



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Rendición de cuentas  
Instituto de Filosofía  
2020**



El Instituto ofrece los Programas de Filosofía y Licenciatura en Filosofía en Medellín y una versión diferente de la Licenciatura en Filosofía en la Seccional Oriente. Así como también programas de Doctorado y Maestría en Medellín. Estamos comprometidos con la excelencia como valor integrante de las dinámicas académicas, el desarrollo de publicaciones, y la programación de seminarios y conferencias, para exponer resultados investigativos y generar espacios públicos de comprensión y apropiación de la filosofía. Nuestros profesores e investigadores contribuyen desde su saber a fortalecer comprensiones diversas de las realidades local, departamental, nacional y mundial, y nuestros estudiantes reciben una formación pluralista, orientada a la autonomía.



En el Instituto de Filosofía estamos comprometidos con la creación de nuevos programas, como la *Maestría virtual en Ética y enseñanza de la ética*, a la par que trabajamos por el mejoramiento permanente de los ya existentes, con actividades como la renovación de registros calificados y los procesos de autoevaluación con fines de acreditación

# Estudiantes matriculados en programas de pregrado



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

## 503 estudiantes de pregrado matriculados en el semestre 2019-2

Filosofía	278
Licenciatura en Filosofía	181
Licenciatura en Filosofía (Oriente)	44

## 503 Estudiantes de pregrado matriculados en el semestre 2020-1

Filosofía	285
Licenciatura en Filosofía	179
Licenciatura en Filosofía (Oriente)	39



# Estudiantes matriculados en los programas de posgrados



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

## 38 estudiantes matriculados en los programas de posgrados en el semestre 2020-1

Doctorado en Filosofía	20
Maestría en Filosofía	18

## 37 estudiantes matriculados en los programas de posgrados en el semestre 2020-2

Doctorado en Filosofía	19
Maestría en Filosofía	18

# 44 estudiantes graduados:



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Doctorado	1
Maestría	5
Filosofía	19
Licenciatura en Filosofía:	12
Licenciatura en Filosofía (Oriente)	7

# Docentes



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Ocasionales	10
Vinculados	18
Cátedra	21



Presidente Jorge Mejía – Director Instituto

Secretaria Claudia Fonnegra – Jefa Depto Formación Académica

Representante profesores Francisco Cortés

Representante profesores pregrado Carlos Andrés Garzón

Representante profesores posgrado Daniel Tobón



# Programas de pregrado



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

# Pregrado



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Programas de pregrado	Filosofía y Licenciatura en Filosofía	Los estudiantes reciben formación en filosofía, en pedagogía y en lenguas. Además, desarrollan herramientas lectoescriturales, argumentativas y comunicacionales, las cuales les permitirán reflexionar y sustentar sus argumentaciones sobre problemas y retos propios de su contexto local y nacional, así como incrementar sus posibilidades de inserción en la vida laboral de la región	-Estudiantes Licenciatura en Filosofía -Estudiantes Licenciatura en Filosofía Oriente -Estudiantes Filosofía	Estudiantes y docentes de pregrado del Instituto de Filosofía.

Se presentaron los siguientes producciones académicas de estudiantes de pregrado:



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

		<p>-13 trabajos monográficos de grado (6 de ellos obtuvieron distinciones sobresalientes).</p> <p>-Con el trabajo de grado “Memoria inconclusa. El potencial de la representación para activar una memoria crítica en el contexto del conflicto armado colombiano” la estudiante Melissa Posada Vega obtuvo el tercer puesto en el concurso Nacional Otto de Greiff.</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

# Idiomas



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Fortalecimiento del francés para la lectura y escritura de textos filosóficos.	Estudiantes certificados en francés, en los estándares del Marco Común de la Unión Europea.	Se espera que estos estudiantes, al egresar, sean profesionales con manejo del francés tanto para la investigación como para la docencia.	DELF B1: 1 estudiante  DELF B2: 1 estudiante  DALF 4 estudiantes	Instituto de Filosofía Alianza Francesa, Medellín.

# Prácticas (Medellín)

Coordinadora: Diana Melisa Paredes Oviedo



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA



<b>DENOMINACIÓN DEL APORTE</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Práctica profesional programa Licenciatura en Filosofía 1465	Acompañamiento durante el semestre 2020-1 a procesos académicos y formativos en diferentes instituciones.	Formulación de 5 propuestas de intervención en el nivel 1 de práctica. Ejecución de 6 propuestas de intervención en el nivel 2 de práctica. Redacción de 6 sistematizaciones de experiencia en el nivel 2 de práctica. Apoyo a procesos de formación crítica en el campo humanístico Apoyo a procesos de formación crítica en el campo humanístico, lo que incluye propuestas de divulgación filosófica y ética a través de medios digitales diversos.	7 docentes cooperadores. 700 estudiantes.	Universidad de Medellín. IE Antonio Derka Santo Domingo (Medellín) UdeA-Diversa Instituto de Filosofía- UDEA Institución Educativa Abraham Reyes (Bello)



<b>DENOMINACIÓN DEL APORTE</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Práctica profesional programa Licenciatura en Filosofía 1465	Acompañamiento durante el semestre 2020-2 a procesos académicos y formativos en diferentes instituciones.	Formulación de 6 propuestas de intervención en el nivel 1 de práctica (en desarrollo).  Ejecución de 8 propuestas de intervención en el nivel 2 de práctica (en desarrollo)  Avance en la redacción de 8 sistematizaciones de experiencia en el nivel 2 de práctica (en desarrollo)  Apoyo a procesos de formación crítica en el campo humanístico, lo que incluye propuestas de divulgación filosófica y ética a través de medios digitales diversos.	8 docentes cooperadores.  1000 estudiantes.	Universidad de Medellín.  IE Antonio Derka Santo Domingo (Medellín)  UdeA-Diversa  Instituto de Filosofía- UDEA  IE Abraham Reyes (Bello).  Colegio Alfred Binet (Medellín).  IE La Independencia (Medellín)

# Posgrados

Coordinadores: Daniel Tobón  
Felipe Piedrahita



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA





<b>DENOMINACIÓN DEL APORTE</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Coloquios doctorales	6 coloquios doctorales (1 hora de duración por coloquio)	<p>Fortalecimiento de la comunidad académica del Instituto de Filosofía.</p> <p>Discusión y refinamiento de las investigaciones doctorales que, dados los diversos temas, tienen distintos impactos sobre la sociedad a mediano y largo plazo.</p> <p>Discusión académica de alto nivel, con posibilidad de participación de público general, en diversos temas de filosofía.</p>	Estudiantes de doctorado, comunidad académica del Instituto de Filosofía en general, público general interesado en los temas.	



<b>DENOMINACIÓN DEL APORTE</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Nueva cohorte de estudiantes de doctorado	Ingreso de 10 nuevos estudiantes al programa de doctorado.	Cualificación al más alto nivel de investigación de 10 estudiantes, capacitados para generar soluciones a diversos problemas intelectuales, sociales, culturales y educativos.	Directamente: 10 estudiante de doctorado. Indirectamente: los grupos que se benefician con los resultados de investigación y la sociedad que contará a mediano plazo con 10 investigador en filosofía formado al más alto nivel.	Dirección de Posgrados.

<b>Denominación Del aporte</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Nueva cohorte (18) de Maestría en Filosofía	Ingreso de 12 nuevos estudiantes al programa.	Cualificación al más alto nivel de investigación de 10 estudiantes, capacitados para generar soluciones a diversos problemas intelectuales, sociales, culturales y educativos.	Directamente: 10 estudiante de filosofía. Indirectamente: los grupos que se benefician con los resultados de investigación y la sociedad que contará a mediano plazo con 10 investigadores en filosofía formado al más alto nivel.	Dirección de Posgrados.

