



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

**Rendición de cuentas
Instituto de Filosofía
2022**



El Instituto ofrece los Programas de Filosofía y Licenciatura en Filosofía en Medellín y una versión diferente de la Licenciatura en Filosofía en la Seccional Oriente. Así como también programas de Doctorado y Maestría en Medellín. Estamos comprometidos con la excelencia como valor integrante de las dinámicas académicas, el desarrollo de publicaciones, y la programación de seminarios y conferencias, para exponer resultados investigativos y generar espacios públicos de comprensión y apropiación de la filosofía. Nuestros profesores e investigadores contribuyen desde su saber a fortalecer comprensiones diversas de las realidades local, departamental, nacional y mundial, y nuestros estudiantes reciben una formación pluralista, orientada a la autonomía.

Profesores



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Vinculados	22
Ocasionales	7
Cátedra	25

Estudiantes matriculados en programas de pregrado



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Semestre 2022-1

Filosofía: 278

Licenciatura en Filosofía: 150

Licenciatura en Filosofía (Oriente): 24

Semestre 2022-2

Filosofía: 293

Licenciatura en Filosofía: 143

Licenciatura en Filosofía (Oriente): 17

Estudiantes matriculados en los programas de posgrados



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Estudiantes matriculados en los programas de posgrados en el semestre 2022-1

Doctorado en Filosofía	17
Maestría en Filosofía	18

Estudiantes matriculados en los programas de posgrados en el semestre 2022-2

Doctorado en Filosofía	21
Maestría en Filosofía	27

Estudiantes graduados:



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Doctorado	6
Maestría	7
Filosofía	9
Licenciatura en Filosofía (1465):	5
Licenciatura en Filosofía (1466 Oriente)	6

Programas de pregrado



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Pregrado



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Programas de pregrado	Filosofía y Licenciatura en Filosofía	Los estudiantes reciben formación en filosofía, en pedagogía y en lenguas. Además, desarrollan herramientas lectoescriturales, argumentativas y comunicacionales, las cuales les permitirán reflexionar y sustentar sus argumentaciones sobre problemas y retos propios de su contexto local y nacional, así como incrementar sus posibilidades de inserción en la vida laboral de la región	-Estudiantes Filosofía -Estudiantes Licenciatura en Filosofía (Medellín) -Estudiantes Licenciatura en Filosofía Oriente	Estudiantes y docentes de pregrado del Instituto de Filosofía.

Se presentaron los siguientes producciones académicas de estudiantes del pregrado en Filosofía:



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

		<p>- 13 Trabajos monográficos de grado (4 estudiantes con distinción sobresaliente).</p>		
--	--	--	--	--

Prácticas (Medellín)

Coordinadora: Carmen Elena Muñoz



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
DENOMINACIÓN DEL APORTE Práctica profesional programa Licenciatura en Filosofía 1465 Versión 1 sede Medellín Versión 2 sede Oriente Versión 3 sede Medellín	Producto o servicio Generado Acompañamiento de procesos académicos y formativos en centros de práctica bajo modalidades de docencia en I.E y I.E.S. e investigación	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad Formulación de 5 proyectos de investigación-intervención en 2022-1 y 19 en 2022-2 (curso de Práctica I). Sede Medellín y 8 en sede Oriente. Ejecución de 8 propuestas de investigación-intervención en 2021-1 y 5 en 2022-2 (curso de Práctica II) Redacción de 8 sistematizaciones de experiencia en 2021-1 y 5 en 2022-2 (curso Práctica II) Presentación pública de los proyectos y sistematizados como forma de divulgación del nuevo conocimiento generado en los cursos de práctica I y II en la Versión 1 y práctica I en la Versión 3. Dichas sustentaciones se realizan cada semestre.	Población Beneficiada Docentes-cooperadores de los centros de práctica de las áreas de filosofía, ciencias sociales, lectura y escritura crítica; estudiantes de Instituciones Educativas de todos los grados; Docentes-cooperadores y estudiantes de Instituciones de Educación Superior.	Cooperantes: Universidad de Medellín I.E. Antonio Derka-Santo Domingo Universidad de Antioquia (Proyecto CLEO-Vicedocencia) (Instituto de Filosofía) I.E. Comercial Antonio Roldán Betancur I.E. Loma Linda I.E. Andrés Bello I.E. Fé y Alegría Luis Amigó I.E. Ferrini Instituto Bellas Artes I.E. Municipio de Medellín

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Estandarización de formatos de evaluación de las prácticas entre sede Oriente y sede Medellín	Estandarización de 7 formatos de evaluación de prácticas.	En el caso de la evaluación de las prácticas se adaptaron los formatos actuales que se implementan en la Licenciatura en Filosofía- sede Medellín, propiciando la estandarización de los procesos entre las dos comunidades de la Licenciatura en Filosofía. Orientaciones claras para el desarrollo de los productos académicos de los cursos de Práctica I y II	Estudiantes de pregrado del programa de Licenciatura en Filosofía sede Oriente 8 estudiantes. Sede Medellín 24 estudiantes.	Coordinador Regionalización Instituto de Filosofía Seccional Oriente Asesora de prácticas Instituto de Filosofía sede Medellín. Coordinadora general de prácticas.

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
<p>Gestión de convenios con centros de práctica, modalidad docencia para los estudiantes de la Licenciatura en Filosofía 1465.</p> <p>Apoyo de gestión en Programa de prácticas laborales de la Secretaría de Educación del Distrito de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín</p>	<p>Vinculación con el colegio La Soleira, I.E. Ferrini. I.E. Andrés Bello.</p> <p>Reactivación de convenio con I.E. Fé y alegría Luis Amigó y vicerrectoría de Docencia permanencia-CLEO</p> <p>Reactivación de practicantes en colegios públicos de Medellín. como centros de práctica para los estudiantes de Licenciatura en Filosofía</p>	<p>La comunidad académica del Instituto, en el programa de Licenciatura en Filosofía fortalece los lazos con las distintas instancias externas e internas y en distintos niveles de enseñanza básica, media y superior. En este sentido se diversifica el espacio de acción de los licenciados y se cualifica a los futuros maestros.</p>	<p>Estudiantes de los cursos de práctica I y II; docentes de las áreas de filosofía y lectura crítica; estudiantes de las I.E. y I.E.S.</p>	<p>Directores, coordinadores y cooperadores de las Instituciones Educativas</p> <p>Directora del Instituto de Filosofía</p>

Posgrados

Coordinadores:

**Juliana Acosta López de Mesa
Luis Felipe Piedrahita Ramírez
Andrés Felipe Hurtado Blandón**



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**



Maestría en Filosofía



Denominación Del aporte	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Inicio de la cohorte 19 de la Maestría en Filosofía (2022-2025)	Ingreso de 17 nuevos estudiantes al programa de Maestría	Cualificación al más alto nivel de investigación de 17 estudiantes, capacitados para generar soluciones a diversos problemas intelectuales, sociales, culturales y educativos. Durante 2022 se logró la permanencia de los 17 estudiantes matriculados al inicio de la cohorte.	Directamente: 17 estudiante de filosofía. Indirectamente: los grupos que se benefician con los resultados de investigación y la sociedad que contará a mediano plazo con 17 investigadores en filosofía formado al más alto nivel.	Dirección de Posgrados Admisiones y Registro

Denominación Del aporte	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Estudiantes instructores	Selección de tres (3) estudiantes para el estímulo académico como estudiantes instructores	Formación docente de estudiantes de posgrado en Maestría que acompañan con horas lectivas los pregrados del Instituto de Filosofía	Directamente: tres (3) estudiantes de Maestría Directamente: estudiantes de los pregrados del Instituto de Filosofía	Dirección de Posgrados

Denominación Del aporte	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Distinciones académicas y Trabajos de Investigación de Maestría	2 distinciones sobresalientes y 2 distinciones meritorias a Trabajos de Maestría	Aportes de los trabajos de grado de los estudiantes al desarrollo social, cultural, científico, político del conocimiento en sus campos de trabajo.	Directamente: Los 4 estudiantes de maestría. Indirectamente: los grupos que se benefician con los resultados de investigación y la sociedad que contará a mediano plazo con 4 investigadores de alto nivel en filosofía.	Dirección de posgrados Evaluadores externos

Denominación Del aporte	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Portafolio de cursos de posgrados	Portafolio con la oferta de seminarios de la Maestría en Filosofía	Promoción de la movilidad intrainstitucional a nivel de posgrados. Durante 2022, cuatro estudiantes de otros programas estuvieron matriculados en los seminarios de Maestría del Instituto de Filosofía	Directamente: Los 4 estudiantes de posgrados de otras dependencias académicas. Indirectamente: la movilidad interna de los estudiantes y programas de posgrado de la Universidad.	Dirección de posgrados



