

## Anexo 1

### Formato para la elaboración del Balance Social Unidades Académicas

#### 1. BALANCE SOCIAL 2018 [Facultad Nacional de Salud Pública]

El Balance Social de la Facultad Nacional de Salud Pública consigna una descripción breve de algunas de las principales contribuciones a la sociedad realizadas durante el año 2018, desde la Docencia, la Investigación, la Extensión y el Bienestar Universitario.

En primer lugar, se destaca la ejecución de múltiples proyectos de investigación, entre los cuales se resaltan: La “creación de una Red para el control del tabaquismo en mujeres en Antioquia”, el cual permitió establecer la capacidad comunitaria e institucional para promover esfuerzos, para el control del tabaquismo, relevantes para las mujeres. Así mismo, “el estudio de factores relacionados con la efectividad del tratamiento para infección latente por tuberculosis en niños menores de cinco años convivientes con pacientes con tuberculosis pulmonar de Medellín”, que desarrolló cursos de capacitación, seminarios y talleres, actividades de educación en salud dirigidas a las familias de los niños participantes y asesoría para los diferentes temas referentes a TB infantil y benefició a 293 niños que participaron en evaluaciones clínicas, y 174 niños participantes en el estudio, así como sus núcleos familiares, padres, cuidadores y personal de salud; por otro lado, el proyecto: “Aspectos socioculturales, ecológicos y genéticos de la infección por agentes del género *Rickettsia* en el Urabá Antioqueño”, permitió la emisión de una cartilla informativa sobre *Rickettsia* para las comunidades de Urabá, así como la publicación de un artículo científico al respecto. El proyecto “Evaluación de la implementación y seguimiento de un programa para la promoción del desarrollo integral de los niños desde el tercer trimestre de gestación hasta los 1,5 años en los municipios de Antioquia”, permitió la realización de una propuesta de mejoras en los programas de crecimiento y desarrollo en los niños entre 0 y 5 años; asimismo se construyó la Línea de Base de resiliencia en la población escolar de Antioquia, se logró la caracterización sociodemográfica de adolescentes en Antioquia y el análisis de contexto y su relación con la salud mental en adolescentes en Antioquia.

Desde la Docencia, se dio inicio con nueve (9) estudiantes provenientes de países en vías de desarrollo, a la segunda cohorte del Programa de Entrenamiento Postgradual en enfermedades infecciosas de la pobreza auspiciado por TDR/OMS para la región de “las Américas”; estos estudiantes tienen acceso a la Maestría en Epidemiología con enfoque de investigación operativa, un posgrado reconocido por su alta calidad, trayectoria y reconocimiento.

Un hito importante para la Facultad y la Salud Pública del País se da con la propuesta del proyecto “Posicionamiento académico, institucional, sectorial y territorial del proyecto de formación en Salud Pública y del Salubrista de la Facultad Nacional de Salud Pública” y del cual se lograron en el año 2018 dos avances importantes, en primer lugar, se consiguió ampliar la definición del campo detallado y la inclusión de la salud pública como programa en el documento de Clasificación Internacional Normalizada de la Educación Campos de Educación y Formación Adaptada para Colombia (CINE-F 2013 A.C.) (ver anexo 1, 2 y 3); en segundo lugar, la instauración del Día Clásico del Salubrista para el 25 de agosto, como un reconocimiento a la valiosa labor que realizan diferentes líderes sociales, académicos y comunitarios con relación a la salud y el bienestar de las poblaciones colombianas.

Por otro lado, se recibió la Acreditación del Consejo Nacional de Acreditación de Calidad en Educación Superior (CNA) para 3 programas de postgrado: a) doctorado en Salud Pública Resolución 09428 del 8 de junio de 2018 b) Doctorado en Epidemiología y c) Maestría en Epidemiología Resolución del Consejo Nacional de Acreditación de Calidad en Educación Superior (CNA) 06378 del 12 de abril de 2018.

Hay que mencionar además, que el Ministerio de Educación Nacional, confirió tres órdenes a la Educación Superior y a la Fe Pública “Luis López de Mesa” en los premios de la noche de los mejores realizada el 10 de diciembre de 2018, por la acreditación de tres posgrados: Doctorado en Epidemiología, Doctorado en Salud Pública y Maestría en Epidemiología (ver anexos 4, 5, 6 y 7).

Por otro lado, alrededor de 400 personas se reunieron entre el 12 y 16 de noviembre en la ciudad de Medellín, en torno a los “Encuentros Globales por la Salud Universal: miradas, acuerdos y acciones para las Américas”; un evento académico convocado desde la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia. Este espacio contó con más de 70 invitados internacionales de la región de las Américas, Europa y Asia. Entre los principales logros de dichos encuentros se cuenta con: alianzas que favorecen la gestión de la salud pública en los ámbitos local, regional y global; la socialización de los resultados del proyecto Desigualdades Socioeconómicas en Mortalidad Neonatal y salud en Colombia, el lanzamiento del ambiente virtual de aprendizaje (AVA) Moodle; la promoción de métodos de enseñanza-aprendizaje de la epidemiología como el sitio web gratuito ActiveEpi; la presentación de la cohorte más grande de pacientes con Alzheimer en el País, y finalmente, las discusiones, reflexiones y perspectivas conjuntas referidas a la necesidad de fortalecer la gobernanza y movilización local, regional y global en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), para reducir los impactos negativos que sobre el bienestar

humano y la conservación del planeta están causados por diferentes políticas globales dirigidas desde los poderes económicos dominantes, que se generaron, como la base de la Carta de Medellín, para la Salud de Mundo. Así mismo, la transferencia del conocimiento para la acción, fue además, uno de los puntos centrales que se promovió en las diferentes conferencias y talleres, como una mejor forma de llevar la investigación a los países, sus ciudades y territorios, y de motivar el compromiso de los individuos a favor de su salud (ver anexos 8, 9 y 10).

Respecto a la Extensión, varios proyectos dan cuenta de las contribuciones que realiza la Facultad en distintos frentes y temas: el proceso de investigación participativa y extensión solidaria con adolescentes y jóvenes en contexto de protección especial (proceso administrativo de restablecimiento de derechos) (GIDI: Grupo intergeneracional de investigación) permitió el diseño de un modelo innovador que articula la investigación con la extensión, que se ha denominado: investigación reflexión – creación. Además, la vinculación de adolescentes y jóvenes de la ciudad de Medellín al proyecto, el cual realiza sus acciones en las instalaciones de la Universidad de Antioquia (ver anexo 11).

El proyecto “Gestión Territorial de la Salud Basada en Comunidad (GTSbC)” desarrolla acciones para el fortalecimiento de la participación social en salud, la planeación participativa en salud, y el desarrollo e implementación de un sistema de gestión territorial de la salud basado en comunidad, logró el trabajo articulado entre unidades académicas de la U de A en las Comunas 1, 2 y 3 de Medellín, con acciones concretas en instituciones educativas de educación básica y primaria, y articulación con el Modelo Integral de Atención en Salud de la ciudad de Medellín, así como personas de las mismas comunidades y otros actores sensibilizados con la Gestión Territorial de la Salud basada en Comunidad y construcción participativa de un Plan Comunal de Salud, construido con las mismas comunidades (ver anexo 12).

Por otro lugar, el proyecto de “Educación Ambiental” que incorpora servicios educativos de formación y capacitación a través de estrategias de sensibilización ambiental para el fortalecimiento de la calidad ambiental de las zonas 5 y 7 del municipio de Envigado”; dentro de los principales logros de este proyecto, se cuenta con la sensibilización de la comunidad en general en temas ambientales relevantes, se incorporó capacitación de líderes para la transformación del territorio y en la toma de muestras ambientales, así como capacitaciones sobre la naturaleza en lo urbano y la restauración de ecosistemas y la participación en el proceso investigativo de la toma de mediciones físicas, químicas y biológicas del agua y evaluaciones de los resultados, entre otros muchos más aportes (Ver anexo 13).

