

ACOMPañANDANTES

¡Compas que se apoyan entre sí!

¿Quiénes somos?

Acompañantes es una red de apoyo entre estudiantes de la Universidad de Antioquia, enfocada en generar espacios de interlocución, sensibilización, diálogo de saberes y co-construcción que aporten al fortalecimiento de redes sociales o de apoyo y la adaptación a la vida universitaria.

Su accionar se centra en contribuir al bienestar, la permanencia con calidad y la salud mental, física y social del estudiantado, reivindicando posturas críticas que reconocen a sus integrantes como sujetos y sujetas de derechos con la capacidad de generar cambios y co-crear otras narrativas de vida o realidades.

Partiendo de una perspectiva socioeducativa y de educación popular, Acompañantes promueve espacios de encuentro e interacción con otros y otras, que permiten hacer de la universidad un lugar para el relacionamiento y el aprendizaje desde la horizontalidad y la humanidad, yendo más allá del componente académico.

Esta estrategia le apuesta a procesos de formación integral, los cuales implican reconocernos desde la diversidad y la condición humana, valorando aspectos culturales, sociales, relacionales e interseccionales de cada ser.



¿Cómo surgimos?

Acompañandantes surgió a partir del entregable “UdeAmiga” del proyecto del **Plan de Acción Institucional (PAI) 2021-2024** “Hacia la construcción de una cultura de paz y convivencia sana en la Universidad de Antioquia que contribuya al bienestar institucional, a la vida en comunidad y a la formación integral”.

Los proyectos PAI consolidan la hoja de ruta para la educación superior con criterios de excelencia académica, ética y responsabilidad social en la Universidad de Antioquia. En ese sentido, crear una **red de apoyo entre pares centrada en elementos sociales**, especialmente para estudiantes que vienen de otros territorios o están cursando los semestres iniciales de su pregrado, responde a la necesidad de diseñar estrategias inclusivas que contribuyan de manera situada a la intervención integral de las dinámicas propias del contexto universitario en la contemporaneidad; incorporando elementos socioculturales, equitativos y multidimensionales de los sujetos y las sujetas.





Partiendo del contexto descrito, el Departamento de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad de **Bienestar Universitario de la Universidad de Antioquia** (PyP) desarrolló la propuesta de crear una red social o de apoyo entre estudiantes, como un aporte a la permanencia con calidad, la adaptación a la vida universitaria y el bienestar de estos y estas.

Dicha iniciativa parte de lo identificado en diversos procesos implementados desde este Departamento, en los cuales se evidenció la importancia de **fortalecer las redes sociales o de apoyo entre pares en la Universidad de Antioquia**, especialmente en lo referente a aspectos sociales que son trascendentales durante el proceso de adaptación a la vida universitaria en personas que cursan sus primeros semestres, provienen de otros territorios o presentan situaciones de riesgo, más aun, después de experimentar la pandemia por covid 19 que implicó una serie de cambios de diversa índole en la población.

De esta manera, en **septiembre de 2022**, desde el Departamento de PyP se convocaron estudiantes voluntarios y voluntarias para llevar a cabo un encuentro y **cocrear todos los componentes de la red**: nombre, objetivo, tipos de espacios, metodologías, periodicidad, posibles temas o acciones a desarrollar, recursos, materiales de interés para gestionar y demás.



En esto se resume nuestra trayectoria

Creación de la propuesta inicial y gestión de recursos a nivel institucional (2021-2022)

Planeación y ejecución del primer encuentro de co-construcción con estudiantes (Septiembre de 2022)

Cocreación de la estrategia con estudiantes: nombre, tipos de acompañamiento, periodicidad, temas y metodologías, entre otros (Septiembre 2022)

Desarrollo de espacios de acompañamiento individual y colectivo (Septiembre de 2022 en adelante)

Generación de un espacio en el micrositio de la Universidad de Antioquia (2023)

Fortalecimiento del proceso de seguimiento y evaluación (2023)

Potenciación de la red: mayor visibilidad, incremento de participantes, impactos en la adaptación a la vida universitaria de los y las estudiantes, cocreación... (2023 en adelante)





Nuestro objetivo es...

