



FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL DE PROGRAMA DE CURSO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica:	FACULTAD DE ENFERMERÍA		
Programa Académico:	ENFERMERÍA		
Semestre:	2018-1/2018-2 (anualizado)	Código curso:	6007302
Nombre del curso:	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD		
Área o componente curricular:	Disciplinar profesional		
Tipo de curso:	Teórico - práctico	Créditos académicos:	6
Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*:	9	Total semanas:	17
Horas semana trabajo independiente (TI):	9	Total horas semana:	18
Características del curso:	Elija un elemento.		
Pre-requisitos:	6007107 Sociología de la salud 6007102 Psicología del desarrollo humano 6007202 Antropología y salud.		
Co-requisitos:	Co-requisitos con nombre y código MARES.		

*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general del curso o asignatura:

Fortalecer el desarrollo de los conocimientos sobre el cuidado de la salud de los colectivos humanos desde el campo de la promoción de la salud y motivar a los estudiantes para que identifiquen sus potencialidades y esferas del desarrollo, las actitudes y los valores que requiere la relación humana y de interacción comunicativa en la que se sustenta el cuidado de enfermería, tanto desde la dimensión del individuo como de los colectivos.

Justificación:

Para los profesionales en enfermería el cuidado a los colectivos humanos desde la promoción de la salud, permite entender ésta como una práctica social y un campo interdisciplinar y transdisciplinar de conocimiento, relacionado con el bienestar y la vida del ser humano, que requiere la intervención de diferentes saberes y prácticas de las disciplinas de la salud, las ciencias sociales y humanas, como también, de distintos sectores de la sociedad.

Además, la reflexión sobre la promoción de la salud, hace posible tener una visión que se aleja de la hegemonía del morbicentrismo con un enfoque preventivista, presente en las prácticas y el imaginario de docentes y estudiantes, dando paso a una visión de la salud holística.

Una intencionalidad implícita en este curso, es la sensibilización y preparación de los/las estudiantes en el contacto temprano con la realidad económica, social y cultural del país, lo cual exige una perspectiva de la promoción de la salud desde una concepción humanista que tenga como punto de partida el bienestar y la vida. La fundamentación teórica, se basa en las teorías propias de la enfermería, además en las teorías del desarrollo humano, el enfoque de la salud colectiva, la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, la educación para la salud, la participación social y la gestión del cuidado de enfermería a colectivos humanos.

Objetivo general y/o objetivos específicos:**Competencia General:**

Comprende elementos teóricos y metodológicos de la Promoción de la Salud y los articula de manera práctica en el cuidado de enfermería a individuos y colectivos a través de la formulación y ejecución de proyectos educativos desde el enfoque del desarrollo a escala humana.

Competencias Específicas:**SABER SER**

- Autonomía y creatividad en la toma de decisiones.
- Coherencia entre su proyecto de vida académico y su proyecto de vida personal.
- Asertividad en procesos de comunicación bidireccional.
- Respeto, responsabilidad y cooperación en el trabajo en equipo

SABER CONOCER

- Integración del conocimiento teórico y la revisión bibliográfica en el cuidado a los colectivos.
- Contribución al diagnóstico del colectivo aportando elementos teóricos
- Identificación de elementos de un proyecto de intervención y su aplicación en un contexto específico

SABER HACER

- Participación activa en la elaboración del diagnóstico del colectivo
- Cooperación en la formulación de un proyecto de intervención de acuerdo al diagnóstico
- Contribución a la ejecución, evaluación e informe final del proyecto de intervención al colectivo

Contenido del curso: (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

Unidad No. 1

Tema(s) a desarrollar	Promoción de la salud
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos, historia, determinantes de la salud, categorías: calidad de vida, estilos de vida y condiciones de vida, PVH y PS-E. • Prevención de la enfermedad, relaciones y diferencias entre P.S. y P.E Atención Primaria en Salud, • Promoción de la salud, sus dimensiones y estrategias. • Acuerdos internacionales sobre Promoción de la Salud y marco sociopolítico y jurídico de la promoción de la salud en Colombia: las resoluciones 412 de 2000 y 425 de 2008.

