

COMITÉ DE DOCTORADO

Acta No 243

**Fecha:** Viernes 20 de mayo de 2016

**Hora:** 10:00 a.m

**Lugar:** Oficina 9 – 119 (Dpto. Educación Avanzada)

**Asistentes**

Doris Adriana Ramírez Salazar Representante de profesores

Luz Elena Gallo Cadavid Representante de profesores

Iván Darío Uribe Pareja Representante estudiantil

**Invitados/as:**

Lina María Valencia Álvarez Asistente Doctorado en Educación

Lina María Grisales Franco Jefe de Departamento de Educación Avanzada

**Orden del día**

1. Lectura y aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta 242 del 06 de mayo de 2016
3. **Asuntos estudiantiles**
  - 3.1 Aval de Pasantía

**3.1.2 Aval de Pasantía Claudia Patricia Ovalle**

La estudiante **Claudia Ovalle** de la décimo segunda cohorte, adscrita a la Línea “Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica”, hace la solicitud, mediante SSOFI, del aval para dar cumplimiento a su pasantía, la cual llevará a cabo en la Universidad Católica de Chile, entre junio 16 de 2016 y Diciembre 16 de 2016. Adjunta a su solicitud los siguientes documentos:

- Carta de aval de los Co-Directores de Tesis
- Formato de Solicitud de Pasantía
- Carta de Invitación de la Universidad Católica de Chile
- Plan de trabajo de la Pasantía

### **Respuesta del Comité de Doctorado**

El Comité analizó la solicitud para realizar la pasantía y resuelve avalarla, en tanto la estudiante envió información clara y específica de los objetivos, compromisos, aval de su Director/a de Tesis y el certificado de aceptación de la Institución que la acogerá durante ese tiempo.

#### **3.1.3 Aval de Pasantía Sol Natalia Gómez**

La estudiante **Sol Natalia Gómez** de la Décimo primera cohorte, adscrita a la Línea de “Educación, Cuerpo y Motricidad”, hace la solicitud, mediante SSOFI, del aval para dar cumplimiento a la tercera parte de su pasantía, la cual llevará a cabo en la Universidad Abierta de Cataluña-España, del 6 de septiembre al 10 de diciembre de 2016. Adjunta a su solicitud la siguiente Documentación:

- Carta de aval de la Directora de Tesis
- Formato de Solicitud de Pasantía
- Carta de Invitación de la Universidad de Cataluña-España

### **Respuesta del Comité de Doctorado**

El Comité analizó la solicitud para realizar la pasantía y resuelve avalarla, en tanto la estudiante envió información clara y específica de los objetivos, compromisos, aval de su Director/a de Tesis y el certificado de aceptación de la Institución que la acogerá durante ese tiempo.

#### **3.1.4 Aval de Pasantía Iván Darío Uribe**

El estudiante **Iván Darío Uribe** de la Décimo primera cohorte, adscrito a la Línea de “Educación, Cuerpo y Motricidad”, hace la solicitud, mediante SSOFI, del aval para dar cumplimiento a la tercera parte de su pasantía, la cual llevará a cabo en la Universidad Federal de Santa Catarina- Florianópolis, Brasil, entre septiembre y noviembre de 2016. Adjunta a su solicitud la siguiente Documentación:

- Carta de aval de la Directora de Tesis
- Formato de Solicitud de Pasantía
- Carta de Invitación de la Universidad Federal de Santa Catarina- Florianópolis



### **Respuesta del Comité de Doctorado**

El Comité analizó la solicitud para realizar la pasantía y resuelve avalarla, en tanto el estudiante envió información clara y específica de los objetivos, compromisos, aval de su Director/a de Tesis y el certificado de aceptación de la Institución que lo acogerá durante ese tiempo.

