

**FACULTAD DE ENFERMERIA
COMITÉ DE CURRÍCULO.
Acta 293**

FECHA: octubre 23 de 2018

HORA: 13:30

AULA: 404

NOMBRE	Representación
María Isabel Lalinde A.	Vicedecana
Alexandra Bolívar Zapata	Asistente de la Vicedecanatura
Adriana María Pineda R.	Jefa Departamento Formación Profesional
Yadira Cardozo G.,	Jefa Departamento Formación Básica
Leslie Margarita García B.	Jefa Departamento de Posgrado
Ángela Gaviria	Coordinadora Comité de Autoevaluación
Luz Carlota García	Coordinadora de Practicas académicas
Elvigia Posada	Coordinadora Comité Transformación Curricular
Marcela Carrillo Pineda	Docente Dpto. de Posgrados

No asisten con excusa

Liliana Escobar C.	Docente Dpto. de Formación Básica Profesional
--------------------	---

Desarrollo:

1. Lectura y aprobación del acta 292.

No se presentan modificaciones al acta.

2. Revisión de tareas.

TAREA		RESPONSABLE
Se hacen los ajustes al curso de Línea de Profundización II y se pasa al Consejo de Facultad.	Cumplida	Leslie García B.
Ajustes al curso Electivo de Teatro y presentar nuevamente en comité de Currículo	Pendiente Nueva reunión	Elvigia Posada Vera
Se hacen los ajustes al curso Electivo de Bioestadística y se pasa al Consejo de Facultad.	Cumplida	Elvigia Posada Vera
Se hacen los ajustes al curso Electivo Estudio de caso-Método mixto y se pasa al Consejo de Facultad.	Cumplida	María Isabel Lalinde A.

Organizar cronograma con la profesora Alba Luz Rodríguez para dar inicio a las capacitaciones sobre PAE	Pendiente Docente Alba Luz sugiere reunión con coordinadoras de los cursos.	Jefe Departamento Formación Básica
Se pasan al Consejo de Facultad los cursos de Electiva de Estadística, Estudio de Casos y Línea de Profundización II (Con los ajustes)	Cumplida	María Isabel Lalinde A.
Se hacen los ajustes al documento de Saber Pro y se pasa a la comisión responsable del módulo de Promoción	Cumplida	María Isabel Lalinde A.
Se hacen los ajustes al documento de Saber Pro y se pasan a la comisión responsable del módulo de Cuidado Clínico y Comunitario.	Cumplida	Yadira Cardozo G, Ángela Gaviria V y Luz Carlota García A
Se hacen los ajustes al documento de Saber Pro y pasa a la vicedecana.	Cumplida	Elvigia Posada V, Leslie García B y Marcela Carrillo P
Ajustar electiva de Espiritualidad.	Pendiente Reunión con la docente encargada del curso	Elvigia Posada V
Se hacen los ajustes al Seminario de Profundización II y se pasa al Consejo de Facultad	Cumplida	Jefe de Posgrados

a. Asuntos académicos.

- Electiva de Ética y Literatura.

En el análisis se realizan los siguientes comentarios:

- ✓ El curso en esencia es bueno, va ligado a la literatura, ya que en el curso de ética se presentan son dilemas éticos.
- ✓ Sorprende la presentación con relación a la bibliografía, redacción y otras.
- ✓ En el contenido resumido, el docente hace preguntas interesantes. Se sugiere que se trabaje cada módulo con estas preguntas.
- ✓ La descripción no es clara.
- ✓ Se hace alusión a las narrativas, y no es claro si en la metodología y en la evaluación se tienen en cuenta estas narrativas.
- ✓ Es importante ser claro con lo que se pretende en cada módulo y definir si son módulos o núcleos.

- ✓ En el módulo 1, la evaluación no es coherente a la crítica que se hace en la descripción de la ética.
 - ✓ Cambiar objetivos por competencias.
 - ✓ Aclarar si el curso es presencial o semipresencial.
 - ✓ No hay referencias bibliográficas.
- Electiva de Cuidado Critico.

Se analizará en la próxima sección.

- Electiva de Cuidados de enfermería para la atención de las principales emergencias obstétricas.

En el análisis se realizan los siguientes comentarios:

- ✓ El texto parece una lluvia de idea, pasa de temas generales de promoción a las complicaciones obstétricas.
- ✓ Es importante conocer el curso básico para mirar específicamente la pertinencia de algunos temas, ya que se consideran básicos en el aprendizaje general que cualquier profesional de enfermería debe saber.
- ✓ Mirar si la intención es identificar tempranamente el riesgo, donde sería más pertinente el curso. Sería interesante si se plantea un curso electivo y también un diplomado, según la necesidad del medio.
- ✓ Mirar el alcance, ya que puede ser un curso de especialización y no electivo como lo está planteando el grupo académico.
- ✓ El nivel de atención que requieren las maternas en estas condiciones, no son de cuidados generales sino de cuidados especiales, lo que haría el curso no pertinente para pregrado.
- ✓ Los temas que se plantean en el documento no son los trabajados en transformación curricular.
- ✓ Se deben actualizar cifras, con referencias a partir del 2015 hasta la fecha.
- ✓ Actualizar y disminuir las referencias.
- ✓ No hay citas en la descripción.
- ✓ La competencia general tiene menor nivel que la específica, si la específica se coloca como general, no habría coherencia con las metodologías.
- ✓ Queda la duda si es un curso teórico o teórico – práctico.
- ✓ La evaluación también amerita correcciones.