El proyecto de Educación para la salud desde el Enfoque Diferencial permitió fomentar el autocuidado y los estilos de vida saludables en población privada de la libertad; la formación de artistas callejeros con el fin de que se convierta en multiplicadores de lo aprendido frente a los públicos donde ejercen su arte; el fortalecimiento de los Estilos de Vida Saludable para la población afrodescendiente, acorde con sus intereses y necesidades y el fortalecimiento del buen vivir de la población indígena acorde con sus intereses y necesidades (anexo 14).

En el desarrollo del proyecto de un “Sistema de atención y prevención de las mujeres víctimas de violencia basado en género de la ciudad de Medellín” durante el año 2018 se logró la protección de 43 mujeres en hogares en que ellas, han sufrido violencia física y psicológica por parte de su pareja o ex pareja y se evitó que estas mujeres pudieran tener agresiones físicas más severas y que no llegarán a situaciones de feminicidio; se atendieron 3.186 mujeres que requerían asesoría y acompañamiento psico-jurídico y que son víctimas de violencias basadas en el género; se realizó, además, intervención psicológica con hombres que están sindicados del delito de violencia intrafamiliar (anexo 15).

Finalmente, en materia de Bienestar Universitario, hubo numerosas y diversas actividades artísticas y culturales, que constituyeron una oportunidad para que estudiantes, docentes y personal administrativo participaran en espacios que promueven el intercambio cultural, la formación integral y la mejora de la calidad de vida de la comunidad académica y administrativa de la Facultad Nacional de Salud Pública. En particular, en el marco del programa de Facultad Saludable y Segura se implementaron acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dentro de las que se pueden destacar: inspecciones de seguridad, realización de una jornada de salud durante dos semanas, en donde se tuvo una cobertura del personal de los proyectos de extensión, la realización de talleres sobre prácticas saludables, y técnicas de estudio, jornadas de sensibilización y capacitación a toda la comunidad con el fin de fomentar una cultura para la sostenibilidad ambiental, entre otras actividades (ver anexos 16, 17 y 18). Además, se realizaron las sesiones de stretching, yoga, pintura, técnica vocal (Coro), ley 100 y marroquinería para estudiantes, personal administrativo y docentes (ver anexos 19 y 20), con la oferta de estos cursos se busca el aprovechamiento del tiempo libre, en donde la comunidad pueda realizar prácticas saludables que posibilitan transformaciones físicas y emocionales.

**Universidad de Antioquia**  
**Balance Social 2018 Facultad Nacional de Salud Pública**  
**2. Ficha de aportes más significativos por temática estratégica**

Investigación					
No	Denominación del aporte	Aporte a la sociedad			
		Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente: i) Los resultados ii) Los efectos (impactos)	Población beneficiada Describa brevemente: i) ¿Quiénes se benefician? Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados? lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas	Cooperantes Mencione: i) Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores
1	Estudio de factores relacionados con la efectividad del tratamiento para infección latente por tuberculosis en niños menores de cinco años	<b>Productos Generados.</b> - Tesis realizada por el estudiante en el marco del proyecto. -Programa de capacitación	i) Resultados Fortalecimiento de la comunidad científica. -Vinculación estudiante de Doctorado.  Apropiación social de conocimiento	<b>i) ¿Quiénes se benefician?</b> -Dione de Jesús Benjumea Bedoya (Becaria de Colciencias). -Personal de la salud al que pertenecen los	Grupo de Investigación Epidemiología, Facultad Nacional de Salud Pública, Centro de Investigación.  Externos: Colciencias – Secretaria de Salud de

	<p>convivientes de pacientes con tuberculosis pulmonar de Medellín, 2014-2016 (INV490-14) I.P María Patricia Arbeláez Montoya.</p>	<p>sobre tuberculosis infantil y lista de asistencia. - Talleres de retroalimentación. - Actividades educativas realizadas. - Ponencia en evento internacional de divulgación y soporte del trabajo presentado. - Ponencia en eventos nacional de divulgación. - Taller para presentación de los resultados a las autoridades locales y nacionales. - Artículo publicado en revista científica</p>	<p>-Realización de cursos de capacitación, seminarios y talleres sobre tuberculosis infantil al personal de salud en las instituciones participantes. - Realización del taller de retroalimentación a los participantes: Tuberculosis infantil: diagnóstico y tratamiento” llevado a cabo el 22-10-2016 - Realización de cursos de capacitación, seminarios y talleres con actividades de educación en la salud a las familias de los niños participantes. -Participación en un evento científico internacional: Poster “Clinical, radiological and immunological</p>	<p>niños que participan en el estudio. -293 niños que participaron en evaluaciones clínicas, y 174 niños participantes en el estudio, así como sus núcleos familiares, padres, cuidadores y personal de salud que participa en el estudio. -Comunidad científica internacional. -En general, las autoridades para la formulación de políticas públicas con el favorecimiento de la población general. Especialmente, 29 representantes de instituciones de salud pública locales, que participaron en los talleres de</p>	<p>Medellín. – Universidad Pontificia Bolivariana – Secretaria de salud de Medellín</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>assessment of household contact children of pulmonary tuberculosis patients from the cities of Medellin, Bello and Itagui, Colombia” presentado en el Congreso Internacional de Pediatría, Vancouver, Canadá, en agosto de 2016</p> <p>-Participación en dos eventos nacionales de divulgación científica.</p> <p>- Suministro de un folleto y cartilla informativa sobre diagnóstico y tratamiento de Tuberculosis, para distribuir a los participantes del estudio.</p> <p>Generación de nuevo conocimiento.</p>	<p>Tuberculosis infantil: diagnóstico y tratamiento.</p> <p><b>ii ¿Dónde están localizados?</b></p> <p>-Medellín, Bello e Itagüí.</p> <p>- Los lectores científicos y participantes del 28th International Congress of Pediatrics, realizado en Vancouver, proceden de diversos países del mundo.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>-Presentación de los resultados a las autoridades locales y nacionales. -Publicación en revista indexada.</p> <p>ii) Los efectos (impactos): - Se mantiene relación constante con las Secretarías de Salud de los Municipios de Medellín, Bello e Itagüí, así como con la Secretaría Departamental de Salud de Antioquia, tanto para el flujo de la información de los niños captados como contacto de TB en los tres municipios. Los canales de comunicación establecidos con el personal de salud que realiza las visitas</p>		
--	--	--	--	--	--



			epidemiológicas de campo han permitido la realización de asesoría en ambos sentidos para los diferentes temas referentes a TB infantil. Se ha recibido apoyo por parte del Convenio de Vigilancia Epidemiológica de la Secretaría de Salud de Medellín		
2	Aspectos Socioculturales, ecológicos y genéticos de la infección por agentes del género Rickettsia en el Urabá Antioqueño: un estudio prospectivo. (INV 491-14) I.P Lisardo Osorio Quintero	<b>Productos Generados.</b> -Informe de las actividades realizadas en el componente ecológico de la enfermedad, específicamente en el seguimiento de los animales domésticos en el marco del proyecto. -Cartilla informativa de	i) Resultados Fortalecimiento de la comunidad científica. -Formación de un estudiante de doctorado. -Formación de estudiante de maestría. - Formación de un estudiante de pregrado  Apropiación social del conocimiento -Cartilla informativa de Rickettsia para la comunidad de Urabá.	<b>i) ¿Quiénes se benefician?</b> -Juan Carlos Quintero Vélez, estudiante del Doctorado en epidemiología de la universidad de Antioquia (Becado por Colciencias).  - Andrés Felipe Usuga, estudiante de la maestría del TDR en Epidemiología de	Grupos de Investigación Salud y Ambiente (GP) Epidemiología Genética Molecular - Genmol - Centauro, Facultad Nacional de Salud Pública, Centro de Investigación.  Externo: Colciencias, Instituto Colombiano de Medicina Tropical -