Unidad No. 2

Tema(s) a desarrollar	Estrategias IEC: Información, Educación y Comunicación
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de las estrategias IEC • Premisas de los mensajes informativos • Diseño de información para la promoción de la salud • Educación para la salud: concepto, objetivo • El complejo QPS y la RAI • Rol de enfermería, habilidades en educación para la salud y metodología. • Tesis sobre la educación sanitaria para la participación comunitaria. • Planeación de encuentros educativos • La comunicación como estrategia fundamental en el cuidado de colectivos humanos. • Comunicación para la salud: concepto y metodología

Unidad No. 3

Tema(s) a desarrollar	Desarrollo humano y el cuidado de colectivos
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto general del desarrollo humano

	<ul style="list-style-type: none"> · Teoría del Desarrollo a Escala Humana: necesidades y satisfactores · Definición de colectivo. · Definición de cuidado
--	---

Unidad No. 4

Tema(s) a desarrollar	Elaboración de un proyecto social educativo
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> · Fase del diagnóstico · Técnicas e instrumentos de recolección de información: encuesta, observación, entrevista, sociodrama, lluvia de ideas · Interpretación y análisis de la información · Diseño, ejecución y evaluación del proyecto.

Bibliografía básica:

Texto impreso:

*Franco, S., Ochoa, D., & Hernández, M. (1995). La promoción de la salud y la seguridad social. Bogotá: Corporación Salud y Desarrollo, 1-50.

* Restrepo, H. E. (2001). Antecedentes históricos de la Promoción de la Salud. Promoción de la salud: cómo construir vida saludable. Bogotá: Editorial Médica Panamericana, 15-23.

* Chapela, MC. (2007). El quinto aspecto ¿Qué promoción de la salud ha fracasado? Documento de circulación interna UAM-X.

Eslava, J. C. (2002). Promoción y prevención en el sistema de salud en Colombia. Revista de Salud Pública, 4(1), 1-12.

* Lineamientos para la Promoción de la salud con-sentido humano en Antioquia. Gobernación de Antioquia. Dirección Seccional de Salud y Protección Social en Antioquia. 2010

Texto electrónico:

* Organización Mundial de la Salud. (2008). Subsana las desigualdades en una generación: alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud.

Disponible en: http://www.who.int/social_determinants/final_report/csdh_finalreport_2008_execsumm_es.pdf

*Granda U E. Varios autores. La salud y la vida. Tomo 3. Los verbos esenciales de la salud pública. [Internet]. Disponible en: http://www.observatoriorh.org/centro/sites/default/files/webfiles/fulltext/saludyvida_vol3.pdf

Texto impreso:

* Gobernación de Antioquia. Dirección Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia. Lineamientos para la Promoción de la Salud con-sentido humano en Antioquia. Medellín, 2010. pág. 500-06

* Ramírez J. Educaciones contemporáneas: Maestría en desarrollo educativo y social. Bogotá: CINDE-UPN; 2005. Citado por Zea Bustamante LE y Gómez Granada JA EN: Lineamientos para la Promoción de la Salud con-sentido humano en Antioquia. Medellín, 2010

* Flórez Ochoa, R. Hacia una pedagogía del conocimiento. Santafé de Bogotá: kimpres4 Ltda. P. 153-173.

* Davini, M. C. Educación permanente en salud. Serie Paltex para ejecutores de programas de salud. Washington, D. C: Organización Panamericana de la Salud. 1995, (38), p. 40-41.