<b>Denominación Del aporte</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Intercambio académico de profesores de posgrado	Visita de un profesor mediante convenio de cooperación (Frankfurt)	Apoyo por medio de la docencia a los procesos formativos complementarios en posgrado con impacto directo en el desarrollo de competencias de pensamiento crítico con compromiso ético	Estudiantes de la Maestría en Filosofía	Profesor Felix Trautmann, Instituto para Investigación Social de la Universidad de Frankfurt

<b>Denominación Del aporte</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Intercambio académico de profesores de posgrado	Visita de una profesora mediante convenio de cooperación (Giessen)	Apoyo por medio de la docencia a los procesos formativos complementarios en posgrado con impacto directo en el desarrollo de competencias de pensamiento crítico con compromiso ético	Estudiantes de la Maestría en Filosofía	Profesora Jeanette Ehrmann, Departamento de Ciencia Política de la Universidad de Gießen.  Programa ISAP del DAAD

<b>Denominación Del aporte</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Creación de nuevo programa de Posgrados	Ajustes del documento maestro de la Maestría Virtual en Enseñanza de la Ética a la resolución 021795 del 19 de noviembre de 2020	Formación posgradual de los educadores de todas las regiones del país en el saber específico de la ética y de su enseñanza, con impacto directo en el análisis y solución de problemas de los contextos sociales	Directamente: comunidad académica del Instituto de Filosofía	Dirección de Posgrados

Denominación Del aporte	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Distinciones a tesis de doctorado y Trabajos de Investigación de Maestría	1 distinción Magna cum laude a tesis de doctorado 2 distinciones meritorias y una distinción sobresaliente a Trabajos de Maestría	Aportes de los trabajos de grado de los estudiantes al desarrollo social, cultural, científico, político del conocimiento en sus campos de trabajo.	Directamente: 1 estudiante de doctorado y 3 estudiantes de maestría.  Indirectamente: los grupos que se benefician con los resultados de investigación y la sociedad que contará a mediano plazo con 4 investigadores de alto nivel en filosofía.	Dirección de posgrados Evaluadores externos

# Extensión

Coordinadora: Lily García Vásquez



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA



# Proyectos guía 2018-2021 (PAUA)

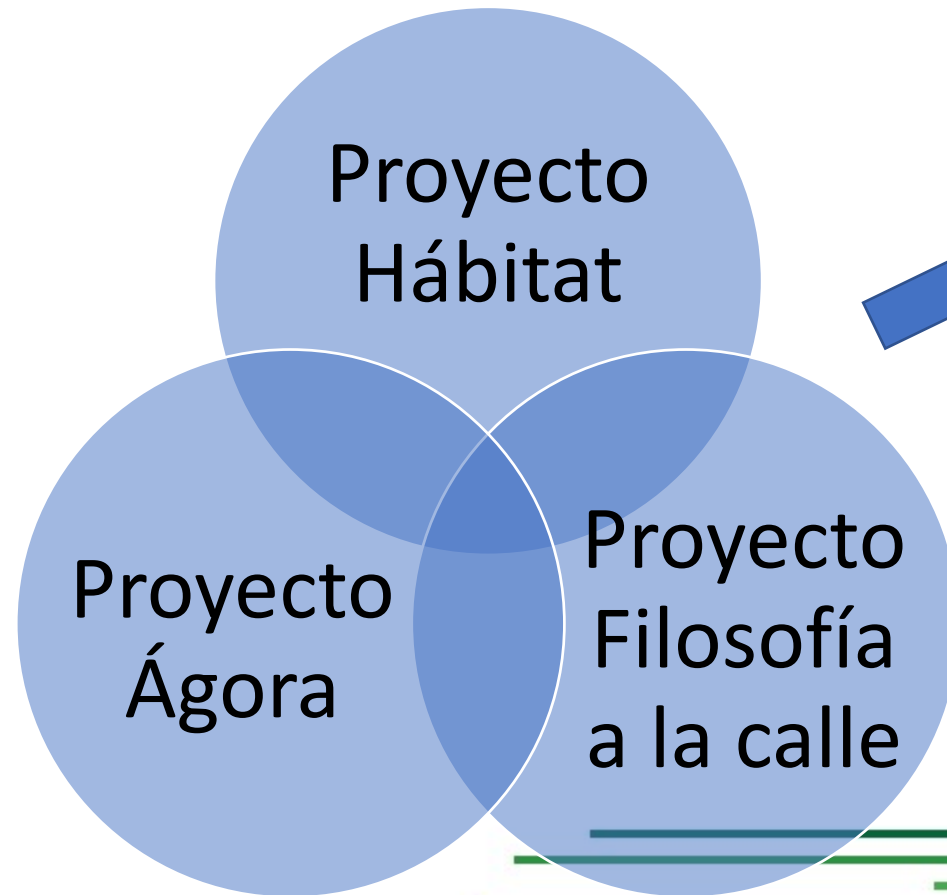


UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

\* Proyectos de divulgación y proyección social de la filosofía.

\* Diálogos con la comunidad y con las regiones.

**Impacto:** estudiantes, egresados, profesores, público externo a la Universidad y público de las regiones.



**Recursos:** Fondos generales UdeA. Planes de trabajo, comunicaciones, Ude@.

**Externos:** Fundación Universidad de Antioquia (2018) y apoyo Biblioteca Pública Piloto.

# Proyecto Filosofía a la calle y proyecto Ágora



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

## Actividades relacionadas

- Aula abierta “Alejandro Alberto Restrepo Restrepo”
- Aula abierta. Seccional oriente
- Cátedra abierta Instituto de Filosofía

### Extensión y Docencia

**Reto:** nuevos espacios de prácticas académicas.

# Proyecto Filosofía a la calle y proyecto Ágora



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Diálogos  
abiertos.  
Filosofía a la  
calle

Filosofía a la  
calle va a la  
escuela

Podcast  
Instituto de  
Filosofía

La virtualidad amplió las  
posibilidades de divulgación y  
diversificó los públicos.

# Proyecto Hábitat

- **Estrategia de comunicaciones:** videoclips, podcast, diversificación de la información.

- Reactivación del **Comité de extensión**



Nuevas fechas de la convocatoria



- Representante de profesores
- Representante de estudiantes
- Representante de egresados
- Coordinaciones que hagan extensión (hasta 3)
- Coordinación de extensión





# Funciones del Comité de extensión:

- Analizar y aprobar las propuestas de Extensión de su dependencia.
- Proponer al Consejo de Instituto, políticas, prioridades y modalidades de Extensión.
- Establecer los mecanismos necesarios para apoyar metodológicamente la labor de Extensión: formulación de programas y proyectos, ejecución, análisis, evaluación, y control de los resultados.
- Reglamentar los aspectos relativos a contenido, duración, intensidad horaria, certificaciones, créditos, y metodologías de los programas de educación no formal.
- Supervisar e Informar periódicamente a las instancias pertinentes sobre las actividades de Extensión.
- Promover el desarrollo de nuevos programas y proyectos de Extensión.

# Retos para la Coordinación de extensión 2021-2024:



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

- Crear una oferta permanente de extensión.
- Implementar el uso de la aplicación **Portafolio** para todas las actividades de extensión.
- Crear una estrategia de integración de **egresados** en los procesos del Instituto.
- Conformar e iniciar el trabajo desde el Comité de extensión

# Investigación

Coordinador: Carlos Andrés Garzón



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA



# 1. Grupos de investigación

- Cuatro grupos reconocidos por Colciencias (dos internos y dos interinstitucionales)
- Tres grupos de investigación adscritos a otras dependencias de la Universidad con participación de investigadores del Instituto.
- Cuatro grupos no clasificados en Minciencias e inscritos en la Vicerrectoría de Investigación de la UdeA.



