



# INFORME DE GESTIÓN 2019

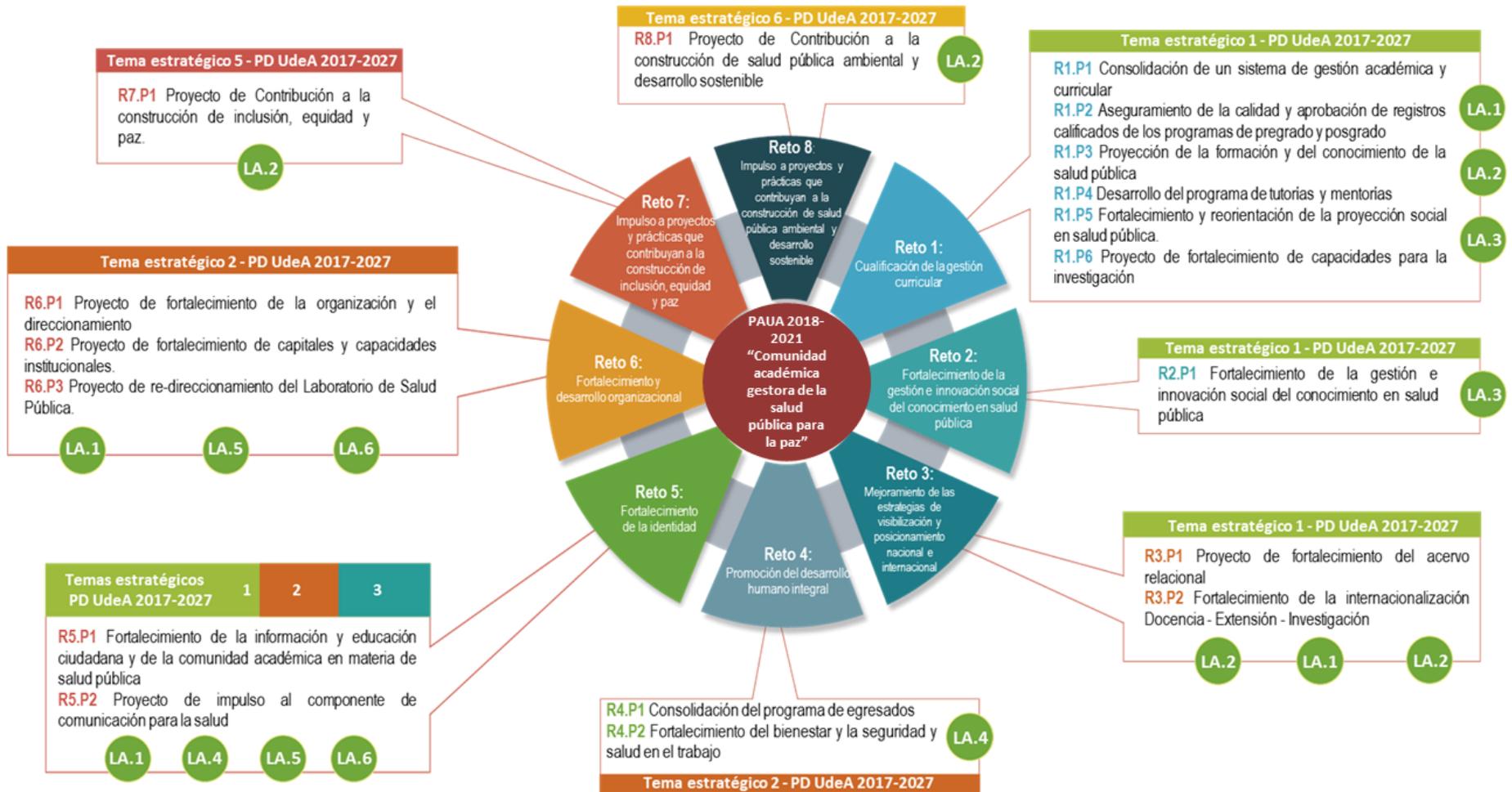
## PLAN DE ACCIÓN 2018-2021

### “Comunidad académica gestora de la salud pública para la paz”

*“Para el año 2027 seremos una comunidad académica humanista e innovadora, reconocida por su excelencia en la formación integral del talento humano y la gestión social del conocimiento en Salud Pública. Con proyección internacional lideraremos procesos de transformación del modelo sanitario, mediante la integración de la Misión con principios de **equidad, justicia social y ambiental, y el fomento de la ética de lo público, el pluralismo y la construcción de la paz**”* Visión FNSP-UdeA  
2017-2027

# PLAN DE ACCIÓN FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA 2018-2021

## "Comunidad académica gestora de la salud pública para la paz"



### CONVENCIONES Y SIGLAS

Temas estratégicos Plan de Desarrollo Universidad de Antioquia 2017-2027

Tema estratégico 1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo. Tema Estratégico 2. Ciclos de vida de la comunidad universitaria Tema Estratégico 3. Democracia, gobierno universitario y convivencia Tema Estratégico 4. Gestión administrativa y del financiamiento Tema Estratégico 5. Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad Tema Estratégico 6. Contribuciones de la Universidad a la gestión del ambiente biodiversidad

LA: Línea de Acción del PAI-UdeA 2018-2021.

LA1. Articulación misional en la base de un nuevo proyecto educativo institucional. LA2. Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios. LA3. Gestión de la ciencia, tecnología e innovación. LA4. Buen vivir en la comunidad universitaria. LA5. Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria. LA6. Gestión académico-administrativa efectiva. LA7. Gestión del financiamiento de la Universidad. R#.#. Reto y Proyecto Plan de Acción FNSP 2018-2021



# Avances reto 1.

Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia

## Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P1</b>	<b>Estructuración de procesos curriculares, pedagógicos y didácticos y consolidación de un sistema de gestión académica y curricular</b>
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer la visión compartida sobre el modelo de ser humano, profesional salubrista y ciudadano que forma la Facultad y la manera como se distribuyen los atributos y competencias de la formación integral en cada uno de los respectivos niveles de los diferentes programas de pregrado y posgrado.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades a diciembre 2019	Qué viene a 2020
Estructuración de los procesos pedagógicos, curriculares y didácticos	Definición de 5 UOC, 20 Proyectos de Aula y docentes para microcurrículos de 3 programas de pregrado. Estructuración de competencias y constructos 29 currículos listos y 18 guías didácticas. Estructuración de competencias y constructos por programa de pregrado.	No todos los docentes han hecho entrega de los cursos y guías didácticas, en el tiempo acordado.	Ajuste de documentos maestros y planes de estudio, según las propuestas acordadas.
Construcción de un currículo centrado en la Salud Pública y sus distintos campos y componentes, dentro de los programas que ofrece la FNSP.	Se constituyó una UOC de salud pública, que aglutina un número importante de profesores de diversos perfiles, centrados en el objetivo de reflexionar integralmente los contenidos micro-curriculares alrededor de un problema clave para los pregrados, a partir del cual sea posible construir contenidos con pertinencia para cada profesión	Entender que la UOC Salud Pública la conforman los docentes de varios grupos de desarrollo que aportan a los proyectos de aula y los cursos de éstos no son exclusivos de algún grupo en particular, ni de un docente en particular.	Plantear un meso-curriculum en salud pública que fortalezca la identidad curricular y defina los dominios por nivel de formación: de la técnica al doctorado

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**

<b>R1P1</b>	<b>Estructuración de procesos curriculares, pedagógicos y didácticos y consolidación de un sistema de gestión académica y curricular</b>
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer la visión compartida sobre el modelo de ser humano, profesional salubrista y ciudadano que forma la Facultad y la manera como se distribuyen los atributos y competencias de la formación integral en cada uno de los respectivos niveles de los diferentes programas de pregrado y posgrado.

<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades a diciembre 2019</b>	<b>Qué viene a 2020</b>
Consolidación y análisis de Proyectos de Aula por Unidad de Organización Curricular.	80% (equivalente a 16 proyectos de aula definidos)	Faltan 4 PA por ajustar: Gestión de la producción, Gestión de la Innovación, Investigación y básicas de información	Acordar Proyectos de Aula faltantes
Diseño de microcurrículos para todas las versiones de los programas proyectados a 2020-2 ajustados a las directrices curriculares FNSP y UdeA.	29 currículos listos y 18 guías didácticas.	No todos los docentes han hecho entrega de los cursos y guías didácticas, en el tiempo acordado.	Continuidad de entrega de cursos y guías didácticas.
Diseño curricular de los planes de estudio de los programas nuevos de posgrados.	Maestría Administración Hospitalaria Maestría en Salud Ambiental Especialización en Salud Ambiental	Se trata de programas que todavía no han recibido estudiantes y no cuentan con recursos económicos.	Continuar el proceso de ajuste curricular de MAS y EAS. Hay que ofertar los programas.
Aprobación de Registros Calificados por el MEN para nuevos posgrados en: - Especialización en Salud Ambiental - Maestría en Salud Ambiental	Sesiones de preparación para la oferta por parte de integrantes del Grupo de Desarrollo y Vicedecana	Ninguna	Continuidad de preparación de la estructuración para la oferta de los programas

**Reto 1. Cualificación de la gestión  
curricular en función de la  
articulación misional y la formación  
de excelencia**



**Reuniones de Grupo  
Primario**

**Reuniones de Jornadas Curriculares con Docentes**



**Reuniones de Jornadas Curriculares con Estudiantes y Egresados**

**Reto 1. Cualificación de la  
gestión curricular en función de  
la articulación misional y la  
formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**



**Sesiones de trabajo para la  
preparación de la oferta de la  
Maestría en Administración  
Hospitalaria**



**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades a diciembre 2019	Qué viene a 2020
<p>Fortalecimiento didáctico a partir de la adopción de nuevas prácticas de enseñanza implementadas en el marco de la reforma curricular y la introducción de recursos educativos digitales en la docencia</p>	<p>Capacitación en Deconstrucción Curricular y Guías didácticas por competencias</p>	<p>Ninguna. (porque la capacitación se dio en ese semestre)</p>	<p>Continuar la elaboración de guías didácticas por competencias en los cursos de los PA. Impulsar mayor participación de los docentes en las estrategias de introducción de recursos educativos digitales en la docencia que promueve la Universidad</p>
<p>Construcción del Proyecto Educativo de Facultad – PEF- y elaboración de los Proyectos Educativos de Programa - PEP- de los posgrados y el de la Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo.</p>	<p>No se tienen aun lineamientos de la Vicerrectoría de Docencia para el PEF y se está construyendo PEI UdeA. En los programas de posgrado de M Seguridad y Salud en el Trabajo y M Salud Mental, muchos docentes no tuvieron disponibilidad de tiempo para esta actividad.</p>	<p>Avanzar en PEF con estudio de programas de posgrado para explorar elementos comunes con pregrados. Se asignó un profesional de apoyo (Tatiana Oquendo) para acompañar el proceso de autoevaluación de MSST y MSM. Se cuenta con la asesoría de la Dirección de posgrados para la construcción de los PEP.</p>	<p>No se tienen aún lineamientos de la Vicerrectoría de Docencia para el PEF y se está construyendo PEI UdeA. En los programas de posgrado de MSST y MSM, muchos docentes no tuvieron disponibilidad de tiempo para esta actividad.</p>

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades a diciembre 2019	Qué viene a 2020
Potenciación de la estrategia de gestión curricular de cursos comunes entre los posgrados de un mismo nivel	Estrategia consolidada con los programas de maestría en investigación. Se actualizaron planes de estudio de las especializaciones y doctorados incluyendo cursos comunes para cada nivel, los cursos deben comenzar en 2019-2 y 2020-1.	Debido al paro por la educación superior un programa de maestría decidió no participar de los cursos comunes en el cuarto semestre. Debido a cambios en las convocatorias solamente un programa maestría (MSP) estará tomando los cursos comunes en 2019-2. Fue difícil conformar la comisión de cursos comunes de investigación para las maestrías.	Ganar experiencia con los cursos comunes en los programas de doctorado y especialización. Fortalecer el trabajo de las comisiones creadas para los cursos comunes en las maestrías. Consolidar una oferta permanente de cursos comunes para los diferentes niveles de formación pos gradual, que se ajustes a las variaciones en las convocatorias.
Capacitación en salud pública a docentes nuevos de cátedra y ocasionales que lo requieran y en currículo, pedagogía y didáctica para docentes, que se articule con el proceso de gestión curricular de los programas de pregrado.	100% docentes ocasionales recibieron la misma capacitación. Docentes de cátedra: acudieron sólo 7	Baja asistencia de docentes de cátedra a la capacitación para el desarrollo curricular y construcción de microcurrículos	Aplicación de la capacitación recibida en la construcción de los microcurrículos

Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**R1P2** Aseguramiento de la calidad y aprobación de registros calificados de los programas de pregrado y posgrado

**Objetivo general** Elevar la calidad en los programas de pregrado y posgrado con el fin de que sean competitivos tanto a nivel nacional e internacional con carreras de alcance similar o afín.

Componentes	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades a diciembre 2019	Qué viene a 2020
Conformación de la comisión de autoevaluación y acreditación de los programas académicos.	0%	En espera de lineamientos de Vicerrectoría Docencia, pues anunciaron cambio de norma.	Lineamientos de Vicedocencia según Decreto 1330 de 2019. Reunión con coordinadores y conformación de la comisión en primer trimestre. Reuniones semestrales de la comisión con evaluación de productos.
Autoevaluación, acreditación y mantenimiento de la calidad de los programas de pregrado y posgrado	<b>Acreditados:</b> 50% pregrado profesional (GESIS); 25% maestrías (MEPI); 100% doctorados (DSP, DEPI). <b>Autoevaluada y se recibió vista de pares:</b> MSP.	Ninguna	En espera de respuesta del CNA para acreditación del pregrado de Administración de Salud y de la Maestría en Salud Pública

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Componentes	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades a diciembre 2019	Qué viene a 2020
Actualización y estandarización de los planes de estudio de los programas de posgrado acorde con el nivel de formación	100% doctorados, 100% maestrías, 100% especializaciones Medellín. 100% especializaciones en las regiones de Bajo Cauca y Urabá.	Ninguna	Estandarización de Especializaciones Admón Servicios de Salud y Auditoría en Salud Andes, Turbo, Cauca. Finalizar con la revisión de los planes de estudio de Especialización y Maestría en Salud Ambiental.
Gestión para la Acreditación de alta calidad de la Maestría de Seguridad y Salud en el Trabajo-MSST; del programa de Administración en Salud en sus dos énfasis y Maestría en Salud Pública.	Autoevaluación y visita de pares de la MSP. Aun no se tienen resultados del CNA para Administración en Salud.	En espera de la culminación de cohorte de la Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo para autoevaluación.	Lineamientos del nuevo Decreto 1330 de 2019 e inicio del proceso para la MSST y la Maestría en Salud Mental.
Gestión de los registros calificados de los programas que lo requieren en el período	Se ajustó información solicitada por el MEN para ampliación de lugar de desarrollo en regiones	No se gestionó actualización lugar de desarrollo de GESIS para Urabá	Solicitud ampliación lugar de desarrollo para GESIS y Esp. Seguridad y Salud en el Trabajo en Urabá y Esp. Seguridad y Salud en el Trabajo en Urabá acorde al nuevo decreto 1330 de 2019.

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**



**Comité de  
Currículo  
FNSP 2019-1**

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Componentes	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades a diciembre 2019	Qué viene a 2020
Oferta de cursos preparatorios para pruebas Saber PRO, a los 3 programas de pregrado de Medellín	Proceso de inscripción de estudiantes ante el MEN para las pruebas Saber Pro y para TyT y pruebas ejecutadas por los estudiantes de estos programas. Se diseñó curso prepratorio en plataforma Moodle para los estudiantes.	Hubo nuevo sistema por parte del MEN y se estandarizó al personal; no obstante, se presentó mucho reproceso en este nuevo sistema.	Actividad preparatoria para Saber Pro a los estudiantes inscritos para pruebas 2020
Gestión de la doble titulación de los programas de pregrado y posgrado	Se han explorado posibles instituciones para el proceso con el programa de Administración Ambiental y Sanitaria.	No se ha tenido disponibilidad de tiempos para el proceso, en comités de programa y grupos de desarrollo.	Explorar compromisos de los comités de programa y grupos de desarrollo para el proceso
Oferta e implementación de cursos co-terminales por semestre para los tres programas de pregrado de la FNSP.	Se ofertaron cupos para Esp. auditoría en Salud, Esp. Seguridad y Salud en el Trabajo, Esp. Admón Servicios de Salud, MSP, MEPI, MSM y DSP para cursos co-terminales. Se lograron efectivamente 4 estudiantes matriculados para 2019-2.	Falta de programación oportuna por parte de los posgrados para 2019-2, retrasó el proceso de oferta.	Evaluar el compromiso de los estudiantes matriculados y los resultados académicos de su participación en los cursos. Seguir ofertando en 2020. Para el semestre 2020-1 hay aproximadamente 15 estudiantes tramitando matrícula en cursos co terminales. Se continuará con la organización del proceso y definición de responsabilidades.

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública

**R1P3**

**Proyección de la formación y del conocimiento de la salud pública en ámbitos institucionales y comunitarios para la intervención social en salud pública**

**Objetivo general**

Elevar las capacidades en estudiantes de los programas de pregrado de la FNSP que les permita gestionar la salud pública en el territorio, interactuar con comunidades y comprender la diversidad humana y cultural.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades a diciembre 2019	Qué viene a 2020
Definición y consolidación de escenarios institucionales y territoriales para las prácticas tempranas, profesionales y de posgrado para la intervención política social y comunitaria en salud pública.	<p><b>Prácticas profesionales:</b> Se abrió semestre especial de prácticas en 2019-1 para no perjudicar los escenarios por motivo de la movilización por la educación superior pública; 44 estudiantes en escenarios de práctica, 61% en entidades públicas, 32% privadas, 5% mixtas y 2% internacional. 3 Encuentros regionales excelentes con Empleadores en Occidente, Yarumal, Segovia.</p> <p>Se legalizaron un total de 157 prácticas, entre estudiantes de Medellín, Yarumal, Santa Fe de Antioquia, Carmen de Viboral, Segovia y Cauca, de los programas Administración en Salud con énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental y con énfasis en Gestión de Servicios de Salud, Gerencia de Sistemas de Información en Salud y las Tecnología en Saneamiento Ambiental y en Gestión de Servicios de Salud.</p> <p>Prácticas tempranas: en proceso de propuesta en articulación D+E+I</p>	Ley de garantías obligó a agilizar procesos con instituciones públicas.	Ejecución de prácticas 2020 y evaluación.
Formulación y ejecución de trabajos de grado y prácticas académicas, articulados con la extensión e investigación	6 (13,7%) estudiantes en convenios entre la FNSP con proyectos de extensión en la SSSPSA y EPM	Ninguna	Ejecución y evaluación

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez



**Encuentro Seccional Occidente – Santafé de Antioquia**

**Sesiones de Encuentros Regionales con equipos regionales, representantes de instituciones y empresas públicas y privadas, estudiantes, empleadores, otros**



**Encuentro Seccional Distrito Minero - Segovia**



**Encuentro Seccional Norte -Yarumal**

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P4</b>	<b>Desarrollo del programa de tutorías y mentorías como estrategia que contribuye a la permanencia y eficiencia terminal del estudiante de pregrado (actividad apoyada por estudiantes de posgrado)</b>		
<b>Objetivo general</b>	Establecer estrategias que incrementen la permanencia y graduación programada de los estudiantes de pregrado y posgrado que permitan disminuir la tasa de deserción estudiantil y fortalecer los mecanismos para el desarrollo óptimo de su proceso de formación.		
<b>Asunto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades a diciembre 2019</b>	<b>Qué viene a 2020</b>
Adoptar el programa de tutorías y mentorías como estrategia que contribuya a la permanencia y eficiencia terminal del estudiante de pregrado. (actividad apoyada por estudiantes de posgrado)	<p>Se inscribieron 49 estudiantes por actividades de divulgación del programa en la inducción a la vida universitaria, saloneo, el CAES y la Coordinación de Posgrados, y se contactó a 1 estudiante con dificultad en las prácticas de la regional de oriente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Impacto positivo 77%</b> en rendimiento académico en 2019-1y en 2019-2.</li> <li>- Se elaboró propuesta de observatorio de deserción</li> <li>- Se elaboró curso en plataforma Moodle para tutores-mentores</li> <li>- Se desarrollaron 20 talleres de <i>Cátedra de la Felicidad</i></li> </ul> <p><i>Se inició la participación de la FNSP en la nueva propuesta de la Red de Tutorías de la Universidad de Antioquia, del programa de Permanencia de la Vicerrectoría de Docencia.</i></p>	Algunos estudiantes que se inscriben, desertan del proceso de la tutoría.	<p>Continuar el programa de Tutoría y Mentorías FNSP.</p> <p>Continuar la participación en la Red de Tutorías de la UdeA.</p>

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**

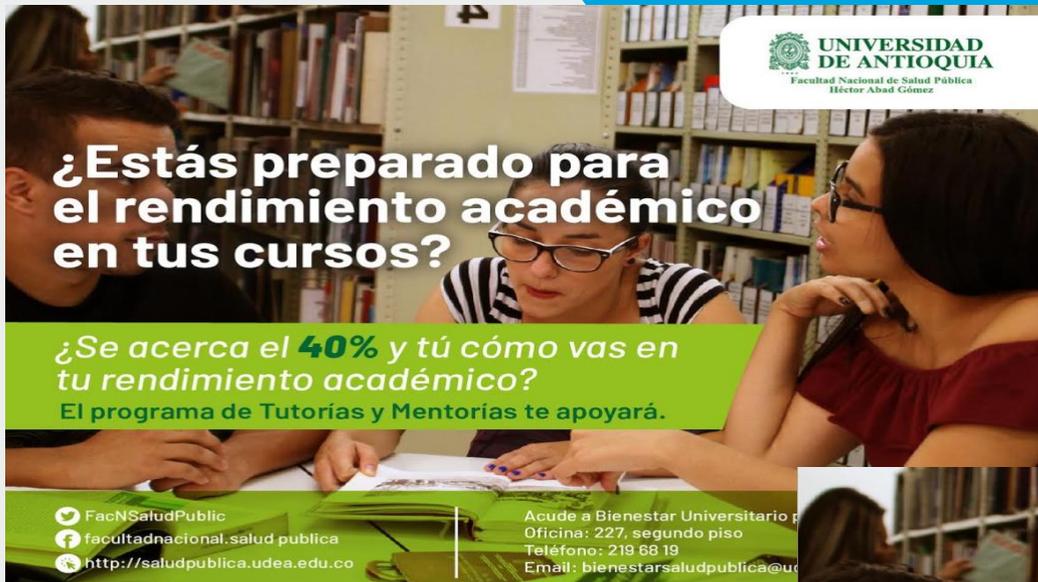


**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P4</b>	<b>Desarrollo del programa de tutorías y mentorías como estrategia que contribuye a la permanencia y eficiencia terminal del estudiante de pregrado (actividad apoyada por estudiantes de posgrado)</b>		
<b>Objetivo general</b>	Establecer estrategias que incrementen la permanencia y graduación programada de los estudiantes de pregrado y posgrado que permitan disminuir la tasa de deserción estudiantil y fortalecer los mecanismos para el desarrollo óptimo de su proceso de formación.		
<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades a diciembre 2019</b>	<b>Qué viene a 2020</b>
Planeación del programa de tutorías y mentorías	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se ha logrado mantener un grupo de docentes tutores y mentores.</li> <li>✓ Para el 2019 se tuvieron 10 docentes tutores: 5 vinculados, 1 ocasional y 4 de cátedra; 18 mentores: 7 de posgrado, 5 de pregrado, 4 egresadas y 2 de otras unidades de la UdeA. Se inscribieron 49 estudiantes en 2019-1 y 69 estudiantes en 2019-2 y se apoyaron 2 estudiante de las regiones.</li> <li>✓ Se realizaron 44 emparejamientos tutor – estudiante en 2019.</li> <li>✓ El Impacto <b>en el rendimiento académico</b> en el 2018-1, fue <b>positivo del 93%</b> : de los 15 estudiantes que tuvieron emparejamientos 14 (93%) ganaron la materia y 1 (7%) la perdió, por lo que el <b>impacto</b>. 2018-2 y 2019-1 : De los 13 estudiantes que culminaron materias, 10 de ellos ganaron los cursos y 3 los perdieron, por lo que <b>el impacto positivo fue de 77% en el rendimiento académico</b>; queda faltando 1 estudiante que culmina en octubre por curso incompleto y 1 canceló el curso. En 2019-2 el impacto positivo fue del 77%.</li> <li>✓ <b>Capacitaciones realizadas:</b> se realizado 12 capacitaciones a los tutores y mentores o tutores pares, apoyadas por vicerrectoría de docencia, bienestar central, la facultad de educación y el centro de Lectura, escritura y oralidad (CLEO).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta apropiación por diferentes actores de la Facultad, por lo cual:</li> <li>✓ Hay pocas remisiones al programa, por parte de los docentes.</li> <li>✓ Incompatibilidad horaria para recibir las tutorías.</li> <li>✓ Falta de compromiso de algunos estudiantes en el proceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de acogida que busca:</li> <li>✓ Identificar las necesidades de los estudiantes de otras regiones del País y otros países.</li> <li>✓ Informar y realizar visitas guiadas (Plan Parcero)</li> <li>✓ Conformar un grupo de mentores que los apoyen.</li> <li>✓ Generar la ruta de comunicación entre la oficina de relaciones internacionales de la Facultad y Bienestar</li> </ul>

Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia



**¿Estás preparado para el rendimiento académico en tus cursos?**

¿Se acerca el **40%** y tú cómo vas en tu rendimiento académico?  
El programa de Tutorías y Mentorías te apoyará.

 FacNSaludPublic  
 facultadnacional.saludpublica  
 <http://saludpublica.udea.edu.co>

Acude a Bienestar Universitario para escuchar tu caso.  
Oficina: 227, segundo piso  
Teléfono: 219 68 19  
Email: [bienestarsaludpublica@udea.edu.co](mailto:bienestarsaludpublica@udea.edu.co)

**2018-1:**

De 15 estudiantes que acudieron, 14 ganaron la materia = **impacto positivo del 93% en el rendimiento académico**

**2018-2 y  
2019-1 y 2019-2:**

**Impacto positivo del  
77% en el rendimiento  
académico**



**Aún estás a tiempo para no cancelar materias...  
¡El programa de Tutorías y Mentorías te apoyará!**

 FacNSaludPublic  
 facultadnacional.saludpublica  
 <http://saludpublica.udea.edu.co>

Acude a Bienestar Universitario para escuchar tu caso.  
Oficina: 227, segundo piso  
Teléfono: 219 68 19  
Email: [bienestarsaludpublica@udea.edu.co](mailto:bienestarsaludpublica@udea.edu.co)

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades a diciembre 2019	Qué viene a 2020
<p>Planeación del programa de tutorías y mentorías</p>	<p>Se han establecidos los formatos de inscripción, evaluación y de seguimiento, los cuales se pueden encontrar en forma virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Semestre a semestre se hace seguimiento y análisis a las siguientes variables: matriculados, graduaciones, reprobación de materias, desertores, estudiantes insuficientes, cancelaciones de semestre y materias, estudiantes sobresalientes.</li> <li>✓Resolución del Consejo de Facultad 351 de agosto 5 de 2019: se re-estructura el «comité de permeancia y tutorías» y su funcionamiento.</li> <li>✓Se ha presentado una ponencia en el congreso Latinoamericano sobre el abandono en la educación superior y se participa en la evaluación de los trabajos elegidos anualmente.</li> <li>✓Presentación de informes a Vicedecanatura, Vicerrectoría de Docencia, al CAES y Consejo de Facultad.</li> </ul> <p>La tutorías y mentorías de adaptación a la vida universitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Se realizaron diferentes reuniones con las comunidades étnicas de la Facultad y buscando la co-creación y planeación de actividades conjuntas entre la Ruta de Acompañamiento de UdeA Diversa, para visibilizar las diversidades, el reconocimiento y auto-reconocimiento.</li> <li>✓Con el nuevo gestor cultural de la Facultad, se esta desarrollando la propuesta de un video que trabaje la interculturalidad y el círculo de la palabra.</li> </ul> <p>Se presentó un informe de gestión que da cuenta de lo realizado en el año.</p>		<p>Continuidad del programa de Tutorías-Mentorías</p>

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades a diciembre 2019	Qué viene a 2020
<p>Articulación con el programa de “Permanencia con Equidad” de la Vicerrectoría de Docencia.</p>	<p>Proyecto de acogida que busca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar las necesidades de los estudiantes de otras regiones del País y otros países.</li> <li>✓ Informar y realizar visitas guiadas en la ciudad, la Universidad (Plan Parceró) y la Facultad.</li> <li>✓ Conformar un grupo de mentores que los apoyen.</li> <li>✓ Generar la ruta de comunicación entre la oficina de relaciones internacionales de la Facultad y bienestar sobre los estudiantes visitantes a nivel local, nacional e internacional</li> </ul>	<p>Durante la ejecución del proyecto de vicerrectoría de docencia se presentaron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El paro nacional de universidades impidiendo el desarrollo de la cátedra en el tiempo estipulado.</li> <li>✓ Pérdida de interés de algunos estudiantes, por el factor continuidad. Pues la suspensión de la cátedra de la felicidad, impidió el adecuado resultado de objetivos.</li> </ul>	<p>Concretar la forma y el cómo se continuará financiando los proyectos. El apoyo académico a realizar. Para la conformación de la red, se deben establecer unos convenios claros donde se respete la autoría intelectual de los proyectos e ideas. Concretar las alianzas internas y externas a realizar.</p>

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P4</b>	<b>Desarrollo del programa de tutorías y mentorías como estrategia que contribuye a la permanencia y eficiencia terminal del estudiante de pregrado (actividad apoyada por estudiantes de posgrado)</b>
<b>Objetivo general</b>	Establecer estrategias que incrementen la permanencia y graduación programada de los estudiantes de pregrado y posgrado que permitan disminuir la tasa de deserción estudiantil y fortalecer los mecanismos para el desarrollo óptimo de su proceso de formación.

<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades a diciembre 2019</b>	<b>Qué viene a 2020</b>
Articulación con propuesta de observatorio de deserción	<p>Con el apoyo económico de Vicerrectoría de Docencia se logró generar una propuesta de observatorio de permanencia, deserción y graduación de la FNSP, con el apoyo del profesor Carlos Tangarife y la práctica de un estudiante de GESIS.</p> <p>Establecer el contacto con la persona encargada de la caracterización de estudiantes en bienestar central, con el programa MARES y el observatorio de la Universidad para establecer las categorías de análisis y su indicadores</p>	<p>Todavía no es clara la función del observatorio central de la Universidad y su articulación con los observatorios de las dependencias académicas.</p> <p>Falta financiación para la ejecución del proyecto.</p>	Definir su financiamiento y sostenibilidad a corto y largo plazo.

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
<b>Fortalecimiento de la Educación No Formal</b>	<p><b>1. Educación continua articulada a la gestión curricular:</b></p> <p>Reuniones entre Vicedecanatura y el Centro de Extensión para analizar la pertinencia de establecer en la FNSP un procedimiento de educación no formal adherido a la gestión curricular estructurado. Para tal fin, se realizaron gestiones coordinadas entre la Vicedecanatura, Educación Continua y el Programa de Egresados.</p>	Se puede presentar limitaciones de disponibilidad de tiempo por parte de las diferentes instancias para la definición de procedimiento.	Dar continuidad a las gestiones necesarias para construir el procedimiento de forma conjunta y colaborativa con grupos de desarrollo y comités de programa.

