



# FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL DE PROGRAMA DE CURSO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

<b>Unidad Académica:</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA		
<b>Programa Académico:</b>	ENFERMERÍA		
<b>Semestre:</b>	2018-1/2018-2 (anualizado)	<b>Código curso:</b>	6007503
<b>Nombre del curso:</b>	SEMINARIO ENFERMERIA IV		
<b>Área o componente curricular:</b>	Profesional Disciplinar		
<b>Tipo de curso:</b>	Teórico	<b>Créditos académicos:</b>	2
<b>Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*:</b>	48	<b>Total semanas:</b>	16
<b>Horas semana trabajo independiente (TI):</b>	48	<b>Total horas semana:</b>	3
<b>Características del curso:</b>	Habilitable (H)		
<b>Pre-requisitos:</b>	Seminario de Enfermería III Código 6007408		
<b>Co-requisitos:</b>	Co-requisitos con nombre y código MARES.		

\*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

## 2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

### Descripción general del curso o asignatura:

Este seminario aporta elementos sociológicos, teóricos, analíticos, normativos y técnicos que ayudan a estudiantes y profesores a situar la enfermería como una práctica profesional; a entender su proceso de profesionalización y a dimensionar aspectos relevantes que marcan la diferencia entre práctica profesional y ocupación y, las diferencias paradigmáticas con la práctica médica.

### Objetivo general y/u objetivos específicos:

#### General

Comprender la dimensión social de las profesiones y en particular el proceso de profesionalización y legitimación social de la enfermería en el contexto de las profesiones en salud

#### Específicos:

- Comprender las categorías centrales que propone la sociología para el análisis de los procesos de profesionalización, y aplicar los conceptos teóricos al análisis de la profesionalización de la enfermería en Colombia y América Latina.
- Analizar la regulación de la enfermería en Colombia.
- Identificar la naturaleza del conocimiento práctico en enfermería y su impacto en el ejercicio profesional
- Explorar y debatir elementos relevantes en la práctica profesional de enfermería.

- Confrontar la teoría y la práctica y viceversa e incorporar la investigación en el debate. Conocer las organizaciones que representan los intereses académicos y gremiales de la profesión.

**Contenido del curso:** (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

- Elementos de teoría sociológica para el análisis de las profesiones: Los conceptos sobre ocupación y profesión. Teoría de la profesionalización. El proceso de profesionalización de la enfermería.
- La profesionalización de la enfermería en el contexto colombiano: El proceso de profesionalización de la enfermería en Colombia, la regulación de la enfermería en Colombia, la formación, la práctica profesional en el país (entrada al mercado, la distribución del personal y el mercado de trabajo), el Servicio Social Obligatorio, la situación actual de enfermería en Al y Colombia, Organizaciones y representación de intereses en Enfermería en Colombia.
- Enfermería: Ciencia aplicada y ciencia humanística. Relaciones teoría práctica. Principales características de la práctica de enfermería.
- Desarrollo del Liderazgo de Enfermería.

Arena Social - Escenarios de la práctica profesional - Papel del profesional de enfermería en los diferentes campos de acción.

