



MEMORIA MESA DE INTERLOCUCIÓN 6

Contribuciones de la Universidad a la gestión del medio ambiente y la biodiversidad

Número de sesión: 9

Propósito específico de la sesión:

Fecha: 10 de marzo de 2017

Contraste de escenarios con factores externos

Hora: 09:00 pm – 12:00 m

Lugar: Bloque 22 – 301.

REGISTRO GENERAL DE LA ACTIVIDAD (Síntesis 900 palabras)

(Para mayor información consultar Registro Completo)

El viernes 10 de marzo se llevó a cabo la novena sesión de la Mesa 6, la cual se encuentra trabajando el Tema Estratégico *Contribuciones de la Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad*. El encuentro se desarrolló en el bloque 22, aula 301 y contó con la asistencia de 15 participantes representantes de diferentes estamentos de la comunidad universitaria, con experiencia, conocimientos e interés en los temas abordados en la Mesa. Durante el desarrollo de la sesión se contó con el acompañamiento del equipo metodológico que orienta la construcción del Plan de Desarrollo, el equipo comunicaciones y el equipo de sistematización del Instituto de Estudios Políticos.

La sesión se orientó al logro de dos objetivos: primero, la presentación y socialización del trabajo que adelanta la Unidad de Gestión Ambiental adscrita a la Dirección de logística e infraestructura de la Universidad; y, segundo, el contraste y ajuste del escenario de referencia a la luz de los factores externos.

Frente a la primera actividad, la presentación estuvo a cargo de la gestora ambiental y participante de la Mesa Ana Mercedes Montoya y estuvo enfocada primero en dar a conocer la labor que adelanta la unidad, el personal con el que trabaja y socializar con la Mesa los avances de cara al escenario y al Tema Estratégico. La gestora ambiental contextualizó a los participantes en el origen de la unidad y las actividades de control, monitoreo, acompañamiento y cumplimiento de normativa ambiental que se adelantan en Ciudad Universitaria y sedes alternas, así como el control en algunas seccionales.

Se tocaron asuntos como: la gestión del recurso hídrico, energético, biótico, atmosférico, gestión de residuos sólidos, residuos peligrosos, vertimientos, mantenimientos en general, gestión de la flora y fauna, entre otros. En ese sentido, la gestora y participante fue puntual en señalar las limitantes con las que ha venido trabajando esta dependencia, tanto en términos de recursos económicos como de capital humano, lo cual limita su labor al cumplimiento de la normativa ambiental y obstaculiza otros procesos de la gestión del ambiente al interior del campus y sedes alternas. Así mismo, se identificó la enorme necesidad de que una unidad o dependencia como ésta opere de manera similar (según las condiciones y la demanda) en las seccionales ubicadas en las ocho subregiones donde la Universidad hace presencia.

Por último, se señalaron las necesidades de la unidad y los asuntos sobre los cuales se debe seguir avanzando. Al respecto, es fundamental señalar la necesidad de la actualización del Acuerdo Superior 351 de 2008 por el cual se crea la unidad, la construcción de un diagnóstico ambiental, formular y ejecutar programas de manejo ambiental, definir riesgos ambientales, formular propuestas de mitigación, definir y construir indicadores ambientales entre otros.

Luego de la presentación y la ronda de preguntas donde los demás participantes pudieron tener más claridad sobre la forma en que se adelanta actualmente el proceso de gestión ambiental en la Universidad, se procede al desarrollo del segundo objetivo, el ajuste y contraste del escenario referencia con los factores externos:

Escenario de referencia Mesa 6	Factores Externos
<p><i>Una Universidad biodiversa y ambientalmente responsable.</i> Para 2026, la Universidad de Antioquia es referente nacional en gestión del ambiente y de la biodiversidad porque implementa una política ambiental y consolida una comunidad universitaria transformadora que contribuyen a la cultura de responsabilidad ambiental en los territorios y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>En este recorrido la Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none">) Tiene una política de gestión ambiental y biodiversidad implementada. 	<p>Financiamiento de la educación superior y de la ciencia:</p> <ul style="list-style-type: none">) Financiación de la educación superior.) Financiación de Ciencia, tecnología e innovación.) Financiación de proyectos de inversión para el crecimiento y el mejoramiento de la Universidad.) Eficiencia en el gasto. <p>Tendencias y políticas mundiales y nacionales de educación superior y de la ciencia</p>