#### **3.2 Solicitud de Prórroga Norberto Caro Torres**

El estudiante Norberto de Jesús Caro, de la Novena cohorte, adscrito a la Línea “Educación Superior”, quien actualmente, semestre 2016-1, se encuentra matriculado en Seminario de Tesis Doctoral VI y Tesis Doctoral, solicita mediante SSOFI, prórroga de dos semestres, 2016-2 y 2017-1, tiempo que necesita para finalizar con la escritura de su Tesis Doctoral.

### **Respuesta del Comité de Doctorado**

El Comité analizó la solicitud de prórroga del estudiante, y hace la aclaración que, de acuerdo a la normativa vigente el estudiante tendrá derecho a un año y medio de prórroga, en caso de que solicite solo un año de prórroga, perderá inmediatamente la posibilidad de los seis meses restantes. Atendiendo a su solicitud de prórroga, y en caso de ser aceptada, se informa al estudiante que deberá hacer el pago correspondiente a la matrícula por semestre.

Finalmente se solicita reenviar la solicitud con el cronograma de actividades adjunto.

#### **3.3 Entrega de Tesis para evaluación Colombia Hernández**

La estudiante Colombia Hernández Henríquez, de la octava cohorte, adscrita a la Línea de Formación “Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica”, entregó por medio de SSOFI, comunicación escrita, en la cual solicita que, partiendo de la decisión del pasado Comité de Doctorado, Acta 242, de la anulación del proceso de evaluación de su Tesis Doctoral, debido al inconveniente que se presentó con la evaluación inicial; se le permita que la evaluación de la Tesis Doctoral se realice, teniendo en cuenta la última versión de ésta, la cual estaría enviando a la coordinación el día 20 de junio de 2016

Adjunta a su solicitud, comunicación escrita en la que expresa las razones por las cuales la Tesis ha tenido cambios significativos, después de entregar una versión final; además adjunta certificados médicos de la condición de salud de su madre.

### **Respuesta del Comité de Doctorado**

El Comité de Doctorado, después de analizar la solicitud y los documentos anexados, recomienda enviar dicha solicitud al Consejo de Facultad, en tanto la estudiante no ha concluido con el proceso de evaluación en su última prórroga. La corporación ha indicado que no es la instancia a la cual le corresponda extender el tiempo de prórroga de la estudiante.

En cuanto a los soportes de la calamidad familiar de la estudiante, y el estado académico de la estudiante, el cual pasaría a ser (Desertor), se envía la solicitud al Consejo de Asuntos Estudiantiles para dar trámite al caso.

#### **3.4 Apoyo Económico Leonardo Uribe Kaffure**

El estudiante **Leonardo Uribe Kaffure** de la décimo segunda cohorte, adscrito en la Línea de Educación Matemática, hace la solicitud, mediante SSOFI, de apoyo económico para asistir a dos congresos internacionales, a los cuales ha sido previamente invitado, y aceptado para presentar sus Proyecto de Investigación Doctoral. Adjunta a su solicitud los siguientes Documentos:

- Formato de solicitud de Apoyo Económico
- Carta de Invitación de la Foundation For Educational Research
- Carta de Invitación de la Univesitat Hamburg

### **Respuesta del Comité de Doctorado**

El Comité de Doctorado, después de analizar la solicitud y los documentos anexados, resuelve avalar la solicitud del estudiante, quien deberá continuar con el proceso, para lo cual debe subir su solicitud de apoyo económico mediante PROCESA.

#### **3.5 Reporte de Nota Extemporánea**

##### **3.5.1 Reporte de nota extemporánea de Zaida Margot Santa**

La estudiante **Zaida Margot Santa**, de la décima cohorte, adscrita a la Línea de formación “Educación Matemática”, sustento su Tesis Doctoral “Producción de conocimiento geométrico escolar en un colectivo de profesores-con-doblado-de-papel”.

El día 15 de abril de 2016, en el Auditorio 2 de la SIU.

Una vez finalizada dicha sustentación, los jurados evaluadores aprueban la tesis, por tanto se procede a realizar el reporte de nota (Aprobada).

