en los cinco (5) días siguientes a la fecha de la sesión del Consejo en la cual se definió el concepto. El profesor, luego de notificado y en los cinco (5) días siguientes, podrá solicitar la reconsideración del concepto ante el mismo organismo.

Capacitación: Capacitación Institucional Artículo 66. La capacitación institucional consiste en la participación de los profesores en planes y acciones tendientes a mejorar su nivel profesional, académico y pedagógico; incluye la realización de estudios de posgrado, la participación en seminarios, simposios, congresos, cursos, pasantías, entrenamientos. La autorización y el apoyo a tales actividades se concederá con sujeción a los criterios expuestos en el artículo 65. Artículo 67. El Consejo Académico adoptará un plan de capacitación elaborado con base en las propuestas presentadas por las unidades académicas, las cuales deberán actualizarlas anualmente. El plan deberá establecer las prioridades de capacitación, identificar y cuantificar las necesidades de formación en los distintos niveles, y determinar los recursos requeridos para su cumplimiento. Las Vicerrectorías de Docencia y de Investigación velarán, en unión de los responsables de las dependencias de adscripción de los profesores, para que la capacitación recibida tenga incidencia en el desarrollo de la respectiva unidad académica. Artículo 68. La Universidad apoyará la capacitación institucional de los profesores, mediante la gestión de los proyectos de capacitación ante las instancias tanto internas como externas; el otorgamiento de comisiones; y la inclusión de actividades de capacitación en el plan de trabajo. Artículo 69. El profesor, que a nombre de la Universidad participe en actividades de capacitación, deberá presentar la constancia de asistencia, la información documental suministrada por el evento, y una memoria académica sobre el programa adelantado, dirigida a los profesores de su área.

Formación: Políticas de formación: matrícula, comisión de estudios

La investigación y la docencia constituyen los ejes de la vida académica de la Universidad y ambas se articulan con la extensión para el logro de objetivos institucionales de carácter académico o social. Las actividades académicas de investigación, docencia y extensión promueven, desde cada disciplina o profesión, la cooperación y el desarrollo recíproco en la búsqueda del conocimiento y en su aplicación sobre el mundo.

La Vicerrectoría de Docencia de la universidad tiene como función prioritaria la orientación, coordinación, motivación, promoción y apoyo a las actividades académicas de las facultades, al igual que el impulso y desarrollo del trabajo interdisciplinario. (Artículo 48 del Estatuto General). La Vicerrectoría de Docencia se propone elevar la calidad de la docencia mediante la **formación continua del profesorado**, impulsando procesos que posibiliten la actualización permanente y la adopción e incorporación de criterios innovadores y creativos en su ejercicio académico cotidiano. Anualmente la Vicerrectoría de Docencia ofrece a la comunidad profesoral diversos cursos, sin costo sobre diferentes actividades de docencia y didáctica. La Vicerrectoría de Docencia, acorde con su compromiso estatutario, se proyecta al futuro con decisión, firmeza y voluntad de seguir promoviendo la formación integral, ofreciendo para ello alternativas de cualificación en aspectos pedagógicos, metodológicos, culturales, disciplinares, científicos y profesionales, con el fin de lograr una mayor pertinencia social y un mejoramiento continuo en la calidad docente de sus programas y de sus servidores.

Además, la Facultad de Medicina cuenta con talleres, seminarios y conversatorios en pedagogía y didáctica, asesorados por tres pedagogas. Desde el 2010 ofrece un diplomado en “Diplomado en Pedagogía y Didáctica para la Educación Superior en Salud”. La Facultad organiza anualmente el “Encuentro en Educación Superior en Salud”, que cuenta con la asistencia de varias universidades del país.

Promoción: El ingreso del profesor a la carrera se producirá con su escalafonamiento. Para ingresar el escalafón profesoral será indispensable haber obtenido una calificación aprobatoria del desempeño durante el período de prueba, al tenor del artículo 45, y según reglamentación expedida por el Consejo Académico. Adicionalmente, el profesor deberá haber aprobado un curso sobre docencia universitaria, y un curso sobre el empleo de nuevas tecnologías para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, realizados ambos cursos durante el período de prueba, o presentar las acreditaciones académicas equivalentes. Artículo 47: El profesor vinculado es funcionario de carrera. Su nombramiento, la estabilidad en el cargo, los ascensos en el escalafón y la separación del cargo estarán determinados por méritos, en los términos de la ley y de los estatutos. Artículo 52: El escalafón comprende las categorías de profesor auxiliar, profesor asistente, profesor asociado y profesor titular. **Artículo 53.** En la categoría de **profesor auxiliar** se ubicarán los profesores que, una vez superado el período de prueba, ingresan en la carrera profesoral. Se exceptúan las situaciones consagradas en el Artículo 51. **Artículo 55.** Para ascender a la categoría de **profesor asistente** se requerirá: **1.** Permanecer mínimo dos años en la categoría de profesor auxiliar. **2.** Obtener evaluaciones satisfactorias del desempeño en los dos últimos años como profesor auxiliar. **3.** Acreditar título de posgrado en el área de su desempeño. **EL PROFESOR ASOCIADO: Artículo 57.** Para ascender a la categoría de profesor asociado se requerirá: **1.** Permanecer tres años como mínimo en la categoría de profesor asistente. **2.** Obtener evaluaciones satisfactorias del desempeño en los dos últimos años como profesor asistente. **3. (Modificado por el Acuerdo Superior 163 del 2 de diciembre de 1999)** Haber elaborado, durante su período de profesor asistente, un trabajo que constituya un aporte significativo a la docencia, a las

ciencias, a las artes o a las humanidades, y sustentarlo ante homólogos. **EL PROFESOR TITULAR: Artículo 59.** Para ascender a la categoría de profesor titular se requerirá: **1.** Permanecer por lo menos cuatro años en la categoría de profesor asociado. **2.** Obtener evaluaciones satisfactorias de su desempeño en los dos últimos años como profesor asociado.

8. Medios educativos

La Biblioteca Médica es una sección del Sistema de Bibliotecas, actúa como Biblioteca Satélite de la gran red de bibliotecas de la Universidad. Su relación con la Facultad y en general con las dependencias del área de la salud es de servicio y apoyo para la investigación, la docencia y la extensión.

Además de lo relacionado en estos recursos de biblioteca, existe disponibilidad de acceso a la información desde las salas de cómputo de Medicina interna y Cirugía, Ginecología y Obstetricia, y Pediatría, que disponen de 15 puntos de acceso más.

En la Inducción, cuando el residente empieza la especialización, es capacitado en la biblioteca para el adecuado manejo de los recursos bibliográficos disponibles en físico y red. También puede disponer de una identificación propia mediante un VPN, para acceder a la red de la Universidad desde su casa.

Todos los servicios por donde rota el residente nombre de la especialización dispone al menos de 1 video beam y un salón de reuniones, el más grande de ellos se encuentra en el Departamento de Medicina Interna para 42 asistentes.

Fuera de esto, cuando se requiere una programación especial, se solicita con la debida anticipación a la administración de la Facultad la separación de aulas para tal fin.

La Facultad cuenta para todos sus estudiantes con dos salas de cómputo, una con capacidad de 16 equipos y la otra con 20 equipos. Como también otra en la Biblioteca Médica con capacidad para 30 estudiantes

El **Centro de simulación de la Facultad** es uno de los más avanzados del país: La utilización de simuladores en la educación médica ha demostrado ser una herramienta de gran valor en la adquisición de destrezas y habilidades para el personal de la salud en formación y la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia ha creado un Centro de Simulación para apoyar todos estos procesos consciente de que en el actual modelo educativo, y en especial en el de aquellas profesiones de las áreas médicas y paramédicas hay una población cautiva, que requiere de una formación permanente y un reentrenamiento periódico, con el fin de procurar condiciones científicas y técnicas necesarias para el adecuado manejo clínico y la asistencia en situaciones de urgencia y emergencia.

La disponibilidad de los recursos de biblioteca se presenta en el **Anexo N° 1** de este documento, en **el Anexo N° 2** se adjuntan las referencias específicas de la Maestría en Epidemiología.

9. Infraestructura física

9.1. Planta física requerida para el funcionamiento del programa

(coherente con el número de estudiantes a recibir: aulas, bibliotecas, auditorios, ambientes de aprendizaje, Ambientes administrativos para el programa, escenarios de práctica)

La Facultad cuenta con los siguientes espacios físicos:

Aulas: 1938 m²

Laboratorios: 2737 m²

Auditorios: 749 m²

Biblioteca: 1274 m²

Oficinas: 1725 m²

Escenarios deportivos: 37414 m²

Cafeterías: 167 m²

Zonas de recreación: 15761 m²

Servicios sanitarios: 373 m²

9.1. 1. Escenarios de práctica en conformidad con las normas vigentes

9.1.2. Normas de uso del suelo autorizado de conformidad con las disposiciones locales del municipio en cuya jurisdicción se desarrollará el programa.

La Universidad de Antioquia es una universidad acreditada institucionalmente por el Ministerio de Educación Nacional por un periodo de 9 años, por ello la información sobre las normas de uso de suelo reposan en el Ministerio en el área de Aseguramiento de la Calidad. Adjuntamos en SACES dichas normas y la resolución por la cual se acredita universidad.

Condiciones de carácter institucional

10. Mecanismos de selección y evaluación

10.1. De los estudiantes: criterios de selección, admisión, transferencia, homologación de Créditos, permanencia, promoción, y evaluación que define la graduación.

Mecanismos de Selección

La selección se hace mediante convocatoria pública en: páginas WEB de la universidad y prensa local. Los requisitos son los siguientes:

Los Requisitos De Admisión Para Las Especialidades Médicas, Clínicas, Quirúrgicas y Subespecialidades Son:

1. **Prueba escrita**, en las especializaciones médicas, clínicas y quirúrgicas el examen representa el 100% del puntaje y en las subespecialidades el 100%. El examen para las especializaciones médicas, clínicas y quirúrgicas versará sobre conocimientos de medicina general. El de las subespecializaciones (sobre la especialización que es requisito de admisión. El examen en la Maestría en Ciencias Clínicas es de razonamiento lógico-matemático y de comprensión lectora. Para ser considerado elegible, el aspirante a los programas de especializaciones médicas, clínicas y quirúrgicas (marcadas atrás con ¹) deberá contestar el número suficiente de preguntas correctas para quedar en el percentil 30 superior de los que presentaron el examen. En las subespecialidades (marcadas atrás con ²) el examen no tiene puntaje de aprobación. El aspirante para ser elegible deberá obtener un puntaje total, sumados todos los criterios de admisión, igual o mayor al sesenta por ciento — 60%— del total del porcentaje. **Está estrictamente prohibido el uso de celulares o de cualquier aparato electrónico durante los exámenes de conocimientos y de segunda lengua, en tal situación el examen será anulado.**
2. **Segunda lengua**, para ser admitidos los aspirantes a las especializaciones y subespecializaciones Médico, Clínico, Quirúrgicas y la Maestría en Ciencias Clínicas deberán haber aprobado el examen de competencia lectora en inglés que se hará el mismo día de la prueba escrita correspondiente. No se aceptarán otras certificaciones de competencia lectora. **Se permite el diccionario de inglés durante el examen; no se permite salir del salón durante la duración del examen y está estrictamente prohibido el uso de celulares o de cualquier aparato electrónico durante los exámenes de conocimientos y de segunda lengua, en tal situación el examen será anulado.**
3. **Acreditar el título de Médico Cirujano** para las especializaciones clínico quirúrgicas; presentar acta de grado en papel membreteado de la universidad que otorgó el título. Cuando el título es otorgado por una institución

extranjera deberá estar convalidado ante el Ministerio de Educación Nacional. Para los que no han terminado su formación de medicina, y aspiren a los cupos de Pediatría, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna y Anestesiología y Reanimación deberán presentar certificación de la oficina de admisiones y registro, o su equivalente de la universidad donde adelantan sus estudios de medicina, en la que conste que dicho semestre académico finalizará previo a la fecha de matrícula. De todas formas estos aspirantes deberán certificar al momento de su matrícula que sólo se encuentran pendientes de su ceremonia de grado. En caso de no presentar dicha certificación, perderá su cupo y en su reemplazo, será llamado el siguiente en la lista de elegibles de su programa. Los aspirantes a los demás programas deberán certificar al momento de la matrícula el certificado del servicio social obligatorio.

Las condiciones de asignación de cupos y desempate

En caso de empate entre elegibles que se disputen el(los) último(s) puesto(s) por asignar en un programa dado, se preferirá: a) a quien presente su certificado electoral correspondiente a las elecciones inmediatamente anteriores, conforme lo dispone la Ley 403 de 1997 por la cual se establecen estímulos para los sufragantes. b) De persistir el empate, se acudirá al mayor promedio aritmético de la formación de pregrado en medicina, incluyendo el año de prácticas académicas o internado. c) De persistir el empate, se acudirá al mayor promedio aritmético del pregrado, sin incluir el año de prácticas académicas o internado. d) De persistir el empate, se acudirá al mayor promedio aritmético del año de prácticas académicas (internado). e) De persistir el empate, se recurrirá al sorteo con papeletas numeradas acorde al número de aspirantes empatados, y quien saque el número de mayor valor será elegido para ocupar el cupo.

Las condiciones de asignación de cupos y desempate se realizarán así:

1. Una vez determinados los cupos llenados y los vacantes, se citará a los aspirantes elegibles (los que quedaron en el percentil superior 30 en el examen) que no alcanzaron cupo en el programa para el cual se inscribieron y se les dará la posibilidad de que en orden descendente de sus puntajes, escojan uno de los cupos vacantes hasta llenarlos, sin perjuicio de la posibilidad de llamar a una segunda convocatoria en caso de que no queden ocupadas todas las plazas.
2. Si realizada la convocatoria no se llenaren los cupos ofrecidos en las subespecialidades (marcadas atrás con ²), los aspirantes que tengan los mismos criterios de inscripción y admisión, que fueron considerados elegibles (quienes obtuvieron un puntaje total igual o mayor al 60%) y que no obtuvieron cupo para el programa al que se presentaron, se les citará y se les dará la posibilidad de

ser admitidos a otra Especialidad Médica, Clínica y Quirúrgica que tenga los mismo criterios de inscripción y admisión, en estricto orden de puntaje, es decir de mayor a menor, hasta completar los cupos disponibles.

3. Si realizada la convocatoria no se llenaren los cupos ofrecidos, habrá una nueva que, sin variar las condiciones consignadas en esta resolución, estará destinada a completar los cupos inicialmente ofrecidos.
4. Cuando un cupo asignado quede vacante porque el aspirante admitido no se matricule en el plazo estipulado, sin mediar una justificación de fuerza mayor debidamente acreditada, se completará el cupo con el aspirante elegible que siga en puntaje. (Acuerdo Académico 320 del 6 de diciembre de 2007).
5. Una vez publicadas las resoluciones del Departamento de Admisiones y Registro por las cuales se notifica la aceptación de los aspirantes a las especializaciones, subespecializaciones, especialidad y maestría clínica, procede dentro de los cinco (5) días hábiles la reclamación escrita ante el Departamento de Admisiones y Registro, en horario de 8:00 a.m. a 12:00 m. y de 2:00 p.m. a 5:00 p.m. No se contestarán reclamaciones u observaciones enviadas por correo electrónico o por teléfono.

Mecanismos de evaluación, permanencia y promoción

Los sistemas de evaluación, permanencia y promoción del estudiante de posgrado se rige por el acuerdo superior del 7 de julio de 1997, que expidió el reglamento estudiantil de posgrado -**Anexo N° 3** de este documento maestro-.

Se adjunta en SACES el reglamento de posgrado y el reglamento estudiantil de posgrado.

10.2 Para los programas en el área de la salud que impliquen formación en el campo asistencial, los cupos de matrícula deben estar sujetos a la capacidad autorizada a los escenarios de práctica.

11. Estructura administrativa y académica

11.1. Estructura Organizativa coherente: sistemas de información y mecanismos de gestión que permitan ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de los diferentes servicios y recursos.

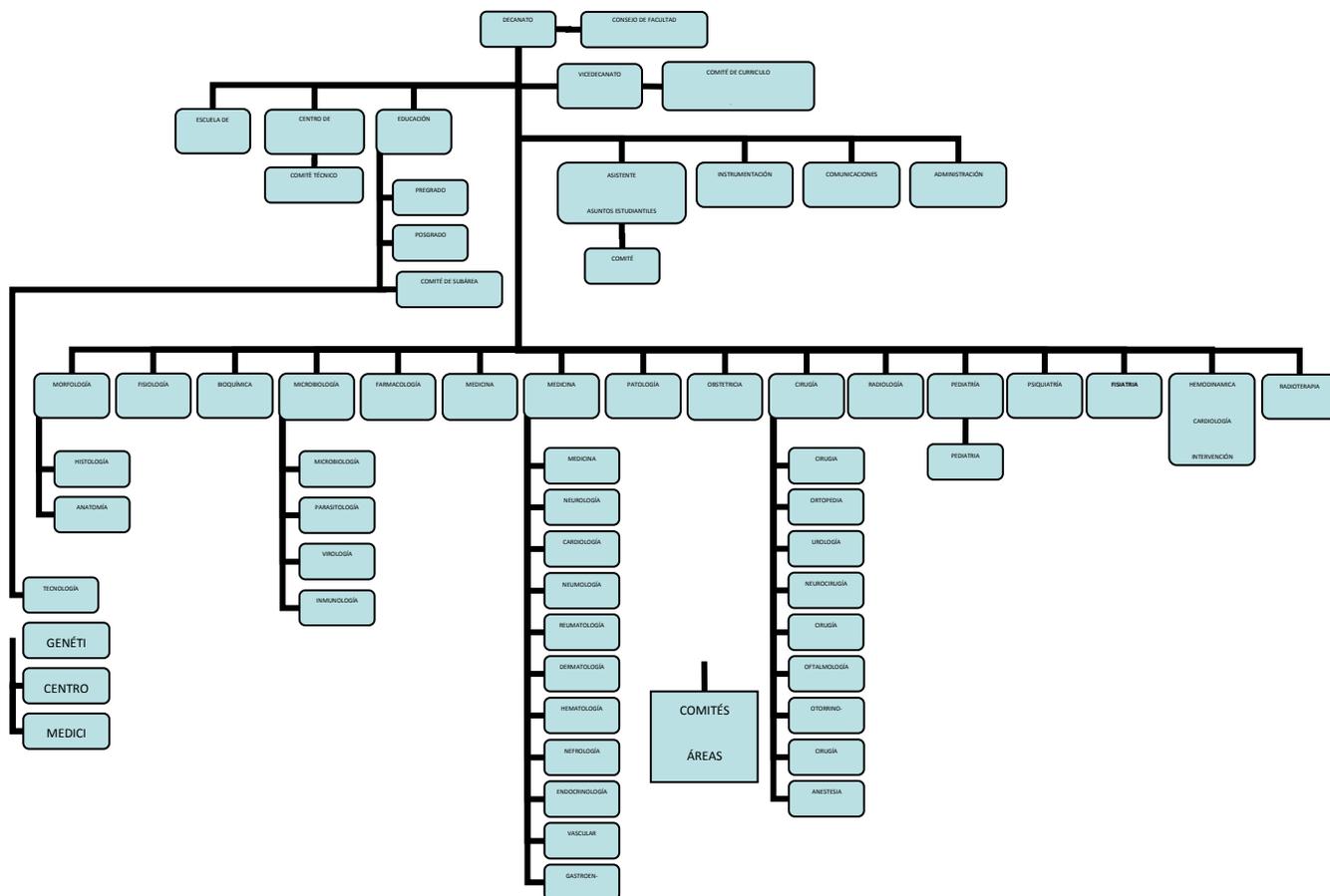
El programa es coordinado por el Jefe de Sección de (Epidemiología Clínica (Maestría En Ciencias Clínicas), que está apoyado por el comité de programa, que a su vez lo integran además del coordinador, un profesor del programa, el jefe de residentes y un profesor investigador. Este comité se reúne periódicamente para analizar los problemas que se presenten en el desarrollo del mismo, la proyección del programa y la autoevaluación continua de acuerdo a la presentada por los residentes durante su rotación. Cada año, se presenta una autoevaluación condensada como requisito para la citación de nueva cohorte.

Los problemas que eventualmente no pueda resolver el coordinador en el comité de programa, se envían al comité de posgrado de la Facultad y estos a su vez al comité de posgrado central de la Universidad. Algunas de las decisiones que se toman en estos comités deben pasar para su aprobación al Consejo de Facultad.

El Jefe de Sección de Epidemiología Clínica (Maestría En Ciencias Clínicas), depende en rango ascendente de la jefatura del departamento de (Instituto de investigaciones) y esta del señor decano de la Facultad de Medicina.

En la facultad existe apoyo directo en las siguientes áreas: Vicedecanatura, Educación Médica, Jefatura de posgrado, extensión, comunicaciones, administración de recursos.

11.2. Organigrama Facultad



11.3. La infraestructura y sistemas de información

(de las cuales disponga la institución que garanticen la conectividad y facilite el intercambio y reporte electrónico de información con el Ministerio de Educación Nacional)

Para soportar los procesos académicos de la Universidad de Antioquia se cuenta con el sistema de información MARES (Sistema de Información de Matricula y Registro Académico), dicho aplicativo apoya la planeación, organización, gestión y control de las diferentes actividades que se desarrollan en un semestre académico y en consecuencia durante el programa. Entre las actividades se destacan:

1. Registro y seguimiento a los planes de estudio con los cursos por niveles, créditos y definición de requisitos
2. Planeación del calendario académico, el cual incluye las fechas de inicio y fin del semestre, evaluaciones finales, habilitaciones, validaciones, reporte de notas, entre otros
3. Oferta y matricula de cursos a través del Portal de la Universidad
4. Reporte de notas por parte de los docentes de los cursos mediante el Portal de la Universidad
5. Cancelación de cursos y del semestre mediante el Portal de la Universidad
6. Correcciones de notas mediante el Portal de la Universidad
7. Reconocimiento y homologación de cursos mediante el Portal de la Universidad
8. Certificación de historia académica

12. Autoevaluación

12.1. Políticas de autoevaluación institucional y procedimientos de autoevaluación

12.2. Evidencias e indicadores de resultado

12.3. Condiciones de calidad, los resultados que ha obtenido en matrícula, permanencia y grado

12.4. Resultados de las autoevaluaciones

(Para la renovación de registro calificado, Presentar además los resultados de al menos dos procesos de autoevaluación realizados durante la vigencia del registro calificado, de tal forma que entre su aplicación exista por lo menos un intervalo de dos años)

La autoevaluación es un proceso continuo de nuestro programa mediante el comité de programa. Allí se evalúan en forma continua las diferentes actividades de la especialización y se valoran los problemas y debilidades. Además, mediante un formato especial se hace obligatoriamente cada año una autoevaluación antes de

convocar una nueva cohorte. Se adjuntan en SACES las últimas autoevaluaciones para admitir cohorte. En este tipo de autoevaluación se valoran de nuevo los requisitos, los puntajes de admisión y la posibilidad de ampliación de cupos, las fortalezas y debilidades del programa, las publicaciones en revista y texto de los docentes, si ha habido capacitaciones y la forma como participa el programa en extensión. De acuerdo con el resultado de la misma, se define si se abre o no la nueva cohorte.

Autoevaluación 2008 **DIRECCIÓN DE POSGRADO**

FORMATO DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO PARA SOLICITAR APERTURA DE UNA NUEVA COHORTE - Versión 03, 7 de Mayo de 2004

Introducción. Con el fin de facilitar la labor a los Comités de Posgrado, se presenta el siguiente formato que recoge aspectos importantes a tener en cuenta para tomar decisiones con respecto a convocar a una nueva cohorte de un programa. En su conjunto esos aspectos recogen los lineamientos establecidos en: Decreto 916 de mayo 22 de 2001 del MEN, por el cual se unifican los requisitos y procedimientos para los programas de Doctorado y Maestría; Decreto 1665 de agosto 2 de 2002 del MEN, por el cual se establecen los estándares de calidad para la creación y funcionamiento de los programas de Especializaciones Médicas y Quirúrgicas; Decreto 2566 de septiembre 10 de 2002 MEN, por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior y se dictan otras disposiciones.

Adquirir la disciplina de autoevaluación y la sistematización de la información de los programas, nos lleva a asegurar la calidad de la oferta y nos prepara para procesos de actualización, autoevaluación, verificación de estándares, solicitud de autorización para continuar ofreciendo el programa y, acreditación, ya sea como respuesta a exigencias gubernamentales, u opciones de cada programa ante organismos nacionales o internacionales.

Se les solicita responsabilidad con la información presentada y asegurar la existencia de los soportes documentales en los archivos del programa. En lo posible, deben ser completados todos los espacios. En caso de no contar con la información solicitada, explicar las razones para esto en el ítem respectivo.