Propiciar una **red de apoyo entre estudiantes** que facilite el proceso de adaptación a la **vida universitaria**, mediante el compartir de saberes y las acciones de acompañamiento grupal e individual.

Desde el inicio hemos tejido de manera horizontal este proceso que reconocemos como un **espacio seguro** en el que generamos encuentros individuales y colectivos que nos permiten intercambiar saberes, conocer la universidad y sus dinámicas desde las perspectivas y experiencias de compañeras y compañeros, disfrutar momentos de co-construcción, dialogar sobre nuestras situaciones sin temor a que nos juzguen, fortalecer habilidades sociales, compartir al rededor de lo que implica ser estudiante de la UdeA, y, reconocer el valor de contar con redes sociales o de apoyo durante el ciclo de vida universitario.

Acompañandantes se fundamenta en perspectivas y teorías **socio críticas** que reconocen a las personas como **sujetos y sujetas de derechos** que potencian su propia transformación, por lo tanto, es una estrategia que se **co-construye permanentemente con las y los estudiantes**, teniendo en cuenta sus intereses, saberes, recursos, requerimientos, propuestas y demás.



Nuestros referentes conceptuales son...

Las pedagogías críticas: fundamentadas en la Filosofía de la Liberación, particularmente desde la obra de Enrique Dussel, y, las pedagogías críticas latinoamericanas que reivindican la participación social, la comunicación horizontal entre los diferentes actores, la significación de los imaginarios simbólicos, la **humanización de los procesos educativos, la contextualización del proceso educativo y la transformación de la realidad social** (Ramírez, 2008, p.109)



La educación popular: perteneciente a las corrientes pedagógicas críticas en las cuales se promueve la educación como un punto de partida problematizador que contribuye a la generación de cambios y la transformación de la sociedad con las personas, reconociéndolas como sujetas y sujetos de derechos. La educación popular posibilita ir **más allá de las visiones tradicionales de formación**, comprendiendo que existen espacios no convencionales con sentido educativo que traspasan las barreras de las aulas, espacios en los que es posible **co-construir, interrelacionarse, compartir saberes y tejer redes sociales o de apoyo.**



Bienestar integral: el bienestar como otros conceptos en las ciencias sociales y de la salud puede entenderse en distintas dimensiones como lo físico, lo social y lo psicológico, pues, no se trata solamente de un desarrollo personal, sino de cómo este influye en otros ámbitos; de ahí que se piense en una noción que articule las distintas expresiones de bienestar, es decir, un “bienestar integral dentro del ámbito universitario debe facilitar la realización personal de su comunidad, teniendo en cuenta los aspectos académicos, laborales, psicoafectivos, socioculturales, físicos y espirituales de sus miembros” (Gutiérrez, 1995, como se citó en Floréz & Gallego, 2011).

En coherencia con lo descrito, la red define el Bienestar Universitario según el Estatuto General de la Universidad de Antioquia, comprendiéndolo como aquel que “contribuye a la formación integral, estimula las capacidades de los grupos y de las personas de la Universidad, los apoya mediante el desarrollo de programas que integren el trabajo y el estudio con los proyectos de vida, en un contexto participativo y pluralista.

Desde esta perspectiva, el Sistema de Bienestar Universitario genera condiciones institucionales ético-pedagógicas que faciliten la convivencia y la tolerancia entre los miembros de la comunidad, y trasciendan los ámbitos académico y laboral” (Acuerdo Superior 173 de julio de 2000).



¿Qué hacemos en la red?

Acompañamiento individual:

Acompañandantes ofrece espacios de orientación individual donde los y las estudiantes en periodo de prácticas de trabajo social, escuchan y acompañan a sus pares mientras llevan a cabo actividades como: recorridos caminando o en bicicleta, reconocimiento de espacios de interés, compartir de alimentos y demás. Estos acompañamientos se solicitan por medio de un formulario dispuesto en el micrositio de la red, en el que se diligencian los datos básicos del estudiante y sus principales requerimientos o intereses.

