



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

**INFORME DE GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN DEL INSTITUTO DE
FILOSOFÍA**

Francisco Cortés Rodas

2015-2018

El Instituto de Filosofía ha desarrollado y consolidado sus programas en el marco institucional y en el contexto de las políticas de la universidad en investigación, docencia, extensión, internacionalización, bienestar universitario y proyección en las regiones.

¿Qué es hoy el Instituto de Filosofía?

Tiene 732 alumnos, 689 en el pregrado y 43 en la Maestría y el Doctorado. Recibe unos 80 jóvenes por año. El Instituto tiene y mantendrá los programas de Licenciatura en Filosofía en Medellín y en las regiones. En 2017 se graduaron en Cauca 28 estudiantes y en la sede del Carmen 46. Estos programas son muy competitivos desde el punto de vista formativo, profesional y docente, y ofrecen un valor curricular interesante a los estudiantes que los cursan.

El Instituto está comprometido en hacer de nuestro Programa de Doctorado uno de los más importantes de Filosofía en Colombia, Iberoamérica y el mundo (tiene 23 candidatos al doctorado); y la Maestría con 29 estudiantes desarrolla ofertas capaces de atraer a público nacional e internacional en filosofía política, ética, estética y hermenéutica.

El Instituto tiene cuatro grupos de investigación con proyección internacional y sus investigadores participan en otros cuatro grupos; hace intervención social en extensión universitaria, con publicaciones de interés público.

Detallaré esto de forma más extensa a continuación:

Informe

- **Pregrado**
- **Maestría y Doctorado**
- **Internacionalización**
- **Investigación**
- **Extensión**
- **Regionalización**
- **Revista Estudios de Filosofía**
- **Comunicaciones**
- **Acreditación y evaluación de programas**
- **Administración Académica e informe sobre presupuesto**
- **Informe sobre producción académica del Instituto de Filosofía.**

Coordinadores y Equipo Administrativo

- **Representante profesoral del pregrado: Victor Chica**
- **Coordinador de la Maestría: Felipe Piedrahita**
- **Coordinador del Doctorado: Carlos Vanegas**
- **Coordinador de Internacionalización: Osmar Gaviria**
- **Coordinador de Investigación: Carlos Garzón**
- **Coordinadora de Extensión: Lily García**
- **Regionalización: Felipe Garcés**
- **Bienestar: Carmen Muñoz**
- **Director Revista Estudios de Filosofía: Santiago Arango**
- **Comunicaciones: Laura Echandía**
- **Secretarías: Norma Guzmán, Maritza Montenegro**

Licenciatura en Filosofía y Filosofía

El programa de *Licenciatura en filosofía* conduce al título de *Licenciado (a) en filosofía* y su propósito fundamental es la formación de maestros en el área de filosofía, con perfil investigativo y participativo.

El programa de *Filosofía busca* formar ciudadanos críticos, responsables y autónomos, líderes de procesos de transformaciones sociales por medio de la educación en el diálogo, la tradición filosófica y la ética.

El programa de filosofía se centra en las concepciones y dimensiones del filósofo, no sólo como investigador e iniciador de procesos de pensamiento, sino también como agente reflexivo de transformaciones sociales.

Pregrado y Licenciatura en Filosofía en 2018-2

Estudiantes de pregrado	689
Programa de Filosofía	426
Programa Licenciatura en Filosofía	263

Prácticas académicas en la Licenciatura en Filosofía

Para el Instituto de Filosofía la práctica pedagógica es una actividad fundamental en el proceso de formación de los estudiantes, ya que representa la oportunidad para iniciar a los futuros docentes en la vida laboral. En este sentido, la práctica compromete y refleja los aspectos del maestro en ejercicio, a la vez, permite definir funciones de identidad propias del perfil docente. En suma, la práctica determina en gran medida la calidad del futuro maestro.

Estudiantes matriculados en prácticas semestre 2018-1 de la Licenciatura en Filosofía en el Instituto de Filosofía:

Licenciatura en Filosofía (Medellín): Práctica I: 25 estudiantes matriculados.

Práctica II: 7 estudiantes matriculados.

Licenciatura en Filosofía (Carmen de Viboral). Práctica I: 8 estudiantes matriculados.

Número de prácticas: 38 estudiantes en escenarios escolares y 2 estudiantes en escenarios no escolares.