<ul style="list-style-type: none">)] Consolida una comunidad universitaria transformadora.)] Promueve la construcción colectiva de conocimiento entre las múltiples disciplinas para la gestión del ambiente y la biodiversidad en los territorios.)] Conserva las colecciones, el patrimonio ambiental y la biodiversidad en los campus universitarios.)] Consolida una comunidad universitaria transformadora y que aporta al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.)] Lidera la gestión del conocimiento para apoyar las políticas públicas ambientales y la reflexión sobre la responsabilidad ambiental de diferentes sectores sociales.)] Implementa estrategias de comunicación ambiental con los diferentes actores sociales en los territorios que resulten en una apropiación social del conocimiento y en diálogos de saberes interculturales. 	<ul style="list-style-type: none">)] Universalización de la Educación Superior con calidad.)] Internacionalización.)] Ciencia, tecnología e innovación. <p>La sociedad del conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none">)] Tecnologías de información y comunicación.)] Gestión del patrimonio intelectual. <p>Demandas de la sociedad a la Universidad</p> <ul style="list-style-type: none">)] Cuidado ambiental y eliminación de las desigualdades.)] Profesionales calificados y ciudadanos integrales.)] Conocimiento y sociedad.
--	--

En plenaria fue debatida la forma en cómo eran presentados dichos factores externos, sus componentes y la forma en que podían posibilitar o restringir el escenario planteado por la Mesa. Sobre el factor financiamiento se hizo hincapié en identificarlo, más que como una restricción, como una oportunidad para la Universidad, en el sentido de insertarse en la economía ambiental, y por esa vía valorar y gestionar su capital ambiental como una manera de adquirir recursos y disminuir cada vez más la dependencia que tiene la institución de la financiación estatal.

Por esta vía se señaló la importancia de que la Universidad, sus grupos de investigación y otros se avoquen a la gestión de recursos de cooperación internacional y otras instancias, para disminuir dicha dependencia y para asegurar un flujo de recursos constante que no frene el desarrollo de los ejes misionales de la Universidad ni mucho menos su función social.

ACUERDOS Y DESACUERDOS MÁS RELEVANTES

En general la plenaria estuvo orientada por las pautas de interlocución permitiendo que todos los participantes expresaran dudas, desacuerdos y propuestas. Durante el debate primó en primer lugar,

la preocupación por las condiciones de precaria financiación con que la Unidad de Gestión Ambiental adelanta sus actividades y, en segundo lugar, se propuso insistentemente en dejar atrás la idea de que incorporar e implementar prácticas ambientalmente sostenibles es costoso. En el caso de la Universidad, deben empezarse a buscar estrategias para revertir este imaginario y convertir el potencial natural en una oportunidad de financiación.

CONTRIBUCIONES DE LOS PARTICIPANTES A LA PLANEACIÓN

FALTANTES DE INFORMACIÓN

Es fundamental que el documento de factores externos no genere una jerarquía entre los mismos de modo que algunos como las demandas de la sociedad a la Universidad queden desdibujados por otros factores como el de financiamiento.

PREGUNTAS DE LOS PARTICIPANTES

No hubo información sobre este campo.

COMPROMISOS, TAREAS Y RESPONSABLES

Del equipo metodológico:

-) Enviar documento insumo completo con observaciones hechas durante las sesiones e incorporando objetivos estratégicos y lineamientos.

De los participantes:

-) Leer documento insumo general y hacer observaciones.
-) Leer particularmente objetivos estratégicos y lineamientos y retroalimentar a la luz del proceso.