



Audiencia Pública
Rendición de Cuentas
Año 2019
10 de Julio 2020

El Instituto ofrece los Programas de Filosofía y Licenciatura en Filosofía en Medellín y una versión diferente de la Licenciatura en Filosofía en la Seccional Oriente. Así como también programas de Doctorado y Maestría en Medellín. Estamos comprometidos con la excelencia como valor integrante de las dinámicas académicas, el desarrollo de publicaciones, y la programación de seminarios y conferencias, para exponer resultados investigativos y generar espacios públicos de comprensión y apropiación de la filosofía. Nuestros profesores e investigadores contribuyen desde su saber a fortalecer comprensiones diversas de las realidades local, departamental, nacional y mundial, y nuestros estudiantes reciben una formación pluralista, orientada a la autonomía.

En el año 2019 contamos con 658 estudiantes matriculados:

Filosofía	349
Licenciatura en Filosofía	257
Licenciatura en Filosofía (Oriente)	52

Y con 32 estudiantes de posgrados:

Doctorado en Filosofía	17
Maestría en Filosofía	15

Como resultado de sus procesos de formación, el Instituto graduó en 2019,
72 estudiantes:

Doctorado	4
Maestría	9
Filosofía	30
Licenciatura en Filosofía:	21
Licenciatura en Filosofía (Oriente)	8

En el Instituto estamos comprometidos con la creación de nuevos programas, como la *Maestría virtual en Ética y enseñanza de la ética*, a la par que trabajamos por el mejoramiento permanente de los ya existentes, con actividades como la renovación de registros calificados y los procesos de autoevaluación con fines de acreditación. Es de resaltar, como evidencia de esto, que el 11 de diciembre de 2019 nuestro *Doctorado en Filosofía* recibió por parte del Ministerio de Educación Nacional la *Orden a la Educación Superior y a la Fe pública “Luis López de Mesa”*.

Internacionalización. Coordinador: Ósmar Gaviria

El Instituto tiene varios convenios para la realización de actividades propias de la internacionalización:

- Universidad de Giessen (Alemania)
- Universidad de Jena (Alemania)
- Universidad de Zaragoza (España)
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- CREPUQ, convenio interinstitucional con las universidades de la región de Quebec.

En el año 2019, una de nuestras estudiantes realizó una estancia de intercambio en la universidad de Quebec, en Montreal (Canadá) y otra extendió su permanencia en la universidad de Giessen (Alemania); de esta misma universidad recibimos cuatro estudiantes de intercambio.

Los profesores del Instituto de Filosofía hicieron presencia en diversas universidades del exterior:

Universidad de Londres – Reino Unido

Consejo superior de investigaciones científicas CSIC -España

Universidad Nacional Autónoma de México

Justus Liebig Universität Giessen - Alemania

Universidad de Friburgo - Alemania

Department of Spanish and Portuguese – New York University -
USA

Universidad Complutense de Madrid - España.

A estos lugares fueron como investigadores invitados, conferencistas y profesores.

El *Centro de estudios filosóficos y humanísticos* es un proyecto que se gesta entre el Instituto de Filosofía, la Escuela Interamericana de Bibliotecología y la biblioteca Carlos Gaviria Díaz. El proyecto surge como cumplimiento del compromiso que la universidad adquirió con el testamento de Luis López de Mesa, quien donó a la universidad su biblioteca personal, solicitando a cambio que se creara una *sala de estudios filosóficos*. Dada la iniciativa de la actual administración de la biblioteca de crear colecciones patrimoniales partiendo de las donaciones de las bibliotecas de los profesores recientemente fallecidos Guillermo Hoyos Vásquez, Jairo Escobar Moncada, Carlos Gaviria Díaz y Beatriz Restrepo Gallego, hemos asumido con los otros dos socios el reto de poner a disposición del público un espacio físico en el quinto piso de la biblioteca Carlos Gaviria Díaz para que estas colecciones personales puedan ser consultadas. Durante el año 2019 concluyó la clasificación de la biblioteca personal del profesor Guillermo Hoyos Vásquez. Curador: Juan David Gómez

Es de resaltar el compromiso, tanto de docentes como de estudiantes en la ejecución de proyectos de investigación, cuya comunicación y difusión tienen el apoyo de nuestras revistas *Estudios de Filosofía* (revista de profesores) y *Versiones* (revista de estudiantes).



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Instituto de Filosofía

Aportes más significativos por temáticas estratégicas



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Instituto de Filosofía

Docencia

Pregrado

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Programas de pregrado	Filosofía y Licenciatura en Filosofía	<p>i) Se continúa con los programas .</p> <p>ii) Los estudiantes reciben formación en filosofía, en pedagogía y en lenguas. Además, desarrollan herramientas lectoescriturales, argumentativas y comunicacionales, las cuales les permitirán reflexionar y sustentar sus argumentaciones sobre problemas y retos propios de su contexto local y nacional, así como incrementar sus posibilidades de inserción en la vida laboral de la región</p>	<p>-Estudiantes Licenciatura en Filosofía: 257</p> <p>-Estudiantes Licenciatura en Filosofía Oriente: 52</p> <p>-Estudiantes Filosofía: 349</p>	Estudiantes y docentes de pregrado del Instituto de Filosofía.