Fecha de presentación 01-10-08

Responsable HÉCTOR IVÁN GARCÍA GARCÍA

Fecha de recepción para el Comité Central de Posgrado _____

**Nombre del programa MAESTRÍA EN CIENCIAS CLÍNICAS
MEDICINA**

Sede FACULTAD DE

Número de cohorte solicitada TERCERA

Coordinador del programa HÉCTOR IVÁN GARCÍA GARCÍA

Comité del programa (constitución):

HÉCTOR IVÁN GARCÍA GARCÍA (Coordinador)

LUZ HELENA LUGO AGUDELO (Representante Grupos de Investigación)

FABIÁN JAIMES BARRAGÁN (Representante de los profesores)

ANA CATALINA VANEGAS (Representante de los estudiantes)

Acta de aprobación de la autoevaluación en el comité de posgrado _____

Acta de aprobación de la autoevaluación en el Consejo de Facultad, Escuela, Instituto o Corporación Académica. _____

I. ASPECTOS ACADÉMICOS E INVESTIGATIVOS DEL PROGRAMA

- Número y fecha de la Resolución Rectoral que aprueba el Reglamento Específico _____
- Número y fecha del Acuerdo de Consejo de Facultad que aprueba el Plan de Estudios, ajustado conforme al Decreto 2566: **N° 165 de Agosto de 2007**

- Estado de desarrollo de las tres últimas cohortes: Coloque el número respectivo en cada casilla:

Cohorte	Año	Inscritos	Admitidos	Graduados	Desarrollando tesis, trabajo de investigación o monografía	En desarrollo del plan de estudios
N - 1	07	12	12	0	4	10
N - 2	08	17	15	0	2	13
N - 3						

- Relacione cuáles fueron los criterios de admisión y el punto de corte para la última cohorte:
 - a. Examen escrito de razonamiento lógico-matemático y de comprensión lectora: 70%
 - b. Evaluación de la hoja de vida la cual representa el 30% del valor del proceso, distribuido en:
 - Investigaciones Dos o más 10 por ciento
 - Una 5 por ciento
 - Ninguna 0 por ciento
- Publicaciones Dos o más 10 por ciento

Una 5 por ciento

Ninguna 0 por ciento

- Experiencia laboral Dos o más años 10 por ciento

Menos de 2 años 5 por ciento

c. Competencia lectora en idioma inglés: para ser elegibles, los aspirantes deberán aprobar el examen de competencia lectora en inglés, que se hará el mismo día del examen de razonamiento. No se aceptarán otras certificaciones de competencia lectora. La competencia auditiva deberá certificarse como requisito de grado

- Relacione los puntajes obtenidos por los estudiantes admitidos a la última cohorte:

Evaluación de la hoja de vida

APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA	CRITERIO DE EVALUACIÓN			
		Investigaciones	Publicaciones	Experiencia laboral	Total
		10%	10%	10%	
Claudia Lucía Arroyave Hoyos	43.596.397	10	10	10	30
María Victoria Restrepo Ceballos	43.537.617	10	5	10	25
Oscar Fabián Rueda Campo		10	0	5	15
Jesús Alberto Plata Contreras	79.944.532	5	10	10	25
Olga Lucía Giraldo Salazar	43.701.028	10	10	10	30
Hugo Escobar López	16.359.335	5	0	10	15
Héctor Andrés Sánchez Garrido	71.753.585	5	5	10	20
Elkin Fernando Arango Vélez	71.704.509	10	10	10	30
Iván Darío Flórez Gómez	71.776.899	10	10	10	30
Paula Andrea Mazo Martínez	43.627.827	10	5	10	25
Dionis Magnary Vallejo Mesa	43.624.135	10	10	10	30
Jorge Eduardo López Valencia	71.692.219	10	10	10	30
María Clara Mendoza Arango	43.618.097	10	0	10	20

A los puntajes del examen escrito no tenemos acceso ya que son procesados en Admisiones y Registro de la Universidad

- Cual ha sido el promedio de tiempo (en semestres) para la culminación del programa por los estudiantes **Todavía no ha habido egresados**. Cual fue o es el tiempo proyectado para la última cohorte (si aún no ha terminado) **4 semestres**. Cuáles han sido las acciones para lograr que el tiempo programado en el plan de estudios, sea igual al efectivamente utilizado en las cohortes en marcha **Aunque no ha habido egresados hemos implementado que los**

estudiantes ingresen a líneas de investigación ofrecidas por los grupos de investigación clínica

- Liste los cursos y/o eventos (simposios, congresos, talleres, seminarios, etc.), internacionales y nacionales (marque con X en la casilla respectiva), realizados dentro del marco del posgrado, que no son parte del plan curricular del programa, pero que lo benefician. Relacione el nombre del curso o evento y el número de estudiantes del programa que participó en el mismo. Solo para los dos últimos años

CURSO		EVENTO		Número de estudiantes
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
		X		Seminario Nacional Intermaestrías: UNal sede Bogotá, 25 UJaveriana, UIS

- Liste las monografías, trabajos de investigación o Tesis, de los estudiantes de las dos últimas cohortes

TÍTULO	DIRECTOR	Fecha de inicio	Fecha en que culmina	Fuente de financiación
Evaluación del Programa de protección renal de una aseguradora en salud colombiana. Estudio de caso. 2007-2009	Héctor Iván García	20-02-08	08-09	Colciencias
Nivel de complejidad y volumen de las unidades neonatales asociados a la mortalidad neonatal en recién nacidos pretérmino de muy bajo peso al nacer (menor de 1500 gr) en Medellín. 2008-2009	John Jairo Zuleta Tobón	09-08	08-09	Propia
Ensayo clínico controlado de la eficacia del Metil Aminolevulinato + Aktilite® vs Placebo + Aktilite® en la mejoría del daño actínico facial en mujeres que acuden a la IPS de la Universidad de Antioquia. Medellín-Colombia durante los años 2007 y 2008	Héctor Iván García	09-08	08-09	- Fondo de Investigación-Cámara de Fototerapia IPS U de A - IPS- Universitaria, Universidad de Antioquia - Sección de Dermatología - Universidad de Antioquia - Laboratorios Galderma
Análisis de costo-efectividad de la heparina no fraccionada para el tratamiento de la sepsis	Fabián Jaimes Barragán	09-08	08-09	Propia

- Discuta de manera general, el o los aportes de las monografías, trabajos de investigación o tesis, de los estudiantes de posgrado, al desarrollo social, cultural, económico, científico o político y la

contribución al conocimiento en ese campo específico. Haga énfasis en los aportes para la sede respectiva en la que se desarrolla el programa

Los cuatro trabajos aportan a la solución de problemas que se presentan con frecuencia en los ámbitos clínicos, bien sea hospitalarios o ambulatorios.

- Relacione los premios, reconocimientos o distinciones recibidos por estudiantes y o profesores del programa en los últimos dos años.

NOMBRE	TIPO DE RECONOCIMIENTO	OBJETO
Luz Helena Lugo Agudelo	Primer Premio Congreso Internacional de Medicina Física y Rehabilitación	Validación del Michigan Hand Outcomes Questionnaire para la población colombiana

- Relacione las pasantías realizadas por los estudiantes en los dos últimos años y la fuente de financiación:

LUGAR	DURACIÓN	OBJETIVO	FINANCIACIÓN
-------	----------	----------	--------------

- Mencione cuáles han sido las propuestas de modificación para mejorar los aspectos académicos del programa.

Modificación del macrocalendario para no dar los cursos simultáneamente sino secuencialmente.

- Describa los aportes fundamentales del programa al desarrollo de la unidad académica

Formación de epidemiólogos clínicos en áreas del conocimiento en las que no existen en la Facultad ni en la ciudad

Consolidación de grupos y líneas de investigación clínica en la Facultad de Medicina

Primer programa de Maestría en la Facultad de Medicina

- Describa los aportes fundamentales del programa al desarrollo de la sede respectiva
- Relacione las líneas de investigación disponibles para la formación de los estudiantes de la cohorte que se solicita, y el profesor responsable de la línea:

LÍNEA	PROFESOR RESPONSABLE
Endocrinología	Juan Manuel Toro
Enfermedades Infecciosas	Fabián Jaimes
Cacao e hipertensión	Héctor García

Infección Intrahospitalaria	John Jairo Zuleta
Evaluación Económica en salud	Daniel Patiño
Pediatrias	William Cornejo
Rehabilitación en Salud	Luz Helena Lugo
Medicina Deportiva	Jaime Gallo
Ensayos clínicos	Jorge Donado
Trauma y Cirugía	Carlos Morales
Trauma y Cirugía	María Isabel Villegas
Neurociencias	Camilo Aguirre
Gastrohepatología	María Cristina Navas
Biología Celular e Inmunogenética	Juan McEwen
PECET	Iván Darío Vélez
Infección y cáncer	Gloria Sánchez

- Relacione el número de proyectos de investigación aprobados, en los que tendrán participación los estudiantes de la cohorte que se solicita. Haga énfasis en los proyectos pertinentes a la sede en la que se desarrollará el programa.

Todavía no hay proyectos aprobados porque las convocatorias de Colciencias-Salud, CODI-Menor y Mediana Cuantía y Facultad de Medicina solo publican los resultados a partir de octubre. A las tres convocatorias se presentaron proyectos con estudiantes de Maestría incluidos.

- Relacione las publicaciones resultantes como producto de la producción de los estudiantes y docentes del programa en los últimos dos años.

II. CAPACIDAD DOCENTE DEL PROGRAMA.

Nota: Haga énfasis en los docentes disponibles para la Dirección de Monografías, Trabajos de Investigación y Tesis.

- Relacione los docentes de la Universidad de Antioquia de tiempo completo y medio tiempo, vinculados al programa, y que estarán disponibles para la cohorte que se solicita.

NOMBRE	ÚLTIMO TÍTULO	ACTIVIDAD DESARROLLAR	A	HORAS DE DEDICACIÓN AL SEMESTRE
Juan Manuel Toro	<i>Especialista en Medicina Interna</i>	<i>Curso Fundamentos</i>		<i>60</i>
		<i>Tutoría de grado</i>		
Fabián Jaimés	<i>PhD en Epidemiología</i>	<i>Curso Epiclínica</i>		<i>200</i>
		<i>Tutoría de grado</i>		
Héctor García	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Curso Investigación</i>		<i>200</i>
		<i>Tutoría</i>		
John Jairo Zuleta	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Curso Epiclínica</i>		<i>70</i>

<i>Tutoría de grado</i>			
Daniel Patiño	<i>Magíster en Evaluación de Tecnologías</i>	<i>Curso Fundamentos</i>	<i>50</i>
<i>Tutoría de grado</i>			
William Cornejo	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Curso Fundamentos</i>	<i>50</i>
<i>Tutoría de grado</i>			
Luz Helena Lugo	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Curso Epiclínica</i>	<i>60</i>
<i>Tutoría de grado</i>			
Jaime Gallo	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Curso Epiclínica</i>	<i>65</i>
<i>Tutoría de grado</i>			
Carlos Morales	<i>Magíster Epidemiología Clínica</i>	<i>Tutoría de grado</i>	<i>40</i>
María Isabel Villegas	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Curso Fundamentos</i>	<i>60</i>
<i>Tutoría de grado</i>			
Joaquín Gómez	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Curso Fundamentos</i>	<i>60</i>
<i>Tutoría de grado</i>			
Carlos Palacio	<i>Magíster Epidemiología Clínica</i>	<i>Curso Fundamentos</i>	<i>10</i>

- Relacione los docentes de cátedra que estarán disponibles para la cohorte que se solicita. Haga énfasis en los que estarán disponibles en la sede respectiva.

NOMBRE	ÚLTIMO TÍTULO	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	HORAS DE DEDICACIÓN AL SEMESTRE
Jorge Donado	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Curso Fundamentos</i>	<i>40</i>
<i>Tutoría de grado</i>			
Camilo Aguirre	<i>Magíster en Epidemiología</i>	<i>Curso Estadística</i>	<i>80</i>
<i>Tutoría de grado</i>			
Gilma Hernández	<i>Magíster en Epidemiología</i>	<i>Curso Estadística</i>	<i>50</i>
Mónica Soto	<i>Magíster en Epidemiología</i>	<i>Investigación</i>	<i>40</i>
Darío Gil	<i>Magíster en Educación</i>	<i>Investigación</i>	<i>20</i>
Pablo Patiño	<i>PhD en Ciencias Básicas</i>	<i>Investigación</i>	<i>10</i>
Hernán Mira	<i>Especialista en Psiquiatría</i>	<i>Investigación</i>	<i>10</i>
Mónica Massaro	<i>Magíster en Epidemiología</i>	<i>Investigación</i>	<i>40</i>

- Relacione el número de profesores visitantes que han participado en el programa en los últimos dos años y que potencialmente estarán disponibles para la cohorte que se solicita.

NOMBRE	ÚLTIMO TÍTULO	ORIGEN	OBJETIVOS CUMPLIDOS
1 Alvaro Sanabria	Magíster Epidemiología Clínica	Bogotá	Curso de metanálisis

III. RECURSOS DISPONIBLES PARA LA COHORTE QUE SE SOLICITA.(relacione la cantidad disponible)

- Aula(s): 1
 - Laboratorio(s)_____
 - Campos de práctica: 2 (IPS´s)
 - Oficina administrativa: 2
 - Centro de documentación: Biblioteca Médica
-
- Bibliografía especializada publicada en los últimos 5 años (número de títulos): Libros._____ Revistas_____ Otros ____ cuáles _____
 - Sala de informática: SI Número de equipos: 20
 - Convenios que hacen posible el desarrollo del programa (menciónelos) (En el caso de los programas en salud, se refiere a los convenio docente-asistenciales; en el caso de programas extendidos, son los convenios con entidades en dichas zonas):

Hospital Universitario San Vicente de Paúl

Hospital Pablo Tobón Uribe

Clínica Las Américas

IPS Universitaria.

IV. ASPECTOS FINANCIEROS DEL PROGRAMA

- Costo de matrícula vigente para la cohorte que solicita (valor en salarios mínimos por estudiante por semestre). **Seis (6)**

Número y fecha de la Resolución Rectoral que autorizó este costo: **# 24727 de 24 agosto de 2007**

- Valor de las exenciones para el último año, o número de estudiantes exentos: **6**

- **Fuentes de financiación del programa:**

Del total de ingresos para el último año, desglose la contribución porcentual de los diferentes aportes. Valores netos, una vez realizadas las deducciones para otros centros de costo de la Universidad

Ingresos por matrícula: 60%

Aportes de la Unidad Académica: 10%

Ingresos por extensión: 0%

Aportes de entidades: 0%

Aportes de los proyectos de investigación: 0%

Otros aportes: 0%

· **Ejecución presupuestal del centro de costo del programa para el último año:**

Ingresos. \$ 44.996.940

Egresos. \$ 45.291.200

Disponibilidad financiera para próxima cohorte. \$ -294.260

Reintegro de exenciones 07-2 (cuenta por cobrar): \$ 1.500.000

- Relacione las Inversiones realizadas (en pesos) en los dos últimos años, de acuerdo a las diferentes fuentes

INVERSIONES	FUENTES				
	Recursos del programa	del	Recursos de la unidad académica	Fondos comunes	Recursos externos
Reformas locativas					
Compra de equipos					
Reparación de equipos					
Compra de software					
Conexión a redes					
Compra de bibliografía					
Compra de reactivos					
Pasantías a docentes					
Pasantías a estudiante					
Asistencia de docentes a eventos					
Asistencia de estudiantes a eventos					
Otros (Fotocopias, contrato docentes, logística)	\$ 45.291.200		\$ 4.499.694		

- Relacione los estímulos o beneficios económicos que los estudiantes de posgrado de las dos últimas cohortes reciben (o recibieron) por parte de la Universidad o de otra institución y que son una ayuda para su proceso de formación: Becas, Exenciones, Descuentos, Financiación de Pasantías, Estudiante Instructor, Auxiliar de Investigación u otros beneficios económicos

Nombre del Estudiante	Estímulo o Beneficio	Monto (en pesos)	Fuente (institución)
Gloria Sanclemente Mesa 2007-II	100%	\$ 2.170.000	U de A
Maria Eulalia Tamayo 2007-II	100%	\$ 2.170.000	U de A
Ana Catalina Vanegas 2007-II	100%	\$ 2.170.000	U de A
Gloria Sanclemente Mesa 2008-I	100%	\$ 2.310.000	U de A
Maria Eulalia Tamayo 2008-I	100%	\$ 2.310.000	U de A
Ana Catalina Vanegas 2008-I	100%	\$ 2.310.000	U de A
Juan Jose Yepes 2008-I	50%	\$ 1.155.000	U de A
Gloria Sanclemente Mesa 2008-II	100%	\$ 2.310.000	U de A
Maria Eulalia Tamayo 2008-II	100%	\$ 2.310.000	U de A
Ana Catalina Vanegas 2008-II	100%	\$ 2.310.000	U de A
Juan Jose Yepes 2008-II	50%	\$ 1.155.000	U de A
Jorge Luis Acosta Reyes 2008-II	100%	\$ 2.310.000	U de A
Elkin Fernando Arango 2008-II	50%	\$ 1.155.000	U de A

Claudia Lucia Arroyave 2008-II	100%	\$ 2.310.000	U de A
Iván Darío Flórez Gómez 2008-II	100%	\$ 2.310.000	U de A
Olga Lucia Giraldo Salazar 2008-II	100%	\$ 2.310.000	U de A
Diana Cecilia Jaramillo P. 2008-II	100%	\$ 2.310.000	U de A
Gloria Lucia Lema 2008-II	75%	\$ 577.500	U de A
María Clara Mendoza 2008-II	100%	\$ 2.310.000	U de A
Jesús Alberto Plata 2008-II	100%	\$ 2.310.000	U de A
María Victoria Restrepo 2008-II	75%	\$ 577.500	U de A

V. ASPECTOS RELACIONADOS A RELACIONES REGIONALES, NACIONALES O INTERNACIONALES

Desglose las relaciones de la unidad académica o de los grupos de investigación que han contribuido al desarrollo del programa en los dos últimos años (pasantías de estudiantes, movilidad de docentes, proyectos conjuntos, profesores visitantes, directores externos, etc.).

Nombre del Convenio, o la relación con una Institución o un Par	Regional, Nacional o internacional	Objetivo	Actividades
<i>Pontificia Universidad Javeriana Juan Gabriel Ruiz</i>	<i>Nacional</i>		<i>Conferencia inaugural</i>
<i>Juan Manuel Lozano</i>			<i>Evaluación propuestas de Tesis</i>
<i>Fundación SantaFé – Evelyn Halpert</i>	<i>Nacional</i>		<i>Evaluación propuestas de Tesis</i>
<i>Diego Roselli</i>	<i>Nacional</i>		<i>Conferencia inaugural</i>

VI. ASPECTOS DIVULGATIVOS DEL PROGRAMA

Marque las estrategias de divulgación que se han utilizado para informar sobre aspectos del programa y sus actividades:

- Plegable: **X** y/o afiche _____
- Página web del programa____, página web de la unidad académica **X**, página web de la Dirección de Posgrado _____
- Prensa nacional **X** y/o prensa local **X**
- Periódico Alma Máter _____ y/o suplemento Alma Máter _____
- Revistas científicas _____
- Radio _____
- Televisión _____
- otras _____ cuáles _____

VII. RELACIONES CON LOS EGRESADOS

- ¿Cuenta el programa con una base de datos actualizada sobre sus egresados? **No hay egresados.**
- Cuáles estrategias se utilizan para vincular los egresados al programa _____
- Cual es el medio de comunicación con los egresados: Boletín____, correo electrónico _____, asociación de egresados _____eventos periódicos _____, otros ____ cuáles _____
- Cuáles han sido los aportes más significativos de los egresados en el medio donde se desempeñan. Mencione 5 casos de egresados de las dos últimas cohortes graduadas.

VIII. RELACIONES DE LOS ESTUDIANTES CON LA INSTITUCIÓN

- Que actividad se desarrolla para dar a conocer la institución a los estudiantes que ingresan

Curso de Inducción programado por la Facultad

- Que actividades periódicas realiza para mantener el vínculo de los estudiantes con la institución Actividad académica semanal del Grupo Académico de Epidemiología Clínica
- Participan los estudiantes en las actividades de la unidad académica

Si, algunos son docentes vinculados o docentes de cátedra

- Participan los estudiantes en las actividades programadas por la Universidad: _____
- A través de que medios se da a conocer a los estudiantes la programación de actividades de la institución y de la unidad académica: **Internet**
- Utilizan los estudiantes los servicios de: zonas deportivas **X**, bibliotecas **X**, sitios de estudio _____ otros _____ cuales? _____ No sabe _____

IX. CONCLUSIONES.

- Enumere las 5 fortalezas principales del programa, las cuales sustentan en buena parte su calidad

Calidad y formación de los profesores

Pertinencia clínica de la formación epidemiológica

Soprote académico en el Grupo Académico de Epidemiología Clínica y otros grupos clínicos, como Rehabilitación en Salud, Nacer, Pediciencias, Trauma y Cirugía

Relación con IPS para realización de investigaciones

Planeación rigurosa para el inicio de la Maestría y su posterior ejecución

- Enumere las 5 debilidades principales del programa, las cuales serán objeto de gestión para subsanarlas a corto plazo.

Falta de espacio propio que le de identidad

Profesores en áreas específicas: bioestadística y evaluación económica

Falta de lugares para estudio por los estudiantes

Ausencia de relaciones internacionales y pocas nacionales

Dificultades para la financiación de los trabajos de grado

- Enumere las principales necesidades del programa:

Infraestructura adecuada para las actividades

Profesores con mayor tiempo de dedicación

Vinculación de Profesores en áreas prioritarias

Monitor que apoye a la coordinación

- Relacione las propuestas planteadas para suplir las necesidades y debilidades.

Solicitud al decano para vinculación de 2 profesores

Solicitud de un monitor al Director del Instituto de Investigaciones Médicas

- Resuma el nivel de satisfacción de los estudiantes con los siguientes aspectos:

1. Nivel académico de los docentes: 4.8 / 5.0
2. Capacidad investigativa: 4.8 / 5.0
3. Plan de estudios: 4.5 / 5.0
4. Infraestructura: 3.6 / 5.0
5. Gestión administrativa: 4.1 / 5.0
6. Recursos didácticos: 4.1 / 5.0
7. Entorno Institucional: 3.8 / 5.0
8. Mecanismo de evaluación académica: 4.1 / 5.0

- Plantee la justificación para abrir una nueva cohorte (aspectos que demuestren la importancia de abrir de nuevo el programa, con las mismas características de la cohorte anterior, o con modificaciones que lo hagan más pertinente o de mejor calidad).

Es un programa que se ha ido posicionando en el medio de la ciudad y que se va consolidando académicamente. Además, hay necesidad de formar a los médicos clínicos en los métodos epidemiológicos aplicados a su práctica cotidiana.

- Marque los procedimientos que utilizó para obtener la información relacionada en este informe de autoevaluación

Encuestas **X**

Reuniones del Comité **X**

Reuniones con estudiantes y profesores **X**

Taller de autoevaluación **X**

Otras ____ Cuáles_____ -

SUGERENCIA.

La Guía de Autoevaluación de Programas de Posgrado, de la Universidad de Antioquia, de noviembre de 2003, le puede servir para realizar una evaluación cuantificada del programa en todos sus aspectos. Dicha Guía se encuentra para su respectiva consulta en la Dirección de Posgrado

Anexos.

- Anexe a esta Autoevaluación los documentos que considere pertinentes para apoyar la información suministrada.
- Si como resultado de esta autoevaluación surgen modificaciones al plan de estudios o al costo de la matrícula, anexe el nuevo plan de estudios aprobado en un Acuerdo de Consejo de la unidad académica y el estudio de costo elaborado por la Oficina de Planeación.
- Si esta es la autoevaluación de un programa extendido a una de las seccionales de la Universidad, anexe el visto bueno de la Dirección de Regionalización.
- Si esta es la autoevaluación de un programa extendido por fuera del Departamento de Antioquia, anexe la extensión del convenio respectivo.
- Anexe el calendario de admisión
- Anexe la propuesta de Resolución Académica o Resolución de Comité Central de Posgrado para solicitar la apertura de cohorte, en la que se definen los cupos, los criterios de admisión y el punto de corte.
- Anexe el comunicado del Consejo de la unidad académica, que aprueba la apertura de la cohorte en las condiciones manifiestas en esta autoevaluación.

HÉCTOR IVÁN GARCÍA GARCÍA

FIRMA DEL RESPONSABLE (Coordinador del Programa)

FIRMA DEL DECANO O DIRECTOR (de la unidad académica)

FIRMA DEL DIRECTOR DE REGIONALIZACIÓN (en caso de programa extendido a una seccional).

Acta del Comité de Regionalización que aprueba esta nueva cohorte _____

APROBADO POR EL COMITÉ CENTRAL DE POSGRADO

ACTA NÚMERO _____ día _____ mes _____ año _____

Autoevaluación 2011 **DIRECCIÓN DE POSGRADO**

FORMATO DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO PARA SOLICITAR APERTURA DE UNA NUEVA COHORTE - Versión 03, 7 de Mayo de 2004

Introducción. Con el fin de facilitar la labor a los Comités de Posgrado, se presenta el siguiente formato que recoge aspectos importantes a tener en cuenta para tomar decisiones con respecto a convocar a una nueva cohorte de un programa. En su conjunto esos aspectos recogen los lineamientos establecidos en: Decreto 916 de mayo 22 de 2001 del MEN, por el cual se unifican los requisitos y procedimientos para los programas de Doctorado y Maestría; Decreto 1665 de agosto 2 de 2002 del MEN, por el cual se establecen los estándares de calidad para la creación y funcionamiento de los programas de Especializaciones Médicas y Quirúrgicas; Decreto 2566 de septiembre 10 de 2002 MEN, por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior y se dictan otras disposiciones.

Adquirir la disciplina de autoevaluación y la sistematización de la información de los programas, nos lleva a asegurar la calidad de la oferta y nos prepara para procesos de actualización, autoevaluación, verificación de estándares, solicitud de autorización para continuar ofreciendo el programa y, acreditación, ya sea como respuesta a exigencias gubernamentales, u opciones de cada programa ante organismos nacionales o internacionales.

Se le solicita responsabilidad con la información presentada y asegurar la existencia de los soportes documentales en los archivos del programa. En lo posible, deben ser completados todos los espacios. En caso de no contar con la información solicitada, explicar las razones para esto en el ítem respectivo.