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades presentadas a diciembre de 2019	Qué viene para el 2020?
<p><b>Continuación</b></p> <p><b>Fortalecimiento de la Educación No Formal</b></p>	<p><b>2. Oferta regular presencial: 10 diplomados y 8 cursos.</b></p> <p>En total la Facultad certificó a 846 personas. La oferta se difundió por diferentes medios de la Facultad: redes sociales, boletín interno Entérate!, Boletín de Egresados de la UdeA, Agenda Cultural, Bases de datos., carteleras en Ciudad Universitaria, y bases de datos.</p> <p>Como apoyo en la difusión se realizan diferentes productos: afiches, tarjetas electrónicas, videos.</p>	<p>Para realizar la promoción de la oferta, o mercadeo, aún no se dispone de un lineamiento que permita asignar el recurso para esta gestión.</p>	<p>Para el 2020, se recoge y se presenta una oferta regular de 10 diplomados (presenciales y virtuales) y 2 cursos.</p> <p>Además de estas actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la Cátedra Abierta de Seguridad Social CASS</li> <li>Jornadas de Investigación y Extensión</li> <li>Red de Enfermedades Crónicas</li> <li>Foro permanente de Salud Pública</li> </ul>

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades presentadas a diciembre de 2019	Qué viene para el 2020?
<p><b>Continuación</b></p> <p><b>Fortalecimiento de la Educación No Formal</b></p>	<p><b>3. Gestión de convenios y contratos, para realizar diplomados y procesos de formación:</b> se hizo relacionamiento con las siguientes <b>entidades Externas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>INVIMA:</b> 9 cursos de actualización de normatividad en alimentos, medicamentos y plaguicidas domésticos (Liderado por la profesora Margarita Pérez).</li> <li>● <b>Secretaría de Salud de Bello</b> (Diplomado SOGCS)</li> <li>● <b>Gobernación del Guainía-Secretaría de Salud</b> (Talleres de Derechos sexuales y reproductivos)</li> <li>● <b>Unión Sindical Obrera del Petróleo-USO Ecopetrol</b> (Diplomado de Medicina laboral y calificación de invalidez)</li> <li>● <b>Colciencias</b> (Diplomado en Incidencia, liderazgo e investigación, Grupo Intergeneracional de Investigación GIDI)</li> </ul>	<p>Se generan muchos registros de datos de participantes, y contactos que podrían usarse para crear una Base de datos o un sistema de datos para hacer más efectivo el envío de información de la oferta y de los eventos de Educación continua.</p>	<p>Continuar con las gestiones para vincular los docentes a los procesos de educación continua de la FNSP y a los egresados.</p>

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades presentadas a diciembre de 2019	Qué viene para el 2020?
<b>Continuación</b>  <b>Fortalecimiento de la Educación No Formal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Dapard</b> (Curso de Formación de tutores de Resiliencia)</li> <li>● <b>Área Metropolitana del Valle de Aburrá</b> (Curso Fortalecimiento de capacidades para comprender y gestionar la relación entre calidad del aire y salud)</li> <li>● <b>Gobernación de Antioquia-Secretaría de Salud</b> (Diplomado de Educación para la salud)</li> <li>● <b>Asociación de Egresados – ASESPUA</b> (Curso Costos en salud, Curso Introducción a los sistemas de Información Geográfica mediante ARCGIS, Curso SQL Server Express 2017, Taller en BUSINESS INTELLIGENCE Y POWER BI)</li> <li>● <b>INDER</b> (Curso Epidemiología y estadística)</li> </ul>	Es importante seguir acercándose a los docentes para que comprendan la necesidad e importancia de registrar las actividades que se catalogan como Extensión –Educación continua, que permita aumentar la gestión de conocimiento y oferta.	<p><b>Formación para Grupos internos.</b></p> <p>Se ha identificado una oportunidad de formación y cualificación para los equipos que hacen parte de los proyectos de Extensión, con el propósito de mejorar las capacidades de los diferentes profesionales y personal de apoyo.</p>

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>		
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.		
<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
<b>Continuación</b>  <b>Fortalecimiento de la Educación No Formal</b>	<p><b>Alianzas con otras unidades académica de la Universidad de Antioquia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Facultad de Medicina-Parque de la Vida</b> (Diplomado en Derechos humanos)</li> <li>● <b>Facultad de Enfermería</b> (Talleres de Derechos sexuales y reproductivos)</li> <li>● <b>Dirección de Regionalización sede Norte Yarumal</b> (Diplomado en Seguridad y salud en el trabajo)</li> <li>● <b>Vicerrectoría de Docencia</b> (Diplomado La biblioteca académica como un ecosistema de aprendizaje: comunidades de práctica)</li> <li>● <b>Instituto de Educación Física</b> (Curso Epidemiología y estadística)</li> </ul>		<p><b>Identificación y diseño de propuestas a partir de la gestión de conocimiento de los proyectos de Extensión de la FNSP.</b> Como una manera de dinamizar el conocimiento y los saberes que se producen en el desarrollo de los diferentes procesos y proyectos de Extensión, también se ha identificado la necesidad de crear una oferta más diversa con estas experiencias.</p>

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades presentadas a diciembre de 2019	Qué viene para el 2020?
<b>Continuación</b>  <b>Fortalecimiento de la Educación No Formal</b>	<p><b>Participación de docentes de la FNSP en actividades de Educación Continua en plan de trabajo, proyectos en los que participan o con actividades especiales por fuera del plan de trabajo:</b></p> <p>Fueron aproximadamente 17 actividades, con una participación y certificación de 446 personas. Entre éstos se cuentan 9 cursos, 3 diplomados, 4 seminarios y 1 taller.</p>	<p>Se generan muchos registros de datos de participantes, y contactos que podrían usarse para crear una Base de datos o un sistema de datos para hacer más efectivo el envío de información de la oferta y de los eventos de Educación continua.</p> <p>Es importante seguir acercándose a los docentes para que comprendan la necesidad e importancia de registrar las actividades que se catalogan como Extensión –Educación continua, que permita aumentar la gestión de conocimiento y oferta.</p>	Continuar con las gestiones para vincular los docentes a los procesos de educación continua de la FNSP

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades presentadas a diciembre de 2019	Qué viene para el 2020?
<p><b>Continuación</b></p> <p><b>Fortalecimiento de la Educación No Formal</b></p>	<p><b>5. Convenio entre la FNSP y AESP UA</b></p> <p>Se logrando realizar 4 cursos de los cuales se certificaron 76 personas.</p> <p><b>6. Otros 25 eventos se apoyaron desde el centro y educación continua: siendo los más relevantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● REC: Encuentro de Enfermedades Crónicas, 7 encuentros y 1 Seminario internacional.</li> <li>● V Jornadas de Investigación y Extensión, con una participación de 977 asistentes en 10 actividades y 44 presentaciones orales.</li> <li>● 6 foros de Salud Pública con una asistencia de 204 personas y 27 invitados.</li> </ul>	<p>Se debe fortalecer el canal de comunicación con los egresados para mejorar y lograr una oferta de Ed. Continua más integrada y que responda a las necesidades de los egresados.</p>	<p>Se encuentra en actualización el documento avanzado en 2018. y en proceso la fundamentación de la modalidad virtual de educación continua.</p>

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades presentadas a diciembre de 2019	Qué viene para el 2020?
<b>Continuación</b>  <b>Fortalecimiento de la Educación No Formal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6 sesiones de la Cátedra de Seguridad Social Integral, con una asistencia de 200 personas. (Alianza con las Facultades de Medicina, Derecho y la Personería de Medellín)</li> <li>● III Seminario de Ergonomía y SST, con una participación de 200 asistentes.</li> <li>● 4 encuentros de Canasta del Buen Vivir en alianza con Bienestar Universitario-FNSP</li> <li>● XI Congreso Internacional de Salud Pública, con un aproximado de 1.395 asistentes</li> <li>● Seminario Introducción a la extensión, con la participación de 15 estudiantes y 10 certificados.</li> </ul>	Si bien desde Educación continua se ha contado con el apoyo de la Unidad de Comunicaciones y con el apoyo de un practicante, éste último es necesario que sea permanente pues al Centro llegan muchas solicitudes de apoyo logístico y de registro, lo que requiere que se haga más visible lo que se hace desde Educación continua.	Se va configurar un equipo de trabajo para diseñar una estrategia de educación continua virtual, que identifique una oferta de cursos tipo MOOCS (Massive Open Online Course) y retomar varias propuestas que se lograron diseñar con varios docentes.

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades presentadas a diciembre de 2019	Qué viene para el 2020?
<b>Continuación</b>  <b>Fortalecimiento de la Educación No Formal</b>	<p><b>7. Avance en un 80% de la construcción del documento de fundamentación de la modalidad de educación continua que contiene:</b></p> <p>a) Marco conceptual y normativo b) Áreas temáticas a desarrollar c) Mapeo de públicos y actores clave d) Potencialidades y necesidades. El documento que le apunta a la modalidad virtual se avanzó en un 50%</p>	Limitaciones de tiempo de la profesional de Educación Continua y del Comité de Extensión.	<p>Avanzar en la construcción de este documento y entregarlo a finales de mayo de 2020.</p> <p>Fortalecer el equipo de trabajo de Educación Continua.</p>

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades presentadas a diciembre de 2019	Qué viene para el 2020?
<p><b>Continuación</b></p> <p><b>Fortalecimiento de la Educación No Formal</b></p>	<p><b>8. Avance Portafolio Cursos y Diplomados modalidad VIRTUAL</b></p> <p>Tuvo como estrategia Identificar las necesidades de formación de la comunidad académica en general, ampliando el uso de las TIC, para un aprendizaje significativo que llegue a las regiones y territorios.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Convocatoria a docentes y grupos de desarrollo de la FNSP</b>, para la creación y desarrollo de propuestas de educación virtual.</li> <li>● <b>Concertación de reuniones con docentes y unidades académicas</b> de la universidad, donde se establece y evalúan: propuestas de diplomados, módulos, metodologías, contenidos.</li> <li>● <b>Creación de portafolio inicial</b> de diplomados virtuales disponibles para el desarrollo docente, partiendo del análisis del medio y la normatividad en salud.</li> </ul>	<p>Baja respuesta a la modalidad virtual, para el diseño de propuestas de diplomados y cursos.</p>	<p>Avanzar en la construcción del portafolio con la participación de los docentes de la Facultad vinculados y de cátedra.</p> <p>Fortalecer el equipo de trabajo.</p>

## Personas certificadas en los cursos talleres y diplomados

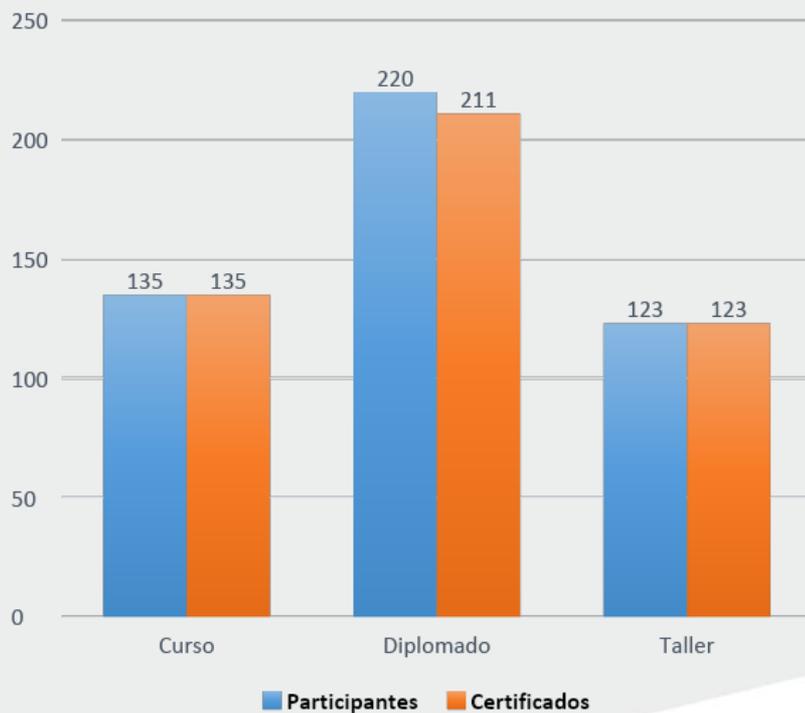


UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

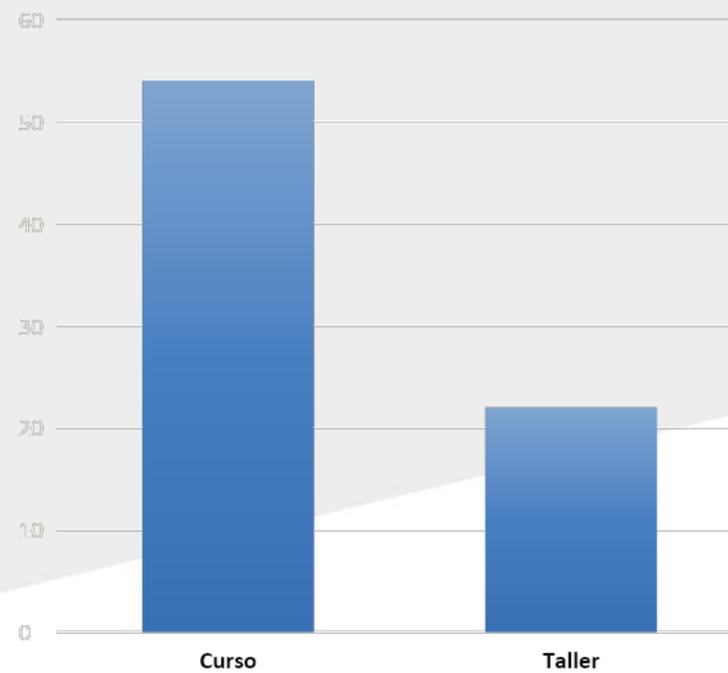
### Oferta regular: 10 diplomados y 8 cursos

Personas certificadas según la oferta regular de educación continua, para el año 2019



### Convenio con ASESPUA: 3 cursos y 1 taller

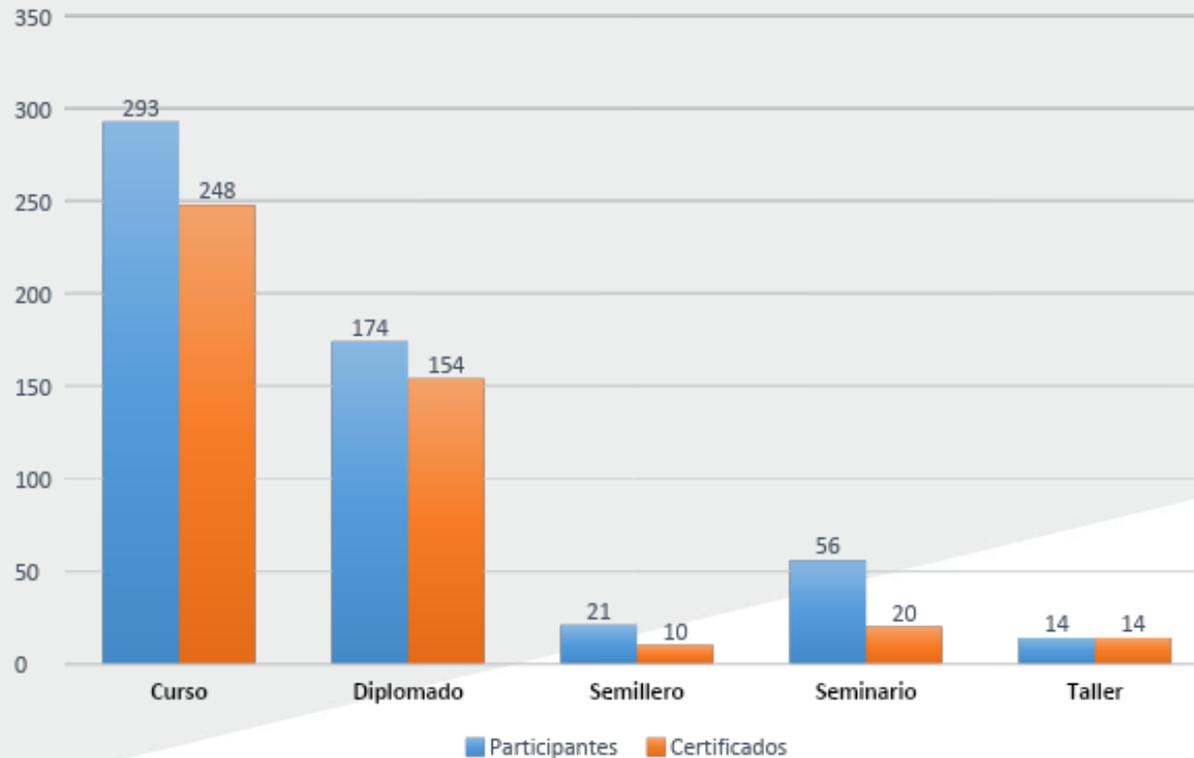
Personas certificadas según la oferta de educación continua en convenio con ASESPUA, para el año 2019



# Personas certificadas Educación Continua

**9 cursos, 3 diplomados, 4 seminarios y 1 taller**

**Personas certificadas según la oferta interna de  
educación continua, para el año 2019**



## Eventos destacados



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Evento	# eventos	Asistentes
Cátedra Abierta en Seguridad Social Integral	6	200
Foro permanente de pensamiento en Salud Pública: Acción sin daño: Universidad y territorios ¿Desde dónde nos miramos?	6	204
V Jornadas de Investigación y Extensión FNSP	1	977
III Seminario de Ergonomía y SST	1	130
Ciclo de conferencias previas Congreso: Lola Cendales. El papel de los docentes universitarios y de las universidades en la construcción de paz en Colombia	1	111
Ciclo de conferencias previas Congreso: Henry Acosta. Retos y perspectivas de los acuerdos de paz en la coyuntura actual	1	98
Ciclo de conferencias previas Congreso: Carlos Vasco. Educación para la ciudadanía, la paz, la democracia y los derechos humanos.	1	68

## Eventos destacados



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Evento	# de eventos	Asistentes
XI Congreso Internacional de Salud Pública, aportes y desafíos de la Salud Pública en la construcción de sociedades en paz	1	1395
REC: Encuentros académicos de la Red de Enfermedades Crónicas	7	70
Conversatorio sobre el día mundial de Seguridad y Salud en el Trabajo	1	80
Encuentro de Zoonosis	1	200
Seminario sobre el tratamiento de tabaquismo con un enfoque de atención primaria	1	81
Encuentro de Egresados en Regiones	5	200
Canasta del Buen Vivir en alianza con Bienestar Universitario	5	130

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.		
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.		
<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
Diseño e implementación de la política de <b>Extensión Solidaria e Innovación Social</b> vinculada a la consolidación de dos escenarios territoriales (uno urbano y otro rural) para la interacción entre la Facultad con las comunidades.	<p><b>1. Avance en un 90% en el documento de fundamentación</b> de la Extensión Solidaria e innovación social en salud pública que contiene: a) marco conceptual y normativo; b) áreas temáticas a desarrollar; c) mapeo de públicos y actores clave; d) potencialidades y necesidades.</p> <p><b>2. En coordinación con la vicedecanatura y con el Centro de investigación, se avanza en un 50% en las gestiones para la construcción de un documento de concepción, estrategia y directriz del proceso de consolidación y apropiación de al menos dos escenarios territoriales</b> (uno urbano y otro rural) para la vinculación de la Universidad con las comunidades para el desarrollo de la salud pública.</p>	Limitación en el proceso de escritura del documento debido a que no se tiene dedicación exclusiva para su elaboración.	<p>Finalizar el documento en el semestre 2019-2.</p> <p>Continuar con las reuniones de articulación de ejes misionales en la FNSP y realizar dos encuentros reflexivos para reconocimiento de experiencias de docencia en contextos territoriales e institucionales.</p>

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.		
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.		
<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
<p>Diseño e implementación de la política de <b>Extensión Solidaria e Innovación Social</b> vinculada a la consolidación de dos escenarios territoriales (uno urbano y otro rural) para la interacción entre la Facultad con las comunidades.</p>	<p><b>2.1. Acuerdo de Voluntades con las Mesas Ambientales de la Zona 1</b></p> <p><b>2.2. plan estratégico Acuerdo de voluntades</b></p> <p><b>2.3. Implementación del proyecto BUPPE</b> Estrategia de Educación Ambiental para la promoción de Entornos Saludables en el Hogar y Espacios Comunitarios, una apuesta de Innovación Social en territorios periurbanos, Manantiales de Paz, 2018-2019.: avance en productos como: Ruta de señalización para la disposición de residuos, estrategia comunicacional y aproximación a la propuesta de modelo de educación ambiental en contextos periurbanos.</p>		Continuar con la implementación del acuerdo de voluntades y el Buppe Manantiales de Paz.

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
Diseño e implementación de la política de <b>Extensión Solidaria e Innovación Social</b> vinculada a la consolidación de dos escenarios territoriales (uno urbano y otro rural) para la interacción entre la Facultad con las comunidades.	<p>Siete reuniones para la articulación de ejes misionales en territorios específicos.</p> <p>Tres encuentro reflexivos para reconocer las experiencias en investigación y extensión en contextos territoriales e institucionales.</p> <p>Participación en el comité de prácticas académicas de la propuesta de articulación de prácticas territoriales. asistencia 5 reuniones en el edificio de extensión UdeA</p> <p>Preparación de ponencia del semillero de extensión en el marco de las jornadas de investigación y extensión.</p>		Permanencia de la FNSP en la propuesta de articulación de prácticas de la UdeA.

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
<p>Diseño e implementación de la política de <b>Extensión Solidaria e Innovación Social</b> vinculada a la consolidación de dos escenarios territoriales (uno urbano y otro rural) para la interacción entre la Facultad con las comunidades.</p>	<p>Preparación de juntanza sobre las pedagogías para el Vivir Sabroso en el marco del XI Congreso Internacional de Salud Pública, realizado en noviembre de 2019.</p> <p>Preparación y ponencia en el marco del congreso internacional de salud pública sobre la situación de la educación para la salud afro. Moderación de algunos espacios.</p> <p>Acompañamiento en el diseño y desarrollo de la agenda de formación para el semillero de extensión de la FNSP.</p> <p>Preparación y ponencia en el marco del congreso internacional de salud pública sobre la situación de la educación para la salud afro. Moderación de algunos espacios.</p>		

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>		
<b>Objetivo general</b>	<b>Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.</b>		
<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
<p>Diseño e implementación de la política de <b>Extensión Solidaria e Innovación Social</b> vinculada a la consolidación de dos escenarios territoriales (uno urbano y otro rural) para la interacción entre la Facultad con las comunidades.</p>	<p>Acompañamiento en el diseño y desarrollo de la agenda de formación para el semillero de extensión de la FNSP.</p> <p>Docente de módulos en el proceso formativo del semillero de extensión acompañamiento al centro de investigación para el diseño de agenda conjunta de formación de los semilleros de investigación y extensión de la FNSP.</p> <p>Acompañamiento al semillero SISAFRO</p> <p>Acompañamiento a la oficina de Bienestar estudiantil y comunicaciones de la FNSP para la interacción con las poblaciones étnicas y demás enfoques diferenciales</p> <p>Participación en el grupo de género y feminismo de la FNSP</p> <p>Activación del Comité de extensión de la FNSP- Con la representación de docentes, grupos de desarrollo y egresados.</p>		

## Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades presentadas a diciembre de 2019	Qué viene para el 2020?
<p>Cualificación de la Extensión a partir de la identificación y fortalecimiento de los <b>nodos temáticos</b> a los que concurre el conocimiento que se produce en la Facultad y se potencian las capacidades institucionales.</p>	<p>Avances en un 30% en la construcción del marco conceptual y normativo de los nodos de gestión territorial y de derechos humanos y política social; y de salud ambiental(80%) respectivamente en b) áreas temáticas del nodo; c) mapeo de públicos y actores clave; d) potencialidades y necesidades.</p>	<p>Nodos en general: a veces : <b>a veces No se cumple con indicadores financieros, los objetos de las propuestas no son coherentes con el objeto misional de FNSP, Los productos solicitados en las propuestas superan el presupuesto disponible y el tiempo estimado en el contrato, no se cuenta con la experiencia registrada en el RUP, y en algunos casos no se cuenta con capacidad instalada en el territorio, las propuestas se solicitan con muy poco tiempo para el diseño.</b></p>	<p><b>Dar soluciones en salud pública en los temas sociales de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud pública con énfasis en preservación de derechos humanos.</li> <li>• Salud pública con énfasis en perspectiva territorial, étnica y de género.</li> <li>• Justicia social y salud pública.</li> <li>• Interseccionalidad y salud pública</li> <li>• Derecho a la salud.</li> </ul>

# Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia



<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>		
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.		
<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
Cualificación de la Extensión a partir de la identificación y fortalecimiento de los <b>nodos temáticos</b> a los que concurre el conocimiento que se produce en la Facultad y se potencian las capacidades institucionales.	<p><b>Nodos del Centro de Extensión</b></p> <p><b>1. Propuesta y desarrollo de Seminario Participante de Gestión Territorial en Salud, que surge como iniciativa con el propósito de fortalecer la conceptualización de la Gestión Territorial en Salud Pública, y generar reflexiones que contribuyan a un mejor desarrollo de los proyectos que se ejecutan en el Centro de Extensión.</b> Participaron 28 personas.</p>	<p>En relación con el nodo de derechos humanos se presentaron las siguientes dificultades:</p> <p>Se observa sobrecarga de actividades sobre el cargo y por ende en la construcción del Nodo, por los menos se observan cuatro cargos en uno, realizando un análisis a las funciones del contrato se observan funciones para los siguientes cargos:</p>	<p><b>Proyecciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en la investigación de capacidades del centro.</li> <li>• Participar en los procesos de planeación y construcción de indicadores de evaluación del centro, dado que veo falencias.</li> </ul>

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
<p>Cualificación de la Extensión a partir de la identificación y fortalecimiento de los <b>nodos temáticos</b> a los que concurre el conocimiento que se produce en la Facultad y se potencian las capacidades institucionales.</p>	<p><b>2. Participación de otros estamentos y líderes comunitarios en la construcción de los nodos</b></p> <p><b>3. Revisión y/o formulación de 25 propuestas que llegan al nodo de gestión territorial, 32 por parte del nodo ambiental, 20 en el nodo de Derechos humanos y paz de manera directa o a través de identificación en el SECOP</b></p> <p><b>4. Articulación de ejes misionales: participación en la preparación del Congreso Internacional de Salud Pública</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un cargo sería para brindar asistencia técnica al centro de extensión de la FNSP para la gestión integral de los proyectos.</li> <li>• Otro cargo para encargarse de la articulación de los proyectos a los ejes misionales.</li> <li>• Otro cargo para participar en proyectos de licitación</li> <li>• Un último cargo para la Liquidación de contratos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en la construcción del sistema de información del centro.</li> <li>• Proponer la idea un estado del arte de las bases de datos del centro, para saber el tipo de información que se tienen y las proyecciones para futuros procesamientos de información.</li> </ul>

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades presentadas a diciembre de 2019	Qué viene para el 2020?
<p>Cualificación de la Extensión a partir de la identificación y fortalecimiento de los <b>nodos temáticos</b> a los que concurre el conocimiento que se produce en la Facultad y se potencian las capacidades institucionales.</p>	<p>6. Los nodos realizan asistencia técnica, monitoreo, evaluación y apoyo as la interventoría técnica y administrativa de los contratos derivados de los nodos. <b>Nodo de gestión territorial acompañó 11 proyectos, desde el nodo ambiental 8, desde derechos humanos se acompañaron 4 proyectos al igual que en extensión solidaria.</b> Se revisan informes parciales y finales asociados los proyectos, seguimiento a los productos establecidos a los contratos, acompañamiento a las reuniones de negociación, interventoría.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar participando en el Colectivo de Educación para la Salud.</li> <li>Continuar participando en el grupo de género y feminismo</li> <li>Apoyar las actividades del grupo artemisas, que trabaja además el tema de violencia obstétrica en la facultad.</li> <li>Apoyar la realización de una réplica del diplomado de educación para la salud, en el PAÍS, MIAS Y MIAS.</li> </ul>

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
Cualificación de la Extensión a partir de la identificación y fortalecimiento de los <b>nodos temáticos</b> a los que concurre el conocimiento que se produce en la Facultad y se potencian las capacidades institucionales.	El nodo de gestión territorial, participó de la escritura de capítulo de libro para el proyecto de Gestión Territorial basado en Comunidad.		Apoyar la construcción de un sistema de vigilancia epidemiológica para la detección y seguimiento a las violencias basadas en género de la universidad de Antioquia, para ello se buscará la cofinanciación de ONU-MUJERES, Colombia. Hacer un lanzamiento de Ciudad del nodo de derechos humanos y política social de la FNSP, con conferencia inaugural.

## Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades presentadas a diciembre de 2019	Qué viene para el 2020?
Cualificación de la Extensión a partir de la identificación y fortalecimiento de los <b>nodos temáticos</b> a los que concurre el conocimiento que se produce en la Facultad y se potencian las capacidades institucionales.	<p><b>Articulación de ejes misionales: participación en la preparación del Congreso Internacional de Salud Pública;</b></p> <p><b>El nodo de gestión territorial participó:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. como ponente y moderadora en la juntanza de las pedagogías del buen vivir.</li> <li>2. Ponente en las jornadas de investigación y extensión de la facultad: nodo de derechos humanos y gestión territorial. Vinculación al grupo de interés en violencias obstétricas, lactancia materna y depresión post parto: Artemisas.</li> <li>3. Acompañamiento a la gestión de la sala de lactancia de la FNSP</li> </ol>		

**Reto 1. Cualificación de la gestión curricular en función de la articulación misional y la formación de excelencia**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R1P5</b>	<b>Fortalecimiento y reorientación de la proyección social en salud pública.</b>
<b>Objetivo general</b>	Definir estrategias que permitan la comprensión e internalización académica y curricular de la extensión universitaria como expresión y materialización del componente práctico, social y comunitario de la salud pública y maximizar la proyección social en las diferentes modalidades que practica la Facultad.

<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
<p>Cualificación de la Extensión a partir de la identificación y fortalecimiento de los <b>nodos temáticos</b> a los que concurre el conocimiento que se produce en la Facultad y se potencian las capacidades institucionales.</p>	<p><b>Articulación de ejes misionales: participación en la preparación del Congreso Internacional de Salud Pública;</b></p> <p><b>El nodo de gestión territorial participó:</b></p> <p>4. Facilitadora del módulo MIAS/RIAS en el marco del proceso de inducción a proyectos de extensión por el Colectivo de EpS</p> <p>5. El nodo de gestión territorial representa al Centro de extensión en el espacio para construir la agenda de investigación</p> <p>6. El nodo de gestión territorial acompaña el estudio de capacidades del Centro de extensión en la identificación de temas y problemas de la última década.</p>		



# Avances reto 2.

Fortalecimiento de la gestión e  
innovación social en salud  
pública.

## Reto 2. Fortalecimiento de la gestión e innovación social en salud pública.



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**R2P1**

**Fortalecimiento de la gestión e innovación social del conocimiento en salud pública**

**Objetivo  
general**

Fortalecer el dominio institucional sobre el potencial de conocimiento que reside en las prácticas de docencia, investigación y extensión y que tiene aptitud para constituirse en know how o acervo intelectual o activo de conocimiento.

Componentes del proyecto	Avances y logros 2019	Dificultades presentadas	Qué viene 2020?
Identificación de activos de conocimiento producidos en las prácticas misionales; focalización de la socialización y de la apropiación social del conocimiento en salud pública; fortalecimiento de capacidades para la gestión del conocimiento y la innovación social en salud pública.	Ejercicio de capacitación de algunas personas de los centros de investigación y extensión; inserción del proceso estratégico de "Gestión de la CTI", en el mapa de procesos, que se presentará para aprobación a la Universidad.	Bajo dominio conceptual y metodológico.  La temática aún no es suficientemente valorada dentro de la cultura institucional  La Vicerrectoría de Extensión perdió liderazgo y actitud de impulso del ejercicio	Estandarización conceptual y metodológica  Comunidades de prácticas orientadas a la reconstrucción de un método de identificación de activos de conocimiento; a la construcción de método y modelo de evaluación de la socialización y apropiación social de conocimiento  Fortalecimiento del currículo de los pregrados en materia de gestión de conocimiento, tecnología e innovación  Fortalecimiento conceptual y metodológico de grupos de investigación y extensión  Coordinación con la vicerrectoría de Extensión de la política de adopción sistemática del práctica de identificación de activos de conocimiento, gestión dela CTI, entre otras.