Maestría en Ética y Enseñanza de la Ética (modalidad virtual)



Denominación Del aporte	Producto o servicio Generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
<p>Obtención del Registro calificado por parte del el Ministerio de Educación Nacional</p>	<p>Resolución 7125 del 27 de abril de 2022, mediante la cual se reconocen las condiciones de calidad del Instituto de Filosofía para ofertar y desarrollar el programa durante los siguientes 7 años.</p>	<p>-Ampliación de oferta formativa del Instituto de Filosofía.</p> <p>-Se proyecta una formación calificada a nivel de profundización de educadores de diferentes regiones del país en el saber específico de la ética y de su enseñanza, con impacto directo en el análisis y solución de problemas de los contextos sociales a los que pertenecen.</p>	<p>Comunidad académica del Instituto de Filosofía y demás regiones del país interesadas en el programa.</p>	<p>Dirección de Posgrados</p>



Doctorado en Filosofía







DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio Generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Inicio de nueva cohorte del programa de doctorado (2022-1)	Ingreso de un (1) estudiante al programa.	Inicio de formación profesional de alto nivel en actividades de investigación con importantes efectos esperados en el campo específico del proyecto doctoral	Directamente: el estudiante matriculado. Indirectamente: 1. El grupo de investigación que sustenta la línea del programa,; 2. El lugar de trabajo del estudiante y demás asociaciones a las que pueda pertenecer.	Dirección de Posgrados.



DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Coloquios doctorales (2022-1 y 2022-2)	25 presentaciones públicas de avances de investigación doctoral. Modalidad presencial y virtual	Mejoramiento de los trabajos de investigación a partir de las críticas, apreciaciones y sugerencias del profesorado y estudiantado.	Estudiantes de doctorado, comunidad académica del Instituto de Filosofía y público en general interesado en los temas de las presentaciones.	Comentaristas de avances: Profesores del Instituto de Filosofía Profesores UdeA Profesores externos

Denominación Del aporte	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Distinciones a tesis de doctorado	<i>Summa cum laude: 1</i> <i>Magna cum laude: 2</i> <i>Cum laude: 1</i>	Se destacó la calidad académica de los trabajos , sus aportes al campo específico de investigación y posibles impactos en otras áreas de carácter disciplinar, social y cultural.	Directamente: los estudiantes. Indirectamente: la comunidad académica y los sectores en los cuales los egresados desarrollarán su funciones.	-Dirección de posgrados -Evaluadores externos



DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
<i>Curso Formulación de proyectos de investigación para posgrados en filosofía</i>	Curso virtual de extensión con enfoque práctico a cargo de los profesores Santiago Arango y Liliana Carolina Sánchez.	-Se logró propiciar un espacio de discusión y acompañamiento respecto de los requisitos de proyectos de investigación a nivel de posgrados en filosofía -Se logró promover las convocatorias de admisiones a los programas de Doctorado en Filosofía y Maestría en Ética y Enseñanza de la Ética.	10 personas de diferentes partes del país, de las cuales 3 lograron su admisión al programa de Doctorado. El Instituto de Filosofía	-Coordinación de extensión -Ude@



DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes
Convocatoria para admisiones 2022-2	Admisión de siete (7) personas al programa de doctorado para iniciar labores académicas en 2023-1.	La convocatoria y el proceso de selección (evaluación de hoja de vida y sustentación del proyecto) se desarrollaron sin contratiempos y de forma transparente. Se admitieron personas muy competentes con proyectos sólidos que podrán realizar aportes importantes a los respectivos campos de investigación.	Directamente: las personas admitidas. Indirectamente: Los grupos de investigación vinculados al programa y la comunidad académica del Instituto de Filosofía.	Dirección de Posgrados.

Procesos de autoevaluación (CAIF)

Coordinador: David Santiago Mesa Díez



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



- ✓ La Coordinación de Autoevaluación del Instituto de Filosofía (CAIF) está llamada a coordinar todos los procesos de autoevaluación y de registro calificado del Instituto de Filosofía.
- ✓ El CAIF vigila y promueve las acciones que permiten que los programas académicos del Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia, cumplan con las condiciones de calidad indispensables para la efectiva realización de su misión como unidad académica.



- ✓ La Coordinación de Autoevaluación del Instituto de Filosofía (CAIF) está articulado con el Plan de Acción de la Unidad Académica (PAUA).
- ✓ En el momento, la profesora Liliana Cecilia Molina, el profesor Luis Felipe Piedrahita y el profesor Lenin Aníbal Pineda conforman el equipo del CAIF, bajo la coordinación del profesor David Santiago Mesa. En ellos recaen las responsabilidades de contribuir desde la autoevaluación al Plan de Acción de la Unidad Académica (PAUA).



EN 2022 LOS MIEMBROS DEL CAIF SE OCUPARON DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- i. Formalización y seguimiento de los Planes de Mantenimiento y Mejora.
- ii. Capacitación sobre nueva legislación en relación con procesos de acreditación y registro calificado.
- iii. Acompañamiento a las actividades de la comisión para la acreditación de la Licenciatura en Filosofía, seccional Oriente.



EN 2022 LOS MIEMBROS DEL CAIF SE OCUPARON DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- iv. Acompañamiento a las actividades de la comisión para la renovación del registro calificado de la Maestría en Filosofía.
- v. Planeación de las actividades tendientes a la reacreditación del programa de pregrado en Filosofía, sede Medellín.
- vi. Apoyo al proyecto Tutorías Académicas Permanentes (TAP).



EN 2022 LOS MIEMBROS DEL CAIF SE OCUPARON DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- vii. Comienzo del desarrollo de un ciclo de encuentros-taller con profesores relacionados con temas curriculares de interés general. En el 2022 se desarrolló uno de dichos encuentros-taller sobre el tópicó: la idea de formación de nuestro Instituto.
- viii. Se comenzó a elaborar un documento sobre la idea de formación del Instituto de Filosofía.



EN 2022 LOS MIEMBROS DEL CAIF SE OCUPARON DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- ix. Procesos relacionados con la gestión del dinero obtenido en la convocatoria para la cofinanciación de proyectos para apoyar Planes de Mejoramiento de los programas académicos de pregrado, de la Vicerrectoría de Docencia, vigencia 2021.

Extensión

Coordinador: Andrés Esteban Acosta



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



Durante el año **2022**, la **Coordinación de extensión del Instituto de Filosofía** orientó su gestión en la dirección indicada por dos proyectos PAUA: *Filosofía y cultura*, y *Proyecto Hábitat II*.

El proyecto **Filosofía y cultura**, cuya ejecución se extenderá hasta el año 2024, ha tenido como objetivo la proyección social de la filosofía, la consolidación de los espacios de encuentro y divulgación de la filosofía, y la gestión y dinamización de actividades de educación continua en el Instituto de Filosofía.

Por otro lado, el proyecto **Hábitat II** tiene como propósito la creación y consolidación de espacios de comunicación, integración y toma de decisiones entre estamentos. También en este proyecto se incluyen los procesos de rendición de cuentas, las reuniones informativas para profesores y estudiantes, las asambleas multiestamentarias y los comités multiestamentarios.



Filosofía y cultura

Aula abierta: esta actividad tiene como propósito compartir y discutir con la ciudadanía temas de interés para todos y todas, desde una perspectiva filosófica crítica. Cuenta con el apoyo de la Biblioteca Pública Piloto.

- ejecución la segunda parte del Aula abierta **El poder de la música. Diálogos multidisciplinares entre filosofía y música.** Profesora Ana María Rabe.
- planeación y ejecución del Aula abierta **Nietzsche: filosofía, carne y literatura.** Profesor Juan Esteban Londoño.

Ambas versiones del Aula Abierta tuvieron una acogida satisfactoria en la virtualidad, en el año 2022.



Filosofía y cultura

Cátedra abierta Instituto de Filosofía: actividad de extensión que tiene como objetivo la divulgación de la filosofía a toda la comunidad universitaria. Esta actividad se realiza con el apoyo de la Biblioteca Carlos Gaviria Diaz y tiene como escenario alguno de los Auditorios de la Biblioteca, ubicados dentro de la Ciudadela universitaria.