Fecha de presentación 19-09-11

Responsable JAVIER ORLANDO CONTRERAS ORTIZ

Fecha de recepción para el Comité Central de Posgrado _____

Nombre del programa MAESTRÍA EN CIENCIAS CLÍNICAS

Sede FACULTAD DE MEDICINA

Número de cohorte solicitada SEXTA

Cohorte	Año	Cupo mínimo	Cupo máximo
N - 6	2012	12	15

Coordinador del programa JAVIER ORLANDO CONTRERAS ORTIZ

Comité del programa (constitución):

JAVIER ORLANDO CONTRERAS ORTIZ (Coordinador)

HÉCTOR IVÁN GARCÍA GARCÍA (Representante Grupos de Investigación)

JOHN JAIRO ZULETA (Representante de los profesores)

NORBERTO EDISON DUQUE CABALLERO (Representante de los estudiantes)

Acta de aprobación de la autoevaluación en el comité de posgrado

Acta de aprobación de la autoevaluación en el Consejo de Facultad, Escuela, Instituto o Corporación Académica _____

X. ASPECTOS ACADÉMICOS E INVESTIGATIVOS DEL PROGRAMA

- Número y fecha de la Resolución Rectoral que aprueba el Reglamento Específico _____
- Número y fecha del Acuerdo de Consejo de Facultad que aprueba el Plan de Estudios, ajustado conforme al Decreto 2566: **N° 165 de Agosto de 2007**
- Estado de desarrollo de las tres últimas cohortes: Coloque el número respectivo en cada casilla:

Cohorte	Año	Inscritos	Admitidos	Graduados	Desarrollando trabajo de investigación	En desarrollo del plan de estudios
N - 3	09	16	14	1	5	0
N - 4	10	20	18	NO APLICA	2	15
N - 5	11	17	15	NO APLICA	En proceso de asesoría	10

- Relacione cuáles fueron los criterios de admisión y el punto de corte para la última cohorte:
 - a. Examen escrito de razonamiento lógico-matemático y de comprensión lectora: 70%
 - b. Evaluación de la hoja de vida la cual representa el 30% del valor del proceso, distribuido en:
 - Investigaciones Dos o más 10 por ciento
 - Una 5 por ciento
 - Ninguna 0 por ciento
 - Publicaciones Dos o más 10 por ciento
 - Una 5 por ciento
 - Ninguna 0 por ciento
 - Experiencia laboral Dos o más años 10 por ciento
 - Menos de 2 años 5 por ciento
 - c. Competencia lectora en idioma inglés: para ser elegibles los aspirantes deben aprobar el examen de competencia lectora en inglés.

- Relacione los puntajes obtenidos por los estudiantes admitidos a la última cohorte:

APELLIDOS Y NOMBRES	EVALUACIÓN HOJA DE VIDA				PUNTAJE EXAMEN DE ADMISIÓN	CL INGLES
	Investigaciones	Publicaciones	Experiencia laboral	Total		
	10%	10%	10%			
Aguilera Turizo Carlos Alberto	10	5	10	25	76	
Álzate Ángel Juan Carlos	0	0	10	10	63	
García Cataño Carolina Alicia	0	0	10	10	57	
Gaviria Jiménez Juan José	10	5	10	25	71	
Giraldo Castrillón Yessica María	10	10	10	30	70	
Manco Calderón María Eugenia	0	0	10	10	60	
Montes Zuluaga Fernando	10	10	10	30	72	
Ortega Ortiz Alicia del Carmen	0	0	10	10	56	
Perdomo Amar Mayla Andrea	10	5	10	25	72	
Puerta Gómez Jaime Andrés	10	0	10	20	69	
Restrepo López Juan Carlos	10	5	10	25	74	
Ríos Rincón Dennise Sayer	0	0	10	10	63	
Ruiz Arango Maximiliano	10	5	5	20		
Arango Viana Juan Carlos de San Antonio	10	10	10	30		
Rodríguez Goyes Julio Cesar	0	10	10	20		

- Cual ha sido el promedio de tiempo (en semestres) para la culminación del programa por los estudiantes **CUATRO Y MEDIO (4.5)**.
- Cual fue o es el tiempo proyectado para la última cohorte (si aún no ha terminado) **4 SEMESTRES**.
- Cuáles han sido las acciones para lograr que el tiempo programado en el plan de estudios, sea igual al efectivamente utilizado en las cohortes en marcha
 1. Vincular a los estudiantes a los grupos de investigación clínica existentes en la facultad
 2. Asignarles un asesor desde el ingreso al programa
 3. Desarrollar una asignatura transcurricular que acompañe el proceso de planteamiento, desarrollo e informa final de la investigación
- Liste los cursos y/o eventos (simposios, congresos, talleres, seminarios), internacionales y nacionales (marque con X en la casilla respectiva), realizados dentro del marco del posgrado, que no son parte del plan curricular del programa, pero que lo benefician. Relacione el nombre del curso o evento y el número de estudiantes del programa que participó en el mismo. Solo para los 2 últimos años

CURSO	Nro de estud.		EVENTO	Nro de estud.
	Nacional	Internacional		
			Seminario Intermaestrías: U. Nacional sede Bogotá, U. Pontificia Javeriana, U. Industrial de Santander	25
Taller: evaluación de la evidencia con GRADE / Pontificia Universidad Javeriana		2		
Adaptación e implementación de guías de práctica clínica / Universidad Nacional de		2		

Colombia	
Taller: guías de práctica clínica formulación de preguntas clínicas y económicas / Pontificia Universidad Javeriana	2
	II Jornadas de Investigación de La Facultad de Medicina 10
	III Jornadas de Investigación de La Facultad de Medicina 10

- Liste las monografías, trabajos de investigación o Tesis, de los estudiantes de las dos últimas cohortes

TÍTULO	DIRECTOR	Fecha de inicio	Fecha en que culmina	Fuente de financiación
COHORTE 3				
Ensayo clínico controlado del efecto del consumo de cacao en la disminución de la presión arterial y en la modulación de la inflamación endotelial en pacientes hipertensos adscritos a una EPS de Antioquia	Héctor Iván García	02-10	07-11	Colciencias
Incidencia y factores de riesgo para enfermedad por citomegalovirus en pacientes con trasplante renal y asociación con pérdida del injerto, morbilidad cardiovascular o muerte	Fabián Jaimes	10-09-10	07-11	U de A
Quinolonas como factor de riesgo para infección por <i>Klebsiella pneumoniae</i> resistente a Carbapenems	John Jairo Zuleta	10-09-10	07-11	U de A
Estudio de pruebas diagnósticas para evaluar el desempeño de la dermatoscopia frente a la biopsia de cuero cabelludo en el diagnóstico de la alopecia en patrón femenino	Gloria Sanclemente / Héctor Iván García	10-09-10	07-11	U de A
Concordancia intra e interobservador de la clasificación de Oestern y Tscherne en fracturas periarticulares del miembro inferior	Luz Helena Lugo	10-09-10	07-11	U de A
Revisión Sistemática sobre la efectividad de la suplementación con Zinc en la prevención de la Enfermedad Diarreica Aguda	William J Cornejo			
COHORTE 4				
Ensayo clínico controlado con asignación aleatoria para comparar Azitromicina y placebo en el tratamiento de la bronquiolitis aguda por virus respiratorio sincitial (VRS) en niños menores de seis meses de edad, hospitalizados en el Pabellón Infantil del Hospital Universitario San Vicente Fundación, Medellín, Colombia, 2011-2012.	Javier Orlando Contreras Ortiz	02-02-2011	07-12	Hospital san Vicente de Paul fundación
Decorticación pulmonar temprana por videotoracosopia en el manejo del atrapamiento pulmonar por tuberculosis pleural, para evitar el engrosamiento pleural residual post tratamiento antituberculoso, estudio cuasi experimental prospectivo	Javier Orlando Contreras Ortiz	02-02-2011	07-12	
Validez y confiabilidad del cuestionario de calidad de vida en niños y adolescentes KIDSCREEN-27 versión padres en una	Héctor Iván García			

población del área metropolitana de Medellín – Colombia				
Evaluación de la prueba rápida de diagnóstico SD bioline dengue duo (NS1 Ag + Ab combo) en infección aguda por virus dengue en pacientes con síndrome febril.	Héctor Iván García / Francisco Javier Díaz			
Factores asociados con la falla del tratamiento artroscopico en pacientes con pinzamiento femoro – acetabular	Jaime Gallo		07-12	Recursos propios
Eficacia del metilaminolevulinato + luz roja vs. Placebo + luz roja en pacientes con onicomycosis de los pies. IPS Universitaria, 2011-2012	Gloria Sanclemente Mesa	Pendiente aprobación de INVIMA (2011)	2012	Pendiente por definir
Terapia con UVB-NB mas kelina tópica para tratamiento de vitíligo en cara. Estudio doble ciego con asignación aleatoria en una población adulta de Medellín, 2011-2012	Gloria Sanclemente Mesa		2012	Pendiente por definir
Efectividad de terapia de inducción con alemtuzumab vs. Basiliximab como terapia de inducción en trasplante renal. Hospital Universitario San Vicente Fundación, Medellín, 2005-2010	Joaquín Rodelo	2011	2012	Hospital Universitario San Vicente Fundación
Validación del APACHE II y el SAPS 3 en una población de pacientes críticos	Fabian Jaimes / Juan Manuel Toro	octubre 2011	agosto 2012	CODI / HPTU

- Discuta de manera general, el o los aportes de las monografías, trabajos de investigación o tesis, de los estudiantes de posgrado, al desarrollo social, cultural, económico, científico o político y la contribución al conocimiento en ese campo específico. Haga énfasis en los aportes para la sede respectiva en la que se desarrolla el programa
 1. Todos los Trabajos de Investigación aportan a la solución de problemas que se presentan con frecuencia en los ámbitos clínicos, bien sean hospitalarios o ambulatorios.
 2. Fomentan la generación de conocimiento, promueven o consolidan, líneas de investigación en estos problemas
 3. Contribuyen a la migración del interés de investigación desde la ciencia básica a la clínica
 4. Aumentan la masa crítica de profesionales de la medicina frente a la literatura científica

- Relacione los premios, reconocimientos o distinciones recibidos por estudiantes y o profesores del programa en los últimos dos años.

NOMBRE	TIPO DE RECONOCIMIENTO	OBJETO
Jaime Gallo	Mejor trabajo de investigación, XXIV Congreso Panamericano de Medicina del Deporte, 2011. Ospina C, Gallo J, Balparda JK, Aristizabal D.	Respuesta hemodinámica y autonómica al estrés simpático: diferencias entre futbolistas potentes y resistentes.
Jaime Gallo	Mejor trabajo de investigación clínica, 11º Congreso Colombiano de Endocrinología, 2011. Gallo J, Ochoa JE, Balparda JK, Aristizabal D.	Puntos de corte del perímetro abdominal para identificar sujetos con resistencia a la insulina: un estudio <i>cross-sectional</i> en una población colombiana.
Jaime Gallo	Primer lugar, en el área de Ortopedia y Traumatología, 1er Concurso IATM en protocolos de investigación, 2011. Gómez-Hoyos JC, Martínez D, Márquez W, Gallo J.	Características operativas de la artrografía por resonancia magnética nuclear para la detección de lesiones labrales y del cartílago articular de la cadera en pacientes con pinzamiento fémoroacetabular.
Joaquín Guillermo	Aportes del sector salud a la calidad de vida de los colombianos, Así vamos en salud –	

Gómez Dávila	Noviembre de 2010	
Joaquín Guillermo Gómez Dávila	Banco de éxitos de la administración pública, Departamento Administrativo De La Función Pública – Diciembre de 2010	
Joaquín Guillermo Gómez Dávila	Segundo lugar en el Concurso Nacional de Experiencias Técnicas sobre Maternidad Segura, Organización Panamericana De La Salud – Julio de 2011	Premio entregado en el XXIV Congreso Nacional e Internacional de Medicina Física y Rehabilitación
Luz Helena Lugo	Primer Premio nacional de Investigación	Evaluación de la eficacia de la intervención temprana con carbamazepina en la presentación de dolor en pacientes con Lesión Medular en el Hospital Universitario San Vicente de Paúl" Código: 1115-04-16411
María Isabel Villegas	Primer premio en el Concurso de Investigación del XI Congreso Nacional de la Asociación Colombiana de Trauma, Cali, Junio de 2010	Eficacia y seguridad del manejo no operatorio del trauma cerrado de hígado
Carlos E. Yepes Delgado	Primer puesto en las jornadas de investigación y extensión. Facultad Nacional de Salud Pública.	Evaluación de un programa de protección renal en Colombia. Seguimiento a dos cohortes de enfermos renales crónicos, 2004-2008
Aurelio Mejía	Premios: Mejor Poster en la 3ª Conferencia Latinoamericana de la International Society For Pharmacoeconomics and Outcomes Research, Ciudad de México, México, 8-10 Septiembre 2011.	Poster
Iván Darío Flórez	Segundo lugar por trabajo de investigación en modalidad de Protocolos de investigación. 26º Congreso Colombiano de pediatría. Julio 2-4 de 2009, Cartagena	<i>"Correlación entre el aumento de temperatura corporal y la frecuencia respiratoria en menores de 5 años". Gómez C, Flórez ID, Morales O, Cornejo W, et al.</i>
Iván Darío Flórez	Mención honorífica al proyecto de investigación, Primer Congreso internacional de nutrición pediátrica, organizado por la Universidad de la sabana, Bogotá, Marzo de 2011	<i>"Efecto de la suplementación preventiva diaria con zinc solo o con múltiples micronutrientes sobre el crecimiento, la concentración sérica de zinc y la morbilidad por enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias en niños entre 6 y 60 meses, Municipio de Turbo (Antioquia)". Velásquez C, Bernal-Parra C, Flórez ID, Botero J, Zapata G.</i>

- Relacione las pasantías realizadas por los estudiantes en los dos últimos años y la fuente de financiación:

LUGAR	DURACIÓN	OBJETIVO	FINANCIACIÓN
Hamburgo, Alemania. Hospital Universitario (Departamento de Psiquiatría y psicoterapia), y Clinical Trial Center, Hamburg.	3 meses	Entrenamiento en ensayos clínicos con terapias para la enfermedad de Alzheimer	Grupo de Neurociencias y Universidad de Hamburgo.
Portugal	6 meses	Programa de Doutoramento em Investigaçã Clínica Serviços de Saúde	ERASMUS

- Mencione cuáles han sido las propuestas de modificación para mejorar los aspectos académicos del programa.
 1. Modificación del macro calendario para no dar los cursos simultáneamente sino secuencialmente.
 2. Búsqueda de cursos electivos acordes a las necesidades de formación de los estudiantes
 3. Cursos electivos que puedan seguirse como una línea de formación acorde a los diferentes tipos de investigación que se desarrollan
- Describa los aportes fundamentales del programa al desarrollo de la unidad académica

1. Formación como epidemiólogos clínicos con capacidades de investigación de catorce (14) profesores vinculados a la Facultad de Medicina
2. Formación de epidemiólogos clínicos en áreas del conocimiento que no existen en la Facultad ni en la ciudad
3. Primer programa de Maestría en la Facultad de Medicina

- Describa los aportes fundamentales del programa al desarrollo de la sede respectiva

1. Consolidación de grupos y líneas de investigación clínica en la Facultad de Medicina

- Relacione las líneas de investigación disponibles para la formación de los estudiantes de la cohorte que se solicita, y el profesor responsable de la línea:

LÍNEA	PROFESOR RESPONSABLE
Evaluación Económica en salud	Aurelio Mejía
Validación de escalas de medición / Genética de enfermedades humanas	Jenny García Valencia
Enfermedades transmitidas por vectores	Javier Díaz
Enfermedades Infecciosas	Fabián Jaimes
Mortalidad materna, Morbilidad obstétrica severa, Mortalidad perinatal, Sífilis congénita, Maternidad segura, Calidad de los servicios de salud	Joaquín Guillermo Gómez Dávila
Lesión medular, Electro diagnóstico, Rehabilitación cardíaca, Dolor Musculo esquelético, Rehabilitación infantil	Luz helena Lugo
Cáncer de cérvix uterino, salud maternoperinatal, infecciones asociadas al cuidado de la salud y seguridad del paciente	John Jairo Zuleta
Preclampsia / Eclampsia	Bernardo Agudelo
Medicina Deportiva	Jaime Gallo
Riesgo cardiovascular	Juan Manuel Toro
Dermatología	Gloria Sanclemente
Trauma y Cirugía	Carlos Morales
Trauma y Cirugía	María Isabel Villegas
Pediatrias	William Cornejo / Javier Contreras
Calidad de vida	Héctor García
Morbilidad obstétrica, salud maternoperinatal, infecciones asociadas al cuidado de la salud y seguridad del paciente	John Jairo Zuleta
Ensayos clínicos	Jorge Donado
Neurociencias	Camilo Aguirre
Rehabilitación	Luz Helena Lugo / Jesús A Plata

- Relacione el número de proyectos de investigación aprobados, en los que tendrán participación los estudiantes de la cohorte que se solicita. Haga énfasis en los proyectos pertinentes a la sede en la que se desarrollará el programa.

1. A la fecha actual (septiembre 23 de 2011) no hay proyectos aprobados porque las convocatorias de Colciencias-Salud se cierran en septiembre 28 de 2011 y se publican resultados en noviembre 11 del 2011, a este convocatoria se presentaron varios proyectos por los grupos adscritos a la Maestría.
2. A las convocatorias CODI de Menor y Mediana Cuantía de 2011 se presentaron proyectos con estudiantes de Maestría incluidos.

- a. Validez y confiabilidad del cuestionario de calidad de vida en niños y adolescentes kidscreen-27 versión padres en una población de Medellín, Colombia
 - b. Evaluación del efecto de interacción de complicaciones obstétricas con variantes en genes regulados por hipoxia sobre endofenotipos neurocognitivos de esquizofrenia
 - c. Desempeño del apache II y el SAPS3 y adaptación regional en una población de pacientes críticos de Colombia. Un modelo predictivo
- Relacione las publicaciones resultantes como producto de la producción de los estudiantes y docentes del programa en los últimos dos años.

1. Profesor Jaime Gallo:

- a. Association of Arg16gly polymorphism of the beta-2 adrenergic receptor (b2ar) gene with systolic hypertension in a Latin-American population from Colombia. Abstract. Journal of Hypertension 2010;28:e343.
- b. Association of Arg16gly polymorphism of the beta-2 adrenergic receptor (b2ar) gene with baroreflex sensitivity and indices of autonomic cardiovascular modulation. Abstract. Journal of Hypertension 2010;28:e527.
- c. Efecto de un programa de rehabilitación cardiaca sobre parámetros funcionales y calidad de vida en pacientes con falla cardiaca. Revista Colombiana de Cardiología 2011;18(1):25-36.
- d. Editor del libro: Actividad Física y Salud Cardiovascular: en búsqueda de la relación dosis-respuesta. Medellín: CIB; 2010.
- e. Muerte súbita en el atleta competitivo con enfermedad cardiovascular: prevención, tamización pre participativa y elegibilidad. Actividad Física y Salud Cardiovascular. En: Colombia ISBN: 978-958-9076-41-5 ed.: CIB Corporación Para Investigaciones Biológicas, v., p.375 - 403 ,2010.
- f. El corazón del atleta. Actividad Física y Salud Cardiovascular. En: Colombia ISBN: 978-958-9076-41-5 ed.: CIB Corporación Para Investigaciones Biológicas, v., p.351 - 374 ,2010.
- g. El ejercicio en el tratamiento de la claudicación intermitente. Actividad Física y Salud Cardiovascular. En: Colombia ISBN: 978-958-9076-41-5 ed.: CIB Corporación Para Investigaciones Biológicas, v., p.305 - 317 ,2010.
- h. El ejercicio en el tratamiento de la falla cardíaca ¿controvertido o convencional? Actividad Física y Salud Cardiovascular. En: Colombia ISBN: 978-958-9076-41-5 ed.: CIB Corporación Para Investigaciones Biológicas, v., p.283 - 304 ,2010.
- i. Ejercicio y enfermedad coronaria: una modalidad de tratamiento que no se debe desconocer. Actividad Física y Salud Cardiovascular. En: Colombia ISBN: 978-958-9076-41-5 ed.: CIB Corporación Para Investigaciones Biológicas, v., p.257 - 282 ,2010.
- j. Implicaciones cardiovasculares de la contaminación atmosférica durante la actividad física ¿hacemos o no hacemos ejercicio? Actividad Física y Salud Cardiovascular. En: Colombia ISBN: 978-958-9076-41-5 ed.: CIB Corporación Para Investigaciones Biológicas, v., p.239 - 254 ,2010.
- k. La prueba de esfuerzo: implicaciones en el diagnóstico y pronóstico cardiovascular. Actividad Física y Salud Cardiovascular. En: Colombia ISBN: 978-958-9076-41-5 ed.: CIB Corporación Para Investigaciones Biológicas, v., p.71 - 100 ,2010.
- l. El ejercicio en el tratamiento de la claudicación intermitente. Guías de Manejo de la Enfermedad Arterial Periférica. Revista Colombiana de Cirugía Vasculat 2009;9:47-52.

2. Profesor Joaquín Guillermo Gómez

- a. Luis Casasbuenas Duarte, David Arnovis Hernández Carmona, Joaquín Guillermo Gómez Dávila, "Un módulo de enseñanza en comunicación para la salud". En: Colombia Folios / Universidad De Antioquia ISSN: 0123-1022 ed.: EDITORIAL

v.23 fasc.1 p.31 - 44 ,2010

- b. Joaquín Guillermo Gómez Dávila, Alma Virginia Camacho Hübner, María Dolores Castro Mantilla, "Sistematización del Proyecto Sol y Luna". En: Colombia Revista De Salud Pública Alcaldía De Medellín ISSN: [1909-1265](#) ed.: Alcaldía de Medellín
v.5 fasc.1 p.11 - 138 ,2010
 - c. Joaquín Guillermo Gómez Dávila, Liliana Isabel Gallego Vélez, Camilo Guerra Palacio, Witer Elena Vallejo López, Cristina Margarita Pérez Torres, "Determinant facts of congenital syphilis (cs) among 824 cases in Antioquia - Colombia" En: España. 2010. *Evento*: Global Congress of Maternal and Infant Health *Ponencia*: Determinant facts of congenital syphilis (cs) among 824 cases in Antioquia - Colombia *Libro*: Abstracts proceedings of Global Congress of Maternal and Infant Health, Matres Mundi, p.SY500 - , v. <, fasc.
 - d. Joaquín Guillermo Gómez Dávila, Gladis Adriana Vélez Álvarez, Bernardo Agudelo Jaramillo, John Jairo Zuleta Tobon, "Reduction of maternal mortality due to hemorrhage by training in simulation scenarios: communication of an experience" En: España. 2010. *Evento*: Global Congress of Maternal and Infant Health *Ponencia*: Reduction of maternal mortality due to hemorrhage by training in simulation scenarios: communication of an experience *Libro*: Abstracts proceedings of Global Congress of Maternal and Infant Health, Matres Mundi, p.SY260 - , v. <, fasc.
 - e. Joaquín Guillermo Gómez Dávila, John Jairo Zuleta Tobon, Gladis Adriana Vélez Álvarez, Bernardo Agudelo Jaramillo, "Guidelines for the attention of hypovolemic shock-1" En: España. 2010. *Evento*: Global Congress of Maternal and Infant Health *Ponencia*: Guidelines for the attention of hypovolemic shock-1 *Libro*: Abstracts proceedings of Global Congress of Maternal and Infant Health, Matres Mundi, p.F0104 - , v. <, fasc.
3. Profesor Fabián A Jaimes B:
- a. Gámez-Díaz LY, Enriquez LE, Matute JD, Velásquez S, Gómez ID, Toro F, Ospina S, Bedoya V, Arango CM, Valencia ML, De La Rosa G, Gómez CI, García A, Patiño PJ, Jaimes FA. Diagnostic Accuracy of HMGB-1, sTREM-1, and CD64 as Markers of Sepsis in Patients Recently Admitted to the Emergency Department. *Acad Emerg Med*. 2011 Aug;18(8):807-815. doi: 10.1111/j.1553-2712.2011.01113.x. Epub 2011 Jul 18. PubMed PMID: 21762470.
 - b. Rodríguez F, Barrera L, De La Rosa G, Dennis R, Dueñas C, Granados M, Londoño D, Molina F, Ortiz G, Jaimes F. The epidemiology of sepsis in Colombia: a prospective multicenter cohort study in ten university hospitals. *Crit Care Med*. 2011 Jul;39(7):1675-82. PubMed PMID: 21685740.
 - c. Molina FJ, Díaz CA, Barrera L, De La Rosa G, Dennis R, Dueñas C, Granados M, Londoño D, Ortiz G, Rodríguez F, Jaimes F. [Microbiological profile of infections in the Intensive Care Units of Colombia (EPISEPSIS Colombia)]. *Med Intensiva*. 2011 Mar;35(2):75-83. Epub 2011 Feb 18. Spanish. PubMed PMID: 21334104.
 - d. Henao DE, Jaimes FA. [Evidence-based medicine: an epistemological approach]. *Biomedica*. 2009 Mar;29(1):33-42. Review. Spanish. PubMed PMID: 19753837.
 - e. Montoya CJ, Jaimes F, Higuera EA, Convers-Páez S, Estrada S, Gutierrez F, Amariles P, Giraldo N, Peñaloza C, Rugeles MT. Antiretroviral effect of lovastatin on HIV-1- infected individuals without highly active antirretroviral therapy (The LIVE study): a phase-II randomized clinical trial. *Trials*. 2009 Jun 18;10:41. PubMed PMID: 19538732; PubMed Central PMCID: PMC2705367.
 - f. Jaimes F, De La Rosa G, Morales C, Fortich F, Arango C, Aguirre D, Muñoz A. Unfractionated heparin for treatment of sepsis: A randomized clinical trial (The HETRASE Study). *Crit Care Med*. 2009 Apr;37(4):1185-96. PubMed PMID: 19242322.
4. Profesor Daniel Camilo Aguirre:
- a. Edisson Rodriguez, Aura Maria Gil Villa, Walter Cardona Maya, Daniel Camilo Aguirre Acevedo, Angela Patricia Cadavid, "Evaluación de parámetros seminales no

convencionales en individuos cuyas parejas presentan muerte embrionaria temprana recurrente: en busca de un valor de referencia". En:

Colombia Biomédica ISSN: [1668-1967](#) ed: v.31 fasc.1 p.100 - ,2011

- b. Natalia Acosta Baena, Diego Sepúlveda, Carlos Mario Lopera Gómez, Sonia Moreno Masmela, Daniel Camilo Aguirre Acevedo, Amanda Saldarriaga, Francisco Lopera, "Pre-dementia clinical stages in presenilin 1 E280A familial early-onset Alzheimer's disease: a retrospective cohort study" . En: Inglaterra Lancet Neurology ISSN: [1474-4422](#) ed: v.10 fasc.3 p.213 - ,2011
 - c. David A Pineda, Natalia Trujillo, Daniel Camilo Aguirre Acevedo, Liliana Hincapie, Clara Arango, Francisco Lopera, Oscar Mauricio Arcos Burgos, Muenke M, "Utility of the Wender-Utah Rating Scale and the checklists for the diagnosis of familial attention deficit hyperactivity disorder in adults. Convergent and concurrent validities" . En: España Revista De Neurología Española ISSN: [1576-1185](#) ed: v.50 fasc.4 p.207 - ,2010
 - d. Eliana Henao, Carolina Moreno Carrillo, Viviana Ramos, Daniel Camilo Aguirre Acevedo, David Pineda Salazar, Francisco Javier Lopera Restrepo, "Characterization of neuropsychiatric symptoms in patients with amnesic-type MCI in a Colombian population" . En: Chile Revista Chilena De Neuropsicología ISSN: 0718-0551 ed: Ediciones De La Universidad De La Frontera v.5 fasc.2 p.153 - ,2010
 - e. Oscar Giraldo, Luis Guillermo Medez, Daniel Camilo Aguirre Acevedo, Francisco Lopera, "Relation among anxiety, depression, stress and overload on relative caregivers of patients with alzheimer's dementia by mutation e280a in presenilin 1" . En: Chile Revista Chilena De Neuropsicología ISSN: 0718-0551 ed: Ediciones De La Universidad De La Frontera v.5 fasc.2 p.137 - ,2010
5. Profesor John Jairo Zuleta Tobon
- a. John Jairo Zuleta Tobon, "Ronda clínica y epidemiológica comparaciones indirectas". Iatreia . , 2010; v.23 fasc.1 p.79 – 83
 - b. John Jairo Zuleta Tobon, "Análisis de decisiones". Iatreia. 2010 v.23 fasc.2 p., 302-306.
 - c. John Jairo Zuleta Tobon, "Retos en algunos métodos de anticoncepción" XVIII Curso de Actualización en Ginecología y Obstetricia . En: Colombia ISBN: 978-958-8483-12-2 ed: Universidad de Antioquia, Facultad de Medicina , v. , p.179 - 206 ,2010
 - d. Velásquez J, Vélez G, Zuleta J, Franco F, Gómez J. H1N1 influenza pandemic and maternal mortality in Antioquia, Colombia. Int J Gynaecol Obstet. 2011 Aug 25. [Epub ahead of print]
 - e. Velásquez Penagos Jesús Arnulfo, Zuleta Tobón John Jairo, Duván López Jaramillo José, Gómez Marulanda Natalia Lucía, Gómez Gallego Jader. Uso del ácido sulfosalicílico para la detección de proteinuria y su aplicación a problemas de hipertensión en el embarazo. Septiembre-Diciembre 2011, Volúmen 24, Número 3: 259-266
 - f. John Jairo Zuleta Tobon, "Manejo de los efectos secundarios en anticoncepción" XIX Curso de Actualización en Ginecología y Obstetricia . En: Colombia ISBN: 978-958-8709-30-7 ed: Universidad De Antioquia , v. , p.281 - 290 ,2011
6. Uribe L, Ruiz C, Zuleta J. Factores de riesgo para hemorragia postaborto, estudio de casos y controles. Medicina UPB. 2011. Vol 30 #1
Profesora Luz Helena Lugo
- a. Correlación entre el consumo de oxígeno la calidad de vida y la depresión de pacientes con falla cardiaca de un programa de rehabilitación cardiaca
7. Profesora MAria Isabel Villegas
- a. Abdomen agudo. Villegas MI, Vélez JI. En El Paciente Urgente (Editores: Luis Mariano Gómez, Carlos Hernando Morales, Luis Fernando Isaza). Editorial CIB

- (Corporación para Investigaciones Biológicas). Primera edición, Medellín, febrero de 2010. Cap 44, pag: 473-484 (ISBN 978-958-9076-50-7)
- b. Prevención y control de infección del sitio operatorio. Villegas MI. En Infecciones asociadas al cuidado en la práctica clínica: prevención y control (Editores: Martha Lucía Arroyave C, Liliana Andrea Rendón R, Luz Marina Montoya A, Germán González E). Editorial CIB (Corporación para Investigaciones Biológicas). Primera edición, Medellín, octubre de 2010. Cap 21, pag: 259-278 (ISBN 978-958-9076-53-8)
 - c. Morales CH, Escobar RM, Villegas MI, Casataño A, Trujillo J. Surgical site infection in abdominal trauma patients risk prediction and performance of the NNIS and SENIC indexes. *Can J Surg* 2011; 54: 17-24.
 - d. Villegas MI, Hennessey RA, Morales CH, Londoño E. Risk factors associates with the development of post-traumatic retained hemothorax. *Eur J Trauma Emerg Surg*. Publicado online diciembre 4 de 2010 - <http://www.springerlink.com/content/7537841674743761/>
8. Profesor Carlos Enrique Yopez Delgado
 - a. A qualitative study of patients' perceptions of a preventive renal program in Colombia 2008. *Revista: Chronic Illness. United Kingdom.* (2010), 6,252-262.
 - b. Calidad de vida en pacientes con enfermedad renal crónica sin diálisis ni trasplante de una muestra aleatoria de dos aseguradoras en salud. Medellín, Colombia, 2008. *Revista: Nefrología* 2009 Número 29, Vol. 6. Pág. 548-556
 9. Profesor Aurelio Mejía:
 - a. Mejía A. Evaluación económica de programas y servicios de salud. *Revista Gerencia y Políticas de Salud* 2009;8(15):91-113.
 10. Profesora Gilma Hernández
 - a. En prensa: Development of an Analytic Model that Characterizes the Fade Depth of IEEE 802.15.4^a UWB CHANNELS, J. Suárez, *Member, IEEE*, G. Llano and G. Hernández
 11. Profesor Jorge Botero
 - a. Botero JH. La respuesta inmune en el tracto gastrointestinal: Un portal de decisiones. En: *Tópicos Selectos de Infectología: Infecciones Gastrointestinales; 2.009: Libro electrónico, formato URL.*
 - b. Medina Lozano A, García Montoya GM, Díaz Galván AL y Botero Garcés JH. Prevalencia de parásitos intestinales en los niños que asisten al Templo Comedor Sagrado Corazón Teresa Benedicta de la Cruz del barrio Vallejuelos-Medellín, 2007. *Iatreia* 2.009; 22(3):227-234
 - c. Montoya CJ y Botero JH. Mecanismos de defensa contra bacterias extracelulares. En: *Inmunología: una ciencia activa*, Cap. 27, pag. 566-72. Editores Rugeles MT., Patiño PJ. y Montoya CJ. Editorial Universidad de Antioquia; Medellín-Colombia. Segunda edición; año 2.009.
 - d. Botero JH, Gallego ML, Orozco MC, Berna MC. Diarrea persistente. En: *Tópicos Selectos de Infectología: Infecciones Gastrointestinales; 2.009: Libro electrónico, formato URL.*
 - e. Howard MS, Yepes MM, Maldonado-Estrada JG, Villa-Robles E, Jaramillo A, Botero JH, Patiño PJ, Hashimoto T, Abreu-Velez AM. Broad histopathologic patterns of non-glabrous skin and glabrous skin from patients with a new variant of endemic pemphigus foliaceus-part 1. *J Cutan Pathol.* 2010 Feb;37(2):222-30.
 - f. Botero JH, García GM, Grisales , Aguirre DC. Y Álvarez MC. Giardia intestinalis and nutritional status in children participating in the complementary nutrition program, Antioquia, Colombia, May to October 2006. *Rev. Inst Med. Trop. Sao Pablo-Brasil.* 2.009; 51(3):155-162.
 12. Estudiante egresada Natalia Acosta
 - a. Pre-dementia clinical stages in presenilin 1 E280A familial early-onset Alzheimer's disease: a retrospective cohort study, *Natalia Acosta-Baena, Diego Sepulveda-Falla, Carlos Mario Lopera-Gómez, Mario César Jaramillo-Elorza, Sonia Moreno, Daniel Camilo Aguirre-Acevedo, Amanda Saldarriaga, Francisco Lopera;*

13. Estudiante egresado Iván Darío Flórez

- a. Garcés C, Gómez C, Flórez ID, Muñoz JD. Gangrena de Fournier en asociación con el uso de anti-inflamatorios no esteroidales. Reporte de un caso pediátrico. Rev. Chil Infect 2010; 27(4):341-4.
- b. Flórez ID, Ramos E, Bernal C, Cuéllar OJ, Cornejo JW. Encuesta nacional sobre los conocimientos impartidos en rehidratación parenteral en niños eutróficos mayores de un año con deshidratación por enfermedad diarreica, en escuelas de medicina de Colombia. Biomédica. 2011; 31(3).
- c. Flórez ID, Montoya DC. Las guías de práctica clínica y el instrumento AGREE II. Revista Colombiana de Psiquiatría 2011; 40 (3)
- d. Flórez ID. El niño desnutrido grave en la unidad de cuidado intensivo pediátrico y síndrome de realimentación. En: Martínez Y, Quevedo A, Duque J, Lince R. El niño en estado crítico. Segunda edición. Ed. Panamericana, Bogotá 2011. Pp. 372-386.
- e. Flórez ID. Deshidratación grave, choque hipovolémico y terapias de rehidratación. En: Martínez Y, Quevedo A, Duque J, Lince R. El niño en estado crítico. Segunda edición. Ed. Panamericana, Bogotá 2011. Pp. 389-404.
- f. Flórez ID, Betancur A. Equilibrio ácido Base en UCIP. En: Martínez Y, Quevedo A, Duque J, Lince R. El niño en estado crítico. Segunda edición. Ed. Panamericana, Bogotá 2011. Pp. 235-258.
- g. Flórez ID. Enfermedad diarreica y deshidratación. En: Correa JC, Muñoz JD, Noreña J. Manual de Urgencias en pediatría. Ed. Cariño, Segunda edición, Medellín, 2011.

XI. CAPACIDAD DOCENTE DEL PROGRAMA.

Nota: Haga énfasis en los docentes disponibles para la Dirección de Monografías, Trabajos de Investigación y Tesis.

- Relacione los docentes de la Universidad de Antioquia de tiempo completo y medio tiempo, vinculados al programa, que estarán disponibles para la cohorte que se solicita.

NOMBRE	ÚLTIMO TÍTULO	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	HORAS DE DEDICACIÓN AL SEMESTRE
Jenny García	PhD en Epidemiología	Curso diseños 2/Medición/Asesoría de grado	40
Javier Díaz	PhD en Virología Molecular	Asesoría de grado	20
Fabián Jaimes	PhD en Epidemiología	Cursos Epiclínica/Asesoría de grado	150
John Jairo Zuleta	Magíster en Epidemiología Clínica	Cursos Epiclínica/Asesoría de grado	160
Joaquín Rodelo	Magíster en Epidemiología Clínica	Asesoría de grado	40
Bernardo Agudelo	Magíster en Epidemiología	Asesoría de grado	40
Jaime Gallo	Magíster en Epidemiología	Curso Fundamentos/diseños 1/Asesoría de grado	40

Juan Manuel Toro	<i>Magíster en Epidemiología</i>	<i>Curso Fundamentos/Asesoría de grado</i>	60
Gloria Sanclemente	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Asesoría de grado</i>	40
Carlos Morales	<i>Magíster Epidemiología Clínica</i>	<i>Curso Fundamentos/Asesoría de grado</i>	40
Javier Contreras	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Asesoría de grado</i>	40
Héctor García	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Cursos Investigación/Medición/Asesoría de grado</i>	288
Camilo Aguirre	<i>Magíster en Epidemiología</i>	<i>Cursos Bioestadística/Asesoría de grado</i>	140
William Cornejo	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Curso Fundamentos/Asesoría de grado</i>	50
Luz Helena Lugo	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Cursos diseños 2/Medición/Guías de práctica clínica/Asesoría de grado</i>	60
María Isabel Villegas	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Curso Fundamentos/Asesoría de grado</i>	60
Joaquín Gómez	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Curso Fundamentos/diseños 2</i>	20
Carlos Yepes	<i>PhD en Epidemiología</i>	<i>Cursos Epiclínica/Cursos Electivos</i>	50
Pablo Patiño	<i>PhD Ciencias Básicas Biomédicas</i>	<i>Cursos Investigación</i>	20
Gabriel Montoya	<i>PhD en Bioética</i>	<i>Cursos Investigación</i>	20
Gilma Hernández	<i>Matemática, Magíster en Epidemiología</i>	<i>Curso bioestadística/Medición</i>	
Jorge Botero	<i>Magister en , especialista en estadística</i>	<i>Curso bioestadística</i>	
Aurelio Mejía	<i>Magister en economía de la salud</i>	<i>Curso electivo/Asesoría de grado</i>	
Natalia Acosta B.	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Asesoría de grado</i>	
Juan F Saldarriaga	<i>Magíster en Epidemiología</i>	<i>Curso Fundamentos</i>	
Jesús A. Plata	<i>Magíster en Epidemiología</i>	<i>Asesoría de grado</i>	
Javier Díaz	<i>PhD en Epidemiología Molecular</i>	<i>Asesoría de grado</i>	
Laureano Mestra	<i>Magíster en Epidemiología</i>	<i>Asesoría de grado</i>	

- Relacione los docentes de cátedra que estarán disponibles para la cohorte que se solicita. Haga énfasis en los que estarán disponibles en la sede respectiva.

NOMBRE	ÚLTIMO TÍTULO	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	HORAS DE DEDICACIÓN AL SEMESTRE
Jorge Donado	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Cursos electivos</i>	80
Juan José Yepez N	<i>Magíster en Epidemiología Clínica</i>	<i>Cursos electivos</i>	50
Hernán Mira	<i>Especialista en Psiquiatría</i>	<i>Investigación</i>	20
Eduardo serna	<i>Magíster en Epidemiología</i>	<i>Asesoría de grado</i>	
Mónica Pineda	<i>Auxiliar de bibliotecología</i>	<i>Curso Fundamentos</i>	

- Relacione el número de profesores visitantes que han participado en el programa en los últimos dos años y que potencialmente estarán disponibles para la cohorte que se solicita.

NOMBRE	ÚLTIMO TÍTULO	ORIGEN	OBJETIVOS CUMPLIDOS

XII. RECURSOS DISPONIBLES PARA LA COHORTE QUE SE SOLICITA.(relacione la cantidad disponible)

- Aula(s):
 1. 2 en la sede de posgrados de la universidad de Antioquia
 2. 1 auditorio en la sede SIU de la universidad de Antioquia
 3. 1 sala de computo en la sede de la facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia
 4. 1 aula para video conferencias en las sedes extensión / ingenierías Universidad de Antioquia
- Laboratorio(s) _____
- Campos de práctica: diferentes escenarios que dependen de los proyectos de investigación, acceso a Instituciones prestadoras de servicios de salud con los que existen convenios: Hospital Pablo Tobón Uribe, hospital universitario san Vicente fundación, Clínica Las Américas, IPS de la de la universidad de Antioquia
- Oficina administrativa: 2
- Centro de documentación: Biblioteca Médica
- Bibliografía especializada publicada en los últimos 5 años (número de títulos): Libros. _____ Revistas _____ Otros ____ cuáles _____
- Sala de informática: SI Número de equipos: 20
- Convenios que hacen posible el desarrollo del programa (menciónelos) (En el caso de los programas en salud, se refiere a los convenio docente-asistenciales; en el caso de programas extendidos, son los convenios con entidades en dichas zonas):
 1. Hospital Universitario San Vicente de Paúl
 2. Hospital Pablo Tobón Uribe
 3. Clínica Las Américas
 4. IPS Universitaria

XIII. ASPECTOS FINANCIEROS DEL PROGRAMA

1. Costo de matrícula vigente para la cohorte que solicita (valor en salarios mínimos por estudiante por semestre). **Seis (6)**
2. Número y fecha de la Resolución Rectoral que autorizó este costo: **# 24727 de 24 agosto de 2007**
3. Valor de las exenciones para el último año, o número de estudiantes exentos: **3**
4. Fuentes de financiación del programa:

Del total de ingresos para el último año, desglose la contribución porcentual de los diferentes aportes. Valores netos, una vez realizadas las deducciones para otros centros de costo de la Universidad

- a. Ingresos por matrícula: 60%
- b. Aportes de la Unidad Académica: 30%
- c. Ingresos por extensión: 0%
- d. Aportes de entidades: 0%

- e. Aportes de los proyectos de investigación: 1%
- f. Otros aportes: 0%

· Ejecución presupuestal del centro de costo del programa para el último año:

- a. Ingresos. \$ 59.988.105
- b. Egresos. \$ 42.826.122
- c. Disponibilidad financiera para próxima cohorte. \$ 17.161.983
- d. Reintegro de exenciones 07-2 (cuenta por cobrar): \$ 2.394.922

- Relacione las Inversiones realizadas (en pesos) en los dos últimos años, de acuerdo a las diferentes fuentes

INVERSIONES	FUENTES		
	Recursos del programa	del Recursos de la unidad académica	Fondos comunes Recursos externos
Reformas locativas			
Compra de equipos			
Reparación de equipos			
Compra de software			
Conexión a redes			
Compra de bibliografía			
Compra de reactivos			
Pasantías a docentes			
Pasantías a estudiante			
Asistencia de docentes a eventos			
Asistencia de estudiantes a eventos			
Otros (Fotocopias, contrato docentes, logística)	\$ 101.111.536		

- Relacione los estímulos o beneficios económicos que los estudiantes de posgrado de las dos últimas cohortes reciben (o recibieron) por parte de la Universidad o de otra institución y que son una ayuda para su proceso de formación: Becas, Exenciones, Descuentos, Financiación de Pasantías, Estudiante Instructor, Auxiliar de Investigación u otros beneficios económicos

Nombre del Estudiante	Valor matrícula	Estímulo o Beneficio %	Monto (en pesos)	Fuente (institución)
ACOSTA REYES JORGE LUIS	3.216.000	10%	321.600	U de A
ARANGO VIANA JUAN CARLOS	3.216.000	83%	2.680.000	U de A
ARBOLEDA VASQUEZ JANET	3.216.000	10%	321.600	
CONVERS PAEZ SANDRA MILENA	3.216.000	42%	1.340.000	U de A
DIAZ BETANCUR JAME SAMIR	3.216.000	85%	2.733.600	U de A
DUQUE CABALLERO NORBERTO EDISON	3.216.000	40%	1.286.400	
GAVIRIA JIMENEZ JUAN JOSE	3.216.000	42%	1.340.000	HPTU
GIRALDO RAMIREZ NELSON DARIO	3.216.000	29%	924.600	
GIRALDO SALAZAR OLGA LUCIA	3.216.000	83%	2.680.000	U de A
GOMEZ RUEDA NERLI VIVIANA	3.216.000	10%	321.600	HPTU
MANCILLA DIAZ GENER ALEJANDRO	3.216.000	10%	321.600	
MEJIA LONDOÑO JULIANA	3.216.000	29%	924.600	
MUÑOZ MONSALVE ANA MARIA	3.216.000	10%	321.600	

POSADA URIBE LORD LARRY	3.216.000	85%	2.733.600	U de A
QUEVEDO VELEZ AUGUSTO	3.216.000	85%	2.733.600	U de A
RIOS RINCON DENNISE SAYER	3.216.000	21%	670.000	HPTU
RODRIGUEZ QUIJANO CESAR AUGUSTO	3.216.000	29%	924.600	
RUEDA CAMPO OSCAR FABIAN	3.216.000	10%	321.600	
SANCHEZ GARRIDO HECTOR ANDRES	3.216.000	10%	321.600	HPTU
SIERRAABAUNZA JAVIER MAURICIO	3.216.000	83%	2.680.000	U de A
VALDERRAMA MOLINA CARLOS OLIVER	3.216.000	29%	924.600	HPTU
VELEZ CLAUDIA MARCELA	3.216.000	85%	2.733.600	U de A
VILLEGAS LANAU CARLOS ANDRES	3.216.000	85%	2.733.600	U de A

Observaciones:

Existen dificultades para consolidar la información financiera relacionada con el programa en los siguientes aspectos:

1. Información de ingresos y descuentos relacionados con estudiantes que están amparados por convenios interinstitucionales (por ejemplo. Hospital universitario San Vicente de Paul)
2. Información de ingresos y beneficios de estudiantes que habiendo culminado su periodo normal, deben matricular periodos de prórroga para la terminación de sus trabajos de grado

Estos dos aspectos incidieron en fomentar la idea de un balance exageradamente negativo en el costo del programa.

I. ASPECTOS RELACIONADOS A RELACIONES REGIONALES, NACIONALES O INTERNACIONALES

Desglose las relaciones de la unidad académica o de los grupos de investigación que han contribuido al desarrollo del programa en los dos últimos años (pasantías de estudiantes, movilidad de docentes, proyectos conjuntos, profesores visitantes, directores externos, etc.).

Nombre del Convenio, o la relación con una Institución o un Par	Regional, Nacional o internacional	Objetivo	Actividades
<i>CINETs de la Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Antioquia y Universidad Nacional de Colombia</i>	<i>Nacional</i>	<i>Desarrollo de guías de práctica clínica (Atención integral) para el sistema general de seguridad social en salud (SGSSS)</i>	<i>Formación de estudiantes / Evaluación propuestas de Tesis</i>
<i>Convenio con la unidad de investigación del hospital Pablo Tobon Uribe</i>	<i>Regional</i>	<i>Formación de recurso humano en Epidemiología clínica</i>	<i>Formación de estudiantes / actividades de extensión</i>
<i>Convenio con el hospital universitario san Vicente de Paul fundación Clínica de las Américas</i>	<i>Regional</i>	<i>Formación de recurso humano en Medicina basada en Evidencia</i>	<i>Formación de estudiantes / actividades de extensión</i>

II. ASPECTOS DIVULGATIVOS DEL PROGRAMA

Marque las estrategias de divulgación que se han utilizado para informar sobre aspectos del programa y sus actividades:

- Plegable: y/o afiche _____
- Página web del programa _____, página web de la unidad académica , página web de la Dirección de Posgrado _____

- Prensa nacional y/o prensa local
- Periódico Alma Mater _____ y/o suplemento Alma Mater
- Revistas científicas _____
- Radio _____
- Televisión _____
- Otras:
- correo electrónico a las unidades de comunicación de Instituciones prestadoras de servicios de salud con las que existe convenio
- correo electrónico a las unidades de comunicación de Instituciones prestadoras de servicios de salud (IPSS) que por estar inmersas en procesos de acreditación requieren formar o vincular epidemiólogos clínicos
- correo electrónico a las unidades de comunicación de Empresas promotoras de salud (EPSs) de salud que por estar inmersas en procesos de acreditación requieren formar o vincular epidemiólogos clínicos
- correo electrónico a aspirantes que por razones diferentes no han podido concretar su inscripción a convocatoria o matrícula al programa en períodos pasados
- difusión a través de estudiantes y / o egresados en sus respectivas instituciones de origen, estrategia que junto a los convenios en algunos casos, promueve la vinculación de estudiantes al programa, son los casos de :
-

Institución	Número de estudiantes provenientes de
Hospital Pablo Tobon Uribe	7
Hospital universitario san Vicente de Paul Fundación	6
Cooameva EPS	3

III. RELACIONES CON LOS EGRESADOS

- ¿Cuenta el programa con una base de datos actualizada sobre sus egresados? **Si.**
 - Cuáles estrategias se utilizan para vincular los egresados al programa
 - Envío de información sobre las actividad académica de revisiones de temas específicos de la epidemiología clínica al correo electrónico e invitación continua a formación continuada
 - Cuál es el medio de comunicación con los egresados: Boletín _____, correo electrónico X, asociación de egresados _____ eventos periódicos _____, otros ____ cuáles _____
 - Cuáles han sido los aportes más significativos de los egresados en el medio donde se desempeñan. Mencione 5 casos de egresados de las dos últimas cohortes graduadas.
1. Natalia Acosta Baena: médica general vinculada como investigadora al grupo de Neurociencias de la U de A, un grupo de investigación desarrollado y reconocido por su enfoque en la investigación básica. Su formación y retorno al grupo le permite una nueva dirección a la investigación desarrollada, hacia el componente clínico.
 2. Iván Darío Flórez Gómez: médico pediatra vinculado al departamento de Pediatría de la U de A, un departamento clínico con un grupo de investigación categoría A. su formación y retorno al departamento, incrementa la producción en investigación y publicación científica calificada.
 3. Jesús Alberto Plata Contreras: medico fisiatra vinculado al departamento de medicina física y rehabilitación de la U de A, un departamento clínico con un grupo de investigación categoría A. su formación y retorno al departamento, incrementa la producción en investigación y publicación científica calificada.

