



COMITÉ DE CURRÍCULO ACTA Nº 275

Fecha: 7 de Diciembre 2017

Aula: 404 Facultad de Enfermería

Hora: 1:30 pm

Asistentes:

Nombre	Representación
María Isabel Lalinde Ángel	Vicedecana
Adriana María Pineda	Jefe departamento formación profesional
Yadira Cardozo	Jefe departamento formación básica
Elvigia Maria Posada	Dpto Formación profesional
Luz Carlota García.	Coordinadora de prácticas académicas
Carmen Liliana Escobar	Dpto. de Formación básica
Alexandra Bolivar	Asistente de Vicedecanatura
Sandra Patricia Osorio G	Coordinadora de Regionalización

Se excusan

Leslie Margarita García B.	Jefe de Postgrados
Marcela Carrillo	Departamento de postgrados
Juan Pablo Estrada	Representante de los egresados
Elvigia Maria Posada	Dpto Formación profesional

Invitados

Marleny Zapata	Coordinadora Salud y trabajo
Diana Montoya	Coordinadora cuidado al adulto II

Orden del día:

1. Aprobación del acta anterior
2. Análisis del curso salud y trabajo. Invitada Marleny Zapata
3. Análisis de la experiencia de evaluación del adulto II. Invitada Diana Montoya.
4. Informes de los comités de concertación
5. Varios

Desarrollo de la reunión

1. Pendiente aprobación y lectura del acta anterior.
2. **Análisis del curso salud y trabajo y trabajo.**

Previo lectura del curso los integrantes del comité plantean algunas inquietudes y puntos de análisis con relación al curso. En primer lugar, se sugiere revisar el alcance de la competencia en la que se plantea “Brindar Cuidado de Enfermería a los individuos y colectivos trabajadores...”. En este sentido, el propósito es muy amplio y los contenidos no dan cuenta del cumplimiento del mismo.

De igual forma, se sugiere revisar los contenidos, que son muy altos para las horas del curso. También se invita al grupo académico a considerar la evaluación y la carga de los trabajos en función de las horas de trabajo independiente que suponen. Por otra parte, se analiza la necesidad de describir con más detalle la pasantía que se realiza dentro del curso, con miras a una mejor comprensión de sus propósitos y posibilidades. Dadas las evidentes limitaciones de tiempo, parece tener componentes de diagnóstico e intervención muy amplios, que no podrían desarrollarse en el tiempo estipulado.

La coordinadora del curso Marleny Zapata, amplía la descripción del curso y responde a algunas preguntas sobre el mismo. También expone, que se ha venido adelantando un trabajo con miras a la transformación curricular, donde se abordan algunos de los puntos expuestos por los integrantes del comité. La vicedecana reafirma la importancia de generar ajustes para el desarrollo actual del curso, para lo cual solicita realizar los análisis en el grupo académico de acuerdo a lo sugerido.

3. Análisis de la experiencia de evaluación del adulto II.

Diana Montoya, coordinadora del curso cuidado al adulto II, presenta por solicitud del comité de currículo, la experiencia de la aplicación del formato de evaluación, propuesto por el grupo académico y aprobado por el comité años atrás. El formato evalúa las competencias del curso y se maneja en todas las prácticas, siendo un formato único para cada estudiante, en que el profesor puede valorar el desempeño y los compromisos del estudiante en prácticas previas y de esta forma darle continuidad al proceso evaluativo.

Hasta ahora se tiene una percepción positiva del formato por parte de los estudiantes y de los profesores, quienes en general están comprometidos con su aplicación. Los estudiantes han realizado un aporte de gran interés y tiene que ver con la necesidad, de unificar los procesos de evaluación en la práctica

Hasta ahora, a partir de la experiencia de la aplicación solo se han realizado ajustes menores en algunos ítems.

Los integrantes del comité valoran la experiencia y sugieren en general solo darle un formato más amigable y no tener impreso el instructivo adjunto para hacerlo más corto y funcional.

Esta experiencia, puede generar aportes de gran importancia para el proceso de transformación curricular, en el que la evaluación es un componente que requiere del análisis y la riqueza de este tipo de experiencias.

4. Informes de los comités de concertación

Se analizan los informes enviados por los docentes de los comités de concertación de los cursos de cultura y lenguaje, biología y bioquímica. Se hacen algunas precisiones de forma, al informe de biología bioquímica, con la intención de mejorar la presentación de este tipo de documentos.

En general se comenta la importancia de comités de concertación en la facultad y se valida como una de sus principales funciones, el acompañamiento y la valoración del cumplimiento del programa, así como la generación de recomendaciones para el fortalecimiento y mejoramiento de los cursos. Para este fin se considera importante que el docente realice una evaluación final cualitativa con los estudiantes.

También se recomienda realizar reuniones conjuntas con los docentes de otros cursos del mismo semestre, para una mejor comprensión de la dinámica académica de los diferentes semestres.

5. Varios

- Se aprueba el cronograma de reuniones del primer semestre de 2018.
- Propuesta de trabajo del periodo intersemestre y del lunes de currículo.
El lunes de currículo será liderado por Yadira Cardozo y Elvigia Posada, quienes incluyeron una modificación a la propuesta inicial revisada en el comité anterior, a raíz de una sugerencia del grupo de docentes.
En cuanto al periodo intersemestre, se aprueba la propuesta realizada por la vicedecana.
- Solicitud de Vicedocencia: De acuerdo a lo informado por esta dependencia todos los programas de los diferentes cursos, deben ser enviados cada año a archivo documental. Desde la vicerectoria se enviará un formato para unificar el envío, para este proceso, se solicitará apoyo a las secretarias y se pasarán los cursos existentes al formato enviado para tal fin.

Relatora.

Sandra Osorio Galeano