

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

APROBADO EN EL CONSEJO DE LA
FACULTAD DE ENFERMERIA. ACTA 411 DE
FEBRERO 9 DE 2010.

PROGRAMA DE SEMINARIO DE ÉTICA I

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de Formación Básica.

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMINARIO DE ÉTICA I
PROFESOR	Yolanda Restrepo
OFICINA	Yolanda Restrepo 309
HORARIO DE CLASE	Ética I Grupo 1: Viernes 6-8 Grupo 2: Jueves 8-10
HORARIO DE ATENCION	Todos los días de 12-13

INFORMACION GENERAL

SEMINARIO DE ETICA I	
Código de la materia	EFS 208
Semestre	2
Prerrequisitos	Cultura y lenguaje y Sicología del Desarrollo Humano.
Horas teóricas semestre	48
Horas teóricas semanales	2
Horas presenciales	48
Horas de trabajo independiente	48
No. de Créditos	2
Nro. de faltas para cancelar el curso	10
Campo de formación	Línea de fundamentación básica
Validable	SI
Habilitable	SI
Clasificable	NO
Correquisito	Ninguno
Programa a los cuales se ofrece la materia	Programa regular de enfermería

INFORMACION COMPLEMENTARIA

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

Justificación	El propósito del microcurrículo es fortalecer la formación humana y profesional del/a estudiante de enfermería de tal manera que brinde un cuidado de calidad científica, humana y ética al individuo, familia y a los colectivos humanos tanto en los ámbitos clínico como comunitario.
Competencia General:	Brinda un cuidado de enfermería basado en conocimientos científicos, humanos y sociales en el cual se preserve la dignidad de los seres humanos en sus experiencias de salud y enfermedad, en las diferentes etapas de su desarrollo y en los distintos escenarios donde socialmente se desenvuelven.
Competencias Específicas	• Interactuar co pares y docentes basados en los principios éticos y los valores morales, y los incorporan en sus prácticas académicas. • Analizar, reflexionar y aplicar los valores morales y los principios éticos en la solución de los problemas propios de la practicas del cuidado • Incorporar en la practica académica elementos de la atención humanizada, oportuna y eficiente • Basar la práctica académica en la conceptualización del ser humano como ser vulnerable, digno, ciudadano, sujeto de derechos y de cuidado. He incorpore en su práctica los elementos del Derecho Internacional Humanitario y otras normas internacionales y nacionales relacionadas con la protección de los derechos humanos en situaciones de violencia. • Tener en cuenta la formación ética y las normas nacionales e internacionales para la práctica clínica y comunitaria, la gestión, la investigación, la educción para la salud y la docencia.
Contenido resumido	Fundamentación ética del cuidado y su articulación en la formación del profesional de enfermería, Bioética, Ética del cuidado, Ética del cuidado de enfermería en contextos de violencia, Normas jurídicas para la práctica de cuidado de enfermería.

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No. 1

Tema(s) a desarrollar	Fundamentación ética del cuidado y su articulación en la formación del profesional de enfermería
Subtemas	• Historia de la ética: delimitación de los campos ética, la moral y derecho (I) • Valores morales y virtudes (I) • La dignidad humana (I) • Los principios éticos (I) • Los derechos y Deberes Humanos (I)
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	

Unidad No. 2

Tema(s) a desarrollar	Ética del cuidado
Subtemas	• Ética de la convivencia (I)
No. de semanas que se le dedicarán a esta	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Exposiciones magistrales.
Revisiones bibliográficas con plenaria.
Presentación de seminarios
Presentación de trabajos escritos.
Talleres en grupo
Seminarios con asesorías previas.

EVALUACIÓN		
Actividad	Porcentaje	Fecha
Pruebas escritas sobre temas de fundamentación ética y cuidado		

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

Trabajos escritos sobre los temas de cada seminario, en los que se evidencia el manejo adecuado de la bibliografía, la capacidad crítica, de análisis y de síntesis.		
Registro de las docentes sobre la participación en las discusiones y asesorías en grupo.		
Registro de las docentes sobre observaciones actitudinales de los/as estudiantes en relación con el trato entre compañeros, con las docentes y demás que reflejen incorporación o no de las reflexiones éticas.		

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía General para todos los seminarios

Escobar G. Ética: Introducción a su problemática y su historia. México: Interamericana; 1992. 245 p.

Molina ME. La ética en el arte de cuidar. Invest y Educ Enferm. 2002; 20 (2).118 – 130.

Sánchez A. Ética. Tratados y manuales. México: Grijalbo; 1997. 245 p.

Arroyo MP, Cortina A, Torralba MJ, Zugasti J. Ética y Legislación en Enfermería. Madrid: Interamericana; 1997. p. 66 – 68.

Colombero G. La enfermedad tiempo para la valentía. Bogotá: San Pablo; 1993. p. 101 – 118.

Torralba F. Antropología del cuidar. Barcelona: Instituto Borja de Bioética. 1998; 364 p.