#### **Respuesta del Comité de Doctorado**

El Comité de Doctorado resuelve avalar el reporte de Nota extemporáneo, en tanto la extemporaneidad se encuentra sustentado en el proceso de evaluación de la Tesis Doctoral de la estudiante, quien ha cumplido con los requisitos necesarios para optar al título de Doctora en Educación. Se remite la solicitud al respectivo Comité de Posgrados para aval y tramite de la solicitud.

##### **3.5.2 Reporte de nota extemporánea de Elvigia María Posada**

La estudiante **Elvigia María Posada**, de la octava cohorte, adscrita a la Línea de formación “Estudios en Educación y pedagogía”, sustento su Tesis Doctoral “Discursos sobre la configuración de la enfermería como disciplina y/o como profesión: un estudio de caso en una Facultad de Enfermería”, el día 11 de mayo de 2016 de 10:00 a.m a 12:00 m en el Auditorio 2 de la SIU.

Una vez finalizada dicha sustentación, los jurados evaluadores aprueban la tesis, por tanto se procede a realizar el reporte de nota (Aprobada).

#### **Respuesta del Comité de Doctorado**

El Comité de Doctorado resuelve avalar el reporte de Nota extemporáneo, en tanto la extemporaneidad se encuentra sustentado en el proceso de evaluación de la Tesis Doctoral de la estudiante, quien ha cumplido con los requisitos necesarios para optar al título de Doctora en Educación. Se remite la solicitud al respectivo Comité de Posgrados para aval y tramite de la solicitud.

#### **4. Asuntos Profesorales**

##### **4.1 Comunicación profesora Alexandra Rendón**

La profesora Maria Alexandra Rendón, presenta mediante comunicación escrita en SSOFI, su renuncia irrevocable a la designación como asesora del trabajo de tesis

Doctoral “*Una Mirada A La Formación En Investigación, La Formación Para La Creatividad Y La Innovación Social En El Área De Educación. Estudio De Caso En Dos*



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**  
1803

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

*Facultades De Educación De Medellín*”, de la estudiante Gloria María Isaza Zapata, de la décima cohorte, adscrita a la Línea de formación” Estudios Cognitivos en Educación”.

Informa que no realizará el reporte de nota de los trabajos pendientes que la estudiante en mención tenía en situación de incompleto.

**Respuesta del Comité de Doctorado**

El Comité de doctorado recibió la comunicación de la docente acerca de su renuncia irrevocable, la cual se debe a compromisos administrativos adquiridos con la Facultad de Educación, los cuales le impiden continuar con la dirección de la estudiante. La corporación avala la renuncia de la docente y procederá con los trámites respectivos para la asignación de un nuevo/a Director/a de Tesis a la estudiante, a quien se le informará mediante comunicación una vez sea asignado/a nuevo Director/a de Tesis. En cuanto a los productos en situación de incompleto de la estudiante, se procederá con la asignación de un evaluador externo que realice la lectura de los productos y quien se encargará de asignar la nota respectiva.

**5. Varios**

**5.1 Informe Proyectos de Tesis y Tesis**



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**SUSTENTACIONES PROYECTOS DE TESIS**