- finalización de la Cátedra abierta **Aproximaciones críticas a la Filosofía Política**, a cargo del Grupo de Investigación en Filosofía Política (GIFP).
- planeación y ejecución de la Cátedra **¿Qué (no) puede un cuerpo?**, a cargo de los profesores Andrés Saldarriaga, Carlos Vanegas y la profesora Liliana Molina.

La Cátedra abierta tuvo buena acogida en su versión virtual y en el retorno a la presencialidad que tuvo lugar en el segundo semestre del año 2022.



Filosofía y cultura

Aula abierta Seccional Oriente

- En el año 2022 se llevó a cabo la planeación y ejecución del Aula Abierta Seccional Oriente **La filosofía como forma de vida. Aproximaciones teóricas y nuevas prácticas**, a cargo de los docentes Andrés Felipe Hurtado y Lily García Vásquez.

El Aula abierta tuvo buena acogida en la virtualidad.



Filosofía y cultura

Lecciones de noviembre: recuerdo de José Manuel Arango

Durante el 2022, las **Lecciones de noviembre** se realizaron de manera presencial, en la Biblioteca Carlos Gaviria Diaz y fueron un homenaje al poeta José Manuel Arango: **Ciclo José Manuel Arango. Poesía**. Estas lecciones estuvieron a cargo de los docentes Andrés Esteban Acosta Zapata y Luis Arturo Restrepo.

Diversas modalidades:

- Conferencia
- Conversatorio
- Lecturas comentadas



Filosofía y cultura

Otras actividades destacables con el acompañamiento de la coordinación de extensión

Durante el año 2022 el Grupo de Investigación en Ética ofreció varias actividades de Educación Continua con gran acogida, de asistencia gratuita.

- **Seminario Filosofía y cambio climático.**
- **Seminario Animales en el colapso de la civilización.**
- **Enseñar Ética.**

También la Coordinación de posgrados creó y ofreció el siguiente curso como actividad de pago: **Formulación de Proyectos de Investigación para Posgrados en Filosofía**, en modalidad: virtual



Hábitat II

En los informes PAUA del año 2022 se incluyeron las piezas gráficas de convocatorias a reuniones, claustros y actividades de rendición de cuentas. También las actas de las Asambleas Multiestamentarias.



Síntesis Portafolio

Registro de las actividades del periodo 2022.
Acompañamiento en la planeación.

Total 56 actividades
Extensión solidaria: 98%
Extensión no solidaria: 2%

Investigación

Coordinador: Carlos Andrés Garzón



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



1. Grupos de investigación

- Cinco grupos clasificados por Minciencias (dos internos y 3 interinstitucionales)
- Cuatro grupos de investigación adscritos a otras dependencias de la Universidad con participación de investigadores del Instituto.
- Cuatro grupos no clasificados en Minciencias e inscritos en la Vicerrectoría de Investigación de la UdeA.

1. Grupos de investigación

Clasificación convocatoria de reconocimiento y medición de grupos de Minciencias (894-2021).

Grupos internos:

Nombre / Código Minciencias	Clasificación	Coordinador - Líder
Conocimiento, Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad COL0064487	A	Sergio Orozco Echeverri.
Filosofía Política COL0005083	A	Francisco Cortés Rodas

1. Grupos de investigación interinstitucionales

Nombre /Código Minciencias	Clasificación	Coordinador - Líder	Instituciones asociadas
La Hermenéutica en la discusión filosófica contemporánea COL0064191	A	Luis Eduardo Gama (Unal) _____ Andrés Francisco Contreras Sánchez (UdeA)	<ul style="list-style-type: none">• Universidad Nacional de Colombia• Universidad de los Andes• Universidad de Antioquia
Filosofía y enseñanza de la Filosofía COL0028749	A1	Germán Vargas (UPN) _____ Lenin Anibal Pineda	<ul style="list-style-type: none">• Universidad Pedagógica Nacional• Universidad del Cauca
Peiras: Grupo de estudios en filosofía antigua y medieval COL0014636	A	Alfonso Correa Motta (Unal) _____ Liliana Carolina Sánchez (UdeA)	<ul style="list-style-type: none">• Universidad Nacional de Colombia• Universidad de los Andes

1. Grupos de investigación. Grupos de otras dependencias con participación de investigadores del Instituto.

Nombre	Clasificación	Contacto Instituto
Teoría e Historia del Arte en Colombia [Facultad de Artes - COL0011053]	A	Carlos Mario Vanegas Daniel Jerónimo Tobón
Grupo de Investigación sobre Formación y Antropología Pedagógica e Histórica - FORMAPH- [Facultad de Educación – COL0011483]	A	Diana Melisa Paredes Oviedo
Cultura, violencia, y territorio [Instituto de Estudios Regionales - COL0003024]	A	Liliana Cecilia Molina González (hasta octubre de 2022)
GELCIL: Grupo de Estudios de literatura y Cultura Intelectual Latinoamericana [Facultad de Comunicaciones y Filología – COL0064075]	A1	John Fredy Ramírez Jaramillo

1. Grupos de investigación

- Otros grupos inscritos pero no clasificados en Minciencias y/o inscritos en la Vicerrectoría de Investigación de la UdeA.

Nombre	Coordinador
Ética COL0081414	Paula Cristina Mira Sergio Muñoz Fonnegra
Investigaciones Filosóficas y Sociales sobre el cuerpo – Ifsc Inscrito en la Vicerrectoría	Andrés Saldarriaga Liliana Molina Carlos Vanegas
Filosofía y Literatura COL0036366 - INACTIVO	Carlos Vásquez (jubilado)
Grupo Filosofía Griega COL0007309 - INACTIVO	Jairo Escobar (Q.E.P.D)

2. Investigadores reconocidos por Minciencias.

Profesor/a	Categoría	Vigencia
<ul style="list-style-type: none">• Jorge Antonio Mejía Escobar	Investigador Emérito	Vitalicio
<ul style="list-style-type: none">• Ana María Rabe• Ángel Rivera	Investigador Asociado	Hasta la publicación de los resultados de la siguiente convocatoria
<ul style="list-style-type: none">• Sergio Orozco• Carlos Garzón• Víctor Chica• Liliana Molina• Diana Paredes• Daniel Jerónimo Tobón• Liliana Carolina Sánchez• John Fredy Ramírez• José Luis Luna	Investigador Junior	Hasta la publicación de los resultados de la siguiente convocatoria

3. Proyectos de Investigación *en ejecución y finalizados* durante el 2022, de acuerdo con la plataforma SIIU.

Código del proyecto	Nombre del Proyecto	Estado actual	Fecha inicio	Fecha Finalización según acta	Convocatoria o proceso de selección	Responsable / IP o CP	Grupo de Investigación del IP o CP	Estudiante Vinculado/a
2016-13030	Peirce en Colombia. La influencia del pensamiento de Charles S. Peirce en distintas áreas del conocimiento en...	Finalizado	17-oct-2017	30-mar-2023	Convocatoria Programática 2016 Área Ciencias Sociales, Humanidades y	Carlos Andrés Garzón Rodríguez	Conocimiento Filosofía Ciencia Historia Y Sociedad	Pregrado Andrea Álvarez Sánchez (Fil.)
2016-13050	El trabajo de la memoria entre la representación y la experiencia. Fundamentos epistemológicos y alcance de los procesos estéticos	Finalizado	26-mar-2018	22-nov-2022	Convocatoria Programática 2016 Área Ciencias Sociales, Humanidades y	Ana María Rabe	Filosofía Política	Luís Hernández (Doc. Fil.) Alejandra Serna (Lic. Fil.) Melissa Posada Vega (Lic. Fil.) Lizeth Marín (Lic. Fil.)
2016-13087	Desposesión. Elementos para una teoría de la injusticia a partir de Marx	En ejecución	01-oct-2017	1-ene-2024	Convocatoria Programática 2016 Área Ciencias Sociales, Humanidades y	Andrés Eduardo Saldarriaga Madrigal	Filosofía Política	David Santiago Mesa (Doc. Fil.)