**Bibliografía básica:**

- Fernández Pérez Jorge. Elementos que consolidan al concepto profesión: Notas para su reflexión. Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol.3, No. 1, 2001
- Gómez-Bustamante Edna Margarita. La enfermería en Colombia: una mirada desde la sociología de las profesiones. AQUICHAN AÑO 12 - VOL. 12 N° 1 - CHÍA, COLOMBIA - ABRIL 2012 | 42-52
- Francisca Hernández Martín, Ramón Del Gallego Lastra, Susana Alcaraz González, José Miguel González Ruiz, La Enfermería En La Historia. Un Análisis Desde La Perspectiva Profesional Universidad Complutense de Madrid 2o Semestre 1997 • Año I - Ns 2
- Castrillón A. Ma. Consuelo: Reflexiones sociológicas acerca de Enfermería en: La Dimensión Social de la práctica de Enfermería. Cap.6. Universidad de Antioquia. Medellín, 1997. p 104 – 115.
- Medina Moya, José Luis; Castillo Parra, Silvana La enseñanza de la enfermería como una práctica reflexiva Texto & Contexto Enfermagem, vol. 15, núm. 2, abril-junho, 2006, pp. 303-311 Universidad Federal de Santa Catarina. Santa Catarina, Brasil
- Elizalde Hevia Antonio. Enseñanza de la disciplina y práctica clínica: ¿continuidad o quiebre?. Documento mimeógrafo fines académicos.
- Arroyo Rodríguez Almudena, Lancharro Taverro Inmaculada, Romero Serrano Rocío, Morillo Martín, Ma Socorro. La Enfermería como rol de género. Index Enferm vol.20 no.4 Granada oct./dic. 2011.
- Ana M<sup>a</sup> García Bañón<sup>1, 2</sup>, Ana Sainz Otero<sup>1,3</sup>, Manuel Botella Rodríguez<sup>4</sup>. La enfermería vista desde el género. Index Enferm vol.13 no.46 Granada oct. 2004
- Gómez Serrano, C. La profesionalización de Enfermería en Colombia. En: Grupo Cuidado Facultad de Enfermería. El arte y la ciencia del cuidado. Universidad Nacional de Colombia. 2002. p 61-90
- Castro, B. Los inicios de la profesionalización de la enfermería en Colombia. Invest Educ Enferm. 2011;29(2): 267 — 285
- Gómez Bustamante, EM. La enfermería en Colombia: una mirada desde la sociología de las profesiones. Aquihan. 2012; 12 (1): 42-52
- Orrego, S y Castrillón MC. La regulación de la profesión de enfermería en Colombia. En: *Actualizaciones en Enfermería*, Bogotá: 1999; Vol.2, p. 19-23.
- OPS. Regulación de la enfermería en América Latina. OPWS, Serie Recurso Humanos para la salud, No.56. Washington, 2011.
- Congreso de la Republica. Ley 1164 de 2007, por la cual se dictan disposiciones en materia de talento humano en salud. Bogotá, 3 de octubre de 2007.

- Ministerio de salud y protección social. Resolución 274 de 2011 por medio de la cual se define el procedimiento para asignación de las plazas del servicio social obligatorio de las profesiones de medicina, odontología, enfermería y bacteriología, en la modalidad de prestación de servicios de salud por parte de las Direcciones departamentales de salud. Bogotá, 9 de diciembre de 2011.
- Ministerio de la protección social. Resolución 1058 de 2010, por medio de la cual se reglamenta el Servicio Social Obligatorio para los egresados de los programas de educación superior del área de la salud y se dictan otras disposiciones. Bogotá, 23 de marzo de 2010.
- Ministerio de salud y protección social. Resolución 2358 de 2014 por medio de la cual se establece el procedimiento para asignación de las plazas del servicio social obligatorio de las profesiones de medicina, odontología, enfermería y bacteriología, en la modalidad de prestación de servicios de salud y se dictan otras disposiciones. Bogotá, 16 de junio de 2014.
- Revisión de nuevas normas regulatorias de la profesión de Enfermería en Colombia.
- Consultar los sitios de Internet de las organizaciones.  
Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería ALADEFE <http://www.aladefe.org>  
Consejo Internacional de Enfermeras CIE <http://www.icn.ch>  
Federación Panamericana de Enfermeras FEPEEN <http://www.feppen.org>  
Red de Enfermería de América Latina REAL <http://www.red-enfermeria-america-latina.org>  
Asociación Colombiana de Escuelas y Facultades de Enfermería ACOFAEN <http://acofaen.org.co>  
Asociación Nacional de Enfermeras de Colombia ANEC <http://www.anec.org.co>  
CiberIndex <http://www.index-f.com/dce/18/18-265.php>  
Sigma Theta Tau Internacional. Sociedad de honor de enfermería. <http://www.nursingsociety.org/>  
Organización colegial de enfermería <https://www.oceinfo.org.co/>  
Asociación colombiana de estudiantes de enfermería <http://aceenacional.jimdo.com/>
- Lange I, Muñoz M, Aldvence M y colaboradores. La práctica de Enfermería en América Latina. Brasil 2000.
- Malvárez, SM y Castrillón Agudelo, MC. Panorama de la fuerza de trabajo en enfermería en América Latina. OPS, Serie Desarrollo de Recursos Humanos, No. 39. Washington, 2005
- Velandia Mora, AL. La enfermería en Colombia 1990-2010: ejercicio profesional y situación legal. Investigación en enfermería: imagen y desarrollo; volumen 13 (1): 65-78; enero-junio 2011
- Cortés de Téllez R, Ramírez AL, Restrepo MP, Vargas BC. Declaración del Consejo Técnico Nacional de Enfermería sobre el deterioro de las condiciones laborales del profesional de enfermería en Colombia. Revista Actualizaciones en Enfermería. 2010; 13(3):28-35.
- Kerouac, S; Pepin, J; Ducharme, F; Duquette, A; Major, F. El pensamiento enfermero. Barcelona: Masson; 2006. Capítulo 4: Propuesta para la práctica.
- Gallegos E, Alonso M. Liderazgo, Estrategia de Desarrollo de Enfermería en su compromiso con la salud de la población. Revisión Internacional Impacto de la Enfermería en la Salud: América Latina y el Caribe. Ag 27 – Spt 1 del 2000.
- Martínez de Acosta, CH. Liderazgo y cuidado como metas de enfermería. En: Grupo de cuidado, facultad de enfermería Universidad Nacional de Colombia. Cuidado y práctica de enfermería. Unibiblos, Bogotá; 2000. P73-82
- De la Cuesta, C Familia y cuidados a pacientes crónicos. En: *Revista Index de Enfermería*. Otoño de 2001, año X (34):20-26
- Francisco del Rey C. y Mazarrasa Alvear L. Cuidados informales. En: *Rol de Enfermería* (202) Junio de 1995
- García, ML; López L. Metáforas comprensivas sobre el fenómeno que vive la familia cuando cuida a uno de sus miembros con enfermedad oncológica avanzada. Revista Colombiana de Psiquiatría. 2016.