Se interroga acerca de cuál sería el filtro que se pudiera tener antes de presentar ciertos cursos al comité, como en el caso de emergencias obstétricas y ética y literatura ya que es muy desgastante leerlos y devolverlos varias veces.

- Electiva de cuidados paliativos para enfermería.

En el análisis se realizan los siguientes comentarios:

- ✓ Separar las horas independientes y dependientes.

- ✓ Cambiar objetivos por competencias.
 - ✓ Realizar al texto cambios en la forma del mismo.
 - ✓ Mirar la posibilidad de articular el PAE con los temas de confort y otros cuidados.
 - ✓ Revisar los métodos y modalidades de cada núcleo temático.
 - ✓ Se sugiere cambiar el nombre, dándole un sentido diferente, por ejemplo “El rol del profesional de enfermería en el cuidado paliativo”, se aclara que es curso es multidisciplinario, por lo tanto se debe mirar la pertinencia del cambio.
 - ✓ Modificar las semanas a 17.
 - ✓ Los cursos virtuales, se deben describir como cursos semipresenciales en las características del curso y se debe agregar un primer núcleo temático sobre el uso de la plataforma que lleva como mínimo 4 horas.
 - ✓ Revisar las competencias específicas y definir qué asuntos puntuales deben incluir a la familia y no hablar de esta indistintamente en todas.
 - ✓ Mirar que espera específicamente el docente del curso, ya que las competencias específicas son parecidas a la competencia general.
 - ✓ Si se espera el reconocimiento del rol profesional, se debe especificar.
 - ✓ Incluir el autor.
- Lunes de Currículo de octubre.

Luego del informe que expuso el representante profesoral ante Consejo de Facultad sobre el trabajo realizado por el grupo delegado de transformación; en reunión administrativa, se analizó y se concluyó que hay un desconocimiento de la norma por parte de todo el profesorado, y se propone una reunión con asesores externos que orienten este tema.

Se invitará a Camilo Morales quien estuvo en la Vicerrectoría de Docencia y ahora en el Ministerio de Educación para que hable de toda la normatividad. También a Mónica Cortés y a María Lady, quienes han acompañado el proceso. Esta reunión no será posible el lunes de currículo por falta de tiempo en las agendas de los invitados. Queda pendiente.

Para el próximo lunes de currículo (29 de octubre), se propone: realizar las reuniones de los diferentes departamentos y a las 10:00am la presentación del grupo CLEO.

Se aprueba la propuesta por parte del comité.

- Nombrar profesor para el Comité de Concertación de Sociología.

Ya que no hay actualmente un profesor nombrado como representante de sociología ante el comité de concertación, se propone por parte del comité de currículo a los docentes Berena Torres y Luis Alirio López, en su orden para asumir esta tarea. La jefe de posgrados es la encargada de hablar inicialmente con la profesora Berena Torres.

b. Varios.

- La vicedecana felicita al comité de currículo por el gran trabajo que ha venido realizando como equipo, el cual se reflejará en el informe de gestión.
- Pendiente aún el nombramiento del representante de los egresados al Consejo de Facultad.

Tareas pendientes para el próximo comité:

TAREAS	RESPONSABLE
Ajustes al curso Electivo de Teatro y presentar nuevamente en comité de Currículo	Elvigia Posada.
Organizar cronograma con la profesora Alba Luz Rodríguez para dar inicio a las capacitaciones sobre PAE	Yadira Cardozo.
Ajustar electiva de Espiritualidad	Elvigia Posada.
Ajustar según recomendaciones la Electiva de cuidados paliativos para enfermería.	Elvigia Posada.
Reestructurar el curso electivo de Cuidados de enfermería para la atención de las principales emergencias obstétricas siguiendo las sugerencias.	Olga Chica.
Modificar y ajustar el curso electivo Ética y Literatura.	Elvigia y docente encargada
Programar visita con asesores de currículo	María Isabel Lalinde.
Enviar programación de lunes de currículo (visita CLEO)	María Isabel Lalinde.
Representante al comité de concertación de sociología, se propone la profesora Berena Torres. Se debe hablar con la docente.	Leslie García.

Elabora:

Alexandra María Bolívar Zapata.