3. Proyectos de Investigación *en ejecución y finalizados* durante el 2022, de acuerdo con la plataforma SIIU.

Código del proyecto	Nombre del Proyecto	Estado actual	Fecha inicio	Fecha Finalización	Convocatoria o proceso de selección	Responsable / IP o CP	Grupo de Investigación del IP o CP	Estudiante Vinculado
2018-23115	La filosofía del Cuaderno Marrón de Ludwig Wittgenstein.	Finalizado Pendiente de compromisos	24-mayo-2019	24-ene-2024	Programática 2018 Área Ciencias Sociales, Humanidades y Artes.	Víctor Hugo Chica Pérez	Conocimiento Filosofía Ciencia Historia Y Sociedad	Laura Valencia Vásquez. (Fil.)
2021-40490	El resurgimiento del realismo en la teoría política contemporánea y su extensión a la filosofía política de las relaciones internacionales	Finalizado	16-abr-2021	12-dic-2022	Proyecto Inscrito	Felipe Piedrahíta (IP) Francisco Cortés (co-investigador)	Filosofía Política	Hernán Darío Acevedo (Mg. Fil)
2021-40790	Metacognition and Dispositions: Understanding the hard problem of self-knowledge	En Ejecución	25-nov-2021	25-nov-2023	Proyecto Inscrito	Santiago Arango	Conocimiento, Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad.	Diego Alejandro Aguirre (Fil) Salvador David Chinchilla (Fil) Santiago Agudelo (Lic.Fil)

3. Proyectos de Investigación *en ejecución* durante el 2022, de acuerdo con la plataforma SIIU.

Código del proyecto	Nombre del Proyecto	Estado actual	Fecha inicio	Fecha Finalización	Convocatoria o proceso de selección	Responsable / IP o CP	Grupo de Investigación del IP o CP	Estudiante Vinculado
2021-41430	Injusticia epistémica y el giro decolonial de la epistemología.	En Ejecución	27-ago-2021	27-jun-2023	Proyecto Inscrito	Carlos Garzón (IP) María del Rosario Acosta López (California University - Riverside)	Conocimiento, Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad.	Juan Franco (fil.) María Camila Salinas (fil) Yair Sánchez (fil) María Alejandra Puerta (Doc. Hist)
2021-42770	Viejos signos/nuevas rotaciones. Espacio, tiempo y acción en la poesía experimental en América Latina	Finalizado	13-ago-2021	20-feb-2023	Proyecto Inscrito	Carlos Mario Vanegas Zubiria (IP)	Teoría, práctica e historia del arte en Colombia.	Alejandra Serna Montoya (Lic. Fil).
2022-48171	The cosmology of early modern Iberian-American repertorios de los tiempos	En ejecución	01-oct-2022	01-abr-2024	Convocatoria Fondo de apoyo al primer proyecto	Sergio Hernán Orozco E.	Conocimiento, Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad	Yonatan Durán (Mg. Fil). Sebastián Toro (Mg. Fil) Julieta Gallo (Fil) Lorena Gutiérrez (Fil)

4. Proyectos presentados a la convocatoria programática CSHA – 2022 considerados elegibles:

Código del proyecto	Nombre del Proyecto	Estado actual	Convocatoria o proceso de selección	Responsable / IP o CP	Grupo de Investigación del IP o CP
2022-52270	Mental Agency	En lista de elegibles	Programática 2021-2022: Ciencias Sociales, Humanidades y Artes	Santiago Arango Muñoz (IP)	Conocimiento, Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad
2022-52950	Experiencia y narratividad en el contexto médico.	En lista de elegibles	Programática 2021-2022: Ciencias Sociales, Humanidades y Artes	Andrés F. Contreras	La hermenéutica en la discusión filosófica contemporánea
2022-53402	Recordar la naturaleza	En lista de elegibles	Programática 2021-2022: Ciencias Sociales, Humanidades y Artes	Ana María Rabe	Filosofía Política
2022-53606	Epistemología Política	En lista de elegibles	Programática 2021-2022: Ciencias Sociales, Humanidades y Artes	Carlos Garzón Rodríguez (IP) Felipe Piedrahíta (co-inv) Francisco Cortés (co-inv)	Conocimiento, Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad Filosofía Política

4. Formación en investigación, estudiantes de pregrado

FONDO PARA APOYAR TRABAJOS DE GRADO Y PEQUEÑOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO 2021 Proyectos en ejecución durante el 2022:

Nombre estudiante	Asesor/ GI	Proyecto
Kevin Estiven Amaya Mesa (Fil.)	Liliana Molina González (IF) Investigaciones Filosóficas y Sociales sobre el cuerpo – Ifsc.	En la colonia penitenciaria del lenguaje. Kafka y la performatividad de la ley.
María Camila Tamayo Arias (Fil.)	Sergio Bismark Muñoz Fonnegra (IF) Ética	Entre razón y emoción: hacia un modelo integrativo del juicio y la evaluación morales
Santiago Agudelo Berrío (Lic. Fil.)	Santiago Arango Muñoz (IF) Conocimiento, Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad	Agencia indirecta en dos procesos cognitivos: memoria y pensamiento creativo

4. Formación en investigación, estudiantes de pregrado

FONDO PARA APOYAR TRABAJOS DE GRADO Y PEQUEÑOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO 2021

Proyectos en ejecución:

Nombre estudiante	Asesor/ GI	Proyecto
Juan Pablo Pérez Zapata (Fil.)	Sergio Bismark Muñoz Fonnegra (IF) Ética	Idealismo y materialismo científico respecto del concepto de libertad
Simón Marín Álvarez (Fil.)	Simón Puerta Domínguez (Antr.) Grupo de Investigación y Gestión sobre Patrimonio	Las resistencias neobarrocas a la sombra del sentido. Un acercamiento a Severo Sarduy desde las categorías de opacidad, hipertelismo histórico y erotismo
María Camila Salinas Castillo	Carlos Andrés Garzón Rodríguez Conocimiento, Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad	Injusticia epistémica autoinfligida: aproximación filosófica al concepto

Total proyectos de investigación 2022

Finalizados (en 2022)	En ejecución	Elegibles	Pequeños proyectos	Total
2	7	4	6	19

5. Semilleros inscritos en la Vicerrectoría de Investigación en 2022.

Nombre del semillero	Coordinador	Número de estudiantes Fil y Lic. Fil. UdeA
Arte y Filosofía	Beatriz Elena Bernal Herrera (Fac. de Artes)	4
Temas y problemas de Fenomenología y Hermenéutica	Andrés Francisco Contreras	8
Episteme	Santiago Arango – Carlos Garzón	12
Ética	Paula Cristina Mira – Sergio Muñoz	1

Publicaciones

Profesor	Publicaciones
Ángel Giovanni Rivera Novoa	<p>1) Gomez-Rincon, C. M., & Rivera-Novoa, A. (2022). THEISM AND REALISM: GOD IN THE (HUMANLY CONSTITUTED) WORLD1. EUROPEAN JOURNAL FOR PHILOSOPHY OF RELIGION, 14(4), 96-122.</p> <p>2) Rivera-Novoa, A. (2022). Argumentos ad hominem y epistemología de las virtudes: cómo atacar a la persona sin cometer una falla lógica o moral en el intento. THEORIA. An International Journal for Theory, History and Foundations of Science, 37(3), 357-377.</p>
Daniel Jerónimo Tobón Giraldo	<p>Artículo</p> <p>Tobón Giraldo, D. J., & Villegas Vélez, Á. A. (2022). La crisis de la comunidad, la experiencia y la narración en El vuelco del Cangrejo y La Sirga. Hispanic Review, 90(4), 523–543.</p> <p>Capítulo:</p> <p>Tobón, D. J., & Giraldo, M. (2022). El archivo como dispositivo crítico: Una reflexión sobre Dar la cara y las imágenes de perpetradores. En J. Bornacelly & D. Marchi (Eds.), Memórias em tempos difíceis (pp. 104–120). Casaletas / PPGMP / UFPel. https://wp.ufpel.edu.br/nemplus/files/2022/03/Memorias-em-tempos-dificeis.pdf</p>

Publicaciones

Carlos Andrés Garzón Rodríguez

Libro (como editor).

- Garzón-Rodríguez, C. y Flórez, A. (eds.) (2022). Peirce en hispanoamérica. Editorial Universidad de Caldas.

Capítulo de libro:

- Garzón-Rodríguez, C. (2022). El infinitismo doxástico del joven Peirce y el problema del regreso epistémico de la justificación. En C. Garzón-Rodríguez, C., y A. Flórez (eds.) Peirce en Hispanoamérica, (pp. 89- 132), Editorial Universidad de Caldas.