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DE LA TESIS	DIRECTOR/A	JURADOS		FECHA/ HORA	LUGAR
C A N D I D A T U	<b>Sarah Flórez Atehortúa</b>	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo Primera	Construcciones sobre la Educación (inicial) de cero a siempre. Documentos, agentes y actores de la política pública	Elida Giraldo Gil  Andrés Klaus Runge Peña	<b>Graciela Frigerio</b>  Universidad Nacional de Entre Ríos/ Argentina	<b>Maribel Barreto Mesa</b>  Universidad de Antioquia	<b>Lunes 27 de julio/ 11:00 am</b>	Auditorio 3-SIU
	<b>Iván Darío Uribe pareja</b>	Educación Cuerpo y motricidad/ Décimo Primera	El hedonismo en clave educativa	Luz Elena Gallo Cadavid	<b>Javier Taborda Chaurra-</b>  Prof. Universidad de Caldas	<b>Andrés Klaus Runge-</b>  Prof. U de A	<b>Martes 4 de agosto / 10:00 am</b>	Auditorio 1-SIU
	<b>Diana Ramírez Jiménez</b>	Educación en Ciencias Sociales y humanas / Décimo Primera	El sujeto político en las redes sociales virtuales. El caso de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil – MANE	Alejandro de Jesús Mesa Arango	<b>Margarita Benjumea-</b> Prof. U de A	<b>María Teresa Luna-</b> Prof. CINDE	<b>Martes 4 de agosto / 2:00 pm</b>	Auditorio 3-SIU
	<b>Alejandro Uribe Zapata</b>	Educación y TIC/ Décimo Primera	Prácticas educativas expandidas: de la tecnología en la escuela al rol de la escuela en el contexto de una cultura digital	Doris Adriana Ramírez / Octavio Henao	<b>Rocío Rueda-</b>  Prof. Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá	<b>Paula Restrepo Hoyos-</b>  Prof. U de A- Facultad de Comunicaciones	<b>Jueves 6 de agosto / 10:00 am</b>	Auditorio 1 SIU





**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD  
DE ANTIQUÍA**  
1803

<b>R A S</b>	<b>Colombia Hernández Enríquez</b>	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica”/ Octava	Multiculturalidad y permanencia estudiantil universitaria: políticas, programas y proyectos en dos universidades públicas colombianas	María Raquel Pulgarín Silva	Miembros Comité del Programa		<b>Miércoles 5 de agosto/ 11:00 am</b>	Auditorio 2 del tercer piso/ Edificio de Extensión
	<b>Sol Natalia Gómez Velásquez</b>	Educación Cuerpo y motricidad/ Décimo Primera	Lenguajes poéticos del cuerpo humano en la Educación	Luz Elena Gallo Cadavid - Jordi Planella Ribera	<b>María Teresa Luna –</b> Universidad de Manizales CINDE	<b>Teresita Ospina Álvarez –</b> UdeA	<b>Jueves 13 de agosto/ 10:00 am</b>	Auditorio 1 Tercer piso – Edificio de Extensión
	<b>Mónica Lorena Vargas Betancourt</b>	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo Segunda	Asociación de las condiciones de trabajo psicosociales y la salud mental de los docentes con la clasificación de los establecimientos educativos oficiales según los resultados en las pruebas SABER 11, Medellín, 2014-2016	Ricardo León Gómez Yepes	<b>Jairo Ernesto Luna García-</b> Universidad Nacional de Colombia	<b>Lucía Zapata Cardona</b> Universidad de Antioquia	<b>Viernes 11 de sept./ 10:00 AM</b>	Aula 003-sala de videoconferencia del MUUA
	<b>Juan Carlos Padierna Álvarez</b>	Educación Cuerpo y Motricidad/ Décimo Primera	La formación permanente en la universidad para el rol profesional de profesores: una mirada al campo de conocimiento de la Educación Física	Margarita Benjumea  León Jaime Urrego	<b>Marco Fidel Chica Lasso</b>  Universidad de Manizales	<b>Gloria Eugenia Giraldo Mejía</b>  U de A	<b>Miércoles 16 de sept./ 10:00 am</b>	Auditorio 1 del tercer piso del Edificio de extensión



