



# PLAN DE ACCIÓN 2013-2016

INSTITUTO UNIVERSITARIO  
DE EDUCACIÓN FÍSICA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NOMBRE DEL INDICADOR	META 2013	META 2014	META 2015	META 2016	META TRIENIO 2013-2016	OBSERVACIONES	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	RESPONSABLE DE LA INICIATIVA
CONTRIBUIR A LA MEJORA DEL NIVEL EDUCATIVO EN LA REGIÓN Y EL PAÍS	Consolidar la presencia del Instituto en las regiones y el país	Número de graduados de pregrado Medellín	120	95	95	95	405		Plan de mantenimiento y mejoramiento de pregrados	Jefatura Académica
		Número de programas de pregrado ofertados en Medellín y en las regiones.	5	6	6	6	6	Programas de Licenciatura en educación física y Pregrado en entrenamiento deportivo en Medellín y en las regiones		
		Número de graduados de pregrado Regiones	54	0	25	0	79			
		Número de graduados de Especialización	15	0	20	20	55		Plan de mantenimiento y mejoramiento de posgrados	Coordinación de posgrados
		Número de programas de posgrado ofertados en Medellín y en las regiones	5	6	6	6	6	Corresponde a la Maestría en Motricidad-desarrollo humano, 3 especializaciones en Medellín, línea de maestría con educación, línea de		

								doctorado con educación		
		Número de graduados de Maestría en Medellín	20	0	0	20	40			
<b>MEJORAR LAS PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN</b>	Cualificar los programas de pregrado y posgrado.	Número de programas de pregrado acreditados o reacreditados	1	1	1	1	1	Corresponde a la licenciatura en Educación Física	Plan de mantenimiento y mejoramiento de pregrados	Jefatura Académica
		Tasa de retención por periodo por unidad académica	94,81	94,81	94,81	94,81	94,81	Tasa de deserción 2011 fue 5,19 %	Programa de inducción, tutorías y formación ciudadana	Coordinación de bienestar- Jefatura Académica
		Número de programas de posgrado autoevaluados sometidos al CNA	4	4	4	4	4	Corresponde a maestría en Motricidad Desarrollo Humano y tres especializaciones Medellín	Plan de mantenimiento y mejoramiento de posgrados	Coordinación de posgrados
		Número de nuevas líneas y programas de doctorado y maestrías creados	2	1	1	2	6	Línea de maestría en ocio, línea de doctorado y maestría con la facultad de educación, nueva maestría, nuevo doctorado		
		Número de estudiantes matriculados en posgrado-Medellín	50	30	30	30	50	Corresponde a maestría en Motricidad Desarrollo Humano y tres especializaciones Medellín		
		Número de programas académicos con planes de estudio renovados (acordes con el decreto 1295 de 2010)	7	7	7	7	7		Plan de mantenimiento y mejoramiento de pregrados	Jefatura Académica
		Número de cupos de pregrado ofrecidos en las regiones	158	106	120	120	120			

		Número de estudiantes de pregrado matriculados en las regiones	112	106	120	120	120		Plan de mantenimiento y mejoramiento de pregrados	Jefatura Académica
		Número de estudiantes matriculados en pregrado-Medellín	852	970	970	970	970			
		Número de estudiantes en prácticas académicas	558	399	608	740	740	Estudiantes del 5to al 10 semestre en Medellín y las regiones	Programa Fortalecimiento de las Prácticas académicas	Coordinación de prácticas
<b>INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA DE CALIDAD</b>	Cualificar los procesos de publicación articulados con la producción de conocimiento de los grupos de investigación	Número de libros publicados	6	2	6	2	16		Programa de publicaciones	Jefatura de Investigación
		Número de capítulos de libros publicados	10	6	12	6	24			
		Número de artículos publicados en revistas indexadas	5	15	15	15	45			
	Mantener la producción investigativa de los grupos	Número de estudiantes de pregrado vinculados a proyectos de investigación	15	15	20	20	20		Proyecto de semilleros de investigación	Jefatura de Investigación
		Numero de proyectos de investigación inscritos al CICODEP	10	12	12	12	12	CICODEP: Centro de Investigación en ciencias del deporte	Programa fortalecimiento de la investigación	Jefatura de Investigación
		Número de estudiantes de posgrado vinculados a proyectos de investigación	6	5	5	5	5			