Artículos en revistas

- Garzón-Rodríguez, C. (2022). La estética descolonial y el activismo. Revista Nodo 17(33), 21-30. DOI: <https://doi.org/10.54104/nodo.v17n33.1443>

- Garzón-Rodríguez, C. y Acosta-Navas, D. (2022). Injusticia epistémica. Una nueva epistemología para una antigua injusticia. Estudios de Filosofía 66, 5-8. DOI: [10.17533/udea.ef.349967](https://doi.org/10.17533/udea.ef.349967)

Editor académico de revista:

Editor académico del número temático sobre "Injusticias epistémicas". Estudios de Filosofía 66 (julio-diciembre). https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudios_de_filosofia/issue/view/3897

Publicaciones

Santiago Arango Muñoz	Arango Muñoz, S., & Hernández, A. (2022). Ilusión de profundidad explicativa, un estado del arte. <i>Humanitas Hodie</i> , 5(2), 49–65. https://doi.org/10.28970/hh.2022.2.a3
Ana María Rabe	<p>Artículo en revista indexada: Ana María Rabe, “La memoria comunitaria frente a la memoria oficial. ¿Cómo activar el potencial transformador y liberador de la memoria?”, en: <i>Pensamiento. Revista de Investigación e Información Filosófica</i>, Universidad P. Comillas, Madrid, vol. 78, nº 297, 2022, pp. 5-28. ISSN 0031-4749.</p> <p>Capítulos de libro: Ana María Rabe, “Andar, narrar, recordar – el sentido de la unión y del entre”, en: Ângelo Milhano, Fernanda Henriques, Laiz Chohfi y Luís Gabriel Provinciatto (eds.), <i>entre mundos. Liber amicorum para Irene Borges-Duarte</i>, Lisboa: Colibri, 2022, pp. 815-824 ISBN 978-989-566-197-8</p>
Juliana Acosta López de Mesa	JORGE ALEJANDRO FLOREZ RESTREPO, JULIANA ACOSTA LOPEZ DE MESA, "Peirce's open community in light of sentimentalism and normative sciences". En: <i>Colombia Estudios de Filosofía</i> ISSN: 0121-3628 ed: Editorial Universidad de Antioquia v.65 fasc.N/A p.153 - 168 ,2022, DOI: 10.17533/udea.ef.347278 Palabras: Charles Peirce, comunidad humana, filosofía, pragmatismo, teoría del conocimiento, verdad.

Publicaciones

Francisco Cortés Rodas

Artículos de investigación en libros:

- 1) "De Núremberg a la JEP. La justicia transicional como justicia política", en: La JEP vista por sus jueces (2022), Editorial: JEP y Konrad Adenauer Stiftung.
- 2) "¿Por qué castigar? ¿Por qué perdonar?", en: Reconciliación y obligación política, Universidad Pontificia Bolivariana, Editores: Lina Maldonado, Oswaldo Plata, Mauricia Andrés Gallo.

Artículos:

El coronavirus y la crisis del capitalismo. Revista de Formación Política, N. 0, 2021. Publicado en 2022. Universidad Nacional, Universidad de Ibagué, Universidad de los Andes.

Columnas de opinión publicadas en La Silla Vacía en 2022 y reproducidas en el Portal de la UdeA.

1. El informe de la CIDH y los negacionistas
2. El caudillo y el sacerdote de cara a la verdad
3. Las dos verdades de las dos comisiones de la verdad
4. El perdón y el fin de la violencia
5. Jean-Jacques Rousseau versus los populismos
6. ¿Cuál es el problema con la democracia?
7. Gabriel Boric, la nueva Constitución chilena y América Latina
8. ¿Existe una democracia en Colombia?
9. La esfera pública política, la pobreza y las elecciones
10. La necropolítica y el régimen de gobierno democrático
11. Cerca de la revolución democrática.
12. Qué es el voto?
13. La democracia radical y el paracopulismo
14. El perdón y el fin de la violencia
15. La libertad de expresión en entredicho
16. El neoliberalismo está atentando contra la esencia de la universidad
17. El populismo punitivo, la criminología mediática y el "escrache"

José Luis Luna Bravo

Libro editado:

El concepto católico de desarrollo en América Latina hoy. Bonnet de Viola, A.; Gómez, M.; Krüggeler, T.; Luna Bravo, J.L. (Eds.) Lima: Fondo Editorial PUCP, 2022.
ISBN: 978-612-317-723-2

Capítulo de libro:

§ “«El filósofo como funcionario [Funktionär] de la humanidad»: El redescubrimiento del mundo de la vida detrás de la idea de desarrollo”. En: El concepto católico de desarrollo en América Latina hoy. Bonnet de Viola, A.; Gómez, M.; Krüggeler, T.; Luna Bravo, J.L. (Eds.) Lima: Fondo Editorial PUCP, 2022, pp. 189-203.
ISBN: 978-612-317-723-2

Claudia Patricia Fonnegra Osorio

Artículo

Fonnegra Osorio, C. P. (2022). Lectura crítica, sabiduría práctica, experiencia y formación. Universitas Philosophica, 39(79), 237–255. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.uph.39-79.lcef>

Revista Estudios de Filosofía

Directora: Liliana Carolina Sánchez



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Informe de gestión editorial



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

- El presente informe comprende la gestión editorial entre enero y diciembre de 2022
- Se recibieron 74 artículos para los números 67 y 68 (ver tabla siguiente diapositiva).
- El número 68 (julio-diciembre 2023) es la edición especial sobre “Estética y Teoría Crítica” a cargo de los editores invitados Dr. Lenin Aníbal Pineda y Dr. Pierre Buhlmann. En este caso la dirección está apoyando las labores de edición y corrección de estilo. Convocatoria cerrada.
- El número 67 (enero-junio 2023) es edición miscelánea a cargo de la editora de la revista Dra. Paula Mira y la dirección. Publicado.
- Las convocatorias que han estado vigentes durante ese período son las siguientes:
No 67 (Enero-junio, 2023): del 15 de diciembre de 2021 al 10 de abril de 2022
No 68 (julio-diciembre, 2023): del 23 de mayo de 2022 hasta 15 de diciembre de 2022

Informe de gestión editorial



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

País (afiliación académica)	Rechazados	Aceptados	Total
Colombia	17	13	30
Alemania	0	1	1
Argentina	1	5	6
Brasil	1	1	2
Chile	1	2	3
Ecuador	1	0	1
España	0	1	1
Estados Unidos	0	1	1
Francia	0	1	1
India	1	0	1
Israel	0	1	1
Italia	3	0	3
México	8	3	11
Paraguay	1	0	1
Perú	1	0	1
Portugal	1	0	1
Reino Unido	1	0	1

- Número de artículos recibidos y procesados entre enero y diciembre de 2022: 74

- Textos aceptados actualmente: 29

- Textos rechazados: 42

- Textos publicados en pre-print: 29 (mismas aceptaciones)

- Textos en evaluación: 3 (a diciembre 2022)



Informe de gestión editorial



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

País (afiliación académica)	Aceptaron
Colombia	61
Argentina	17
Brasil	6
Chile	6
China	1
Escocia	1
España	17
Estados Unidos	4
Italia	1
México	10
Perú	3
Puerto Rico	1
Suiza	1

- Se han invitado a evaluar 192 árbitros
- Completaron el proceso de evaluación: 129
- De los 61 evaluadores colombianos, 16 pertenecen a la Universidad de Antioquia y fueron llamados para hacer primer filtro editorial
- No contestaron: 33
- Contestaron afirmativamente y no enviaron la evaluación: 30

Plan de mejoramiento 2023-2024



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

1. Presentación: Actualización de la información en página web, instrucciones para autores y política de retractaciones, adecuación de comités científico y editorial, organigramas y perfil de recurso humano.
2. Evaluación: Adecuación de los procesos de evaluación de artículos a las nuevas exigencias de Publindex.
3. Verificación de autenticidad: Establecimiento del proceso al principio de la cadena editorial.
4. Control de calidad: Establecimiento de dos momentos de control de calidad: al final de la fase editorial y al final de la fase de producción.
5. Difusión y visibilidad: Estrategia de comunicación en redes sociales parcialmente implementada.
6. Internacionalización: Estrategia parcialmente implementada.

Relaciones internacionales

Coordinador: Daniel Jerónimo Tobón.



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Objetivo



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

La Coordinación de Relaciones Internacionales tiene como objetivo promover, mediar y facilitar las acciones de proyección internacional de tanto estudiantes como docentes, en actividades de pregrado, posgrado, investigación y extensión.

