

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

AROBADO EN EL CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. ACTA 2016-II-02 DEL 1 DE AGOSTO DE 2016

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS VERSIÓN 7

NOMBRE DE LA MATERIA	PROYECTO INVESTIGATIVO
PROFESOR	Coordinadora Núcleo de Gestión Humana: Angélica María López

INFORMACION GENERAL

Código de la materia	1501853
Semestre	IX
Área	Profesional
Horas teóricas semanales	2
Horas teóricas semestrales	32
No. de Créditos	1
Horas de clase por semestre	32
Campo de formación	Profesional
Validable	NO
Habilitable	NO
Clasificable	NO
Requisitos	1501847 Dimensión estratégica de la GH 1501850 Bienestar laboral
Correquisitos	Ninguno
Programa a los cuales se ofrece la materia	Administración de Empresas

INFORMACION COMPLEMENTARIA

Propósito del curso:	<p>El propósito del curso Proyecto investigativo es otorgar los elementos conceptuales y metodológicos que permitan a cada estudiante conocer el proceso de investigación aplicado a las Ciencias Sociales; así como proveer a los estudiantes de unas herramientas básicas para recolectar y analizar datos en proyectos de investigación en el área de Gestión del talento humano.</p> <p>El curso cuenta con tres ejes de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epistemológico 2. Metodológico 3. Práctico
Justificación:	<p>La investigación se ha convertido en la actualidad en una de las actividades inherentes en la labor del universitario. Tanto la sociedad como la universidad les han pedido a sus agentes que se comprometan con la actividad de producción de nuevo conocimiento, que permita ampliar los saberes y responder de manera más efectiva a las necesidades sociales; vinculando a los estudiantes en el quehacer investigativo para convertirlos en sujetos activos en la producción de conocimiento.</p> <p>Es así como la Universidad de Antioquia se ha preocupado por mantener su liderazgo</p>

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

	<p>en investigación, preocupación que comparte el Departamento de Ciencias Administrativas. Se busca con ello participar en el desarrollo y el crecimiento de la sociedad y de las empresas, contribuyendo con la generación de conocimiento más acorde con unas realidades nacionales e internacionales.</p> <p>Para realizar la actividad de investigación, el estudiante debe poseer una serie de competencias que le permitan identificar, formular, ejecutar y presentar los resultados de investigación. En la formulación de proyectos de investigación el estudiante debe saber entre otros aspectos qué es un problema de investigación, cómo presentarlo, qué objetivos trazarse, cómo abordar teórica y metodológicamente un problema y qué recursos solicitar; en la ejecución o realización del proyecto deberá conocer la forma de proceder en el estudio del problema, seleccionar las herramientas más apropiadas a utilizar, recoger y procesar la información y extraer las conclusiones más pertinentes.</p> <p>El curso Proyecto investigativo busca desarrollar las habilidades de investigación de los estudiantes, en aras de ampliar y/o aplicar conocimiento para la solución de problemáticas propias de la Gestión del talento humano para convertirla en una ventaja competitiva en las organizaciones y contribuir al fortalecimiento de la responsabilidad social empresarial, en función del desarrollo humano y de la sociedad.</p>
Objetivo General:	<ul style="list-style-type: none"> • Proveer a los estudiantes de la metodología y herramientas básicas para recolectar y analizar datos en proyectos de investigación en el área de Gestión del talento humano.
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las fases de un proceso de investigación respecto a su metodología y técnicas básicas. • Estudiar proyectos de investigación existentes en el área de Gestión del talento humano • Diseñar un instrumento de recolección de datos, derivado de los proyectos de investigación estudiados • Aplicar herramientas cualitativas y cuantitativas para el diseño de proyectos en el área de gestión humana. • Motivar la capacidad investigativa de los estudiantes en el área de Gestión del talento humano en las organizaciones.
Contenido resumido:	<p>I. Fases de la Metodología de la Investigación</p> <p>II. Herramientas y técnicas de recolección de datos de investigación</p> <p>III. Herramientas y técnicas para la formulación de proyectos en el área de Gestión del talento humano.</p>

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No. 1

Tema(s) a desarrollar	Fases de la Metodología de la Investigación
Subtemas	<p>Etapas metodológicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfoques de investigación 2. Planteamiento del Problema 3. Marco teórico

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

	4. Alcance de la investigación 5. Hipótesis de la investigación 6. Diseño de la investigación Aspectos Administrativos <ul style="list-style-type: none"> • Delimitación temporal y espacial • Presupuesto y cronograma
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	Cuatro
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA CORRESPONDIENTE A ESTA UNIDAD: HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la Investigación, 3ed. México: Mc Graw-Hill, 2004. Los siguientes capítulos y páginas: <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1. El proceso de investigación y los enfoques cuantitativo y cualitativo: hacia un modelo integral. p 2-23 • Capítulo 3. Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. p 40-52 LATOURNEAU, JOSELYN, la caja de herramientas del joven investigador. La carreta editores, Medellín 2007. TIPOS DE INVESTIGACIÓN. [Archivo de computador] PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXISTENTES EN EL ÁREA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	