	Mantener la divulgación de conocimiento de los grupos de investigación	Numero de eventos académicos de producción de conocimiento organizados a nivel local, nacional e internacional	10	4	10	4	18		Programa divulgación del conocimiento	Jefatura de Investigación Dirección
		Número de ponencias de docentes y estudiantes en eventos académicos	82	12	80	12	186			
	Incrementar el número de investigadores en los grupos	Número de profesores vinculados a los grupos de investigación	38	40	40	40	40		Programa fortalecimiento de la investigación	Jefatura de Investigación
	Promover la articulación entre investigación y extensión	Número de proyectos de investigación articulados a la extensión	5	6	6	6	23		Programa gestión tecnológica	Investigación-Extensión
<b>FORTALECER LA INTERACCIÓN UNIVERSIDAD SOCIEDAD</b>	Contribuir al desarrollo social mediante la interacción universidad - sociedad.	Número de alianzas, convenios y contratos nacionales e internacionales vigentes por año.	194	204	184	218	218	Incluye convenios nacionales e internacionales de extensión y prácticas académicas en Medellín y en las Regiones.	Programa relaciones interinstitucionales	Dirección
		Número de personas beneficiadas por el desarrollo de convenios	59.537	70.000	70.000	70.000	269.537		Programa fortalecimiento de las prácticas académicas	Coordinación de prácticas
		Número de proyectos de extensión solidaria	5	6	6	6	6		Programa de extensión solidaria	Coordinación de extensión
		Número de proyectos de extensión en las regiones	2	2	2	2	8		Proyecto de extensión en las regiones	

		Porcentaje de ejecución del programa centro de formación e iniciación deportiva	*	20%	40%	40%	100%		Programa de formación e iniciación deportiva	
		Número de usuarios beneficiados por la extensión de los servicios recreodeportivos	1.600	1.600	1.600	1.600	6.400		Programa extensión de servicios recreodeportivos	
		Numero de programas de educación continua desarrollados	8	10	10	10	30		Programa de educación continua	Jefatura Académica
	Promover la movilidad estudiantil y docente	Número de estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de movilidad internacional	1	10	10	10	31		Programa de movilidad	Jefatura Académica
		Número de docentes en actividades de movilidad internacional	5	15	15	15	50			
		Número de docentes extranjeros visitantes en la Universidad	8	8	22	8	46			
		Número de universidades e instituciones de carácter local, nacional e internacional articuladas a la docencia y a la investigación	10	12	14	16	16			

<b>FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN CULTURAL</b>	Mejorar la prestación de los servicios de Bienestar para el Instituto	Número de actividades culturales que promueven la diversidad, la interculturalidad y la inclusión	2	2	2	2	8		Programa de bienestar	Coordinación de bienestar
<b>MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>		N. de programas de bienestar ofrecidos	31	31	31	31	31	Ofertados desde la unidad académica		
<b>CONSOLIDAR EL SERVICIO UNIVERSITARIO EN LAS REGIONES</b>	Extender los programas hacia las regiones	Número de programas de pregrado creados específicamente para las regiones o extendidos por primera vez a las regiones por año	2	1	0	1	4		Plan de mantenimiento y mejoramiento de pregrados	Jefatura Académica
		Número de programas de posgrado activos en las sedes y seccionales de la Universidad	0	0	1	1	2			
<b>MEJORAR LA GOBERNABILIDAD DE LA INSTITUCIÓN</b>	Desarrollar estrategias y actividades orientadas a propiciar el flujo eficiente y oportuno de la información interna y externa	% de ejecución del programa de clima organizacional	20%	20%	20%	10%	100%		Programa de clima grupal	Coordinación de bienestar
		Número de audiencias públicas de rendición de cuentas ante los miembros de la facultad	2	3	3	3	11			
		Porcentaje de ejecución del programa de comunicación y divulgación de la	30%	20%	20%	20%	100%			

