UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

APROBADO EN EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA. ACTA 402 DEL 20 DE OCTUBRE DE 2009.

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de Formación Básica.

NOMBRE DE LA MATERIA	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO
PROFESOR	MARTA CECILIA HENAO OSORIO
OFICINA	30-303
HORARIO DE CLASE	Miercoles y Jueves de 8:00 am a 10:00am
HORARIO DE ATENCION	Según necesidades de los estudiantes

INFORMACION GENERAL

Código de la materia	EFS 102
Semestre	1
Horas teóricas semestre	72
Horas teóricas semana	4
Horas presenciales	72
Horas de trabajo independiente	72
No. de Créditos	3
Validable	No
Habilitable	No
Clasificable	No
Prerrequisitos	Ninguno
Programa a los cuales se ofrece la materia	Programa regular de enfermería (934).

INFORMACION COMPLEMENTARIA

	Los/as enfermeros/as deben jugar un papel central y

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

Justificación	determinante en cada sistema de salud, reconociendo además el aporte de otras disciplinas en el desarrollo de sus referentes conceptuales y metodológicos. De todo esto se deduce la necesidad de que los programas tengan una formación interdisciplinaria y estén ajustados a estándares internacionales que permitan la realización de acciones integradas y la solución de todos los problemas concernientes al cuidado de la salud, tanto en el aspecto clínico como comunitario, exigiendo un profundo conocimiento de los procesos que tengan relación con el desarrollo humano, así como las condiciones del contexto sociocultural en que se produce, mantiene y promueve la salud.
Competencia General:	Aplica los elementos centrales de la Psicologia Social y de la salud, de la Psicologia Evolutiva y de la salud mental, en el analisis del proceso salud – enfermedad del individuo y las comunidades desde la ética y el rigor científico para brindar cuidado la enfermeria desde el contexto biosicosocial.
Competencias Específicas	• Identifica los roles y funciones sociales de la enfermería en su quehacer profesional para el desarrollo de programas de --- que contribuyan a mejorar la calidad de vida y el bajo nivel ¿?? de vulnerabilidad de las comunidades. • Conoce y analiza el proceso evolutivo de los seres humanos, sus demandas y limitaciones en cada etapa de desarrollo para identificar las necesidades y fortalezas según la edad cronológica, psicológica, física, social y funcional. • Educa al ser humano desde una perspectiva biosicosocial, con habilidades comunicativas y terapéuticas en el proceso educativo en salud. • Conoce y analiza las problemáticas relevantes EN salud que enfrenta nuestro país y el mundo: inequidad de genero, maltrato infantil, violencia intrafamiliar, abuso de sustancias psicoactivas, depresión, delincuencia y altos niveles de estrés – asociado a la enfermedad -, los cambios en los

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

	sistemas de producción debidos a los avances científicos, tecnológicos y el desempleo. • Desarrolla sus recursos personales para el trabajo en grupo y la disertación grupal desde una postura propositiva e investigativa que fomente cambios significativos en contextos sociales diversos para la mejora de la calidad de vida.
Contenido resumido	• PERSPECTIVAS TEORICAS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LA SALUD y SU RELACION CON LA ENFERMERIA. • EL PROCESO VITAL HUMANO • SALUD MENTAL EN COLOMBIA

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No. 1

Tema(s) a desarrollar	PERSPECTIVAS TEORICAS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LA SALUD y SU RELACION CON LA ENFERMERIA.
Subtemas	• La Psicología de la salud y su relación con la psicología de la salud. • El proceso Biosicosociqal (biológico, psicológico y social). • Vulnerabilidad psicosocial. • La comunicación entre el enfermero/a - paciente. • Relación entre salud mental y orgánica: el estrés.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	
Bibliografía Básica para esta unidad • RODRIGUEZ MARIN, J. Psicología Social de la Salud. España: Síntesis. 1995. p 224. • OBLITAS, L. *Psicología de la salud y calidad de vida.* 2da. Ed. México: Thompson. 2006. p 512. • BATRES, C. Los centros de educación promotores de salud En:	

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

Infancia Educar de 0 a 6 años. ISSN 1130-6084, Nº. 63, 2000. p 34.

