



MARCO DE REFERENCIA PARA ENVÍO DE EXPERIENCIAS AL EVENTO

Presentación del evento:

El 1er Seminario Internacional: Currículo y Educación Superior, busca introducir la reflexión y análisis de los asuntos atinentes a la teoría y gestión curricular en los ámbitos universitarios, proponiendo un particular acento en las dinámicas de responsabilidad académico administrativa en los centros de Educación Superior.

El interés del Seminario, se centra en el reconocimiento de experiencias de gestión en tres niveles: en el nivel de la alta dirección, en el nivel medio (facultades o programas) y en el nivel microcurricular (aula). En este sentido, más que estados del arte o marcos teóricos, lo que interesa es compartir experiencias exitosas de la manera como se efectúa la gestión curricular en la cotidianidad de las Instituciones de Educación Superior.

Las experiencias serán expuestas en Mesas de Trabajo, de acuerdo con la siguiente dinámica: cada Mesa tendrá una duración de dos horas: en los primeros quince minutos un experto (Moderador), abrirá la presentación de las experiencias con una breve reseña y problematización de las mismas; posteriormente, cada expositor tendrá 30 minutos para socializar su experiencia (20 minutos de exposición y 10 minutos para la conversación). Al finalizar, el Moderador hará un cierre de la Mesa, problematizando los aspectos centrales de las experiencias. Algunas Mesas, tendrán como moderadores a varios de los ponentes centrales del Evento.



1er SEMINARIO INTERNACIONAL CURRÍCULO Y EDUCACIÓN SUPERIOR

EN EL MARCO DEL 8º ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS



Las experiencias deberán enmarcarse en las siguientes líneas temáticas:

- **Gestión curricular:** experiencias relacionadas con las formas en que en las IES, a nivel institucional (dirección central), a nivel medio (Unidad Académica) o en el aula se ponen en escena las estrategias o gestiones curriculares que logran consolidar el proyecto pedagógico de la institución. Se centra esta línea, en los procederes o prácticas relativas a la selección, organización y distribución de experiencias de formación.
- **Currículo, género e inclusión:** en una sociedad en la que se hace necesario fortalecer los procesos de democratización, la educación tiene que hacerse la pregunta acerca de cómo formar y fomentar el desarrollo de las capacidades humanas en medio de la diversidad, en la que se reconoce a cada una de las personas como iguales en el marco de la dignidad humana. Proponiéndose la visibilización de experiencias que favorecen la inclusión y el respeto por las diferencias, siendo ello una de las formas de favorecer la permanencia estudiantil.
- **Currículo y regionalización:** cada vez más se hace urgente ampliar las fronteras de la educación superior, que tradicionalmente han estado circunscritas a los centros urbanos, lo cual, por supuesto, ha generado un problema de inequidad, pues quienes no habitan en estos espacios, ven minadas sus posibilidades de acceder a una educación de calidad. Hoy el currículo no puede ser un currículo del centro, tiene que expandirse a las fronteras regionales, facilitando la incorporación de más ciudadanos a la educación superior, produciendo nuevas formas de enseñar y de aprender, en distintos contextos apartados de las sedes centrales.

Cronograma de los aspectos técnicos para la presentación de experiencias:

Etapa	Fecha
RECEPCIÓN DE TRABAJOS	10 de agosto al 16 de septiembre de 2016
COMUNICACIÓN DE RESULTADOS	30 de septiembre de 2016



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



Universidad
Pontificia
Bolivariana

80
Años
UPB



1er SEMINARIO INTERNACIONAL CURRÍCULO Y EDUCACIÓN SUPERIOR

EN EL MARCO DEL 8º ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS



Aspectos técnicos para la presentación de experiencias:

CONDICIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS:

Envío de una presentación de acuerdo a la plantilla adjunta, la cual deberá diligenciarse siguiendo el paso a paso indicado a continuación:

Diapositiva 1: en ésta debe ubicar el logo de su universidad o institución de educación superior, el nombre de la experiencia, la línea en la que inscribe la experiencia, y si ésta es del nivel alto, medio o micro, y sus datos personales (nombres, apellidos y correo electrónico).

Diapositiva 2: describir los datos básicos de la institución de educación superior en la que se desarrolló la experiencia. Su intención es presentar el contexto institucional de la experiencia.

Diapositiva 3: esta diapositiva centra el contexto en el que se realizó la experiencia: debe diligenciarse el nombre de la Unidad o Programa en la que se realizó la experiencia y escribir en un párrafo corto información que se considere relevante, para comprender este contexto.

Diapositiva 4: en el primer recuadro se debe presentar cuál era el problema que pretendía abordar la experiencia, cuál era el asunto que “no funcionaba adecuadamente en su momento” o que se quería mejorar; en el segundo recuadro se expresa lo que se esperaba mejorar luego de haber realizado la gestión curricular.

Diapositiva 5: exprese lo que pretendía alcanzar con la experiencia, en un tiempo determinado: una acción (verbo), predicado, y fecha límite.

Diapositiva 6: narre la experiencia ¿qué fases tuvo? ¿Cuáles fueron sus hitos? ¿Qué recursos requirió? ¿Quiénes fueron los participantes?



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



Universidad
Pontificia
Bolivariana

80
Años
UPB



ASOCIACIÓN COLOMBIANA
DE UNIVERSIDADES

ASCUN

1er SEMINARIO INTERNACIONAL CURRÍCULO Y EDUCACIÓN SUPERIOR

EN EL MARCO DEL 8º ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS



Diapositiva 7: mencione qué le dejó la experiencia a la institución, o al docente, o al programa, en términos de resultados.

Diapositiva 8: plantee qué aspectos se presentaron como obstáculos o elementos a intervenir porque dificultaban la experiencia.

Diapositiva 9: aclare lo que al finalizar la experiencia, se logró alcanzar efectivamente, las transformaciones o modificaciones hubo en relación con la situación inicial. Este es el impacto o implicaciones.

Notas: Las experiencias deberán ser enviadas únicamente a través del correo electrónico: info@contacticacomunicaciones.com , adjuntando la carta de autorización para publicar la experiencia en las memorias del evento (formato igualmente adjunto).

Los trabajos seleccionados serán compilados en las memorias del seminario, con la respectiva autorización de los autores y otorgarán un descuento del 33% del valor de la inscripción del evento, con respecto a la tarifa plena.

MAYORES INFORMES

Contáctica Comunicaciones 57 (4) 4442154 – 3016670659

info@contacticacomunicaciones.com



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



Universidad
Pontificia
Bolivariana

80
Años
UPB



ASOCIACIÓN COLOMBIANA
DE UNIVERSIDADES

ASCUN