

Informe de gestión 2016-1  
Facultad Nacional de Salud Pública  
*“Héctor Abad Gómez”*





Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

## **Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**  
1 8 0 3

**Medellín, Agosto de 2016**

## **EQUIPO ADMINISTRATIVO 2016**

### **Álvaro Franco Giraldo, Decano**

Médico Cirujano, Magíster en Salud Pública,  
Doctor en Salud Pública.

### **Ruth Marina Agudelo Cadavid, Vicedecano**

Ingeniera Sanitaria, Especialista en Gerencia Hospitalaria, Magister Educación y  
Desarrollo Comunitario, Doctora en Ingeniería.

### **María Esperanza Echeverry, Jefe Centro de Investigación**

Enfermera, Magister Ciencias Políticas, Magister Salud Pública,  
Doctora en Ciencias en Salud Colectiva.

### **Gladys Irene Arboleda Posada, Jefe Centro de Extensión**

Contadora pública, Especialista Contraloría, Magíster Desarrollo Humano,  
Doctora en Administración.

### **Nelson Armando Agudelo Vanegas, Jefe Departamento Ciencias Básicas**

Gerente en Sistemas de Información en Salud, Magíster en Ingeniería de Sistemas.

### **Yolanda Lucía López Arango, Jefe Departamento Ciencias Específicas**

Bacterióloga y Laboratorista Clínica, Especialización Gestión Ambiental,  
Magíster en Salud Pública.

### **Carlos Alberto Rojas Arbeláez, Coordinador de Posgrados**

Médico de la Universidad del Valle, PhD en Epidemiología,  
Postdoctor en Fármaco-epidemiología de enfermedades infecciosas.

### **Luz Nelly Zapata Villarreal, Asistente de Planeación**

Ingeniera Civil, Especialista Gerencia del Ambiente, Magíster Desarrollo Sostenible y  
Medio Ambiente.

### **Vilma Salazar Villegas, Jefa Servicios Generales y Administrativos**

Contadora, Especialista en Finanzas Públicas

Código:	IG-FNSP-001
Versión:	1
Fecha:	Julio 2016-1

## CONTENIDO

1. Introducción.....	8
2. Talento humano FNSP-UdeA .....	9
3. Informe detallado de las áreas.....	19
3.1. Gestión Académica (Vicedecanatura, Posgrados, Departamentos de Ciencias Básicas y Ciencias Específicas) .....	19
3.1.1. Vicedecanatura.....	19
3.1.2. Departamento de Ciencias Específicas .....	35
3.1.3. Departamento de Ciencias Básicas .....	64
3.1.4. Posgrados .....	85
3.2. Investigación .....	91
3.3. Extensión .....	97
3.4. Revista Facultad Nacional De La Revista.....	112
3.5. Bienestar.....	114
3.6. Área de Desarrollo Tecnológico y Didáctico .....	115
3.7. Relaciones Internacionales .....	115
3.8. Comunicaciones.....	124
3.9. Asistencia de Planeación .....	129
3.9.1. Asesoría y asistencia metodológica a la construcción de planeas e informes de los períodos 2015 y 2016-01 .....	129
3.9.2. Sistema gestión por procesos.....	129
3.9.3. Gestión de tecnologías de la información –TI- y soporte informático .....	129
3.9.6. Gestión ambiental.....	132
3.9.7. Gestión de Riesgos Administrativos .....	132
3.9.8. Apoyo a la gestión de material documental existente de proyectos .....	133
3.9.10. Proyecto nueva planta física de la Facultad	133
3.10. Gestión Administrativa, Logística y Financiera .....	134
3.11. Ejecución PAU 2015-2018 .....	144
4. Anexos .....	156
5. Referencias .....	191

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Profesores por grupos de desarrollo 2016 .....	9
Tabla 2. Empleados no docentes.....	14
Tabla 3. Total talento humano FNSP .....	18
Tabla 4. Deserción estudiantil por nivel, programas de pregrado. 2016-1 .....	21
Tabla 5. Estudiantes graduados en pregrado y posgrado 2016-1 .....	22
Tabla 6. Actividades de selección de docentes para programas en regiones, 2016-2.....	22
Tabla 7. Oferta académica en regiones facultad nacional de salud pública. 2016-2 .....	23
Tabla 8. Actividades comité de currículo 2016-1 .....	23
Tabla 9. Prácticas legalizadas, semestre 2016-1. ....	24

Código:	IG-FNSP-001
Versión:	1
Fecha:	Julio 2016-1

Tabla 10. Nivel de formación de docentes vinculados y ocasionales FNSP, 2016-1 .....	27
Tabla 11. Normatividad relacionada con evaluación del desempeño profesoral. ....	28
Tabla 12. Fuentes válidas de información para la evaluación del desempeño profesoral.	28
Tabla 13. Docentes de planta evaluados. Año 2015 .....	29
Tabla 14. Docentes ocasionales evaluados. Año 2015 .....	29
Tabla 15. Normatividad relacionada con escalafón docente. ....	30
Tabla 16. Estado actual de solicitudes, ascenso escalafón docente. FNSP, 2016-1 .....	31
Tabla 17. Profesores en dedicación exclusiva. FNSP, 2016-1 .....	31
Tabla 18. Profesores en comisión de estudio. FNSP, 2016-1. ....	32
Tabla 19. Distribución del talento humano docente en el Departamento de Ciencias Específicas, FNSP, 2016-1 .....	35
Tabla 20. Personal no docente y apoyos al Departamento de Ciencias Específicas. 2016-1 .....	36
Tabla 21. Grupos de desarrollo académico en Departamento de Ciencias Específicas, 2016-1 .....	37
Tabla 22. Disponibilidad de tiempos en el Departamento Ciencias Específicas, FNSP, 2016 – 1 .....	37
Tabla 23. Cohortes activas en sedes regionales, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1 .....	41
Tabla 24. Programas de posgrado ofrecidos Departamento de Ciencias Específicas. 2016-1 .....	42
Tabla 25. Conformación de los comités de programa de pregrado y posgrado, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1. ....	43
Tabla 26. Docentes en formación doctoral. Departamento de Ciencias Específicas. 2016-1 .....	48
Tabla 27. Proyectos de investigación en los participan los docentes, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1.....	52
Tabla 28. Formulación de nuevos proyectos de Investigación, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1 .....	54
Tabla 29. Proyectos de Extensión en los participan los docentes, departamento ciencias específicas, 2016-1.....	57
Tabla 30. Formulación de nuevos proyectos de Extensión, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1 .....	58
Tabla 31. Eventos en los que participaron los docentes, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1. ....	59
Tabla 32. Análisis de las horas del talento humano docente disponible y requerido en el departamento de Ciencias Específicas, 2016-1 .....	63
Tabla 33. Tipo de vinculación docentes Ciencias Básicas .....	64
Tabla 34. Tipo de formación por grupo de desarrollo académico.....	66
Tabla 35. Disponibilidad de tiempos en el Departamento de Ciencias Básicas, FNSP, 2016-1 .....	67
Tabla 36. Frecuencia de la dedicación de las horas de los docentes en los planes de trabajo, Departamento Ciencias Básicas, FNSP, 2016-1 .....	67
Tabla 37. Análisis de los trabajos de grado desarrollados durante los últimos 11 años ...	72
Tabla 38. Tipo de trabajos de grado en el programa GESIS.....	73
Tabla 39. Docentes en formación doctoral. Departamento de Ciencias Básicas. 2016-1. 74	

Código:	IG-FNSP-001
Versión:	1
Fecha:	Julio 2016-1

Tabla 40. Docentes en dedicación exclusiva .....	75
Tabla 41. Investigaciones registradas en el plan de trabajo 2016-1 .....	77
Tabla 42. Análisis de las horas del talento humano docente disponible y requerido en el departamento de ciencias básicas, 2016-1 .....	81
Tabla 43. Programas de posgrado ofrecidos en Medellín y otras ciudades. Mayo 2016. .	85
Tabla 44. Estudiantes de posgrado matriculados en Medellín y otras ciudades. Mayo 2016 .....	88
Tabla 45. Estudiantes de posgrado en movilidad internacional. Mayo 2016 .....	88
Tabla 46. Estado actual de los proyectos Centro de Investigación .....	91
Tabla 47. Artículos científicos publicados según categoría de la revista y año de publicación. 2013-2016.....	96
Tabla 48. Relación de actividades de educación continua .....	98
Tabla 49. Cursos desarrollados de educación continua .....	98
Tabla 50. Servicios prestados área de análisis microbiológico.....	100
Tabla 51. Prestación de servicios análisis fisicoquímico: .....	101
Tabla 52. Prestación de servicios salud ocupacional .....	101
Tabla 53. Prestación de servicios higiene ambiental.....	102
Tabla 54. Proyectos en ejecución Centro de Extensión .....	103
Tabla 55. Proyectos nuevos 2016-1.....	104
Tabla 56. Proyectos buppe activos Centro de Extensión .....	105
Tabla 57. Proyectos en trámite .....	105
Tabla 58. Propuestas presentadas .....	106
Tabla 59. Propuestas en análisis .....	108
Tabla 60. Proyectos presentados convocatoria BUPPE 2015.....	108
Tabla 61. propuesta recibidas alianza Ruta N.....	109
Tabla 62. Seguimiento a proyectos Centro de Extensión.....	110
Tabla 63. Actividades de seguimiento a proyectos Centro de Extensión.....	111
Tabla 64. Actividades bienestar universitarios FNSP. 2016-1 .....	114
Tabla 65. Indicadores de producción de la ORI .....	122
Tabla 66. Estado de los convenios 2016-1 .....	123
Tabla 67. Comportamiento y proyección de la movilidad .....	123
Tabla 68. Estrategias y actividades para la comunicación interna.....	126
Tabla 69. Estrategias y actividades para la comunicación externa.....	127
Tabla 70. Servicios tramitados por gestión logística, periodo semestre 2016-1. ....	134
Tabla 71. Servicio de transporte .....	134
Tabla 72. contratos desarrollados fns. Semestre 2016-1. ....	134
Tabla 73. Resumen ejecución presupuestal – programas especiales junio 30 de 2016. .	135
Tabla 74. resumen ejecución presupuestal –gestión financiera PAU 2015-2018 (en millones de pesos), FNSP. A junio 30 de 2016 .....	136
Tabla 75. cuentas facturadas y recuperadas (en millones de pesos), FNSP, semestre 2016-1. ....	142
Tabla 76. Ejecución de metas y de presupuesto del plan de acción FNSP 2015-2018, enero - junio de 2016.....	144

## LISTA DE FIGURAS

Código:	IG-FNSP-001
Versión:	1
Fecha:	Julio 2016-1

Figura 1. Profesores de la Facultad Nacional de Salud Pública, 2016-1. ....	19
figura 2. Estudiantes matriculados en pregrado y posgrado, Medellín y Regiones.....	21
figura 3. Distribución porcentual de las prácticas de la FNSP según naturaleza de la organización o agencia de prácticas, semestres 2015-2 y 2015-1. ....	25
figura 4. Calificación cualitativa docentes de planta FNSP. Año 2015.fuente. Datos del informe de evaluación del desempeño profesoral 2015. ....	29
figura 5. Calificación cualitativa docentes ocasionales FNSP año 2015.fuente. Datos del informe de evaluación del desempeño profesoral 2015. ....	30
figura 6. Distribución de profesionales seleccionados según experiencia docente y nivel académico, invitación BUHO-FNSP. 2016. ....	34
figura 7. Distribución de horas docentes Departamento Ciencias Específicas, 2016-01 (n=32400) .....	38
figura 8. Frecuencia de la dedicación de las horas de los docentes en los planes de trabajo, Departamento Ciencias Específicas, FNSP, 2016-1 .....	39
figura 9. Distribución porcentual de la dedicación de las horas de los docentes en los planes de trabajo, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1 .....	40
figura 10. Nivel de formación de los docentes departamento ciencias específicas, 2016-1 .....	47
figura 11. Dispersión del promedio de las notas asignadas a los docentes en las evaluaciones reflexivas del pregrado de administración en salud con sus dos énfasis, 2016-1 .....	51
figura 12. Contratación de horas de cátedra y actividades especiales en el Departamento de Ciencias Específicas, 2016-1 .....	62
figura 13. Distribución horas docentes Departamento de Ciencias Básicas 2016-1 .....	66
figura 14. Dedicación horas docentes Departamento Ciencias Básicas .....	67
figura 15. Distribución porcentual de la dedicación de las horas de los docentes en los planes de trabajo, Departamento Ciencias Básicas, 2016-1 .....	68
figura 16. Nivel de formación de los docentes Departamento Ciencias Básicas.....	74
figura 17. Análisis de las horas del talento humano docente disponible y requerido en el Departamento de Ciencias Básicas, 2016-1 .....	82
figura 18. Proyectos presentados al comité de ética por año 2010-2016/1 .....	93
figura 19. En qué se investiga en la FNSP .....	93
figura 20. Semilleros de investigación. Facultad Nacional de Salud Pública 2016 .....	94
figura 21. Gestión social del conocimiento: productividad – visibilidad académica.....	96
figura 22. Crecimiento de usuarios registrados en la página de la Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 2011-2016 (mayo) .....	112
figura 23. Artículos arbitrados publicados en la revista Facultad Nacional de Salud Pública, 2011-2016 (mayo). ....	113
figura 24. Comportamiento de indicadores ORI .....	123
figura 25.frecuencia de la movilidad por período académico.....	124
figura 26. Distribución porcentual de la gestión de apoyos económicos.....	124
figura 27. Propuesta estructura unidad de comunicaciones .....	125

## LISTA DE ANEXOS

Anexo 1. Propuestas por grupos de desarrollo .....	156
Anexo 2. Estado actual de los registros calificados en la FNSP, 2016-1 .....	164
Anexo 3. Proyectos presentados EN 2016-01 al Comité de ética, y número de revisiones requeridas.....	178
Anexo 4. N° de proyectos presentados al Comité de Ética según procedencia. Enero-Junio 2016 .....	179
Anexo 5. Categorías de los grupos de investigación según convocatorias de medición Colciencias. ....	179
Anexo 6. Participación en las Convocatoria Nacional Jóvenes Investigadores e Innovadores por grupos de investigación, COLCIENCIAS, 2013-2015 .....	180
Anexo 7. Participación en las convocatorias Programa Jóvenes investigadores Universidad de Antioquia, 2013-2016 (CODI) .....	181
Anexo 8. Difusión académica por tipo y año de publicación, 2013-2016. ....	182
Anexo 9. Participación en eventos académicos por año. Centro de Investigación, 2013-2016. ....	182
Anexo 10. Plan de Acción de la Oficina de Relaciones Internacionales .....	184
Anexo 11. Plan de Acción de la Oficina de Relaciones Internacionales .....	187

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente documento consigna información sobre la gestión realizada en la Facultad Nacional de Salud Pública en el período enero-junio de 2016, para dar cumplimiento al Plan de Acción 2015 – 2018.

Muestra la ejecución de las diferentes dependencias en el siguiente orden:

- Docencia: Incluye informe de Vicedecanatura, Departamento de ciencias básicas, departamento de ciencias específicas y Posgrados.
- Centro de Investigación
- Centro de Extensión
- Revista de la Facultad
- Bienestar
- Área de desarrollo tecnológico y didáctico
- Relaciones Internacionales
- Asistencia de Planeación
- Unidad administrativa, logística y financiera.

De manera adicional, presenta un balance del avance de las iniciativas del Plan de Acción de Facultad 2015-2018 y del comportamiento de los respectivos indicadores, el avance en el cumplimiento de las metas y la ejecución presupuestal durante el primer semestre del año.

## 2. TALENTO HUMANO FNSP-UDEA

**Tabla 1. Profesores por Grupos de Desarrollo 2016**

<b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS</b>			
<b>NOMBRE COMPLETO</b>	<b>VINCULACION</b>	<b>NIVEL DE FORMACIÓN</b>	<b>DEDICACION</b>
<b>Salud Mental</b>			
Erika Montoya Vásquez*	Planta	Maestría	Tiempo Completo
Isabel Cristina Posada Zapata *	Planta	Maestría	Tiempo Completo
Sergio Cristancho Marulanda	Planta	Doctorado	Tiempo Completo
Sandra Milena Alvarán López	Ocasional	Doctorado	Tiempo Completo
Sandra Milena Rueda Ramírez	Ocasional	Maestría	Tiempo Completo
Natalia Trujillo Orrego	Planta	Doctorado	Tiempo Completo
Diana Patricia Molina Berrío	Ocasional	Maestría	Medio tiempo
Dora Hernández Holguín *	Planta	Maestría	Tiempo Completo
<b>Total Grupo Salud Mental 8</b>			
<b>Salud Desarrollo y Sociedad</b>			
Fernando Peñaranda Correa	Planta	Doctorado	Tiempo Completo
Álvaro Giraldo Pineda	Planta	Maestría	Tiempo Completo
Emanuel Nieto López	Planta	Maestría	Tiempo Completo
Edwin Rolando González	Planta	Maestría	Tiempo Completo
Luz Elena Barrera Pérez	Ocasional	Maestría	Medio Tiempo
Luz Dolly Lopera García	Ocasional	Maestría	Tiempo Completo
<b>Total Grupo Salud Desarrollo y Sociedad 6</b>			
<b>Epidemiología</b>			
Elkin Martínez López	Planta	Maestría	Tiempo Completo
Doracelly Hincapié Palacio	Planta	Doctorado	Tiempo Completo

Marta Gaviria Londoño	Planta	Doctorado	Tiempo Completo
Carlos Alberto Rojas Arbeláez	Planta	Doctorado	Tiempo Completo
Samuel Arias Valencia *	Planta	Maestría	Tiempo Completo
Beatriz Elena Caicedo Velásquez	Planta	Doctorado	Tiempo Completo
Paula Andrea Díaz Valencia	Ocasional	Doctorado	Medio tiempo
Juan Fernando Saldarriaga Franco	Ocasional	Maestría	Tiempo Completo
Eliana Martínez Herrera	Ocasional	Doctorado	Tiempo Completo
Jesús Ernesto Ochoa Acosta	Ocasional	Doctorado	Tiempo Completo
Alexandra Restrepo	Planta	Maestría	Tiempo Completo
Isabel Cristina Garcés	Planta	Doctorado	Tiempo Completo
María Patricia Arbeláez Montoya ***	Planta	Doctorado	Tiempo Completo
<b>Total Grupo Epidemiología 13</b>			
<b>Sistemas de Información</b>			
Alfonso Helí Marín Echeverri	Planta	Doctorado	Tiempo Completo
Carlos Alberto Tangarife Villa	Planta	Maestría	Tiempo Completo
Fabio León Rodríguez Ospina*	Ocasional	Maestría	Tiempo Completo
Nora Adriana Montealegre	Planta	Doctorado	Tiempo Completo
Fernán Alonso Villa Garzón	Ocasional	Doctorado	Tiempo Completo
<b>Total Grupo Sistemas de Información 5</b>			
<b>Estadística</b>			
Hugo Grisales Romero	Planta	Doctorado	Tiempo Completo
Eugenio Paniagua Suárez	Planta	Maestría	Medio tiempo
Nilton Edu Montoya Gómez*	Ocasional	Especialización	Tiempo completo
Jaime Andrés Gaviria Bedoya	Ocasional	Maestría	Tiempo completo

Difariney González Gómez	Planta	Doctorado	Tiempo Completo
<b>Total Grupo Estadística</b>		<b>5</b>	
<b>SUBTOTAL</b>		<b>37</b>	

Comisión de estudios \*

Comisión administrativa \*\*

Comisión administrativa por fuera de la Facultad \*\*\*

<b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ESPECÍFICAS</b>			
<b>NOMBRE COMPLETO</b>	<b>VINCULACION</b>	<b>NIVEL DE FORMACIÓN</b>	<b>DEDICACION</b>
<b>Planificación y Administración en Salud</b>			
Iván Darío Arroyave Zuluaga	Vinculado	Maestría	Tiempo Completo
Fernando Giraldo Piedrahita	Ocasional	Maestría	Medio Tiempo
Luis Alberto Gutiérrez Mejía	Vinculado	Maestría	Tiempo Completo
Elkin Fernando Ramírez Rave	Ocasional	Maestría	Medio Tiempo
Nelson Armando Agudelo Vanegas**	Vinculado	Maestría	Medio Tiempo
José Domingo Betancur Serna	Vinculado	Maestría	Tiempo Completo
Gilma Stella Vargas Peña	Ocasional	Maestría	Medio Tiempo
Álvaro De Jesús Franco Giraldo **	Vinculado	Doctorado	Tiempo Completo
Agudelo García Héctor Byron	Vinculado	Maestría	Tiempo Completo
Ruíz Bernal María Elena	Ocasional	Especialización	Medio Tiempo
Ariel Orozco Arbeláez	Ocasional	Maestría	Tiempo Completo
<b>Total Grupo Planificación y Administración en Salud</b>			<b>11</b>
<b>Salud Ambiental</b>			
Carlos Mario Quiroz Palacio	Ocasional	Maestría	Tiempo Completo
Javier Antonio Cobaleda Rúa	Vinculado	Maestría	Tiempo Completo
Hernán Darío Sepúlveda Díaz	Vinculado	Maestría	Medio Tiempo
Ruth Marina Agudelo Cadavid **	Vinculado	Doctorado	Tiempo Completo

Gilberto De Jesús Arenas Yepes	Vinculado	Especialización	Tiempo Completo
José Pablo Escobar Vasco	Vinculado	Magister	Medio Completo
German Fernando Vieco Gómez	Vinculado	Doctorado	Tiempo Completo
Yolanda Lucia López Arango **	Vinculado	Maestría	Tiempo Completo
María Luisa Montoya Rendón*	Ocasional	Maestría	Tiempo Completo
Yordan Rodríguez Ruiz	Vinculado	Doctorado	Tiempo Completo
Lisardo Osorio Quintero	Vinculado	Doctorado	Tiempo Completo
Mónica Lucia Soto Velásquez *	Vinculado	Maestría	Tiempo Completo
Rubén Darío Amaya Morales *	Vinculado	Maestría	Tiempo Completo
Patricia María Zapata Saldarriaga	Ocasional	Maestría	Medio Tiempo
Margarita María Pérez Osorno*	Ocasional	Maestría	Medio Tiempo
Margarita María Montoya Montoya	Ocasional	Maestría	Medio Tiempo
Juan Gabriel Piñeros Jiménez	Vinculado	Doctorado	Tiempo Completo
Iván Darío Rendón Ospina	Vinculado	Maestría	Tiempo Completo
Mónica Jaramillo	Ocasional	Maestría	Medio Tiempo
<b>Total Grupo Salud Ambiental 19</b>			
<b>Políticas y Salud Pública</b>			
Yadira Eugenia Borrero Ramírez	Vinculado	Doctorado	Tiempo Completo
María Esperanza Echeverry López**	Vinculado	Doctorado	Tiempo Completo
Román Orlando Restrepo Villa	Vinculado	Maestría	Tiempo Completo
Luz Mery Mejía Ortega	Vinculado	Doctorado	Tiempo Completo
Velásquez Escobar José Pablo	Ocasional	Maestría	Tiempo Completo
Gabriel Jaime Otálvaro Castro *	Ocasional	Maestría	Tiempo Completo
Mónica María Lopera Medina	Vinculado	Doctorado	Tiempo Completo

Blanca Miriam Chávez Guerrero	Vinculado	Doctorado	Tiempo Completo
Gloria Del Socorro Molina Marín	Vinculado	Doctorado	Tiempo Completo
Gustavo Alonso Cabrera Arana	Vinculado	Doctorado	Tiempo Completo
Muñoz Echeverry Iván Felipe *	Vinculado	Maestría	Tiempo Completo
<b>Total Grupo Políticas y Salud Pública 11</b>			
<b>SUBTOTAL 41</b>			

Comisión de estudios u ocasional en estudios de doctorado\*

Comisión administrativa \*\*

Comisión administrativa por fuera de la Facultad \*\*\*

**Tabla 2. Empleados no docentes**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo/Función</b>	<b>Área</b>
<b>Libre nombramiento</b>		
Gladys Irene Arboleda Posada	Jefe Centro de Extensión	Centro de Extensión
Luz Nelly Zapata Villarreal	Asistente de Planeación	Asistencia de Planeación
Vilma Salazar Villegas	Jefe Servicios Generales y Administrativos	Administración
<b>Planta</b>		
Raúl de Jesús Muñoz Isaza	Almacenista-1	Administración
María Nancy Arroyave Vélez	Auxiliar General	Administración
Carlos Julio Ruiz Velásquez	Conductor	Administración
Piedad Gisela Cárdenas Posada	Auxiliar Registro y Control Académico	Vicedecanatura
José Nicolás Palacio	Auxiliar Biblioteca	Biblioteca
Dora Eugenia Salazar Monsalve	Secretaria-2	Departamento Ciencias Básicas
Ana Miriam López Osorio	Secretaria-3	Decanatura
Gustavo del Río	Conductor	Administración
Raul Alberto Castaño Marín	Conductor	Administración
<b>Provisional</b>		
Carlos Alberto Herrera Bonilla	Auxiliar de Laboratorio	Laboratorio
Rodrigo Díaz Bolívar	Mensajero	Administración
Beatriz Elena Acevedo Castaño	Secretaria-1	Departamento Ciencias Específicas
Carmen Lucía Restrepo Cifuentes	Secretaria-1	Asistencia de Planeación
Gloria Stella Naranjo Calle	Secretaria-1	Departamento Ciencias Específicas
Sandra Cristina Muñoz Álvarez	Secretaria-2	Vicedecanatura

Felipe Becerra Pérez	Auxiliar Audiovisuales	Administración
Olga Vásquez Giraldo	Secretaria-1	Departamento Ciencias Básicas
Saira Catalina Chaverra	Secretaria-1	Departamento Ciencias Específicas
Leidy Johana Navarro	Secretaria-2	Centro de Investigación
Orfa Lía Posada Arias	Secretaria-1	Administración
Diana Isabel Jimenez Marín	Secretaria-1	Administración
Yuly Marín Velásquez	Secretaria-1	Departamento Ciencias Básicas
Yurany Marcela Brand	Secretaria-2	Centro de Extensión
<b>Temporal</b>		
Luz Marina Moreno Arbeláez	Auxiliar Administrativo	Administración
Marycel Uribe Restrepo	Auxiliar Cartera	Administración
Nelly Ester Berrío Vidal	Coordinadora Proyectos	Centro de Investigación
Orlando De Jesús Ríos Granda	Mensajero Interventorías	Administración
María Loreley Mejía Mojica	Auxiliar Administrativo 3	Centro de Extensión
Luís Gustavo Aguirre	Conductor	Administración
Dora Luz Duque Múnera	Profesional II Temporal	Laboratorio
Astrid Peña Correa	Secretaria	Laboratorio
Catalina Zapata Arango	Auxiliar Administrativo	Administración
Claudia Marleny Jaramillo	Comunicadora	Comunicaciones
Jhon Edison García Zapata	Auxiliar	Administración
<b>TOTAL GENERAL DE EMPLEADOS</b>		<b>38</b>

<b>Por contrato con la CIS y por prestación de servicios</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Cargo/Función</b>	<b>Vinculación</b>	<b>Área</b>
Luz Adriana Barrientos Martínez	Secretaria	CIS	Bienestar Universitario
Eliana Sepúlveda Restrepo	Secretaria	CIS	Posgrados

Mabel Alejandra Osorio	Auxiliar Administrativo	CIS	Unidad Administrativa
Eliana Pérez	Auxiliar Administrativo	CIS	Centro de Investigación
Luz Edith Restrepo	Auxiliar Administrativo	CIS	Unidad Administrativa
Rud Graciela Quintero	Auxiliar Administrativo	CIS	Unidad Administrativa
Saul Benavides Hoyos	Auxiliar Administrativo	CIS	Unidad Administrativa
Laura María Rodríguez	Auxiliar Administrativo	CIS	Centro de Investigación
Lilia Zoraida Nassar	Secretaria	CIS	Sede Bogotá
Erika Yuliet Alzate Amariles	Profesional Vicedecanatura	CIS	Vicedecanatura
Alberto López Valencia	Soporte Técnico	Prestación de servicios	Asistencia de Planeación
Juan David Correa	Sistemas	Prestación de servicios	Asistencia de Planeación
Sara María Cano Sierra	Profesional	Prestación de servicios	Asistencia de Planeación
Fradis Elena Lara	Gestión documental	Prestación de servicios	Asistencia de Planeación
Paola Andrea Idárraga Chavarriaga	Profesional	Prestación de servicios	Asistencia de Planeación
Paula Michel Hincapié	TIC y entornos virtuales	Prestación de servicios	Vicedecanatura
Sandra Echavarría Quiceno	Profesional	Prestación de servicios	Unidad Administrativa
Cristina Jaramillo Gómez	Profesional	Prestación de servicios	Unidad Administrativa
Alexandra Giraldo Puerta	Contratación	Prestación de servicios	Unidad Administrativa
Sara Lucía Domínguez	Gestión Ambiental	Prestación de servicios	Unidad Administrativa
Gustavo Adolfo Osorio	Profesional	Prestación de servicios	Centro de Extensión
Paula Valencia Marín	Profesional	Prestación de servicios	Centro de Extensión
Mónica María Rojas	GESIS	Prestación de servicios	Centro de Extensión
María Elena Peña Restrepo	Profesional	Prestación de servicios	Centro de Extensión
Inés Ofir Murillo Cano	Educación Continua	Prestación de servicios	Centro de Extensión

Lina María Ospina Pérez	Profesional	Prestación de servicios	Centro de Investigación
Alejandra Marín	Profesional	Prestación de servicios	Centro de Investigación
Jackeline Monsalve	Profesional	Prestación de servicios	Centro de Investigación
Yeferson Castaño	Profesional	Prestación de servicios	Centro de Investigación
Jhon Smith Arenas Murillo	Profesional	Prestación de servicios	Centro de Investigación
Alba Rocío Ruiz Tangarife	Profesional	Prestación de servicios	Centro de Investigación
Diana Isabel Cano Gil	Profesional	Prestación de servicios	Centro de Investigación
María José Arango Botero	Microbióloga	Prestación de servicios	Laboratorio Salud Pública
Alexander Cubaque López	Profesional	Prestación de servicios	Laboratorio Salud Pública
Jonathan Cano Córdoba	Profesional	Prestación de servicios	Laboratorio Salud Pública
Ana María Ramírez	Profesional	Prestación de servicios	Laboratorio Salud Pública
Ana Milena López	Calidad	Prestación de servicios	Laboratorio Salud Pública
Yulesy Milanys Barrios	Coordinación	Prestación de servicios	Laboratorio Salud Pública
María Livia Pérez	Profesional	Prestación de servicios	Decanatura
Catherine Volcy Gómez	Abogada	Prestación de servicios	Decanatura
Natalia Corrales Fernández	Abogada	Prestación de servicios	Decanatura
Jenifer Hernandez Pacheco	Posgrados	Prestación de servicios	Posgrados
Sol Mireya Flórez Gil	Posgrados	Prestación de servicios	Posgrados
Estefanny Abril Fayad	Posgrados	Prestación de servicios	Posgrados
Flor María Restrepo	Prácticas	Prestación de servicios	Vicedecanatura
Diana Marcela Díaz	Currículo	Prestación de servicios	Vicedecanatura
Lina Marcela Patiño	Revista	Prestación de servicios	Vicedecanatura

Juan Eduardo Guerrero	Profesional	Prestación de servicios	Internacionalización
Ruth Elena Mena Pino	Profesional	Prestación de servicios	Internacionalización

**Tabla 3. Total talento humano FNSP**

Total docentes vinculados y ocasionales Ciencias Básicas	37
Total docentes vinculados y ocasionales Ciencias Específicas	41
Total empleados no docentes	38
Total contratistas administración	50

### 3. INFORME DETALLADO DE LAS ÁREAS

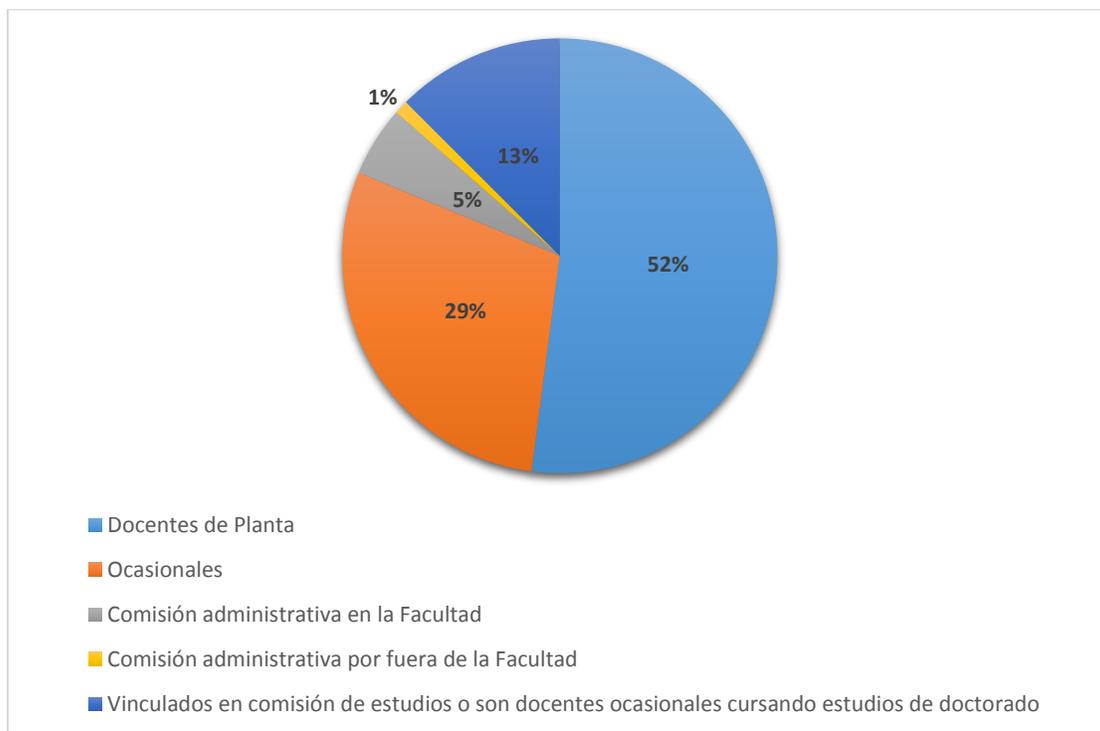
#### 3.1. GESTIÓN ACADÉMICA (Vicedecanatura, Posgrados, departamentos de Ciencias Básicas y Ciencias Específicas)

##### 3.1.1. Vicedecanatura

**Responsables:** Ruth Marina Agudelo Cadavíd.  
Equipo Vicedecanatura

##### 3.1.1.1 Talento humano docente en la Facultad Nacional de Salud Pública.

En el primer semestre de 2016, la Facultad tiene 78 docentes; el 54,2% (50) de ellos son de planta y el 29,2% (28) son ocasionales. El 6,4% (5) está en comisión administrativa dentro de la Facultad, el 1,28% (1) está en comisión administrativa por fuera de la Facultad y el 15,38% (12) se encuentra en comisión de estudios o son docentes ocasionales cursando estudios de doctorado. Ver. Figura 1

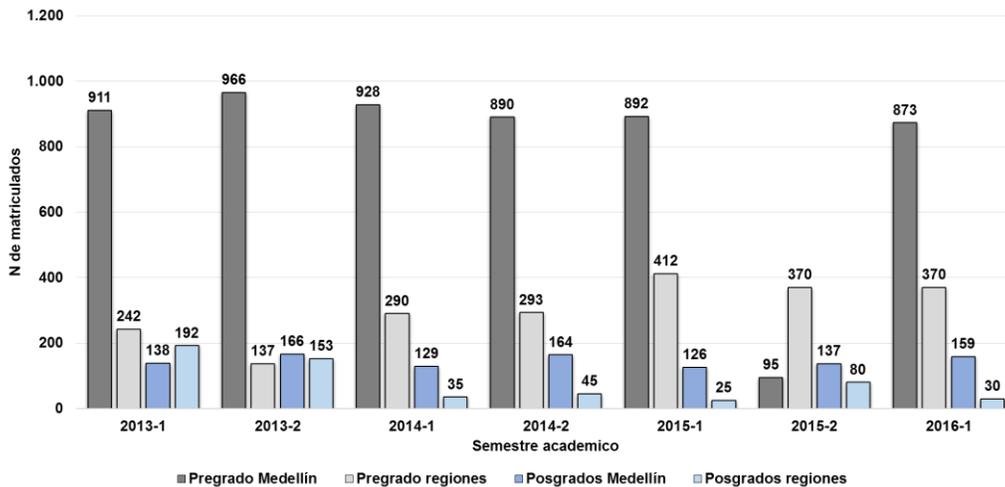


**Figura 1. Profesores de la Facultad Nacional de Salud Pública, 2016-1.**

### 3.1.1.2. Gestión administrativa en la Vicedecanatura 2016-1.

Atendiendo a los compromisos consignados en el Plan de Acción y en coherencia con las necesidades de mejora en el área académica identificadas al principio del período administrativo, se han realizado avances en varios frentes de trabajo que se describen a continuación.

- **Establecimiento de lineamientos y criterios de trabajo liderado por la Vicedecanatura.**
  - Se establecieron criterios de orden, claridad, puntualidad y agilidad en los procesos que desarrollan las áreas de Vicedecanatura.
  - Trabajo en equipo y colaborativo con el grupo administrativo y con otras dependencias de la FNSP y de la UdeA, para planear y programar actividades académicas y profesoras.
  - Definición de orientaciones y políticas para el desarrollo de los Consejos de Facultad, comités y reuniones periódicas de las cuales hace parte la Vicedecanatura.
  - Atención, seguimiento y respuesta oportuna a solicitudes de profesores, estudiantes y dependencias.
  
- **Situación actual de los asuntos académicos.** En el marco de la iniciativa de cualificación de la gestión curricular y proyección académica, se tiene el siguiente panorama.
  - Matriculados en programas de pregrado y posgrado en Medellín y regiones 2016-1. El número de estudiantes matriculados en los programas académicos de pregrado y posgrados Medellín tiene un comportamiento similar a los años anteriores, mientras que por su parte, los programas de pregrado en regiones muestran un aumento y posgrados en regiones oscila según las cohortes ofrecidas. Ver figura 2.



**Figura 2. Estudiantes matriculados en pregrado y posgrado, Medellín y regiones**

- Deserción estudiantil programas de pregrado y posgrado en Medellín y regiones **2016-1**. Para el año 2015 el índice de deserción por período de la Universidad de Antioquia fue del 9%, cifra inferior al 55%, promedio nacional (1). En el 2016-01, en los programas académicos de pregrado de la FNSP la deserción promedio alcanzó el 2.1%. Ver tabla .4

**Tabla 4. Deserción estudiantil por nivel, programas de pregrado. 2016-1**

Semestre	Programa	Nivel	Cancelaciones	Total cancelaciones	Deserción (%)
2016-1	Administración En Salud: Gestión De Servicios De Salud	1	3	7	2.2%
		3	1		
		5	1		
		6	1		
		7	1		
	Administración En Salud: Gestión Sanitaria Y Ambiental	1	3	5	1.8%
		2	1		
		5	1		
	Gerencia En Sistemas De Información En Salud	1	2	7	2.5%
		2	1		
3		1			
4		1			
7		1			
	8	1			
<b>Total</b>				<b>19</b>	<b>2.1</b>

Estudiantes graduados en pregrado y posgrado 2016-1. Los graduados de programas de pregrado fueron 42 y de posgrado 35. Para el semestre 2016-1 se presentaron menor

cantidad de graduados con respecto al 2015-1, posiblemente por no haber sido desarrollado de forma regular el semestre 2015-2. Tabla 5

**Tabla 5. Estudiantes graduados en pregrado y posgrado 2016-1**

Graduados programas académicos	Año 2015		Año 2016
	I Sem	II Sem	I Sem
Graduados pregrado Medellín	60	57	38
Graduados pregrado regionalizados	10	31	4
Graduados posgrado Medellín	8	65	8
Graduados posgrado regiones	3	3	27
<b>Total Graduados</b>	<b>81</b>	<b>156</b>	<b>77</b>

Fuente: Datos Oficina de Registro y Control, FNSP. 2016-1

- Programación académica regiones 2016-2. En la tabla 6, se presentan las actividades realizadas para la selección de docentes de los programas en regiones que estarán activos en el semestre 2016-2.

**Tabla 6. Actividades de selección de docentes para programas en regiones, 2016-2.**

Actividad	Producto
Postulación de hojas de vida en el Banco Único de Hojas de Vida BUHO.	276 personas inscritas en la invitación y postulados a diferentes áreas de interés.
Solicitud a grupos de desarrollo de la programación de asignaturas invitación interna y externa, 2016-2.	Publicación de invitación interna y externa para servir cursos en regiones, 2016-2.
Selección de profesores internos para servir cursos en regiones, 2016-2.	Del total de elegidos de regiones, número de profesores internos.
Selección de profesores externos para servir cursos en regiones, 2016-2.	Del total de elegidos de regiones, número de profesores externos. Número de profesores externos que son de la región.
Publicación de resultados.	Resultados publicados en la web y comunicación enviada a cada profesor seleccionado.

En la tabla 7 se presenta el informe entregado por la oficina de Admisiones y Registros de la Universidad de Antioquia referente a la oferta académica de la Facultad en regiones 2016-2.

**Tabla 7. Oferta académica en regiones Facultad Nacional de Salud Pública. 2016-2**

Programa académico	Sede o Seccional	Cupos ofertados	Inscritos	Admitidos	Estado
Tecnología en Saneamiento ambiental	Amalfi	24	84	8	No se abre
	Segovia	24	72	3	
	Yarumal	24	116	17	Se abre

Fuente: Datos Oficina de Admisiones y Registros, UdeA. 2016-1

- **Proceso de autoevaluación con fines de acreditación de programas académicos.**

**Pregrado:** se conformó el grupo de trabajo para el proceso de autoevaluación del programa de Administración en Salud con énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental. Se han realizado reuniones iniciales con Vicerrectoría de Docencia y con el grupo de trabajo de la Facultad, para revisar documentación y definir las pautas de trabajo. Se dio inicio al proceso de selección de los indicadores, características y factores que se tendrán en cuenta para la autoevaluación.

**Posgrado:** el avance de la autoevaluación de los programas de posgrados con fines de acreditación se encuentra en el informe presentado por el coordinador del área en este mismo documento.

- Comité de currículo. El comité de currículo en su agenda de trabajo 2016-1, realizó nueve reuniones, las cuales se enfocan en dos ejes de trabajo que se describen en la tabla 8.

**Tabla 8. Actividades comité de currículo 2016-1**

Fortalecimiento de los programas académicos	
Actividad	Acciones
Propuesta de posgrado Especialización en Ergonomía.	Se presentaron recomendaciones, para posterior aprobación ante el Consejo de Facultad.
Asignaturas programa GESIS y componente socio-humanístico.	Revisión de las responsabilidades de construcción de las asignaturas del programa GESIS.
Evaluación Reflexiva.	Discusión del nuevo proceso de Evaluación Reflexiva, con el objetivo de establecer directrices para la implementación de la prueba piloto.
Documento maestro del Programa de Pregrado Administración en Salud: con énfasis en Gestión de Servicios de Salud y énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental.	Comparación de los contenidos del Documento maestro de los dos programas con las "Orientaciones del Proyecto Educativo de Programa (PEP)" entregado por la Vicerrectoría de Docencia.

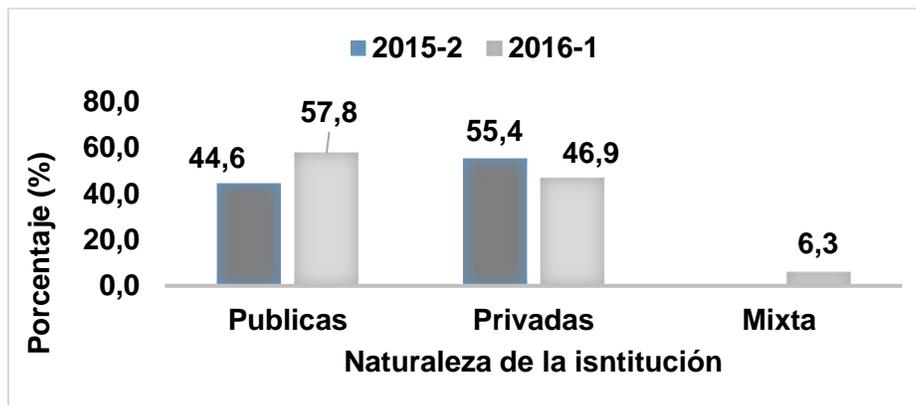
Comisiones de autoevaluación para programas académicos de la Facultad.	Conformación de dos grupos de trabajo para realizar la autoevaluación de los programas de Administración en sus dos énfasis, de las Maestrías en Epidemiología y Salud Ocupacional y de los Doctorados en Epidemiología y en Salud Pública.
Maestría en Salud Ambiental y Gestión del Riesgo en Desastres.	Se presentaron recomendaciones, para posterior aprobación ante el Consejo de Facultad.
Asignatura Humanización de los Servicios de Salud.	Se revisó propuesta y se envió a los Comités de Programa de pregrado para definir si se incluye en los planes de estudio.
<b>Construcción proyecto educativo de Facultad</b>	
Proyecto Educativo de Facultad (PEF).	Se informó a los integrantes del Comité sobre los contenidos del PEF, con el apoyo de la Vicedocencia y se identificaron las responsabilidades para su implementación.

- Prácticas académicas. En la tabla 9 se presenta un balance de las prácticas académicas entre diciembre de 2015 y mayo de 2016. En total fueron legalizadas 73 prácticas académicas y de terreno, entre estudiantes de Medellín, Turbo y Yarumal. En el semestre 2015-2 se tuvo un total de 53 prácticas académicas legalizadas sólo de los programas ofrecidos en la sede de Medellín, pues en regiones aún no estaban en semestre de práctica.

**Tabla 9. Prácticas legalizadas, semestre 2016-1.**

Programa / Sede		2016-1				Matriculados	2015-2
		Medellín	Yarumal	Turbo	Total		Medellín
Administración en Salud	Gestión de Servicios de Salud	19	0	0	19	24	25
	Gestión Sanitaria y Ambiental	11	0	0	11	12	12
Gerencia en Sistemas de Información en salud		22	0	0	22	13	16
Tecnología en Administración de Servicios de Salud		0	5	0	5	10	0
Tecnología en Saneamiento Ambiental		0	12	4	16	19	0
<b>Total</b>		<b>52</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>73</b>		<b>53</b>
<b>Externos</b>		2					1

En el semestre 2015-2 el 55,4% de estudiantes realizó práctica en instituciones públicas. En el semestre 2016-1 el 57,8% realizó prácticas en instituciones de carácter público u oficial, tales como hospitales, secretarías de salud o alcaldías; el 46,9% de los estudiantes se vinculó a organizaciones privadas y el 6,3% a organizaciones de carácter mixto, como el caso de Savia Salud EPS, que para este semestre tiene 4 estudiantes en práctica. Ver figura 3



**Figura 3. Distribución porcentual de las prácticas de la FNSP según naturaleza de la organización o agencia de prácticas, semestres 2015-2 y 2015-1.**

Entre las instituciones de carácter público que tienen practicantes en el semestre 2016-1 se encuentra la misma Facultad Nacional de Salud Pública, con 7 practicantes (11,1%). Los proyectos en que se desarrollan las prácticas en 2016-1 son entre otros, APS Suroeste, Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos de la FNSP, Medicina Laboral del Laboratorio de Salud Pública, Guías pedagógicas para la promoción social en el posconflicto colombiano, una apuesta por la soberanía alimentaria.

En el semestre 2016-1 el 49,3% de los estudiantes en práctica recibió un SMLV como apoyo económico. No se presentó apoyo superior a esta cifra como ocurrió en el semestre 2015-2. En el semestre 2016-1 aumentaron los estudiantes que no recibieron bonificación por parte de la empresa (16,9% para 2016-1 y 5,4% para 2015-2) y además, disminuyó la cantidad de estudiantes que realizan sus prácticas en el sitio de trabajo (8,5% frente al 17,9% del semestre 2015-2). Entre los apoyos económicos inferiores a un salario mínimo están los denominados por las agencias, como auxilios para transporte o alimentación.

El Comité de Prácticas en el 2016 ha ejecutado las siguientes acciones: la **socialización del Reglamento de Prácticas** con los docentes y jefes de departamento de la unidad académica; se está a la espera de que se realice el taller de Vida Profesional en regiones para presentarlo también a los estudiantes. Por otra parte, el avance en la **revisión y unificación de formatos para seguimiento de asesorías y evaluación de prácticas** por parte de los asesores y de la agencia de práctica, pues cada programa ha manejado con independencia sus propios instrumentos.

- Logros de la gestión. Vale la pena hacer notar la aplicación de principios de rectitud y transparencia en la aplicación de las normas académicas. El desarrollo de reuniones con la participación de todos los profesores para el conocimiento, revisión y ajuste de los planes de estudio de programas académicos de pregrado. El análisis de contenidos sobre salud pública, justicia social y comunitarios. La notificación oportuna de las decisiones del Consejo de Facultad y del Comité de asuntos estudiantiles. La reorganización de las unidades de posgrado y de internacionalización, liderada por el Decano con apoyo del equipo de trabajo..
- Tareas pendientes para el semestre 2016-2: Entre las prioridades se encuentran, el incorporar los contenidos de salud pública y justicia social en los programas académicos de pregrado. La construcción de los microcurrículos de los programas reformados y nuevos de pregrado y posgrado. La extensión los horarios de los cursos a lo largo del día, para favorecer a los estudiantes que laboran. La continuidad con el proceso de inclusión de los egresados en el Consejo de Facultad, comités y actividades académicas que demanden la representación del estamento.

### 3.1.1.2. Asuntos estudiantiles

- Comité de asuntos estudiantiles de pregrado: se han realizado 14 sesiones del Comité de Asuntos estudiantiles, 3 procesos de matrículas y ajustes correspondientes a los semestres 2015-2 (semestre especial), 2016-1 (semestre regular) y 2016-1 (semestre especial).

En las sesiones realizadas se han atendido solicitudes de matrículas extemporáneas, cancelación de cursos y semestres extemporáneos, reconocimiento de cursos, ajuste de matrículas, autorización de grados, entre otros. Es importante informar que en el semestre se presentan frecuentemente solicitudes de cancelación extemporánea de cursos. Algunas de estas cancelaciones son inoportunas debido al reporte extemporáneo que algunos docentes realizan en MARES de las notas correspondientes al 40% del curso. Esta situación obliga a aprobar las solicitudes según el reglamento estudiantil, obviando el real porcentaje de evaluación acumulada.

- Evaluación reflexiva. Durante el semestre 2016-1 se realizó la evaluación reflexiva en los cursos de pregrado-Medellín, manualmente, posterior al reporte de notas del 40%, debido a inconvenientes de la plataforma de la Universidad y al *hackeo* de información. Estas situaciones impidieron que estudiantes y docentes realizaran la evaluación electrónica en los tiempos establecidos. Está pendiente la tabulación y análisis de las evaluaciones.
- Logros de la gestión. Dentro de los principales aciertos vale la pena destacar, el apoyo oportuno a las necesidades académicas de los estudiantes. Las respuestas, seguimiento y finalización a las solicitudes de los estudiantes. La atención oportuna

a las citas de los estudiantes. La participación de los estudiantes en reuniones y comités académicos. la iniciación de diálogos con estudiantes para revisión de planes de estudio. La realización del foro de socialización de los programas académicos reformados, con los estudiantes de pregrado.

- Actividades pendientes para el 2016-2. Se consideran prioritarias dos tareas cuales son, la realización de la evaluación reflexiva utilizando la plataforma de la Facultad y dar continuidad a los diálogos con estudiantes para revisión y ajuste de los planes de estudio.

### 3.1.1.3. Fortalecimiento humano y profesional

En la tabla 10 se presenta el nivel de formación de los profesores vinculados y ocasionales de la Facultad para el 2016-1

**Tabla 10. Nivel de formación de docentes vinculados y ocasionales FNSP, 2016-1**

Departamento	Doctorado	Maestría	Especialista	Maestría/curso doctorado	Especialista/curso doctorado
Departamento C. Específicas	16	23	3	0	0
Departamento C. Básicas	18	13	1	5	0
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Logros de la gestión. Elevar el *per cápita* a una cifra techo de \$3,5 millones se constituye en un estímulo para la capacitación profesoral y el fortalecimiento de las capacidades de los grupos de desarrollo.