# Avances reto 3.

Mejoramiento de las  
estrategias de visibilización y  
posicionamiento nacional e  
internacional

<b>R3P1</b>	<b>Proyecto de Fortalecimiento del acervo relacional</b>
<b>Objetivo general</b>	Elevar la efectividad de las relaciones - formales y no formales- potenciales, y reales que tiene la Facultad y los miembros de su comunidad académica con el fin de fortalecer el capital relacional, la socialización del conocimiento en salud pública y el posicionamiento académico, social y científico de la Facultad.

<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a Diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a Diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
Construcción e implementación de lineamientos para el Relacionamiento Estratégico	82%		
Visibilización de los productos de la participación en redes académicas y de investigación	12%		
Análisis multidimensional de las interacciones Universidad –Sociedad – componente del proyecto de promoción y mercadeo institucional	42%	Primera reunión Septiembre 2018 Valencia, España Segunda reunión Octubre 2019 Medellín, Colombia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L_toqCL-v1s">https://www.youtube.com/watch?v=L_toqCL-v1s</a>	Tercera reunión Noviembre 2020 San Jose Costa Rica Elaboración de informes

**R3P2**

**Fortalecimiento de la internacionalización Docencia-Extensión-Investigación**

**Objetivo  
general**

Elevar la capacidad de la Facultad para alinearse con las tendencias mundiales respecto a sus programas académicos y el desarrollo de proyectos de investigación y extensión con el fin aprovechar su potencial de conocimiento y posicionarse a nivel nacional e internacional.

Componentes del proyecto	Avances y logros a Diciembre de 2019	Dificultades presentadas a Diciembre de 2019	Qué viene para el 2020?
Construcción del perfil de estudiante internacional que busca la Facultad	30%		Documentar, socializar y publicar
Promoción de la movilidad entrante y saliente, de profesores y estudiantes	85%	Definición de oportunidades específicas para los programas y los grupos	Depurar y socializar
Construcción de un mapa de instituciones con opción a ser objetivo de la doble titulación	25%	Consolidación de la base de datos general de convenios para la Facultad	Socializar
Construcción de portafolio de oferta de servicios de investigación y extensión con énfasis en cooperación internacional.	5%	Aproximación a definición e identificación de intereses interinstitucionales	Realizar el portafolio



# Avances reto 4.

**Promoción del desarrollo humano integral y la cualificación de la comunidad académica en función de la pervivencia del proyecto público de formación superior en salud pública**

Reto 4. Promoción del desarrollo humano integral y la cualificación de la comunidad académica en función de la pervivencia del proyecto público de formación superior en salud pública



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R4P1</b>	<b>Consolidación del programa de egresados</b>		
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer el relacionamiento con el egresado con el fin de reconocer su importancia como socio estratégico en la tarea de socializar y extender el proyecto salubrista en la sociedad y el territorio.		
<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
<b>Formulación e implementación del Programa de Egresados</b>	<p>Avance documento síntesis sobre expectativas de egresados frente al Programa de egresados.</p> <p>Avance en un 95% en la formulación del Programa de egresados.</p> <p>Cinco encuentros de egresados en subregiones del departamento (Bogotá, Segovia, Yarumal, Urabá y Medellín- en el marco del Congreso Internacional de Salud Pública).</p> <p>Acercamiento de los egresados a la FNSP, articulación con los representantes de egresados en los diferentes espacios de representatividad.</p>	<p>Poca información disponible sobre el funcionamiento del programa de egresados en periodos anteriores.</p> <p>EL manejo de los datos personales que hay desde la Universidad de Antioquia, no permite captar la totalidad de las variables necesarias, lo que causa un reproceso al tener que levantar la base de datos de forma manual y no sistémica.</p>	<p>Ampliar el vínculo con los egresados, despertando su interés de conectarse con la FNSP.</p> <p>Aprobación por resolución de decanatura del programa de egresados como un programa que garantiza el trabajo permanente hacia los egresados de la FNSP.</p> <p>Estudio de empleabilidad como una necesidad sentida desde una mirada normativa y de posicionamiento de los perfiles de los egresados.</p>

Reto 4. Promoción del desarrollo humano integral y la cualificación de la comunidad académica en función de la pervivencia del proyecto público de formación superior en salud pública



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R4P1</b>	<b>Consolidación del programa de egresados</b>		
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer el relacionamiento con el egresado con el fin de reconocer su importancia como socio estratégico en la tarea de socializar y extender el proyecto salubrista en la sociedad y el territorio.		
<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
Monitoreo y evaluación del programa de egresados	Éste sistema se desarrollará después de tener el programa de egresados aprobado	Para hacer una evaluación es importante tener claro cuales son los indicadores que se deben de seguir, para dar cuenta desde la normatividad vigente.	Hacer seguimiento y gestión a las cinco líneas del plan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización de base de datos</li> <li>• Línea directa con el egresado</li> <li>• Trabajo colaborativo y asociativo</li> <li>• Educación continua para egresados</li> <li>• Egresados FNSP en las regiones</li> </ul>

Reto 4. Promoción del desarrollo humano integral y la cualificación de la comunidad académica en función de la pervivencia del proyecto público de formación superior en salud pública



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R4P2</b>	<b>Fortalecimiento del bienestar y la seguridad y salud en el trabajo</b>
<b>Objetivo general</b>	Mejorar las condiciones de bienestar, seguridad y salud con el fin de promover el desarrollo humano, la convivencia y el fortalecimiento de la comunidad académica y de cada uno de sus integrantes.

<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a Diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a Diciembre de 2019</b>
Fortalecimiento de la Estrategia de Facultad Saludable y Segura	Si bien desde Bienestar general, las actividades de esta área están enmarcadas en 3 componentes: Promoción de la salud y prevención de la enfermedad, Desarrollo Humano, y Deportes, en la FNSP las acciones realizadas se desprenden de la estrategia de Facultad saludable y Segura, la cual tiene como objetivo “fomentar una cultura institucional del desarrollo humano, el buen vivir y la sustentabilidad ambiental, mediante la estrategia de Universidad Promotora de Salud –UPS-“. Así mismo, la estrategia de UPS está contemplada en la Resolución Rectoral 20535 de 2005. Lineamientos de la iniciativa de Facultad saludable y Segura de la FNSP, 2015	Poca participación de los docentes y estudiantes en las actividades de bienestar: Para el próximo año se seguirá insistiendo que, dentro de los diálogos con el decano, se incluya una hora para actividades como conversatorio docencia bienestar u otras actividades para los docentes con diferentes temáticas. Además, se gestionará para que dentro de los horarios de clase se permita un espacio para hablar con los estudiantes sobre temas de bienestar, específicamente de temas de salud mental

Reto 4. Promoción del desarrollo humano integral y la cualificación de la comunidad académica en función de la pervivencia del proyecto público de formación superior en salud pública



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

R4P2	<b>Fortalecimiento del bienestar y la seguridad y salud en el trabajo</b>		
<b>Objetivo general</b>	Mejorar las condiciones de bienestar, seguridad y salud con el fin de promover el desarrollo humano, la convivencia y el fortalecimiento de la comunidad académica y de cada uno de sus integrantes.		
Componentes del proyecto	Avances y logros a Diciembre de 2019	Dificultades presentadas a Diciembre de 2019	Qué viene?
Consolidación del SSST en el ámbito de la FNSP y de los proyectos de Extensión	<p>Fortalecimiento del área de Seguridad y Salud en el Trabajo, con la asignación del proceso a la Unidad de Servicios Generales y Administrativos de la FNSP, hecho que permitió la consolidación de un equipo de trabajo conformado adicionalmente por las profesionales de Gestión Humana, y Gestión Ambiental e Infraestructura, de la Facultad Nacional de Salud Pública.</p> <p>Articulación del Comité de Facultad Saludable y Segura en sus diferentes líneas de acción, con el propósito de abordar temáticas orientadas al bienestar de la comunidad de la FSNP.</p> <p>Actualización documental, firma de documentos por parte del ordenador del gasto (evaluación inicial, plan de trabajo, plan de capacitación) y evidencias de implementación de acciones en el marco del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo en la FNSP, acorde con lo establecido en la Resolución 0312 de 2019.</p> <p>Consolidación de plan de trabajo a partir de los ítems no cumplidos en la evaluación de los estándares mínimos (resolución 0312 de 2019), elaborado con base en el plan de trabajo de la Universidad de Antioquia, perfilado por el área de Gestión de Riesgos Ocupacionales, éste incluyó un componente importante de formación y capacitación que fue complementado con temas de gestión de Talento Humano, Gestión Ambiental, emergencias y bienestar, líneas de trabajo propias del Programa de Facultad Saludable y Segura –FSS- de la FNSP. Durante los meses de febrero a diciembre de 2019 se llevaron a cabo múltiples actividades según el plan y periódicamente se realizó seguimiento al cumplimiento del mismo.</p> <p>Se realizaron actividades con el fin de mejorar las condiciones en las que el personal de la Facultad desarrolla sus labores diarias, actividades como inspecciones de seguridad, campaña “Mi espacio es nuestro espacio para la sana convivencia”, estudios de puesto de trabajo, pausas activas entre otros, todas ellas dirigidas a los diferentes públicos como lo son docentes, empleados administrativos y contratistas independiente de su forma de contratación.</p>		

Reto 4. Promoción del desarrollo humano integral y la cualificación de la comunidad académica en función de la pervivencia del proyecto público de formación superior en salud pública



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

R4P2

**Fortalecimiento del bienestar y la seguridad y salud en el trabajo**

**Objetivo general**

Mejorar las condiciones de bienestar, seguridad y salud con el fin de promover el desarrollo humano, la convivencia y el fortalecimiento de la comunidad académica y de cada uno de sus integrantes.

Componentes del proyecto	Avances y logros a Diciembre de 2019	Dificultades presentadas a Diciembre de 2019	Qué viene?
<p>Consolidación del SSST en el ámbito de la FNSP y de los proyectos de Extensión</p>	<p>Se investigaron los accidentes de trabajo ocurridos en personal adscrito a la Facultad, analizando las causas y generando recomendaciones para prevenir la ocurrencia de eventos similares en la población trabajadora. Además de esto, se construyeron estándares de seguridad con la participación de profesionales de proyectos adscritos al Centro de Extensión.</p> <p>Según resultados de auditoria interna de noviembre de 2019 realizada por personal de la División de Talento Humano con acompañamiento de la Oficina de Auditoría Institucional con el objetivo de realizar la revisión en la Facultad del cumplimiento al capítulo 6 “Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo” del Decreto 1072 de 2015, basados en lo descrito en los Estándares mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (Resolución 0312 de 2019); con el fin de identificar oportunidades de mejoramiento para 2020. Los resultados fueron los 54.75% de cumplimiento de acuerdo con los parámetros establecidos en la normatividad para cada uno de los ítems, considerando los criterios: “Cumple” y “No cumple”; sin posibilidad de asignar una calificación intermedia.</p> <p>Poca participación de los docentes y estudiantes en algunas actividades. Para el próximo año se sugiere que, dentro de los diálogos con el decano, se incluya una hora para actividades como conversatorio docencia bienestar u otras actividades para los docentes con diferentes temáticas.</p> <p>Implementación del proyecto Salud en Movimiento</p> <p>Fortalecimiento de acciones para la sana Convivencia en la Facultad</p> <p>Presentación de nuevos lineamientos de Facultad saludable y Segura</p> <p>Celebración del día del niño y actividad formativa de fin de año</p>		

Reto 4. Promoción del desarrollo humano integral y la cualificación de la comunidad académica en función de la pervivencia del proyecto público de formación superior en salud pública



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R4P2</b>	<b>Fortalecimiento del bienestar y la seguridad y salud en el trabajo</b>
-------------	---

<b>Objetivo general</b>	Mejorar las condiciones de bienestar, seguridad y salud con el fin de promover el desarrollo humano, la convivencia y el fortalecimiento de la comunidad académica y de cada uno de sus integrantes.
-------------------------	--

<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a Diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a Diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene?</b>
Promoción de condiciones laborales más decentes, tanto para docentes como personal administrativo	En búsqueda del bienestar, se han tomado decisiones en lo relacionado con la modalidad de contratación, se ajustó el porcentaje de incremento para la remuneración del personal FUA coherente con el incremento UdeA, se realizaron las conmemoraciones de fechas especiales para los empleados. Promoción del día de la familia para los empleados, Actividad de integración del personal como agradecimiento de fin de año con acción de reconocimiento de los equipos de trabajo		Insistir en la vinculación como transitorio temporal con la Universidad, con cargos a los fondos especiales



# Avances reto 5.

**Fortalecimiento de la identidad para contribuir a mejorar y proyectar en la sociedad la cultura institucional**

**Reto 5. Fortalecimiento de la identidad para contribuir a mejorar y proyectar en la sociedad la cultura institucional**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**R5P1 Fortalecimiento de la información y educación ciudadana y de la comunidad académica en materia de salud pública**

**Objetivo general** Fortalecer la educación en materia de salud pública en los diferentes escenarios, incluyendo la comunidad académica y la ciudadanía en general.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre 2019	Dificultades presentadas a diciembre 2019	¿Qué viene para el 2020?
Foro permanente en Salud Pública	Se logró construir una metodología apropiada para la realización de los foros permanentes de pensamiento en salud pública.	Dificultades para la concertación de los invitados	Agenda del foro ya definidas: -¿Cómo estamos envejeciendo? 19 Marzo
	Se avanza en el posicionamiento de un espacio para la discusión de temas actuales al que hacer de la salud pública	Prioridad durante el semestre 2019 -1 en el desarrollo de las Jornadas de investigación y extensión	- Obesidad-alimentación- - Ruralidad y sistema de salud
	204 personas participaron de los foros permanentes de pensamiento en salud pública	Baja participación de los docentes y estudiantes de la Facultad en los espacios de discusión.	- Vulneración del derecho a la salud en el trabajo.
	Se realizaron durante el año 6 foros de pensamiento permanente en salud pública con diversos temas de interés para el debate y la reflexión en salud pública.	Necesidad de difundir la información que se produce en las relatorías del cada foro, como una estrategia de gestión del conocimiento.	- Salud indígena - Medicamentos y salud - Acción sin daño - Medicinas alternativas

**Reto 5. Fortalecimiento de la identidad para contribuir a mejorar y proyectar en la sociedad la cultura institucional**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R5P2</b>	<b>Impulso al componente de educación y comunicación para la salud</b>
<b>Objetivo general</b>	Crear una propuesta que permita definir los lineamientos en términos de comunicación para la salud, sobre los mecanismos y métodos necesarios para promover un acercamiento a los territorios por medio de la difusión de los saberes en materia de salud pública.

<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre 2019</b>	<b>¿Qué viene para el 2020?</b>
Reflexión de la estrategia para llevar la propuesta EpS a los proyectos de investigación y extensión	<p>Se avanzó en un 80% en la propuesta para integrar la EpS a los proyectos de investigación y extensión de la FNSP. Se dispone de 1 documento de sistematización de las experiencias de los proyectos de extensión para la implementación del componente pedagógico, la versión preliminar del documento de orientaciones para la formulación de propuestas de educación para la salud y un informe de la operación del Colectivo EpS. .</p> <p>Se preparó, aprobó y desarrolló un diplomado en educación para la salud en el marco de la implementación del contrato con la DSSA. En construcción un documento de sistematización de la experiencia.</p>	Limitaciones presupuestales para la contratación de docentes que acompañen el componente pedagógico de los proyectos de investigación y extensión	<p>Crear una agenda completa desde febrero.</p> <p>Se propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salud indígena</li> <li>Medicamentos</li> <li>Acción sin daño</li> <li>Medicinas alternativas</li> <li>Desarrollar 1 foro regional por semestre</li> </ul>

**Reto 5. Fortalecimiento de la identidad para contribuir a mejorar y proyectar en la sociedad la cultura institucional**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R5P2</b>	<b>Impulso al componente de educación y comunicación para la salud</b>		
<b>Objetivo general</b>	Crear una propuesta que permita definir los lineamientos en términos de comunicación para la salud, sobre los mecanismos y métodos necesarios para promover un acercamiento a los territorios por medio de la difusión de los saberes en materia de salud pública.		
<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre 2019</b>	<b>¿Qué viene para el 2020?</b>
Reflexión de la estrategia para llevar la propuesta EpS a los proyectos de investigación y extensión	<p>En relación con la EpS se han tenido notorios avances:</p> <p>Proyecto para agregar valor al convenio con la Secretaría Seccional de Salud de Antioquia, consistente en un diplomado generar capacidades en los responsables de la implementación de las RIAS, componente de educación</p> <p>Trabajo con el AMVA: propuesta pedagógica que busca promover la disseminación de resultados de la investigación que relaciona calidad del aire y salud, con diferentes organizaciones sociales y comunitarias</p> <p>El inicio de la cohorte de la MSP con el énfasis en EpS, el consecuente fortalecimiento de la línea de investigación con la participación de estudiantes, el colectivo de EpS y profesores de otras dependencias</p> <p>Consolidación del colectivo como instancia para apoyar los proyectos de investigación y extensión</p> <p>En materia de CpS, se realizó la producción de 4 microprogramas de tv, 65 videos, 39 programas radiales, la toma de 5823 fotografías, 63 Boletines Entérate, alrededor de 350 actualización de la página web y actualización diaria redes sociales; así mismo apoyo y acompañamiento a 130 evento, 13 Rondas de medios, 11 transmisiones streaming y 400 diseños.</p>	Limitaciones presupuestales para la contratación de docentes que acompañen el componente pedagógico de los proyectos de investigación y extensión	<p>Crear una agenda completa desde febrero.</p> <p>Se propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salud indígena</li> <li>Medicamentos</li> <li>Acción sin daño</li> <li>Medicinas alternativas</li> </ul> <p>Desarrollar 1 foro regional por semestre</p>

**Reto 5. Fortalecimiento de la identidad para contribuir a mejorar y proyectar en la sociedad la cultura institucional**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R5P2</b>	<b>Impulso al componente de educación y comunicación para la salud</b>
<b>Objetivo general</b>	Crear una propuesta que permita definir los lineamientos en términos de comunicación para la salud, sobre los mecanismos y métodos necesarios para promover un acercamiento a los territorios por medio de la difusión de los saberes en materia de salud pública.

<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre 2019</b>	<b>¿Qué viene para el 2020?</b>
Construcción y puesta en marcha de la iniciativa Colectivo Educación para la Salud	Formalización del Colectivo de Educación para Salud en la FNSP (marzo de 2019)		

**Reto 5. Fortalecimiento de la identidad para contribuir a mejorar y proyectar en la sociedad la cultura institucional**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R5P1</b>	<b>Fortalecimiento de la información y educación ciudadana y de la comunidad académica en materia de salud pública</b>
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer la educación en materia de salud pública en los diferentes escenarios, incluyendo la comunidad académica y la ciudadanía en general.

Componentes del proyecto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades presentadas a diciembre de 2019	Qué viene para el 2020?
Foro Permanente de Pensamiento en Salud Pública	Se logró construir una metodología apropiada para la realización de los foros permanentes de pensamiento en salud pública.	Dificultades para la concertación de los invitados.	Crear una agenda completa desde febrero. Se propone: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envejecimiento y vejez</li> <li>• Malnutrición</li> <li>• Ruralidad y sistema de salud</li> <li>• Vulneración del derecho a la salud en el trabajo</li> </ul>
	Se avanza en el posicionamiento de un espacio para la discusión de temas actuales al que hacer de la salud pública		
	En 2019 se realizaron 6 Foros, con una participación en promedio de 204 asistentes, y 27 invitados expertos en los temas. La agenda fue la siguiente:  <b>Mayo.</b> Acción sin daño: Universidad y territorios ¿Desde dónde nos miramos? 4 invitados		

**Reto 5. Fortalecimiento de la identidad para contribuir a mejorar y proyectar en la sociedad la cultura institucional**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<b>R5P1</b>	<b>Fortalecimiento de la información y educación ciudadana y de la comunidad académica en materia de salud pública</b>		
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer la educación en materia de salud pública en los diferentes escenarios, incluyendo la comunidad académica y la ciudadanía en general.		
<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene para el 2020?</b>
Foro Permanente de Pensamiento en Salud Pública	<p><b>Julio.</b> Violencia obstétrica y parto humanizado: Debates y perspectivas de la salud pública. 4 invitados</p> <p><b>Agosto.</b> Residuos sólidos: ¿Cómo deben retornar a la tierra? Conflictos y alternativas para la salud pública. 5 invitados.</p> <p><b>Septiembre.</b> Migrantes y salud pública: de la salud y otros derechos ¿Cómo hemos avanzado? 4 invitados.</p> <p><b>Octubre.</b> Participación social y salud pública ¿Cómo inciden los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en las decisiones y acciones políticas? 5 invitados.</p> <p><b>Noviembre.</b> Feminización de las guerras y pacificación de los territorios. ¿Cuál es el rol de las mujeres en la historia del conflicto armado en Colombia? Una mirada desde la Salud Pública. 5 invitadas.</p>	En 2019 hubo muchas dificultades de orden público por el movimiento de paro nacional, por lo cual la asistencia a los foros fue menor.	<p>Crear una agenda completa desde febrero. Se propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Salud indígena</li> <li>● Medicamentos</li> <li>● Acción sin daño</li> <li>● Medicinas alternativas</li> <li>● Desarrollar 1 foro regional por semestre</li> </ul>



# Avances reto 6.

**Fortalecimiento y desarrollo organizacional en función de la cohesión, la gobernabilidad y el corporativismo institucional**

**Reto 6. Fortalecimiento y desarrollo organizacional en función de la cohesión, la gobernabilidad y el corporativismo institucional**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**R6P1**

**Fortalecimiento de la organización y del direccionamiento**

**Objetivo general**

Estructurar una reforma administrativa para la Facultad, que permita realizar una gestión mas eficiente, con el fin de reducir sobreesfuerzos en las labores operativas de los empleados de la Facultad, y que logre la articulación de las diferentes áreas buscando la articulación de los ejes misionales.

Componentes del proyecto	Avances y logros 2019	Dificultades presentadas	Qué viene?
Reforma a la estructura académico – administrativa	Se retoma la propuesta vigente a 2016, se hacen planteamientos y actualizaciones con perspectiva de futuro, articulada al funcionamiento de la nueva espacialidad. Se concluye documento. Se solicita a Arquitectura de Procesos reactivación de acompañamiento	Agenda de Arquitectura de Procesos no tuvo disponibilidad. Se estableció agenda con el Rector al final del año.	Proceso de negociación de la contrapropuesta de la Facultad Conclusión de fases subsiguientes previstas en el documento Adopción paulatina de la Reforma, la cual está articulada al plan de desarrollo FNSP 2027 y al funcionamiento de la Facultad en la nueva planta física
Simplificación, articulación y documentación de procesos técnico-administrativos.	Proceso sostenido	Cambios del nivel central siempre implican ajustes al interior de la unidad académica	Ajustar al modelo de gestión por procesos que se apruebe en la adecuación o Reforma Administrativa
Impulso a la participación de los representantes estamentarios en los órganos colegiados de la FNSP y en otros escenarios de construcción colectiva	NA	NA	NA

NA: la Asistencia de Planeación no tiene un rol directo o específico en este proyecto o acción

**Reto 6. Fortalecimiento y desarrollo organizacional en función de la cohesión, la gobernabilidad y el corporativismo institucional**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**R6P3**

**Re-direccionamiento del Laboratorio de Salud Pública; Nueva planta física**

**Objetivo general**

Aumentar efectividad del Laboratorio de Salud Pública para articular la misión con el fin de contribuir al proceso de formación integral, la producción de conocimiento y a la proyección social en el territorio a diferentes escalas.

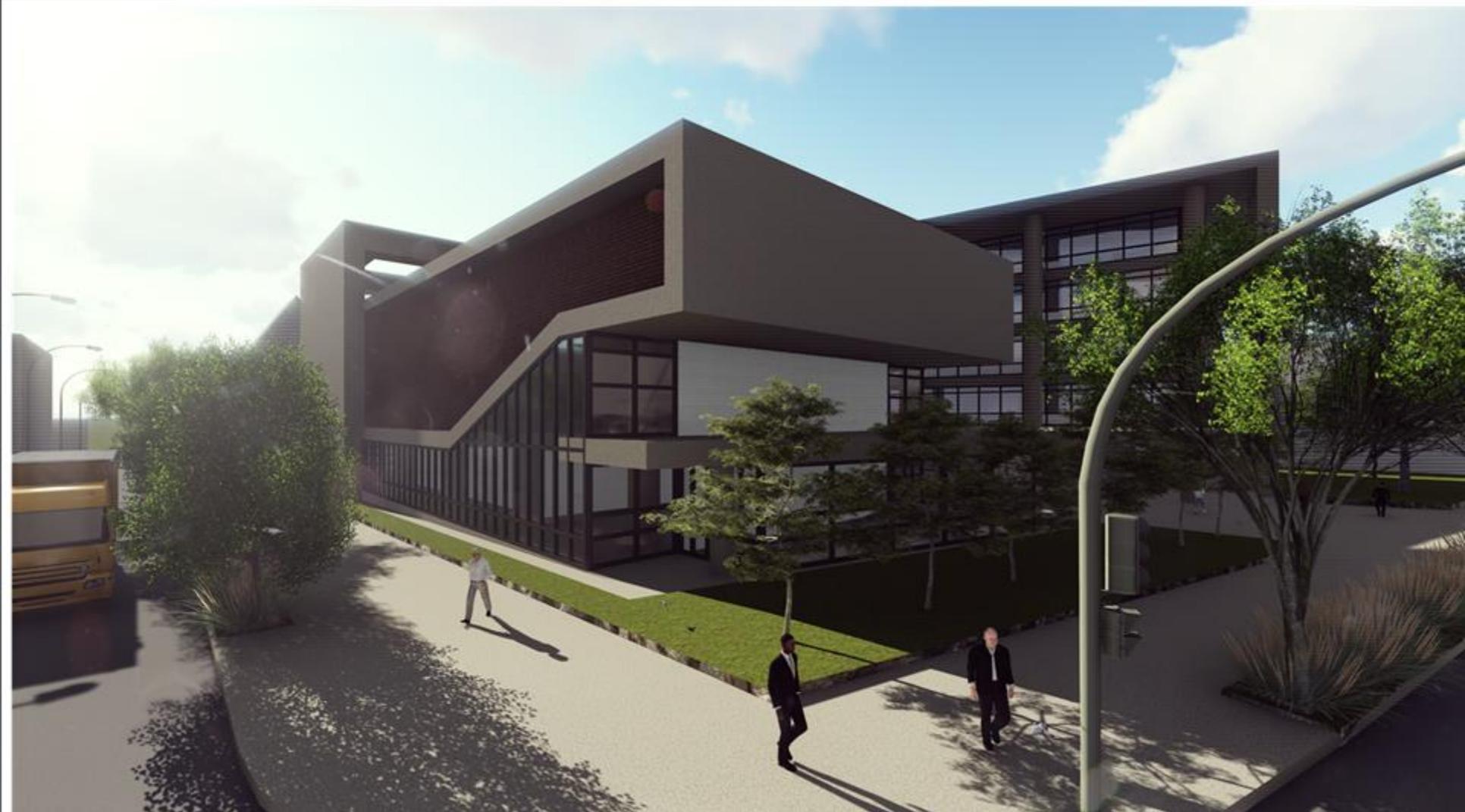
Componentes del proyecto	Avances y logros 2019	Dificultades presentadas	Qué viene?
Elaboración del Plan Estratégico del LSP	Diagnóstico; caja de herramientas adaptadas y usadas para el análisis; actividades levantamiento, procesamiento y análisis de información. Se acompañó el ejercicio de análisis interno y externo específico por cada una de las áreas (con la aplicación de instrumentos y revisión de evidencias para su valoración) del Laboratorio y se determinaron las oportunidades, amenazas, debilidades y fortalezas. Con ello se obtuvo información que permitirá la construcción del Plan Estratégico	Escaso tiempo de dedicación y recursos asignados para el desarrollo del proyecto Cambios de coordinador del Laboratorio	Definición de estrategias a implementar y elaboración de plan
Implementación del PE-LSP	NA	NA	NA
Planta Física	Se acompañó la conclusión del diseño arquitectónico y se inició interacción con otras firmas contratadas para los diversos estudios complementarios (seguridad, aguas, bioclimático, etc). Se preparó proyecto para presentar a entidades crediticias Socialización de avances comunidad académica	El proceso de negociación con los arquitectos implica constantes acuerdos en la perspectiva de las partes.	Acompañamiento de lo que resta de la fase de diseño. Acompañamiento de la obra Gestión de recursos para dotación (perfiles de 8 proyectos que requieren co-financiación)

# ESQUINA NORTE



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública



FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



# Avances reto 7.

**Impulso a proyectos y prácticas  
que contribuyan a la construcción  
de inclusión, equidad y paz**

**Reto 7. Impulso a proyectos y prácticas que contribuyan a la construcción de inclusión, equidad y paz**



**R7P1**

**Contribución a la construcción de inclusión, equidad y paz**

**Objetivo general**

Crear espacios, donde comunidad académica y población en general, adquieran las herramientas, conocimientos y elementos que les permitan participar de manera activa en la construcción de inclusión, equidad y paz.

Componentes del proyecto	Avances y logros a Diciembre de 2019	Dificultades presentadas a Diciembre de 2019	Qué viene?
Convocatoria temática con cargo a los recursos propios de la FNSP, para la realización de proyectos de investigación con componente de extensión, y viceversa, sobre salud, paz y equidad social	<p>En progreso 80% acuerdo para para la gestión y manejo de los recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Facultad Nacional de Salud Pública". Una vez se perfeccione el acuerdo se dará apertura a la convocatoria . Se adjunta resolución en construcción.</p> <p>No se realizó ninguna convocatoria, aunque se ha financiado un proyecto relacionado con estas temáticas específicas, con recursos del FID</p> <p>En 2019-2, se han desarrollado dos sesiones de trabajo con el Comité Técnico de Investigación y los grupos de investigación, sobre la reestructuración del FID. A partir de allí, se espera generar anualmente convocatorias específicas</p>		

**Reto 7. Impulso a proyectos y prácticas que contribuyan a la construcción de inclusión, equidad y paz**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**R7P1**

**Contribución a la construcción de inclusión, equidad y paz**

**Objetivo general**

Crear espacios, donde comunidad académica y población en general, adquieran las herramientas, conocimientos y elementos que les permitan participar de manera activa en la construcción de inclusión, equidad y paz.

Componentes del proyecto	Avances y logros a Diciembre de 2019	Dificultades presentadas a Diciembre de 2019	Qué viene?
Participación en convocatorias e iniciativas institucionales internas y externas orientadas a la construcción de equidad, inclusión y paz	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejecución de tres proyectos de investigación financiados por el FID orientadas a la construcción de equidad, inclusión y paz.</li> <li>2. Presentación de 9 proyectos de investigación sobre estas temáticas a convocatorias (7 para financiadores externos, 2 internos)</li> <li>3. Ejecución de un proyecto sobre promoción de la resiliencia en escolares, financiado por la Gobernación de Antioquia.</li> </ol> <p>Participación en escenarios de trabajo auspiciado por la Unidad de Paz UdeA.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las convocatorias específicas para este tema son escasas, o no se corresponden con las iniciativas o interés de los docentes.</li> <li>2. Los recursos financieros son pocos</li> <li>3. Los periodos para formular y presentar las propuestas son estrechos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formular convocatoria internas específicas para apoyar los proyectos inscritos en estas y otras áreas.</li> <li>2. Definir la agenda de investigación para la Facultad Nacional de Salud Pública que priorice las investigaciones en estas temáticas.</li> </ol>

**Reto 7. Impulso a proyectos y prácticas que contribuyan a la construcción de inclusión, equidad y paz**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**R7P1**

**Contribución a la construcción de inclusión, equidad y paz**

**Objetivo general**

Crear espacios, donde comunidad académica y población en general, adquieran las herramientas, conocimientos y elementos que les permitan participar de manera activa en la construcción de inclusión, equidad y paz.