Texto electrónico:

* Gumucio Dagrón A. El cuarto mosquetero: la comunicación para el cambio social. Investigación y desarrollo. 12(1).2004. [Internet] Disponible en: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/investigacion/article/view/1088/673>

* Max-Neef, M., Elizalde, A., Hopenhayn, M. Desarrollo a Escala Humana: una opción para el futuro. Santiago (Chile): CEPANUR 1996.

Ley 266 de 1996 y ley 911 de 2004

* Lagoueyte Gómez MI. El cuidado de enfermería a los grupos humanos. Rev Univ Ind Santander Salud. 2015;47(2):209-213

*Guía para la elaboración de un proyecto educativo (documento elaborado por el grupo de docentes del curso)

Bibliografía complementaria:

Texto impreso:

- Franco Agudelo, S. Proceso vital humano. Proceso salud enfermedad: Una nueva perspectiva. Programa UNI Rionegro. Conferencia presentada en el Seminario marcó conceptual para la formación de profesionales de la salud. Universidad Nacional. 1993
- Ministerio de Salud. Desarrollo Local para el Bienestar Humano. Estrategia de municipios saludables por la paz. 1999. p 66.
- Castro Ramírez, M L. Calidad de vida y Promoción de la salud En: Helena Restrepo, Como construir vida saludable. Ed. Médica Panamerica, Bogotá, 2003. p 56-64
- La Carta de Ottawa para la promoción de la salud. En: Conferencia internacional sobre la promoción de la salud. Noviembre, 1986. Canadá: OPS, OMS, 1996. 6p.
- Ministerio de Salud Colombia. promoción de la salud y equidad. Declaración de la conferencia internacional de promoción de la salud. Santafé de Bogotá, Noviembre, 1992.
- La Declaración de Jakarta acerca de la promoción de la salud en el siglo XXI. En: Boletín Epidemiológico de Antioquia. Vol.22, No. 4 de 1997. Traducido por Lina María Vélez. Conferencia internacional de promoción de la salud. (Jakarta Indonesia 1997), 8p.
- Colombia. Ministerio de salud. Resolución Número 412 de 2000, febrero 25, por la cual se establecen las actividades, procedimientos e intervenciones de demanda inducida y obligatorio cumplimiento y se adoptan las normas técnicas y guías de atención para el desarrollo de las acciones de protección específica y detección temprana y la atención de enfermedades de interés en salud pública. Bogotá: El Ministerio; 2000.
- Colombia. Ministerio de la Protección Social. Resolución Número 425 de 2008, febrero 11, por la cual se define la metodología para la elaboración, ejecución, seguimiento, evaluación y control del Plan de Salud Territorial, y las acciones que integran el Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas a cargo de las entidades territoriales. Bogotá: El Ministerio; 2008.
- Pinto Alfaro, N. Intersubjetividad, comunicación y cuidado. En: Dimensiones del cuidado. Santafé de Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Enfermería; 1998:34-39.
- Aguilar I., M. J. y Ander-Egg, E. Diagnóstico social. Conceptos y metodología. Buenos Aires-México. Lumen Hvmanitas. Segunda edición. 2001.

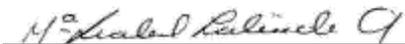
Texto electrónico:

- Granda E. A qué llamamos salud colectiva, hoy. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2004 Jun 30(3): 22. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662004000200009&lng=es.
- Restrepo H. Antecedentes históricos de la promoción de la salud. [En línea]. Disponible en <http://www.saludcolectiva-unr.com.ar/docs/SC-005.pdf>
- Bronfman M. y Gleizer M. Participación comunitaria: ¿necesidad, excusa o estrategia? O de qué hablamos cuando hablamos de participación comunitaria. Cad. Saúde Pública [online]. 1994, vol.10, n.1, pp.111-122. ISSN 1678-4464. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X1994000100012>.

3. Secretario del Consejo de Unidad Académica

MARÍA ISABEL LALINDE ÁNGEL

Nombre Completo



Firma

VICEDECANA

Cargo

Aprobado en Acta 672 del 13 de Septiembre de 2017.