# 1. Grupos de investigación



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Clasificación convocatoria de reconocimiento y medición de grupos de Minciencias (833-2018).

Grupos internos:

Nombre / Código Minciencias	Clasificación	Coordinador - Líder
Conocimiento, Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad COL0064487	A	Jorge Antonio Mejía Escobar
Filosofía Política COL0005083	C	Francisco Cortés Rodas

# 1. Grupos de investigación



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

## Grupo interinstitucional:

Nombre /Código Minciencias	Clasificación	Coordinador - Líder	Instituciones asociadas
La Hermenéutica en la discusión filosófica contemporánea COL0064191	A	Luis Eduardo Gama (Unal) _____ Andrés Francisco Contreras Sánchez (UdeA)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Universidad Nacional de Colombia</li><li>• Universidad de los Andes</li><li>• Universidad de Antioquia</li></ul>
Filosofía y enseñanza de la Filosofía COL0028749	A1	Germán Vargas (UPN)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Universidad Pedagógica Nacional</li><li>• Universidad de Antioquia</li><li>• Universidad del Cauca</li></ul>



# 1. Grupos de investigación

- Grupos de otras dependencias con participación de investigadores del Instituto.

Nombre	Clasificación	Contacto Instituto
Teoría e Historia del Arte en Colombia [Facultad de Artes - COL0011053]	A	Carlos Mario Vanegas
Grupo de Investigación sobre Formación y Antropología Pedagógica e Histórica - FORMAPH- [Facultad de Educación]	A	Diana Melisa Paredes Oviedo
Cultura, violencia, y territorio [Instituto de Estudios Regionales - COL0003024]	B	Liliana Cecilia Molina González

# 1. Grupos de investigación



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

- Otros grupos inscritos pero no clasificados en Minciencias y/o inscritos en la Vicerrectoría de Investigación de la UdeA.

Nombre	Coordinador
Ética COL0081414	Paula Cristina Mira Sergio Muñoz Fonnegra
Filosofía y Literatura COL0036366	Carlos Vásquez
Grupo Filosofía Griega COL0007309	Jairo Escobar (Q.E.P.D)
Investigaciones Filosóficas y Sociales sobre el cuerpo – Ifsc Inscrito en la Vicerrectoría	Andrés Saldarriaga

## 2. Investigadores reconocidos por Colciencias.

Profesor/a	Categoría	Vigencia
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jorge Antonio Mejía Escobar</li></ul>	Investigador Emérito	Vitalicio
<ul style="list-style-type: none"><li>• Francisco Luís Cortés Rodas</li><li>• Ana María Rabe</li><li>• Andrés Francisco Contreras</li><li>• Liliana Cecilia Molina</li><li>• Carlos Mario Vanegas</li><li>• Carlos Andrés Garzón</li><li>• Víctor Hugo Chica</li><li>• Claudia Fonnegra</li></ul>	Investigadores Junior	Hasta la publicación de los resultados de la siguiente convocatoria

### 3. Proyectos de Investigación *en ejecución* durante el 2020, de acuerdo con la plataforma SIU.

Código del proyecto	Nombre del Proyecto	Estado actual	Fecha inicio	Fecha Finalización según acta	Convocatoria o proceso de selección	Responsable / IP o CP	Grupo de Investigación del IP o CP	Estudiante Vinculado
2014-980	Tiempo, historicidad y lenguaje en la filosofía hermenéutica y la fenomenología	Finalizado	26/06/2015	12/06/2020	Convocatoria Programática Ciencias Sociales, Humanidades y Artes 2014	Andrés Francisco Contreras Sánchez	La hermenéutica en la discusión filosófica contemporánea	Daniel Esteban Quiroz (Maestría Fil.)
2016-13030	Peirce en Colombia. La influencia del pensamiento de Charles S. Peirce en distintas áreas del conocimiento en...	Finalizado pendiente de compromisos	17/10/2017	17/01/2022	Convocatoria Programática 2016 Área Ciencias Sociales, Humanidades y	Carlos Andrés Garzón Rodríguez	Conocimiento Filosofía Ciencia Historia Y Sociedad	Pregrado Andrea Álvarez Sánchez (Fil.)
2016-12869	Daño moral. Una exploración sobre el carácter simbólico y narrativo de la reparación moral	Finalizado	27/10/2017	07/07/2021	Convocatoria Programática 2016 Área Ciencias Sociales, Humanidades y	Liliana Cecilia Molina González	Cultura, Violencia Y Territorio	Hernán Jaramillo (Doc. Fil.) Valentina Hincapie (Pr. Fil.) Mariana Vásquez (Lic. Fil.) Laura Cuadros (Pr. Sociología) Claudia Fonnegra (Doc. Fil.) Sergio Ramírez (Mgs. Fil.)
2018-23054	Mind-wandering, mental action, and metacognition	Finalizado	01/04/2019	07/07/2021	Programática 2018 Área Ciencias Sociales, Humanidades y Artes.	Santiago Arango Muñoz	Conocimiento Filosofía Ciencia Historia Y Sociedad	David Vanegas (Maestría Psicología) Óscar Sánchez (Pregrado en Fil.) Santiago Agudelo (Pregrado en Fil)

### 3. Proyectos de Investigación *en ejecución* durante el 2020, de acuerdo con la plataforma SIU.

Código del proyecto	Nombre del Proyecto	Estado actual	Fecha inicio	Fecha Finalización	Convocatoria o proceso de selección	Responsable / IP o CP	Grupo de Investigación del IP o CP	Estudiante Vinculado
2016-13050	El trabajo de la memoria entre la representación y la experiencia. Fundamentos epistemológicos y alcance de los procesos estéticos	En ejecución	26/03/2018	26/12/2021	Convocatoria Programática 2016 Área Ciencias Sociales, Humanidades y	Ana María Rabe	Filosofía Política	Luís Hernández Mergal (Doctorado Fil) Alejandra Serna (Pregrado Lic. Fil.) Melissa Posada Vega (Pregrado Fil.) Lizeth Marín (Pregrado Fil.)
2016-13087	Desposesión. Elementos para una teoría de la injusticia a partir de Marx	En ejecución, pendiente de prórroga	01/10/2017	01/07/2021	Convocatoria Programática 2016 Área Ciencias Sociales, Humanidades y	Andrés Eduardo Saldarriaga Madrigal	Filosofía Política	David Santiago Mesa (Doctorado Fil.)
2018-23115	La filosofía del Cuaderno Marrón de Ludwig Wittgenstein.	En ejecución	24/05/2019	24/08/2021	Programática 2018 Área Ciencias Sociales, Humanidades y Artes.	Víctor Hugo Chica Pérez	Conocimiento Filosofía Ciencia Historia Y Sociedad	Laura Valencia Vásquez. (Pregrado Fil.)
2019-28650	Ética y Antipedagogía. Relación Psicagógica y crítica en el cinismo antiguo.	En ejecución	01/11/2019	01/02/2022	Proceso Selección Proyectos Inscritos	John Fredy Lenis Castaño		Nicanor Alonso Muñoz (Pregrado Fil.)

## 4. Formación en investigación, estudiantes de pregrado

### FONDO PARA APOYAR TRABAJOS DE GRADO Y PEQUEÑOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO 2019-1 Proyectos finalizados en 2020:

Nombre estudiante	Asesor	Proyecto
Luis Ernesto Pineda Gómez (Fil.)	Juan David Gómez (IF)	Progreso contra Feminismo, Feminismo contra Progreso: Alcances y limitaciones de las luchas de las mujeres para Simone de Beauvoir en <i>El segundo sexo</i> .
Valentina Hincapié Martínez (Fil.)	Liliana Molina (IF)	El devenir comunitario: formas-de-vida autónomas y políticamente potentes.
Fabián Guillermo Arias Aguirre (Fil.)	Beatriz Bernal (Fac. Artes)	La nostalgia de la barbarie.
Manuela Vives Zapata (Lic. Fil.)	Claudia Fonnegra (IF)	El arte como vehículo de la memoria colectiva. Una reflexión a partir de la obra de Ethel Gilmour.