Estudiantes graduados 2015-2018

2015	
Doctorado en Filosofía	3
Maestría en Filosofía	2
Filosofía	23
Licenciatura en Filosofía	23
Licenciatura en Filosofía Carmen Viboral	16
Total	67



2015

Doctorado en Filosofía	3
Maestría en Filosofía	2
Filosofía	23
Licenciatura en Filosofía	23
Licenciatura en Filosofía Carmen Viboral	16
Total	67

2016

Doctorado en Filosofía	1
Maestría en Filosofía	6
Filosofía	16
Licenciatura en Filosofía	10
Total	33

2017

Doctorado en Filosofía	5
Maestría en Filosofía	1
Filosofía	22
Licenciatura en Filosofía	16
Licenciatura en Filosofía Carmen Viboral	7
Licenciatura en Filosofía Caucaasia	25
Total	76

2018

Maestría en Filosofía	2
Filosofía	15
Licenciatura en Filosofía	4
Licenciatura en Filosofía Carmen Viboral	11
Total	32

Posgrado: Maestría y Doctorado

Misión

Formar investigadores con criterios de excelencia académica, con un amplio conocimiento de temáticas filosóficas del más alto nivel. Esta misión supone la construcción permanente de un espacio académico en el cual se puedan canalizar los recursos y apoyos necesarios que contribuyan al fortalecimiento de la comunidad científico - filosófica en nuestro país.

Visión

Consolidar una comunidad de profesionales e investigadores de filosofía en el país, en cuyo seno se promoverán actividades que contribuyan a la formación de nuevas líneas y grupos de investigación filosófica. A mediano plazo se trata de fortalecer los programas de Maestría y Doctorado con miras a su internacionalización, así mismo, de proyectarse a la comunidad mediante programas de extensión, la gestión de recursos y medios de difusión del conocimiento filosófico

Un punto destacable en el posgrado en el año 2017 es el número de sus estudiantes: 19 de maestría y 17 de doctorado

Esto evidencia que la formación, tanto de pregrado como de posgrado, es una de las dinámicas más fuertes y consolidadas de esta Unidad Académica.

En la formación a nivel de posgrado el Instituto ha vinculado, en calidad de jurados, a especialistas de distintos lugares del país y del mundo, lo cual ha contribuido a visibilizar los procesos de formación de esta unidad académica y, al mismo tiempo, crear canales de comunicación para la cooperación académica.

Maestría

Apertura y desarrollo de las cohortes 16 y 17 de la Maestría.

con un número de 19 y 9 estudiantes matriculados respectivamente.

Se inició el proceso de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Maestría. Este proceso está en marcha y se convocará a una reunión informativa y de trabajo en los próximos días.

Se está realizando la actualización del reglamento estudiantil de posgrados, que próximamente será socializado a los profesores.

Doctorado

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del programa de Doctorado en Filosofía consiste en formar estudiantes para el ejercicio de la investigación filosófica, con una conciencia crítica y reflexiva que les permita analizar e interpretar los asuntos y problemas propios de la disciplina y que puedan ser tratados en un ámbito de carácter interdisciplinario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Formar investigadores con una sólida formación filosófica y orientación interdisciplinaria.
- ✓ Liderar las actividades investigativas de acuerdo con el sistema universitario de investigación y el sistema nacional COLCIENCIAS.
- ✓ Crear las condiciones para el diálogo y el encuentro filosófico, impulsando los eventos nacionales e internacionales.
- ✓ Afirmar el compromiso de la disciplina filosófica con las realidades y problemáticas de la región y el país.
- ✓ Aprovechar y canalizar los recursos que sirvan de apoyo para la ejecución de proyectos de investigación en el área de la filosofía.
- ✓ Proyectar y cumplir con programas de extensión que le permita a la Institución hacer, de algún modo, participe a la comunidad de los resultados del proceso investigativo.
- ✓ Fortalecer los programas de formación avanzada que permitan la cualificación de los miembros de la comunidad académica.



