



FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL DE PROGRAMA DE CURSO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica:	FACULTAD DE ENFERMERÍA		
Programa Académico:	ENFERMERÍA		
Semestre:	2018-1/2018-2 (anualizado)	Código curso:	6007821
Nombre del curso:	GESTIÓN EN ENFERMERÍA II		
Área o componente curricular:	Énfasis o profundización		
Tipo de curso:	Teórico - práctico	Créditos académicos:	18
Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*:	26	Total semanas:	17
Horas semana trabajo independiente (TI):	25	Total horas semana:	51
Características del curso:	Elija un elemento.		
Pre-requisitos:	6007503 Seminario de enfermería IV 6007601 Seminario de ética V 6007603 Salud y trabajo 6007607 Seminario investigación II 6007700 Cuidado II 6007701 Gestión en enfermería I		
Co-requisitos:	Ninguno		

*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general del curso o asignatura:

El curso de gestión en enfermería II es un continuo, con el curso de gestión contempla la fundamentación conceptual. En el octavo semestre el fundamentado del curso es la práctica profesional en los escenarios clínico y comunitario en el contexto de los servicios de salud y de los programas y proyectos para el bienestar y el desarrollo el ser humano.

El cuidado de enfermería como un servicio público que posibilita y mantiene la vida desde las perspectivas, humana, ética, interpersonal y terapéutica requiere los elementos teóricos y metodológicos de la gestión y la gerencia para posibilitar la creatividad, la coherencia de los conocimientos, la utilización eficiente de recursos y la potencialización del talento humano de enfermería en pro de un desarrollo social sostenible.

Los procesos de globalización y modernización han generado transformaciones en el contexto mundial, nacional y regional, que han llevado a un cambio en la forma de relación entre el hombre, la naturaleza y la cultura.

La prestación de los servicios de salud se da en contextos complejos donde predomina la incertidumbre y la turbulencia a consecuencia de factores tales como el entrelazamiento del sistema económico internacional, el acelerado cambio tecnológico, la crisis de la economía, el inusitado aumento de las demandas sociales, el cambio del papel del Estado y la competencia entre lo público y privado por la captación y gestión de recursos para la sostenibilidad.

Este escenario le exige de los profesionales de enfermería liderar modalidades de organización y de gestión que de respuesta satisfactoria a las demandas de las personas, familias y comunidad y a participar en la formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas, como un campo de conocimientos y prácticas que regula las formas de relación de los actores sociales en un momento histórico determinado.

Enfermería es una parte esencial en la adopción de los procesos de cambio de los servicios de salud y requiere de los aspectos conceptuales y el método de gestión para su apropiación con los principios de servicio, unidad, justicia, equidad, creatividad, flexibilidad e integralidad entre otros.

Objetivo general y/u objetivos específicos: El curso está diseñado pro competencias

Propósito

- Integrar y articular la gestión en enfermería para brindar un cuidado a las personas, familias y comunidades que contribuya al bienestar y al desarrollo a través del proceso de atención de enfermería y de gestión en el contexto de los servicios sociales y de salud en el marco de la planeación, organización, ejecución y evaluación de las acciones de enfermería.

Competencia General

- Articular el conocimiento disciplinar a la práctica de enfermería desde la gestión del cuidado con una visión holística, para el mantenimiento de la salud y la vida de las personas, familias, colectivos y comunidades en los escenarios sociales y de desempeño laboral.

Competencias Específicas

Desde el ser:

- Reconoce en las prácticas de cuidado una necesidad interdisciplinar y transdisciplinar, que permite una mejor y mayor satisfacción de las necesidades de los sujetos de cuidado.
- Toma decisiones en forma autónoma y asume las responsabilidades derivadas de ello.