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**  
1803

	<b>Gerzon Yair Calle Álvarez</b>	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación/  Décimo Primera	El centro de escritura digital. Una posibilidad para el fortalecimiento de la producción de textos académicos en la educación media	Dora Inés Chaverra Fernández	<b>Hans Werner Huneke</b>  Universidad de Freiburg, Alemania	<b>Edison Neira Palacio</b>  U de A	<b>Jueves 24 de sept./ 2:00 pm</b>	Auditorio 3-SIU
	<b>Leonardo Uribe Kaffure</b>	Educación Matemática	Estudio de relaciones entre habilidades de visualización y habilidades aritméticas en niños de primaria	Walter Fernando Castro Gordillo  Jhony Alexander Villa Ochoa	<b>Solange Roa Fuentes</b>  Universidad Industrial de Santander	<b>Gilberto de Jesús Obando Zapata</b> – Universidad de Antioquia	<b>Jueves 01 de oct./ 2:00 pm</b>	Sala de videoconferencia 13-310 - Ciudad Universitaria
	<b>Sandra Patricia Mejía Rodríguez</b>	Educación en Ciencias Sociales y Humanas/ Décimo Segunda	La formación Ciudadana y su relación con la justicia social en la educación: aportes pedagógicos	Ana Elsy Díaz Monsalve	<b>María Mercedes Oraison</b>  Universidad Nacional del Nordeste.	<b>Raquel Pulgarín Silva</b>  U de A	<b>10 de noviembre/ 12:00 hr</b>	Sala de videoconferencia de la Facultad de Enfermería



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**  
1803

<b>Ana María Vásquez Velásquez</b>	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación/ Cohorte	Contenidos educativos digitales: una estrategia de diseño y construcción de comunicación multimodal en educación para la salud	Wilson Bolívar Buriticá	<b>Julio Cabero Almenara</b> Universidad de Sevilla	<b>Fernando Peñaranda Correa</b> Universidad de Antioquia	<b>Miércoles 16 de marzo de 2016</b> <b>2:00 pm a 4.00 pm</b>	Salón D, sede de posgrados Universidad de Antioquia
<b>Claudia Patricia Ovalle</b>	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo segunda cohorte	“Efecto de la Jornada Completa en el desempeño académico de los estudiantes colombianos: Análisis empírico-analítico de una política pública”.	Co-Director Jhony Alexander Villa Ochoa  Co-directora Difariney González	<b>Luz Mary Pinzón</b> Universidad Santo Tomás  <b>Evaluación 26/02/2016</b>	<b>Jhony Alexander Villa Ochoa</b> Universidad de Antioquia  <b>Evaluación 14/04/2016</b>	<b>jueves 05 de mayo: de 2:00 p.m a 4:00 p.m</b>	Aula 9-109 Universidad de Antioquia

**SUSTENTACIONES TESIS DOCTORAL**

ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A	JURADOS			FECHA/ HORA	LUGAR
<b>Horacio Pérez Henao</b>	Educación Superior/ Octava Cohorte	Estética Cotidiana y literatura: una aproximación como filosofía de vida	Edwin Alberto Carvajal Correa	<b>Augusto Solórzano Ariza.</b>	<b>Pablo Montoya Campuza-no /</b> U de A	<b>Donald Hugh de Barros Kerr Junior</b>	<b>Jueves</b>	Sala videoconferencia



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA  
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

T E S I S					Universidad. Nacional de Colombia- Medellín		Instituto Federal de Educación, Ciencia y  Tecnología, Sul Rio Grandense, (Brasil).	<b>13 de agosto/ 3:00 pm</b>	Facultad de Enfermería
	<b>Miguel Orlando Betancourt</b>	Educación Superior/ Octava Cohorte	Un proceder mestizo en el devenir del ser. Trayectos mestizos en educación superior: Una didáctica para articular las funciones misionales de la Universidad	Lina María Grisales Franco	<b>Christine Delory- Momberger</b>  Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, Francia.	<b>Dora Inés Arroyave</b>  Universidad San Buenaven-tura.	<b>Leonor Angélica Galindo Cárdenas</b>  U de A.	<b>Jueves  8 de octubre / 08:00 am</b>	Auditorio 2 del 2do piso - Edificio de Extensión
	<b>Difariney González</b>	Educación Matemática/ Octava Cohorte	Constitución de la identidad del profesor que enseña estadística	Lucía Zapata	<b>Sandra Evely Parada Rico</b>  Universidad Industrial de Santander	<b>Adair Mendes Nacarato</b>  Universidad de São Francisco, Brasil	<b>Joao Pedro da Ponte</b>  Universidad de Lisboa, Portugal	<b>Miércoles  20 de enero de 2016/ 2:00 pm</b>	Auditorio 1 del 3er piso - Edificio de Extensión