Actividades pendientes para el 2016-2. Es importante apremiar la formulación de planes de fortalecimiento de los grupos de desarrollo que consignen una prospectiva en materia de satisfactores a necesidades de formación que se encuentre alineada con la proyección institucional.

### 3.1.1.4. Premio a la excelencia docente

El proceso de Excelencia docente está reglamentado por el Estatuto Profesoral del 27 de agosto de 1996, en el artículo 74 y en el Acuerdo Académico 0153 del 27 de octubre de 1999, por medio del cual se reglamenta la distinción "Excelencia Docente". En cumplimiento de este marco legal la Vicedecanatura realizó las siguientes actividades para la elección del docente de la Facultad que podría aspirar al reconocimiento: aplicación de las encuestas a los estudiantes; consolidado del listado y evaluación de los 10 docentes con mayor puntaje, consulta de inhabilidades de los 10 docentes con mayor puntaje. Se evaluaron los diez docentes con los criterios definidos en la norma -aportes a la docencia, 70%; evaluaciones anteriores del desempeño en la docencia, 15% y candidaturas a la "Excelencia docente" en años anteriores, si las hubiere", 15%-.

### 3.1.1.5. Evaluación del desempeño profesoral 2015

La evaluación del desempeño profesoral es un proceso permanente que se consolida anualmente, mediante la evaluación de los planes de trabajo, según lo establecido en el Acuerdo Académico 0111 del 19 de Agosto de 1997 y otra normatividad que se relaciona en la Tabla 11. Para esta actividad, el Consejo de Facultad cuenta con el apoyo de una comisión evaluadora, quien asesora y consolida la información.

**Tabla 11. Normatividad relacionada con evaluación del desempeño profesoral.**

Tipo	Fecha
Resolución Académica 1300	Julio de 1991
Estatuto Profesoral (Acuerdo Superior 083)	Julio 22 de 1996
Acuerdo Académico 0111	Agosto 19 de 1997
Acuerdo Superior 237	Noviembre 19 de 2002
Decreto 1279 del Ministerio de Educación	Junio 19 de 2002
Circular 08 - Vicerrectoría de Docencia	Abril 01 de 2014
Circular 04 - Vicerrectoría de Docencia	Febrero 09 de 2015
Circular 02 - Vicerrectoría de Docencia	Enero 29 de 2016
Circular Vicedecanatura FNSP	Diciembre 07 de 2015

Para la evaluación profesoral se tuvieron en cuenta los instrumentos definidos en el artículo 06 del Acuerdo Académico 0111 del 19 de agosto de 1997, los cuales se describen en la Tabla 12.

**Tabla 12. Fuentes válidas de información para la evaluación del desempeño profesoral.**

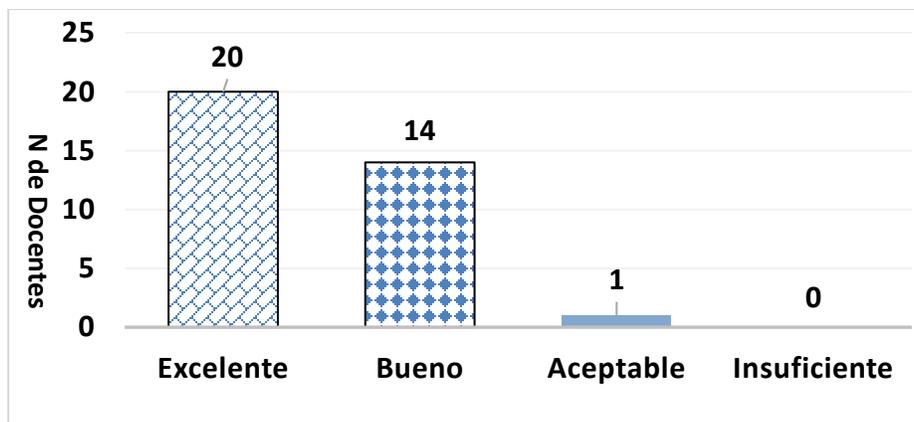
Fuente de información	Responsable
Evaluación del superior inmediato.	Jefes de Departamento
Evaluación responsables dependencias o instancias que administran las actividades de investigación y de extensión,	Jefes de Extensión e Investigación
Evaluaciones de estudiantes.	Estudiantes
Informe sobre la productividad académica.	Vicerrectoría de Docencia
Informe de premios, distinciones y reconocimientos obtenidos.	
Presentación del informe de actividades, concertadas en el plan de trabajo, debidamente documentadas, autoevaluación.	Docente
Informe de desempeño académico, cuando el docente se encuentre en comisión de estudio.	
Evaluación del informe final o resultado del año sabático.	

Evaluación de docentes de planta. A continuación en la tabla 13 se presentan un balance del proceso de evaluación profesoral de los docentes de planta 2015.

**Tabla 13. Docentes de planta evaluados. Año 2015**

Profesores de planta evaluados por actividades docentes	Profesores de planta evaluados por comisión administrativa	Profesores de planta evaluados por comisión de estudios	Pendientes de evaluación	Total de docentes de planta
35	5	5	3	48

En la figura 4 se presenta el consolidado de profesores evaluados en actividades de docencia, investigación, extensión y académico administrativas. De 35 profesores de planta evaluados, el 57% obtuvieron una calificación excelente, el 40% evaluación buena, el 3% aceptable y ningún docente con calificación insuficiente.



**Figura 4. Calificación cualitativa docentes de planta FNSP. Año 2015.**Fuente. Datos del informe de evaluación del desempeño profesoral 2015.

De los cinco profesores de planta en cargos administrativos durante el año 2015, cuatro de ellos obtuvieron una calificación de excelente y uno de ellos tuvo una calificación buena. Los profesores en período de prueba presentaron un desempeño excelente.

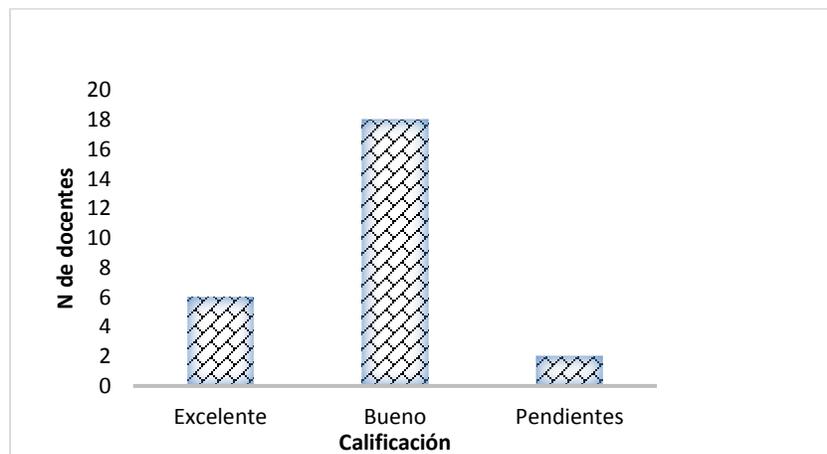
Evaluación docentes ocasionales. En la tabla 14 se presentan un balance del proceso de evaluación profesoral de los docentes ocasionales 2015.

**Tabla 14. Docentes ocasionales evaluados. Año 2015**

Profesores de planta evaluados por actividades docentes	Pendientes de evaluación	Total de docentes de planta
24	2	26

En la figura 5 se presenta el consolidado de profesores evaluados en actividades de docencia, investigación, extensión y académico administrativas. De 26 profesores

ocasionales, el 69% obtuvieron una calificación buena y el 23% evaluación excelente, ningún docente obtuvo calificación aceptable e insuficiente, el 8% está pendiente de evaluación



**Figura 5. Calificación cualitativa docentes ocasionales FNSP Año 2015.** Fuente. Datos del informe de evaluación del desempeño profesoral 2015.

### 3.1.1.6. Evaluación del desempeño destacado en docencia y extensión 2015

Finalizada la evaluación profesoral de los docentes de planta, se evaluó el desempeño destacado en actividades de docencia y extensión según los criterios establecidos en la Circular 02 de enero 29 de 2016 de la Vicerrectoría de Docencia.

Una vez revisada la evaluación de cada profesor y verificado el cumplimiento de los requisitos por la Comisión Evaluadora, fueron seleccionados ocho docentes y se distribuyeron 37 puntos, entre 5 docentes titulares, un asociado, dos asistentes y un auxiliar.

Entre los productos entregables a Vicerrectoría de Docencia se encuentran los siguientes: informe de evaluación profesoral docentes de planta, ocasionales, docentes en comisión administrativa, comisión de estudios y período de prueba.

### 3.1.1.7. Escalafón docente

El proceso de escalafón docente está reglamentado por la normatividad que se describe en la Tabla 15

**Tabla 15. Normatividad relacionada con Escalafón docente.**

Tipo	Fecha
Estatuto Profesoral	Agosto 27 de 1996
Acuerdo Superior 109	Marzo 3 de 1997
Acuerdo Superior 236	Noviembre 19 de 2002
Resolución 057	Septiembre 12 de 2001

La Vicerrectoría de Docencia envió a la Vicedecanatura, el listado de profesores que cumplen con el tiempo para ascender en el escalafón docente, 17 para ascender de asistente a asociado y 8 para ascender de asociado a titular. Se envió comunicado a los 25 profesores y 8 de ellos solicitaron el ascenso. Ver resultados en la tabla 16.

**Tabla 16. Estado actual de solicitudes, ascenso escalafón docente. FNSP, 2016-1**

Escalafón solicitado	N° de profesores	Estado del proceso
Asistente-Asociado	2	Aprobado por Asuntos Docentes.
Asistente-Asociado	1	Pendiente la <b>entrega de evaluación</b> por parte de los jurados.
Asociado-Titular	3	Pendiente de <b>programar por la oficina de asuntos Docentes.</b>
Ingreso al escalafón	1	<b>Aprobado</b> por Asuntos Docentes.
Ingreso al escalafón	1	Pendiente <b>entrega de documentos</b> por parte del docente de la oficina de Asuntos Docentes.

### 3.1.1.8. Dedicación exclusiva

En la tabla 17 se presentan las dedicaciones exclusivas hasta la fecha. Actualmente se tiene dos casos de solicitud de dedicación exclusiva en trámite de los profesores Nora Adriana Montealegre Hernández y Sergio Cristancho Marulanda.

**Tabla 17. Profesores en dedicación exclusiva. FNSP, 2016-1**

Profesor	Fecha de inicio de dedicación exclusiva	Resolución Vicerrectoría de Docencia
Fernando Peñaranda Correa	Junio de 2015 a junio de 2016	Resolución 8895 del 10 de junio de 2015
Carlos Alberto Rojas Arbeláez	Febrero de 2016 a febrero de 2017	Resolución 9520 del 17 de febrero de 2016
Esperanza Echeverry López	Junio de 2015 a junio de 2016, se canceló la dedicación exclusiva en enero de 2016 debido a la comisión administrativa de la profesora Esperanza Presentó informe a Vicedocencia y fue recibido a satisfacción.	Resolución 8893 del 9 de junio de 2015

José Domingo Betancur Serna	Junio de 2015 a junio de 2016	Resolución 8926 del 12 de junio de 2015
Natalia Trujillo Orrego	Marzo de 2015 a marzo de 2016 (terminó su dedicación exclusiva, entregó informe y fue recibido a satisfacción por la Vicerrectoría de Docencia).	Resolución 8729 del 24 de marzo de 2015
Gloria Molina Marín	Marzo 1º de 2016 a mayo 25 de 2016	Resolución 9586 del 11 de marzo de 2016

### 3.1.1.9. Profesores en Comisión de estudios

En la tabla 18 se presentan las comisiones de estudios que estuvieron vigentes en el período 2016-01.

**Tabla 18. Profesores en comisión de estudio. FNSP, 2016-1.**

<b>Profesor</b>	<b>Fecha de comisión</b>	<b>Estudios</b>
Erika María Montoya Vásquez	Agosto 1º de 2015 a julio 31 de 2016	Doctorado en Salud Mental – Universidad Nacional de Lanús, Argentina
Samuel Andrés Arias Valencia	Marzo 4 de 2016 a 3 de marzo de 2017	Doctorado en Salud Pública – Universidad de Antioquia
Mónica Lucía Soto Velásquez	Agosto 9 de 2015 a 8 de agosto de 2016. Prórroga a junio 2017	Doctorado en Epidemiología – Universidad de Antioquia
Iván Felipe Muñoz Echeverry	Agosto 26 de 2015 a 8 de septiembre de 2016	Doctorado en Salud Pública – Universidad de Antioquia
Rubén Darío Amaya Morales	Septiembre 15 del 2015 a septiembre 14 del 2016	Doctorado en Educación Ambiental - Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela
Alexandra Restrepo Henao	Pendiente de aprobación por Vicerrectoría de Docencia	Doctorado en Epidemiología Universidad de Columbia
Isabel Cristina Posada Zapata	Pendiente de aprobación por Vicerrectoría de Docencia	Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Universidad de Manizales - CINDE
Dora Hernández	5 de abril de 2016 al 4 de abril de 2017	Doctorado en Salud Pública – Universidad de Antioquia

Además están haciendo estudios de posgrado, los siguientes docentes ocasionales:

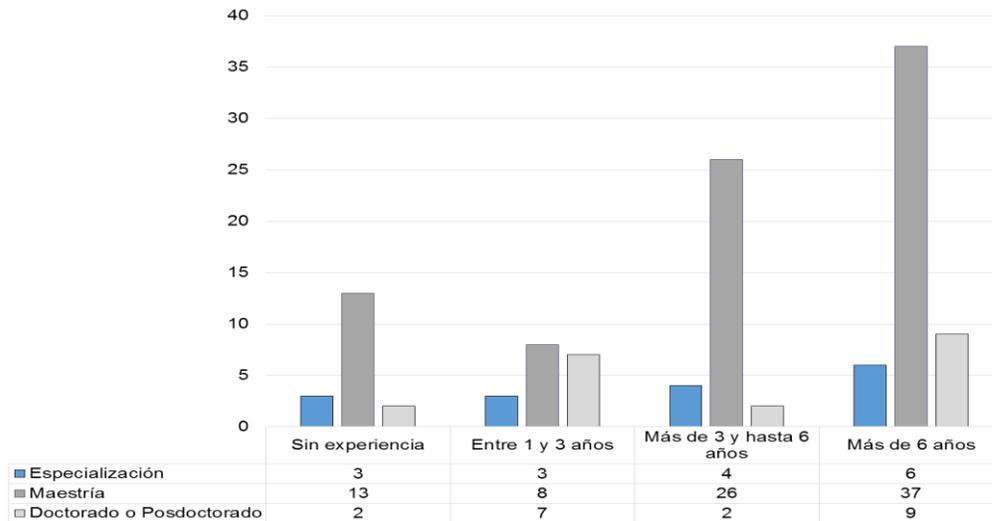
Nombre del profesor	Programa doctorado
Margarita María Pérez	Desarrollo Sostenible en la Universidad de Manizales.
María Luisa Montoya	Educación-Universidad de Antioquia
Nilton Edu Montoya	Demografía-Universidad Nacional de Córdoba
Fabio Rodríguez	
Gabriel Otálvaro	Doctorado en Salud Colectiva, ambiente y sociedad
Fernando Giraldo Piedrahita	Doctorado en Salud Pública-Universidad de Antioquia

### 3.1.1.10. Convocatoria BUHO

El 22 de enero de 2016 se publica la Resolución 190 del Consejo de Facultad “por la cual se realiza la invitación pública para actualizar e incorporar en el Banco Único de Hojas de Vida –BUHO- de la Facultad Nacional de Salud Pública la información de profesionales de diversas disciplinas interesados en adscribirse como docentes de cátedra a los programas de la Institución. En total se registraron 1000 postulaciones en las áreas o disciplinas ofertadas, y con promedio de 4 áreas seleccionadas por persona. De estas, 276 profesionales cumplieron con los requisitos de inscripción

Se implementó un proceso de evaluación de las hojas de vida con revisión sistemática y verificación manual de cada una de ellas. De acuerdo con su nivel de formación, experiencia docente, investigativa, de extensión y laboral en salud se definieron las personas que cumplían los requisitos, según al puntaje asignada a cada uno de estos criterios y definidos en la resolución. Se seleccionaron un total de 120 personas, equivalentes al 43,63% del total de inscritos, y que son categorizados en el BUHO como aspirantes a actividades de docencia en la Facultad; los 156 aspirantes (56.37%) restantes serán integrados al BUHO como elegibles para otras actividades no docentes, que incluyen proyectos de investigación y extensión inscritos en la Facultad.

De la información registrada en el BUHO, 18 seleccionados no certificaron experiencia mayor a un año en actividades docentes y 102 sí. Figura 6



**Figura 6. Distribución de profesionales seleccionados según experiencia docente y nivel académico, invitación BUHO-FNSP. 2016.**

**Logros de la gestión relacionada con los asuntos docentes descritos.**

Son importantes: la presencia en los escenarios de tratamiento de los asuntos indelegables; la disminución de los tiempos de respuesta al proceso de escalafón docente; el mejoramiento en el proceso de selección de profesores, asegurando el cumplimiento de la norma universitaria y la actualización del Banco Único de Hojas de vida para profesores.

**Actividades pendientes para el período 2016-2.**

Entre otras, vale citar: la capacitación a los profesores en temáticas como modelo pedagógico y contenidos curriculares; la selección de docentes para programas en regiones para el período 2017; la programación de las actividades administrativas para que los profesores las incorporen en los planes de trabajo; la revisión de la metodología para la evaluación del desempeño docente, con la comisión evaluadora, representantes de profesores y Consejo de Facultad y la socialización, con los profesores de la Facultad, de las normas universitarias vigentes sobre evaluación del desempeño docente.

### 3.1.2. Departamento de Ciencias Específicas

**Responsables:** Yolanda López Arango.  
Equipo Departamento Ciencias Específicas

#### 3.1.2.1. Aspectos generales

- **Talento humano docente y no docente.**

El Departamento de Ciencias Específicas en 2016-1 tiene un total de 41 docentes, una tercera parte correspondiente a 24 (66%) es vinculada y los restantes 14 (34%), ocasionales; 31 (76%) de ellos son de tiempo completo y 10 (24%) de medio tiempo. La equivalencia en horas representa un total de 36 docentes de tiempo completo. Tabla 19

**Tabla 19. Distribución del talento humano docente en el Departamento de Ciencias Específicas, FNSP, 2016-1**

<b>Docentes</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Proporción</b>
<b>Docentes Planta:</b>	<b>27</b>	<b>66%</b>
Docentes planta tiempo completo en ejercicio	18	43,9
Docentes planta medio tiempo en ejercicio	2	4,9
Docentes planta en comisión administrativa-tiempo completo	4	9,8
Docente planta en comisión de estudios	3	7,4
<b>Docentes Ocasionales:</b>	<b>14</b>	<b>34%</b>
Docentes ocasionales tiempo completo	6	14,6
Docentes ocasionales medio tiempo	8	19,4
<b>Total docentes</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>
<b>Total docentes equivalentes a tiempo completo</b>	<b>36</b>	

El personal no docente se encuentra constituido por 3 secretarías, 2 de ellas apoyan los programas de pregrado y posgrado del Departamento y una está a cargo de las labores de apoyo a la administración del Departamento y a la contratación de docentes para los diferentes programas. Tabla 20

**Tabla 20. Personal no docente y apoyos al Departamento de Ciencias Específicas. 2016-1**

Persona	Apoyo a pregrado	Apoyo a posgrados
Beatriz Acevedo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa Administración en Salud énfasis Gestión Sanitaria y Ambiental</li> <li>- Tecnología en Saneamiento Ambiental en regiones</li> <li>- Comités de programa</li> <li>- Atención a estudiantes</li> <li>- Apoyo a docentes</li> <li>- Apoyo a la programación Académica</li> <li>- Otras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Especialización Auditoría en Salud</li> <li>- Especialización Administración en Salud</li> <li>- Especialización Salud Ocupacional</li> <li>- Doctorado en Salud Pública</li> <li>- Comités de programa</li> <li>- Apoyo a la programación académica</li> <li>- Otras</li> </ul>
Saira Chaverra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa Administración en Salud énfasis Servicios Salud</li> <li>- Tecnología en Servicios de Salud en regiones</li> <li>- Comités de programa</li> <li>- Atención a estudiantes</li> <li>- Apoyo a docentes</li> <li>- Apoyo a la programación académica</li> <li>- Otras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Salud Pública</li> <li>- Comité de programa</li> <li>- Apoyo a la programación académica</li> <li>- Otras</li> </ul>
Gloria Stella Naranjo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratación de docentes de cátedra y actividades especiales</li> <li>- Apoyo a la programación académica</li> <li>- Comunicaciones para nombramientos asesores y jurados</li> <li>- Apoyo a seguimiento y reporte nómina</li> <li>- Actividades secretariales del departamento y otras</li> </ul>	

- **Grupos de Desarrollo Académico.**

En el Departamento se encuentran 3 de los 8 grupos de desarrollo académico conformados según la Resolución Rectoral 31720 de febrero de 2011; no obstante, los docentes de Seguridad y Salud en el Trabajo, en 2015-2 solicitaron la conformación de un nuevo grupo de desarrollo debido a la necesidad de plantear el desarrollo académico de este campo en la salud pública, motivo por el cual iniciaron un trabajo separado del Grupo de Salud Ambiental a partir del año anterior, lo que también se llevó a cabo en 2016-1.

Es importante mencionar que el grupo de desarrollo de Políticas y Salud Pública inició una etapa de reconfiguración y consolidación durante el semestre 2016-01, a partir del ingreso reciente de nuevos docentes, como fueron Yadira Borrero por convocatoria de méritos, José Pablo Velásquez y Steven Orozco como docentes ocasionales, Román Restrepo que se trasladó del grupo de Planificación y Administración en Salud y el regreso de comisión de estudios de la profesora Luz Mery Mejía. Esta situación conllevó a elegir a esta última como nueva coordinadora del Grupo.

Los grupos de desarrollo académico que funcionan actualmente en el Departamento, su situación legal actual y respectivo coordinador, se incluyen la tabla 21.

**Tabla 21. Grupos de Desarrollo Académico en Departamento de Ciencias Específicas, 2016-1**

Grupo	Coordinador	Situación	Reuniones
Grupo de Desarrollo Políticas y Salud Pública	Luz Mery Mejía	Inició en mayo de 2016	Quincenal Lunes 10 a.m.
Grupo de Desarrollo Planificación y Administración en Salud	Luis Alberto Mejía	Cumplió vigencia la designación; nueva elección para 2016-2	Quincenal ó semanal. Lunes 8 a.m.
Grupo de Desarrollo Salud Ambiental.	Javier Cobaleda Rúa	Vigente designación hasta julio 2016.	Semanal. Lunes 8 a.m.
Grupo de Desarrollo de Seguridad y Salud en el Trabajo	Germán Fernando Vieco	Debe oficializarse el grupo mediante Resolución Rectoral	Quincenal. Lunes 10 a.m.

En relación con los grupos de desarrollo, el talento humano docente del departamento aportó 32.400 horas en planes de trabajo 2016-1, de las cuales 26.554 (82%) se ejercen en las funciones misionales y académico-administrativas, 3600 (11%) en comisión administrativa y las restantes 2250 (7%) en comisión de estudios para docentes en formación doctoral.

### 3.1.2.1. Disponibilidad de horas docente por grupo de desarrollo

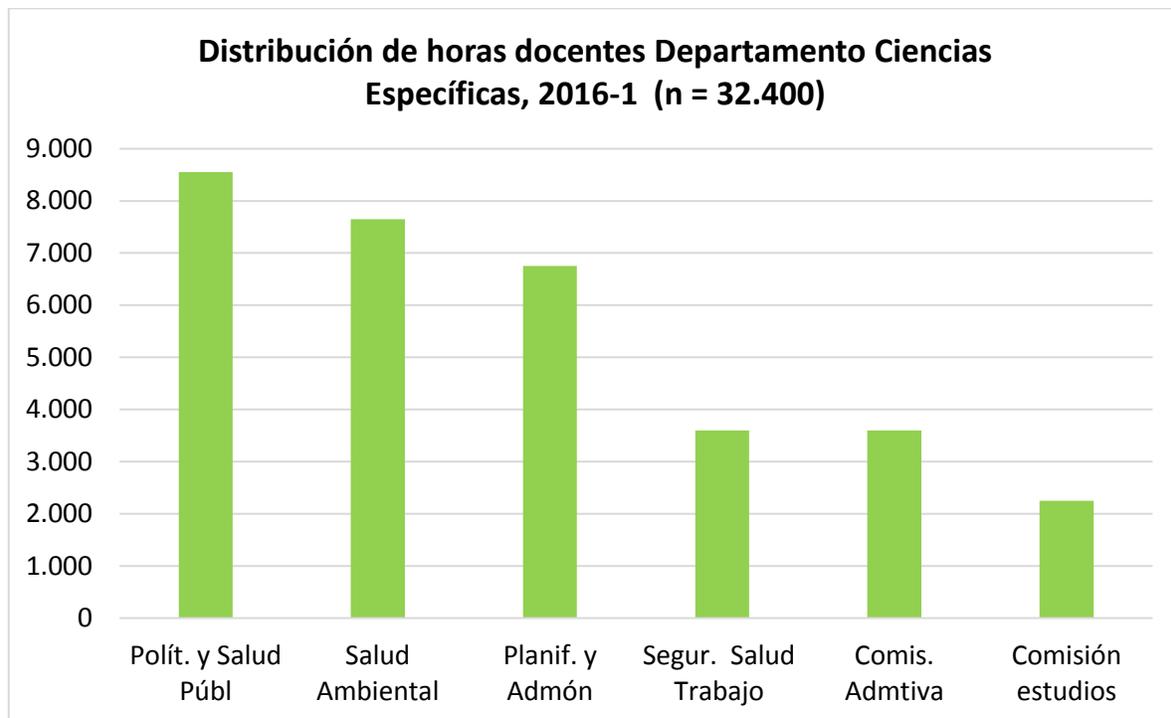
La disponibilidad de tiempos acorde con el tipo de docente en cada uno de los grupos de desarrollo académico, se presenta en la tabla 22 y figura 7.

**Tabla 22. Disponibilidad de tiempos en el Departamento Ciencias Específicas, FNSP, 2016 – 1**

Grupo de Desarrollo y Comisión de Estudios	No. docentes tiempo completo	Equivalente horas docentes	No. docentes medio tiempo	Equivalente horas docentes	Total horas de docentes	Proporción
Políticas y Salud Pública	9	8.100	1	450	8.550	26,4%
Salud Ambiental	6	5.400	5	2.250	7.650	23,6%

Grupo de Desarrollo y Comisión de Estudios	No. docentes tiempo completo	Equivalente horas docentes	No. docentes medio tiempo	Equivalente horas docentes	Total horas de docentes	Proporción
Planificación y Administración	6	5.400	3	1.350	6.750	20,8%
Seguridad y Salud en el Trabajo	3	2.700	1	900	3.600	11,1%
Comisión administrativa	4	3.600	0	0	3.600	11,1%
Comisión estudios	2	1.800	1	450	2.250	6,9%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>27.000</b>	<b>11</b>	<b>5.175</b>	<b>32.400*</b>	<b>100</b>

\*: Equivalen a 36 docentes de tiempo completo



**Figura 7. Distribución de horas docentes Departamento Ciencias Específicas, 2016-01 (n=32400)**

### 3.1.2.2. Actividades según planes de trabajo 2016-1

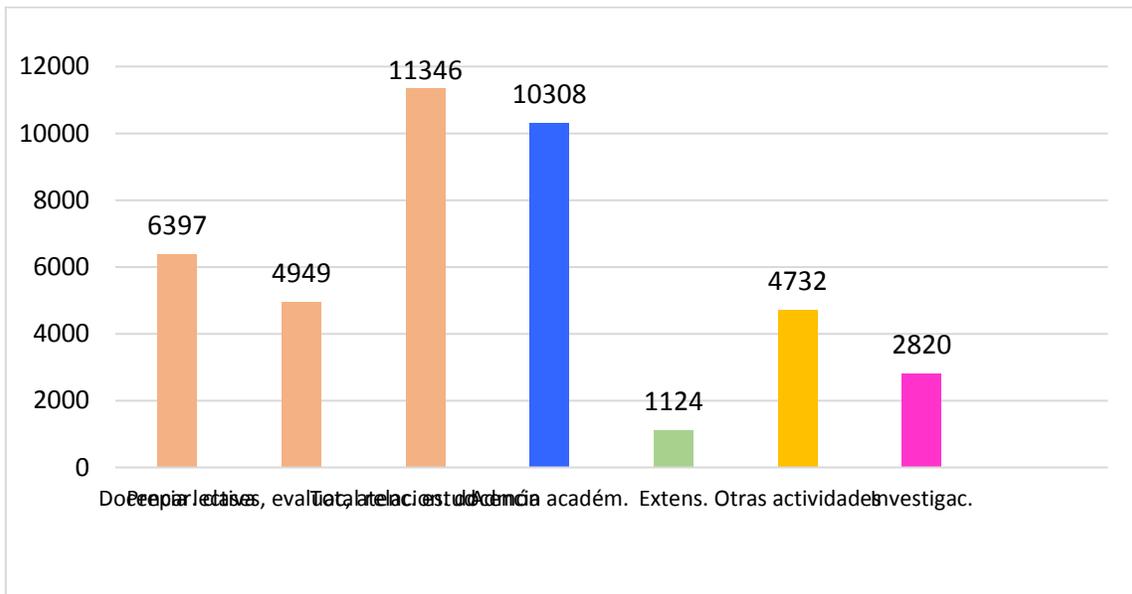
Acorde con los planes de trabajo 2016-1 de los docentes del Departamento que estuvieron ejecutando actividades de docencia y administración, la mayoría de las actividades se realizan en relación con las horas de docencia directa y las relacionadas con éstas, es decir,

preparación de clases, evaluaciones y atención de estudiantes. Ellas representan el 37% de las horas de los planes de trabajo.

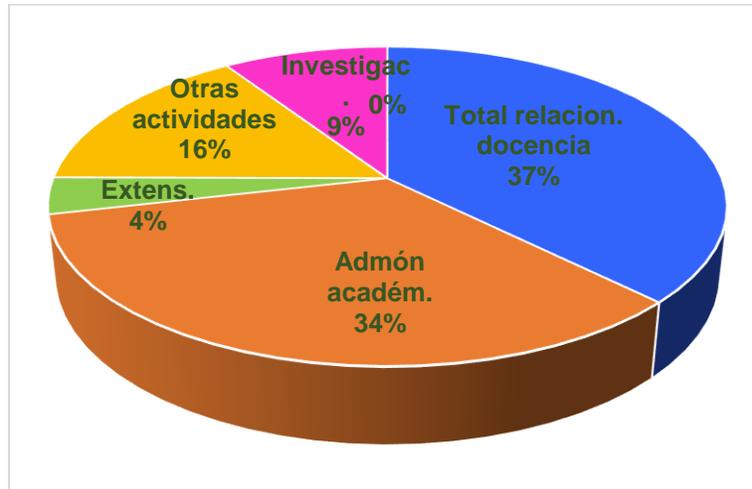
La administración académica representó el 34% de las horas de los planes de trabajo en 2016-1. Involucra cargos directivos, coordinación de programas, coordinación de grupos de desarrollo, participación en comités de programa o de carrera, en grupos de desarrollo, en comité de currículo, en grupos y líneas de investigación, en comité de técnico de investigación, en comité de bioética, en representación de la FNSP en comités externos de otras instituciones o de la U de A, en reuniones de decanatura, departamento o planeación, entre otras.

En relación con la investigación se dedicaron el 9% de las horas y mientras que a la extensión el 4% del tiempo; el 16% se dedicó a otras actividades, entre ellas a actualización, capacitación, preparación, participación y/o asistencia a eventos.

En las figuras 8, se indican las horas destinadas en los planes de trabajo 2016-1 del Departamento.



**Figura 8. Frecuencia de la dedicación de las horas de los docentes en los planes de trabajo, Departamento Ciencias Específicas, FNSP, 2016-1**



**Figura 9. Distribución porcentual de la dedicación de las horas de los docentes en los planes de trabajo, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1**

### 3.1.2.3. Aportes al plan de acción institucional

**Objetivo Estratégico:** Promover la Formación Humanística, Científica, Artística y Deportiva de la Comunidad Universitaria. Iniciativa 1. Programa de cualificación de la gestión curricular y proyección académica

- **Formación humanista en programas académicos de pregrado: Medellín y sedes regionales**

Durante 2016-1, el programa profesional de Administración en Salud con sus dos énfasis, sede Medellín, funcionó con normalidad académica, logrando finalizar el semestre el 5 de junio tal como se encontraba programado.

En relación con los programas tecnológicos y profesional en las regiones, se tuvieron 21 cohortes activas a cargo de 4 docentes coordinadores de regiones en el departamento, distribuidas en 8 sedes regionales; 20 cohortes fueron de tecnologías y 1 fue del programa profesional de Administración en Salud énfasis Servicios de Salud. El total de estudiantes matriculados en las cohortes fue 350.

En la tabla 23 se indican las cohortes activas de programas académicos de pregrado en las sedes regionales del Departamento.

**Tabla 23. Cohortes activas en sedes regionales, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1**

Sede Regional	Niveles en ejecución (semestres)		
	Tecnología en Saneamiento Ambiental	Tecnología en Servicios de Salud	Administración en Salud énfasis Gestión Servicios Salud
ORIENTE: Carmen de Viboral	III , V		
BAJO CAUCA: Caucasia	I , III		
MAGDALENA MEDIO: Puerto Berrío	III , V		
SUROESTE: Andes	III, IV		
OCCIDENTE: Santa Fe de Antioquia		III , IV	
NORDESTE: Segovia	IV , V	III	III
ORIENTE: Sonsón		III , IV	
URABÁ: Turbo	V , VI		
NORTE: Yarumal	VI	V , VI	
<b>Total cohortes</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Total = 21 cohortes activas en regiones

Una de las principales gestiones de los coordinadores de programas en regiones estuvo dirigida a la realización de contactos y desplazamientos periódicos para la consecución de prácticas académicas en diferentes municipios para los estudiantes que se encontraban en VI semestre, con el apoyo de una profesional adicional contratada por la Dirección de Regionalización que apoyó principalmente los programas de Tecnología en Saneamiento Ambiental de las sedes de Urabá, Segovia, Puerto Berrío y Yarumal; además, se tuvo la intencionalidad de hacer búsqueda de un mayor número de plazas de práctica para ubicar algunos aspirantes a prácticas del próximo semestre. No obstante, podría considerarse que los sitios disponibles que reúnan las condiciones adecuadas para las prácticas no son muchos y ello amerita una gestión continua y permanente para este fin. En coherencia, al finalizar el semestre se solicitó nuevamente a la Dirección de Regionalización la contratación de horas adicionales para apoyar la consecución de prácticas para el semestre 2016-2, para todos los programas de tecnologías que tendrán estudiantes de VI semestre que deberán realizar su práctica.

De otro lado, el Consejo de Facultad autorizó la apertura de nuevas cohortes para 2016-2 en diferentes sedes, no obstante, los resultados de las pruebas de admisión para aspirantes sólo alcanzaron permitir la apertura del programa en la sede de Yarumal:

Amalfi: Tecnología en Saneamiento Ambiental: no se abrirá.

Segovia: Tecnología en Saneamiento Ambiental: no se abrirá.

Yarumal: Tecnología en Saneamiento Ambiental: tendrá apertura 2016-2.

### Programas de posgrado

Durante 2016-1, se encontraban activas 12 cohortes de posgrados, dos de las cuales se ofrecieron en las regiones de Urabá y Bajo Cauca, como fueron la Especialización en Auditoría en Salud en Urabá (graduados en marzo de 2016) y la Especialización en Salud Ocupacional Caucaasia (la segunda cohorte se graduaron en mayo de 2016). En la tabla 24 se indican las cohortes de posgrado activas en el Departamento.

**Tabla 24. Programas de posgrado ofrecidos Departamento de Ciencias Específicas. 2016-1**

Nivel de Formación	Programa	Sede	Cohorte	Nivel (semestre)	No. Estudiantes
Doctorado	Salud Pública	Medellín	1	Prórroga	1
			3	Prórroga	8
			4	II	8
Maestría	Salud Pública	Medellín	33		9
			34	III	10
		Tolima	1		2
Especialización	Salud Internacional	Medellín	2 virtual	II	12
	Salud Ocupacional	Medellín	22	I	35*
	Salud Ocupacional	Caucasia	2	II	11
	Salud Ocupacional	Caucasia	3	II	18
	Administración en Salud	Medellín	22	I	22
	Auditoría en Salud	Medellín	4	II	25
<b>Total cohortes</b>			<b>12</b>		<b>138</b>

El Consejo de Facultad autorizó la apertura de nuevas cohortes para 2016-2, de los siguientes programas de posgrado; no obstante, la sede de Andes no alcanzó el número de inscritos requeridos para el cupo ofrecido y, por tal motivo, no se abrirá:

- Especialización Salud Ocupacional, sede Medellín
- Especialización de Auditoría en Salud, sede Urabá
- Especialización de Auditoría en Salud, sede Medellín
- Especialización de Administración en Salud, sede Andes: no se abrirá.

En la actualidad se está a la espera de los resultados de las pruebas de admisión para los aspirantes.

#### 3.1.2.4. Coordinaciones de Comités de Programa y/o de Carrera.

Durante el semestre, se actualizó la información correspondiente a los comités de carrera de pregrado y comités de programa de posgrados. Algunos de los comités presentaron cambios en los integrantes debido a cambios de coordinación o a la culminación de la

vigencia de algunos de sus miembros. Para este fin, la Decanatura elaboró las resoluciones de designación respectivas; no obstante, es importante mencionar que algunos comités aún faltan por ser actualizados, lo cual se espera realizar en el semestre 2016-2. Por ello, se formuló la convocatoria para egresados y estudiantes para ocupar las instancias de representación en comités de los diferentes programas del Departamento, en 2016-2.

En la tabla 25 se describe la situación actual de los Comité respectivos del departamento.

**Tabla 25. Conformación de los comités de programa de pregrado y posgrado, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1.**

Programa	Coordinador (a)	Comité de programa	Situación actual	Periodicidad de reuniones
Pregrado en Administración en Salud: Énfasis Gestión Sanitaria y Ambiental	María Luisa Montoya	Patricia Zapata, Gilberto Arenas, Mónica Lucía Jaramillo, Diana Soto. No tiene representantes de estudiantes, ni egresados.	Se reconformó en marzo de 2016 con designación de docentes, dado que había vencido el periodo. Se convocará a representantes estudiantil y de egresados.	Semanal (martes 10 am). NOTA: Los comités del programa profesional y tecnologías se fusionaron en uno solo.
Tecnología en Saneamiento Ambiental (regiones)	Patricia Zapata, Diana Soto, María Luisa Montoya			
Pregrado en Administración en Salud: Énfasis Gestión de Servicios de Salud	Elkin Ramírez	Gustavo Alonso Cabrera Arana. Ariel Orozco No tiene representantes de estudiantes ni egresados.	Debe realizarse nuevas designaciones, puesto que ya venció el periodo. Se convocará a representantes estudiantil y de egresados.	Quincenal (miércoles, 10 a.m.)
Tecnología en servicios de salud				
Doctorado en Salud Pública	Gloria Molina	Fernando Peñaranda, Luz Mery Mejía, Nora Muñoz, Representante Estudiantil	Debe completarse el número de representantes de los grupos de investigación o del programa y actualizar la vigencia de algunos de ellos.	Semanal (martes 10 a.m.)

Programa	Coordinador (a)	Comité de programa	Situación actual	Periodicidad de reuniones
Maestría en Salud Pública	Román Restrepo	Ruth Marina Agudelo Cadavid Iván Arroyave, Héctor Bayron Agudelo, Belibeth Valencia (representante estudiantil)	Debe designarse y completarse el número de representantes de los grupos de investigación o del programa; ya venció el periodo de los actuales.	Quincenal (martes 10 am)
Especialización Salud Internacional	Eduardo Guerrero	Eliana Martínez, Isabel Cristina Posada, Catalina Sampedro (representante estudiantil)	Deberá actualizarse para el inicio de cohorte en 2017-1	Quincenal (miércoles 2 p.m)
Especialización en Administración de Servicios de Salud	Fernando Giraldo	Eliana Vélez (representante estudiantil)	Se nombró nuevo coordinador en abril de 2016. Debe elegirse representante del programa.	Quincenal (jueves 2 p.m.) NOTA: los comités de Administración y Auditoría se fusionaron.
Especialización en Auditoría	Ariel Orozco		Se nombró nuevo coordinador en febrero de 2016. Debe elegirse representante del programa.	
Especialización en Salud Ocupacional	Alexander Cubaque 2016 -1 Hernán Darío Sepúlveda 2016-1 y 2 Carlos Mario Quirós 2016-2	Carlos Mario Quirós, Germán Vieco, Paola Paz (representante estudiantil)	Se nombraron coordinadores en mayo para cohortes 2016-2 (Carlos Mario Quirós y Hernán Darío Sepúlveda)	Semanal (jueves 10 am), funcionan conjuntamente los comités de las sedes Medellín y Cauca

### 3.1.2.5. Proyecto de autoevaluación de los programas de pregrado y posgrado.

Se inició el proceso de autoevaluación en los programas de Maestría y Doctorado del Departamento, bajo la dirección de la Oficina de la Coordinación de Posgrados de la FNSP.

De tal manera, se inició el proceso en el Doctorado de Salud Pública, el cual ha venido avanzando en la consolidación de indicadores. Las maestrías de Salud Pública y Salud Ocupacional han iniciado las reuniones para tal fin.

En relación con el pregrado, se inició el proceso del estudio de los documentos de autoevaluación con el fin de elaborar la agenda de trabajo para el programa de Administración en Salud con sus dos énfasis de la sede Medellín y la Tecnología en Saneamiento Ambiental en Urabá, con miras a la acreditación de estos programas.

En este sentido, la acreditación de alta calidad del programa de Administración en Salud con sus dos énfasis venció en marzo de 2014 y se espera iniciar el proceso para nueva acreditación, en 2016-2.

### **3.1.2.6. Proyecto de innovación curricular para el fortalecimiento de la proyección académica en la región y en el País.**

En relación con la transformación del programa de pregrado de Administración en Salud con sus dos énfasis, se logró a finales de 2015-2 la aprobación del Consejo Académico del programa de Administración en Salud. Seguidamente, se elevó consulta al Ministerio de Educación con respecto al procedimiento para realizar el trámite para dividir el programa de Administración en Salud con énfasis en Servicios de Salud y énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental, en dos programas: Administración en Salud y Administración Ambiental y Sanitaria, manteniendo la tradición, historia y reconocimiento de la calidad del programa base. En ese sentido, se respondió que los cambios que se realizarían sobre el programa hacen que exista un cambio en las condiciones de calidad del programa inicial que obtuvo el reconocimiento de alta calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional, por lo cual, al ser programas diferentes deberán obtener su registro calificado independiente.

Por ello, la Universidad podría presentar a través del sistema SACES una solicitud de modificación para el programa existente (Administración en Salud con énfasis en Servicios de Salud y énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental) incluyendo el cambio de denominación a Administración en Salud y, en las demás condiciones que se afecten con la nueva propuesta, una solicitud de nuevo registro calificado para el programa de Administración Ambiental y Sanitaria.

De tal manera, debe procederse a presentar el programa de Administración Ambiental y Sanitaria ante el Consejo Académico y solicitar nuevo registro calificado ante el MEN.

No obstante, con el propósito de avanzar en la construcción de las bases curriculares del proceso de renovación curricular para los tres programas de pregrado, conjuntamente con el Departamento de Ciencias Básicas se inició el análisis y discusión de los nuevos programas de currículo en tres jornadas de trabajo por departamentos con los grupos de desarrollo académico, realizadas en los meses de abril y junio. De tal manera, se elaboraron las actas de cada una de las reuniones y las propuestas elaboradas por los diferentes grupos de desarrollo. Anexo 1. El propósito de las reuniones fue difundir ampliamente los programas transformados ya aprobados por el Consejo de Facultad y el

---

Código:	IG-FNSP-001
Versión:	1
Fecha:	Julio 2016-1

---

Consejo Académico y formular las propuestas para la elaboración de los microcurrículos en el semestre 2016-2, por parte de los docentes de los diferentes grupos de desarrollo.

En relación con la actualización de los registros calificados, se tiene el reto de iniciar la modificación del nuevo pensum de la Tecnología en Administración en Servicios de Salud en 2016-2, acorde con el nuevo programa de Administración en Salud aprobado por el Consejo Académico, para la solicitud de los registros calificados que se encuentran vencidos para este programa en las sedes regionales.

En el anexo 2, se presenta el estado actual de los registros calificados que ha obtenido la FNSP para sus programas de pregrado y posgrado, en la últimas dos décadas.

Así mismo, durante el semestre 2016-1 se presentaron al Comité de Currículo las siguientes dos propuestas de programas de posgrado del Departamento de Ciencias Específicas:

- a. Posgrado Especialización en Ergonomía, la cual fue aprobada por el Comité de Currículo y discutido en primera sesión en el Consejo de Facultad.
- b. Posgrado de Maestría en Salud Ambiental, revisado en primera sesión en el Comité de Currículo.

### **3.1.2.7. Proyecto de desarrollo de la modalidad educativa "Salud Pública Virtual"**

La Universidad de Antioquia ha venido fomentando en las últimas décadas la incorporación de las TICs a los procesos formativos en pregrado y posgrado. En este sentido, la Facultad Nacional de Salud Pública con el Área de Desarrollo Tecnológico apoya las iniciativas de los docentes para desarrollar en plataforma Moodle, los cursos o parte de los cursos mediante técnicas virtuales o apoyo de tecnologías comunicacionales.

En 2016-1, el departamento cuenta con 11 cursos de pregrado que corresponde a 7 de los programas de Medellín y 4 corresponden a Tecnologías y 1 curso de posgrado y una especialización completa colocado en plataforma Moodle. Se reconoce que aunque estas cifras son bajas, varios de los docentes sí emplean el medio virtual para el desarrollo de algunas clases, elaboración de exámenes, workshop, videos, entre otros.

De manera particular, la Especialización en Salud Ocupacional montó en la plataforma GOOGLE *Class Room* todos los programas de los cursos, talleres, exámenes, documentos y textos de clase, así como las presentaciones de los cursos en *Power Point* para que tengan acceso todos los estudiantes de las especializaciones, siempre y cuando cuenten con una cuenta de correo oficial de la Universidad.

No obstante, se tiene el reto entre 2016-2018, de implementar al menos dos posgrados con metodología virtual.

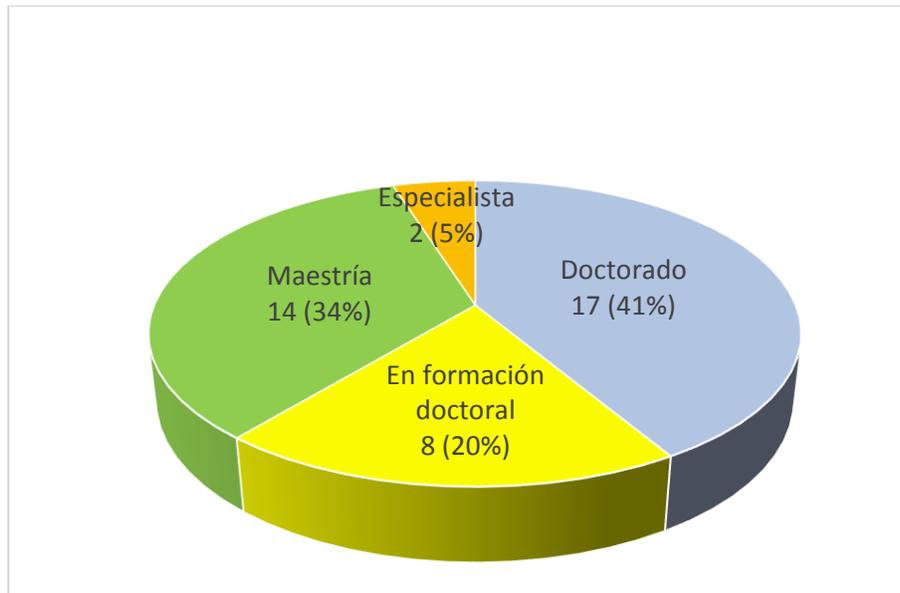
**Objetivo Estratégico: Fortalecer el Proceso de Selección, Formación, Evaluación, Acompañamiento y Reconocimiento de los Profesores**

**Iniciativa 5: Proyecto de fortalecimiento humano y profesional**

Se destaca que en el semestre ingresaron 3 nuevos docentes por convocatoria de méritos, quienes fueron: Yordan Rodríguez, Yadira Borrero y Juan Gabriel Piñeros, a los grupos de desarrollo académico de Salud y seguridad en el trabajo, Políticas y salud pública y Salud ambiental, respectivamente.

Así mismo, ingresaron como nuevos docentes ocasionales: Mónica Lucía Jaramillo, Steven Orozco y María Elena Ruiz, a los grupos de Salud ambiental, Políticas y salud pública y Planificación y administración en salud, respectivamente.

De los 41 docentes del departamento, 17 (41%) culminaron su formación doctoral y 8 (20%) más se encuentran en formación doctoral; de éstos últimos, 3 son docentes vinculados y 5 ocasionales. Ver figura 10.



**Figura 10. Nivel de formación de los docentes departamento Ciencias Específicas, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1**

Los docentes que se encuentran en su formación doctoral durante 2016-1 en el departamento se presentan en la tabla 26.

**Tabla 26. Docentes en formación doctoral. Departamento de Ciencias Específicas. 2016-1**

Docente	Universidad	Posgrado	Observaciones
Rubén Darío Amaya Morales	Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Caracas (Venezuela)	Doctorado en Educación Ambiental	Docente de Planta. Comisión de Estudios de Tiempo Completo.
Mónica Lucía Soto	Universidad de Antioquia - Medellín	Doctorado en Epidemiología	Docente de Planta. Comisión de estudios de medio tiempo.
Iván Felipe Muñoz Echeverri	Universidad de Antioquia – Medellín	Doctorado en Salud Pública	Docente de Planta. Comisión de estudios de tiempo completo.
Gabriel Jaime Otálvaro	Universidad Andina Simón Bolívar – Quito (Ecuador)	Doctorado en Salud Colectiva	Docente ocasional de tiempo completo. Comisión temporal para avance tesis doctoral.
María Luisa Montoya Rendón	Universidad de Antioquia – Medellín	Doctorado en Didáctica Universitaria	Docente ocasional de tiempo completo. Comisión temporal para pasantía y avance tesis doctoral.
Gilma Stella Vargas	Universidad de Antioquia – Medellín	Doctorado en Salud Pública	Docente ocasional de tiempo completo. Sin comisión.
Margarita María Pérez	Universidad de Manizales - Caldas	Doctorado en Desarrollo Sostenible	Docente ocasional de medio tiempo. Comisión temporal para avance tesis doctoral.
Fernando Giraldo Piedrahita	Universidad de Antioquia – Medellín	Doctorado en Salud Pública	Docente ocasional de medio tiempo completo. Comisión temporal para avance examen doctoral.

### 3.1.2.8. Formación pedagógica

Los tres docentes que ingresaron por el Concurso de Méritos participaron en los siguientes cursos de formación pedagógica:

- ✓ Fundamentación en Pedagogía y Didáctica Universitaria: 160 horas
- ✓ Introducción a los Sistemas de Información y la Comunicación: 90 horas
- ✓ Vivamos la Universidad: 20 horas

Los docentes son: Yadira Borrero, Yordan Rodríguez y Juan Gabriel Piñeros.

### 3.1.2.9. Dedicaciones Exclusivas

Dos docentes del Departamento se encontraban en dedicación exclusiva durante 2016-1, en los siguientes trabajos:

Docente	Resolución	Actividad	Fecha
Gloria Molina Marín	8853	Consolidación programa doctorado en Salud Pública	25 de mayo de 2015
Domingo Betancur	8926	Plan de ordenamiento de la Planta física de la Facultad	2 de junio de 2015

Las dedicaciones exclusivas han avanzado conforme a los objetivos y actividades propuestas. Ambos docentes presentaron el informe de avance en mayo de 2016.

### 3.1.2.10. Proyecto de fortalecimiento humano y profesional

- **Invitación pública para la docencia de cátedra en la FNSP**

Durante el semestre, la Vicedecanatura conjuntamente con los Departamentos de Específicas y Básicas, acorde con el Acuerdo del Consejo Superior 253 de 2003, llevaron a cabo la invitación en prensa y en página Web para docentes de cátedra para la FNSP, la cual tendrá duración de dos años y podrá actualizarse con hojas de vida cada seis meses.

