



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Escuela de Idiomas

PLURILINGÜISMO, CULTURA E IDENTIDAD

Este curso, cuyo eje transversal es el maestro agente social y cultural, intenta responder a la pregunta: ¿Qué efecto tienen las interacciones con las culturas y lenguas extranjeras en la construcción de identidades?

Este curso ofrece el espacio para que los futuros licenciados reflexionen sobre su herencia cultural y lingüística y cómo esta interviene en la configuración de sus identidades y sus perspectivas y prejuicios. Esto con el fin de respetar, valorar y aceptarse a sí mismo y a los demás con sus particularidades culturales y lingüísticas. Dicha reflexión los llevará a tomar conciencia de sus estereotipos, sus nociones preconcebidas y sentimientos reconociendo fuentes de comodidad/incomodidad con respecto a las diferencias de otros grupos culturales. Además, los invita a mantener una actitud reflexiva y crítica frente a las políticas educativas del momento y a reconocer y valorar las diferentes culturas y la diversidad étnica, sexual, cultural, etc. Asimismo, contribuye a su formación en algunas tendencias en el área de enseñanza de lenguas extranjeras para que puedan adaptar las metodologías de enseñanza aprendidas a las particularidades de los contextos en los cuales se desenvolverán. De esta manera, podrán participar en la transformación del entorno, analizando y debatiendo críticamente construcciones sociales sobre sí mismo, sobre el Otro y sobre el contexto, proponiendo prácticas justas.

Las temáticas abordadas incluyen: la diversidad lingüística en el mundo, el repertorio lingüístico de los estudiantes y su identidad lingüística y cultural, la diversidad lingüística y cultural en Colombia y algunos enfoques utilizados en otros contextos para la educación plurilingüe y pluricultural. Es por esto que este curso se relaciona con los cursos de Fonética y Fonología en inglés y en francés los cuales tocan temas concernientes a la diversidad lingüística y al desarrollo de la identidad lingüística del sujeto plurilingüe. Además, el hecho de abordar algunos enfoques para el fomento del plurilingüismo crea una conexión directa con el curso de Enfoques Pedagógicos y Didácticos.

CONTENIDO

Unidades:	Temas:
1. Las lenguas en el mundo y el repertorio lingüístico de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none">- Aproximaciones al concepto de lengua- Las lenguas del mundo: exploración de la diversidad lingüística- La biografía lingüística



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Escuela de Idiomas

2. Marco conceptual	- Análisis de diferentes perspectivas sobre monolingüismo, bilingüismo, multilingüismo, plurilingüismo y competencia plurilingüe
3. La situación lingüística en Colombia (3 semanas)	- Exploración de la pluralidad lingüística y cultural colombiana presente en sus diferentes lenguas y comunidades
4. La identidad (1- 2 semanas)	- Diferentes aproximaciones al concepto de identidad
5. La educación plurilingüe e intercultural (5- 6 semanas)	- Exploración de algunos enfoques utilizados en otros lugares del mundo para abordar la diversidad lingüística y cultural. - Principios que fundamentan una educación intercultural para la enseñanza de lenguas - Exploración de posibilidades de inclusión de la diversidad lingüística y de la consciencia intercultural en las prácticas pedagógicas