

**ESCUELA DE IDIOMAS
COMITÉ DE CARRERA DE LA LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS**

ACTA 561 DE 2019

Carácter: Ordinario
 Fecha: 28 de enero del 2020
 Lugar: Oficina de reuniones 11-102
 Hora: 2:00 p.m.

€ASISTENCIA				
Nombre Convocado	Cargo	Asistió		Observación
		Si	No	
Mercedes Vallejo	Jefe de Formación Académica		X	
Ana Elsy Díaz	Docente	X		
Claudia Gutiérrez	Coordinadora Lic. Lenguas Extranjeras	X		
Cristina Cadavid	Docente	X		
Doris Colorado	Coordinadora de Prácticas Lic. Lenguas Extranjeras		X	Trabajo en un colegio
Doris Correa	Docente	X		
Iván Flórez	Docente	X		
Juan Rodrigo Bedoya	Coordinador Comité de Autoevaluación	X		
Lida Arroyave	Coordinadora Lic. Lenguas Extranjeras – Oriente		X	
Luz Mery Orrego	Docente	X		

María Elena Ardila	Docente	X		
María McNulty	Docente		X	Incapacidad
Miguel Betancourt	Docente		X	
Maure Carolina	Docente	X		
Erika Quintero	Auxiliar	X		
Vania Herrera	Representante de Estudiantes de Lic. Lenguas Extranjeras		X	

Orden del día:

1. Aprobación programas quinto semestre

2. Cronograma comité

-PEP

-Programas sexto semestre

- Revisión informe autoevaluación

3. Varios

- Coordinaciones

- Asistentes

4. Otros

Nombre del solicitante o proponente	Asunto de la solicitud	Decisión
Coordinación de licenciatura en lenguas extranjeras – Claudia Gutiérrez	Aprobación programas quinto semestre	Después de haber hecho recomendaciones y correcciones pertinentes, los programas del quinto semestre del 1476 serán enviado al Comité de currículo para su aprobación con fecha de hoy 28 de enero del 2020 y número de acta 561 del comité de carrera. SE APRUEBA.
Coordinación de licenciatura en lenguas extranjeras – Claudia Gutiérrez	Cronograma de trabajo – Comité de carrera -PEP -Programas sexto semestre	La profesora Claudia manifiesta que la idea es llegar a un consenso sobre el orden prioritario de tareas para crear el cronograma.

	<p>- Revisión informe autoevaluación</p>	<p>Después de algunos comentarios hechos por los miembros del comité se decide que se va a continuar con la redacción de los programas ya que ya se ha venido adelantando y así poder terminarla.</p> <p>De esta manera, la coordinadora Claudia enviará un cronograma para continuar entonces con la escritura de los programas el sexto semestre con 6 semanas de programación. Después se continuará con el PEP y con la revisión de autoevaluación.</p>
<p>Coordinación de licenciatura en lenguas extranjeras – Claudia Gutiérrez</p>	<p>3. Varios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinaciones - Asistentes 	<p>Coordinaciones</p> <p>La profesora Claudia manifiesta que, en algunas conversaciones con Doris Colorado y Mercedes sobre el relevo de las coordinaciones, lo que se discutió es que teniendo en cuenta los acuerdos y tareas de los profesores, Iván Flórez va a asumir la coordinación de las prácticas y Fabio Arismendi, quien se incorpora a la Escuela nuevamente en febrero, estará a cargo de la coordinación de la licenciatura cuando la profesora Claudia Gutiérrez no siga en la plaza, ya sea en marzo o junio.</p> <p>Además de esto, se propone que la profesora Doris Colorado continúe en la Escuela con las clases que actualmente dicta y/o como apoyo en la escritura de programas y asistente de francés. Esto queda pendiente para definir con la jefa de formación académica, Mercedes Vallejo.</p> <p>Asistentes</p> <p>La profesora Claudia comenta que con la profesora Maure se está trabajando en el proyecto de fortalecimiento y mantenimiento de lengua extranjera inglés-francés. Una de las ideas es sobre el</p>

		<p>examen de diagnóstico; lo que se busca es hacer un plan de apoyo individual a los estudiantes que obtienen bajo puntaje y no lo pasan.</p> <p>La profesora Maure dice que la asistente de inglés, Stephanie Clark, es un apoyo grande para el desarrollo del proyecto con actividades específicas para que les ayude a los estudiantes a tener un mejor desempeño en exámenes como el MET y el DELF. Además de ello, Maure trabajará en un programa de acompañamiento individual estando muy pendiente de la participación de los estudiantes y su asistencia a las actividades.</p> <p>Se hacen los siguientes aportes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El proyecto va a abarcar a los estudiantes de los primeros semestres para mantenerlos en el nivel. - Otra idea es identificar a los estudiantes del primer semestre que no tengan buen nivel y estén más quedaditos para apoyarlos. - Lo que se busca es hacer el seguimiento lo más personalizado posible. - Los canales de comunicación serán muy importantes como por ejemplo las redes sociales, pasar por los salones para invitar a los estudiantes, entre otros
<p>Coordinación de licenciatura en lenguas extranjeras – Claudia Gutiérrez</p>	<p>Otros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decisiones en la asamblea de estudiantes - Prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Los miembros del Comité de carrera mencionan algunos aspectos que salieron después de la asamblea de estudiantes. Se habla de que los estudiantes se acogieron básicamente a las

		<p>garantías de ingeniería, como empezar de cero el semestre 2019-2 desde el 10 de febrero, mantener la matrícula establecida y poder cancelar hasta el 60 % evaluado. Se mencionan otras de las decisiones de la asamblea de estudiantes e implicaciones.</p> <p>- La profesora Luz Mery manifiesta que si el semestre comienza nuevamente en febrero como se tiene previsto, habría estudiantes para Práctica 1 en 2020-2 sin ningún problema, pero si hay otro paro las cosas cambiarían y agrega que hay dos grupos de Investigación II. La solicitud o propuesta es que los grupos de investigación no se integren al paro (en caso de que haya) para que no se atrasen en hacer la práctica. Sería bueno ir hablando con ellos.</p> <p>La idea es ir con Mercedes al salón de investigación y comentarles a los estudiantes y se piense en la situación.</p>
--	--	--