**ESCUELA DE IDIOMAS**

**COMITÉ DE CARRERA DE LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS**

**ACTA 524 DE 2018**

Carácter: Ordinario

Fecha: 22 de mayo de 2018

Lugar: Biblioteca Jhon Adams 11-103

Hora: 02:00 p.m.

|  |  |
| --- | --- |
| **ASISTENCIA** |   |
| **Nombre Convocado** | **Cargo** | **Asistió** | **Observación** |
| **Si** | **No** |
| Ana Elsy Díaz | Coordinadora Autoevaluación, docente |  | **X** |  |
| Ana María Sierra | Jefe Formación Académica |  | **X** |  |
| Claudia Díaz | Docente |  | **X** |  |
| Claudia Gutiérrez | Docente | **X** |  |  |
| Doris Colorado | Docente | **X** |  |  |
| Iván Darío Flórez | Docente | **X** |  |  |
| Juan Rodrigo Bedoya | Coordinador Reforma Curricular, docente |  | **X** |  |
| Luz Mery Orrego | Docente | **X** |  |  |
| María Elena Ardila | Docente |  | **X** |  |
| María McNulty | Coordinadora Licenciatura en Lenguas Extranjeras |  | **X** |  |
| Miguel Betancourt | Coordinador de Prácticas, docente |  | **X** |  |
| Sandra Echeverri | Docente | **X**  |  |  |
| Tamara Rojas | Auxiliar | **X** |  |  |

**Orden del día**

**Tema Principal:**

1. Formación de Profesores
2. Coordinación de Prácticas

**Varios:**

1. Fechas: Información Factores e Indicadores
2. Talleres preparación examen MET y C-Oral

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del solicitante o proponente** | **Asunto de la solicitud** | **Decisión** |
| Comité de Autoevaluación | Fechas: Información Factores e Indicadores | 1. Se decide que es necesario un reajuste en las fechas y el cronograma de trabajo para la entrega de la Matriz de Indicadores. La Profesora Ana Elsy se compromete a enviar esta nueva fecha.
2. Respecto al plan de trabajo, se decide que el Proceso de Autoevaluación debe comenzar el 8 de junio de 2019.
* Respecto al plan de trabajo 2018-2, los miembros del Comité aprueban la solicitud de un aumento de 30 horas para pasar de 90 a 120 horas de trabajo administrativo, en esta solicitud se debe hacer claridad que unas horas son para reunirse y otras para trabajo (Indicadores de la autoevaluación, formación docente y escritura de programas de curso 1476).
 |
|  | Formación de Profesores – Curso Semi-presencial  | Se propone que la profesor Doris Correa dicte un módulo para la contextualización de los profesores sobre las literacidades críticas y que el profesor Fabio Arismendi comparta su experiencia en el campo de la interculturalidad. Se propone acompañar el curso con estrategias como planeación de clases, observaciones, etc.* Para que los profesores de cátedra asistan a estos cursos, serán obligatorios para poder dar las clases.
* Se conforma un grupo de trabajo para diseñar este curso conformado por Juan Rodrigo Bedoya, Claudia Gutiérrez y Sandra Echeverri.
* Hablar con Formación Académica sobre que profesores tomaran los cursos de primer semestres, para que formen grupo de estudio.
 |

Acta realizada por: Manuela Hernández Sánchez