	<p>Rickettsia para la comunidad de Urabá.</p> <p>-Artículo original publicado en una revista científica</p>	<p>-Ponencias en congresos internacionales y/o nacionales:</p> <p>*50 Congreso Latinoamericano de Enfermedades Rickettsiales del 23 al 25 de septiembre de 2015, Yucatán, México</p> <p>*Congreso Meeting on Emerging Diseases and Surveillance: Viena, Austria – Noviembre 4 – 7 del 2016.</p> <p>*Jornada de Investigación y Extensión Facultad Nacional de Salud Pública Universidad de Antioquia el 17 y 16 de noviembre del 2016</p> <p>- Evento de socialización de</p>	<p>la Universidad de Antioquia.</p> <p>- Sebastián Cifuentes, estudiante de Biología en la Universidad de Antioquia</p> <p>-Comunidad Académica.</p> <p>-Comunidad del Urabá Antioqueño y los centros de salud regionales: 936 personas participantes del proyecto, que habitan 250 viviendas en la Vereda Las Changas y Alto Mulatos, 9 personas de la región que prestaron servicios técnicos y profesionales al proyecto, y 45 personas, entre líderes, participantes</p>	
--	---	---	--	--

			<p>resultados en Necoclí y Turbo del 14 al 18 de diciembre del 2017 (incluye los corregimientos de Altos de Mulatos y Changas) con los representantes de cada una de las veredas y líderes comunitarios.</p> <p>Generación de nuevo conocimiento</p> <p>-Artículo en revista científica:</p> <p>*“Análisis eco-epidemiológico de la seropositividad contra rickettsias en áreas rurales de Colombia: un estudio multinivel” publicado en la revista Plos and Neglected Tropical Diseases</p> <p>*Artículo titulado “Condiciones de la vivienda para la infestación de</p>	<p>y tomadores de decisiones, que asistieron al evento de socialización.</p> <p>-4 grupos de investigación participantes al proyecto de investigación.</p> <p>-Pacientes de los programas de VIH participantes.</p> <p><b>ii) ¿Dónde están localizados?</b></p> <p>Población residente en los corregimientos de Altos de mulatos y Changas del Urabá Antioqueño. Municipios de Turbo y Necoclí.</p> <p>Comunidad académica y científicas residente</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>garrapatas en zonas rurales del Urabá antioqueño, Colombia: un riesgo potencial de infección de Rickettsias” sometido para su publicación en la revista Medicine and Veterinary Entomology</p> <p>*Artículo titulado “Descripción sociocultural de los síndromes febriles en zonas rurales del Urabá antioqueño: una mirada a la “fiebre de garrapatas”, el cual fue sometido a la revista Saúde e Sociedade.</p> <p>ii) Los efectos (impactos).</p> <p>Impacto ambiental: Durante la realización de este estudio se derivarán algunos desechos que necesitan especial</p>	<p>en la Ciudad de Medellín.</p>	
--	--	--	---	----------------------------------	--

			<p>cuidado para su disposición final, tales como el bromuro de etidio y el TAE. Sin embargo, las normas y procedimientos de bioseguridad implementados en la Sede de Investigación Universitaria (Universidad de Antioquia), permitirán la inactivación de estos para la prevención de efectos nocivos al medio ambiente natural. Todos los animales utilizados en esta investigación serán tratados como lo acuerda el comité de ética animal. Además, no se realizará métodos de sacrificio a ningún animal mamífero ya sea esté silvestre o doméstico.</p>		
--	--	--	---	--	--

			Hacer visible y facilitar procesos de discusión, problematización, gestión de estrategias e intervención para enfermedades infecciosas como la Rickettsia.		
3	Evaluación de la implementación y seguimiento de un programa para la promoción del desarrollo integral de los niños desde el tercer trimestre de gestación hasta los 1,5 años en los municipios de Antioquia (INV 492-14) I.P Nilton Edu Montoya Gómez	<b>Productos Generados.</b> -Trabajo de grado realizado por la estudiante de maestría. -Programa del diplomado. -Pasantía. -Cartilla. -Aplicación de software. -Artículo publicado en revista científica.	i) <b>Resultados Fortalecimiento de la comunidad científica.</b> -Formación de estudiante de maestría. -Apoyo a programas de formación. -Pasantías del investigador principal.  <b>Gestión Social del conocimiento</b> -Cartilla con la fundamentación del programa, administración, el software de seguimiento y evaluación y métodos	<b>i) ¿Quiénes se benefician?</b> - 924 niños y niñas atendidos en los programas de crecimiento y desarrollo del país, y sus familias. - 8 Madres y cuidadores de niños del programa Crecimiento y desarrollo, así como niños y niñas atendidos en las instituciones prestadoras de servicios de salud.	Grupos de investigación Epidemiología Aplicaciones Estadísticas en Salud Pública Psicología Cognitiva Clínica en Enfermedades del Niño y del Adolescente -Pediatrias. Centro de Investigación.  Externos: Colciencias, ESE Hospitales de los municipios participantes en el estudio.

			<p>de aplicación y videos didácticos.</p> <p><b>Generación de nuevo conocimiento</b></p> <p>-Software App Promesa, con el seguimiento y evaluación</p> <p>-Artículo en revista indexada con los resultados de la investigación del proyecto.</p> <p><b>ii) Los efectos (impactos).</b> Propuesta de mejoras en los programas de crecimiento y desarrollo en los niños entre 0 y 5 años, utilizando el conocimiento generado por la investigación.</p>	<p>-Profesionales de los programas de crecimientos y desarrollo de las instituciones de salud.</p> <p><b>ii) ¿Dónde están localizados?</b></p> <p>Están localizados en las instituciones públicas de salud de los municipios de: Barbosa, Sabaneta, Itagüí, Rionegro, San Jerónimo, Marinilla, Guarne, Girardota y Carmen de Viboral.</p>	
4	Red Para el Control del Tabaco en	Creación de una Red para el control del	-Se estableció una red que liderará una colaboración efectiva	Se benefician: 4.408 mujeres mayores de 18 años, habitantes	Interno: Grupo de investigación de Epidemiología.

	<p>Mujeres en Antioquia, Colombia</p>	<p>tabaquismo en mujeres en Antioquia, estableciendo capacidad comunitaria e institucional para promover esfuerzos para el control del tabaquismo relevantes para las mujeres.</p>	<p>entre la comunidad, el sistema de salud, las instituciones académicas y los legisladores para desarrollar programas para la prevención y el control del tabaquismo en mujeres en Antioquia.</p> <p>- Se estableció la RED para el control de Tabaco en Antioquia, y se elaboró el plan comunitario denominada "Respirate la vida: Sonsón libre de humo de tabaco". Este es el plan comunitario, dirigido a población escolar, instituciones de salud y actores comunitarios, el cual se llevará a cabo en Sonsón, a partir del año 2019, pretende:</p>	<p>de la zona urbana del departamento de Antioquia</p> <p>21 mujeres del departamento de Antioquia, que desempeñan labores profesionales, técnicas o políticas en Alcaldías, Secretarías, Concejos municipales, entre otras instituciones públicas de Antioquia.</p> <p>16 participantes de la RED (2 de cada subregión sin incluir Valle de Aburra, de las secretarías de salud, educación, juventud y cultura, género, y de organizaciones comunitarias,</p>	<p>Externo: Universidad de Alabama - -Instituto Nacional de Salud de los Estados Unidos.</p> <p>Secretaría de Salud de Medellín, la Secretaría de Salud Departamental y Medicáncer. Así como secretarías de salud, educación, juventud y cultura, género, y de organizaciones comunitarias, instituciones prestadoras de servicios de salud e instituciones de educación superior del departamento de Antioquia.</p>
--	---------------------------------------	--	---	--	--