En tal sentido, se inició el proceso de selección de los docentes de cátedra para pregrado y posgrado teniendo en cuenta los resultados de esta invitación.

- **Evaluación de los docentes de cátedra en Sistema MARES**

De otro lado, en el Departamento se realizó la búsqueda, digitación, consolidación y análisis de las evaluaciones de los docentes de cátedra entre los años 2014-2016-1, tanto de pregrado como de posgrado, que realizaron los estudiantes en el Sistema MARES de la U de A. No obstante, debe resaltarse que este procedimiento es dispendioso, en tanto constituye una búsqueda individual por profesor en MARES y, luego, elaboración de base de datos con procesamiento completamente manual en Microsoft Excel, dado que no se tiene un sistema universitario que permita brindar la información consolidada por docente una vez finalice el semestre académico. En este sentido, podría decirse que apenas se inicia un procedimiento para tal fin, el cual debe ser sistematizado y automatizado a futuro.

De tal manera, se analizaron un total de 45 docentes del pregrado que se buscaron en el Sistema MARES con el apoyo de la Vicedecanatura, para un total de 422 evaluaciones de los cursos brindados.

El promedio de las calificaciones a los docentes de cátedra en pregrado fue 4,39 y el rango osciló entre 1.07 y 5.0.

Esta información no fue procesada para los docentes de regiones, dado el alto volumen de información y a la necesidad de sistematizar los docentes de cátedra en las diferentes sedes. Así mismo, tampoco se tiene la evaluación cuantitativa que realizan los estudiantes de posgrado al final del semestre como directriz de la Coordinación de Posgrados de la FNSP independiente de MARES, puesto que cada coordinador de programa la maneja independientemente y debe, igualmente, formularse un procedimiento en el Departamento que permita consolidar la información de evaluaciones de todos los docentes de estos programas.

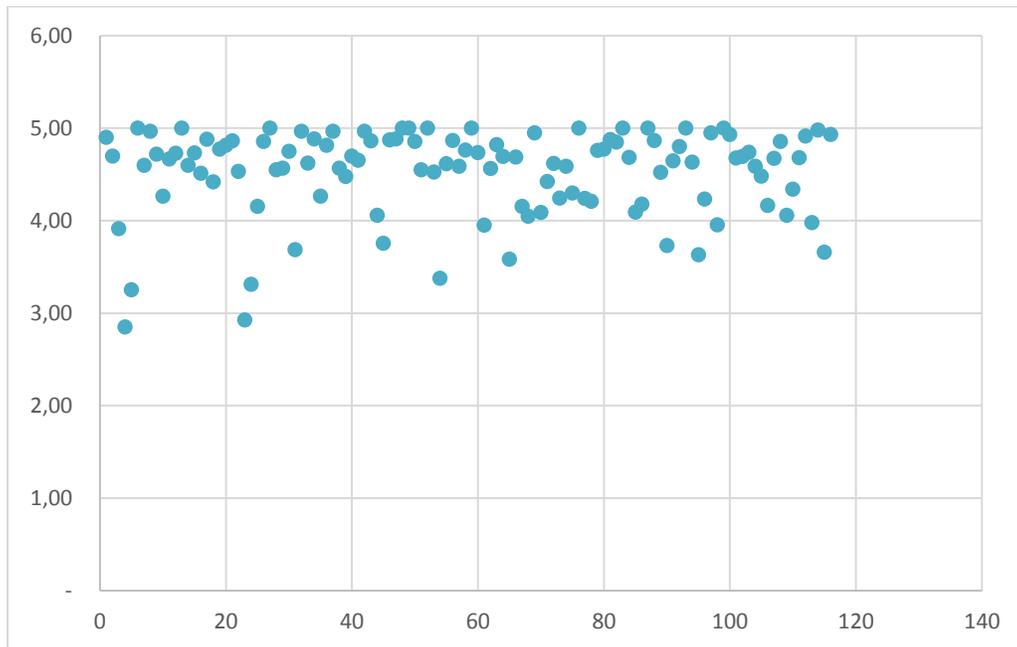
- **Evaluaciones reflexivas**

Se reactivaron las evaluaciones reflexivas en el semestre 2016-1, intentando la aplicación de un aplicativo virtual para ser diligenciado por cada estudiante a cada uno de sus docentes, en el mes de abril. No obstante, dado que al finalizar el mes sólo 128 estudiantes habían evaluado a los docentes de manera personal, se optó por hacer la evaluación reflexiva de manera manual-escrita y grupal, curso por curso. Así, los estudiantes de los diferentes cursos evaluaron colectivamente por consenso, a cada uno de los docentes que lo dictaban.

Las evaluaciones se llevaron a cabo a partir de la segunda semana de mayo. En el Departamento se evaluaron un total de 39 cursos del pregrado de Administración en Salud con sus dos énfasis con sus diferentes grupos, superior al 90% de éstos. El total de evaluaciones reflexivas correspondieron a 116 docentes evaluados.

Los resultados de las evaluaciones indicaron notas asignadas por los estudiantes que oscilaron entre 2,85 y 5,0; promedio de 4,53 y una desviación estándar de 0,45.

Figura 11 indica la dispersión de los resultados obtenidos en la evaluación reflexiva.



**Figura 11. Dispersión del promedio de las notas asignadas a los docentes en las evaluaciones reflexivas del pregrado de Administración en Salud con sus dos énfasis, 2016-1**

Estas evaluaciones les fueron proporcionadas a los coordinadores de programa y de grupo de desarrollo, así mismo le fue entregada en una comunicación a cada uno de los docentes evaluados con el fin de retroalimentarles su proceso docente.

Los análisis de las evaluaciones permitirán realizar acciones de mejoramiento por parte de los docentes de cátedra y ser más incluyentes con profesionales que pueden aspirar a brindar docencia en la Facultad, acorde con los resultados de la invitación para la docencia de cátedra.

**Objetivo Estratégico: Proyectar la Investigación con Estándares Internacionales para el Beneficio de la Sociedad**

El departamento de Ciencias Específicas tiene adscritos 3 grupos de investigación, los cuales se encuentran en las siguientes categorías de Colciencias:

1. Gestión y Políticas en Salud, Escalafón A Colciencias.
2. Salud y Ambiente, Escalafón A Colciencias.
3. Salud Ocupacional, Escalafón B Colciencias.

En la tabla 27 se presenta el desempeño en proyectos de investigación para el semestre 2016-1, los docentes se encuentran desarrollando 25 proyectos, así:

**Tabla 27. Proyectos de investigación en los participan los docentes, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1.**

Código	Docente	Nombre del proyecto	Rol
INV 446-13	Steven Orozco Arcila	Acceso a medicamentos en Colombia: una investigación documental de la legislación y del tratado de libre comercio con estados unidos en el periodo 1992-2012	Co-investigador
INV 027-P	María Luisa Montoya Iván Darío Rendón Ospina	Proyecto salud ambiental y salud de la subcuenta la Chaparrala y su relación con enfermedades de origen hídrico.	Investigadora principal Co-investigador
EPE 025-A	Patricia María Zapata	Acción antrópica en la ribera de la quebrada La Loca y su influencia en el estado sanitario y ambiental del recurso hídrico, Bello-Antioquia.	Co-investigador
EPE 034-A	Román Orlando Villa Restrepo	Escritura de un artículo de publicación en revista internacional primera parte: "Vulnerables o vulnerados. La experiencia de la población exclusiva de la ciudad de Medellín, en el sistema de salud"	Autor principal
INV 508-15	Juan Gabriel Piñeros Jiménez	Durabilidad y eficacia de los toldillos permaNet 2.0 en cinco localidades endémicas para malaria del Bajo Cauca, Antioquia-Colombia	Co-investigador
INV 435-13	Gustavo Alonso Cabrera Arana	Seguridad vial Medellín 2010-2015.	Investigador principal
INV 510-16	Gustavo Alonso Cabrera Arana	Evaluación MOGESVI en 5 municipios de Antioquia, Colombia.	Investigador principal
111554531444	Gloria Molina Marín	Decisiones en la política y la gestión en la salud publica en el ámbito municipal. Un análisis en seis ciudades colombianas en el contexto del sistema general de seguridad social en salud, 2012-2014.	Investigador principal
INV 498-15	Gloria Molina Marín	El sujeto de las políticas y programas de alimentación y nutrición en Antioquia, 2015-2016.	Investigador principal
En proceso	Gloria Molina Marín	Mixed Methods Research: Application for analyzing public health policies and programs, Chicago y Colombia, 2015.	Investigador principal

Código	Docente	Nombre del proyecto	Rol
INV 411-12	Luz Mery Mejía Ortega	Artículo: significados y experiencias vividas sobre desempleo y protección social en Medellín-Colombia 2012-2014	Inv. principal
INV 015-P	Blanca Myriam Chaves	Mejoramiento del proyecto mortalidad materna y conflicto en Colombia	Investigador principal
INV-NV 407B-13	Hernán Darío Sepúlveda	Transmisión de M. Tuberculosis en las unidades hospitalarias de la red pública de los hospitales de la ciudad de Medellín.	Co-investigador
INV 453-13	Hernán Darío Sepúlveda	Nivel de contaminación por mercurio en las madres y sus hijos lactantes residentes en los municipios con explotación minera de oro del departamento de Antioquia, 2013-2014	Investigador principal
INV 029-P	German Fernando Vieco	Predictores de riesgo psicológico de origen ocupacional y enfermedad coronaria en pilotos de aerolíneas comerciales nacionales e internacionales que operan en Colombia.	Investigador principal
INV 030-P	German Fernando Vieco Gómez	Diseño del trabajo y efectos sobre la satisfacción laboral, Overcommitment, Engagemet y Workaholism: Estudio comparativo en 5 universidades Colombianas.	Co-investigador
INV 031-P	German Fernando Vieco Gómez	Diseños de un modelo predictivo (pilotaje y software) de factores de riesgo psicosocial laboral para prevención de eventos coronarios en docentes y directivos académicos en Colombia.	Investigador principal
INV 443-13	Lisardo Osorio Quintero Yolanda López Iván Darío Rendón	Características socio laborales y de seguridad social en cooperativas y asociaciones de pequeños y medianos productores agropecuarios de Marinilla, Santuario, Guatapé, y el Peñol con capacidad organizativa y posibilidades de producción agroecológica para la seguridad alimentaria, durante 2013-2014	Investigador principal Co-investigadora Asesor
INV 491-14	Lisardo Osorio Quintero	Aspectos socioculturales, ecológicos y genéticos de la infección por agentes del genero Rickettsia en el Urabá Antioqueño: un estudio prospectivos	Investigador principal
INV 508-15	Lisardo Osorio Quintero	Proyecto "Durabilidad y eficacia de los toldillos permaNet 2.0 en cinco localidades endémicas para malaria del Bajo Cauca, Antioquia-Colombia"	Investigador principal

Código	Docente	Nombre del proyecto	Rol
INV 485-14	Ruth Marina Agudelo Margarita María Pérez	Alternativas para el desarrollo sostenible con comunidades afectadas por la explotación aurífera en tres municipios del occidente Antioqueño, a partir del diagnóstico socio ambiental y sanitario desarrollado con actores clave de las comunidades 2014-2016	Investigadora principal Co-investigadora
INV 489-14	Margarita María Pérez Mónica Soto	Cartografía socio-ambiental, perfil epidemiológico en menores de 5 años y estrategia educativa en territorios donde empiezan a configurarse la minería como actividad económica: caso Occidente antioqueño, 2015-2016	Investigador principal Co-investigadora
INV 511-16	Iván Darío Arroyave Zuluaga	Inequidades socioeconómicas en mortalidad y salud neonatal en Colombia: tendencias temporales, seguro de salud y transferencias territoriales	Investigador principal
INV 465-14	Gilma Stella Vargas Peña	Políticas públicas y atención primaria en salud (APS), en los territorios descentralizados de Colombia 2013-2015.	Investigador principal
INV 435-13	Ariel Orozco Arbeláez	Evaluación MOGESVI en 5 municipios del Departamento de Antioquia	Asesor temático

Para las convocatorias del semestre, se formularon 3 nuevos proyectos de investigación entre los docentes del departamento, para posible financiación, los cuales se indican en la tabla 28.

**Tabla 28. Formulación de nuevos proyectos de investigación, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1**

Grupo	Investigador (a) principal	Nombre del proyecto	Presentado a Convocatoria
Salud ambiental	Mónica Soto	Exposición a plaguicidas agrotóxicos durante la gestación y la etapa posnatal temprana y su relación con el neurodesarrollo de lactantes hijos de mujeres habitantes de municipios del Suroeste Antioqueño con sistemas productivos agrocaficultores: Estudio de cohorte y propuesta para reducir el riesgo desde una perspectiva de Ecosalud.	Colciencias

Grupo	Investigador (a) principal	Nombre del proyecto	Presentado a Convocatoria
Salud ambiental, Salud y sociedad, Sistemas de información, Estadística	Ruth Marina Agudelo	Determinación de la carga atribuible de la enfermedad por contaminación del aire urbano y sus costos económicos para la ciudad de Medellín, 2010-2015	Colciencias
Gestión y políticas	Iván Darío Arroyave	Los ciclos económicos y la mortalidad en Colombia (1980-2013)	CODI

Entre las líneas de investigación que se desarrollan en el marco de los Grupos de Investigación que hacen parte del Departamento de Ciencias Específicas, algunos de los desarrollos fueron los siguientes:

- **Línea Derecho a la Salud (Grupo Investigación Gestión y Políticas).**

- ✓ Formación o vinculación de estudiantes:

- Estudiantes de pregrado asesorados en la línea en 2016: 9 (6 estudiantes de GESIS y 3 de Administración en Salud).
- Estudiantes de posgrado asesorados en la línea en 2016-1: 5 (2 direcciones Maestría en Salud Mental, 1 dirección Maestría Salud Pública, 1 coasesoría en Maestría en Epidemiología y una co-asesoría de Doctorado en Epidemiología)
- Semillero derecho a la salud: espacio académico de reunión semanal con la presencia de 15 estudiantes de pregrado y la orientación de 1 docente de la línea.

- ✓ **Proyectos de investigación: 2 que vinculan a 3 docentes de la línea:**

- Desigualdades en la mortalidad por municipios de Colombia: 2000-2012.
- Acceso a medicamentos en Colombia: una investigación documental de la legislación y del tratado de libre comercio con Estados Unidos en el periodo 1992-2012

- ✓ **Proyectos de extensión: 3**

- Proyecto BUPPE “Construcción colectiva del derecho a la salud: una iniciativa desde la educación popular”
- Fortalecimiento de capacidades locales para la implementación de la estrategia de APS en los municipios de la cuenca del río San Juan de la región Suroeste de Antioquia 2015-2016.

- c) Sistematización de la experiencia del Proyecto "Crecer con dignidad: servicios de atención para el restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y sus familias en la ciudad de Medellín" en los procesos de acompañamiento y seguimiento familiar y el proceso de prevención e interacción a población de niños, niñas y adolescentes en Explotación sexual comercial.

✓ **Gestión social del conocimiento:**

En 2016, la línea de investigación aceptó la invitación para participar en el proyecto de U de A televisión denominado "Propiedad Pública", proyecto destinado a promover la apropiación social del conocimiento científico y académico producido en la universidad y otras instituciones públicas y privadas de la ciudad. Producto de dicha participación, la línea ha podido dar a conocer las actividades que ha llevado a cabo durante su tiempo de existencia, especialmente las investigaciones realizadas y los resultados que las mismas han arrojado en temas, como: el uso de la acción de tutela para la exigibilidad del derecho a la salud, las luchas y movimientos por la salud en Colombia, los problemas para el acceso a medicamentos en el sistema de salud, entre otras. La difusión social del quehacer de la línea a través de este proyecto se ha dado entonces y seguirá dando a través de diferentes canales de televisión regionales (Teleantioquia, Telemédellin, Telecaribe, Telepacífico, otras), a través de medios virtuales como el Canal Youtube, a través de medios internos de la Universidad y a través de prensa.

• **Línea Epidemiología ambiental y ocupacional (Grupo Investigación Salud y Ambiente)**

Vinculación de 2 estudiantes de pregrado a la línea de investigación, una de ellas como joven investigadora CODI.

Vinculación de 1 egresada que tiene beca para cursar estudios de posgrado en la Universidad de Antioquia.

Organización del protocolo de la línea de investigación en epidemiología ambiental y ocupacional.

• **Línea de investigación en Psicología de la Salud Ocupacional (Grupo Investigación en Salud Ocupacional).**

Vinculación de 8 estudiantes de posgrado.

**Objetivo Estratégico: cualificar las formas de relación entre la universidad y la sociedad**

***Iniciativa 7: Programa de cualificación de la extensión universitaria en salud pública***

En relación con el desempeño en proyectos de extensión, en 2016-1 los docentes se encuentran desarrollando 9 proyectos, así:

**Tabla 29. Proyectos de extensión en los participan los docentes, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1.**

Código	Docente	Proyecto	Rol	Cofinanciador
CO/LOA/1500 024.001	Gustavo Cabrera	Movilidad Segura	Coordinador	OPS
35314	Esperanza Echeverri	Derecho a la salud	Coordinadora	Vicerrectoría de Extensión, BUPPE 2014
3313214	Mónica Soto	Valoración de la pérdida laboral de poblaciones vulnerables	Coordinadora	Vicerrectoría de Extensión, BUPPE 2014
33131142	Gabriel Jaime Otálvaro	Fortalecimiento de capacidades de actores locales para la gestión de la APS en municipios de la cuenca del Río San Juan, Suroeste, Antioquia	Coordinador	Vicerrectoría de Extensión, BUPPE 2014
35114	Gabriel Otálvaro José Pablo Velásquez	Sistematización de la experiencia Crecer con Dignidad	Facilitadores- Co- sistematizadores	Vicerrectoría de Extensión, BUPPE 2014
CA-COL-001	Gustavo Cabrera	Movilidad segura Colombia	Coordinador	OPS
Ext4-37-14	Román Restrepo	Sistematización de experiencia de trabajo y participación comunitaria en Moravia	Coordinador	FNSP
35314	Esperanza Echeverri Yadira Borrero Steven Orozco	Sistematización de la experiencia de escuela popular de salud	Coordinadora	BUPPE 2014, Vicerrectoría de Extensión
		Construcción colectiva del derecho a la salud: una iniciativa desde la educación popular	Participantes	BUPPE 2014 Vicerrectoría de Extensión
31313113	Mónica Soto	Valoración merma de la capacidad laboral con responsabilidad social	Coordinadora	BUPPE 2014, Vicerrectoría de Extensión

Para la convocatoria BUPPE 2016 se elaboraron cuatro proyectos en el Departamento, de los cuales tres fueron enviados a la Vicerrectoría de Extensión para posible financiación; adicionalmente, se elaboraron otros proyectos que se encuentran a la espera de posible financiación. Ver tabla 30.

**Tabla 30. Formulación de nuevos proyectos de extensión, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1**

Grupo	Docente (s)	Nombre del proyecto	Presentado a:
Salud ambiental	Mónica Soto	Pensión especial de invalidez como medida de reparación a las víctimas del conflicto armado colombiano: presupuesto de garantía de sus derechos fundamentales	BUPPE 2016, Vicerrectoría de Extensión
Políticas y Salud Pública	Yadira Borrero	Reflexionando la salud, construyendo la paz	BUPPE 2016, Vicerrectoría de Extensión
Políticas y Salud Pública	Gabriel Otálvaro, Iván Felipe Muñoz, José Pablo Velásquez	Saberes y prácticas para la construcción de paz en la ciudad. Prácticas de prevención y atención del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado en Medellín.	BUPPE 2016, Vicerrectoría de Extensión
Salud Ambiental, Economía y Salud	Lisardo Osorio, Luz Dolly Lopera	Fortalecimiento de las asociaciones de productores agrícolas por medio de la capacitación en agroecología, seguridad y soberanía alimentaria, y economía solidaria en cuatro municipios del oriente antioqueño.	BUPPE 2016, Vicerrectoría de Extensión
Salud ambiental	José Pablo Escobar	Vigilancia comunitaria de la salud pública para el fortalecimiento de capacidades de respuesta en prevención y control de la Malaria, Municipios de influencia del Consejo comunitario Mayor de la asociación campesina integral del Atrato - Chocó.	Fondo mundial de lucha contra la malaria
Seguridad y salud en el trabajo	Germán Vieco	Desarrollo de un novedoso modelo computarizado para evaluación, monitoreo e intervención de factores de riesgo psicosocial de origen laboral asociados con enfermedad coronaria.	Ruta N
Seguridad y salud en el trabajo	Carlos Mario Quirós	Promoción y prevención de la seguridad y salud en el entorno laboral de la economía informal y formal.	Secretaría Salud

### 3.1.2.11. Participación en eventos

Durante el semestre 2016-1, los docentes del departamento participaron como organizadores, ponentes y/o asistentes y/o en diferentes eventos, entre ellos, los relacionados en la tabla 31.

**Tabla 31. Eventos en los que participaron los docentes, Departamento Ciencias Específicas, 2016-1.**

Fecha	Docente	Lugar	Evento	Rol
Febrero 23 y 24	María Luisa Rendón	Medellín	2° Seminario Internacional de Educación para la Sustentabilidad Comunitaria	Organizadora
28 de abril	Gabriel Jaime Otálvaro José Pablo Velásquez Luz Mery Mejía Gilma Vargas Fernando Giraldo	Medellín	Debate a la Política Integral de Salud del País	-Organizadores -Ponentes
29 de abril	Luz Mery Mejía Ortega	Bogotá	Debate sobre plan de atención integral en salud, el derecho a la salud y la ley estatutaria.	Panelista
02-06 de mayo	Mónica María Lopera Medina	Argentina	Seminario intensivo de ética de la investigación	Participante
04 y 05 de mayo	Lisardo Osorio Quintero	Carmen de Viboral	Encuentro de Diálogos de saberes y oportunidades de región	Ponente
04 de mayo	Yolanda López Arango	Carmen de Viboral	Encuentro de Diálogos de saberes y oportunidades de región	Ponente
17-20 de mayo	German Fernando Vieco Gómez	Cartagena	36° Congreso Nacional de Medicina del Trabajo	Ponente
31 de mayo	Yolanda López Arango	Bucaramanga	Reunión del NODO SAO en 2016	Asistente
31 de mayo	José Pablo Escobar	Bucaramanga	Reunión del NODO SAO en 2016	Asistente

Fecha	Docente	Lugar	Evento	Rol
18-20 de mayo	Ariel Orozco Arbeláez	Cartagena	25° Foro Internacional de la Organización para la Excelencia en Salud "Calidad para la sostenibilidad en salud"	Asistente
22-27 de mayo	Lisardo Osorio Quintero	Curitiba, Brasil	22° Conferencia Mundial de Promoción de la Salud	Participante
29 mayo - 01 de junio	Iván Darío Rendón Osorio	Panamá	Reunión ordinaria de la Junta de REDULAC/RRD	Asistente
01-02 de junio	Gustavo Alonso Cabrera	Cali	Seguridad vial 12° congreso expovial y relatoría académica panel de seguridad vial de la industria	Ponente
01-02 de junio	María Luisa Montoya	México	3° Seminario Internacional de Educación para la Sustentabilidad Comunitaria	Ponente
10 de junio	Iván Darío Rendón Ospina	Municipio de Amalfi	Socialización sobre usos de la moringa como complemento nutricional en humanos y animales	Ponente
21-24 de junio	Iván Darío Arroyave	Miami	2016 Epidemiology Congress of the Americas	Ponente

### 3.1.2.12. Análisis del Recurso Talento Humano en el Departamento de Ciencias Específicas 2016-1

En relación con el tiempo disponible en horas de plan de trabajo en el Departamento de Ciencias Específicas para el desarrollo de las actividades misionales en 2016-1, se hizo un ejercicio mediante el cálculo para los requerimientos de los cursos y las asesorías para los trabajos de grado y prácticas del programa de pregrado de Administración en Salud con los dos énfasis, Gestión de Servicios de Salud y Gestión Sanitaria y Ambiental, y las horas que se están dedicando a las actividades de la investigación, extensión, administración académica y otras actividades.

En este sentido, en la siguiente tabla se indican las horas disponibles según Acuerdo Superior 253 de 2003, las horas requeridas para la docencia, las horas asignadas para asesorías y jurados en 2016-1, las horas programadas en planes de trabajo para las actividades misionales por grupo de desarrollo académico y por el programa.

La columna final indica la capacidad que tendría el grupo de desarrollo académico para responder a las exigencias del pregrado. Un resultado positivo indica que existe capacidad en el grupo de desarrollo para asumir los cursos del pregrado del Departamento y quedarían horas para dedicar a otras actividades, entre ellas la docencia del posgrado, bajo el

---

Código:	IG-FNSP-001
Versión:	1
Fecha:	Julio 2016-1

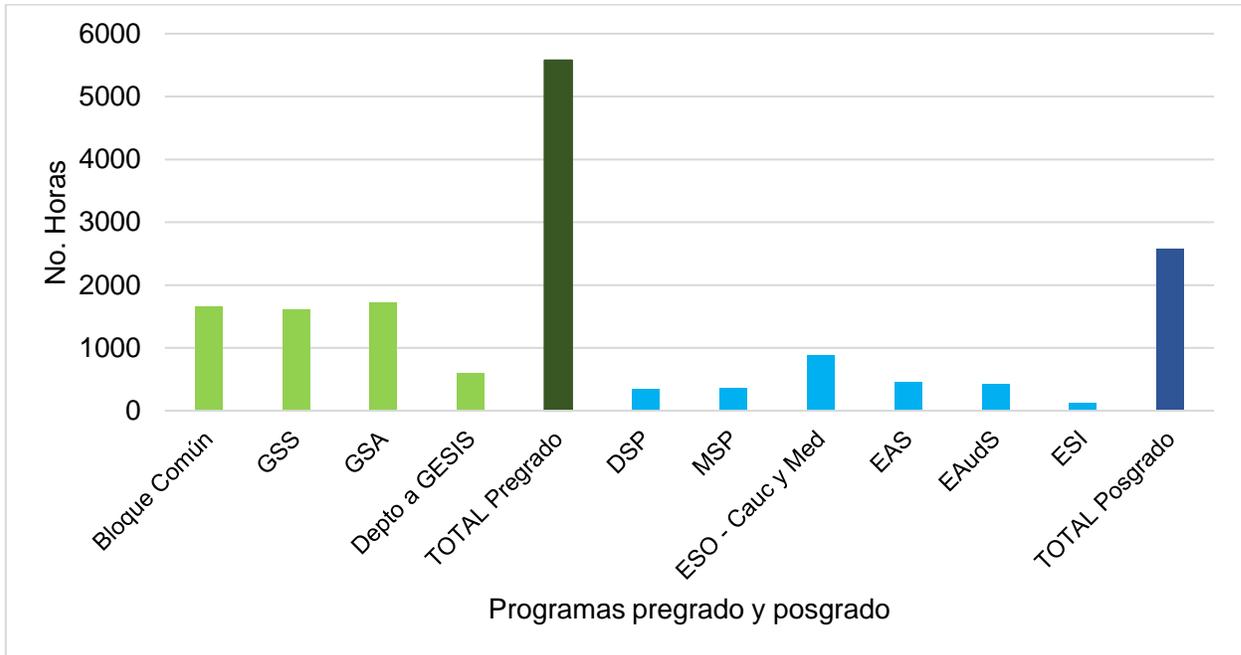
---

supuesto que se dedicaran al menos el mínimo de horas a la docencia directa que establece el Acuerdo Superior 253 de 2003 (mínimo 192 horas y máximo 256 por semestre académico para docentes de tiempo completo y mínimo 160 horas y máximo 192 horas para docentes de medio tiempo); un resultado negativo, por el contrario, indica que el grupo no tiene capacidad de respuesta para la exigencia de los cursos del pregrado.

Los resultados indican que el grupo de desarrollo académico de Planificación y Administración en Salud no tiene la capacidad para asumir los requerimientos de los cursos del pregrado de Administración en Salud y se requerirían 2496 horas para cubrirlos, lo cual es comprensible debido a que en el pregrado existe una alta demanda de cursos de las áreas de la administración, finanzas, contabilidad y economía; esto en términos de docentes vinculados u ocasionales representaría un total de 10 docentes más de tiempo completo con el máximo de horas por semestre para la docencia directa. Este tiempo requerido es contratado actualmente por cátedra en el Departamento, además de otras horas en otros cursos correspondientes a los demás grupos de desarrollo cuyos docentes no tienen las experticias para abordar algunos temas.

En la figura 12 se indica la contratación de horas de cátedra realizada en el Departamento de Ciencias Específicas en 2016-1 y en la tabla 32 se indica la capacidad de respuesta que se tendría para atender las necesidades del pregrado de Administración en Salud con sus dos énfasis en el Departamento.

Se destaca la necesidad de realizar este mismo análisis para los programas de posgrado y para los programas de regiones del Departamento y de la Facultad, para lo cual se requiere la implementación de un procedimiento apoyado por un sistema de información que sistematice esta información.



**Figura 12. Contratación de horas de cátedra y actividades especiales en el Departamento de Ciencias específicas, 2016-1**



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001  
 Versión: 1  
 Fecha: Julio 2016-1

Tabla 32. Análisis de las horas del talento humano docente disponible y requerido en el Departamento de Ciencias Específicas, 2016-1

GRUPO DE DESARROLLO ACADÉMICO	TIEMPO LABORAL HORAS DOCENTES	TIEMPO DOCENCIA DIRECTA (Acuerdo Superior 253 2003)*	EXIGENCIA HORAS DOCENCIA DEL PREGRADO PARA EL GRUPO DE DESARROLLO **	DIFERENCIA REQUERIDA	HORAS ACADEM. ADMINIST. (comités, grupos, coord,...) 2016-1	HORAS ASIGNADAS ASESORES-JURADOS 2016-1	TOTAL = EXIGENCIA DOCENCIA + ACAD-ADTIVO + PRACTIC + T. GRADO + JURADOS	TOTAL OTRAS, INVEST, EXTENS 2016-1	GRAN TOTAL DIFERENCIA (CAPACIDAD PARA EL PREGRADO)
	A	b	c	d = b-c	e	g	f = c+e+g	h	i = a-(f+h)
Políticas y Salud Pública	8550	1888	1296	592	2123		3419	3249	1.882
Salud Ambiental	7650	1952	1494	458	1951		3445	2374	1.831
Planificación y Administración	6750	1632	4128	-2496	1720		5848	1825	-923
Salud Ocupacional	3600	768	96	672	914		1010	1228	1.362
Asesorías trabajos grado						1280	1280		
Asesorías prácticas						900	900		
Jurados						580	580		
<b>TOTAL</b>	<b>26.550</b>	<b>6240</b>	<b>7014</b>	<b>-774</b>	<b>6708</b>	<b>2.700</b>	<b>16.482</b>	<b>8.676</b>	<b>1452</b>

### 3.1.2.13. Retos para el trienio 2016-2018

Los siguientes son las necesidades por satisfacer en el presente trienio 2016-2018 para el:

#### **Objetivo Estratégico: consolidar el gobierno universitario para la academia y la cultura**

- Planear y elaborar la programación académica de los cursos de pregrado y posgrado por año y a varios años.
- Elaborar y diseñar los procesos y procedimientos académicos de pregrado y posgrado – estandarización.
- Apoyar el manejo académico-administrativo de los procesos académicos con sistemas de información (actualmente muy manuales).
- Iniciar la elaboración de los microcurrículos para los dos nuevos pregrados.
- Renovar los registros calificados para los programas regionalizados.
- Autoevaluar el programa de Administración en Salud en Medellín con fines de acreditación.
- Planear estratégicamente la oferta de posgrados en Medellín, Antioquia y país.
- Evaluar el funcionamiento de los Grupos de Desarrollo y su posible re-dimensionamiento.
- Establecer conductos regulares de comunicación, información y toma de decisiones para mejorar las demandas administrativas.

### 3.1.3. Departamento de Ciencias Básicas

**Responsables:** Nelson Armando Agudelo.  
Equipo Departamento Ciencias Básicas

#### 3.1.3.1. Aspectos generales: Talento humano docente y no docente

El Departamento de Ciencias Básicas de la Facultad Nacional de Salud Pública está conformado por 4 grupos de desarrollo, 6 grupos de investigación y 4 comités de programa. A nivel administrativo está a cargo de la jefatura del profesor Nelson Armando Agudelo Vanegas y su apoyo administrativo se realiza con 3 secretarías que tienen funciones específicas.

- Dora Eugenia Salazar Monsalve, con apoyo a la Jefatura
- Olga Lucía Vásquez Giraldo, apoya los programas de posgrado
- Yuly Andrea Marín Velásquez, apoya los programas de pregrado

Para el periodo 2016-1 se ha contado con 33 profesores activos, un 61% son profesores de planta; hay 4 profesores en comisión (tres -3- en comisión de estudios doctorales y uno -1- en comisión administrativa), estos reemplazados por plazas ocasionales; para un total de docentes de 37. Hay 2 docentes ocasionales con comisión de servicios para la formación doctoral. Ver tabla 33.

**Tabla 33. Tipo de vinculación Docentes Ciencias Básicas**

Docente	Medio tiempo	Tiempo completo	Total	%
Ocasional	3	10	13	39,39%
Planta	1	19	20	60,61%
<b>Total general</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>100,00%</b>

Docente	Cantidad	%
Comisión administrativa	1	25,00%
Comisión de estudios	3	75,00%
<b>Total general</b>	<b>4</b>	<b>100,00%</b>

- **Grupos de Desarrollo Académico**

Los Grupos de Desarrollo conforman la totalidad de los profesores del Departamento, para el periodo del informe, los 33 profesores están distribuidos en los siguientes grupos: 1) *Epidemiología*; 2) *Salud, Desarrollo y Sociedad*; 3) *Salud Mental y Sistemas de Información en Salud y Estadística*:

A. **Grupo de Epidemiología** está conformado por 10 integrantes activos:

- Juan Fernando Saldarriaga Franco (Coordinador)
- Beatriz Elena Caicedo Velásquez
- Paula Andrea Díaz Valencia
- Isabel Cristina Garcés Palacio
- Doracelly Hincapié Palacio
- Eliana Martínez Herrera
- Elkin de Jesús Martínez López
- Jesús Ernesto Ochoa Acosta
- Alexandra Restrepo Henao
- Carlos Alberto Rojas Arbeláez (Dedicación exclusiva)
- María Patricia Arbeláez (Comisión de Administrativa)
- Samuel Andrés Arias Valencia (Comisión estudios)

La coordinación del profesor Juan Fernando se realiza desde hace 3.5 años; la profesora Alexandra Restrepo Henao solicitó comisión de estudios.

B. **Grupo de Salud, Desarrollo y Sociedad** está conformado por 7 integrantes activos:

- Luz Helena Barrera Pérez (Coordinadora)
- Martha Beatriz Gaviria Londoño
- Álvaro de Jesús Giraldo Pineda
- Edwin Rolando González Marulanda
- Luz Dolly Lopera García
- Emmanuel Salvador Nieto López
- Fernando Peñaranda Correa (Dedicación exclusiva)

La coordinación de la profesora Luz Helena se realiza desde hace 3 años, todos sus miembros están activos.

C. **Grupo de Salud Mental** está conformado por 6 integrantes activos:

- Isabel Cristina Posada Zapata (Coordinadora)
- Diana Patricia Molina Berrio
- Sandra Milena Alvarán López
- Sergio Cristancho Marulanda
- Sandra Milena Rueda Ramírez
- Natalia Trujillo Orrego (Dedicación exclusiva)
- Dora María Hernández Holguín (Comisión de estudios)
- Erika María Montoya Vásquez (Comisión de estudios)

La coordinación de la profesora Isabel es hasta el 17 de junio de 2016, dada su comisión de estudios para su formación doctoral; la cual inicia a partir del 20 de junio de 2016. Por lo anterior, se sugiere que continúe con la coordinación la profesora Diana Patricia Molina Berrio. Por otra parte la profesora Natalia Trujillo Orrego solicitará renovación de la dedicación exclusiva, en estos momentos se encuentra en pasantía de 6 meses en Escocia.

D. **Grupo de Sistemas de Información en Salud y Estadística** está conformado por 10 integrantes activos, grupo recién fusionado según Resolución Rectoral 41473 del 16 de mayo de 2016.

- *Alfonso Helí Marín Echeverri (Coordinador desde hace 3 meses)*
- *Jaime Andrés Gaviria Bedoya*
- *Difariney González Gómez*
- *Hugo de Jesús Grisales Romero*
- *Ramón Eugenio Paniagua Suárez*
- *Carlos Alberto Tangarife Villa*
- *Fernán Alonso Villa Garzón*
- *Nora Adriana Montealegre Hernández (Dedicación exclusiva)*
- *Fabio León Rodríguez Ospina (Comisión de estudios- activo)*
- *Nilton Eduardo Montoya Gómez (Comisión de estudios- activo)*

### 3.1.3.2. Conformación de los Grupos de Desarrollo según características de los docentes

El 52% de los profesores del Departamento tienen Doctorado; el grupo de Epidemiología tienen el mayor número de doctores (21%) del total general. El 70% de los profesores del Grupo de Epidemiología tiene doctorado. El 50% de los profesores del Grupo de Sistemas de Información en Salud y Estadísticas tienen doctorado. Ver tabla 34.

Tabla 34. Tipo de formación por grupo de desarrollo académico

Grupo	Doctorado		Maestría		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Epidemiología	7	41,18%	3	18,75%	10	30,30%
Salud Desarrollo y Sociedad	2	11,76%	5	31,25%	7	21,21%
Salud Mental	3	17,65%	3	18,75%	6	18,18%
Sistemas de Inf. Salud y Estadística	5	29,41%	5	31,25%	10	30,30%
<b>Total general</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>	<b>16</b>	<b>100,00%</b>	<b>33</b>	<b>100,00%</b>

### 3.1.3.3. Disponibilidad de horas docente por grupo de desarrollo

La disponibilidad de horas docentes por grupo de desarrollo que se muestra en el gráfico y tabla siguientes es equivalente a 35 docentes de tiempo completo e incluye los docentes en comisión. En total son 31500 horas docentes de los profesores del departamento para el periodo 2016-1, estas horas se distribuyen en actividades de docencia, investigación, extensión, administración académica y otras actividades contempladas en los planes de trabajo. Ver figura 13 y tabla 35.

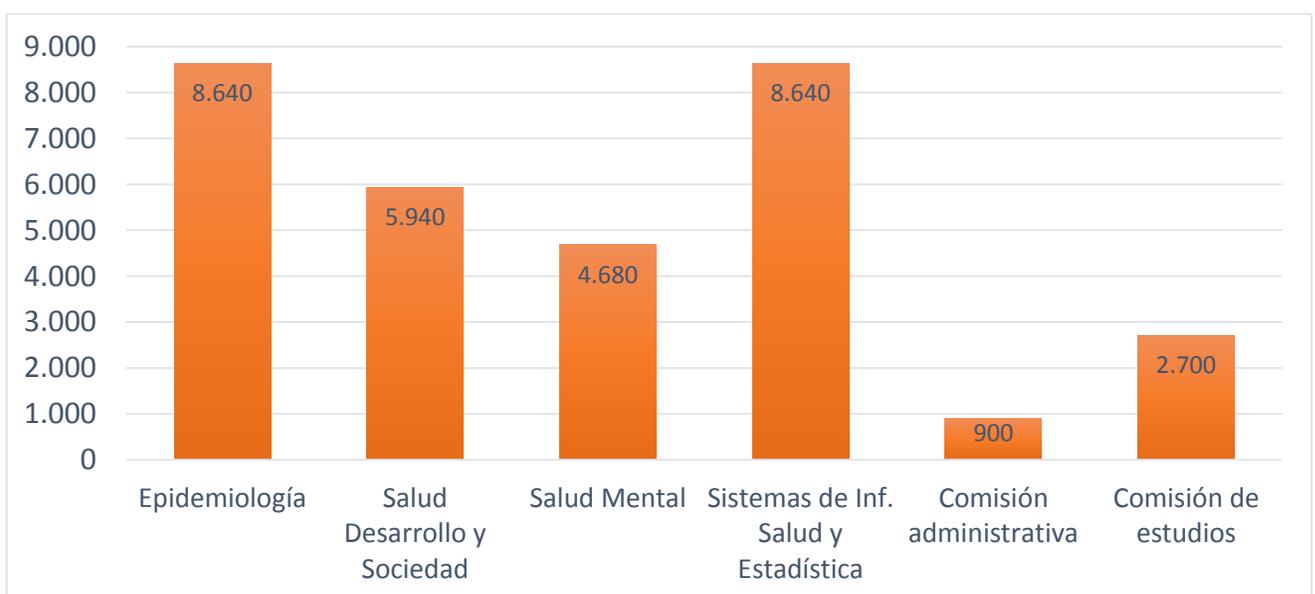


Figura 13. Distribución horas docentes Departamento de Ciencias Básicas 2016-1

**Tabla 35. Disponibilidad de tiempos en el Departamento de Ciencias Básicas, FNSP, 2016-1**

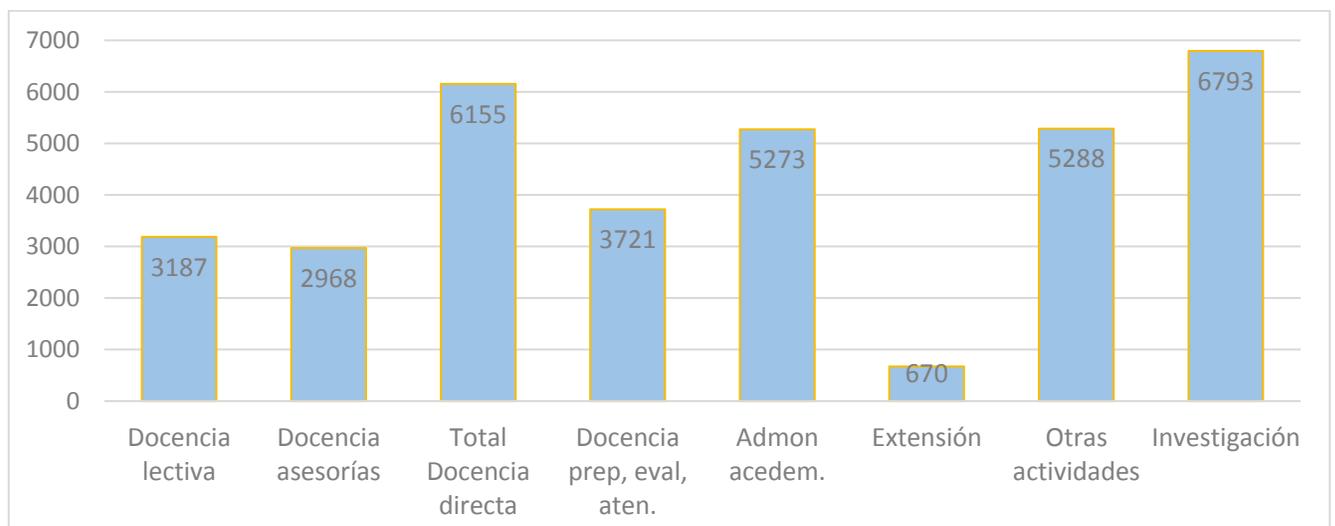
Grupo de desarrollo y comisión	No. Docentes tiempo completo	Equivalente horas docentes	No. Docentes tiempo completo	Equivalente horas docentes	Total horas de docentes	%
Comisión administrativa			1	900	900	2,9%
Comisión de estudios			3	2.700	2.700	8,6%
Epidemiología	1	450	9	8.190	8.640	27,4%
Salud Desarrollo y Sociedad	1	450	6	5.490	5.940	18,9%
Salud Mental	1	450	5	4.230	4.680	14,9%
Sistemas de Inf. Salud y Estadística	1	450	9	8.190	8.640	27,4%
<b>Total general</b>	<b>4</b>	<b>1.800</b>	<b>33</b>	<b>29.700</b>	<b>31.500</b>	<b>100,0%</b>

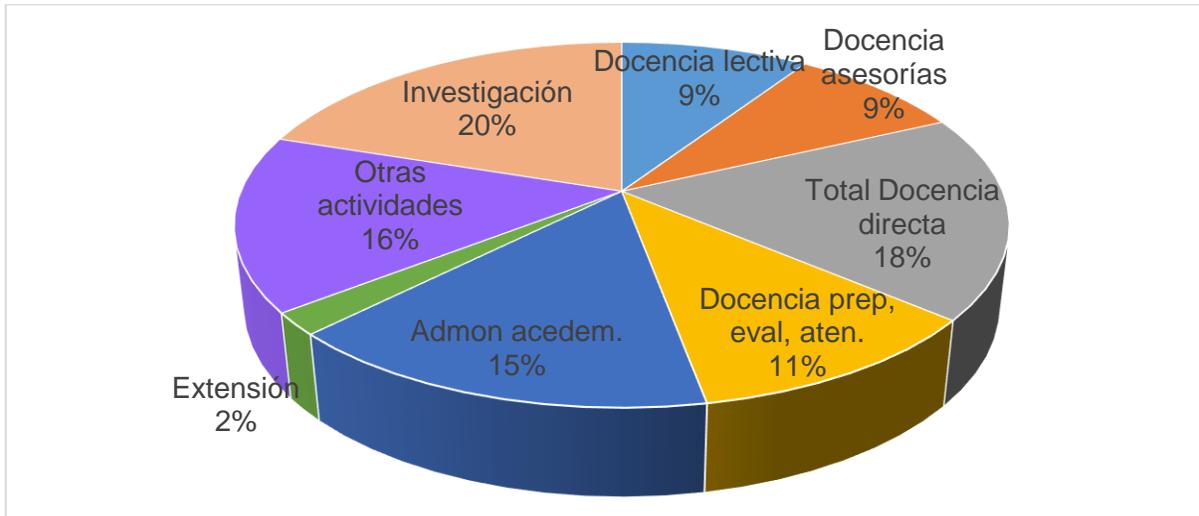
- **Actividades según planes de trabajo 2016-1 n=27.900 horas – profesores activos**

La tabla 36 y figuras 14 y 15 se muestran la cantidad de horas y porcentajes de las mismas destinadas a las diferentes actividades que desarrollan los docentes y que están contempladas dentro del plan de trabajo. Puede observarse que aproximadamente una cuarta parte (22.1% de las actividades del profesor, corresponde a docencia directa (cursos y asesoría en pregrado y posgrado), pero sumando las actividades de preparación, evaluación y atención a estudiantes el total de horas dedicadas a la docencias es aproximadamente la mitad con relación a las demás actividades (54.3%). Puede observarse un apoyo importante en la investigación (24.3%) y una baja participación en actividades de extensión (2.4%).

**Tabla 36. Frecuencia de la dedicación de las horas de los docentes en los planes de trabajo, Departamento Ciencias Básicas, FNSP, 2016-1**

Actividades plan de trabajo	Horas	%	%acum
Docencia lectiva	3187	11,4%	11,4%
Docencia asesorías	2968	10,6%	22,1%
Docencia prep, eval, aten.	3721	13,3%	35,4%
Admón. académica.	5273	18,9%	54,3%
Extensión	670	2,4%	56,7%
Otras actividades	5288	19,0%	75,7%
Investigación	6793	24,3%	100,0%
<b>Total</b>	<b>27900</b>	<b>1</b>	


**Figura 14. Dedicación horas docentes Departamento Ciencias Básicas**



**Figura 15. Distribución porcentual de la dedicación de las horas de los docentes en los planes de trabajo, Departamento Ciencias Básicas, 2016-1**

#### 3.1.3.4. Contribución al Plan de Acción Institucional PAU-FNSP 2015-2018. Iniciativas por Objetivo Estratégico PAI-UDEA.

- **Objetivo Estratégico: Promover la formación humanística, artística y deportiva de la comunidad universitaria.**

Iniciativa 1. Programa de cualificación de la gestión curricular y proyección académica.

Para el desarrollo de esta iniciativa el Departamento ofrece formación de pregrado y posgrado en Medellín y sedes regionales, los cuales son coordinados por su respectivo comité de programa.

#### 3.1.3.5. Comités de Programa del Departamento

El Departamento de Ciencias Básicas lo conforman 4 comités de carrera, 3 a nivel de posgrado y 1 de pregrado: 1) Doctorado en Epidemiología; 2) Maestría en Epidemiología; 3) Maestría en Salud Mental y 4) Gerencia de Sistemas de Información en Salud, que es el mismo para la Tecnología de Sistemas de Información en Salud.

##### A. *Comité Doctorado en Epidemiología*

- Beatriz Elena Caicedo Velásquez (Coordinadora)
- Isabel Cristina Garcés Palacio (Profesora representante de línea de cáncer)
- Jenny García Valencia (Egresada representante línea Epi-Clinica)
- Carlos Enrique Yepes Delgado (Invitado)
- Maylen Rojas Botero (Estudiante del Doctorado)
- Olga Lucia Vásquez Giraldo (Secretaria)

Para el 2016-1 el comité se encuentra en proceso de restructuración y se sugiere que este conformado por 8 integrantes, según el Acuerdo Superior 306 del 2005, que actualiza la estructura académico-administrativa en posgrados. Todas las personas manifiestan su interés de pertenecer al comité:

- Beatriz Elena Caicedo Velásquez (Coordinadora)
- Isabel Cristina Garcés Palacio (Profesora representante de línea de cáncer)
- Jenny García Valencia (Egresada representante línea Epi-Clinica)
- Paula Andrea Días Valencia (Representante profesoral)
- Yadira Borrero Ramírez (Representante profesoral)
- Paula Díaz Valencia (Representante profesoral)
- Maylen Rojas Botero (Estudiante del Doctorado)
- Olga Lucia Vásquez Giraldo (Secretaria)

## B. Comité Maestría en Epidemiología

Este comité está integrado por 8 integrantes:

- Juan Fernando Saldarriaga Franco (Coordinador)
- Emmanuel Salvador Nieto López (Representante profesoral)
- Alexandra Restrepo Henao (Representante investigador)
- John Edison Betancur (Representante Estudiantil cohorte XIV)
- Juan Pablo Estrada Sánchez (Representante Estudiantil cohorte 15 TDR)
- Olga Lucía Vásquez Giraldo (Secretaria)

El profesor Juan Fernando coordina el grupo desde hace 3.5 años y la profesora Alexandra Restrepo inicia su comisión de estudios en el semestre 2016-2.

## C. Comité Maestría en Salud Mental

Integrador por 6 personas:

- Sandra Milena Rueda Ramírez (Coordinadora)
- Sandra Milena Alvarán López (Representante profesoral)
- Diana Patricia Molina Berrio (Representante profesoral)
- Natalia Trujillo Orrego (Representante profesoral)
- Edwin Rolando González Marulanda (Representante grupo de investigación)
- Diana Sánchez (Representante Estudiantil)

La Coordinación de Sandra Rueda Ramírez ha sido por un periodo de un año, anteriormente el comité lo coordinaba la profesora Dora Hernández, que se encuentra en comisión de estudios. La profesora Natalia Trujillo sale a una pasantía de seis meses y requiere ser reemplazada por este tiempo y se propone a la profesora Sandra Milena Alvaran.

## D. Comité Gerencia de Sistemas de Información en Salud (GESIS)

El comité lo integran 6 personas:

- Hugo de Jesús Grisales Romero (Coordinador)
- Emmanuel Salvador Nieto López (Representante del decano)
- Fabio León Rodríguez Ospina (Coordinador de prácticas Medellín)
- Fernán Alonso Villa Garzón (Coordinador TESIS y de prácticas Regiones)
- Natalia Gaviria (Representante Estudiantil de GESIS)
- Yuly Andrea Marín Velásquez (Secretaria del programa)

El Coordinador de programa Hugo Grisales Romero fue nombrado recientemente para iniciar en el periodo 2016-1, y falta representante de los egresados para lo cual está vigente la convocatoria según Resolución Decanato 8818 del 14 de junio de 2016.

### 3.1.3.6. Información de pregrado

Los programas de pregrado del Departamento de Ciencias Específicas son 2:

- Profesional en Gerencia de Sistemas de Información en Salud – sede Medellín
- Tecnología en Sistemas de Información en Salud – sede Urabá

El programa GESIS funciona sólo en Medellín y el programa de TESIS se ofrece en la región de Urabá. *Se tiene planificado extender este programa de tecnología para del Suroeste.*

Productos y actividades que se desarrollan actualmente en los programas de pregrado:

- A. Autoevaluación y acreditación
- B. Registro Calificado
- C. Modificación a los planes de estudio

- D. Plan Educativo del Programa (PEP)
- E. Informe de prácticas
- F. Informe de trabajos de grado
- G. Tarjeta profesional y otros

- **Autoevaluación y acreditación**

Desde la administración de la Facultad se han desarrollado discusiones para iniciar en el semestre 2016-2 el proceso de autoevaluación de los programas de pregrado en regiones, uno de ellos es la **Tecnología en Sistemas de Información en Salud**, para lo cual ya se ha nombrado un comité que se encargue de impulsar este producto en el pregrado.