4. Narly Viviana Gómez Rueda: medica general vinculada al hospital Pablo Tobon Uribe. Su formación y retorno a la institución, promueve la producción de la unidad de investigación de la institución
 5. Gloria Lucía Lema: médica general vinculada al hospital Pablo Tobon Uribe. Su formación y retorno a la institución, promueve la producción de la unidad de investigación de la institución
-

IV. RELACIONES DE LOS ESTUDIANTES CON LA INSTITUCIÓN

- Qué actividad se desarrolla para dar a conocer la institución a los estudiantes que ingresan
 1. Curso de Inducción programado por la Facultad
- Que actividades periódicas realiza para mantener el vínculo de los estudiantes con la institución
 1. Actividad académica semanal del Grupo Académico de Epidemiología Clínica
 2. Jornadas de investigación de la facultad de medicina de la U de A
- Participan los estudiantes en las actividades de la unidad académica
 1. Docentes vinculados o docentes de cátedra a cargo de cursos para el pregrado en medicina
 2. Jornadas de investigación de la facultad de medicina de la U de A
- Participan los estudiantes en las actividades programadas por la Universidad:
 1. Jornadas de investigación de la facultad de medicina de la U de A
- A través de qué medios se da a conocer a los estudiantes la programación de actividades de la institución y de la unidad académica:
 1. Correo electrónico
 2. Documentos físicos o digitalizados
 3. Página web de la facultad
- Utilizan los estudiantes los servicios de: zonas deportivas **X**, bibliotecas **X**, sitios de estudio **X** otros _____ cuales? _____ No sabe _____

V. CONCLUSIONES.

Enumere las 5 fortalezas principales del programa, las cuales sustentan en buena parte su calidad

1. Calidad y formación de los profesores
2. Pertinencia clínica de la formación epidemiológica
3. Soporte académico en el Grupo Académico de Epidemiología Clínica y otros grupos clínicos, como Rehabilitación en Salud, Nacer, Pediciencias, Trauma y Cirugía
4. Relación con IPSs para realización de investigaciones

5. Planeación rigurosa para el inicio de la Maestría y su posterior ejecución

- Enumere las 5 debilidades principales del programa, las cuales serán objeto de gestión para subsanarlas a corto plazo.
 1. Falta de lugares para estudio de los estudiantes
 2. Ausencia de relaciones internacionales y pocas nacionales
 3. Dificultades para la financiación de los trabajos de grado
 4. Cursos que siendo prerrequisitos, frenen el desarrollo de la cohorte (bioestadística 2)

- Enumere las principales necesidades del programa:
 1. Infraestructura adecuada para las actividades
 2. Profesores con mayor tiempo de dedicación
 3. Promover el desarrollo de relaciones internacionales y nacionales que faciliten la movilidad de estudiantes y profesores
 4. Vinculación de Profesores en áreas prioritarias
 5. Monitor / secretaria que apoye a la coordinación

- Relacione las propuestas planteadas para suplir las necesidades y debilidades.
 1. Solicitud de un monitor / secretaria al Director del Instituto de Investigaciones Médicas
 2. Modificar el carácter de prerrequisito de Bioestadística 2.
 3. Resuma el nivel de satisfacción de los estudiantes con los siguientes aspectos:
 4. Nivel académico de los docentes: 5.0 / 5.0
 5. Capacidad investigativa: 4.8 / 5.0
 6. Plan de estudios: 4.5 / 5.0
 7. Infraestructura: 3.6 / 5.0
 8. Gestión administrativa: 5.0 / 5.0
 9. Recursos didácticos: 4.5 / 5.0
 10. Entorno Institucional: 3.8 / 5.0
 11. Mecanismo de evaluación académica: 4.1 / 5.0

- Plantee la justificación para abrir una nueva cohorte (aspectos que demuestren la importancia de abrir de nuevo el programa, con las mismas características de la cohorte anterior, o con modificaciones que lo hagan más pertinente o de mejor calidad).
 1. Es un programa que se ha ido posicionando en el medio de la ciudad y que se va consolidando académicamente. Además, hay necesidad de formar a los médicos clínicos en los métodos epidemiológicos aplicados a su práctica cotidiana.

- Marque los procedimientos que utilizó para obtener la información relacionada en este informe de autoevaluación

Encuestas **X**

Reuniones del Comité **X**

Reuniones con estudiantes **X**

Taller de autoevaluación **X**

Otras Cuáles: Archivos

SUGERENCIA.

La Guía de Autoevaluación de Programas de Posgrado, de la Universidad de Antioquia, de noviembre de 2003, le puede servir para realizar una evaluación cuantificada del programa en todos sus aspectos. Dicha Guía se encuentra para su respectiva consulta en la Dirección de Posgrado

Anexos.

- Anexe a esta Autoevaluación los documentos que considere pertinentes para apoyar la información suministrada.
- Si como resultado de esta autoevaluación surgen modificaciones al plan de estudios o al costo de la matrícula, anexe el nuevo plan de estudios aprobado en un Acuerdo de Consejo de la unidad académica y el estudio de costo elaborado por la Oficina de Planeación.
- Si esta es la autoevaluación de un programa extendido a una de las seccionales de la Universidad, anexe el visto bueno de la Dirección de Regionalización.
- Si esta es la autoevaluación de un programa extendido por fuera del Departamento de Antioquia, anexe la extensión del convenio respectivo.
- Anexe el calendario de admisión
- Anexe la propuesta de Resolución Académica o Resolución de Comité Central de Posgrado para solicitar la apertura de cohorte, en la que se definen los cupos, los criterios de admisión y el punto de corte.
- Anexe el comunicado del Consejo de la unidad académica, que aprueba la apertura de la cohorte en las condiciones manifiestas en esta autoevaluación.



JAVIER ORLANDO CONTRERAS ORTIZ

FIRMA DEL RESPONSABLE (Coordinador del Programa)

ÉLMER GAVIRIA RIVERA DECANO

FIRMA DEL DIRECTOR DE REGIONALIZACIÓN (en caso de programa extendido a una seccional).

Acta del Comité de Regionalización que aprueba esta nueva cohorte _____

**APROBADO POR EL COMITÉ CENTRAL DE POSGRADO ACTA NÚMERO _____ día _____ mes
_____ año _____**

13. Programa de egresados

13.1. Los egresados del programa de: Seguimiento de corto y largo plazo a Egresados que permita conocer y valorar su desempeño y el impacto social del programa la información que brinda el Ministerio de Educación Nacional a través del Observatorio Laboral para la Educación y los demás sistemas de información disponibles.

Asociación de Egresados de la Universidad de Antioquia

El Programa de Egresados, creado en 1997 como dependencia adscrita a la Vicerrectoría de Extensión, tiene el objetivo de establecer, mantener, mejorar y promocionar las relaciones de la Universidad con los egresados, en la búsqueda de fines académicos, laborales y culturales, desde diferentes líneas de acción.

En 2010 el Programa de Egresados ha implementado las siguientes estrategias:

- ❖ I Feria del trabajo, el empleo y el emprendimiento 2011 – XV Encuentro General de Egresados
- ❖ Fomentar y estimular la actualización de la información personal, educativa y profesional en la base de datos de egresados
- ❖ Consolidación de la relación mediante espacios de reencuentro e interacción
- ❖ Encuentros con egresados en las sedes subregionales
- ❖ Trabajo, empleo y emprendimiento
- ❖ I Feria del trabajo, el empleo y el emprendimiento 2011 – XV Encuentro General de Egresados
- ❖ Servicio de Información Laboral
- ❖ Caracterización y seguimiento a egresados
- ❖ Destacar la calidad humana, académica y profesional de los egresados en el ejercicio de sus actividades, resaltando el impacto social de las mismas.
- ❖ Participación en el Proyecto de Autoevaluación del Sistema Universitario de Extensión
- ❖ Mantener la participación de los egresados en los órganos universitarios

En el **Anexo N° 4** de este documento se amplía la información sobre el Centro del Egresados de la Universidad de Antioquia, además se adjunta en SACES informe completo del mismo.

Asociación de Egresados de la Facultad de Medicina

Desde nuestra experiencia en el direccionamiento y manejo de la Asociación hemos logrado establecer canales de comunicación con los egresados, manejando una política de puertas abiertas con el cuidado de no comprometernos con ningún tipo actividades de tipo político o mercantil, entendiendo que desde la Facultad y de esta

Asociación no puede surgir ningún tipo de ofrecimiento que no tenga características académicas, o tal vez solo uno y es el de facilitar el reencuentro de hermanos de formación, posibilitando la logística, mas como experiencia que como apoyo monetario, hemos logrado ganar un espacio y reconocimiento aún entre otras asociaciones similares. Como estrategia estamos siempre leyendo la agenda médica regional y aprovechando eventos donde podamos participar al menos como asistentes, y ver la oportunidad de captar datos de nuestros egresados para enriquecer una base de datos con datos esenciales como año de grado, lugar de trabajo, direcciones y preferencias académicas.

Algunas de las actividades:

Académicas:

1. Diplomatura sobre Manejo de Factores de Riesgo Cardio-cerebro vascular para Médicos Generales, con seis cohortes realizadas. Esta actividad se realizó desde su construcción académica con contenidos y aportes hechos por docentes de nuestra facultad y obviamente con la participación de egresados de nuestra facultad, con el aval de la facultad.
2. Diplomatura de Urgencias para médicos generales, en el momento realizamos la sexta cohorte. Con una estructuración similar a la anterior, pero contando además con la participación de grupos académicos de nuestra facultad (Reanimar) y utilizando toda la tecnología y los espacios físicos que hoy ofrece nuestra facultad.(Laboratorio de Simulación).
3. Participación y apoyo en actividades académicas que algunas especialidades ofrecen al medio médico: Diplomatura en cáncer para urólogos y ovario poliquístico.

Gremiales:

1. Participación y apoyo en encuentros de egresados de médicos generales y médicos especialistas.
2. Participación en actividades universitarias para egresados: elección de representantes de egresados a cuerpos colegiados de nuestra universidad, (Consejo de Facultad, Comité de Extensión de la Facultad, Comité de currículo, Representante de Egresados al Consejo Superior de la Universidad, entre otros)
3. Participación en elección de Rector de la Universidad y Decano de la Facultad.
4. Recepción y difusión de ofertas laborales.
5. de agenda académica y eventos Difusión especiales de la Facultad.

Poner lo específico que se hace con los egresados de las especializaciones

13.2. Situación de los egresados de la Facultad de (ver Observatorio Laboral)

La siguiente es la dirección del observatorio nacional de trabajo,

<http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/article-195066.html>)

Ver también la organizaciones y asociaciones del área

14. Bienestar universitario

14.1 Políticas de Bienestar

14.2 Programas y Servicio de bienestar

14.3. Actividades las que participe la comunidad educativa: tiempo libre, atender las áreas de salud, cultura, desarrollo humano, promoción socioeconómica, recreación y deporte

14.4. Estadísticas de Bienestar

14.5. Modelo de Bienestar

14.6. Estudios de deserción o variables asociadas y estrategias de mejoramiento

Concepto, Política, Propósitos y Programas

(Sistema de Bienestar Universitario: Acuerdo Superior 173 del 13 de julio de 2000).

Artículo 103. Concepto. Cada uno de los miembros del Personal universitario, en el ejercicio de su función educativa, es sujeto responsable de su propio bienestar y punto de partida para que se difunda a su alrededor; el proceso dinámico que de ahí se genera propicia interacciones en múltiples direcciones y en diversos campos posibles en la Universidad, lo que ha de revertir en beneficios para un bienestar pleno e integral.

Artículo 104. Políticas. Para el logro del bienestar universitario la Institución estimula y apoya las iniciativas de estudiantes, de profesores, de empleados, de trabajadores y de jubilados, tendientes al desarrollo de sus múltiples intereses, en cuanto favorezcan su crecimiento humano y el de la misma Institución y ofrece, en las dependencias o desde la administración central, un conjunto de programas y actividades orientadas al desarrollo intelectual, psíquico, afectivo, académico, espiritual, social y físico de todos los miembros del personal universitario.

Artículo 105. Propósitos. Con la gestión de bienestar universitario la Institución busca:

a) Propiciar la formación integral del personal.

b) Estimular la integración del trabajo y del estudio con los proyectos personales de vida.

c) Elevar la calidad de vida de los miembros del personal universitario y de los jubilados.

- d) Crear, fomentar, y consolidar en cada uno de los miembros del personal universitario vínculos de pertenencia a la vida y al espíritu institucionales.
- e) Desarrollar valores de comunicación, de solidaridad y de responsabilidad que ayuden al cumplimiento de la misión universitaria.
- f) Estimular el desarrollo de sólidos procesos de integración entre los individuos, grupos y organizaciones que hacen parte del personal universitario.
- g) Colaborar en la orientación vocacional y profesional.
- h) Promover la creación y multiplicación de grupos y clubes de estudio, artísticos, culturales, deportivos, recreativos, y propiciar oportunidades de compartir experiencias.

Artículo 106. Programas de Bienestar. Forman parte de los programas de bienestar universitario los créditos y seguros a los profesores, empleados y trabajadores; los servicios de orientación y consejería, atención médica y odontológica, y la asistencia en salud física y psicológica a estudiantes; la promoción y apoyo al deporte y a las actividades lúdicas, artísticas y culturales, y otros que, de acuerdo con sus necesidades y disponibilidades, pueda crear la Universidad.

Con criterios de excelencia académica y para estudiantes que no registren en sus hojas de vida sanciones disciplinarias, la Universidad establece una política general de becas, ayudas y créditos según las disposiciones legales vigentes, y atendiendo las directrices trazadas por el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior, ICETEX.

Artículo 107. Apropiación para Bienestar Universitario. La Universidad destina, por lo menos, el dos por ciento de su presupuesto de funcionamiento para atender los programas de bienestar universitario.

Bienestar en posgrado - Facultad de Medicina:

Una tarea evidente consiste en conocer y determinar las características de los estudiantes de posgrado de la Facultad de Medicina lo cual implica tener acceso permanente a información actualizada sobre ellos, por tal motivo, en el semestre 2011-I iniciamos la búsqueda bibliográfica que soporte la concepción del Observatorio Estudiantil para posgrado, dentro del cual están incluidos los siguientes tópicos:

- Estrategias de aprendizaje
- Programas de inducción para estudiantes nuevos
- Formación integral y Facultad saludable

- Seguimiento a la vida académica
- Seguimiento para la permanencia

En el semestre 2011-II durante la semana de inducción a las cohortes nuevas, se aplicó una encuesta con la que se indagaron aspectos personales, académicos, sociales, de salud, del entorno social, emocionales, formación humanística o integral y, conocimientos y habilidades de los estudiantes; por medio de esta encuesta se ha caracterizado la población, en busca de mecanismos para ampliar la oferta de Bienestar y realizar mejores intervenciones cuando sea necesario.

En el **Anexo N° 5** de este documento se amplía la información las actividades de Bienestar Universitario para posgrado.

Encuesta del observatorio estudiantil a los egresados, ver información.

15. Recursos financieros

15.1 Viabilidad financiera para la oferta y desarrollo del programa

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA		
INFORME FINANCIERO - A DICIEMBRE 31 DE 2011		
CENTRO DE COSTOS 8310 DECANATO FACULTAD DE MEDICINA		
INGRESOS		
RENTAS PROPIAS		1.544.846.582
MATRICULAS Y COMPLEMENTARIOS POSGRADO	79.307.493	
INSCRIPCIONES POSGRADO	1.181.100.301	
CURSOS Y PROGRAMAS DE EXTENSION	314.080	
ANALISIS, EXAMENES Y VENTA DE SERVICIOS	110.804.715	
LIBROS, REVISTAS Y MATERIAL DIDACTICO	33.576.509	
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS OPERACIONES INTERNAS	26.824.000	
OTRAS RENTAS	112.919.484	
APORTES		315.117.000
DE OTROS PROGRAMAS	315.117.000	
RECURSOS DE CAPITAL		490.248
RECURSOS DE ASISTENCIA Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL	490.248	
TOTAL GENERAL DE INGRESOS		1.860.453.830
RECURSOS DE ASISTENCIA O COOPERACION INTERNACIONAL		

EGRESOS		
SERVICIOS PERSONALES		317.520.546
SUELDOS	68.653.204	
PROFESORES DE CATEDRA CONTRATO ADMITIVO	9.439.640	
REMUNERACION SERVICIOS TECNICOS	197.201.521	
BONIFICACION SERVICIOS PRESTADOS	290.767	
PRIMA DE NAVIDAD	6.309.265	
PRIMA DE SERVICIOS	6.317.465	
BONIFICACIÓN ESPECIAL	3.406.711	
PRIMA DE VACACIONES EMPLEADOS	363.914	
SUBSIDIO DE TRANSPORTE	711.923	
CESANTÍAS DEFINITIVAS	8.314.507	
COTIZACION A LA SEGURIDAD SOCIAL –PENSION	7.893.296	
COTIZACION A LA SEGURIDAD SOCIAL-SALUD	6.108.915	
RIESGOS PROFESIONALES	371.556	
APORTES AL ICBF	2.137.862	
GASTOS GENERALES		
		722.358.388
MATERIALES Y SUMINISTROS	136.346.999	
MANTENIMIENTO EDIFICIOS E INSTALACIONES	21.930.347	
MANTENIMIENTO VEHICULOS	978.940	
MANTENIMIENTO EQUIPOS Y OTROS	10.980.220	
SUMINISTRO,ALIMENTOS Y BEBIDAS	39.302.550	
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	64.644.400	
MATERIAL BIBLIOGRAFICO	100.000	
SERVICIOS PUBLICOS	64.526.699	
COMUNICACIONES Y TRANSPORTE	72.590.626	
SEGUROS Y POLIZAS	35.816.019	
ADQUISICIÓN DE BB Y SS OPERACIONES INTRAUNIVERSITARIAS	48.672.807	
CAPACITACION Y DESARROLLO PERSONAL NO DOCENTE	5.833.328	
CAPACITACION Y DESARROLLO PERSONAL DOCENTE	17.069.014	
ARRENDAMIENTOS	2.255.731	
EVENTOS ACADEMICOS Y CULTURALES	92.091.160	
TRANSPORTE	27.260.000	
PASAJES	34.861.284	
VIATICOS	19.901.401	
AFILIACIONES	9.603.000	
MONITORES Y AUXILIARES ADMINISTRATIVOS	14.168.746	
COMPRA DE EQUIPO	3.425.117	
TRANSFERENCIAS		
		95.856.273
APORTE A OTROS PROGRAMAS (obligatorio para los aportes compensados)	80.406.773	
EXTENSION Y PRACTICAS ESTUDIATILES	6.776.500	
DEVOLUCIONES	8.673.000	
INVERSIONES		
		85.498.460
INVERSIONES	85.498.460	

TOTAL GENERAL EGRESOS	1.221.233.6 67
DISPONIBILIDAD DEL EJERCICIO	639.220.163

16. Referencias Bibliográficas

Recordar las cibergrafías (observatorio laboral, consulta a gremios, etc.)

17. Anexos

Listado de anexos, decir cuáles van en el documento maestro y cuáles en SACES (tabla con los archivos que vamos a adjuntar en SACES)

Anexos del Documento Maestro

Anexo Nr. 1: Medios Didácticos – Biblioteca

Anexo Nr. 2: Listado de Recursos Bibliográficos de la Especialización

Anexo Nr. 3: Reglamento Estudiantil de Posgrado

Anexo Nr. 4: Centro del Egresados de la Universidad de Antioquia

Anexo Nr. 5: Bienestar Universitario de Posgrado – Facultad de Medicina

Nota: estos anexos están referenciados y puestos en esta GUIA si tiene más anexos por favor referenciarlos y escribir

Listado de documentos adjuntos en SACES

Nota: Estos son los archivos que tenemos para adjuntar en SACES pero si ustedes tienen más archivos importantes de la especialización o de la universidad por favor referenciarlos y adjuntarlos en SACES

Documento maestro
Acuerdo académico de creación del programa número xxx de xxxx
Acuerdo consejo de facultad para aprobar plan de estudios (última versión) poner el número y fecha

Convenios docentes – asistenciales:

- Convenio con San Vicente Fundación
- Convenio con IPS Universitaria
- Convenio con **XXXXXXXXXXXX**

Anexos Técnicos:

- Anexo Técnico del Hospital San Vicente Fundación
- Anexo Técnico de la IPS Universitaria
- Anexo Técnico **XXXXXXXXXXXX**

Hojas de vida de docentes (resumen)

Autoevaluaciones (2009 - 2010 - 2011)

Reglamento de posgrado

Reglamento estudiantil de posgrado

Resolución por la cual se acredita Universidad

Informe de la biblioteca

Estatuto profesoral de la Universidad de Antioquía

Informe Centro de Simulación

Informe de Egresados

Análisis encuesta estudiantes de posgrado

Listado de recursos de bibliográficos de cada especialidad

ACUERDO ACADÉMICO 334

20 de noviembre de 2008 - COMPETENCIA EN LENGUA EXTRANJERA Y SEGUNDA LENGUA

•ACUERDO SUPERIOR 326 / 31 de octubre de 2006

Exención de matrícula

ACUERDO SUPERIOR 334 /30 de enero de 2007 /Crea el Instituto de Investigaciones Médicas de la Facultad de Medicina.

Carta de CUPOS (**listar las cartas de cupos**)

Carta Hospital San Vicente Fundación

Carta IPS Universitaria

Carta **XXXXXXXX**

Normas de uso de suelo de la Universidad

Está por definir si vamos a anexar pólizas de responsabilidad civil y riesgos biológicos

ANEXOS DEL DOCUMENTO MAESTRO

ANEXO 1 - MEDIOS DIDÁCTICOS

1. Recursos bibliográficos y de hemeroteca

La Biblioteca Médica es una sección del Sistema de Bibliotecas, actúa como Biblioteca Satélite, conjuntamente con las de Odontología, Enfermería, Salud Pública, Ciudadela Robledo (Educación física, Ciencias Agrarias y Nutrición), 19 Regionales y Bachillerato Nocturno, lo cual facilita la utilización de los recursos por parte de los usuarios de las diferentes dependencias.

La planta de personal de la Biblioteca Médica, está conformada por ocho empleados y quince auxiliares administrativos, dedicados a atender los requerimientos de cada usuario.

Recursos Bibliográficos A Septiembre 2011

TIPO DE PUBLICACION	MEDIO	NUMERO DE TITULOS	NUMERO DE EJEMPLARES
Libros	DVD	5	7
Libros	CD-ROM	253	530
Libros	Material impreso	11569	17608
Videos	DVD	46	56
Videos	CD-ROM	1	1
Fotografía	Material impreso	18	35
Folleto/Plegable	Material impreso	225	252
Revistas		1048	1094
Revistas	CD-ROM	4	4
Revistas Volumen Encuadernado		19	19
Volumen Encuadernado	Material impreso	39	41
Tesis/Informe de práctica	CD-ROM	21	21
Tesis/Informe de práctica	Material impreso	1354	1393
Programa/Instructivo de Computador	CD-ROM	1	1

Recursos Tecnológicos De La Biblioteca

Recursos Tecnológicos

PC`S	
Servidores	1
Sala de computadores Consulta a Bases de Datos e Internet	20
Orientación	2
Hemeroteca	2
Préstamo y Devolución	2
Historia de la Medicina	1
Consulta de Catálogo	4
Formación de Usuarios	3
Suministro de documentos	1
Coordinador Servicios al Público	1
Jefe Biblioteca	1
Monitores	4
Total	41

Impresoras Disponibles	
HP desk jet 970 Cxi	1
HP Multitarea	1
Audiovisual Disponible	
Televisor Panasony 21	1
Otro Equipo Disponible	
Desmagnetizador de libros	1
Lector de código de barras	3
Lector de huella digital	1
Scanner	1

Búsqueda de Información

- **Orientación al usuario:** Asistencia personalizada que se brinda al usuario para facilitar la búsqueda y selección de información.
- **Consulta por Internet al OPAC (On line public acess catalog):** Catálogo público de consulta en línea. <http://opac.udea.edu.co>
- **Consulta en línea:** Es una alternativa de respuesta a las consultas académicas de los usuarios vinculados a la Universidad de Antioquia

Obtención de Información

- Préstamo externo e interno
- Préstamo en su domicilio
- Préstamo Interbibliotecario
- Suministro de Documentos

- Acceso Remoto a través de la Red VPN: Servicio que facilita el acceso desde cualquier lugar a los recursos informáticos del Sistema de Bibliotecas como apoyo a la docencia e investigación.
- Red inalámbrica

Promoción De Información

- ***Diseminación Selectiva de la Información:*** Servicio individual mediante el cual el Departamento de Bibliotecas, mantiene informados a docentes, investigadores y estudiantes de postgrado de cada Facultad, sobre el material documental nuevo registrado.
- ***Hemeroteca Digital:*** Servicio para acceder a las revistas que suscribe el Sistema de Bibliotecas.
- **Biblioteca Digital del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia.**

Revistas en Línea

- **OXFORD JOURNALS**
- AMERICAN CHEMICAL SOCIETY PUBLICATIONS (Chemical Abstracts)
- DIALNET

Libros en Línea

- PEARSON
- NORMAS ICONTEC

Además de lo relacionado en estos recursos de biblioteca, existe disponibilidad de acceso a la información desde las bibliotecas virtuales de Medicina interna y Cirugía, Ginecología y Obstetricia, y Pediatría, que disponen de 15 puntos de acceso más.