- Apoyar estrategias, iniciativas y actividades de cooperación académica y científica internacional de
 - Estudiantes
 - Profesores
 - Personal administrativo
- Difundir y facilitar información sobre convenios y estrategias de movilidad
- Registrar y reportar las estrategias, iniciativas y actividades de internacionalización
- Apoyar la planeación estratégica de la internacionalización en el Instituto

Diagnóstico 2022



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Las actividades de 2022 responden a:

- Los objetivos de Relaciones Internacionales planteados en el PAUA 2021-2024 del Instituto de Filosofía
- Las necesidades detectadas en los planes de mejoramiento de la maestría y el doctorado.
- Las necesidades detectadas por los anteriores coordinadores.
- Las necesidades detectadas por los procesos de autoevaluación institucional (2022), factor 8, oportunidad de mejora 1

Las tres debilidades más claras de la internacionalización en el Instituto pueden ser:

- No hay medios claros para sistematizar la comunicación y difusión de oferta de internacionalización
- No hay un sistema de registro de la actividad de internacionalización
- No hay armonía entre las propuestas de internacionalización y el marco legal y administrativo.

Actividades 2022



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Acciones diagnósticas y estratégicas inmediatas

- Diálogos de diagnóstico con anteriores coordinadores de RI y coordinadores de Extensión y Autoevaluación.
- Visibilización de las experiencias de internacionalización a través del Boletín de internacionalización.
- Diseño y aplicación de herramienta de recolección de información de profesores
- Consolidación de la información disponible sobre internacionalización
- Actualización de la página web

Actividades de gestión permanente

- Apoyo a procesos de movilidad de estudiantes y profesores.
- Apoyo a la gestión de convenios académicos
- Apoyo a la renovación del convenio de doble titulación
- Difusión de oportunidades
- Asesoría a estudiantes
- Reuniones informativas

Movilidad 2022



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Movilidad saliente estudiantes: 9

- Universidad de Giessen (Alemania): 6 (3 pregrado, 2 maestría, 1 doctorado)
- Universidad de Hradec Králové (República Checa): 1
- Universidad de Québec en Montreal: 1.
- Universidad de Lyon (Francia): 1.

Movilidad entrante estudiantes: 5

- Universidad de Giessen (Alemania): 3 (pregrado)
- Universidad Pontificia Javeriana (Bogotá): 1 (posgrado, pasantía)
- Universidad Santo Tomás (Bogotá): 1 (posgrado, pasantía)

Movilidad 2022



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Movilidad saliente profesores: 10

- Pontificia Universidad Católica de Río Grande do Sul (Brasil): 1
- Universidad de Münster (Alemania): 1
- Centro de Filosofía de la Memoria en Grenoble (Francia), Universidad de Bochum (Alemania): 1
- Universidad Pontificia Comillas (España): (1)
- Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (Argentina): 1
- Justus Liebig Universität Giessen (Alemania): 2
- British Library (Reino Unido): 1
- Universidad Católica Silva Henríquez (Chile): 1
- Universidade do Porto (Portugal): 1

Movilidad entrante de profesores: 3

- Cecapfi (México): 1
- Justus Liebig Universität Giessen (Alemania): 2

Eventos internacionales 2022



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Participación en eventos: 22

- Pontificia Universidad Católica de Río Grande do Sul (Brasil): 1
- Universidad de Münster (Alemania): 1
- Centro de Filosofía de la Memoria en Grenoble (Francia), Universidad de Bochum (Alemania): 1
- Universidad Pontificia Comillas (España): (1)
- Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (Argentina): 1
- Justus Liebig Universität Giessen (Alemania): 2
- British Library (Reino Unido): 1
- Universidad Católica Silva Henríquez (Chile): 1
- Universidade do Porto (Portugal): 1

Organización de eventos: 10

Participación en proyectos: 7



Cotutelas activas 2022



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

2 en desarrollo, 1 en proceso

Universidad de Gießen (Alemania)

- 1 estudiante de Doctorado en cotutela

Pontificia Universidad Católica del Rio Grande do Sul (Brasil)

- 1 estudiante de Doctorado en cotutela

Universidad de Münster (Alemania)

- En proceso convenio de cotutela para 1 estudiante de Doctorado

Convenios y redes 2022



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Convenios firmados: 3

- Universidad del Litoral (Argentina): Profesora Liliana Carolina Sánchez
- Universidad de Comillas (España) : Profesora Ana María Rabe
- CECAPFI (México): Profesora Diana Melisa Paredes

Participación en redes: 13

Reconocimientos: 1

- Fellow de la Royal Historical Society (Inglaterra): Profesor Sergio Hernán Orozco

Publicaciones y becas



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Publicaciones internacionales: 7

- Profesora Ana María Rabe. Artículo “La memoria comunitaria frente a la memoria oficial. ¿Cómo activar el potencial transformador y liberador de la memoria?”
- Profesor Ángel Rivera-Novoa. Artículo “Ad hominem arguments and virtue epistemology: How to attack the person without committing a logical or moral failure in the attempt”
- Profesor Ángel Rivera-Novoa. Artículo “Theism and Realism: God in the (Humanly Constituted) World”
- Profesor Sergio Orozco Echeverri. Artículo “Popular science as knowledge: early modern Iberian-American repertorios de los tiempos”
- Profesor Lenin Anibal Pineda Canabal. Artículo: “Agenda mediática y divulgación científica en contextos de crisis. Tratamiento del Covid-19 en la prensa digital de Chile, Colombia y Ecuador”
- Profesor Daniel Jerónimo Tobón. Capítulo “El archivo como dispositivo crítico: Una reflexión sobre *Dar la cara* y las imágenes de perpetradores”.
- Profesor Daniel Jerónimo Tobón. Artículo “La crisis de la comunidad, la experiencia y la narración en El vuelco del Cangrejo y La Sirga”

Bienestar

Coordinadora:
Carmen Elena Muñoz .



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Proceso de inducción a estudiantes nuevos, reingreso y transferencia del Instituto de Filosofía semestres 2022-1 y 2022-2	Servicio de guía y presentación de los programas de Filosofía y Licenciatura en Filosofía y familiarización con el entorno de la universidad, con sus futuros profesores y compañeros	<p>Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acercamiento al rol de estudiante universitario y comprensión de las dinámicas y plan de estudio del Instituto de Filosofía. - Sensibilización de la visión y misión de la Institución como centro de conocimiento y desarrollo personal. <p>Impacto: Apropiación de los espacios y servicios que ofrece el Instituto, la universidad y bienestar universitario.</p>	<p>Estudiantes de primer semestre, reingreso y transferencia de los programas de pregrado en Filosofía y Licenciatura en Filosofía</p> <p>Total estudiantes 2022-1: 57 estudiantes</p> <p>Total estudiantes 2022-2: 55 estudiantes</p>	<p>Dirección de Bienestar Universitario</p> <p>Coordinadora de bienestar universitario Instituto de Filosofía</p> <p>Dirección y jefatura de formación académica del Instituto de Filosofía</p> <p>PIFLE</p>

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
<p>Consultoría para estudiantes desde la Coordinación de Bienestar del Instituto de Filosofía 2022-1 y 2022-2</p>	<p>Servicio de orientación y asistencia a estudiantes del pregrado en Filosofía</p>	<p>Resultados: Generar información directa y pertinente a cada estudiante que consulta sobre distintos temas referentes con los servicios de la universidad.</p> <p>Impacto: se evidencia que el estudiante se ubica de una mejor manera en su entorno universitario y tiene información pertinente y eficiente acerca de los procesos que necesita llevar a cabo y de los servicios ofrecidos por bienestar universitario, evitando así la deserción en muchos casos.</p>	<p>Estudiantes de pregrado en Filosofía y Licenciatura en Filosofía del Instituto de Filosofía.</p> <p>Total 2022-1 estudiantes 110</p> <p>Total 2022-2 estudiantes 95</p>	<p>Dirección de Bienestar Universitario.</p> <p>Coordinación de bienestar Instituto de Filosofía</p>

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Prácticas psicológicas Semestre 2022-1 y 2022-2	Servicio de orientación y asistencia psicopedagógica.	<p>Resultados: Se orientó a los estudiantes con una atención apropiada y de acuerdo al problema u obstáculo que presenta en su vida académica, generando un cambio positivo en los Consultantes.</p> <p>Impacto: A partir de esta atención para el Instituto hemos logrado que el estudiante considere mejor sus oportunidades dentro de la institución y de esta manera reconsideren no abandonar sus estudios y proyecto de vida.</p>	Estudiantes del Instituto de Filosofía. Pregrado en Filosofía y Licenciatura en Filosofía. Citas asignadas 2022-1: 28 (8 estudiantes) 2022-2: 100 (20 estudiantes)	Departamento de Promoción de la salud y prevención de la enfermedad- Dirección de bienestar Universitario