			<p>-Promover la capacidad en las regiones para prevenir y controlar el tabaquismo.</p> <p>-Identificar las necesidades y las fortalezas relacionadas con la prevención y el control del tabaquismo en mujeres en Antioquia.</p> <p>-Con base en los resultados de los anteriores objetivos, desarrollar un Plan de Acción Comunitaria para prevenir y controlar el tabaquismo.</p> <p>-Construir capacidad investigativa en los académicos, profesionales y estudiantes de diferentes campos del conocimiento a través</p>	<p>instituciones prestadoras de servicios de salud, instituciones de educación superior y trabajadores independientes) y aliados como lo son la Secretaría de Salud de Medellín, la Secretaría de Salud Departamental y Medicáncer.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>de un taller de dos días enfocado en la prevención y control del tabaquismo en mujeres.</p> <p>-Realización de estudio piloto e implementación de un plan de acción comunitario.</p> <p>- Formación de estudiantes de pregrado (práctica académica).</p>		
5	<p>Interacción Universidad con la sociedad. Proyecto: Línea de Base de resiliencia en la población escolar de Antioquia. INV-621-18</p>	<p>Levantamiento de línea de base en resiliencia para el departamento de Antioquia.</p> <p>Caracterización sociodemográfica de adolescentes en Antioquia.</p> <p>Análisis de contexto y su</p>	<p>Priorizar la resiliencia como categoría fundamental en la promoción de la salud mental para el departamento.</p> <p>En el levantamiento de línea base se entregó material para promoción de resiliencia a los participantes del</p>	<p>2185 Adolescentes entre 12 y 17 años inscritos en instituciones públicas de las zonas urbanas de los siguientes municipios del departamento:</p> <p><b>Medellín:</b> IE Diego Echavarría Misas e IE Pbro Antonio José Bernal.</p>	<p><b>Internos:</b></p> <p>-Universidad de Antioquia FNSP-</p> <p>-Grupos de Investigación: Salud Mental y Demografía y salud Centro de investigaciones Facultad Nacional de Salud Pública</p> <p><b>Externos:</b></p> <p>Departamento de Antioquia-Secretaría</p>

		relación con la salud mental en adolescentes en Antioquia.	estudio. Un material pedagógico que entrena habilidades resilientes.	<p><b>Marinilla:</b> IE Técnico Industrial Simona Duque e IE Normal Superior Rafael María Giraldo.</p> <p><b>Don Matías:</b> IE Don Matías.</p> <p><b>El Bagre:</b> IE El Bagre.</p> <p><b>Apartadó:</b> IE San Pedro Claver e IE José Joaquín Vélez.</p> <p><b>Dabeiba:</b> IE Juan Henríque White e IE Madre Laura Montoya.</p> <p><b>Pueblo Rico:</b> IE El Salvador.</p> <p><b>Puerto Berrío:</b> IE Bomboná e IE Antonio Nariño.</p> <p><b>Remedios:</b> IE Ignacio Yepes Yepes.</p> <p>Como beneficiarios indirectos tenemos el cuerpo docente de las instituciones</p>	<p>Seccional de Salud y Protección Social Administraciones municipales de los municipios intervenidos (Medellín, Marinilla, Don Matías, El Bagre, Apartadó, Dabeiba, Pueblo Rico, Puerto Berrío y Remedios) con sus respectivas secretarías (educación, salud y participación ciudadana). Instituciones educativas beneficiadas y nombradas en el ítem de población beneficiada.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>educativas que participaron en la coordinación de las actividades para el diligenciamiento de los test para medir la resiliencia y se beneficiaron de la cualificación brindada por parte de los profesionales en el área de psicología en aspectos relacionados con la forma de afrontamiento que utilizan los adolescentes frente a las situaciones adversas y que posiblemente los hacen resilientes.</p>	
--	--	--	--	---	--

Docencia en Pregrado y Posgrado					
No	Denominación del aporte	Aporte a la sociedad			
		Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente: i) Los resultados ii) Los efectos (impactos)	Población beneficiada Describa brevemente: ¿Quiénes se benefician? Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados? lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas	Cooperantes Mencione: i) Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores
1	Mejoramiento del posicionamiento en la sociedad de los programas académicos de la Facultad al obtener la Orden a la Educación Superior y a la Fe Pública "Luis López de Mesa" por la acreditación de los	El Ministerio de Educación Nacional, confirió tres órdenes a la Educación Superior y a la Fe Pública "Luis López de Mesa" en los premios de la noche de los mejores	Órdenes a la Educación Superior y a la Fe Pública "Luis López de Mesa" por la acreditación de tres posgrados: Doctorado en Epidemiología, Doctorado en Salud Pública y Maestría en Epidemiología.	Estudiantes de Medellín, Antioquia, el País y de otros países, que acceden a los programas. Egresados de los programas.	Facultad Nacional de Salud Pública, Estudiantes, Egresados, Empleadores, Vicerrectoría de Docencia, Consejo Nacional de Acreditación – Ministerio de Educación.

	<p>tres posgrados: Doctorado en Epidemiología, Doctorado en Salud Pública y Maestría en Epidemiología.</p> <p>Sumado a este premio en el año 2018 se recibió la Acreditación en Alta Calidad de Programas de Posgrado</p>	<p>realizada el 10 de diciembre de 2018, por la acreditación de tres posgrados: Doctorado en Epidemiología, Doctorado en Salud Pública y Maestría en Epidemiología.</p> <p>Se recibió del Consejo Nacional de Acreditación de Calidad en Educación Superior (CNA) para 3 programas de posgrado: a) doctorado en Salud Pública Resolución 09428 del 8 de junio de 2018 b)</p>	<p>Alta calidad de los programas acreditados. Posicionamiento de los programas.</p> <p>Doctorado en Salud Publica: Acreditación de Alta Calidad por 6 años y renovación del Registro Calificado al</p> <p>Doctorado en Epidemiologia: Acreditación de Alta Calidad entre 2018-2023.</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>Doctorado en Epidemiología y c) Maestría en Epidemiología Resolución del Consejo Nacional de Acreditación de Calidad en Educación Superior (CNA) 06378 del 12 de abril de 2018,</p>			
2	<p>Posicionamiento académico, institucional, sectorial y territorial del proyecto de formación en Salud Pública y del Salubrista de la Facultad Nacional de Salud Pública</p>	<p>-Se logró ampliar la definición del campo detallado y la inclusión de la salud pública como programa en el documento de Clasificación Internacional Normalizada de la Educación y Campos de Educación y Formación</p>	<p>Este avance tendrá como repercusiones que todos los programas nuevos o existentes relacionados o nombrados como salud pública sean evaluados en la Sala de Evaluación Salud y Bienestar de la Comisión Nacional Intersectorial para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – CONACES-.</p>	<p>Egresados de pregrado y posgrado de los programas de Salud Pública de la Facultad y del País</p>	<p>Asociación Egresados Facultad Nacional de Salud Pública Vicerrectoría de Docencia UdeA Ministerio de Educación Ministerio de Salud DANE Asociación Colombiana de Salud Pública. La Academia Colombiana de Salud Pública Asociación de Egresados de la Facultad Nacional de Salud Pública</p>

		<p>Adaptada para Colombia (CINE-F 2013 A.C.) (A continuación se subrayan los campos adicionales):</p> <p>Campo amplio 09. Salud y bienestar.          Campo específico. 091. salud          Campo detallado. 0912 medicina.          Quedando definida así:</p> <p>Es el estudio de los principios y procedimientos utilizados en la prevención, diagnóstico, cuidado y</p>	<p>Adicionalmente, esto implica que también tendrán que pasar por la revisión del Ministerio de Salud y Protección Social, como sí sucede actualmente con los programas relacionados con la práctica clínica.</p> <p>Posicionamiento del día clásico del Salubrista a nivel Nacional permitirá hacer reconocimientos de legados, trayectorias y liderazgos; se podrán realizar actos públicos para el posicionamiento social, político, institucional y mediático; encuentros y diálogos académicos, sociales y comunitarios para evocar los hitos y reflexionar los desafíos del presente y futuro de</p>		<p>Mesa Antioquia por el Derecho a la Salud Universidad Nacional de Colombia          Universidad Javeriana          Personería de Medellín          Corporación Héctor Abad Gómez          Secretarías de Salud Departamentales y Municipales          Otras organizaciones e instituciones académicas, investigativas, sociales y comunitarias del país.</p>
--	--	---	--	--	--