- Identifica el proceso de la construcción de su identidad profesional teniendo como referente el cuidado.
- Demuestra habilidades sociales para el trabajo en equipo disciplinar e interdisciplinar para el desempeño
- Ejerce la profesión, reconociendo y valorando significativamente al ser humano sin ningún tipo de discriminación, como un sujeto de derechos y de valores y lograr una perspectiva humanista en sus planes de cuidado.
- Comprende y respeta las formas de vida, creencias y valores de individuos, y colectivos inmersos en una cultura y universo complejo, que le exigen en sus planes de cuidado, el reconocimiento a la diferencia de prácticas y respuestas que para el cuidado de su salud emprenden los diversos grupos sociales.
- Analiza y reflexiona frente al desarrollo histórico de la profesión, en consonancia con las tendencias y retos del sector salud y de la disciplina, como uno de los elementos que permite responder de manera exitosa a las demandas de los cambios
- Considera los valores y criterios éticos para garantizar una atención holística acorde con el cuidado profesional de enfermería.
- Es un profesional auto reflexivo, creativo y líder que tiene el conocimiento necesario, en su ser personal y en su ser profesional, para entregar a la sociedad el saber producido con relación al cuidado de la salud y de la vida.

Desde el Saber

- Posee conocimientos científico-técnicos de la disciplina y de las ciencias sociales y humanas, que le permite implementar el proceso de atención de enfermería como método propio.
- Posee una visión integradora de los fenómenos, problemas, necesidades y respuestas humanas del sujeto de cuidado, que le permite hacer una planeación del cuidado de enfermería con miras a impactar positivamente las condiciones de salud de la población atendida.
- Emplea técnicas de lectura y escritura con sentido reflexivo y contextualizado para integrar los ejes conceptuales y metodológicos de la gestión en la práctica profesional de enfermería.

Desde el saber hacer

- Desarrolla una práctica profesional con base en teorías de Enfermería y de gestión en enfermería en los diferentes escenarios de cuidado, buscando ejercer y visibilizar un método propio de trabajo.
- Realiza una práctica reflexiva, basada en la evidencia científica, considerando las investigaciones de la disciplina para solucionar problemas a través de nuevos conocimientos, en interacción continua con sus pares y otros profesionales, como base fundamental para un cuidado de enfermería de calidad, que logre impactar los niveles de satisfacción de individuos, familias, colectivos y comunidades con el cuidado recibido, convirtiéndose en elemento diferenciador del trabajo realizado por profesionales de enfermería.
- Demuestra capacidad para observar, identificar e indagar sobre problemas de su práctica cotidiana con el fin de dar respuesta a preguntas en relación con un cuidado de enfermería de calidad.

- Tiene la capacidad de trascender su experiencia empírica en conocimiento científico, soportado en referentes conceptuales y hace posteriormente una descripción escrita de la experiencia y los resultados como primer paso para desarrollar la enfermería basada en la evidencia.
- Tiene capacidad argumentativa, con criterios disciplinares, científicos y éticos, para la solución de los problemas de salud de los individuos, familias y colectivos.
- Participa en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos sociales, de investigación y de cuidado de enfermería con un enfoque pluricultural, reconociendo que el quehacer del profesional de enfermería se inserta en una red de interacciones constantes de carácter interdisciplinario.
- Aporta con su trabajo en los ámbitos sectorial e intersectorial al análisis de las políticas en salud, asumiendo el reto que enfrenta como profesional de salud en un contexto normativo cambiante.
- Ejerce los roles propios de la disciplina para dar respuesta a las necesidades de cuidado de individuos, familias, colectivos y comunidades en los diferentes ámbitos de desempeño.
- Realiza su práctica considerando los resultados de procesos investigativos y de sistematización de experiencias.

Contenido del curso: (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

La OPS¹ en el documento sobre las Orientaciones para la educación de Enfermería en las Américas, hacia el 2020, invita a integrar y articular en la formación y en la práctica profesional el patrón personal, empírico, estético, ético y político propio de la disciplina de enfermería como norte para cumplir con excelencia y calidad la misión del cuidado de la salud y la vida del ser humano. En este sentido, el curso de Gestión en enfermería II, busca potenciar la excelencia en la formación del estudiante desde SER, orientada hacia:

La identidad Profesional: incluye las dimensiones del ser, saber y saber hacer como profesional, el yo personal y profesional la regulación y reglamentación profesional.