- Henderson, V. ¿Podemos dar un papel estelar a los pacientes? En: *Revista Investigación y Educación en Enfermería*. Vol. XVIII (1):125-128. Marzo de 2000.
- Jovell, A. El silencio de los pacientes. En: *Revista Rol de Enfermería*. 22(7-8):507-510. 1999.
- La escafandra y la mariposa Jean-dominique bauby , Del bronce, 2007
- Madjar, I. Infligir y manejar el dolor: Un desafío para enfermería. En: *Revista Investigación y Educación en Enfermería*. Vol. XVIII (1):37- 47. Marzo de 2000.
- Silberstein, D. La familia, un paciente olvidado. En: *Revista Rol de Enfermería*. 223 marzo 1999.
- Vargas, E. Pacheco A. y colaboradores. Percepción de Enfermería en torno a la muerte de los pacientes en etapa terminal. *Revista Enfermería Instituto Mexicano Seguro Social* 2008, 16 (1) 37- 44

**Bibliografía complementaria:**

**Bibliografía complementaria:**

\*Quintero Laverde, M. Enfermería en el mundo cristiano. Aquichan, Norteamérica, 1, may. 2009. Disponible en: <<http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/13/24>>. Fecha de acceso: 15 feb. 2017.

\*Cabieses Valdés Báltica, Urrutia Soto M<sup>a</sup> Teresa, Muñoz Serrano Mónica, Pizarro Miqueles Pamela. Motivaciones y expectativas para participar en una asociación de ex-alumnos de enfermería. *Ciencia y enfermería* x (2): 67-74, 2004.

\*Minguez Arias Jorge. Los cuidados, la enfermería y la política. *Rev. Enfermería Comunitaria (Revista de Seapa)*. 2013 sep. 1 (3): 32-36

\*Acción Laboral y Bienestar social y económico de Enfermería Declaraciones del CIE.

\*Documentos de apoyo de la Organización Panamericana de la Salud sobre la Enfermería

\*Farrel, M. Tendencias y proyección del ejercicio profesional de la Enfermería. Coordinadora académica del CINDE. Universidad de California. Documento de trabajo con fines docentes.

\*Situación actual de la enfermería y retos para lograr calidad del cuidado y seguridad de los pacientes México D.F conferencia realizada el 18 de enero de 2011

\*Castillo, E. La fenomenología interpretativa como alternativa apropiada para estudiar los fenómenos humanos. En: *Revista Investigación y Educación en Enfermería*. Vol. XVIII (1):2735. Marzo de 2000.

\*Hinds. El sufrimiento: Un fenómeno relativamente inexplorado. En: *Journal of Advanced Nursing*. (17):918- 925. 1992.

**3. Secretario del Consejo de Unidad Académica**

MARÍA ISABEL LALINDE ÁNGEL

**Nombre Completo**

**Firma**

VICEDECANA

**Cargo**

Aprobado en Acta 672 del 13 de Septiembre de 2017.