# 5. Semilleros inscritos en la Vicerrectoría de Investigación en 2020.

Nombre del semillero	Coordinador	Número de estudiantes Fil y Lic. Fil. UdeA
Arte y Filosofía	Beatriz Elena Bernal Herrera (Fac. de Artes)	4
Temas y problemas de Fenomenología y Hermenéutica	Andrés Francisco Contreras	6
Episteme	Santiago Arango – Carlos Garzón	8

# Publicaciones



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

# Publicaciones profesores desde 2020



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Tipo de publicación	Año	Autor (es)	Título de la publicación
Libro	2020	Francisco Cortés Rodas	Del arte de la paz. Reflexiones filosóficas sobre justicia transicional. Siglo del Hombre Editores.
Libro	2020	Carlos Vásquez	Ceniza. Editorial Universidad de Antioquia.
Capítulo de libro	2020	Carlos Andrés Garzón-Rodríguez	El infinitismo doxástico del joven Peirce y el problema del regreso epistémico de la justificación. Flórez, A., & Garzón-Rodríguez, C. (eds), Cuadernos de Sistemática Peirceana 9. Universidad de Caldas, Editorial Universidad de Antioquia. En prensa.
Capítulo de libro	2020	Carlos Andrés Garzón-Rodríguez	La indeterminabilidad del significado y la explicación del error: ¿Cómo explicarlos desde el pragmatismo? Reyes, P., & Herbert, D., (eds.), The Reception of Peirce and Pragmatism in Latin-America. A Trilingual Collection. Torres Asociados, 199 – 224.
Capítulo de libro	2020	Jorge Antonio Mejía Escobar	La sorpresa y la morada. Envejecer en medio de la pandemia. Robledo Marín, C. (ed.) La vejez. Reflexiones de la postpandemia. Fundación Opción Colombia, Fundacol, 143 – 150.

## Publicaciones profesores desde 2020



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Tipo de publicación	Año	Autor (es)	Título de la publicación
Revista internacional indexada	2020	Mónica, María del Valle Idárraga / Jorge Antonio Mejía Escobar / Luisa Rubiela Bárcenas Mantilla	Escritores sobre el río grande de la Magdalena (Colombia): memorias del agua. Revista Iberoamericana, vol. 86, fasc. 270, p. 109 – 129.
Capítulo de libro	2020	Santiago Arango Muñoz / Kourken Michaelian	From Collective Memory ... to Collective Metamemory? Fiebich, A. (ed.), Minimal Cooperation and Shared Agency. Springer International Publishing, 195 – 217. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-29783-1_12">https://doi.org/10.1007/978-3-030-29783-1_12</a>
Revista nacional indexada	2020	Santiago Arango Muñoz	30 años de Estudios de Filosofía. Estudios de Filosofía, 61 (enero-junio 2020). <a href="https://doi.org/10.17533/udea.ef.n61a01">https://doi.org/10.17533/udea.ef.n61a01</a>
Revista nacional indexada	2020	Carlos Vásquez	Elías Canetti. El enemigo de la muerte. Revista de extensión cultural, Universidad Nacional de Colombia, No. 64, 97 – 103.
Revista nacional indexada	2020	Eufrasio Guzmán Mesa	Mi maestro de literatura. Revista de Extensión Cultural, vol. 64, 118 – 130.

## Publicaciones profesores desde 2020



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Tipo de publicación	Año	Autor (es)	Título de la publicación
Revista nacional indexada	2020	Liliana Molina	Reorganización territorial de la vida cotidiana y procesos de reparación moral tras el daño: un estudio de tres casos en el oriente antioqueño (Colombia). El Ágora. Revista de Ciencias Sociales, vol. 20, No. 2.
Capítulo de libro	2020	Sergio H. Orozco-Echeverrú	Mechanics in Renaissance Science. Sgarbi, M. (ed.) Encyclopedia of Renaissance Philosophy, Cham: Springer.
Revista Internacional no Indexada	2020	Lina Marcela Cadavid Ramírez	Zazen: práctica desde la vacuidad. Theoria. Revista Del Colegio De Filosofía, Vol. 39, 59 – 71.
Capítulo de libro	2021	Francisco Cortés	El olvido, la memoria y el perdón. Salomón Lerner S. y Giusti, M. (eds.) Los rostros del perdón. Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú 235 – 256.
Revista nacional indexada	2021	Francisco Cortés	¿Es la pobreza mundial un problema de pobreza para los países más ricos? Estudios Políticos, No. 60, 48 – 70.
Revista nacional indexada	2021	Carlos Vanegas Zubiría	Aproximaciones a la historia del arte y el museo: Belting, Danto y Hegel. H-ART. Revista de historia, teoría y crítica de arte, No. 8, 305 – 324.

## Publicaciones profesores desde 2020



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

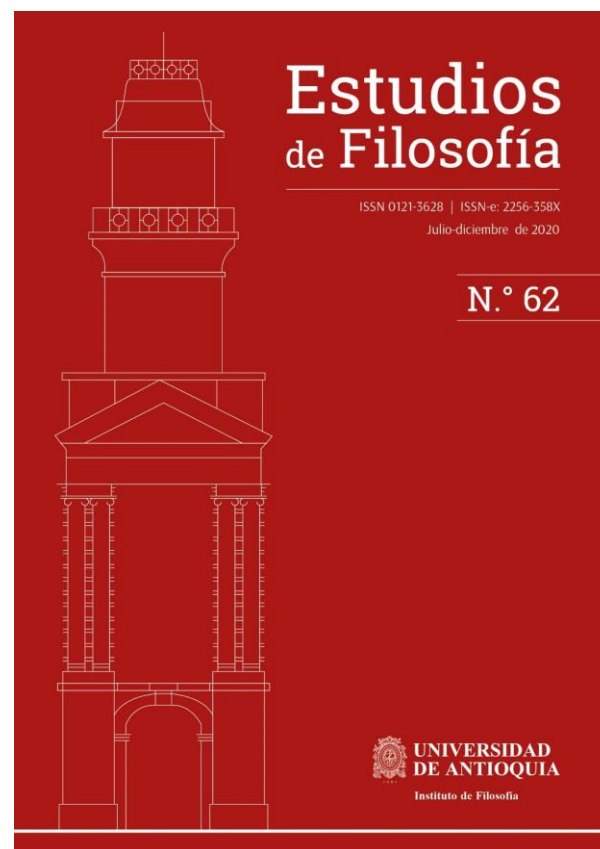
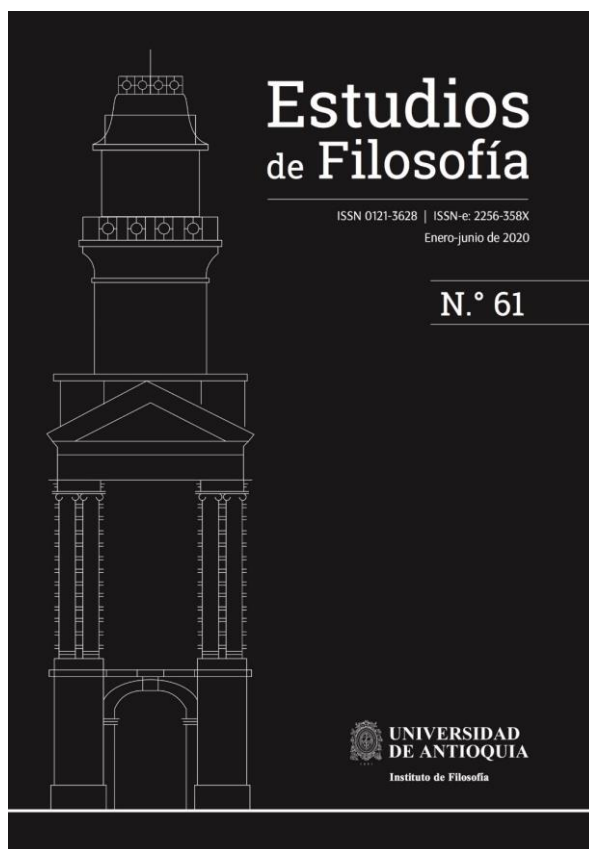
Tipo de publicación		Año	Autor (es)	Título de la publicación
Revista Indexada	Internacional	2021	Santiago Arango Muñoz (en co-autoría con Juan Pablo Bermúdez, Universidad Externado de Colombia)	Intentional mind-wandering as intentional omission: The surrealist method. Synthese. <a href="https://doi.org/10.1007/s11229-021-03135-2">https://doi.org/10.1007/s11229-021-03135-2</a>
Revista Indexada	Internacional	2021	Sergio H. Orozco-Echeverri/Sebastián Molina Betancur	A mestizo cosmographer in the New Kingdom of Granada: astronomy and chronology in Sánchez de Cozar Guanientá's Tratado (c.1696), Annals of Science, 78 (3), 1-39. <a href="https://doi.org/10.1080/00033790.2021.1944667">https://doi.org/10.1080/00033790.2021.1944667</a>
Revista nacional indexada		2021	Santiago Arango Muñoz (en co-autoría: McCarroll, C. J., & Michaelian, K., Universidad Grenoble).	Memory and perception, insights at the interface: editors' introduction. Estudios de Filosofía, 64, 5-20. <a href="https://doi.org/10.17533/udea.ef.n64a01">https://doi.org/10.17533/udea.ef.n64a01</a>
Revista no indexada		2021	Paula Cristina Mira Bohórquez	Dignidad. Una revisión crítica de un asunto polémico. Protrepis, 10 (19), 45 - 67. DOI: <a href="https://doi.org/10.32870/prot.i19.257">https://doi.org/10.32870/prot.i19.257</a> .