Autoevaluación en el doctorado

Factor	Procesos de mejora
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">• Replantear el proceso de selección de estudiantes, de revisión de mecanismos de evaluación y reducir el tiempo de la obtención del grado
Profesores	<ul style="list-style-type: none">• Estimular a los docentes reconociendo la escasez de distinciones en el área. Invitar a los docentes a la participación en Comités editoriales.• Promocionar y difundir las oportunidades de formación docente
Procesos académicos	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecer los procesos de autoevaluación• Atender las estrategias de seguimiento de los tutores• Ampliar las oportunidades de acceso a cursos y seminarios sobre el entorno y los cambios en la ciencia.
Investigación	<ul style="list-style-type: none">• Implementar una mayor articulación de la formación y la investigación.• Agilizar trámites• Incrementar profesores en grupos de Investigación
Articulación con el entorno	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la apreciación de la comunidad sobre la relevancia de los proyectos de investigación.• Aumentar investigaciones doctorales sobre problemas nacionales

Autoevaluación

Internacionalización	<ul style="list-style-type: none">• Buscar convenios de doble titulación y atraer estudiantes extranjeros al programa.• Participar en redes internacionales.• Atraer estudiantes extranjeros.
Bienestar	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la percepción que los estudiantes tienen de los servicios de Bienestar.
Graduados e Impacto	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar la presencia de la producción de los graduados en bases internacionales.• Estimular obtención de distinciones.
Recursos físicos	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar los recursos bibliográficos y de comunicación.• Mejorar la percepción de la calidad del apoyo administrativo.

Productos de estudiantes de doctorado

Artículos	50
Libros resultado de investigación	7
Capítulos de libro	25
Conferencias	69
Asistencia a cursos o seminarios de posgrado	10
Pasantías de investigación	10
Total productos:	171

Internacionalización

- El Instituto tiene varios convenios claves, tanto marco como específicos o interinstitucionales, para la realización de actividades propias de la internacionalización:
- Universidad de Giessen (Alemania)
- Universidad de Jena (Alemania)
- Universidad de Zaragoza (España)
- Universidad Complutense (España)
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- El convenio CREPUQ es un convenio interinstitucional entre las universidades de la región de Quebec y otras Universidades.

- **Número de estudiantes visitantes de intercambio:**
- 2015: 8 estudiantes vinieron (2 de Zaragoza, 1 Costa Rica, 4 de U. Giessen, 1 estudiante de U. Frankfurt).
- 2016: 6 estudiantes vinieron de intercambio (2 de U. Frankfurt, 1 de Colonia, 2 de U. Giessen, 1 de la Universidad Autónoma de Chihuahua).
- 2017: 4 estudiantes vinieron de intercambio: 3 de U. Giessen, 1 de Zaragoza.
- **Número de estudiantes salientes del Instituto de intercambio:**
- 2015: 4 estudiantes se fueron de intercambio: 3 a U. Giessen con ISAP-DAAD, 1 a UQAM-CREPUQ-ELAP.
- 2016: 5 estudiantes se fueron de intercambio: 2 a la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; 3 a U. Giessen con beca de la U de Giessen.
- 2017: 3 estudiantes se fueron a U. Giessen, 2 a la Universidad de Mar del Plata, 1 UNAM, 2 UQAM (CREPUQ-ELAP).
- 2018: 3 estudiantes se fueron U. Giessen, 2 a Costa Rica, 2 UNAM.

Universidad de Giessen (Alemania): Intercambio de profesores y de estudiantes constante a través del **programa ISAP del DAAD** para intercambios académicos. 2 profesores de la UdeA han ido a dar cursos y 4 más de Giessen han venido; 12 estudiantes de la UdeA han ido, y 11 estudiantes de ellos han venido gracias al programa ISAP-DAAD. 3 más llegarán a finales de julio de 2018.

Vigencia del programa ISAP del DAAD: recientemente renovado hasta diciembre de 2021.

En este programa participa el Instituto de Filosofía y ha permitido la financiación de movilidad de estudiantes y profesores (Coordinado por el prof. Sergio Muñoz y la prof. Regina Kreide de la U. de Giessen.

2 profesores de la UdeA han dado cursos en U. Giessen y 3 profesores de esta universidad han impartido cursos aquí.

Los profesores del IF fueron invitados como profesores investigadores y conferencistas en las siguientes universidades del exterior:

(Universidad Libre de Berlin, Alemania), (Universidad Pontificia Comillas, España), (Justus Liebig Universität Giessen, Alemania), (Albert-Ludwigs- Universität Freiburg, Alemania), (Universidad de British Columbia en Vancouver, Canadá), (Centro de Investigación “Zentrum für Literatur-und Kulturforschung Berlín, Alemania), (Universidade Federal de Minas de Gerais, Brasil)

(Universidad de Colonia, Alemania), (Universidad de Roma), (Universidade Federal Do Rio De Janeiro, Brasil), (Universidad Nacional de San Martin Buen Aires, Argentina), (Universidad Autónoma de Santo Domingo), (Universidad Autónoma de Madrid, España), (Universidad de Barcelona, España), (Pontificia Universidad Católica del Perú), (Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México), (Universidad de Sevilla, España).

