**Evaluación del Asesor Institucional al Estudiante**

## Datos generales del estudiante

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apellidos completos | Nombres completos | Número de identificación |
| Programa académico | Período de práctica Año \_\_\_\_\_ Semestre 1\_\_ 2\_\_ |
| Escenario de practica | Asesor Institucional | Asesor Académico |
| **Objetivo general de la práctica:** |

## Evaluación del Asesor Institucional al Estudiante

Excelente (4,5-5,0) Bueno (4,0 -4,4) Regular (3,4 – 3,9) Malo (3,0- 3,3) Pésimo (menos 3,0)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Factor** | **Asesor Institucional** |
| 1 | Cumplimiento con los objetivos propuestos, de acuerdo con sus responsabilidades |  |
| 2 | Efectividad en la comunicación |  |
| 3 | Relaciones interpersonales armónicas |  |
| 4 | Aportes realizados a partir de conocimientos y habilidades |  |
| 5 | Racionalidad en manejo de horario (puntualidad, organización en el uso del tiempo) |  |
| 6 | Consultas claras sobre inquietudes y decisiones |  |
| 7 | Proactividad en la solución de problemas y dificultades presentadas |  |
| 8 | Presentación de informe final escrito |  |
| 9 | Sustentación Oral |  |
|  | NOTA FINAL (Suma y divide por 9) |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma asesor institucional**

**Evaluación del Asesor Académico al Estudiante**

## Datos generales del estudiante

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apellidos completos | Nombres completos | Número de identificación |
| Programa académico | Período de práctica Año \_\_\_\_\_ Semestre 1\_\_ 2\_\_ |
| Escenario de practica | Asesor Institucional | Asesor Académico |
| **Objetivo general de la práctica:** |

## Evaluación del Asesor Académico al Estudiante

Excelente (4,5-5,0) Bueno (4,0 -4,4) Regular (3,4 – 3,9) Malo (3,0- 3,3) Pésimo (menos 3,0)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Factor** | **Asesor Académico** |
| 1 | Entrega oportuna de plan de trabajo |  |
| 2 | Entrega de informes de seguimiento de la práctica |  |
| 3 | Asistencia a las asesorías programadas |  |
| 4 | Cumplimiento con los objetivos propuestos, de acuerdo con sus responsabilidades |  |
| 5 | Efectividad en la comunicación |  |
| 6 | Relaciones interpersonales armónicas |  |
| 7 | Aportes realizados a partir de conocimientos y habilidades |  |
| 8 | Consultas claras sobre inquietudes y decisiones |  |
| 9 | Proactividad en la solución de problemas y dificultades presentadas |  |
| 10 | Presentación de informe final escrito |  |
| 11 | Sustentación Oral |  |
|  | NOTA FINAL (Suma y divide por 11) |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma asesor académico**

**Evaluación del Coordinador al Estudiante**

## Datos generales del estudiante

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apellidos completos | Nombres completos | Número de identificación |
| Programa académico | Período de práctica Año \_\_\_\_\_ Semestre 1\_\_ 2\_\_ |
| Escenario de practica | Asesor Institucional | Asesor Académico |
| **Objetivo general de la práctica:** |

## Evaluación del Coordinador de Prácticas al Estudiante

Excelente (4,5-5,0) Bueno (4,0 -4,4) Regular (3,4 – 3,9) Malo (3,0- 3,3) Pésimo (menos 3,0)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Factor** | **Coordinador** |
| 1 | Entrega oportuna de plan de trabajo |  |
| 2 | Calidad del plan de trabajo |  |
| 3 | Efectividad en la comunicación |  |
| 4 | Relaciones interpersonales armónicas |  |
| 5 | Presentación de informe final escrito |  |
| 6 | Sustentación Oral |  |
|  | NOTA FINAL (Suma y divide por 6) |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma coordinador de prácticas**

**Evaluación del Estudiante a los Asesores y al Escenario**

## Datos generales del estudiante

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apellidos completos | Nombres completos | Número de identificación |
| Programa académico | Periodo de práctica Año \_\_\_\_\_ Semestre 1\_\_ 2\_\_ |
| Escenario de practica | Asesor Institucional | Asesor Académico |
| **Objetivo general de la práctica:** |

## Evaluación del Estudiante a los Asesores

Excelente (4,5-5,0) Bueno (3,9 -4,4) Regular (3,4 – 3,9) Malo (3,0- 3,4) Pésimo (menos 3,0)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | Factor | Asesor Institucional | Asesor Académico |
| 1 | Asesoría y acompañamiento para la elaboración del plan de prácticas |  |  |
| 2 | Asesoría y acompañamiento brindado durante la práctica |  |  |
| 3 | Respeto con los acuerdos pactados (estipendios, recursos, horarios, permisos etc) |  |  |
| 4 | Contribución en la formación académica del estudiante  |  |  |
| 5 | Contribución en la formación del estudiante para la vida laboral |  |  |
| 6 | Puntualidad en la asistencia a las asesorías |  |  |
| 7 | Trato del asesor con el estudiante  |  |  |
| 8 | Orientación para elaborar el informe final |  |  |
| 9 | Revisión del informe final |  |  |
| 10 | Retroalimentación de observaciones realizadas al informe final |  |  |
| 11 | Orientación en la presentación final de prácticas |  |  |
| 12 | Asistencia a la presentación final de prácticas |  |  |

## Evaluación de la Pertinencia del Escenario de Práctica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Factor** | **Si** | **No**  |
| 1 | Se respetaron los objetivos establecidos en la carta de intención. |  |  |
| 2 | Se contó con el apoyo de un asesor institucional con conocimiento del área donde el estudiante realiza sus funciones. |  |  |
| 3 | Se contó con los recursos necesarios para el desempeño de sus objetivos. |  |  |
| 4 | Se contó con un sitio de trabajo adecuado para el desempeño de sus objetivos. |  |  |
| 5 | Se contó con un clima laboral donde se promovieron los valores encaminados al crecimiento personal y profesional. |  |  |
| 6 | Los conocimientos obtenidos durante la formación académica, se pudieron aplicar en los objetivos desarrollados durante el tiempo de la práctica. |  |  |
| 7 | El escenario de práctica contribuyó a su formación personal. |  |  |
| 8 | El escenario de práctica contribuyó a su formación profesional. |  |  |

¿Considera que el escenario de práctica es pertinente para que otros estudiantes de su misma formación continúen realizando la práctica? Sí \_\_\_ No \_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué sugerencias haría al escenario de práctica? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma estudiante**