		información								
<b>MEJORAR LA GESTIÓN DE LA CAPACIDAD INSTALADA</b>	Optimizar los recursos de la dependencia	Porcentaje de ejecución del proyecto sistema de indicadores IUEF	*	20%	40%	40%	100%		Proyecto sistema de indicadores IUEF	
		Suma de los ingresos por concepto de servicios de extensión e innovación	4.200	6.000	6.000	6.000	22.200	En millones de pesos	Programa de relaciones interinstitucionales	
		Porcentaje de ejecución del Programa de optimización de recursos físicos y tecnológicos.	30%	10%	20%	20%	100%		Programa optimización de recursos físicos y tecnológicos	Dirección
		Porcentaje de ejecución del programa de Laboratorio	*	20%	40%	40%	100%		Programa de laboratorio	
	Mejorar la formación y vinculación profesoral	Número de profesores vinculados con formación doctoral	8	9	10	11	11		Programa formación docente	Jefatura Académica
	Mejorar la formación y vinculación profesoral	Total profesores vinculados y ocasionales	30	33	34	36	36			
		Profesores vinculados y ocasionales que participan en los cursos de	4	15	15	15	49			

		perfeccionamiento docente								
		Número de profesores que realizan estudios de maestría, doctorado o posdoctorado; pasantías de investigación y comisiones cortas en países con idioma materno diferente al español	8	4	4	4	12			
	Fortalecer el uso de las TIC en los programas de pregrado, postgrado y educación continua en Medellín y en las regiones.	Número de cursos de pregrado, posgrado y educación continua apoyados con TIC	8	15	15	15	15		Programa TIC	Jefatura Académica

# INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

NOMBRE	PRINCIPALES ACTIVIDADES	RESPONSABLE
<b>1. PLAN DE MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE PREGRADO</b>	1. Realizar diagnóstico en las regiones para detectar las necesidades formativas y laborales del sector.	Jefatura Académica
	2. Implementar los programa de pregrado en las regiones seleccionadas.	
	3. Re-contextualización del proyecto curricular institucional para los programas de pregrado, posgrado y educación continua.	
	4. Reconfiguración de los espacios de reflexión académica: Círculos Académicos, Jornada IRE y Expomotricidad.	
	5. Elaborar Proyectos de investigación para la evaluación curricular, la evaluación del aprendizaje y la evaluación docente.	
	6. Fortalecer la figura de estudiante instructor en los procesos formativos de los estudiantes de pregrado y posgrado.	
	7. Realizar Jornadas pedagógicas periódicas con estudiantes y profesores alrededor de la reflexión curricular.	
	8. Realizar estudio de viabilidad de un nuevo pregrado en Medellín.	
	9. Conformar la comisión de acreditación de los programas de pregrado y posgrado.	
	10. Participar en implementación de la Ley del entrenador deportivo.	
<b>2. PLAN DE MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE POSGRADO</b>	1. Autoevaluación de una maestría con fines de acreditación de la calidad.	Coordinación de posgrados
	2. Adelantar el registro calificado de 6 especializaciones y 1 maestría para las regiones.	
	3. Formulación de propuesta de doctorado Medellín	
	4. Registro calificado de nueva maestría Medellín	
	5. Oferta una nueva línea de maestría en Medellín.	
	6. Ofertar una maestría en una región y 6 especializaciones en las regiones.	
	7. Oferta de 3 programas de especialización y 1 maestría en Medellín.	
	8. Adelantar la actualización de registros calificados de tres especializaciones para Medellín	
	9. Hacer estudio de mercadeo para determinar la viabilidad de las especializaciones y/o maestría	
	10. Organizar un evento local para socialización de avances y/o resultados de investigación de los estudiantes	
<b>3. PROGRAMA DE INDUCCIÓN, TUTORÍAS Y FORMACIÓN CIUDADANA</b>	1. Desarrollar acciones informativas de forma periódica	Jefatura académica
	2. Incluir la participación de los estudiantes en los diferentes Comités e instancias institucionales	
	3. Resignificación de los espacios IRE y pacto pedagógico	
	4. Realizar charlas, conversatorios y otras actividades culturales	
	5. Realizar inducción y tutorías	
<b>4. PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LAS DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS</b>	1. Gestión Académico- Administrativa	Coordinación de prácticas
	2. Articulación de las Prácticas con otras Facultades de la Universidad u otras instituciones de educación superior	
	3. Diseñar e implementar propuestas de articulación entre la investigación, la extensión y la práctica	
	4. Diseñar e implementar propuesta de carácter investigativo para medir impacto social de la práctica pedagógica.	
	5. Descentralización de las prácticas pedagógicas en ambos pregrados.	
	6. Gestión Comunicativa	
<b>5. PROGRAMA DE PUBLICACIONES</b>	1. Crear una política de publicaciones para la dependencia.	Jefatura de investigación
	2. Generar estrategias de publicación entre investigadores, docentes y estudiantes de posgrados, maestría, doctorado en Medellín y las regiones.	
	3. Generar estrategias para mantener o aumentar los índices de la revista Educación Física y Deporte en Pubindex.	
	4. Aumentar el número de publicaciones de artículos en revistas Indexadas en español y en segunda lengua.	