Como jurados de tesis de maestría y doctorado entre 2015 y 2018 participaron:

Jurados Nacionales:38

Jurados Internacionales: 14

Extensión

En el año 2017, el Instituto de Filosofía continuó con el fortalecimiento de la extensión universitaria a partir de la realización de congresos nacionales e internacionales, cursos, talleres, ciclos de conferencias, simposios, encuentros académicos y foros. Estas actividades, que contaron con investigadores invitados internacionales (España, Alemania, Perú, México y Estados Unidos), promovieron y facilitaron el diálogo entre la comunidad académica del Instituto de Filosofía y dichos investigadores.

Eventos

V Seminario de historia y filosofía de la ciencia.

Simposio internacional de Justicia transicional y Derecho penal internacional.

Foro: Populismo y Democracia

Simposio: Temporalidad, historicidad y verdad

Seminario Filosofía y tragedia

XXV Foro de estudiantes de filosofía

Jornada de filosofía de la mente

Lecciones de noviembre

- Filosofía a la calle (versión 2017-2)
- Filosofía a la calle. Valle de Aburrá y regiones (versión 2018-2)
- Aula abierta (versiones 2017-2, 2018-1, protocolos próximas versiones)
- Cátedra abierta (lanzamiento 2018-2, protocolos próximas versiones)
- Organización de base de datos de actividades de extensión del Instituto de Filosofía

Filosofía a la calle

- La Coordinación de extensión del Instituto de Filosofía creó en el semestre 2017/01 un nuevo proyecto de extensión solidaria: *Filosofía a la calle, el cual tiene tres actividades:*
- un cine club, *Leer el cine;*
- un club de lectura, *Raíces;*
- y unos diálogos abiertos entre expertos e interesados, *Pensar el presente.*
- Filosofía a la Calle se unió al Programa **Cultura Centro** y cuenta en el 2018 con el apoyo financiero de la Fundación Universidad de Antioquia (12'200.000 pesos en 2017-2)

- El *Club de lectura Raíces* cumplió con los objetivos propuestos puesto que generó un espacio cultural para la ciudad.
- *Leer el cine* se presenta como un experimento en el cual se unen cine y filosofía.
- Pensar el presente. Busca abrir la reflexión y el debate filosófico a toda la ciudadanía, consolidando un espacio de formación de discursos, opinión pública y de nuevas prácticas sociales.
- Tema: ¿Para qué la filosofía en tiempos de crisis?
- Tema 2. La crisis del capitalismo
- Se hará un foro **Filosofía a la calle: pensar el presente** en el próximo semestre en las seccionales del Magdalena Medio y en Carmen de Viboral.

Aula Abierta

2017-2: Feminismo y emancipación

Coordinadores: Juan David Gómez y Lily García Vásquez

2018-1: Marx. 200 años de futuro

Coordinadores: Juan David Gómez y Andrés Saldarriaga Madrigal

2018-2: Filosofía de la mente

Coordinación: Lily García Vásquez (Coord. de Extensión)

Planeación y organización: Santiago Arango y Lily García Vásquez

2018-2: El Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia quiere dar inicio en el próximo semestre a la primera versión de una **Cátedra abierta** un espacio de divulgación y discusión filosóficas, abierto a toda la comunidad universitaria y dispuesto a la dinamización del diálogo interdisciplinar.

Propuestas

- La Coordinación de extensión reconoce como uno de sus retos más grandes el convertirse en una fuente importante de ingresos, que puedan destinarse para la autogestión del Instituto de Filosofía. En consecuencia, actualmente se estudian las posibilidades de reactivar los diplomados y los cursos de extensión. Actualmente la Coordinación de Extensión está trabajando en la planeación de ***Cursos de autor para no filósofos.***
- Para promover la participación de las profesoras y profesores del Instituto de Filosofía en las discusiones que constantemente se dan en la esfera pública, la Coordinación de extensión está pendiente de reactivar el **programa de radio semanal en la Emisora Cultural Universidad de Antioquia.**

Regionalización

El Instituto realizó encuentros académicos donde se les proporcionó a los estudiantes de la Licenciatura en Filosofía la oportunidad de participar en su sede de estudio en algunos eventos académicos.