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA  
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	<b>Zaida Margot Santa Ramírez</b>	Educación Matemática/ Décima Cohorte	Producción de conocimiento geométrico escolar en un colectivo de profesores-con- doblado-de-papel	Carlos Mario Jaramillo López	<b>Marcelo de Carvalho Borba</b>  Universidad Estadual Paulista	<b>Elgar Gualdrón Pinto</b>  Universidad de Pamplona	<b>Luz Stella Mejía</b>  Universidad de Antioquia	<b>Viernes 15 de abril de 2016 2:00 pm a 4.00 pm</b>	Auditorio 2  SIU
	<b>Elvigia María Posada Vera</b>	Estudios en Educación y Pedagogía/ Octava Cohorte	Discursos sobre la configuración de la enfermería como disciplina y/o como profesión: un estudio de caso en una Facultad de Enfermería	Andrés Klaus Runge  Peña	<b>José Luis Medina</b>  Universidad de Barcelona	<b>Yaneth Parrado</b>  Universidad Nacional	<b>Marcela Carrillo Pineda</b>  Universidad de Antioquia	<b>Miércoles 11 de mayo  10:00 a.m a 12:00 m</b>	Auditorio 2  SIU

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**PENDIENTES DE SUSTENTACIONES CANDIDATURA DOCTORAL**

	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>LÍNEA/ COHORTE</b>	<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>DIRECTOR/A</b>	<b>JURADOS</b>		<b>FECHA/ HORA</b>	<b>LUGAR</b>
<b>C A N D I D A T U R A</b>	<b>María Elicenia Monsalve Upegui</b>	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación/ Décimo primera cohorta	"Un modelo que describe el proceso de construcción del conocimiento argumentativo en la escritura de textos multimodales digitales"	Dora Inés Chaverra  Co-director Jorge Antonio Mejía	<b>Sonia Cristina Gamboa</b>  Universidad Industrial Santander  <b>Evaluación 05/04/2016</b>  <b>Vídeo conferencia</b>	<b>Luz Gloria Cárdenas</b>  Universidad de Antioquia  <b>Evaluación 12/02/2016</b>		



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA  
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	<b>Lina María Cano</b>	Estudios Cognitivos en Educación / Decimo Primera Cohorte	Perfiles de Docentes de acuerdo con sus concepciones sobre el uso de TIC en el aula, usos pedagógicos de TIC y estilos de enseñanza. Estudio de caso de Docentes de Educación Básica Y Media de Medellín que han participado en procesos de formación sobre uso de TIC en el aula	María Alexandra Rendón Uribe	<b>Marcelo Arancibia</b>  Universidad Austral de Chile  <b>Evaluación 10/05/2016</b>	<b>Dora Inés Chaverra</b>  Universidad de Antioquia  <b>Evaluación 10/05/2016</b>		<b>miércoles 15 de junio de 2016, a las 9:00 a.m</b>	
--	----------------------------	---	--	------------------------------------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA  
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