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
<p>Grupo cultural Cine-Foro “En Construcción”</p> <p>Año 2022</p>	<p>Sesiones con un ciclo de películas con una temática determinada para que los asistentes tengan un punto de partida con el objetivo de promover la observación, análisis y crítica que conlleven a una discusión sustanciosa y dinámica del entorno y de la filosofía</p> <p>5 ciclos:</p> <p>Ciclo 1: <i>Cinco parábolas del retorno</i>. 5 proyecciones.</p> <p>Ciclo 2: <i>Las lágrimas de Eros: Seis aproximaciones fílmicas a lo erótico</i>. 6 proyecciones.</p> <p>Ciclo 3: <i>Geometrías del amor</i>. 7 proyecciones.</p> <p>Ciclo 4: <i>Cinescrituras. Varda/Demy (Hommage à Joëlle)</i>. 8 proyecciones</p> <p>Ciclo 5: <i>En busca del juego perdido</i>. 4 proyecciones</p>	<p>Resultados: la creación de un colectivo de estudiantes que busca fortalecer y promover la observación, análisis y crítica que conlleven a una discusión sustanciosa y dinámica del entorno de la filosofía.</p> <p>Total de sesiones realizadas: 30</p> <p>Impacto: promover las competencias relacionadas con el pensamiento reflexivo, crítico, deliberativo y mejoramiento de la comunicación entre pares del Instituto de Filosofía.</p>	<p>Estudiantes pregrados en Filosofía y Licenciatura en Filosofía.</p> <p>Estudiantes asistentes:</p> <p>2022-1: 120</p> <p>2022-2: 217</p>	<p>Coordinación de bienestar</p> <p>Estudiantes Instituto de Filosofía</p>

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
<p>Grupo Cultural Club de Lectura Visiones</p> <p>2022-1. Visiones V. Literatura Latinoamericana</p> <p>2022-2. Visiones VI. Sobre “La Libertad”.</p>	<p>Sesiones de trabajo analítico e interpretativo a partir de textos (cuentos) escogidos para cada encuentro y guiado por 3 talleristas que trabajan sobre la temática propuesta. Son 13 sesiones en cada ciclo. Se trabajan autores conocidos según la temática del ciclo pero también se hace promoción de la lectura de autoras y autores menos reconocidos en los medios.</p>	<p>Resultado: generación de un espacio de lectura y reflexión sobre temas literarios y su conexión con el mundo que nos rodea.</p> <p>Impacto: Acercamiento al pensamiento crítico y al compartir la escucha activa entre los integrantes de la comunidad.</p>	<p>Estudiantes del Instituto de Filosofía. Pregrado en Filosofía y Licenciatura en Filosofía.</p> <p>Estudiantes alcanzados</p> <p>2022-1: 45 inscritos (10 estudiantes promedio)</p> <p>2022-2: 24 (12 estudiantes promedio)</p>	<p>Coordinación de bienestar</p> <p>Estudiantes avanzados programas de pregrado Instituto de Filosofía</p>

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio Generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Talleres de bienestar	<p>Primer semestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conversatorio sobre desmotivación 2. Conversatorio sobre diversidades (cumplimiento PAUA Diversidades) 3. Abriendo el Hilo: autosabotaje 4. Factores de protección de la salud mental 5. Conversaciones Arternas <p>Segundo semestre</p> <p>Talleres de promoción de salud física, mental y académica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carrera de observación stand día mundial de la salud mental 2. Stand Sad o algo más 3. Acercándonos al bienestar 4. Aprende sobre solución de problemas: 5. Ruta de prevención del suicidio. 6. Taller de Formación en salud menstrual. 7. sesión especial de la Cátedra Abierta ¿Qué (no) puede un cuerpo? Cuestiones Filosóficas y sociales en torno a la corporalidad: Informes experienciales: Esta actividad hace parte de proyecto PAUA-Diversidades 8. Conversatorio grupo Átropos sobre “El teatro y la escena como reconstrucción de territorio”. Esta actividad hace parte de proyecto PAUA-Diversidades. 	<p>Resultados: Mayor conciencia sobre la importancia de la salud mental y la promoción de la misma.</p> <p>Mayor conocimiento sobre cómo identificar y abordar los problemas de salud mental, como la depresión y la ansiedad.</p> <p>Mejora en las habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>Impacto: Reflexión y mayor comprensión sobre las diferentes temáticas que permiten socializar a los estudiantes rutas pertinentes para la resolución de sus problemáticas.</p>	<p>- Pregrado en Filosofía y Licenciatura en Filosofía.</p> <p>- Estudiantes de unidades académicas circundantes</p> <p>Total de personas participantes</p> <p>2022-1: 47</p> <p>2022-2: 186</p>	Practicantes de psicología PyP

Regionalización

Coordinador: Juan Felipe Garcés Gómez



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Docencia

- ✓ 31 Estudiantes activos durante los dos semestres.
- ✓ 3 cohortes activas durante el período.
- ✓ Recepción en 2022/1 de Nueva cohorte (11 admitidos).
- ✓ 6 estudiantes terminaron su ciclo de prácticas profesionales y egresaron en ceremonia durante el segundo semestre.

Investigación

Prácticas:

- ✓ 5 proyectos de intervención en el aula.
- ✓ 1 proyecto de sistematización de experiencias en el Instituto de cultura del Carmen del Viboral.
- ✓ Contamos con la participación de 5 maestros y maestras cooperantes.
- ✓ Un proyecto estuvo vinculado a la Escuela Normal Superior de María (Rionegro) y su tópico centra fue La filosofía de la educación en la formación de maestros normalistas.
- ✓ Municipios impactados: Granada, Carmen de Viboral, Rionegro, Marinilla.

Extensión

Prácticas:

- ✓ Población impactada: 342 estudiantes de básica y media.
- ✓ Vinculación con 4 municipios y 6 instituciones educativas (2 del área rural).

Aula abierta (Virtual):

- ✓ La filosofía como forma de vida: reflexiones teóricas y nuevas prácticas. Coordinado por la profesora Lily García y el profesor Andrés Hurtado.

Extensión

Institución	Municipio	Título del trabajo.
Instituto de Cultura El Carmen de Viboral	El Carmen de Viboral	PRÁCTICAS FILOSÓFICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN ESPACIOS EDUCATIVOS NO ESCOLARES: EL CASO DEL INSTITUTO DE CULTURA DE EL CARMEN DE VIBORAL”
Institución Educativa Rural Técnico de Marinilla	Marinilla	Tensiones y posibilidades entre la enseñanza de la filosofía y la formación para el trabajo, el caso de una institución técnica rural del oriente antioqueño
Institución Educativa Fray Julio Tobón Betancur	El Carmen de Viboral	FIL(M)OSOFÍA Y STORYTELLING: ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LA ESCRITURA (Y LA ORALIDAD) EN LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL ORIENTE ANTIOQUEÑO.
Institución Educativa Antonio Donado Camacho	Rionegro	La concepción de educación liberadora de Paulo Freire y la enseñanza de la filosofía en contextos rurales. Tensiones entre el currículum preescrito y las aspiraciones de la comunidad educativa en una institución del oriente antioqueño.
Institución Educativa Jorge Alberto Gómez Gómez	Granada	"¿Diferencias de modalidad educativa o diferencias sociales? La enseñanza de la filosofía entre lo rural y lo urbano en una institución educativa del Oriente antioqueño.
Institución educativa Escuela Normal Superior de María.	Rionegro	La enseñanza de la filosofía en una Escuela Normal Superior del oriente antioqueño: a propósito del uso de manuales y la filosofía de la educación.

Asuntos administrativos

- ✓ Desarrollo de la autoevaluación del programa con fines de acreditación de alta calidad.
- ✓ Construcción de documentos para la autoevaluación.
- ✓ Revisión del PEP.
- ✓ Participación en la construcción de una agenda interinstitucional de investigación para el Oriente Antioqueño.

Informe financiero Año 2022

**Proyecta y gestiona: Norma Guzmán Muñoz.
Secretaría de Dirección
Ejecuta: Diana Melisa Paredes Oviedo
Directora del Instituto de filosofía**



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**



Ingresos Centro de Costo Especial

Los ingresos mas altos del Instituto se obtienen con las matriculas de posgrado, y las investigaciones financiadas por el CODI; los demás ingresos que son menores se recaudan por actividades de extensión con cobro a los participantes, venta de cursos de pregrado en la modalidad de extensión, aportes de otros programas como el Fondo Patrimonial que cofinancia la participación de los profesores regulares del Instituto en eventos académicos a nivel nacional e internacional.