# Revista Estudios de Filosofía

Director: Santiago Arango Muñoz



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA



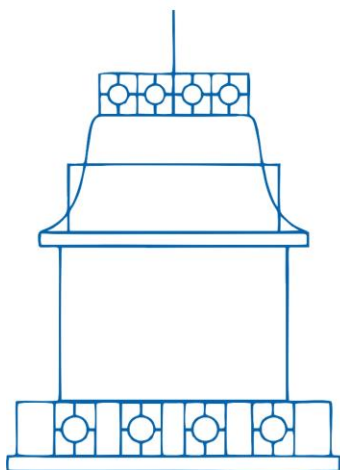
## Informe de gestión

- La revista *Estudios de Filosofía* publicó dos números en 2020
  - Núm. 61 (2020): Enero-Junio: Heidegger en el siglo XXI
  - Núm. 62 (2020): Julio-diciembre: Críticas al capitalismo





UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA



Tres décadas promoviendo el  
pensamiento filosófico: 1990-2020  
61 números, 594 artículos

Indexada en: Google Scholar, Scielo, Redalyc,  
The Philosopher's Index, Doaj, Dialnet, entre otros.

## Estudios de Filosofía

ISSN 0121-3628 | ISSN-e: 2256-358X

30  
años

UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA  
Instituto de Filosofía

### Celebración de los 30 años de *Estudios de Filosofía*

La revista *Estudios de Filosofía* celebró treinta años de existencia con un evento transmitido en directo a través de Youtube el 7 de mayo de 2020.

<https://youtu.be/FE1odvImq-l>

YouTube

comunicaciones intituto de filosofia udea

ABANDO EN DIRECTO Santiago Arango Muñoz está presentando

De izquierda a derecha: Lucía C. M. Ewen (monitora de la revista), Francisco Sierra (Universidad Javeriana), Alfonso Monsalve (decano de ciencias humanas), Carlos Gaviria (vicerrector general UdeA), Gustavo Valencia (jefe del Departamento de Filosofía), Jairo Alarcón (director de *Estudios de Filosofía*), Jorge Antonio Mejía (editor), Jairo Dorado, Andrés Olaya y Adolfo L. Gómez (profesores).

Celebración 30 años revista Estudios de Filosofía y lanzamiento del número 61

743 visualizaciones 38 1 COMPARTIR GUARDAR



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Como parte de la celebración, la revista renovó el diseño de su página web y actualizó todos sus contenidos en inglés y español.

The screenshot shows the homepage of the journal 'Estudios de Filosofía'. The header is dark blue with the journal logo and the University of Antioquia logo. The navigation menu includes 'HOME', 'ISSUES', 'ABOUT', 'INDEXATION', 'CALL FOR PAPERS' (highlighted), 'NETWORK', and 'METRICS'. A search bar is on the right. The main content area features the ISSN information, a description of the journal, and a list of key features. A 'MAKE A SUBMISSION' button is prominent. The right sidebar contains 'LANGUAGE' options and 'INFORMATION' links.

Register Login

Estudios de Filosofía

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

HOME ISSUES ▾ ABOUT ▾ INDEXATION **CALL FOR PAPERS** NETWORK METRICS

SEARCH

ISSN (online) : 2256-358X | ISSN (print) 0121-3628  
<https://doi.org/10.17533/udea.ef>

*Estudios de Filosofía* is the journal published by the Institute of Philosophy of the Universidad de Antioquia. It is an international peer-reviewed, open-access, electronic journal and adheres to the policy of double-blind peer review. Since its foundation in 1990, Estudios de Filosofía has been devoted to fostering the research in all fields of philosophy. The journal publishes papers in Spanish and English.

- **Format:** online
- **Periodicity:** biannual published
- **Peer review:** double blind
- No APCs
- This journal provides open access

**LANGUAGE**

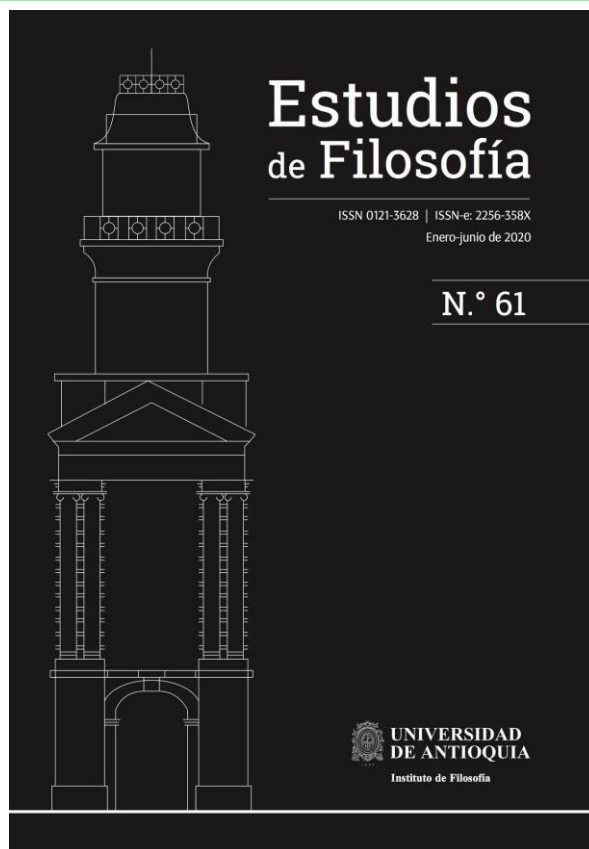
English  
Español (España)

**MAKE A SUBMISSION**

**INFORMATION**

For Readers  
For Authors  
For Librarians

Como parte de la celebración, también se renovó el diseño de la revista: se renovó el diseño de la carátula y los interiores.



