



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
1803  
FACULTAD DE MEDICINA

## Reunión con Psiquiatría

Diciembre del 2014



Con la nueva dirección del doctor Carlos Alberto Palacio, el Comité de Currículo ha tomado la iniciativa de hacer sus labores de forma cercana a toda la comunidad institucional y académica. De esta manera se asume que el Currículo no es sólo el plan de estudio, sino que también hace parte de toda la cultural institucional.

En el posgrado, el departamento de Psiquiatría visualiza un buen devenir, pues hasta hace poco se hizo una actualización en el plan de estudio, enfocándolo para sumar a la internacionalización, y ahondando fuerzas para continuar consolidándose como el programa de más duración en el ámbito nacional en la formación de psiquiatras.

Sin embargo, este departamento se ha alejado en gran medida de la Facultad, pues gracias a la reforma del edificio en el cual se situaban antes, fueron trasladados al Hospital Universitario San Vicente Fundación. Este hecho generó que Psiquiatría se alejara de los procesos y novedades de la Universidad, aislándose así de ésta.

Para evitar que la situación se acreciente, la Facultad a través del Comité de Currículo, viene trabajando el Currículo Abierto, que pretende involucrar más a las dependencias, esperando que de esta forma se produzca un efecto de sentido de pertenencia

generalizado, y que así los departamentos vuelvan a sentirse favorecidos por hacer parte de la Universidad de Antioquia.

Adicionalmente, otro tema que el departamento trae a colación es la rotación de los estudiantes, pues se estima que su participación y asistencia a clases y seminarios es superlativa, pero en las rotaciones se aprecia que no todos alcanzan a tener esta oportunidad de forma correcta. Dentro del análisis del tema se estimó que esto no era responsabilidad de los estudiantes, ni de la Facultad, sino de las instituciones que tienen un cupo determinado de personal para rotar, y cuando la demanda es superior a la oferta, algunos no tienen la posibilidad de hacer la rotación. A eso se le suma que los grupos de estudiantes son bastante numerosos y esto impide un correcto direccionamiento.

Sumado a eso se tiene la percepción de que la Universidad ha dejado de lado, en cierto sentido, el componente educativo y se ha dedicado más a la investigación. Así, la preocupación de los profesores no es que los estudiantes no investiguen, sino que no sean buenos médicos por su formación.

A su vez, surgió la necesidad de implementar más el componente de humanidades en el currículo, pues es un tópico en el que existe una debilidad fuerte en cuanto a la construcción de un perfil médico integral.