El liderazgo en los campos de acción y en los procesos de gestión de la calidad del cuidado y su evaluación, como el camino para la comprensión de las necesidades de las personas, familias, los grupos y comunidades.

La competencia social de profesional de enfermería desde la gestión de los servicios y del cuidado para visibilizar el conocimiento de la enfermería, el ethos del cuidado los valores y la gestión de la tecnología del cuidado.

En el curso se potencia el análisis del contexto del cuidado, la integración del conocimiento de enfermería, el juicio crítico para la toma de decisiones; visión, previsión y capacidad para la resolución de problemas en la prestación del cuidado.

El proceso de gestión implica planear, organizar, dirigir y evaluar para lograr los objetivos del cuidado de enfermería con el equipo de salud, la gestión en general implica capacidad para identificar problemas individuales y colectivos, conocimientos e iniciativas para diseñar estrategias y habilidad

¹ Orientaciones para la educación inicial de enfermería en las Américas: hacia el 2020. OPS 2007.

para coordinar procesos diversos que se realizan en diferentes espacios y responsabilidad frente a las decisiones tomadas y sus resultados.

Los núcleos temáticos están orientados a la integración de saberes en los diferentes campos de acción clínico y comunitario que favorezca el ser del estudiante, desde la identidad profesional, el trabajo interdisciplinario – transdisciplinario, el liderazgo y autonomía profesional.

UNIDADES DETALLADAS

Núcleo temático. 1 Gestión del Talento Humano

Tema(s) a desarrollar	Reglamentación y Regulación de enfermería Liderazgo y empoderamiento Gestión del equipo de Enfermería
	Tribunal Nacional Ético de Enfermería Asociación Nacional de Enfermería Organización Colegial de enfermería Ley de Talento humano en salud (1164 de 2007) Autonomía y Proceso de toma de decisiones Gestión del cambio Capacitación y educación continua. Programas de incentivos Cálculo y dotación de Personal Elaboración cuadro de turno Evaluación del desempeño Seminarios y ABP por área de énfasis acorde a los problemas identificados en la práctica. Cooperativismo y generación de empresa

Bibliografía básica:

- CHAVENATO Idalberto Administración del Recurso Humano Mcgraw-Hill Interamericana 2da. Edición 1994
- ALVAREZ DE MON Paradigmas del Liderazgo Clave de la dirección de personas Mcgraw-Hill Interamericana 2001
- GINEBRA J. El liderazgo y la acción Mitos y realidades Mcgraw-Hill Interamericana 1997
- PERETTI Jean Marie. Todos somos directores de recursos humanos: práctica de la gestión de recursos humanos destinada a directivos y supervisores. - 1. ed Gestión 2000, 1997

Bibliografía complementaria:

- Angel Jiménez, G M, Lopera Arrubla, C P. Relevancia y nivel de aplicación de las competencias de gestión en enfermería. Investigación y Educación en Enfermería,31(1), 09-19. Retrieved August 02, 2016, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072013000100002&lng=en&tlng=es. (2013).
- Gaviria Noreña DL. Planeación del personal requerido de enfermería Revista Investigación y Educación en Enfermería. 2013; 31(1):116-124.
- Balderas Pedrero, María de Luz Administración de los servicios de enfermería México : McGraw-Hill Interamericana, 2012 WY105
- Alvarado Falcón, Araceli Administración y mejora continua en enfermería México : McGraw-Hill, 2012 WY105
- Marriner Tomey, Ann. Guía de Gestión y dirección en Enfermería. Hancourt. Brace. 8 Edición Mosby Elsevier Barcelona 2009. Código 82346
- Mompert G. María Paz, DURAN E. Marta Administración y Gestión Ediciones DAE Grupo Paradigma Madrid España 2001
- Organización Panamericana de la salud –OPS Enfermería y seguridad del los pacientes - Washington, D.C.OPA,2011

3. Secretario del Consejo de Unidad Académica

MARÍA ISABEL LALINDE ÁNGEL

Nombre Completo



Firma

VICEDECANA

Cargo

Aprobado en Acta 665 del 02 de Agosto de 2017.