Esto ha permitido acercar al Instituto a un público de docentes y estudiantes diferente al de la ciudad de Medellín.

De este modo, la filosofía se proyecta como una de las oportunidades de formación, no sólo en pregrado sino también en posgrado, que contribuye a la creación de espacios de reflexión, generación de conocimiento humanístico y debate en el Departamento de Antioquia, pues en el Instituto estamos convencidos de que la transformación de las realidades locales, regionales y nacionales pasa por una sólida formación que contribuye a replantear los problemas de nuestras sociedades.

Tareas en regionalización

Se abrirá una próxima cohorte en la Sede de Oriente en 2019.

Es necesario extender el programa de licenciatura en filosofía a otra seccional (Andes o Urabá).

Es necesario incentivar a los profesores vinculados para que participen en los programas del Instituto en las regiones. Las condiciones tecnológicas están dadas para dictar cursos desde Medellín a los estudiantes de otras sedes.

Estudiantes graduados por cohortes en las dos seccionales

- Caucasia:
 - 2017/1: Graduados 16
 - 2017/2: Graduados. 12.
- Oriente:
 - 2018: Graduados 11.
 - 2017: Graduados 12.
 - 2015: Graduados 23. (Dos cohortes)
- 2. Número de estudiantes matriculados por semestres (los actuales)
- Seccional Oriente:
 - Nivel 3: Estudiantes 12. Nivel 6: Estudiantes 14. Nivel 7: Estudiantes 17. Nivel 9: Estudiantes 10.

Profesores vinculados y cátedra que participan por semestre en los programas de Regionalización.

- Generalmente tenemos 3 cursos ofrecidos por profesores vinculados y 22 por profesores de cátedra.
- Profesores vinculados que ofrecen cursos:
- Iván Darío Arango Posada, José Jairo Alarcón Arteaga, Carlos Vásquez Tamayo, John Fredy Lenis, Diana Melissa Paredes, Francisco Cortés Rodas, Vicente Raga.

Investigación

El Instituto de Filosofía tiene cuatro grupos de investigación reconocidos y/o clasificados por COLCIENCIAS. Según la convocatoria 781 de 2017, con vigencia de 2 años.

- Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad con clasificación A - JAM
- Filosofía y enseñanza de la filosofía con clasificación A1 – LGC y GVG
- Filosofía Política con clasificación C - FCR
- La Hermenéutica en la discusión filosófica contemporánea con clasificación C – LEG y AC.

Investigación de profesores del IF en otras dependencias

- Teoría e Historia del Arte en Colombia de la Facultad de Artes con clasificación A. MA y CV.
- Formación y Antropología Pedagógica e Histórica –FORMAPH– de la Facultad de Educación con clasificación A. – DMP.
- Cultura, violencia, y territorio del Instituto de Estudios Regionales –INER– con clasificación B. – LM.

Investigadores reconocidos por Colciencias (convocatoria 781-2017)

- Jorge Antonio Mejía Escobar - Investigador Asociado
- Vicente Raga - Investigador Asociado
- John Fredy Lenis Castaño - Investigador Junior
- Liliana Cecilia Molina González - Investigadora Junior
- Andrés Francisco Contreras Sánchez - Investigador Junior
- Diana Melisa Paredes - Investigadora Junior
- Francisco Cortés Rodas - Investigador Junior

Investigadores eméritos reconocidos por Colciencias

- Jorge Antonio Mejía, uno de los 15 profesores de la Universidad de Antioquia que recibió el reconocimiento como investigador emérito, acto que se llevó a cabo en Colciencias en junio de 2018.

Estudiantes investigadores en formación

Estudiantes de diferentes programas de pregrado y posgrado en filosofía vinculados a los proyectos de investigación ***en ejecución***:

Investigadores en formación Pregrado en Filosofía: 8

Investigadores en formación Maestría en Filosofía: 2

Investigadores en formación Doctorado en Filosofía: 3

Convocatoria de trabajos de grado y pequeños proyectos de investigación

Se han realizado tres convocatorias de este tipo (2014-1, 2015-1 y 2016-1).