Hay avances en el análisis del informe de autoevaluación con fines de acreditación del programa **Gerencia de Sistemas de Información en Salud - GESIS**, el cual ya se encuentra completamente terminado y entregado a las instancias de la Universidad de Antioquia a nivel central.

El comité de programa de GESIS y el grupo de desarrollo del mismo programa se encuentran en el desarrollo de los siguientes productos:

1. Organización de la visita de pares académicos del CNA, con la preparación del personal clave en la Facultad para su recibimiento, con la finalidad de que se cuenta con la información solicitada en tiempo real.
2. Organización de una agenda de trabajo
3. Se espera para esta visita contar con el aval definitivo para del nuevo plan de estudios del programa GESIS:
4. En caso de ser acreditado el programa, no se requiere entregar el producto Registro Calificado, debido a que este se realizaría de manera automática.

El programa GESIS ha contado con la experiencia en la elaboración del informe de autoevaluación y acreditación, el cual estuvo a cargo del Comité de Programa, profesores integrantes del grupo de desarrollo de GESIS, la Vicedecanatura y la Jefatura del Departamento de Ciencias Básicas, por lo cual se conforma como un comité asesor para los procesos de autoevaluación y acreditación de los demás pregrados y posgrados de la Facultad Nacional de Salud Pública.

- **Registro Calificado**

La fecha del registro calificado del programa GESIS es de 25/04/2015 al 06/08/2017; igualmente el programa TESIS tiene vigencia en Urabá hasta el 30/03/2017

Este informe se encuentra en su fase final y se ha construido con insumos como el Plan Maestro del Programa y el informe de Autoevaluación y Acreditación. Otro elemento que se integra a consolida el informe de Registro Calificado es la construcción del Plan Educativo del Programa – PEP, que reemplaza el Documento Maestro.

- **Modificación a los planes de estudio**

Según el acuerdo 12 de 2013 se aprueba la nueva versión del plan de estudios del programa Gerencia de Sistemas de Información en Salud desde el Ministerio de Educación y el Consejo Académico de la Universidad de Antioquia. Con base en lo anterior existe la resolución 02154 de febrero de 2016, donde está consolidada la malla curricular aprobada. El programa se aprueba a 5 años y a un número mayor de créditos por semestre los cuales no pueden ser modificados.

Hasta el momento se han realizado a esa resolución nuevas modificaciones y ha sido aprobado en primer debate por el Consejo de la Facultad Nacional de Salud Pública, está pendiente la aprobación de un segundo y último debate como requisito para que el programa pueda ofrecerse con sus cambios en el 2017-1.

El plan de estudios del programa tiene libertad de trabajo a nivel microcurricular y con las materias electivas.

- **Plan Educativo del Programa (PEP)**

Se tiene una primera versión del PEP del programa, con base en un trabajo realizado por el Comité de Programa, el grupo de desarrollo de GESIS y la Jefatura del Departamento utilizando como insumos el informe de autoevaluación y acreditación y el plan maestro vigente. Este PEP será un insumo importante para la acreditación del programa.

- **Informe de prácticas**

Para el periodo 2016-1 se ha iniciado la ejecución de 14 practicas académicas del programa GESIS, 3 de ellas por fuera de Medellín en los Municipios de Jardín y Rionegro

1. Apoyo en el fortalecimiento de las capacidades locales para la implementación de la estrategia APS en los municipios de la cuenca del río San Juan de la región suroeste Antioqueño 2015-2016.
2. Apoyar la construcción y consolidación del sistema de información del laboratorio de toxicología de la Secretaría de Movilidad de Medellín.
3. Apoyar la construcción del sistema de información para el proyecto estilos de vida saludables para 10 departamentos del país y 20 instituciones educativas, proyecto cofinanciados por ministerio de la protección social, Unicef, ministerio de educación, programa mundial de alimentos, Nutresa y Parque de la vida
4. Apoyar la consolidación del sistema de información de la Secretaría de Salud del Municipio de Rionegro
5. Consolidar las estadísticas de la situación de Salud en el Municipio de Envigado para el año 2015, consolidando la utilización de la metodología ASIS (Análisis de Situación de Salud).
6. Mejorar la calidad del dato a través de los subsistemas identificados y estructurados en la Secretaria de Salud del municipio de Envigado.
7. Apoyar el fortalecimiento de las capacidades locales para la implementación de la estrategia de APS, en los municipios de la cuenca del rio San Juan de la región del Suroeste de Antioquia 2015-2016
8. Reestructurar la información diaria de las bases de datos dentro del proceso de análisis de operación de la IPS Terapia Intensiva del primer semestre del año 2016
9. Apoyar el proceso de gestión de información e Indicadores del Instituto de Educación Pablo Tobón Uribe, proporcionando información útil que permita mejorar y apoyar la toma de decisiones y cumplimiento de la Norma s Exigidas como institución educativa.
10. Apoyar la creación del sistema de información de calidad para la prestación de los servicios de salud ofrecidos a la población urbana y rural del Municipio de Gómez Plata en el año 2016.
11. Apoyar la construcción de una herramienta que permita administrar y proporcionar información precontractual, contractual y poscontractual sobre las contrataciones, prórrogas y/o adiciones, actas de inicio y las tutelas de SAVIA SALUD EPS.
12. Apoyar la gestión de la información derivada las diferentes fuentes, desde su generación, recolección, procesamiento, análisis y obtención de resultados, transformándolos en informes específicos, indicadores de diferentes tipos y reportes institucionales, en los pacientes adscritos al programa alto costo.
13. Mejorar la calidad del dato a través de la estructuración y validación de los RIPS en la Secretaria de Salud del municipio de Envigado.
14. Apoyar la construcción del sistema de Información de la Fundación Carla Cristina los componentes de calidad de la información, para manejo de bases de datos y construcción de estadísticas institucionales

Las prácticas en general están relacionadas al apoyo en sistemas de información existentes en instituciones de salud, en la calidad del dato y gestión de la información.

El Comité de Programa se encuentra planificando procesos académicos que permita la socialización permanente de las prácticas a nivel interno y externo.

- **Informe de trabajos de grado**

Para la fecha se vienen ejecutando 11 trabajos de grado, los cuales se especifican a continuación

1. Prevalencia y factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas de la cabecera municipal de santa rosa de osos, 2015
2. Condiciones socioeconómicas asociadas a la percepción del estado de salud de las mujeres jefas de hogar según la encuesta nacional de calidad de vida del 2014
3. Características de los programas para la prevención primaria y secundaria del VIH/sida en materia de estructura, proceso y resultados en el suroeste antioqueño en 2014
4. Caracterización de los pacientes atendidos en la unidad de cuidado intensivo del hospital san Rafael de Itagüí durante el primer semestre del año 2014
5. Manejo interdisciplinario de los aneurismas intracraneales rotos: experiencia del instituto neurológico de Colombia en una cohorte de pacientes intervenidos en el 2014
6. Manejo interdisciplinario de los aneurismas intracraneales rotos: experiencia del instituto neurológico de Colombia en una cohorte de pacientes intervenidos en el 2014
7. Situación de salud del municipio de el Carmen de Viboral, Antioquia 2014
8. Caracterización del ausentismo laboral en una empresa de servicios outsourcing del sector salud
9. Inteligencia de negocios (BI) y su aplicación en cinco instituciones prestadoras de servicios de salud de Medellín, 2014
10. Factores asociados a la capacidad motriz en el adulto mayor institucionalizado
11. Una perspectiva mediante dinámica de sistemas de la tuberculosis en la ciudad de Medellín, 2011-2016

### 3.1.3.7. Análisis de los trabajos de grado desarrollados durante los últimos 11 años

En su mayoría y para todos los años podemos observar que los trabajos de grado de los estudiantes del programa GESIS son proyectos de Investigación, donde se aplican elementos relacionados con el método científico o los métodos de investigación en general y poco a la implementación de metodologías de gestión de proyectos de desarrollo. Por lo anterior es necesario diversificar los trabajos de grado y orientar a los estudiantes del programa para que integren el conocimiento de otros cursos a este propósito, buscando tener un papel más activo en la solución de necesidades institucionales y sociales. Ver tabla 37.

**Tabla 37. Análisis de los trabajos de grado desarrollados durante los últimos 11 años**

Año	Investigación		Desarrollo		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
2006	12	85,71%	2	14,29%	14	100,00%
2007	16	88,89%	2	11,11%	18	100,00%
2008	20	80,00%	5	20,00%	25	100,00%
2009	21	91,30%	2	8,70%	23	100,00%
2010	9	75,00%	3	25,00%	12	100,00%
2011	31	79,49%	8	20,51%	39	100,00%
2012	19	76,00%	6	24,00%	25	100,00%
2013	27	87,10%	4	12,90%	31	100,00%
2014	18	85,71%	3	14,29%	21	100,00%
2015	24	100,00%		0,00%	24	100,00%
2016	10	90,91%	1	9,09%	11	100,00%
<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>85,19%</b>	<b>36</b>	<b>14,81%</b>	<b>243</b>	<b>100,00%</b>

La mayoría de los trabajos de grado de GESIS están relacionados dentro de su título y objetivo general con áreas de trabajo de la Salud Pública (SP) como epidemiologías, políticas públicas, servicios de salud, promoción y prevención etc; dentro de sus objetivos específicos algunas tienen planteados productos que se fundamentan en el aporte del perfil de un profesional en GESIS. Es fundamental validar en todo momento a partir de objetivos, metodología y productos, el aporte de un profesional en el área de los sistemas de información en los trabajos de grado, según el análisis de su perfil.

Año	SI		SP		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
2006	2	14,29%	12	85,71%	14	100,00%
2007	2	11,11%	16	88,89%	18	100,00%
2008	9	36,00%	16	64,00%	25	100,00%
2009	1	4,35%	22	95,65%	23	100,00%
2010	4	33,33%	8	66,67%	12	100,00%
2011	9	23,08%	30	76,92%	39	100,00%
2012	5	20,00%	20	80,00%	25	100,00%
2013	4	12,90%	27	87,10%	31	100,00%
2014	3	14,29%	18	85,71%	21	100,00%
2015		0,00%	24	100,00%	24	100,00%
2016	2	18,18%	9	81,82%	11	100,00%
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>16,87%</b>	<b>202</b>	<b>83,13%</b>	<b>243</b>	<b>100,00%</b>

La tabla 38 muestra que deben promoverse más proyectos de Investigación en el área de los sistemas de información (SI), es decir, que permitan identificar información de cómo estos se encuentran en las instituciones de salud, cual es el nivel de apoyo en la comunicación, en la toma de decisiones, cuál es su impacto en la gestión de los recursos etc, de manera que permita orientar estrategias de mejora.

**Tabla 38. Tipo de trabajos de grado en el programa GESIS**

Tipo de proyectos	SI		SP		Total	
	No.	%	No.	%		
Investigación	11	26,83%	196	97,03%	207	85,19%
Desarrollo	30	73,17%	6	2,97%	36	14,81%
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100,00%</b>	<b>202</b>	<b>100,00%</b>	<b>243</b>	<b>100,00%</b>

Es fundamental promover trabajos de grado basados también en la capacidad que debe tener el profesional en GESIS de gestionar información en las diferentes áreas de la salud pública, no solo como proceso y suministro de informes, sino también en su capacidad de análisis, generación de propuestas y toma de decisiones, de manera que asuma una actitud gerencia y de liderazgo dentro de las instituciones.

El Comité de Programa se encuentra planificando procesos académicos que permita la socialización permanente de los trabajos de grado a nivel interno y externo.

Se tiene como propósito con el Comité de Programa y la Jefatura del programa liderar la construcción de un nuevo reglamento de trabajo de grado, así como se hizo con el reglamento de práctica, en búsqueda de ajustar directrices académica y administrativas necesarias y que contribuyen a la calidad del programa.

- **Tarjeta profesional y otros**

El Comité de Programa ha realizado discusiones encaminadas a determinar la clasificación de educación y capacitación CINE del programa de Gerencia de Sistemas de Información en salud y propiciado el debate sobre la tarjeta profesional para nuestros egresados de pregrado con propuestas que se encaminen a que los mismos sean reconocidos como profesionales de la salud pública.

Se crea comisión que liderará este proceso. Se formalizaran estrategias que permitan la conformación de un Colegio Profesional, supeditado a las funciones delegadas por el Ministerio de la Protección Social.

La Administración de la Facultad se encuentra en proceso de solicitud al Ministerio de Educación Nacional para que en el área de Salud y Bienestar de la clasificación CINE a

nivel nacional, involucre salud pública con sus diferentes subareas, así como se encuentra en la clasificación CINE a nivel internacional (UNESCO 2013)

### 3.1.3.8. Objetivo Estratégico: Fortalecer el proceso de selección, formación, evaluación, acompañamiento y reconocimiento de profesores.

#### Iniciativa 5. Proyección del fortalecimiento humano y profesional

En el Departamento de Ciencias Básicas en la categoría de profesor de planta de tiempo completo se vinculan las docentes Dora Hernández Holguín, que se integra al grupo de desarrollo de Salud Mental y Difariney González Gómez al grupo de desarrollo de Sistemas de Información en Salud y Estadística.

Se integran como docentes ocasionales la profesora Paula Andrea Díaz Valencia en el grupo de desarrollo de Epidemiología y el profesor Jaime Andrés Gaviria Bedoya para fortalecer el grupo de desarrollo de Sistemas de Información en Salud y Estadística.

En el mediano plazo se espera un 62% de profesores con formación doctoral en el departamento. Ver figura 16.

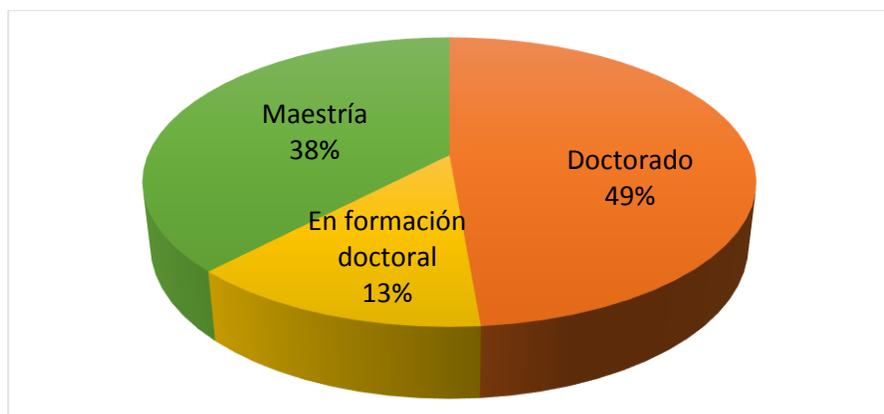


Figura 16. Nivel de formación de los docentes departamento Ciencias Básicas

- **Formación doctoral**

Los docentes que se encuentran en su formación doctoral durante 2016-1 en el departamento se presentan en la tabla 39. Dos de los profesores se integran en el año 2017 y 3 profesores están iniciando sus estudios.

Tabla 39. Docentes en formación doctoral. Departamento de Ciencias Básicas. 2016-1

Docente	Universidad	Posgrado	Observaciones
Erika María Montoya Vásquez	Universidad Nacional de Lanús - Argentina	Doctorado en Salud Mental Comunitaria	La profesora solicita última prórroga para culminar sus estudios.
Samuel Andrés Arias	Universidad de Antioquia	Doctorado en Epidemiología	Está en su último semestre. Se integraría en el año 2017-1.
Dora María Hernández Holguin	Universidad de Antioquia	Doctorado en Salud Pública	Se inició actividades para el primer semestre académico.
Nilton Eduardo Montoya	Universidad de Córdoba - Argentina	Doctorado en Demografía	Se inició actividades para el primer semestre académico.

Fabio León Rodríguez Ospina	Universidad de Córdoba - Argentina	Doctorado en Demografía	Se inició actividades para el primer semestre académico.
-----------------------------	------------------------------------	-------------------------	--

**Tabla 40. Docentes en dedicación exclusiva**

Docente	Tema	Observaciones
Carlos Alberto Rojas Arbeláez	Fortalecimiento de la unidad de posgrado de la Facultad Nacional de Salud Pública	Inicia en el periodo 2016-1
Sergio Cristancho Marulanda	Fortalecimiento de la Salud Mental en la Facultad y Diseño Curricular de la Maestría en Salud Mental Comunitaria.	Inicia en el periodo 2016-2
Nora Adriana Montealegre Hernández	Implementación del Centro de Referencia de Estándares en Salud. Fase I implementación en Medellín del centro piloto de Estándares CIE-10	Inicia en el periodo 2016-1
Natalia Trujillo Orrego	Construcción y consolidación de la línea teórica en salud mental traslacional,	Se da por terminado en el 2016-1
Fernando Peñaranda Correa	Proyecto estratégico para el fortalecimiento de la educación para la salud en la facultad nacional de salud pública. 2015 – 2016.	Se da por terminado en el 2016-2

- **Objetivo Estratégico: Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad.**

Los Grupos de Investigación actuales en el Departamento y que son los que promueven este objetivo estratégico son 6, cada uno de ellos tienen una serie de líneas, algunas de las cuales la integra sólo el coordinador de la misma, otras incorporan a profesores externos. En el momento se está identificando si estas líneas están activas y quienes la componen:

- Aplicaciones estadísticas en salud
- Demografía y Salud
- Epidemiología
- Salud Desarrollo y Sociedad
- Salud Mental
- Sistemas de Información

#### **A. Aplicaciones Estadísticas y Salud Pública**

- Eugenio Paniagua (Coordinador)
  - Nilton Montoya
  - Jaime Andrés Bedoya
  - Mauricio González (profesor Instituto de Educación Física)
- Líneas de Investigación
- Estadística Computacional (Coordina Nilton Montoya Gómez)
  - Enseñanza de la Estadística en el Contexto de la Salud Pública (Coordina Jaime Andrés Bedoya)

- Mediciones en Salud Pública (Coordina Ramón Eugenio Paniagua Suárez)

## **B. Demografía y Salud**

- Alejandro Estrada Restrepo (Coordinador)
- Difariney González Gómez
- Hugo de Jesús Grisales Romero

– Líneas de Investigación

- Calidad de Vida
- Envejecimiento Poblacional
- Estadísticas Vitales

## **C. Epidemiología**

- Este Grupo de Investigación está conformado por todos los profesores del Grupo de Desarrollo en Epidemiología.

- Coordina: Isabel Cristina Garcés Palacio

– Líneas de Investigación

- Análisis de la situación de salud (Coordina Héctor Byron Agudelo García)
- Epidemiología de las Enfermedades Infecciosas (Coordina Carlos Alberto Rojas Arbeláez)
- Salud Cardiovascular (Coordina Juan Fernando Saldarriaga Franco)
- Narrativas en Salud (Coordina Samuel Andrés Arias Valencia)
- Epidemiología del Cáncer y Crónicas (Coordina Isabel Cristina Garcés Palacio)
- Promoción y Prevención (Coordina Elkin Martínez López)
- Seminario – Taller Epidemiología Teórica (Coordina Doracelly Hincapié Palacio)
- Prevención de Conductas de Riesgo (Coordina Alexandra Restrepo Henao)

## **D. Salud y Sociedad**

- Este Grupo de Investigación está conformado por todos los profesores del Grupo de Desarrollo en Salud, Desarrollo y Sociedad.

- Coordina: Luz Helena Barrera Pérez

– Líneas de investigación

- Crianza, Niñez, Familia y Educación para la Salud (Coordina Fernando Peñaranda Correa, integrantes Luz Helena Barrera Pérez y Edwin Rolando González Marulanda)
- Cultura y Salud (Coordina Álvaro Giraldo Pineda, integrante Constanza Forero )
- Economía y Salud (Coordina Emanuel Nieto López, integrante Luz Dolly Lopera García)
- Subjetividades en salud (Coordina Martha Beatriz Gaviria Londoño)

## **E. Salud Mental**

- Este Grupo de Investigación está conformado por todos los profesores del Grupo de Desarrollo de Salud Mental.

- Coordina: Sergio Cristancho Marulanda

– Líneas de Investigación

- Políticas, Redes y Servicios en Salud Mental (Coordina Natalia Trujillo Orrego, integrantes Vilma Restrepo y Silvia Henao Henao)
- Sustancias Psicoactivas (Coordina Isabel Cristina Posada Zapata, integrante Sandra Rueda Ramírez)
- Cultura, Comportamiento y Salud Minoritaria (Coordina Sergio Cristancho Marulanda)
- Resiliencia en Niños y Jóvenes (Coordina Dora Hernández Holguín, integrantes Erika Montoya Vásquez y Esteban Páez Zapata)
- Salud Sexual y Reproductiva (Coordina Diana Patricia Molina Berrio, integrante Isabel Cristina Posada Zapata)

El Grupo de Investigación tiene el propósito de consolidar solo dos líneas, actualmente este trámite se está discutiendo internamente en la comisión de desarrollo estratégico del grupo, se está socializando con los investigadores y construyendo los documentos maestros que darán cuenta de los objetivos y lineamientos de las mismas. Después de finalizado este proceso se hará los ajustes en las bases de datos del Centro de Investigación y en la plataforma del GrupLAC de Colciencias. Ellas son:

- Salud Mental Comunitaria e Intercultural (Coordina Sergio Cristancho Marulanda, integrantes: Diana Patricia Molina Berrio, Isabel Cristina Posada Zapata, Erika María Montoya Vásquez y Dora María Hernández Holguín).
- Salud Mental Traslacional (Coordina Natalia Trujillo Orrego, integrantes: Sandra Milena Rueda Ramírez y Sandra Milena Alvarán López).

#### F. Sistemas de Información

- Este Grupo de Investigación está conformado por todos los profesores del Grupo de Desarrollo de Sistemas de Información en Salud y Estadística.
- El grupo está recién conformado – semestre 2015-2, está en la construcción del estado del arte e involucra asesorías en trabajos de grado.
- Coordina: Carlos Alberto Tangarife.
- Líneas de Investigación
  - Información y Salud (Coordina Fabio Rodríguez Ospina)
  - Sistemas de Información de Salud (Coordina Carlos Tangarife Villa)
  - Modelado de Sistemas de Salud (Coordina Fernán Villa Garzón. Integrantes: Nelson Agudelo Vanegas, Hernán Darío Sepulveda Díaz y Javier Cobaleda Rúa)

**Tabla 41. Investigaciones registradas en el plan de trabajo 2016-1**

- *Aplicaciones estadísticas en salud*

Docente	Proyecto de Investigación
Ramón Eugenio Paniagua Suárez	Validación de la versión en español del instrumento de riesgo de suicidio en adolescentes-ISO-30
	Sistematización de los proyectos adscritos al centro de extensión FNSP-2014
	Convenido de cooperación 140 C desarrollo en CTI para salud. Fase II
Nilton Eduardo Montoya Gómez	Evaluación de la implementación de la política pública de prevención de la violencia y promoción de la convivencia y los efectos en la magnitud de la agresión y las conductas de riesgo para la salud en Medellín y el Área Metropolitana
	Impact evaluation of an overall child violence prevention and child development promotion program
	Evaluación del impacto atribuible del programa "PILAS! Mejores adultos, mejores niños", para la prevención temprana de conductas de riesgo para la vida
	Evaluación la implementación y seguimiento de un programa para la promoción del desarrollo integral de los niños desde el tercer trimestre de gestación hasta los 1,5 años en los municipios de Antioquia.

Tipologías de violencia conyugal
Convenido de cooperación 140 C desarrollo en CTI para salud. Fase II

- Epidemiología

Docente	Proyecto de Investigación
Elkin Martínez López	Factores asociados a la capacidad funcional de adultos mayores institucionalizados en la ciudad de Medellín
	Impacto en Salud de los programas poblacionales en estilos de vida saludable.
	Lípidos sanguíneos en la población colombiana
Doracelly Hincapié Palacio	Seroprevalencia de hepatitis B
	Riesgo de leptospirosis urbana
	Vacunación contra tosferina en Antioquia y Bogotá D.C
Beatriz Caicedo Velásquez	Ejecución del proyecto de investigación "Variación geográfica de las desigualdades en Salud, Antioquia, 2000-2009"
	Escritura de propuesta para el proyecto "Atlas de las desigualdades geográficas de la salud, Colombia" Marzo 2016
	Ejecución del proyecto de investigación: Desigualdades sociales en la mortalidad: Análisis por municipios de Colombia en el periodo 2001-2012
Carlos Alberto Rojas Arbeláez	Programa de entrenamiento en investigación de enfermedades infecciosas y salud global: cuatro continentes, una sola experiencia. CIHR de Canadá
	Prevención, diagnóstico y tratamiento del VIH/sida en comunidades Wayuu de Maicao-Guajira, 2012-2014. Colciencias
	Evaluación de una regla de predicción operada con telefonía móvil para la detección oportuna y remisión precoz de la leishmaniasis cutánea en comunidades rurales de Colombia. Financiado por Colciencias.
	Estudio de los determinantes sociales que influyen en la infección por agentes del género Rickettsia en el Urabá Antioqueño.
Juan Fernando Saldarriaga Franco	Proyecto colaborativo "Pertinencia e impacto de la telemedicina "Llamada Saludable", en el control del Paciente con Diabetes Mellitus Tipo II. Savia Salud - EPS. Medellín: Colombia, 2014"
Eliana Martínez Herrera	Convenio de cooperación I+C Desarrollo de CTI para salud. Fase II
Jesús Ernesto Ochoa Acosta	Transmisión de M. tuberculosis en las Unidades de la Red Pública Hospitalaria, Medellín, 2012-2014
	Vacunación contra tosferina en Antioquia y Bogotá D.C
Isabel Cristina Garcés Palacio	Causas del diagnóstico tardío de cáncer de cuello uterino en 3 departamentos del país y estrategias para implementar un programa para su control
	Impacto psicosocial de la incorporación de la prueba de VPH en el manejo clínico de las citologías anormales en Medellín. (CODI, mediana cuantía)
	Evaluación del peso del alcohol como factor de riesgo de cirrosis y/o carcinoma hepatocelular en población colombiana
	Estrategia audiovisual para la prevención del cáncer de cuello uterino, Medellín 2013
	Evaluación de la implementación de las tres fases de la vacunación (2012-2014) contra el Virus del Papiloma Humano en niñas nacidas desde el 2003 hasta el 2005 en el municipio de Manizales, Colombia. Código Colciencias 111572553456
Alexandra Restrepo Henao	Evaluación del impacto atribuible del programa "PILAS! Mejores adultos, mejores niños", para la prevención temprana de conductas de riesgo
	Evaluación la implementación y seguimiento de un programa para la promoción del desarrollo integral de los niños desde el tercer trimestre de gestación hasta los 1,5 años en los municipios de Antioquia.

Impact evaluation of an overall child violence prevention (Marinilla, Girardota, Barbosa, Copacabana, El Peñol, La Unión, Santa Fe de Antioquia, San Jerónimo, Rionegro, Guarne, Caldas, La Estrella, Sabaneta, Itagüí, Carmen de Viboral y Santuario)
Evaluación de la implementación de la política pública de prevención de la violencia y promoción de la convivencia y los efectos en la magnitud de la agresión y las conductas de riesgo para la salud
Tipologías de violencia conyugal- CODI
Convenido de cooperación 140 C desarrollo en CTI para salud. Fase II
Inequidades socioeconómicas en mortalidad y salud neonatal en Colombia. Tendencias temporales, seguro de salud y transferencias territoriales.

- *Salud Desarrollo y Sociedad*

Docente	Proyecto de Investigación
Fernando Peñaranda Correa	Investigación acción sobre la crianza en el marco de un proyecto de atención primaria en salud en la vereda Granizal, Bello, 2014-2016
	Estado del Arte en investigaciones de Educación para la Salud en América Anglosajona, Europa y Australia 2004-2014
Emmanuel Nieto López	Evaluación de un sistema de vigilancia para el control de la TB, basado en la comunidad, implementado en tres centros penitenciarios de Medellín, 2013-2015 - componente de costos(3)
	Elaboración proyecto para Fondo de investigación Docente: Evaluación económica de los tratamientos del TDAH en población infantil atendida en una muestra de IPS de la ciudad de Medellín, 2015
Luz Dolly Lopera García	"Características socio-laborales y de seguridad social de las asociaciones y cooperativa de pequeños y medianos productores agropecuarios de las regiones de Altiplano y Embalses del oriente antioqueño, 2013" (Escritura y publicación de artículo)
	Características socio-laborales y de seguridad social en cooperativas y asociaciones de pequeños y medianos productores agropecuarios de Marinilla, Santuario, Guatapé y el Peñol con capacidad organizativa y posibilidades de producción agroecológica para la seguridad alimentaria, durante 2013-2014 (Escritura y publicación de artículo y preparar material de vídeo)

- *Salud Mental*

Docente	Proyecto de Investigación
Sandra Milena Alvarán López	Evaluación cualitativa del proceso de implementación de la propuesta del cineclub como herramienta social para la cultura de paz en contextos de posconflicto, departamento de Antioquia, Colombia
	Sistematización de experiencias del diseño y difusión de guías pedagógicas para la promoción de la resiliencia en contextos de posconflicto, departamento de Antioquia
	Evaluación del proyecto "Fortalecimiento de un sistema integral de promoción de la resiliencia en el posconflicto colombiano en la Universidad de Antioquia".
	Observatorio Psicosocial de Recursos en situaciones de Desastre (OPSIDE)
	Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas y factores asociados según indicadores familiares y de personalidad en estudiantes
	"Reconciliación política en el postconflicto: una aproximación metodológica al estudio cuantitativo de fenómenos neuropsicológicos derivados de mesas de deliberación entre excombatientes y comunidades en Colombia"
Isabel Cristina Posada Zapata	Estado del Arte sobre la estructuración, diseño, análisis y evaluación de políticas de reducción de daño por consumo de sustancias psicoactivas
	Percepción de la situación de Salud/Enfermedad asociada a los Roles de género en Mujeres en Situación de Desplazamiento ubicadas en los asentamientos de la Cruz, Mano de Dios y Nuevo Amanecer en la Ciudad de Medellín 2013-2014
	Miembro Consejo Editorial Revista <i>Family &amp; Community Health</i>

Sergio Cristancho Marulanda	Estado del arte sobre la Salud Mental de los pueblos indígenas de Colombia 2005-2014
	Significados de los actores involucrados en el momento del parto, sobre las relaciones establecidas durante la atención, en algunos servicios de salud de la red pública de la ciudad de Medellín para el año 2015
	Comprensión de la explotación sexual comercial con niños, niñas y adolescentes - ESCNNA - y de propuestas para su prevención y atención desde la perspectiva de este grupo de niños y niñas, Medellín, 2013-2014
	Consolidación de coalición para la comprensión de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes, modalidad abierta, y de la respuesta social y estatal frente a esta problemática, en Medellín, 1990-2016
	Percepción de la situación de Salud/Enfermedad asociada a los Roles de género en Mujeres en Situación de Desplazamiento ubicadas en los asentamientos de la Cruz, Mano de Dios y Nuevo Amanecer en la Ciudad de Medellín 2013-2014
	Estado del Arte sobre la estructuración, diseño, análisis y evaluación de políticas de reducción de daño por consumo de sustancias psicoactivas
Dora María Hernández Holguín	Estado del Arte sobre la Salud Mental de los pueblos indígenas de Colombia 2005-2014
	Evaluación de la Política Pública de promoción de la convivencia y prevención de la violencia
	Proyecto "Percepciones y significados sobre experiencias de vida, expectativas de vida, familia, justicia y control social en jóvenes agresores severos y no agresores de la ciudad de Medellín, 2005"
Sandra Milena Rueda Ramírez	Deserción en estudiantes de regiones UdeA
	Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas y factores asociados según indicadores familiares y de personalidad en estudiantes
Natalia Trujillo Orrego	Detección de la enfermedad de Parkinson en fase preclínica: medidas cognitivas y de conectividad cerebral (eeg y fmri) de la relación entre el lenguaje y sistema motor
	Análisis de la capacidad discriminante de características de fonación, articulación y prosodia en pacientes con enfermedad de Parkinson en etapa preclínica y avanzada, para el desarrollo de herramientas computacionales de apoyo al diagnóstico y tratamiento. Aprobado, Convocatoria CTeI 569, 2012.
	Evaluación de la eficacia de modelos experimentales para la reintegración política y social de adultos con experiencia de combate en el marco del conflicto armado Colombiano - Proyecto <i>"Reconciliación política en el postconflicto: una aproximación metodológica al estudio cuantitativo de fenómenos neuropsicológicos derivados de mesas de deliberación entre excombatientes y comunidades en Colombia"</i>
	Caracterización neuroantropológica de la violencia, una aproximación desde las neurociencias sociales al estudio del conflicto armado colombiano
	Evaluación de la eficacia de modelos experimentales para la reintegración política y social de adultos con experiencia de combate en el marco del conflicto armado Colombiano - Proyecto <i>"Evaluación de la eficacia de un entrenamiento individual en cognición social en la mejora conductual de déficit observados y en modulaciones de patrones de conectividad cerebral en una muestra de excombatientes de grupos armados"</i>
	Análisis de patrones de cognición social en los relatos de actores del conflicto armado, como apoyo en la comprensión de la utilidad de la deliberación política.
	Convenido de cooperación 140 C desarrollo en CTI para salud. Fase II
Diana Patricia Molina Berrio	Estado del Arte en investigaciones de Educación para la Salud en América Anglosajona, Europa y Australia 2004-2014
	Significados de los actores involucrados en el momento del parto, sobre las relaciones establecidas durante la atención, en algunos servicios de salud de la red pública de la ciudad de Medellín para el año 2015

- *Sistemas de Información*

Docente	Proyecto de Investigación
Fernán Alonso Villa Garzón	Conformación, evolución y consistencia de soluciones basadas en el concepto de Línea de Productos en Organizaciones y en la Minería de Datos
	Ser Jefe de Hogar en un Municipio Antioqueño
Nora Adriana Montealegre Hernández	Cáncer de mama invasor

### 3.1.3.9. Análisis del recurso talento humano en el departamento.

La tabla 42 y figura 17 muestran por cada grupo de desarrollo la relación entre el tiempo mínimo de docencia directa (horas lectivas y de asesoría) que deben trabajar los servidores docentes según resolución rectoral 13762 de 2003<sup>1</sup> (no contempla profesores con dedicación de más de medio tiempo a la investigación, donde pueden ofrecer mínimo un curso) y las horas docencia requeridas en **pregrado** dependiendo de los cursos que deben ofrecer cada grupo de desarrollo; por ejemplo, para el grupo de Epidemiología se suman las horas de los cursos *epidemiología 1*, *epidemiología 2*, *métodos epidemiológicos* etc; para el grupo de Salud Mental se suman las horas requeridas en los curso de *ética*, *fundamentos de formación científica y pensamiento* etc, para el grupo de Salud Desarrollo y Sociedad, las horas de los cursos de *sociología*, *ingeniería económica*, *participación social y desarrollo comunitario* etc; y para el grupo de Sistemas de Información, las horas de los cursos *software I*, *software II*, *sistemas de información*, *ingeniería del software*, *modelos de datos* etc.

**Tabla 42. Análisis de las horas del talento humano docente disponible y requerido en el Departamento de Ciencias Básicas, 2016-1**

GRUPO DE DESARROLLO	TIEMPO LABORAL HORAS DOCENTES	TIEMPO DOCENCIA DIRECTA (Acuerdo Superior 253 2003. resolución rectoral 13762-2000)* (Horas potenciales)	HORAS DOCENCIA DEL PREGRADO PARA EL GRUPO DE DESARROLLO ** (Horas reales)	DIFERENCIA REQUERIDA
	A	b	c	d = b-c
Epidemiología	8640	1864	1284	580
Salud Sociedad	5940	1288	1744	-456
Salud Mental	4680	1096	804	292
Sistemas Información	8640	1864	2148	-284

\*: Supuesto mínimo 192 horas tiempo completo y 160 medio tiempo

\*\* : Sin trabajos de grado y prácticas

<sup>1</sup> "Que el régimen de docencia establecido en las normas aún vigentes prescribe que "Los profesores de tiempo completo dictarán a lo sumo tres cursos de diferente naturaleza y tendrán en total una docencia directa semanal no inferior a doce horas teóricas, prácticas o teórico - prácticas, ni superior a diez y seis horas, salvo lo previsto en el artículo 36 de este reglamento". (Artículo 35 Acuerdo 5 del 13 de marzo de 1981)"

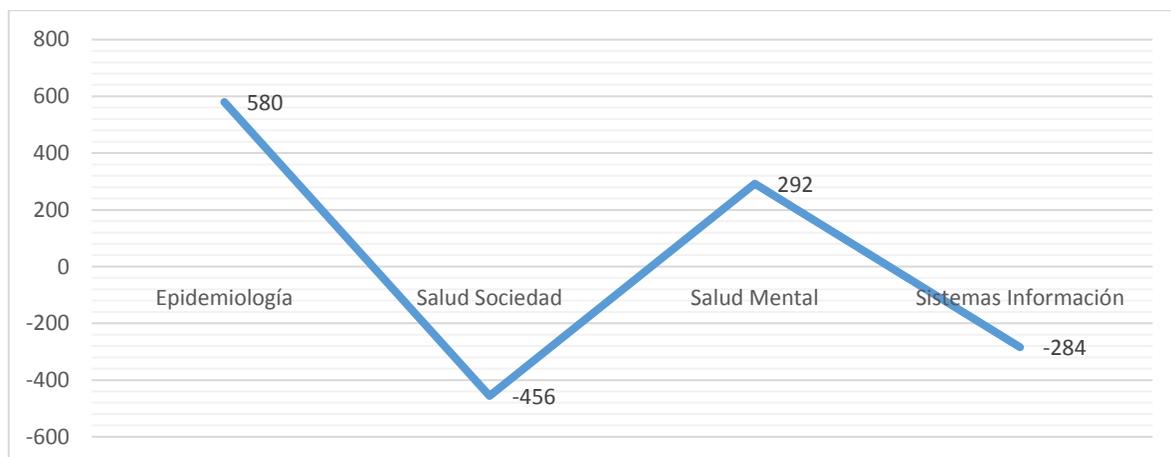
"Que el artículo 34 del mismo Acuerdo 5 del 13 de marzo de 1981 precisa que "El docente de tiempo parcial tendrá una docencia semanal no inferior a diez horas teóricas, prácticas o teórico-prácticas, ni superior a doce horas". Y el literal b del artículo 32 del citado Acuerdo preceptúa que "Cuando la dedicación es entre quince y veinticinco horas semanales, el docente es de tiempo parcial".

Se puede observar que el grupo de **Epidemiología** podría tener disponibilidad para ofrecer la totalidad los cursos sobre los temas de su competencia que son necesarios en el pregrado, debido a que tiene un número positivo de horas potenciales (580), pero es necesario tener en cuenta que este grupo apoya varios cursos de posgrado en ambos departamentos académicos; este grupo tiene un importante número de horas en la investigación y en la administración académica fundamentalmente en la maestría y el doctorado en epidemiología.

El grupo de **Salud, Desarrollo y Sociedad** aparece con un déficit en horas para apoyo del pregrado, este grupo tiene 6 miembros activos y tiene una alta carga de docencia en el departamento de ciencias específicas, también apoya algunos cursos en los posgrados y tienen aporte en la investigación.

El grupo de **Salud Mental** tiene 5 miembros activos, apoya igualmente cursos de ambos departamentos académicos de la Facultad, aunque dispone de 292 horas, estas son cubiertas en el ofrecimiento de cursos en la Maestría en Salud Mental; este grupo tiene un importante desarrollo de actividades de investigación y de administración académica, actualmente se encuentra en la creación de la Especialización en Salud Mental y Comunitaria.

El grupo de **Sistemas de Información en Salud y Estadística** tiene a su cargo un porcentaje representativo de cursos en el departamento de ciencias básicas, los cursos que apoya en el departamento de ciencias específicas son los que tienen relación con las matemáticas y la estadística; actualmente se encuentra afianzando la investigación pero debido a su alta carga académica los docentes deben de colocar en su plan de trabajo un número importante de horas de docencia lectiva y asesorías.



**Figura 17. Análisis de las horas del talento humano docente disponible y requerido en el Departamento de Ciencias Básicas, 2016-1**

### 3.1.3.10. Avances reuniones de departamento

- **Suministro de información general**

Se realizó una reunión de Departamento de dos (2) horas para informar y analizar temas relacionados con reglamentación de prácticas y salidas pedagógicas, cubrimiento de la Administradora de Riesgos Laborales para profesores y estudiantes, plan de trabajo, contratación por hora cátedra y el ingreso oportuno de notas en el sistema MARES.

- **Trabajo curricular**

Con el fin de avanzar en los tema de diseño curricular con base en los nuevos planes de estudios de los tres programas de pregrado de la Facultad y con el objetivo principal de recibir información que permita servir de insumo en la transversalización de las Unidades de Organización Curricular (UOC), se realizaron 3 reuniones integrando los grupos de desarrollo de los dos departamentos académicos con las cuales se cumplen las ocho (8) horas restantes en el plan de trabajo docente para reuniones de departamento.

- Se realizó una reunión el 18 de abril de 2016 integrando los Grupos de Desarrollo de Salud Mental, Salud, Desarrollo y Sociedad y Políticas y Salud Públicas y otra sesión fue ejecutada el 25 de abril de 2016 integrando los Grupos de Desarrollo de Epidemiologías, Sistemas de Información en Salud y Estadísticas, Administración y Planificación, Salud y Ambiente y Salud Ocupacional.

El objetivo de esta reunión fue que los grupos interdisciplinarios analizaran según los nuevos planes de estudio de los tres programas de pregrado de la Facultad y sus perfiles y competencia, los contenidos generales que deberían ofrecerse en las diferentes Unidades de Organización Curricular según las necesidades actuales de la sociedad, las instituciones del sector y los cambios normativos y políticos.

Se cuenta un acta con las discusiones, acuerdos y desacuerdos, los cuales servirán como insumo para el trabajo microcurricular.

- El 13 de junio de 2016 se realizó una reunión de los dos departamentos, donde socializó una síntesis y análisis de las sesiones del 18 y 25 de abril.

El objetivo de esta reunión fue el de continuar el trabajo de discusión de los contenidos a ofrecer en cada UOC en los diferentes programas y si estos son pertinentes o no.

La metodología de esta sesión fue distinta, se crearon 5 grupos de trabajo según UOC y en ellos se mezclaron profesores de los diferentes grupos de desarrollo; en estas discusiones primaba el análisis de la UOC y no los intereses particulares de cada programa.

Las jefaturas de departamento nos encontramos realizando un análisis y consolidado de las memorias de esta reunión, las cuales se convertirán en un insumo muy importante para el trabajo curricular que continua en el semestre 2016-2.

### 3.1.3.11. Avances según objetivos estratégicos

- ***Evaluación Reflexiva***

Con la participación de la Vicedecanatura y el Area Tecnológica se automatizó la evaluación reflexiva, la cual tiene como propósito que los estudiantes y profesores realicen un análisis oportuno de la manera como ha avanzado cada curso y poder así plantear opciones de mejoramiento.

Se realizó una prueba piloto y se realizaron algunas evaluaciones de los estudiantes y profesores en el sistema para el periodo 2016-1. En esta primera puesta en marcha del sistema de evaluación reflexiva virtual se encontraron algunas fallas técnicas que están siendo corregidas y que a profesores y estudiantes aún les falta una mayor motivación y capacitación para que en el periodo 2016-2 pueda en definitiva llevarse este proceso de manera electrónica.

En el departamento se realizaron algunas evaluaciones reflexivas de manera manual.

- ***Convocatoria docente***

Con la participación de la Vicedecanatura y el Area Tecnológica, se realizó un análisis de los perfiles para las convocatorias docentes, se realizaron ajustes en el Banco Unificado de Hojas de Vida y se elaboró un algoritmo que permitiera identificar de manera eficiente las características de los profesores que aceptaban la invitación de incorporar su hoja de vida en el sistema, con la finalidad de ser elegible para cubrir posibles necesidades docentes.

El proceso de ingresar las hojas de vida fue exitoso, aunque muchos profesores aún no han realizado este proceso, el cual es obligatorio para proceder a su contratación.

- ***Sistematización de información***

Los Departamentos Académicos, manejan una gran cantidad de información como: 1) oferta de cursos, trabajos de grado y de prácticas; 2) agencias de prácticas, 3) contratos, 4) evaluación de docentes, 5) evaluación de estudiantes, 6) planes de trabajo, 7) ejecución de actividades docentes, 8) información de los estudiantes y de los cursos, entre otras; pero esta se lleva de manera manual o poco sistematizada, además la gestión de la información se realiza de manera distinta en los dos departamentos.

Con la participación de la Vicedecanatura, la Asistencia de Planeación y el Area Tecnológica nos encontramos en el proceso de estandarizar esta información; en el momento se ha avanzado la información de la oferta docente, contratación y trabajos de grado.

El propósito final es contar con un sistema único de información que nos permita conocer las características y actividades que realiza cada docente que trabaje en el departamento, independiente de su forma de contratación.

- **Prácticas académicas**

En el Comité de Prácticas, al cual pertenecen las Jefaturas del Departamento también se están realizando unos productos que permitirán mejorar y estandarizar la asignación, seguimiento y evaluación de las prácticas como son; 1) revisión de la nueva norma; 2) verificación y mejora de procesos y procedimientos y 3) estandarización de formatos que se tienen en cuenta en la coordinación de las prácticas. Estos productos permitirán mayor eficiencia y calidad en las prácticas ofrecidas.

### 3.1.3.12. Retos del Departamento

- **Integrar la información de los procesos misionales**

Continuar y llegar a un producto final para la integración de la información de los procesos misionales. Este es un trabajo que se viene realizando en coordinación con las Jefaturas de Departamento, el Centro de Investigación, la Vicedecanatura y el Area Tecnológica.

El objetivo es obtener en tiempo real información de docencia, investigación y extensión y que exista acceso a ella con políticas de seguridad de la información.

El insumo inicial es el plan de trabajo que se realizará de manera electrónica y este consolidará la información actualizada que se encuentra en el centro de investigación y extensión. Esto permitirá obtener información eficiente para la gestión y toma de decisiones.

- **Estandarizar procesos de asignación docente**

La asignación de docentes a cursos, asesorías etc, debe ser un proceso que integre directrices administrativas a cargo del Jefe del Departamento y directrices académicas a cargo de los Comités de Programa, Grupos de Desarrollo, Coordinadores de Práctica y de trabajo de grado.

El objetivo es la asignación oportuna de actividades docentes, disminuir la contratación de cátedra y garantizar una actividad académica con calidad.

### **Desarrollo Didáctico y Pedagógico de los programas**

Impulsar la construcción de un documento sobre los modelos pedagógicos que puede integrar la Facultad en sus diferentes programas y promover el desarrollo del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación como estrategia que apoya la didáctica en la formación presencial y no presencial.

- **Autoevaluación, acreditación y registro calificado**

GESIS cuenta con la experiencia por haber finalizado el informe de autoevaluación, el reto es apoyar los demás programas de pregrado y posgrado con base en esta experiencia y mejorar los informes presentados.

**Nota:** con estos logros y proyectos se puede identificar que lo que persigue la actual administración de la Facultad, no sólo es en hacer las cosas, sino en definir líneas estratégicas para que cada vez se puedan hacer mejor, es decir, con mayor eficiencia y calidad.

### 3.1.4. Posgrados

**Responsables:** Carlos Alberto Rojas.  
Equipo Posgrados

#### 3.1.4.1. Situación actual

A continuación se describen los programas de posgrados con que cuenta la facultad actualmente acorde con su nivel de formación, sede y estado actual (tabla 43). Se presentan también el número de estudiantes matriculados (tabla 44) y los estudiantes que se encuentran en movilidad internacional (tabla 45).

**Tabla 43. Programas de posgrado ofrecidos en Medellín y otras ciudades. Mayo 2016.**

Programa	Sede	Registro calificado (Ministerio Educación)	Vigencia	Situación actual
Doctorado en Epidemiología	Medellín	Cód. Proceso: 1735. SNIES: 19946. MEN: Resolución 399 de enero 23 de 2013	7 años VIGENTE	<p><b>Cohorte 6:</b> 6 estudiantes matriculados en segundo semestre.</p> <p><b>Cohorte 5.</b> 7 estudiantes matriculados en el sexto semestre.</p> <p><b>Cohorte 4.</b> 2 estudiantes entregaron tesis para evaluación por jurados, 2 estudiantes cancelaron el semestre 2015-2, pendientes de reingreso, 1 estudiante en calidad de desertor, 2 estudiantes graduados.</p> <p>Modificación de la duración del programa de 6 a 8 semestres académicos en el año 2015.</p>
Doctorado en Salud Pública	Medellín	Cód. proceso: 15244. SNIES: 53239. MEN: Resolución 17164 de octubre 17 de 2014.	7 años VIGENTE	<p><b>Cohorte 4:</b> 9 estudiantes matriculados en el segundo semestre.</p> <p><b>Cohorte 3:</b> 8 estudiantes matriculados en el primer semestre de prórroga.</p> <p>Modificación de la duración del programa de 6 a 8 semestres académicos.</p>
Maestría en Epidemiología	Medellín	Cód. proceso: 17530. SNIES: 504. MEN: Resolución 07771 de abril 21 de 2016.	7 años VIGENTE	<p><b>Cohorte 15:</b> 15 estudiantes matriculados en el primer semestre, becados TDR-OMS, 7 estudiantes internacionales provenientes de Costa Rica, Guatemala, República Dominicana y Ecuador.</p> <p><b>Cohorte 14:</b> 14 estudiantes matriculados en tercer semestre.</p>



Programa	Sede	Registro calificado (Ministerio Educación)	Vigencia	Situación actual
				<b>Cohorte 13:</b> 9 estudiantes graduados, 1 estudiante matriculado en semestre de prórroga, 1 estudiante en proceso de sustentación.
Maestría en Salud Pública	Medellín	Cód. proceso: 15332. SNIES: 503. MEN: Resolución 3263 del 13 de marzo de 2015	7 años VIGENTE	<b>Cohorte 34:</b> 11 estudiantes matriculados en tercer semestre. <b>Cohorte 33:</b> 6 estudiantes pendientes de sustentación, 2 matriculados en semestre de prórroga. 4 estudiantes graduados, 1 estudiante sustentó pendiente de certificado de competencia auditiva para grados.
Maestría en Salud Pública	Ibagué-Tolima	Cód. proceso: 19384 SNIES: 90465 Resolución 1350 de mayo 12 de 2010	7 años VIGENTE	<b>Cohorte 1:</b> 2 estudiantes pendientes de reingreso para el semestre 2016-2.
Maestría en Salud Mental	Medellín	Cód. proceso: 18172. SNIES: 54876. MEN: Resolución 04388 marzo 8 de 2016	7 años VIGENTE	<b>Cohorte 3:</b> 5 estudiantes matriculados en el tercer semestre. <b>Cohorte 2:</b> 8 estudiantes graduados, 1 estudiante pendiente de ceremonia de grados.
Maestría en Salud Ocupacional	Medellín	Cód. proceso: 17347. SNIES: 11405. MEN: Resolución 9415 de diciembre 12 de 2008.	7 años VIGENTE	Programa en proceso de renovación de registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional
Maestría en Administración Hospitalaria	Medellín	Cód. proceso: 38164. SNIES: 105258. MEN: Resolución 01275 enero 28 de 2016	7 años VIGENTE	Se obtuvo registro calificado del programa.
Especialización Administración de Servicios de Salud	Medellín	Cód. proceso: 17532. SNIES: 483. MEN: Resolución 3256 del 13 de marzo de 2015	7 años VIGENTE	<b>Cohorte 22:</b> 18 estudiantes matriculados en el primer semestre.
Especialización Administración de Servicios de Salud	Caucasia	Cód. proceso: 34514 SNIES: 55057 Resolución 22698 diciembre 29 de 2014	7 años VIGENTE	Se obtuvo renovación del registro calificado del programa.
Especialización Administración de Servicios de Salud	Urabá	Cód. proceso: 34515 SNIES: 55059 Resolución 22700 diciembre 29 de 2014	7 años VIGENTE	Se obtuvo renovación del registro calificado del programa.

