

BALANCE SOCIAL 2019

INSTITUTO DE ESTUDIOS REGIONALES

El año 2019 ha sido de especial importancia en la historia de nuestro Instituto, ya que conmemoramos los 30 años de creación, una gran oportunidad para reencontrar a fundadores y fundadoras con quienes fueron sus estudiantes y hoy son profesores o investigadores consumados, así como para transmitir a las nuevas generaciones de estudiantes e investigadores en formación el compromiso de aportar a la sociedad desde la investigación, la docencia y la extensión. En celebración de los 30 años exaltamos el legado de pensamiento crítico y transformador que ha propuesto el Iner sobre temas sensibles de nuestra sociedad, tales como el conflicto armado, el ordenamiento territorial, el desarrollo y la equidad social, los conflictos socioambientales y el bienestar, entre otros. Realizamos un seminario público, en el que convocamos a la familia Iner y a la comunidad universitaria, a celebrar y rememorar juntos los aportes académicos sobre dichos temas.



Foto 1: Profesor Vladimir Montoya Arango, director del Instituto de Estudios Regionales, durante la celebración de los 30 años de dicho Instituto.

En 2019 se produjo una efeméride trágica para el Iner: los 20 años del asesinato impune del Director Hernán Henao Delgado. En consecuencia, organizamos una serie de actividades conmemorativas de la vida y obra del profesor, con la intención de aportar al necesario debate sobre las afectaciones del conflicto armado en nuestra universidad. Organizamos las Jornadas Universitarias Hernán Henao Delgado –20 años de impunidad-, en las que participaron la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición, el Instituto de Estudios Políticos y el Departamento de Antropología. El apoyo de la Rectoría y el Consejo Académico, permitieron que el denominado “Bloque 9” de la ciudad universitaria, fuera renombrado mediante Resolución Rectoral 45683 de mayo 6 de 2019 como “Bloque Hernán Henao Delgado”, lo cual es un aporte importante para el reconocimiento de *lugares para la memoria* en el campus universitario.



Foto 2: Profesora Dora Helena Tamayo durante la apertura de los actos conmemorativos en memoria de su esposo Hernán Henao Delgado, en el aniversario número 20 de su asesinato.

Los 30 años del Instituto se articularon en torno a la reflexión sobre la construcción de paz, la memoria colectiva, la reconciliación y el respeto a la diferencia y la diversidad. Se realizaron cinco sesiones de la Cátedra Abierta Hernán Henao Delgado, con la participación de conferencistas del Centro de Estudios para la Reconciliación de la Universidad de Jena (Alemania); Universidad de Lausana (Suiza); Centro de Estudios sobre Genocidio de UNTREF (Argentina) y Universidad Autónoma de México. El Iner participó en el mes de septiembre de la Semana Universitaria por la Paz, aportando el taller colectivo de tejido: “Oficios para reparar la vida”, realizado en la plazoleta Barrientos con la participación libre de la comunidad universitaria que se invitó a tejer los nombres de las víctimas del conflicto armado. Tuvimos la visita de los profesores Martin Leiner y Luis Berneth Peña del Centro de Estudios para la Reconciliación de la Universidad de Jena y realizamos con ellos un encuentro con profesores de las Facultades de Artes y Ciencias Sociales, el Instituto de Estudios Políticos, la Escuela Interamericana de Bibliotecología y con el coordinador de la Macro Región Antioquia-Eje cafetero de la Comisión de la Verdad. Con el profesor Leiner visitamos la Seccional Urabá, interactuando con instituciones concernidas con la construcción de paz en la región y visitando a comunidades fuertemente afectadas por el conflicto armado en el corregimiento de Nueva Colonia, municipio de Turbo. El compromiso permanente del Iner con la construcción de paz se reafirmó también en la alianza con la Unidad Especial de Paz de la Universidad, con la cual se realizó una visita al ETCR de Brisas en el departamento de Chocó y con la que se ha diseñado una propuesta para la conformación de un Comité de Esclarecimiento de las relaciones entre el conflicto armado y la Universidad de Antioquia.



