

## COMITÉ DE CURRÍCULO. Acta 278

Febrero 15 de 2018.

Asistentes:

María Isabel Lalinde Ángel

Elvigia Posada Vera

Yadira Cardozo García

Juan Pablo Estrada Sánchez

Carmen Liliana Escobar Ciro

Alexandra Bolívar Zapata

Marcela Carrillo Pineda

Luz Carlota García Aguilar

Adriana Pineda Giraldo

Diana Cristina Parra – Representante estudiantil.

Ana Ligia Escobar Tobón

No asiste: Leslie Margarita Blanquiceth, Jefe de Posgrados, quién se excusa por estar en reunión de inducción con los estudiantes nuevos en la sede de Posgrados.

1. Se hace lectura y aprobación del acta 277.

2. Revisión de tareas.

<b>TAREA</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Enviar la propuesta de electiva de la profesora Viviana Cacante C.	María Isabel Lalinde Ángel informa que esta no se ha enviado, que cuando la profesora lo haga, se presentará al comité.
Enviar a los coordinadores académicos de los diferentes cursos, el formato de evaluación que tiene el curso de cuidado al Adulto II, que ya fue avalado por el Comité de Currículo.	Yadira tiene pendiente enviar el formato.
Hablar con los estudiantes de séptimo que tienen promedio de cuatro o superior, para ofrecerles los cursos co-terminales.	María Isabel Lalinde Ángel habló con los estudiantes de los cuales 22 a 23 tenían posibilidades y de ellos, 7 a 8

	<p>manifestaron interés para la escogencia de los cursos. Leslie quedó en preguntar a extensión para que los estudiantes los matriculen.</p>
--	--

### 3. Asuntos académicos. Revisión Cursos

#### **PROGRAMA SALUD Y TRABAJO.**

- ✓ No se entregó en el formato nuevo.
- ✓ No se tuvo en cuenta observaciones realizadas en el pasado.
- ✓ Se requiere contextualizar si este se da en un contexto o no de salud.
- ✓ Pobre justificación.
- ✓ Revisar en las competencias generales en cuanto que se propone un plan de cuidado, esto no va en este programa.
- ✓ Además las competencias son más de tipo instrumental que profesional o disciplinar.
- ✓ Falta revisar y corregir la intensidad horaria debido a que esta no coincide, entre horas presenciales y no presenciales.  
Horas teóricas por semestre 24 presenciales + (24 independiente). La sumatoria de las horas no coincide.
- ✓ No se observa una relación de la carga horaria presencial con la numerosa carga temática en algunos núcleos.
- ✓ Se repiten temas de Promoción y Adulto I.
- ✓ Revisar las horas de la pasantía debido a que no coinciden, al parecer incluyen los talleres.
- ✓ No hay bibliografía en algunos núcleos temáticos y en otros esta no coincide con los temas.
- ✓ Algunas referencias bibliográficas están inadecuadamente transcritas, otras incompletas.
- ✓ En la evaluación no se describe los métodos de evaluación, solo se enuncian los temas.
- ✓ La evaluación es muy de contenidos y no de saberes
- ✓ En general falta un hilo conductor en el Programa que muestre sustentación y coherencia académica.

## **PROGRAMAS POSGRADO:**

**Generalidades:** Se le solicitará al departamento de posgrados:

- ✓ Enviar con tiempo los programas para poder revisarlos con antelación, máxime cuando estos deben ser evaluados y aprobados antes de que den inicio, no cuando ya hayan comenzado como es el caso de seminario de Investigación I. Antes del inicio de cada cohorte, estos deben ser aprobados.
- ✓ Los cursos no se presentaron en el formato nuevo. En lo sucesivo no se recibirán los programas en el formato viejo.

### **Electiva de estadística**

- ✓ No incorporó las observaciones previas realizadas anteriormente.
- ✓ La contextualización es demasiado densa y poco concreta.
- ✓ Revisar la competencia general sobre: la capacidad de abordar la información cuantitativa y cualitativa, lo mismo en la recolección de la información.
- ✓ Analizar la escogencia de paquetes sobre análisis de datos estadísticos que son de acceso gratuito para los estudiantes y que mejoran la utilización de ellos.
- ✓ Revisar en la metodología el uso del seminario alemán, debido a que según lo planteado no compagina con la forma como se abordará el curso.

### **Seminario de Autor**

- ✓ Se presenta en formato desactualizado.
- ✓ Hay pequeños problemas de redacción.
- ✓ Mejorar las competencias que están redactados como objetivos.