En cada una se han ofrecido 6 cupos para investigaciones cofinanciadas de un millón de pesos.

Las investigaciones de 2014-1 finalizadas

Los estudiantes de la convocatoria 2015-1, un proyecto no finalizado.

En la última convocatoria, (junio 2016), se presentaron dos propuestas, seleccionadas y financiadas. No hay investigaciones atrasadas relacionadas con esta convocatoria. Finalizadas.

Proyectos de Investigación aprobados en última convocatoria-UDEA

- Tiempo, historicidad y lenguaje en la filosofía hermenéutica y la fenomenología – Andrés Conteras.
- Peirce en Colombia. La influencia del pensamiento de Charles S. Peirce en distintas áreas del conocimiento en Colombia y lo que en Colombia se ha dicho sobre Peirce.- Carlos Garzón.
- Daño moral. Una exploración sobre el carácter simbólico y narrativo de la reparación moral. Liliana Molina
- El trabajo de la memoria entre la representación y la experiencia. Fundamentos epistemológicos y alcance de los procesos estéticos en perspectiva intercultural. Ana María Rave,
- Desposesión. Elementos para una teoría de la injusticia a partir de Marx. – Andrés Saldarriaga

Publicaciones vinculadas con proyectos de Investigación

- Vicente Raga: 3,
- Víctor Hugo Chica 2
- Andrés Contreras: 3
- Santiago Arango: 3
- Sergio Orozco: 3
- Luz Gloria Cárdenas: 3
- Francisco Cortés: 5
- Felipe Piedrahita Ramírez: 2

Otras publicaciones

- Los profesores del Instituto de Filosofía han publicado además de libros, capítulos de libro y artículos, traducciones y reseñas.
- Han contribuido también con la creación de vida cultural y formación ciudadana en la Universidad y en la ciudad con sus ensayos periodísticos y columnas en El Colombiano, El Mundo, la Revista Debates, El Alma Mater, entre otros.

Bienestar

- Fortalecimiento de las inducciones a los estudiantes nuevos, reingreso y transferencia, incluyendo la caracterización de estudiantes, talleres de inserción a la vida universitaria y diagnóstico de estudiantes vulnerables.
- Creación e implementación del programa curso taller de lecto-escritura de textos filosóficos para nivel 0 del Instituto de Filosofía.
- Conformación de los equipos de Fútbol y Fútbol sala del Instituto de Filosofía para representación en juegos interfacultades y apoyo a los estudiantes de deportes individuales.
- Fortalecimiento y apoyo a los grupos académico-culturales del Instituto de Filosofía

Bienestar

- Asesoría y consejería estudiantil para estudiantes del Instituto de Filosofía.
- Atención a estudiantes para acceso a programas de bienestar, para favorecer la permanencia de nuestros estudiantes, entre esos apoyos están, el tiquete de transporte estudiantil, sistema de alimentación, becas del sector Solidario, Fondo EPM, becas de jóvenes en acción, becas de la Gobernación y Fondo Patrimonial.

Grupos culturales

Fortalecimiento y apoyo a los grupos académico-culturales del Instituto de Filosofía. En el momento hay dos grupos académico culturales avalados por el Consejo de Instituto.

2014-2018. "Cine-foro En construcción": el grupo fue inaugurado en 2014 y se han proyectado más de 40 películas sobre las cuales se realiza el ejercicio de discusión sobre el sentido de la película y los distintos referentes cinematográficos que contiene, en ocasiones estableciendo relación con la filosofía.

2018. Club de Lectura “Coherencia desde la diversidad”: Busca Interiorizar la competencia de lectura crítica y reflexiva para generar actos coherentes dentro de la formación y convivencia de la comunidad universitaria. Cuenta con la participación de 4 estudiantes del Instituto. Se realizará a partir del 23 de julio de 2018.

2016. Cine Foro “A propósito de la Violencia”. Proyecto que ganó por concurso de promotores de bienestar. Este proyecto tuvo una cobertura de 179 personas asistentes a la actividad.

2015-2016. Biografías en Contexto. Proyecto presentado al público general con el propósito de trabajar cada filósofo desde una obra en particular. Participantes: 80 personas.

2015. Programa de Promotores de Bienestar- Instituto de Filosofía. Lectoescritura para estudiantes de nivel 0. Se realizó con Fondos de la Dirección de Bienestar y benefició alrededor de 18 estudiantes.