	<p>5. Crear una línea colección con la editorial de la Ude A en educación física, deporte y recreación.</p> <p>6. Realizar talleres de escritura con investigadores.</p> <p>7. Publicación de tesis y trabajos de grado de maestría.</p> <p>8. Aumentar los productos de nuevo conocimiento artículos en revistas indexadas, libros resultado de investigación, capítulos de libros resultado de investigación.</p> <p>9. Apoyar a Revista VIREF de Educación Física como un medio de difusión del conocimiento para docentes y estudiantes.</p> <p>10. Promover la escritura científica en segunda lengua</p> <p>11. Establecer alianzas con otras revistas del orden nacional e internacional</p>	
<b>6. PROYECTO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN</b>	<p>1. Sensibilización de la investigación regional en el sector público y privado</p> <p>2. Promover los semilleros de investigación en Medellín y en las regiones.</p> <p>3. Articular los seminarios investigativos con los semilleros de investigación.</p> <p>4. Promover la participación de los estudiantes de los semilleros en los proyectos de investigación.</p>	Jefatura de investigación
<b>7. PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<p>1. Promover la inscripción de proyectos de investigación al Sistema Universitario de Investigación SUI a través el CICIDEP.</p> <p>2. Participar en las convocatorias de Investigación internas y externas.</p> <p>3. Articular en el plan de estudios de pregrados los seminarios investigativos</p> <p>4. Establecer la práctica investigativa del énfasis en los grupos de investigación y sus líneas.</p> <p>5. Promover la inscripción de proyectos de investigación de los estudiantes de pregrado, maestría y doctorado al sistema universitario de investigación SUI a través del CICIDEP.</p> <p>6. Generar estrategias para vincular docentes a los grupos de investigación a partir del relevo generacional que forman los grupos de investigación en los programas de maestría y doctorado.</p> <p>7. Participación en convocatorias de investigación internas y externas.</p> <p>8. Identificar desde los grupos de investigación posibles alianzas de cooperación académica y científica con grupos de la universidad y externos</p> <p>9. Formular y desarrollar proyectos de investigación en las regiones</p>	Jefatura de investigación
<b>8. PROGRAMA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>	<p>1. Creación de eventos académicos a nivel local regional, nacional e internacional como procesos de intercambio y transferencia del conocimiento.</p> <p>2. Participación con ponencia en eventos académicos.</p> <p>3. Generar estrategias para la apropiación social y circulación del conocimiento entre extensión e investigación (con proyectos de participación ciudadana, la creación de proyectos o programas pedagógicos de fomento a la investigación).</p> <p>4. Acompañamiento desde los grupos de investigación en los procesos formativos en los niveles de pregrado y posgrado.</p>	Jefatura de investigación
<b>9. PROGRAMA GESTIÓN TECNOLÓGICA</b>	<p>1. Elaboración convocatoria Investigación interna</p> <p>2. Diseñar proyectos de intervención que respondan a las necesidades sociales</p> <p>3. Visitar entidades gubernamentales y empresas privadas para socializar y concretar acciones</p> <p>4. Apoyar los proyectos de gestión tecnológica formulados desde los grupos de investigación</p> <p>5. Socialización productos</p>	Jefatura de investigación
<b>10. PROGRAMA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES</b>	<p>1. Definir directrices de participación en mesas, redes, asociaciones.</p> <p>2. Participar en las diferentes mesas, redes, comités, federaciones y asociaciones del sector del deporte, la educación física y la salud.</p> <p>3. Liderar la formulación de políticas públicas para el sector</p>	Dirección