PENDIENTE –SUSTENTACIÓN TESIS DOCTORAL

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORT E	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A	JURADOS			LUGAR
T E S I S	<b>Paula Andrea Rendón Mesa</b>	Educación Matemática / Decima Cohorte	Articulación entre la matemática y el campo de acción de la Ingeniería de Diseño de Producto. Aportes de la modelación matemática	Jhony Alexander Villa-Ochoa  U de A  Pedro Vicente Esteban Duarte  U. EAFIT	<b>Liliana Suárez Téllez</b>  Instituto Politécnico Nacional, México	<b>Yolanda Serres Voisin</b>  Universidad Central de Venezuela.	<b>Elieser Aldana Bermúdez</b>  Universidad del Quindío	<b>Lunes 13 o Martes 14 de Junio</b>
	<b>Gabriel Jaime Murillo Arango</b>	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	La Investigación biográfico-narrativa de educación. Colombia a comienzos del siglo XXI.	Andrés Klaus Runge Peña	<b>Daniel Hugo Suárez</b>  Universidad de Buenos Aires	<b>Elizeu Clementino de Souza</b>  Universidad de do Estado do Bahia	<b>Raúl Hernando Osorio</b>  Universidad de Antioquia	



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**EVALUACIÓN PROYECTO DE TESIS**

	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>LÍNEA/ COHORTE</b>	<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>DIRECTOR/A</b>	<b>JURADOS</b>		<b>ETAPA DEL PROCESO</b>
<b>P R O Y E C T O</b>	<b>Manuel Alejandro Benjumea Aristizábal</b>	Educación en Ciencias Sociales y Humanas/ Décimo primera cohorte	El campo científico en la Universidad de Antioquia. Una aproximación desde las disposiciones sociales de los estudiantes de doctorado	Jesús Alejandro Mesa Arango	<b>Liliana Del Basto Sabogal</b>  Universidad del Tolima  <b>Evaluación 29/02/2016</b>	<b>Andrés Klaus Runge Peña</b>  Universidad de Antioquia  <b>Evaluación 14/03/2016</b>	-Modificaciones mayores supervisadas por el evaluador.  <b>28/04/2016</b>  -El estudiante solicito un plazo para enviar las correcciones el día <b>30/05/2016</b>
<b>D E T E S I S</b>	<b>Leidy Johana Martínez Escudero</b>	Educación, Cuerpo y Motricidad/ Décimo Segunda Cohorte	Cuerpos, Diferencia y Educación. Una composición Cartográfica	Co-Directora Luz Elena Gallo Cadavid  Co-Director Donald Hugh de Barros Kerr Junior	<b>Teresita Ospina Álvarez</b>  U de A	<b>Alberto Davila Coelho</b>  Instituto Federal Sul- riograndense	-Se envió la invitación a los jurados 13/05/2016



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

EN PROCESO DE EVALUACIÓN TESIS

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR /A	JURADOS			ETAPA DEL PROCESO
	<b>Colombia Hernández Henriquez</b>	Estudios en Educación y Pedagogía/ Octava Cohorte	Recibo y vinculación estudiantil a la vida universitaria. Una aproximación a las iniciativas avanzadas en la Universidad de Antioquia para promover la permanencia de sus estudiantes de pregrado	María  Raquel Pulgarín Si  Iva	<b>María Cristina Tenorio</b>  Universidad del Valle  <b>Evaluación 28/03/2016</b>	<b>Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo</b>  Universidad Tecnológica de Pereira  <b>Evaluación 07/03/2016</b>	<b>María Nelsy Rodríguez Lozano</b>  Universidad de Antioquia  <b>Evaluación 30/03/2016</b>	-La tesis fue aprobada con modificaciones mayores supervisadas por el jurado (Maria Nelsy Rodríguez)  <b>30/04/2016</b>

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR /A	JURADOS			ETAPA DEL PROCESO
<b>T E S I S</b>	<b>Adriano Fernández</b>	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica / Decima Cohorte	El proceso de configuración del campo curricular en Colombia entre 1994 y 2010: una investigación basada en la producción	Andrés Klaus Peña Runge	<b>Jesús Alberto Echeverry</b>  Universidad de Antioquia	<b>Ángel Díaz Barriga</b>  Universidad Autónoma de México	<b>Henry Portela Guarín</b>  Universidad de Caldas	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016  - Se envió copia de la tesis a los jurados