Revista Estudios de Filosofía

- Director: Santiago Arango
- Evaluación parcial de la revista y borrador de plan de desarrollo a 5 años (este borrador se convertirá en un Plan de desarrollo a 5 años).
- **Proceso de evaluación:** Mejora del sistema de evaluación de artículos: creación de formatos de evaluación mejorados (en español e inglés) en el sistema OJS. Esto implica mejora en los tiempos de evaluación (idealmente 3 meses entre recepción y decisión editorial).
- **Proceso de corrección:** Revisión y corrección del manual de estilo de la revista, y del proceso de corrección misma (trabajo conjunto con el editor y el corrector).
- **Proceso de revisión y corrección página web:** Se revisó la página web de la revista. Se corrigieron errores y se han mejorado la calidad de la información y los links de la página. Estamos revisando meta-datos de todos los artículos del OJS. Inclusión de PDF completo de números 57-50).
- **Revisión de comité editorial y científico:** se incluyeron nuevos profesores y se sacaron otros

- **Procesos de indexación y visibilidad:**
- **Re-ingreso a DOAJ** (iniciamos la organización de los meta-datos allí; por ahora está el número 57).
- **Academia:** Organización y montaje de metadatos (del número 57 al 54).
- **Google Scholar:** Organización de metadatos de la revista (del 57 al 47 más o menos). Esto permitió pasar de $h=5$ a $h=9$ (un total de 616 citaciones de la revista, a partir de los datos montados).
- **Repositorio UdeA:** iniciamos el proceso de montaje de artículos al repositorio de la UdeA (iniciamos la organización de los meta-datos allí; por ahora está el número 57)
- **Facebook:** se implementó estrategia de visibilización a través de la creación de material gráfico (convocatorias y perfiles del comité editorial y científico) y la pauta publicitaria (se subió de 350 seguidores a 959 seguidores).
- **Listas de correo:** Envío de convocatorias y aparición de número en Philos-L (la mayor lista de correos en filosofía mundial). Esto ha atraído artículos de países de habla diferente al español como Francia, Italia, Estados Unidos, Turquía.
- Aplicación a Sherpa-Romeo (en espera).

- **Edición del número 57** (7 artículos, 1 traducción, 1 reseña)
- **Edición del número 58** “Estética y las acciones políticas del arte” – Co-edición con Carlos Vanegas (8 artículos y 1 reseña aceptados; 4 de ellos ya corregidos, 3 en proceso de corrección).
- **Edición del número 59** (llegaron alrededor de 30 artículos; 8 rechazados; 1 aceptado; 21 artículos en revisión).
- **Edición número 60:** “El escepticismo y sus máscaras” – Co-edición con Vicente Raga. Se enviaron ya las invitaciones personales a varios académicos (2 han enviado sus textos). Estamos diseñando la convocatoria pública y la lanzaremos en los próximos días.

Comunicaciones

- Usando los medios digitales como el micrositio web, Facebook, Twitter, un canal en YouTube, el Instituto accede a un amplio público interesado en temas relacionados con la filosofía.
- Se informa sobre las actividades en eventos, relaciones internacionales, posgrados, publicaciones, convocatorias, investigaciones, semilleros, talleres, etc.
- Además otros temas de opinión, análisis de la actualidad nacional y mundial por medio de columnas y videocolumnas, otorgándole visibilidad no solo en la comunidad universitaria sino también entre un público nacional e internacional.

- El boletín mensual enviado por la plataforma Masterbase: “Filosofía al día” llega a los estudiantes, profesores, empleados y egresados, con información de actividades del Instituto
- También se envían por esta plataforma correos electrónicos con temas pertinentes y seleccionados para cada público.
- Resultados: Facebook: 155 publicaciones este semestre. Total “Me Gusta” de la página: 6357 (293 este semestre).
- Twitter: Seguidores: 2889 (214 este semestre) 1563 total trinos (172 este semestre).
- YouTube: Suscriptores: 310 (51 este semestre) 103 videos (22 este semestre)
- Filosofía al Día: 4 boletines.