		<p>tratamiento de enfermedades, trastornos y lesiones en los seres humanos y el mantenimiento de la salud en general <u>a nivel individual y colectiva.</u></p> <p>Incluye programas y certificaciones con el siguiente contenido principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anestesia</li> <li>-Ciencia médica</li> <li>- Cirugía</li> <li>- Entrenamiento médico</li> <li>- Formación de médicos/ personal médico</li> <li>- Gerontología</li> </ul>	la salud pública en el País.		
--	--	---	------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ginecología</li> <li>- Medicina</li> <li>-Medicina forense</li> <li>-Medicina general</li> <li>-Patología forense</li> <li>- Pediatría</li> <li>- psiquiatría</li> <li>-Medicina social y preventiva / <u>salud pública</u></li> </ul> <p>Por otro lado se logró la instauración del día clásico del Salubrista para el 25 de agosto Como un reconocimiento a la valiosa labor que realizan diferentes líderes sociales, académicos y</p>			
--	--	--	--	--

		comunitarios con relación a la salud y el bienestar de las poblaciones colombianas.			
3	Segunda cohorte del Programa de entrenamiento posgradual en enfermedades infecciosas de la pobreza auspiciado por TDR/OMS para la región de “las Américas”. 2018	Nueve (9) estudiantes de la región de “las Américas” Becados por el TDR/OMS y entrenados a nivel de Maestría en Epidemiología, con enfoque de investigación operativa.	Los estudiantes, provenientes de países en vías de desarrollo tienen acceso a un posgrado de alta calidad, trayectoria y reconocimiento, iniciaron su primer semestre de la Maestría en Epidemiología con enfoque de investigación operativa. La experiencia formativa y personal de los estudiantes en la FNSP/UDEA ha sido muy bien valorada por ellos. Para la FNSP la experiencia de tener estudiantes internacionales ha sido muy productiva y	Un grupo de 9 estudiantes, provenientes de países de bajos y medianos ingresos de Latinoamérica: Honduras (2), Venezuela (1), República Dominicana (1), Ecuador (1), Perú (2), Paraguay (1) y Colombia (1). Se están desarrollando proyectos centrados en enfermedades de interés en salud pública y cada proyecto se desarrolla en el	Participan en el programa en calidad de profesores y directores de los trabajos de investigación de profesores de varias facultades. A nivel externo se ha contado con el apoyo técnico del TDR/OMS. El proyecto es financiado en su gran mayoría por el TDR/OMS.

			motivadora en términos de aprendizajes para la internacionalización de los programas de posgrado.	respectivo país de origen.	
4	Aprobación en Consejo Académico para oferta de programas de posgrado en Salud Ambiental	Maestría en Salud Ambiental Acuerdo Consejo de Facultad No. 62 del 10 de mayo de 2018 y Especialización en Salud Ambiental Acuerdo Consejo de Facultad No. 61 del 10 de mayo de 2018	La Política Integral de Salud Ambiental – PISA - promulgada por instancias ministeriales del país y los actuales tratados, convenios y acuerdos internacionales suscritos por Colombia en temas sanitarios y ambientales, así como la Agenda 2030 con los objetivos de desarrollo sostenible para el milenio, constituyen las bases para la estructuración y legitimación de programas de formación de talento humano en salud ambiental	Los programas constituyen una oportunidad para los estudiantes que han transitado por la formación tecnológica y profesional en Saneamiento Ambiental y en Administración en Salud con énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental, además para otros profesionales de Medellín, Antioquia y de los países interesados en la salud ambiental como un campo disciplinar de la salud pública.	Facultad Nacional de Salud Pública, Comité de Posgrados Área de la Salud, Dirección de Posgrados, Consejo Académico y Oficina de Admisiones y Registro.

5	<p><b>Encuentros globales por la salud Universal: Miradas, acuerdos y acciones para las Américas</b></p>	<p>XV Conferencia internacional AMNET “Enfermedades Crónicas en el marco de la Salud Global”</p> <p>Precongreso ALASAG: Encuentro en investigación en Inequidades en Salud “Métodos, hallazgos y redes”</p> <p>V Congreso Latinoamericano y del Caribe de Salud Global</p>	<p>algunas de las principales logros de los eventos fueron:</p> <p>*Alianzas para trabajo conjunto entre investigadores de la FNSP con pares de universidades en temas como: migración con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM); promoción de la salud y fortalecimiento de capacidades en la formación del recurso humano del sector salud con la Universidad del Sur de Carolina, manifestación de interés de la Organización Panamericana de la Salud – Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) en temas sensibles como el de</p>	<p>400 personas asistentes Estudiantes, egresados de programas de formación de pre y posgrado en los diferentes campos de la salud y la salud pública existentes en el país y Latinoamérica; así como comunidades, organizaciones sociales, autoridades de salud, instituciones de educación básica y la sociedad en general</p>	<p>Facultad Nacional de Salud Pública Representantes de la Federación Internacional de Asociaciones de Salud Pública, Ministerio de Salud y Protección Social y OPS/OMS</p>
---	--	--	---	--	---

			<p>las inequidades en salud y con PROFAMILIA. Igualmente, varios participantes extranjeros manifestaron su deseo de establecer convenios de cooperación entre la FNSP y las Universidades de Asunción en Paraguay, la de Mar del Plata en Argentina, y la UNIVALI en Brasil; así como reactivación de convenios como el existente con la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Panamá.</p> <p>*Durante la XV Conferencia de AMNET tuvieron lugar discusiones sobre los avances tecnológicos en salud y se presentó</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>en primicia un novedoso proyecto de educación en salud de pacientes con falla cardíaca mediada por un Avatar virtual, proyecto financiado por la Universidad Internacional de la Florida y ejecutado en alianza con el Grupo de Didáctica y Tecnologías de la Facultad de Educación, y el grupo de Epidemiología de la Facultad Nacional de Salud Pública.</p> <p>*Seguimiento hecho por los investigadores miembros de ALASAG al avance en la implementación de los ODS en países como Argentina, Chile, Brasil, Colombia, Costa Rica, México, Perú.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>*Importancia del trabajo realizado con los registros de cáncer, salud mental en las enfermedades crónicas, salud universal más que la cobertura universal, el seguimiento a la telesalud y los retos de la salud ambiental.</p> <p>*Fortalecimiento del relacionamiento con el Ministerio de Salud y Protección Social (MSPS) en clave de la Política de Atención Integral en Salud (PAIS), Modelo Integral de Atención (MIAS) y Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS).</p> <p>*El desarrollo de sistemas universales de salud</p>		
--	--	--	--	--	--



			<p>con equidad, son fundamentales para hacer frente a los desafíos de la salud global y los ODS-2030. Las instituciones miembros de ALASAG continuarán aunando esfuerzos con este fin, enfatizando la reforma de los sistemas de salud actuales que se basen en los derechos sociales y el fortalecimiento de los programas de formación de la fuerza laboral en salud. Se declaran en contra de las concepciones minimalistas de la política global basada en "cobertura universal" y estrategias similares como "acceso financiero a los servicios de salud". Aunque desde la</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>OPS/OMS se avanza en la propuesta de "Salud Universal" de 2017 (incluyendo acceso y cobertura, financiamiento público y atención a determinantes sociales, en las dimensiones de la política), aún está pendiente resolver el problema estructural de sometimiento de los servicios de salud a los designios del mercado y las transferencias público - privadas que se convierten en obstáculo para el logro del derecho a la salud. En este mismo sentido preocupa la declaración de Astana (2018) sobre APS, que redefine las orientaciones de Alma Ata (1978). La hegemonía neoliberal se sigue imponiendo a</p>		
--	--	--	---	--	--

			pesar de las buenas intenciones y el interés de corregir el rumbo por parte de Naciones Unidas y los actores académicos, entre otros.		
--	--	--	---	--	--