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA



Estudios  
de Filosofía

ISSN 0121-3628 | ISSN-e: 2256-358X  
Enero-junio de 2020

CONTENIDO

N.º 61

Presentación	
5-6	30 años de Estudios de Filosofía <i>Santiago Arango Muñoz</i>
7-9	Heidegger en el siglo XXI <i>Andrés Contreras</i>
Artículos de investigación	
11-33	Ways of being and expressivity <i>Róbson Ramos dos Reis</i>
35-54	Consideraciones sobre el concepto de destrucción fenomenológica en Martin Heidegger. A cien años de las lecciones de 1919-1920 <i>Carlos Arturo Bedoya Rodas</i>
55-69	Heidegger, Barbaras y Patočka: acontecimiento originario e historicidad <i>Germán Darío Vélez López</i>
71-90	¿Qué significa filosofar? Interpretaciones sobre el objeto y la condición de la ontología de Martin Heidegger <i>Diego Martínez Zarazúa</i>
91-106	El salto del pensar: la actitud fenomenológica que nos distancia del errante trajinar metafísico <i>Juan Sebastián Ortiz López</i>
107-124	Heidegger y el pensar rememorante <i>Luis Eduardo Gama Barbosa</i>
125-144	La verdad del cuerpo. Heidegger y la ambigüedad de lo corporal <i>Ángel Xolocotzi Yáñez</i>
145-166	Transhumanismo: un giro de tuerca a la pregunta por la técnica de Heidegger <i>Diana María Muñoz González</i>
Artículos de reflexión	
167-185	¿Existencia auténtica en la época de la técnica? <i>Claudia Marcela Gómez Herrera</i>



## Ways of being and expressivity\*

*Róbson Ramos dos Reis*

Departamento de Filosofía, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Brasil  
E-mail: robsoramosreis@gmail.com

Recibido: 13 de mayo de 2019 | Aprobado: 26 de septiembre de 2019  
<https://doi.org/10.17533/udea.ef.n61a03>

**Abstract:** In this paper, I present a hermeneutic version of ontological pluralism, addressing the question of the discursive articulation of ways of being. The first section presents the notion of a pluralism of ways of being as a restriction of an ontological monism. The second section puts forward a criticism of Kris McDaniel's proposal of understanding ways of being as kinds of quantifiers. The third section analyses the notion of ways of being as a modal concept, explaining ways of being as internal possibilities endowed with a normative force regarding the identity-conditions of entities. The fourth one is a statement about the need of developing a pluralist account of the propositional reference to entities based on ontological pluralism. The fifth section deals with the issue of the discursive articulation of ways of being. The two last sections present a hypothesis concerning a semantic condition for an adequate articulation of ways of being. I argue for a kind of finitude-sensitivity in the semantics of the discursive articulation of internal possibilities, which implies the requirement of developing a hermeneutic notion of silence that may properly work in the discursive articulation of ways of being.

**Keywords:** metaontology, ontological pluralism, internal possibility, silence, Heidegger

\* This paper received the support of CNPq/Brasil. A reduced version of this paper was presented at the III Hermeneia International Symposium, Florianópolis, August 17-19th, 2015. Thanks to the anonymous referees for their relevant criticism and suggestions.

Cómo citar este artículo:

Reis, R. R. (2020). Ways of being and expressivity. *Estudios de Filosofía*, 61, 11-33. <https://doi.org/10.17533/udea.ef.n61a03>

OPEN ACCESS



*Estud. Filos.* n.º 61. Enero-junio de 2020 | pp. 11-33 | Universidad de Antioquia | ISSN 0121-3628 | ISSN-e 2256-358X



Revista Estudios de  
Filosofía, categoría B.  
Medición Publindex -  
Minciencias 2021

Nos complace anunciar  
que nuestra revista ha  
ascendido a la categoría B  
en la más reciente  
medición de Minciencias.

Agradecemos a todos los  
que han aportado a esta  
publicación.



**Estudios  
de Filosofía**  
ISSN 0121-3628 | ISSN-e: 2256-358X

En 2020, la revista participó en  
la medición de revistas  
realizada por Publindex y  
quedó categorizada en B,  
mejorando su  
posicionamiento.

# Relaciones internacionales

Coordinador: Osmar Gaviria Rendón



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA



Este año el trabajo de la dirección de relaciones internacionales se centró en el desarrollo de la internacionalización a través de la virtualidad. Esta fue la respuesta a la emergencia sanitaria, pues todas las movilidades académicas (físicas) de este año fueron canceladas.

Nuestro instituto entró en esta modalidad con el convenio que hay con la universidad de Giessen, ingresando así a 3 estudiantes de la universidad alemana para un semestre virtual. De este modo, manteniendo uno de nuestros convenios más tradicionales y respondiendo a las nuevas exigencias de este contexto.







Esto ha significado, además de mantener el cumplimiento de este convenio, la puesta en práctica de una de las iniciativas más importantes de la Dirección de relaciones internacionales de la U de A: la Internacionalización en casa. Los objetivos, alcances y herramientas para esta labor, fueron discutidos en reunión con el director del instituto de filosofía, Jorge Antonio Mejía, y la directora de relaciones internacionales de la UdeA, Marcela Garcés Valderrama.





Se explicaron allí los diferentes frentes para el desarrollo de esta área: la cooperación científica internacional y su crecimiento paralelo con la campaña “UdeA responde al Covid-19”; una estrategia de acercamientos a los egresados de los programas del instituto que se encuentran en el exterior; la creación de un portafolio de innovación y capacidades de la UdeA, para sistematizar lo que ofrece la institución en cuanto a grupos y proyectos de investigación.

UdeA responde al  
**COVID-19**

#UdeAInternacional

INTERCULTURALIDAD CIUDADANÍA PLURLINGÜISMO COSMOPOLÍTICA

**Academia Glocal**

Plataforma para fomento de las competencias para la ciudadanía intercultural y global





Para la internacionalización para posgrados del instituto de filosofía, se planea una estrategia de mejoramiento a partir de las observaciones hechas por el comité de autoevaluación de maestría y doctorado. Estas incluyen: realizar inducciones de internacionalización para estudiantes que ingresen a programa de posgrado (maestría/doctorado); convocar a estudiantes activos y egresados de posgrado con experiencia internacional para realización de ponencia o charla; hacer sondeo de nivel de certificación en lenguas extranjeras entre estudiantes de posgrado; identificar profesores que realizaron estudios en el exterior; encuesta a estudiantes con estudios recientes en el exterior ; creación de directorio de posibles contactos para creación de convenios específicos.