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Divulgar la información resultado del trabajo interinstitucional</li> <li>5. Realizar encuentros anuales con los empleadores</li> <li>7. Desarrollar Expomotricidad internacional.</li> </ul>	
<b>11. PROGRAMA EXTENSIÓN SOLIDARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión ante la Vicerrectoría de Extensión para el desarrollo teórico conceptual de la Extensión Solidaria</li> <li>2. Realizar convocatoria de proyectos de extensión solidaria.</li> <li>3. Desarrollar proyectos de extensión solidaria con docentes y estudiantes.</li> <li>4. Cuantificar y socializar cuánto cuesta la extensión solidaria.</li> <li>5. Buscar articulaciones con Cooprudea, programa discapacidad, entes gubernamentales.</li> </ul>	Coordinación de Extensión
<b>12. PROYECTO DE EXTENSIÓN EN LAS REGIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño y montaje de propuestas</li> <li>2. Gestión de recursos para desarrollo de propuesta</li> <li>3. Programación y oferta de actividades</li> <li>4. Evaluación y socialización de resultados</li> </ul>	Coordinación de extensión
<b>13. PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar invitación a presentar propuestas.</li> <li>2. Convocar a estudiantes de pregrado, posgrados y egresados para que participen de los procesos formativos.</li> <li>3. Diversificar la oferta de cursos.</li> <li>4. Generar articulaciones con el Comité de currículo.</li> <li>5. Ofertar los cursos.</li> <li>6. Realizar evaluaciones permanentes a los programas ofertados.</li> </ul>	Coordinación de extensión
<b>14. PROGRAMA DE EXTENSIÓN SERVICIOS RECREO DEPORTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. .Capacitar a los docentes y estudiantes que ofrecen los programas recreodeportivos.</li> <li>2. Articular con Jefatura Académica y el almacén el uso de los espacios y materiales didácticos</li> <li>3. Realizar difusión y publicidad.</li> <li>4. Realizar campañas para el buen uso y cuidado de los espacios y materiales</li> <li>5. Realizar evaluación a los programas</li> </ul>	Coordinación de extensión
<b>15. PROGRAMA DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar el soporte académico-administrativo del programa</li> <li>2. Coordinar el desarrollo conjunto del programa con las prácticas académicas</li> <li>3. Articular procesos investigativos</li> <li>4. Realizar lanzamiento y difusión del programa</li> <li>5. Establecer programación y oferta de los programas</li> <li>6. Desarrollo del programa</li> <li>7. Realizar evaluaciones académico-administrativas periódicas</li> </ul>	Dirección
<b>16. PROGRAMA DE MOVILIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Firma de convenios.</li> <li>2. Socialización de información de la oferta.</li> <li>3. Apoyo económico a la movilidad</li> </ul>	Dirección
<b>17. PROGRAMA DE BIENESTAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecer el desarrollo de Semilleros Deportivos.</li> <li>2. Formular y desarrollar proyectos de formación de líderes.</li> <li>3. Programar y desarrollar los Torneos recreativos y programas de actividad física.</li> <li>4. Realizar actividades de promoción de la Actividad Física y Salud, trabajo en equipo en la zona fitness y el grupo de actividades acuáticas.</li> <li>5. Realizar grados, despedidas de estudiantes y celebraciones institucionales</li> <li>6. Realizar actividades de Ocio, Artísticas, Culturales, para toda la comunidad. Para utilización del tiempo libre "programa ocio</li> </ul>	Coordinación de bienestar