### Interacción universidad - sociedad

No	Denominación del aporte	Aporte a la sociedad			
		Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describe brevemente: i) Los resultados ii) Los efectos (impactos)	Población beneficiada Describe brevemente: i) ¿Quiénes se benefician? Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados? lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas	Cooperantes Mencione: i) Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores
1	GIDI: Grupo intergeneracional de investigación (proceso de	Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación: Se ha	Se ha aplicado el modelo investigativo-pedagógico en la temática del derecho a	Se benefician de manera directa estudiantes de la Universidad de	El proyecto ha venido funcionando desde el 2014 con financiación a

investigación participativa y extensión solidaria con adolescentes y jóvenes en contexto de protección especial (proceso administrativo de restablecimiento de derechos)	diseñado un modelo innovador que articula la investigación con la extensión, que se ha denominado: investigación reflexión – creación.	la participación de los jóvenes en contextos de restablecimiento de derechos	Antioquia (6 estudiantes), jóvenes de 4 instituciones de protección/internados de la ciudad de Medellín (100 jóvenes).	través de convocatorias del BUPPE y CODI.  Cooperantes internos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia (grupo de investigación en gestión y políticas de salud).</li> <li>• Facultad de Artes.</li> <li>• Vicerrectorías de extensión.</li> <li>• Vicerrectoría de investigación.</li> </ul>
	Interacción universidad – sociedad: Vinculación de adolescentes y jóvenes de la ciudad de Medellín al proyecto, el cual realiza sus acciones en las instalaciones de la Universidad de Antioquia	Incentivo de la continuación del proceso educativo de los jóvenes una vez finalizado su proceso de internado. Algunos de ellos han presentado el examen de admisión, aunque ninguno ha sido admitido, lo que se vuelve un reto para este proyecto para el 2019. También se han motivado por procesos de formación técnica y tecnológica.	Los 100 jóvenes se han interesado y motivado por ingresar a la universidad una vez culminen el colegio y salgan del internado. De ellos, 2 han presentado el examen de admisión.	Cooperantes externos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundación Hogares Claret,</li> <li>• Organización Aseperla,</li> <li>• Programa Diagnostico Dual, Alcaldía de Medellín.</li> <li>• Secretaría de Inclusión Social y Familia de la Alcaldía de Medellín</li> </ul>
	Formación humanística y científica de	Aporte a la formación investigativa e investigación formativa	Tres jóvenes investigadores estudiantes de	

		<p>excelencia: Vinculación de jóvenes investigadores, estudiantes de pregrado de la Universidad de Antioquia. Vinculación de dos estudiantes de posgrado, uno de maestría y doctorado, para la realización de sus tesis doctorales.</p>	<p>de estudiantes de pregrado de la Universidad de Antioquia. Formación de investigador Nacional de Carácter Doctoral y de uno de Maestría</p>	<p>pregrado de la Universidad de Antioquia. Dos estudiantes de posgrado de la Universidad de Antioquia</p>	
2	<p>Gestión Territorial de la Salud Basada en Comunidad (GTSbC): Acciones para el fortalecimiento de la participación social en salud, la planeación participativa en salud, y el</p>	<p>Fortalecimiento de la teoría y práctica de la salud pública en territorios concretos: comunas y corregimientos de Medellín: Generación de alianzas y redes de trabajo articulado entre las unidades académicas de la U</p>	<p>Trabajo articulado entre unidades académicas de la U de A en las Comunas 1, 2 y 3 de Medellín, con acciones concretas en instituciones educativas de educación básica y primaria, y articulación con el Modelo Integral de Atención en Salud</p>	<p>Estudiantes, padres de familia, docentes, comunidades académicas de las comunas 1 y 2 de Medellín.</p>	<p>Este proyecto se ejecuta gracias a un contrato interadministrativo financiado por las Secretaría de Salud de la Alcaldía de Medellín y ejecutado por la Facultad Nacional de salud Pública de la Universidad de Antioquia.</p> <p>Cooperantes internos:</p>

	desarrollo e implementación de un sistema de gestión territorial de la salud basada en comunidad	de A (prácticas) y actores del territorio: comunidades organizadas, instituciones de educación básica primaria y secundaria, IPS, Estado.	de la ciudad de Medellín.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad Nacional de salud Pública (FNSP)</li> <li>• Línea de investigación en Salud Urbana, del grupo de investigación en Epidemiología,</li> <li>• Facultades de Medicina,</li> <li>• Facultad de Odontología,</li> <li>• Facultad de Ciencias agrarias</li> <li>• Escuela de Nutrición y Dietética,</li> <li>• Pregrado en Filología.</li> <li>• Facultad de Ciencias Sociales, entre otros.</li> </ul> <p>Cooperantes externos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de Salud de Medellín.</li> <li>• Metrosalud,</li> <li>• Instituciones Educativas de las Comunas de intervención</li> <li>• JAL y JAC de los territorios.</li> <li>• UNIREMINGTON.</li> </ul>
		Fortalecimiento de la participación social en salud para la Gestión Territorial de la Salud basado en Comunidad: Proceso de formación a líderes comunitarios y otros actores del territorio para identificar sus potencialidades y necesidades en salud a través de mesas de diálogo y ejercicios prácticos en los territorios.	Personas de las comunidades y otros actores sensibilizados con la Gestión Territorial de la Salud basada en Comunidad y construcción participativa de una Plan Comunal de Salud, construido con las mismas comunidades.	Líderes comunitarios y demás actores de las comunas de intervención.	

		<p>Realización de acciones de abogacía y gobernanza compartida de la GTSbC en los territorios donde tiene presencia el proyecto:</p> <p>Consolidación de acciones de movilización y apropiación de las GTSbC en las comunas y corregimientos de la ciudad donde tiene presencia el proyecto.</p>	<p>Consolidación de espacio de diálogo y discusión en los territorios, con presencia de líderes comunitarios y demás actores del territorio, y la SSM, para priorizar acciones y desarrollar estrategias tendientes a fortalecer la GTSbC en los territorios.</p>	<p>Líderes comunitarios y demás actores de las comunas de intervención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad CES</li> </ul>
3	<p>Educación Ambiental: “servicios educativos de formación y capacitación a través de estrategias de sensibilización</p>	<p>Interacción Universidad-Sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilización de la comunidad en general en temas ambientales relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se establecieron relaciones profesionales que han permitido un proceso fluido y efectivo en el proyecto; la participación activa de los diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Población beneficiada en números (estimado):</li> <li>-Funcionarios del Municipio: 7.</li> <li>-Comité Zonal de la zona 5: 10.</li> </ul>	<p>Este proyecto se ejecuta a través de dos contratos interadministrativos financiados por el Municipio de Envigado (uno por cada zona), secretaría del Medio Ambiente y ejecutado por la Facultad Nacional de</p>