## Convenios Vigentes

- Australia (1)
- Alemania (8)
- México (21)
- EE.UU. (8)
- Reino Unido (2)
- Canadá (5)
- Francia (2)
- España (15)
- Brasil (17)
- Polonia (1)
- Nueva Zelanda (1)
- Chile (6)
- Perú (1)
- Italia (2)
- Cuba (2)
- Rusia (1)
- República Checa (1)
- Paraguay (1)
- Argentina (2)
- Bélgica (1)
- Noruega (1)
- Holanda (2)
- ERASMUS (3)
- CALAREO (1)
- Banco Santander (1)
- Le Groupe d'Etudes et de Recherches pour le Français Langue Internationale Le Complexus (1)

# Bienestar

**Coordinadora:  
Carmen Elena Muñoz Preciado.**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**



DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Proceso de inducción a estudiantes nuevos, reingreso y transferencia del Instituto de Filosofía semestres 2020-1	Servicio de guía y presentación de los programas de Filosofía y Licenciatura en Filosofía y familiarización con el entorno de la universidad, con sus futuros profesores y compañeros	<p><b>Resultados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Generación de confianza en el estudiante y acercarlo a su quehacer de estudiante del Instituto.</li><li>- Asimilación del rol dentro de la universidad y sensibilización sobre la responsabilidad que tienen como personas que componen esta comunidad académica.</li></ul> <p><b>Impacto:</b> apropiación de la información sobre las múltiples posibilidades de desarrollo personal que tienen dentro de la Universidad. Adaptación a las dinámicas universitarias.</p>	Estudiantes de primer semestre, reingreso y transferencia de los programas de pregrado en Filosofía y Licenciatura en Filosofía  Total estudiantes: 55 estudiantes	Dirección de Bienestar Universitario  Coordinadora de bienestar universitario Instituto de Filosofía  Dirección y jefatura de formación académica del Instituto de Filosofía  PIFLE CAE



DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Consultoría de la Coordinación de Bienestar del Instituto de Filosofía 2020-1 y 2020-2	Servicio de orientación y asistencia a estudiantes del pregrado en Filosofía	<p><b>Resultados:</b> Generar información directa y pertinente a cada estudiante que consulta sobre distintos temas referentes con los servicios de la universidad.</p> <p><b>Impacto:</b> se evidencia que el estudiante se ubica de una mejor manera en su entorno universitario y tiene información pertinente acerca de los procesos que necesita llevar a cabo y de los servicios ofrecidos por bienestar universitario, evitando así la deserción en muchos casos.</p>	<p>Estudiantes de pregrado en Filosofía y Licenciatura en Filosofía del Instituto de Filosofía.</p> <p>Total estudiantes: 150</p>	<p>Dirección de Bienestar Universitario.</p> <p>Coordinación de bienestar Instituto de Filosofía</p>



DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Prácticas psicológicas Semestre 2020-1 y 2020-2	Servicio de orientación y asistencia psicopedagógica.	<b>Resultados:</b> Se orientó a los estudiantes con una atención apropiada y de acuerdo al problema u obstáculo que presenta en su vida académica, generando un cambio positivo en los Consultantes. <b>Impacto:</b> A partir de esta atención para el Instituto hemos logrado que el estudiante considere mejor sus oportunidades dentro de la institución y de esta manera reconsideren no abandonar sus estudios y proyecto de vida.	Estudiantes del Instituto de Filosofía. Pregrado en Filosofía y Licenciatura en Filosofía.  Total citas: 90	Departamento de Promoción de la salud y prevención de la enfermedad- Dirección de bienestar Universitario



DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Talleres virtuales sobre temas relacionados con el bienestar de los estudiantes 2020-1 y 2020-2	Talleres con temas relacionados a la calidad de vida durante el aislamiento en casa y acompañamiento con ejercicios enfocados a la salud mental.	<p><b>Resultados:</b> las actividades fueron bien recibidas por los asistentes y manifestaron interés y participación por las temáticas abordadas.</p> <p><b>Impacto:</b> los talleres y actividades permitieron que los estudiantes reconocieran que necesitaban apoyo psicológico y que podían solicitar cita con la coordinación de bienestar, además de que varios de estos casos fueron derivados a psiquiatría para seguir con tratamiento.</p> <p>Apoyo en la salud mental de los estudiantes atendidos.</p>	<p>Estudiantes del Instituto de Filosofía. Pregrado en Filosofía y Licenciatura en Filosofía.</p> <p>Total talleres: 9 Total estudiantes alcanzados: 97</p>	Coordinación de bienestar y practicantes de psicología



DENOMINACIÓN DEL APORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Encuesta sobre vulnerabilidad de la población estudiantil en tiempo de aislamiento obligatorio 2020-1	Resultados de la encuesta con resultados sobre las distintas necesidades generadas durante el confinamiento obligatorio.  Fechas de realización: del 3 de abril al 17 de abril de 2020	La encuesta se construyó como una herramienta que permitiera a las directivas del Instituto reconocer la situación de los estudiantes durante el primer momento del período de aislamiento obligatorio. A partir de estos resultados se tomaron acciones de acompañamiento a los estudiantes que así lo manifestaron.	Estudiantes del Instituto de Filosofía. Pregrado en Filosofía y Licenciatura en Filosofía.  Estudiantes alcanzados: 263	Dirección Instituto de Filosofía Jefatura del Departamento Instituto de Filosofía Coordinación de bienestar





DENOMINACIÓN DEL APOORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Grupo cultural Cine- Foro “En Construcción” Año 2020	<p>Servicio de integración y producción de conocimiento en el tema del Cine y la Filosofía, en los estudiantes universitarios.</p> <p>Se han presentado películas con temáticas tanto filosóficas como artísticas con el objetivo de promover la observación, análisis y crítica que conlleven a una discusión sustanciosa y dinámica del entorno y de la filosofía</p>	<p><b>Resultados:</b> la creación de un colectivo de estudiantes que busca fortalecer y promover la observación, análisis y crítica que conlleven a una discusión sustanciosa y dinámica del entorno de la filosofía.</p> <p>Total de sesiones realizadas: 18</p> <p><b>Impacto:</b> promover las competencias relacionadas con el pensamiento reflexivo, crítico, deliberativo y mejoramiento de la comunicación entre pares del Instituto de Filosofía.</p>	<p>Estudiantes del Instituto de Filosofía. Pregrado en Filosofía y Licenciatura en Filosofía. Estudiantes asistentes: 270</p>	<p>Coordinación de bienestar</p> <p>Estudiantes Instituto de Filosofía</p>



DENOMINACIÓN DEL APOORTE	Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.	Población beneficiada	Cooperantes:
Grupo Cultural Club de Lectura Visiones  Visiones II-suspenso y misterio 2020	Sesiones de discusión que puede darse entre los asistentes y que permite que haya conexiones con distintas percepciones de la realidad, también se reconstruye dicha realidad a partir de la mirada de los otros, lo que permite fomentar la tolerancia y fortalecer la escucha activa, inclusive permite estrechar lazos entre personas que en principio no se conocían o quizá no se habían tomado el trabajo de compartir.	<b>Resultado:</b> 13 sesiones comprendidas entre septiembre y diciembre de 2020.  - Mejoramiento de las competencias de pensamiento analítico, crítico y reflexivo en torno a la línea temática en la que se busca ampliar el espectro de las discusiones sobre la pluralidad de las realidades en que estamos inmersos.  <b>Impacto:</b> Interiorización de la competencia de lectura crítica y reflexiva para generar respecto de los distintos puntos de vista dentro de la formación y la convivencia de la comunidad universitaria.	Estudiantes del Instituto de Filosofía. Pregrado en Filosofía y Licenciatura en Filosofía.  Estudiantes asistentes: 270	Coordinación de bienestar  Estudiantes Instituto de Filosofía

# Regionalización

Coordinador: Juan Felipe Garcés Gómez



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA



<b>DENOMINACIÓN DEL APORTE</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Docencia	Estudiantes matriculados	Formación profesional y pedagógica de alta calidad para la región del oriente antioqueño.	39 estudiantes (Tres cohortes)	Vicerrectoría de docencia
Docencia	Programa Pifle	Implementación del programa	7 estudiantes.	Programa Pifle/Escuela de idiomas.



<b>DENOMINACIÓN DEL APORTE</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Docencia	Egresados del programa.	Formación profesional y pedagógica de alta calidad para la región del oriente antioqueño y el país.	6	Vicerrectoría de docencia.



<b>DENOMINACIÓN DEL APORTE</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Extensión	Prácticas.	Formación profesional y pedagógica de alta calidad para la región del oriente antioqueño.	12 estudiantes.	11 Instituciones educativas del oriente antioqueño.



