



COMITÉ DE CURRÍCULO ACTA N° 236

Fecha: 16 de junio de 2016

Aula: 206

Hora Inicio: 1:30 pm

Asistentes:

Nombre	Representación
María Isabel Lalinde A.	Vicedecana
Leslie Margarita García B.	Jefe Departamento de Posgrado
Yadira Cardozo G.	Jefe Departamento de Formación Básica Profesional
Adriana Pineda G.	Jefe Departamento de Formación Profesional
Luz Carlota García A.	Coordinadora de prácticas académicas
Sandra Patricia Osorio G.	Coordinadora de Regionalización
María Eugenia Hincapié V.	Representante docente por DFBP
Paula Andrea Anduquia V.	Representante docente por DFP

Orden del día:

1. Aprobación del Actas 232 y 235
2. Informes
3. Planeación Periodo intersemestre
4. Propositiones y Varios

Desarrollo de la reunión.

1. Se aprueba el Acta 235 con modificaciones y continua pendiente la aprobación del Acta 232

2. Informes

• Vicedecanatura:

- Se realizaron los ajustes del Plan de Acción del Comité de Currículo para el periodo 2016-2019 y queda aprobado para su ejecución.
- El acuerdo sobre la conformación del Comité de Prácticas Académicas de la Facultad de Enfermería, se presentará en la próxima reunión administrativa para su aprobación.
- El representante estudiantil para el Comité de Currículo ya está designado, es Camilo García del séptimo semestre. No ha asistido por que sus

actividades académicas se cruzan con el horario de las reuniones del comité. La vicedecana lo invita nuevamente para que asista el día de hoy.

- La vicedecana tendrá una reunión con un asesor de admisiones y registros para aclarar si el trabajo independiente de los estudiantes se debe matricular.

3. Planeación Periodo intersemestre

La planeación del periodo intersemestre se inicia con propuestas sobre los temas que se deberían retomar durante esta actividad. Se aclara que en el plan de trabajo se tienen 40 horas para trabajos con el grupo académico y se propone que se destinen 20 para transformación curricular y las otras 20 para el componente académico.

Las propuestas para módulo académico, van encaminadas a la revisión del componente disciplinar en cada uno de los cursos como eje transversal de la enseñanza de enfermería y que las actividades que se desarrollen durante el periodo intersemestre, sea a la luz de la transformación curricular para dar continuidad a este proceso en la Facultad.

Se proponen actividades como: un curso para docentes sobre asuntos pedagógicos, la presentación del trabajo doctoral de la docente Elvigia Posada el cual soporta en gran medida el componente disciplinar que se quiere desarrollar y que sirve como insumo para la transformación curricular y la presentación del Plan de Acción del Comité de Currículo.

Con respecto a las fechas y horas para el desarrollo del componente académico en el intersemestre, se sugiere que sea del 14 al 28 de julio de 8 a 12 m, para dar posibilidad en las horas de la tarde para la planeación por grupos académicos del semestre 2016/2 y el desarrollo de otras actividades.

Se propone que el día 14 de julio, se inicie con la presente un informe a los docentes sobre la transformación curricular, cuales son los productos realizados hasta el momento, cual es la siguiente fase y como queda conformado el Comité de transformación curricular para este nuevo periodo.

Para el 15 de julio en la mañana, se plantea la elaboración del documento sobre la construcción del propósito de formación de la Facultad de Enfermería con una lectura previa de los documentos ya escritos y que están colgados en la página de la Facultad. Se pide que sea una construcción guiada por un experto, el cual se solicitará a Vicerrectoría de docencia.

Se hace la propuesta que el curso "Google apps for work" (gmail, drive y calendario), se oferte para los docentes y personal administrativo en la última semana del periodo intersemestre, con una duración de 4 horas y la coordinación de Oscar Lopera y un monitor del área de sistemas.

La programación de los días siguientes queda pendiente hasta no determinar las actividades sugeridas por el experto para continuar transformación curricular y las horas tanto para la parte académica como administrativa.

4. Propositiones y Varios

La Jefe de posgrados, habla de la necesidad de revisar los contenidos de los cursos de posgrado, en especial de las electivas de Cuidado Critico al Adulto y Niño para poder ofertarlas para el próximo semestre. Se hace entrega entonces para revisión y ajustes pertinentes del documento maestro de las electivas de Cuidado de enfermería al neonato en estado crítico, Cuidado de enfermería al niño con alteración cardiovascular y Cuidado de enfermería al adulto con alteración cardiovascular.

Termina la reunión: 3:50 pm

Paula Andrea Anduquia Vásquez.
Relatora.