Foto 3: Colectivo el Ojo de la Aguja durante la celebración de la Semana por la paz.

Durante 2019 el Iner desplegó su política de investigación llevando a cabo 20 proyectos de investigación y extensión, los cuales permitieron poner en marcha los programas de investigación y mantener el compromiso con una producción de conocimiento social y académicamente pertinente. Nuestros proyectos de investigación y extensión han contado con la participación activa de diversos actores: instituciones públicas, entidades privadas, organizaciones sociales y comunitarias y, nos han servido como espacios idóneos para los procesos de formación de estudiantes de pregrado y posgrado y de integrantes de los semilleros de investigación de los grupos REDSA y CVT, del semillero Iner de la seccional Oriente y del semillero Conexos de la Seccional Urabá.

En el programa *Conflictos, seguridad y paz*, se destacaron los proyectos: 1) “Laboratorios Ciudadanía y Paz”, desarrollados en Medellín y en la región de Urabá; 2) “Investigación para la re-significación y apropiación social y cultural de la memoria histórica del conflicto armado en el municipio de Envigado”; 3) “Fortalecimiento de capacidades locales para la construcción de paz y la co-producción de conocimiento territorial en el Sur de Córdoba y Urabá-Darién”, con el aporte de la cooperación

alemana -GIZ- y Cordupaz; 4) “Voces e iniciativas comunitarias para construir espacios más seguros en América Latina y el Caribe”, apoyado por el International Development Research Centre -IDRC- (Canadá). Dentro del programa *Desarrollo y Bienestar* se realizan los proyectos: 1) “Construcción de espacialidades e identidades de inclusión en un ambiente de vulnerabilidad en Medellín: Una propuesta intersectorial para la promoción de la salud y el bienestar a través de la gestión de la vivienda de interés Social (VIS) y vivienda de interés prioritario (VIP)”;

2) “Diseño de un Sistema de Información para el monitoreo integral de los determinantes del hambre (Sin Hambre) caso piloto de la guajira indígena” y; 3) “Índice de Participación Ciudadana de la ciudad de Medellín”, que llega a su quinta fase. En el programa de investigación *Geopolíticas del conocimiento*, desarrollamos los proyectos: 1) “Aportes a la construcción de línea base para la formulación de lineamientos de orientación estratégica de la regionalización en la universidad de Antioquia” y, 2) “Criterios para la oferta de posgrados en las sedes regionales de la Universidad de Antioquia”; además, aportó el Iner al debate sobre temas estratégicos del orden nacional y departamental mediante los proyectos: “Actualización y modernización del sistema departamental de planificación en Antioquia” y, “Lineamientos y recomendaciones de la Universidad de Antioquia para la creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación”. Dentro del programa *Procesos de configuración del espacio*, se adelantaron los proyectos: 1) “Inventario de Expresiones del Patrimonio Cultural Inmaterial de Frontino”; 2) “Prospección arqueológica de la cuenca del Río Chaquenodá”; 3) “Prospección arqueológica del proyecto eólico EO200i”; 4) “Historias de vida de silletteros pioneros”. En el programa *Subjetividades y agencias políticas*, se realizaron los proyectos: “Luchas afrocolombianas en el eje cafetero” y, “Siguiendo el hilo de la errancia: travesías de viajeros del sur global por la región de Urabá”.

Es importante destacar el proyecto financiado por la Vicerrectoría de Extensión y el Instituto de Estudios Regionales: *“Oficios para reparar la vida. Fortalecimiento y réplica de los procesos de los grupos de artesanía Choibá y Guayacán en el Medio Atrato*

chocoano”, que tuvo como objetivo el reconocimiento de dos grupos de artesanas que han resistido y denunciado las afectaciones del conflicto armado y, mediante oficios artesanales como la costura, el tejido y el bordado, han logrado incidir en la construcción de paz en sus territorios. Entre los resultados de este proyecto se cuentan: 1) el reconocimiento de sus trayectorias y experiencias por parte de las comunidades de Bellavista y Quibdó, 2) la exposición itinerante “20 años de resistencia” y, 3) la serie de cartillas que recogen las historias de vida de las mujeres y las memorias fotográficas de los encuentros y talleres, la cual contó con el aporte de la Fundación Universidad de Antioquia. Uno de los artesanos realizó un intercambio cultural en la Universidad de Campinas (Brasil), en el marco del programa “Otras Latinoamérica”, con el apoyo de dicha Universidad y de la Vicerrectoría de Extensión y del Iner.