<b>DENOMINACIÓN DEL APORTE</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Extensión.	Aula abierta: Justicia transicional: paz, perdón, memoria, tierra. coordinador: doctor Francisco Cortés Rodas.	Promover la reflexión filosófica sobre problemas coyunturales a la comunidad nacional e internacional.	Trasmisión en Facebook y YouTube. Promedio de espectadores sincrónicos 60.	SECCIONAL ORIENTE.



<b>DENOMINACIÓN DEL APORTE</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Extensión.	Seminario internacional Estética y crítica.	Promoción de debates filosóficos para la comunidad no especializada.	Trasmisión en Facebook y YouTube. Promedio de espectadores sincrónicos 60.	Universidad católica de Oriente /Seccional Oriente UdeA.





<b>DENOMINACIÓN DEL APORTE</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Bienestar.	Psicorientación:	Atención psicológica para atender efectos de la pandemia.	4 Estudiantes.	Bienestar seccional Oriente.
Bienestar.	Sistema de Estímulos académicos: (ayuda económica por apoyo administrativo)	Evitar deserción por problemas económicos.	1 estudiante.	Bienestar seccional Oriente.



<b>DENOMINACIÓN DEL APORTE</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Bienestar.	Apoyo económico en pandemia, por iniciativa de equipo administrativo:	Evitar deserción por problemas económicos causados por la pandemia.	1 Estudiante.	Bienestar seccional Oriente.
Bienestar.	Proyecto al Aire parchando concurso de cuentos.	Promoción de actividades extraacadémicas para la recreación y el bienestar.	1 estudiante.	Bienestar seccional Oriente.



<b>DENOMINACIÓN DEL APORTE</b>	<b>Producto o servicio generado</b>	<b>Resultados y efectos (impactos) en la sociedad.</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Cooperantes:</b>
Bienestar	Actividades deportivas.	Promoción de actividades deportivas y de competición.	6 estudiantes.	Bienestar seccional Oriente.

# Procesos de autoevaluación (pregrados)

Coordinador: David Santiago Mesa



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**



## EL COMITÉ

El Comité de Autoevaluación del Instituto de Filosofía (CAIF) se conformó en el año 2017 y desde entonces ha liderado activamente todos los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de los programas de pregrado de la unidad académica hasta la fecha

## EN QUÉ ESTAMOS TRABAJANDO

Nos ocupamos del proceso de reacreditación de la Licenciatura en Filosofía 1465, sede Medellín. Además, en el año 2020, adelantamos algunos procesos para la acreditación de la Licenciatura en Filosofía en la seccional Oriente, tales como: revisión y adaptación del manual de indicadores y su ponderación, aplicación de algunos instrumentos de recolección de información y entrega de una versión del Proyecto Educativo del Programa a la Vicerrectoría de Docencia, que estuvo acompañada del respectivo proceso de retroalimentación.



## PROCESO DE REACREDITACIÓN DE LA LICENCIATURA EN FILOSOFÍA 1465

Durante el año 2020 se conformó la Comisión de Autoevaluación y se recolectó la información necesaria para la elaboración del informe de autoevaluación, el cual se entregó al CNA (Consejo Nacional de Acreditación) en febrero de 2021. Estamos a la espera de la asignación de pares para la revisión del informe. En 2021 hemos avanzado en la socialización del informe con los diferentes estamentos que participan en la realización de este programa de pregrado y estamos preparando los materiales necesarios para la visita de pares, entre estos: actualización de las tablas de investigaciones y publicaciones, elaboración de piezas gráficas para la difusión de la información, difusión de la información sobre el proceso de reacreditación, elaboración de un video sobre los espacios físicos con los que cuenta la Licenciatura en Filosofía, entre otros.



## PROCESOS DE MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO

En 2021 se actualizó el plan de mantenimiento y mejora para el programa Licenciatura en Filosofía 1465 y se está brindando apoyo a los procesos de renovación de registro calificado y planes de mejora del programa de Maestría en Filosofía.

## ACOMPañAMIENTO ESTUDIANTIL COMO ESTRATEGIA FRENTE A LA DESERCIÓN

Desde el Comité de Autoevaluación del Instituto de Filosofía (CAIF), con el acompañamiento de la Jefatura del Departamento de Formación Académica y el apoyo y colaboración de la Coordinación de Bienestar del Instituto de Filosofía, se ha revisado, ajustado y se encuentra actualmente en proceso de planeación para su aplicación, una propuesta de acompañamiento estudiantil como estrategia frente a la deserción. Se aspira a comenzar a aplicar esta estrategia a comienzos del año 2022 en los programas de pregrado del Instituto de Filosofía.

# Informe financiero

Proyecta y gestiona: Norma Guzmán Muñoz.  
Secretaría de dirección  
Ejecuta: Director del Instituto



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**





## INGRESOS

Los ingresos mas altos del Instituto se obtienen con las matriculas de posgrado, y las investigaciones financiadas por el CODI; los demás ingresos que son menores se recaudan por actividades de extensión con cobro a los participantes, venta de cursos de pregrado en la modalidad de extensión, aportes de otros programas como el Fondo Patrimonial que cofinancia la participación de los profesores regulares del Instituto en eventos académicos a nivel nacional e internacional.



## EGRESOS

Los gastos ejecutados en el Instituto a partir de los ingresos que percibimos son erogaciones que corresponden a la compra de tiquetes, pago de viáticos para: profesores y estudiantes que participan como ponentes en eventos internacionales y nacionales; para traer a los académicos nacionales o internacionales como ponentes a los eventos de extensión que programa el Instituto cada año. Además, se apoya a los estudiantes de pregrado con parte de los gastos para que puedan hacer intercambios académicos a nivel internacional.



<b>AÑO 2020</b>	<b>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020</b>
<b>INGRESOS</b>	<b>226.700.257</b>
<b>EGRESOS</b>	<b>195.545.629</b>
<b>RECURSO DEL BALANCE</b>	<b>282.148.042</b>



<b>INGRESOS</b>	<b>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020</b>
<b>MATRICULAS POSGRADO</b>	<b>219.282.774</b>
<b>APORTES DEL CODI</b>	<b>3.000.000</b>
<b>APORTES ENTRE PROGRAMAS</b>	<b>3.013.000</b>
<b>VENTA SERVICIOS DE EDUCACION NO FORMAL(CURSOS</b>	<b>1.404.483</b>



<b>EGRESOS</b>	<b>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020</b>
<b>ESTÍMULOS ACADÉMICOS Joven Invest.</b>	<b>2.734.537</b>
<b>SALARIO ACTIVIDADES ESPECIALES</b>	<b>6.495.802</b>
<b>HONORARIOS PRESTACIÓN SERVICIOS P.</b>	<b>38.746.800</b>
<b>SOSTENIBILIDAD ESTUDIANTES PREG Y POSG</b>	<b>19.370.000</b>
<b>VIATICOS Y TIQUETES</b>	<b>12.201.220</b>



<b>EGRESOS</b>	<b>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020</b>
<b>APORTES POR DEDUCCIÓN DE CONVENIOS</b>	<b>64.902.074</b>
<b>TELECOMUNICACIONES y SERVICIOS PÚBLICOS</b>	<b>17.099.872</b>
<b>FOTOCOPIAS</b>	<b>1.319.246</b>
<b>GASTOS FINANCIEROS GRAVAMEN</b>	<b>165.584</b>
<b>SUMINISTROS OFICINA Y EQUIPOS</b>	<b>6.998.399</b>



<b>EGRESOS</b>	<b>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020</b>
<b>APORTES ENTRE PROGRAMAS</b>	<b>18.010.860</b>
<b>DEVOLUCIÓN MATRICULAS POSG</b>	<b>4.429.535</b>
<b>ADQUISICIÓN DE SERVICIOS Y BIENES (TRANSFERENCIAS)</b>	<b>3.071.700</b>