Programa	Sede	Registro calificado (Ministerio Educación)	Vigencia	Situación actual
Especialización Administración de Servicios de Salud	Andes	Cód. proceso:37968 SNIES: 105156 Resolución 20337 diciembre 16 de 2015	7 años VIGENTE	Se obtuvo registro calificado del programa. En proceso de convocatoria cohorte 1.
Especialización en Salud Ocupacional	Medellín	Cód. proceso: 15303. SNIES: 478. MEN: Resolución 3318 de marzo 14 de 2014.	7 años VIGENTE	<b>Cohorte 22:</b> 31 estudiantes matriculados en segundo semestre. En proceso de convocatoria cohorte 23
Especialización en Salud Ocupacional	Caucasia	Cód. proceso: 31785. SNIES. MEN: Resolución 3321 de marzo 14 de 2014.	7 años VIGENTE	<b>Cohorte 3:</b> 11 estudiantes matriculados en el primer semestre. <b>Cohorte 2:</b> 18 egresados.
Especialización en salud internacional	Virtual	Cód. proceso: 18590. SNIES: 91096. MEN: Resolución 1724 de marzo 04 de 2011.	7 años VIGENTE	<b>Cohorte 2:</b> 4 estudiantes aprobaron monografía, 5 estudiantes matriculados en semestre de prórroga.
Especialización en Auditoria en Salud	Medellín	Cód. proceso: 30699. SNIES: 20607 Resolución 1345 del 3 de febrero de 2015	7 años VIGENTE	<b>Cohorte 4:</b> 23 estudiantes matriculados en el segundo semestre. En proceso de convocatoria cohorte 5.
Especialización en Auditoria en Salud	Caucasia	Cód. proceso: 19383. SNIES: 55058. MEN: Resolución 22736 de diciembre 29 de 2014.	7 años VIGENTE	Se obtuvo renovación del registro calificado del programa.
Especialización en Auditoria en Salud	Urabá	Cód. proceso: 19396. SNIES: 55060. MEN: Resolución 22697 de diciembre 29 de 2014.	7 años VIGENTE	<b>Cohorte 2:</b> 7 graduados, 1 estudiante matriculado en semestre de prórroga, 2 pendientes de reingreso para el 2016-2. En proceso de convocatoria cohorte 3.
Especialización en Auditoria en Salud	Andes	Cód. proceso: 37934. SNIES: 105170. MEN: Resolución 20951 de diciembre 22 de 2015.	7 años VIGENTE	Se obtuvo registro calificado del programa.

**Tabla 44. Estudiantes de posgrado matriculados en Medellín y otras ciudades. Mayo 2016**

Nivel de formación	No.	%
Doctorado	30	19%
Maestría	48	29%
Especialización	83	52%
<b>Total estudiantes</b>	<b>161</b>	<b>100%</b>

**Tabla 45. Estudiantes de posgrado en movilidad internacional. Mayo 2016**

Estudiante	Programa	Lugar de pasantía	País	Financiación
Luisa Fernanda Arroyave	Maestría en Epidemiología	Universidad de Manitoba, Winnipeg	Canadá	Universidad de Manitoba
Belibeth Valencia Flórez	Maestría en Epidemiología		México	
Sandra Ríos	Doctorado en Salud Pública		Francia	
Juan Pablo Lopera	Doctorado en Salud Pública		México	
Vanessa Cienfuegos	Doctorado en Epidemiología	Public Health Institute, New Jersey	Estados Unidos	Colciencias

### 3.1.4.2. Logros a destacar

- Inicio de una cohorte especial de la Maestría en Epidemiología (cohorte 15), financiada por el Programa Especial de Entrenamiento e Investigación en Enfermedades Tropicales (TDR), con recursos de la OMS, Unicef, el Banco Mundial y del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD-.
- La Facultad Nacional de Salud Pública salió seleccionada entre un grupo de 49 universidades que aplicaron, para administrar el programa de becas del TDR para estudiantes de países de bajos y medianos ingresos de las Américas. El programa busca fortalecer la investigación e implementación de estrategias de salud pública orientadas a combatir las enfermedades infecciosas relacionadas con la pobreza en la región, bajo el enfoque denominado investigación en implementación, dedicado a la identificación de los cuellos de botella en los sistemas de salud y de los mecanismos para resolverlos.
- Actualmente hay 15 estudiantes de Colombia (8), Costa Rica (3), Guatemala (2), Ecuador (1) y República Dominicana (1). De los estudiantes colombianos, 5 proceden de otros departamentos fuera de Antioquia. Las actividades académicas se iniciaron en marzo 1, 2016. El programa cuenta con la participación de profesores de las facultades de Medicina y Salud Pública y la Escuela de Micobiología, la mayoría de ellos pertenecientes a grupos de investigación clasificación A1 de Colciencias.
- En asocio con la Vicedecanatura se ha realizado la coordinación del proceso de construcción y concertación de actividades comunes de los programas de maestría con participación de los integrantes de los comités de programa. Esta actividad se inició con preparación, oferta y evaluación de cursos comunes para los programas de maestría, los cuales han incluido cursos y seminarios en salud pública y cursos de formación en investigación. Estos cursos se han estado ofreciendo durante las últimas dos cohortes de los programas y han tenido como aspectos positivos la optimización de recursos, el enriquecimiento en la formación de los estudiantes y el encuentro e intercambio de ideas entre profesores. Actualmente se está trabajando en la preparación de las convocatorias para las nuevas cohortes que se estarán ofreciendo a partir del próximo semestre.

Código:	IG-FNSP-001
Versión:	1
Fecha:	Julio 2016-1

- Inicio del proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los programas de maestría y doctorado que se encuentran activos y cumplen criterios: maestría epidemiología, doctorado epidemiología y doctorado salud pública.
- Gestión de recursos de la Facultad y la Dirección de Posgrados para financiar la movilidad de estudiantes a otras universidades a nivel nacional e internacional para la asistencia a cursos, pasantías y participar en eventos de carácter investigativo. En la actualidad hay 5 estudiantes en movilidad (tabla 3).
- Gestión de recursos económicos de la Dirección de Posgrados para el apoyo de movilidad de docentes nacionales y extranjeros en los programas de doctorado. Esta gestión ha permitido co-financiar esta actividad y de esta manera optimizar los recursos con que cuenta la facultad para apoyar los programas de doctorado.
- Presencia de la Facultad en las regiones del Urabá y Bajo Cauca Antioqueño con los programas de Especialización en Salud Ocupacional y Auditoria en Salud.
- Asesoría a otras Unidades Académicas de la Universidad en procesos correspondientes a la gestión académica administrativa de los programas de posgrados. (Ciencias Económicas, Nutrición, Comunicaciones, Odontología y Enfermería).
- Seguimiento a los procesos de contratación de los docentes nacionales y extranjeros, lo que redundará en pago efectivo y oportuno a estos.
- Otorgamiento de registro calificado para el programa nuevo Especialización Salud Mental comunitaria para regiones. Otorgamiento de registros calificados para la extensión de la Especialización en Salud Ocupacional con sede en la región del Magdalena Medio y Urabá.
- Promoción de los programas con estudiantes y docentes de otras universidades. Durante 2016 se han recibido las visitas de estudiantes de pregrado y posgrado provenientes de la Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad del Cesar y Fundación Universitaria del Área Andina. Se les presentaron los programas de la facultad. Se discutió la extensión de los programas de posgrado a otras ciudades con miras al cumplimiento de las metas internas de la Universidad que apuntan a la extensión e internacionalización de los mismos.

#### 3.1.4.3. Limitaciones

- La coordinación de posgrados no hace parte del organigrama de la Facultad Nacional de Salud Pública como unidad administrativa; por lo tanto, no cuenta con una planta de cargos, incluyendo el cargo del coordinador, ni maneja un presupuesto propio. En la práctica cotidiana no es claro si la coordinación de posgrados depende de la decanatura, la Vicedecanatura o los departamentos, lo cual genera problemas de comunicación y afecta el desarrollo oportuno de los procesos académico-administrativos de los posgrados. Los coordinadores de los programas y profesores no tienen claro cuál es la instancia a la que deben acudir para solucionar los asuntos relacionados con los posgrados.
- No existe un sistema universitario de posgrados fuerte y organizado que oriente y respalde la gestión que se realiza en las diferentes unidades académicas de la universidad. Dado el grado de desarrollo que han alcanzado los programas de posgrados en la Universidad de Antioquia, debería existir un sistema similar al que existe para la investigación.
- El espacio físico donde están ubicadas las oficinas de la coordinación de posgrados no son adecuados para la atención al público y para realizar el direccionamiento de esta actividad. Se logró recuperar un espacio para re-ubicar la oficina del coordinador y realizar las reuniones, el cual se encuentra actualmente en proceso de adecuación y pronto estará funcionando plenamente.

- No existe un sistema de gestión documental adecuado, lo cual redundando en un tiempo de respuesta prolongado a las solicitudes y consultas que realizan profesores, estudiantes e interesados. El cargo de la secretaria es temporal e inestable lo cual impide que esta reciba la capacitación indicada para saber cómo archivar y gestionar la información física y electrónica.
- La página web de la facultad tiene muchas falencias lo cual afecta de manera particular la oferta de los programas de posgrado. La información que allí se presenta es desactualizada, no sistemática, poco clara y poco atractiva para las personas que la consulten con el interés de identificar programas que puedan ser de su interés.

#### 3.1.4.4. Necesidades

- Garantizar la vinculación contractual permanente del equipo humano que trabaja en la coordinación de posgrados.
- Precisar el lugar y rol de la coordinación de posgrados en el organigrama de la facultad y sus relaciones con las demás dependencias administrativas de la misma.
- Aprobación del reglamento estudiantil de posgrados específico para los programas de la Facultad, en consonancia con el Acuerdo Superior 432 de 2014.
- Sistematizar, rediseñar y mantener actualizada la información que se presenta sobre los programas de posgrado en la página web de la Facultad.
- Establecer convenios y programas con otras universidades nacionales e internacionales que permitan la doble titulación de estudiantes de maestría y doctorado.
- Incrementar el número de estudiantes originarios de otras regiones de Colombia y otros países de la región.
- Incrementar el número de estudiantes de maestría y doctorado con becas.
- Incrementar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores en ambas direcciones.
- Flexibilizar el currículo de los programas de maestría y doctorado incrementando la oferta semestral de cursos requeridos y electivos.
- Incluir criterios de equidad y acciones afirmativas en los procesos de admisión a los posgrados, que posibiliten el ingreso de aspirantes de buen nivel que se encuentran en situación de desventaja por su género, edad, etnia o lugar de procedencia.
- Incrementar el uso de las TICs en los programas de posgrados y el número de programas que se ofrezcan en la modalidad virtual con el fin de llegar a muchas regiones de nuestro país que están demandando la presencia de los posgrados de la FNSP.

#### 3.1.4.5. Retos

- Obtener en 2017 la acreditación de alta calidad por parte del CNA para los programas de Maestría y Doctorado en Epidemiología y Doctorado en Salud Pública.
- Recibir nuevas cohortes de maestrías (salud pública, salud ocupacional, epidemiología y salud mental) y doctorados (epidemiología y salud pública) en 2017-1.
- Recibir una nueva cohorte del programa virtual de especialización en salud internacional en 2017-1, mejorando el uso de las TICs.
- Reactivar el Comité de posgrados.
- Implementar un sistema de gestión documental.
- Documentar los procesos académico-administrativos que se llevan a cabo en la oficina de posgrados y realizar trazabilidad de los mismos.
- Adecuar los espacios físicos de las oficinas de posgrados para poder brindar una mejor atención al público.

- Fortalecer la oferta de cursos comunes en el componente de tronco común para los programas de maestría.
- Continuar adelante con el desarrollo de la cohorte 15 de maestría en epidemiología, financiada por el programa TDR de la OMS.
- Aplicar la normativa universitaria que facilita la transición del pregrado al posgrado (cursos co-terminales) y posibilita la transición de la maestría al doctorado.

### 3.2. Investigación

**Responsables:** María Esperanza Echeverry López.  
Equipo Centro de Investigación

El Centro de investigación de la Facultad Nacional de salud Pública trabaja en tres áreas funcionales: 1) Formulación y Gestión de Proyectos, 2) Fortalecimiento de la capacidad investigativa; 3) Gestión Social del conocimiento. En estos 5 meses de gestión se ha trabajado principalmente, en la primera de las áreas y, en menor medida, en la segunda. No se han realizado acciones sistemáticas en la tercera área

#### 3.2.1. Formulación y gestión de proyectos:

##### 3.2.1.1. Proyectos atrasados y con trámites pendientes

La principal gestión ha sido con los proyectos atrasados. Se ha hecho seguimiento reconstruyendo la información de 9 proyectos de Colciencias y de 18 proyectos atrasados o pendientes por trámites\* -adicionales a otros 7 que se habían gestionado en el período anterior-, esta reconstrucción dio lugar a la formulación de un **plan de mejoramiento** en el que se propone el diseño de herramientas tecnológicas para administrar en tiempo real y en forma digital, la gestión de los proyectos, y el trabajo cotidiano y el compromiso de los docentes para auto-seguimiento y cumplimiento de compromisos; el **levantamiento o actualización y la socialización de los procesos del CI**, con el equipo de trabajo, con profesores y con estudiantes; y **continuar, en 2016-02, la gestión de otros 24 proyectos atrasados y de 28 pendientes por trámites**. Igualmente es necesario poner en marcha **un sistema de seguimiento a los proyectos**. Otra tarea prioritaria a realizar en ese período es **continuar la gestión documental\*** iniciada en 2016-01 con la elaboración de 22 actas de inicio y de finalización faltantes en proyectos ya terminados. El estado actual (a junio 9 de 2016) de los proyectos en el CI se resume en la tabla 46:

**Tabla 46. Estado actual de los proyectos Centro de Investigación**

Financiación/Estado	En Ejecución	Con Trámites pendientes	Atrasados	Total
Colciencias	11	14		25
CODI	17	2	2	21
F. Apoyo Docente	21		6	27
Primer Proyecto	1			1
Sostenibilidad	2	2	2	6
Entidades Externas	3	10	5	18
F. Apoyo Pregrado	2		1	3
Inscritos	7		8	15
Total	64 (55.2%)	28 (24.2%)	24 (20.6%)	116

De esta información se concluye: i) apenas un poco más de la mitad de los proyectos en el CI (55.2%) tienen cronograma vigente, de estos el 69% (44) están inscritos en el Sistema Universitario de Investigación –SUI-; ii) **45% de los proyectos están atrasados o con trámites pendientes,** lo cual requiere dedicar una proporción importante de recursos

\* Solicitados por la Unidad de Auditoría Institucional. Informe enviado el 11 de mayo de 2016. Comunicación CI 0097-2016

\* Se han detectado problemas en los archivos del CI: carpetas electrónicas que no coinciden con las físicas, información incompleta o inexistente, y proyectos sin Actas de Inicio y de finalización

humanos y financieros a la negociación y cierre de estos proyectos ante la Vicerrectoría de investigación –VRI- y un plan de gestión en el corto plazo y de prevención a futuro mediante el seguimiento de proyectos; iii) De 64 proyectos en ejecución –con cronograma vigente-, el 52% no generan excedentes económicos porque se financian con fondos de la Facultad o porque son solo proyectos inscritos\*, pero si requieren apoyo logístico y administrativo, dato que enciende las alarmas sobre la viabilidad financiera, en el mediano plazo, del CI.

### **3.2.1.2. Participación en Convocatorias, proyectos nuevos, y proyectos terminados:**

*Proyectos nuevos:* En 2016-01 han ingresado 17 proyectos nuevos de los cuales solo 3 generan excedentes\*, el mayor volumen lo aportaron los estudiantes de posgrado con 8 - 47%-.

En dos convocatorias importantes ha habido baja participación y pocos resultados: a la Convocatoria CODI salud de 2015 se presentaron 5 proyectos, pero en los resultados publicados recientemente, solo pasó 1 y quedaron como elegibles 4, éstos condicionados a la incorporación de observaciones que algunos investigadores no quisieron realizar. A la Convocatoria 744 de 2016 de Colciencias se presentaron 4 proyectos por el CI\*\*: una evaluación más rigurosa está pendiente, preliminarmente se reconoce debilidad y falta de experiencia de la dirección del CI para acompañar este proceso; dificultades de los profesores para cumplir dispendiosos requisitos; y la inexperiencia de profesores y profesionales de apoyo, específicamente para esta coyuntura, en convocatorias de Colciencias.

### **3.2.1.3. Proyectos terminados: en 2016-01 se han terminado 9 proyectos\*\*\*.**

Aunque también están pendientes procesos y resultados de Colciencias, y de otras convocatorias externas, la gestión en el corto plazo deberá enfocarse a: i) analizar con los investigadores **eventuales causas de la baja tasa de participación y aprobación** de proyectos y diseñar estrategias para mejorar estos resultados; ii) **augmentar la capacidad de respuesta del CI** para apoyar a los investigadores; iii) Realizar, en 2016-02, la gestión de los proyectos atrasados o con trámites pendientes, que representan el 45% de los proyectos del CI.

## **3.2.2. Fortalecimiento de la capacidad investigativa:**

### **3.2.2.1. Política de investigación. Alcances y limitaciones**

En esta área la gestión en 2016-01 se ha orientado a tres aspectos: a aprender el direccionamiento estratégico, al conocimiento de los grupos de investigación –GI-, y al diagnóstico de los semilleros de investigación.

En cuanto al *direccionamiento estratégico* se ha trabajado con el Comité Técnico de Investigación –CTI- en el apoyo a la gestión de proyectos, en la difusión de convocatorias, y en el esbozo de lineamientos de la política de investigación.

En el CTI se han revisado y aprobado proyectos nuevos y que se presentan a convocatorias, se ha apoyado la gestión mediante la revisión de casos críticos, los trámites administrativos ante el CODI y los avales otorgados a los proyectos. Otro aspecto de la direccionalidad del CI es el Comité de Ética de la Investigación –CEI-; el cual ha tenido un notable incremento en el volumen de trabajo especialmente por el número de proyectos de Maestría inscritos en el primer semestre (47 % del total) y por las reiteradas revisiones que es necesario realizar porque un 41% de los proyectos requirieron dos revisiones y un 25%

\* Solo a los proyectos financiados por Colciencias, por entidades externas, y por el CODI, se les cobra un porcentaje de administración que varía entre el 5% y el 7% sobre el valor total del proyecto. Algunos investigadores o estudiantes inscriben sus proyectos en el Sistema Universitario de Investigación –SUI- para tener visibilidad o reconocimiento de los productos, aunque no estén financiados con las fuentes mencionadas.

\* En 2016-01 se inscribieron como proyectos nuevos 2 de Colciencias, 1 del CODI, 3 del Fondo de Apoyo Docente, 1 de primer proyecto, 2 de fondo de pregrado, y 8 de estudiantes de pregrado.

\*\* Adicionalmente, otros profesores se presentaron por otros CI, en calidad de co-investigadores

\*\*\* Los proyectos terminados son: Colciencias: 1. CODI: 2. Entidades Externas: 1; Fondo de Investigación Docente: 2. Sostenibilidad Interna: 2. Inscritos (UdeA. Especie): 1

tres (Ver Anexo 3). Estas cifras están indicando **la necesidad de capacitación en aspectos éticos de la investigación, y de estrategias de diálogo y asesoría con los Comités de programa y con los Grupos de Investigación**. Pese a la falta de dos de su integrantes, el CEI ha trabajado intensa y comprometidamente en la revisión de proyectos (Anexo 4), en estrategias de diálogo con los investigadores, en la capacitación y asesoría a estudiantes en los programas de posgrado, en la participación en el Comité Central de Ética, y en la vinculación de docentes y estudiantes a estrategias de capacitación♦

En resumen, **son tareas pendientes de los Comités que apoyan al CI** revisar y actualizar la **política de investigación** de la FNSP, y participar en el **diseño del micro-currículo** en investigación en pregrado y posgrado

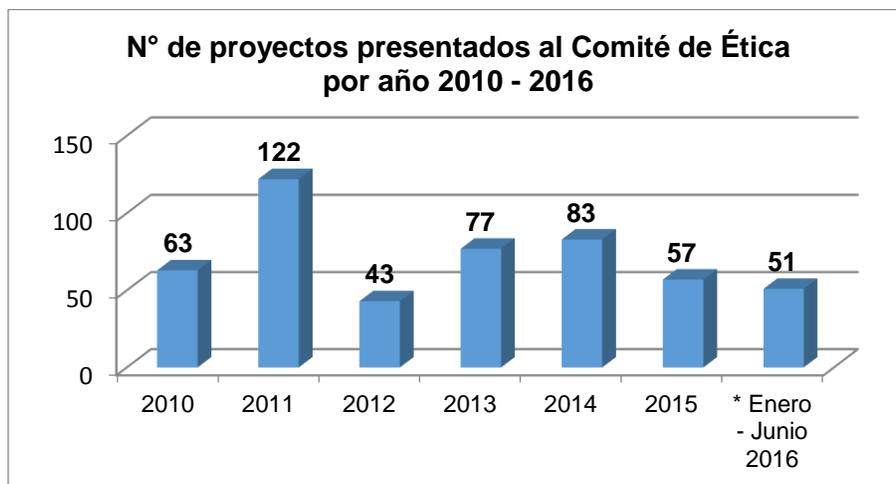


Figura 18. Proyectos presentados al comité de ética por año 2010-2016/1

### 3.2.2.2. Áreas de investigación en la FNSP

Un indicador proxy es el de los 64 proyectos con cronograma vigente: la investigación se concentra en enfermedades infecciosas, salud ambiental y salud mental; también empiezan a visibilizarse otros temas de interés reciente en salud pública como la seguridad vial, el análisis de política pública en el contexto del SGSSS, el derecho a la salud, la educación para la salud y el posconflicto, entre otros temas. Se destaca el trabajo con población en situación excluida como los reclusos, los indígenas y los niños en situación de calle o de explotación sexual. Ver figura 14.

- **¿En qué se investiga en la Facultad?♦**



Figura 19. En qué se investiga en la FNSP

### 3.2.2.3. Grupos de investigación –GI-:

♦ A través de la plataforma CITI se están capacitando dos profesores de la Facultad  
♦ Solo incluye los 64 proyectos en ejecución que no están atrasados ni pendientes de trámites

La Facultad cuenta con 10 GI: en los resultados de la última medición de Colciencias (Convocatoria 737/ 2015), publicados en el semestre 2016-01, *dos grupos están en categoría A1* (Epidemiología y Demografía y salud); *4 en A* (Gestión y Políticas de salud, Salud y Ambiente, Salud y Sociedad, y Salud Mental); *dos en B* (Seguridad y Salud en el Trabajo e Historia de la Salud Pública); un grupo no reconocido (*Aplicaciones estadísticas y salud pública*), y *uno que no se sometió a medición* (Sistemas de información en salud). Cabe destacar que entre 2013 y 2015, 4 grupos subieron de categoría y se han mantenido; y en la última medición de 2015 dos bajaron de categoría, y uno subió (Véase Anexo 5) Entre febrero y mayo de 2016 se han realizado reuniones con 3 GI para conocer de primera mano sus comentarios y propuestas entre las que se destacan: i) la resistencia a presentarse a la medición de Colciencias y al CODI en tres GI; ii) las quejas por demoras o exigencias del CEI; iii) la necesidad de apoyo del CI, especialmente a los grupos con menor desarrollo pero que tienen potencial; iv) la propuesta de capacitación en metodología de la investigación a los profesores; v) la necesidad de fortalecer la formación en investigación en pregrado y posgrado, incidiendo en el micro-curriculum; vi) la mediación en el conflicto entre dos GI por la dificultad para captar o aceptar estudiantes para asesoría; vii) apoyo a las publicaciones, promoviendo a los grupos menos favorecidos. Adicionalmente, en uno de los GI se hace una crítica fuerte porque en la práctica no hay un proyecto colectivo, sino individualidades y competencia y buena parte del trabajo se descarga en el (la) coordinador (a)

### 3.2.2.4. Semilleros de Investigación

Esta iniciativa se orienta a fortalecer la investigación, especialmente en el pregrado. Los semilleros de la FNSP iniciaron en 2007 con el de Epidemiología y Salud Pública, en 2012 y 2013 se conformaron el mayor número -6 de 8 que están activos\*. Actualmente hay 11 semilleros y uno inactivo, de estos 8 están activos y 3 en proceso de conformación, **la política del CI debe orientarse a fortalecer los semilleros existentes y no a propiciar la creación de otros**, considerando que aunque son heterogéneos, la historiografía reconstruida por el CI en el semestre 01-2016 mostró que: i) solo 6 están articulados a líneas de investigación; ii) tienen más debilidades que fortalezas por la rápida deserción, especialmente cuando llegan a trabajo de grado; en algunos casos por carecer de un plan de formación interno y de información oportuna sobre convocatorias y eventos, por la falta de claridad acerca de los beneficios de esa pertenencia, por la escasez de recursos económicos, porque algunos no realizan convocatorias sistemáticas para vincular nuevos estudiantes, y porque no se sienten articulados al CI o a los tutores ni, con suficiente sinergia, a otros semilleros de la Facultad. Ver figura 15.

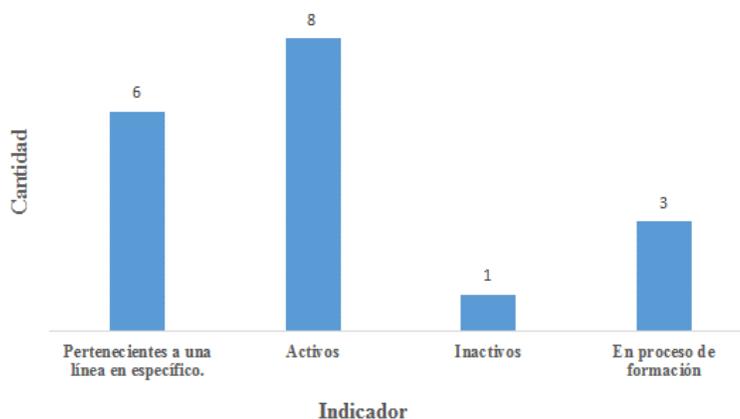


Figura 20. Semilleros de investigación. Facultad Nacional de Salud Pública 2016

En cuanto a las fortalezas relatan la formación técnico-científica, la participación en eventos académicos, la pertenencia a varias redes universitarias y nacionales de semilleros, y la inscripción de sus proyectos de trabajo de grado como parte de la agenda del semillero.

\* Los 3 semilleros en formación son: i) Administración, planificación y finanzas en salud (2015), ii) Emergencias y desastres (2015); iii) Sistemas de información (2016). Uno inactivo que es el Inter-facultades de Atención Primaria (2013). Los semilleros activos son: i) Salud pública y epidemiología –SISPE (2007)-; ii) Salud y ambiente y salud ocupacional –SISAO- (2008); iii) Salud mental –SESAME- (2011); iv) Economía y Salud; v) Derecho a la salud y luchas sociales; vi) Sistemas de Salud –SISALUD-; los 3 últimos conformados en 2012; vii) Historia de la salud (2013); y Educación para la salud (2013)

La gestión del CI se orientará a un plan de capacitación concertado y que recoja las heterogéneas necesidades de los semilleros, y que fortalezca la formación en investigación y la vinculación con grupos o líneas y a una mayor articulación con los tutores. Igualmente, se recoge la propuesta de incidir en el micro-currículo de investigación.

### 3.2.2.5. Jóvenes Investigadores:

En las dos modalidades –CODI y Colciencias- se han formado por Convocatoria Colciencias, entre 2013 y 2015, 48 jóvenes: 33 en la primera modalidad y 15 en la segunda. En Colciencias, los 15 jóvenes investigadores representaron el 57.7% de los cupos solicitados por todos los GI de la Facultad, y el 67% se vincularon a los Grupos de Gestión y Políticas de Salud, Salud y Ambiente y Epidemiología. El 1 de junio abrió la convocatoria Colciencias del 2016 (Véase Anexo 6) actualmente en curso y en la cual 3 GI anidarían sendos jóvenes. En cuanto a los jóvenes investigadores Universidad de Antioquia, desde 2013 se han formado 33, y se está a la espera de resultados de otras 7 solicitudes en la convocatoria 2015-2016, Entre 2013- 2016 se han asignado entre un 70% y un 93% de los cupos solicitados, el resto ha sido cubierto por las líneas o los GI. También aquí son los mismos grupos los que captan la mayoría de jóvenes investigadores (Anexo 7)

En síntesis, **en el fortalecimiento de la capacidad investigativa están pendientes tareas de gestión y asuntos estratégicos**. En las primeras, se planea continuar las reuniones con los GI, y socializar la historiografía de los semilleros de investigación. En los asuntos estratégicos se propone: i) **avanzar en el diseño o fortalecimiento de una política y agenda de investigación articuladas a asuntos estructurales de la salud pública**, por ejemplo: inequidades, reforma a la salud, salud global, temas emergentes, y salud y paz; ii) diseñar un plan de capacitación de GI; iii) incidir en el micro-currículo; iv) poner en marcha una estrategia de apoyo diferencial y adicional a la sostenibilidad para fortalecer los GI con menor desarrollo; v) elaborar e iniciar un plan de capacitación a semilleros y a GI según necesidades; vi) fortalecer la investigación en ciencias sociales; y, vii) participar en el diseño curricular de investigación en pregrado y posgrado. En cuanto a jóvenes investigadores se orientará la gestión a lograr la participación de otros GI\* porque este programa está concentrado en 3 GI.

### 3.2.2.6. Gestión social del conocimiento

Desde 2015 se observa un descenso en la productividad académica, situación coherente con el descenso en proyectos nuevos que se observa desde 2014. De 187 artículos generados entre 2013 y mayo de 2016, el 31.5% fueron publicados en revistas A1, y el 57.7% en revistas A2. El 41% (78) corresponden a publicaciones realizadas en revistas internacionales; al menos el 49.2% (92) corresponde a artículos indexados en las bases de datos ISI o Scopus, de estos últimos 30 (32.6%) fueron publicados en revistas clasificadas en el cuartil 1; 19 (20.7%) en cuartil 2; 27 (29.3%) en cuartil 3, y el restante en cuartil 4. Actualmente, para el primer semestre de 2016, hay 33 artículos sometidos y 3 aceptados, además de los 8 ya publicados. Otro tipo de productividad también viene disminuyendo (Ver Anexo 8). Sin embargo, **es necesario indagar más precisamente qué está pasando y diferenciar esta información por grupos y por proyectos para decidir políticas porque la disminución más crítica ha ocurrido con los artículos de revista** que es el tipo de formato con más potencial de visibilidad nacional e internacional. Ver figura 16 y tabla 47.

\* Para la Convocatoria actualmente en curso, la 761 de Colciencias, hay, inicialmente, alguna redistribución porque aspiran a formar JI los Grupos de salud y Sociedad; Seguridad y Salud en el trabajo; y Salud y ambiente

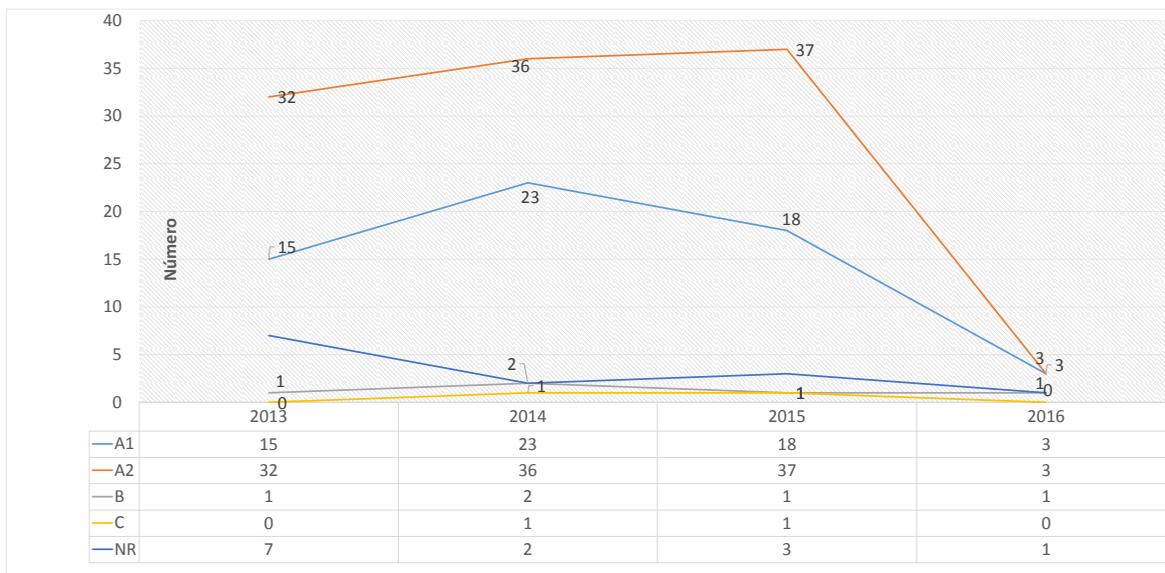


Figura 21. Gestión social del conocimiento: Productividad – visibilidad académica.

Tabla 47. Artículos científicos publicados según categoría de la revista y año de publicación. 2013-2016.

Categoría de la revista *	2013	2014	2015	2016	Total
A1	15	23	18	3	59
A2	32	36	37	3	108
B	1	2	1	1	5
C	0	1	1	0	2
NR	7	2	3	1	13
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>187</b>

\*Según PUBLINDEX. COLCIENCIAS, 2014.

Adicionalmente, desde 2015 viene disminuyendo la participación en la organización de eventos, y en ponencias. Sin embargo, el 63% de las participaciones fueron en eventos internacionales. En general, la situación con la gestión social del conocimiento puede deberse además de la caída en los proyectos de investigación, a la dinámica de algunos eventos que se concentran en el segundo semestre, pero en todo caso, es necesario revisar detalladamente esta información (Anexo 9).

### 3.2.2.7. Conclusiones

- ✓ **La gestión del CI en el semestre 2016-01 ha enfatizado:** i) el trabajo con los proyectos atrasados y pendientes de trámites lo cual ha requerido gran dedicación en recurso humano; ii) la re-construcción historiográfica de los semilleros de investigación para identificar hacia dónde orientar la gestión; iii) el conocimiento del direccionamiento estratégico representado en el trabajo conjunto con los Comités Técnico de Investigación y de Ética; iv) la revisión de procesos administrativos y técnicos del CI; v) el trabajo en la gestión documental; y, vi) la relación con los coordinadores de GI.
- ✓ **Las debilidades de la gestión** en estos 5 meses han sido las convocatorias de Colciencias, los procesos de contratación, la gestión financiera, y el relacionamiento con GI y Jóvenes Investigadores; en éstas áreas ha faltado conducción y experticia técnica por parte de la Jefatura. **Las fortalezas** han sido: la gestión de los proyectos atrasados, la re-construcción de información sobre los semilleros, las reuniones con algunos GI; la identificación y concertación de un plan de acción para trabajar sobre las debilidades; y la identificación preliminar de potenciales lineamientos para una política de investigación

- ✓ Las tareas de la gestión en 2016-02 son: en **la gestión de proyectos**: i) la resolución y cierre de 52 proyectos atrasados y pendientes por trámite; ii) la gestión documental para sincronizar y completar archivos virtuales y físicos; iii) la revisión y complementariedad de una política de investigación, conjuntamente con el CTI y con el CE; iv) el fortalecimiento del Comité de Ética; v) un mayor conocimiento de los grupos de investigación y de las líneas inscritas en ellos.
- ✓ En el **fortalecimiento de la capacidad investigativa**: durante 2016, 2017 y 2018: i) trabajar en el diseño y puesta en marcha de un plan de capacitación y fortalecimiento de los semilleros de investigación; ii) el conocimiento de los jóvenes investigadores; iii) el diagnóstico y plan de acción de las líneas de investigación; iv) participar en el diseño de los micro currículos de investigación de pregrado y posgrado; v) la formación en ética de la investigación; y vi) el apoyo a los grupos de investigación con menor desarrollo; vi) definir conjuntamente con el CTI y los GI estrategia de fortalecimiento de investigación en salud pública que apunten a generar sinergia con otras iniciativas de la Facultad (la Unidad de análisis situacional, la cátedra de salud pública y los eventos preparatorios y temas del Congreso Internacional).
- ✓ En la **gestión social del conocimiento**: i) determinar las causas de disminución de las publicaciones y de los proyectos inscritos en el CI; ii) poner en marcha estrategias de apoyo para mejorar la tasa de presentación y la tasa de aceptación de proyectos y las publicaciones; iii) trabajar en otros formatos de comunicación de resultados para llegar a otros públicos como las poblaciones y los tomadores de decisiones.

### 3.3. Extensión

#### Líneas de acción

##### 3.3.1. Conformación de equipos técnicos

Su objetivo fundamental es la vinculación de docentes de la Facultad, en la gestión de propuestas y proyectos, contemplados en el Plan de Acción Institucional, acción que se desarrollará en el segundo semestre de 2016, pues se requiere establecimiento de horas docente en el plan de trabajo. Esto facilitará la articulación de acciones de docencia investigación y extensión. Los equipos técnicos se articularán en las siguientes áreas:

- Salud pública.
- Salud ocupacional y ambiental.
- Salud mental.
- Gestión, administración, auditoría e interventoría en salud.

##### 3.3.2. Fortalecimiento de la Educación continua:

La Formación Continua, se ofrece desde el Centro de Extensión, con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales, que conduce a la obtención de certificados en aptitud ocupacional. Comprende la formación permanente, personal, social y cultural, que se fundamenta en una concepción integral de la persona, organizada en un proyecto educativo institucional y estructurado en currículos flexibles sin sujeción a niveles y grados propios de la educación formal. Ver tablas 48 y 49.

Durante este periodo se han generado las siguientes estrategias para su fortalecimiento:

- Diseño de nuevos diplomados seminarios y talleres.
- Oferta de educación continua en las sedes regionales.

- Vinculación de docentes y egresados en el desarrollo de nuevas ofertas.
- Establecimiento de pago diferencial para egresados y contratistas.
- Apoyo en la promoción y desarrollo de eventos académicos.
- Oferta de educación continua a través de ARL Colmena.
- Apoyo ingreso y certificación de los participantes a los eventos programados por los diferentes proyectos que se desarrollan desde Extensión e Investigación.
- Oferta “Capacitación en manejo ambiental, clasificación y recuperación de materiales (Cooperenka)

**Tabla 48. Relación de actividades de Educación continua**

<b>Cursos diseñados (21)</b>	<b>Área Académica que participan</b>
Curso Sistema Único de Habilitación ITM	
Curso Residuos Hospitalarios y peligrosos	
Curso Taller PAI	-Salud Mental
Curso Arquitectura Sostenible	-Salud Ocupacional
Curso ISO 27001 2005	-Administración , gestión, auditoria e interventoría en Salud
Curso Redacción Científica en Ingles	Estadística
Diplomado Internacional:	
Arquitectura para el desarrollo comunitario y salud ambiental módulo II	
Diplomado Políticas Publicas en _Salud	
Diplomado SOGCS III	
Diplomado SOGCS Bogotá	
Diplomado SOGCS Santander Valledupar	
Diplomado SOGCS Municipio Bello	
Diplomado Salud Municipal	
Seminario Taller Seguridad del Paciente	
Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles en Android	
Análisis Estadístico con R y R + Excel	
Modelación de bases de datos con Acces y R	
+Acces con aplicaciones estadísticas	

**Tabla 49. Cursos desarrollados de educación continua**

<b>Cursos Desarrollados</b>	<b>Número participantes</b>
SOGCS II	25
Capacitación en Manejo Ambiental, clasificación y recuperación de materiales	20
Curso Iso 9001	8
Curso PAI	8
Curso Arquitectura Sostenible	21
Redacción Científica en Ingles	19
<b>Total</b>	<b>101</b>

<b>Cursos en Desarrollo</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Número de estudiantes</b>
Diplomado Políticas Públicas en Salud	33
Arquitectura para el desarrollo comunitario y salud ambiental módulo II	12
<b>Total</b>	<b>45</b>

<b>Cursos Virtuales</b>
Diplomado internacional: arquitectura para el desarrollo comunitario y salud ambiental Modulo 2
Diplomado latinoamericano sobre políticas públicas relacionadas con la salud.

### 3.3.3. Fortalecimiento del relacionamiento con los egresados

Una de los principales retos que se quieren impulsar desde el Centro de extensión es la Creación de la Unidad del Emprendimiento e Iniciativas del Egresado, para lo cual este periodo se ha adelantado las siguientes acciones:

- Se está realizando la referenciación con otras universidades tanto nacionales como internacionales, con el fin de poder realizar un proyecto que cumpla con los estándares.
- Se está realizando la actualización de la base de datos de los egresados de la facultad, mediante un formulario que se está remitiendo a los correos que se tienen en las diferentes bases de datos que se tienen en el centro de extensión, se está relacionando también en el cuestionario, que necesidades de educación continua tienen nuestros egresados.
- La Vinculación de egresados a los proyectos de extensión: En la actualidad se tienen alrededor de 60 egresados en los proyectos que están activos en los diferentes programas de pre y posgrado y en promedio 65 de otras facultades de la Universidad.
- Preparación de encuentros de egresados.
  - Urabá: Agosto 2016
  - Sede Medellín: Octubre (En el marco del congreso de administración en salud)
  - Cauca: Noviembre
- En el boletín del centro de extensión, se está trabajando con nuestros egresados, “egresado destacado” en el primer boletín se trabajaron los siguientes egresados:
  - Gabriel Jaime Guarín Álzate egresado de la maestría en salud pública.
  - Liliana María Villa García egresada de administración en salud.
  - Mary Luz Carmona Gómez egresada de Administración en salud con énfasis en gestión sanitaria y ambiental.

Además, se tiene contemplado realizar las siguientes acciones:

- Fortalecer la imagen del egresado a nivel institucional.
- Acercar los egresados a las actividades de la Facultad.
- Realización de encuentros de egresados en Medellín y regiones.
- Resaltar el que hacer de nuestros egresados.
- Propiciar la vinculación de los egresados a ASESPUA : La Asociación de Egresados de la Facultad Nacional de Salud Pública “Héctor Abad Gómez”

### 3.3.4. Fortalecimiento Laboratorio de Salud Pública

Se proyecta fortalecer cada una de sus áreas estableciendo acciones de mercadeo, haciendo más visibles los servicios que ofrece. Esto se reflejó en la actualización del portafolio de servicios donde se presenta ampliamente los servicios y productos que el laboratorio ofrece.

Actualmente se está fortaleciendo el área de salud ocupacional, se contrató un practicante de GESIS cuyo objetivo es digitalizar las historias clínicas y además, se ha generado contratación adicional de nuevos especialistas para atender la demanda de exámenes de Pérdida de capacidad laboral.

Con miras a dar continuidad a la calidad en la prestación de servicios se trabaja en la auditoria interna para dar respuesta a la auditoria externa que se realizará en el segundo semestre.

Para el segundo semestre se está proyectando una capacitación al personal del laboratorio en temas de gestión de proyectos y actualización en las normas de calidad.

Se quiere tener una mayor interacción desde el Centro de Extensión con el laboratorio en el manejo de la información, para lo cual se integrara a los archivos compartidos la información que se maneja desde el laboratorio.

Se actualizará el estudio de costos del Laboratorio, donde se hará un análisis detallado de la producción de cada una de las áreas vs los requerimientos de personal e insumos, con miras, a incrementar la productividad del mismo.

### 3.3.5. Propuestas Laboratorio de Salud Pública

En el primer semestre del año 2016, en el laboratorio se han prestados servicios por área por los siguientes valores: Salud ocupacional: \$110,704,000, Análisis microbiológico: \$104,874,098, Análisis Físicoquímico: \$21,689,780, Higiene ambiental: \$106,024,577.

Las tablas 50, 51, 52 y 53 presentan el detalle de los servicios prestados por área:

**Tabla 50. Servicios prestados área de análisis microbiológico**

ANÁLISIS MICROBIÓLOGO	
Entidad Pública / Privada	Valor
Fundación Ximena Rico (Convenio firmado)	\$ 2.621.700
Hogar el Laguito (convenio ejecutado)	\$ 255.550
Secretaría de Salud Municipio de Itagüí – Saneamiento (En proceso al interior del Municipio de Itagüí, proyectan que inicie aproximadamente el 17 de mayo 2016). Se redujo el número de análisis por la fecha de comienzo del convenio 2016.	\$ 82.079.000
Ladrillera California Ltda	\$ 2.898.658
Alfarera Santa Rita S.A	\$ 5.351.786
Cambridge Pharmaceutical S.A.S.	\$ 1.444.152
Ambala S.A	\$ 3.479.546
Teralda S.A	\$ 2.234.864
Frigopor Ltda	\$ 2.796.115
Corporación Country Club Ejecutivos	\$ 2.863.206
<b>Total</b>	<b>106.24.577</b>

**Tabla 51. Prestación de servicios Análisis Físicoquímico:**

<b>ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO</b>	
<b>Entidad Contratante</b>	<b>Valor</b>
Testlab	\$ 57.600,00
Fund. Sta María	\$ 201.900,00
Hogar el Laguito	\$ 24.600,00
Proplag	\$ 46.800,00
Uriel González	\$ 166.500,00
Olga Lucía Martínez	\$ 1.198.080,00
Café de mi Pueblo- Andrea Galeano	\$ 332.800,00
Jairo Guzmán Cardona	\$ 48.200,00
Vértigo Wings- Aura M. Arcila	\$ 60.600,00
Fund. Sta María	\$ 201.900,00
All Techo de Colombia	\$ 466.000,00
Gloria R. Bedoya	\$ 234.600,00
Bioali- José Contreras	\$ 449.280,00
Gemca- Seneida Lopera	\$ 370.800,00
Fund. Ximena Rico	\$ 193.600,00
Fund. Sta María	\$ 201.900,00
Bioali- Erika Arango	\$ 217.300,00
Quesera la Margarita	\$ 186.400,00
Arepas soy sabor que arepa	\$ 166.400,00
Ecoembutidos Doña Carmen	\$ 166.400,00
Grupo análisis sensorial	\$ 299.520,00
Grupo Bioali	\$ 115.500,00
María E. Maldonado	\$ 332.800,00
Mpio Itagui DLS	\$ 592.000,00
Mpio Itagui DLS	\$ 3.180.000,00
Fund. Sta María	\$ 201.900,00
Mpio Itagui DLS	\$ 12.034.000,00
<b>Total</b>	<b>\$ 21.747.380,00</b>

**Tabla 52. Prestación de servicios Salud Ocupacional**

<b>Salud Ocupacional</b>	
<b>Enero - Junio 2016</b>	
<b>Servicios</b>	<b>valor</b>
Examen pérdida de capacidad laboral (215)	\$ 109.760.000,00
Exámen de ingreso (43)	\$ 944.000,00
Total	\$ 110.704.000,00

**Tabla 53. Prestación de servicios Higiene Ambiental**

HIGIENE AMBIENTAL	
Empresa	Valor
Mineros SA	\$ 2.800.000,00
Procopal San Carlos	\$ 13.000.000,00
Funplus	\$ 2.855.482,00
Especialistas en ingeniería, medio ambiente y servicios S.A.S	\$ 5.171.786,00
Ladrillera el Nogal	\$ 2.675.893,00
Alfarería Buenavista	\$ 2.675.893,00
GAIA Servicios Ambientales S.A.S	\$ 2.088.658,00
Ladrillera las Mercedes	\$ 5.351.786,00
Ladrillera Alcarraza	\$ 2.088.658,00
Triturados Peñalisa S.A	\$ 3.475.893,00
Beatriz Arenas Villegas	\$ 12.584.000,00
Pavimentar Valledupar	\$ 15.162.400,00
Ladrillera California	\$ 2.898.658,00
Cambridge Pharmaceutical S.A.S	\$ 1.444.152,00
Frigopor LTDA	\$ 2.796.115,00
Corporación Country Club Ejecutivos	\$ 2.888.304,00
Corporación Country Club Ejecutivos	\$ 2.863.206,00
Teralda S.A.S	\$ 2.234.864,00
Granypol S.A.S	\$ 2.000.000,00
María Elena Ramírez Fadul	\$ 4.651.350,00
Procopal S.A	\$ 13.167.000,00
<b>Total</b>	\$ 104.874.098,00

### 3.3.6. Gestión de Proyectos

#### 3.3.6.1. Proyectos en ejecución

Actualmente en el Centro de Extensión se vienen ejecutando 12 proyectos financiados por entidades externas por un valor de **\$22.419.510.200** y 5 proyectos BUPPE, por un valor de **\$474.249.900**. Para un monto total de **\$22.893.760.100**.

Adicionalmente, se están tramitando la legalización de 4 Contratos por valor de **\$1.747.003.127**. Con la legalización de estos, se tendrá un monto total de contratos para el segundo semestre de 2016 de **\$24.640.763.227**.

Las tablas 54, 55 y 56 relacionan cada uno de estos contratos:

**Tabla 54. Proyectos en ejecución Centro de Extensión**

Número del contrato	Nombre proyecto	Entidad contratante	Coordinador	Fecha inicio	Fecha final	Valor del contrato
CT-2004-002327	Proyecto Porce III	EPM	Claudia González	14/11/2014	12/11/2017	\$1.172.483.387
CT-2012-0030	Proyecto Hidroituango	EPM	Walter Zuluaga	24/09/2012	24/09/2018	\$7.699.021.050
CI_4600063371_2016	Quejas Sanitarias	Municipio de Medellín	Gustavo Castrillón	10/02/2016	10/10/2016	\$711.733.260
CO/CNT/1500245.001	OPS-Mil días	OPS-OMS	Julián Vargas Jaramillo	16/12/2015	15/06/2016	\$291.806.104
CO/LOA/1500024.001	OPS-Movilidad segura	OPS-OMS	Gustavo Cabrera	16/12/2015	16/07/2016	\$104.126.680
SCON2016-01982	OPS-Calidad PAI	OPS-OMS	Carlos Alberto López	02/05/2016	15/07/2016	\$309.764.121
SCON2016-02135	OPS-Salud Mental	OPS-OMS	Eduardo Guerrero	25/05/2016	15/07/2016	\$537.041.473
CI-161-2016	Savia salud	Savia Salud	Edgar Martín Ferro	18/04/2016	18/04/2017	\$1.899.024.758
CI_4600063119_2015	Crecer con dignidad	Municipio de Medellín	Mónica María Muñoz	01/01/2016	30/06/2016	\$8.943.876.911
EXT-5-01-16	Fortalecimiento de un sistema integral de promoción de la resiliencia en el postconflicto colombiano	Agencia Española de Cooperación internacional	Sandra Milena Alvarán	01/10/2016	30/03/2017	\$82.901.068
CI_561610_EPP_1_2015	Red Latinoamericana de innovación social	Glasgow Caledonian University	Eliana Martínez Herrera	15/10/2015	15/10/2018	\$248.787.500
CI_4600064885_2016	Comuna 1	Municipio de Medellín	David Hernández	01/06/2016	01/12/2016	\$418.943.888
<b>VALOR TOTAL</b>						<b>\$22.419.510.200</b>

**Tabla 55. Proyectos nuevos 2016-1**

Nombre	Entidad contratante	Valor
Fortalecimiento del sistema de gestión de la calidad del programa ampliado de inmunizaciones PAI en los departamentos priorizados para la certificación en la norma técnica colombiana ISO 9001. <b>FASE 1</b>	Organización Panamericana de la Salud	\$ 309.764.121
Desarrollar capacidades para la implementación de la estrategia de atención primaria en salud mental en el primer nivel de atención a través del modelo de acción para superar las brechas en salud mental - MH-GAP implementado en 30 entidades territoriales y 3 universidades del País. <b>FASE 1</b>	Organización Panamericana de la Salud	\$ 537.041.472
Desarrollar un proceso de gestión e implementación del Plan Comunal de Salud de la Comuna Uno Popular de Medellín y acompañar participativamente la armonización del Plan Decenal de Salud Pública por Comunas y Corregimientos en Medellín	Secretaria de Salud Municipio de Medellín	\$ 419.055.704
Realizar de manera autónoma e independiente , acciones de acompañamiento técnico y valoración de los resultados a la gestión que desarrollan las ESE/IPS en los programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad de los programas priorizados y contratados por Savia Salud EPS en el departamento de Antioquia, Crónicos: Hipertensión y Diabetes; Gestantes: Control Prenatal y Atención del Parto; Cáncer: Cervicouterino y de Mama; Prioridad del Municipio: VIH (en las subregiones establecidas por la EPS), Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia-AIEPI y Programa Ampliado de Inmunizaciones-PAI, EPOC y Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes; en el marco de las normas técnicas de promoción de la salud, prevención de la .(d enfermedad y la atención de eventos de interés en salud pública, establecidos en I Resolución 412 de 2.000.	Secretaria de la Juventud Municipio de Medellín	\$ 1.899.024.758
Desarrollar actividades educativas y formativas en promoción y prevención de la salud en el marco de la estrategia de rehabilitación basada en comunidad.	Secretaria de Salud Municipio de Medellín	\$ 439.983.272
Contrato interadministrativo para apoyar en actividades de Inspección y Vigilancia a los factores de riesgo asociados al ambiente y al consumo.	Secretaria de Salud Municipio de Medellín	\$ 818.960.015
Toma de muestras y análisis fisicoquímico y microbiológico de la calidad del agua potable, agua de uso recreativo y alimentos comercializados en el municipio de Itagüí.	Municipio de Itagui	\$ 153.361.000
<b>TOTAL</b>		\$ <b>4.577.190.342</b>

**Tabla 56. Proyectos BUPPE activos Centro de Extensión**

Numero proyecto BUPPE	Nombre	Coordinador	Fecha inicio	Fecha final	Valor
35314	Derecho a la Salud	María Esperanza Echeverri	19/01/2015	19/07/2016	\$ 16.000.000
3313214	Valoración perdida capacidad laboral	Mónica Soto	01/02/2015	15/02/2016	\$ 16.000.000
35114	Sistematización de la experiencia "Crecer con dignidad"	Edwin Rolando González	02/02/2015	15/02/2016	\$ 16.000.000
33132142	APS Comuna 3	Luz Elena Barrera	03/11/2015	02/01/2018	\$ 326.249.900
33131142	APS Suroeste	Gabriel Jaime Otalvaro	03/02/2015	02/02/2017	\$ 100.000.000
<b>VALOR TOTAL</b>					\$ 474.249.900

### 3.3.6.2. Proyectos en trámite de legalización de contratos

A continuación se presentan los proyectos que están en trámite para firma de contrato. En el caso de los proyectos con la OPS, se desarrollan en dos fases por situaciones administrativas de la entidad, sin embargo, están comprometidos los recursos totales de acuerdo a las propuestas presentadas. De los demás proyectos ya fueron aprobadas las propuestas técnicas y se está a la espera de la legalización de los respectivos contratos. El monto total de estos proyectos asciende a **\$1.747.003.127**. Ver tabla 57.