		<p>-Se presentaron los siguientes producciones académicas de estudiantes: 25 trabajos monográficos de grado.</p> <p>-Redacción de 19 narraciones fruto del proceso de sistematización del proceso de práctica profesional.</p>		
--	--	--	--	--

Idiomas

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Fortalecimiento del francés para la lectura y escritura de textos filosóficos.	Estudiantes certificados en francés, en los estándares del Marco Común de la Unión Europea.	Se espera que estos estudiantes, al egresar, sean profesionales con manejo del francés tanto para la investigación como para la docencia.	B1: 7 estudiantes B2: 7 estudiantes	Instituto de Filosofía Alianza Francesa, Medellín.

Prácticas Medellín



(Coordinadora: Diana Melisa Paredes Oviedo)

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
<p>Práctica profesional programa Licenciatura en Filosofía 1465</p>	<p>- Apoyo por parte de los practicantes del programa Licenciatura en Filosofía 1465 a los procesos misionales y visionales de sus centros de práctica.</p>	<p>-Diagnóstico de las estrategias y procesos de formación en los centros de práctica. -Construcción de 27 portafolios de seguimiento individual del proceso de práctica. -Formulación de 20 propuestas o proyectos educativos durante 2019</p>	<p>Durante 2019 las prácticas se desarrollaron así: 2019-1: Nivel Uno: 12 practicantes (4 en el proyecto Articulación Territorial de Prácticas/UdeA-Institución Educativa Antonio Derka-Santo Domingo</p>	<p>Universidad de Medellín: Mg. Kevin Jaramillo. Ruta UdeA Diversa: Solanlle Cuchillo. Articulación Territorial de Prácticas (UdeA-Institución Educativa Antonio Derka-Santo Domingo): Mg. Amador Rúa y Lic. Gloria Parra.</p>



		<p>-Diseño de estrategias de enseñanza o estrategias didácticas para su ejecución en los diferentes centros de práctica.</p> <p>-Apoyo en los procesos de seguimiento y evaluación a estudiantes y participantes en los diferentes centros de práctica.</p> <p>-Construcción de 12 planes de sistematización de experiencias educativas.</p> <p>-Redacción de 19 narraciones fruto del proceso de sistematización.</p>	<p>Domingo/, 2 en la Universidad de Medellín, 1 en la Ruta de Acompañamiento UdeA Diversa, 1 en el curso introductorio de Teoría del Conocimiento UDEA, 1 en el proyecto de investigación de la profesora Liliana Molina, 1 en la IE Jesús Rey y 2 en la IE Jorge Robledo).</p> <p>Nivel Dos: 7 practicantes (3 en la Universidad de Medellín, 1 en la IE John F. Kennedy-Itagüí, 1 en la IE Antonio Roldán-Bello, 1 en el Colegio Alfred</p>	<p>Instituto de Filosofía, Universidad de Antioquia: Docentes Carlos Garzón y Liliana Molina.</p> <p>Secretaría de Educación de Medellín: Lida Gil.</p> <p>Institución Educativa Comercial Antonio Roldán (Bello): Walter Zapata</p> <p>Institución Educativa Abraham Reyes (Bello): Jairo Álvarez</p> <p>Institución Educativa John F. Kennedy (Itagüí): Luis Elías Duarte.</p> <p>Colegio Alfred Binet (Medellín):</p>
--	--	--	---	--



		<p>-Participación en 1 evento de sustentación de avances y resultados de la práctica cada semestre.</p>	<p>Binet y 1 en la IE Jesús Rey).</p> <p>2019-2</p> <p>-Nivel Uno: 8 practicantes (4 en la Universidad de Medellín, 2 en la Ruta de Acompañamiento UdeA Diversa, 1 en la IE Antonio Roldán-Bello y 1 en la IE. Abraham Reyes- Bello).</p> <p>-Nivel Dos: 12 practicantes (4 en el proyecto Articulación Territorial de Prácticas/UdeA-</p>	<p>Colegio Alfred Binet (Medellín):</p> <p>León Giraldo.</p>
--	--	---	--	--



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Instituto de Filosofía

			<p>Institución Educativa Antonio Derka-Santo Domingo/, 2 en la Universidad de Medellín, 1 en la Ruta de Acompañamiento UdeA Diversa, 1 en el curso introductorio de Teoría del Conocimiento UDEA, 1 en el proyecto de investigación de la profesora Liliana Molina, 1 en la IE Jesús Rey y 2 en la IE Jorge Robledo).</p> <p>Población beneficiada: -Universidad de Medellín: 450 estudiantes y 1 docente.</p>	
--	--	--	--	--



			<p>-UdeA Diversa: 80 estudiantes.</p> <p>-IE Antonio Roldán: 160 estudiantes y 1 docente.</p> <p>- IE Abraham Reyes: 100 estudiantes y 1 docente.</p> <p>-IE Jesús Rey: 160 estudiantes y 1 docente.</p> <p>-IE Jorge Robledo: 160 estudiantes y 1 docente.</p> <p>-IE Antonio Derka: 160 estudiantes y 1 docente.</p> <p>-IE John F. Kennedy: 80 estudiantes y 1 docente.</p> <p>-Colegio Alfred Binet: 40 estudiantes y 1 docente).</p> <p>-Curso Teoría del conocimiento: 80 estudiantes y 1 docente.</p>	
--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Instituto de Filosofía

			<p>-Proyecto de investigación profesora Liliana Molina: 20 asistentes y 1 docente.</p> <p>Total: 1490 estudiantes y 10 profesores.</p>	
--	--	--	---	--

