



**COMITÉ TÉCNICO ORDINARIO  
ACTA No. 302**

**FECHA:** Medellín, octubre 13 de 2020

**LUGAR:** Virtual

**HORA:** 8:00 – 10:00 a.m.

<b>ASISTENCIA</b>				
<b>Nombre Convocado</b>	<b>Cargo</b>	<b>Asistió</b>		<b>Observación</b>
		<b>Si</b>	<b>No</b>	
Claudia Patricia Lopera Arrubla	Decana	X		
Beatriz Elena Arias López	Jefa Centro de Investigación	X		
Ana Ligia Escobar Tobón	Representante Doctorado	X		
Sandra Catalina Ochoa Marín	Representante grupos de investigación	X		
Edier Mauricio Arias Rojas	Representante Maestrías	X		
Ángela María Salazar Maya	Representante de los investigadores	X		
Clara Victoria Giraldo Mora	Invitada	X		

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Aprobación del Actas 301 reunión ordinaria.
2. Asuntos relacionados con los proyectos
3. Asuntos administrativos
4. Varios

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

**1. Aprobación de las actas**

<b>ACTA N°</b>	<b>FECHA</b>
301, reunión ordinaria	Septiembre 21 de 2020

**2. Asuntos relacionados con los proyectos**

<b>Nombre del solicitante o proponente</b>	<b>Asunto de la solicitud</b>	<b>Decisión</b>
Profesora Dora Lucia Gaviria Noreña	Solicita autorización para cambio de rubro, en el proyecto SIIU 2018-23588 Determinación Social de la Salud con las familias de dos barrios de Medellín, Colombia. Se anexa solicitud.	El CTI avala la solicitud.
Profesora Matilde Álvarez	Envía informe de flexibilización de las estudiantes Daniela Mira y Laura Londoño, en el marco de la investigación “Diagnósticos de enfermería en gestantes de alto riesgo con trastornos depresivos”, que tiene como investigadora principal a Johanna Londoño R, y se envió artículo a revista científica del cual ambas estudiantes son autoras. Anexa: Formato.	El CTI se da por enterado de la finalización del proceso de flexibilización a satisfacción y solicita a la profesora se amplíe la información de los logros del proceso de formación
Estudiante Mónica María López de Ávila	Envía plan de aprendizaje ajustado para cursar Seminario de Investigación I en la modalidad de Flexibilización en el proyecto Adaptación Transcultural y Validación de la Escala de Evaluación del Riesgo de Infección en el Adulto Hospitalizado para uso en Colombia. Se anexa solicitud	El CTI recomienda un ajuste al plan de formación de tal forma que la estudiante pueda tener un panorama completo de los dos paradigmas en investigación, incluyendo en la planeación la asistencia a las clases regulares del seminario para tener dicho panorama. Una vez realizado dicho ajuste reenviar al Centro de Investigación para proceder con la formalización del
Estudiante Daniela Yampuezan Getial	Envía plan de aprendizaje ajustado para para cursar Seminario de Investigación I en la modalidad de Flexibilización Adaptación Transcultural y Validación de la Escala de Evaluación del Riesgo de Infección en el Adulto	

	Hospitalizado para uso en Colombia Se anexa solicitud	proceso de flexibilización.
Profesora Beatriz Elena Arias López	Para conocimiento del CTI se adjunta información de prórroga hasta abril de 2021 de proyecto Destejiendo miradas, financiado por Minciencias y el libro bilingüe derivado del proyecto 2018-22630. (Des) tejiendo miradas sobre los sujetos en proceso de reconciliación, financiado por Minciencias y Fondo Newton, producto de divulgación adicional a los que se habían concertado inicialmente. Referencia: Arias López BE, Bliesemann de G B, Coral Velásquez LA (2020). (Des)tejiendo miradas: hilar, bordar y remendar la reconciliación en Colombia. Medellín: Editorial Periferia. P 294. 2018-22630. ISBN: 978-958-52029-7-9	El CTI se da por enterado y resalta la importancia de este producto.
Profesoras Sandra Patricia Uribe Velásquez y Maria Isabel Lagouayte	Se había enviado el proyecto “Experiencias de un cuidador de un niño con fibrosis quística”, a dos evaluadoras. Los resultados fueron dispares (uno aprobó y otro reprobó), se envió a una tercera evaluadora para dirimir la decisión. Pendiente resultado	El CTI se da por enterado.
<p>3. Asuntos Administrativos</p> <p>3.1 Presentación para aprobación de Procedimientos y guías para la gestión de proyectos de investigación y suscripción de contratos para investigación (Se anexan)</p>		

3.2 En proceso la participación del GIPECS en la convocatoria de sostenibilidad. El grupo tiene hasta el 2 de noviembre para ajustes a la información enviada por la VI. El Centro revisa y envía el 6 de noviembre a VI.

3.3 Para que el GIPECS pueda acceder a recursos, en caso de aprobación es necesario agilizar el proceso de cierre del proyecto con el profesor Jorge Eliecer Botero, con proyecto en estado atrasado. Se realizó comunicación con el profesor para revisar situación de productos, con los siguientes resultados:

- El artículo sigue en proceso con la revista con pocas posibilidades de logro de publicación.
- Se envió al profesor la tabla de homologación el 24 de septiembre para revisar opciones de productos que puedan ser presentados y homologados
- El profesor se comprometió en revisar con quien fuera la estudiante de Maestría del proyecto de investigación para ver productos.

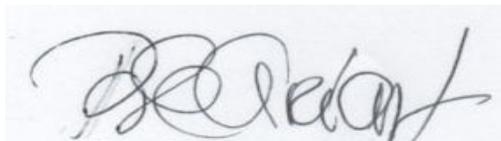
El CTI analiza la situación y define las siguientes tareas:

Solicitar al profesor presentar un informe ante el GIPECS para tener otro respaldo de socialización en el grupo.

Solicitar nuevamente productos

Hacer un informe con balance financiero y propuesta de productos posibles para enviar desde el CTI al CODI

El aprendizaje para futuras situaciones: La importancia del respaldo para proyectos de investigación en caso de profesores ocasionales de un profesor vinculado.



BEATRIZ ELENA ARIAS LOPEZ  
Secretaria Comité Técnico de Investigación