

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

APROBADO EN EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
ENFERMERÍA. ACTA 415 DEL 23 DE MARZO DE 2010.

SEMINARIO DE ENFERMERÍA III

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de Formación profesional.

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMINARIO DE ENFERMERÍA III
PROFESOR	Rosmery Morales Arzuza
OFICINA	30-321
HORARIO DE CLASE	Miércoles de 14:00 a 16:00
HORARIO DE ATENCION	Según la necesidad del estudiante

INFORMACION GENERAL

Código de la materia	EFS 408
Semestre	4
Horas teóricas semestre	48
Horas teóricas semana	2
Horas presenciales	48
Horas de trabajo independiente	48
No. de Créditos	2
Validable	Si
Habilitable	Si
Prerrequisitos	Seminario de enfermería III
Programa a los cuales se ofrece la materia	Programa regular de enfermería 934.

INFORMACION COMPLEMENTARIA

Justificación	Los estudiantes están en capacidad de comprender la articulación que existe entre los procesos productivos y culturales de una sociedad global; lo cual posibilita a la universidad la producción de conocimiento con pertinencia social que logre contribuir a la solución de problemáticas que viven las sociedades en las que está inmersa. El cuidado de los seres humanos plantea hoy a los profesionales de enfermería dilemas éticos frente a la investigación en humanos, el genoma, el aborto, la eutanasia, la cirugía estética y
----------------------	---

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

	sus complicaciones. Dichos retos requieren que la participación de los profesionales sea activa y con liderazgo.
Competencia General	Identifica el objeto de estudio, el sujeto y el método de la disciplina y comprende las influencias sociales, políticas, científicas y económicas que han incidido en estos para lograr la transformación de la enfermería de un oficio a una disciplina profesional.
Competencias Específicas	• Lee, analiza, y crítica teorías de enfermería relacionadas con el cuidado. • Expresa con claridad de manera verbal y escrita sus ideas acerca del desarrollo y perspectivas científicas de la enfermería como disciplina. • Se relaciona con profesionales del área asistencial, con los docentes y compañeros creando espacios de análisis y debate frente a lo que ha sido el desarrollo de enfermería en nuestro tiempo. • Articula las teorías de algunas pensadoras de la enfermería en la práctica de cuidado que cursa actualmente.
Contenido resumido	

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No. 1

Tema(s) a desarrollar	
Subtemas	• Desarrollo disciplinar • Integración investiga • ción teoría y práctica • Desarrollo teórico • Indicadores empíricos en enfermería
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

EVALUACIÓN		
ACTIVIDAD	PORCENTAJE	FECHA
Realiza preguntas y discusiones grupales relacionadas con el tema del desarrollo disciplinar en un contexto sociopolítico, actual.	20% Relatoría	
Describe los distintos componentes del conocimiento de la disciplina de enfermería.	10% Protocolo	
Realiza búsqueda de investigación de enfermería en el área de cuidado a colectivos y a individuos.	10% participación 20% 1er. Parcial	
Plantea y sostiene una conversación sobre el desarrollo de la disciplina con sus pares y otros profesionales de enfermería	20% 2º. Parcial 20% Ensayo	
Elabora situaciones de enfermería que logran integrar los fenómenos centrales que nos interesan como profesión.		
Realiza escritos acerca del desarrollo disciplinar de la enfermería dentro del equipo interdisciplinario que se encarga de la atención en salud.		
Lee literatura relacionada con el tema de desarrollo disciplinar.		
Integra situaciones de cuidado de la práctica académica desde distintas propuestas teóricas de enfermería		
Planea, desarrolla y analiza encuentros de discusión con enfermeros de servicio.		
Identifica el PAE como una taxonomía		

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

importante del cuidado.		
-------------------------	--	--

BIBLIOGRAFÍA

ECHEVERRI SÁNCHEZ JESÚS ALBERTO. Pensamiento de Antanas Mockus sobre la universidad. En: Fundamentación pedagógica y didáctica universitaria. Universidad de Antioquia. Medellín. 2006. 1 - 15.

GRINSPUN DORIS. Identidad profesional, humanismo y desarrollo tecnológico: oportunidades y desafíos para enfermería. En: VII Jornadas Nacionales de Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, México, DF, México. Abril 13-15,1994. páginas.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA Consejo superior Rectoría oficina de planeación. Plan de desarrollo 1995-2006. La universidad para un nuevo siglo de las luces. Imprenta universidad de Antioquia. Completar

OSPINA R, BEATRIZ et al. El núcleo de salud comunitaria en la formación del profesional de enfermería. Propuesta curricular. Comité de currículo. Facultad de enfermería. Universidad de Antioquia. Medellín. Mayo de 1999. pag

CASTAÑEDA, MABEL y otras. Línea de profundización, énfasis o aplicación. Propuesta curricular. Facultad de enfermería. Universidad de Antioquia. Medellín. Completar

CONVENIO 149 (1977) ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO OIT.

<http://www.anec.org.co> Consultado página ANEC el 19 de Octubre de 2005.

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN, FACULTAD DE ENFERMERÍA, CELEBRACIÓN 55 años. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. Octubre 31 de 2005.

CONGRESO DE COLOMBIA. Ley 911 de 6 de Octubre de 2004. Diario oficial 45.693. Bogotá D.C.

VELLOJIN T, RUTH. Et al. Proceso de atención de enfermería y su aplicación en el cuidado que brindan los profesionales de enfermería en el servicio de obstetricia del Hospital Antonio Roldán Betancur del municipio de Apartadó, Antioquia. Enero-Junio de 2002. Facultad de enfermería, Universidad de Antioquia, Regional Urabá, 2002. Pag



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

ROLDÁN, A. et al. Evaluación de la transformación curricular de la facultad de enfermería 1998-2002. Facultad de enfermería. Universidad de Antioquia. mejorar presentación

DURAN MARIA M. Teoría de enfermería relación con la investigación y la práctica. En: Enfermería desarrollo teórico e investigativo. Unibiblios. Bogotá. 1998. pag

GONZALEZ A, Elvia María. ¿Cómo la didáctica puede traducir los saberes? En: Diplomado en fundamentación pedagógica. Aproximación al concepto de didáctica universitaria. Universidad de Antioquia. 2005. 94-97 mejorar presentación

VASQUEZ R, Fernando. "In situ y a posteriori". Consideraciones sobre el diario de campo completar

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. Facultad de enfermería. Conclusiones grupales. Necesidades tendencias y desafíos. En: VII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería. Medellín. 2003. p. 1- 4.