



## COMITÉ DE CURRÍCULO ACTA N° 244

Fecha: Septiembre 29 de 2016

Aula: 404

Hora Inicio: 1:30 pm

Hora de finalización: 3:30 pm

### Asistentes:

Nombre	Representación
Adriana Pineda	Jefe departamento formación profesional
Yadira Cardozo G.	Jefe Dpto de Formación Básica Profesional
Luz Carlota García A.	Coordinadora de prácticas académicas
María Eugenia Hincapié V.	Departamento de formación básica
Paula Andrea Anduquia V.	Departamento de formación profesional
Sandra Patricia Osorio G.	Coordinadora de Regionalización
Marcela Carrillo P	Representante posgrado

### Se excusan

Nombre	Representación
Leslie Margarita García	Jefe del departamento de postgrados
María Isabel Lalinde A.	Vicedecana

### Orden del día

1. Lectura y aprobación de las acta anterior
2. Revisión de tareas
3. Evaluación del lunes de currículo
4. Propositiones y varios

### Desarrollo de la reunión:

1. Pendiente la lectura y aprobación del acta 243. Luz Carlota García la enviará en el transcurso de la semana.
2. Revisión de tareas
  - Se revisó la última versión del programa del semillero en enfermería. En el análisis los integrantes del comité, resaltaron la importancia de destacar los propósitos y alcances de un semillero y particularmente en el área de enfermería.

En cuanto a los contenidos se propone analizar las denominaciones y ampliar las descripciones. Por ejemplo se menciona primeros auxilios como componente pero al parecer, solo se incluye reanimación básica en los contenidos.

En la programación se incluye una actividad llamada feria de las profesiones, pero no es informativo respecto a los objetivos y características de dicha actividad.

También se considera importante conocer la experiencia y apreciaciones de los participantes del semillero en sus diferentes versiones, para a partir de sus aportes, ampliar el margen del presente análisis.

Existen en el medio, diferentes ofertas de semilleros y se debe considerar cuales son los elementos diferenciadores de nuestro semillero y como lograr un acercamiento a la disciplina de una forma práctica y llamativa para los interesados. Es necesario repensar los contenidos y visibilizar la enfermería privilegiando las actividades prácticas.

- Se analizó la propuesta para desarrollar el curso de morfofisiología en dos semestres académicos. Al respecto se identificó que se propone una división de contenidos en dos niveles, más no es una propuesta que vaya más allá de contenidos y que realmente nos ubique en una verdadera transformación.

Se comenta que el propósito que se había expresado frente a este curso, era en realidad separar anatomía de fisiología y la propuesta presentada se aleja de esa posibilidad.

Si bien la propuesta es una primera aproximación a la necesidad de repensar este curso, no responde aún a los principios propuestos en el proceso de transformación curricular, de repensar los cursos e ir más allá de la ampliación en los tiempos de ejecución de los contenidos.

Es necesario trabajar en las competencias del área para ubicar desde un análisis más profundo los propósitos del curso en cada uno de los niveles donde se ubique.

Otro punto que no es claro en la propuesta revisada tiene que ver con los créditos y la relación de trabajo presencial e independiente y es necesario también ampliar el análisis en este sentido.

### 3. Evaluación del lunes de currículo

La primera parte de la programación ejecutada en las horas de la mañana y que estuvo a cargo de María Eugenia Gutiérrez, fue percibida en general de forma muy positiva. Su presentación del crédito académico más allá de un tema numérico, fue



un interesante punto de partida para el trabajo posterior que debe hacerse frente a este tema en la Facultad.

En cuanto a la segunda parte realizada en las horas de la tarde y que estuvo a carga de la asesora pedagógica, se percibió por parte de los profesores un ambiente de confusión frente a la devolución de la información y las tareas programadas.

Los profesores refieren que han venido realizando tareas pero aún no se observa un producto o una construcción al respecto.

Se comentó la importancia de valorar la metodología de los talleres e invitar a realizar los trabajos con una mayor conciencia y análisis por parte de todos los docentes.

Esta situación debe verse como una oportunidad de generar alternativas y mejorar procesos. Se cuenta con mucho acompañamiento institucional y es válido articular el trabajo con el apoyo de la unidad de transformación curricular y el comité de transformación.

También se propone realizar un mayor acompañamiento a los grupos durante los talleres realizados.

#### 4. Propositiones y varios

- Es necesario revisar el estado de los cursos de las especializaciones, dado que actualmente está abierta la oferta para estos programas.
- El encuentro con los estudiantes del séptimo semestre a quienes se les ampliará información acerca de los cursos co terminales en la Universidad será el próximo lunes a las 11:30 am en el auditorio.
- Desde ACOFAEN se envió un formato para valorar la posibilidad de unificar el perfil del enfermero en el territorio nacional. Será enviado a los integrantes del comité para que realicen sus aportes al respecto.

Siendo las 3:30 se da por terminada la reunión.

Sandra Patricia Osorio Galeano.  
Relatora