**Componentes del proyecto**

**Avances y logros a Diciembre de 2019**

Construcción e implementación de la política de “Acción sin Daño”, en los proyectos de investigación y extensión

En el año 2019 se definen las actividades de estas dos estrategias. Para la estrategia de Cuidado al Cuidador se crean 4 tipos de actividades en 3 modalidades. Se desarrolla un documento técnico, se socializa la propuesta con varios actores de la facultad con el fin de recibir sugerencias y definir el trabajo conjunto con otras iniciativas de la Facultad: La profesora Sandra Alvarán del grupo de Salud Mental hace una revisión inicial del documento, se socializa la propuesta con el grupo de trabajo del Centro de Investigación, el profesor Yordán Rodríguez del grupo de Seguridad, Salud y Trabajo, a María Isabel Ramírez coordinadora de Bienestar Universitario de la Facultad, a Sandra Echavarría y Juliana Mesa del Comité Facultad Saludable y Segura, a la profesora Martha Gaviria del grupo Salud y Sociedad, y al Comité de Ética.

**Reto 7. Impulso a proyectos y prácticas que contribuyan a la construcción de inclusión, equidad y paz**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**R7P1**

**Contribución a la construcción de inclusión, equidad y paz**

**Objetivo general**

Crear espacios, donde comunidad académica y población en general, adquieran las herramientas, conocimientos y elementos que les permitan participar de manera activa en la construcción de inclusión, equidad y paz.

**Componentes del proyecto**

**Avances y logros a Diciembre de 2019**

Construcción e implementación de la política de “Acción sin Daño”, en los proyectos de investigación y extensión

Se definió la estructura del documento de la política y se especificaron las acciones a llevarse a cabo en la construcción de cada uno de los apartados. Se definieron las actividades a desarrollar en la estrategia de Formación y se realizó el diseño preliminar del contenido de un curso teniendo en cuenta la propuesta teórica del enfoque de ASD. En el mes de octubre se realiza un contrato de 40 horas para acompañar este proceso a la docente ocasional de medio tiempo, María Isabel Zuluaga Callejas, que cubre la vigencia de octubre a diciembre de 2019. Conjuntamente con la Jefe del Centro de Investigación, Beatriz Caicedo Velásquez, se define el alcance de trabajo.

**Reto 7. Impulso a proyectos y prácticas que contribuyan a la construcción de inclusión, equidad y paz**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**R7P1**

**Contribución a la construcción de inclusión, equidad y paz**

**Objetivo general**

Crear espacios, donde comunidad académica y población en general, adquieran las herramientas, conocimientos y elementos que les permitan participar de manera activa en la construcción de inclusión, equidad y paz.

**Componentes del proyecto**

**Avances y logros a Diciembre de 2019**

Construcción e implementación de la política de “Acción sin Daño”, en los proyectos de investigación y extensión

Se organizó el primer taller de Cuidado al Cuidador y el primer encuentro con invitados especiales para profundizar en temas relacionado con la ASD. Además, se incluyó en la propuesta formativa de los semilleros, un ciclo de talleres desde la propuesta de ASD. Se construyeron dos piezas audiovisuales con el apoyo de comunicaciones como material de sensibilización sobre este enfoque y su propuesta para la facultad.



# Avances reto 8.

**Impulso a proyectos y prácticas  
que contribuyan a la construcción  
de salud pública ambiental y  
desarrollo sostenible**

## Reto 8. Impulso a proyectos y prácticas que contribuyan a la construcción de salud pública ambiental y desarrollo sostenible



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

R8P1

**Contribución a la construcción de salud pública ambiental y desarrollo sostenible**

**Objetivo general**

Formular estrategias que incorporen en los planes de Facultad el propósito planetario de impulsar una nueva cultura humana y ecológica que propenda por la vida y su protección desde la salud ambiental.

Componentes del proyecto	Avances y logros a Diciembre de 2019	Dificultades presentadas a Diciembre de 2019	Qué viene?
Fortalecimiento de las líneas de desarrollo académico, investigativo y de extensión relacionadas con la salud pública ambiental	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dos proyectos de investigación sobre salud pública ambiental recibieron financiación (COLCIENCIAS y CODI).</li> <li>Desarrollo de iniciativas de estudio y investigación sobre Contaminación atmosférica y salud ambiental</li> <li>Integración de líneas, grupos y recursos disponibles en la Facultad para desarrollar procesos de formación en esta temática en pre y posgrado.</li> </ol>	Las convocatorias específicas para este tema son escasas, o no se corresponden con las iniciativas o interés de los docentes, los recursos financieros son poco, los periodos para formular y presentar las propuestas son estrecho.	<p>Formular convocatoria internas específicas para apoyar los proyectos inscritos en estas y otras áreas.</p> <p>Establecer una agenda de investigación para la Facultad Nacional de Salud Pública</p>
	<p>Celebración de un Acuerdo de voluntades entre las mesas ambientales de la zona 1</p> <p>Realización de 2 taller con las mesas ambientales de la zona 1 para priorización de necesidades (necesidad de fortalecimiento de la salud ambiental-manejo de residuos)</p>		Se tiene planeado fortalecer el documento a través de discusiones con actores claves como son: Empleados Centro de Extensión, Grupo de desarrollo de Salud Ambiental, Comité de los programas relacionados con la temática, Grupo de investigación de salud y Ambiente, Semilleros de Investigación.
Nuevas maestría y especialización en Salud Ambiental	Se conformó comisión en el Grupo de Desarrollo de Salud Ambiental para iniciar la preparación de la oferta y se nombró coordinador de la comisión, profesor Carlos Sandoval.	Ninguna.	Trabajo de la comisión de profesores para preparar la oferta de los posgrados para 2020-2

**Reto 8. Impulso a proyectos y prácticas que contribuyan a la construcción de salud pública ambiental y desarrollo sostenible**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**R8P1**

**Contribución a la construcción de salud pública ambiental y desarrollo sostenible**

**Objetivo general**

Formular estrategias que incorporen en los planes de Facultad el propósito planetario de impulsar una nueva cultura humana y ecológica que propenda por la vida y su protección desde la salud ambiental.

<b>Componentes del proyecto</b>	<b>Avances y logros a Diciembre de 2019</b>	<b>Dificultades presentadas a Diciembre de 2019</b>	<b>Qué viene?</b>
Posicionamiento del proyecto de salud pública, territorio y cambio climático.	Proceso sostenido de trabajo interinstitucional e intersectorial del seminario interdisciplinario Foro de Cambio Climático y Salud		Publicación de las memorias del proceso de discusión y reflexión Desarrollo de pruebas piloto en territorio Fortalecer liderazgo institucional en escenarios de creación y reflexión
Participación en la consolidación de la Política de Salud Ambiental (PISA) en Antioquia y el País.	Grupo de Salud Ambiental		

**Reto 8. Impulso a proyectos y prácticas que contribuyan a la construcción de salud pública ambiental y desarrollo sostenible**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**R8P1**

**Contribución a la construcción de salud pública ambiental y desarrollo sostenible**

**Objetivo general**

Formular estrategias que incorporen en los planes de Facultad el propósito planetario de impulsar una nueva cultura humana y ecológica que propenda por la vida y su protección desde la salud ambiental.

**Componentes del proyecto**

**Avances y logros a Diciembre de 2019**

Posicionamiento del proyecto de salud pública, territorio y cambio climático.

Acuerdo de voluntades firmado por las siguientes instituciones: FNSP, Universidad de Medellín, Fundación Grupo HTM, Universidad San Buenaventura, Corporación Antioquia Presente.

Discusión con los participantes del SSCC y primer borrador del Plan de Trabajo del Seminario propuesto para el año 2020.

Integrar instituciones y organizaciones como el Nodo Regional de Cambio Climático, el equipo COTSADA (Resolución 3057 de 2015), la Escuela de Ecología Urbana del AMVA; el Foro de Responsables Ambientales de Provincia, Estados y Regiones de América Latina y el Caribe; Centro de ODS de la Universidad de los Andes, el Organismo Andino de Salud Convenio Hipólito Unanue y los Ministerios de Salud y de Ambiente de Colombia; el Grupo de Salud Ambiental de la Federación Mundial de Asociaciones de Salud Pública; la Organización Internacional Salud sin daño.

Preparación, postulación y participación en el Congreso Internacional por el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente. Ponencia "Construcción de insumo para el análisis de vulnerabilidad en salud ante el cambio y la variabilidad climática".

Documento tipo insumo que consolida los temas prioritarios trabajados con los participantes o tratados durante las sesiones de encuentro y que será el producto final del Seminario Transdisciplinario en Salud Ambiental y Cambio Climático (SSCC).

**Reto 8. Impulso a proyectos y prácticas que contribuyan a la construcción de salud pública ambiental y desarrollo sostenible**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**R8P1**

**Contribución a la construcción de salud pública ambiental y desarrollo sostenible**

**Objetivo general**

Formular estrategias que incorporen en los planes de Facultad el propósito planetario de impulsar una nueva cultura humana y ecológica que propenda por la vida y su protección desde la salud ambiental.

**Componentes del proyecto**

**Avances y logros a Diciembre de 2019**

Posicionamiento del proyecto de salud pública, territorio y cambio climático.

Capítulo del manuscrito del SSCC que se presenta como insumo para el Análisis de la Vulnerabilidad en Salud ante el Cambio y la Variabilidad Climática y que surge a partir de la revisión bibliográfica, discusiones y análisis de varios participantes del Seminario. Se avanzó en la socialización y retroalimentación de la Batería de Indicadores propuesta por el SSCC.

Formulación de la propuesta de proyecto tipo taller para el fortalecimiento de capacidades dirigido a entes territoriales desde salud ambiental.

Puesta en marcha del "Foro Internacional de Cambio Climático y desafíos en Salud" los días 9 y 10 de Septiembre en la FNSP como uno de los productos del SSCC en alianza con la Dirección de Factores de Riesgo de la Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia, el Programa de Salud Ambiental de la Secretaría de Salud de la Alcaldía de Medellín, la Organización Internacional "Salud sin Daño" y la Corporación "Antioquia Presente".

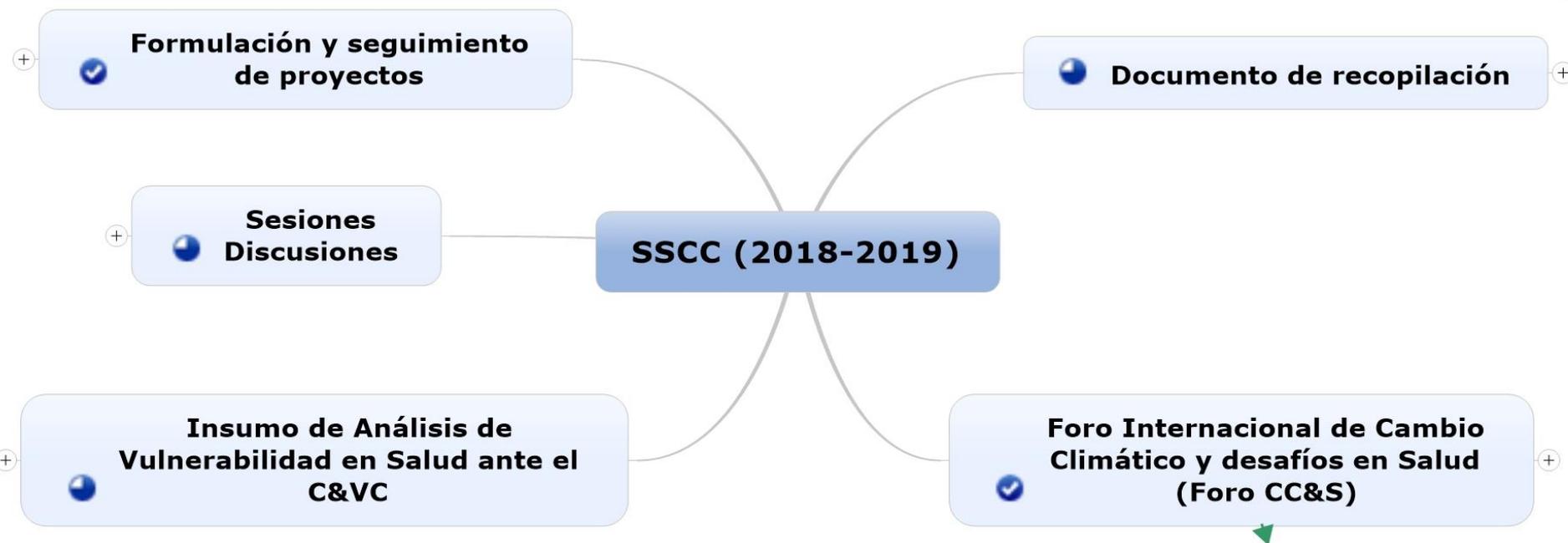
Revisión y observaciones de la estrategia de salud ambiental y cambio climático para la Región de las Américas 2020-2030 (Octubre 2019) y el Plan Andino de Salud y Cambio Climático.

**Reto 8. Impulso a proyectos y prácticas que contribuyan a la construcción de salud pública ambiental y desarrollo sostenible**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

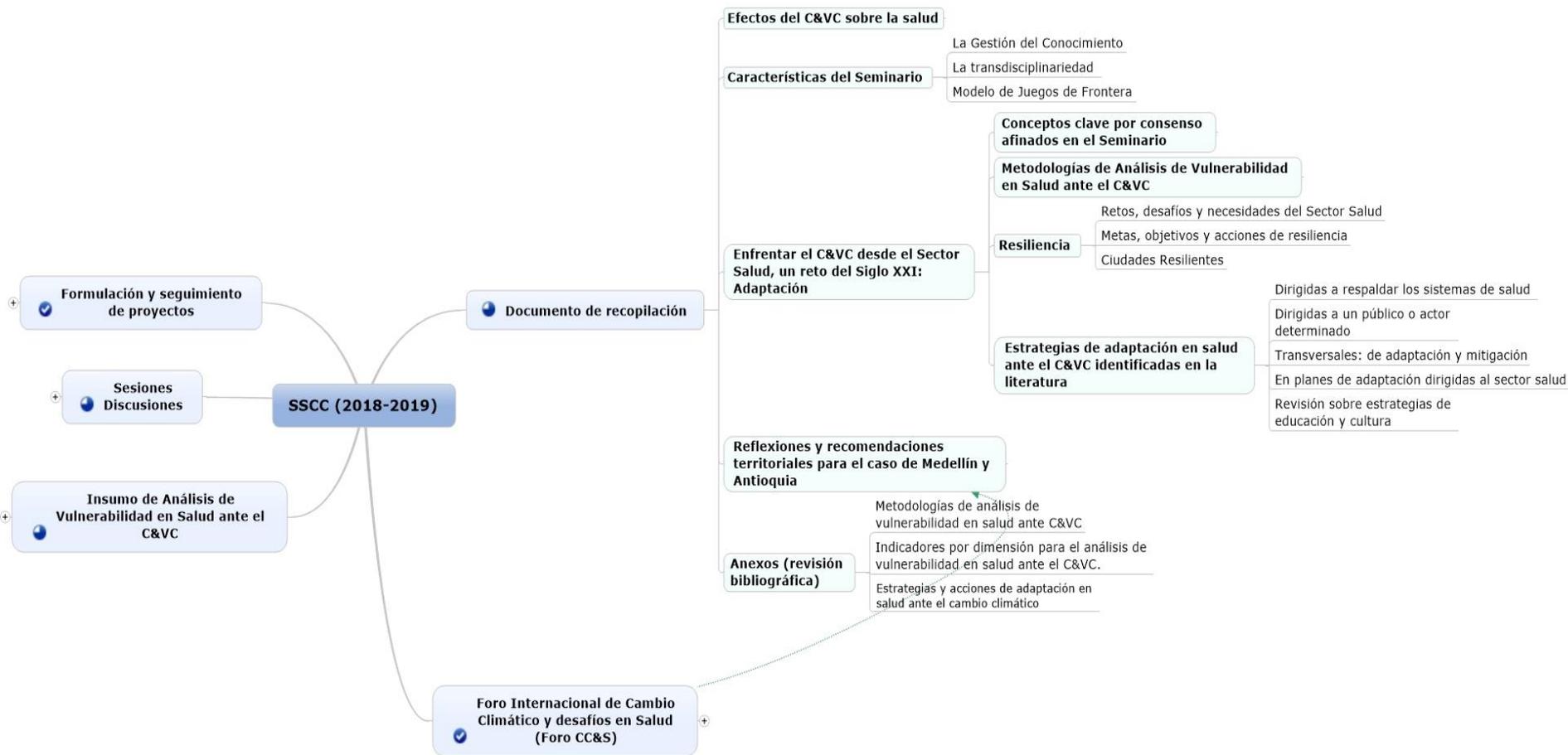


# Reto 8. Impulso a proyectos y prácticas que contribuyan a la construcción de salud pública ambiental y desarrollo sostenible

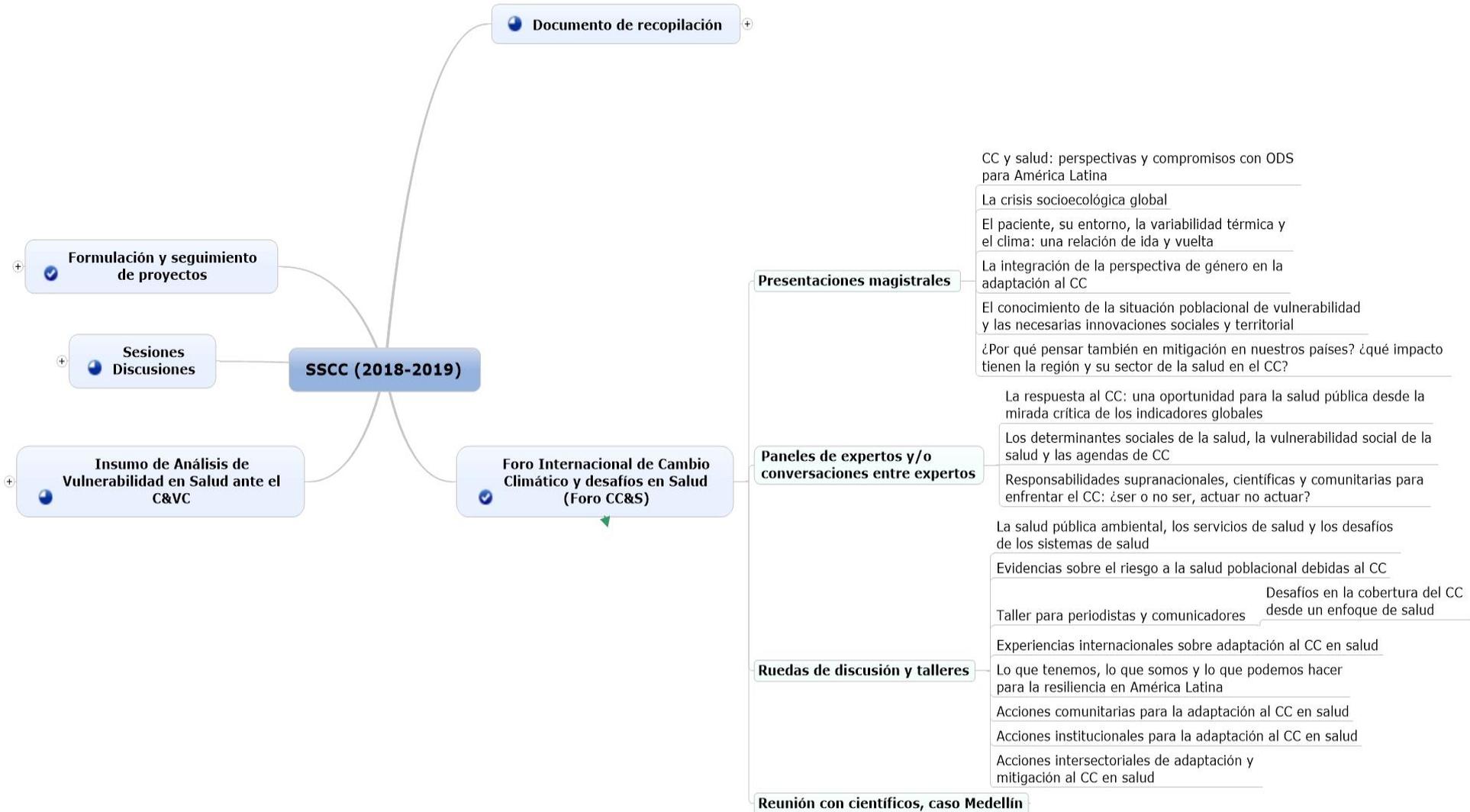


**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez



# Reto 8. Impulso a proyectos y prácticas que contribuyan a la construcción de salud pública ambiental y desarrollo sostenible



# Reto 8. Impulso a proyectos y prácticas que contribuyan a la construcción de salud pública ambiental y desarrollo sostenible



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Proyecto Plan de Adaptación al Cambio Climático desde el Componente de Salud Ambiental para los Municipios Costeros de Antioquia.

Proyecto Talleres de Fortalecimiento de Capacidades para Entes Territoriales de los Municipios Costeros de Antioquia

Formulación y seguimiento de proyectos

16/08/2018  
1. Presentación y Planeación de actividades

22/08/2018  
2. Metodologías de Análisis de Vulnerabilidad en Salud (OPS y MinSalud)

5/09/2018  
3. Consenso de conceptos clave para el SSCC

27/09/2018  
4. Metodología propuesta para el análisis de vulnerabilidad en Salud (Urban Heart)

7/11/2018  
5. Propuesta Análisis de Vulnerabilidad en Salud a partir de diálogos y revisión bibliográfica

22/02/2019  
6. La propuesta para la medición del desempeño en salud ambiental.

14/03/2019  
7. IPCC. Análisis de Vulnerabilidad para Medellín. Visualización Foro CC&S

9/05/2019  
8. Salud Ambiental. Adaptación al CC (C40). Proyecto Adapto. Avances SSCC (Documento y Foro CC&S)

6/06/2019  
9. Mitigación (Salud sin daño). Avances Foro CC&S

22/08/2019  
10. Economía naranja y los ODS. Avances SSCC (Documento y Foro CC&S)

Sesiones Discusiones

SSCC (2018-2019)

Documento de recopilación

Foro Internacional de Cambio Climático y desafíos en Salud (Foro CC&S)

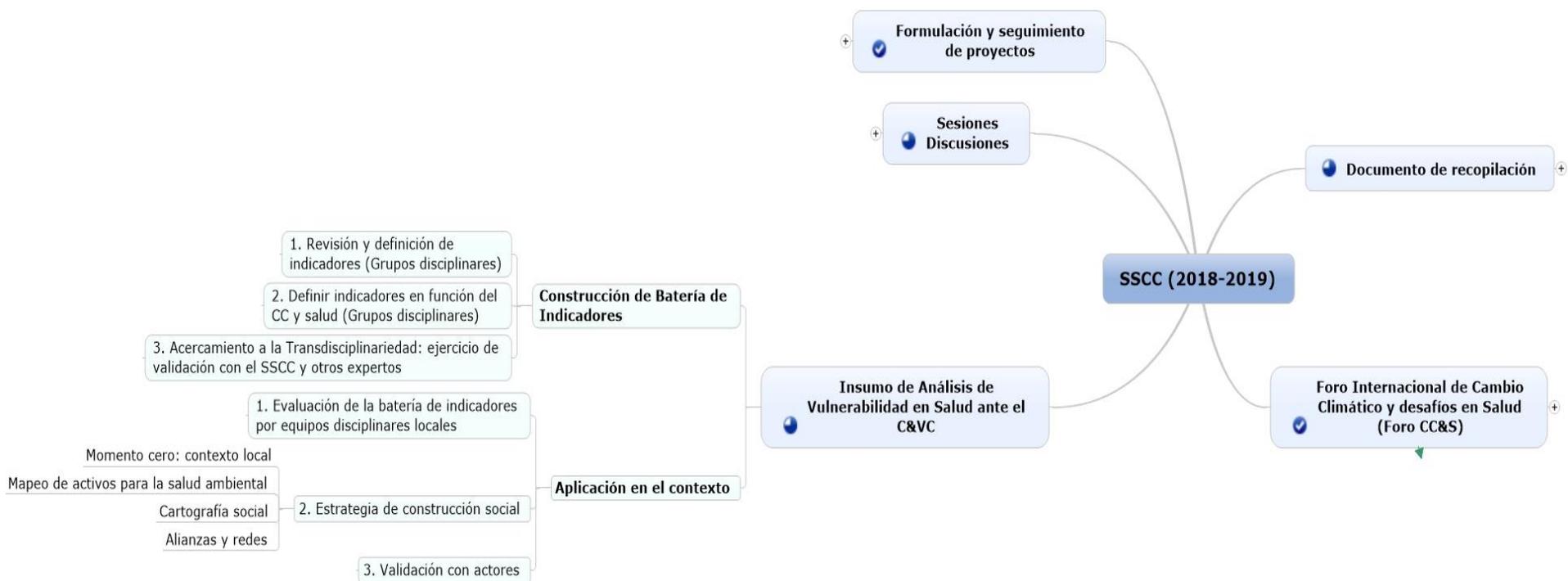
Insumo de Análisis de Vulnerabilidad en Salud ante el C&VC

## Reto 8. Impulso a proyectos y prácticas que contribuyan a la construcción de salud pública ambiental y desarrollo sostenible



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez





**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

# **OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

# Investigación

**Jefa – Beatriz Caicedo Velásquez**



## Organigrama General Centro de Investigación



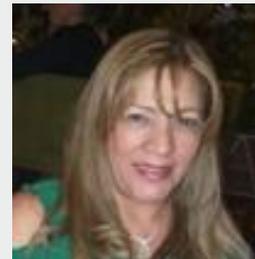
# Equipo de Trabajo Centro de Investigación 2019



**Gabriel Jaime Otálvaro Castro (Junio 2018- Abril 2019)**  
**Beatriz Caicedo Velásquez (Mayo 2019 – presente)**  
Jefe Centro de Investigación



**Leydy Johana Navarro Úsuga**  
Secretaria



**Nelly Ester Berrío Vidal**  
Asistente Financiera y  
Administrativa



**Yeferson Castaño Pineda**  
Comité Técnico



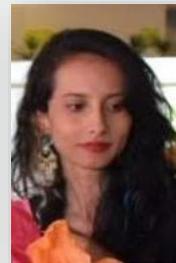
**Jhon Smith Arenas Murillo**  
Comité de Ética



**Alba Rocío Ruiz Tangarife**  
Gestión de Proyectos y  
Sistemas de Información



**Eneida Puerta Henao**  
Fortalecimiento de  
Capacidades y Gestión  
del Conocimiento



**Lina María Calle Atehortúa**  
**María Isabel Zuluaga Callejas**  
Política Acción Sin Daño



**Andrea Carolina Cali Torres**  
Auxiliar Administrativa



**Paola Velásquez Quintero**  
Apoyo Jornadas de Investigación  
y Extensión



# Equipo de Trabajo Centro de Investigación 2019



**Andrea Paola Solar Ruíz  
Leydy Johana Colorado Betancur  
Gestión del Conocimiento – Apoyo  
Medición de Grupos**



**Sebastián Giraldo Ortiz  
Practicante 2019  
Administración en Salud,  
Gestión de Servicios de  
Salud**



**Juan Guillermo Taborda Zapata  
Desarrollo SI**



**Laura María Mira Avendaño  
Estudiante UdeA  
Auxiliar Administrativa**



**Mariana Vanegas Vásquez  
Estudiante UdeA  
Auxiliar Administrativa**



**Santiago Osorno Pareja  
Estudiante UdeA  
Auxiliar Administrativo**



**Sara Góez Toro  
Estudiante UdeA  
Auxiliar Administrativa**



**OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN**

<b>Asunto</b>	<b>Convenios / Proyectos nuevos entre enero-diciembre de 2019</b>
Nuevos Proyectos, Convenios Otras acciones realizadas en la gestión 2019	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario- Universidad de Antioquia-Universidad ICESI
	Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la no Repetición
	Biomarkers Of Health in Armed Conflict Enviroents- BIHACE” Instituto Tecnológico Metropolitano y Universidad de Antioquia
	Colciencias: Pacto para la Generación de Nuevo Conocimiento a Través de Proyectos de Investigación Científica en Ciencias Médicas y de la Salud. N° 844 de 2019
	FNSP-AMNET -UDLA-Universidad Mar del Plata). Universidad de Antioquia, AMNET (Americas Network for Chronic Disease Surveillance), Universidad de las Américas (Ecuador), Universidad de Mar del Plata (Argentina),
	NODO SAO (Universidad Industrial de Santander UIS, Fundación Universidad del Norte, Universidad Pontifica Bolivariana, Universidad de San Buenaventura, Universidad Nacional de Colombia, Instituto Nacional de Salud, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Ministerio de Salud y Protección Social, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible)
	Universidad Nacional Sede Medellín - Politécnico Jaime Isaza Cadavid
	Universidad de Antioquia- Hospital San Vicente Fundación
	Universidad de Antioquia- Universidad de San Buenaventura
Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud - OPS/OMS	



**OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN**

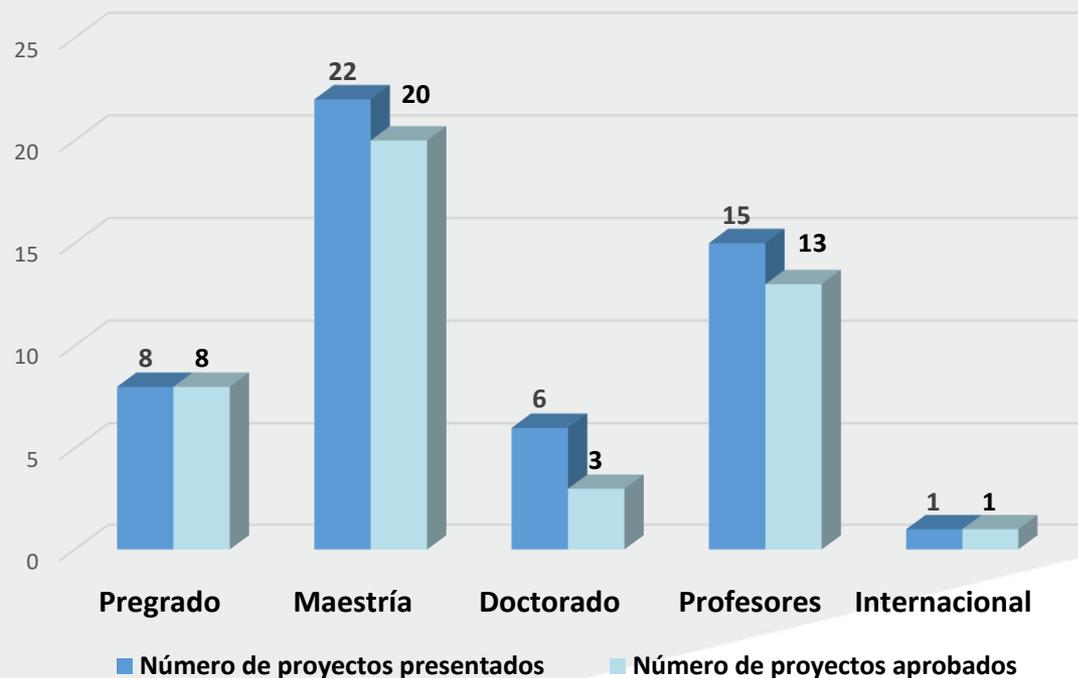
<b>Asunto</b>	<b>Redes nuevas enero-diciembre de 2019</b>		<b>Alianzas nuevas entre enero-diciembre de 2019</b>
Redes y Alianzas Otras acciones realizadas en la gestión 2019	Red CEPIAL de Educación para la Integración en América Latina	Red - Observatorio Iberoamericano de Políticas Públicas de Salud Bucal	Alianza Latinoamericana de Salud Global
	Red Iberoamericana de Historia de la psiquiatría (RIHP)	Rotterdam Global Health Initiative. RGHI	Alianza Grupo de segundo nivel para el manejo de los temas de Construcción de Paz y Postconflicto
	Red Colombiana Historia de la Salud Mental	Red para el control de tabaco en mujeres en Antioquia, Colombia	Alianza Nacional para el estudio de las inequidades en salud en Colombia
	Red - Observatorio Iberoamericano de Políticas Públicas de Salud Bucal	Universidad de Edimburgo	Proyecto Nodo - Red ARCAL
	Red Latinoamericana de Formación e Investigación en Ergonomía	Red Biotecnológica para recuperación de suelos disturbados por minería	Universidad Nacional Sede Medellín
	Red Iberoamericana de Investigación Cualitativa en Salud	Red Internacional de Investigadores sobre Problemas sociourbanos Regionales y Ambientales (RIISPSURA)	Alianza Estratégica (UdeA-IUEND) Universidad de Antioquia e Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte
	Red de colaboración Sur-Sur en torno al tema de la Salud Global	Red Latinoamericana de Investigación en Prevención del VIH/Sida con pueblos Indígenas	Alianza Estratégica (UdeA-INS-UASB): Instituto Nacional de Salud, Universidad Andina Simón Bolívar, Universidad de Antioquia
	Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS)	Asociación Latinoamericana de Medicina Social – ALAMES	
	Red CIHR International Infectious Diseases and Global Health Training Program	Red de conocimiento en salud ambiental, con énfasis en calidad del aire para la ciudad de Medellín y el Área Metropolitana -RECSA-	