Posgrados

**Coordinador Doctorado: Carlos Mario Vanegas Zubiría,
Coordinador Maestría: Luis Felipe Piedrahíta Ramírez**

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
<p>Acreditación Doctorado en Filosofía por seis (6) años.</p>	<p>Resolución MEN 006746 28 JUN 2019.</p>	<p>El programa cuenta con la Acreditación de Alta Calidad otorgada por el Ministerio -Permite la participación de los estudiantes del programa a las beca de COLCIENCIAS</p>	<p>Estudiantes de posgrados interesados en el Doctorado.</p>	

Proceso Autoevaluación Programa Maestría.	El proceso se encuentra en el 80% de su desarrollo.	Al finalizar el proceso, se espera contar con la Acreditación de la Alta calidad del programa.	Estudiantes de posgrados de ciencias sociales y humanas.	Coordinador de la Maestría.
Apertura Maestría cohorte XVIII.	Nueva admisión estudiantes para semestre 2020-1.	Apertura de líneas de investigación: -Ética y Política -Enseñanza de la Filosofía	16 Estudiantes pregrado admitidos programa.	Coordinador de Maestría.
Apertura Doctorado	Nueva admisión estudiantes para semestre 2020-1.	Apertura de las líneas de investigación: -Ética y Política -Estética, Hermenéutica y fenomenología - Enseñanza de la Filosofía	10 estudiantes admitidos al programa.	



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Instituto de Filosofía

Extensión

(Coordinadora: Lily García Vásquez)

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Leer el cine- (2019-1).	Cine club. Tema: <i>Memorias en conflicto.</i> Actividad asociada al proyecto <i>Filosofía a la calle.</i>	Espacio en el Centro de Medellín para ver cine y leerlo a través de los conceptos filosóficos. Promedio de asistencia: 10 personas por sesión.	-Estudiantes Universidad de Antioquia. -Habitantes del Centro de Medellín. -Visitantes del Edificio San Ignacio.	Coordinadores: -Claudia Patricia Fonnegra -Andrés Saldarriaga Madrigal. -Simón Puerta Domínguez -Proyecto Cultura Centro.



<p>Filosofía a la calle (Marinilla)</p>	<p>Diálogos abiertos. <i>Filosofía a la calle.</i></p> <p>Actividad asociada al proyecto Ágora.</p> <p>Se realizaron cuatro sesiones:</p> <p>“Realización o negación: la vida como experiencia contemporánea”.</p> <p>Viernes 13 de septiembre, 4:00 p.m. Capilla Jesús Nazareno Marinilla.</p>	<p>Espacio de aprendizaje filosófico conjunto y de discusión en torno a problemáticas concretas.</p> <p>Promediode asistencia: 25</p>	<p>-Estudiantes de bachillerato del Municipio de Marinilla.</p> <p>-Estudiantes Instituto de Filosofía.</p> <p>-Habitantes del casco urbano de Marinilla.</p>	<p>-Coordinador: Carlos Mario Vanegas</p> <p>-Municipio de Marinilla.</p> <p>-Estudiantes últimos semestres del pregrado en Filosofía.</p>
---	---	--	---	---



	<p>“El soberano: el héroe y la política”. Viernes 4 de octubre, 4:30 p.m., Teatro Municipal de Marinilla.</p> <p>“Nomadismo y máquinas de guerra”. Viernes 18 de octubre, 4:00 p.m., Capilla Jesús Nazareno.</p> <p>“Nomadismo y máquinas de guerra (II)”. Viernes 1 de noviembre, 4:00 p.m., Capilla Jesús Nazareno.</p>			
--	---	--	--	--



<p>Cátedra Abierta. Instituto de Filosofía</p>	<p>“Giorgio Agamben: Comunidad Estética”</p>	<p>y con transmisión en Streaming, creado por el Instituto de Filosofía para la formación y la discusión interdisciplinar . Promedio de asistencia: 70 personas.</p>	<p>-Estudiantes matriculados del Instituto de Filosofía. -Estudiantes y profesores de otras unidades académicas. -Público en general con interés en el tema de la Cátedra Abierta.</p>	<p>-Coordinador: Carlos Mario Vanegas -Biblioteca Central. Universidad de Antioquia</p>
--	--	--	--	---



<p>Aula abierta. Alejandro Restrepo (2019-1) y Alberto Restrepo (2019-2)</p>	<p>Conferencias de abiertas de Filosofía. Actividad adscrita al proyecto <i>Filosofía a la calle</i>: (2019-1): “La precariedad: relaciones entre arte y política” y (2019-2): “Espacio y tiempo de la memoria”.</p>	<p>Fortalecimiento de la proyección social de la Filosofía y mantenimiento de un espacio de diálogo filosófico, abierto a toda la comunidad, con proyección en Streaming. Promediode asistencia: 160</p>	<p>-Estudiantes matriculados en el Aula Abierta. -Público en general con interés en el tema del Aula abierta. -Asistentes BPP.</p>	<p>-Coordinadores: 2019-1: Carlos Vanegas y Laura Flórez 2019-2: Ana María Rabe y Rubén Zapata. Biblioteca Pública Piloto.</p>
--	--	--	--	--