Acreditación y evaluación de programas

- 1. Renovación del Registro Calificado de la Licenciatura en Filosofía en Medellín, Resolución 25123 17 de noviembre de 2017. (por 7 años).
- 2. Renovación y modificación del Registro Calificado del Programa de Filosofía. Resolución 13857 del 18 de julio de 2017. (por 7 años).
- 3 Otorgar el Registro Calificado a la Licenciatura en Filosofía- en el Carmen de Viboral. Resolución: 26796 del 1 de diciembre de 2017.
- La acreditación de la Licenciatura en Medellín está por 4 años.
- Esperamos la resolución del programa de Filosofía que fue positiva.
- La Licenciatura en Filosofía en el Carmen de Viboral ya inicio el proceso de autoevaluación este año, pues era necesario tener 4 cohortes graduadas para poder iniciar con el proceso.

Producción Filosofía 2015-2018. Vicerrectoría de Docencia

Nombre	Artículos Revistas A1	Artículos Revistas A2	Artículos Revistas B	Artículos Revistas C	Libros	Capítulos de libro
J. David Gómez						1
Santiago Arango	2					
Francisco Cortés		2		1	1	3
Vicente Raga	1	2		1	2	
Liliana Molina	1					1
Ana María Rabe		2				2
Mónica Alarcón	1			1	1	3
Carlos Vásquez					2 (obras de creación original)	

Producción Filosofía 2015-2018. Vicerrectoría de Docencia

Nombre	Artículos Revistas A1	Artículos Revistas A2	Artículos Revistas B	Artículos Revistas C	Libros	Capítulos de libro
Muñoz Sergio						1
Víctor Chica						2
Andrés Contreras						3
Sergio Orozco		1				1
Felipe Piedrahita		2	1			
Carlos Garzón						4
Carlos Másmela		1			2	
Jorge A. Mejía	1	2				1
John F. Lenis		2			1	1

Producción Filosofía 2015-2018. Vicerrectoría de Docencia

Nombre	Artículos Revistas A1	Artículos Revistas A2	Artículos Revistas B	Artículos Revistas C	Libros	Capítulos de libro
Andrés Saldarriaga		2				
Luz Gloria Cárdenas				1	1	
Total:	6	16	1	4	9	23
Profesores	con registro	de puntaje				19
Total artículos y	y libros					59
P. vinculados						22
P. ocasionales						7
Promedio producción del IF (2015-2018) de 29 profesores	2,03				Promedio producción del IF (2015-2018) de 19 profesores	3.1

Resumen final

Este informe que entrego debe servir para que los profesores del Instituto de Filosofía y el rector de la Universidad evalúen cómo y qué se debe hacer para convertir al Instituto de Filosofía en un referente indiscutible entre las Universidades de Iberoamérica y el mundo. Es necesario identificar cuáles son las mayores potencialidades de sus investigadores para así definir las líneas de investigación de alto interés científico, social, político, económico y cultural, en las que fuera posible alcanzar un nivel de excelencia internacional reconocible.

Si esto se hace y se identifican líneas de investigación en esta unidad académica, en las que se tengan estudiantes, proyectos financiados, doctorandos, profesores invitados, becarios, publicaciones, el Instituto de Filosofía podría situarse en unos años entre los primeros creadores de filosofía de Iberoamérica y ocupar un lugar importante a nivel mundial.

Todo esto supone dos cosas:

i) Que el rector y el equipo rectoral conozcan de primera mano a los profesores y los diferentes problemas que tienen para así poder valorar sus potencialidades, limitaciones y encontrar los caminos para una posible transformación.

De estas conversaciones y de este conocimiento más profundo de la Universidad, que son sus profesores, pueden salir los compromisos evaluables en docencia e investigación, las agendas de implementación y evaluación, las exigencias de financiación, los criterios de eficiencia, los modos de discriminar resultados, de reconocerlos y compensarlos (investigación, docencia, extensión).

ii) El apoyo de una política de Estado, es decir, el aseguramiento de las condiciones materiales e institucionales que hacen posible el adecuado funcionamiento de la universidad.

- Quiero finalmente agradecer al señor Rector y al equipo rectoral por el apoyo y confianza que me han dado durante estos seis años como Director del Instituto de Filosofía. Asimismo agradezco a los profesores, estudiantes y equipo administrativo.
- El Instituto ha crecido en el número de estudiantes, se ha desarrollado en sus programas de pregrado y posgrado y fortalecido en investigación, extensión y docencia.
- Todo esto se debe al trabajo y dedicación de sus profesores, equipo administrativo, y a la vocación de su estudiantes por la filosofía.

GRACIAS