**Tabla 1. Propuestas de investigación presentadas a convocatorias, enero-diciembre de 2019**

<b>Invitaciones y convocatorias</b>	<b># Propuestas</b>	<b>Estado</b>
<b>Conectando conocimiento 852 de 2019 (COLCIENCIAS)</b>	2	1 aprobada como coejecutoría y 1 retirada
<b>Ciencias médicas y de la salud 844 de 2019 (COLCIENCIAS)</b>	7	2 financiadas, 1 elegible financiable y 3 no elegibles
<b>Talento joven e impacto regional 850 de 2019 (COLCIENCIAS)</b>	3	2 financiables y 1 no elegible
<b>COLCIENCIAS, Programas de Investigación No. 842 (COLCIENCIAS)</b>	1	1 aprobada como coejecutoría
<b>COLCIENCIAS, Ideas para el Cambio No. 858 (COLCIENCIAS)</b>	1	1 retirada
<b>Sistema General Regalías Talento Humano No. 7</b>	1	1 en proceso de evaluación
<b>Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad</b>	1	1 aprobada
<b>Convocatoria Interna Universidad de San Buenaventura</b>	1	1 aprobada en calidad de coejecutor
<b>Fondo de Investigación Docente</b>	6	3 aprobadas y 3 en evaluación
<b>Fondo de semilleros de investigación y Convocatoria Ideación CODI</b>	2	2 aprobadas
<b>Fondos Vicerrectoría de Investigación (Eventos y Pasajes internacionales)</b>	3	3 aprobadas
<b>Beneficios Tributarios 204 de 2018**</b>	4	2 aprobado y 2 en evaluación
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>16 aprobadas y 7 en evaluación</b>

## Gestión Comité de Ética de la Investigación 2019

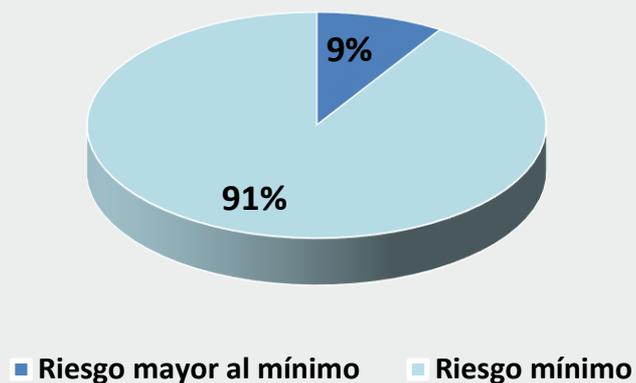
N° Proyectos presentados / N° proyectos aprobados



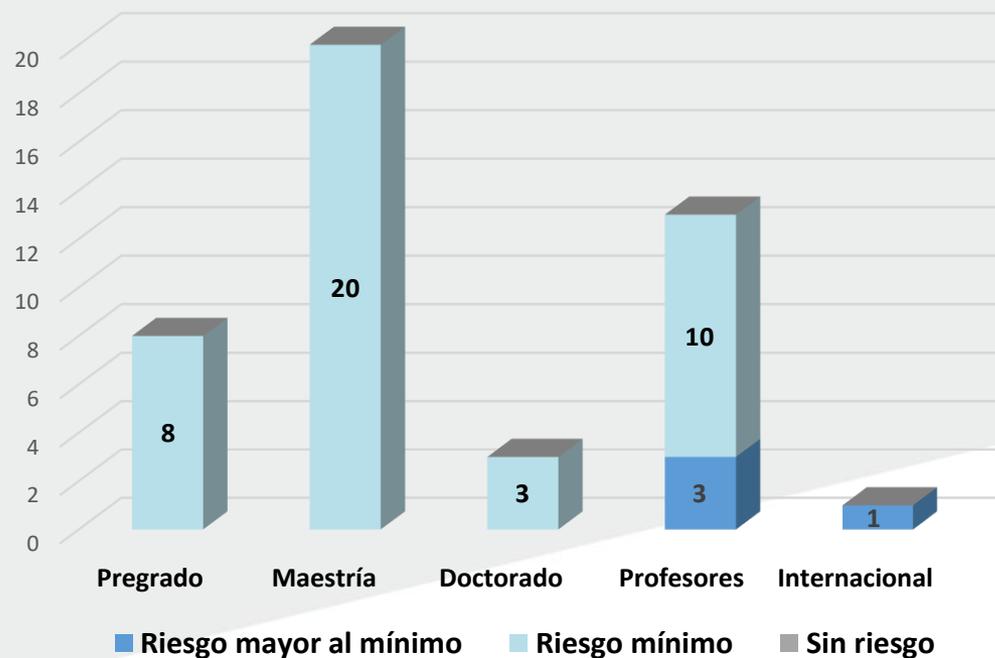
**52** Proyectos revisados durante el año 2019

## Gestión Comité de Ética de la Investigación 2019

Porcentaje de proyectos aprobados según  
la clasificación de riesgo



Clasificación de riesgo según tipo de usuarios



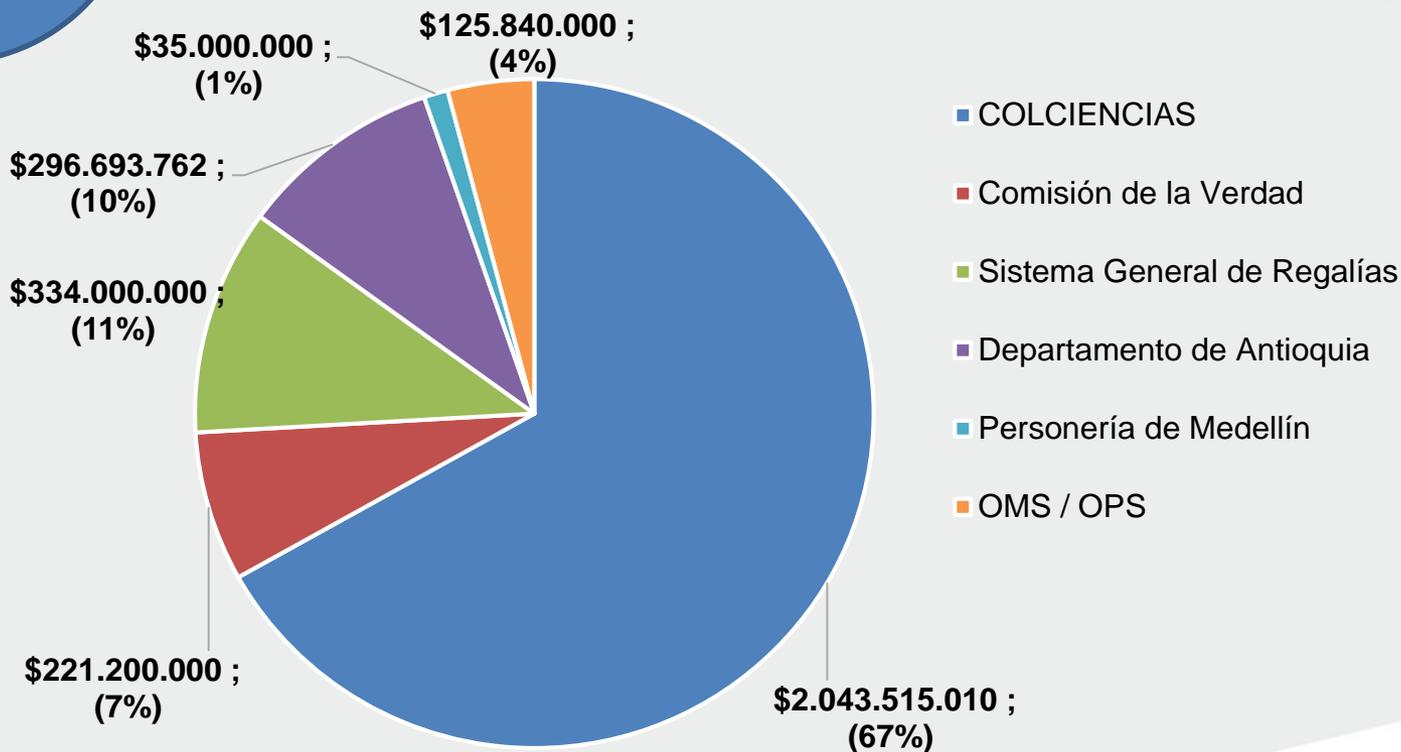


Figura. Recursos para investigación solicitados a fuentes externas, 2019.

**El valor de los recursos solicitados en las propuestas presentadas a Convocatorias Externas, que serían ejecutados por la Facultad, ascendió a \$3.056.248.772**

Unidad de  
Formulación y  
Gestión de  
Proyectos

## ESTADÍSTICAS RELEVANTES INVESTIGACIÓN 2019

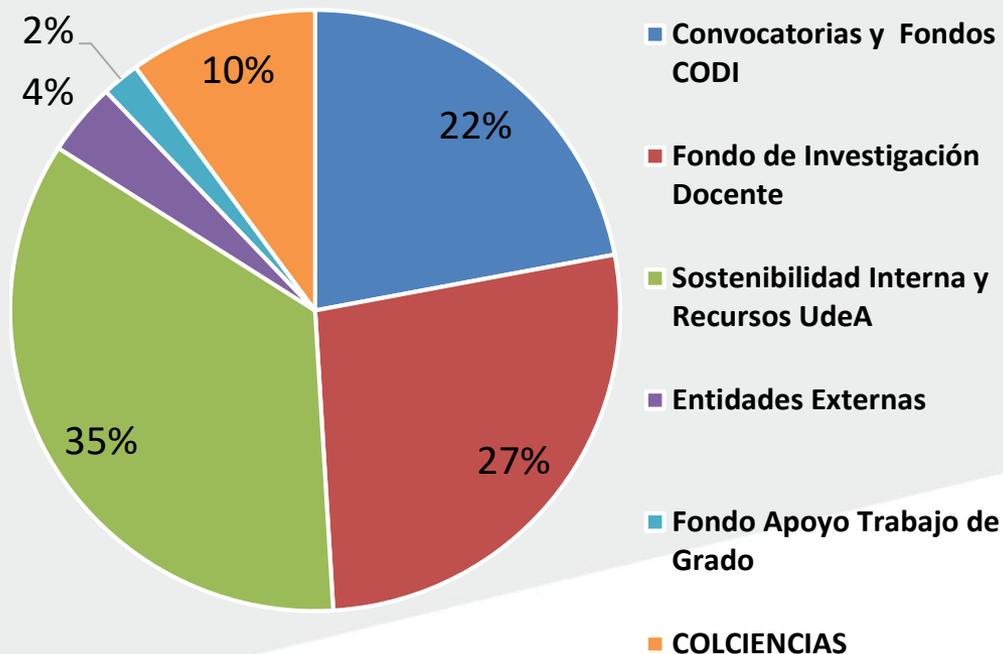


UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

### Proyectos en Ejecución Según Fuente de Financiación, 2019

#### Proyectos Activos



## Proyectos Iniciados según Fuente de Financiación, 2019



## INGRESOS EN RECURSOS FRESCOS SEGÚN FUENTE DE FINANCIACIÓN Y GRUPO DE INVESTIGACION, 2019

Ente financiador	Valor
COLCIENCIAS	\$1.298.962.825
Otros Entes Nacionales	\$ 454.693.762
Entes Internacionales	\$ 125.840.000
CODI (Vicerrectoría de Investigación)	\$ 571.852.193
FNSP (Sostenibilidad Interna para Grupos de Investigación y Proyectos FID)	\$ 129.749.568
<b>Total</b>	<b>\$2.581.098.348</b>

Grupos de investigación	Valor
Epidemiología	\$ 812.115.987
Salud Mental	\$ 758.957.000
Seguridad y Salud en el Trabajo	\$ 9.000.000
Salud y Sociedad	\$ 22.249.856
Salud y Ambiente	\$ 488.723.446
Gestión y Políticas de Salud	\$ 454.052.059
Demografía y Salud	\$ 9.000.000
Aplicaciones Estadísticas en Salud Pública	\$ 9.000.000
Sistemas de Información en Salud	\$ 9.000.000
Historia de la Salud	\$ 9.000.000
<b>Total</b>	<b>\$ 2.581.098.348</b>

Unidad de fortalecimiento de la capacidad investigativa

## ESTADÍSTICAS RELEVANTES INVESTIGACIÓN 2019



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Semillero	Grupo de investigación	Año de creación	Integrantes (2017)	Integrantes 2019
Derecho a la salud y luchas sociales (SDSLS)	Gestión y Políticas de Salud	2012	14	11
Salud pública y Epidemiología (SISPE)	Epidemiología	2007	13	30
Educación para la Salud (SEPS)	Salud y Sociedad	2013	9	13
Salud Mental SESAME	Salud Mental	2011	10	15
Economía de la Salud (SIES)	Salud y sociedad	2012	11	7
Formación en Historia de la Salud (SIHS)	Historia de la Salud	2013	7	11
Salud y Ambiente y Salud Ocupacional (SISAO)	Salud y Ambiente	2008	18	16
Sistemas de Salud (SISSALUD)		2012	10	12
Semillero de investigación en salud pública Afrocolombiana –SISAFRO	Salud y Sociedad	2018	0	16
Sistemas de información en salud (SISALUD)	Sistemas de Información en Salud	2019	0	43
Administración, planificación y finanzas en salud	Gestión y Políticas de Salud	2012	0	
<b>Total</b>			<b>92</b>	<b>174</b>

Unidad de fortalecimiento de la capacidad investigativa

## Acompañamiento a los Semilleros



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Ejes para el acompañamiento a semilleros	Avances y logros a diciembre 2019	Dificultades presentadas a diciembre 2019	¿Qué viene para el 2020?
Formación y fortalecimiento de la capacidad investigativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Articulación con vicerrectoría de investigación, lugar desde el cual se ofrecen hasta 20 cursos en los cuales los estudiantes de los semilleros podían participar y certificarse</li> <li>Diseño de un curso de 40 horas en los cuales los estudiantes tendrán la posibilidad de fomentar sus capacidades para la investigación.</li> </ul>	Alto nivel de actividades para el semestre 2019-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implementación del curso para el fortalecimiento de la capacidad investigativa</li> <li>-Diseñar estrategias para visibilizar a los semilleros de investigación</li> <li>-Realizar exposemilleros</li> </ul>
Promoción de la participación y la articulación para el trabajo en red:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación de los semilleros en escenarios de discusión y reflexión que aporten a la tarea de construir sociedades en paz</li> <li>-Vincular a las actividades del Congreso Internacional de Salud Pública a 8 semilleros de investigación de la Facultad.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Vincular a los semilleros en la realización de las jornadas de investigación y extensión.</li> <li>Construir lineamientos para el acompañamiento a los semilleros</li> </ul>

Unidad de fortalecimiento de la capacidad investigativa

## ESTADÍSTICAS RELEVANTES INVESTIGACIÓN 2019

### Capacitaciones/Foros

Actividades	Número de Participantes
Foro de pensamiento permanente en Salud Pública	204
Curso-taller sobre Cienciometría y Bibliometría para investigadores	30
Charla académica ¿Dónde Publicar ?	12
Taller Acción sin daño	10
Estrategias Apoyo al Apoyo - Cuidado al Cuidador: Taller	10
Lanzamiento del libro: "Evaluación de las necesidades insatisfechas en salud sexual y salud reproductiva de la población migrante en cuatro ciudades de la Frontera colombo-venezolana"	15
Conversatorio sobre Bio3Science: una síntesis que integra biología, biografía y biosfera para la salud humana y el bienestar	25
Documentos técnicos y estrategias comunicacionales: 2 Documentos, 2 Videos, 2 Volante	5
Estrategia de comunicación – Tipología de productos de Colciencias	45
Capacitación y Socialización de la Convocatoria de Medición de Grupos (Convocatoria de Medición de grupos al interior de los grupos)	25 (6)
Café con profesores	56
Focalización de Producción para Grupos de Investigación	10
Capacitaciones auxiliares o personal de apoyo de Grupos de investigación	15

Unidad de fortalecimiento de la capacidad investigativa

## ESTADÍSTICAS RELEVANTES INVESTIGACIÓN 2019

### Capacitaciones

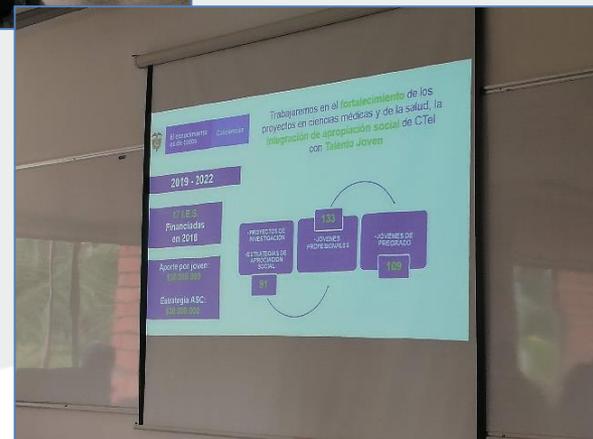


Registro fotográfico de Curso-Taller Ciencimetría, Sede de Investigación Universitaria (SIU), 22 de noviembre de 2019

Unidad de fortalecimiento de la capacidad investigativa

## ESTADÍSTICAS RELEVANTES INVESTIGACIÓN 2019

### Capacitaciones



Registro fotográfico de Taller regional convocatoria Colciencias Talento Joven (850 de 2019), Sede de Posgrados, 2 de mayo de 2019

Unidad de fortalecimiento de la capacidad investigativa

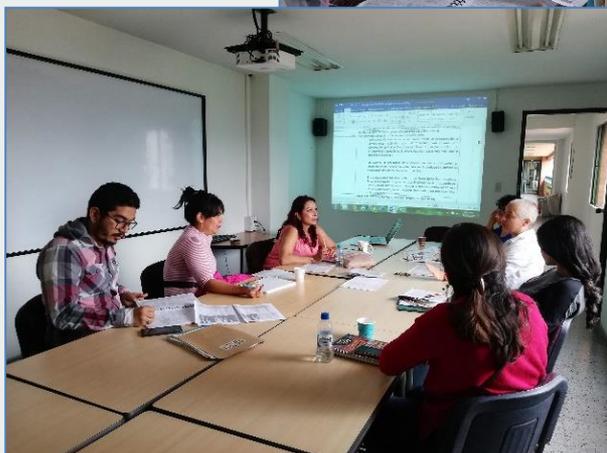
## ESTADÍSTICAS RELEVANTES INVESTIGACIÓN 2019



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

### Construcción Programa de Apoyo a Proyectos de I+D+I

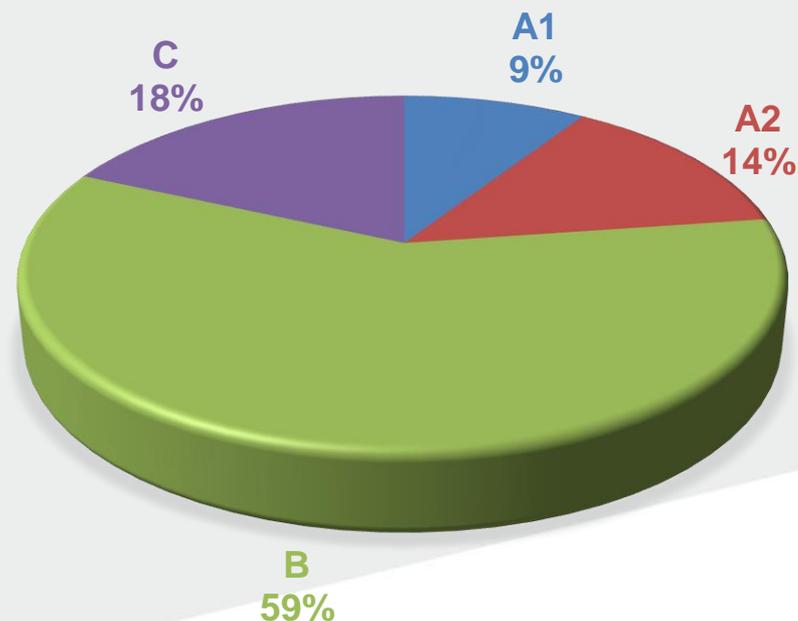


26 de septiembre de 2019

## Difusión académica por tipo de publicación, 2019

Indicador	2019
Número de Capítulos de Libros Publicados, incluye libros	16
Número de estudiantes de posgrado vinculados a proyectos de investigación	34
Número de estudiantes de pregrado vinculados a proyectos de investigación	3
Número de artículos nacionales publicados en el año	20
Número de artículos internacionales publicados en el año	22
Productos de Apropiación Social del Conocimiento (Ponencias, Boletines, Manuales)	57

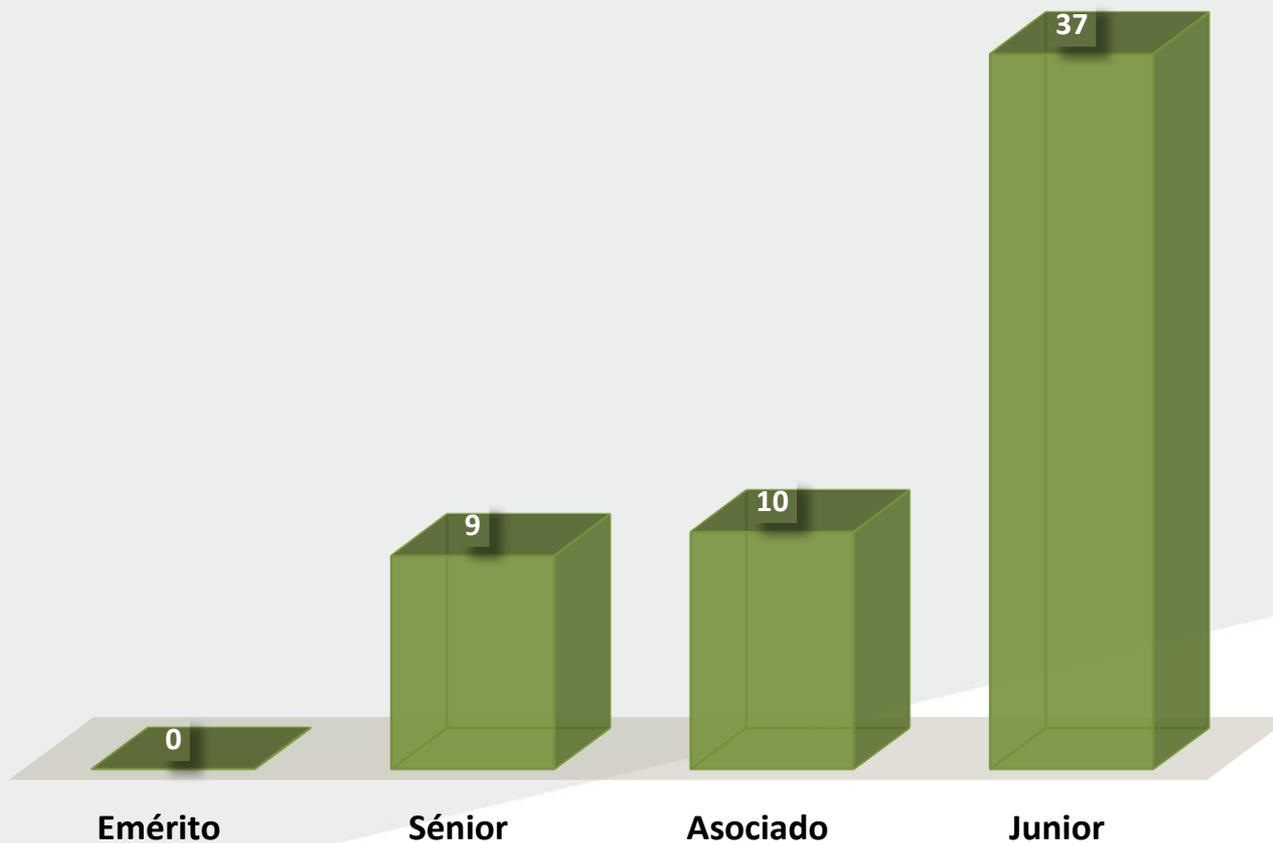
## Artículos científicos publicados según Categoría de la Revista, 2019



**RESULTADOS DEFINITIVOS**  
**Convocatoria Nacional de Medición de Grupos e**  
**Investigación, Desarrollo Tecnológico E Innovación de**  
**Colciencias, - 833 de 2018**

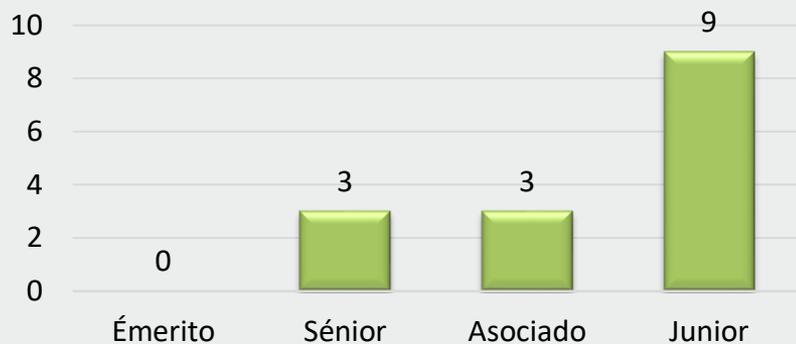
GRUPO	COORDINADOR (A)	CLASIFICACIÓN
Aplicaciones Estadísticas y Salud Pública	Ramón Paniagua Suárez	C
Demografía y Salud	Hugo Grisales Romero	A1
Epidemiología	Carlos Rojas Arbeláez	A1
Gestión y Políticas de Salud	Gabriel Otálvaro Castro	A
Historia de la Salud	Álvaro Casas Orrego	No Reconocido
Salud Mental	Natalia Trujillo Orrego	A1
Salud y Ambiente	Juan Gabriel Piñeros	A
Salud y Sociedad	Luz Lopera Garcia	A
Seguridad y Salud en el Trabajo	Yordán Rodríguez Ruiz	C
Sistemas de Información en Salud	Carlos Tangarife Villa	C

RESULTADOS GENERALES - TIPO DE INVESTIGADOR COLCIENCIAS  
FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA

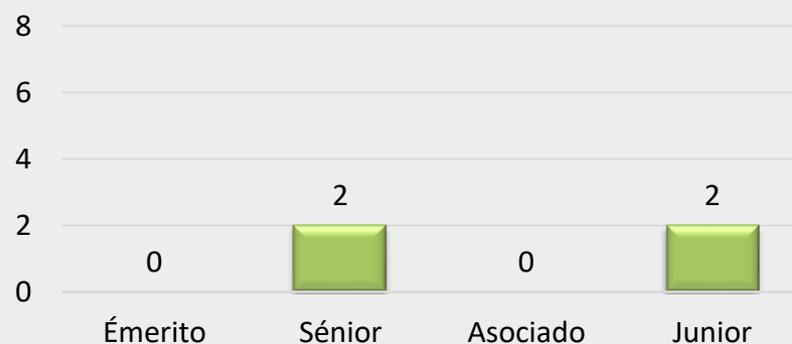


RESULTADOS TIPO DE INVESTIGADOR COLCIENCIAS POR  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN

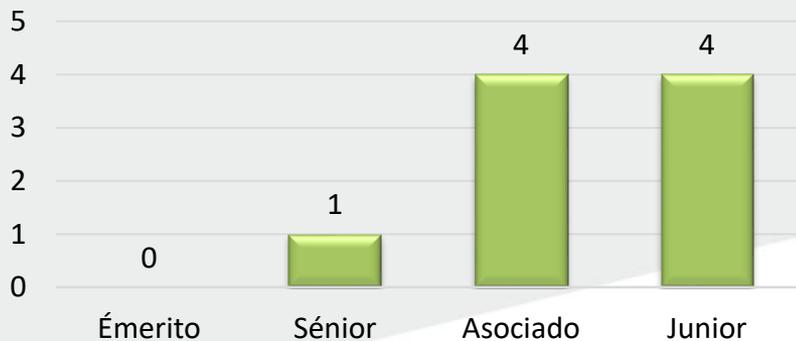
Epidemiología



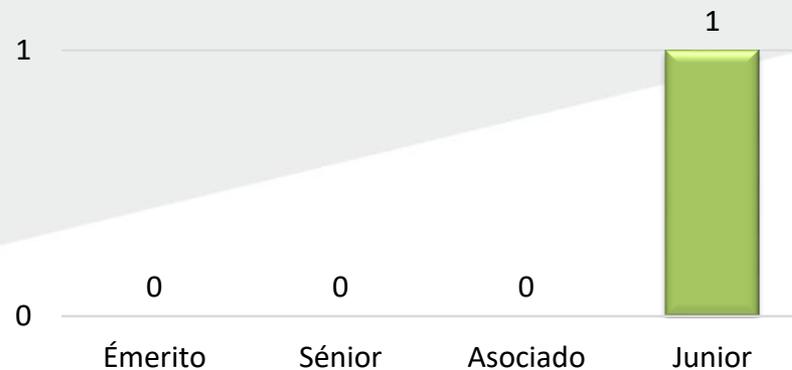
Demografía y Salud



Gestión y Políticas de Salud

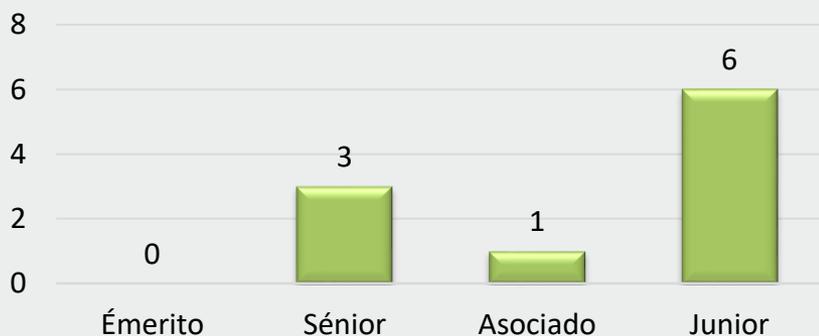


Historia de la Salud

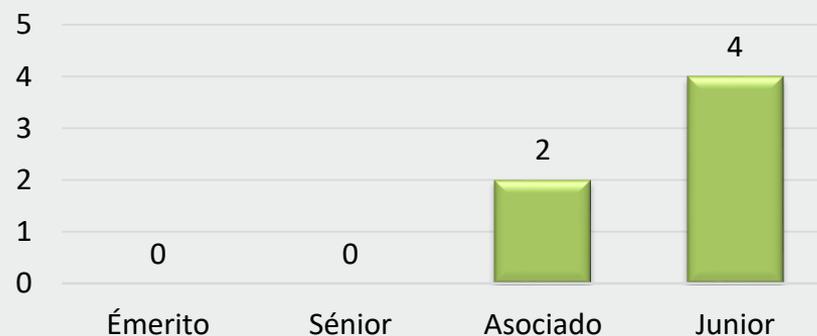


RESULTADOS TIPO DE INVESTIGADOR COLCIENCIAS POR  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN

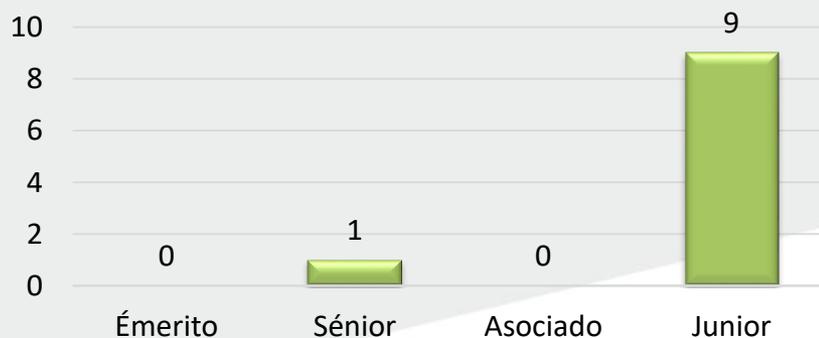
Salud Mental



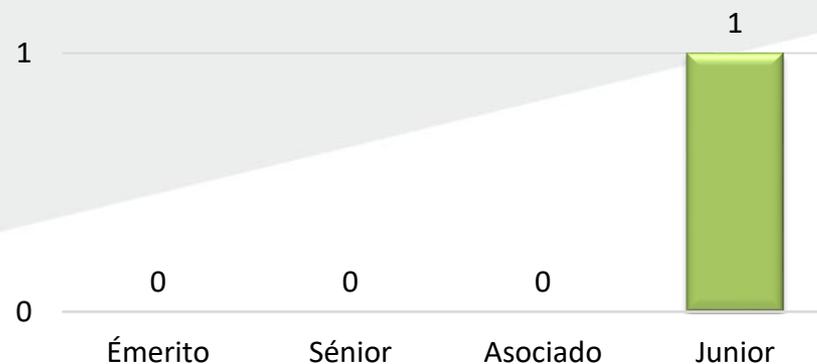
Salud y Ambiente



Salud y Sociedad

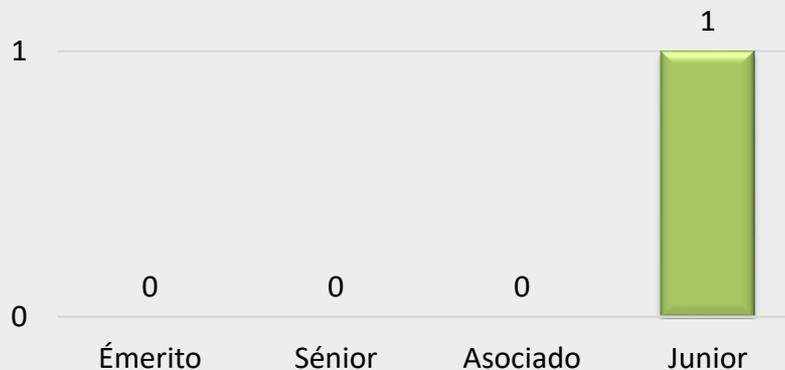


Seguridad y Salud en el Trabajo



RESULTADOS TIPO DE INVESTIGADOR COLCIENCIAS POR  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Sistemas de Información en Salud