	<p>ambiental para el fortalecimiento de la calidad ambiental de las zonas 5 y 7 del municipio de envigado”</p>	<p>- Capacitación de líderes para la transformación del territorio y en la toma de muestras ambientales. Capacitaciones sobre la naturaleza en lo urbano y la Restauración de ecosistemas y la participación en el proceso investigativo de la toma mediciones físicos, químicos y biológicos del agua y evaluaciones de los resultados. -Capacitación de jóvenes en los Instituciones Juveniles -Actividades de Educación para el Desarrollo Sostenible para niños y jóvenes</p>	<p>actores en el proyecto; el intercambio de conocimiento y experiencias entre los actores y los profesionales del proyecto; recopilar información del territorio, de la comunidad y su historia e incorporarlo en el proyecto; e, incorporar los intereses y necesidades de los diferentes actores en el proceso -Las personas se concientizan de los problemas socioambientales, entienden la necesidad de actuar y son motivadas de participar en las demás actividades del proyecto.</p>	<p>-Comité Zonal de la zona 7: 10. -Otros líderes: 11. -Administradores y miembros de juntas de Unidades Residenciales: 6. -Directores y líderes de 5 Instituciones Educativas, Juveniles e infantiles: 10 -Amigos del Barrio: 4 asociaciones y organizaciones ambientales: 10, -Caracterización de la población: funcionarios de la Secretaría de Medio Ambiente, Secretaría de Educación, Secretaría de Planeación, Comité Zonal de la Zona 5, líderes sociales y ambientales de la zona, administradores y</p>	<p>salud Pública de la Universidad de Antioquia.  Cooperantes internos: -Facultad Nacional de salud Pública (FNSP)  Cooperantes externos: -Secretaría de Medio Ambiente, -Secretaría de Educación, -Secretaría de Planeación, -Comité Zonal de la Zona 5, -líderes sociales, -administradores y miembros de juntas de Unidades Residenciales, -Instituciones Educativas, -Instituciones Juveniles, -Institución Infantil, -Centro de Encuentro Ciudadano Casa de Escobero</p>
--	--	---	--	---	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitación de jóvenes en los Instituciones Juveniles</li> <li>-Tomas educativas en ferias ambientales en unidades residenciales de la zona y en espacios colectivos abiertos</li> <li>-Asesoría a las instituciones educativas y una institución juvenil en la gestión ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los líderes adquieren conocimiento (biológico, social, legal) y desarrollan competencias que les permiten trabajar en conjunto en una transformación del territorio que se manifiesta en el acercamiento a la restauración del Humedal en el futuro.</li> <li>-Los líderes aprenden como hacer observaciones científicas, y pueden en el futuro promover mediciones relevantes para resolver lagunas de conocimiento que impiden la transformación del territorio como la comunidad lo requiere.</li> <li>-Los estudiantes son sensibilizados sobre las riquezas naturales y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>miembros de juntas de 4 Unidades Residenciales, asociaciones y organizaciones ambientales (Ecohumedales, la mesa ambiental de la loma del barro y de alto de las flores y la asociación de acueductos),</li> <li>-Instituciones Educativas de la zona 7</li> <li>-33 personas directamente capacitadas</li> <li>-800 informadas (estimado)</li> <li>-14 personas participantes del Comité Zonal de la zona 7, la organización sin ánimo de lucro Ecohumedales, Juntas de Acción</li> </ul>	
--	---	---	---	--

			<p>las problemáticas socioambientales del entorno y reciben conocimiento sobre el mismo.</p> <p>-Los jóvenes son sensibilizados sobre las problemáticas socioambientales de la zona</p> <p>-Los niños reciben información sobre la situación actual de los ecosistemas de la zona y la planeación urbanística</p> <p>-Los jóvenes son motivados y capacitados para desarrollar proyectos ambientales propios</p> <p>-Desarrollo de un sentimiento de pertenencia y solidaridad que permiten la convivencia pacífica entre habitantes,</p>	<p>Comunal, mesa ambiental de la loma del barro y alto de las flores y la Asociación de Acueductos</p> <p>-300 estudiantes de los Instituciones Educativas de la Zona 7</p> <p>-30 integrantes de las dos Instituciones Juveniles: Interact del Club Rotario y Grupo de Liderazgo Juvenil zona 5</p> <p>-Población general residente en unidades cerradas del municipio.</p> <p>-7 profesores (incluso directores y rectores), 53 educadoras (Institución Infantil) y 982 niños y jóvenes (directamente capacitados)</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>mascotas y flora y fauna del entorno.</p> <p>-Sensibilizar a los habitantes de la unidad sobre la importancia de comportamientos responsables con el entorno natural y social (los temas varían en cada Unidad Residencial: tenencia responsable de mascotas, manejo integral de residuos sólidos, huertas urbanas, flora y fauna de la zona etc.)</p> <p>-Las Instituciones Educativas se vuelven más sostenibles resolviendo sus problemas de gestión ambiental y mejorando el uso de su territorio y sus recursos. Dependiendo de los intereses y necesidades de las</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>instituciones el enfoque varía en los temas tratados: Gestión Integral de Residuos, Huertas Urbanas, animales silvestres, Ecología Humana, Consumo Sostenible</p>		
4	<p>Educación para la salud desde el Enfoque Diferencial</p>	<p>Procesos de educación para la salud con enfoque diferencial dirigido a personas que se encuentran en privación de su libertad; artistas callejeros; afrocolombianos; comunidad indígena</p>	<p>-Fomentar el autocuidado y los estilos de vida saludables en Población Privada de la Libertad -Formación a artistas callejeros con el fin de que se convierta en multiplicadores de lo aprendido frente a los públicos donde ejercen su arte -Fortalecer Estilos de Vida Saludable para la población afrodescendiente, acorde a sus intereses y necesidades.</p>	<p>-150 mujeres privadas de la libertad, localizados y capacitados en el Centro Penitenciario COPED Pedregal -30 personas Artistas Callejeros capacitados -60 personas Afrodescendientes -60 personas Indígenas</p>	<p>Este proyecto se ejecuta a través de un contrato interadministrativo financiados por el Municipio de Medellín (Secretaría de Salud) y ejecutado por una alianza entre las facultades de enfermería y por la Facultad Nacional de salud Pública de la Universidad de Antioquia</p> <p>Cooperantes internos: -Facultad Nacional de salud Pública (FNSP) -Facultad de Enfermería</p> <p>Cooperantes externos:</p>

			-Fortalecer el bien vivir de la población indígena acorde a sus intereses y necesidades.		-Secretaría de salud de la Alcaldía de Medellín
		Educación para la salud a través de eventos masivos.	Sensibilizar y motivar a los niños y a sus familias hacia el desarrollo de estilos de vida saludable para el cuidado de la salud y la vida en época decembrina a través de procesos educativos creativos, denominados "navidades saludables"	3.850 niños o niñas, 1650 adultos (Padre, madre, cuidador), de las 16 comunas, 5 corregimientos y un grupo de funcionarios de la Alcaldía de Medellín	
5	Sistema de atención y prevención de las mujeres víctimas de violencia basado en género de la ciudad de Medellín.	Hogares de acogida para mujeres víctimas de violencia de pareja o ex pareja en la ciudad de Medellín.	Resultados: del 01 de sept de 2017 al 18 de junio de 2018: 43 mujeres protegidas en hogares y que han sufrido violencia física y psicológica por parte de su pareja o ex pareja. Impacto: se evitó que estas mujeres pudieran	La intervención se realizó en Medellín y sus corregimientos a 43 mujeres	Este proyecto se ejecuta a través de un contrato interadministrativo financiados por el Municipio de Medellín (Secretaría de las Mujeres) y ejecutado por una alianza entre las facultades de enfermería y por la Facultad Nacional

			tener agresiones físicas más severas por parte de parejas y ex parejas y que no llegarán a situaciones de feminicidio.		de salud Pública de la Universidad de Antioquia
	Línea 123 mujer	Resultados: 1.958 mujeres realizaron llamadas al 123 mujer, porque estaban en riesgo o están viviendo violencias basadas en el género. A estas mujeres se les brido asesoría en rutas de atención en la ciudad de Medellín y sus corregimientos. Además acompañamiento en territorio en las rutas cuando era necesario.	Las 1.958 beneficiarias son mujeres de la ciudad de Medellín y sus corregimientos, como beneficiarios indirectos, tenemos sus familias en especial sus hijos e hijas, quienes colateralmente viven las violencias que son ocasionadas sobre sus madres.		Cooperantes internos: -Facultad Nacional de salud Pública (FNSP)  Cooperantes externos: -Secretaría de las mujeres de la Alcaldía de Medellín
	Atención psicojurídica en territorio para mujeres víctimas de violencia basad en el género.	Durante el periodo de contratación se atendieron 3.186 mujeres que requerían asesoría y acompañamiento psico	Todas las 3.186 mujeres atendidas eran pertenecientes a Medellín, sus comunas y corregimientos.		

			jurídico y que son víctimas de violencias basadas en el género, El acompañamiento jurídico consistía a acompañar las mujeres a las audiencias pro los casos de violencia intrafamiliar.	En este caso también existen beneficiarias directas que serían las mujeres y beneficiarios indirectos que serían sus familias.	
		Trabajo con Hombres agresores	Se realizó intervención psicológica con hombres que están sindicados del delito de violencia intrafamiliar.	Se atendieron 134 hombres compañeros o ex compañeros de las mujeres víctimas de maltrato.	