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA  
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

		escrita de sus autores/as más representativos.		aceptó evaluar	<b>Evaluación 02/05/2016</b>	<b>Evaluación 03/04/2016</b>	con plazo de devoluciones para el día 04 de abril de 2016  -Se envió la invitación al evaluador Ángel Díaz Barriga el día 02/03/2016  -Se envió copia de la tesis al evaluador Ángel Díaz Barriga con plazo para devoluciones hasta el 30 de abril de 2016
<b>Bernardo Barragán Castrillón</b>	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	Prácticas de subjetivación y verdad: crítica de la escolarización en Colombia.	Jesús Alberto Echeverry	<b>Maria Esther Aguirre Lora</b>  <b>Evaluación 30/03/2016</b>	<b>Juan Mainer Baqué</b>  Instituto Ramón y Cajal  <b>Evaluación 26/03/2016</b>	<b>Alexander Hincapié</b>  Universidad de San Buenaventura  aceptó evaluar	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016  - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 01 de abril de 2016  -El evaluador Juan David Piñeres



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD  
DE ANTOQUIA  
1803

							<p>renuncia a la evaluación de la tesis Marzo 30/2016</p> <p>- Se envió la invitación al jurado Alexander Hincapié el día 15/04/2016</p> <p>- Se envió copia de la tesis al jurado Alexander Hincapié el día 06/05/2016, con plazo de devoluciones para el día 21/06/2016</p>
<b>Edison Alberto Sucerquía Vega</b>	Educación Matemática / Decima cohorte	Interacción de un colectivo de humanos-con-medios en un curso de matemáticas a distancia virtual,	Carlos Mario Jaramillo López	<b>Leonor Camargo Uribe</b>  Universidad Pedagógica Nacional  <b>aceptó evaluar</b>	<b>Elgar Guadrón Pinto</b>  Universidad de Pamplona  <b>Evaluación 06/04/2016</b>	<b>Marlio Paredes Gutiérrez</b>  Universidad de Antioquia  <b>Evaluación 11/05/2016</b>	<p>-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016</p> <p>- Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 01 de abril de 2016</p> <p>-Se envió la invitación al evaluador Luis Carlos Arboleda el</p>



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA  
1803

								<p>día 03 de marzo de 2016</p> <p>-Se envió la invitación al Dr Martín Acosta el día 14/04/2016</p> <p>-El Dr Martín Acosta Acepto evaluar, con plazo de entrega hasta el 13/06/2016</p> <p>-El día 04/05/2016 el Dr. Martín Acosta envía comunicación al correo del programa en la cual desiste de la evaluación de la tesis doctoral del estudiante.</p> <p>-Se envió la invitación a la Dra. Leonor Camargo 06/05/2016</p> <p>-La profesora Leonor Camargo acepto evaluar con plazo de</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA  
1803

							devoluciones para el 26/06/2016
<b>Gloria Elena Herrera Casilimas</b>	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	Horizonte histórico, políticas y luchas: la reestructuración y acreditación de las Escuelas Normales Colombianas para la formación de maestros.	Jesús Alberto Echeverry	<b>Martha Elena Baracaldo</b> aceptó evaluar	<b>Amanda Cortés Salcedo</b> IDEP aceptó evaluar	<b>Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga</b> Universidad de Caldas <b>Evaluación</b> <b>23/03/2016</b>	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016  - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 01 de abril de 2016  -Amanda Cortés tiene plazo hasta el 17 de abril  -Se envió la invitación a Martha Baracaldo el día 07 de marzo de 2016  -Se reenvió la invitación a Martha Baracaldo el día 15 de marzo de 2016  -La evaluadora Martha Elena Baracaldo tiene plazo para enviar su



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD  
DE ANTIIOQUIA

1803

								evaluación el día 19/05/2016
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------