Encuentros grupales: desde la estrategia se planean y ejecutan espacios para compartir entre pares, actividades formativas, sensibilizaciones, jornadas de intercambio de saberes y demás, dichas acciones se enfocan en el fortalecimiento de los vínculos afectivos que se generan desde las relaciones de amistad y su influencia en el proyecto de vida universitario, el bienestar y la salud. Los encuentros se planean de acuerdo a los intereses de los y las estudiantes en cuanto a temáticas y metodologías, pues, son quienes proponen qué actividades desean desarrollar, qué horarios tienen disponibles, cuáles servicios consideran que se deben invitar a los espacios y demás.



¿Existen requisitos para acceder al acompañamiento de la red?

- ☀ Ser estudiante activo o activa de la Universidad de Antioquia.
- ☀ En caso de requerir acompañamiento individual entre pares, diligenciar el formulario de inscripción ubicado en el microsítio de la Universidad de Antioquia:
<https://acortar.link/vG7H3A>

Entre agosto y diciembre de 2023...

137 estudiantes evaluaron nuestro acompañamiento individual y los encuentros colectivos que realizamos.

El **83%** considera que las actividades son excelentes y el **16%** las califica como buenas.


El **99%** piensa que los temas abordados son pertinentes y el **98%** califica la metodología como excelente o buena.

El **99%** considera que Acompañandantes aporta a la adaptación a la vida universitaria, el bienestar y la salud de las/los estudiantes





En las evaluaciones nos escriben...

- ☀️ “Mi acompañante fue muy respetuosa, íntegra, muy cordial, muy amigable y empática, dispuesta a escuchar, a guiarme, a dialogar y a conocer al otro. Me hizo sentir confiada (algo muy raro en mí), cómoda e hizo que me aliviara mental y emocionalmente”.
 - ☀️ “Me pareció un espacio increíble para conocer a los compañeros ¡Me encantó!”.
 - ☀️ “A través de este espacio ameno pude conocer información sobre mis otr@s compañer@s, como sus gustos y lo que los caracteriza de alguna manera. Además, se hizo un compartir de comida y de actividades que hicieron que mi ánimo mejorara y que me sintiera integrada tanto a ellos como a la universidad”.
 - ☀️ “Es un espacio adecuado para dejar el estrés causado por espacios académicos”.
 - ☀️ “El profe fue muy dinámico y nos dio muchos tips para trabajar en público”
 - ☀️ “Fue gratificante conocer a otras personas, y a mí me gusta el hacer cosas manuales que me desconectan del mundo, fue relajante, fue muy chevere, estuvimos sintonizados en lo mismo, además de que nos llevamos algo para recordar el momento”.
 - ☀️ “Felicitaciones ojalá pudiera ser un curso electivo de todas las carreras”
 - ☀️ “Es un buen proyecto porque hay algunos estudiantes, como yo cuando inicié mi vida universitaria, que tienen muchas dudas sobre cómo es la vida en el campus y permite que estos años de formación sean más amenos”.
 - ☀️ “Me parece que tiene una buena iniciativa para los estudiantes de primeros semestres , para que conozcan sobre bienestar y a nuevas personas.”
- 

Referencias bibliográficas

☀ Flórez, J y Gallego, H. (2011). El bienestar integral en una muestra de estudiantes universitarios de Bogotá participantes de las prácticas de biodanza, yoga y reiki en relación con el efecto Kirlian Gdv.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4815131>

☀ Ramírez, R. (2008). La pedagogía crítica Una manera ética de generar procesos educativos.
<https://www.redalyc.org/pdf/3459/345941358009.pdf>

Universidad de Antioquia, Acuerdo Superior

☀ 173, 13 de julio de 2000. Por el cual se expide el Sistema de Bienestar Universitario de la Universidad de Antioquia.