Lecciones de noviembre	Ciclo 2019. Actividad adscrita al proyecto Filosofía a la calle.	Actividadde Proyección enfocada a la divulgación de las investigaciones de los Profesores y profesoras del Instituto de Filosofía. Promedio de asistencia: 160	-Público en general interesado en los temas de las conferencias programadas. -Asistentes BPP	Coordinador: Andrés Acosta Biblioteca Pública Piloto
------------------------	---	---	---	---



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Instituto de Filosofía

Curso de extensión	Fundamentos de Filosofía	Actividad de proyección social del Instituto. Promedio de asistencia: 25	Empleados del grupo SURA	Coordinador Andrés Acosta Coordinador grupo sura Delis María Cadrasco Ledesma
---------------------------	--------------------------	---	--------------------------	--



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Instituto de Filosofía

Investigación

(Coordinador: Carlos Andrés Garzón Rodríguez)

En el 2019 el Instituto de Filosofía contó con tres grupos reconocidos por Colciencias (dos internos y uno interinstitucional) y tres grupos de investigación adscritos a otras dependencias de la Universidad con participación de investigadores del Instituto.

A continuación se relaciona la información de estos grupos, con su clasificación en 2019 según la convocatoria de reconocimiento y medición de grupos de Colciencias (833-2018).

a. Grupos internos:

Nombre	Clasificación	Coordinador – Líder
Conocimiento, Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad	A	Jorge Antonio Mejía Escobar
Filosofía Política	C	Francisco Cortés Rodas
Teoría e Historia del Arte en Colombia [Grupo con la Facultad de Artes]	A	Carlos Mario Vanegas

b. Grupos interinstitucionales:

Nombre	Clasificación	Líder / Contacto UdeA	Instituciones asociadas
La hermenéutica en la discusión filosófica contemporánea	A	Luis Eduardo Gama (UNAL) Andrés Francisco Contreras Sánchez (UDEA)	Universidad Nacional de Colombia Universidad de Antioquia

c. Participación de investigadores del Instituto en grupos de otras dependencias de la Universidad.

Nombre	Clasificación	Contacto Instituto
Grupo de Investigación sobre Formación y Antropología Pedagógica e Histórica - FORMAPH- [Facultad de Educación]	A	Diana Melisa Paredes Oviedo
Cultura, violencia, y territorio [Instituto de Estudios Regionales]	B	Liliana Cecilia Molina González

Otros grupos inscritos en la Vicerrectoría de Investigación de la UdeA.

Nombre	Coordinador
Ética	Paula Cristina Mira Sergio Muñoz Fonnegra
Investigaciones Filosóficas y Sociales sobre el cuerpo – Ifsc	Andrés Saldarriaga M.

1. Investigadores reconocidos por Colciencias.

De acuerdo con la Convocatoria de Reconocimiento de Investigadores de Colciencias (833- de 2019) la siguiente es la lista de investigadores del Instituto de Filosofía, clasificados por categoría:

Profesor	Categoría	Vigencia
<ul style="list-style-type: none"> ● Jorge Antonio Mejía E. 	Investigador Emérito	Vitalicio
<ul style="list-style-type: none"> ● Francisco Luis Cortés Rodas ● Ana María Rabe ● Andrés Francisco Contreras ● Liliana Cecilia Molina ● Carlos Mario Vanegas ● Carlos Andrés Garzón ● Víctor Hugo Chica ● Claudia Fonnegra 	Investigadores Junior	Hasta la publicación de los resultados de la siguiente convocatoria

2. Proyectos de Investigación *en ejecución, finalizados, avalados y pendientes de revisión técnica* durante el 2019, de acuerdo con la plataforma SIU.

Código del proyecto	Nombre del Proyecto	Estado	Fecha inicio	Fecha Final	Convocatoria o proceso de selección	Responsable / IP o CP	Grupo de Investigación del IP o CP	Estudiante Vinculado
2014 - 980	Tiempo, historicidad y lenguaje en la filosofía hermenéutica y la Fenomenología	Finalizado Pendiente de comprobación	26/06/2015	26/06/2020	Convocatoria Programática Ciencias Sociales, Humanidades y Artes 2014	Andrés Francisco Contreras Sánchez	La hermenéutica en la discusión filosófica contemporánea	Daniel Esteban Quiroz (Maestría Filosofía)



2015-3042	La educación moral en Aristóteles	En ejecución	04/05 2015	04/03/ 2020	Proceso Selección Proyectos Inscritos	Paula Cristina Mira Bohórquez	Ética	No registra
2015-3764	El Imperio de Newton: articulaciones del newtonianismo en el siglo XIX, los casos de la astronomía y la historia natural.	En elaboración			Proceso Selección Proyectos Inscritos	Sergio Hernán Orozco Echeverri	Conocimiento Filosofía Ciencia Historia y Sociedad	No registra
2016-12869	Daño moral. Una exploración sobre el carácter	En ejecución	27/10 2017	27/10/ 2020	Convocatoria Programática 2016 Área Ciencias Sociales,	Liliana Cecilia Molina González	Cultura, Violencia Y Territorio	Hernán Jaramillo (Doctorado Filosofía.) Valentina Hincapié (Pregrado Filosofía.)