Foto 4: Integrantes del proyecto Oficios para reparar la vida. Fortalecimiento y réplica de los procesos de los grupos de artesanía Choibá y Guayacán en el Medio Atrato chocoano, durante taller de estampación.

El 2019 también fue importante para el desarrollo de los programas de posgrado del Iner. El 11 de julio de 2019 mediante el Acuerdo Académico 548 se aprobó la creación del Doctorado en Estudios Socioespaciales, un proyecto estratégico para el Instituto desde el año 2015. El doctorado será un aporte del Instituto a la formación de alto nivel

Ciudad Universitaria: Calle 67 N° 53-108, bloque 9, oficina 243 ■ Recepción de correspondencia: Calle 70 N° 52-21

Teléfonos: 219 56 99, 219 56 92 ■ Nit: 890.980.040-8

Apartado: 1226 ■ Correo electrónico: iner@udea.edu.co ■ Medellín, Colombia.

en investigación con un enfoque pertinente para la realidad del país y la región. La Maestría en Estudios Socioespaciales terminó su sexta cohorte y realizó la convocatoria para la apertura de la séptima, en la cual se contó con 31 aspirantes y fueron admitidos 17. Finalizamos la I cohorte de la Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas en Investigación Social en la Seccional Bajo Cauca, con énfasis en territorios y construcción de paz, graduando 14 especialistas, que actualmente están aportando a la construcción de paz en los diferentes procesos institucionales y comunitarios de los que participan en la región. Tres egresados de la Especialización se han integrado como investigadores en el proyecto de fortalecimiento de los Concejos Municipales de Paz de la región sur de Córdoba y Urabá.

La internacionalización del currículo y de la investigación fue otro de los propósitos esenciales de este año 2019, como un aporte del Iner a la consolidación de redes de cooperación académica que apalancan el reconocimiento y la colaboración de la universidad en el ámbito internacional. Tres estudiantes de la Maestría en estudios socioespaciales realizaron estancias de investigación en universidades de Guatemala y España y, dos realizaron ponencias en eventos internacionales en la Universidad Nacional Autónoma de México. Nuestro profesorado participó de eventos internacionales en Brasil, Chile, Argentina y México, así como en eventos nacionales en Manizales, Neiva, Bogotá y Cali. El Iner se sigue consolidando como un espacio propicio para las pasantías de investigación, este año acompañamos el proceso formativo de tres estudiantes de universidades extranjeras y una de nuestras profesoras inició su pasantía postdoctoral en la Universidad de Guadalajara. También se logró la movilidad entrante de profesores de Alemania, Argentina y Holanda, estos últimos en el marco de una visita de la delegación de la Universidad de Gröningen.

El Iner mantuvo una agenda cultural para un público amplio, tanto desde el Cineclub Nanook con los ciclos: “Batalla contra el olvido” y “Género: más allá de lo genital” que contó con la proyección de 16 películas que buscaban comprender la producción de la

experiencia trans en la contemporaneidad desde el cine, que alude a procesos identitarios más que a orientaciones sexuales, como desde el programa radial “Saberes para contar”, realizado en alianza con la Emisora Cultural Universidad de Antioquia, el cual emitió este año 31 programas, de los cuales 16 se realizaron en las regiones antioqueñas de Occidente, Suroeste, Magdalena Medio y Norte. En esta serie se habló con especialistas e integrantes de las organizaciones sociales respecto al desarrollo, la educación, el medio ambiente y la paz territorial. Los demás programas radiales se enfocaron en los diferentes proyectos de investigación y extensión que ejecutó el Iner durante el año.