**CENTRO DE EXTENSIÓN**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

# **Centro de Extensión Informe 2019**

**Luz Mery Mejía-Ortega**

**Febrero de 2020**



# Equipo Actual

**Diana Marcela Soto Castrillón**

**Eliana María Montoya Vélez**

**Laura Cardona Atehortúa**

**Leidy Johana Barrientos Serna**

**Luis José Vásquez Hoyos**

**Marcela Brand Rojas**

**María Elena Peña Restrepo**

**Nancy Eliana Gallo Restrepo**

**Natalia Corrales Fernández**

**Rosmary Aristizábal Guzmán**

**Sandra Jiménez Vargas**

**Yénifer Hincastroza Cuesta**

**Ana María Ramírez Vélez**

**Ana María Salazar**

**Ana Milena López Ramírez**

**Astrid Peña Correa**

**Carlos Alberto Herrera Bonilla**

**Dora Luz Duque Munera**

**Hermes Yesid Betancur Quintero**

**Julio César Martínez Feria**

**María José Arango Botero**

**Sandra Ríos Tobón**

**Santiago Mejía Osorio**

**Luz Mery Mejía Ortega**

**24 personas** altamente calificadas y comprometidas con los propósitos del Centro de Extensión

**Próximos integrantes:**

Jéferson Fernández

Carolina Restrepo

Diana Grajales

Román Martínez

Paula Michel Hincapié



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

**Proyectos más  
relevantes en  
cuantía  
2019**

## Proyectos más relevantes en cuantía 2019



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Proyectos 2019	Valor en millones \$
Plan Decenal Gobernación	19.982
Crecer con Dignidad	16.099
Sistema de Vigilancia Epidemiológica Hidroituango - 2012	7.383
Auditoria Cuentas Médicas	2.249
Ruta de Promoción Programa de Salud	1.350
Relleno Sanitario la Pradera	1.145
Porce	724
Malla Curricular Invima	260
Gestión Territorial	247
GDCON	221
AMVA	195
Otros Proyectos	590
<b>Total contratado</b>	<b>50.444</b>

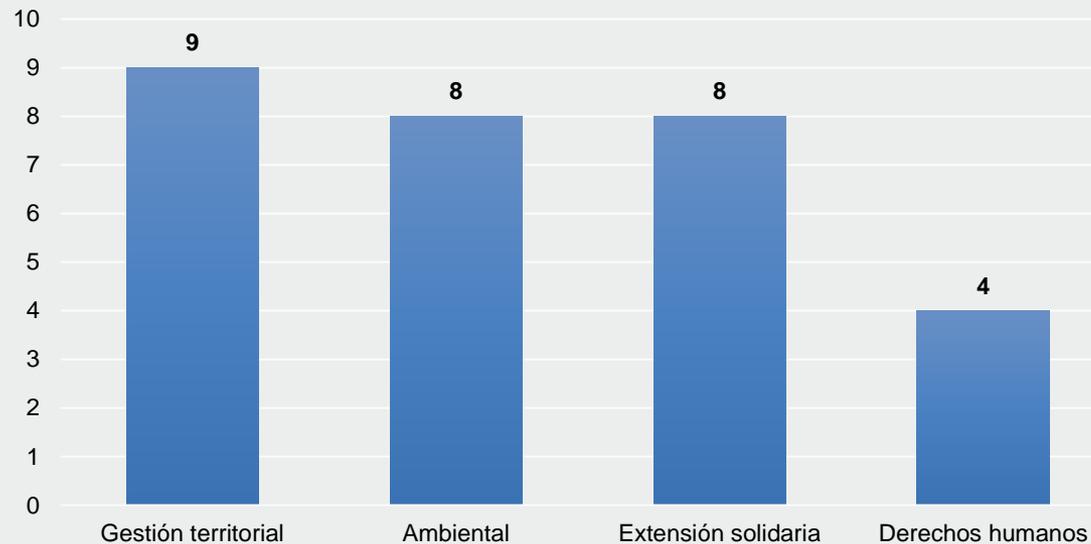
## Proyectos por nodo temático



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

### Proyectos por nodo temático, en el año 2019



## Proyectos BUPPE 2019



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Buppe 2019	Valor \$
Pensión Especial de Invalidez (finalizó)	20.000.000
Saberes y Prácticas (activo)	19.979.000
Promoción de la participación NNA y jóvenes	86.784.000
Agentes Comunitarios (Regiones) (activo)	27.950.868
Manantiales de Paz (finalizó)	51.024.960
<b>Total</b>	<b>205.738.828</b>

Otros... pero no menos importantes



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

1. **Estudio de capacidades del Centro de Extensión:** iniciado en agosto 2019, bajo el liderazgo de la profesora Maria Isabel Zuluaga
2. **Avances procesos y portafolio educación continua virtual**
3. **Laboratorio:**
  - **Reacreditación del área de Higiene Ambiental y Acreditación del área de Microbiología Ambiental y de Alimentos**
  - **Fortalecimiento del equipo de trabajo:** Tiempo completo de la profesional del Sistema de Gestión de la calidad; y un profesional de apoyo administrativo- atención al usuario. En primer trimestre de 2020 otros refuerzos.
  - **Plan de capacitación para el personal**
  - **Adecuación de espacios:** Laboratorio de Entomología, Laboratorio para docencia; Sala amiga de la lactancia.
  - **Fortalecimiento del sistema de aseguramiento metrológico:** renovación equipos, garantía del mantenimiento preventivo y correctivo, calibraciones y calificaciones.
4. Mayor participación de docentes en Proyectos y en Educación Continua.

# AGRADECIMIENTOS

- **A la profesional Marisol Henao por sus contribuciones a los procesos de educación continua virtual en 2019.**
- **Al equipo de Comunicaciones de la FNSP**
- **Al equipo de la ULAF**
- **A la coordinadora de Bienestar Universitario**
- **A los docentes vinculados y de cátedra que este año colaboraron en los propósitos del Centro de Extensión**
- **A los profesionales de los proyectos**
- **A los estudiantes auxiliares que nos prestan su apoyo**
- **Al área tecnológica.**
- **A nuestros egresados**
- **A todos y cada uno, quienes durante este tiempo, de manera directa e indirecta, han hecho parte y han apoyado las múltiples actividades que lideramos desde el Centro de Extensión.**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN**

# Docencia

**Vicedecana- Yolanda Lucía López Arango**

**Jefe Departamento Ciencias Básicas – Nelson Armando  
Agudelo Vanegas**

**Jefe Departamento Ciencias Específicas – Lisardo Osorio  
Quintero**

**Coordinador Posgrados – Carlos Alberto Rojas Arbeláez**



## **Equipo de trabajo DOCENCIA**

### **VICEDECANATURA**

Yolanda López Arango

Saira Chaverra

Beatriz Acevedo

Diana Díaz

Flor Restrepo

Tatiana Oquendo

Piedad Cárdenas

Paula Michel - EVA

Catherine Volcy

Alba Emilce Gaviria –Tutorías-Mentorías

Comité de Tutorías

Comité de Asuntos Estudiantiles

Comité de Prácticas

Comité de Currículo

Carlos Tangarife – Apoyo Sistemas de Información Docencia

Juan David Correa – Apoyo Sistemas de Información Docencia

### **DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS**

Nelson Armando Agudelo

Olga Lucía Vasquez Giraldo

Yuli Andrea Marín Velásquez

Dora Eugenia Salazar Monsalve

### **DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ESPECÍFICAS**

Lisardo Osorio

Claudia Patricia Cadavid

Carmen Restrepo

Gloria Naranjo - Yuliana

### **COORDINACIÓN DE POSGRADOS**

Jeniffer Hernández Pacheco

Eliana Sepúlveda Restrepo

Ceneida Henao Valencia

Carlos Alberto Rojas Arbeláez



**PROCESOS Y ACTIVIDADES VICEDECANATURA  
FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**





## OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN

Asunto	Avances y logros a diciembre de 2019	Dificultades a diciembre 2019	Qué viene a 2020
Ascenso en el escalafón docente	7 solicitudes: 2 favorables, 2 desfavorables, 1 no cumplen, 1 en evaluación, 1 favorable (asimilación salarial)	Ninguna	Continuidad de trámites
Convocatoria para instancias de representación en la Facultad (1)	Se activaron 4 convocatorias para representantes ante diferentes instancias	Declaración desierta de 3 representaciones	Continuidad de convocatorias
Apoyo a sistemas de información académica	En proceso el fortalecimiento	Suspensión de contratación por el Comité de Transitorios UdeA en 2019-1	
Evaluación profesoral 2018, por parte del Comité de Evaluación Profesoral y Consejo de Facultad	En total 37 docentes vinculados evaluados: 29 con Calificación Excelente 6 con Calificación Buena 1 con Calificación Aceptable 1 pendiente de calificación Docentes en periodo de prueba: 4 Docentes Ocasionales: 22	Ninguna	Nuevo proceso en febrero de 2020



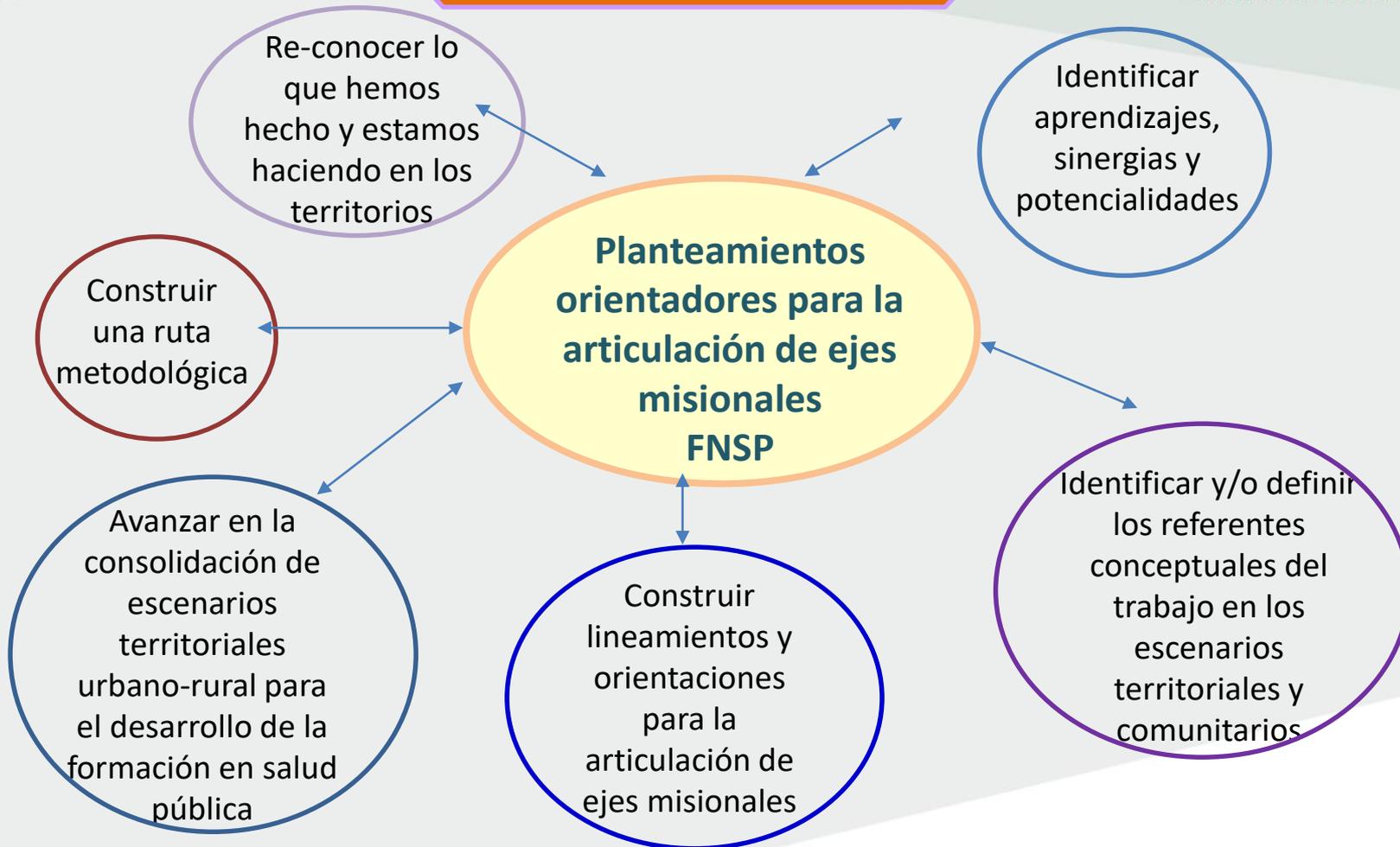
## OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN

Asunto	Avances y logros a Diciembre de 2019	Dificultades a Diciembre de 2019	Qué viene?
Gestión Documental	Preparación de programas académicos para publicarlos en el portal. Organización de documentos para transferencia documental primaria. Actas de Consejo de Facultad 2.016 y Resoluciones de 1.989 a 2.015, Actas del Consejo de Asuntos Estudiantiles.	Ninguna	Continuidad de los procesos indicados por la UdeA.
Actualización de hojas de vida para aspirantes a docencia de cátedra y ocasional (6 meses), por parte del Consejo de Facultad	Incorporación de hojas de vida de 1° de marzo a 1° de septiembre de 2019 y de septiembre a febrero 28 de 2020.	Tener en cuenta a los aspirantes por parte de los Comités de Programa	Nueva actualización en septiembre de 2019
Postulaciones a Distinciones Jornadas Universitarias 2019, por parte del Consejo de Facultad	5 postulaciones efectivas ante la Secretaría General de la UdeA	Sólo 1 postulado no entregó documentación	Nuevas postulaciones para las Jornadas Universitarias de 2020



Articulación Misional D+I+E

Articulación Misional D+I+E:  
elementos de la discusión en la  
FNSP



**RETO: Encuentro de Experiencias de Prácticas de Docencia en Contextos Territoriales, Octubre 21 y 22 de octubre, Auditorio de la FNSP**



**Tercer encuentro articulación D+I+E:  
*Prácticas de Docencia en contextos territoriales,  
con potencial articulación de los ejes misionales,***

organizado desde la Vicedecanatura con las jefas de los Centros de Investigación y Extensión; se realizó los días 21 y 22 de octubre. Para este fin, en el marco de la gestión curricular, se invitó a participar de esta reflexión a diferentes unidades académicas de la U de A, como fueron: la Facultad de Medicina, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, y dos universidades externas, La Universidad de la Sabana – Bogotá y la Universidad de la Frontera – Chile. Hicieron parte a su vez, docentes de la FNSP que expusieron sus experiencias de prácticas en docencia, en los ámbitos comunitarios y/o institucionales, en el marco de la formación de los pregrados en Medellín y Regiones



**INDICADORES**

**ESTUDIANTES MATRICULADOS EN  
PREGRADOS FNSP, 2019**

<b>Código</b>	<b>Nombre Programa SEDE MEDELLÍN</b>	<b>Nuevos admitidos y semestre especial prácticas 2019-1</b>	<b>2019-2</b>	<b>Total 2019</b>
987	Gerencia de Sistemas de Información en Salud	36	232	268
975	Administración: Gestión Servicios de Salud	13	193	206
976	Administración: Gestión Sanitaria y Ambiental	9	162	171
911	Administración en Salud	31	95	126
912	Administración Ambiental y Sanitaria	32	58	90
<b>Total</b>		<b>121</b>	<b>740</b>	<b>861</b>

<b>Código</b>	<b>PROGRAMAS EN REGIONES</b>	<b>2019-1</b>	<b>2019-2</b>	<b>Total 2019</b>
946	Tecnología Administración Servicios Salud Segovia	12	12	24
945	Tecnología Gestión Servicios Santa Fe	12	12	24
959	Tecnología Saneamiento Ambiental Yarumal	27	15	42
919	Tecnología Saneamiento Ambiental Caucasia	35	38	73
982	Tecnología Saneamiento Ambiental Oriente	34	30	64
997	Tecnología Saneamiento Ambiental Segovia	22	21	43
<b>Total</b>		<b>142</b>	<b>98</b>	<b>270</b>

## INDICADORES



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

### ESTUDIANTES MATRICULADOS EN POSGRADOS FNSP, 2019

Código	Nombre Programa	2019-1	2019-2	Total 2019
70024	Doctorado en Salud Pública (DSP)	19	24	43
70020	Doctorado en Epidemiología	10	20	30
60032	Maestría en Epidemiología (MEPI)	16	41	57
60242	Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo	10	7	17
60120	Maestría en Salud Mental	0	5	5
60009	Maestría en Salud Pública	1	37	38
60286	Maestría en Salud Pública, énfasis en Educación para la Salud	-	9	9
50005	Especialización Administración Servicios Salud	15	1	16
50186	Especialización en Auditoría en Salud	23	17	40
50557	Especialización Seguridad y Salud en el Trabajo	28	26	54
50164	Especialización en Ergonomía	23	23	46
50003	Especialización en Salud Ocupacional	0	1	1
<b>Total</b>		<b>145</b>	<b>211</b>	<b>356</b>

ESTADÍSTICAS RELEVANTES  
DOCENCIA 2019



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

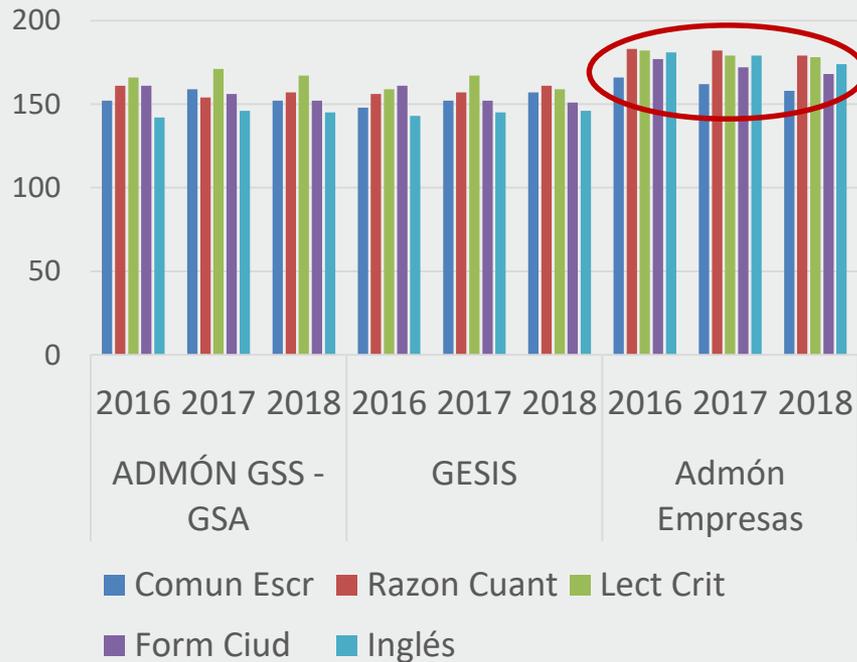
Facultad Nacional de Salud Pública

Programa	Sede	Solicitudes	% Medellín	% del total
<b>Programas profesionales:</b>				
Gerencia en Sistemas de Información en Salud	Medellín	326	39,00%	30,0%
Administración en Salud: Gestión de Servicios en Salud	Medellín	289	34,57%	26,6%
Administración en Salud: Gestión Sanitaria y Ambiental	Medellín	144	17,22%	13,2%
Administración en Salud	Medellín	67	8,01%	6,2%
Administración sanitaria y ambiental	Medellín	10	1,20%	0,9%
<b>Subtotal Medellín</b>		<b>836</b>	<b>100,00%</b>	<b>76,9%</b>
<b>Programas tecnológicos:</b>				
Tecnología Saneamiento Ambiental	Yarumal	75	29,88%	6,9%
Tecnología Saneamiento Ambiental	Segovia	70	27,89%	6,4%
Tecnología Saneamiento Ambiental	Caucasia	68	27,09%	6,3%
Tecnología Saneamiento Ambiental	Carmen de Viboral	26	10,36%	2,4%
Tecnología Administración Servicios de Salud	Yarumal	2	0,80%	0,2%
Tecnología Gestión de Servicios de Salud	Segovia	2	0,80%	0,2%
Gestión Sanitaria Ambiental	Caucasia	1	0,40%	0,1%
Sin registro		3	1,20%	0,3%
Tecnología en sistemas de información	Turbo	1	0,40%	0,1%
Tecnología en Saneamiento Ambiental	Puerto Berrio	3	1,20%	0,3%
<b>Subtotal Regiones</b>		<b>251</b>	<b>100,00%</b>	<b>23,1%</b>
<b>Gran Total</b>		<b>1087</b>		<b>100,0%</b>

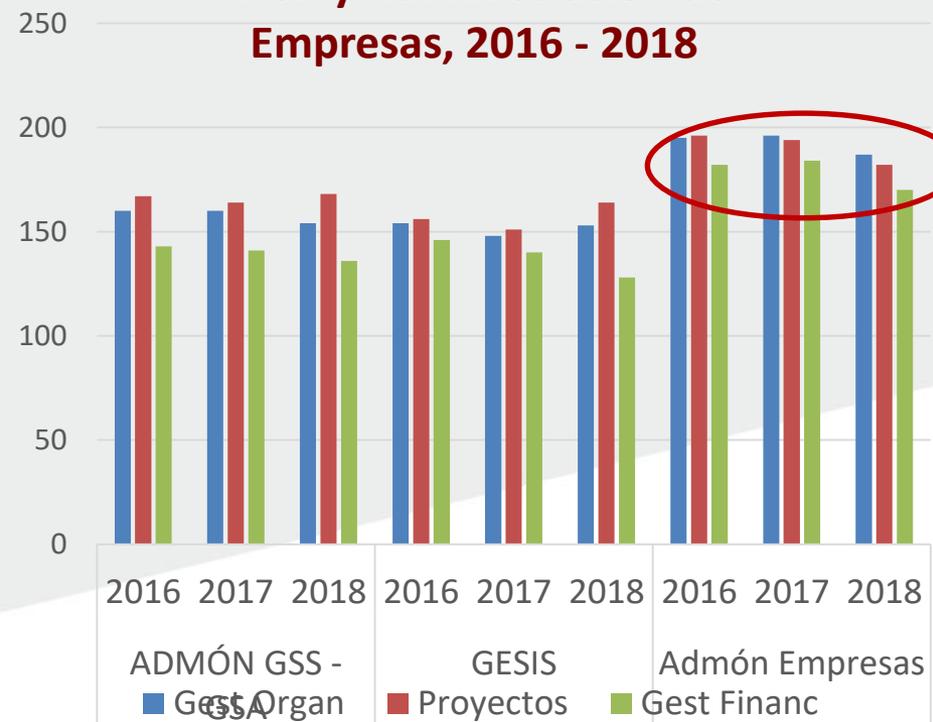
**Distribución de solicitudes al CAES FNSP, 2019**

**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA HÉCTOR ABAD GÓMEZ**

### Resultados Saber Pro - competencias genéricas programas FNSP y Administración Empresas, 2016 -2018



### Resultados Saber Pro - competencias específicas progrmas FNSP y Administración de Empresas, 2016 - 2018



\* Puntaje sobre máximo 300

**ESTADÍSTICAS RELEVANTES  
DOCENCIA 2019**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**OFERTA FORTALECIDA PARA CURSOS CO-TERMINALES PARA 2019-2**

Posgrado	Curso	Horas totales	Cré- ditos
Especialización en Auditoría en Salud: 5 cupos por curso	Auditoría Básica	48	3
	Gestión Administrativa	48	3
	Gestión Financiera en Instituciones de Salud	32	2
	Gestión Clínica	32	2
	Salud Pública, Ética y Derecho a la Salud	32	2
Maestría en Salud Pública: 2 cupos por curso	Salud Pública I	36	3
	Investigación I	48	4
	Epidemiología y estadística	48	4
	Determinantes y determinación social de la salud	60	5
	Educación para la salud I	24	2
Maestría en Epidemiología: 3 cupos por curso	Salud Pública	36	3
	Investigación I	48	4
	Epidemiología I	48	4
	Estadística Descriptiva e Inferencial	60	5
Doctorado en Epidemiología y Doctorado en Salud Pública: 2 cupos por curso	Salud Pública I	48	4

**16 inscritos, 7 cumplían y 4 ESTUDIANTES FINALMENTE MATRICULARON de los 3 programas de pregrado y seleccionaron 8 cursos**

**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA HÉCTOR ABAD GÓMEZ**

## Postulaciones a premios y distinciones, Jornadas Universitarias 2019

DISTINCIÓN	DOCENTE POSTULADO
Reconocimiento presencia de la Universidad en la sociedad	Patricia Zapata Saldarriaga, Coordinadora de Prácticas Administración en Salud Gestión Sanitaria y Ambiental. Práctica: “Inspección, vigilancia y control de la calidad del agua en municipios del Departamento de Antioquia”. Departamento de Ciencias Específicas.
Medalla Francisco José de Caldas, categoría Oro	Carlos Rojas Arbeláez, Departamento de Ciencias Básicas.
Medalla Francisco José de Caldas, categoría Plata	Elkin Martínez López, Departamento de Ciencias Básicas.
Premio a la Extensión Universidad de Antioquia	Iván Felipe Muñoz Echeverri, Departamento de Ciencias Específicas. No presentó documentación
Mérito Universitario Alma Máter de Antioquia	Profesional Vilma Salazar Villegas, Unidad Administrativa y Financiera FNSP.
Excelencia Docente, área de la salud, 2019	Fabio León Rodríguez Ospina

**ESTADÍSTICAS RELEVANTES  
DOCENCIA  
POSGRADOS 2019**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Asunto	Avances y logros en 2019	Dificultades en 2019	Qué viene para 2020?
<b>1. Administración académica - curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comités y comisiones motivados y operando de manera coordinada.</li> <li>• Nuevas versiones de los planes de estudio más flexibles.</li> <li>• Propuesta de ajuste a los planes de estudio de los nuevos programas: MAH, ESA y MSA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamento interno (ACF 045) requiere ajustes.</li> <li>• Programación académica semestral de los programas.</li> <li>• Exceso de trámites extemporáneos.</li> <li>• Persiste un alto componente presencial en los planes de estudio.</li> <li>• Relación posgrados-investigación débil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajustar reglamento interno de posgrados (ACF 045)</li> <li>• Programación académica oportuna.</li> <li>• Oportunidad en los trámites.</li> </ul>
<b>2. Administración financiera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cubrieron todos los costos de los posgrados.</li> <li>• Centro de costos de posgrados funcionando.</li> <li>• Información de SIGEP disponible por cohorte y por programa de posgrado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunas cohortes y programas en déficit financiero (\$).</li> <li>• Re-procesos y atrasos en la contratación de cátedra.</li> <li>• Toma de decisiones sin consultar disponibilidad financiera de las cohortes y programas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso que facilite la contratación cátedra eficiente.</li> <li>• Coordinadores - Gerentes (?).</li> <li>• Fortalecer administración posgrados FNSP.</li> </ul>

**ESTADÍSTICAS RELEVANTES  
DOCENCIA  
POSGRADOS 2019**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Asunto	Avances y logros en 2019	Dificultades en 2019	Qué viene para 2020?
<b>3. Oferta de programas en Medellín y regiones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FNSP tiene una de las mayores ofertas en la UdeA.</li> <li>• Medellín: 2 doctorados, 4 maestrías y 4 especializaciones.</li> <li>• Medellín: maestría epidemiología TDR (internacional) 3 cohortes.</li> <li>• Regiones: sin oferta en la actualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocatorias desiertas: MSM, EASS, regiones.</li> <li>• Oferta en regiones no planificada y desconoce necesidades.</li> <li>• No se hace marketing de los posgrados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invertir en marketing.</li> <li>• Oferta pertinente y atractiva.</li> <li>• Ofertar MSM y EASS para 2020-1.</li> <li>• Ofertar EASS en Urabá y EASS en Cauca para 2020-2. Puerto Berrio (2021-1?).</li> </ul>
<b>4. Oferta de nuevos programas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EERGO abierta en 2019</li> <li>• Maestría en Administración Hospitalaria (MAH) preparando oferta.</li> <li>• Especialización (ESA) y Maestría en Salud Ambiental (MSA) recién aprobadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MAH: plan de estudios desactualizado y sin sitios de práctica.</li> <li>• EERGO: no llena expectativa de algunos estudiantes.</li> <li>• ESA tuvo dos ofertas desiertas en el pasado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajustar oferta EERGO 2020-1</li> <li>• Ofertar MAH 2020-1 con buena divulgación (?)</li> <li>• Ofertar ESA y MSA 2020-2 con marketing (?)</li> </ul>