**Tabla 57. Proyectos en trámite**

Nombre	Entidad contratante	Estado	Valor
Desarrollar capacidades para la implementación de la estrategia de atención primaria en salud mental en el primer nivel de atención a través del modelo de acción para superar las brechas en salud mental -MH-GAP implementando en 30 entidades territoriales y 3 universidades del país. <b>FASE 2.</b>	Organización Panamericana de la Salud	En ejecución primera Fase, pendiente de enmienda para la segunda Fase.	\$ 439.847.218
OPS - CALIDAD PAI <b>FASE 2.</b>	Organización Panamericana de la Salud	En ejecución primera Fase, pendiente de enmienda para la segunda Fase.	\$ 132.731.861
Inspección y Vigilancia Factores de Riesgo del ambiente y del Consumo de alimentos	Municipio de Medellín Secretaría de Salud	Solicitud de contratación directa, en análisis de pliego de condiciones	\$819.960.015

Desarrollar actividades educativas y formativas en promoción y prevención de la salud en el marco de la estrategia de rehabilitación basada en comunidad.	Municipio de Medellín	Fue adjudicada en Licitación pública Inicio ejecución en el mes de junio de 2016	\$354.464.033
SISBEN BOGOTÁ	Secretaria Distrital de Planeación	Fue adjudicada en Licitación pública se está en trámite de legalización del contrato para ejecución del proyecto.	\$1.313.000.000
0009011334-2016	Secretaria de Salud Municipio de Medellín	Fue adjudicada en Licitación pública Se está en trámite de legalización del contrato para ejecución del proyecto.	\$399.699.408
<b>Valor total</b>			<b>3.459.702.535,00</b>

### 3.3.6.3. Propuestas presentadas y en proceso de elaboración.

- **Propuestas Convocatorias Públicas**

Se han preparado y presentado 6 propuestas para participar en concursos públicos por un valor de **\$3.146.852.397** y en están en proceso de análisis de viabilidad y factibilidad 4 propuestas por un valor de **\$6.274.271.102**. Para un monto total de **\$9.421.123.499**.

Estas propuestas corresponden a la búsqueda activa que se realiza desde el Centro de Extensión, en las diferentes páginas de contratación y son presentadas para ser evaluadas en diferentes modalidades de concursos.

Adicionalmente, se presentaron 3 propuestas a la Convocatoria BUPPE 2015, por un valor total de **\$264.605.000** y está en preparación 10 propuestas para la Alianza Ruta N. Ver tablas 58 y 59.

**Tabla 58. Propuestas Presentadas**

No. De la propuesta	Institución a la que se presenta la propuesta	Objeto de la propuesta	Fecha de Presentación	Valor de la propuesta
COL/SDP/011-16 (PRO-AG)	OPS	Elaborar un "Policy Brief" que de respaldo técnico y científico a las acciones del ministerio de salud y protección social para el fortalecimiento de la	05/05/2016	\$115.256.411

		política de lactancia materna en el país.		
COL/SDP/008-16 (PRO-AG)	OPS	Propuesta para establecer los mecanismos de gestión, financiamiento, sostenibilidad y monitoreo de la Estrategia Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia Integral–IAMII y Bancos de Leche Humana BLH, en el marco del Sistema Obligatorio de Garantía de Calidad del Ministerio de Salud y Protección Social, como parte del fortalecimiento de las estrategias de nutrición en primera infancia.	30/03/2016	\$254.155.924
Salud_ocupacional	Secretaria de Salud Municipio de Medellín	Realizar actividades de promoción y prevención de la seguridad y salud en el entorno laboral de la economía informal y formal.	24/05/2016	\$499.652.778
	SuperSalud	Prestar los servicios para desarrollar cursos y diplomados de capacitación y entrenamiento en puesto de trabajo, presenciales y virtuales, para los funcionarios de la Superintendencia Nacional de Salud de acuerdo con el Plan Institucional de Capacitación PIC para la vigencia 2016, y lo estipulado en el Anexo No. 1.	07/06/2016	\$671.787.284
	Fondo Mundial de la lucha contra la TB - VIH/SIDA Y Malaria	Vigilancia comunitaria de la salud Pública para el fortalecimiento de las capacidades de respuesta de vigilancia y control de la Malaria. Municipios de influencia del Consejo Comunitario Mayor de la asociación campesina	16/05/2016	\$293.000.000

		Integral del Atrato - Chocó Cocomacia.		
<b>Valor total</b>				<b>\$1.833.852.397</b>

**Tabla 59. Propuestas en análisis**

No. De la propuesta	Institución a la que se presenta la propuesta	Objeto de la propuesta	Fecha de Presentación	Valor de la propuesta
FFDS-CMA-001-2015	SECRETARIA DISTRITAL DE SALUD	Realizar interventoría integral (técnico administrativo, financiero contable y jurídico) con énfasis en la calidad de la prestación de los servicios de salud para la ejecución del plan de salud pública de intervenciones colectivas, suscritos entre la Secretaría de Salud - Fondo Financiero Distrital de Salud y las subredes Integradas de servicios de Salud E.S.E.	24/06/2016	\$5.300.000.000
0009011320-2016	SECRETARIA DE LAS MUJERES	Prestación de servicios para la generación de capacidades de participación de las mujeres y gestión del desarrollo con enfoque de genero	22/06/2016	\$456.461.694
0009011333	Secretaria de Salud Municipio de Medellín	“Realizar capacitación en herramientas de planificación participativa en salud”	08/07/2016	\$118.110.000
<b>TOTAL</b>				<b>\$5.874.571.694</b>

#### 3.3.6.4. Propuestas Convocatoria BUPPE 2015

Las propuestas presentadas a la Convocatoria BUPPE 2015, tienen un monto total de \$264.605.000. De acuerdo al cronograma de la convocatoria en el mes de junio se darán los resultados por parte de la Vicerrectoría de extensión de las propuestas que serán objeto de financiación. Ver tabla 60.

**Tabla 60. Proyectos presentados convocatoria BUPPE 2015**

PROYECTOS PRESENTADOS CONVOCATORIA BUPPE 2015		
NOMBRE	DOCENTE RESPONSABLE	VALOR
Saberes y prácticas para la construcción de la paz en la ciudad. Prácticas de atención y prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas, adolescentes víctimas del conflicto armado en Medellín: Sistematizando la experiencia de Crecer con Dignidad	Gabriel Jaime Otálvaro Castro	124.205.000
Reflexionando la salud, construyendo la paz	Yadira Borrero Ramírez	46.000.000
Pensión especial de invalidez como medida de reparación a las víctimas del conflicto armado Colombiano: Presupuesto de garantía de sus derechos fundamentales.	Mónica Lucia Soto Velásquez	94.400.000
<b>TOTAL</b>		<b>264.605.000</b>

### 3.3.6.5. Propuestas Alianza Ruta N

La Facultad Nacional de Salud Pública, en coordinación con la Gerencia I+D de la Corporación Ruta N, está en la búsqueda de establecer acuerdos para la elaboración de proyectos que puedan ser incluidos en el acuerdo a suscribir entre la gobernación de Antioquia y Colciencias para el plan de ciencia y tecnología de los próximos cinco años, según los lineamientos establecidos en el 2015 por el Desarrollo Nacional de Planeación. Para lo cual, desde el Centro de Extensión se ha liderado la realización de reuniones con los responsables de conducir los procesos de investigación y de extensión de las diferentes dependencias y unidades académicas del área de la salud de la Universidad de Antioquia y con diferentes instituciones del sector.

Ruta N está dispuesto a respaldar dichos proyectos frente a distintas convocatorias locales, nacionales e internacionales, por lo que se está consolidando un banco de iniciativas. A En la tabla 61 se relacionan las iniciativas que se están gestando desde la Facultad:

**Tabla 61. Propuesta recibidas alianza Ruta N**

<b>Nombre Propuesta</b>	<b>Nombre y Apellido</b>
Desarrollo de un novedoso modelo computarizado para evaluación, monitoreo e intervención de factores de riesgo psicosocial de origen laboral asociados con enfermedad coronaria.	Germán Fernando Vieco
Evaluación de la implementación de herramientas informáticas para el fortalecimiento de la vigilancia en Salud Pública.	Centro de Extensión
Evaluación Nacional del Plan Decenal de Lactancia Materna 2010-2020	Centro de Extensión
Evaluación de la Atención Integral en salud a las niñas y niños, por parte del Talento Humano en salud formado en el componente clínico de AIEPI y formación y certificación de facilitadores en el componente comunitario de la estrategia.	Centro de Extensión
Efectos de la explotación minera del oro en la incidencia de casos de Malaria. Una mirada pre y post funcionamiento de pozos mineros, Colombia 2016	Centro de Extensión
Evaluación de la implementación del Plan Decenal de Salud Pública, trazabilidad de dimensiones y ejes transversales 2016.	Centro de Extensión
Análisis de la atención en salud con enfoque diferencial: Población Afrocolombiana, seguimiento a la implementación del nuevo modelo, Colombia 2016.	Centro de Extensión FNSP
Desarrollo de Capacidades Innovación Social en Salud Pública	Centro de Extensión FNSP
Implementación de modelos de intervención traslacional para la prevención de riesgos en la salud mental de personas expuestas al conflicto armado en el departamento de Antioquia a través de formación de facilitadores comunitarios en la Técnica de Rehabilitación Emocional TRE en el marco del posconflicto.	Sandra Milena Alvarán, Natalia Trujillo, Sandra Rueda, Sara Cano
Desarrollar un proceso de gestión e implementación del Plan Comunal de Salud de la Comuna Uno Popular de Medellín y acompañar participativamente la armonización del Plan Decenal de Salud Pública por Comunas y Corregimientos en Medellín”	Centro de Extensión – Equipo Base Proyecto Planes Comunales de Salud

### 3.3.6.6. Acompañamiento y auditoria de proyectos

Frente al seguimiento que se realiza desde el centro de extensión a los proyectos estas actividades están asignada a los profesionales de apoyo del centro de extensión de la siguiente manera: ver tabla 62.

**Tabla 62. Seguimiento a proyectos Centro de Extensión**

Profesional	Proyectos asignados para seguimiento
Gustavo Osorio	Crecer con Dignidad Casa Vida Quejas Sanitarias Savia Salud
Yenifer Hinestroza	Mil días Movilidad Segura Promoción de la resiliencia en el posconflicto colombiano LASIN –Erasmus
José Pablo Escobar	Sistema de Vigilancia Epidemiológica Porce Sistema de Vigilancia Epidemiológica Ituango Laboratorio de Salud Pública
Paula Valencia	Proyectos BUPPE: Derecho a la salud Valoración pérdida capacidad laboral Sistematización de la experiencia "Crecer con dignidad" APS Comuna 3 APS Suroeste Salud ambiental y guarda Ríos Proyectos de Investigación y extensión - FID

Las actividades de seguimiento que se realiza a los proyectos desde el centro de extensión se relacionan en la tabla 63:

**Tabla 63. Actividades de seguimiento a proyectos Centro de Extensión**

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO PROYECTOS CENTRO DE EXTENSIÓN 2016		
ACTIVIDADES	Descripción	Instrumento
Reunión mensual de seguimiento proyecto, verificar avance en cumplimiento de producto	Se realiza una reunión al mes con cada Proyecto, donde se verifica el avance en el cumplimiento de los productos, y la facturación acorde a la forma de pago del contrato. Además se establece un dialogo permanente con los coordinadores para subsanar dificultades en la ejecución del contrato.	Formato acta de seguimiento
Verificación mensual cumplimiento productos contratistas proyectos, revisión actas de seguimiento y pagos seguridad social	Se realiza la verificación de actas de seguimiento del 20 al 23 de cada mes para reporte de nómina. Se verifica que las actividades reportadas por cada contratista este acorde al objeto contractual y avance en el cumplimiento de productos. Además verificar que los pago de seguridad social sean oportunos y acordes al valor del contrato.	Formato seguimiento nómina
Auditoria (Componente administrativo, tecnico legal y financiero)	Se realiza una auditoria integral a cada proyecto donde se verifica el componentes administrativo, técnico y financiero. La auditoria se realiza en tres momentos Inicio, ejecución (Desarrollo se programan de acuerdo a la duración del proyecto) y cierre del proyecto. (Ver estructura proceso de auditoria)	Intrumento de auditoria y acta de auditoria
Reuniones con la entidad contratante	Realizar reuniones con la entidad contratante para verificar avance y dificultades en la entrega de productos.	Acta de reunión
Revisión de informes de avance y de entrega de productos	Revisión de los informes parciales y finales que entregan los proyectos al centro de extensión para revisión y posterior entrega a la entidad contratante. Se verifica la pertinencia del contenido del informe frente al objeto contractual y al avance real en el cumplimiento de los productos.	Aval informe
Revisión de solicitudes y facturas	Se realiza la proyección de las necesidades de cada proyecto acorde a los productos y presupuesto asignado, y en el presupuesto de cada proyecto se relaciona las facturas que se emiten de cada actividad o producto. Lo cual se debe verificar con los valores que se asientan en el SIGEP. Para realizar un seguimiento financiero.	Aval solicitudes y facturas

De igual manera, se creó una matriz control de los proyectos, que permite visualizar de manera permanente y actualizada la información referente a la facturación y ejecución presupuestal, además se hace un registro y control de las solicitudes y facturación de cada de cada uno de los proyectos.

### 3.3.6.7. Gestiones adelantadas en el Centro de Extensión durante el periodo:

- Actualización del Registro Único de Proponentes (RUP):
- Se incluyeron 10 contratos liquidados y se ampliaron los códigos de 14 contratos que ya se encontraban registrados.
- Actualización proveedores ISAGEN
- Se incluyeron 5 contratos como proveedor de servicios de ISAGEN.
- Actualización proveedores de servicios EPM.
- Se incluyeron 5 contratos como proveedor de servicios de EPM.
- Registro ONU Mujer oferentes para ser consultor y prestar servicios a ONU Mujeres Colombia.

### 3.3.6.8. Liquidación de contratos

- Se tenían 28 contratos sin liquidar, a la fecha se ha realizado la gestión ante las entidades contratantes y se ha logrado la liquidación de 17 Contrato y se tienen pendientes 11.

Código:	IG-FNSP-001
Versión:	1
Fecha:	Julio 2016-1

- Participación activa en comité organizado por la Vicerrectoría de Extensión para el proceso de acreditación de la Universidad ante el Consejo Nacional del Servicio Civil.
- Actualización del portafolio de servicios del Centro de Extensión. (Digital y físico)
- Fortalecimiento de la imagen del centro de extensión mediante acciones comunicacionales, como la realización del Boletín de Extensión, publicación permanente en redes sociales y participación en eventos.
- Participación en la preparación y asistencia al encuentro de Dialogo de Saberes organizado por la Vicerrectoría de extensión.
- Participación en las reuniones de Mesa Antioquia.
- Contratación de personal proyectos Centro de Extensión: Se han realizado 223 contratos, para los cuales desde el Centro se realiza la asesoría y asistencia técnica para la elaboración de los objetos contractuales y el seguimiento y acompañamiento al proceso de legalización de los mismos.
- Se brinda continuamente apoyo y seguimiento a las actividades requeridas para la ejecución de los proyectos; desde su instalación, ejecución y liquidación.
- Participación activa a los comités de extensión áreas de la salud.

Reuniones de gestión por parte de la Jefatura del Centro: Se ha asistido a las siguientes reuniones externas con el fin de lograr acercamientos con las diferentes instituciones, tanto en Medellín como en las regiones.

### 3.4. Revista Facultad Nacional De La Revista

**Responsable:** Lina Marcela Olarte – Editora asistente

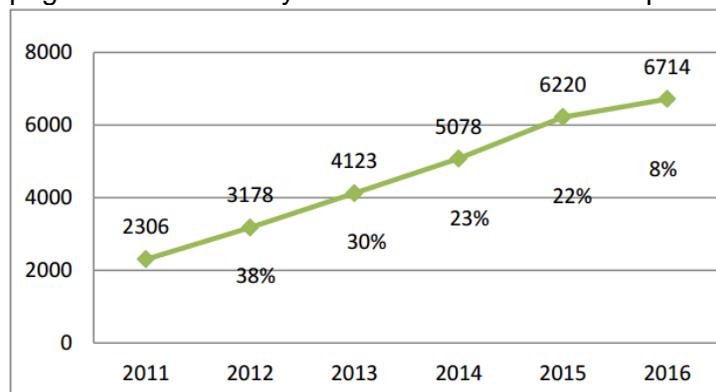
**De las colaboraciones:** se está haciendo más rigurosa la fase de aceptación de artículos para sometimiento. Se enfatiza en criterios de “no pertinencia”, temas redundantes, falta de originalidad, escritura deficiente, manejo deficiente de las referencias, no cumplimiento de instrucciones a autores, bajo nivel de exigencia de los estudios.

**De los pares evaluadores:** depurar la base de datos de evaluadores por pertinencia, experiencias no satisfactorias, falta de oportunidad. La inscripción de pares evaluadores debe ser aprobada por el editor.

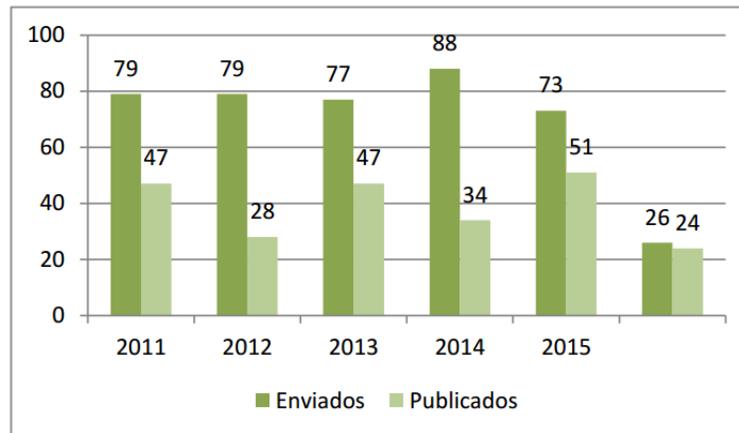
**Oportunidad:** se cumple con la periodicidad de las entregas, se está en capacidad de publicación anticipada. Hay que mejorar el tiempo entre sometimiento y aprobación. El tiempo de los evaluadores es muy extenso.

**Calidad editorial:** se tiene la capacidad técnica y el potencial humano para una buena diagramación. Se cumplen las normas Vancouver en las referencias. Falta construir un manual de estilo propio.

En las figuras 17 y 18 se ilustra respectivamente, el comportamiento de la cifra de usuarios registrados en la página de la Revista y de los artículos arbitrados publicados en la misma.



**Figura 22. Crecimiento de usuarios registrados en la página de la Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 2011-2016 (mayo)**



**Figura 23. Artículos arbitrados publicados en la Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 2011-2016 (mayo).**

### 3.4.1. Logros y retos.

- Hasta el 10 de junio se tiene un flujo de 59 artículos recibidos y en revisión por pares evaluadores, se tienen nueve artículos para revisión editorial y asignación de par, y cinco artículos listos para publicación.
- Publicación del número 34.1 período Enero-Abril en el cual se publicaron 11 artículos de investigación con temas sobre explotación sexual, atención primaria, determinantes en salud, salud laboral, salud mental, medio ambiente. Asimismo se publicó un artículo de opinión.
- Publicación del número 34.2 período Mayo-Agosto en el cual se publicaron 9 artículos de investigación con temas sobre calidad de vida, epidemiología, salud ocupacional, servicios de salud en desplazados, políticas públicas en salud mental. Asimismo dos artículos de revisión y una traducción de la OPS.
- Se está revisando el cumplimiento de criterios para sometimiento a bases de datos como Scopus, WOS, OEI, Actualidad Iberoamericana, Index Copernicus, DRJI, e-Revistas.
- Asistencia a capacitación Seminario-Taller sobre la visibilidad e impacto de las revistas científicas, con el fin de aplicar los conocimientos aprendidos a la Revista FNSP.
- Se implementó la publicación anticipada con cinco artículos que ya están listos, esto con el fin de procurar la oportunidad de la publicación de la ciencia, permitiendo generar mayor citación del artículo.
- Se analizó, revisó y envió nueva propuesta de reasignación del Comité Editorial, a Decanatura y Vicedecanatura y se está en espera de respuesta.
- Creación de políticas editoriales con el fin de orientar el direccionamiento estratégico y táctico de la revista, coadyuvando a definir el posicionamiento de la misma.
- Creación perfil de la Revista en Google Scholar con el fin de generar el H-index el cual mide la producción de la revista y será criterio exigido por el nuevo modelo de medición de revistas de Publindex.

### 3.4.2. Para el 2016 se pretende con la revista lo siguiente:

- Revisar y cumplir con las exigencias del nuevo modelo de Modelo de clasificación de revistas científicas nacionales publicado por Publindex el 3 de junio de 2016, en el cual lo que se pretende internacionalizar las publicaciones científicas.
- Tener una prueba piloto de la página web interactiva y dinámica para la revista, esto con apoyo del área tecnológica.
- Continuar con la publicación anticipada de los números que estén listos para publicación
- Generar mayor difusión de la revista aplicando otras alternativas, tanto a nivel interno como externo. Empezar a traducir de manera electrónica los artículos a inglés con el fin de alcanzar mayores lectores de habla inglesa.
- Otras actividades que se fuesen presentando a necesidad y requerimiento

### 3.5. Bienestar

**Responsable:** María Elena Ruiz

#### 3.5.1. Reorientación y fortalecimiento del programa de bienestar estudiantil

En la tabla 64 se describen las actividades desarrolladas por línea estratégica del programa de Facultad Saludable y Segura, hasta mayo de 2016.

**Tabla 64. Actividades Bienestar Universitarios FNSP. 2016-1**

Líneas estratégicas	Actividades a desarrollar	Ejecutado a mayo de 2016
Desarrollo humano, comunidad universitaria y proyecto de vida	Taller de inducción	1 Taller
	Taller de vida profesional	1 Taller
	Taller asertividad	4 Taller
	Campaña Innovación	11 actividades
	Divulgación de actividades culturales, académicas y deportivas	14 actividades
Bienestar	Servicio de alimentación	46 beneficiados
	Transporte bus	55 beneficiados
	Transporte metro	164 beneficiados
	Becas Solidarias UdeA	5 beneficiados
	Fondo EPM	170 beneficiados
	Becas Gobernación de Antioquia	118 beneficiados
	Semana de la lengua área de la salud	6 actividades
	Comité de cultura vecinos	2 asistencias
	Presentación del coro en Jesús Nazareno	1 presentación
Cultura institucional para la vida y salud	Atención de consulta psicológica	156 consultas
	Taller de pintura	16 sesiones
	Campaña La Disciplina	11 actividades
	Concurso de poesía y cuento corto	1 actividades
Cultura institucional para la vida y salud	Presentación servicios de bienestar Universitario a diferentes visitantes	2 presentaciones
Entornos Saludables	Campaña cuidado de los recursos naturales	11 actividades

- **Tutorías:** actualmente se está construyendo una propuesta en mentorías con apoyo de la Facultad de Comunicaciones y con la colaboración de un estudiante de pregrado de la FNSP. De manera informal tres profesores y la Coordinadora de Bienestar están realizando actividades de tutoría a 5 estudiantes, mientras que el estudiante de pregrado tiene a su cargo 5 mentores.

Se resalta el apoyo brindado a los estudiantes en cuanto alimentación, transporte y becas. Además la atención de consultas psicológicas.

#### 3.5.2. Logros.

- Apoyo a las necesidades académicas de los estudiantes.

- Respuestas, seguimiento y finalización a las solicitudes de los estudiantes.
- Atención oportuna a las citas de los estudiantes.
- Participación de los estudiantes en reuniones y comités académicos.
- Iniciación de diálogos con estudiantes para revisión de planes de estudio.
- Foro de socialización de los programas académicos reformados, con los estudiantes de pregrado.
- Realizar la evaluación reflexiva utilizando la plataforma de la Facultad.
- Continuar diálogos con estudiantes para revisión y ajuste de planes de estudio.

### 3.6. Área de Desarrollo Tecnológico y Didáctico

**Responsables:** Nelson Agudelo- Paula Michel Hincapié - Juan David Correa

Administración de los Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Facultad (EVA/FNSP)

Estadísticas:

- Asesoría en Ambientes Virtuales de Aprendizaje: 45
- Montaje de cursos en la plataforma Moodle: 10 espacios virtuales de los cuales 3 están totalmente listos: la especialización en salud internacional la cual fue trasladada del portal de Vicerrectoría de Docencia al de la Facultad, el diplomado en políticas públicas, espacio virtual del plan de acción de la Asistencia de Planeación y otros 7 restantes se encuentran en proceso de asesoría y capacitación.
- Desarrollo de tutoriales: 13 tutoriales de los cuales 4 son guías y 9 son videos.
- 35 noticias se han ingresado al portal en lo que va recorrido del año 2016-1
- 7 grupos de investigación han realizado su proceso de actualización
- 2 áreas de la Facultad han estado interesados en ingresar su información al portal, es resaltado porque de estos no se tenía ninguna información.

**Limitación:** A pesar de que somos una de las Facultades que más ha avanzado en virtualización en la Universidad, aun es poco lo que se ha hecho en comparación con la cantidad de programas y cursos que cuenta. Los avances obtenidos son producto del interés individual de los docentes quienes en su mayoría utilizan sus cursos en Moodle para apoyar sus labores presenciales y cursos ofrecidos por extensión.

**Propuestas:** generar espacios de socialización donde se muestren las ventajas de la educación virtual, los cursos que ya están implementados y las posibilidades que ofrece el área para llevar a cabo esta actividad.

### 3.7. Relaciones Internacionales

**Responsable:** Eduardo Guerrero  
Equipo de trabajo

#### 3.7.1. Formulación plan de trabajo para el trienio

La Oficina de Relaciones Internacionales, ORI, durante el semestre 2016-1, siguiendo los lineamientos trazados por la misión, visión, estatutos, principios institucionales y el plan de desarrollo 2015-2018, está comprometida con la excelencia y la acreditación internacional. En la construcción de su propuesta la Decanatura promovió a inicios del I- semestre de 2016 un debate entre un grupo de docentes con el fin de abrir espacios de pensamiento que permitieran generar caminos posibles para una acción acertada de la internacionalización de la Facultad Nacional de Salud Pública (FNSP). En estas sesiones se recomendaron líneas de trabajo orientadas a:

- Participar en acuerdos internacionales y globales dirigidos a propiciar modelos de salud basados la defensa del derecho fundamental a la salud y en la gestión de modelos basados en la salud como un bien público y de bien común a diferencia de los modelos vigentes.
- Fomentar el intercambio de saberes de la salud pública con otras experiencias internacionales a través de organismos, redes y asociaciones.
- Actualizar la base de datos de convenios y/o acuerdos con otras universidades para trazar el perfil de intercambio vigente y a partir de allí modular la direccionalidad coherente a la misión, visión del Plan de desarrollo de la FNSP.

La Oficina de Relaciones Internacionales ha sido reorganizada con el apoyo de un Comité Asesor que periódicamente genera líneas de trabajo y contribuye a dinamizar los desafíos aprobados en su plan de trabajo. La ORI se basa en una cultura de planeación estratégica, consensos, evaluación y monitoreo de resultados. Durante este periodo, basado en las normas para internacionalización elaboró y aprobó un Plan de trabajo que se divulgó recientemente en la comunidad académica. El Plan, propuesto busca que la internacionalización sea un medio para el mejoramiento institucional y para contribuir a la transformación de la salud pública como un medio para una sociedad justa, saludable y en donde la equidad en salud viabilice comunidades sanas, sostenibles y en paz. Anexo 10.

A continuación se describen y analizan las acciones más relevantes realizadas en el periodo de gestión del I semestre de 2016:

### **3.7.2. Diseño y planeación de estrategias para el cambio.**

- Elaboración del Plan de Trabajo para 2016 para contribuir a mejorar el objetivo No 2 del Plan de Acción. Como se ha mencionado el plan fue discutido y aprobado por el Comité de la ORI y se constituye en la guía orientadora de trabajo. (anexo 11)
- Reconocimiento de los convenios y acuerdos vigentes (base de datos) para la comprensión del grado de inserción de la internacionalización al I semestre de 2016 (anexo 11)
- Elaboración de indicadores comparativos de la movilidad internacional entre semestres 2015-01 y semestre de 2016-01 que muestran un ligero incremento y una realidad a modificar sustancialmente con la participación de todos los estamentos de nuestra Facultad. (anexo 11)

### **3.7.3. Movilización de recursos internacionales.**

- Diseño, estudio y aprobación de un proyecto de extensión en atención primaria de la salud para la formación de 1800 profesionales en las guías de salud mental de la OMS en alianza estratégica con la red de nodos descentralizados del Campus virtual de Salud Pública –CVSP- de la OPS/OMS en Colombia. Esta propuesta tiene un valor cercano \$US 320.000 (dólares) y tiene como objetivo “Desarrollar proceso de formación en salud mental en el primer nivel de atención en salud, mediante estrategias pedagógicas virtualizadas en el Modelo mhGAP, y la implementación de una herramienta de seguimiento y monitoreo, que permita el cierre de brechas en salud mental en 30 departamentos seleccionados del país”.
- Participación activa de la red regional del CVSP de la OPS/OMS que durante este período analizó la potencialidad de los cursos de autoaprendizaje que han generado un crecimiento cercano a 75.000 estudiantes y la necesidad de incentivar subir al CVSP Recursos Educativos de Aprendizaje (REA) como una función de la internacionalización de saberes.
- Participación activa en el proyecto Calidad PAI contratado por la OPS/OMS; el cual tiene como objetivo “Evaluar, mejorar e implementar el sistema de gestión de calidad para el 11, Programa Ampliado de Inmunizaciones PAI en departamentos priorizados, para avanzar en el proceso de certificación en la norma de calidad NTC ISO9001 versión 2008”. Por un valor de \$ 189.000.000

- Red Latinoamericana de Innovación social. Contratado por Glasgow Caledonian University. En el participa la profesora Eliana Martínez y tiene un valor de \$ 248.787.500
- Fortalecimiento de un sistema integral de promoción de la resiliencia y el postconflicto colombiano, contratado por Universidad Jaume 1ª y tiene por objeto crear un espacio de intervención psicosocial en la Universidad de Antioquia, para la participación ciudadana hacia la construcción de la paz en Colombia. Creación de un espacio psicosocial en el Observatorio Psicosocial de Recursos en Situaciones de Desastres de la Universidad de Antioquia para la intervención con diversos colectivos (comunidad universitaria, población local, instituciones públicas, ONGD...) en la construcción de la paz a través de la sensibilización social, la formación y la promoción de la resiliencia. Por valor de \$ 72.925.455
- Promoción de un modelo de gobernanza para el CVSP de Colombia en su reciente modalidad de red de nodos descentralizados con la participación de 4 Universidades.

#### **3.7.4. La virtualización como medio para la internacionalización.**

- Diseño de un diploma semipresencial entre la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia (FNSP-UDEA) para la capacitación de profesionales y técnicos de alto nivel en salud internacional en el marco de implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como aporte de la agenda mundial post 2015. Este diploma cuenta con el apoyo de la OPS/OMS y vinculará 30 profesionales de Colombia y República Dominicana. Estos profesionales en su último módulo educativo harán intercambio con la 9 cohorte del Programa de Líderes en Salud Internacional de la OPS/OMS.
- Promoción de la formación de tutores virtuales en el Curso Regional promovido por la OPS/OMS.
  - Participación y difusión de Conferencias Internacionales originadas en los organismos del Sistema de Naciones Unidas: sesión virtual del lanzamiento de la Comisión de Determinantes Sociales de la Salud y el Desarrollo Sostenible, WDC.

#### **3.7.5. 10° Congreso Internacional de Salud Pública una oportunidad para crecer en la internacionalización.**

Contribuir en la organización del 10° Congreso con el tema de Salud, Paz y Desigualdades como una oportunidad de crecer en la internacionalización y en el posicionamiento de políticas públicas internacionales para generar redes académicas y sociales que intercambian saberes en función de un mundo mejor y una sociedad justa, equitativa y saludable.

#### **3.7.6. El debate nacional y la contribución al cambio del modelo de salud y seguridad social**

- Apoyo a la Decanatura en la organización del Debate Nacional sobre la Política de Atención Integral en Salud (PAIS) programada para el 28 de abril de 2016 con la participación de diversos actores nacionales y locales del SGSS. Se promovió en conjunto con el grupo pivote de Seguridad Social y la Asociación de Empresas Sociales del Estado una amplia participación y la trasmisión en directo por la emisora de la Universidad de Antioquia y vía internet.
- Participación en la reunión convocada por el Viceministerio de Salud en representación del Decano sobre el rol de las Universidades en el proceso de implementación del Modelo Integral de Atención en Salud (MIAS).

### 3.7.7. Coordinación de acuerdos internacionales y normas de movilización.

- Coordinación de la sesión sobre el Memorándum de Entendimiento entre la Universidad de Illinois y la Facultad Nacional de Salud Pública. Incluye orientación de la DRI de la UDEA sobre el asunto tratado.
- Consenso con el área de Planeación, para revisión del Plan de trabajo, indicadores y procedimientos del área.
- Reunión de acuerdos promovida por la Vice Decanatura de la FNSP, representante de estudiantes y directores de programas académicos para analizar normativa y aplicación de la movilidad internacional.
- Sesión de trabajo con el INPEC y asesor internacional para analizar posible proyecto de APS para la población de personas privadas de la libertad en el Departamento de Antioquia.
- Sesiones virtuales con Universidades en seguimiento a posibles convenios académicos:
  - Universidad Autónoma de Santo Domingo. República Dominicana.
  - Universidad Alberto Masferrer, San Salvador, El Salvador.
  - Comité técnico de ALASAG para organización del Congreso.
  - Universidad de Nebraska.

### 3.7.8. Docentes

- Asesorías y acompañamientos a docentes para la gestión de becas, participación de convocatorias, asuntos migratorios y asignación de apoyos económicos.
- Realización de reunión entre la Dirección de Relaciones Internacionales –DRI- y el Centro de Investigación. Temas presentados: socialización de los servicios que presta la DRI y la ORI de la FNSP a estudiantes de pre y postgrado y profesores.
- Seguimiento y acompañamiento a los profesores Eliana Martínez e Iván Echeverry, quienes presentaron propuesta para participar en el programa De País en País, donde el invitado es Holanda.
- Participación en el proceso con la Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer, acompañamiento a la profesora Margarita Montoya
- Asesoría a docentes y coordinación de posgrados, en el trámite migratorio para extranjeros.
- Apoyo en reuniones del Comité del Congreso Internacional de Salud Pública
- Asesorías sobre estudios convalidados con el Ministerio de Educación Nacional, Profesor Luis Alberto Gutiérrez Mejía.
- Acompañamiento en el diseño de cursos de verano. Profesora Líder Eliana Martínez.

### 3.7.9. Estudiantes

- Asesorías sobre movilidad y trámite respectivo para México a un estudiante de la región de Yarumal, programa TASS; 03 estudiantes del programa GESIS para Argentina; 02 estudiantes de GESIS para Chile; Una estudiante de Administración para presentar Ponencia en Chile; 03 estudiantes de administración con énfasis en Saneamiento para México.
- Trámite y gestión de apoyos económicos en la DRI, Consejo de Facultad, Decanatura, Bienestar Universitario, Vicerrectoría de Docencia y Vicerrectoría Administrativa.

### 3.7.10. Visitantes.

- Asesoría para el Intercambio Académico con el Director del Grupo de Investigación en Desigualdades en Salud de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, Joan Benach Rovira.
- Participación en la Primera Cumbre Exploratoria de Universidades HBCU en Medellín
- Asesoría en trámites migratorios de 2 estudiantes en intercambio University of Illinois y 02 docentes de Argentina.

### 3.7.11. Ministerio de Educación y Oficina de Migración Colombia.

La Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad Nacional de Salud Pública, realizó y remitió el reporte de indicadores solicitados por el Ministerio de Educación Nacional – MEN- entre ellos la movilidad académica de estudiantes, docentes y administrativos (salientes y entrantes) que ha tenido lugar en este semestre (2016-1), mediante plataforma SNIES (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior).

Igualmente, y dado que la red de universidades acreditadas de Colombia CCYK, en asocio con el Ministerio de Educación Nacional, publicó cinco guías para mejorar los procesos de internacionalización de la educación superior, la ORI recopiló y adoptó estos modelos, conceptos y ejemplos, buscando que nuevas generaciones de la FNSP, puedan enfrentarse a desafíos académicos y científicos emergentes con las posibilidades que un mundo interconectado provee.

- Gestión de la Internacionalización
- Movilidad Académica
- Internacionalización de la Investigación.
- Cooperación Internacional.
- Internacionalización del Currículo.

Por otra parte, legalizó ante Migración Colombia la estadía de los docentes extranjeros en calidad de visitantes y estudiantes que realizaron pasantías e intercambios académicos en la FNSP, durante el semestre 2016-1.

### 3.7.12. Convenios con organizaciones internacionales

La Oficina de Relaciones Internacionales, realizó entre los meses de abril y mayo de 2016, el levantamiento de la Información del área, la cual permitió la actualización de la base de datos de convenios, actualización de la información sobre movilidad entrante y saliente la cual se puede acceder de manera física y sistematizada.

### 3.7.13. Convenios en trámite.

La Oficina de Relaciones Internacionales cuenta con los siguientes convenios en trámites, los cuales permitirán intercambio académico, de docentes, de estudiantes y proyectos conjuntos de extensión e investigación:

- University Of Nebraska Medical Center College Of Public Health Omaha, Nebraska
- The University of Illinois.
- Universidad Autónoma de Santo Domingo – Santo Domingo.
- Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer
- Seguimiento convenio OPS-OMS-FNSP Campus virtual y líderes en salud internacional.

### 3.7.14. País en País Holanda.

El Programa De país en país nació en la Universidad de Antioquia en 1991 como una propuesta de encuentro intercultural y académico con diversas regiones y naciones del mundo, en el que se busca conocer sus identidades, avances y perspectivas, mediante jornadas académicas y de divulgación científica, además de puestas en escena musicales, plásticas, cinematográficas, editoriales, dramáticas, gastronómicas y deportivas. El Programa es gratuito y abierto al público, y se desarrolla en diferentes espacios de la Universidad de Antioquia, Medellín y en las seccionales de la Universidad en el departamento. La Facultad Nacional de Salud pública participará en este evento como estrategia de cooperación internacional para establecer alianzas con naciones e instituciones de desarrollo y conocimiento, con el propósito de fortalecer e incidir en futuras colaboraciones académicas, científicas y culturales, así como potenciar una agenda geopolítica con impacto positivo en el desarrollo del país y la región.

Los profesores Eliana Martínez e Iván Arroyave participaran de éste evento con los siguientes programas:

### ***Health and the City: reflections and research methodologies***

A transdisciplinary seminar presented by

- **Dr. Eliana Martinez**, associate professor in Epidemiology at National Faculty of Public Health, Medellin, Colombia.
- Dr. Aurora Marijke Martin, associate professor History of Architecture and Urbanism, University of Groningen, the Netherlands

Groups of interest: students, researcher, policy makers in related fields of interest.

#### **Plenary lecture Marijke Martin: Health and the City: an intimate alliance (1.5 hour)**

Ever since, mankind has searched for shelter, safety, security, inclusion, food, a minimum of personal hygiene, and a sound balance between working and resting - to only mention a few aspects.

Health thus and by definition, was and is an overarching theme, both in its mental and physical dimension.

The city, on its turn, served – and is still serving - as a critical nucleus for the projection of health related visions and utopia – varying from ideal city concepts to concrete measures in such fields as hygiene, hospital typologies, affordable housing, emancipation, public space, greenery, mass transport, sustainability, preservation, walkability and social inclusion.

Over time, the definition of (public) health as well as of (urban) cure and prevention strategies changed, while the involved professional expertise became all the more complex and cross disciplinary, including (among others) architecture, history, public health, economics, medical sciences, sociology, cultural geography, planning and technology by now.

Also, and after centuries of more or less comparable urban health policies and interventions, sharp differences in pace and content between countries, started to manifest themselves as of the mid-20<sup>th</sup> Century, due to the (interrelated) effects of failing states, inadequate institutions, hampering socio-economic development, overcrowding and traumas related to internal violence, war and natural disasters.

This lecture will expand on the historically defined relationship between Health and the City, by sketching some of its most decisive moments since the late 18<sup>th</sup> Century.

#### **Plenary lecture Eliana Martinez: Urban Health, a research agenda (1 hour).**

At this moment, developing cities that, since the mid-20<sup>th</sup> Century, have fallen behind in keeping up with supposed standards of urban health conditions, manifest an urgent need for research and strategies in which social and mental dimensions of public health critically interact with physical urban conditions: overcrowding, absence of facilities and hygienic infrastructures, lack of public space, insufficient public transport, social insecurity, discrimination, social exclusion, sexual abuse, youth unemployment and so further. Medellin is an exemplary case in this tendency.

Urban Health research at Medellin's National Faculty of Public Health, combines different whether or not medically related disciplines (epidemiology, sociology, cultural anthropology and sort of disciplines beyond biomedical sciences) in its critical analysis of urban based phenomena as mentioned above. One of the leading questions is if and how these relate to clear physical concepts and potential urban intervention measures.

The lecture will present the Medellin case as a starting point for an 'Urban Health Agenda': one that – in the end- should not limit itself to one city only, but generate a common research agenda for cities dealing with comparable challenges.

#### **Discussion and questions related to both lectures (0.5 hour)**

### **Field excursion to one or two relevant barrios in Medellín: an urban (Comuna 1) and a rural one (to be prepared by the lecturers)**

- Students and researchers will realize a short, but intensive research, based on a questionnaire (made and provided by the organizers) and focusing on some of the topics that have been presented in the lectures of day 1.
- In order to prepare the fieldwork, a reader containing three or four relevant articles will be handed out to the participants (to be prepared by Eliana and Marijke)

### **"Health sciences research at Erasmus MC" from Rotterdam Study and Generation R to socioeconomic inequalities in health**

Líder del proceso: **profesor Iván Darío Arroyave**.

Jornada académica:

"Long-term prospective cohort studies: From Rotterdam Study and Generation R to the challenges for Colombia". Prof.dr. Henning Tiemeier, Professor of Psychiatric Epidemiology at the department of Clinical Epidemiology of the Erasmus MC University Medical Center of Rotterdam, the Netherlands.

Dr Tiemeier's research concentrates on the risk factors for common mental disorders in the elderly with a particular focus on late life depression. Among the determinants investigated in recent work are vascular, nutritional, inflammatory and metabolic factors. Most studies were conducted in the prospective, population-based cohort study: the Rotterdam Study. He is also involved in Generation R, a prospective birth cohort study from fetal to adult life, and runs several projects on the aetiology of neurodevelopmental disorders, which include the application of postnatal brain ultrasound, salivary cortisol sampling and psychomotor assessment.

Prof.dr. Henning will present on the history and design of the two large cohort studies managed by his department, and illustrate with results from his own work.

"Advances in Public Health, Descriptive and Social Epidemiology: From Erasmus MC to the Colombian case and recent achievements". Dr Esther de Vries is a cancer epidemiologist, specialized in improving and analyzing population-based cancer registry data. Since 2013, she is based in Bogotá, Colombia, where she works with the local cancer registries on incorporating information on socioeconomic information and type of affiliation to the health insurance system in the cancer registries, which expanded from 2015 onwards to cover the whole of Latin America through a collaborative agreement with the International Agency for Research on Cancer. Currently Dr. de Vries is Associate Professor at the department of Clinical Epidemiology and Biostatistics at the Pontificia Universidad Javeriana as well as Assistant Professor of Cancer Surveillance at the Department of Public Health of the Erasmus MC University Medical Center of Rotterdam, the Netherlands.

Dr. De Vries will present the different research lines at the Department of Public Health of Erasmus MC, and provide some examples of her own current and past work.

"Presentación de Proyecto con Colciencias en Determinantes Sociales de la Salud en asocio con Erasmus MC, Rotterdam Global Health Initiative, and Netherlands Institute of Health Sciences", Iván Arroyave, Profesor Asociado Facultad Nacional de Salud Pública Universidad de Antioquia y PhD Erasms MC. Conversatorio con los panelistas (inglés, español)

#### **3.7.15. Cursos de Verano**

A FNSP le apuesta a los cursos de verano como estrategia de internacionalización. En el mes de junio y julio, la Facultad servirá el siguiente curso, liderado por la profesora Eliana Martínez a estudiantes extranjeros de Norteamérica y Europa.

Nombre del curso: *healthy cities in context, an experience, a movement, and an opportunity for the wellbeing of populations*

Fecha. Junio 27 - Julio 1

Total. 10 horas

Horario: Lunes a viernes de 14 a 16 horas.

Objetivo del curso. Generar entre los participantes una especial motivación por los aportes históricos del movimiento global de ciudad saludable a través de la experiencia "Medellín Ciudad Saludable 2012- 2015"

Día 1. Generalidades sobre ciudades saludables y su incidencia en la Salud en Todas las Políticas. Clase magistral con fundamentación teórica y aplicada según memorias del III Foro Regional de Salud Urbana celebrado en Medellín del 1 al 3 de Diciembre de 2015. Responsable. Eliana Martínez.

Día 2. De la teoría a las implicaciones políticas. Parte 1. Presentación de la estrategia Medellín Ciudad Saludable 2012 - 2015. Sesión en plenaria. Invitada Dirección Técnica de Planeación Municipal de la Secretaria de Salud de Medellín.

Día 3. De la teoría a las implicaciones políticas. Parte 2. Acciones de gobernanza. El caso de la Comuna 1, el caso de integración de las empresas en Medellín. Estudio de casos. Debate estudiantes.

Día 4. De la teoría a las implicaciones políticas. Parte 3. Análisis comparado de ciudades. Entrega de guía para evaluación del curso. Presentación por parte de los estudiantes

Día 5. Visita en terreno. Cierre

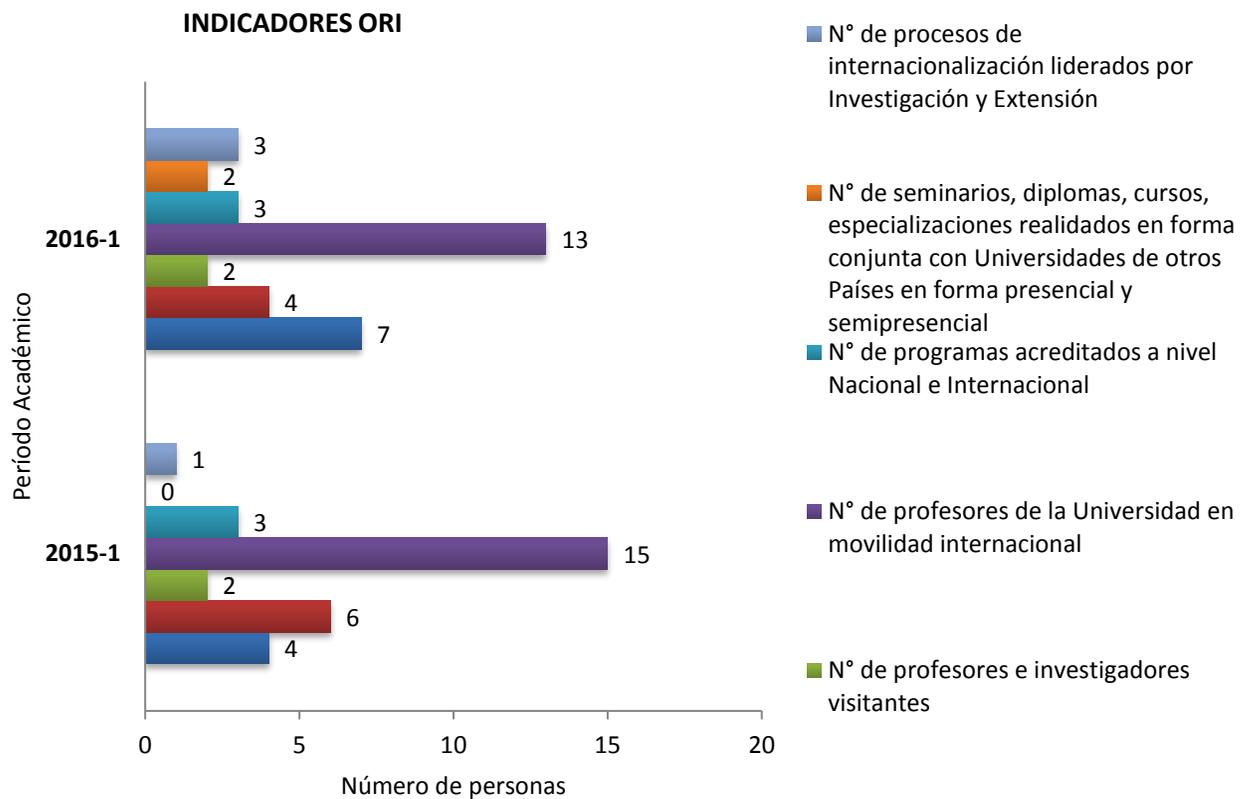
### 3.7.16. Indicadores 2016-1

En consonancia con el objetivo estratégico de "Posicionar y visibilizar a nivel internacional a la Facultad Nacional de Salud Pública y sus programas, afianzando las relaciones externas de la docencia, investigación y extensión, mediante el fortalecimiento de estrategias que mejoren las condiciones, las capacidades académicas y la proyección como agentes de desarrollo, calidad, salud y acción intercultural en la Universidad", se desarrollaron acciones que materializan los productos incluidos en la tabla 65.

**Tabla 65. Indicadores de producción de la ORI**

INDICADORES ORI	2015-1	2016-1
No. de Procesos de internacionalización liderados por investigación y extensión	1	3
No. de seminarios, diplomas, cursos, especializaciones realizadas en forma conjunta con universidades de otros países en forma presencial y semipresencial	0	2
No. de programas acreditados a nivel nacional e internacional	3	3
No. de profesores de la Universidad en movilidad internacional	15	13
No. de profesores e investigadores visitantes	2	2
No. Estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad en movilidad internacional	6	4
No. Estudiantes extranjeros en pregrado y posgrado	4	7

La anterior información refleja nuevamente el incremento de la movilidad internacional en la Facultad; sin embargo, cabe resaltar que es el personal docente el que más aplica a las oportunidades de intercambio en comparación con los estudiantes. Además, se tiene que para el período 2016-1 ya hay evidencia del desarrollo conjunto de programas con otras instituciones (cursos, diplomados, especializaciones, etc.). Figura 19 y tabla 66



**Figura 24. Comportamiento de indicadores ORI**

**Tabla 66. Estado de los convenios 2016-1**

CONVENIOS	Número
Norte América	2
Centro América	6
Sur América	10
Europa	6
OPS/OMS	2
Red de U.	2
<b>Vigentes</b>	<b>28</b>
En trámite	2
Vencidos	9

### 3.7.17. Frecuencia de movilidad internacional por período académico

El comportamiento de la movilidad internacional en la FNSP ha sido de tipo incremental desde el período 2015 a la actualidad; el incremento ha sido mayor en la movilidad saliente tanto de estudiantes como de docentes en sus distintas modalidades.