### Bienestar Universitario

Se espera que las diferentes dependencias académicas reporten para el balance social aquellos resultados y efectos derivados de los programas y actividades realizadas con recursos **propios**, encaminados al mejoramiento del clima organizacional y al desarrollo integral de sus miembros, tales como: actividades culturales, deportivas, de integración, escuela de padres, entre otras y todas aquellas que lleven a cabo, diferentes a las que realiza la Dirección de Bienestar Universitario.

No deben reportar aquellas que desarrolla la Dirección, en función del desarrollo misional, como son los diferentes servicios que se brindan para la comunidad universitaria, en cada uno de sus departamentos de Deportes, Desarrollo Humano, Promoción de la salud y Prevención de la Enfermedad, o las actividades institucionales que se tienen previstas en el Plan como la ejecución de los recursos del Fondo Patrimonial. Todo esto para evitar duplicidades en la información que podría distorsionar las metas y las ejecuciones de las dependencias y la Dirección

No	Denominación del aporte	Aporte a la sociedad			
		Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente: i) Los resultados ii) Los efectos (impactos)	Población beneficiada Describa brevemente: i) ¿Quiénes se benefician? Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados? lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas	Cooperantes Mencione: i) Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores
1	Cursos para el aprovechamiento del tiempo libre	Oferta de cursos como Streching, Yoga, Pintura, Técnica Vocal (Coro), ley 100 y Marroquinería	Espacios en la facultad para el aprovechamiento del tiempo libre, en donde la comunidad cuenta con una oferta diversa para la realización de prácticas saludables y aprovechamiento de	Los cursos son ofrecidos a estudiantes, docentes y personal administrativo de la facultad. En los cursos para el semestre 2018-2 el	Se contó con apoyos externos e internos En los externos para la contratación de los profesores de Yoga, Streching, Pintura, Coro, Técnica Vocal, y Grupo Musical.



			tiempos de ocio, que posibilitan transformaciones físicas y emocionales.	número de inscritos fue el siguiente: Streching: 19 Yoga: 17 Pintura: 15 Técnica Vocal: 10 Coro: 8 Ley 100: 5 Marroquinería: 6	El apoyo interno fue para el curso de Marroquinería, en donde se aprovechó el conocimiento en el área de una persona adscrita a la facultad, para que lo dictara.
2	Regálate una pausa, tu tiempo es vida	Realización de pausas activas para profesores, personal administrativo y contratistas de la facultad.	Participación activa de la comunidad académica en los momentos de pausas activas con el fin de fortalecer esta actividad como un hábito para la prevención de enfermedades de tipo laboral y fomentar las buenas relaciones interpersonales	Los usuarios beneficiados, son los profesores, docentes, personal administrativo y contratistas de la Facultad Nacional de Salud Pública	Para esta actividad, obtuvimos apoyo de Clima Laboral de Ciudad Universitaria; también se contrató un grupo de actores conformado por estudiantes de Facultad de Artes de la Universidad de Antioquia; contamos con el apoyo de la ARL para la realización de algunas actividades puntuales; y se recibió apoyo del comité de Facultad Saludable y Segura
3	Celebración de fechas especiales	Celebración del día del niño el 30 de octubre,	Oportunidad de abrir espacios culturales que permitieron fortalecer	En la celebración del día del niño participaron 70 niños	Para esta actividad se contó con el apoyo de la FUA, el proyecto de

		y celebración de fiesta de navidad	<p>los vínculos familiares y laborales dentro de la Facultad.</p> <p>Con la celebración del día del niño, se logró abrir las puertas de la facultad a los niños y niñas de los estudiantes, docentes, personal administrativo, personal de servicios generales y contratistas de la facultad, para hacer visible que la facultad también es un espacio para la niñez.</p>	y niñas con sus familias. Los participantes fueron hijos, hijas, nietos y sobrinos de docentes, estudiantes, administrativos, contratistas y personal de servicios generales.	<p>extensión vivir con dignidad, grupo de actores de la facultad de Artes y se contrató a un grupo de recreacionistas.</p> <p>Se recibió apoyo del comité de Facultad Saludable y Segura</p>
4	Facultad Saludable y Segura	<p>Actividades orientadas hacia el cuidado y mantenimiento de la salud de estudiantes, profesores y personal administrativo de la facultad</p>	<p>Implementación de acciones de promoción de la Salud y prevención de la enfermedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inspecciones de seguridad.</li> <li>-Mejoramiento en los tiempos de respuesta frente a una emergencia</li> <li>-Jornada de salud durante dos semanas, en donde se tuvo una</li> </ul>	<p>De esta actividad se beneficiaron estudiantes, docentes, contratistas y personal de servicios generales de la Facultad Nacional de Salud Pública.</p>	<p>Para la jornada de Salud se tuvo apoyo de la ARL.</p> <p>Para la adecuación paisajística, se contó con el apoyo del Jardín Botánico.</p> <p>Para el plan de manejo ecosanitario de pamas apoyó la facultad de ingeniería.</p> <p>También para actividades de comunicación para la Salud, se tuvo en cuenta al</p>

			<p>cobertura del personal de los proyectos de extensión.</p> <p>-Adecuación paisajística de zonas verdes, fomentando ambientes y entornos que promueven el bienestar físico y mental.</p> <p>-Realización de talleres sobre prácticas saludables, y técnicas de estudio</p> <p>-Jornadas de sensibilización y capacitación a toda la comunidad con el fin de fomentar una cultura para la sostenibilidad ambiental</p> <p>-Plan de manejo ecosanitario de palomas</p>		<p>grupo de actores (Clown) conformado por estudiantes de la facultad de artes.</p> <p>Se recibió apoyo del comité de Facultad Saludable y Segura.</p>
5	Gestión grupo de actores para actividades de comunicación para	Actividades culturales y artísticas de manera	Realización de actividades artísticas para los siguientes propósitos:	Estas actividades se realizaron en cada uno de los pisos de la Facultad, para	Se recibió apoyo del comité de Facultad Saludable y Segura, y se contrató a un grupo de actores, quienes

	<p>la salud y presentaciones artísticas</p>	<p>periódica para la facultad</p>	<p>-Promoción de valores: Reconocimiento del otro y Empatía.          -Sketch ¿Qué hacer en caso de emergencia? Este se realizó en el simulacro nacional de evacuación.          -Obra de teatro para los niños y niñas en la celebración del día del niño          -Sketch sobre clasificación de residuos y ahorro de recursos          -Sketch sobre prevención de riesgo público</p>	<p>abarcó a todas las áreas. Participaron docentes, personal administrativo, contratistas y personal de servicios generales.</p>	<p>son estudiantes de la Facultad de Artes.</p>
--	---	-----------------------------------	--	--	---