	simbólico y narrativo de la reparación moral				Humanidades y			Mariana Vásquez (Pregrado Lic. Filosofía.)
2016-13030	Peirce en Colombia. La influencia del pensamiento de Charles S. Peirce en distintas áreas del conocimiento en	En ejecución	17/10 / 2017	17/04/ 2020	Convocatoria Programática 2016 Área Ciencias Sociales, Humanidades y Artes	Carlos Andrés Garzón Rodríguez	Conocimiento Filosofía Ciencia Historia y Sociedad	Pregrado (Andrea Álvarez Sánchez. Filosofía.)
2016-13050	El trabajo de la memoria entre la Representación y la experiencia. Fundamentos epistemológicos y alcance de los procesos estéticos	En ejecución	26/03 / 2018	26/03/ 2021	Convocatoria Programática 2016 Área Ciencias Sociales, humanidades y artes	Ana María Rabe	Filosofía Política	Luís Hernández Mergal(Doctorado o Filosofía) Alejandra Serna (Pregrado Lic. Filosofía.) Melissa Posada Vega y Lizeth Marín (Pregrado Filosofía.)



2016-13087	Desposesión. Elementos para una teoría de la injusticia a partir de Marx	En ejecución	01/10/2017	01/10/2020	Convocatoria Programática 2016 Área Ciencias Sociales, Humanidades y Artes	Andrés Eduardo Saldarriaga Madrigal	Filosofía Política	David Santiago Mesa (Doctorado Filosofía.)
2017-17871	Descartes en cuerpo y alma. Una relectura de la antropología cartesiana	Finalizado	28/11/2017	28/02/2019	Proceso Selección Proyectos Inscritos	Jorge Antonio Mejía Escobar / Vicente Raga Rosaley	Conocimiento Filosofía Ciencia Historia Y Sociedad	Jens Garner (Pregrado filosofía)



2018-23054	Mind-wandering, mental action, and metacognition	En ejecución	01/04 / 2019	01/04/ 2021	Programática 2018 Área Ciencias Sociales, Humanidades y Artes.	Santiago Arango Muñoz	Conocimiento Filosofía Ciencia Historia y Sociedad	David Vanegas (Maestría Psicología) Óscar Sánchez (Pregrado en Filosofía.)
2018-23115	La filosofía del Cuaderno Marrón. Estudio acerca de la génesis y consolidación de la perspectiva antropológica en el análisis filosófico	En ejecución	24/05 / 2019	24/11/ 2020	Programática 2018 Área Ciencias Sociales, Humanidades y Artes.	Víctor Hugo Chica Pérez	Conocimiento Filosofía. Ciencia, Historia y Sociedad	Laura Valencia Vásquez. Pregrado Fil.)



2019-27911	Viejos signos/nuevas rotaciones. Espacio, tiempo y acción en la poesía experimental en América Latina	Pendiente Evaluación técnica			Primer Proyecto Vicerrectoría de Investigación	Carlos Mario Vanegas Zubiría	Grupo de Teoría, Práctica e Historia del Arte en Colombia	No registra
2019-28461	Rede de pesquisaem fenomenologia naturalizada, hermenéutica e teoria da enfermidade	Avalado			Proceso Selección Proyectos Inscritos	Andrés Francisco Contreras Sánchez / Robson dos Reis		No registra



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Instituto de Filosofía

2019- 28650	Ética y Antipedagogía. Relación Psicagógica y crítica en el cinismo antiguo.	En ejecución	01/11/ 2019	01/05/ 2021	Proceso Selección Proyecto Inscritos	John Fredy Lenis Castaño		Nicanor Alonso Muñoz (Pregrado Fil.)
----------------	---	-----------------	----------------	----------------	---	--------------------------------	--	--



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Instituto de Filosofía

Publicaciones

- ANA MARIA RABE, "La memoria no es "cosa del pasado". Los retos de la memoria en Colombia desde una perspectiva filosófica" . En: Italia Philosophical Readings *ISSN: 2036-4989 ed: Departament of Semitic Studies, University of Granada v.11 fasc.3 p.200 - 206 ,2019,*
- LILIANA CECILIA MOLINA GONZALEZ, CAROLINA ORREGO FERNANDEZ, EDGAR ORLANDO ARROYAVE ALVAREZ, LUIS ANTONIO RAMIREZ ZULUAGA, JUAN PABLO MARIN ALVAREZ, CRISTIAN LEANDRO SANCHEZ MARIN, IRENE PIEDRAHITA ARCILA, ANA MARIA VALLEJO DE LA OSSA, SANDRA PATRICIA ARENAS GRISALES, "Qué hacer ante el daño que produce la violencia. Reflexiones sobre el mal moral, el resentimiento, la memoria y el perdón" En: Colombia 2019. ed: Editorial Universidad de Antioquia *ISBN: 978-958-714-893-0*

- SANTIAGO ARANGO MUNOZ, "Cognitive phenomenology and metacognitive feelings" . En: Reino Unido Mind '&' Language ISSN: 1468-0017 ed: Wiley-VCH Verlag Berlin GmbH
v.34 *fasc.2* p.247 - 262 ,2019, DOI: 10.1111/mila.12215

Tipo: Capítulo de libro

- SANTIAGO ARANGO MUNOZ, "Metacognición en animales" Etica animal: fundamentos empíricos teóricos y dimensión práctica . En: Colombia ISBN: 9788484687726 ed: Universidad Pontificia , v. , p.71 - 88, 2019
- SERGIO HERNAN OROZCO ECHEVERRI, SEBASTIAN MOLINA BETANCUR, "José Celestino Mutis' appropriation of Newton's experimental physics in New Granada (1761-1808)" . En: Reino Unido . History of Science ISSN: 0073-2753 ed: Sage Pub. Inc.v.57 *fasc.3* p.291 – 323,
2019, DOI: 10.1177/0073275319827203