Unidad No. 2

Tema(s) a desarrollar	Herramientas y técnicas de recolección de datos de investigación
Subtemas	1. Población y muestra <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes primarias • Tamaño de muestra 2. Recolección de datos <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de Instrumentos • Trabajo de campo • Construcción base de datos
No. de semanas que se le dedicarán a esta	Cinco
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA CORRESPONDIENTE A ESTA UNIDAD: BERNAL T., César Augusto. Metodología de la investigación para administración y economía. Bogotá: Pearson Educación, 2000. Los siguientes temas y páginas: <ul style="list-style-type: none"> • Población o muestra. p. 158-168. • Instrumentos de recolección de la información. p. 216-221. BONILLA-C., Elssy y RODRIGUEZ S., Penélope. Más allá del dilema de los métodos: La investigación en ciencias sociales 3ª ed. Bogotá: Norma, 2005. p47-293 HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la Investigación, 3ed. México: Mc Graw-Hill, 2004. Los siguientes capítulos y páginas: <ul style="list-style-type: none"> • Aparte del capítulo 6; ¿Deben definirse conceptual y operacionalmente las variables de una hipótesis como parte de su formulación? p 168-174 • Apartes del capítulo 9; Recolección de los datos. P 342-385; _____. _____, 4ed. México: McGraw-Hill, 2008.	

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

ICFES. Módulo 3. Serie Aprender a Investigar 3ª ed. [Archivo de computador] Bogotá: Arfo Editores, 1999. 152p.

Unidad No. 3

Tema(s) a desarrollar	Herramientas y técnicas para la formulación de proyectos en el área de Gestión del talento humano.
Subtemas	1. Metodología de marco lógico aplicada a la gestión humana organizacional 2. Elaboración de la matriz de planificación del proyecto
No. de semanas que se le dedicarán a esta	Siete
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA CORRESPONDIENTE A ESTA UNIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • HUGO CAMACHO, LUIS CÁMARA, RAFAEL CASCANTE, HÉCTOR SAINZ. El enfoque de marco lógico 10 casos prácticos. Cuadernillo para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo. Fundación Cideal, España. • BONILLA-C., Elssy y RODRIGUEZ S., Penélope. Más allá del dilema de los métodos: La investigación en ciencias sociales 3ª ed. Bogotá: Norma, 2005. p47-293 • HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la Investigación, 3ed. México: Mc Graw-Hill, 2004. Los siguientes capítulos y páginas: Capítulo 10; Análisis de los datos. P 492-614; • DESSLER, Gary. Administración de recursos humanos: enfoque latinoamericano Traducción: Leticia Esther Pineda Ayala. 	

METODOLOGÍA A SEGUIR EN EL DESARROLLO DEL CURSO:

Este proyecto de aprendizaje se desarrolla por medio de talleres teórico prácticos, en donde los estudiantes conocen las herramientas de investigación y las ponen a prueba con la posibilidad de realizar adaptaciones o mejoras o incluso proponer algunas nuevas, de manera creativa para innovar en los procesos de diagnóstico, evaluación y formulación de proyectos desde la gestión humana en las organizaciones.

EVALUACIÓN			
Actividad	Porcentaje	Periodo de trabajo	Fecha de entrega
Taller Planteamiento del problema	10%	Semana 3	
Taller Marco teórico	10%	Semana 5	
Recolección de datos			
• Diseño de instrumento	15%	Semanas 7-9	
Seguimiento	20%	Semana 10	
Análisis de la información			
• Anteproyecto	25%	Semanas 11-15	
• Presentación del proyecto	20%	Semana 16	

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

OBIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA POR UNIDADES:

General	<ul style="list-style-type: none"> • LATOURNEAU, JOSELYN, la caja de herramientas del joven investigador. La carreta editores, Medellín 2007. • DESSLER, Gary. Administración de recursos humanos: enfoque latinoamericano Traducción: Leticia Esther Pineda Ayala. • CHIAVENATO, Idalberto. Gestión del Talento Humano. Mc Graw Hill. Santafé de Bogotá, Última Edición • GUBMAN, E. (2000). El talento como solución: como alinear estrategias y personas para obtener resultados extraordinarios. Bogotá: McGraw Hill • ULRICH . Dave. Recursos humanos champions : cómo pueden los recursos humanos cobrar valor y producir resultados . Buenos Aires: Granica • HUGO CAMACHO, LUIS CÁMARA, RAFAEL CASCANTE, HÉCTOR SAINZ. El enfoque de marco lógico 10 casos prácticos. Cuadernillo para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo. Fundación Cideal, España. • WAYNE. Mondy. Robert. Administración de Recursos Humanos. Editorial Prentice Hall. Novena Edición. • APA. Normas técnicas APA [Archivo de computador]. Actualizadas • BONILLA-C., Elssy y RODRIGUEZ S., Penélope. Más allá del dilema de los métodos: La investigación en ciencias sociales 3ª ed. Bogotá: Norma, 2005. p47-293 • CICLO Aprender a Investigar. [Conferencias dictadas semestre 1/2009]. Facultad Ciencias Económicas, Universidad de Antioquia. [Material de apoyo]. • ECO, Umberto. Cómo se hace una tesis. España: Gedisa, 2001. (8ª reimp, 2006). 233 p. • HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la Investigación, 4ed. México: Mc Graw-Hill, 2008. • ICFES. Serie Aprender a Investigar 3ª ed. [Archivos de computador] Bogotá: Arfo Editores, 1999. • ICONTEC. Compendio Tesis y otros trabajos de grado. Actualizado
----------------	---