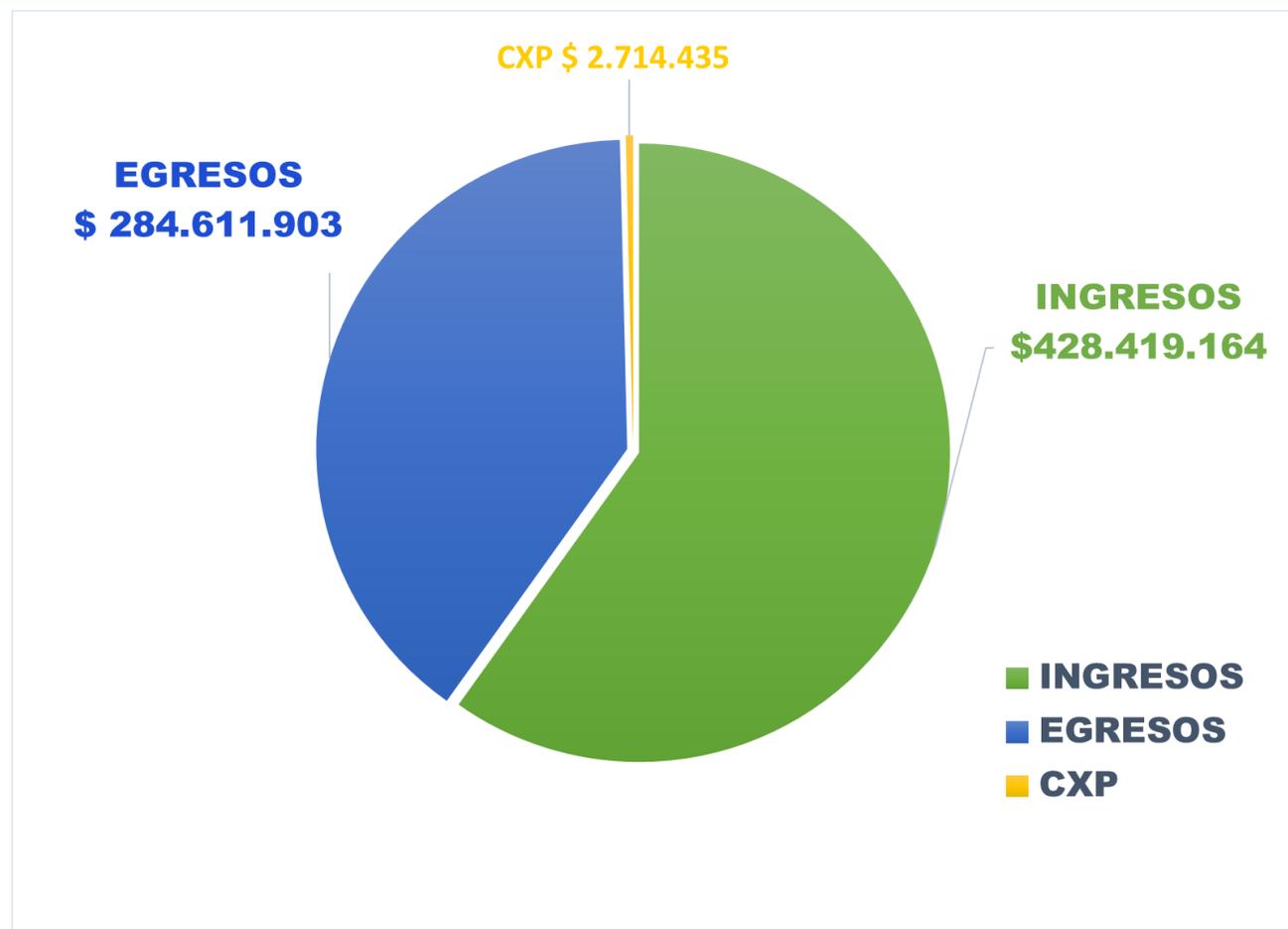
Egresos Centro de Costo Especial

Los gastos ejecutados en el Instituto a partir de los ingresos que percibimos son erogaciones que corresponden a la compra de tiquetes, financiación de viáticos para: profesores que participan como ponentes en eventos nacionales e internacionales; movilidad de pares académicos nacionales o internacionales como ponentes a los eventos de extensión que programa el Instituto cada año. Pago a evaluadores de trabajos de grado en los programas de Posgrado. Además, se apoya en viáticos a los estudiantes de pregrado y posgrado de la dependencia, que realizan intercambios académicos o participan en eventos sea nacional o internacional.

Resumen estado financiero al 31 de Diciembre de 2022



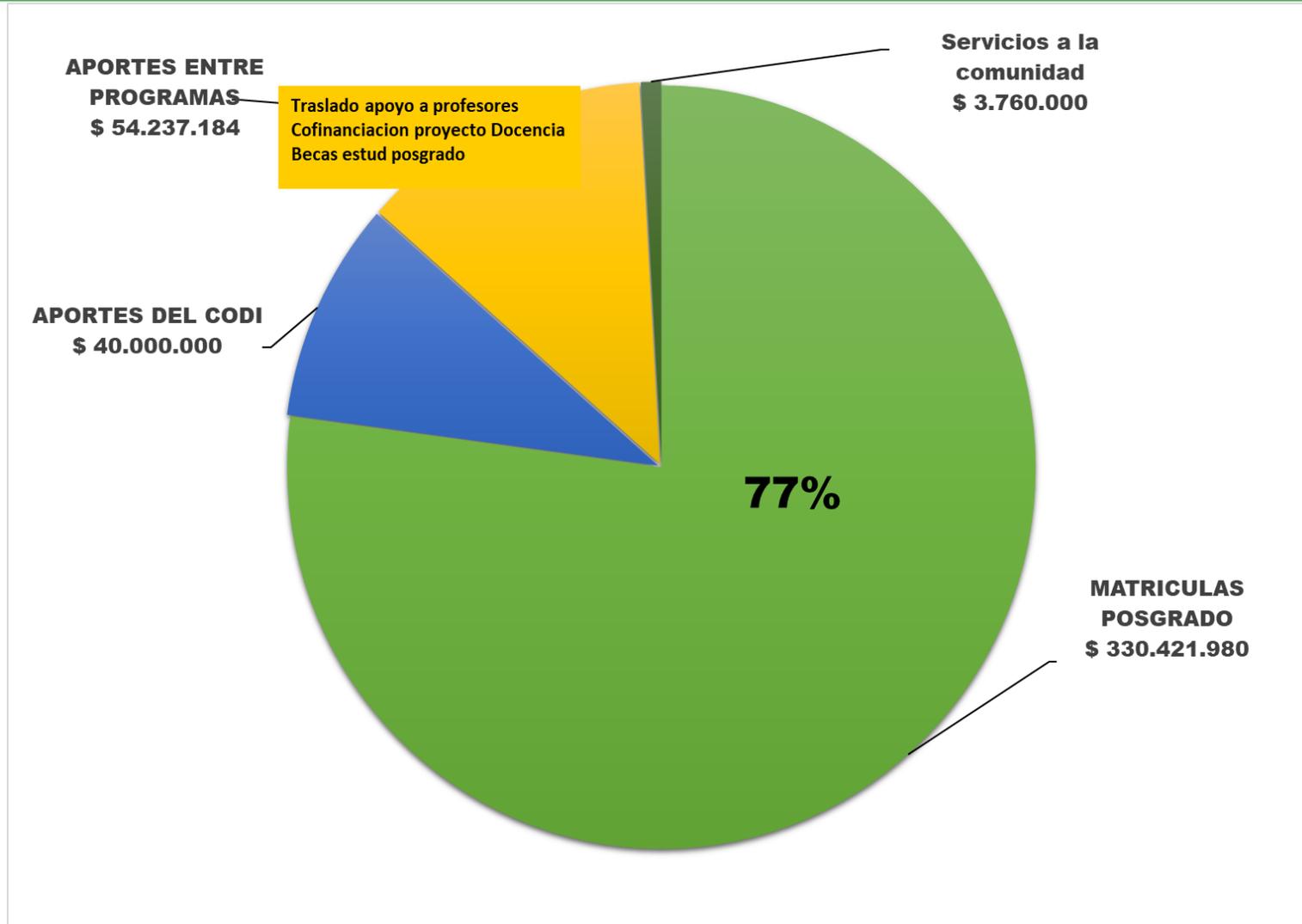
UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



Detalle Ingresos Centro de Costo Especial al 31 de Diciembre de 2022



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



Detalle Egresos Centro de Costo Especial al 31 de Diciembre de 2022



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA





UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

¡GRACIAS!