FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL DE PROGRAMA DE CURSO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL			
Unidad Académica:	Facultad de enfermería		
Programa Académico:	Enfermería		
Semestre:	2018 - II	**Código curso:**	6007102
Nombre del curso:	Psicología del desarrollo humano		
Área o componente curricular:	Fundamentación básica		
Tipo de curso:	Teórico	**Créditos académicos:**	3
Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*:	4	**Total semanas:**	17
Horas semana trabajo independiente (TI):	4	**Total horas semana:**	4
Características del curso:	Validable (V)		
Pre-requisitos:	No		
Co-requisitos:	No		

*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general del curso o asignatura:

Se pretende sensibilizar al estudiante frente al proceso salud-enfermedad desde una mirada integral del ser humano, que supere la división sujeto-objeto, que rescate el cuerpo de la expropiación y recupere su propia capacidad de autocuración y adaptación, y a la vez que se reconozca la dialógica del individuo y sociedad. Además, se busca acercar al estudiante a la comprensión del ciclo vital, teniendo como ejes centrales las diversas dimensiones del desarrollo. Para finalizar se plantea una reflexión con respecto al cuidado de la salud mental a nivel individual y comunitario.

En el caso particular de la Enfermería, ésta, desde sus inicios, ha considerado la importancia de los aspectos psicosociales y ha reconocido que para cuidar a las personas son necesarias las aportaciones de disciplinas como la Psicología. Ésta dota a la Enfermería de conocimientos que le permiten comprender el comportamiento humano en los distintos momentos del proceso vital, ya sea sano o enfermo en un contexto particularmente delimitado por factores de índole afectivo, social y cultural. Los conocimientos de psicología también permiten a los profesionales de enfermería un mejor conocimiento de sí mismo y el mejoramiento de las actitudes personales para el cuidado.

Objetivo general y/o objetivos específicos:

General:

Analiza el proceso salud – enfermedad del individuo y de las comunidades, a partir de la ética y del rigor científico, para la práctica de la enfermería en el contexto biopsicosocial.

Específicas:

Reconoce un marco conceptual sobre el proceso evolutivo de los seres humanos, sus demandas y limitaciones en cada etapa de desarrollo, para identificar las necesidades y fortalezas según la edad cronológica, psicológica, física, social y funcional.
Aborda al ser humano y los procesos salud-enfermedad y cuidado, desde una perspectiva biopsicosocial con grandes habilidades comunicativas y terapéuticas para la educación en salud.
Potencializa sus habilidades personales para el trabajo en grupo y la disertación grupal, desde una postura propositiva e investigativa, que fomente cambios significativos en contextos sociales diversos, para la mejora de la calidad de vida.

Contenido del curso:

Unidad No. 1

Nombre de la unidad:	**Salud y enfermedad: aportes desde la psicología**
Tema:	**Psicología y salud**
Subtemas:	• El cuidado desde una perspectiva psicosocial. • El proceso salud-enfermedad: hacia una clínica y una epidemiología no positivistas • Psicología social de la salud • Medicina psicosomática personalidad y enfermedad • Diferencia entre Enfoque Holístico y lo Psico-Somático. • Estrés, Vulnerabilidad y Salutogénesis • Resiliencia y Hardiness • Inteligencia emocional y comunicación asertiva • Pacientes terminales • Cuidados Paliativos

Unidad No. 2

Nombre de la unidad:	**Etapas del Desarrollo Humano**
Tema:	**Ciclo evolutivo**
Subtemas:	**Teorías del desarrollo** Desarrollo psicosexual, Desarrollo psicosocial, Desarrollo sensoriomotriz, Desarrollo sociocultural, Desarrollo moral (Kohlberg, Gilligan) Desarrollo familiar. **Etapa prenatal.** Maternidad y paternidad **Etapa de la infancia:** Dos primeros años, Infancia temprana, Infancia media. **La adolescencia.** Pubertad y estadíos de la adolescencia. **Problemáticas de la niñez y adolescencia.** **La adultez. (Temprana, media y avanzada)** **Muerte y duelo.**

Unidad No. 3

Nombre de la unidad:	**Salud Mental**
Tema:	Cuidado y autocuidado.
Subtemas:	• Salud mental positiva • La relación terapeuta paciente

	• Intervención en Crisis • Burnout y la salud mental de los profesionales de salud • Prevención de la violencia doméstica • Socialización película y documento del laberinto a la luz. Mitos sobre la violencia de género • Personalidad / Normalidad y Anormalidad Psíquica

Bibliografía básica:

- Amigo Vázquez, Isaac. (2012). Manual de psicología de la salud. Ediciones pirámide.
- López Ibor, JJ Ortiz AT, López Ibor Alcocer, MI Lecciones de psicología medica España: Masson, 1999 Tema Medicina psicosomática Pagina 55 a 67
- Marks, D. Murray, M. Evans, B. Willig, C. Woodall, C. Sykes, C. Psicología de la salud como un nuevo campo de investigación. Manual Moderno.2008.
- Rodríguez Marín, Jesús. Psicología social de la salud. Madrid: Editorial Síntesis. 1995. pp 15-31
- Schnake S, A. Diplomado Enfoque Holístico de la Enfermedad. Centro Anchimalen. Manao, Chiloe.
- Berger, Kathleen Stassen; Thompson, Ross A. Psicología del desarrollo: adultez y vejez (4.ed.) (2001)
- González, Tatiana. El cuidado de enfermería en la salud mental del ciclo evolutivo humano. Editorial UniMagdalena. 2009.
- Kail, Robert; Cavanaugh, John. Desarrollo humano: una perspectiva del ciclo vital (3. ed.) (2006)
- Papalia, D. y Wendkos, S. Desarrollo Humano. Con aportaciones para Iberoamérica. 6ta Edición. McGraw-Hill Interamericana S.A. 1997. 776 p.
- Posada, A. Gómez, J. Ramírez H. El niño sano. Ed. Médica Panamericana.
- Rice, F.Philip; Ortiz Salinas, María Elena. Desarrollo humano: estudio del ciclo vital (2.ed.) (1997)
- Shaffer, David Psicología del desarrollo infancia y adolescencia (5 ed.) (2000)
- Aja Eslava. L. Intervención en Crisis. Bogotá- Universidad Pontificia Javeriana. Agosto 28 de 2009 p 1- 27
- Carbelo Baquero B, Romero Llort M, Casas Martínez T, Ruiz Ureña F y Rodríguez de la Parra S. Teoría enfermera. El cuidado desde una perspectiva psicosocial. Cuidados Semestre 1997 • Año I - NP 2. p 54 a 59
- González, Tatiana. El cuidado de enfermería en la salud mental del ciclo evolutivo humano. Editorial UniMagdalena. 2009.
- Ospina Muñoz DE. La relación terapeuta paciente en el mundo contemporáneo. Invest Educ Enferm. 2008; 26(1):116-122
- Restrepo O, Diego A.; Jaramillo E., Juan C. Concepciones de salud mental en el campo de la salud pública Revista Facultad Nacional de Salud Pública, vol. 30, núm. 2, mayo-agosto, 2012, pp. 202-211 Universidad de Antioquia .png, Colombia.

Bibliografía complementaria:

- Moreno, R. Valdés, A. Argumentos que justifican una psicología social de la salud centrada en la interacción y los significados. Revista psicología y psicopedagogía. 25(1). 2011. Retomado de: http://www.usal.edu.ar/archivos/psico/otros/articulo4.pdf

- Spink, M. Psicología social y salud: asumir la complejidad. Quaderns de psicología. Vol 12. Nº 1. 2010 Retomado de: https://ddd.uab.cat/pub/quapsi/quapsi_a2010v12n1/quapsi_a2010v12n1p23.pdf

- Schnake, A. Los diálogos del cuerpo: el enfoque holístico de la enfermedad. Cuatro Vientos. 2005.

- Martel, J. El gran diccionario de las dolencias y las enfermedades. Editions Quintessence.

- Unicef. Desarrollo psicosocial de los niños y las niñas. Julio de 2004. Retomado de: https://www.unicef.org/colombia/pdf/ManualDP.pdf

- Krauskopof, D. El desarrollo psicológico en la adolescencia: las transformaciones en una época de cambios. Rev. Adolescencia y salud. Vol 1. Nº 2. 1999. Retomado de: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-41851999000200004

- Ruiz, E. Uribe, C. Psicología del ciclo vital: hacia una visión comprehensiva de la vida. Revista Latinoamericana de psicología. Vol 34. Nº 1 -2. 2002. Retomado de: http://www.redalyc.org/pdf/805/80534202.pdf

- Sillas, G. D. Jordán, M.L. Autocuidado, elemento esencial en la práctica de enfermería. Desarrollo Cientif Enferm. Vol. 19 N° 2 marzo, 2011. Retomado de: http://www.index-f.com/dce/19pdf/19-067.pdf

- Laborda, A. Rodríguez, J.C. Factores personales en la relación terapéutica. Revista de la asociación Española de Neuropsiquiatría. Vol. XXV, nº 96, Octubre/diciembre 2005, páginas 29-36. Retomado de: http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/n96/v25n4a03.pdf

3. Secretario del Consejo de Unidad Académica

MARIA ISABEL LALINDE ÁNGEL		VICEDECANA
Nombre Completo	**Firma**	**Cargo**

Aprobado en Acta 708 del 29 de agosto de 2018.