- COSTA, M. y LOPEZ, E. Educación para la Salud: Una estrategia para cambiar los estilos de vida. Madrid: Pirámide. 1996. p 29-33.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GRAU, J. La Psicología de la Salud en Latinoamérica a las puertas del siglo XXI ¿Dónde estamos y hacia donde vamos? En: Notas de Psicosalud, Boletín de la Asociación Colombiana de la Psicología de la Salud, Capítulo Valle del Cauca, No 1. 1998.

Unidad No. 2

Tema(s) a desarrollar	EL PROCESO VITAL HUMANO
Subtemas	
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	

Bibliografía Básica para esta unidad

- GUY, R. Lefrancois. El ciclo de la vida. Internacional Thompson Editores. Sexta Ed. México. 2001. p 288.

- ITASSEN, K. y Thompson, R.A. Psicología del desarrollo. Adultez y Vejez. Madrid: Editorial Médica Panamericana. 2000. p 311.

- CARRETERO, M. PALACIOS, J. y MARCHESI, A. Psicología Evolutiva: Adolescencia, Madurez y Senectud. Madrid: Alianza Editorial. 1998. p 284.

- FERNANDEZ, E. Explicaciones sobre el desarrollo humano. Madrid: Pirámide. 2000. 299 p.

- MARCHESI, A.; Coll, C. Y PALACIOS, J. Desarrollo Psicológico y Educación. Vol. 3. Madrid: Alianza.1999. p 345.

- RICE, F.P. Adolescencia: Desarrollo, relaciones y cultura. Madrid: Prentice-Hall. 2000. p 519.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

- Papalia, D. y Wendkos, S. Desarrollo Humano. Con aportaciones para Iberoamérica. 6ta Edición. McGraw-Hill Interamericana S.A. 1997. 776 p.

- SALVAREZA, Leopoldo. Psicogeriatría: Teoría y Clínica. Buenos Aires. Edit. Paidos. 2005. p 329.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FRANCO, Saúl. *Proceso vital humano, proceso salud/enfermedad: una nueva perspectiva*. En: Seminario Marco conceptual para la formación de profesionales de la salud. Bogotá: Universidad Nacional, 1993 8 p.

Unidad No. 3

Tema(s) a desarrollar	SALUD MENTAL EN COLOMBIA
Subtemas	• Salud mental y desarrollo humano. • Atención primaria en salud mental. En el mundo En Colombia • Intervención psicosocial. • Diseño de proyectos
No. de semanas que se le dedicarán a esta	

Bibliografía Básica para esta unidad

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. *Informe sobre la Salud en el mundo 2008. La Atención Primaria de Salud: Más Necesaria que Nunca*. Ginebra. Organización Mundial de la Salud. 2008, 525 p.

VELEZ, Marcela. *Salud: Negocio e inequidad: quince años de la Ley 100 en Colombia*. Bogotá: Ediciones Aurora, 2008. 121 p.

YEPES LUJÁN, Franco José. *La Salud en Colombia*. Vol 1. Bogotá:

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

Ministerio de Salud, 1990. 125 p.

METODOLOGÍA a seguir en el desarrollo del curso:

Clases Magistrales
Exposiciones
Seminarios Integrativos
Talleres
Informes

Evaluación		**Fecha de realización**	**Porcentaje**
Trabajos individuales, asistencia, participación, portafolio y saber estar.	Revisión de Portafolio	Septiembre 10	35%
	Participación individual	Todo el semestre	
	Trabajo de grupo	Todo el semestre	
	Asistencia	Todo el semestre	
	Revisión final de portafolio	Octubre 20	
	Saber estar	Todo el semestre	
Parciales	Primera prueba objetiva	Agosto 4	30%
	Segunda Prueba objetiva	Octubre 20	
Proyecto Final	Primer trabajo de campo para el proyecto final	Agosto 20	25%
	Segundo trabajo de campo para proyecto final.	Septiembre 10	
	Sustentación Oral final del proyecto	Del desde el 20 de octubre	
	Informe final escrito del proyecto	Octubre 20	
Co-evaluación	Participación, asistencia y compromiso académico	Con la docente el 29 de octubre	10%

ACTIVIDADES A REALIZAR

- Lectura guiada de documentos

- Puesta en común
- Mapas conceptuales y mentefacto conceptual
- Exploración de experiencias
- Cartelera colectiva
- Exposición magistral
- Taller grupal
- Elaboración de textos
- Dinámicas variadas
- Práctica académica: microproyecto epidemiológico