Para el período 2016-2, se desea continuar con el mismo patrón de comportamiento por lo cual se proyecta aumentar la frecuencia de movilidad en un 22%. tabla 67 y Figura 20

**Tabla 67. Comportamiento y proyección de la movilidad**

Tipo movilidad	2015		2016-1		2016-2 (proyección)
	Estudiantes	Docentes	Estudiantes	Docentes	
Movilidad entrante	¿	¿	7	2	12
Movilidad saliente	¿	¿	4	13	20

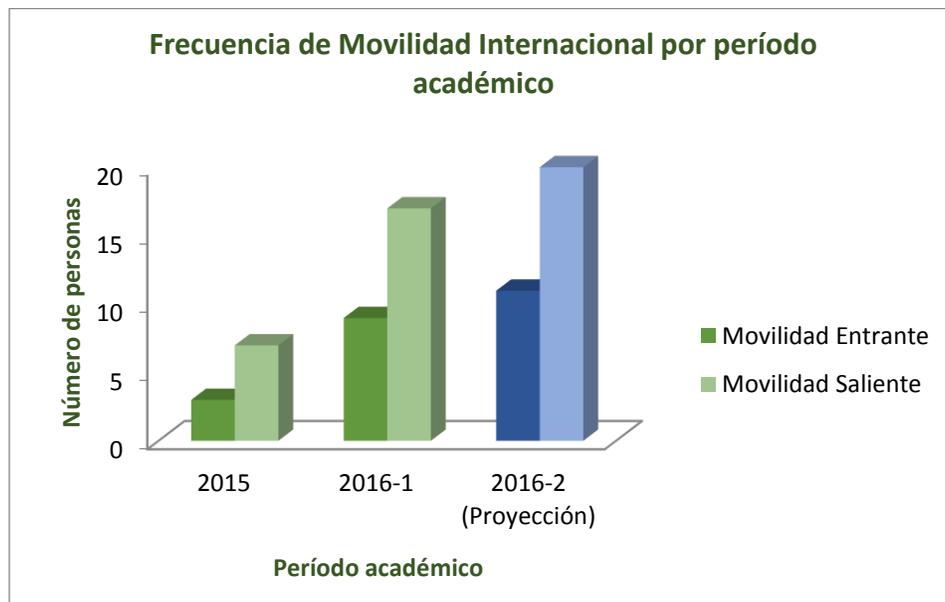


Figura 25. Frecuencia de la movilidad por período académico

### 3.7.18. Apoyos económicos

Durante el período 2016-1 la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad gestionó por medio de la Dirección de Relaciones Internacionales y el fondo de movilidad las solicitudes presentadas para acceder a los apoyos económicos, para realizar sus intercambios académicos (prácticas, pasantías de investigación, ponencias, etc.), logrando que fueran aprobados satisfactoriamente en su totalidad (100%). Figura 21

### Distribución porcentual de la gestión de apoyos económicos 2016-1

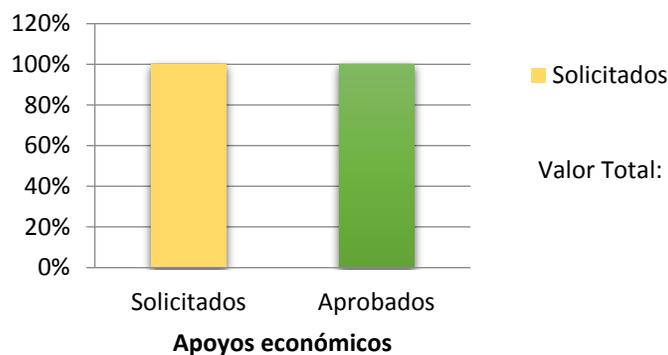


Figura 26. Distribución porcentual de la gestión de apoyos económicos

Se aprobaron el 100% de los apoyos solicitados por un total de \$ 2.816.000.

### 3.8. Comunicaciones

**Responsables:** Claudia Jaramillo - María Livia Pérez

#### 3.8.1. Logros obtenidos

- Elaboración de propuesta para el direccionamiento de las comunicaciones de la Facultad, que incluye plan de comunicaciones interno y externo.
- Creación y elaboración de 5 boletines internos de la Facultad.
- Rediseño y envío de boletines externos
- Diseño de encuesta evaluación comunicaciones (por implementar): Dar click aquí: <http://goo.gl/forms/hljnVVBE7Of5SkV12>
- Actualización de las redes sociales de la Facultad
- Implementación estrategia ronda de medios
- Creación de imagen para congresos de Administración y Salud Pública

- Propuesta de creación piezas gráficas para la Facultad (Brochure, souvenirs, stand, pendones). Estamos en proceso de cotización.

### 3.8.2. Estadísticas Generales:

- Boletines: Internos 5 / externos
- Comunicados
- Otros
- En qué va la estructuración del área de Comunicaciones?

A la fecha se tiene elaborado un direccionamiento con plan de comunicaciones interna y externa que está pendiente de aprobación por parte de la Decanatura de la Facultad (Anexamos archivos). Una vez se apruebe se define un equipo de trabajo y sus respectivos roles.



**Figura 27. Propuesta Estructura Unidad de Comunicaciones**

### 3.8.3. Otras actividades que desarrolla el área de Comunicaciones.

- Creación de imagen gráfica y plan de medios de eventos como: Congreso Internacional de Salud Pública, Congreso Nacional de Administración en Salud.
- Participación activa en el comité de la Corporación Héctor Abad Gómez
- Participación en la realización de las cátedras Héctor Abad Gómez
- Reuniones con la Coordinación de comunicaciones de la Universidad para recoger directrices generales frente al manejo de las comunicaciones y los medios de la universidad
- Apoyo a diferentes actividades del Centro de Extensión: actualización de redes sociales, envío de información y convocatorias a egresados y promoción de cursos y diplomados de Formación continua; de igual manera apoyo para los encuentros de egresados: elaboración y envío de encuestas, diseño de invitación, comunicaciones etc.

### 3.8.4. Problemáticas

- Bases de datos incompletas y desactualizadas, incluyendo la de los contratistas.
- Se carece de archivo fotográfico

- Capacidad limitada del servidor para envío de correos masivos
- Desarticulación de comunicadores de los proyectos con el área de comunicaciones, es necesario centralizar en una unidad los diferentes procesos y actividades.
- Es necesario centralizar la información ya que algunas personas reconocen el correo del área como spam debido a la alta demanda que tiene.

### 3.8.5. Propuestas

- Crear una unidad de comunicaciones
- Evaluar las acciones comunicativas que se vienen realizando en la Facultad
- Realizar procesos de inducción y reinducción con empleados y de socialización con contratistas
- Construir una base de datos interna y externa actualizada
- Crear el archivo fotográfico de la Facultad
- Actualizar el sitio web
- Crear un portafolio de servicios de la Facultad y sus áreas
- Actualizar y unificar la señalización y carteleras de la Facultad

### 3.8.6. Que viene en el segundo semestre 2016

Aprobar y ejecutar el Plan de Comunicaciones interno y externo planteado y organizar la unidad de comunicaciones con un equipo que cumpla unas responsabilidades específicas.

**Tabla 68. Estrategias y actividades para la comunicación interna**

Estrategia	Acciones
<b>Posicionamiento de la marca – FNSP UDEA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consolidación de la Imagen corporativa</li> <li>➤ Portafolio de la Facultad: docencia, extensión e investigación.</li> <li>➤ Video Institucional</li> <li>➤ Señalización de la Facultad</li> <li>➤ Plegables con oferta institucional</li> <li>➤ Carnetización</li> <li>➤ Manual de comunicaciones e imagen corporativa</li> <li>➤ Creación del archivo fotográfico</li> </ul>
<b>Canales y medios de comunicación internos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chat institucional</li> <li>➤ Carteleras</li> <li>➤ Emailing</li> <li>➤ Blog con información interna (Talento humano y bienestar)</li> <li>➤ Boletín interno mensual</li> <li>➤ Circulares informativas</li> <li>➤ Buzón de sugerencias (electrónico)</li> </ul>

<b>Inducción y reinducción – jornada de bienvenida a contratistas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crear un programa de inducción y reinducción para los públicos internos de la Facultad (trimestral); que incluya: presentación de los directivos y de la Facultad, personal administrativo, docentes, programas y proyectos, grupos de investigación y diferentes dependencias.</li> <li>➤ El programa de inducción debe incluir algunas bases fundamentales de la salud pública y el contexto de la Facultad a nivel local y nacional.</li> <li>➤ Incluye actividades de acompañamiento y entrega de material institucional como lapiceros, libretas y botones. De igual manera un concurso que permitirá evaluar el nivel de comprensión de la información suministrada en el proceso.</li> </ul>
<b>Bienestar y clima organizacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evento de integración anual - charla motivacional</li> <li>➤ Celebraciones especiales</li> </ul>
<b>Publicidad y marketing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diseño y elaboración de piezas gráficas y publicitarias para las diferentes dependencias y proyectos de la Facultad.</li> </ul>
<b>Grupos primarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Generar espacios periódicos con líderes de las diferentes áreas y dependencias de la Facultad para integrar acciones.</li> </ul>
<b>Directorio telefónico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crear un directorio interno de directivos, administrativos, personal docente y contratistas de la Facultad.</li> </ul>
<b>Formación en comunicación en salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacitación a los profesionales de comunicaciones en temas de salud pública.</li> </ul>

**Tabla 69. Estrategias y actividades para la comunicación externa**

Estrategia	Acciones
<b>Relaciones públicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consolidación de la Imagen corporativa</li> <li>➤ Portafolio de la Facultad: docencia, extensión e investigación.</li> <li>➤ Relación permanente con otras dependencias y Facultades de la Universidad.</li> </ul>

<b>Análisis del entorno (monitoreo de medios e instituciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monitoreo de medios de comunicaciones y sitios web y redes sociales de otras universidades, dependencias y entidades de salud a nivel nacional e internacional para identificar oportunidades de integración y participación en eventos o espacios importantes.</li> <li>➤ Elaboración de reportes semanales para la Decanatura</li> </ul>
<b>Medios de comunicación masivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sitio web de la Facultad</li> <li>➤ Boletín mensual</li> <li>➤ Implementación de redes sociales: Facebook, Twitter, Flickr, Blogger, YouTube</li> <li>➤ Emailing</li> <li>➤ Ruedas de prensa</li> </ul>
<b>Eventos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aniversarios Facultad</li> <li>➤ Ceremonias de grado</li> <li>➤ Congresos, seminarios y eventos académicos</li> </ul>
<b>Publicaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apoyar y acompañar la producción de material académico, informativo e investigativo de la Facultad con fines educativos, de mercadeo e investigación.</li> </ul>
<b>Producción audiovisual y diseño gráfico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Producir material publicitario y educativo para las diferentes dependencias de la Facultad. (incluir estrategia "Propiedad Pública".</li> </ul>
<b>Mercadeo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promocionar los programas académicos, de desarrollo, investigación y educación no formal, a través de publicidad institucional, participación en eventos de carácter local, regional y nacional y realización de estas actividades en la Facultad con diferentes expertos a través de seminarios, conferencias, talleres, diplomados, etc.</li> </ul>
<b>Campañas educativas en salud con la comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Generar 3 campañas anuales relacionadas con la salud pública a nivel ciudad que tengan incidencia en la calidad de vida de la población.</li> </ul>

--	--

### 3.9. Asistencia de Planeación

**Responsables:** Luz Nelly Zapata Villarreal  
Equipo de trabajo

#### 3.9.1. Asesoría y asistencia metodológica a la construcción de planeas e informes de los períodos 2015 y 2016-01

- Elaboración de informe de gestión 2015 con medidas de austeridad. Entregado a la Unidad de Auditoría Institucional - UAI -en marzo de 2016
- Elaboración de informe de responsabilidad social universitaria 2015, entrega mayo 2016
- Asistencia técnica y acompañamiento metodológico a la construcción del PAU FNSP 2015-2018.
- Acompañamiento metodológico a la actualización del Plan de Desarrollo de Facultad 2017-2026. En proceso
- Participación en la preparación del procesos de formulación del Proyecto Educativo de Facultad –PEF-
- Acompañamiento a las diferentes áreas de la Facultad para la construcción del informe de gestión 2016-1.
- Recolección y consolidación de información para el primer reporte de indicadores de gestión 2016-1
- Elaboración de contenidos para los boletines institucionales

#### 3.9.2. Sistema gestión por procesos

Durante el primer semestre 2016 se ha adelantado una serie de actividades en apoyo y fortalecimiento del sistema de gestión por procesos.

- Mejoramiento de instrumentos
  - Revisión y mejoras a procedimiento contratación cátedra – diseño de formato para la “solicitud de contratación cátedra”- **Formulario electrónico ACCES**
  - Revisión y construcción de instrumentos para procedimientos: solicitud de viáticos, tiquetes, asistencia a eventos, anticipos, sostenibilidad en campo para contratistas y transporte – **Formularios electrónicos ACCES**
  - Construcción de la ruta para la “movilidad saliente de estudiantes” – especialmente lo relacionado con la solicitud de apoyos económicos para la movilidad-.
- Inicio revisión de “mapa de procesos” de Facultad con jefes de departamentos, especialmente lo relacionado con el proceso “Ciclo de Vida Académico”.
- Revisión de la estructura de procesos de la Facultad, contrastando con modelo de gestión por procesos de la UdeA (trabajo conjunto Decanatura/ULAF/Planeación FNSP-Desarrollo institucional UdeA/Arquitectura de Procesos). El ejercicio se desarrolla en el marco de una petición, de la Decanatura a la oficina de Arquitectura de Procesos, orientada al acompañamiento para definir el recurso humano óptimo de apoyo a la gestión de la institución. Por otra parte, aclarar criterios para tomar decisiones sobre la reforma administrativa cuya propuesta tiene ya varios años. Dentro de las acciones realizadas se cuentan:
  - Revisión y análisis del “mapa de procesos” FNSP
  - Conciliación entre propuestas de la Facultad y plantilla para las unidades académicas propuesta por Arquitectura de Procesos
  - Inicio de análisis de los roles, funciones y perfiles del talento humano de apoyo (personal vinculado, temporal, provisional no docente, docentes en comisión administrativa, contratistas y CIS)

#### 3.9.3. Gestión de tecnologías de la información –TI- y soporte informático

Responsables y colaboradores: profesores Fernán Villa /Carlos Tangarife / Fabio Rodríguez; profesionales Juan David Correa, Felipe Becerra, Alberto López y Julio Mario Osorio

Diagnóstico de estado del sistema de información institucional-SI-. Práctica académica, estudiante de GESIS. Provee panorama general de la situación citada y elementos para la formulación del plan de desarrollo del SI que debe integrarse al respectivo plan de Facultad 2017-2026.

#### 3.9.4. Seguridad Informática

A final del año anterior y principio de 2016 se materializaron varias amenazas de tipo informático. En el caso de aquellas de origen externo, las conversaciones desarrolladas con el nivel central permiten concluir que la Universidad no tiene los recursos suficientes para acompañar con oportunidad a las unidades académicas y administrativas en la solución definitiva de los problemas de este orden. No obstante, también existen fuertes restricciones a un eventual ejercicio autónomo. En particular este tiene implicados un alto costo –representado en inversión inicial, sostenibilidad y mantenimiento- y la asunción total del riesgo frente a amenazas que tienen alta probabilidad de materialización. Es importante advertir que cualesquiera medidas de protección no garantizan inmunidad total ni a la Facultad ni a la Universidad frente a amenazas informáticas que son cada vez más sofisticadas.

Para responder a la situación mientras se estructura con el nivel central una estrategia más poderosa, dentro de la Facultad se realizaron las siguientes acciones que se deben sostener de manera indefinida.

- Medidas Archivos Compartidos
  - Se repotenció servidor de producción. Se tiene dos funcionando en paralelo. El anterior y otro de respaldo
  - Se hace copia completa semanal y se guarda la información de las dos últimas semanas
  - Se realiza copia incremental diaria
  - Replicación en tiempo real en servidor espejo. También aplica para los servidores del Área Tecnológica.
  - Se mantiene una acción de redundancia en cinco discos duros como medida contingente frente a daño de hardware.
  - Pendiente: en cada dependencia asignar un equipo para copia local
  - Pendiente uso del Google Drive para sincronizar el servidor de producción
  
- Medidas para disminuir infecciones en aulas
  - Se instaló aplicación de congelamiento de discos. Cada vez que se concluye una clase y se apaga el equipo, cuando el nuevo profesor lo enciende, aquel se autovacuna.
  - Se complementa con recomendaciones a profesores y estudiantes
  - Se hizo prueba de varios antivirus. La opción de compra solos o en compañía queda pospuesta por recomendación de Ciudad. Al parecer en el mes de diciembre pondrá en funcionamiento un Directorio (plataforma desde la cual pueden administrar software en los equipos de la Universidad). Si esto se hace la Facultad perdería la inversión. De los eventuales interesados en comprar en compañía, solo en la SIU, algunos siguen manifestando intención
  - En salas de cómputo se sigue con las prácticas de prevención de la infección que han dado buenos resultados
  
- Medidas educativas dirigidas al profesor: En el período pos-vacacional se realizará un trabajo de sincronización de los equipos con uno de los servidores para facilitar la administración centralizada del papel tapiz –fondo de pantallas- con fines educativos – mensajes con contenidos sobre buenas prácticas que orienten a los usuarios sobre

comportamientos favorables a la protección de sus equipos e información contra riesgos y delitos informáticos.

### 3.9.5. Gestión de TI y Soporte Informático

Por otra parte, con el fin de avanzar en la adquisición y consolidación de capacidades en materia de gestión de TI se desarrollan otras tareas que giran alrededor de la formulación de una norma orientadora, en principio, de la configuración de una comisión de trabajo en el tema informático para aprovechar el talento humano con que cuenta la Facultad y la claridad de responsables y funciones. Se avanza en un anteproyecto de resolución que no sólo incluyó la conformación de la comisión. Se hizo un estudio y recopilación de las normas jurídicas, estándares y otros documentos que consignan buenas prácticas sobre el asunto. Esto se sistematizó y se discutió una propuesta de proyecto para la Facultad, miradas sus necesidades futuras.

- Instalación y configuración del agente OCSinventory en los equipos de la Facultad, por lineamiento de la UdeA –Circular 001 de 2016 sobre Fomento de la Cultura del Control. Software utilizado para garantizar sólo el uso de aquel con las debidas licencias.
- Apoyo informático a demandas académicas y administrativas de software
  - Mantenimiento de aplicaciones: consiste en tener disponibles en línea las aplicaciones de apoyo a la gestión académico administrativas, y actualización de funcionalidades e implementación de nuevos módulos. Estas aplicaciones son: SIGEP, SISO, SOFFI, SIAC, SOCA, EVA y SIAU. Además, del soporte y actualización de CMS que soportan información de áreas y del portal de salud Publica Virtual.
  - Desarrollo: durante el semestre se han desarrollado una serie de herramientas para la gestión académica administrativa e implementación en servidor de CMS para el sub-sitio de programa académico GESIS, relacionales internacionales, etc. Las aplicaciones son: Herramientas de evaluación reflexiva y evaluación docente, planes de trabajo, nueva versión del banco único de hojas e vida (BUHO) con los módulos de inscripción, evacuación, y consulta. HCE, sistemas de solicitudes, repositorio de información para el registro de trabajos de practica y de grado de los estudiantes de los programas ofrecidos por la facultad, nuevos módulos para el portal de salud pública virtual, etc.
- Soporte informático y mantenimiento: mesa de ayuda ( atención al público interno y externo a través de los diferentes canales habilitados \_presencial, telefónico y correo electrónico-): durante el periodo se recibieron y programaron un total de 618 solicitudes de servicio, con contribuciones mensuales de la siguiente manera:

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
67	148	111	112	97	83

- Servicios técnicos de soporte a la infraestructura tecnológica: nivel 1 (resolución de incidentes y requerimientos comunes, básicos o de baja complejidad) y nivel 2 (resolución de incidentes o requerimientos atípicos, de mayor complejidad). Se realizaron 1.321 eventos de servicio en alrededor de 400 equipos diferentes (computadores, impresoras, entre otros), correspondientes a su vez a 616 solicitudes de usuario.
- Mantenimiento físico preventivo y correctivo de equipos (computadores, impresoras, escáneres, servidores y otros periféricos comunes). Se llevaron a cabo 121 rutinas de mantenimiento; de éstas 88 registros corresponden a mantenimiento físico preventivo. Los 33 registros restantes corresponden a rutinas de mantenimiento correctivo.
- Selección, entrenamiento y coordinación del personal de apoyo técnico (auxiliares de soporte). A comienzos de cada mes se elaboró de manera conjunta una planilla de turnos mensual, con un total de 697 horas programadas y laboradas por los 3 auxiliares.

Las actividades de instrucción, asesoría y seguimiento demandaron un promedio de 5 horas semanales, cerca de 115 horas durante todo el periodo. A comienzos de mayo se realizaron procesos de selección, inducción, capacitación y acompañamiento para una plaza de auxiliar de soporte, por un total de 40 horas aproximadamente.

- Administración de servidores (aplicaciones y servicios internos) y gestión de seguridad de la información (servidores).
- Gestión de proveedores (compras, garantías) y gestión de soporte nivel 3. Se gestionaron 13 servicios de soporte con proveedores y terceros (centros de servicio); de éstos, 9 fueron en modalidad de garantía posventa o soporte institucional. Estos servicios concernían principalmente con solicitudes de mantenimiento correctivo, que en su mayoría correspondían a problemas o daños con la red de datos institucional.
- Gestión de almacén técnico (equipos y repuestos), gestión de activos informáticos (inventario, licenciamiento) y apoyo a compra de tecnología y planes de reposición.
- Apoyo técnico y logístico a eventos, desarrollo e innovación tecnológica, comités, reuniones y brigadas.

### 3.9.6. Gestión ambiental

Desde el área encargada de la gestión ambiental de la Facultad se han desarrollado tareas diversas, coordinadas con otros actores de la Facultad y de la Universidad en cumplimiento de distintas políticas encaminadas a dar cumplimiento normativo, mejorar permanentemente las condiciones físicas y naturales del entorno universitario, garantizar la seguridad de sus ocupantes y visitantes, entre otras aspiraciones y compromisos que incluyen el tener una Institución que materializa las doctrinas que sobre sustentabilidad y responsabilidad social y ambiental, proclama. Dentro del listado de acciones que materializan el plan de trabajo del área se tienen las siguientes:

- Implementación del plan integral de residuos sólidos de la Facultad. Práctica académica, estudiante de Gestión Sanitaria y Ambiental.
- Delegación de docente responsable para la coordinación del Comité de Atención y Prevención de emergencias en la Facultad
- Formación y capacitación dirigidas a toda la comunidad educativa de la Facultad para la atención y prevención de emergencias
- Conformación y reunión periódica del Comité de Emergencias de la Facultad Nacional de Salud Pública
- Adquisición de elementos de dotación para la prevención y atención de emergencias
- Elaboración de los Planes Operativos Normalizados (PON)
- Elaboración de diagnóstico frente al control de plagas de la Facultad
- Integración del grupo primario ambiental
- Campañas de formación y sensibilización frente al manejo ambiental
- Fumigación para control de roedores, y control de vectores
- Recolección de los residuos líquidos químicos generados en el Laboratorio
- Seguimiento y acompañamiento a la aprobación de poda de árbol de la Facultad por parte del Área Metropolitana
- Consecución de elementos para el cumplimiento del PMIRS de la Facultad: contenedores, pesa, solicitud de mantenimiento del centro de acopio
- Reporte mensual al Área Metropolitana sobre generación de residuos producidos en la Facultad.

### 3.9.7. Gestión de Riesgos Administrativos

En el mes de abril se entregó a la Universidad la actualización a las medidas de tratamiento a los riesgos de corrupción que se identificaron y priorizaron en la Facultad en el período administrativo 2012-2015; sin embargo, para el segundo semestre 2016 se plantea una reevaluación con el equipo administrativo y el responsable jurídico en la identificación de los riesgos y la propuesta de medidas de tratamiento para los mismos.

Se adelantó con el acompañamiento del proyecto MECI UdeA en la identificación de riesgos a proyectos como prueba piloto en la Universidad y se plantea una socialización en la Facultad para proceder a definir las medidas de tratamiento.

### 3.9.8. Apoyo a la gestión de material documental existente de proyectos

**Procesos de la Gestión Documental:** se encuentran establecidos en el artículo 9 del Decreto 2609 de 2012, se caracterizan por no ser lineales e interactuar de manera simultánea y requieren ser desarrollados e implementados por las entidades a partir de su propia realidad y contexto, algunos de los procesos, a los que se sujetan acciones en 2016-01, son:

- **Valoración.** Proceso permanente y continuo, en las diferentes fases del archivo, que tiene como fin establecer la importancia del documento según su naturaleza y determinar su destino final

Se analizaron **85 AZ y 200 carpetas** provenientes de las oficinas de Servicios Generales, Laboratorio y del proceso de Contratación.

- **Organización.** Conjunto de operaciones técnicas para declarar el documento en el sistema de gestión documental, clasificarlo, ubicarlo en el nivel correspondiente, ordenarlo y describirlo adecuadamente.

Se intervinieron y clasificaron **170 asuntos** que serán objeto de transferencia

- **Transferencia.** Conjunto de operaciones adoptadas por la entidad para transferir los documentos, en este caso al archivo central, verificando la estructura, la validación del formato de generación y la migración.

Se realizó la corrección de la transferencia efectuada en el 2014: 53 carpetas.

Para el 2016 se tienen 170 asuntos listos para ubicar en las unidades de conservación, describir y entregar al Departamento de Administración Documental.

### 3.9.9. Auxiliares administrativos

En el presente año la Facultad cuenta con **68 plazas** para Auxiliares administrativos, **4 para monitores y 7 para auxiliares de programación** a los cuales mensualmente se les debe aprobar las horas una vez los respectivos coordinadores lo hayan hecho.

**Se han realizado 4 convocatorias para proveer auxiliares administrativos, 4 para auxiliares de programación y 3 para monitores.** Como no siempre se consiguen candidatos para ocupar las plazas disponibles, sobre todo para monitores, con frecuencia hay que volver a realizar convocatorias.

Se realizó una sesión de trabajo con los auxiliares con el fin de recordarles los deberes y derechos. También se hizo un ejercicio de interlocución que permitiera escuchar las inquietudes de los estudiantes y orientar la solución a los inconvenientes presentados.

### 3.9.10. Proyecto nueva planta física de la Facultad

Estudio de la norma específica del Plan de Ordenamiento Territorial -POT-: en diciembre de 2015 se publicó la norma que reglamenta al POT dentro del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación. De manera inmediata, una vez concluidas las vacaciones de final de año se inició el análisis del documento reglamentario con el fin de establecer las restricciones y posibilidades que la norma da al lote en que se construirá la Facultad, y en coherencia definir los parámetros de diseño del edificio, los alcances espaciales del mismo y ajustar las previsiones e hipótesis técnicas a la realidad jurídica. De ahí en adelante se desarrollaron varias tareas dentro de las cuales es importante citar la formulación del proyecto para inversión – diligenciamiento de ficha versión general UdeA, dirigida a ente financiador-.

Ello implicó la participación de varias instancias universitarias y de diversas personas al interior de la Facultad de las cuales vale la pena destacar, la presencia del personal adscrito a los asuntos tecnológicos y la biblioteca. En uno u otro momento, ellos han apoyado el diseño conceptual de componente tecnológico del nuevo edificio, pero en las últimas

semanas además, han obrado como interlocutores para el cálculo de los costos de construcción y de dotación tecnológica.

### 3.10. Gestión Administrativa, Logística y Financiera

**Responsables:** Vilma Salazar  
Equipo de trabajo

#### 3.10.1. Logística

**Tabla 70. Servicios tramitados por gestión logística, periodo semestre 2016-1.**

Servicio	No. de trámites	Valor (millones de pesos)
Viáticos	151	119
Tiquetes	73	28
Anticipos	123	77
Compras bienes de consumo	78	195
Compras bienes devolutivos	16	21
<b>Total</b>	<b>441</b>	<b>440</b>

**Fuente:** Unidad Logística, Administrativa y Financiera, FNSP.

**Tabla 71. Servicio de Transporte**

Actividad	Horas Contratadas	Valor	Horas vehículos propios	Total Horas
<b>Docencia</b>	14	\$ 0,5	458	<b>472</b>
<b>Investigación</b>	400	\$ 15	256	<b>656</b>
<b>Extensión</b>	2.350	\$ 51	768	<b>3.118</b>
<b>Administrativo</b>	5	\$ 0,1	826	<b>831</b>
<b>Total</b>	<b>2.769</b>	<b>\$ 66.6</b>	<b>2.308</b>	<b>5.077</b>

#### 3.10.2. Gestión contractual

**Tabla 72. Contratos desarrollados FNSP. semestre 2016-1.**

Modalidad	Número de contratos	Valores contratados (millones de pesos)
Prestación de servicios	744	7924
Contratos de servicios	46	8650
Cátedra	415	
Trámite de devolución	11	\$155
<b>TOTAL</b>		



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001  
 Versión: 1  
 Fecha: Julio 2016-1

### 3.10.3. Ejecución presupuestal

Tabla 73. Resumen ejecución presupuestal – Programas especiales Junio 30 de 2016

Centros de costos	Presupuesto inicial	Adición pptal	Total ppto	*recursos del balance (saldo dic 31/ 2015)	Ejecución de ingresos	Recursos del balance más ingresos	%	Ejecución de egresos	%	Saldo disponible
Decanatura- y Extensión Posgrados C.Gestor 21002601	\$14.530	\$9.399	\$23.929	\$6.644	\$9.366	\$16.010	39%	\$11.016	46%	\$4.994
Fondo Centro de Investigaciones C. Gestor 21002301	\$1.985	\$1.516	\$3.501	\$5.054	\$672	\$5.726	19%	\$1.681	48%	\$4.045
Tuberculosis Centro Gestor 21002402	\$21	\$0	\$21	\$6	\$0	\$6	0%	\$2	10%	\$4
TDR Convenio Internacional C.Gestor 21002602	\$1.400	\$76	\$1.476	\$1.363	\$1	\$1.364	0%	\$467	32%	\$897
<b>TOTAL</b>	<b>\$17.936</b>	<b>\$10.991</b>	<b>\$28.927</b>	<b>\$13.067</b>	<b>\$10.039</b>	<b>\$23.106</b>	<b>35%</b>	<b>\$13.166</b>	<b>46%</b>	<b>\$9.940</b>



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Tabla 74. Resumen ejecución presupuestal –Gestión financiera PAU 2015-2018 (en millones de pesos), FNSP. A Junio 30 de 2016**

Ejecución PAI 2015-2018 a Junio 30 de 2016					
Proyectos	Recursos	Valor presupuestado	Valor ejecutado	Valor en reservas	% de ejecución
<b>1.Promover la formación humanística, científica, artística y deportiva de la comunidad universitaria</b>					
Procesos de autoevaluación y acreditación y practicas académicas	Equipo de trabajo (Vicedecanatura mt, acreditacion, practicas académicas, auxiliares)	\$ 75	\$ 19	\$ 48	
	Eventos(empleadores, egresados, estudiantes, docentes)	\$ 2			
	Materiales y suministros	\$ 3			
	Desplazamiento Regiones	\$ 3			
Gestión Tarjetas profesionales	Reuniones con académicos-Pasajes y viáticos	\$ 5			
<b>Subtotal</b>		<b>\$ 88</b>	<b>\$ 19</b>	<b>\$ 48</b>	
Gestión Curricular	Consultor experto en currículo y pedagogía	\$ 6			
	Profesional currículo y autoevaluación mt.	\$ 19	\$ 9	\$ 10	
	Horas catedra de docentes para el diseño curricular de cursos (externos o activ.especiales)	\$ 5			
	Materiales y suministros	\$ 2			
<b>Subtotal</b>		<b>\$ 32</b>	<b>\$ 9</b>	<b>\$ 10</b>	
	Horas Docentes actividades especiales	\$ 5			



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001  
 Versión: 1  
 Fecha: Julio 2016-1

Diseño cursos modalidad virtual	Profesionales área tecnológica y auxiliares	\$ 39	\$ 9	\$ 15	
<b>Subtotal</b>		<b>\$ 44</b>	<b>\$ 9</b>	<b>\$ 15</b>	
Relaciones Internacionales	Equipo de trabajo(Coordinador y profesional mt)	\$ 46	\$ 16	\$ 30	
	Plan de actividades	\$ 20			
	Desplazamientos para gestión de relaciones	\$ 8			
	Materiales y suministros	\$ 2			
	Movilidad estudiantes	\$ 25	\$ 8	\$ 2	
<b>Subtotal</b>		<b>\$ 101</b>	<b>\$ 24</b>	<b>\$ 32</b>	
<b>TOTAL OBJETIVO 1</b>		<b>\$ 265</b>	<b>\$ 61</b>	<b>\$ 105</b>	<b>23%</b>
<b>2. Mejorar los procesos de admisión, permanencia y graduación en pregrado y posgrado</b>					
Fortalecimiento del bienestar estudiantil	Secretaria de bienestar	\$ 23	\$ 11	\$ 12	
	Implementación facultad saludable	\$ 37			
	Otras acciones de bienestar(talleres y cursos)	\$ 27	\$ 1	\$ 8	
	Materiales y suministros	\$ 7	\$ 1		
	Tutorías y Saber pro	\$ 27			
<b>TOTAL OBJETIVO 2</b>		<b>\$ 121</b>	<b>\$ 13</b>	<b>\$ 20</b>	<b>11%</b>
<b>3. Fortalecer el proceso de selección, formación, evaluación, acompañamiento y reconocimiento de los profesores</b>					



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

Desarrollo humano y organizacional	Percapita docentes grupos de desarrollo	\$ 150	\$ 28	\$ 20	
<b>TOTAL OBJETIVO 3</b>		<b>\$ 150</b>	<b>\$ 28</b>	<b>\$ 20</b>	<b>19%</b>
<b>4. Proyectar la Investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad</b>					
Fortalecimiento de la investigación	Equipo de trabajo investigación	\$ 400	\$ 163	\$ 187	
	Fondo de apoyo a investigación	\$ 35		\$ 35	
	Sostenibilidad interna de grupos	\$ 104		\$ 104	
	Otras acciones (semilleros, publicaciones, aporte otros proyectos)	\$ 64	\$ 26		
	Jornadas de inv-ext	\$ 3			
	Auxiliares	\$ 10	\$ 2		
	Materiales y suministros, transporte, gastos financieros, pólizas, comunicaciones y servicios públicos	\$ 27	\$ 15	\$ 2	
<b>Subtotal</b>		<b>\$ 643</b>	<b>\$ 206</b>	<b>\$ 328</b>	
Difusión del conocimiento	Difundir producto de la investigación para la toma de decisiones y para las publicaciones científicas (revista, plataforma web, medios externos, etc.)	\$ 50	\$ 6		
	Equipo de trabajo revista	\$ 62	\$ 26	\$ 23	
<b>Subtotal</b>		<b>\$ 112</b>	<b>\$ 32</b>	<b>\$ 23</b>	



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001  
 Versión: 1  
 Fecha: Julio 2016-1

Cualificación académica (plan decanatura)	Creación de “grupos pivote” [Comunidades de Práctica] donde participarán egresados y actores sociales para la producción y entrega del conocimiento aplicado, que responda a las demandas inmediatas del contexto y de los organismos internacionales, nacionales y locales.	\$	50			
Configuración de una “unidad de análisis situacional”. (plan decanatura)	Constitución de una Unidad de Análisis Situacional encargada de monitorear el entorno, la política pública y el sistema de salud	\$	30			
<b>Subtotal</b>		\$	<b>80</b>			
<b>TOTAL OBJETIVO 4</b>		\$	<b>835</b>	\$	<b>238</b>	\$ <b>351</b> <b>29%</b>
<b>5.Transformar la regionalización en función de la integración y desarrollo de los territorios</b>						
Gestión académica en regiones	Profesional gestión vicedecanatura (MT)	\$	26	\$	7	\$ 18
<b>TOTAL OBJETIVO 5</b>		\$	<b>26</b>	\$	<b>7</b>	\$ <b>18</b> <b>27%</b>
<b>6. Cualificar las formas de relación entre la Universidad y la sociedad</b>						
Fortalecer la extensión universitaria	Equipo de trabajo extensión (incluye formulación proyectos)	\$	400	\$	144	\$ 133
	Fondo de extensión solidaria (Intervención social en salud pública)	\$	70			\$ 70
	Gestión de relaciones-mercadeo	\$	15	\$	5	\$ 2
	Jornadas de inv-ext	\$	3			



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001  
 Versión: 1  
 Fecha: Julio 2016-1

	Interacción con egresados	\$	20			
	Estudiantes auxiliares y de prácticas (2)	\$	16	\$	4	
	Virtualización cursos horas docentes	\$	5			
	Materiales y suministros, transporte y pólizas	\$	12	\$	5	
<b>Subtotal</b>		\$	<b>541</b>	\$	<b>158</b>	\$ <b>205</b>
La innovación y la gestión del conocimiento:	Aplicación mediante la investigación, la formulación de modelos teóricos de desarrollo y formulación de políticas y otras formas de productividad intelectual.	\$	30			
La creación de un Foro Amplio de Salud Pública	Eventos además del Congreso Internacional cada dos años, con personajes y organizaciones internacionales, y actores de la sociedad civil, sobre temas de frontera del conocimiento y novedosos a la salud pública. Una Cátedra Permanente en Salud Pública será institucionalizada dentro de este Foro	\$	50			\$ 12
Desarrollar una masa crítica de la salud pública de manera escalonada	Partir de una base profesoral y estudiantil consolidada y se extienda hasta las instancias organizacionales, de servicios y políticas de Latinoamérica, donde los egresados serán la punta de lanza para la transmisión de este conocimiento a la sociedad y su aplicación social.	\$	20			
Unidad Empresarial de Proyectos	Con autonomía y sentido empresarial que apoye la extensión y coadyuve al financiamiento de "lo social" y al fortalecimiento de las prácticas académicas de los estudiantes y del campo laboral para los egresados.	\$	20			
<b>Subtotal</b>		\$	120	\$	-	\$ 12
<b>TOTAL OBJETIVO 6</b>		\$	<b>661</b>	\$	<b>158</b>	\$ <b>217</b>
						<b>24%</b>



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

<b>7.Consolidar el gobierno universitario para la academia y la cultura</b>					
Proyecto gestión de comunicaciones y Estrategias comunicativas	Equipo de trabajo comunicaciones	\$ 88	\$ 27	\$ 42	
	Publicaciones en diferentes medios como boletines, plegables, folletos etc	\$ 30			
<b>Subtotal</b>		<b>\$ 118</b>	<b>\$ 27</b>	<b>\$ 42</b>	
Fortalecer la planeación	Equipo de trabajo de planeación	\$ 252	\$ 91	\$ 103	
	Materiales y suministros (incluye reuniones de planeación)	\$ 30	\$ 4		
Apoyo administrativo	Equipo de trabajo unidad administrativa	\$ 315	\$ 121	\$ 148	
<b>Subtotal</b>		<b>\$ 597</b>	<b>\$ 216</b>	<b>\$ 251</b>	
Gestión de relaciones y constitución de alianzas	Gestión y movilidad decanatura y relacionamiento con actores sectoriales	\$ 50	\$ 9	\$ 1	
<b>Subtotal</b>		<b>\$ 50</b>	<b>\$ 9</b>	<b>\$ 1</b>	
Gestión del riesgo antijurídico y transparencia	Asesoría legal	\$ 71	\$ 29	\$ 42	
	Auditor institucional	\$ 24		\$ 13	
<b>Subtotal</b>		<b>\$ 95</b>	<b>\$ 29</b>	<b>\$ 55</b>	
Fortalecimiento Clima	Intervenciones en clima	\$ 15			
	Capacitación personal administrativo	\$ 15			
<b>Subtotal</b>		<b>\$ 30</b>			
<b>TOTAL OBJETIVO 7</b>		<b>\$ 890</b>	<b>\$ 281</b>	<b>\$ 349</b>	<b>32%</b>



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001  
 Versión: 1  
 Fecha: Julio 2016-1

<b>8. Proveer a la Universidad con la infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de su misión</b>							
Proveer tecnología	Reposición y mantenimiento de equipos	\$	50	\$	10		
	Licenciamiento banda ancha	\$	95	\$	91		
Funcionamiento	Mantenimiento planta física, equipos y vehículos	\$	70	\$	13	\$ 16	
	Materiales y suministros e impresos	\$	20	\$	13	\$ 3	
	Comunicaciones y servicios públicos	\$	96	\$	24		
	Monitores y auxiliares	\$	50	\$	17		
	Peajes y pólizas vehículos	\$	11	\$	1		
Gestión ambiental, Emergencias y Seguridad y salud en el trabajo	Personal de apoyo e insumos	\$	55	\$	14	\$ 18	
<b>TOTAL OBJETIVO 8</b>		<b>\$</b>	<b>447</b>	<b>\$</b>	<b>183</b>	<b>\$ 37</b>	<b>41%</b>
<b>TOTAL PLAN DE ACCION</b>		<b>\$</b>	<b>3.395</b>	<b>\$</b>	<b>969</b>	<b>\$ 1.117</b>	<b>29%</b>

#### 3.10.4. Gestión de cuentas facturadas y recuperadas a Junio 30, semestre 2016-1.

Para el año 2016, se presenta un saldo inicial de \$2.009 Se han facturaron cuentas por valor de \$9.188 millones y se recuperaron recursos por valor de \$9.587 millones, presentando un saldo final de cartera de \$1.610 millones, alcanzando un porcentaje de recuperación del 86%. Tabla 73

**Tabla 75. Cuentas facturadas y recuperadas (en millones de pesos), FNSP, semestre 2016-1.**



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

<b>Facturado recuperado Enero a Junio de 2016</b>				
Centro de costos	Saldo Inicial	Facturado	Recuperado	Saldo final
21002601	\$1.882	\$8.606	\$8.977	\$1.511
21002301	\$127	\$582	\$610	\$99
<b>TOTAL</b>	<b>\$2.009</b>	<b>\$9.188</b>	<b>\$9.587</b>	<b>\$1.610</b>

**Porcentaje de recuperación**

**86%**

**Fuente: Unidad de Servicios Generales y Administrativos FNSP. \*Valores en millones de pesos**



Universidad de Antioquia

Código:	IG-FNSP-001
Versión:	1
Fecha:	Julio 2016-1

### 3.11. Ejecución PAU 2015-2018

En la tabla 74 se relaciona la ejecución del Pau 2015-2018 de la Facultad entre Enero y Junio de 2016.

**Tabla 76. Ejecución de metas y de presupuesto del Plan de Acción FNSP 2015-2018, Enero - Junio de 2016**

Iniciativas							
Iniciativa 1. Programa de cualificación de la gestión curricular y proyección académica							
Iniciativa 2. Proyecto de internacionalización de la FNSP							
Iniciativa 3. Proyecto de identificación, rescate, custodia y explotación del patrimonio material e inmaterial institucional							
Objetivo de Contribución	Indicador	Metas			Presupuesto ejecutado por objetivo estratégico		
		Meta	Ejecución (a junio de 2016)	Observación	Asignado	Ejecución (a junio de 2016)	%
1 Promover la formación humanística, científica, artística y deportiva de la comunidad universitaria Y 5. Transformar la regionalización en función de la integración y	Número programas de doctorado autoevaluados con fines de acreditación ante el CNA	1	0	Se comenzó el proceso de autoevaluación de los Doctorados en salud pública y Epidemiología	\$ 190.000.000	\$ 44.000.000	23%
	Número de programas de maestría autoevaluados con fines de acreditación ante el CNA	1	0	Se comenzó el proceso de autoevaluación de la Maestría en Epidemiología			
	Número de programas de especializaciones médico-quirúrgicas y clínicas autoevaluados con fines de acreditación ante el CNA	0	NO APLICA	Se recomienda sacar este indicador, debido a que no aplica para los programas que ofrece la Facultad			



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

desarrollo de los territorios	Porcentaje de programas de pregrado acreditados	33%	0%	La acreditación del programa de Administración en Salud venció el 26/03/2014 y apenas se va a iniciar el proceso de autoevaluación; GESIS venció en 25/04/2015 y está a la espera de pares académicos.			
	Número de programas de pregrado ofrecidos en las regiones autoevaluados	2	0	El proceso de autoevaluación apenas está iniciando. (Tecnología en Saneamiento Ambiental y en Sistemas de Información Urabá)			
	Nuevos programas de posgrado presenciales creados en Medellín	1	1	Se recibió registro calificado de la Maestría en Administración Hospitalaria			
	Porcentaje de programas de pregrado con renovación curricular	33%	66%	El programa de Gerencia en Sistemas de Información esta renovado con aprobación del Ministerio y Administración en Salud con aprobación del Consejo Académico. Falta Administración ambiental y Sanitaria, para aprobación del Consejo Académico.			
	Número de programas de pregrado creados en Medellín	0	0	No se tiene aún en 2016-1. Se espera para 2017 el programa de Administración Ambiental y Sanitaria.			



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

Nuevos programas de pregrado creados específicamente para las regiones o extendidos por primera vez por año	1	0	La FNSP ya cuenta con la apertura de programas tecnológicos y profesionalizantes en las regiones desde hace varias décadas. No se ha abierto programa nuevo en 2016-1.			
Número de programas de posgrado activos en las regiones	2	2	Especialización en Auditoria en Salud cohorte 2- Urabá Especialización en Salud Ocupacional cohorte 2- Cauca			
Número de programas de posgrado en modalidad virtual	0	1	Especialización en Salud Internacional			
Número de programas de posgrado con doble titulación a nivel internacional	0	0				
Número de cursos de verano ofrecidos a estudiantes internacionales	1	0	En Ciencias Específicas y Básicas no se ofrecieron para 2016-1			
Personal docente y no docente en programas de formación en lenguas extranjeras	6	1	En C.E.: Sólo 1 docente.			
Número de estudiantes extranjeros en los pregrados y posgrados	7	7	Programa Maestría en Epidemiología TDR			



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

Número de estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad en movilidad internacional	9	4	Programa TASS Yarumal Apolonio Ramos. GSA Angie Mahecha. GESIS - Sebastián Sandoval y Jessid Herrera			
Número de cursos de pregrado con uso de TIC	5	4	En C.E.: Los profesores Iván Arroyave, Luis Alberto Gutiérrez, Margarita Pérez y Juan Gabriel Piñeros usan técnicas virtuales para talleres, exámenes, compromisos de estudiantes en sus cursos de pregrado de Administración en Salud.			
Porcentaje de programas de pregrado en regiones con implementación de TIC	0	0	En C.E.: En las regiones no se tienen las tecnologías TESA ni TSS con TICs			
Número de estudiantes de educación media (10-11) matriculados en cursos con uso de TIC en el programa "Vamos para la Universidad"	0	0				
Número de ciclos temáticos en la programación humanista y cultural de la Universidad	1					

**Iniciativa 4. Proyecto de reorientación y fortalecimiento del programa de bienestar estudiantil**

	Indicador	Metas	Presupuesto ejecutado por objetivo estratégico
--	-----------	-------	--



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

Objetivo de Contribución		Meta	Ejecución (a junio de 2016)	Observación	Asignado	Ejecución (a junio de 2016)	%
2. Mejorar los procesos de admisión, permanencia y graduación en pregrado y posgrado	Tasa de retención promedio por período	90,0	SD		\$ 121.000.000	\$ 13.000.000	11%
	Tasa de deserción temprana	10,0	2,1	Dato de acuerdo a Fórmula			
	Porcentaje de cancelaciones de semestre en pregrado	3%	2%	Este dato corresponde a 7 estudiantes canceladores en Regiones y 16 correspondientes a Medellín para lo cual son 370 estudiantes matriculados y 873 respectivamente			
	Número de estudiantes matriculados en pregrado en regiones	350	370				
	Número de estudiantes de posgrado matriculados en regiones	15	30				
	Número de estudiantes matriculados en posgrado	150	159	159 para Medellín y 30 para regiones			
	Porcentaje de programas de pregrado sobre la media nacional en las pruebas Saber Pro	33%	0%	Se evalúa a fin de año			
	Eficiencia terminal en maestrías	0%	0%	Para el año 2016 no se tiene programado la terminación de cohortes			



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

Iniciativa 5. Proyecto de fortalecimiento humano y profesional							
Objetivo de Contribución	Indicador	Metas			Presupuesto ejecutado por objetivo estratégico		
		Meta	Ejecución (a junio de 2016)	Observación	Asignado	Ejecución (a junio de 2016)	%
3. Fortalecer el proceso de selección, formación, evaluación, acompañamiento y reconocimiento de los profesores	Porcentaje de profesores en programas de formación pedagógica	20%	4%		\$ 150.000.000	\$ 28.000.000	19%
	Pasantías de año sabático de profesores en las organizaciones	0	0				
	Pasantías cortas (de 1 a 6 meses) de profesores en organizaciones	3	3	En C.E: Gloria Molina en Universidad de Illinois- EEUU; profesor Iván Darío Arroyave en Universidad Erasmus MC de Rotterdam-países bajos; María Luisa Montoya en Universidad de Chapingo-México. Nilton Eduardo Montoya y Fabio, Doctorado en Demografía y estadística en Córdoba, Argentina			
	Número de profesores e investigadores visitantes	7	3	En C.E: sólo tengo el dato de la profesora Katharyn Kryda de Universidad de Illinois, proyecto Movilidad Segura del profesor Gustavo Cabrera. Laura Santilla Argentina y Adolfo García Argentina			



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

	Número de profesores de la Universidad en movilidad internacional	15	13	Gloria Molina - Álvaro Franco Giraldo - Eliana Martínez - Carlos Rojas - Rubén Darío Gómez, Fabio Rodríguez, Niltón Edu Montoya, Mónica Lopera			
	Porcentaje de profesores de planta con formación doctoral vinculados a cursos de programas de pregrado	90%	82%	En CE: 12 de 14 docentes en ejercicio docente 2016-1, que tienen título de doctorado brindaron cursos en pregrado (además, los profesores Álvaro Franco y Ruth Marina Agudelo que se encuentran en el equipo administrativo son doctores y brindan cursos en pregrado, en cuyo caso serían 14 de 17 profesores en total con PhD que asumen compromisos en el pregrado. No asumen cursos en pregrado: Gloria Molina, Yordan Rodríguez y Esperanza Echeverri).			