- Francisco Cortés Rodas, “El populismo y la radicalización de la democracia”, (2019), en Teología política e imagen, Parra, L., y Treml, M., Universidad Nacional/Universidad de los Andes, Bogotá, p. 124-143.
- Francisco Cortés Rodas, “Del homo academicus al homo oeconomicus, (2019), En: El conflicto de las facultades. Sobre la universidad y el sentido de las humanidades, Giusti, M., (editor), Anthropos/Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica.
- Jorge Antonio Mejía Escobar, “Una ampliación del concepto de conocimiento, necesaria para generar procesos de apropiación social” (2019), En: Tejer redes para la apropiación social del conocimiento, Alberto Gutiérrez y Luis Hincapié (eds.), Fondo editorial FCSH. U. de Antioquia. Medellín. P. 30-42

Formación en investigación, estudiantes de pregrado.

FONDO PARA APOYAR TRABAJOS DE GRADO Y PEQUEÑOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO 2019-1

Nombre estudiante	Asesor	Proyecto
Luis Ernesto Pineda Gómez	Juan David Gómez	Progreso contra Feminismo, Feminismo contra Progreso: Alcances y limitaciones de las luchas de las mujeres para Simone de Beauvoir en <i>El segundo sexo</i> .
Valentina Hincapié Martínez	Liliana Molina	El devenir comunitario: formas-de-vida autónomas y políticamente potentes.
Fabián Guillermo Arias Aguirre	Beatriz Bernal (Fac, de Artes)	La nostalgia de la barbarie.

Manuela Vives Zapata	Claudia Fonnegra	El arte como vehículo de la memoria colectiva. Una reflexión a partir de la obra de Ethel Gilmour.
----------------------	------------------	--

Semilleros de Investigación

El Instituto de Filosofía cuenta actualmente con un semillero de investigación registrado ante la Vicerrectoría de Investigaciones:

Nombre: Arte y Filosofía

Coordinadora: Beatriz Elena Bernal Rivera (Fac. de Artes)



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Instituto de Filosofía

Regionalización

(Coordinador: Juan Felipe Garcés Gómez)

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados efectos (impactos) la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Docencia	Estudiantes activos pregrado Licenciatura en filosofía 1466. 4 Cohortes activas.	Formación licenciados filosofía.	52 estudiantes.	
	Prácticas profesionales.	Formación pedagógica in <i>situ</i> .	19 estudiantes.	17 instituciones educativas del Oriente antioqueño.
	Inicio de nueva versión del programa 1466.	Mejorar y actualizar la formación de profesores filosofía.	23 estudiantes.	

	Pifle	Mejorar niveles de segunda lengua.	23 estudiantes	Programa Pifle.
	Egresados del programa. (2019-1)	Incidiren la calidad de la enseñanza de la filosofía en el oriente antioqueño y otras regiones del departamento.	8	
Investigación	Prácticas pedagógicas profesionales.	Caracterización de la enseñanza de la filosofía en el Oriente antioqueño.	19 estudiantes. 17 maestros cooperantes.	17 Instituciones educativas de la región del oriente antioqueño.
Extensión	Prácticas profesionales	Incidencia en la enseñanza de la filosofía en el Oriente antioqueño	855 Estudiantes de Educación media	17 instituciones educativas con convenio.

	Aula Abierta	Promoción de la reflexión filosófica en la región.	42 estudiantes, 23 asistentes.	
	Convenios práctica pedagógica y profesional.	Incidir en la calidad de la enseñanza de la filosofía en la región del oriente antioqueño.	855 estudiantes. 17 profesores.	17 instituciones educativas con convenio.
	Club de lectura Jairo Alarcón (Iniciativa de los estudiantes).	Promoción de la lectura filosófica, literaria y poética en el oriente antioqueño.	24 participantes.	

Bienestar.	Programa de alimentación.	Favorecer las condiciones de permanencia.	18 estudiantes	
	Monitorias y apoyo administrativo.	Apoyo a la permanencia estudiantil.	4 estudiantes	
	Semillero de tiro con arco.	Promoción de actividades deportivas.	6 estudiantes.	
Gestión administrativa	Obtención registro calificado.	Mejorar y actualizar la formación de profesores de filosofía.	52 estudiantes	
	Proceso de acreditación de alta calidad.	Mejorar y actualizar la formación de profesores de filosofía.	52 estudiantes	



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Instituto de Filosofía

	<p>Participación procesos de construcción de políticas para la regionalización.</p>	<p>Construir un proyecto de regionalización acorde a las necesidades de las regiones.</p>		<p>INER y Dirección de Regionalización.</p>
--	---	---	--	---

Prácticas:

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
<p>Práctica profesional programa Licenciatura en Filosofía 1466</p>	<p>-Apoyo por parte de los practicantes del programa Licenciatura en Filosofía 1466 a los procesos misionales y visionales de sus centros de práctica.</p>	<p>-Diagnóstico de las estrategias y procesos de formación en los centros de práctica. -Construcción de 21 archivos de seguimiento individual del proceso de práctica.</p>	<p>Durante 2019, la práctica profesional se organizó de la siguiente manera: 2019-1: -Nivel Uno: 9 practicantes (4 en COREDI Rionegro-Marinilla, 1 en la IE La Inmaculada Concepción-Guarne, 1 en la IE Fray Julio Tobón-Carmen de Viboral, 1 en la IE Rosalía Hoyos-</p>	<p>COREDI: Padre Jair Joanny Rendón. Institución Educativa Inmaculada Concepción: Hermana Luz Dary Valencia Institución Educativa Fray Julio Tobón: Olga Lucía Vargas.</p>



		<p>-Formulación de 21 propuestas o proyectos educativos durante 2019.</p> <p>-Diseño de estrategias de enseñanza o estrategias didácticas para su ejecución en los diferentes centros de práctica.</p> <p>-Apoyo en los procesos de seguimiento y evaluación a estudiantes y participantes en los diferentes centros de práctica.</p>	<p>Marinilla, 1 en la IE Normal Superior de María-Rionegro y 1 en la IE Rural Santa María-Carmen de Viboral).</p> <p>2019-2:</p> <p>-Nivel Uno: 12 practicantes (1 en la IE Monseñor Alfonso Uribe-La Ceja, 1 en la IE Antonio Donado Camacho-Rionegro, 1 en la IE Josefina Muñoz-Rionegro, 1 en la IE José María Córdoba- Rionegro, 1 en la IE San José de las Cuchillas- Rionegro, 1 en COREDI Rionegro-Marinilla, 1 en la IE Rural Técnico de Marinilla, 2 en la IE Fray Julio Tobón-Carmen</p>	<p>Institución Educativa Rosalía Hoyos: Presbítero Carlos Guillermo Ospina.</p> <p>Institución Educativa Normal Superior de María: Luis Mariano Tobón</p> <p>Institución Educativa Rural Santa María: Luis Arturo Gómez</p> <p>Institución Educativa Monseñor Alfonso Uribe: María Ofelia Tobón.</p> <p>Institución Educativa Antonio Donado Camacho: Ángela Patricia Castaño</p>
--	--	---	--	--



		<p>-Redacción de 9 informes finales de práctica profesional.</p>	<p>de Viboral, 1 en la IE Román Gómez-Marinilla, 1 en la IE Pío XI- La Unión y 1 en la IE Normal Superior de María- Rionegro).</p> <p>-Nivel Dos: 9 practicantes (4 en COREDI Rionegro-Marinilla, 1 en la IE La Inmaculada Concepción-Guarne, 1 en la IE Fray Julio Tobón-Carmen de Viboral, 1 en la IE Rosalía Hoyos- Marinilla, 1 en la IE Normal Superior de María- Rionegro y 1 en la IE Rural Santa María-Carmen de Viboral).</p> <p>Población beneficiada:</p>	<p>Institución Educativa Josefina Muñoz: Darío Olaya Trujillo</p> <p>Institución Educativa José María Córdoba: Flor Eliana Palacio</p> <p>Institución Educativa San José de las Cuchillas: John Jairo Alzate</p> <p>Institución Educativa Rural Técnico de Marinilla: María Eugenia Monsalve.</p> <p>Institución Educativa Román Gómez: Miguel Ángel Jaimes</p>
--	--	--	--	---



			<p>COREDI: 400 estudiantes y 2 profesores.</p> <p>Institución Educativa Inmaculada Concepción: 100 estudiantes y 1 profesor.</p> <p>Institución Educativa Fray Julio Tobón: 240 estudiantes y 2 profesores.</p> <p>Institución Educativa Rosalía Hoyos: 80 estudiantes y 1 docente.</p> <p>Institución Educativa Normal Superior de María: 160 estudiantes y 2 profesores.</p>	<p>Institución Educativa Pío XI: Madeleyne Ceballos.</p>
--	--	--	--	--



Institución Educativa Rural
Santa María: 80 estudiantes y 1
profesor.

Institución Educativa Monseñor
Alfonso Uribe: 100 estudiantes y 1
profesor.

Institución Educativa Antonio
Donado Camacho: 100 estudiantes y
1 profesor.

Institución Educativa Josefina
Muñoz: 100 estudiantes y 1 profesor.

Institución Educativa José María
Córdoba: 100 estudiantes y 1
profesor.



Institución Educativa San
José de las Cuchillas: 80 estudiantes
y 1 profesor.

Institución Educativa Rural Técnico
de Marinilla: 80 estudiantes y 1
profesor.

Institución Educativa Román
Gómez: 80 estudiantes y 1 profesor

Institución Educativa Pío XI: 80
estudiantes y 1 profesor.

**Total: 1780 estudiantes y 17
profesores.**



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Instituto de Filosofía

BIENESTAR

Coordinadora: CARMEN ELENA MUÑOZ P.

Incursionamos también, por mediación de Bienestar universitario, en la divulgación de la filosofía y la problematización de la vida cotidiana de nuestros estudiantes, con Jornadas de inducción a la vida universitaria, inducción a las prácticas profesionales de la Licenciatura en Filosofía, talleres sobre hábitos de estudio y habilidades sociales, cine foros y clubes de lectura. Habilitamos también rutas de prevención del suicidio y de atención a violencias sexuales y de género, además de la elaboración de diferentes talleres, eventos y actividades formativas de Promoción de la Salud.