En la Inducción, cuando el residente empieza la especialización, es capacitado en la biblioteca para el adecuado manejo de los recursos bibliográficos disponibles en físico y red. También puede disponer de una identificación propia mediante un VPN, para acceder a la red de la Universidad desde su casa.

Todos los servicios por donde rota el residente disponen al menos de 1 video beam y un salón de reuniones.

Fuera de esto, cuando se requiere una programación especial, se solicita con la debida anticipación a la administración de la Facultad la separación de aulas para tal fin.

Se adjunta informe completo de la Biblioteca

2. Bases de datos con licencia, equipos y aplicativos informáticos, sistemas de interconectividad

- **Consulta por Internet al OPAC (On line public access catalog):** Catálogo público de consulta en línea. Contiene todas las referencias bibliográficas de los materiales impresos y no impresos existentes en las bibliotecas del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia. <http://opac.udea.edu.co>
- **Consulta en línea:** Es una alternativa de respuesta a las consultas académicas de los usuarios vinculados a la Universidad de Antioquia

Bases de datos:

- SCIENCE DIRECT
- OVID
- MDCONSULT
- EMBASE
- SPRINGERLINK
- MICROMEDEX
- WILLEY
- CURRENT CONTENTS
- WILSON-WEB
- JOURNAL CITATION REPORTS (JCR)
- LEYEX.INFO
- OECD
- EBSCO
- PSYCINFO
- SCOPUS
- WILEY INTERSCIENCE

Bases de Datos de Acceso Libre en Internet

- **LILACS**
- **SCIELO** (Scientific Electronic Library Online)
- **PUBMED**

3. Laboratorios físicos, escenarios de simulación virtual de experimentación y práctica, talleres con instrumentos y herramientas técnicas e insumos

El **Centro de simulación de la Facultad** es uno de los más avanzados del país: La utilización de simuladores en la educación médica ha demostrado ser una herramienta de gran valor en la adquisición de destrezas y habilidades para el personal de la salud en formación y la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia ha creado un

Centro de Simulación para apoyar todos estos procesos consciente de que en el actual modelo educativo, y en especial en el de aquellas profesiones de las áreas médicas y paramédicas hay una población cautiva, que requiere de una formación permanente y un reentrenamiento periódico, con el fin de procurar condiciones científicas y técnicas necesarias para el adecuado manejo clínico y la asistencia en situaciones de urgencia y emergencia. Adjuntamos en SACES informe completo del del Centro de Simulación.

4. Distribución de las salas de sistemas, laboratorios para estudiantes

La Facultad cuenta para todos sus estudiantes con dos salas de cómputo, una con capacidad de 16 equipos y la otra con 20 equipos. Como también otra en la Biblioteca Médica con capacidad para 30 estudiantes

Además de lo relacionado en estos recursos de biblioteca, existe disponibilidad de acceso a la información desde las salas de cómputo de Medicina interna y Cirugía, Ginecología y Obstetricia, y Pediatría, que disponen de 15 puntos de acceso más.

En la Inducción, cuando el residente empieza la especialización, es capacitado en la biblioteca para el adecuado manejo de los recursos bibliográficos disponibles en físico y red. También puede disponer de una identificación propia mediante un VPN, para acceder a la red de la Universidad desde su casa.

Todos los servicios por donde rota el residente disponen al menos de un video beam y un salón de reuniones.

Fuera de esto, cuando se requiere una programación especial, se solicita con la debida anticipación a la administración de la Facultad la separación de aulas para tal fin.

5. Convenios interbibliotecarios

- ISTECONSORCIO Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología con 103 y Universidad de la Rioja (Base de Datos DIALNET), British Library, BIREME
- Convenio para préstamo interbibliotecario con 53 Instituciones Universitarias
- Convenio Grupo G8
- El proyecto de Biblioteca Virtual con BIREME, Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud. www.bireme.br
- Servicios de la Biblioteca Nacional de Medicina de Washington.
- Proyecto de Biblioteca Digital Colombiana
- Programa Latinoamericano de Colaboración y Acceso a la Información de la OCDE

- Consorcio Colciencias con las universidades con doctorados para la adquisición de recursos electrónicos
- Convenio interinstitucional con la Corporación para Investigaciones Biológicas, CIB
- Convenio de canje Revista Iatreia con 45 instituciones.

6. Estadísticas, horarios y servicios de biblioteca

Estadísticas biblioteca médica enero- 18 de noviembre 2011

Número de visitantes: **136497**
 Usuarios Formados Nivel 1 y 2: **573**
 Número de cursos 1 y 2: **16**
 Suministro de documentos **345**
 Material bibliográfico Adquirido: **233**
 Comunicación con el usuario **3977**
 Exposiciones Artistas Culturales **6**
 Exposiciones Sala Historia **11**

Biblioteca Médica	
Número de Préstamos por Categoría de Usuario	
Periodo : 11/01/2011 - 18/11/2011	
Fecha de generación : 18/11/2011	
CATEGORIA DE USUARIO	NUMERO DE PRESTAMOS
Docente de Cátedra	388
Egresados	909
Docente Regular	286
Estudiantes de Postgrado/Maest/Doct	596
Jubilados	38
Préstamo Interbibliotecario	191
Docente de Planta	39
Usuario Genérico Para Préstamo	2459
Contratistas	2
Estudiante en Trabajo de Grado	1530
Docente Ocasional	19
Personal Administrativo	787
Estudiante de Educación Flexible	8
Estudiante de Pregrado	46248
Estudiante por convenio	4

HORARIOS: Lunes a Viernes 7:00am- 8:00pm, Sábados de 8:00am-4:00pm

ANEXO 2 – RECURSOS ESPECIFICOS DE LA ESPECIALIZACIÓN

Fundamentos De Epidemiologia	3º Ed.	Kahl-Martin Colimon
Clinical Epidemiology. The Essentials	4º Ed.	Robert W. Fletcher
Epidemiology. Beyond The Basics	2ª Ed.	Moyses Szklo
Epidemiologia Intermedia. Conceptos Y Aplicaciones		Moyses Szklo
Epidemiologia Moderna	1987	Kenneth J. Rothman
Clinical Epidemiology. How To Do Clinical Practice Research	3º Ed.	R. Brian Haynes
Epidemiology. An Introduction	2002	Kenneth J. Rothman
Methods For The Economic Evaluation Of Health Care Programmes	3º Ed.	Michael F. Drummond
Fundamentals Of Clinical Trials	3º Ed.	Lawrebce M. Friedman
Epidemiologia Y Bioestadística. Secretos	2006	Robert Mordness
Epidemiologia Clínica. Investigación Clínica Aplicada	2004	Álvaro Ruiz Morales
Epidemiologia. Diseño Y Análisis De Estudio	2007	Mauricio Hernández Ávila
Asuntos Críticos De Los Métodos De Investigación Cualitativa	2003	Janice M. Morse
Design Of Studies For : Medical Research	2005	David Marchin
Case-Control Studies. Design, Conduct, Analysys.	1982	James J. Schlesselman
Metodología De La Investigación Epidemiológica	3º Ed.	Juan Luis Londoño F.
Epidemiologia Del Cáncer: Principios Y Métodos	1999	Isabel Dos Santos Silva
Introducción A La Economía De La Salud En Colombia	2008	Jairo Humberto Restrepo Zea
Systematic Reviews : In Health Care	2ª Ed.	Matthias Egger
Health Measurement Scales A Practical Guide To Their Development And Use	3º Ed.	David L. Streiner
Health Measurement Scales. A Practical Guide To Their Development And Use	4º Ed.	David L. Streiner
The Evidence Base Of Clinical Diagnosis	2002	André Knottnerus
Modelling Workshop. Taller Avanzado En Análisis De Decisión Y Modelamiento En La Evaluación Económica	2011	Francis Ruis
New Zealand. Smoking Cessation Guidelines (2 Ejemplares)	2007	Ministry Of Health
Manual Metodológico Para La Elaboración Y Adaptación De Guías Practica Clínica Basada En La Evidencia	2010	Rodrigo Pardo Turriago
Simple Size Calculations In Clinical Research	2ª Ed.	Shein-Chung Chow

Bioestadística. Base Para El Análisis De Las Ciencias De La Salud	4ª Ed.	Wayne W. Daniel
Historia De La Estadística, La Génesis, La Normalidad Y La Crisis	4ª Ed.	José Almenara Barrios
Practical Nonparametric Statistics	3ª Ed.	W. J. Conover
Statistical Methods In Cancer Research. Analysis Of Case-Control Studies	Vol. 1	N.E. Breslow
Metodología De La Investigación	4ª Ed.	Roberto Hernández Sampieri
Probabilidad Y Estadística. Para Ingeniería Y Ciencias	4ª Ed.	Jay L. Devore
Biostatistics. The Bare Essentials	2ª Ed.	Geoffret R. Norman
Guías De Atención Integral. Taller De Evaluación De La Evidencia Con Grade	2011	Universidad Javeriana
The Bias Free Framework. A Practical Tool For Identifying And Eliminating Social Biases In Health Research.	2006	Mary Anne Burke
Razonamiento Abstracto. Aptitude Mecánica	2009	José Peñaranda
Del Idioma. Una Recopilación De Columnas Sobre La Escritura Medica Y De Gazapos Periodísticos	2009	Federico Días González
Stata Release 9. Reference R-Z	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Stata Release 9. Reference K-Q	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Stata Release 9. Reference A-J	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Stata Release 9. User'S Guide	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Stata Release 9. Data Managment	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Stata Release 9. Programaming	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Stata Release 9. Quick Reference And Index	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Stata Release 9. Getting Started With Stata	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Stata Release 9. Longitudinal/Panel Data	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Stata Release 9. Multivariable Statistics	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Stata Release 9. Survey Data	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Stata Release 9. Time-Series	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Stata Release 9. Graphics	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Stata Release 9. Survival Analysis And Epidemiological Tables	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Stata Release 9. Matriz Programming	Vol. 3 Ver. 9	Statacorp Lt
Simple Size Calculations In Clinical Research	2ª Ed.	Shein- Chung Chow
Decision Making In Health And Medicine. Integrating Evidence And Values	2009	Myruam Hunink And Paul Glasziou

Quasi- Experimentation. Design & Analysis Issues For Field Settings	1979	Thomas D. Cook Donald T.
Designing Clinical Research	3ª Ed.	Stephen B. Hulley
Methods In Observational Epidemiology	1996	Kelsey, Whittemore
Statistical Modeling For Biomedical Researchers A Simple Introduction To The Analysis Of Complex Data	2002	Willian D. Dupont

[Volver al documento](#)

ANEXO 3

De los Estudiantes: criterios de selección, admisión, transferencia, homologación de Créditos, permanencia, promoción, y evaluación que define la graduación.

Reglamento estudiantil de posgrado

ACUERDO SUPERIOR 122 (7 de julio de 1997)

Por el cual se expide el reglamento estudiantil para los programas de posgrado.

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, en ejercicio de sus atribuciones legales, estatutarias, y en especial la conferida en el literal b del artículo 33 del Estatuto General, y

CONSIDERANDO

1. Que de conformidad con el artículo 109 de la ley 30 del 28 de diciembre de 1992, las instituciones de Educación Superior deberán tener un reglamento estudiantil.
2. Que las leyes 30 de 1992 y 100 de 1993, y sus decretos reglamentarios, sentaron las bases para los programas de posgrado y definieron las modalidades de Especialización, Especializaciones Médicas Clínicas y Quirúrgicas, Maestría y Doctorado.
3. Que el Estatuto General de la Universidad de Antioquia define los marcos filosófico y administrativo para el cumplimiento de la misión universitaria.
4. Que el desarrollo de los programas de posgrado requiere flexibilidad y dinamismo en todos sus componentes; y dada su diversidad se considera conveniente expedir el presente estatuto en el espíritu de los principios de descentralización, desconcentración y coordinación.

ACUERDA

TITULO PRIMERO

PRINCIPIOS GENERALES

Artículo 1. Los principios generales del reglamento estudiantil para los programas de formación avanzada son los principios consagrados en el Estatuto General; por ello constituirán la base para su interpretación, en consonancia con la ley y demás disposiciones aplicables a los estudiantes.

Tales principios son:

a. Igualdad. La Universidad tiene un carácter democrático y pluralista, por lo cual no limita ni restringe los derechos, libertades y oportunidades por consideraciones sociales, económicas, políticas, ideológicas, de raza, sexo o credo. Está siempre abierta a quienes en igualdad de oportunidades demuestren tener las capacidades requeridas y cumplir las condiciones académicas y administrativas exigidas.

b. Responsabilidad Social. La Universidad, como institución estatal, constituye un patrimonio social y asume con el más alto sentido de responsabilidad el cumplimiento de sus deberes y compromisos; en consecuencia, el personal universitario tiene como responsabilidad prioritaria servir a los sectores más vulnerables de la sociedad con los instrumentos del conocimiento y del respeto a la ética.

c. Autonomía. La Universidad tiene derecho de darse y modificar sus estatutos y reglamentos; designar a sus autoridades académicas y administrativas; crear, ordenar y desarrollar sus programas académicos; definir y organizar sus políticas y labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y administrativas; otorgar los títulos correspondientes; seleccionar a sus profesores, empleados públicos y trabajadores oficiales, admitir a sus alumnos, y adoptar los correspondientes reglamentos; y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional. La autonomía se extiende a los regímenes contractual, financiero, presupuestal y de control interno, y a la definición de los actos de los órganos de gobierno de la Universidad y de los recursos contra ellos. Es de su propia naturaleza el ejercicio libre y responsable de la crítica, la cátedra, la enseñanza, el aprendizaje, la investigación, la creación artística y la controversia ideológica y política.

d. Universalidad. La Institución, permeable a todas las manifestaciones del pensamiento, está abierta a todos los saberes científicos y expresiones culturales; y propicia la comunicación con todos los pueblos del mundo, particularmente con los países de América Latina, y en especial con universidades, institutos de investigación y entidades públicas y privadas, para

incorporar en los programas académicos propios los adelantos de la investigación.

e. Libertades de Cátedra y de Aprendizaje. El profesor tiene discrecionalidad para exponer sus conocimientos con sujeción a un contenido programático mínimo, aprobado para cada asignatura por la Facultad que la administra, y a principios éticos, científicos y pedagógicos. A su vez, el alumno puede controvertir dichas explicaciones con sujeción a los mismos principios, acceder a las fuentes de información disponibles y utilizarlas para la ampliación y profundización de sus conocimientos.

f. Normatividad. Las normas internas que rigen la vida institucional definen el marco de condiciones para el funcionamiento adecuado y eficaz de la Universidad, e inducen la adhesión y el respeto del personal universitario. Tal normatividad genera derechos y responsabilidades y está encaminada a garantizar el cumplimiento de los objetivos específicos de la Institución.

g. Convivencia. Los integrantes del personal universitario practican y defienden el diálogo racional y la controversia civilizada como métodos de convivencia para conseguir los fines de la Institución, y para tratar o solucionar los conflictos. El respeto mutuo y la civilidad rigen el comportamiento universitario.

h. Excelencia Académica. Los profesores y estudiantes de la Universidad realizan sus quehaceres con criterios de excelencia académica y científica, y buscan los más altos niveles del conocimiento. Este es el criterio rector de la vida universitaria y la función administrativa está al servicio de su fortalecimiento.

i. Interdisciplinarietàad. Las actividades académicas de investigación, de docencia y de extensión abordan problemas prácticos o teóricos en una perspectiva interdisciplinaria que propicia la aprehensión de la complejidad de los objetos, fenómenos o procesos, de sus relaciones e interacciones internas y externas, y promueve, desde cada disciplina o profesión, la cooperación y el desarrollo recíprocos en la búsqueda del conocimiento y en su aplicación sobre el mundo.

j. Investigación y Docencia. La investigación y la docencia constituyen los ejes de la vida académica de la Universidad y ambas se articulan con la extensión para lograr objetivos institucionales de carácter académico o social.

La investigación, fuente del saber, generadora y soporte del ejercicio docente, es

parte del currículo. Tiene como finalidad la generación y comprobación de conocimientos, orientados al desarrollo de la ciencia, de los saberes y de la técnica, y la producción y adaptación de tecnología, para la búsqueda de soluciones a los problemas de la región y del país.

La docencia, fundamentada en la investigación, permite formar a los estudiantes en los campos disciplinarios y profesionales de su elección, mediante el desarrollo de programas curriculares y el uso de métodos pedagógicos que faciliten el logro de los fines éticos y académicos de la Universidad. Por su carácter difusivo y formativo la docencia tiene una función social que determina para el profesor responsabilidades científicas y morales frente a sus estudiantes, a la Institución y a la sociedad.

k. Extensión. La extensión expresa la relación permanente y directa que la Universidad tiene con la sociedad, opera en el doble sentido de proyección de la Institución en la sociedad y de ésta en aquella; se realiza por medio de procesos y programas de interacción con diversos sectores y actores sociales, expresados en actividades artísticas, científicas, técnicas y tecnológicas, de consultorías, asesorías e interventorías, y de programas destinados a la difusión de las artes, los conocimientos y al intercambio de experiencias y de apoyo financiero a la tarea universitaria. Incluye los programas de educación permanente y demás actividades tendientes a procurar el bienestar general. Así la Institución cumple una de sus funciones principales; para ello, sus egresados, como expresión viva y actuante de la Universidad en la sociedad, juegan un papel central.

La Universidad asimila las diversas producciones culturales y hace de las necesidades sociales objeto de la cátedra y de la investigación; la sociedad, a su vez, participa en la producción universitaria y se beneficia de ella.

l. Autoevaluación. La autoevaluación, la actualización científica y pedagógica, el mejoramiento continuo de la calidad y la pertinencia social de los programas universitarios, son tareas permanentes de la Universidad y parte del proceso de acreditación. La Institución acoge y participa en el Sistema Nacional de Acreditación.

m. Cooperación Interinstitucional. La Universidad participa en la organización y funcionamiento del Sistema Nacional de Universidades Estatales y de los Consejos Regionales de Educación Superior; estrecha lazos con instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras, para el cumplimiento de su misión

y para el logro de los objetivos de la Educación Superior.

n. Participación. Los integrantes del personal universitario tienen el derecho de participar en forma individual o colectiva en la vida institucional, mediante los mecanismos consagrados en la Constitución, las leyes y las normas de la Universidad.

o. Asociación. La Universidad reconoce al personal universitario el derecho de asociarse y de formar sus respectivas organizaciones; el de crear grupos de estudio y equipos de trabajo para adelantar tareas de investigación, de docencia y de extensión, culturales, deportivas, recreativas y ecológicas, y facilita la participación en tales grupos a los profesores y estudiantes, promoviendo y apoyando formas organizativas apropiadas. Estos derechos se ejercen de conformidad con la Constitución Política, las leyes, los estatutos y los reglamentos de la Institución, y los principios democráticos, fundados en el objetivo común de realizar los fines de la Universidad.

p. Derecho Universitario de Petición. Toda persona, o grupo de personas pertenecientes al personal universitario, tiene derecho de formular a las autoridades de la Universidad solicitudes en interés general o particular y de obtener pronta y adecuada respuesta, según las normas de la Institución y, en lo no previsto por ellas, según las disposiciones legales que regulan el derecho de petición.

q. Debido Proceso. En la Institución se ejerce la función disciplinaria con aplicación de un debido proceso. En todo caso se tienen en cuenta los siguientes criterios: tipicidad de la falta, nocividad del hecho, legalidad, necesidad de la sanción y proporción entre ésta y la falta. Todos los actos proferidos en ejercicio de la potestad disciplinaria son actos administrativos.

r. Planeación. La Universidad se rige por un plan de desarrollo general diseñado para un período de tiempo variable, y por planes y proyectos específicos para cada unidad académica. El proceso de planeación está acompañado de un procedimiento calificado de evaluación de gestión, con el fin de cumplir las responsabilidades de calidad académica y administrativa de la Institución. La evaluación se hace con la participación de las personas comprometidas en la ejecución y es elemento básico para el desarrollo institucional.

s. Descentralización. La organización académico administrativa se guía por

criterios de descentralización y desconcentración de funciones en las Facultades, todo ello enmarcado en procesos de integración y colaboración entre éstas. Tal organización sirve de apoyo para el cumplimiento de los fines académicos de la Institución y la función administrativa se desarrolla con arreglo a los criterios de economía, celeridad, eficiencia, igualdad, imparcialidad, publicidad, contradicción, descentralización y desconcentración de funciones.

t. Regionalización. Por su origen, su naturaleza jurídica y su tradición, la Universidad tiene una vocación regional: desarrolla el conocimiento y contribuye a la articulación de Antioquia con los procesos de construcción nacional y con los desarrollos de la ciencia, la tecnología y la cultura en los demás pueblos del mundo.

TITULO SEGUNDO

CAPITULO I

LA CALIDAD DE ESTUDIANTE

Artículo 2. Estudiante de posgrado es la persona que se encuentra matriculada en un programa académico de Especialización, Especialización Médica Clínica y Quirúrgica, Maestría, o Doctorado.

Artículo 3. Un estudiante podrá ingresar a un programa de posgrado por tres mecanismos: como estudiante nuevo, como estudiante de reingreso, o como estudiante de transferencia.

Parágrafo. Un estudiante podrá ingresar transitoriamente a un posgrado mediante la modalidad de intercambio o convenio con otras universidades, nacionales o extranjeras.

Parágrafo 2. (Adicionado mediante Acuerdo Superior 315 de enero 31 de 2006) Como mecanismo extraordinario y residual, podrán ingresar los estudiantes de pregrado sobresalientes que tengan pendiente la obtención del título, siempre y cuando acrediten que han aprobado el total de créditos del pregrado respectivo, incluido el trabajo de grado. No obstante lo anterior, dichos estudiantes tienen plazo hasta su segunda matrícula para cumplir el requisito de acreditar el título profesional. Se entiende que se trata de un mecanismo residual, en la medida en que los cupos del posgrado se llenarán, en primer lugar, con los mecanismos descritos en el artículo 3 (nuevo, reingreso y

transferencia).

Artículo 4. Estudiante nuevo es aquel que se matricula por primera vez en un programa de posgrado después de cumplir los requisitos de inscripción, y de haber sido aceptado mediante el proceso de admisión aprobado por el Consejo Académico.

Artículo 5. Estudiante de reingreso es aquel que aprobó como mínimo un período académico en un posgrado de la Universidad de Antioquia, se retiró por más de dos períodos académicos, y su solicitud para reintegrarse al mismo programa es aceptada por el Consejo o por el Comité de la unidad académica que administra el programa, previa recomendación del respectivo Comité del Posgrado.

Parágrafo 1. Los Comités de Posgrado estudiarán las solicitudes de reingreso teniendo en cuenta la temporalidad del posgrado, es decir, la posibilidad de desarrollar el programa o las cohortes de manera que se garantice duración racional, secuencia, disponibilidad de recursos, y cupos; y se consideren antecedentes académicos y disciplinarios del aspirante.

Parágrafo 2. El plan de estudios para quien reingresa será el que decida el Consejo o el Comité de la unidad académica que administra el programa de posgrado.

El reconocimiento de cursos, cuando hubiere lugar a ello, será competencia del respectivo Comité de Posgrado, avalado por el Consejo de Facultad, o por el Comité de Escuela o de Instituto.

Artículo 6. Estudiante de transferencia es aquel que no ha realizado estudios de posgrado en la Universidad de Antioquia y ha aprobado en otra institución por lo menos el 25% de un programa académico de formación avanzada que conduzca a un título similar (homologable) en la misma área de estudio, y su solicitud haya sido aceptada por el Consejo o por el Comité de la unidad académica que administra el programa, previa recomendación del respectivo Comité del Posgrado.

Parágrafo 1. La institución y el programa en los cuales ha iniciado sus estudios el candidato a transferencia deberán contar con la respectiva aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional, y con el Registro en el Sistema Nacional de Información.

Parágrafo 2. Para poder obtener su título, todo estudiante de transferencia deberá aprobar en la Universidad de Antioquia por lo menos el treinta por ciento de los cursos, y la monografía, trabajo de investigación, o tesis, según el caso.

Parágrafo 3. Será competencia de cada Consejo de Facultad, Comité de Escuela o Instituto, decidir sobre las solicitudes de transferencia que se presenten para sus respectivos programas. En el estudio de las solicitudes se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- a. Cupos disponibles, previamente determinados por el Consejo Académico.
- b. Antecedentes académicos del candidato.
- c. Motivo de retiro, certificado oficialmente por la institución de procedencia.
- d. Plan de estudios vigente al cual se incorporará el candidato.
- e. Promedio de tres cinco (3.5) en las calificaciones en pregrado y en lo realizado hasta el momento en Posgrado.

Artículo 7. La condición de estudiante cesará cuando:

- a. Se hubiere completado el programa de formación en el cual se encontraba matriculado.
- b. No se hubiere hecho uso del derecho de renovación de la matrícula dentro de los plazos señalados por los calendarios académicos de cada programa.
- c. Se hubiere perdido el derecho a permanecer en la institución por inasistencia, por rendimiento académico insuficiente, o por sanción disciplinaria.
- d. Se hubiere cancelado reglamentariamente la matrícula.

Parágrafo. La inasistencia se configurará por un quince por ciento de ausencias de los cursos, sin justa causa.

CAPITULO II

LA ADMISIÓN

Artículo 8. Los estudiantes serán admitidos mediante procedimientos que

permitan evaluar la competencia para la actividad académica.