	<p>creativo"(cine, cineforos, café literario, arte, ludoteca, talleres artísticos y talleres formativos, Caminatas, pausas activas... para toda la comunidad.</p> <p>7. Apoyar, divulgar y direccionar las actividades ofrecidas por bienestar central.</p> <p>8. Dinamizar y poner en funcionamiento el comité de emergencia.</p>	
<b>18. PROGRAMA DE CLIMA GRUPAL</b>	<p>1. Reconfiguración del trabajo y de la comisión de Clima.</p> <p>2. Articular con la oficina de talento humano.</p> <p>3. Sensibilización a los involucrados</p> <p>4. Actualización del diagnóstico de clima grupal</p> <p>5. Ajuste y socialización del nuevo programa de clima organizacional.</p> <p>6. Implementación de capacitaciones relacionadas con los requerimientos institucionales.</p>	Coordinación de bienestar
<b>19. PROGRAMA DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>	<p>1. Elaboración e implementación de un manual de difusión de la información e imagen institucional.</p> <p>2. Jornadas para la promoción de cada UFA.</p> <p>3. Sacar boletín electrónico mensual, portafolio y otras publicaciones institucionales.</p> <p>4. Acompañar la organización y convocatoria de los eventos y actividades académicas, deportivas y culturales.</p> <p>5. Realizar capacitación en uso estratégico de las redes sociales y recursos de internet.</p> <p>7. Divulgar las invitaciones a participar en órganos colegiados.</p> <p>8. Asumir las carteleras desde la Oficina de comunicaciones (o practicante de comunicaciones).</p> <p>9. Hacer audiencias públicas de rendición de cuentas</p>	Comunicaciones
<b>20. PROGRAMA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS</b>	<p>1. Incrementar los recursos financieros a través de convenios.</p> <p>2. Consolidación de los programas ofrecidos desde la Extensión Solidaria.</p> <p>3. Adecuar nuevos puntos de red y/o optimización de la red inalámbrica</p> <p>4. Adecuación de espacios: extensión, gestión financiera, comunicaciones, sala de profesores de cátedra, almacén y otras oficinas.</p> <p>5. Realizar adecuación y mantenimiento permanente a los recursos físicos, técnicos y tecnológicos existentes.</p> <p>6. Gestión para el cuidado de los recursos.</p> <p>7. Hacer programación sistematizada del uso de los espacios.</p> <p>8. Renovar equipos de cómputo necesarios.</p>	Dirección
<b>21. PROGRAMA TIC</b>	<p>1. Realizar diagnóstico para detectar las necesidades formativas de los profesores y estudiantes en Medellín y en las regiones.</p> <p>2. Sensibilización y Capacitaciones en plataformas virtuales para docentes y estudiantes.</p> <p>3. Implementación de los cursos bajo la metodología TICs.</p>	Jefatura Académica
<b>22. PROGRAMA DE LABORATORIO</b>	<p>1. Realizar diagnóstico de necesidades e intereses del uso del laboratorio.</p> <p>2. Evaluar opciones o alternativas</p> <p>3. Proceso de habilitación y adecuación del espacio</p> <p>4. Elaboración de protocolos.</p> <p>5. Definir y disponer el Talento humano necesario</p> <p>6. Formular los proyectos.</p> <p>7. Ejecutar proyectos.</p> <p>8. Socializar resultados.</p> <p>9. Realizar mantenimiento permanente a los recursos técnicos y tecnológicos existentes.</p>	Dirección

	10. Articular el laboratorio, a la docencia, la investigación y la extensión.	
	11. Diseñar y ejecutar una estrategia de divulgación del laboratorio y su funcionalidad.	
	12. Capacitación a docentes.	
	13. Convenios intrauniversidad e interinstitucionales.	
<b>23. PROGRAMA FORMACIÓN DOCENTE</b>	1. Gestionar plazas docentes.	Jefatura académica
	2. Diseño de un plan de capacitación para los docentes.	
	3. Divulgar y promocionar la oferta de formación doctoral.	
	4. Facilitar las condiciones para realizar cursos de perfeccionamiento docente .	
	5. Análisis de los requerimientos actuales de los planes de trabajo.	
	6. Crear comité de evaluación docente.	
	7. Definir parámetros de evaluación docente para profesores vinculados, ocasionales y de cátedra en asocio con Vicedocencia.	
	8. Realizar evaluaciones periódicas y hacer análisis.	
	9. Establecer la política de relevo generacional.	
	10. Crear comité académico para el pregrado en entrenamiento deportivo.	
<b>24. PROYECTO SISTEMA DE INDICADORES IUEF</b>	1. Identificar los indicadores de la UDEA y el Instituto, los sistemas que los alimentan, los responsables y su manejo	Dirección
	2. Estructurar una base de datos articulados de los indicadores de la dependencia	
	3. Apoyar el proceso de informes de gestión de la dependencia, mediante la elaboración de consolidados de forma periódica	
	4. Ingresar información de indicadores de 10 años atrás	