Entre los aspectos a resaltar se encuentra:

- **Programa de consejería estudiantil en 2019**

Estudiantes atendidos: 50

Prácticas Psicológicas

En el semestre 2019-1 se cuenta con el acompañamiento de la practicante de Psicología, Yuli Patiño de la Universidad San Buenaventura

- **En 2019-1**

Citas Asignadas: 47 citas

Personas atendidas: 44 citas

11 casos intervenidos

8 casos en los que se logró el cierre del proceso

- **En 2019-2:**

Citas Asignadas: 50 citas

Personas atendidas: 45 citas

13 casos intervenidos

6 casos en los que se logró cierre o derivación

- Stand habilidades sociales
- Ruta de prevención del suicidio:
- Jornada de BIENESTAREA
- Ruta de atención violencias sexuales y de género
- Talleres “Aspectos Psicológicos de la práctica académica”
- Préstamo de implementos lúdicos y deportivos
- Eventos, cursos y escuelas deportivas (institucionales, recreación y tiempo libre)

1. APOYO A INICIATIVAS CULTURALES DE LOS ESTUDIANTES:

- Grupo Cultural Cine Foro *En Construcción*

Sesiones realizadas en 2019-01: 9

Cobertura de estudiantes: 113

Sesiones realizadas en 2019-2: 10

Cobertura de estudiantes: 110

- Presentación de proyecto Club de lectura “Visiones” Sede Medellín.
Apoyado por Fundación Universidad de Antioquia.
- Presentación de proyecto Club de lectura “José Jairo Alarcón Arteaga”
Seccional Oriente.

En 2019 la cobertura aproximada es de 70 estudiantes de la Sede Oriente.

GESTIÓN DE APOYOS SOCIALES PARA LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO

La coordinación de bienestar sigue trabajando fuertemente de la mano con la Dirección de Bienestar Universitario para promover el bienestar económico de los estudiantes del Instituto, a través de la coordinación de los siguientes programas

Programa tiquete estudiantil bus y metro. Número de estudiantes inscritos: 138 (Metro y Bus)

Programa del Servicio de Alimentación Estudiantil (SAE)

Número de estudiantes analizados por SIBU: 24

Estudiantes activos: 38

- Programa becas solidarias para la permanencia: 16
 - Programa Fondo EPM-Sapiencia para la educación superior
- Número de estudiantes beneficiados 2019-01: 30 activos

Otros apoyos y Becas

- Icetex: 1
- Becas Gobernación: 13
- Fraternidad Medellín: 2
- Fondo patrimonial dirección de bienestar:
- Becas jóvenes en acción: 70



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Instituto de Filosofía

Informe Financiero

Proyecta y gestiona: Norma Guzmán Muñoz.
Secretaria de dirección
Ejecuta: Director del Instituto

INGRESOS

Los ingresos más altos del Instituto se obtienen con las matrículas de posgrado, y las investigaciones financiadas por el CODI; los demás ingresos, que son menores, se recaudan por actividades de extensión con cobro a los participantes, venta de cursos de pregrado en la modalidad de extensión, aportes de otros programas como el Fondo Patrimonial, que cofinancia la participación de los profesores del Instituto en eventos académicos a nivel nacional e internacional.

EGRESOS

Los gastos ejecutados en el Instituto a partir de los ingresos que percibimos son erogaciones que corresponden a la compra de tiquetes, pago de viáticos para: profesores y estudiantes que participan como ponentes en eventos internacionales y nacionales; para traer a los académicos nacionales o internacionales como ponentes a los eventos de extensión que programa el Instituto cada año. Además, se apoya a los estudiantes de pregrado con parte de los gastos para que puedan hacer intercambios académicos a nivel internacional.

Otros gastos de funcionamiento comprenden insumos de oficina, adecuación de aulas, compra y reparación de computadores, equipamiento de oficinas de profesores, pago de contratos de prestación de servicios para la gestión del Instituto.



	año AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
INGRESOS	268.336.460
EGRESOS	358.141.292
REC BALANCE	+ 371.952.874
DISPONIBILIDAD EFECTIVA ACUMULADA	282.148.042



INGRESOS	AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
MATRICULAS POSGRADO	121.876.400
APORTES DEL CODI	81.300.000
APORTES ENTRE PROGRAMAS	21.420.890
VENTA DE SERVICIOS DE EXTENSION	43.739.170



EGRESOS	AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
APORTES ENTRE DEPENDENCIAS	18.965.089
HONORARIOS PRESTACION SERVICIOS	52.740.000
VIATICOS Y TIQUETES	121.710.511
SUMINSITROS OFICINA Y EQUIPOS	3.179.065
SOSTENIBILIDAD ESTUDIANTES PREG Y POSG	51.415.000
ADQUISICIÓN DE SERVICIOS Y BIENES (TRANSFERENCIAS)	18.767.200



EGRESOS	AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
ESTIMULOS ACADEMICOS JI	4.021.277
SERVICIOS PUBLICOS Y COMUNICACIONES	13.146.303
SALARIO ACTIVIDADES ESPECIALES	21.048.586
GASTOS FINANCIEROS GRAVAMEN ASOCIADOS A TRABAJO DE CAMPO	404.381
INVESTIGACION	8.991.500



EGRESOS	AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
APORTES POR DEDUCCION DE CONVENIOS	37.728.064
AVANCES -FOTOCOPIAS	6.024.316



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Instituto de Filosofía