Parágrafo 1. Los resultados de la admisión se expedirán en una Resolución Rectoral, en estricto orden, comenzando con el mayor puntaje.

Parágrafo 2. La Universidad no se compromete a reservar cupos para cohortes, promociones, o énfasis, diferentes de aquella en la que se ha inscrito cada estudiante.

Parágrafo 3. Cuando un aspirante aceptado no se matricule en el plazo estipulado, se completará el cupo con el aspirante que siga en puntaje y cumpla los requisitos.

Parágrafo 4. El cupo de estudiantes para cada cohorte, promoción, o énfasis, será propuesto al Consejo Académico por cada Consejo de Facultad, Comité de Escuela o de Instituto.

Parágrafo 5. Conforme a las normas universitarias, se eximirá del examen de admisión a quienes se les hubiere concedido la beca anual como mejor estudiante de cada programa de pregrado.

Artículo 9. Según propuesta de los Consejos de Facultad, de los Comités de Escuela y de Instituto, el Consejo Académico definirá los criterios y los tipos específicos de pruebas de admisión, acorde con el Estatuto General de la Universidad y con la política de posgrados.

CAPITULO III

LA MATRICULA

Artículo 10. La matrícula es el contrato que se realiza entre la Universidad y el estudiante, por medio del cual la Universidad se compromete a facilitar la formación integral a éste, con los recursos a su alcance, y el estudiante a cumplir las obligaciones inherentes a su calidad de tal.

Artículo 11. El procedimiento administrativo de la matrícula, que comprende las etapas de liquidación, pago de derechos de matrícula y de derechos complementarios, y registro de los cursos, deberá efectuarse para cada período académico, según calendario establecido por el Consejo de Facultad, el Comité de Escuela o de Instituto, previa consulta con el Departamento de Admisiones y

Registro.

Parágrafo. Las Facultades, Escuelas e Institutos con programas de Posgrado elaborarán un cronograma semestral de actividades académicas y administrativas para los mismos.

Artículo 12. La liquidación de matrícula se hará según las directrices del Consejo Superior.

Artículo 13. El pago de derechos de matrícula y de derechos complementarios no tendrá ningún descuento o exención cuando un estudiante hubiere sido autorizado para matricularse en un menor número de cursos en un determinado período académico.

Parágrafo. No habrá lugar a exención o pagos parciales cuando el estudiante solo se matriculare para la realización de la monografía, trabajo de investigación, o tesis.

Artículo 14. Ningún estudiante podrá permanecer matriculado en la Universidad más del doble del tiempo de duración del programa de posgrado al cual fue admitido. Este tiempo será continuo.

Parágrafo 1. La duración de un programa de posgrado debe estar definida en el acto de creación del mismo.

Parágrafo 2. El tiempo de duración de un programa de posgrado se contabilizará a partir de la primera matrícula.

Parágrafo 3. Los cambios de programa serán aprobados por los Comités de los Posgrados implicados, con el aval del Consejo de Facultad, Comité de Escuela o de Instituto receptor del cambio, teniendo en cuenta los cupos, los recursos, y la calidad de la justificación del solicitante.

Parágrafo 4. Cuando el programa de posgrado se realizare conjuntamente entre la Universidad de Antioquia y otra institución, según convenio previamente establecido, el estudiante deberá desarrollar como mínimo el 30% de los créditos o cursos o actividades del programa en la Universidad de Antioquia, o bajo la tutela de profesores de la misma.

Artículo 15. Los cursos de programas de posgrado no estarán abiertos al público en general, a menos que se hubieren tomado como cursos de extensión

con la aprobación del respectivo comité de posgrado.

CAPITULO IV

LOS CURSOS

Artículo 16. Los Comités de Programa de Posgrado definirán en sus reglamentos específicos lo relativo a la naturaleza de los cursos y de las actividades curriculares. En todos los casos, los contenidos y la duración deberán ser aprobados por el respectivo Consejo de Facultad, Comité de Escuela o de Instituto.

Parágrafo. Los cursos de nivelación no harán parte del plan de estudios de un programa de posgrado.

Artículo 17. Según su modalidad, los cursos serán regulares, intensivos y dirigidos.

Parágrafo 1. Cursos Regulares. Son el conjunto de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en los tiempos definidos como normales dentro del calendario escolar de posgrado.

Parágrafo 2. Cursos Intensivos. Son el conjunto de actividades de enseñanza-aprendizaje programados por el Consejo de Facultad, Comité de Escuela o de Instituto para que se realicen en un período más corto, conservando el contenido y la intensidad horaria del curso regular.

Parágrafo 3. Cursos Dirigidos. Son el conjunto de actividades de enseñanza-aprendizaje que el Consejo de Facultad, Comité de Escuela o de Instituto, podrán autorizar, por excepcionales razones académicas o administrativas, a uno o varios estudiantes, bajo la tutoría de uno o más profesores designados por el Decano.

Para matricularse en un curso dirigido, el estudiante deberá cumplir los requisitos establecidos para los ofrecidos en forma regular.

El valor de los cursos intensivos o dirigidos será fijado por el Consejo de Facultad, Comité de Escuela o de Instituto, cuando no estén programados en el plan de estudios del respectivo período académico.

Artículo 18. Los programas de los cursos deberán entregarse a los estudiantes

al inicio de cada período académico y deberán informar sobre los contenidos generales, la estrategia pedagógica, el plan de evaluación, y la bibliografía básica.

CAPITULO V

CANCELACIÓN DE CURSOS

Artículo 19. Cada Comité de Programa de Posgrado determinará las condiciones para la cancelación de los cursos, acorde con el dinamismo y la temporalidad de sus cohortes, promociones, o énfasis.

En caso de que se admitiere la cancelación de los cursos, dicho comité decidirá acerca de la viabilidad de los mecanismos que se ofrecerán al estudiante para resolver tal situación.

Parágrafo. La cancelación de cursos no obligará a la devolución de los costos de los derechos de matrícula, ni de los costos de los derechos complementarios.

CAPITULO VI

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Artículo 20. Evaluación de Admisión. Comprenderá aquellas actividades que, con criterios de equidad y excelencia académica, realiza la Universidad de Antioquia a quien aspira a ingresar a un programa académico de posgrado, y que permiten seleccionar estudiantes nuevos con las máximas competencias para las actividades académicas.

Artículo 21. Evaluaciones de rendimiento académico: Deberán establecerse mediante un proceso continuo, integral y dinámico de seguimiento de la producción intelectual y del desempeño del estudiante, y se realizarán en todas las actividades académicas de los programas de posgrado.

Artículo 22. Revisión de pruebas evaluativas. Todo estudiante tendrá derecho a revisar, con su respectivo profesor y por una sola vez, cada una de las evaluaciones escritas presentadas.

Parágrafo 1. El interesado deberá solicitar la revisión en los cinco días hábiles

siguientes a la promulgación de la calificación por parte del profesor.

Parágrafo 2. Durante este tiempo las pruebas deberán permanecer en poder del profesor. Si después de esa revisión el profesor deduce que la calificación debe variarse, introducirá la modificación pertinente.

Parágrafo 3. Si efectuada la revisión, el estudiante juzga que aún está incorrectamente evaluado, podrá pedir por escrito, en los dos días hábiles siguientes a la revisión y ante el Comité de Posgrado, que se le asigne un jurado compuesto por dos profesores diferentes de aquel o de aquellos que le hicieron la evaluación, para que califiquen la respectiva prueba. La calificación promedio que asigne el jurado será la definitiva para esta prueba, aunque resulte una nota inferior a la asignada por el profesor que la calificó inicialmente.

Parágrafo 4. No se concederá revisión por jurado cuando el estudiante no hubiere acudido previamente a la revisión con el respectivo profesor, en el plazo fijado.

Parágrafo 5. Si la prueba cuya revisión se pide fuere de un curso servido por el Decano, Director de Escuela o de Instituto, la solicitud se elevará ante el respectivo Consejo de Facultad, Comité de Escuela o de Instituto, el cual nombrará el jurado calificador.

Artículo 23. Evaluación de suficiencia. Es la prueba programada por el Comité de un Programa de Posgrado, para el estudiante que considere dominar determinado saber y solicite la realización de la prueba. Siempre se hará antes del comienzo del respectivo período académico, sobre cursos y contenidos definidos por el respectivo Consejo de Facultad, Comité de Escuela o de Instituto.

Parágrafo 1. La evaluación de suficiencia solo se hará en cursos de calificación cuantitativa.

Parágrafo 2. No habrá evaluación de suficiencia en competencias relacionadas con investigación, monografías, trabajos de investigación, tesis, y campos que desarrollen alguna destreza.

Parágrafo 3. La calificación de la evaluación de suficiencia corresponderá al promedio aritmético de dos pruebas de igual valor, una oral y otra escrita, ambas comprensivas de toda la materia, y presentadas ante jurado. Se considerará aprobada la materia cuando la calificación en cada una de las pruebas sea igual

o superior a tres, cinco (3.5).

Artículo 24. Evaluación comprensiva para título de Doctorado. Son pruebas de revisión general de conocimientos, teóricos y prácticos, que se presentan ante jurados en aquellos Doctorados que las tengan definidas dentro de su plan de estudios. Su reglamentación interna será competencia del Comité de Posgrado que administra el programa.

Artículo 25. Evaluación supletoria. Evaluación supletoria es aquella que se practica en reemplazo de una actividad evaluativa de los cursos regulares, intensivos o dirigidos.

Parágrafo 1. La realización de la evaluación supletoria la solicitará el estudiante a su respectivo profesor quien, en caso de aceptarla, indicará el momento y la forma de realizarla. En caso de que su solicitud fuere negada, el estudiante podrá apelar ante el Comité de Posgrado. Si este último la acepta, igualmente señalará el momento y la forma para su presentación.

Parágrafo 2. Para solicitar una evaluación supletoria, el estudiante deberá acreditar impedimento de fuerza mayor, incapacidad médica refrendada por el Servicio Médico de la Universidad, o calamidad doméstica. La justificación deberá presentarse a más tardar en la primera semana en la que el estudiante regrese a la Universidad, después de desaparecido el impedimento.

Artículo 26. Los comités de Programas de Posgrado estudiarán y aprobarán, si es del caso, las solicitudes de validación de cursos. Dichos Comités definirán la lista de cursos validables.

Los cursos perdidos no son habilitables ni validables.

CAPITULO VII

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Artículo 27. Las calificaciones de las evaluaciones en posgrado serán cualitativas y cuantitativas.

Artículo 28. La evaluación cualitativa se expresará con una consideración, juicio y decisión en términos de Aceptada (A), No Aceptada (NA), Incompleta (I), y si es del caso, con un concepto sustentado.

Artículo 29. Las evaluaciones cuantitativas se calificarán con notas compuestas por un entero y un decimal, e irán de cero, cero (0.0) a cinco, cero (5.0); la nota aprobatoria será la igual o mayor a tres, cinco (3.5).

Parágrafo. Cuando al calificar una evaluación cuantitativa resultare más de un decimal, se procederá así con las centésimas : de cinco a nueve, se aproximará a la décima inmediatamente superior; y de menos de cinco, a la inferior.

Artículo 30. Calificación definitiva de un curso. Es la nota obtenida mediante el promedio ponderado de todas las evaluaciones realizadas en cada curso durante un período académico.

Parágrafo. Se llamarán cursos incompletos aquellos que el estudiante, por fuerza mayor, incapacidad médica refrendada por el Servicio Médico de la Universidad, calamidad doméstica, o por casos imputables a la institución, no pudiese terminar en el respectivo período académico. Estos cursos deberán resolverse en el período inmediatamente siguiente.

Para este caso , el estudiante deberá estar matriculado en la Universidad.

Los cursos incompletos, tanto para los individuos como para los grupos, serán autorizados por el respectivo profesor y por el comité de posgrado.

Artículo 31. Cuando una prueba evaluativa de un curso se presentare ante un jurado, el Comité de Posgrado nombrará dos profesores universitarios de reconocida competencia en la materia, para tal efecto. La calificación resultante será el promedio de las notas de los jurados.

El coordinador del programa de posgrado, reportará la calificación a la oficina de Admisiones y Registro.

CAPÍTULO VIII

RENDIMIENTO ACADÉMICO INSUFICIENTE

Artículo 32. Se entenderá que un estudiante ha obtenido un rendimiento insuficiente cuando:

- a. Reprobare por segunda vez un curso.
- b. En un mismo período académico hubiere perdido dos cursos diferentes de su

programa.

c. Cuando hubiere obtenido un promedio crédito inferior a tres, cinco (3.5).

Artículo 33. Cuando un estudiante obtuviere un rendimiento académico insuficiente, no podrá inscribirse nuevamente en la Universidad para un programa de posgrado en los siguientes cinco (5) años.

CAPITULO IX

LAS MONOGRAFÍAS, LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN, Y LAS TESIS

Artículo 34. Las Monografías de los programas de Especialización deberán ser reglamentadas por el respectivo Comité de Posgrado, y refrendadas por el Consejo de Facultad, Comité de Escuela o de Instituto.

Artículo 35. En los programas de Maestría y de Doctorado, la elaboración del Trabajo de Investigación y de la Tesis, respectivamente, constituyen la parte fundamental del programa. Su aprobación es requisito para el título.

Parágrafo. Los programas de Especializaciones Médicas Clínicas y Quirúrgicas tendrán un tratamiento equivalente a los programas de Maestría, por lo tanto, sus estudiantes presentarán trabajo de investigación como requisito para el grado.

Artículo 36. El Trabajo de Investigación en el programa de Maestría deberá ser el producto de un proceso investigativo referido a un aspecto teórico o práctico, estrechamente relacionado con las líneas de investigación que sustentan y respaldan el programa. Al término de este proceso, el estudiante será capaz de elaborar una investigación, con rigor conceptual y metodológico, y de participar en grupos de investigación.

Parágrafo. El Trabajo de Investigación en los programas de Maestría será dirigido por un profesor de la Universidad de Antioquia, o de otra universidad que posea como mínimo el título de Maestría, y que tenga trayectoria investigativa.

Artículo 37. La Tesis, en el programa de Doctorado será el producto de un proceso investigativo que capacite al estudiante para investigación de gran profundidad en forma autónoma, y para dirigir grupos de investigación. Deberá constituir un aporte original al estado actual de la ciencia o de la disciplina correspondiente, al desarrollo y consolidación de los grupos de investigación de

excelencia, y deberá realizarse en forma individual.

Parágrafo. La Tesis, en el programa de Doctorado, será dirigida por un profesor de la Universidad de Antioquia o de otra universidad, con título de Doctor, que esté llevando a cabo proyectos de investigación, y que tenga publicaciones recientes.

Artículo 38. El proceso de elaboración y aprobación del Trabajo de Investigación, o de la Tesis, deberá ser reglamentado por los respectivos Comités de Posgrado antes de dar inicio formal a la realización del programa.

Artículo 39. Cuando existan justificadas razones, los Comités de Posgrado podrán autorizar al estudiante el cambio de Director del Trabajo de Investigación, o de Tesis.

Artículo 40. Se considerará terminado el Trabajo de Investigación, o de Tesis, cuando éste sea debidamente aprobado. La entrega al Comité suspende los términos, para los efectos del artículo 14 de este Acuerdo.

Parágrafo 1. En el proceso de evaluación y de aprobación del Trabajo de Investigación, o de Tesis, el estudiante entregará al respectivo Comité de Posgrado los informes finales, en el formato definido por tal Comité para ser considerado por el jurado.

Parágrafo 2. Los jurados para el Trabajo de Investigación, o de Tesis, serán nombrados por el Comité de Posgrado respectivo, refrendado por el Consejo de Facultad, Comité de Escuela o de Instituto.

Parágrafo 3. En el programa de Maestría, el Trabajo de Investigación deberá ser calificado dentro de los dos meses siguientes a la fecha de su entrega por parte del estudiante.

Parágrafo 4. En el programa de Doctorado, la Tesis deberá ser calificada dentro de los cuatro meses siguientes a la fecha de su entrega por parte del estudiante.

Parágrafo 5. Los respectivos Comités de Posgrado reglamentarán lo relativo a la sustentación de los Trabajos de Investigación y de Tesis.

Parágrafo 6. La Tesis y el Trabajo de Investigación aprobados deberán ser objeto de una presentación pública, cuya programación corresponde al

respectivo Comité de Posgrado.

Artículo 41. En el programa de Maestría, el jurado estará compuesto por el Director del Trabajo de Investigación y por dos profesores que, además de la trayectoria investigativa en el área, deberán tener como mínimo el título de Maestría.

Artículo 42. En el programa de Doctorado, el jurado estará compuesto por el Director de la Tesis y por tres Doctores con trayectoria investigativa. Por lo menos uno de los jurados deberá ser externo a la Universidad de Antioquia.

Artículo 43. Para la elaboración, presentación y sustentación de la Tesis, del Trabajo de Investigación, y de la Monografía, el estudiante se regirá por la reglamentación que para tal efecto expidan el respectivo Consejo de Facultad y los Comités de Escuela o de Instituto, según propuesta de los Comités de posgrados. Esta reglamentación deberá tener en cuenta que:

- a.** Todo programa académico de posgrado deberá contemplar, dentro de la duración de los estudios, el tiempo normal asignado a la elaboración, presentación y sustentación de la Tesis, del Trabajo de Investigación, o de la Monografía.
- b.** Cuando hubiere expirado el plazo normal para la elaboración, presentación y sustentación de la Tesis, del Trabajo de Investigación, o de la Monografía, el Consejo de Facultad, o el Comité de Escuela o de Instituto, por recomendación del Director del trabajo y del coordinador del programa, podrá autorizar una prórroga que no podrá exceder la mitad de la duración del programa.
- c.** Cuando se comprobare que la causa del retardo en la elaboración, presentación y sustentación de la Tesis, del Trabajo de Investigación, o de la Monografía, no fuere imputable al estudiante, el Consejo de Facultad y los Comités Escuela o de Instituto podrán conceder otra prórroga que será la última, y que no podrá exceder la mitad de la duración del programa.

Artículo 44. Durante el tiempo de realización de la Tesis, del Trabajo de Investigación, o de la Monografía, el estudiante deberá permanecer matriculado en la Universidad. Estarán exentos del pago de matrícula y complementarios aquellos estudiantes cuya prórroga hubiere obedecido a causas no imputables a ellos mismos.

Parágrafo 1. Para el cumplimiento de este requisito, el estudiante se registrará en el período académico respectivo en Tesis, Trabajo de Investigación, o Monografía, trabajo al cual no se le asignarán créditos, y la calificación se dará en términos de Incompleta (I), Aceptado (A) o No aceptado (NA).

En caso de ser calificado como No aceptado, el Comité de Posgrado estudiará la conveniencia de sugerir el cambio de tema y el reinicio del proceso, con el aval del Consejo de Facultad, Comité de Escuela, o de Instituto.

Parágrafo 2. Si una vez finalizada la prórroga concedida, el estudiante no hubiere entregado la Tesis, el Trabajo de Investigación, o la Monografía, quedará definitivamente por fuera del programa.

Artículo 45. A las Tesis aprobadas que merecieren ser destacadas, el jurado podrá recomendar las siguientes distinciones: Summa Cum Laude, Magna Cum Laude, y Cum Laude.

Parágrafo 1. Estas distinciones deberán ser recomendadas por unanimidad.

Parágrafo 2. La máxima distinción, Summa Cum Laude, sólo se recomendará a trabajos de valor excepcional.

Artículo 46. A los Trabajos de Investigación que merecieren ser destacados, el jurado podrá recomendar las siguientes distinciones: Sobresaliente, y Meritorio.

Parágrafo 1. Estas distinciones deberán ser recomendadas por unanimidad.

Parágrafo 2. La distinción, Sobresaliente, sólo se recomendará a los trabajos de investigación de máximo valor.

Artículo 47. A las Monografías que merecieren ser destacadas, el jurado podrá recomendar la distinción Mención Especial.

Parágrafo. Esta distinción se otorgará, por decisión unánime, a los trabajos calificados como excelentes.

Artículo 48. (Derogado mediante Acuerdo Superior 314 de enero 31 de 2006).

TITULO TERCERO

LOS DERECHOS, DEBERES Y ESTÍMULOS

CAPITULO I

LOS DERECHOS

Artículo 49. Los estudiantes de posgrado tendrán derecho a beneficiarse de las prerrogativas que se deriven de la Constitución Política, de las leyes, del Estatuto General, y demás normas de la Universidad.

Artículo 50. Los estudiantes de posgrado tendrán derecho a elegir y ser elegidos para las posiciones que correspondan a los estudiantes en las diferentes instancias de la Universidad, en armonía con las normas de la institución.

Artículo 51. Los representantes estudiantiles a los distintos organismos e instancias responsables de los programas de posgrado en la Universidad, serán elegidos por los estudiantes de posgrado, en votación directa y secreta, para un período de dos (2) años.

Parágrafo 1. En los programas de especialización, la representación estudiantil no podrá exceder el tiempo de duración de los mismos.

Parágrafo 2. Quien aspire a ser representante de los estudiantes en los distintos organismos e instancias, deberá tener matrícula vigente y no haber sido sancionado disciplinariamente.

Artículo 52. Los estudiantes de posgrado tienen derecho al debido proceso, de conformidad con la Constitución, la Ley, y las Normas Universitarias. Los procesos disciplinarios se regirán por la normatividad vigente en el momento en que se cometió el hecho. La norma permisiva o favorable, aun cuando fuere posterior, se aplicará de preferencia a la restrictiva o desfavorable ; este principio no regirá para los procesos ejecutoriados.

CAPITULO II

LOS DEBERES

Artículo 53. Serán deberes del estudiante:

a. Cumplir las obligaciones que se deriven de la Constitución Política, las leyes,

el Estatuto General, y demás normas de la Universidad.

- b.** Cumplir las obligaciones inherentes a su calidad de estudiante.
- c.** Cumplir con las demás actividades académicas a que se hubiere comprometido con la Universidad.
- d.** Dar tratamiento respetuoso a las autoridades, profesores, condiscípulos, y demás miembros de la comunidad universitaria.
- e.** Respetar el ejercicio del derecho de asociación de sus condiscípulos y de los demás integrantes de la comunidad universitaria.
- f.** Abstenerse de ejercer actos de discriminación política, racial, religiosa, sexual, o de otra índole.
- g.** Utilizar las instalaciones, documentos, materiales, y bienes muebles e inmuebles de la Universidad, para los fines a los que han sido destinados.
- h.** No presentarse a la Universidad en estado de embriaguez, o bajo el influjo de narcóticos o de drogas enervantes.
- i.** Los demás consagrados por las normas vigentes.

TITULO CUARTO

RÉGIMEN DISCIPLINARIO

Artículo 54. En armonía con los principios generales consagrados en el Estatuto General de la Universidad, el régimen disciplinario estará orientado a prevenir y corregir conductas contrarias a la vida institucional, entendiéndose por tales aquellas que atentaren contra la Constitución, la ley, los estatutos y reglamentos Universitarios, y contra el orden académico en general.

CAPITULO I

CONDUCTAS QUE ATENTAN CONTRA EL ORDEN ACADÉMICO EN MATERIA

DE EVALUACIONES

Artículo 55. Son conductas que atentan contra el orden académico en materia de evaluaciones:

- a. El fraude, entendiéndose por tal el copiar o tratar de copiar a un compañero; o el usar o tratar de usar información sin autorización del tutor o profesor; o el facilitar, en cualquier forma, que otros lo hagan; y presentar trabajos que violen los derechos de autor.
- b. La sustracción o el uso indebido de cuestionarios o de otros medios que contengan información reservada, entendiéndose por tales la sustracción u obtención de cuestionarios o pruebas evaluativas, o parte de ellos, y el hecho de enterarse indebidamente de su contenido por cualquier medio.
- c. La suplantación, consistente en sustituir a un estudiante en la presentación de una actividad evaluativa o parte de ella, o permitir ser sustituido en la misma.
- d. La falsificación, entendiéndose por tal la alteración del contenido o resultado de la prueba evaluativa presentada inicialmente, ya sea total o parcialmente.

Artículo 56. Sanciones: A quien en el tiempo de la práctica de cualquier actividad evaluativa se le sorprendiere en fraude, ésta se calificará con cero, cero (0.0) y se dejará constancia de ello en la hoja de vida académica del estudiante. En la misma sanción incurrirá quien falsificare un examen durante dicho término, pero en este caso deberá además iniciarse un proceso disciplinario, al tenor de las disposiciones del Capítulo Segundo de este Título.

Parágrafo. Se entenderá por tiempo para la actividad evaluativa, el comprendido desde la preparación del tema hasta la revisión de la prueba.

Artículo 57. La reincidencia en fraude o en falsificación, la suplantación o sustracción, y el uso indebido de cuestionarios u otros medios que contengan información reservada, darán lugar a que se califique con cero, cero (0.0) la respectiva prueba, y se sancionará con la expulsión de la Universidad por un lapso de 10 años.

Parágrafo. Si se tratare de pruebas de admisión, o si el inculpado no fuere estudiante de la institución, perderá el derecho a ingresar a ella por un lapso de 5 años. En el caso de suplantación serán acreedores a tales sanciones tanto el

suplantado como el suplantador.

Artículo 58. Titulares del poder sancionador. La sanción académica de calificación con cero, cero (0.0) será impuesta de plano por el profesor o tutor, o profesores o tutores cuya materia o práctica se esté evaluando, o por los que vigilan la respectiva evaluación, en el momento mismo de descubrir la falta, y deberán informarlo por escrito en forma inmediata al Decano de la Facultad, Director de Escuela o de Instituto. Ante éste podrá interponerse recurso de apelación, por escrito, dentro de los dos días hábiles siguientes a la fecha en que se hubiere producido la sanción. En el caso de falsificación, el proceso disciplinario, adicional a la sanción académica se tramitará de conformidad con las disposiciones del capítulo siguiente.

