

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

APROBADO EN EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA. ACTA 412 DEL 9 DE FEBRERO DE 2010.

PROGRAMA DE CUIDADO AL ADULTO II

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de Formación profesional.

NOMBRE DE LA MATERIA	CUIDADO AL ADULTO II
PROFESOR	Diana Montoya
OFICINA	30-305
HORARIO DE CLASE	Martes, miércoles, jueves, viernes de 7:00 a 12:00 y de 14:00 a 17:00
HORARIO DE ATENCION	Según la necesidad del estudiante

INFORMACION GENERAL

Código de la materia	EFS 700
Semestre	7
Horas teóricas-prácticas semestre	144 teóricas- 230 prácticas
Horas teóricas semana	23
Horas presenciales	374
Horas de trabajo independiente	202
No. de Créditos	12
Validable	No
Habilitable	No
Clasificable	No
Prerrequisitos	Cuidado de Enfermería al Adulto I
Programa a los cuales se ofrece la materia	Programa regular de enfermería (934)

INFORMACION COMPLEMENTARIA

Justificación	La enfermería con su misión en el cuidado de salud a individuos y comunidades, no puede abstraerse del análisis y conocimiento de las cambiantes condiciones globales y locales y menos aún, pueden hacerlo las
----------------------	---

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

	instituciones formadoras de profesionales. En este análisis se puede ver como surgen nuevos problemas, cambian los paradigmas y las necesidades, aparecen nuevos escenarios para el desempeño laboral y se plantean nuevos retos.
Competencia General	• Realizar un cuidado de enfermería al adulto en los ámbitos clínicos de urgencias, cirugía y hospitalización del paciente quirúrgico y en el ámbito comunitario con énfasis en atención de emergencias y desastres, con calidad científica, ética, moral y humanística, mediante la integración de los conocimientos y la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) y de las taxonomías y lenguajes propios de la disciplina para contribuir a mejorar la salud y el bienestar de individuos, familias y comunidades. • Gestionar el cuidado de enfermería teniendo en cuenta las prioridades y necesidades de los pacientes y sus familias, los recursos y la participación interdisciplinaria.
Competencias Específicas	• Brindar cuidado integral a las personas en los eventos de enfermedad, teniendo en cuenta el ser humano como un todo inmerso en un contexto económico, político y social específico y con unas condiciones protectoras y de riesgo propias. • Brindar cuidado a los adultos en estado agudo de salud basado en la interacción y comunicación con los pacientes, en la aplicación de conocimientos, habilidades y destrezas y los desarrollos técnicos y tecnológicos de avanzada y teniendo en cuenta la legislación existente para aplicarla y garantizar la seguridad y los derechos de los pacientes • Brindar cuidado de enfermería al paciente adulto en estado agudo que requiere atención de urgencias por enfermedad o trauma teniendo como base el proceso de atención de enfermería – PAE-, los valores éticos y la participación familia. • Brindar cuidado de enfermería que favorezca la adaptación durante los periodos pre, trans y

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

	postoperatorio a los pacientes que requieren intervenciones quirúrgicas para la resolución de problemas de salud utilizando como herramienta el proceso de atención de enfermería PAE, y con sentido ético y humano. • Realizar cuidados de enfermería a los pacientes hospitalizados que presentan alteraciones derivadas de procesos quirúrgicos, durante las fases de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, utilizando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) y la aplicación de los conocimientos propios de la disciplina, con sentido ético y humano. • Realizar acciones de prevención, preparación y mitigación con el fin de reducir el número de personas afectadas y las pérdidas materiales en un evento de desastre con base en la evaluación de las amenazas a las cuales están expuestos los individuos y las comunidades y analizar la vulnerabilidad y riesgo. • Brindar cuidado de enfermería a los individuos y las comunidades en situaciones de emergencia y desastre con base en el diseño, implementación y evaluación de planes de atención a multitud de lesionados, teniendo en cuenta el contexto socio-cultural y la integración de conocimientos y valores éticos que involucren la participación de la comunidad para favorecer el equilibrio social.
Contenido resumido	• <i>El contexto económico, político y social y su impacto en el sector salud de la población adulta en Colombia.</i> • Legislación en salud y su compromiso de atención al adulto y anciano. • Entendimiento y comprensión del ciclo vital del adulto y la salud física, psicológica y social. • La disciplina de enfermería en el cuidado del adulto en estado agudo y crítico en el ámbito de urgencias, cirugía y hospitalización. • El cuidado de enfermería a los adultos en situación aguda por el consumo y abuso de sustancias y enfermedad mental.