Savater, F. La ética como amor propio. Barcelona: Grijalbo Mondadori, 1995. 356 p.

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

Papacchini A. Filosofía y derechos humanos. Cali: Universidad del Valle; 1997. p 347.

Camps V, Giner S. Manual de civismo. Barcelona: Ariel; 1998. 159 p.

Beauchamp T, Childress J. Principios de ética biomédica. Barcelona: Masson; 1999. 522p.

Molina ME. Cómo orientar el aprendizaje de la ética y la bioética en la formación del profesional de enfermería: Una reflexión desde lo conceptual, lo metodológico y lo práctico. En: ACOFAEN. Directrices para la enseñanza de la enfermería en la educación superior. Bogotá: ACOFAEN; 2006. p.71 - 92

Esguerra R. Los valores en el personal de salud. En: Hospital Pablo Tobón Uribe. Antología de los valores y del crecimiento humano. Medellín: Hospital Pablo Tobón Uribe; 1998. p. 187 – 192

Fry S. La ética en la práctica de enfermería: Guía para la toma de decisiones éticas. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras; 1994. p. 49 – 65.

Molina ME. La ética en el arte de cuidar. Invest y Educ Enferm. 2002; 20(2). 118 - 130.

República de Colombia. Constitución política de Colombia. 1991.

República de Colombia. Ley 599 de 2000 de 24 de Julio. Por la cual se expide el código penal. Boletín Oficial del Estado, nº 44.097 (24-07-2000).

República de Colombia. Ley 906 de 2004 de Agosto 24. Por la cual se expide el Código de Procedimiento Penal. Boletín Oficial del Estado, nº 45.658 (01-09-2004).

República de Colombia. Ley 266 de 1996 de Enero 25. Por la cual se reglamenta la profesión de enfermería en Colombia y se dictan otras disposiciones. Boletín Oficial del Estado, nº 42.710, (05-02-1996).

República de Colombia. Ley 23 de 1981 de Febrero 18. Por la cual se dictan normas en materia de ética médica. Boletín Oficial del Estado, nº 35.711, (27-02-1981).

República de Colombia. Ley 911 de 2004 de Octubre 5. Por la cual se dictan disposiciones en materia de responsabilidad profesional deontológica para el ejercicio de la profesión de enfermería en Colombia; se establece el

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

régimen disciplinario correspondiente y se dictan otras disposiciones. Boletín Oficial del Estado, nº 45.693 (06-10-2004).

República de Colombia. Ley 1164 de 2007 de Octubre 3. Por la cual se dictan disposiciones en materia del talento humano en salud.

Consejo Internacional de Enfermeras. CIE. Código deontológico del CIE para la profesión de enfermería.

Sánchez F. Catecismo de ética médica. Barcelona: Herder; 2000. p253.

Singer P. Repensar la vida y la muerte. Barcelona: Paidós; 1997. p255

ÉTICA I

La ética su campo, su historia, y su relación con otras disciplinas

Gracia D. Pasado, presente y futuro de la ética. Memorias del 2o. Congreso de Bioética de América Latina y del Caribe. Bogotá: 1998. p. 49 – 59

Molina ME. Cómo orientar el aprendizaje de la ética y la bioética en la formación del profesional de enfermería: Una reflexión de lo conceptual, lo metodológico y lo práctico. En ACOFAEN. Directrices para la enseñanza de la enfermería en la educación superior. Bogotá: ACOFAEN; 2006. p.71-92

Principios éticos y valores morales en el cuidado

Esguerra R. Los valores en el personal de salud. En: Hospital Pablo Tobón Uribe. Antología de los valores y del crecimiento humano. Medellín: Hospital Pablo Tobón Uribe; 1998. p. 187 – 192

Fry S. La ética en la práctica de enfermería: Guía para la toma de decisiones éticas. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras; 1994. p. 49 – 65.

Torrallba F. Filosofía de la medicina: Entorno a la obra de E.D. Pellegrino. Barcelona: Instituto Borja de Bioética; 2001. p. 163 – 179, 199-210

Valores morales y valores profesionales

Leddy S, Mae P. Bases conceptuales de la enfermería profesional. Organización Panamericana de la Salud; 1989. 395 p.

Marriner, Tomey A. Modelos y Teorías de Enfermería. Madrid: Mosby; 1994. 530 p.

Muñoz J. La bolsa de valores. Materiales para una ética ciudadana. Barcelona: Ariel S. A; 1998. 316 p.



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

Sánchez F. Catecismo de ética médica. Barcelona: Herder; 2000. 253 p.

De las virtudes

Aristoteles. Ética Nicomaquea. México: Porrúa; 1996. 146 p.

Macintyre A. Trás la virtud. Barcelona: Crítica; 1987. 350 p.

La dignidad humana y la vulnerabilidad

Kant I. Fundamentos de la metafísica de las costumbres. México: Porrúa; 1996. p.253.