**ESTADÍSTICAS RELEVANTES  
DOCENCIA  
POSGRADOS 2019**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Asunto	Avances y logros en 2019	Dificultades en 2019	Qué viene para 2020?
<b>5. Acreditación nacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acreditados: DEPI, DSP y MEPI</li> <li>• En proceso MSP.</li> <li>• Aplazados MSST y MSM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retraso en auto-evaluación MSP.</li> <li>• Cambio decreto de acreditación (D 1330).</li> <li>• Recurso humano para auto-evaluación MSM y MSST.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajustar autoevaluación MSP al nuevo decreto.</li> <li>• Generar condiciones para auto-evaluación MSM y MSST.</li> </ul>
<b>6. Acreditación internacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad apoya a los programas acreditados.</li> <li>• Premio A.U.I.P. (sinónimo de acreditación).</li> <li>• MEPI TDR: 23 estudiantes internacionales en los últimos cuatro años</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobre-carga de trabajo en comités programa.</li> <li>• DSP y DEPI tienen poca internacionalización.</li> <li>• MSP descarta ofertas de doble titulación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar proceso AUIP con MEPI.</li> <li>• Internacionalizar más DSP y DEPI.</li> </ul>



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

**OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN**

# Revista

**Doracelly Hincapié**

**Lina Marcela Patiño Olarte**

**Jesús Ochoa**

## OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN



Convocatoria 830 de 2018  
 Clasificación:  **categoría B**  
 Vigencia: año 2020



### Cumplimiento plan de mejoramiento

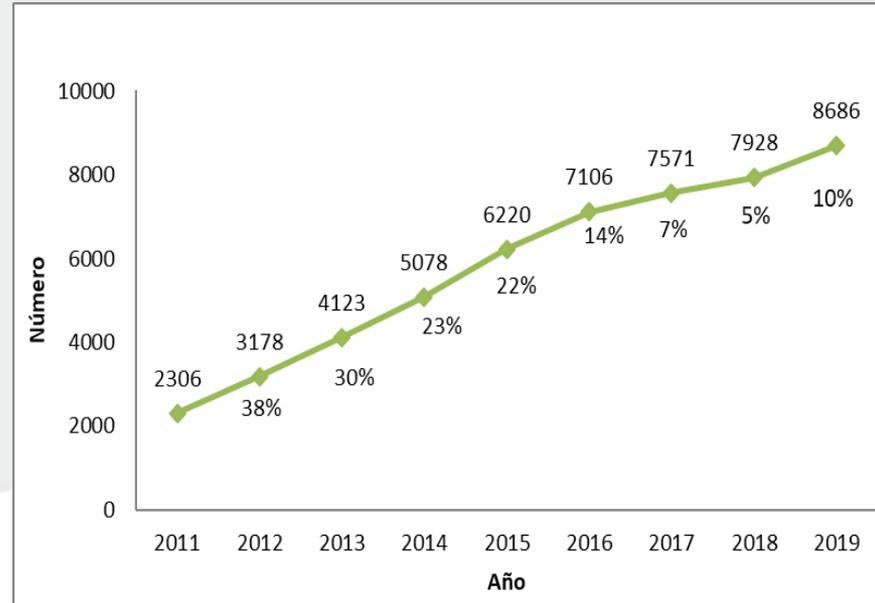
- Oportuno envío de evaluación de los pares evaluadores
- Reducción del tiempo de respuesta a los autores
- Análisis crítico del proceso de aceptación inicial de los artículos, revisión y respuesta de los pares, verificación de ajustes de los autores

H-Index: 17  
**Puesto 94** entre las 100 principales revistas hispanas

Resultados finales

Total Revis-tas Participantes	Revistas Avaladas	Revistas Clasificadas	Cat. A1	Cat. A2	Cat. B	Cat. C
573	540	275	3	10	119	143

Categoría	Revistas gran área del conocimiento ciencias médicas y de la salud
<b>B</b>	<u><a href="#">Revista Facultad Nacional de Salud Pública - Universidad de Antioquia</a></u>
	Biomédica - Instituto Nacional de Salud
	Colombia Médica – Universidad del Valle
	Revista Ciencia e Innovación en Salud – Universidad Simón Bolívar
	Hacia la Promoción de la Salud – Universidad de Caldas
	Acta Médica Colombiana – Asociación Colombiana de Medicina Interna
	Investigación y Educación en Enfermería – Universidad de Antioquia
	Avances en Enfermería - Universidad Nacional de Colombia
<b>C</b>	IATREIA - Universidad de Antioquia
	Revista de la Universidad Industrial de Santander: salud - Universidad Industrial de Santander
	Revista de salud pública – Universidad Nacional de Colombia
	Universidad y salud – Universidad de Nariño
	Revista Gerencia y Políticas de Salud - Pontificia Universidad Javeriana
	Salud Uninorte – Fundación Universidad del Norte
	Revista Salud Bosque - Universidad del Bosque
	Medica UIS - Universidad del Bosque
	Investigación en Enfermería: imagen y desarrollo – Pontificia Universidad Javeriana



Crecimiento de usuarios registrados en la página, 2011-2019

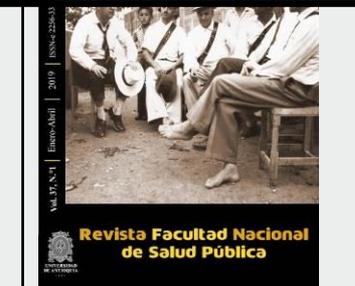
PUBLICACIÓN DE LA REVISTA  
2019



*Portada:* Sin título  
*Autor:* Desconocido  
*Fuente:* Corporación para la Educación y la Salud Pública Héctor Abad Gómez ©

*Editorial:* Doracelly Hincapié-Palacio

*Temáticas:*  
Servicios de salud  
Salud de las mujeres  
Salud global  
Condiciones de salud

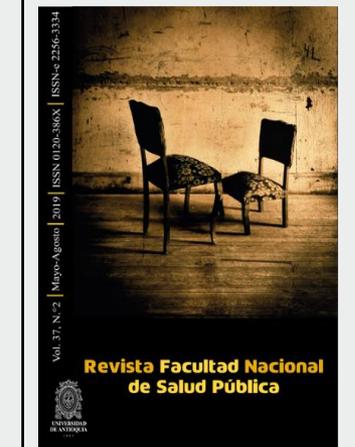


**Volumen 37 Número 2**

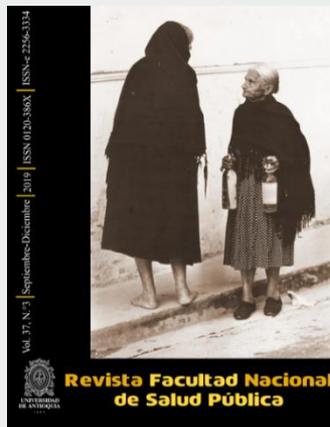
*Portada:* Se iba apagando la luz en su mirada  
*Autor:* Luis González Palma ©

*Editorial:* La precariedad del trabajo en las sociedades contemporáneas  
Dasten Alfonso Julián-Vejar

*Temáticas:*  
Carta al editor  
Homenaje  
Salud de los trabajadores  
Servicios de salud  
Promoción de la salud  
Salud de los pueblos indígenas  
Salud de los adultos  
Salud de la persona con discapacidad  
Condiciones de salud  
Salud de la mujer



**Volumen 37 Número 3**



*Portada:* Las vidas por la justicia  
*Autor:* Alberto Aguirre ©

*Editorial:* Jesús Ernesto Ochoa

*Temáticas:*  
Homenaje  
Salud de las mujeres  
Salud de los trabajadores  
Servicios de salud  
Condiciones socioeconómicas  
Salud ambiental  
Salud de los adolescentes  
Condiciones de salud  
Sistemas de salud

**Volumen 37 Suplemento**



*Portada:* Marcha ciudadana contra la guerra y por la paz en Colombia  
Jesús Abad Colorado López©

*Editorial:* Eduardo Pizarro-Leongómez

*Temáticas artículos:*  
*Construcción de salud y sociedades en paz*



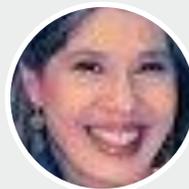
UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

# Relacionamiento Estratégico



# Equipo de trabajo Relacionamiento Estratégico



Coordinadora  
Eliana Martínez Herrera



Proyectos especiales y/o laboratorios de RE (Por ejemplo Seminario Transdisciplinario Salud Ambiental y Cambio Climático)

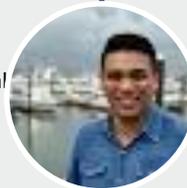
Gestión de recursos y/o de la

Cooperación al Desarrollo CID (por ejemplo apoyo para la participación ERASMUS)

Pasantes internacionales (Por ejemplo Septiembre 2019 Estudiantes maestría al desarrollo UPV, España)



Profesional Administrativo Internacional  
Liliana González



Profesional Administrativo  
Relacionamiento  
Erik Mauricio Domínguez

Movilidad  
Convenios  
Apoyos económicos  
Visibilidad

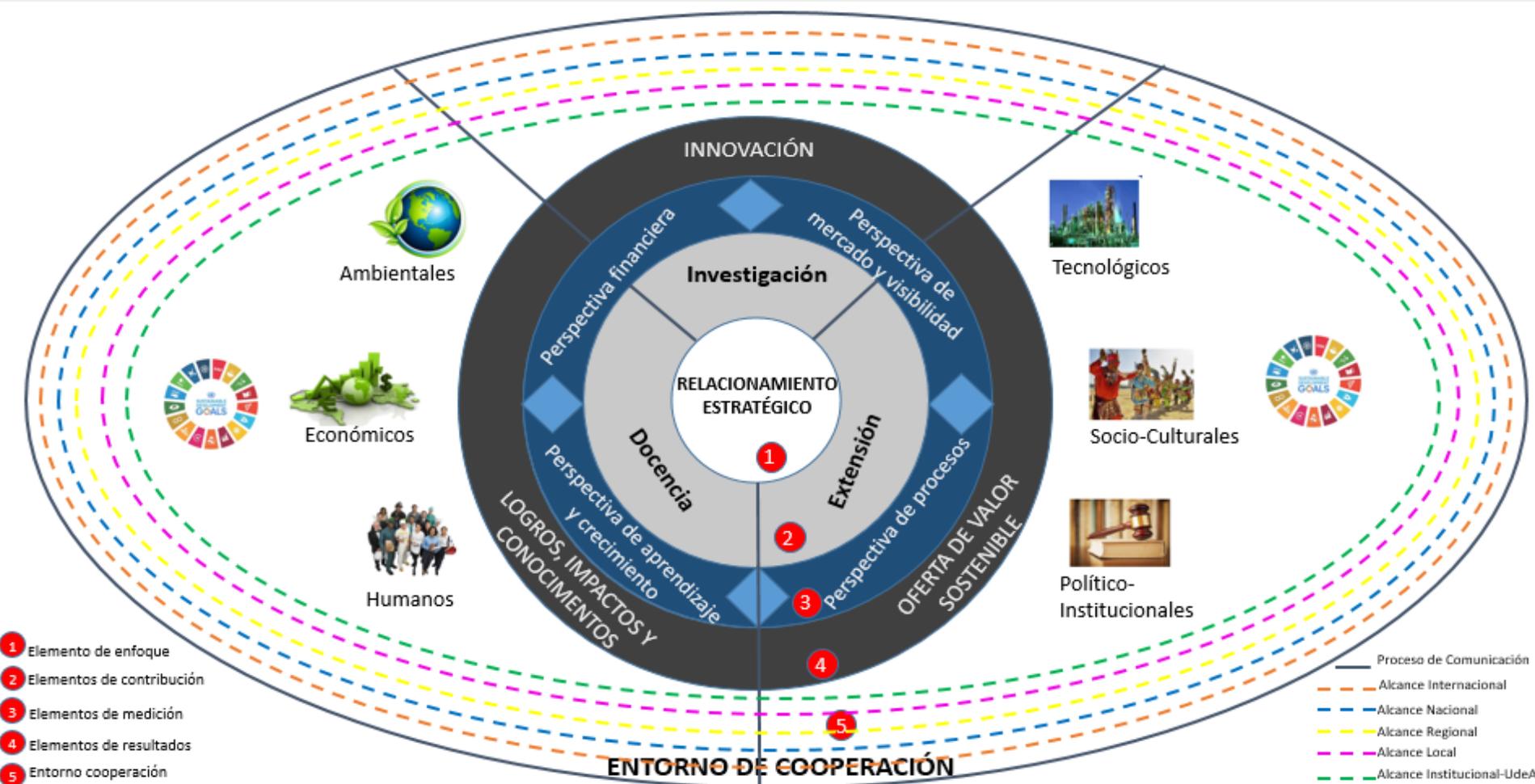


Apoyo a eventos (seminarios, fotos, talleres, congresos, etc)

Reuniones de relacionamiento para diferentes de la Facultad



## Modelo de Relacionamiento Estratégico.





## Líneas de Acción para el Relacionamiento Estratégico en la DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL

MOVILIZADORA

ZONA ESTRATEGICA

ZONA DE SOPORTE

DE RESULTADOS



1). Línea estratégica Académica

2). Línea estratégica Relacional

3). Línea de soporte para la visibilidad internacional

4). Línea de soporte institucional para el Relacionamiento estratégico



## Líneas de Acción para el Relacionamiento Estratégico en la DIMENSIÓN TERRITORIAL



- 1). Línea de integración territorial y gobernanza
- 2). Línea de enfoques de desarrollo
- 3). Línea de articulación social



## Implementación del Modelo de Relacionamiento Estratégico

- Ajustes al Modelo de Gestión de conocimiento para el relacionamiento estratégico de la Facultad Nacional de Salud Pública según perspectivas de diferentes involucrados.
- Taller Laboratorio de Gestión Social de conocimiento para el relacionamiento estratégico.
- Recomendaciones y análisis para la gestión de recursos para el relacionamiento estratégico.

## ESTADÍSTICAS RELEVANTES 2019



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

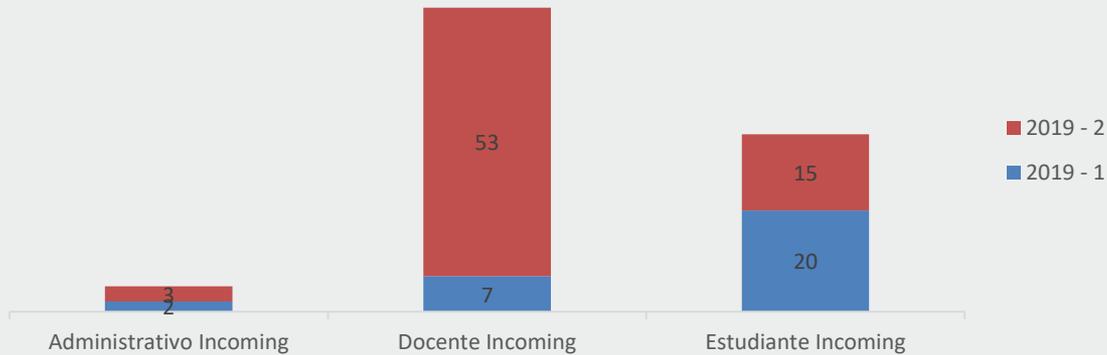
Facultad Nacional de Salud Pública

Héctor Abad Gómez

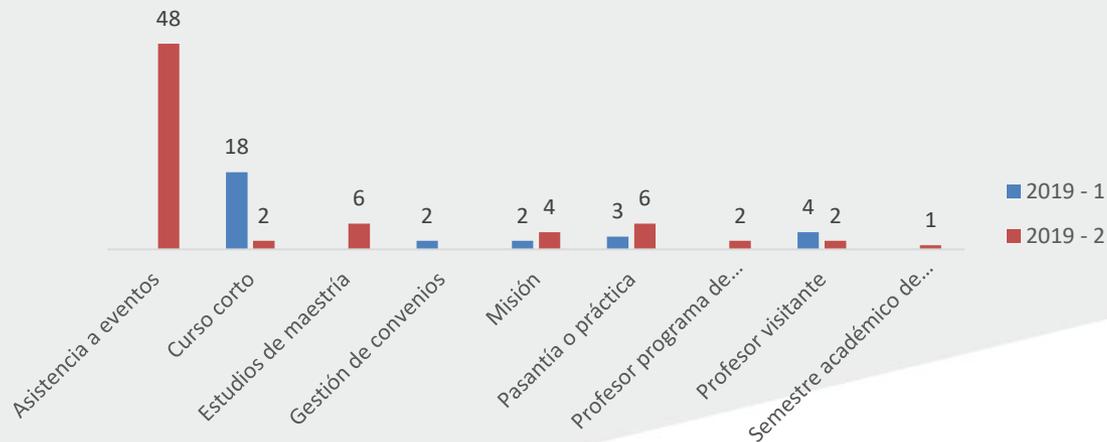
### Avances reto 3.

Mejoramiento de las estrategias de visibilización y posicionamiento nacional e internacional

#### Movilidad entrante por vínculo



#### Movilidad entrante por actividad



País de origen	2019
ALEMANIA	1
ARGENTINA	15
BANGLADESH	1
BRASIL	5
CANADÁ	8
CHILE	10
COLOMBIA	6
CONGO	1
COSTA RICA	8
CUBA	4
ECUADOR	3
ESPAÑA	10
ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA	6
FINLANDIA	1
GHANA	2
HAITI	1
HONDURAS	2
INDIA	1
KENYA	5
MÉXICO	2
PARAGUAY	1
PERÚ	2
RWANDA	1
URUGUAY	2
VENEZUELA	2
<b>Total</b>	<b>100</b>

## ESTADÍSTICAS RELEVANTES 2019



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

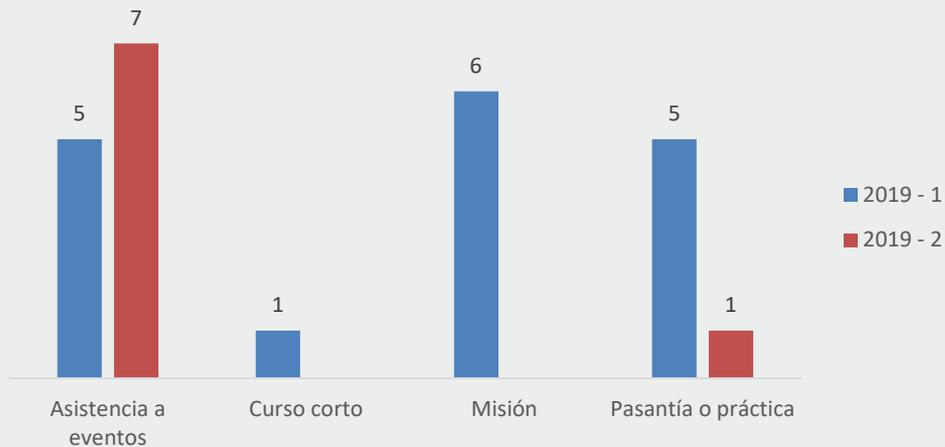
Facultad Nacional de Salud Pública

Héctor Abad Gómez

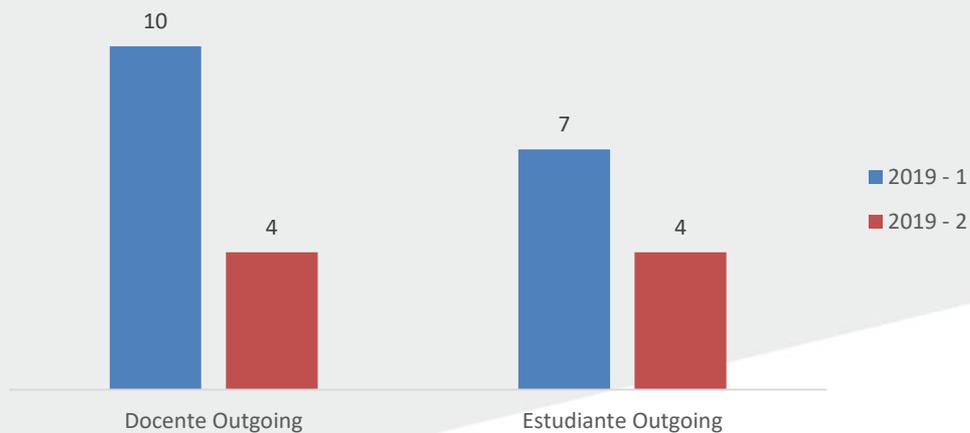
### Avances reto 3.

Mejoramiento de las estrategias de visibilización y posicionamiento nacional e internacional

Movilidad saliente por actividad



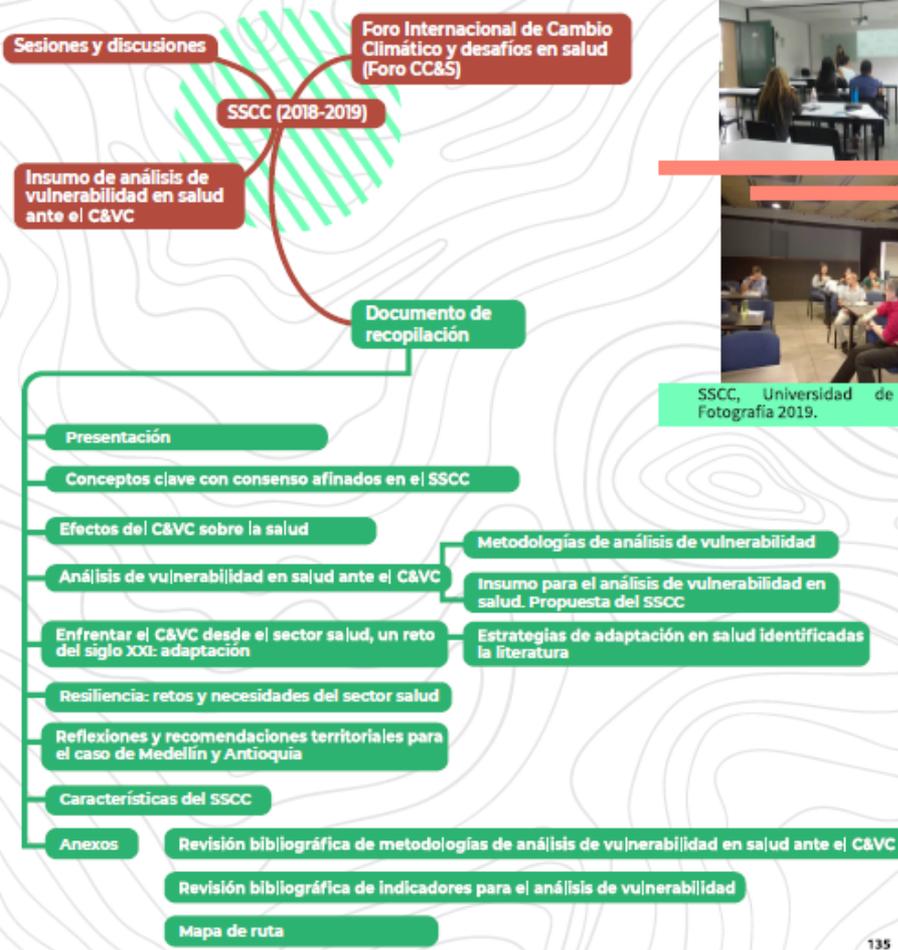
Movilidad saliente por vínculo



País de destino	2019
ARGENTINA	1
BRASIL	3
CHILE	2
CUBA	1
ESPAÑA	2
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	5
FRANCIA	1
GUATEMALA	1
MEXICO	4
PAISES BAJOS	3
REINO UNIDO	1
SUIZA	1
<b>Total</b>	<b>25</b>

## Anexo 3

# Despliegue Mapa de ruta del SSCC (2018-2019)



SSCC, Universidad de Antioquia. Fotografía 2019.

Sesiones y discusiones

Documento de recopilación

SSCC (2018-2019)

Insumo de análisis de vulnerabilidad en salud ante el C&V

Foro Internacional de Cambio Climático y desafíos en salud (Foro CC&S)



SSCC, Universidad de Antioquia. Fotografía 2019.

Presentaciones magistrales

- CC y salud: perspectivas y compromisos con ODS para América Latina
- La crisis sociológica global
- El paciente, su entorno, la variabilidad térmica y el clima: una relación de ida y vuelta
- La integración de la perspectiva de género en la adaptación al CC
- El conocimiento de la situación poblacional de vulnerabilidad y las necesarias innovaciones sociales y territorial
- ¿Por qué pensar también en la mitigación en nuestros países? ¿qué impacto tienen la región y su sector de la salud en el CC?

Páneles de expertos y/o conversaciones entre expertos

- La respuesta al CC: una oportunidad para la salud pública desde la mirada crítica de los indicadores globales
- Los determinantes sociales de la salud, la vulnerabilidad social de la salud y las agendas de CC
- Responsabilidades supranacionales, científicas y comunitarias para enfrentar el CC: ¿ser o no ser, actuar o no actuar?

Reunión con científicos, caso Medellín

Ruedas de discusión y talleres

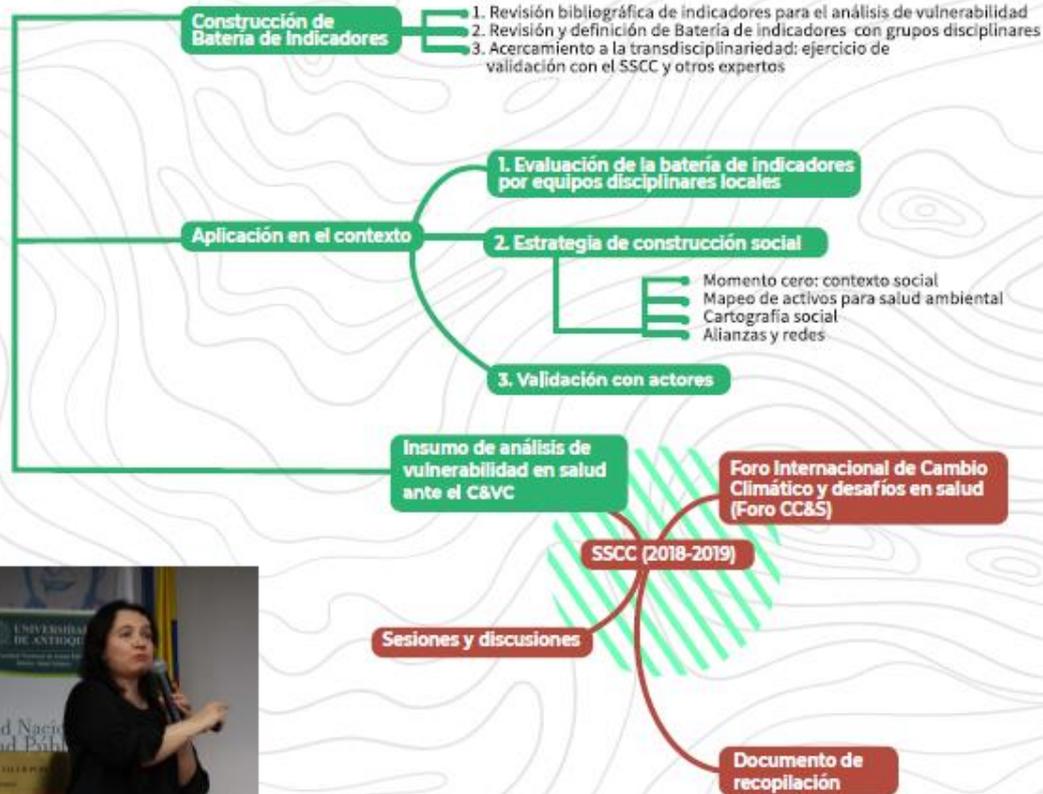
- La salud pública ambiental, los servicios de salud y los desafíos de los sistemas de salud
- Evidencias sobre el riesgo a la salud poblacional debidas al CC
- Taller para periodistas y comunicadores
- Experiencias internacionales sobre adaptación al CC en salud
- Lo que tenemos, lo que somos y lo que podemos hacer para la resiliencia en América Latina
- Acciones comunitarias para la adaptación al CC en salud
- Acciones intersectoriales de adaptación y mitigación al CC en salud

Foro CC&S, Universidad de Antioquia. Fotografía 2019.





Foro CC&S y SSCC, Universidad de Antioquia. Fotografía 2019.



Foro CC&S y SSCC, Universidad de Antioquia. Fotografía 2019.



Foro CC&S, Fotografía 2019.

Insumo de análisis de vulnerabilidad en salud ante el C&VC

Foro Internacional de Cambio Climático y desafíos en salud (Foro CC&S)

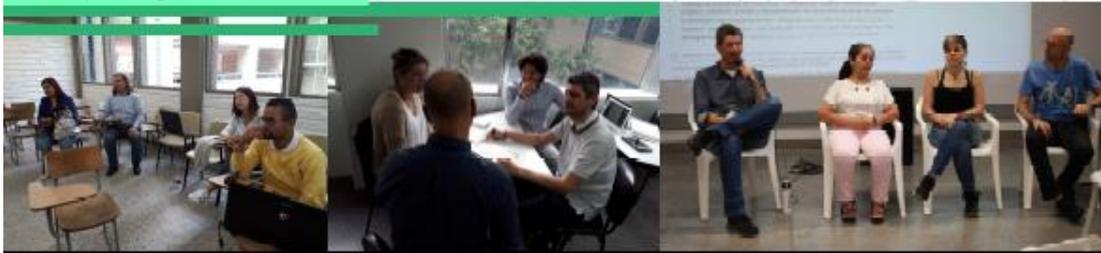
SSCC (2018-2019)

Sesiones y discusiones

Documento de recopilación

1. Presentación y planeación actividades 16/08/2018
2. Metodologías de análisis de vulnerabilidad en salud OPS y MinSalud 22/08/2018
3. Consenso de conceptos clave para el SSCC 5/09/2018
4. Metodología propuesta para el análisis de vulnerabilidad en salud (Urban Heart) 27/09/2018
5. Propuesta de análisis de vulnerabilidad en salud a partir de diálogos y revisión bibliográfica 7/11/2018
6. La propuesta para la medición del desempeño en salud ambiental 22/02/2019
7. IPCC. Análisis de vulnerabilidad para Medellín. Visualización Foro CC&S 14/03/2019
8. Salud Ambiental, Adaptación al CC (C40). Proyecto Adapto. Avances SSCC Documento y foro CC&S 9/05/2019
9. Mitigación (salud sin daño). Avances Foro CC&S 6/06/2019
10. Economía naranja y la ODS. Avances SSCC (Documento y Foro CC&S) 22/08/2019

Foro CC&S SSCC, Universidad de Antioquia, Fotografía 2019.





**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

**OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN**

# Comunicaciones

**Coordinadora – Claudia Marleny Jaramillo Lopera**

## Equipo de trabajo Comunicaciones

**Clara Estrada Salazar**

**Christian Ávila Pertuz**

**Andrés Araque Restrepo**

**Fabián Hernández Jaimes**

**Melissa Tamayo**

**Ana María Londoño**

**David Pereanez**



## OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN

- Un equipo de trabajo de comunicaciones para la Facultad, que incluye 1 coordinador, 2 comunicadores, 1 comunicador audiovisual, 1 diseñador gráfico, 1 practicante en diseño y 2 auxiliares administrativos.
- Consolidación de una estrategia de comunicaciones para la Facultad y 9 medios de comunicación internos y externos.
- Incidir sobre agendas públicas y participar en procesos y espacios de construcción colectiva por la salud pública del territorio, con representantes del orden local, regional, nacional e internacional.
- Cumplimiento de la estrategia comunicacional para el Congreso Internacional de Salud Pública de manera satisfactoria.
- Mayor democratización de la información y la posibilidad de relacionamiento con las diferentes instancias e instituciones y la comunidad; lo cual repercute en la posibilidad de una mayor participación y movilización social en pro de la salud pública y que a su vez, se conozca más a la Facultad y lo que hacemos.



## OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN

- Mayor posicionamiento y reconocimiento de la importancia del área en el desarrollo de los ejes misionales de la Facultad: docencia, investigación y extensión.
- Participar en la planeación de las estrategias comunicacionales de algunos proyectos de la Facultad y no sólo ejecutar acciones. -La administración del sitio web del Congreso por una persona capacitada en diseño y todo lo concerniente a los códigos, presentó un gran avance y agilidad en los procesos de actualización de información y contenido importante en la página web.
- Fortalecimiento de la identidad corporativa
- Mayor reconocimiento de la comunicación como proceso de transformación social, transversal a los ejes misionales de la Universidad.

ESTADÍSTICAS  
RELEVANTES  
COMUNICACIONES  
2019



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Estrategia	Indicador	#realizados	%cumplimiento
Programas TV	6	4	67%
Videos	N/A	65	100%
Programas radio	40	39	97,5%
Fotografías	N/A	5823	100%
Boletín Entérate	70	63	90%
Publicaciones sitio web	300	350	117%
Eventos	N/A	130	100%
Diseños	N/A	400	100%
Streaming	N/A	11	100%
Ronda de medios	20	13	65%

OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

# Bienestar

Coordinadora – María Isabel Ramírez

## Equipo de trabajo Bienestar 2019

Carolina Acevedo Duque

Christian Joan Alcaraz Mesa

David Vásquez Montoya

- Se realizó una reunión con los estudiantes del semillero de extensión y el consejo estudiantil, para explorar con ellos cuales son las principales problemáticas que se deben abordar en la facultad, desde la estrategia Salud en Movimiento (estudiantes promotores de salud)
- Se logró consolidar el grupo de estudiantes promotores de salud y vincular sus iniciativas a la propuesta.
- Contratación de un psicólogo medio tiempo para la atención de estudiantes, profesores, personal administrativo y contratistas, como una manera de dar respuesta a la alta demanda del servicio de asesoría psicológica en la facultad.
- Retomando el proyecto sobre perspectiva de género con la profesora de la Universidad de Cádiz, se conformó el grupo de género y feminismo de la facultad
- Contratación de un gestor cultural para liderar las actividades artísticas y culturales de la facultad
- Para el semestre 2019-1 incrementó el número de inscritos en el curso de Yoga, Streching y Pintura.
- Se abrió un semillero de guitarra para estudiantes, profesores, contratistas y personal administrativo
- Se le dio la oportunidad a dos estudiantes de la facultad para que dictaran las clases de baile, las cuales están dirigidas a toda la comunidad académica.

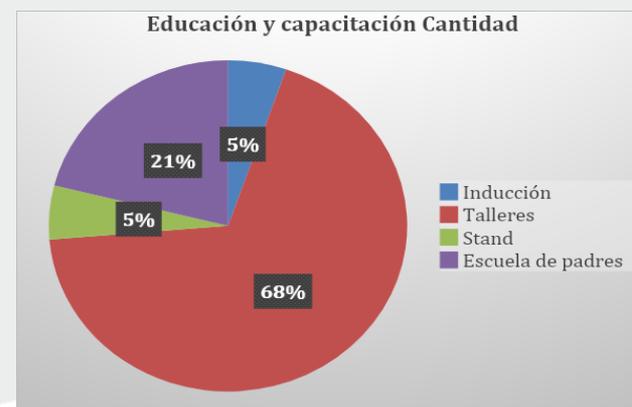
- Creación de la canasta de la salud, con apoyo de la Corporación Coomemos. Con esta se busca generar una reflexión de qué es lo que comemos y por qué lo comemos, se incentivan los hábitos saludables y la corresponsabilidad con el medio ambiente
- Conformación de un grupo étnico de la facultad con apoyo de permanencia estudiantil y el cabildo indígena de la Universidad de Antioquia, para la visibilización de la diversidad étnica en la facultad
- Propuesta de nueva estructura de la Estrategia de Facultad Saludable y Segura (FSS), teniendo en cuenta lo construido en el documento de lineamientos del 2012 y 2015. Se pensaron unos componentes diferentes a los ya existentes, para plasmar las acciones que se realizan desde la estrategia.
- El proyecto Salud en Movimiento (estudiantes promotores de salud) fue seleccionado para ser financiado por la convocatoria Promotores de Bienestar. La ejecución del proyecto dio inicio en agosto de 2019.
- Con recursos de bienestar, se financió la jornada de pintura de casilleros por parte de los estudiantes
- Implementación de la semana de la salud, el ambiente y el bienestar, contando con muy buena participación en las actividades
- Inclusión de un Aula pedagógica en la nueva planta física de la facultad para la atención de los hijos e hijas de estudiantes y empleados de la facultad

## Líneas operacionales

Comunicación para la Salud	
Acciones ejecutadas	Cantidad
Saloneo y difusión de actividades	9
Actividades de sensibilización	4
Actividades artísticas	2
Piezas comunicacionales	38

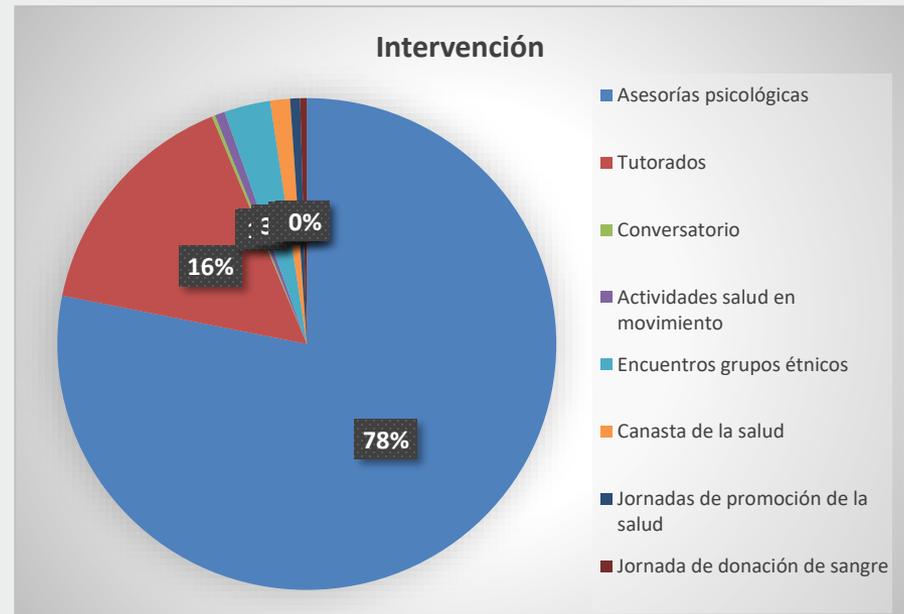


Educación y capacitación	
Acciones ejecutadas	Cantidad
Inducción	5
Talleres	24
Stand	1
Escuela de padres	8



### Líneas operacionales

Intervención	
Acciones ejecutadas	Cantidad
Asesorías psicológicas	365
Tutorados	73
Conversatorio	1
Actividades salud en movimiento	3
Encuentros grupos étnicos	14
Canasta de la salud	6
Jornadas de promoción de la salud	3
Jornada de donación de sangre	2



### Líneas operacionales

Prestación de servicios	
Acciones ejecutadas	Cantidad
Cursos ofertados	7
Gestiones	6
Presentaciones artísticas	7
Evento deportivo	1
Apoyo a estudiantes	12
Celebraciones	4





1803

# UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez



# Asistencia de Planeación

**Asistente de Planeación – Luz Nelly Zapata Villarreal**

## Equipo de trabajo

**Paola Andrea Idárraga Chavarriaga – Profesional apoyo general Asistencia de Planeación**

**César Murillo Ceballos - Gestión de la Información**

**Fradis Elena Lara Restrepo – Gestión Documental y de Archivo**



## OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN

### Riesgo de corrupción y daño antijurídico

Acciones ejecutadas	Producto
Actualización mapa de riesgo	Mapa de riesgo actualizado y con inclusión de valoración
Definición de nuevos controles	Nuevos controles definidos
Seguimiento a medidas de control –agosto 2019	Informe de descripción de avances en la implementación de controles
Revisión del mapa de riesgos del Laboratorio y sincronización con política de la UdeA	Solución a no conformidades previas que potencialmente afectarían resultados de auditoría del mes de septiembre
Socialización de la gestión de riesgos de la FNSP	Se reconoce como modelo frente a unidades académicas que no han implementado o lo tienen débil
Asesoría a la Facultad de Odontología y Escuela de Microbiología	Transferencia de capacidades FNSP-UdeA
Uso institucional (INER) de estrategia de mitigación de riesgos asociados a hurto	Transferencia de capacidades FNSP-UdeA
Adaptación de experiencia de Facultad en instrumentación de uso universitario para la gestión del riesgo institucional	Transferencia de capacidades FNSP-UdeA



## OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN

Otros asuntos	
Acciones ejecutadas	Producto
Direccionamiento y acompañamiento en el diseño del sistema de información de indicadores para la FNSP en coordinación con el Área Tecnológica	Revisión hojas de vida de indicadores, definición de fuentes y flujos de información Desarrollos componentes del sistema de información
Elaboración de informes diversos solicitados por la Facultad o la Universidad	Consolidación de informe de gestión 2018; balance social 2018; entregables del Plan de Acción 2018-2021 desagregado en tareas
Apoyo a los procesos, al levantamiento de requisitos, desarrollos y ajustes de formatos y aplicativos diversos	Análisis base de datos convenios; interfaz web para captura de información relacionada con movilidad entrante y saliente; viáticos, tiquetes y salidas de campo; proceso de trámites jurídicos relacionados con prácticas académicas, entre otros.
Mejoramiento del campo de <i>Informes</i> en la página web	Campo de informes de la página web, actualizado
Coordinación auxiliares administrativos	Trámites de la gestión del SEA y de los auxiliares
Apoyo a eventos	XI Participación en logística Congreso de Salud Pública
Actividades de soporte logístico y post-evento	Diálogos con la Decanatura; material metodológico, ente otros.



## OTROS AVANCES EN LA GESTIÓN

Gestión documental y de archivo	
Acciones ejecutadas	Producto
Descripción de inventario natural de la Decanatura y la Vicedecanatura	Inventario natural
Organización de Actas y convenios de prácticas estudiantes.	Inventario Documental de Transferencia e índice documental
Asesoría y acompañamiento para organización de documentos, transferencia y descarte documental al personal de la Facultad.	Inventario Natural y Actas de Descarte
Organización, expurgo y descarte de documentos almacenados en la antigua Bedout.	Acta de descarte de documentos



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

# Información financiera FNSP

# Resumen de ejecución presupuestal - programas especiales

De enero 1 a diciembre 31 de 2019

En millones de pesos



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

<i>CENTROS DE COSTOS</i>	<i>TOTAL PPTO</i>	<i>SALDO a 31 diciemb.- 2018</i>	<i>EJECUCIÓN DE INGRESOS</i>	<i>RECURSOS DEL BALANCE MAS INGRESOS</i>	<i>EJECUCIÓN DE EGRESOS</i>	<i>SALDO a 31 diciemb.- 2019</i>
Decanatura-Extensión 21060002	\$50.660	\$5.669	\$50.267	\$55.936	\$42.587	\$13.349
Posgrados 21040004	\$1.761	\$620	\$1.986	\$2.606	\$1.713	\$893
TDR Convenio Internacional C.Gestor 21060003	\$906	\$548	\$1.750	\$2.298	\$828	\$1.470
Centro de Investigaciones 21030002	\$2.829	\$3.008	\$3.189	\$6.197	\$2.557	\$3.640
Red de control de tabaco entre mujeres 21030003	\$120	\$31	\$126	\$157	\$77	\$80
Gestión integral de la calidad del aire 21030004	\$90	-\$5	\$15	\$10	\$10	\$0
Contaminación atmosférica - Área metropolitana 21040003	\$0	\$0	\$50	\$50	\$0	\$50
<b>TOTAL</b>	<b>\$56.366</b>	<b>\$9.871</b>	<b>\$57.383</b>	<b>\$67.254</b>	<b>\$47.772</b>	<b>\$19.482</b>

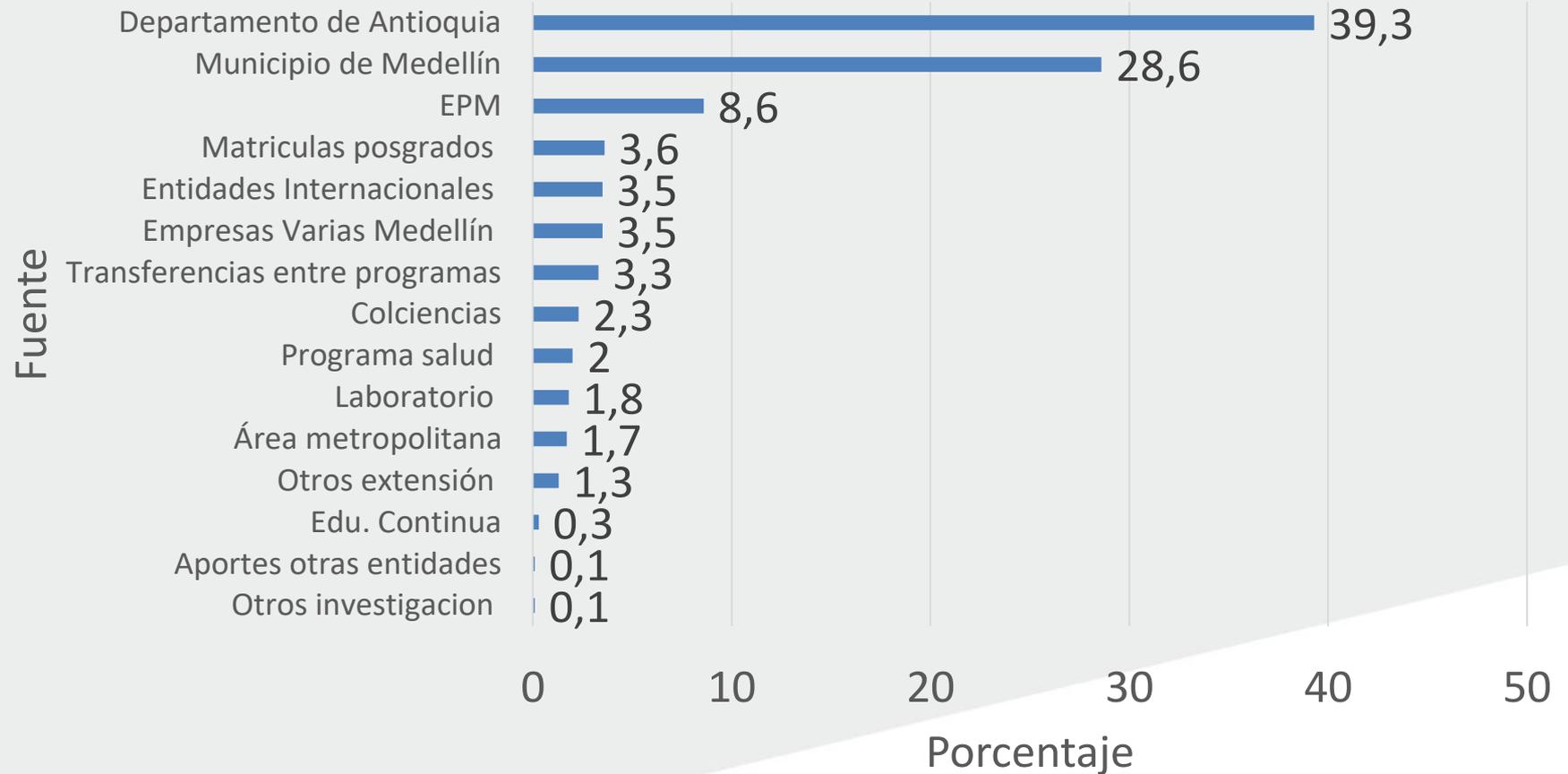


## Comportamiento financiero facultad 2015-2019

<b>Año</b>	<b>Ingresos (incluye recursos del balance)</b>	<b>% Variación Relativa</b>	<b>Administración y Excedentes</b>	<b>% Variación Relativa</b>
2015	\$43.628		\$3.395	
2016	\$43.494	-0,3%	\$ 2.403	-29%
2017	\$53.732	23,5%	\$ 2.714	13%
2018	\$40.003	-25,6%	\$2.932	8%
2019	\$67.254	68,1%	\$4.440	51%

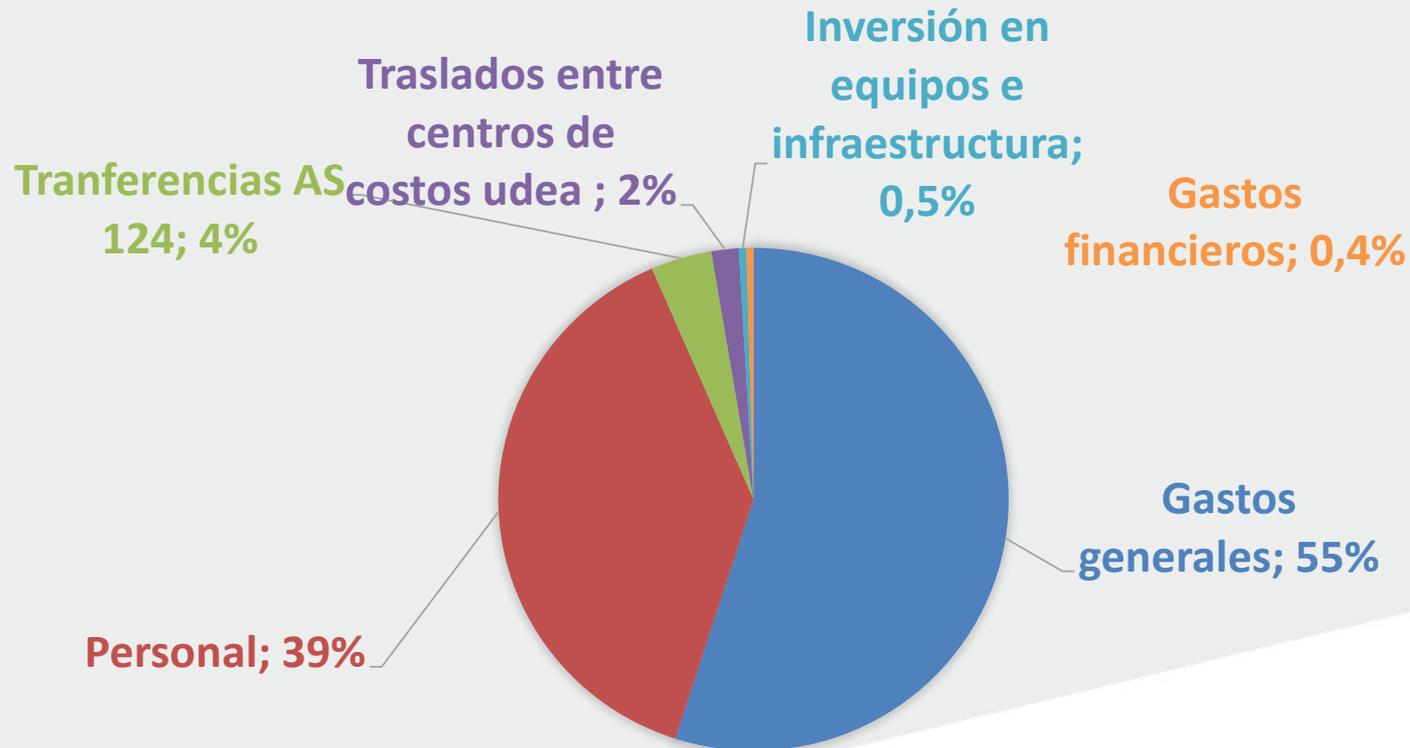


## Distribución porcentual del ingreso según fuente de financiación -2019



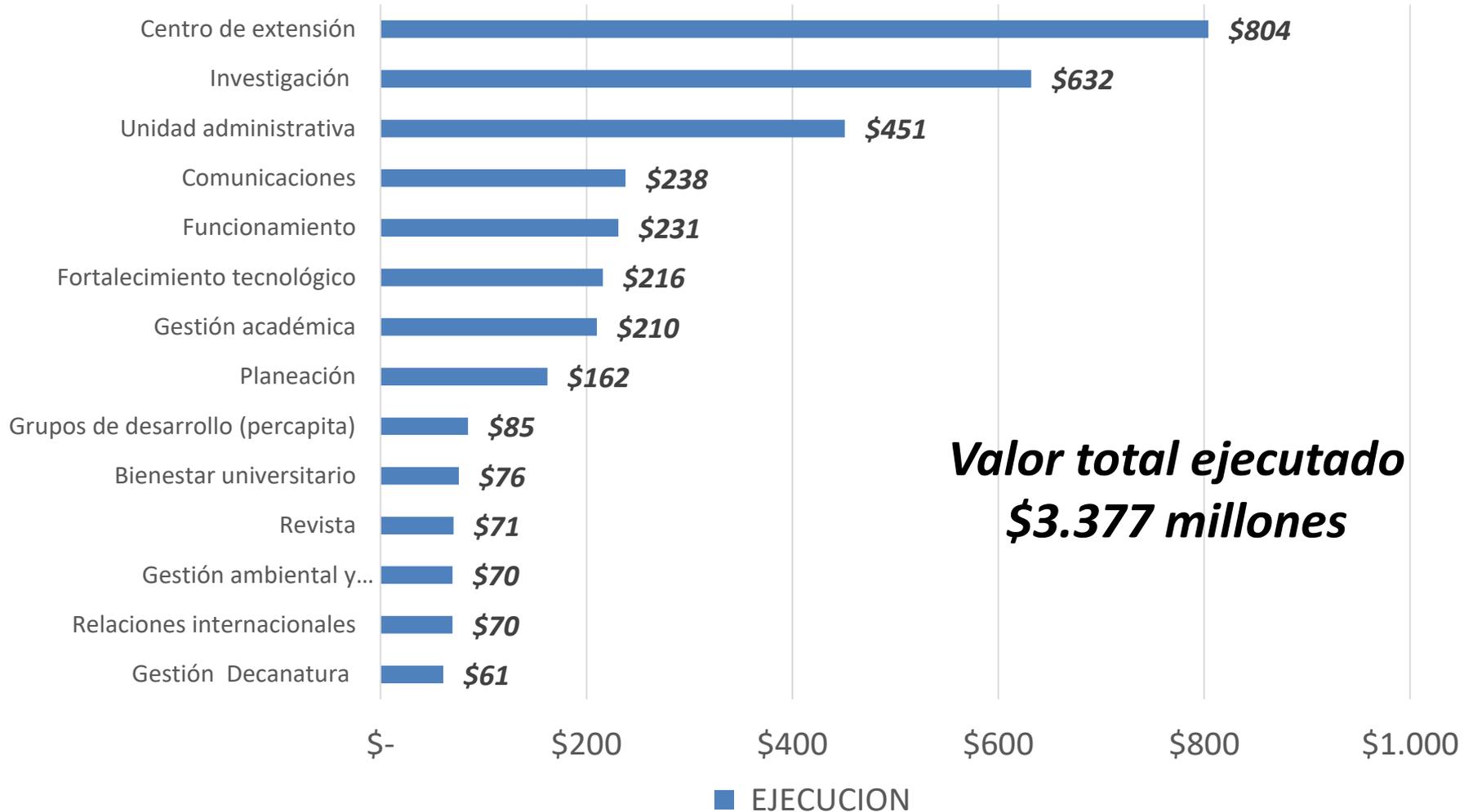


## Distribución porcentual del egreso según tipo de gasto- 2019



**Total gastos: \$47.772 millones**

# *Inversión de recursos para la contribución al plan de acción institucional 2019*





# Apoyo capacitación docente 2019

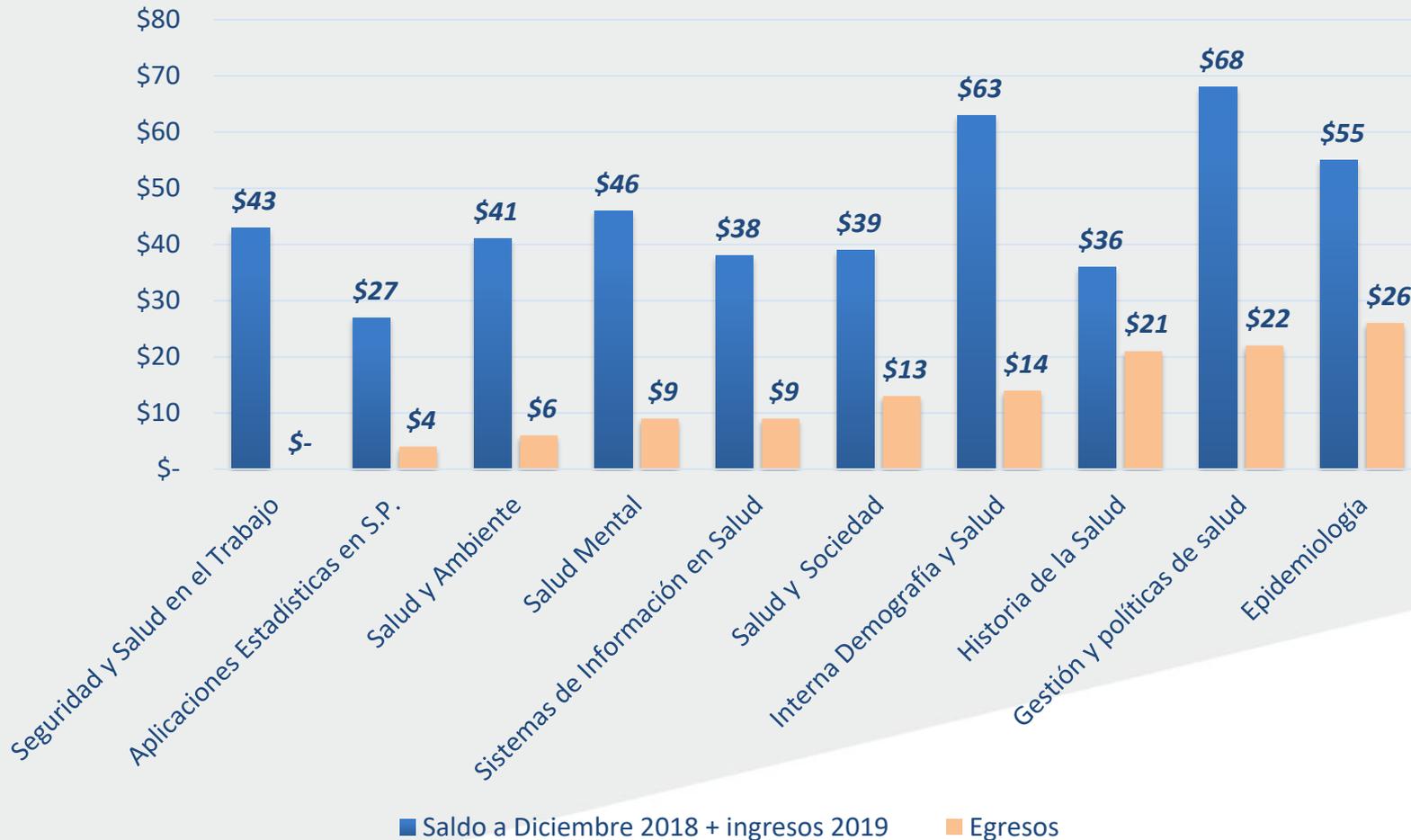
Grupos de desarrollo académicos	Valor invertido (en millones)	# Docentes beneficiados	Internacional	Nacional
Salud ambiental.	\$20	11	Holanda, España, La Habana.	Manizales, Cartagena, Bogotá
Salud mental.	\$19	6	Chile, España, Argentina, México.	Bogotá
Políticas y salud pública.	\$13,5	7	Brasil, Ecuador.	Bucaramanga, Bogotá, Cali
Epidemiología.	\$11,5	4	Chile, Estados Unidos	Cali, Bogotá
Estadística y sistemas de información.	\$9	3	Holanda, España,	Bogotá.
Salud, desarrollo y sociedad.	\$9	4	Rio de Janeiro.	Cali, Popayán, Cauca, Bogotá
Planificación y administración en salud.	\$3	1		Cali.
<b>Total inversión</b>	<b>\$85</b>	<b>36</b>		

## ***Apoyos económicos estudiantes 2019***

<i><b>Tipo</b></i>	<i><b>Fuente de financiación</b></i>	<i><b>Cantidad</b></i>	<i><b>Valor</b></i>
Movilidad estudiantes	Plan de Acción	32	\$14
	Posgrados	5	\$6.
	Proyectos	22	\$26
	Proyectos estampillas	5	\$4
	TDR	10	\$6
Apoyo logístico	Apoyo logístico en la Facultad	44	\$109
	Estampilla	5	\$ 8
	Proyecto de Extensión	2	\$14
	Proyectos de Investigación	11	\$11
	Auxiliares administrativos (SEA)	36	\$92
Practicas académicas	Prácticas académicas Plan de Acción	3	\$9
	Proyectos de Investigación	1	\$4
	Proyectos de Extensión	23	\$77
<b><i>TOTAL APOYO</i></b>		<b><i>163</i></b>	<b><i>\$379</i></b>



## Ejecución de recursos sostenibilidad interna grupos de investigación 2019 (valor en millones)





# Fondos reservados en la FNSP para el cumplimiento de objetivos específicos .



# Gestión infraestructura 2019

		<u><b>Inversión</b></u>
Mejoramiento de espacios laborales.	Comunicaciones, Relaciones internacionales, área tecnológica, Unidad administrativa, jefatura centro de extensión. Intervención en pintura de los departamentos de la Facultad, Renovación silletería administrativa,	\$68
Mejoramiento de espacios para desarrollo de los proyectos.	Oficina joven investigador, oficina 333, laboratorio de entomología,	\$39
Mejoramiento de espacios académicos y áreas comunes	Pintura de puertas y paredes de aulas cambio de mesas y sillas para zonas comunes de estudio Mejoramiento área audiovisual auditorio Mejoramiento de ayudas audiovisuales en aulas Mantenimientos de espacios Instalación cámaras de seguridad, mejoramiento red wifi	\$50
Mejoramiento de red Facultad	Instalación de puntos de red	\$20
		<hr/> <b>TOTAL \$177</b>



## Administraciones y excedentes por gestión 2019 para ejecución en 2020.

Origen		<i>Admon Pactada</i>	<i>Exced. Gestión</i>
	Proyectos vigencias anteriores extensión	\$354	\$466
	Proyectos extensión vigencias 2019	\$1.971	\$1.033
	Proyectos investigación cierre varias vigencias	\$616	0
<b>Total</b>	<b>\$2.941</b>	<b>\$1.499</b>	

**\$4.440** Recursos para cofinanciación del Plan de Acción

Margen por Administración 4% aproximadamente



### RESUMEN EVALUACION EQUIPO DIRECTIVO 2019

Directivo	Docentes	Empleados	Otros (sin identificar tipo empleado)	Promedio Total
Total encuestas diligenciadas	16	27	4	
Decano- José P. Escobar	8,0	6,9	8,5	7,8
Vice-decana Yolanda López	8,2	7,5	8,3	8,0
Jefe D. Básicas Nelson Agudelo	8,4	7,6	9,1	8,4
Jefe D. Específicas Lisardo Osorio	7,6	5,5	6,4	6,5
Jefe C. Invest. Beatriz Caicedo	7,8	7,2	8,9	8,0
Jefe C. Extens. Luz Mery Mejía Ortega	8,2	8,0	8,9	8,4
Asistente Planeac. Nelly Zapata	7,8	6,6	8,7	7,7
Jefe ULAF Vilma Salazar	7,8	7,1	8,3	7,7

Total de encuestas recibidas 47

# ¡Gracias!



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**