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

	Planes de prevención, preparación y atención de emergencias y desastres. Comunicación, gestión, investigación y trabajo en equipo
--	---

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No. 1

Tema(s) a desarrollar	El contexto económico, político y social y su impacto en el sector salud de la población adulta en Colombia.
Subtemas	- Los determinantes del contexto político y económico, que enmarcan al sector salud del país y determinan las condiciones de vida y de desempeño laboral del adulto y el anciano, con el fin de promover la autonomía y la toma de decisiones en su actuar profesional y participar en la construcción de las políticas públicas sobre el cuidado de la salud para los adultos. - La Implementación de medidas de control y atención al medio ambiente, la disposición de elementos de desecho y la protección del ambiente. - El trabajo con comunidades vulnerables en la prevención y atención de emergencias y desastres.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	

Unidad No. 2

Tema(s) a desarrollar	Legislación en salud y su compromiso de atención al adulto y anciano.
Subtemas	Conocimiento de la legislación en salud en aspectos relacionados con el adulto y el anciano y los aspectos éticos que

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

	influyen en el cuidado.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	

Unidad No. 3

Tema(s) a desarrollar	Entendimiento y comprensión del ciclo vital del adulto y la salud física, psicológica y social.
Subtemas	- Aspectos de cuidado de enfermería a los pacientes en el ámbito clínico de los servicios de urgencias, cirugía, hospitalización y en el ámbito comunitario en relación con la prevención y atención de emergencias y desastres. - Fortalecimiento de la atención de enfermería a las personas ancianas, con enfermedades crónicas y terminales.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	

Unidad No. 4

Tema(s) a desarrollar	La disciplina de enfermería en el cuidado del adulto en estado agudo y crítico en el ámbito de urgencias, cirugía y hospitalización.
Subtemas	- Aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas y los desarrollos técnicos y tecnológicos de avanzada en el cuidado de los adultos estados agudo de salud. - Identificar el comportamiento social de las enfermedades y de las adicciones a sustancias en la zona de desempeño o

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

	en la zona a la cual se dirige la política pública en cuya definición se participa. • Aspectos disciplinares y del cuidado entendido como la esencia y objeto del saber de la enfermería y como un acto comunicativo que requiere conocimiento de las técnicas de interacción en los diferentes contextos de la enfermería. • Utilización del proceso de atención de enfermería y de los patrones de conocimiento de enfermería en el cuidado. • Retos en el ejercicio de la profesión, la innovación y las complejas tecnologías para el cuidado y la utilización de un lenguaje estandarizado en Enfermería. • Cuidado de enfermería al paciente que padece enfermedad aguda, que necesita monitoria constante por la realización de cirugías de alta complejidad y/o de procedimientos invasivos. • Articulación entre la teoría y la práctica y la utilización de teorías y modelos de enfermería y la investigación para el avance del conocimiento. • Utilización de los resultados de investigaciones en el desarrollo de las temáticas teóricas y de la práctica, durante el proceso de cuidar a grupos vulnerables a situaciones de desastres y a pacientes adultos con alteraciones de la salud en su fase aguda y en su proceso de diagnóstico, tratamiento, recuperación y rehabilitación. • Lenguaje disciplinar propio de enfermería que incluye el proceso de atención de enfermería y las taxonomías descritas para el cuidado. • Patrones de conocimiento estético, ético, personal además, del empírico,
--	--

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

	propuestos por Barbara Carper , en la práctica del cuidado para reemplazar los conceptos del ser, saber, y hacer en enfermería.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	

Unidad No. 5

Tema(s) a desarrollar	El cuidado de enfermería a los adultos en situación aguda por el consumo y abuso de sustancias y enfermedad mental.
Subtemas	Hace referencia al cuidado del individuo y la familia, afectados por el consumo de sustancias, y trastornos mentales en los niveles de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención en los estados de agudización..
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	

Unidad No. 6

Tema(s) a desarrollar	Planes de prevención, preparación y atención de emergencias y desastres.
Subtemas	- Evaluación de amenazas, vulnerabilidad y riesgo de comunidades con el fin de realizar acciones de prevención, preparación y mitigación, para reducir el número de personas afectadas y pérdidas materiales en el evento de un desastre. - Cuidado de enfermería a pacientes en

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

	situación de desastre, sistemas de clasificación y transporte de lesionados. • Cuidado de enfermería inicial y pre hospitalaria a pacientes lesionados. Elaboración de planes de emergencia internos y externos y evacuación de las instituciones educativas, de salud y comunidades. • Descripción de la cadena institucional de supervivencia y socorro.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	

Unidad No. 7

Tema(s) a desarrollar	Comunicación, gestión, investigación y trabajo en equipo.
Subtemas	• Ejercicio del liderazgo, flexibilidad y adaptabilidad para la transformación de las realidades y, habilidad para deliberar sobre lo público y comprometerse con la defensa de los pacientes y con el bienestar de las comunidades y aportar en la construcción de políticas públicas de salud y de enfermería. • Conocimiento de habilidades mentales, reflexivas, analíticas, de lectura y escritura que facilitan la interacción, la argumentación y la discusión. • Conocimiento y relación del método científico en las temáticas teóricas y prácticas para cuidar a los adultos. Fortalecimiento de habilidades para la asignación y delegación de funciones y del trabajo en equipo.
No. de semanas que se le dedicarán a esta	

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

unidad	
---------------	--

METODOLOGÍA a seguir en el desarrollo del curso:

Clases Magistrales
Exposiciones
Seminarios
Talleres

EVALUACIÓN		
ACTIVIDAD	PORCENTAJE	FECHA
Pruebas escritas		
Presentación de casos clínicos		
Presentación de casos clínicos		
Elaboración de un trabajo de un plan de emergencias y desastres para una área definida por los profesores.		