**Iniciativa 6. Programa de Fortalecimiento de la capacidad investigativa en la Facultad**

Objetivo de Contribución	Indicador	Metas			Presupuesto ejecutado por objetivo estratégico		
		Meta	Ejecución (a junio de 2016)	Observación	Asignado	Ejecución (a junio de 2016)	%
4. Proyectar la Investigación con estándares internacionales	Número de semilleros de investigación registrados en los grupos de investigación	8	11		\$ 835.000.000	\$ 238.000.000	29%
	Porcentaje de proyectos de investigación en los que participan estudiantes de pregrado	0%	42%				



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001  
 Versión: 1  
 Fecha: Julio 2016-1

para el beneficio de la sociedad	Número de proyectos de investigación financiados sobre temáticas de la Universidad y de postconflicto	2	SD			
	Número de estudiantes de pregrado vinculados a proyectos de investigación	16	34			
	Número de estudiantes de posgrado vinculados a proyectos de investigación	14	51			
	Número de artículos publicados en base ISI	16	3			
	Número de artículos publicados en base SCOPUS	30	5			
	Número de libros resultado de investigación	0	1			
	Número de capítulos de libro	10	0			
	Porcentaje de revistas de la Universidad en categoría tipo A de Publindex	0%	8.47%			
	Porcentaje de ingresos provenientes de fuentes internacionales para proyectos de investigación	8%	PENDIENTE			
	Porcentaje de proyectos de investigación realizados con entidades internacionales	4%	6%			
	Número de proyectos de cooperación científica internacional aprobados al año	1	3			

Iniciativa 7. Programa de cualificación de la extensión universitaria en salud pública			
	Indicador	Metas	Presupuesto ejecutado por objetivo estratégico



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

Objetivo de Contribución		Meta	Ejecución (a junio de 2016)	Observación	Asignado	Ejecución (a junio de 2016)	%
6. Cualificar las formas de relación entre la Universidad y la sociedad	Número de personas de la comunidad universitaria integradas a procesos de emprendimiento e innovación lideradas desde la propia unidad académica.	10	3		\$ 661.000.000	\$ 158.000.000	24%
	Número de propuestas de emprendimiento acompañadas en el fortalecimiento de su modelo de negocio realizadas con el acompañamiento de gestión tecnológica y Parque E.	1	0				
	Número de propuestas de emprendimiento acompañadas en el fortalecimiento de su modelo de negocio liderado desde la propia unidad académica.	0	1				
	Número de registros de propiedad intelectual (patentes de invención, modelos de utilidad, diseños industriales y variedades vegetales).	0	0				
	Número de registros de marca y derechos de autor (software y obras literarias).	1	0				
	Número de contratos de investigación aplicada e innovación con entidades externas.	1	0				
	Número de eventos culturales, visitas guiadas y rutas patrimoniales realizados por la unidad académica	15	17				



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

Número de proyectos de intervención para el desarrollo social y humano.	16	12	
Número de estudios de caracterización laboral de egresados.	0	1	
Número de actividades para el fortalecimiento de las relaciones con egresados.	2	0	
Porcentaje de representación de egresados en los diferentes órganos colegiados de la unidad académica	2	2	
Porcentaje de actividades de educación continua con uso de TIC.	13%	29%	
Número de estudiantes en prácticas académicas vinculados en proyectos solidarios.	25	2	
Número de contratos, convenios, acuerdos y alianzas vigentes anualmente con entidades privadas.	1	0	
Número de convenios, contratos, acuerdos y alianzas vigentes anualmente con entidades públicas.	16	15	



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

Iniciativa 8. Programa de fomento del desarrollo político, administrativo, y cultural							
Objetivo de Contribución	Indicador	Metas			Presupuesto ejecutado por objetivo estratégico		
		Meta	Ejecución (a junio de 2016)	Observación	Asignado	Ejecución (a junio de 2016)	%
7. Consolidar el gobierno universitario para la academia y la cultura	No tiene asignado indicadores del PAI UdeA 2015-2018	NA	NA	NA	\$ 890.000.000	\$ 281.000.000	32%



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

Iniciativa 9. Programa de fortalecimiento de la capacidad física, tecnológica y de soporte a la gestión misional.							
Objetivo de Contribución	Indicador	Metas			Presupuesto ejecutado por objetivo estratégico		
		Meta	Ejecución (a junio de 2016)	Observación	Asignado	Ejecución (a junio de 2016)	%
8. Proveer a la Universidad con la infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de su misión	Metros cuadrados adecuados	101	22	Se han invertido 22 metros cuadrados que corresponden al área financiera y de contratación de la Unidad Administrativa	\$ 447.000.000	\$ 183.000.000	41%



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

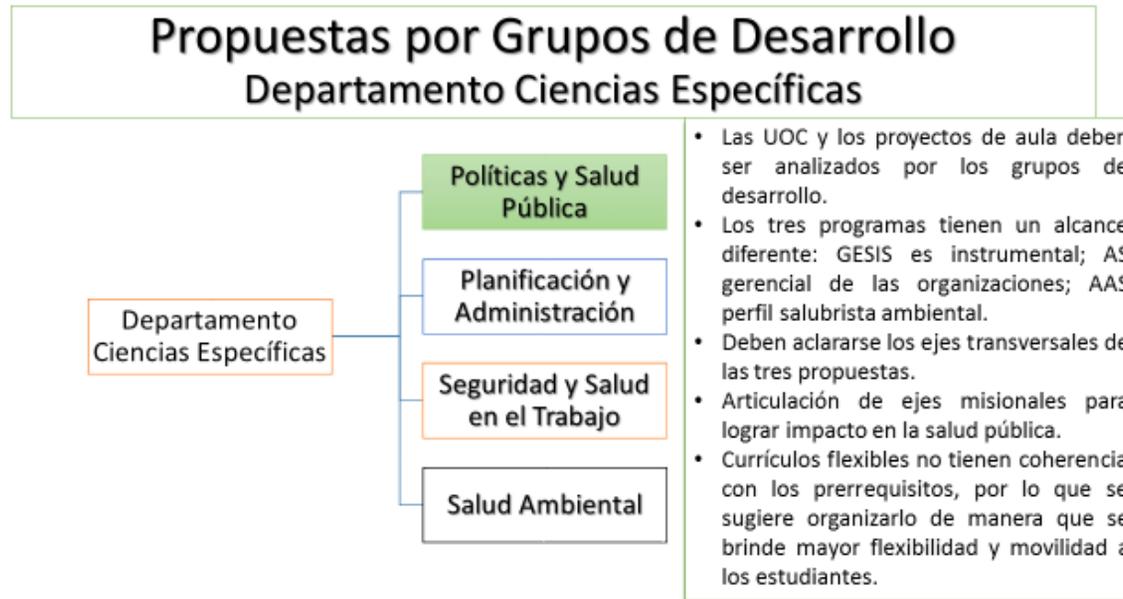
Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

#### 4. Anexos

Anexo 1. Propuestas por grupos de desarrollo





Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

Informe de Gestión 2016-1

Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"

## Propuestas por Grupos de Desarrollo Departamento Ciencias Específicas

Departamento Ciencias  
Específicas

Políticas y Salud Pública

Planificación y  
Administración en Salud

Seguridad y Salud en el  
Trabajo

Salud Ambiental

- La APS, hoy vigente en la propuesta del país y de su modelo de atención, se debe convertir en un eje transversal de las estructuras académicas de los programas.
- Con relación a las propuestas para la articulación con los otros Grupos de Desarrollo se concluye que lo que los articula es el proceso constructivo basado en la interdisciplinariedad y en la formación investigativa.
- En los pregrados, la U.O.C de Administración debe involucrar todo lo referente a este tema, para que un programa no salga más preparado que otro; no obstante, teniendo en cuenta la especificidad de los programas.
- Todas las asignaturas deben retomar APS y el trabajo con la comunidad; no se ven reflejados y son la base.



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

Informe de Gestión 2016-1

Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"

## Propuestas por Grupos de Desarrollo Departamento Ciencias Específicas





Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

Informe de Gestión 2016-1

Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"

## Propuestas por Grupos de Desarrollo Departamento Ciencias Específicas





Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

Informe de Gestión 2016-1

Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"

## Propuestas por Grupos de Desarrollo Departamento Ciencias Básicas





Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

## Propuestas por Grupos de Desarrollo Departamento Ciencias Básicas





Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

## Propuestas por Grupos de Desarrollo Departamento Ciencias Básicas





Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

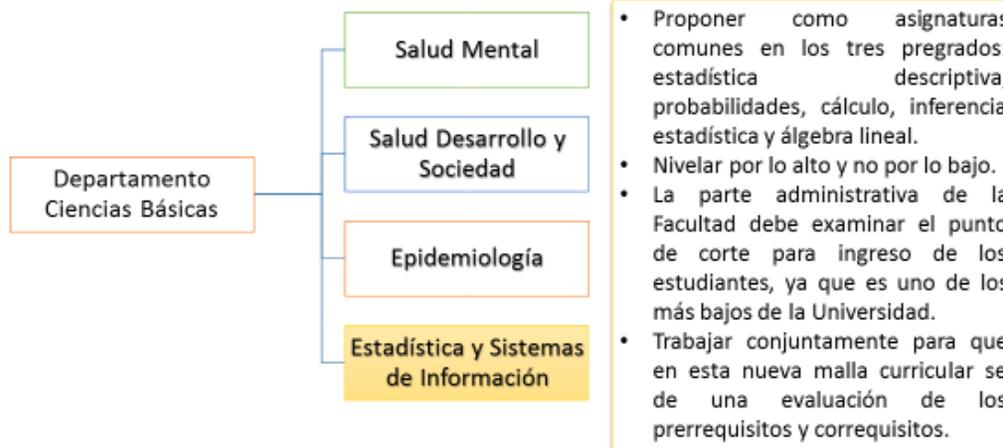
Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

Informe de Gestión 2016-1

Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"

## Propuestas por Grupos de Desarrollo Departamento Ciencias Básicas





Universidad de Antioquia

**Informe de Gestión 2016-1**

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Fecha: Julio 2016-1

Anexo 2. Estado actual de los registros calificados en la FNSP, 2016-1

**Tecnologías (Regiones)**

Nombre del programa		Municipio de oferta del programa	Estado	Resolución de aprobación no.	Fecha de resolución	Vencimiento rc	Código snies	Observaciones
AMALFI	Tecnología en administración de servicios de salud	Amalfi	Activo	1543	29/03/2007 V 7 Años	29/03/2014	52693	Vencido.
	Tecnología en saneamiento ambiental	Amalfi	Activo	4399	03/06/2010 V 7 Años	03/06/2017	90520	Solicitar RC en septiembre de 2016
ANDES	Tecnología en administración de servicios de salud	Andes	Activo	2332	05/08/2004 V 7 Años	05/08/2011	11695	Vencido.
	Tecnología en saneamiento ambiental	Andes	Activo	11142	11/09/2012 V 7 Años	11/05/2019	11511	Solicitar RC Septiembre de 2018.
	Tecnología en sistemas de información en salud	Andes	Activo	2697	03/09/2004 V 7 Años	03/09/2011	11693	Vencido
CARMEN DE	Tecnología en administración de servicios de salud	Carmen De Viboral	Activo	2333	05/08/2004 V 7 Años	05/08/2011	11998	Vencido
	Tecnología en saneamiento ambiental	Carmen De Viboral	Activo	5415	18/05/2012 V 7 Años	18/05/2019	101710	Solicitar RC Agosto 2018.



Universidad de Antioquia

**Informe de Gestión 2016-1**

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Fecha: Julio 2016-1

Nombre del programa		Municipio de oferta del programa	Estado	Resolución de aprobación no.	Fecha de resolución	Vencimiento rc	Código snies	Observaciones
	Tecnología en sistemas de información en salud	Carmen De Viboral	Inactivo				11694	Vencido.
CAUCASIA	Tecnología en administración de servicios de salud	Caucasia	Inactivo				15992	Vencido.
	Tecnología en saneamiento ambiental	Caucasia	Activo	5493	14/04/2014 V 7 Años	14/04/2021	53018	Solicitar RC Julio de 2020.
	Tecnología en sistemas de información en salud	Caucasia	Activo	8370	20/11/2008 V 7 Años	20/11/2015	54181	Vencido
ENVIGADO	Tecnología en administración de servicios de salud	Envigado	Activo	1013 1176	21/04/2004 04/05/2004 V 7 Años	21/04/2011 04/05/2011	20402	Vencido.
	Tecnología en saneamiento ambiental	Envigado	Activo	1176	04/05/2004 V 7 Años	04/05/2011	20406	Vencido.
	Tecnología en sistemas de información en salud	Envigado	Activo	1173	04/05/2004 V 7 Años	04/05/2011	20403	Vencido.
PUERTO BERRIO	Tecnología en administración de servicios de salud	Puerto Berrio	Inactivo				15990	Vencido.
	Tecnología en saneamiento ambiental	Puerto Berrio	Activo	16222	15/11/2013 V 7 Años	15/11/2020	102904	Solicitar RC Enero del 2020.



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Nombre del programa		Municipio de oferta del programa	Estado	Resolución de aprobación no.	Fecha de resolución	Vencimiento rc	Código snies	Observaciones
SANTA FE DE	Tecnología en gestión de servicios de salud	Santa Fe Antioquia	Activo	6390	22/07/2010 V 7 Años	22/07/2017	90656	Solicitar RC Noviembre de 2016. Cambio de Nombre.
	Tecnología en saneamiento ambiental	Santa Fe Antioquia	Activo	5420	18/05/2012 V 7 Años	18/05/2019	101712	Solicitar RC Agosto de 2018.
SEGOVIA	Tecnología en administración de servicios de salud	Segovia	Activo	1748	17/03/2010 V 7 Años	17/03/2017	54362	Solicitar RC junio de 2016.
	Tecnología en saneamiento ambiental	Segovia	Activo	5390	18/05/2012 V 7 Años	18/05/2019	20653	Solicitar RC Agosto de 2018.
SONSON	Tecnología en gestión de servicios de salud	Sonsón	Activo	6389	22/07/2010 V 7 Años	22/07/2017	90655	Solicitar RC Octubre de 2016. Cambio de Nombre.
TURBO	Tecnología en administración de servicios de salud	Turbo	Activo	2331	05/08/2004 V 7 Años	05/08/2011	15991	Vencido.
	Tecnología en saneamiento ambiental	Turbo	Activo	5421	18/05/2012 V 7 Años	18/05/2019	101713	Solicitar RC Agosto 2018.
	Tecnología en sistemas de información en salud	Turbo	Activo	2326	30/03/2010 V 7 Años	30/03/2017	90400	Solicitar RC Junio de 2016.



Universidad de Antioquia

**Informe de Gestión 2016-1**

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Fecha: Julio 2016-1

Nombre del programa		Municipio de oferta del programa	Estado	Resolución de aprobación no.	Fecha de resolución	Vencimiento rc	Código snies	Observaciones
YARUMAL	Tecnología en administración de servicios de salud	Yarumal	Activo	1544	29/03/2007 V 7 Años	29/03/2014	52694	Vencido
	Tecnología en saneamiento ambiental	Yarumal	Activo	5494	14/04/2014 V 7 Años	14/04/2021	52710	Solicitar RC Julio de 2020.

**Programas Profesionales (Regiones)**

Nombre del programa	Municipio de oferta	Estado	Resolución de aprobación no.	Fecha de resolución	Vencimiento rc	Fecha de registro en snies	Código snies	Observaciones
Administración En Salud: Énfasis En Gestión De Servicios De Salud Y Énfasis En Gestión Sanitaria Y Ambiental	Segovia	Activo	7073	29/09/2009 V 7 Años	29/09/2016	30/09/2009	54893	Próximo a vencerse.



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Nombre del programa	Municipio de oferta	Estado	Resolución de aprobación no.	Fecha de resolución	Vencimiento rc	Fecha de registro en snies	Código snies	Observaciones
Administración En Salud	Carmen De Viboral	Inactivo				17/05/2001	12001	Vencido.
Administración En Salud Con Énfasis En Gestión De Servicios De Salud	Carmen De Viboral	Activo	2319	05/08/2004 V 7 Años	05/08/2011	28/11/2005	51768	Vencido.
Administración En Salud Con Énfasis En Gestión De Servicios De Salud	Andes	Activo	3609	26/08/2005 V 7 Años	26/08/2012	21/12/2005	51811	Vencido.
Administración En Salud	Caucasia	Activo	2320	05/08/2004 V 7 Años	05/08/2011	17/05/2001	12000	Vencido.
Administración En Salud	Puerto Berrio	Activo	2317	05/08/2004 V 7 Años	05/08/2011	17/05/2001	11999	Vencido.
Administración En Salud	Turbo	Activo	2318	05/08/2004 V 7 Años	05/08/2011	17/05/2001	11995	Vencido.



Universidad de Antioquia

**Informe de Gestión 2016-1**

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Fecha: Julio 2016-1

**Programa Profesional (Medellín)**

Nombre del programa	Estado	Resolución de aprobación	Fecha de resolución	Vigencia	Vencimiento	Fecha de registro en snies	Código snies	Observaciones
Administración En Salud: Énfasis En Gestión De Servicios De Salud Y Énfasis En Gestión Sanitaria Y Ambiental	ACTIVO	1575 RA 6692 RC	26/03/2008 12/08/2011	6RA 7RC	26/03/2014 12/08/2018	21/03/1998	5045	Se gestiona actualmente la división de los dos énfasis.
Gerencia En Sistemas De Información En Salud	ACTIVO	3333 RA 6845/749 RC	25/04/2011 08/02/2011	4RA 7RC	25/04/2015 06/08/2017	21/03/1998	3431	Se gestiona actualmente el aumento de los créditos académicos.

\*Estos programas cuentan con Registro de Alta Calidad. (RA)

**Programas de Posgrado (Convenios-Sedes Regionales)**

Municipio de oferta	Nombre del programa	Estado	Resolución de aprobación no.	Fecha de resolución	Vencimiento	Fecha de registro en snies	Código snies	Observaciones
Andes	Especialización en Administración	Inactivo				09/04/2001	11691	



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Municipio de oferta	Nombre del programa	Estado	Resolución de aprobación no.	Fecha de resolución	Vencimiento	Fecha de registro en snies	Código snies	Observaciones
	de Servicios de Salud							
Andes	Especialización En Salud Ocupacional	Inactivo				15/11/2001	14179	
Bucaramanga Convenio UIS	Maestría En Salud Pública	Activo	5329	10/09/2007 V 7 años	10/09/2014	14/09/2007	53062	Vencido
Bucaramanga	Especialización En Ergonomía	Activo	4013	09/09/2005 V 7 años	09/09/2012	21/11/2005	51750	Vencido
Cartagena (Convenio Con La U Del Sinú)	Especialización En Salud Ocupacional	Activo	1626	17/04/2006 V 7 años	17/04/2013	18/04/2006	52070	Vencido
Cartagena	Especialista En Gerencia Sanitaria De Emergencias Y Desastres	Activo	1348	05/04/2006 V 7 años	05/04/2012	18/04/2006	52069	Vencido



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Municipio de oferta	Nombre del programa	Estado	Resolución de aprobación no.	Fecha de resolución	Vencimiento	Fecha de registro en snies	Código snies	Observaciones
Caucasia	Especialización En Administración De Servicios De Salud	Activo	10106 22698*Falta Físico	11/12/2009 29/12/2014	11/12/2014 29/12/2021	29/12/2009	55057	Acuerdo CF N° 144 de Sept 16 de 2008 Vers. 20. y se Modifica Ver. 19 (acuerdo CF 135 del 23 de oct de 2007) y se adopta ver.20
Caucasia	Especialización En Auditoria En Salud	Activo	10107 22736*Falta Físico	11/12/2009 29/12/2014	11/12/2014 29/12/2020	29/12/2009	55058	Acuerdo CF N° 145 de sept 16 de 2008, por el cual se modifica ver.2 (acuerdo CF 127 de julio 31 de 2007) y se adopta ver.3
Caucasia	Especialización En Salud Ocupacional	Activo	3321	14/03/2014	14/03/2021	02/11/2001	13990	
Manizales	Especialista En Gerencia Sanitaria De Emergencias Y Desastres	Activo	1246	16/03/2007 V 7 años	16/03/2014	21/03/2007	52675	Vencido
Puerto Berrio	Especialización En Salud Ocupacional	Inactivo				02/11/2001	13991	



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Municipio de oferta	Nombre del programa	Estado	Resolución de aprobación no.	Fecha de resolución	Vencimiento	Fecha de registro en snies	Código snies	Observaciones
Tolima	Maestría En Salud Pública	Activo	3650	12/05/2010 V 7 años	12/05/2017	19/05/2010	90465	Acuerdo CF 155 de octubre 6 de 2009, versión 9 Medellín y versión 2 Bucaramanga. Cohorte 1 Versión 7. Acta CF N° 311 de agosto 19 de 2008 y prorrogas Acta CF N°339 de septiembre 22 de 2009.
Turbo	Especialización En Administración De Servicios De Salud	Activo	10108 22700	11/12/2009 29/12/2014	11/12/2014 29/12/2021	29/12/2009	55059	
Turbo	Especialización En Administración De Servicios De Salud Con Énfasis En Seguridad Social	Inactivo				28/06/2002	15993	Vencido



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Municipio de oferta	Nombre del programa	Estado	Resolución de aprobación no.	Fecha de resolución	Vencimiento	Fecha de registro en snies	Código snies	Observaciones
Turbo	Especialización En Auditoria En Salud	Activo	10109 22697	11/12/2009 29/12/2014	29/12/2021	29/12/2009	55060	Acuerdo CF N° 145 de sept 16 de 2008, por el cual se modifica ver.2 (Acuerdo CF 127 de julio 31 de 2007) y se adopta ver.3 Cohorte 1 2013-2
Turbo	Especialización En Salud Ocupacional	Inactivo				02/11/2001	13992	Vencido

**Programas de Posgrado (Medellín)**

Nombre del programa	Estado	Resolución de aprobación no	Fecha de resolución	Vencimiento	Fecha de registro en snies	Código snies	Observaciones
Doctorado En Epidemiología	Activo	399	23/01/2013 V 7 años	23/01/2020	03/09/2003	19946	Se solicitó cambio del plan de estudios en Octubre de 2014. Acuerdo CF 097 de Septiembre 25 de 2003. Cohorte 2. Prorroga CF Acta N°329 de mayo 19 de 2009 (modifica acta 307) y



Universidad de Antioquia

**Informe de Gestión 2016-1**

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Fecha: Julio 2016-1

Nombre del programa	Estado	Resolución de aprobación no	Fecha de resolución	Vencimiento	Fecha de registro en snies	Código snies	Observaciones
							cohorte 3 CF Acta N°346 de Diciembre 15 de 2009.
Doctorado En Salud Pública	Activo	17164	17/10/2014 V 7 años	17/10/2021	03/12/2007	53239	Solicitar RC Noviembre de 2020. Acuerdo CF 158 de Julio 22 de 2010. Cohorte 1. Sem. 1 CF N°131 de octubre 10 de 2007. Sem.2: CF N°316 de nov.4 de 2008. Sem.3: CF N°321 de feb.9 de 2009. Sem. 4 al 6 y Prorro. CF N°342 de noviembre de 2009.
Maestría En Salud Ocupacional	Activo	9415	12/12/2008 V 7 años	12/12/2015	23/02/2001	11405	Acuerdo CF N° 124 de febrero 08 de 2007, por el cual se modifica acuerdo CF 089 de marzo de 2004. Cohorte 3. (Prorro Acta CF N° 329 de mayo 19 de 2009) y acta N° 307 de junio 10 de 2008.
Maestría En Salud Pública	Activo	12379 RA 3263 RC	29/12/2011 V 6 años 13/03/2015	29/12/2017 13/03/2022	21/03/1998	503	Acuerdo CF 155 de octubre 6 de 2009, versión 9 Medellín y versión 2 Bucaramanga. Cohorte 30. Acta N° 296 diciembre 4 de 2007. Cohorte 31, ver 7. Acta CF N° 311 agosto 19 de 2008 y prorrogas Acta CF N°339 de septiembre 22 de 2009. Cohorte 32. Acta CF N°342 de noviembre 11 de 2009



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Nombre del programa	Estado	Resolución de aprobación no	Fecha de resolución	Vencimiento	Fecha de registro en snies	Código snies	Observaciones
Maestría En Salud Mental	Activo	6506	16/09/2009 V 7 años	16/09/2016	25/09/2009	54876	Solicitar RC Diciembre de 2015. Construcción del Documento Maestro Jennifer- Sandra Rueda. Acuerdo CF N° 157 de enero 26 de 2010, por el cual se modifica N° 142 de 2008 Versión 01. Cohorte 1. Acta 348 de febrero 9 de 2010.
Maestría En Epidemiología	Activo	2384	30/04/2009 V 7 años	30/04/2016	21/03/1998	504	Solicitar RC julio 2015. Construcción del Documento Maestro Jennifer-Juan Fdo Saldarriaga.
Maestría en Administración Hospitalaria	NUEVO						Acuerdo Académico de creación 484 del 22 de Octubre de 2015. SACES Código Proceso: 38164 subido el 25/11/2015.
Maestría en Salud Ambiental y Gestión del Riesgo en Desastres	NUEVO						Grupo Salud y Ambiente
Especialización en salud Mental Comunitaria	NUEVO						Grupo Salud Mental: Coordinadora Dora María Hernández. Proceso se encuentra en Consejo de Facultad



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Nombre del programa	Estado	Resolución de aprobación no	Fecha de resolución	Vencimiento	Fecha de registro en snies	Código snies	Observaciones
Especialización En Administración De Servicios De Salud	Activo	8365 3256	20/11/2008	20/11/2013 13/03/2015	21/03/1998 13/03/2022	483	Acuerdo CF N° 145 de sept 16 de 2008, por el cual se modifica ver.2 (acuerdo CF 127 de julio 31 de 2007) y se adopta ver.3. Cohorte 2. Sem 3 Acta 307 de junio 10 de 2008. Cohorte 3. Acta 307 de junio 10 de 2008. Prorr y reingreso N°329 de mayo 19 de 2009.
Especialización En Auditoria En Salud	Activo	1345	03/02/2015	03/02/2022	28/10/2004	20607	Acuerdo CF N° 145 de sept 16 de 2008, por el cual se modifica ver.2 (acuerdo CF 127 de julio 31 de 2007) y se adopta ver.3. Cohorte 2. sem3 Acta 307 de junio 10 de 2008. Cohorte 3. Acta 307 de junio 10 de 2008. Prorr y reingreso N°329 de mayo 19 de 2009.
Especialización En Ergonomía	Renovación RC 2015	6891	10/10/2008 V 5 años	10/10/2013	02/05/2000	10215	Profesor Yordan encargado del documento maestro. Acuerdo CF N° 143 de sept 16 de 2008 por la cual se modifica la Ver.3 (N° 137 de abril 01 de 2008) y se adopta la Ver.4. Cohorte 3. prorro Acta CF N° 329 de mayo 19 de 2009 y Acta N° 321 de febrero 03 de 2009.



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Nombre del programa	Estado	Resolución de aprobación no	Fecha de resolución	Vencimiento	Fecha de registro en snies	Código snies	Observaciones
Especialización En Salud Internacional	Activo	1724	04/03/2011 V 7 años	04/03/2018	07/03/2011	91096	Solicitar RC Marzo 2017. Acuerdo CF N°149 de febrero 17 de 2009, por el cual se aprueba la versión 1 del plan de estudios
Especialización En Salud Ocupacional	Activo	1542 3318	29/03/2007 14/03/2014	29/03/2014 14/03/2021	21/03/1998	478	Acuerdo N°150 de febrero 17 de 2009 (modifica versión 4 ACF N°136 de abril 01 de 2008) y se adopta ver. 5. Cohorte 17. sem 2° y prorro. Acta CF N° 329 de mayo 19 de 2009, modifica Acta CF N° 323 de 2009
Especialista En Gerencia Sanitaria De Emergencias Y Desastres	Inactivo	391	17/02/2004 V 7 años		11/03/2004	20369	Vencido.



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

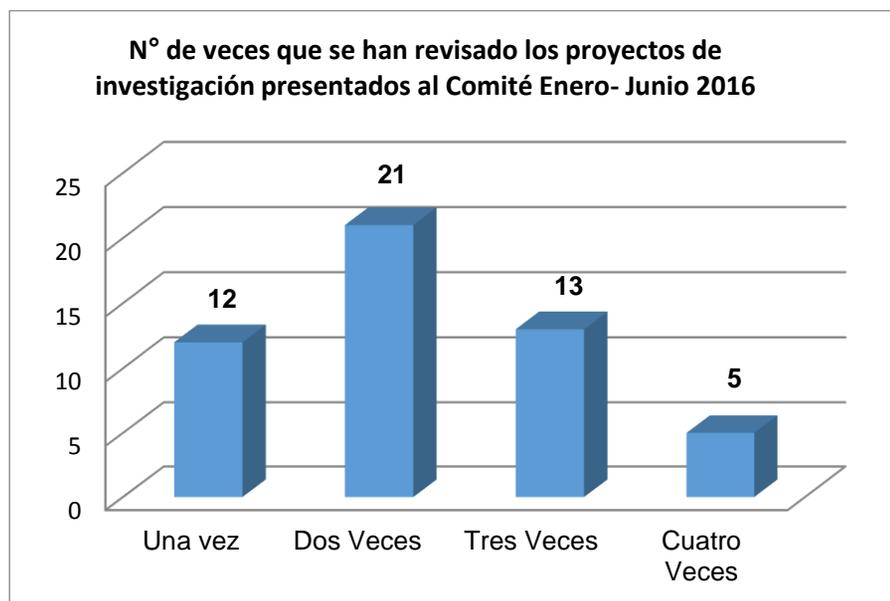
Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Anexo 3. Proyectos presentados EN 2016-01 al Comité de ética, y número de revisiones requeridas





Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

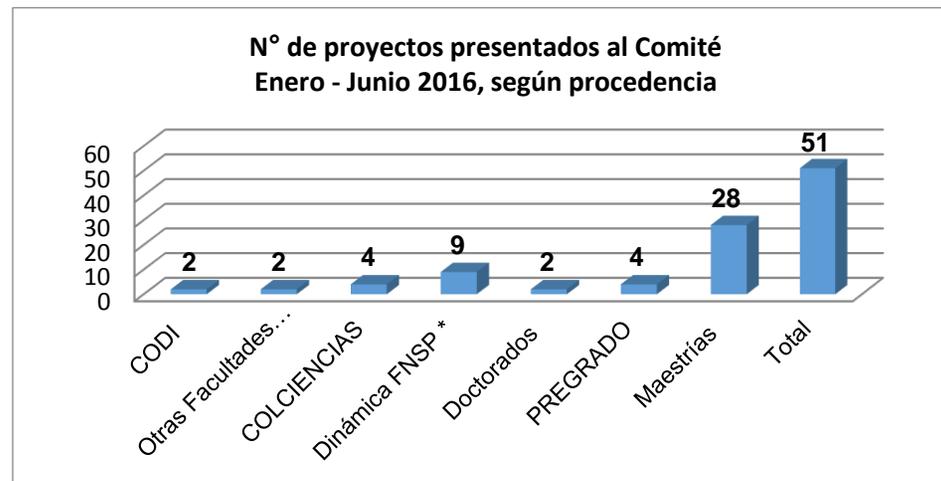
Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

### Informe de Gestión 2016-1

### Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad Gómez"

Anexo 4. N° de proyectos presentados al Comité de Ética según procedencia. Enero-Junio 2016



Anexo 5. Categorías de los grupos de investigación según convocatorias de medición Colciencias.

Nombre del Grupo	Categoría de Colciencias Conv. 598/12	Categoría de Colciencias Conv. 640/13	Categoría de Colciencias Conv. 693/14	Categoría de Colciencias Conv. 737/15
Epidemiología	Reconocido	A1	A1 —	A1 —
Demografía y Salud	Reconocido	B	A1 ↑	A1 —



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Nombre del Grupo	Categoría de Colciencias Conv. 598/12	Categoría de Colciencias Conv. 640/13	Categoría de Colciencias Conv. 693/14	Categoría de Colciencias Conv. 737/15
Historia de la Salud	Reconocido	A	A —	B ↓
Gestión y Políticas de Salud	Reconocido	B	A ↑	A —
Salud y Ambiente	Reconocido	B	A ↑	A —
Salud y Sociedad	Reconocido	C	A ↑	A —
Salud Mental	Reconocido	A	B ↓	A ↑
Seguridad y Salud en el Trabajo	Reconocido	B	B —	B
Aplicaciones Estadísticas y Salud Pública	No Aplica	No Aplica	D ↑	No reconocido ↓
Sistemas de Información en Salud	No Aplica	No Aplica	No reconocido	No Aplica

Anexo 6. Participación en las Convocatoria Nacional Jóvenes Investigadores e Innovadores por grupos de investigación, COLCIENCIAS, 2013-2015

Grupo de Investigación	Cupos solicitados			Cupos asignados		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Epidemiología	2	2	0	2	1	0
Historia de la Salud	1	1	1	1	0	0
Salud Mental	2	2	0	2	0	0
Salud y Sociedad	1	0	1	1	0	1
Gestión y Políticas de Salud	2	3	0	2	2	0
Salud y Ambiente	1	2	3	0	0	3
Demografía y Salud	1	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Anexo 7. Participación en las convocatorias Programa Jóvenes investigadores Universidad de Antioquia, 2013-2016 (CODI)

Grupo de Investigación	Cupos solicitados			Cupos asignados por convocatoria			Cupos asignados sin convocatoria		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015 -16	2013	2014	2015 -16
Epidemiología	0	1	1	0	1	0	1	0	0
Historia de la Salud	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Salud Mental	3	3	1	2	2	1	0	1	1
Salud y Sociedad	3	2	1	2	2	1	0	0	0
Gestión y Políticas de Salud	3	3	1	2	3	1	3	0	0
Salud y Ambiente	1	3	3	1	3	2	1	0	0
Demografía y Salud	0	2	0	0	2	0	0	0	0



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Sistemas de Información en Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Anexo 8. Difusión académica por tipo y año de publicación, 2013-2016.

Tipo de publicación	2013	2014	2015	2016	Total
<b>Libros</b>	8	6	3	1	18
<b>Capítulos de libro</b>	2	9	11	0	22
<b>Módulos</b>	3	9	1	0	13
<b>Artículos de revista</b>	55	64	60	8	187
<b>En periódico y memorias</b>	11	2	1	5	19
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>259</b>

Anexo 9. Participación en eventos académicos por año. Centro de Investigación, 2013-2016.

Nombre del Grupo	Organización				Ponencia				Asistencia				Total
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	
Demografía y Salud	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	4



Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Nombre del Grupo	Organización				Ponencia				Asistencia				Total
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	
Epidemiología	3	4	1	0	24	35	10	0	14	4	0	0	95
Gestión y Políticas de Salud	0	6	1	0	6	27	24	0	6	19	17	0	106
Historia de la Salud	3	3	0	0	7	7	1	0	5	0	0	0	26
Salud y Ambiente	1	0	6	0	13	17	7	1	16	4	6	0	71
Salud y Sociedad	0	1	1	0	6	11	3	0	5	6	3	0	36
Salud Mental	6	6	5	0	9	20	11	1	11	11	9	0	89
Seguridad y Salud en el Trabajo	3	0	0	0	2	4	2	0	9	2	0	0	22
Aplicaciones Estadísticas en Salud Pública	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Sistema de Información en Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>122</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>446</b>
	<b>50</b>				<b>252</b>				<b>148</b>				



Universidad de Antioquia

---

## Informe de Gestión 2016-1

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

### Facultad Nacional de Salud Pública “Héctor Abad Gómez”

Fecha: Julio 2016-1

---

#### Anexo 10. Plan de Acción de la Oficina de Relaciones Internacionales

##### Nivel Gobernanza

##### **Consejo de Facultad.**

- Discutir y aprobar los planes y políticas académicas y administrativas con el apoyo de los diferentes estamentos, que permitan que la FNSP se internacionalice.
- Solicitar y aprobar ajustes al currículo de los programas académicos ofrecidos por la Facultad, que permitan la inclusión de actividades extracurriculares y eventos orientados a la internacionalización.
- Solicitar que los programas académicos de pre y posgrados junto a los centros de Investigación y Extensión, planifiquen y desarrollen actividades que inserten a la FNSP en el debate internacional sobre los objetivos de desarrollo sostenible y las acciones que de manera articulada con las organizaciones de la sociedad civil, permitan la construcción de un mundo mejor.
- Exaltar el compromiso institucional para el avance internacional de la institución.

##### Nivel de Consejería Interna

##### **Comité de Relaciones Internacionales FNSP**

- Asesorar al Coordinador de la Oficina de Relaciones Internacionales y por medio de éste al Consejo de Facultad, en el diseño y recomendación de políticas que conlleven a la integración con la comunidad internacional, con universidades y organismos internacionales y de la sociedad civil organizada.
- Asesorar al Coordinador de la Oficina de Relaciones Internacionales en la elaboración del plan de desarrollo de relaciones internacionales para la Facultad.
- Recomendar prioridades en las relaciones internacionales con los países de acuerdo con su nivel de desarrollo, con base en las necesidades y posibilidades de los docentes, tales como proyectos de investigación colaborativos, entrenamiento de docentes, pasantías para profesores y estudiantes de posgrado, proyectos de investigación cooperativos, asesorías en diferentes campos, cursos de educación continuada, entre otros.
- Canalizar, coordinar y evaluar toda la información relacionada con la cooperación técnica, gestión universitaria, posibilidades de financiación de investigaciones, becas, intercambios, redes académicas, cursos, seminarios, congresos, etc. y difundirlas en toda la comunidad universitaria.
- Apoyar la virtualidad como plataforma para el desarrollo e internacionalización de los diferentes programas.
- Recomendar el seguimiento y evaluación de los convenios internacionales existentes.
- Construir el plan de mejoramiento y hacer seguimiento y mantenimiento al mismo.
- Definir, aprobar y analizar periódicamente el cuadro maestro de indicadores.



- Coordinar el proceso de calificación de indicadores, características, factores y dar recomendaciones de los informes correspondientes producidos por la Oficina de Relaciones Internacionales.

El Comité convocará cada 6 meses una sesión ampliada con representantes de la comunidad educativa, para rendición de cuentas.

### Nivel de Promoción y Apoyo de la Internacionalización

#### **Oficina de Relaciones Internacionales**

Promover la visibilidad internacional por medio de:

- La promoción de actividades de investigación colaborativa.
- Estimular el intercambio de docentes mediante la formación de su personal académico en el exterior, el fomento a la participación del personal de la Facultad en eventos internacionales tales como congresos, simposios y a la invitación de académicos de otros países a la Facultad.
- El Intercambio de experiencias en gestión universitarias, en las áreas administrativas, de investigación, relacionamiento y docencia.
- El Intercambio de estudiantes de pre y postgrado.
- La acreditación y homologación de los títulos ofrecidos por la Facultad.
- Incentivar programas académicos semi-presenciales y/o virtuales entre Universidades para mejorar los procesos de aprendizaje internacional de la salud pública.

Buscar fuentes de financiación internacional para el desarrollo y mejoramiento en las áreas de investigación, extensión y docencia.

### Promotores

#### **Centros y Departamentos**

- Participar en la construcción de los planes de internacionalización con el apoyo de decanatura y de la ORI.
- Identificar proyectos al interior del programa susceptibles a la cooperación internacional.
- Impulsar la movilidad estudiantil y docente enfocada en sus ejes misionales.
- Apoyar la revisión de los currículos permitiendo un mejoramiento continuo con referentes internacionales.



---

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
“Héctor Abad Gómez”**

**Estudiantes**

- Participar de las convocatorias de movilidad y oportunidades internacionales
- Compartir sus experiencias de movilidad internacional
- Ser embajadores de la FNSP en el exterior
- Estimular círculos y redes de estudiantes de nivel internacional.

**Egresados.**

- Estimular que los egresados de la FNSP se beneficien de los programas, planes y proyectos de internacionalización mediante la información y comunicación de los eventos, cursos, seminarios y otras oportunidades.
- Solicitar a la Junta Directiva de Egresados su participación activa para abrir opciones según sus necesidades.

**Indicadores:**

- a. Número de estudiantes extranjeros en los pregrados y postgrados.
- b. Número de estudiantes en movilidad internacional de pregrado y postgrado de la FNSP
- c. Número de docentes e investigadores visitantes.
- d. Número de profesores de la FNSP en movilidad internacional
- e. Número de programas acreditados a nivel nacional e internacional.
- f. Número de seminarios, diplomas, cursos, especializaciones realizados en forma conjunta con universidades de otros países en forma presencial o semipresencial.
- g. Número de egresados beneficiados de los programas ofrecidos.
- h. Número de procesos de internacionalización liderados por Investigación y Extensión.



**Informe de Gestión 2016-1**

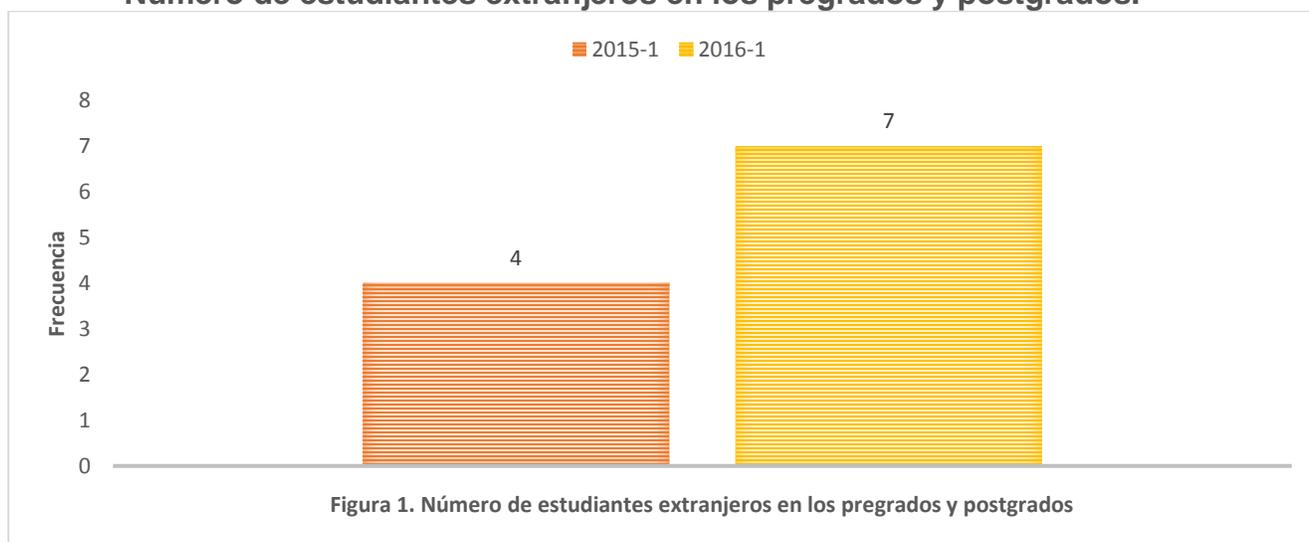
**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

Anexo 11. Plan de Acción de la Oficina de Relaciones Internacionales

A continuación, se expresan comparativamente los indicadores propuestos por el Ministerio de Educación Nacional, la Universidad de Antioquia y la Facultad Nacional de Salud Pública, correspondiente a los semestres 2016-1 y 2015-1:

**Indicador a.**

**Número de estudiantes extranjeros en los pregrados y postgrados.**



**Indicador b.**

**Número de estudiantes en movilidad internacional de pregrado y postgrado de la FNSP**

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

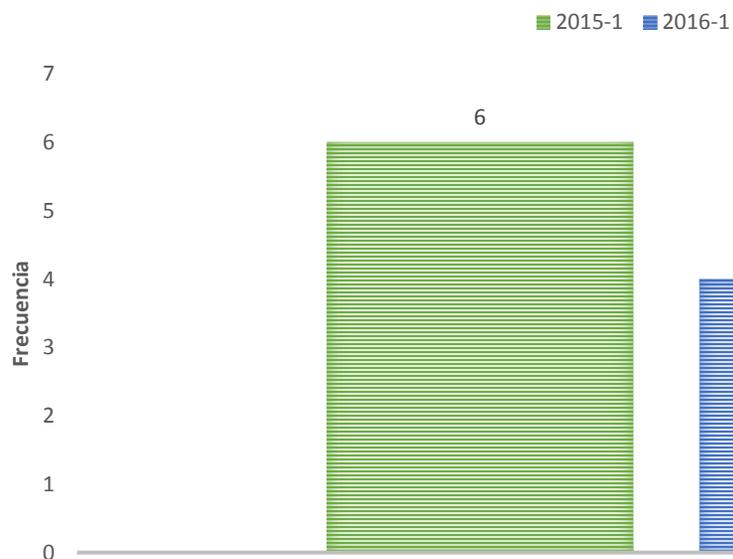


Figura 2. Número de estudiantes en movilidad internacional de pregrado y postgrado de la FNSP

**Indicador c.  
Número de docentes e investigadores visitantes.**

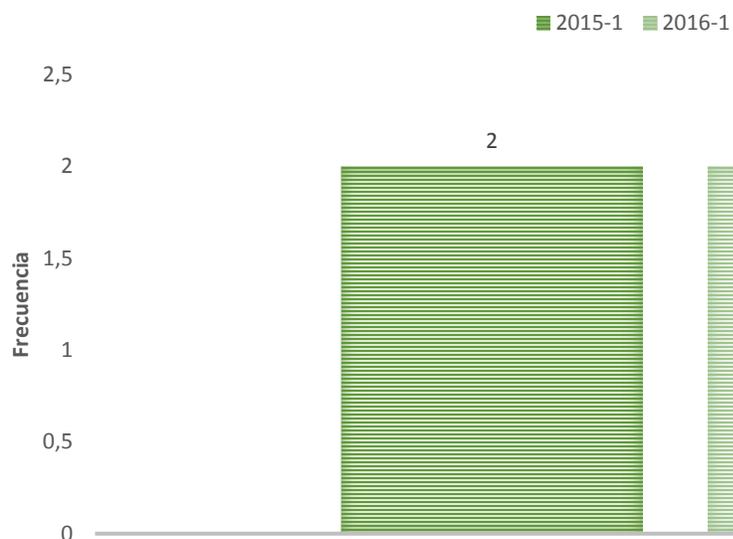


Figura 3. Número de docentes e investigadores visitantes

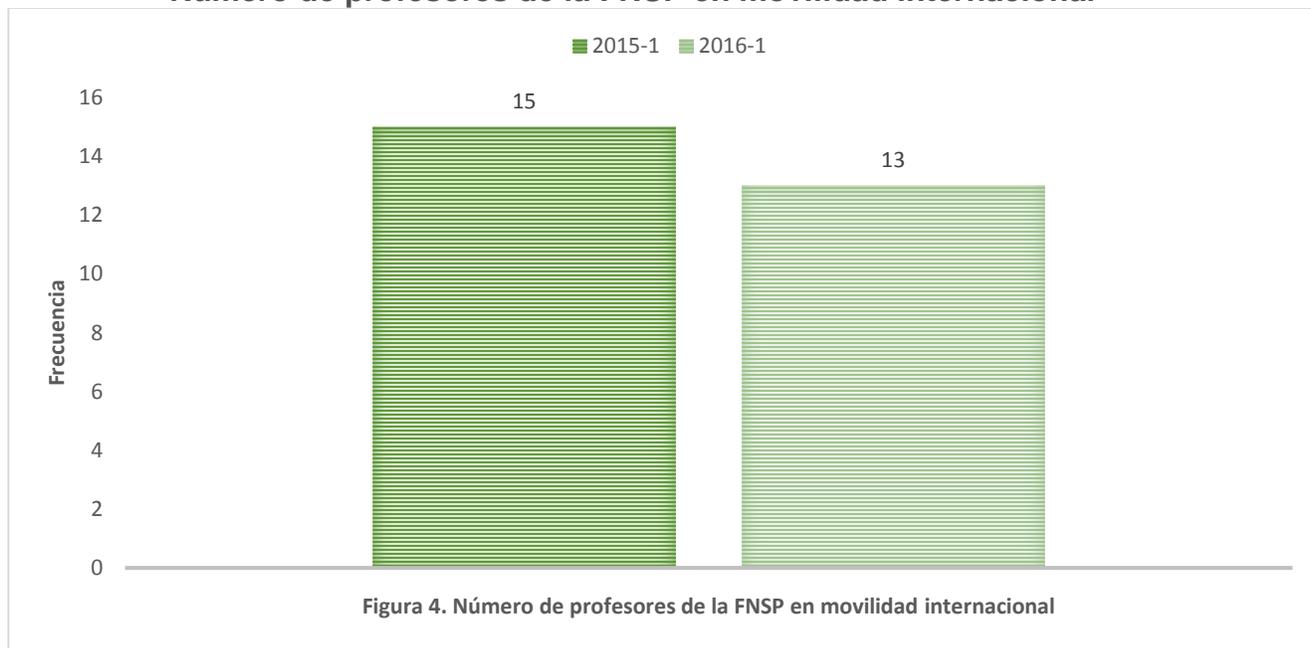
**Indicador d.**



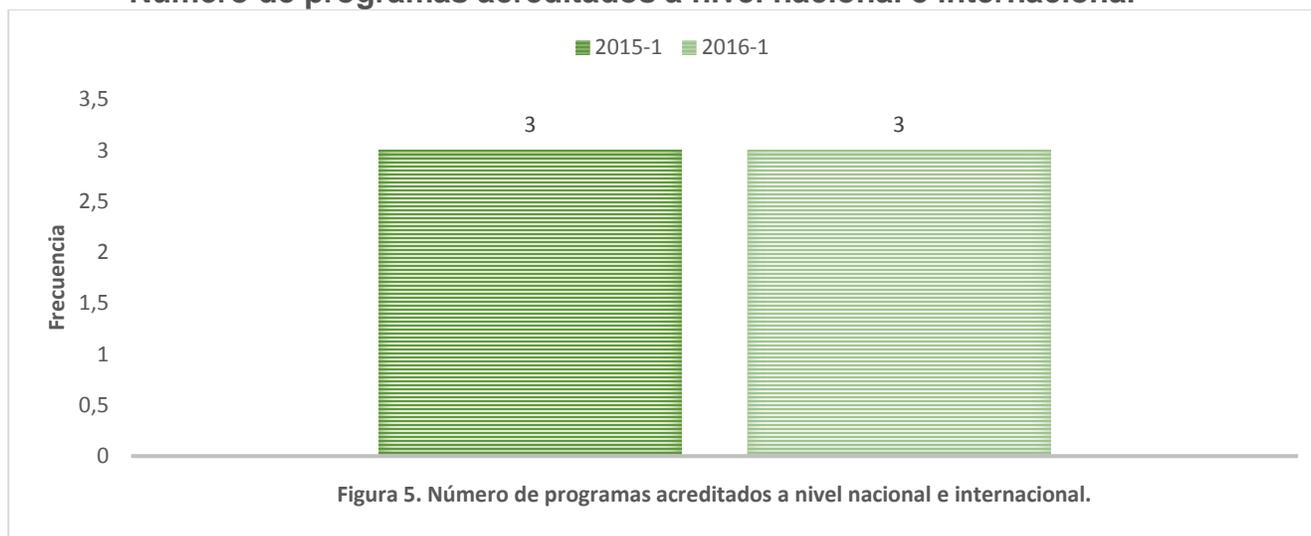
**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

**Número de profesores de la FNSP en movilidad internacional**

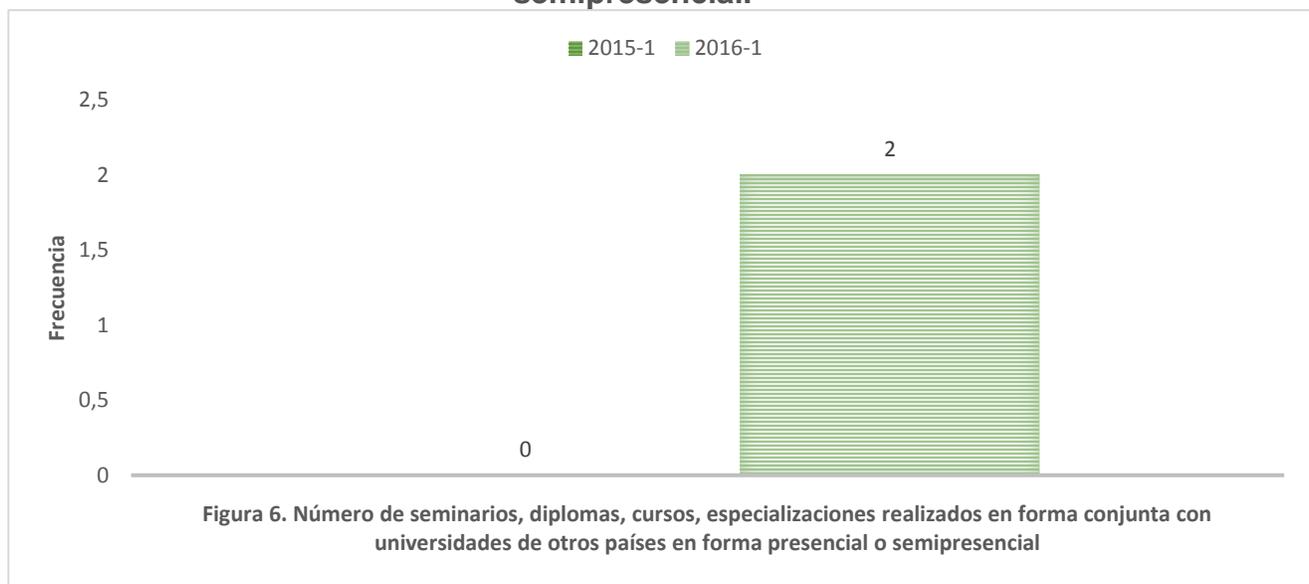


**Indicador e.  
Número de programas acreditados a nivel nacional e internacional**



**Informe de Gestión 2016-1****Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"****Indicador f.**

**Número de seminarios, diplomas, cursos, especializaciones realizados en forma conjunta con universidades de otros países en forma presencial o semipresencial.**

**Indicador g.**

**Número de procesos de internacionalización liderados por investigación y extensión**





Universidad de Antioquia

Código: IG-FNSP-001

Versión: 1

Fecha: Julio 2016-1

---

**Informe de Gestión 2016-1**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
"Héctor Abad Gómez"**

**5. Referencias**

(1). Universidad de Antioquia cambiará examen de admisión. Consultado en: <http://www.elespectador.com/noticias/educacion/universidad-de-antioquia-cambiara-examen-de-admision-articulo-553702>. El Espectador abril 16 de 2015.n