### **Seminario de Formación disciplinar**

- ✓ Se presenta en formato desactualizado.
- ✓ No hay propósito.
- ✓ Falta bibliografía básica.
- ✓ Se observa poca concreción en la metodología. Hay un apartado que es copiado de otro lado.
- ✓ No hay bibliografía básica por núcleo temático.
- ✓ Revisar y analizar en la evaluación la cantidad de artículos a evaluar en el semestre.

## Seminario de investigación

- ✓ Se presenta en formato desactualizado y al parecer se presenta como un borrador porque la bibliografía esta en letra roja y se observan ideas sin desarrollar.
- ✓ Revisar la intensidad horaria en los temas abordados en investigación cualitativa y cuantitativa.
- ✓ Adaptaciones: figura 01/09/2015 y se observa que hubo cambios.
- ✓ Este seminario debe incluir en los docentes, un PhD en Enfermería que dirija los asuntos disciplinares de la investigación, este no se visualiza en él. Una de las participantes es Magister y no PhD.
- ✓ Las competencias están mal formuladas y están en infinitivo.
- ✓ Si bien el curso va a ser compartido entre estudiantes de Maestría y Doctorado, no se delimita el uno del otro en cuanto a profundidad dentro del mismo, esto debe hacerse, ya que la intensidad de un Programa difiere del otro.
- ✓ Explicitar los alcances para los estudiantes de Maestría y los alcances para los estudiantes de Doctorado.
- ✓ Falta bibliografía básica en algunos núcleos temáticos y en otros se observa una bibliografía demasiado extensa que no corresponde a las horas de no presencialidad de los estudiantes.

Sugerencias para todos los cursos. Traer los ajustes que se le van a hacer a los cursos de la nueva cohorte, de manera que no se tenga que leer siempre todo el documento y anotar la última fecha de aprobación.

### 4. Asuntos administrativos.

- Evaluación del Período Inter semestre.

Pese a ser una muestra pequeña de docentes quienes evaluaron el periodo (24), la evaluación fue muy buena. De los aspectos a mejorar fue coincidente la falta de más tiempo para el mismo.

Se sugiere mejorar en los próximos formatos, las preguntas cualitativas.

También se sugiere que para aumentar el número de respuestas, se podría enviar el formato de evaluación varias veces, o que los estudiantes que pagan horas el Fondo EPM, colaboren en la recolección de la información.

### 5. Varios:

- Lunes de Currículo: Se propone solicitarle a la coordinadora de la Unidad de Asuntos Curriculares (Mónica María Cortés Márquez) una conferencia, para sensibilizar y orientar a los profesores sobre los anexos técnicos y los planes de delegación en el proceso de la transformación curricular. Esta se haría de 8 a 12:00 p.m y en la tarde se realizarían las reuniones de Departamento.

La Vicedecana informa que como aún hay un remanente de los dineros que se dieron para transformación curricular, el Consejo de Facultad aprobó la contratación de la profesora Cortés para apoyar el proceso de transformación curricular, dado que ella renunció a la Universidad.

- La Representante de los estudiantes reclama la invitación y uso de otros espacios para discutir sobre la transformación curricular. Informa que los estudiantes desean participar y aportar activamente en la construcción de la misma. Admite que ella poco ha asistido a las reuniones de Currículo y que tiene su responsabilidad en ello.
- Se le cuestiona acerca del poco compromiso que ha tenido con el Comité y que ella es el enlace directo con los estudiantes y que al ella no venir esa comunicación se bloquea. Además se le expone que el comité de transformación curricular ha citado a los estudiantes en tres oportunidades, la última fue el 24 de Noviembre del 2.017 y ninguno acudió. Se le reitera la invitación para la socialización de la transformación, en un nuevo encuentro que se tiene programado para el día 16 de Febrero de 1 a 2 p.m.
- Tareas:

TAREA	RESPONSABLE
Enviar a los coordinadores académicos de los diferentes cursos, el formato de evaluación que tiene el curso de cuidado al Adulto II, que ya fue avalado por el Comité de Currículo.	Yadira Cardozo García.
Enviar carta a posgrado con las recomendaciones para el envío de los programas de los cursos.	María Isabel Lalinde Ángel.
Hablar con la profesora Marleny Zapata Herrera, sobre el programa del curso Salud y Trabajo.	Adriana María Pineda Giraldo.

Ana Ligia Escobar T

Relatora