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

CUIDADO DE ENFERMERÍA EN EL PRE, TANS Y POSTOPERATORIO

AGUILERA CASTRO, Fernando. Anestesiología Básica. 2da. Ed. Edición Celsus. Colombia, 1992.p. 301

ALKINSON, LUCY . Técnicas de quirófano. 8a de. Interamericana. México, 1998.

ÁLVAREZ, Tiberio. Cirugía. Editorial Universidad de Antioquia. Colombia, 1995.p.453

BACCANINI PIRES, Marco Tulio. Urgencias Medicoquirúrgica. 4ta. Ed. Interamericana. México, 1998

BARASH, Paul y otros. Manual de Anestesia Clínica. México. Editorial Interamericana, 1993

BRUNNER, Lillian y SUDDARTH, Doris.

SC Smeltzer, B.G, Bare et al. Enfermería medicoquirúrgica. 8a Ed. México: Vol I, II. Ed. Interamericana. México, 1998.

COLLINS, Vicent. Anestesiología. Anestesia General y regional. Tomo I,II. Ed. Interamericana. México, 1996

CORREA, María Cecilia y Restrepo Norha. Atención de Enfermería en el Pre, Trans y PostoperatorioL: documento, Librería Universitaria, 1994. No. 2199 A-58

FULLER, Joana R. Instrumentación quirúrgica: Principios y práctica. Ed. Médica Panamericana, Ed. 3a, 1995

GONZALEZ AGUDELO, Marco Antonio y LOPERA LOTERO, William Dario. Fundamentos de Medicina. Manual de Terapéutico. Ed. CIB, 2000

GRANDE, Cristopher M. et al. Tratado de anestesia en el paciente traumatizado y cuidados críticos. Vol. I, II. Ed. Mosby/Doyma. España, 1994

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

HOLLOWAY, Nancy. Planes de cuidados en enfermería Medicoquirúrgica. Ed. Doyma. Madrid España, 1990.

MADARAS PLATA, Eduardo. La preparación psicológica para las intervenciones quirúrgicas. De. Rul S.A. España, 1980

KATZUNG, Bertram G. Farmacología Básica y Clínica. Ed. El Manual Moderno. México, 1996

SABISTON, David C. Tratado de Patología Quirúrgica. Tomo I, II. Mc Graw Hill. Interamericana. México, 1999

CUIDADO AL ADULTO Y AL ANCIANO QUE REQUIERE ATENCIÓN DE URGENCIAS

BIBLIOGRAFÍA

- ☐ BRUNNER, L. Enfermería Medicoquirúrgica. 8a ed. México: Editorial Mc Graw Hill. Interamericana, 1996
- ☐ BELTRAN S., Oscar. Cuidados de enfermería al paciente con trauma de tórax. En: Investigación y Educación en Enfermería. Medellín: Universidad de Antioquia, 2000. 18(2): 59-73
- ☐ CARPENITO, L. Diagnóstico de Enfermería. Madrid: Editorial Interamericana, 1996
- ☐ CANOBBIO, M. Trastornos cardiovasculares. Barcelona serie Mosby de Enfermería Clínica. Doyma, 1993
- ☐ GÓMEZ P., M.E. El paciente en estado crítico. 2a ed. Medellín: Corporación para Investigaciones Biológicas, 1997.
- ☐ GORDÓN, Neil. Derrame Cerebral. Bogotá: Editorial Voluntad, 1993



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

- ☐ HO, Mary T. Diagnóstico y tratamiento en urgencias. México: Editorial Manual Moderno, 1999
- ☐ IGNATAVICIUS, Donna. Enfermería Medicoquirúrgica. México: Mc Graw Hill. Interamericana, 1991
- ☐ KITT, Stephani. Et al. Urgencias en Enfermería. México: Mc Graw Hill. Interamericana, 1992
- ☐ MALAGON L. y Col. Manejo integral de Urgencias. Bogotá: Panamericana, 1992
- ☐ MORENO, Millán E. Soporte vital básico. Madrid: Ediciones Aran, 2000
- ☐ MOUNRAD, Leona A. Ortopedia. España: Serie Mosby de Enfermería Clínica, 1994
- ☐ RESTREPO, Nora. Electrocardiografía, principios básicos. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 2000
- ☐ STINSON, Kidd Pamela. Manual de Urgencias en Enfermería. Madrid: Harcourt Brace, 1998
- ☐ REEVES, Ch y otros. Enfermería Medicoquirúrgica, Nueva York. Mc Graw Hill. Interamericana, 2001
- ☐ URIBE, Posada Humberto. Et al. Trauma raquimedular. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 1999
- ☐ Urgencias Cardiopulmonares. Mosby libros Barcelona, 1994

Clinica practice guideline. Ttp//guideline. Gov/index.asp

Rehabilitation Nursing: Magasine

Rol de enfermería. Revista

Revista Iberoamericana de Geriatria y Gerontología

Journal Nursing- Magasine

Nursing Time – Magasine

Critical care nursing clinic of North American - Magasine