Artículo 59. Las sanciones por reincidencia en fraude, reincidencia en falsificación, en sustracción, en uso indebido de cuestionarios u otros medios que contengan información reservada, y en suplantación, serán impuestas por el Rector, previo concepto no vinculante del Consejo de Facultad, Comité de Escuela o de Instituto, que se notificará personalmente o mediante aviso, el cual se fijará en cartelera de la Decanatura de la Facultad o de la Dirección de la Escuela o de Instituto. Contra ellas pueden interponerse por escrito los recursos de reposición y de apelación, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la fecha de notificación.

Parágrafo. El recurso de apelación se surtirá ante el Consejo Superior.

CAPITULO II

LAS FALTAS Y EL RÉGIMEN SANCIONATORIO

Artículo 60. Serán conductas constitutivas de faltas disciplinarias, las siguientes:

- a.** Las consideradas como hechos punibles de conformidad con la Constitución y la ley.
- b.** La falsificación de documentos, exámenes, calificaciones, el uso o intento de uso de documentos supuestos o fingidos, y la mutación de la verdad por cualquier otro medio, para fines académicos u otros efectos dentro de la Universidad.
- c.** Obstaculizar o impedir deliberadamente la aplicación de los reglamentos

vigentes en la Universidad, o tratar de hacerlo.

d. Atentar física o moralmente contra los integrantes de la comunidad universitaria, o contra las personas que concurren a instalaciones, actos o servicios de la Universidad.

e. Entrabar o impedir el ejercicio de la libertad de cátedra y de aprendizaje mediante la coacción física o moral.

f. Usar indebidamente, con fines diferentes de los que han sido destinados, instalaciones, documentos, redes de información, materiales, y bienes muebles e inmuebles de la Universidad.

g. El comercio, el suministro y de consumo de drogas enervantes y estupefacientes en predios e instalaciones universitarias.

h. Todo daño material causado a la planta física o a implementos de la Universidad.

i. Todo acto de sabotaje a los cursos, pruebas evaluativas, y otras actividades propias de la Universidad.

j. Coartar la participación de los integrantes de la comunidad universitaria en los procesos de escogencia de sus representantes a los diferentes organismos de dirección de la Universidad.

k. La tenencia o almacenamiento de explosivos, armas de fuego, armas blancas, o de cualquier elemento que permita presumir su uso contra la vida o de integridad física de las personas, o para destruir o dañar los bienes de la institución.

l. Las faltas contra la ética de la respectiva profesión, cometidas durante el tiempo de duración de los respectivos estudios de formación avanzada o de posgrado.

m. El mal manejo de cuentas del correo electrónico, que permitan el acceso a redes de información y a su uso fraudulento.

n. La violación al reglamento y a las normas internas de la institución donde el estudiante realice prácticas profesionales, o desarrolle Monografías, Trabajos de

Investigación, o Tesis.

Artículo 61. Para efectos de la sanción, las faltas disciplinarias se calificarán como graves o leves, calificación que dependerá de la naturaleza de la falta, de sus efectos, de las modalidades y las circunstancias del hecho, de los motivos determinantes, y de los antecedentes académicos, disciplinarios y personales del estudiante.

Artículo 62. Los estudiantes que observaren una conducta de las contempladas en el artículo 60, serán objeto, de acuerdo con la gravedad de la misma, de las siguientes sanciones:

1. Para faltas que se califiquen como leves:

- a. Amonestación verbal sin anotación en la Hoja de Vida.
- b. Amonestación escrita con anotación en la Hoja de Vida.
- c. Matrícula condicional por uno o más períodos académicos.

2. Para faltas que se califiquen como graves:

- a. Cancelación de matrícula por el respectivo período académico.
- b. Inadmisión de matrícula por uno o más períodos académicos.
- c. Suspensión temporal del derecho a optar al título.
- d. Expulsión de la Universidad.

Artículo 63. Las sanciones disciplinarias serán aplicadas por la Universidad, sin perjuicio de las sanciones penales cuando hubiere lugar a ellas.

Artículo 64. Las sanciones de amonestación verbal sin anotación en la hoja de vida, amonestación escrita con anotación en la hoja de vida, y matrícula condicional, serán impuestas por el Decano de la Facultad, el Director de Escuela o de Instituto al cual pertenezca el estudiante; la cancelación temporal de la matrícula, la inadmisión de matrícula por uno o más semestres, la suspensión temporal o definitiva del derecho a optar el título, y la expulsión definitiva, serán impuestas por el Rector.

Artículo 65. La acción disciplinaria se iniciará de oficio, a solicitud o información de funcionario público, o por queja, debidamente fundamentada, presentada por cualquier persona previamente identificada.

Artículo 66. La acción disciplinaria y la aplicación de las sanciones serán procedentes aunque el estudiante se hubiere retirado de la Universidad.

Artículo 67. Si los hechos materia del procedimiento disciplinario fueren constitutivos de delitos no querellables, se ordenará ponerlos en conocimiento de autoridad competente, acompañando copia de los documentos respectivos.

La existencia de un proceso penal en relación con los mismos hechos no dará lugar a la suspensión de la acción disciplinaria, salvo en el caso de prejudicialidad.

Artículo 68. El término de prescripción de la acción disciplinaria será de cinco años, los cuales se contarán desde el día de la consumación de la falta, o desde la realización del último acto en las faltas de carácter permanente o continuado.

La sanción disciplinaria prescribirá en el término de dos años (2), contados desde la ejecutoria de la Resolución en que se impusiere.

CAPITULO III

EL PROCEDIMIENTO DISCIPLINARIO

Artículo 69. Investigación disciplinaria. Conocida una situación que pudiere constituir falta disciplinaria, el Decano de la Facultad o el Director de la Escuela o del Instituto a que pertenezca el estudiante procederá, mediante resolución, dentro de los diez (10) días hábiles siguientes al conocimiento del hecho, a:

- a. Comunicar por escrito al estudiante sobre la existencia del hecho que se investiga y sobre el carácter de la falta disciplinaria.
- b. Integrar una comisión instructora.

Artículo 70. Comisión instructora. La comisión estará compuesta por tres profesionales vinculados laboralmente a la Universidad, uno de los cuales deberá ser abogado.

Artículo 71. Funciones. La comisión instructora procederá, dentro de los quince

(15) días hábiles siguientes a su integración, a efectuar las diligencias pertinentes con el objeto de esclarecer el hecho, recibir la versión del estudiante, y practicar las pruebas que considere conducentes y las solicitadas por el estudiante. Vencido el término de los quince (15) días hábiles, remitirá el expediente al Decano o al Director.

Artículo 72. Evaluación. El Decano de la Facultad, o el Director de la Escuela o del Instituto, dentro de los cinco (5) días siguientes al recibo del expediente, procederá a su evaluación y lo calificará mediante Resolución de pliego de cargos, o precluirá la investigación si no encontrare mérito para continuar el procedimiento ; en este último caso, mediante Resolución, procederá a archivar el expediente sin más trámites.

Artículo 73. Resolución de pliego de cargos. Calificado el expediente con Resolución de pliego de cargos, se correrá traslado al estudiante para que en el término de cinco (5) días hábiles siguientes a la notificación, presente descargos y solicite las pruebas que considere pertinentes.

Artículo 74. Pruebas. El Decano, en el término de quince (15) días hábiles, practicará las pruebas solicitadas por el estudiante.

Artículo 75. Sanción. El Decano o el Director, dentro de los cinco días (5) siguientes al término anterior procederá a aplicar la medida disciplinaria si fuere competente para ello o, en su defecto, remitirá el expediente al Rector.

Artículo 76. Recursos. Contra los actos que impongan las sanciones de que trata este reglamento podrán interponerse los recursos de reposición y apelación, por escrito, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la notificación personal, o a la desfijación del edicto.

Parágrafo. Si la sanción fuere impuesta por el Decano, o por el Director, el recurso de apelación se surtirá ante el Rector. Si fuere impuesto por este, dicho recurso se surtirá ante el Consejo Superior.

Artículo 77. Notificaciones. Las providencias que expida el Decano o Director serán notificadas por el Secretario del Consejo de la Facultad, del Comité de la Escuela o de Instituto, o quien hiciere sus veces ; las que expida el Rector serán notificadas por el Secretario General; si no fuere posible hacerlo personalmente, la notificación se hará por medio de edicto que se fijará por el término de cinco (5) días hábiles en la dependencia respectiva.

TITULO V

DISPOSICIONES ESPECIALES

Artículo 78. De conformidad con el Estatuto General de la Universidad, el Rector, previo concepto de los Consejos de Facultad, o de los Comités de Escuela y de Instituto, podrá reglamentar el presente acuerdo en aspectos específicos, según la peculiaridad de cada programa de posgrado.

Artículo 79. Este Acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición en todos los programas de formación avanzada. Se derogan las normas que le son contrarias.

Parágrafo. Los estudiantes que actualmente adelanten programas de posgrado se registrarán por lo dispuesto en el Acuerdo Superior 4 de 1984.

LUIS IGNACIO GUZMÁN RAMÍREZ

Presidente

LUIS FERNANDO MEJÍA VÉLEZ

Secretario

[Volver al documento](#)

ANEXO 4

Programa de Egresados Universidad de Antioquia

El Programa de Egresados, creado en 1997 como dependencia adscrita a la Vicerrectoría de Extensión, tiene el objetivo de establecer, mantener, mejorar y promocionar las relaciones de la Universidad con los egresados, en la búsqueda de fines académicos, laborales y culturales, desde diferentes líneas de acción.

En 2010 el Programa de Egresados ha implementado las siguientes estrategias:

- ❖ **Fomentar y estimular la actualización de la información personal, educativa y profesional en la base de datos de egresados**

Un sistema de información de egresados, ha sido actualizado y es confiable, es el soporte sobre el cual podemos establecer y mantener contacto con nuestros graduados, así como construir y afianzar una relación más cercana y de beneficio recíproco. En la medida que la Universidad tenga una mejor comunicación y un mayor conocimiento de sus egresados, conocer su fluctuación laboral, su experiencia académica, su percepción sobre la formación recibida y su quehacer como profesionales y ciudadanos, permitirá mejorar la pertinencia de los programas académicos y responder así, a las necesidades y expectativas individuales y colectivas, ofreciendo alternativas y permitiendo que su saber y experiencia se incorpore al proyecto académico convirtiéndose en aliados estratégicos, asesores y amigos de la Universidad.

Según el Estatuto General, son considerados egresados de la Universidad de Antioquia aquellos que se graduaron de un programa de pregrado o posgrado, del Bachillerato Nocturno y del Liceo Antioqueño. Existen diferentes sistemas de información o bases de datos que unidos recogen los registros de todos los egresados de la Universidad en sus más de 200 años de historia. De este modo los datos son: **Número total de graduaciones universitarias y de secundaria: 128.366**

❖ **Consolidación de la relación mediante espacios de reencuentro e interacción**

Construir una relación con los egresados, permanente y de beneficio mutuo, trasciende el hecho de contar con un sistema de información sólido y confiable. Por ello, el Programa de Egresados organiza y efectúa actividades académicas, culturales y sociales en coordinación con las unidades académicas y administrativas, las asociaciones de egresados y grupos de egresados, con el fin de estimular el sentido de pertenencia del graduado, reconocer y exaltar sus logros y méritos profesionales y ciudadanos, y divulgar su saber, producción artística, intelectual y científica. De igual modo ofrece apoyo a las unidades académicas y organizaciones de egresados en la realización y divulgación de actividades encaminadas a la actualización profesional. Adicionalmente se divulgan apoyan y /o se convocan conjuntamente los encuentros de egresados en las regiones, en las diferentes unidades académicas y programas y se da apoyo logístico y asesoría las asambleas de las asociaciones de egresados que lo solicitan.

❖ **Encuentros con egresados en las sedes subregionales**

Los egresados en las subregiones son motor de desarrollo del Departamento. El objetivo de estos encuentros es vincularlos a los procesos colectivos universitarios.

❖ **Trabajo, empleo y emprendimiento**

Alineado con las exigencias del medio de innovación, generación de empleo y emprendimiento, el Programa de Egresados, en alianza con entidades especializadas en el tema, este año ofreció conferencias sobre emprendimiento y empresarismo y en alianza con el Programa Gestión Tecnológica – Parque del Emprendimiento ofrecieron cinco cursos de capacitación a los egresados en la cultura emprendedora y en la creación de empresas. El número de participantes triplicó las expectativas.

De este modo el Programa de Egresados se articuló al Programa Ciudad E, convenio entre la Alcaldía de Medellín y Comfama que busca fortalecer el sistema de emprendimiento de Medellín, para construir una ciudad más competitiva con miras al mercado global, mediante la creación de empresas innovación sostenibles y que generen trabajo y riqueza.

❖ **I Feria del trabajo, el empleo y el emprendimiento 2011 – XV Encuentro General de Egresados**

❖ **Servicio de Información Laboral**

❖ **Caracterización y seguimiento a egresados**

Al mismo tiempo que existe un observatorio laboral de egresados de regionalización En el año 2010 se encuentran en ejecución dos proyectos de percepción, seguimiento y caracterización de egresados aprobados y financiados por el Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión – BUPPE: “Una Mirada perceptiva a la Universidad de Antioquia desde los egresados: Una Gestión participativa del conocimiento”, avalado y asesorado por el Programa de Egresados; y "Héroes anónimos y espíritus libres", proyecto que recoge perfiles e historias de vida de 118 egresados, cuyo proyecto de vida ciudadana y profesional implica ejercer con responsabilidad, libertad, solidaridad, compromiso social y estético su profesión en la sociedad. Este proyecto se realizó con el trabajo voluntario y gratuito de los egresados 53 de ellos escritores, 7 fotógrafos, un diseñador y la colaboración de la revista Semana, el Colombiano, Alma Mater, Corporación Otraparte, y la Vicerrectoría de

Extensión, el proyecto fue coordinado por el director del Programa de Egresados, Doctor Álvaro Cadavid Marulanda.

❖ **Destacar la calidad humana, académica y profesional de los egresados en el ejercicio de sus actividades, resaltando el impacto social de las mismas.**

Institucionalmente, la Distinción José Félix de Restrepo es la máxima distinción que el Consejo Superior le otorga cada año a un egresado sobresaliente de la Universidad. Asimismo los encuentros, las cátedras del egresado, los eventos “Saber del Egresado”, el proyecto literario “Héroes Anónimos y Espíritus libres” y los reconocimientos que hacen cada año las unidades académicas de manera autónoma a sus egresados destacados son expresiones de exaltación y reconocimiento a las ejecutorias de los graduados de la universidad.

❖ **Participación en el Proyecto de Autoevaluación del Sistema Universitario de Extensión**

El Programa de Egresados hace parte del equipo que adelanta desde hace más de un año este proyecto, el cual constituye “una importante herramienta para el análisis de los procesos universitarios, de cara a los contextos regionales, nacionales e internacionales, en el marco de la responsabilidad y el compromiso social”

❖ **Mantener la participación de los egresados en los órganos universitarios**

Hasta septiembre de 2010 existían representantes de egresados en todas las dependencias y órganos colegiados y comités universitarios que contemplan su participación.

En 2010 se realizó:

- La Renovación del Comité de Egresados.
- La elección de los representantes de los egresados ante el Comité de Extensión.
- Elección del representante de egresados al Consejo Superior Universitario y ante los consejos de cuatro dependencias académicas.
- Del mismo modo se envió al CSU los resultados de taller de actualización de normas actividad donde se diagnosticaron los problemas y vacíos normativos referidos a los egresados. Se requiere la orientación del CSU referida al procedimiento interno que permita la modificación y actualización de dichas normas con el objeto de mejorar las formas de participación de la comunidad de egresados.

Reuniones del Comité de Egresados en 2010: se realizaron diez reuniones en 2010 (la norma indica que son mínimo cinco reuniones anuales (cada dos meses).

❖ Medios de comunicación

Página en el Portal Web Universitario

- El Programa de Egresados cuenta con una página dentro del Portal Web Universitario, en donde se publica toda la información de interés para los egresados:
- Servicios y convenios comerciales (33) y beneficios.
- Ofertas de empleo.
- Eventos.
- Noticias: Boletín mensual “Egresados en red” llegamos al número 104 en 2010.
- Normatividad vigente de egresados.
- Datos para comunicarse con las Asociaciones y representantes
- Procedimientos y rutas para la actualización de la hoja de vida.
- Consulta de historia académica.
- Oferta de posgrados en la Universidad.
- Expedición de la TIP.
- Link para establecer contacto con los 175 grupos de egresados en facebook.

Boletín Egresados en Red

Mensualmente se elabora un boletín electrónico que se envía a través de un aplicativo de correos masivos articulado a la plataforma tecnológica de la base de datos, y le llega directamente a 32.823 correos electrónicos de egresados. Se publica en el portal Web Universitario, en el facebook y se envía a las asociaciones de egresados. De igual modo, se apoya en los medios del Sistema de Comunicaciones de la Universidad de Antioquia.

Se adjunta en SACES informe completo del Centro de Egresados de la Universidad de Antioquia.

[Volver al documento](#)

ANEXO 5

Bienestar Universitario de Posgrado – Facultad de Medicina

Estadísticas de Bienestar para los Programas de Posgrado

Facultad de Medicina

En busca de una permanencia con calidad de los estudiantes de los posgrados de la Facultad de Medicina, para el semestre 2011-II se aplicó una encuesta que permitió caracterizar a los estudiantes que inician sus estudios en aspectos personales, académicos, sociales, de salud, del entorno social, emocionales, formación humanística o integral y conocimientos y habilidades.

La información recolectada permite diseñar mecanismos que posibiliten ampliar la oferta de Bienestar y de ser necesario realizar mejores intervenciones con los profesionales que apoyan el Observatorio: psicóloga, pedagoga, trabajadora social y psiquiatra. Se pretende en cada proceso de inducción de estudiantes nuevos caracterizar cada cohorte.

Durante los semestres 2011-I y 2011-II desde el observatorio estudiantil fueron atendidos 8 estudiantes de posgrado así:

Posgrado	Número estudiantes	Atención con
Especialización en Dermatología	1	Psicólogo
Doct. Bioméd: inmunología	1	Psicólogo
Especialización en cirugía general	2	Psicólogo Pedagoga
Especialización en medicina interna	1	Psicólogo
Especialización Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	1	Psicólogo
Especialización Bioméd: fisiología	1	
Especialización en cirugía Plástica	1	Psicólogo Pedagoga Psiquiatra

Las estadísticas de posgrado se obtienen por medio de la Base de Datos de la Universidad MARES -Matrícula y Registro Sistematizado- los informes que utilizamos son el de Estadísticas para la Autoevaluación y creación de conjuntos según los requerimientos de información, estos arrojan datos de cada posgrado: número de admitidos, número de matriculados, graduados, activos, desertores, insuficientes entre otros; también nos permite acceder a información socioeconómica de los estudiantes como el estrato, la edad, si egresó de colegio público o privado etc.; por ejemplo, se analizó la información para los periodos académicos comprendidos entre 2006-II a 2011-II, de esta se puede concluir lo siguiente:

- ✓ En total se encontraron 959 estudiantes, de los cuales 395 (41%) están activos, 5 (0.5%) cancelaron semestre, 33 (3.4%) han desertado, y 526 (55%) se han graduado.
- ✓ De los estudiantes desertores 12 salieron por rendimiento insuficiente, 18 con rendimiento académico normal, 2 con promedio sin calcular y 1 sobresaliente.

Actualmente el Observatorio Estudiantil adelanta una búsqueda de los 21 estudiantes desertores que se retiraron de la universidad con rendimiento académico normal, sobresaliente o sin calcular, con el fin de establecer las causas que los motivaron a abandonar sus estudios.

Servicios ofrecidos desde Bienestar Central

Posgrado:

Crédito FAU-Icetex

FAU: Fondo Acumulativo Universitario

Descripción

El Fau presta el 100% del valor de los derechos de matrícula a los estudiantes de pregrado y hasta el 50% a los de posgrado, para que lo cancelen en cuatro contados, durante el semestre académico en curso, con los intereses que rigen para los créditos del Icetex. La solicitud se entrega en la oficina de servicios de apoyo social para estudiantes.

Crédito ACCES: Acceso con Calidad a la Educación Superior en Colombia

Descripción

El Icetex ofrece créditos mediante convenio con la Universidad de Antioquia, preferentemente para los estudiantes de los estratos 1, 2 y 3 que vengan de otras ciudades, para el pago de la matrícula o sostenimiento en condiciones especiales.

El estudiante durante el semestre cancela unas cuotas del seguro y del capital. Al finalizar la carrera paga los intereses y el resto del capital. La solicitud del crédito se hace directamente vía electrónica accediendo al sitio web de Icetex.

Fondo patrimonial de Bienestar Universitario

Descripción

Con los dineros de este Fondo se apoyan actividades relacionadas con la organización y participación en eventos académicos, deportivos, recreativos, culturales o similares de corta duración; la adquisición de diferentes implementos para el campo deportivo o artístico y servicios básicos de salud para estudiantes no cobijados por ningún régimen de salud.

El trámite y la solicitud se inician con los coordinadores de bienestar de cada unidad académica. Se prioriza participación en actividades colectivas.

Reimpresos: servicio de duplicación de textos y documentos académicos

Descripción

Con este servicio los estudiantes tienen la oportunidad de acceder a los textos y documentos académicos, de carácter obligatorio, mucho más económicos, de mayor calidad y respetando los derechos de autor.

El servicio es solicitado directamente por el docente y su distribución se hace por intermedio de la precooperativa Prospectiva U.

Apoyo psicopedagógico

Descripción

Este servicio aborda los factores cognitivos (atención, memoria, pensamiento, entre otros) y afectivos (motivación, deseo, estados de ánimo) relacionados con los procesos de enseñanza y aprendizaje que inciden en la formación del estudiante.

Algunos temas son: Seminario Saber y Aprender, talleres sobre hábitos y técnicas de estudio, comprensión y aprendizaje e inducción a la vida en la Universidad, entre otros.

Prevención de adicciones

Las adicciones son comportamientos en los que el individuo incurre de manera repetitiva y compulsiva que varían en intensidad según el grado de dependencia, y que conducen a un deterioro de las relaciones consigo mismo y con los demás. El servicio ofrece conferencias sobre personalidad y adicciones, talleres sobre consumismo y adicciones y videoforos sobre sexualidad y adicciones, entre otros.

Promoción de la salud sexual y la afectividad

El servicio propicia ambientes de diálogo, debate, análisis, reflexión, construcción de saberes e intercambio de información sobre los diversos asuntos de la sexualidad y la afectividad humana. Los estudiantes pueden acceder a ciclos de talleres para parejas gestantes, conferencias sobre cuerpo, imagen y conflicto, talleres sobre anticoncepción y recambio de anticonceptivos.

Intervenciones en situaciones de vulnerabilidad psíquica

Este servicio pretende satisfacer la demanda que en este sentido se expresa en la población estudiantil cuando una situación conflictiva no es asumida de manera adaptativa, es decir, cuando implica un deterioro de las condiciones de vida, especialmente de la salud mental. En el servicio encuentra grupos de reflexión, conferencias sobre ansiedad y depresión, estrés y violencia, entre otras.

Orientación - Asistencia psicológica individual

La Dirección cuenta con 6 psicoorientadores que ofrecen apoyo a necesidades individuales de los estudiantes, cuando estos a su vez, no son capaces de asumir o resolver su problemática de manera colectiva. De la misma manera, la atención se extiende a las regiones por intermedio del servicio electrónico, en la dirección udeapsicoorienta@quimbaya.udea.edu.co.

Servicios de salud

Busca beneficiar de los servicios en salud a los estudiantes de pregrado y de posgrado con dedicación exclusiva que estén matriculados. Los servicios son ofrecidos por intermedio de la IPS Universitaria, para todos aquellos estudiantes que no tengan ningún cubrimiento en salud. De igual manera, la Dirección extendió este servicio a las regionales, a través de convenios con los hospitales y centros de salud para la atención de los estudiantes.

Apoyo para exámenes médicos y ayudas diagnósticas

El servicio consta de un apoyo, que ofrece la Dirección, para el pago de algunos exámenes y procedimientos médicos que no están incluidos en los servicios de salud.

Escuelas deportivas

Es un servicio que la Dirección ofrece a los hijos de la comunidad universitaria con el fin de proporcionarles espacios de formación y recreación en el campo deportivo. Los cursos ofrecidos los fines de semana son: Aeróbicos y multifuncional, Baile adultos, Baile infantil, Baloncesto, Desarrollo integral, Fútbol, Gimnasia, Patinaje, Matrogimnasia, Karate, Natación, Taekwondo, Tenis de campo y voleibol. Estos cursos

tienen costo dependiendo de la relación que el miembro de la comunidad universitaria tenga con la Institución.

Se adjunta en SACES – Análisis de las Encuestas Estudiantes Posgrado-

Mayores informes

Dirección de Bienestar Universitario

Calle 67 N.º53-108, bloque 22, oficina 232 Teléfonos 210 53 80, 210 53 82

Sitio web <http://bienestar.udea.edu.co>

[Volver al documento](#)

1. Brito AE. ¿ Epidemiología clínica o epidemiología para clínicos? *Ateneo* 2000;1(1):64-71.
2. Sackett DL, Haynes RB, Tugwell P. *Epidemiología clínica: una ciencia básica para la medicina clínica*: Ediciones Díaz de Santos, 1989.